

أثر العلم على الشباب

مطلق الجاسر

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين وعنا معهم برحمتك يا ارحم الراحمين - 00:00:00
اللهم علمنا ما ينفعنا وارفعنا بما علمتنا. وزدنا علما واغفر لنا يا رب العالمين. اما بعد في البداية اشكر الاخوة الكرام على هذه الدعوة الكريمة وانا سعيد بوجودي بينكم - 00:00:19

واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا المجلس في موازين حسناتنا جميعا لا شك ان العلم الشرعي له اثر النفوس وله قيمته وله مكانته لا يخفى ايضا على شريف علمكم ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - 00:00:34
في فضل العلم وفضل اهله. وهذا اظن امر معروف اه ويعني لا يخفى عليكم اه لكن ينبغي ان ينتبه الى مسألة مهمة العلم الشرعي الاشكال في بعض من يطلبها او يسعى فيه - 00:01:03

ان الامر قد تختلط عليه وذلك ان في العلم الشرعي مطامع اخروية وفيه في نفس الوقت مطامع دنيوية بمعنى ان صاحب العلم الشرعي قد ينزلق شيئا ما في شيء من المطامع الدنيوية التي يرى - 00:01:27

ان العلم الشرعي يصبح آيا يعني سببا فيها يعني على سبيل المثال قضية الذكر والشهرة وان يشير الناس اليه بالبنان هذه شهوة خفية مطبع دنيوي قد ينزلق فيه من يسعى في طلب العلم - 00:01:54
كذلك امر اخر وهو المناكفة واستعمال العلم الشرعي اداة ان صح التعبير الهيشات يعني المناكفات والجدال والمراء ونحو ذلك كذلك من المطامع الدنيوية في العلم الشرعي اه ممارسة السفهاء يعني مجادلة العلماء من جهة وممارسة السفهاء وان يحاول الانسان - 00:02:19

ان يستقوي على غيره بما اوتى من علم اه يعني وبعض المحفوظات وبعض الاشياء لذلك النبي صلى الله عليه وسلم حذر بشكل صريح من هذه المقادير الدنيوية وقال فيما صح عنه عليه الصلاة والسلام - 00:02:53
من طلب العلم ليوماري فيه السفهاء او يجادل به العلماء او يصرف وجوه الناس اليه. فاشار عليه الصلاة والسلام الى هذه المطامع الدنيوية الثلاث التي اه قد ينزلق فيها بعض الناس. من طلب العلم ليوماري به السفهاء - 00:03:15
او يجادل به العلماء او يصرف وجوه الناس اليه النار النار. نسأل الله السلامة والعافية كذلك حذر النبي صلى الله عليه وسلم عليكم السلام ورحمة الله وبركاته من المطامع الدنيوية - 00:03:41

فيما يتعلق العلم الشرعي تحذيرا خطيرا جدا وهو الحديث المعروف المشهور حديث اول من تسعر بهم النار قد بين النبي صلى الله عليه وسلم ان اول من تسعر بهم النار ثلاثة - 00:03:59

وذكر من هؤلاء الثلاثة قارئ القرآن وطالب العلم جاء في رواية قارئ القرآن مقررون بها معها كلمة وطلب العلم. قرأ القرآن وطلب العلم. فيقال له قد اوتيت القرآن واوتيت العلم فماذا عملت؟ - 00:04:14

ويقول يا رب قد قرأت القرآن وطلبت العلم واقرأته وعلمته فيقال له كذبت وانما قرأت القرآن ليقال قارئ. وقد قيل. يعني مقصودك قد حصلت عليه اذهبوا به الى النار نسأل الله السلامة والعافية - 00:04:31
حديث ثالث يقول عليه الصلاة والسلام آما من طلب علما مما يتغنى به وجه الله لم يطلبها الا لينال به حظا من الدنيا لم يرج رائحة الجنة يعني لم يجد رائحة الجنة - 00:04:50

هذه التحذيرات الواضحة والصريحة والمتكررة وغيرها يجب ان يأخذها طالب العلم على محمل الجد كما يقولون. وينتبه ويكون

00:05:09 حذرا من الانزلاق فيها من حيث يشعر او من حيث لا يشعر -

وذلك بان يجعل علمه الذي يتعلمه علما نافعا لان النبي صلى الله عليه وسلم تبين ان هناك علم نافع علم غير نافع ومن خطورة العلم

00:05:31 غير النافع استعاد منه النبي صلى الله عليه وسلم. كما صح عنه عليه الصلاة والسلام انه استعاد -

من علم لا ينفع طيب هذا يجرنا الى معرفة ما هو العلم النافع كيف يكون العلم نافعا كيف يؤثر العلم في واذا وجدت نفسي وانا اطلب

00:05:55 العلم قد سلكت طريقا -

غير صحيحة يجب ان ارجع الى هذا الطريق الصحيح فما هي علامات العلم النافع اول علامة واهم علامة واطر علامة الاخلاص ان يكون العلم اه خالصا لوجه الله سبحانه وتعالى -

ان تطليبه خالصا لوجهه وان تبذلته خالصا لوجهه سبحانه وتعالى كيف تعرف انك عالمك خالص لوجه الله سبحانه وتعالى لا شك ان

00:06:35 الاخلاص قضية خفية قد تخفي حتى على -

صح ولا لكن لها علامات من علاماتها استواء المادح والقادح. انصح التعبير يعني الا يؤثر فيك مدح المادحين ولا قبح القادح فيكون

00:06:50 علمك وتعليمك ودعوتك واجتهاهك وبشكل عام لوجه الله سبحانه وتعالى -

مهما تكلم اه الناس مدحا فلا يطفئيك هذا الشيء ومهما تكلموا فيك قدحا فلا يثنينك نعم جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال

00:07:20 له يا رسول الله الرجل يعمل العمل لوجه الله سبحانه وتعالى لا يريد الا وجه الله -

فيثنيني عليه الناس فيجد ذلك في نفسه يعني يفرح وقال النبي صلى الله عليه وسلم تلك عاجل بشري المؤمن امر طبيعي النفس البشرية يعني بطبيعة الحال اذا واحد اثنى عليك 00:07:43 -

تفرح ولكن لا يجعل هذا هو الهم وهذا هو المقصود بحيث تربط عملك وتعليمك ودعوتك رؤية وثناء الناس عليك لا مدحا ولا قدحا

هذا العلامة الاولى من العلامات المخلصين. العلامة الثانية - 00:07:58

انك لا تزيد بعلمك وتعليمك شيئا من الدنيا ان تتعلم لله سبحانه وتعالى وان يكون علمك وتعليمك خالصا لوجهه لا تزيد منه او من

ورائه مطمعا دنيويا ثالثا من علامات - 00:08:20

العلم اللي فيه اخلاص ان يؤثر فيك العلم يؤثر فيك يعني يؤثر فيك يعني يهذب اخلاقك ويجعلك متواضعا لله سبحانه وتعالى.

00:08:41 يجعلك اه يعني ذا خلق حسن مع الناس يؤثر في عبادتك. في علاقتك مع الله في علاقتك مع الناس -

لان بعض الناس قد يكون عنده اشتغال بالعلم وربما سنوات طويلة من الاشتغال بالعلم وقد يكون عنده قدر من العلم من المحفوظ

00:09:07 من الكتب بس ما لا يجد في نفسه ولا يجد الناس منه اثر العلم عليه -

وتتجده مثلا منفرا للناس تجده سوء الخلق مع الناس يكذب يغتاب اه يشتم يسب آآ اذا دخل في امور مثلا مالية تجده ليس عنده

00:09:30 امانة مثلا مالية وهكذا هذى علامة على عدم الاخلاص -

العلم الذي اخلص فيه صاحبه لله سبحانه وتعالى هو العلم الذي يؤثر طيب اذا اول علامة من علامات العلم النافع ان يكون صاحبه

00:09:49 مخلصا للله سبحانه وتعالى ثاني علامة ان -

يعمل المسلم بعلمه يعني يطلب العلم ليس لمجرد الاستكثار ويعني على قولتهم تكفير المحفوظ او والله درست العدد كذا من الكتب

00:10:12 قرأت عدد كذا من المتون اه عندك عدد كذا من الاجازات -

لأ وانما الهم صب على ماذا عملت بما علمت يعني اه هل هذا العلم الذي تتعلم له انت مستحضر لان يكون هذا العلم

00:10:37 في سبيل العمل ستعلم لتعلم ام لا -

ام مجرد استكثار من من المعلوم والمعلومات والمحفوظ والكتب ونحو ذلك الصحابة رضي الله عنهم كما صح عن عبد الله بن عمر

00:11:01 رضي الله عنهم كانوا لا يتتجاوزون عشر ايات -

حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل ما كان همهم نبي نخلص وبس. لأ كانوا يتعلمون ما في الآيات من العلم ومن العمل يعني كيف

نطبق هذه الآيات كيف يؤثر علينا هذه الآيات - 00:11:18

كيف نحوال هذا العلم الذي تعلنته الى خطوات عملية طبقها على نفسي في حياتي بشكل عام هذه من اهم علامات العلم النافع ان الانسان يتعلم ليعمل لا لمجرد ان يستكثر من المحفوظ - 00:11:39

هذا العلامة الثانية العلامة الثالثة من علامات العلم النافع كلما ازداد كلما ازداد به الانسان هظما لنفسه وازداد علما بجهله والعلم غير النافع هو الذي يزداد به صاحبه كبرا - 00:12:00

وعجبناهني ايضا من اهم علامات العلم النافع آآ يكون الانسان كلما ازداد علما كلما ازداد هظما لنفسه وتواضعوا له والا يرى لنفسه شيئا ولا نصيبا يذكر الامام علاء الدين ابن اللحام الحنبلي - 00:12:24

صاحب كتاب اختيارات شيخ الاسلام ابن تيمية الاخبار العلية في اختيارات شيخ الاسلام ابن تيمية وهو تلميذ خاص للحافظ ابن رجب الحنبلي رحمة الله عليهما يذكر في ترجمة شيخه حافظ ابن رجب - 00:12:51

قال حضرنا عند الشيخ فتكلم في مسألة من المسائل فاتى بالعجب العجاب يعني في الدرس تكلم عن مسألة تفصل فيها واتى بعلم غزير وتحrir وتفصيل واعجبوا بكلامه رحمة الله عليه - 00:13:07

قال فلما كان من الغد كان هناك مجلس حضره علماء البلد وفقهاء البلد يعني من كان من ظمنهم ابن رجب نفسه رحمة الله وكان في دمشق ارباب المذاهب علماء المذاهب الشافعية والحنفية والمالكية وكبار العلماء في مجلس عام - 00:13:33

وابن اللحام كان حاضر قال فطرحت نفس المسألة شرحها لنا الشيخ امس وكل واحد من العلماء صار يدللي بدلوه فيها يقول ابن اللحام فقلت في نفسي الان نفتخر بشيخنا اللي هو امس كان مفصل فيهم - 00:14:01

الحين يا لا جا دور الشيخ بالكلام بيوريهم العلم شلون قال فتكلم هذا وتكلم هذا. فوجئ فوجئ ان الشيخ ما قال كلمة واحدة مع انه كان في مجال والمجال مفتوح - 00:14:22

والمسألة حاضرة وامس كان مفصل فيها تفصيل من اعجب ما يمكن ان تسمع من العلم ولكن انتظروا طلاب الشيخ ان يقول شيء فلم يقل كلمة واحدة حتى نفض المجلس - 00:14:40

فلما نفظ المجلس راحوا له طلاب فقالوا له شيخ ليش ما تكلمت؟ طرحت المسألة وكل واحد ادللي بدلوه وكان لك فرصة تتكلم ما جبت طاري المسألة مع ان احنا امس انت حدثنا عنها حديثا - 00:15:00

عجبية وقال رحمة الله كلمة عظيمة قال انما اتكلم بالعلم اذا علمت انه ينفعني عند الله هذى القاعدة يعني شنو هدفي اني اتكلم بمسألة امام محضر العلماء راح يكون هدفي استعراض عضلات يعني - 00:15:19

امس لما تكلمتوا انتوا وطلابي وحنا في مسألة علمية وقاعد تتعلمون لكن هذول علماء ولم يوجه له السؤال مباشر محد طلبرأيه بشكل مباشر زين قد يأتيه الشيطان في سورة - 00:15:45

الناس تكلم في الناس صح ولا لا ولكن حقيقة الامر قد يكون شيئا اخر وهو اراده استعراض ان صح التعبير فرد العضلات واستعراض ما عنده من علم فلذلك لما رأى ان النية - 00:16:02

قد تحرف عن مقصود العلم الصحيح سكت عملا بقول السلف رحمة الله عليهم تكلم حيث ينفع العلم فان لم ينفع فاسكت وبعضهم كان يقول اذا اشتهرت نفسك الكلام فاسكت واذا اشتهرت نفسك السكوت فتكلم - 00:16:22

خالف نفسك اذا اشتهرت نفسك الكلام معناه ان الموضوع قد يكون فيه ايش مقاصد للنفس من قضية الظهور من قضية حب الثناء. ان يقال الناس ما شاء الله ما شاء الله العلم النافع الله يبارك فيك - 00:16:44

وتكلم حيث اشتهرت نفسك السكوت لأن اذا اشتهرت نفسك السكوت معناه ان الموضوع قد يكون فيه خوف قد يكون فيه آآ امر مخالف لمقصد العلم الشرعي ولذلك نجد دائما العلماء الذين - 00:17:02

بقوا وبقي ذكرهم الى اليوم الامة ما شاء الله فيها من العلماء اعداد لا تحصى خلال القرون السابقة لكن الذين بقي ذكرهم من العلماء قليل جدا بالنسبة لعدد العلماء تتكلم عن علماء المذاهب الاربعة احمد مالك الشافعى - 00:17:20

اه ابو حنيفة بعدين تتكلم عن آا ابن تيمية ابن القيم لا زالوا كأنهم عايشين معانا ما يمر يوم يومين يمر طاري واحد منهم ويقال قال
فلان رحمة الله ذكر فلان رحمة الله - 00:17:43

السمة الغالبة على هؤلاء وانا حاولت اني اتبع شوف العلماء المؤثرين نتكلم عن احمد ابن حنبل اه الائمة الاربعة ابن تيمية النووي زين
اللي تشعر ان الله بارك في علمهم - 00:18:00

وكان لهم تأثير اكتشفت في صفة اه في سيرهم انهم جمعوا عدة صفات الصفة الاولى صفة الاخلاص فيما نحسب يظهر ذلك في
كلامهم يظهر ذلك في بعض المواقف التي يعني ذكرت عنه - 00:18:23

الصفة الثانية انهم اه كانوا اماريين بالمعروف نهاين عن المنكر كان عندهم احتساب شوف قصة اه سيرة ابن تيمية النووي على سبيل
المثال النووي رحمة الله اه عاش في دمشق كما تعلمون - 00:18:42

وكان اه معروف سيرته العلمية ومؤلفاته معروفة لكن في جانب اخر من سيرته قد لا يكون معروفا وهو الاحتساب كان لا يمر على
منكر سواء كان ناس يبيعون الخمور او اه مكان يعمل فيه شيء - 00:19:02

الا وانكر فان لم يستطع ذهب الى السلطان او والي دمشق وكان كثير الدخول على والي دمشق في ذلك الوقت حتى ذكر في ترجمته
ان والي دمشق مل منه زهق منه كل شوي داش عليه - 00:19:22

ويقول اتقى الله وفي هناك محل يبيع خمر في المكان الفلاني هناك من يفعل كذا غيروا المنكر ازل المنكر فمرة زهق منه فقال حق
اللي حوله قال هذا الفقيه انقلوا وقفه - 00:19:38

قبل الفقهاء والعلماء كانوا يعيشون على الاوقاف على المدارس اللي كانت موجودة في دمشق وفي غير دمشق ويسكنون فيها ويجري
عليهم اوقاف معينة فقال هذا الفقيه انقلوا وقفه الى خارج دمشق ودوه حلب ودوه اي مكان - 00:19:55

يعني فكونا منه فقال من حوله انه ليس له وقف عندنا وما كان يأخذ من الاوقاف شي نهايآ كان عايش على مزرعة ابيه في نوى فقط
كل شهر كل فترة يذرون له شوية اكل - 00:20:14

وشوية فلوس يشتري ويعيش منها بس كان عنده انشعش درس في اليوم النووي رحمة الله انشعش درس اه في اليوم الواحد تخيل مو
في週の間で授業を受けた。授業は午後から午前までの間だった。授業は午後から午前までの間だった。

درس اليوم حتى انا ذكر في ترجمته انه ربما عظ اطراف ازاره واحتضن كتبه وجرى في السكك عشان يلحق على الدرس الثاني
تخيل بعض على طرف اه ثوبه يتحضن كتبه - 00:20:57

ويركظ عشان يمديه يلحق عليكم السلام ورحمة الله وكان كل شفتوا شروحه كل شرح هو عبارة عن درس كان يحضره يعني شرح
مسلم كان درس في صحيح مسلم وشرح المجموع شرح المذهب كان عنده درس في المذهب وكان يحفظ المذهب - 00:21:21

في كتاب في الفقه الشافعي وهكذا كل كتبه وهندي كانت طريقته وهي التي باركت في علمه وجعلت مؤلفاته كثيرة لان كما قيل في
ترجمته كان تحصيله تصنيفا وتصنيفه تحصيلا فسبحان الله صار هو درس - 00:21:47

يحضره وهو كتاب يؤلفه ثم يعيد النظر فيه وكان لا ينام الا على كتبه اذا رجع يبكي يحظر ويدرس بس نومته هي طيحة راسه على
الكتب على انه ابن تيمية كذلك - 00:22:07

رحمة الله عليهم جميعا امارا بالمعروف نهان عن المنكر اه فتجد فيهم سعة العلم والاخلاص والعبادة السعي لان يكون لهم اثر الامة
اما بمعرفة ونهي عن المنكر الى اخره ولذلك حفظ الله عز وجل علمهم - 00:22:24

وبارك فيهم وصار لهم قبول عند الناس بمختلف على قولتهم توجهات الناس الناس يدافعون عنهم وفي المقابل نعم لهم من آا يعني
ابن تيمية مثلا له اعداء انه له اعداء ولكن - 00:22:51

لا يقارنون بمن يحبهم ومن يعني اه يستفيد منهم اذا طلب العلم الشرعي لا شك انه امر امر عبادة عظيمة من العبادات ولكن مثل ما
قلنا له يعني اه خطرا - 00:23:07

هذا الخطر اذا لم ينتبه له صاحبه قد ينزلق فيه ان العلم الشرعي آآ يعني له بعض المطامع الدنيوية التي اذا لم ينتبه ولم يحرص
الانسان على تربية نفسه وحمل نفسه - 00:23:32

على تصحيح النية قد والعياذ بالله ينجرف الى مكان اخر والله سبحانه وتعالى ذكر لنا في القرآن نموذجا لعالم القرآن مذكور يعني
يدل على خطورة الامر عالم من كبار العلماء - 00:23:50

قد انحرف به العلم. وذكر نموذج اخر لمن انحرف بالعلم وكلا النموذجين قد شبههم الله جل وعلا بالكلب والحمار النموذج الاول هو
نموذج منو بالعام ابن باعورة الذي قال الله عز وجل عنه ايش - 00:24:14

واقتل عليهم نبأ الذي اتبناه اياتنا من سلح منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاويين. ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع
هواه ثم شبهه الله عز وجل بایش - 00:24:39

الكلب والعياذ بالله. فمثله كمثل ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث هذا المثل الاول. المثل الآخر في سورة الجمعة ايش يقول الله
سبحانه وتعالى عن اليهود ها اية ها - 00:25:03

اي مثل الذين حملوا الكتاب ثوراته ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا يعني الله سبحانه وتعالى شبههم باعزكم الله الحمار نعم
هو حامل للعلم ولكن ليس في قلبي هو حامل العلم - 00:25:24

ممكן يحفظ ممكן يسرد لك ممكן يوريك شهاداته ممكן يوريك اجازاته ممكן اشياء كثيرة ولكن الحمار الذي يحمل العلم هل يصبر
عالما ها مهما حطيت عليه من كتب وحطيت عليه من - 00:25:48

اسفار اسفار يعني كتب هل سيصير عالما؟ لا اذا نجد تشبيه الله عز وجل في كتابه الكريم بالكلب والحمار لمن انحرف في طلب العلم
الاول اتاه الله سبحانه وتعالى العلم فطلب به الدنيا - 00:26:10

الاختلاف في سبب انحراف بالعمل بالمعاورة قيل انه كان يعرف الاسم الاعظم على موسى عليه السلام قيل ان الله عز وجل اتاه
ثلاث اد دعوات مستجابات وهذي من الطرائف - 00:26:29

هي من الاسرائيليات يذكرها المفسرون ولكن هي يعني لا تخلو من طرافة صراحة يقال ان كانت امرأة زوجة بالعام دمية قبيحة زين
علمت ان الله عز وجل اعطاه ثلاث دعوات. فقالت يا ابن ابا دعوة من دعواتك - 00:26:47

وحدة بس شنو قالت ادعوا الله ان اكون اجمل نساءبني اسرائيل هذا همه يعني عمليات التجميل قديمة يعني ايه فدعا لها ان
تكون اجمل نساءبني اسرائيل فصارت اجمل نساءبني اسرائيل - 00:27:09

فشافت نفسها عليه بعد مدة قالت ما ابيك قلبت علي باقي دعوتين فمن غيظه دعا عليها ان تمدخ كلبا هذى من الاسرائيليات طبعا
ومسخت كلبا فجاء اولاده قالوا يا ابتي - 00:27:28

الناس اصبحوا يعيرون يعيروننا ويقولون يا ابناء الكلبة فادعوا الله ان يعيد امنا فعدت امهم مثل ما كانت القبيحة الاولى
فراحت دعواته عالفاشي وهذا ذكره بن جرير الطبرى في تفسيره وذكر بعضهم ضمن الاسرائيليات التي تروى ولا يعني لا نصدقها ولا
نكتبها - 00:27:50

وقيل انه دعا قيل له ادعوا على موسى اه وبني اسرائيل وقيل غير ذلك. المهم انه كان عالما لم ينتفع بعلمه فشبهه الله عز وجل باقبع
ما يمكن ان يشبه به من حيوان وهو الكلب - 00:28:14

واليهود ايضا لم ينتفعوا بما اتهم الله عز وجل من العلم فلم يؤمنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم ولم يصدقوه رغم علمهم انهنبي
وانه رسول صلى الله عليه وسلم ومع ذلك لم ينتفعوا. لذلك يا احبا - 00:28:34

هذا يدل على ماذا؟ يدل على خطورة ان ينحرف آآ العالم او طالب العلم بعلمه وان الموضوع خطير. يعني ان الانسان آآ يعني لا يظن
ان مجرد حصولك على العلم - 00:28:51

بعد ذاته كاف في النجاة. يجمع العلم ولم ينتفع به ليس داخلا فيه في الحديث هو لم يفقه في الدين الفقه في الدين ليس مجرد
حفظ المعلومات قد صرخ بذلك الحسن البصري رحمه الله - 00:29:08

لما قيل اه قال مسألة فقيل له يا ابا سعيد يخالفك فيها الفقهاء. قال الفقهاء وهلرأيت فقيها قط الفقيه من يحمله علمه على مجافاة الدنيا والسعى للاخرة او كما قال رحمة الله - 00:29:26

اذا الفكرة ان العلم الشرعي الممتدح هو ما كان جاما بين العلم وبين العمل فاذا خلا من العمل لا يسمى علما شرعيا. يسمى شيء ثانى غير العلم الشرعي. يسمى اي شيء - 00:29:45

هو شبيه بالعلم الشرعي فليس داخلا في قول النبي صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين واضح؟ وبالتالي يجب على الانسان ايضا ان ينتبه مثل ما قلنا ان جمع المعلومات والاستكثار منها ليس كافيا - 00:30:04

حتى يضم اليه صاحبه قبله واثناءه وبعد الاخلاص وارادة الله سبحانه وتعالى والدار الآخرة والعمل بهذا العلم والسعى لأن يتترجم هذا العلم اثرا في نفسه واثرا في مجتمعه فيكون امر معروف ناهيا عن المنكر نستطيع ان نلخصه بكلمة ان يكون مصلحا - 00:30:22

ان يكون صالحا في نفسه مصلحا لغيره. هاديا مهدية فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا واياكم العلم النافع والعمل الصالح وان يوفقا واياكم لما يحب ويرضى. والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. وجزاكم الله خيرا - 00:30:47