

أتاذنى لي؟! ح 99 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس

شريف طه يونس

واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور افسينا ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00

اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن لا زلنا مع اصول التعامل قواعد - 00:00:39

تواصل مهارات التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية كما في الحلقة الماضية شرعنا في الحديث عن اصل مهم جدا من اصول التعامل مع الاطفال وهو اصل التقدير والاحترام وكنا عملنا اطلالة واقعية آآ في الحقيقة هي كلون من من خدمة مسألة آآ الاهمية تصب في نهر - 00:00:56

الاهمية علشان يبقى نسدد النية وتتولد الدين الدافعية فيما يتعلق بالمسألة دي يعني آآ وقلنا ان الاهمية في اهمية واقعية واهمية شرعية والاهمية الشرعية الحقيقة هي اللي بتتمد الاهمية الواقعية وهي اللي بتضبطها - 00:01:20

آآ كنا اه يعني اه اتكلمنا عن بعض الممارسات اللي موجودة في الواقع آآ واشرنا اشاراته المحسنة الماحات وان شاء الله النهاردة نستأنف في استعراض مواقف لسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم - 00:01:34

فيما يتعلق بهذا الاصل العظيم هو اصل تقدير والاحترام وفي المواقف دي آآ دايما باكدا بس على آآ مسألة آآ اعلاء جانب تأسي آآ والاعتبار على جانب الانبهار والاكبار مش مجرد انبهار واكبار. آآ على باكدا على على فكرة ان الناس آآ تبقى مرکزة - 00:01:50

ده في الاصول في السينات المميزة للمنهج النبوى في التعامل ده بانزال الكلام ده على نفسنا وان احنا نسأل نفسنا اين نحن من هذا الكلام وبأكيد على ان من خلال المواقف هنقدر نستشعر الاهمية الشرعية بقى - 00:02:15

ونقدر برضو نستشعر بعض الخلل اللي موجود في الممارسات الواقعية وفي نفس الوقت نتعلم اليه آآ مهمة مناليات تقدير واحترام آآ الاطفال آآ في حديث في الصحيحين بيرويه سيدنا سهل بن سعد الساعدي - 00:02:28

بيقول ان النبي صلى الله عليه وسلم اوتي بشراب فشرب منه وعن يمينه غلام وعن يساره الاشياخ. طيب تعالوا نتخيل الموقف زي مع بعض زي ما احنا متعددين احنا دلوقتي كده كاننا هنتجاوز حدود الزمان والمكان ونرجع ورا - 00:02:47

لاننا هبطنا بروشوت واحدنا دلوقتي بنتفرج على المشهد النبي صلى الله عليه وسلم جالس وعن يمينه غلام وعن يساره الشيخ فاتي النبي صلى الله عليه وسلم بشراب وبعددين هيعطي المفروض اللي موجودين مع الجالسين معه. طيب - 00:03:03

من سنة النبي صلى الله عليه وسلم ومن عادته ان هو بيبدأ بالاليه ؟ باليمين. خلاص ؟ واوصى بذلك صلى الله عليه وسلم فدلوقتي دلوقتي على مستوى سنة النبي صلى الله عليه وسلم وعلى مستوى القواعد اللي هي سارية على الجميع ومتافق عليها الدور هيكون على آآ الغلام - 00:03:20

هو اللي المفروض يشرب طيب لكن على اليسار احنا عندنا الاشياخ الاشياخ يعني كبار السن ناس اكبر منه سنا طيب دلوقتي هل النبي صلى الله عليه وسلم هيقول لأ ده عيل صغير ومش عارف ايه ومش مشكلة وندي الكبار واهم حاجة الكبار - 00:03:38

آآ ومش مشكلة يعني دوره يسقط او ما يسقطش ولا هل النبي صلى الله عليه وسلم هيعطيه دوره يعني غير مبال آآ بالكتار وربما الكبار يزععلوا من المسألة دي هيتصرف ازاي النبي صلى الله عليه وسلم ؟ لو كنت حضرتك في الموقف ده كنت اتصرفت ازاي ؟ او لو حضرتك كنت في الموقف ده كنت اتصرفت ازاي ؟ او اكيد تقريبا كلنا بنتعرض لمواقف مشابهة يعني - 00:03:58

هنتصرف ازاي؟ طيب بابي وامي صلى الله عليه وسلم شف بقى عمل ايه الحقيقة العمل الاولى ولا الثانية. لا هو آا اهدر الغلام وقال لا خلاص وجه عطا للشيخ الكبار وقال براحته بقى يعمل اللي يعمله - 00:04:21

لكن العيل صغير اصلا وفي نفس الوقت ما رحش اداتها على طول مباشرة وممكן ممكنا الكبار ما يتفهموش هذه المسألة لكن عامل حاجة الحقيقة حكمة جدا بابي وامي صلى الله عليه وسلم - 00:04:34

فيتوجه للغلام وقال اتأذن لي ان اعطي هؤلاء فاذن لي ان اعطي هؤلاء الله اكبر فقال الغلام لا والله لا اوثر بنصبي منك احدا يعني الحقيقة يعني موقف مبهر مبهر للغاية - 00:04:47

لهم ان تتخيلوا ابتداء النبي صلى الله عليه وسلم هو رجل كبير وهذا طفل صغير لا مش كده كمان لو هنتكلم بقى اه بعيدا عن المسألة الادبية او مسألة السلطة - 00:05:08

فالنبي صلى الله عليه وسلم هو الحكم في هذا في هذه المدينة يعني يعني ما حدش يعني من حقه يعترض اصلا على الاحكام ودي اصلا يعني على الواقع يعني يعني في الواقع الناس كده. نتصور ان مكان النبي مسلا ملك من الملوك امير من الامراء رئيس من الرؤساء. وزير من الوزراء. ما كان النبي صلى الله عليه وسلم في موقف زي كده - 00:05:20

ما يشغلش باله بان فلان اعترض ولا ما يعترضش يعني هي عمل براحته يعني يعيش حياته براحته طيب الشراب ده ملك النبي صلى الله عليه وسلم يعني هو ملكه برضه يبقى هو ملكه وليه ايه؟ انه الملك والملك هنا في الامر ده - 00:05:44

وليه الامر فيه اصلا وكمان هو آا ادبيا اللي هو مقام في القلوب يعني النبي صلى الله عليه وسلم وكمان بقى بعد ان هو يطاع وغيرها ورغم كده نقول له نسمع النبي يقول له اتأذن لي - 00:06:00

يا الله اتأذن لي اه والله يعني لازم نتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم مش مش عيب ان انت تقول لبنتك استأذنك ممكنا تعملني كذا؟ تقول لابنك معلش يعني بعد ازنك ممكنا آا - 00:06:16

يعني نقول لحد تاني بنتعامل معاه عند الاطفال ولد مسلا معاه في الحلقة عايز يجيب حاجة يقول له بعد ازنك محمد ممكنا تعمل كذا اه بعد ازنك محمود ممكنا اه - 00:06:31

فضلا عن ان يكون هو له حق وانا آا اروح آا اتصور الجدر على الحق ده او ان انا آا آا اظلمه او اهضمه بدون ما او حتى يعني استضيفه لغيره بدون ما اذله - 00:06:43

ان انا اجي اقول له معلش تأذن لي ان ممكنا ابدأ بفلان؟ تأذن لي ممكنا اعمل كذا؟ طب تأذن لي ممكنا انا اسف المفروض هو حرك وانا اقعد معك بس انا مضطر انصرف - 00:06:58

قال لي فاذن لي يعني مين يستأذن من مين؟ احنا للاسف الشديد اعتدنا ان انا استأذن من اللي فوقني ان فعلا تستأذن آا زوجتك في حقها. المرأة طبعا من باب اولها تستأذن زوجها في في حقه - 00:07:08

لكن يعني خلينا نقول ان يمكن الى حد كبير ما بنعانيش من المشكلة دي مع اللي فوقنا بقدر ما بنعاني بها مع اللي تحتنا نحننا للاسف الشديد بنعملها مع اللي فوقنا - 00:07:28

في اغلب الاوقات خوف ورعب او رجاء ورعبه واحيانا ان احنا حابين كده لكن بنتصور ان احنا مع اللي تحتنا لأ عادي خالص وفيينا نوع من الناس كده دول ناس عندهم تشكيل نفسية يعني عنده قدرة مع التعامل مع - 00:07:38

اللي فوقه بشكل كوييس جدا لكن اللي تحته بيتعامل بشكل سيء جدا جدا ولذلك آا طبعا اشكالية كبيرة برضه في الواقع. المهم بابي هو وامي صلى الله عليه وسلم يقول له اتأذن لي - 00:07:51

بيستأذن الغلام ودي حاجته اصلا ملكه. يعني يعني ده بقى فين؟ فين من اللي احنا بنعمله النهارده مع الطفل ان احنا نفهره ونأخذ حقه ونعطيه لغيره امام عينه ومش من حقه يتكلم. مش هقول حقنا لأ ده حقه ومش من حقه يتكلم اصلا - 00:08:06

ولو تكلم نقول اصل انت مش مؤدب انت مش كوييس انت مش عارف ايه اصل احنا عملنا اصل احنا وديننا اه مثلا البنات مثل البنات بالذات في البيوتات اخوها هي وكأنها امة عنده - 00:08:28

ما يستأذنهاش مسلا في ان ده حقها وكلام من ده. الازواج مع الزوجات فانها انا عنده يعني سبحانه الله يعني حقوق حقوق لهؤلاء البشر دي اللقطة الاولى ان احنا التعامل مع الشخص ده على انه ذات مقدرة. وسبحان الله! وكأن اللي موجود هنا ده مسلا سيدنا ابو بكر - 00:08:44

وكانهنبي من الانبياء وبيستأذنه. ليه صاحب حق يستأذن النبي صلى الله عليه وسلم ما فصلش دي اللقطة الاولى ما فصلش في مسألة الحقوق بين الصغير والكبير انا صاحب حق سواء كان صغير او كبير فالحق ده لا يؤخذ منه الا باذنه - 00:09:08
لو سمحت لو سمحت دي مسألة لأ ده نوع من الاحترام برضو يبقى النبي صلى الله عليه وسلم ادانا مفهوم اهو في الاحترام والتقدير ان انا لا اسلب حقه الا باذنه - 00:09:26

يعني مش لازم يا عم الاحترام والتقدير ان حضرتك تقدر تقول له يا استاذ فلان يا سيد فلان يا ابا فلان مش بالكلام الاحترام الفعلى ابلغ من الاحترام القولي دي دي مسألة مهمة. المهم يبقى اول معالم الاحترام والتقدير - 00:09:35
اعطاوه حقه وان انا لا اسلبه هذا الحق الا باذنه. لو احتجت ان انا يعني ابدأ بغيره والى اي مدى كان الحق؟ يعني سبحانه الله الحق مسلا مش حبيبي انا مش هسيكي خالص انا هسفي - 00:09:55

الكبار لأ ده الدور وده مفهوم تاني ان الحق ده صغر او كبر من احترامه او تقديره ان انا احفظ له هذا الحق ما اقعدش اقول بقى اصل دي حاجة صغيرة مش مستاهلة. ما هو خلاص هيشرب وهبروح فين يعني - 00:10:16
كده كده جاية له بس مش لأن. يعني انا ما ابصلوش صغير وكبير المهم هو في وده بنأكد عليه دايما في الحقوق يا جماعة بنأكد عليه دايما احنا نظرتنا للحقوق ما ينبغيش انها تكون باعیننا نحن بل باعین اصحاب الحقوق - 00:10:36
هو صاحب الحق الحق ده كبير في عينه انما انا بالنسبة لي مش شايفه كبير في عين الرجل حقه في ان امرأته تستأذنه لو هتخرج من البيت تستأذنوا لو هتعمل الشيء فلان. المرأة قد لا تراه حقا كبيرا. حاجة عادية يعني هي بصمة بعينها كده ايه يعني خرجت مش مشكلة - 00:10:54

هو انا رحت مش عارف سرقت ولا رحت مش عارف عملت لكن هو في عين الرجل بحق كبير زي ما المرأة يعني هي لها حقوق قد لا يراها الرجل كبيرة. نفس القصة لازم نأخذ بالنا من المسألة دي مع الاطفال. هو يرى هذا حقه - 00:11:12
اه مثلا حقه ان يعدل بينه وبين اخيه او بينه وبين غيره. احنا ما نشو夫 الموضوع مش مستاهل. لا هو مستاهل واتكلمنا عن ده اصل العدل آآ هو هو بيشوفه حاجة كبيرة - 00:11:30

دي مسألة مهمة. يبقى دي اللقطة الثانية. يبقى مسألة ان آآ اعطاوه حقه ومسألة ان الحق ده نفسه تقييم الحق وتقدير آآ الحق المسألة الثالثة الاسلوب الرافي الاسلوب الرافي - 00:11:44
بالكلام ما قلوش انا هادي دول ايهرأيك آآ على فكرة انا هبدأ بالناس الكبيرة في مشكلة عندك؟ في اعتراض؟ اللي هو يعني يعني اقول ايه آآ احترام يعني بصورة عدم الاحترام. يعني كانه عدم احترام بس جاء في صورة احترام يعني - 00:11:59
آآ لا يعني الاسلوب الرافي زاته في الكلام حتى اتأذن لي كنت تسمح لي تعطيني الاذن؟ يعني النبي صلى الله عليه وسلم على جلالة قدره ينتظر الاذن من غلام صغير - 00:12:28

من الحاجات اللطيفة كمان هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع ده يعلم ان كل الموجودين بيحبوه ويقدروه وهو بابي وامي يسر ونفسني وروحني احب اليهم واقرب لديهم واولى عندهم من كل حبيب ومن كل قريب - 00:12:43
يعني الغلام ده قولوا واحدا النبي احب اليه من ابوه وامه والنبي صلى الله عليه وسلم اقرب اليه من ابوه وامه. ويمكن كمان احنا اتكلمنا في المرات اللي فاتت في تبسيط النبي صلى الله عليه وسلم والسؤال وكذا. يعني النبي حتى في مجتمع الاطفال اللي كان حواليه - 00:13:04

ايه في في المدينة او في آآ او في مكة في كل حياتي مجتمع الاطفال اللي حواليه مجتمع مندمج مع النبي صلى الله عليه وسلم وتفاعل مع النبي صلى الله عليه وسلم. النبي متبسط معه وقريب جدا منه. قريب جدا جدا منه يعني - 00:13:19

فبردو دي من اللقطات المهمة ان هذا القرب لم يمنع ان هو يأخذ حقه من الاستئذان يأخذ حقهم الاستئذان. ما قلناش لا اصل ده مش ده مش غريب ده فلان ابن فلان. ده ابني مش عارف ايه. اصل ده كزا مش مشكلة - 00:13:34

وللاسف الشديد احياناً عارف ان ممكن تنفع في بعض المواقف. ممكن تنفع في بعض المواقف اللي هي ايه بقى اللي هي اني اقول لأنّ ابني ممكن يستحملني بس الغريب مش هيستحملني - 00:13:51

اا مراتي ممكن تستحملني بس الغريب مش هيستحملني اه آآ بنتي ممكن تفهمهم بس الغريب مش هيتفهم. ايوة ده ممكن له له مواضعه بس اكون افهم الشخص بيبي وبيبي يعني حتى - 00:14:01

اه او اقول كده يعني انما ما يجييش بقى على حقوقه واقول لأ مش مشكلة ده ما عادي يعني خليه زي ما يزعّل اه لأ وده لأ ما يجييش على حقوقه. هو هو اولى بان يأخذ حقوقه - 00:14:14

فهنا النبي صلى الله عليه وسلم هذا القرب من الغلام ده جالس مع النبي في مجلسه يعني هو قريب من النبي وممتزج بالنبي صلى الله عليه وسلم ورغم كده النبي صلى الله عليه وسلم ايه - 00:14:27

يعني لم يمنعه آآ حقه وما جاش قال لأ اصل هو ده غلام صغير ومش عارف ايه وكده قريب مني مش هيزعّل ما فييش مشكلة ومش عارف ايه والكلام ده - 00:14:37

اه بردو من الملامح المهمة آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم هنا اه عمل حاجة جميلة جداً اول حاجة ان هو هذا الغلام الصغير النبي صلى الله عليه وسلم - 00:14:46

راعي حقه واحترمه وقدر ذاته طيب وبرضو من الحاجات الجميلة واللطيفة انه وصل رسالة احترام للكبار وصل رسالة احترامي للكبار. النبي بيحترمهم ويوقرهم برضه عشان ما يجييش حد انا قلت التحدى اللي كان بيواجهنا احنا في الاول. طب ما الكبار ممكن يزعّلوا ويقول لك هيقدم عيل صغير علينا - 00:15:05

فيوصل لهم انها فكرة دي سنة. لا تحابي احداً وان دي ده دور واحدنا لازم ما هي دي دي قلنا اللقطة دي انا اتكلمت عنها الحلقة اللي فاتت وبأكيد عليها وافضل اكيد عليها مراراً وتكراراً - 00:15:26

اللي احنا عايزيينهم يكونوا عليه لازم احنا نستمسك به يعني انا قلت مراراً وتكرراً مش عشان اعلم اقدر اقول للنبي ايه ده انت ازاى دخلت الاوضة من غير ما تستأزن - 00:15:39

طب ما انا عمري ما دخلت عليه او ضته وخطبت او استأذنت لأ انا كبير من حقي مفيش حاجة اسمها كبير من حرك بلاش يا جماعة فكرة حقي وحقك اللي الشريعة ما جتش بها - 00:15:54

يعني احنا احنا مش معلش يعني احنا ما بنعبدش نفسنا ولا بنعبد حتى المجتمع ولا بنعبد الاعراف ولا بنعبد كارل ماركس ولا ولا بنعبد جامبي جيه ولا ولا اريكسون ولا سجنت فرويد ولا فلان ولا علان احنا نعبد - 00:16:07

الله فمسألة حقي وحقك وليك وعلى وعليك مش بتاعتنا بصورة اساسية اللي يتكلم فيها واللي يقول فيها واللي الله سبحانه وبحمده ما تقولش اصل انا حقي كده طالما هو مش حق كفله الله لك - 00:16:26

اللي كوفل لك خلاص ما تتخطاش حدودك في حقوقك لا تتخطى حدودك في حقوقك المهم فاللي انت عايذه يكون عليه انت لازم تكون عليه. بصورة اساسية فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا بيوصي لهم الرسالة دي. احنا لابد ان احنا لو احنا عايزيين نعلم الطفل انه يحترم الدوار - 00:16:41

ان هو يحترم الرتب انه يعطي كل ذي حق حقه احنا لازم نمارس الكلام ده معه ما بنمارسوش معه ما نطالبوش به. ودي مسألة مهمة جداً في الاحترام اكيد عليها المرة اللي فاتت. وافضل مراراً متكررة اكيد عليها - 00:17:03

ان الاحترام ده مش مش بالكلام الاحترام ده بالافعال هو مش بالاقوال هو بالافعال اللي يعني تكلم كما كما ترغب ان تتكلم الاهم ماذا تقدم ماذا تقدم انت بتعمل ايه - 00:17:16

اللي انت هتزرعه هتحصده فانا مش هعامل الطفل بمعاملة واجي انتظر منه انه يعاملني بمعاملة ايه اخرى اصلاً بصورة اساسية طب

ابي وامي وامي صلى الله عليه وسلم التزام المبادئ دي نفسها والثبات عليها وده لون من الاستقامة - [00:17:35](#)
ده لما بنقول اهدنا الصراط المستقيم يعني الاستقامة دي هي السداد اللي المرأة هيكون عليه والرشاد اللي المرأة هيكون عليه ماشي
اه مع ثبات ولذلك بعد الاقامة وبعد الدادمة - [00:17:48](#)

ان انا ده انا حاضر عندي ان انا كلام انا مقيم على هذا الكلام مش في الكلام وخلاص وانا ما بستمرش عليه اأ
هو كده ده مبدأ وثبتت زي ما ربنا وصف الصحابة وما بدلوا تبديلا - [00:18:07](#)

المهم الشاهد فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا المسألة دي || شرح فيها وجهة نزره في البدء بالغلام دي برضو || يعني جميلة جدا
الرسالة وفي نفس الوقت مع الغلام النبي صلى الله عليه وسلم كفل له الحق ده ولعل لو هو سمح يبقى خلاص المسألة مرت وآأ ولا
بأس - [00:18:20](#)

و درس مهم مش بس للصحابة للبشرية جماعة تعامل مع هذا الغلام الصغير والطفل الصغير واعطاوه حقه. والنهاerde العالم واحدنا
بالنسبة لنا احنا كناس مهتمين بالاطفال كمان بنشوف الكلام ده وثيقه الطفل وحقوق - [00:18:40](#)
الطفل ومتش عارف ايه وايه وسبحان ربی سبحان ربی للبشرية تروح وتبجي وتعمل وتتشال وتتهجد فيه يبقى يكون
ربنا سبحانه وبحمده يكون يعني حاضر في الوحي من قرون - [00:18:57](#)

الله المستعان. فالشاهد ان بيرسل رسالة في ان من حقوق الطفل ان هو لا يظلم في دوره ان هو ما يتتجاوزش حقه. حتى هذا الحق
المعنوي او اللادبي يعني سبحان ربی - [00:19:13](#)

يعنينبي بابي وامي ونفسي وروحني يعني هذه العناية بالحقوق المعنوية النفسية الوجданية للطفل كيف تكون عنايته بالحقوق
المادية فوق البدنية بالحقوق كيف تكون عنايته بابي ام نفس روحني صلى الله عليه وسلم. عشان كده باكدا مرارا متكررة - [00:19:28](#)
لازم العالم كله يعرف الكلام ده يعني لازم فعلا العالم كله يعرف الكلام ده. لازم على الاقل حتى ولادنا اطفالنا يعرفوا الكلام ده عشان
يعرفوا النبي صلى الله عليه وسلم ان يفضلوا على يقين ان ما حدش احبهم زي ما احبهم النبي صلى الله عليه وسلم من البشر -
[00:19:51](#)

ولا حد يعني احترمهم كما احترمهم النبي صلى الله عليه وسلم. ولا حد قدرهم كما قدرهم النبي صلى الله عليه وسلم. ولا حد اتعامل
معهم بطريقة افضل من تعامل سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم معهم - [00:20:08](#)
تمام؟ آآ الشاهد يعني آآ لدرجة حتى يمكن احنا مسلا عندنا برنامج كده عاملينه البنات اللي هم في في سن من اتناشر تمنتasher سنة آآ
فقلنا لابد يكون فقرة اسمها المؤسسات الغاليات - [00:20:18](#)

نكلهم عن اللي كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يرى المرأة وكيف كان يرى البنت وكيف كان يتعامل مع البنت تحديدا مع المرأة
يعني الحلقات اللي يعني احنا اتكلمنا عنها في البرنامج هنا في هذا البرنامج المبارك - [00:20:34](#)
آآ في برامج الاطفال آآ من الحاجات اللي بتعد ان يتم ادخال النبي صلى الله عليه وسلم فعلا ازاي || اتعامل مع || كيف كان يرى يرى
الاطفال كيف كان يتعامل مع الاطفال - [00:20:49](#)

اه ده ضروري جدا الطفل حتى يعرفه ان هو ينشأ حابب للنبي صلى الله عليه وسلم معظم للنبي صلى الله عليه وسلم. ودي مسألة في
غاية الاهمية آآ ان هو معلش ما يخصوش ان حصل وحصل ما يخصوص مثلآ آآ الحكمة العالية للنبي صلى الله عليه وسلم في الجانب
ال العسكري ولا البلاغة - [00:21:05](#)

العظيمة اللي في الفاظ النبي صلى الله عليه وسلم يعني يهمه هو الطفل حب حب شخصيات معينة كرتونية ولا شخصيات هم اه
قدموها له علشان هم اظهرون ان هم بيحبوه - [00:21:24](#)

آآ احنا وهم ما بيحبوش ولا حاجة يعني سبحان الله! يعني ويكون احنا فعلا النبي حقيقة يحب ذلك الطفل المسلم. ويحب هذا
الطفل واحد الاطفال ورحم الاطفال وفعل و فعل - [00:21:38](#)

وطفلنا ما يعرفش الكلام ده يختار حد تاني يعني دي جريمة منهجية جريمة منهاجية. انا بقول اهو الاهل بلغت اللهم فاشهد انا بقول

هو الاهل بلغت اللهم فاشهد يعني ليس ادنى من انت الحاجات دي تجيبها وتتكلم لك. معلش سامحوني باكدر على الكلام ده ورانا
متكررا لان قلبي بيتووجه. لما احس ان فيه حد في قلب طفل من اطفال المسلمين - 00:21:53

احب ان النبي صلى الله عليه وسلم او يعظمه اكتر من النبي صلى الله عليه وسلم وخصوصا كمان لما يكون بقى الحد ده ممكن يكون
كمان آآ واحد انموذج عند الكفار ولا انموذج آآ يعني ابناؤنا منا بمحض ارادتنا مش مش اضطرارا اختيارا وباموالنا
انت عارف اقول ايه الايام دي حاجة حاجة صعبة يسرق آآ يعني ابناؤنا منا بمحض ارادتنا مش مش اضطرارا اختيارا وباموالنا
ومنافق في ذلك من اوقاتنا وجهودنا الله المستعان - 00:22:31

فالشاهد هنا النبي صلى الله عليه وسلم تصرف حكيم جدا كفل لهذا الطفل حقه وقلت مرارا وتكرارا الطفل ده عمره ما
هيئنسى ان في حد يوما ما اتعامل معه بالاحترام ده - 00:22:49

ده اللي يعني اعتبره كينونة بالشكل ده يعني سبحان الله من اكتر الحاجات اللي بيتكلموا فيها النهاردة في وبيتكلموا
فيها في السيكولوجي وبيتكلموا فيها في الامراض النفسية للاطفال وبيتكلموا فيها في علم نفس الطفل وبيتكلموا فيها في -
00:23:03

حاجات كثيرة جدا مسألة ان الطفل ده يشعر بذاته ان بقى حتى الكبار كبار بقى البرامج اللي هي بتاع ولع في ذاتك وانفع قدراتك
وفرقع مش عارف اه مش عارف في امكانياتك - 00:23:20

الحاجات اللي هي حتى البرامج اللي من النوع ده كلها بتتمحور او كتير منها بيتمحور حوالين فكرة ايه؟ انك تحس بذاته وما لكش
دعوه باللي مش عارف بيتقصى منك وما لكش دعوه باللي مش عارف قدرك - 00:23:33

ما لكش دعوه مش عارف بايه ويعني وكذا ولازم تبقى عندك شعور انت زات مش عارف ايه ما لكش دعوه باللي بيقلى منك ما لكش
دعوه باللي مش عارف يعني احنا - 00:23:43

بيتكلموا عنه في سكاتري اللي هو يعني هو هو نفسه شعوره بذاته وتقدير ذاته وكلام من ده هو عنده شعور بالدونية او عنده ان هو
مش مقدر والكلام ده كان حصاد حاجات ا تعرض لها كتير. ولذلك - 00:23:53

هذا الانسان او الكائن او الطفل اللي هيتم التعامل معه بالشكل ده هيبي سوي نفسيا سيكون شخصا طامحا فيبقى انسان سوي مش
هي عمل ممارسات عشان هو عنده احساس بالدونية او بنقص الذات - 00:24:08

يعني كتير من الناس مسلا اللي بيقدعوا يتتكلموا على نفسهم كتير كتير ويقدعوا وانا وانا عملت ووديت ومش عارف ايه وكذا
وكذا وكذا وكذا ابقو فعلا حاجات اعملها عشان هو داخليا يشعر ان السامعين مش ايه يعني لا يرونё في صورة فعايز يقول لهم
لأ ده انا كوييس انا - 00:24:25

ممتن انا مزيان على حد تعبير اخوانا المغاربة انا لا انا مش آآ مش حد كده اللقطة الثانية ان بتوصل به احيانا انه يتسبع بما لم يعطي
انه يحب ان يحمد بما لم يفعل انه يكذب كمان ويختروع بيتكرا حاجات - 00:24:42

عشان حاول الصورة بتاعتته دي لأ في ناس تانية بتبقى مسلا الصورة انه يبقى عنده لون من العدائية آآ هو هو بيبقى لأ حاسس
بعدائية للناس عشان حاسس الناس دي ما بتحترمنيش وما بتقدرنيش ما بتعملش ما بتوديش - 00:24:59

بيبقى عنيف معهم بيبقى مش بيعاملهم كوييس مش انطوائية احيانا يعني ليه ما بتحترمونيش وما بيقدرنونيش مش عارف كذا يبقى
فيه مشكلة خطيرة جدا جدا وهي انصراف الهمة للناس لا رب الناس - 00:25:16

بقي دلوقتي ما بقاش عنده الله هو محور الحياة ولا رب هو قبلة القلب. لأ بقى الناس هم محور الحياة. وبقى الشعب هو هو قبلة
القلب. الناس بقت شاغلاها بشكل كبير جدا عشان هو عنده احساس بان انا عشان خاطر يقدروني ومش عارف ايه - 00:25:33

فضلا بقى عن انهزامية كبيرة جدا في في مسألة آآ ان هو حاسس انه مش هينجح في حاجة مش هيقدر يعمل حاجة ودايما آآ بيتفقال
له انك فاشل انك مش كذا وما بيعاملش على انه مسلا محترم. فضلا عن انه بعد كده يرضى بموافقتها هوان وفيها ذل. فضلا عن ان
هو ممكن يتلبس بحاجات آآ يستحي منها لانه - 00:25:51

شايف كده ان الدنيا خربانة وده بيحصل احيانا في بيوتات تكون بنت من اسرة محترمة جدا جدا لكن هم محسسها بالدونية بان انت كزا كزا. فتروح تتلبس بحاجات يستحب منها. لان كده كده انت شايفيني كده مش فارقة. انا شايفة نفسى كده اصلا -

00:26:11

حتى لو الناس ترانى غير كده انا شايف نفسى كده. آ يعني يتلبس المناكير ويقع في مشاكل من النوع ده بشكل ضخم يعني. وحاجة فعلا يتورط توريطات كبيرة ان هو ما يأنفسش ما يأنفسش من من انه يعمل حاجات مش صح -

00:26:28
ما يأنفسش من الفشل ما يأنفسش من الهزيمة ما يأنفسش حتى من الكلام ده لانه خلاص هو بيتصدر له الصورة دي ان انت حتى انسان مش عارف ايه ما يأنفسش ان الانهزام -

آالفكري والثقافي والحضاري ولذلك يعني احيانا النغمة بتاعة آانت وانت وفيك وفيك وفيك وفيك وفيك او احنا كامة او احنا كامة او احنا كامة واحنا كامة واحنا كامة واحنا كامة -

00:26:56

خلانا ما بقاش ما بقيناش حتى للأسف الشديد الناس خلاص ما بتحاولش تنافس ولا بتحاول ترتفع ولا ومنهزمة ولما تتضرب مش عارف ايه يبقى خلاص لا مش الدرجة دي يعني الموضوع مش للدرجة دي وبالعكس يمكن انا كنت لها بقعد -

00:27:12

بعض كده وانظر يعني بمقاييس ببساطة شديدة جدا لما نيجي نقول النهاردة في ميدان الانهزام الحضاري. حتى المسلمين على الوضع اللي هم فيه حاليا لو احنا بقى ايه مفهوم الحضارة ايه -

00:27:32

مفهوم الحضارة التقدم التكنولوجي شوية تيارات وشوية مش عارف هو دي الحضارة وللحضارة بصورة اساسية محورها الانسان يعني هذه هي محورها الاساسي للانسان ولا محورها شوية البنيان ولا شوية العمران -

00:27:42

فدي دي برضو مسألة ينبغي ان ينظر اليها حتى وان كان عندك مشكلة في البنيان وفي العمران وفي مش عارف كزا كزا بس الانسان لأ اللي جودة الانسان ده -

00:27:57

جودة الانسان ده لأ جودة الانسان المسلم اعلى بكثير من اي انسان اخر موجود على وجه الارض اعلى بكثير جدا بمناحي كثيرة جدا جدا جدا فبلاش يعني هذا اللون آ واللي بقوله النهاردة هذا الطفل اللي انا اللي دخلني في القصيدة ايه؟ هذا الطفل -

00:28:10
اللي تم التعامل معه بهذا اللون من تقدير الذات والاحترام كيف سينشأ سويا في مجتمع سوي النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه اعلى فرد في الدولة اعلى فرد في العالم ساعتها -

00:28:31

اعلى مخلوق عند الله بيمارس الكلام ده عمليا قدام الصحابة عشان نوصل الرسالة دي للعالم كله وفي ايه يعني سامحوني في امر ايه يسير يbedo يسيرا شراب هيقدم ده على ده. لأ يحترم الطفل -

00:28:49

فضلا بقى عن الكبير احنا بنتكلم في اليسير من باب ان يكون في الكبير فضلا بقى عن ان اصلا يشتم مش عارف يهان ولا ايه يضرب يعني ولا آآ خدوا بالكم من حاجة مهمة ان الانسان اللي لا يقدر لا يقدر -

00:29:09

هو للأسف الشديد جزء من من مشاكله ان ممكن يبقى بينظر بعائية لمن لا يقدر وبينتظر اللحظة اللي هو ينتقم منه فيها ويمارس اذلاله واهانته بل والله الذي لا اله الا هو ده بيتسرب احيانا في سرقة -

00:29:30

كثير من اطفالنا منا كثير من اطفالنا منا. يعني مسلا ممكن الطفل اللي عندنا في حلقات التحفيظ او الطفل اللي عندنا في مؤسستنا او الطفل اللي عندنا في بيروت بيروح الاماكن الثانية اللي بتقعد -

00:29:52

يقول له ايه لأ انت انت هايل انت بتتعرف تعزف على الاورچ كويس ايه ده انت انت ممتاز ممتاز اكسلنت انت ده انت جسمك جسم راقص باليه رائع ده انت مش عارف بيقدعوا بيقدعوا بيصوا على الحاجات الجميلة اللي فيه وبيقدعوا بيتكوا عليها بيتكوا عليها ويکادوا يشغلوه عن كل حاجة تانية -

00:30:06

بايش اقرا معهم او وسطهم بانه ذات مقدرة بيميل لهم لا ارادية وبيكسبوا بيكسبوا في المعركة ببساطة شديدة جدا جدا بسبب غفلتنا عنها واحنا قلنا قبل كده ان بابي وامي ونفسى وروحى صلى الله عليه وسلم ان هو كان بينطلق من الموجود -

00:30:29

بتحصيل المفقود وتحقيق المنشود ان الغلام ذاك الغلام اللي يدخل قصدي الشاب اللي يدخل على النبي صلى الله عليه وسلم ويقول

انذن لي في الزنا لو بصينا للمشهد لا ده حد ايه ده هي ايه الفجور ده؟ ايه الكلام ده - 00:30:47
لكن باب امي صلى الله عليه وسلم نظر بقى هي اللقطة دي. نظر للحاجة الجميلة اللي فيه قال طب يعني هو هو جاي يستأذن يبقى
اكيد يشغله الله يشغله رسول الله - 00:31:05

الدين شغلة فالنبي صلى الله عليه وسلم النقطة دي بقى هذا الوتر لو صح التعبير وتم تم العزف عليه والنقطة دي النبي صلى الله عليه
وسلم اخذها وانطلق منها في ايه؟ في تحصيل المفقود المنشور - 00:31:17
باصلاح الخلل الموجود ده فانطلق منها النبي صلى الله عليه وسلم وقعد لغاية ما خرج الطفل والنبي آآآ استثمر جواه حاجات الغيرة
آآ استثمر جواه انه ما يحبش يؤذني حد حاجات - 00:31:32

جميل. الشاهد اللي عايز اقوله ان النهاردة ده بيحصل في سرقة يعني دايما الشكوى بتاعة الاباء والامهات يقول
لك الولد مع اصحابه مش عارف ايه وما بيحبس يقعد معه - 00:31:44
والبنت بتبقى قاعدة مع اصحابها. ما هي هي اصحابها بيشعروها مركزين في الحاجات الجميلة اللي فيها مش الحاجات السيئة اللي
فيها. وبি�شعروها بان لها قدر وسطهم. انت فين غبت ليه مش عارف ايه كزا ومش عارف كزا هي القائدية بتاعتنا انت فلانة اللي
هتعرف تعملها كويس - 00:31:55

اعشووها بقدرها احترموها يحترموها في جانب ما الكلام ده للأسف الشديد بيتم سرقة اولادنا به واحنا ما بننتبهش الطفل ده هو ليه
هنا في المكان ده المؤسسة دي مش كذا وليه في المكان الفلاني لما الولد هنا كزا لكن لما راح مش عارف عند بتاع الكاراتيه ولا راح
عند مش عارف ايه تم دي لازم - 00:32:11

انتبه ليه؟ لأن احنا للأسف الشديد دون ان نشعر احنا نقدم اطفالنا هدية مجانية لمن يريد افسادهم بل تدميرهم بنقدتهم هدية
مجانية احنا اهو كأننا ايه احنا بننفرهم خلاص بنخلיהם في الشارع فاي حد موجود خلاص اي حد جاي هياخدہ في ايدھ ويمشي -
00:32:32

بابي وامي ونفسي واروحي صلى الله عليه وسلم اشاعة هذا الجو من الاحترام والتقدير للطفل اشاعة هذا الجو من آآاه من التجليل
له والتوقير والتعامل معه على انه كبير كبير. يعني انا قلت لو تذكره قبل كده - 00:32:59
قلنا ان الطفل ده في الواجبات اللي عليه لازم نتعامل معه على انه صغير بالحقوق اللي له نتعامل معه على انه كبير في الواجبات في
الواجبات اللي عليه بتعامل مع انه صغير. فلازم نتسامح - 00:33:20
بالنا وننتبه وفي حاجات مش هيقدر ده واقع ده واقع لكن في الحقوق اللي ليه نتعامل معه على انه كبير سواء كانت حقوق معنوية
ودي في غاية الالاهمية او حقوق مادية - 00:33:38

فهو في الكلام وفي الاحترام وفي غيره الكبير تماما عشان حضرتك تريح نفسك سواء كنت معلم او سواء كنت
حارك معلمة او سواء كنت حضرتك والد او سواء حضرتك والدة - 00:33:51

انت ريح نفسك لما تيجي تتعامل مع ابنك تخيل ان اللي قدامك ده اكتر واحد انت بتتعزمه من الناس حاليا يعنيوليكن انت بتعظم
مسلا آآآ استاذك بتعظم والدك بتعظم آآ واحد من اخوانك - 00:34:08
فانت لما تيجي تتعامل مع الولد تصور ان هو الشخص ده حضرتك نفس الكلام تصوري ان هو ان البنت دي كده. تصوري ان ابنك ده
كذا او الولد ده كذا - 00:34:22

لأ هتعامل بشكل مختلف تماما والامور مش هتبقى بالشكل اللي هي فيه ده فهنا بابي وامي ونفسي واروحي صلى الله عليه
وسلم قال اتأذن لي ان اعطي هؤلاء؟ تأذن لي ان انا اعطيهم ولا لا تأذن لي - 00:34:32
والنبي صلى الله عليه وسلم بيسفهم يعني وسبحان الله بصيغة الطلب ده والاستفهام وهو ليس بحاجة لذلك صلى الله عليه وسلم.
يعني مش محتاج لان هو كده فعل ذلك. فقال تأذن لي ان اعطي هؤلاء - 00:34:45
دي دي حاجة اتعلمناها من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم اه طيب ماذا قال الغلام فقال لا والله لا اوثر بنصيبي منك احدا سبحان

الله! يعني برضو دي مسألة تانية. طب كان ممكن ممكـن - 00:34:59

ان الغلام يقول اه لـ خلاص بقى كده يعني حاجة بتبقى حاجة ما احلمش بها انانا يتم احترامي وتقديرني والاستئذان مني
ويعني وطلب السماح اننا نسمح بكتذا دي حاجة آكبيره قوي خلاص ما فيش مشكلة اسمع - 00:35:16

جاش بقى في اللقطة دي سبحان الله ممكن يكون الغلام هو يريد انه آآ 00:35:34

ان يشوف برضو مازا سيحصل لو انا فضلت مصر على اخذ حقي لأن دي لقطة بقى احيانا بنمارس بعض التصرفات بطريقه
بروتوكولية هي طقوسية زي ما قلت قبل كده زياء - 00:35:52

وافتعال مش صدق افعال فاللي هو كده بعد ازنك يا فلاان هو جه عامل الحاجة بعد ازنك انت خدت مني بازن لسه بعد ازنك يا حبيبي قوم عامل مش عارف ايه طب فين بعد ازنك يعني بعد ازنك بستأذني بنتظر مني الاذن - 00:36:07

للاسف الشديد كتير من الحاجات بنعملها كده ايه بشكل بروتوكولي يعني آآآ تقول له ايه طب آآآ حبيبي ممكن بعد ازنك كزا ؟ تقول له لا يقول لك بابا انا اسف لأ - 00:36:23

انت اصلاً مش محترم وغصب عنك وهتعمل الكلام ده انا غلطان اصلاً استاذتك. الله! طب بتستاذنوا ليه؟ يعني فده بيتم مننا للاسف الشديد ان احنا ما بنكملاش الامر للنهاية فيبدو مننا كما لو كان زي ما قلنا زياء وافتعال مش مش صدق انفعال كما لو كانت طقوسية امور روتينية حاجات مطلوبة مني بقدر ايه وخلاص قوله الكلمتين بقولهم اعمل - 00:36:33

الحركة دي بعملها وخلاص يعني ما بنكملاش للنهاية ان خلاص ايوة انا بقول الحاجة وانا فعلا صادق فيها. ان لو انت مصر خلاص ده حق انا ما اقدرش امنعه اضحك - 00:36:55

فهنا الغلام بيقول لا والله لا اؤثر بمنصب احد وكأن هو يريد يشوف الموضوع هيروح لغاية فين وده بعد تاني في الاحترام والتقدير. احترام رأيه مش بس استئذانه لا احترام رأيه. يعني لما كان له رأي لما خد قرار احترم قراره وطالما انه في المساحة

فهو لم قال لا والله لا اوثر بنصيبي منه احداً. لا أنا عايز ان أنا ابدأ بهذه البركة. ان أنا يكون على اليمين لا بأس فهنا بنشوف ان مش بس النبي صلي الله عليه وسلم بيضيف لنا بعد تاني في التقدير والاحترام - 00:37:26

مش بس الاحترام في الاستئذان لا الاحترام في امضاء القرار اللي هو اخذه بعد ان تم استئذانه. طالما ان ده لا يضره وان هو ده من حقه يمضي القرار ما فيش اي مشكلة خالص - 00:37:43

فقال لا والله لا وثر بنصيبي منك احدا دي من الحاجات المهمة اللي نتعلمها من النبي صلى الله عليه وسلم. ان الموضوع ما بدأش خطوة جميلة ونجي في الآخر نفسدها. ونضيعها وندمرها - 00:38:00

فایه ایه قلة الادب دي ؟ ما فيش حاجة اسمها عيل يعمل كزا ، ما فيش حاجة اسمها لأ يعني هو انت شفته مسلا معدرة تجد ابنه ده
مسلا من وراه ربما بيتطاول عليه - 00:38:50

ويبغضه وهو فرحان ومتصور ان انا ابني بيعتبرمني لكن ده لأن بيبقى بيعتبرمه بشكل واضح فعلاً ان هو بتحترم ذاته ويحبه ويجله
ويقدره وحتى بيقولنا ان هو عنده عنده احترام - 00:39:00

الهيبة احترام زي ما قلنا المحبوب المهاب احترام المحبة والهيبة انما ده احترام الرهبة يعني احترام الرهبة فقط ان زالت الرهبة

خلاص هيزول معها الاحترام. انما ده احترام المحبة واحترام الهيبة بيهابه - 00:39:14

بعيدها عن الرجاء والرغبة وبعديدا عن الخوف والرهبة هذا المزيج الجميل الرائع من هذا اللون من الاحترام ان هو حد تاني ما شفناش الاشياخ هنا الحقيقة اعترضوا ولا قالوا ازاي ومش عارف ايه وكيف ولام تسمح له ما تسمحلوش. آآ وشفنا هنا - 00:39:32
النبي صلى الله عليه وسلم بيسمح له برضه بيقول لا والله لا اوثر بنصبيبي منك احدا. النبي صلى الله عليه وسلم ما بيقولوش وبعدين بقى انا بعد ما احترمتك المفروض كذا ما تزعليش. طيب بقى نقطة - 00:39:49

في الاخير يعني جاء في السنة كبر كبر. ان لما يكون المقام ان الناس مش هتزرع وكلهم تقريبا في مقام متساوي فنبدأ بالاكبر. يعني لا بأس انه يبدأ بالاكبر طالما ان الامر ايه يعني ما فيش اتجاهات والناس مش هتزرع. يعني اقصد لازم يحطوا النصوص على بعض - 00:39:59

عشان خاطر ما نفهمش نص يمين ونفهم نص شمال. لا نحطها على بعضها ان في مواقف محددة او في مواطن محددة. الضابط الضابط ان كل شخص يتم احترام حق الشخص ده في ان هو يبدي رأيه يتم احترام حق الشخص ده في ان هو يستأذن في ان لا يؤخذ حقه - 00:40:16

ده يتم احترامه. آآ والله لو فيه بقى الامر مبناه على التسامح والامر عادي وما فيش مشكلة وقد يتسبب حاجة. او الاهم او الانفع ان يبدأ به ما يبدأ بالصغرى - 00:40:35

انه ربما يضر بالمصلحة العامة ساعتها له ايه ضوابط اخرى واحنا بنقول دايما احنا ما بنفصلش في الامور ايه او الضوابط الفقهية يمكن احنا مرکزين اكتر على الاصول اكتر من التفاصيل ومرکزين على المنهجيات اكتر من احد المعلومات. آآ وبصورة اساسية احنا مرکزين على الحقائق اكتر من تركيزنا على آآ الدقائق وآآ - 00:40:45

يعني بنأك نريد التأسي والاعتبار اكتر من مجرد الانبهار والاكبار. والحقيقة لا يزال الحديث متصل عن هذا الاصل عظيم جدا وهو اصل الاحترام فتابعونا في الحلقات القادمة ان شاء الله. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير. والسلام عليكم ورحمة الله - 00:41:05

وبركاته يا رب من ساعدني اشرح صدرك - 00:41:26