

آداب طالب العلم | 4 | وبالحق نزل | الشيخ الحويني

أبو إسحاق الحويني

ايها السائر في دنيا الوراء قد مضى السنة ربي لامرا كل عين سوف تغدو اثرا. ان في انباء من قد غاب. عبرة توتي ذكرهم يا من وخذ الذكرى وصدقه ولا تنشغل عن ايدي العرش - [00:00:00](#)

انه الحق وبالحق انه الحق احبنا في الله حياكم الله وبياكم وجعل الجنة مثنونا مثنواكم. بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه ثم اما بعد وبالحق نزل كتاب الله تبارك وتعالى الذي نزل من الحق على الخلق ليعلمهم ويؤدبهم على قلب الحبيب صلى الله عليه وسلم - [00:00:57](#)

وليكون عبرة وعظة. مع هذا القصص القرآني المبارك ومع هذه الايات نعيش واياكم هذه الاماسي المباركة مع شيخنا الحبيب فضيلة الشيخ ابو اسحاق الحويني. حياكم الله شيخ بارك الله فيك. رفع الله قدرك اكرمك الله الله يبارك فيك - [00:01:33](#)
احنا كنا في الحلقة الماضية توقفنا عند نقطة اه وكنا نتكلم عن اه الامام البخاري وتبويباته لقصة موسى عليه السلام والقدر عليه وعلى نبينا افضل الصلاة واكمل التسليم كثرة هذه التبويبات وتكلمنا عن ان موسى لما طلب من الخضر ان يتعلم على يديه وذكرنا بعض آداب طلب العلم - [00:01:47](#)

فضيلتك ذكرت قصة او بدأت الحديث عن قصة وارجأناها لتكون هي بداية الحديث في هذه الحلقة وهي قصة آ داوود بن علي الظهري آ واحدى القصص التي آآ تعنون لقضية طلب العلم والتعامل للطالب مع الشيخ. اي نعم. تفضل شيخنا الحبيب. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا سيد المرسلين - [00:02:10](#)

وعلى اله واصحابه اجمعين آآ كنت يعني اريد ان اذكر قصة داوود ابن علي الظاهري وهو احد اه الائمة الكبار من تلاميذ الامام احمد ابن حنبل رحمة الله عليه آآ وهو رأس المذهب الظاهري - [00:02:33](#)
الذي نصره ابن حزم فيما بعد يعني آآ وهي قصة آآ لحمتها ان يتواضع المرء ذلك ان داوود ابن علي ذكر انه بينما هو يدرس للطلبة ذات يوم جاء رجل ليس له سمت - [00:02:51](#)

وليس له هيئة كأنه زيات ان يعني ملابسه اه يعني مكبوب عليها زيت وحاجات زي كده وجاء وجلس بجانب داوود وقال من كان عنده سؤال فليسألني نظر اليه داود محتقرا - [00:03:13](#)
يعني الصمت لا يدل على انه يعني من اهل العلم يعني. وبعدين طريقتة ان هو جلس بجانب داوود اللي هو الاستاذ يعني والطلبة كده فقال له داود محتقرا يعني لو قل لنا شيئا في الحجامة - [00:03:32](#)

طبعا داوود اختار له الحجامة على اساس ان آآ شغل في نجاسة يعني انت عارف الدم نجس والنبي صلى الله عليه وسلم قال كسب الحجام خبيث على التفصيل المذكور يعني مش عايز ادخل الحكم فيه يعني - [00:03:48](#)
فيعني محتقرة. يعني العادة اللي بيتنزه احد انه يشغل في الحجاب عشان الدم نجس وحاجات زي كده يعني فكأنه عايز يقول له اتكلم يا رخم. نعم. يعني يا رزل. لخص. بالزبط كده. بالزبط كده - [00:04:00](#)

قال برك الرجل على ركبتيه وذكر كل شيء يتعلق بالحجامة. بحدثنا واخبرنا اولاً ذكر تاريخ الحجامة من لدن ادم عليه السلام واول من احتجب في الارض الله اكبر. تمام؟ الى ايام - [00:04:16](#)

وذكر آآ اسانيد احاديث الحجامة باسانيدها وعللها كمان وفق بين النصوص التي ظاهرها التعارض وذكر الاحكام الفقهية تمام؟ قال داوود انني بعد ان سمعت هذا الرجل تاليت على نفسي الا احتقر انسان - [00:04:32](#)

كانما نقراه ديك. سبحان الله! يا سبحان الله! يعني اه في الزوايا خبايا وفي الناس بقايا. يعني انسان رب اشعث اغبر ذي طمرين

مدفوع بالابواب لو اقسم على الله لابره - [00:04:55](#)

يعني انت عارف يعني الانسان احيانا آآ يظن ان صاحب الهندام آآ محترم يعني. نعم. واخذ بالك؟ لأ وقد تخترق عينه اي رجل ليس له

اندام الامام الشافعي مثلا لما دخل آآ بعض القرى - [00:05:08](#)

في بغداد في العراق وكان غريبا في البلد وصلى العصر وانتظر ان يضيفه احد. يعني بمناسبة انه غريب اي حد في مسجد لولا انت

غريب انت لست من اهل البلد فيضيفه - [00:05:28](#)

لأ يا جماعة صلوا العصر وسابوه آآ بقي وحيدا في المسجد فانشد ابياتا يعزي يعني نفسه فيها يقول علي ثياب لو يباع جميعها بفلس

كان الفلس منهمن اكثر وفيهن نفس لو يقاس ببعضها نفوس الوري كانت اجل واكبر. الله اكبر. يعني هو ما فيش حد التفت له -

[00:05:42](#)

ليه؟ لانه مش باين عليه هندام ولا باين على انه يعني له شارة ولا انه مسلا من الاكابر او حاجة زي كده يعني. وهو امام الدنيا. وهو

امام الدنيا. فعشان كده يعني - [00:06:07](#)

في انسان لا يظن او لا يحتقر يعني اي اي انسان ربما يعني كان هذا هذه الثياب تشتمل على نفس نفيسة وعلى طالب علم من اول

عالم جليل فلأجل هذا يقول داوود بن علي فاليت على نفسي الا احقر احدا من الناس برضو ليه؟ لانه هذا الرجل علمه وكان -

[00:06:17](#)

واضح انه كان رجل عالما لانه ساق كل اسانيد الحجة باسنادة هو. حدثنا واخبرنا حتى اتى على احاديث الحجة كلها بل واتى على

علل الاحاديث وعللها ومن الذي علل الاحاديث الى اخره يعني؟ جميل. سبحان الله! وبعض القصص اللي مثل هذا الشيء المانع -

[00:06:39](#)

يغيب عنك آآ الجبل الذي ورد ذكره وما تعرفه ولكن تبقى القصة آآ لانها سيقت بهذه الصورة على المضمون وعلى المعنى وعلى الفائدة

التي وقعت بغض النظر من هم ابطال القصة وما هي شخوصه؟ احنا ما عرفنا من هو هذا الرجل ولعل ما عرفناه يعني انا -

[00:06:59](#)

حتى بحست عن اسمه لاجل ان اعرف من هو اهله عالم جليل لكن الحقيقة يعني لم لم اظهر سبحان الخالق ولكن بقيت الفائدة آآ هي

تقتنص من هذه القصة. جزاك الله خير شيخنا. طيب شيخنا اتماما آآ للفائدة حول الكلام الذي آآ رأينا فيه - [00:07:19](#)

حروفا تكتب اه هل بالذهب؟ هل من نور بماذا تكتب؟ العيون. او بماء العيون. اي نعم. صدقت. اه شيخنا الحبيب. وهي كلام الله تبارك

وتعالى موسى يطلب تأديبا من الخضر ان يتعلم وان يتبعه ليتعلم منه الرشد ويتعلم منه السداد - [00:07:41](#)

وهذا ما اصبح للاسف عزيزا واندر من الكبريت الاحمر في زماننا اه اداب طلب العلم التي اختفت للاسف والتي اصبحت يعني اه غير

موجودة ونفتقر لكثير منها في زمن اصبح - [00:08:02](#)

فيسبوك وتويتر هم المشايخ وهم العلماء وهم الدعاة فاصبح وصولنا للشيخ سهل. فبالتالي زالت الكلفة. وزالت الحواجز وزالت

الحواجب كيف يمكن ان ندلل طالب العلم او ندعو طالب العلم ان يتعلم كما تعلم موسى من الخضر شيخنا الحبيب. اي نعم -

[00:08:19](#)

اه هو طبعا العلماء لهم كتب آآ مخصوصة ادب طالب العلم وعلم الحديث الشطر الثاني من العلم ادب طالب العلم مع ان كان المفروض

ده يقدم قبل آآ العلم نفسه - [00:08:40](#)

ليه؟ لان المفروض انت ستذهب لتطلب العلم على شيخ فلا بد ان تعرف كيف تتعامل مع هذا الشيء انه يعني آآ مسلا المرء وكثرة

الجدل مع شيخ تغلق باب الفائدة على التلميذ - [00:08:58](#)

يعني آآ يقول الزهري لقد خسر ابو ابو سلمة ابن عبدالرحمن علما كثيرا لكثرة ما كان يماري ابن عباس. الله اكبر يعني ابو سلمة ابن

عبدالرحمن احد التابعين مشاهير معروفين يعني - [00:09:15](#)

كان كثير المراء مع ابن عباس يجادله لا يسلم لا يكاد يسلم له في اه قضايا كثيرة ابن عباس عندما كان يراه ما كان يتكلم. ليه؟

هنتكلم وهنجدل وبتاع فخلاص يغلق الباب وكده. فخرس علما كثيرا - [00:09:31](#)

بعكس مسلا ابن جريج ابني ري اخذ من عطاء بالرفق كل ما عند عطاء بن ابي رباح. الله اكبر عشرين سنة حتى كان يستطيع ان

يخرج الحية من جحرها يعني الحقيقة مشهورة بالحر - [00:09:46](#)

مشهورة الحياة مشهورة بالحجر. نعم فكونك تخرج الحياة من جحرها. ده يحتاج الى تطف شديد جدا. هذا هو الذي فعله عبدالملك

بن عبدالعزيز بن جرير مع عطاء بن ابي رباح - [00:10:04](#)

اخذ علم عطاء بالتطف. اه ابي رباح اخذ علم ابن عباس ايضا بالتطف. فالطالب اذا اراد ان يستفيد من شيخه لابد ان يكون لطيفا

ولابد ان يكون ذكيا. يعني لابد ان يقرأ وجه شيخه - [00:10:17](#)

يعني هل هو الان عنده استعداد ان هو يفيد مسلا كما فعل موسى عليه السلام اول شيء فعله قبل ان يطرق الباب التطف انه تطف

في طلب السؤال من موسى عليه السلام - [00:10:36](#)

والحقيقة بعض العلماء من تلاميذ الحافظ ابن حجر العسقلاني من المالكية آآ ذكر بيتين من الشعر مش هنستفيض في فيهما. لكن

فيهما اداب طالب العلم قال اخي لن تنال العلم الا بستة سأنبيك عن تفصيلها ببيان ذكاء وحرص وافتقار وغربة - [00:10:54](#)

استاذ وطول زمانه يعني طالب العلم حتى يستطيع ان يحصل العلم من اطرافه. الست دي لابد ان تكون على ذكر منه. ولابد ان يعتني

بها اعتناء بالغ لا سيما في كيفية التعامل مع الشيخ. شيخنا. الحاجة الثانية - [00:11:19](#)

كان الاعمش وكان له زعارة وكان يغضب على التلاميذ والخطيب البغدادي في كتاب شرف اصحاب الحديث ذكر ان الاعمش آآ ربي

كلبا يعني كل ما طلبة الحديث يأتوا ويشعر بوقع اقدامهم تقترب البيت كان يطلع عليهم الكلب - [00:11:37](#)

تمام فيتفرقون يجرون امام الكلب وانا حتى بتصور ان شعبة ابن الحجاج وسفيان الثوري وآآ مثلا ابو معاوية وعبدالرحمن ابن مالك

والكلام ده. كل اسامي تخوف. سبحان الله! كلها تجري امام كلب الاعلى. يعني ابو معاوية ما اقصدش عبدالرحمن المهدي لم يدرك

الاعمش انما روى عن سفيان - [00:11:57](#)

اقصد هؤلاء الكبار ممكن كانوا يجروا قدام الكلب حتى يعني آآ ذكر الخطيب في في نفس هذا الكتاب ان هم لما ذهبوا الى الاعمى

يوما من الايام واقتربوا من البيت - [00:12:17](#)

ما كانوا يملون ابداء. يطلع عليهم الكلب يرجعوا ويرجعوا للقلع مش ثاني. تمام؟ حتى رجعوا اليه في يوم من الايام فلم يخرج عليهم

الكلب فدخلوا عليه وهجموا ودخلوا الدار عليه. فوجدوه ايه؟ يبكي - [00:12:32](#)

فقالوا ما يبكيك يا ابو محمد؟ قال مات الذي كان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر؟ يعني ايه؟ عايز اقول لك الاعمش كان شديدا جدا

على الطلبة. عسرا ايضا في التحديث. اه. كان عسرا - [00:12:46](#)

زي ابو بكر من عياش تلميذه برضو اخذ نفس الخصلة عن الايه؟ عن الاعمش في الشدة على الطلبة ومع ذلك العلم فاشي كان يقول

لهم لو تركتم ما عندي لسوء خلقي خبتم وخسرتم - [00:12:56](#)

هو اللي بيقول هو اللي بيقول لهم كده. يعني يحضهم على الا على الا يملوا يعني. الحوا. اذا كنت انا سيء الخلق يعني لا تمل مني.

فاحنا بننصح الطالب احد الاشياء قد يكون عنده علم نادر - [00:13:13](#)

آآ انت في غاية الحاجة اليك. اصبر على جفاء الاستاذ ابن عيينة قالها ايضا قال لو تركت ما عندي لسوء خلقي خبتم وخسرتم وانا لا

انسى الحقيقة آآ دائما كل ما اذكر القصة دي اذكر قصة الصيمري الحنفي. اصل فيه صيمري شافعي وصيمري حنفي. حنفي -

[00:13:27](#)

عصيماي الحنفي كان يقرأ على الدار القطني سنه ففي يوم من الايام ذكر الدارقطي ابا حنيفة بسوء تمام؟ فاني الصيمري قال ازاى

تذكر ابي حنيفة وترك ايه؟ مجلس الادارة ولم يتم قراءة السنن عليه. ومات الدرقوط - [00:13:47](#)

تمام؟ فكان يندم يعني يرفع عقيرته بالندم انه لم يكمل قراءة السنة على دار القطن يقول وايش دار دار القطني اناني لم اكمل عليه

السنن ولا شيء ندم ندم طبعاً لان ده قطن مات ولا يستطيع ان احنا زي ما بنقول بالعامة انت هتكسر كوع مين؟ بالضبط انت

الخسران ده صحيح الخالق. فعشان كده احنا بنقول - [00:14:07](#)

يعني الطالب ينبغي عليه ان يتلطف حتى اذا انس من شيخه آ زعارة او سوء خلق او او شدة والكلام ده عليه ان يصبر على جفاء

شيخه. حتى وان قال له تنحى يا بارد. حتى لو قال اه انت فكرتني بيعني اه ما حدث لابن حبان - [00:14:30](#)

مع شيخه ابن خزيمة وقد الحقيقة لم اقف على هذه القصة مسندة لكن قرأتها في كتاب معجم البلدان الياقوت في مادة بوست

بوست اسم بلدي يعني ينتمي اليها ابن حبان البستي - [00:14:50](#)

فيقول يقول ياقوت يعني في هذه القصة ان ابن حبان كان يلزم شيخه ابن خزيمة وكان كثير السؤال له وكان يكتب كل شيء يقوله

ابن خزيمة ودي من علامة فلاح الطالب - [00:15:06](#)

انه لا يترك شيئاً يقوله استاذة الا سجله ليه؟ لانهم سيحتاجه يوماً ما هذا الذي قد يهمل كتابته سيحتاج اليه يوماً ما. بل انا انصح

الطالب ان يدون التاريخ الذي كتب فيه هذه الفائدة - [00:15:22](#)

يعني يعلم غب هذا فيما بعد. الله اكبر. تمام؟ وطول زمانه. طبعاً هو طول زمانه طبعاً يقول انه ابن حبان كان يكتب كل شيء عن ابن

خزيمة فاكتر عليه يوماً - [00:15:41](#)

من السؤال فقال له ابن خزيمة تنحى عني يا بارد او قال كلمة نحوها. يعني حاجة فيها اهانة يعني. تمام؟ فما كان من ابن حبان الا ان

كتب هذه العبارة. تنحى عني يا بارد. فسأله - [00:15:56](#)

قالوا له لم يعني تكتب هذا واي فائدة فيها؟ قال لا ادع كلمة يقول الشيخ الا كتبها. الله اكبر هذه القصة ذكرتني او حدثت يعني او

كانت رائدي في يوم من الايام لما ذهبت الى الشيخ الالباني - [00:16:11](#)

آ كانت كان العادة يعني كنت التقى بالشيخ رحمة الله عليه في فجر كل يوم في مسجد اسمه مسجد فالوكة آ كان بينه وبين الشيخ

ثلاث ساعة. كان يرى ان الاذان يؤذن في عمان قبل الوقت - [00:16:28](#)

فكان هذا المسجد يؤخر الصلاة نصف ساعة تقريباً. فكان يأتي من ضاحية هملان في مركز جنوبية وبالسبابة آ في هذه المسافة كلها

حتى يصلي في هذا المسجد لانه كان يؤخر الاية؟ كان يؤخر صلاة الفجر. نعم. فكنت التقى به في صلاة الفجر يعني - [00:16:46](#)

في يوم من الايام راحت علي نومة ولم اصلي الفجر بسبب ان الشيخ يعني سألني مسألة ظلمت طول الليل افكر فيها حتى قبل الفجر

غفوت ولم ادري بنفسى وراح علي لقاء الفجر مع الشيخ - [00:17:04](#)

رحمة الله عليه فاصبحت يعني حزينة. يعني ضاع علي يوم بلا فائدة وهي ده الوقت المخصص اللي انا باخد من فايده من الشيخ

يعني فقلت رفيقي ابو حمزة القيسي ربنا يحفظه - [00:17:20](#)

وكان هو الذي يصحبني من سيارتي في عمان. قلت له ماذا افعل وراح علي يوم. هل اذهب للشيخ في بيته؟ قال نعم. فاستشرت

بعض كبار تلاميذ الشيخ والملازمين له انذاك للشيخ في بيته - [00:17:35](#)

نصحوني الا قالوا الشيخ لا يلقي احدا في بيته الا بموعد سابق. وانت راجل اصبح لك مكانة عند الشيخ. وما فيش داعي انك انت

ارجع ما فيش داعي لحاجة زي كده. لكن رفيقي في الرحلة قوى قلبي - [00:17:49](#)

ولما قال لي فلنذهب تذكرت هذه الرواية الحكاية اني ابن حبان آ ابن خزيمة قال له تنحى عني يا بارد. قلت والله انا هذهب للشيخ

وساطرق الباب. قال لو قال لي ارجع يا بارد هكتبها برضو كما فعل ابن حبان - [00:18:06](#)

اعتبرها من فوائد هذا الاية؟ اليوم. فالقصة دي ذكرتني او يعني او انا بمناسبة هذه القصة ذكرت ما حدث لي مع شيخنا الالباني رحمة

الله عليه. رفع الله قدره في الدارين ورحم شيخنا الحبيب - [00:18:21](#)

وجعلك واياه ونحن مع الحبيب صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. اللهم امين. امين. طيب نكمل شيخنا اذا اذنت بقية يعني

على الرغم من العسر الذي كان يجدونه الائمة مثل ما قال ابن حبان عن ابن خزيمة ومثل ما قال الائمة عن الاعمش عليهم رحمة الله

جميعاً وكيف كان يطردهم وعلى الرغم من ذلك - [00:18:34](#)

علم الاعمش موجود ومنتشر يعني يدل ان هو كان عسر يبزل علمه لكنه كانه هي مدرسة او مذهب يراه بعض المشايخ اليسر يرون الشدة على الطالب يقسون عليه حتى آآ ما يعطي العلم الا لمن يستحقه - [00:18:54](#)

هل هي الفائدة الاولى فيما يتعلق بطلب العلم؟ اي نعم. آآ ذكرت ان هناك مجموعة اخرى من مجموعة اخرى من الفوائد التي يجب ان يتحلّى بها طالب العلم حتى يتم له الفائدة من شيخه. نعم. لآ هي يعني اداب طالب العلم كثيرة يعني تستغرق وقتا طويلا. لكن الذي - [00:19:14](#)

يعني انا انبه عليه هو تلتطف الطالب في الفائدة نعم. الى ان يكون لطيفا مع الشيخ. الشيخ ده ده انسان بشر. له آآ احوال تعتريه وله هموم يحملها. وآآ اشياء تعكر مزاجه فلا بد ان يكون لطيفا. ده اللي انا يعني الحقيقة آآ اردت ان انبه عليه. انما الاداب طالب العلم لو احنا دخلنا فيها - [00:19:33](#)

هناخد وقت طويل. نعم. طيب ان احنا نبحر فيها نبحر. الله يبارك فيك. مش كده يعني. الله يجزيك خير. اذا اذنت لي ايضا من ضمن اه ما ذكرت لو تفضلت لي في قضية باب التلطف - [00:19:57](#)

او الادب او الليم مع مع المشايخ آآ قضية محاكمة الشيخ اقصد بمحاكمة الشيخ انه آآ مع تفاوت درجات المشايخ ما نقول ان كل المشايخ على درجة واحدة ولكن هو اه وان كان طالب علم وهو شيخ لاحد فهو شيخه يجب ان يحفظ له هذه المكانة - [00:20:07](#) ما نراه من طلبة العلم اه في وارجع اقول في زمن السوشال ميديا اه الشيخ اولناين الشيخ موجود ظاهر في الواتساب بعثت له رسالة فقرأ الرسالة ولم يرد علي كيف ما يرد علي؟ هو غصب عنه يرد علي. هو وقرأها وشاف الاشارتين الزرق هذيل اللي زرقوا حياتنا بالكامل يعني. يعني كأنه قرأها - [00:20:29](#)

يمكن ما يكون قراها ممكن تكون خلل تقني ممكن اي شيء. ويفتح الرسالة عشان يشيك متى قرأها ومتى وصلته ومتى قرأه. ثم يحاكم شيخه اه على هذا ويقيم المقصلة - [00:20:56](#)

اين هذا؟ من من ادب طلب العلم شيخ؟ لا طبعا طبعا لا شك انه لا لا يمت للادب باي صلة يعني يعني انت وانت تتكلم تذكرت انا ما حدث للامام الشافعي رحمة الله عليه هو محمد الحسن شيبان - [00:21:10](#)

الامام الشافعي آآ ذهب الى آآ بغداد ولقي محمد بن الحسن وتتلّمذ له رغم محمد الحسن احد صاحب ابي حنيفة اجل صاحبين لابي حنيفة يقال ابو حنيفة او صاحبه. اللي هو ابو يوسف ومحمد. احمد الحسن. بنحسن شيبان - [00:21:25](#)

آآ الشافعي ادرك محامي من الحسن الشيباني وتتلّمذ له وكان اذا آآ قام محمد الحسن من الحلقة وانصرف كان الشافعي لا يرضى ببعض اراء محمد بن حسن شيبان لما يراها معارضة لبعض الاحاديث التي يحفظها الشافعي ولا يعلم بها محمد ابن حسن شيبان - [00:21:46](#)

فكان يناظر تلاميذ محمد ابن حسن الشيباني في الحلقة فيظفر عليهم فلما كبر هذا اللي هم اقرانه وتلاميذتنا في الحلقة. نعم. يعني محمد الحسن والاستاذ وهم كلهم تلامذة بما فيهم الامام الشافعي رحمة الله عليه. نعم - [00:22:05](#)

مكان الشافعي يعني يجادل اقرانه اللي هما تلامذة محمد ابن حسن الشيباني فكان يظفر عليهم فلما كثر هذا منه قالوا له لو نظرت الاستاذ وانت متشطر علينا طب والاستاذ عندك آآ قل للاستاذ الاعتراضات بتاعتك وهو سيجيبك - [00:22:20](#)

ابلقوا هذا لمحمد ابن الحسن الشيباني انت بتقوم من هنا وشافعي يجادلنا فهل يعني آآ جادلت الاستاذ؟ فقال له محمد الحسن ناظرني وقال له الشافعي اني اجلك عن المناظرة. الله اكبر. انت استاذي. بالرغم من محمد الحسن الشيباني - [00:22:36](#)

يعني بيجعلونه مجتهدا منتسبا لمذهب ابي حنيفة والشافعي يعني هو راس ابن ابي حنيفة. واخذ بالك؟ ولا شك يعني ان الامام اجل من محمد بن حسن مع جلالة محمد بن حسن الشيباني رحمة الله عليه يعني لا اقول هذا انتقاصا يعني من محمد بن حسن. ولكن تأصيل لمسألة واحدة. لكن تأصيل - [00:22:53](#)

يعني شفيح مجتهد مطلق ورجل حد الحدود واصل الاصول فضل الشافعي يعني لا ينكر. فيقول لمحمد بن الحسن اني اجلك عن المناظرة. ليه؟ لانك استاذي. وانك شيخني. تمام؟ فبالرغم ان - [00:23:13](#)

تعلم وله مشايخ كثر ولقي مالك قبل ان يلقي محمد الحسن الشيباني ولقي كثيرا لقي سفيان ابن عيينة ولقي كثيرا من العلماء الاكابر
كمحمد الحسن الشيباني لكن يقول اني اجلك عن المواضع رعاية لحق الاستاذ - [00:23:28](#)

ولذلك هذا الادب الكبير اثمر عند الشافعي تواضعا. الله اكبر. يقول يونس ابن عبدالاعلى احد تلاميذ الشافعي اختلفت مع الشافعي
يوما فجاءني فطرق بابي فاخذ بيدي فقال يا ابا موسى الا يستقيم ان نكون اخوانا؟ وان لم نتفق في مسألة. الله اكبر. اي وان اختلفنا
في كل مسألة - [00:23:46](#)

يعني الاخوة الايمانية باقية باقية حتى وان اختلفنا في كل مسألة. دي مسائل اجتهدا تمام؟ انا بستغرب النهاردة اذا اختلف طالبان من
طلاب العلم في مسألة فرعية ما يقبلوش بعض. دمر عليه طبعاً وانا طبعاً يعني عشت في - [00:24:13](#)
القصص دي والطلبة كانوا يبجوا يشتكوا لي وبدأ يقول لي عمل كذا وده خلى كذا والكلام ده. في مسائل اجتهادية. الله! يخاصم
بعضهم بعضا فيها لم يتأدبوا بادب طالب علم. لذلك - [00:24:31](#)

انا ارى لزاما على اي شيخ ان يدرس ادب طالب العلم للطلبة قبل ان العلم. طبعاً. نعم. احنا بكل اسف يعني لانه اداب طالب العلم هي
النصف الثاني من علم المصطلح - [00:24:41](#)

انما والاول هو علم الحديس نفسه. نعم. لأ يعني عشان أتأخر في الترتيب في العلم فبيدرسوه في الاخر. لأ لابد ان تدرس قبل قبل
العلم. الطالب حبيدو من الاول كده يصلح ان يكون طالب علم ام لا. نعم. وفيه حديث - [00:24:55](#)
انا لا احتج به كحديث لكن انبه انه موضوع لا تعلموا اولاد السفلة العلم برغم ان هو آآ مش حديث انا اعتبره حكمة قائل قاله لكن هو
ينسب حديثا الى النبي صلى الله عليه وسلم لكنه حديث مكذوب عليه الصلاة والسلام. لكن هو فعلاً. نعم. لو لو علمنا اولاد السفن -
[00:25:14](#)

العلم سيتسافل على اهل العلم. صحيح. فهذا لا يستحق ان يتعلم. يبقى انت اذا علمت طالب العلم الادب طالب لطلب العلم يعني وبدا
لك ان هو لا يستحق ان يطلب علماً لا تعلم. خلاص انتهت القصة من اولها. نعم - [00:25:37](#)
جزاك الله خير شيخنا. بارك الله. رفع الله قدرك. اه اعتقد الكلام عن هذه النقطة وعن بعض المحاورات التي دارت وايضا حول نفس
الحديث وبعض الكلام الذي يدور ما بين طلبة العلم ثم يرتفع بعدها الى الشيخ - [00:25:53](#)
يحتاج منا الى وقفة وسنبداً بها باذن الله تبارك وتعالى في الحلقة القادمة اذا اذنت لنا الشيخ حميد. رفع الله قدرك بارك الله فيك.
احبتنا في الله نكون بهذا قد وصلنا واياكم الى - [00:26:07](#)

ختم حلقة الليلة من برنامجكم وبالحق نزل مع شيخنا الحبيب فضيلة الشيخ ابو اسحاق الحويني. وحتى نلتاقم في حلقة قادمة
نقول لكم دمتم في الخير والطاعة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:26:17](#)
ايها السائر في دنيا الورا قد مضى السن كل عين سوف تغدو اثرا. ان في انباء من قد وعلى ذكرهم يا من اطلال الامل وخذ الذكرى
وصدقهم ولا انه الحق - [00:26:37](#)
وبالحق نازل - [00:27:27](#)