

أدب الدين والدنيا للإمام الماوردي | برنامج رياض الجنة |

المجلس الثالث

إبراهيم رفيق الطويل

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته حياكم الله الاخوة والاخوات جميعا في هذا الصباح الطيب المبارك في هذا المجلس المستدام

بحمد الله سبحانه وتعالى نسأله عز وجل ان يمن علينا بفضله وكرمه بالعلم النافع والعمل الصالح - [00:00:00](#)

طيب بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلاة والسلام على النبي المصطفى

صلاة تترى وعلى اله وصحبه ومن لتهجه اختفى اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين -

[00:00:21](#)

اللهم جنبنا منكرات الاخلاق والاعمال والاهواء والاجواء لا اله الا انت سبحانك انا كنا من الظالمين. حياكم الله ايها الاكارم في مجلس

صبيحة السبت حيث ننظر ونقلب العين في كتب اهل العلم الكبار في فنون شتى - [00:00:39](#)

وكتابتنا الجديد الذي نحن في قراءته ادب الدنيا والدين للامام الماوردي رحمة الله تعالى عليه وهذا الكتاب المقصد منه ان يعطيك

حكمة الدين والدنيا وان يبصر الانسان بمسيره الى الله سبحانه وتعالى. فان الحكمة ضالة المؤمن اينما وجدها فهو احق بها -

[00:00:58](#)

فما بالك اذا كانت هذه الحكمة تصدر من ائمة كبار اصحاب تجربة واصحاب علم واصحاب اه نظر ومما رزقهم الله سبحانه وتعالى

الذكاء والفتنة وحري بالانسان ان يسمع من تجارب من سبقه من العلماء - [00:01:18](#)

احيانا نحن نحب ان نسمع الحكم والتجارب. لكن قد نسمعها من غير عالم قد تصادف حقا وقد لا تصادف في كثير من الاحيان. لكن اذا

كانت هذه الحكم التي تكتب وتسطر شبرت واختبرت - [00:01:35](#)

ومر عليها عقلاء الامة حري بالمؤمن ان ينتسب اليها وان ينتمي اليها وان ينشغل بقراءتها وتفحصها كثير من الشباب اليوم يحبون ان

يقرأوا في حكم الفلاسفة وما كتبوه وما دونوه - [00:01:48](#)

ويحب ان يقلب النظر فيها وان يرى ما يكتب على السوشيال ميديا في هذه الامور. قال الفيلسوف فلان كذا وكذا. انظر ماذا قال

فيلسوف فلان. وتتناقل بين الايادي وعلى وسائل التواصل. وينسى الانسان انه في تاريخه العظيم سطر علماؤنا - [00:02:03](#)

من الافكار والعقول ومن المسائل ومن الحكم ما هو اولى واعلى لانه ليس فقط حكمة عامة شاردة والحكمة مربوطة بالوحي حكمة

مربوطة بالكتاب والسنة اعلى انواع الحكم وهي اجلها وهي انفعها لمن يبحث عما يوصله الى ربه سبحانه وتعالى - [00:02:20](#)

فنسأل الله عز وجل ان يزيدنا اهتماما بتراثنا وان يزيدنا اهتماما بهذه الكتب التي صنفتها علماؤنا وتدريسا وتعلينا لها وعملا بما فيها.

انه ولي ذلك والقادر عليه ما زلنا نعيش مع الماوردي في الباب الثاني من ابواب هذا الكتاب وهو الباب الذي عقده في بيان اول فضل

العلم - [00:02:41](#)

ذكر ما الاشياء التي تمنع الانسان من طلب العلم وحقيقة اه الما ورد في طريقة كتابته عن العلم واهميته والموانع منه. اسألك مسلكا

لا يوجد عند غيره يعني انت اذا نظرت في كتابة النووي وابن جماعة والقاسمي وغير هؤلاء ممن كتبوا في فضل العلم وشرفه وما

شابه - [00:03:01](#)

هناك يعني نوع من التواطؤ العام يعني. في طريقة الكتابة ونمط التصنيف اعتقد ان الماوردي له لمسات خاصة في كتابه لن تجدها

عند غيره له لمسات خاصة في كتابه لن تجدها عند غيره لانه ركز في باب العلم - [00:03:25](#)

على بعض الجوانب آآ التحليلية خيلنا نقول في واقع الحياة ما الامور التي تمنع الانسان من طلب العلم او تصرفه عنه هي العوائق وكيف يجب ان يعالجها. حتى عندما يتكلم عن احوال طلاب العلم - [00:03:42](#)

انواعهم واشكالهم حتى الان الاخرين ان شاء الله سيتكلم عن عن ما يمنع الانسان من الفهم ما الذي يمنع الانسان من فهم العلم او من فهم النصوص وما شابه ذلك - [00:03:57](#)

الحقيقة يعني ضرب على اوتار خفية لطيفة تجعل هذا الفصل مميز عنده في الكتاب. فما نحن فيه مما تكلمنا عنه في الدرس الماضي واليوم سنكمل مثلا ما الذي يمنع الانسان من طلب العلم؟ ذكر الى الان مجموعة من الامور - [00:04:08](#)

ذكرت قضية ان بعض الناس قد يزهد في العلوم الشرعية. ويقبل على العلوم الفلسفية باعتبار ان هذه العلوم الفلسفية اعلى كعبة وبين اه الماوردي جهل هذا النوع من التفكير ايضا بين ان مما يمنع الانسان من طلب العلم تقدمه في السن - [00:04:23](#)

ان الانسان اذا رأى نفسه تقدم في السن وشاغل الحياة يقول لك يعني ذهبت يعني علي. وبين ان هذا من افسد الامور بل الانسان كلما تقدم في السن يجب ان يكون حرصه على طلب العلم اكثر من زمن الشباب - [00:04:38](#)

لانه يجب عليه ان يستحي من الجهل ايضا من الموانع التي قد تمنع بعض الناس من الانشغال بالعلم حضور مجالسه. قال مثلا استشعار صعوبة هذا الطريق صعوبة مسلكه يقول هذا طريق صعب وطويل وهذا ليس من شأني - [00:04:52](#)

وقد اجاب الماوردي ايضا عن هذا الباء اليوم ايضا سيشرح او سيشرح الماوردي في بعض هذه القضايا التي تمنع الانسان وتزهد في العلم ويحاول ان يذيب عنها الى ما بعد ذلك ان شاء الله من الافكار - [00:05:07](#)

نستعين بالله بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اللهم صل وسلم وبارك يا سيدي. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمصنف وللسامعين. واكتب النصر للمؤمنين منين؟ اهلا. قال وربما منع ذا السفاهة من طلب العلم ان يصور في نفسه حرفة اهله. وتضايق الامور عليهم مع الاشتغال به. حتى يسمهم - [00:05:20](#)

ويتوسمهم بالحرمان. نعم. ويقول مما يمنع كثير من السفهاء من طلب العلم. وهذا موجود الى واقعنا المعاصر. انه يرى ان اه طلبة العلم المشغولين بالعلم اوضاعهم المادية ركيكة وحياتهم دائما اه يعني في اسوأ احوالها واشكالها - [00:05:42](#)

ويزهد في طلب العلم والانشغال به. فيقول وربما منع ذا السفاهة من طلب العلم ان يصور في نفسه حرفة اهله وتضايق الامور مع الاشتغال به. يعني كيف ان اه اهل العلم - [00:06:03](#)

كيف ان اهل العلم المشغولين بهذه الحرفة تتضايق عليهم الامور. يعني الامور المعيشية دائما تكون في قلة يكون في احسن احوالهم خاصة اذا كان منكبا على العلم بالكلية هذا ما راح يجد وقت استثمارات ولا يفتح مجمعات اعمال ولا يشتغل مع الناس في - [00:06:20](#)

وارزاق بل حتى يسمهم بماذا؟ بالادبار يعني ما معنى يعني نقول حتى يسمهم يعني يجعل علامتهم الادبار انها رايحة عليهم. بالمعنى العامي يعني. تمام كيف تسموه بالادبار؟ يعني انها الحياة ذاهبة عليهم - [00:06:39](#)

خصومهم بالحرمان محرومين مساكين مشايخ طلاب العلم ما عندهم شيء تمام وحتى هذه الفكرة دارجة في يومنا المعاصر. يعني لما الشاب يخلص ثانوية عامة تقول له ادرس علم شرعي الشيخ طلب العلم ما في طعام الخبز احسنت هيك ما في طعام الخبز. يعني ايش بدك تشتغل؟ مدرس بمدرسة ولا - [00:06:56](#)

امام في مسجد او كذا ولا احد يحترم العلم ولا ينظر اليها اي النظرة خاصة اذا كان مثلا اتي بمعدل طيب ادرس طب ادرس هندسة المكان بكرة بتلاقي لك شغلة بتلاقي لك صنعة - [00:07:15](#)

هذا يعني موجود من زمان الماوردي رحمة الله عليه. هذه الطريقة في التفكير. نعم. قال فان رأى محبرة تطير منها. حتى يصبح اذا رأى محضرا يتطير منها يتشائم بها هؤلاء السفهاء - [00:07:29](#)

اذا رأى واحد ماسك كتاب والدك هاي العقول شافك ماسك الكتاب يابا شو بدك في الكتاب ما بطعمك خبز. اترك الكتاب فاذا رأى هذا

الرجل السفيه محبرة بيده طالب علم او كتابا يتشام به - [00:07:42](#)

قال وان وجد كتابا اعرض عنه. وان رأى متحليا بالعلم هرب منه كانه لم يرى عالما مقبلا ولا جاهلا مدبرا. كانه لم ير عالما مقبلا ولا

المدبرة. اظنه يقصدون يعني كأن هذا الرجل السفيه - [00:07:58](#)

لم يرى ابدا اي عالم فتحت عليه الدنيا ولم يرى ان اكثر الجهال صرفت عنهم الدنيا. فهو كأنه وضع معادلة ان كل عالم لازم دايما مدبر.

الدنيا مش زابطة معه - [00:08:14](#)

وكل جاهل دائما الحياة مقبلة معه وهذا غير صحيح تقول يعني هل انت فعلا صبرت احوال الناس واصبرت احوال اهل العلم واحوال

الجهال حتى وصلت الى هذه القناعة قناعة ان كل عالم مدبر - [00:08:27](#)

يعني الدنيا مبتعدة عنه وكل الجهال الحياة مقبلة عليهم بل في الواقع ان اكثر الجهال الحياة مدبرة عنهم يعني انتم ربما رأيتم كم

احمق مغفل ربنا قدر له فتحت عليه الدنيا بطريقة من الطرق ربما - [00:08:41](#)

لكن اسلوب اذا نظرت ومسحت المجتمع اكثر الناس جهال او حتى يعني اصحاب الصناعات والصناعات والعامه حتى في واقعنا المعاصر المهندسين وغيرهم ترى قل من فتحت له حتى اصحاب التخصصات فما بالك ان يكون جاهلا مطبقا. هذا في العادة اصلا يكون وضعه

المادي غير جيد. نعم. قال ولقد رأيت من هذه طبقة جماعة ذوي منازل واحوال كنت - [00:08:58](#)

كنت اخفي عنه ما يصحبي من محبرة او كتاب. لان لا اكون عندهم مستثقله. وان كان البعد منهم مؤنسا ومصالحا. يعني هذا تجربة

الما ورد في الحياة. قال انا عايشت - [00:09:23](#)

من هؤلاء كنت اضطر اذا جلست معهم في المجالس العامة ان اخفي كتابي او اخفي محضرتي حتى ما اكون فقير عليهم لانهم خلص

هم يتشائمون من اي كتاب او من اي حالة علمية - [00:09:33](#)

الظاهر ان الما وردي احيانا مشكلة المجاملات الاجتماعية بتعرف. بكون احيانا اعمام او احوال او كذا يعني في مناسبات انت مضطر

تكون فيها. وتعرف ان هؤلاء اذا رأوا معك كتابا بقولوا يا اخي يستهزئون بك يتهمون بك. فكان يضطر الماورد ان يخفي كتابه او

محضرته - [00:09:46](#)

قال مع انني موقن في داخلي ان البعد عن هؤلاء هو المؤنس وهو المصلح. لكن احيانا ظروف اجتماعية قد تحكك ان تجاملهم

وتجلس معهم. نعم. قال وان كان البعد منهم مؤنسا ومصالحا والقرب منهم موحشا ومفسدا. فقد قال بزر جبير هذا احد يعني فلاسفة

الفرس. نعم. قال الجهل في القلب كالنز في - [00:10:03](#)

الارض يفسد ما حوله لكني اتبع فيهم الحديث المروي عن ابي الاشعث عن ابي عثمان عن ثوبان عن النبي صلى الله عليه

وسلم انه قال خالق الناس باخلاقهم وخالفوهم في اعمالهم - [00:10:23](#)

ولذلك قال بعض البلغاء رب جهل وقيت به علما وسفه حميت به حلما قال وهذه الطبقة ممن لا يرجى لها صلاح. ولا يؤمن لها فلاح. لان

من اعتقد ان العلم شين وان تركه زين. وان للجهل اقبالا مجديا. وللعلم ادبارا مجديا - [00:10:35](#)

كان ضلاله مستحكما ورشاده مستبعدا. وكان هو الخامس الهالك. الذي قال فيه علي ابن ابي طالب عليه السلام اهدوا عالما او متعلما

او مستمعا او ولا تكن ولا تكن الخامسة فتهلكه. وقد رواه خالد الحذاء عن عبدالرحمن ابن ابي بكره عن ابي بكره عن النبي صلى الله

عليه وسلم مسندا. وليس - [00:10:54](#)

من هذا حاله في بس فقط يعني هكذا نظر في قوله السابق ولذلك قال بعض البلغاء رب جهل وقيت به علما وسفه حميت به حلما. ما

معنى هذه العبارة؟ ولذلك قال بعض البلغاء رب جهل. شيخنا عندنا بالمخاطب - [00:11:14](#)

بتسقط يعني هي على كل الاحوال بغض النظر وقيت ولا وقيت ما معنى رب جهل وقيت به علما وسفه حميت به حلما ايوة ايوة

احسنت. هو كما قلنا ماذا كان يفعل الماوردي عندما يدارس هذه الطبقة - [00:11:37](#)

كان يتظاهر انه مش من طلاب العلم ويخفي كتابه. فيقول رب جهل يقصد بالجهل هنا يعني التظاهر بالجهل حب جهل وقيت به علما

انا قد اجلس مع بعض الناس فلا اتكلم قال ابن تيمية وقال ابن القيم وقال كذا بل احيانا قد اضطر ان اجاملهم في امور الدنيا واظهر

انني لست من طلاب العلم. اخبار البورصة والسيارات والدنيا - [00:11:58](#)

وخضار والبندورة والخيار ورب جهل يعني تظاهر بالجهل وقيت به علما لانني لو اظهرت العلم والكلام فيه امامهم لاذروني وسفه سفه يعني الكلام في سفاسف الامور يصطفى هنا. اني اتكلم معهم في سفاسف الامور. حميت به ماذا؟ حلما - [00:12:21](#)

حميت به العقل احيانا قد يضطر الانسان ان ينزل في مستواه من حيث الحديث والافكار في الكلام مع بعض الناس. حتى يحمي نفسه بان لا يجد من يوصف بانه فلان ثقيل ولا بعض المشايخ وهذا حقيقة من الحنكة عند بعض طلاب العلم - [00:12:43](#)

نعتقد ان هذه حنكة هذا الكلام ترى فيه فيه حكمة رب جهل وقيت به علما وسفه حميت به ماذا؟ حلما من بعض طلاب العلم يريد ان يحمل الناس كلهم ان يتكلموا بنفس مستواه في الكلام. ويكون على نفس مستواه في القراءة والثقافة - [00:13:02](#)

وهذا ترى يتعبك ويتعب الناس في نظرتهم لك انت تريد ان تجالس الناس الناس تستمتع بمجالستك اليس كذلك يريد ان يحبوا العلم اصلا ويحبوا التدين عموما. فلا تكن ثقيل احيانا تحتاج ان تنزل في خطابك وتهتكلم مع الناس في مجال امورهم. اللي هي انت تراها

سفه - [00:13:19](#)

انت تراها سفه لا ترى شئ جيد لكنني قد استجرهم بهذا الى ابواب من الصلاح في مكان اخر هذا واحد. ثانيا تحمي بي نفسك الا توصف بانك فقير او توصم بانه هذا الرجل يعني طبيعته لا يفهم الناس ولا يعيشهم ولا يعرف الواقع ما يقوم ما بعرف الا ان يقول قال

ابن - [00:13:40](#)

يقال ابن القيم وقال نووي يقال كذا ما بيعرفش هاي الامور التي نحن فيها في واقعا وحياتنا عرفت خاصة عندما يخوض الناس مثلا في المجالس العامة في الامور السياسية. تمام؟ هذي بتعرفش طبيعة شعبنا - [00:14:01](#)

بس انت عارف ولا واحد فيهم فاهم يعني تمام يعني مبدئيا يعني. انما هم يعني يتكلمون. انت قد تضطر ان تجامل يعني وتتكلم ولعل كذا وكذا. مع انك تعرف انه - [00:14:15](#)

كلامك ولا كلامه هو لا يقدم ولا يؤخر شئ لكن هذا من الفهم حتى يقول والله الشيخ يعيش واقعا. صح ولا لا؟ مع ان انت تدرك انه هذا النوع من الكلام فيه نوع من السفه. لكنك تجامل - [00:14:25](#)

تجامل حتى تبقى يعني لك وزنك او يبقى لك احترامك وهدوءك. طيب هذه فقط تعليق على هاي العبارة. نعم قال وليس لمن هذه حاله في العدل نفع ولا في الاستصلاح مطمع. وقد قيل لي بذر جمير ما لكم لا تعاتبون الجهال؟ فقال انا لا نكلف العميا ان يبصروا ولا

الصماء - [00:14:37](#)

ان يسمعوا. نعم اذا ولماذا لا تعاتبون الجهال بقول لك ما فيش داعي لان هذا رجل اعمى. طب الاعمى هل يمكن اقول له يلا يا اعمى ابصر؟ مو اعمى بالامر لن يصلح ان يبصر. هذا قدر الله كان يقول هذا قدر الله النافذ فيهم. انهم جهال. لماذا اعاتبهم؟ نعم -

[00:14:54](#)

قال وهذه الطائفة التي تنفر من العلم هذا النفور وتعاند اهله هذا العناد وترى العقل بهذه المثابة وتنفر من العقلاء هذا النفور. وتعتقد ان العاقل وتعتقد ان العاقل محارف وان الاحمق محظوظ. ما معنى ان العاقل محارف؟ محارف يعني الحياة تمشيش معه -

[00:15:13](#)

ان العاقل محارف بخلاف الجاهل هو المحظوظ. هذه فكرة كان حتى ابو العلاء المعري وغيرهم كثير ما يدندون عليها في اشعارهم قبلية ان تكمل ترى وضعه المادي رديء والحياة مدبرة عنه. وكم من جاهل ترى الدنيا مقبلة عليه ومحظوظ - [00:15:31](#)

تمام فهذا الذي يعتقد ان العقلاء والعلماء محارفين يعني ان الحياة تنصرف عنهم. وان الجهال هم المحظوظ ان الجهال هم محظوظون هذا بماذا ستخاطبه نعم ولو ان الاحمق محظوظ وناهيك بضلال من هذا من هذا اعتقاده في العقل والعلم؟ قال هل تكون

لخير اهلا او لفضيلة موضع؟ نعم وناهيك بضلال - [00:15:50](#)

لمن هذا اعتقاده في العقل والعلم؟ هل يكون هذا الشخص لخير اهلا؟ هل هذا الشخص مؤهل لشئ من الخير؟ هذا ليس من يعتقد العلم سبب في ادبار الحياة وان الجهل سبب في اقبال الحياة كأنه يقول اغسل يديك منه - [00:16:16](#)

الذي ينظر للامور بهذه المعادلة اغسل يديك منه. نعم. وقد قال بعض البلغاء اخبث الناس المساوي بين المحاسن والمساوي. نعم.

اخبث الناس الذي يساوي بين الخير والشر اخبث الناس الذي يساوي بين الخير والشر ويبراهما في نفس المستوى. نعم - [00:16:35](#)

قال وعلة هذا انهم ربما رأوا عاقلا غير محظوظ وعالما غير مرزوق. فظنوا ان العلم والعقل هما السبب في قلة حظه ورزقه. وقد انصرفت عيونهم عن حرمان اكثرهم الحمقى - [00:16:55](#)

يقول هؤلاء هذه الطائفة التي ترى ان العلم والانشغال به سبب في انصراف الدنيا عنك ما اشكالتهم الاشكال انهم رأوا في الواقع العملي. بعض العلماء العقلاء فقراء ورأوا بعض الحمقى مرزوقين - [00:17:08](#)

ونشأت عندهم قاعدة ما هي؟ ان العلم والعقل هو سبب في قلة الحظ والرزق. شف القاعدة التي وصلوا اليها وقد انصرفت عيونهم الان الماوردي يعني يقول لهؤلاء انتم عيونكم انصرفت - [00:17:25](#)

عن حرمان اكثر النوكات مش شايفين انه اكثر الحمقى في عالمنا المعاصر محروم حقيقة يعني انت باختصار اذا رأيت نموذج نموذجين عشرة عشرين من الحمقى قد رزقوا برضه انت لا تكن يعني ما عملت انت مسح كامل للمجتمع لانك لو عملت - [00:17:39](#)

مسح حقيقي ستجد ان ثمانين بالمائة من النوكة والحمقاء محرومون واجبار اكثر الجهال. يعني ان الدنيا ادبرت عن اكثر الجهال. هذا هي الدراسة العلمية. اذا انت بدك تعمل يوم دراسة اجتماعية يعني وتقيم. قال - [00:17:55](#)

لان في بماذا؟ يقول هو اصلا وهذا كلام التحليل الماوردي. هم اصلا العلماء في المجتمع كم شخص قلة. فانت لما تشوف خمسة منهم فقراء وخمسة اغنياء احنا بنحكي عن خمسين بالمائة خمسين بالمائة - [00:18:10](#)

لكن الحلقة هم السواد الاعظم في المجتمع بالتالي انت لما تشوف عفوا اه مثلا من ميتين الف عشرين الف مرزوق منهم فرضا انت بتحكي كنسبة وتناسب ان نسبة غير المرزوقين من الجهال اكثر من نسبة المرزوقين منهم. بينما نسبة غير المرزوقين من العلماء يعني - [00:18:28](#)

او اقل من نسبة المرزوقين. يعني من باب النسبة والتناسب اذا انت عندك عشر علماء خمسة منهم غير مرزوقين. اذا بتحكي عن خمسين بالمائة قبل لما يكون عندك وباقي المجتمع جوهرى اذا المجتمع عشرة علماء خمسين وخمسين والباقي مليون مليون او مية الف جهال شفت لك - [00:18:49](#)

عشرين الف منهم مرزوقين من حيث النسبة دول اقل من خمسين بالمائة. فبقول لك انت اصلا داخل في عملية تحليلية خاطئة ابتداء سببها ان اصلا العلماء في الوضع الطبيعي قلة. والحمقى في الوضع الطبيعي كثرة. فبالتالي فعلا انت ممكن تشوف المجتمع عشرين الف - [00:19:09](#)

جاه المرزوق وآآ خمسة فقط من العلماء مرزوقين اه بس انت في النهاية لازم تعمل نسبة تناسب دول خمسة من العلماء مقابل خمسة بس دول عشرين الف من الحمقى مقابل مليونير مش مرزوقين - [00:19:28](#)

فانت غرتك الكثرة ولم تنظر الى تحديد الامور جيدا وهذا جيد الحقيقة في فهم الماء وردي لهذه القضية. يعني انتبه لهذه الخطأ او المغالطة في حساب النسب انتبه لهذا الخطأ في حساب النسب. نعم. قال لان في العقلاء والعلماء قلة وعليه من فضلهم سمة. ولذلك قيل العلماء غرباء لكثرة الجهال. فاذا ظهرت - [00:19:42](#)

فضلهم صادف ذلك قلة حظ بعضهم تنوهوا بالتميز واشتهروا بالتعيين. فصاروا مقصودين باشارة المتعبيين ملحوظين باماء الشامتين والجهال نعم فاذا ظهرت سمة فضلهم يعني اذا ظهر ان هؤلاء علماء وصادف ذلك - [00:20:05](#)

قلة حظهم من الدنيا اه تنوهوا بالتميز. يعني صار صار الحمقى والناس هؤلاء بيتكلم عنهم ينتقدهم نور وردي. صاروا يقولوا ها شايفين العالم الفلاني ما شاء الله عليه عالم وكذا بس هاي وضع - [00:20:22](#)

مادي. يعني بصير الانتباه على وضعه المادي اكثر من الانتباه على غيره. لانه هو عالم فالناس الانظارها تتجه اليه فاذا رأوا قلة حظه من الدنيا كان تأثير ذلك في حقه - [00:20:35](#)

اكثر من تأثيره في عوام الناس والحمقى والمغفلين فهذه مشكلة. مشكلة الانتباه للعالم بغض النظر اما غيره لا ينتبه اليه عادة. نعم.

قال والجهال والحمقى لما كثروا ولم يتخصصوا ان صرف لم يتخصصوا بالعلم - [00:20:50](#)

ولا بسمة ومحكمة. نعم. قال انصرفت عنهم النفوس فلم يلحظ المحروم منهم بطرف شام. شايف فلم يلحظ المحروم من الحمقى لماذا؟ بطرف شامت. يعني ما حدا رح يشمت فيه على فقره لانه هو احمق اصلا بقول لك يعني وضعه الطبيعي. او جاهل او انسان

بسيط - [00:21:04](#)

ما حدا راح ينتقده لكن الناس مين بنتنقد اللي تعب تعب في العلم واشتغل وعشرين ثلاثين سنة. وبعد جهد طويل وسفرات في طلب العلم والانشغال والتدريس والتأليف وكذا مسكين الناس تتشمت به. خاصة ان الناس كما قال سوى سابقا يعني اذا رأت انسانة فضل عليهم حسدوه. حتى لو كانوا يحبونه. في نوع من الناس - [00:21:21](#)

تحب ان يفضلوا عليها. فاذا رأوا شيئا يمكن ان يأخذوه عليه. مباشرة راح ينتبهوا اما الاحمق هو في الوضع الطبيعي ما حدا منتبه لحاله قال ولا قصد المجدود منهم باشارة عائب - [00:21:45](#)

فلذلك ظن ظن الجاهل المرزوق هو ولا قصد انا عندي المحدود والمراد بالمحدود المحروم لانه المجدود من المحظوظ ولا اظن ان السياق يتكلم عن محظوظ هنا لا هو يقول ان المغفلين - [00:21:57](#)

لم يلحظ المحروم منهم بطرف شامت. ما حدا راح يشمت فيه. ولا قصد المحدود منهم. المحدود يعني اللي رزقه محدود مش انه المجدود بالعكس تأدي معنا مختلف تماما مشدود المحظوظ - [00:22:13](#)

نعم؟ لا نسقط دار ابن كثير الاصوات المحدود المحدود. اه انت الرسالة المحدود جيد ولا قصد المحدود منهم باشارة عائد ما حدا راح يعيبه لانه هو في الوضع الطبيعي احمق. فلذلك ظن الجاهل المرزوق ان الفقر والضيقة مختص بالعلم والعقل - [00:22:26](#)

دون الجهل والحمق. ولو فتشت احوال العلماء والعقلاء مع قلتهم لوجدت الاقبال في اكثرهم. ولو خبرت احوال الجهال والحمقى مع كثرتهم لوجدت الحرمان في اكثرهم. هذه المعادلة صحيحة. لو انت بقول لك عملت مسح اجتماعي حقيقي. لأ لو وجدت ان اكثر العلماء هم مرزوقون حقيقة - [00:22:42](#)

يعني ماشي في عشرة عشرين بس الاكثر مرزوق تمام والعكس ولو عملت مسح اجتماعي حقيقي لوجدت اكثر الحمقاء في عداد المحرومين وانما وانما يصير ذو الحال الواسعة منه ملحوظا مشتهرا - [00:23:00](#)

حظه عجب واقباله مستغرب. كما انما يصير ذو الحال الواسعة منهم اي من الحمقى يعني الانسان الاحمق متى الانسان الاحمق المرزوق لماذا يشتهر امره؟ انه هذا هو الغريب تمام؟ قال وانما يصير ذو الحال الواسعة من الحمقى ملحوظا مشتهرا. والناس تتناقل اخباره. انه شفت فلان والله ما هو دارس شي وهاي اموره وكذا - [00:23:14](#)

وفلان وهي بتعرفوه ما انتم على السوشال ميديا شغالين في هالناس. انا ما درست وانا ما عملت وانا ما كذا. وهاي صار عندي كذا وفتحت كذا ورحت عاميركا وفتحت بزنس و صار عندي - [00:23:40](#)

فالناس تلحظهم بعين الاهتمام. قالوا انما يصير ذو الحال الواسعة منهم ملحوظا مشتهرا بان حظه عجب. يعني خلص انه الدنيا خلص قدر الله له شيئا عجبا على خلاف ما هو معهود - [00:23:51](#)

واقباله يعني اقبال الدنيا عليه مستغرب احمق سبحان الله كيف فتحت بتصير نادرة من النوادر وقصة تحكى كما ان حرمان العاقل ايضا شيه مستغرب يشهر كذلك رزق الجاهل شيه مستغرب فيشهر - [00:24:05](#)

هذه حرمان العالم شيه مستغرب يشهر ورزق الجاهل شيه مستغرب فيشهر او فيذكر لانه على خلاف ما هو متوقع يقود الموالى. على خلاف ما هو متوقع وان كان كل شيه في النهاية بقضاء - [00:24:22](#)

وقدر لله عز وجل حكمة في كل شيه فكم من انسان يطغيه الغنى؟ وكم من انسان يصلحه الفقر؟ هذه اقدار الله. لكن هو يتكلم عن العوائد الاجتماعية في حياة الناس - [00:24:40](#)

اسمع. قال ولم يزل الناس على سالفى الدهور في مثل ذلك متعجبين وبه معتبرين. حتى قيل لي بزر جميل ما ما اعجب الاشياء. واضح ان الماوردي يعني مهتم هذا الشخص كثير ما يأتي نعم - [00:24:53](#)

قيل له ما اعجب الاشياء؟ قال نجح الجاهل واكدها العاقل. نعم. قيل لهذا الرجل ما اعجب الاشياء في حياته شو الاشياء العجيبة اللي شفتها في حياتك؟ قال نجح الجاهل. جاهل ناجح وعاقل مستوي. قال نجحوا الجاهل واكدها يعني - [00:25:06](#)

الاكدها من اه اعطى قليلا واكدها شف القرآن اللي هو العاقل بس تعبان ومحرز في الحياة وبتعب ومش زابطة معه. نعم لكن الرزق بالجد والحظ. لا بالعلم والعقل. نعم لكن هذا الجاهل انما رزق - [00:25:23](#)

نظرا يعني ما معناه بالجد؟ يعني قدرا قدر الله ليس بعلمه وعقله. نعم حكمة منه تعالى يدل بها على قدرته واجراء الامور على مشيئته. احسنت. اذا فالرزق نعم آه هناك اسباب تؤخذ - [00:25:38](#)

وطلب العلم وتحصيل الشهادة واسباب. لكن في النهاية الرزق يقول لك الماوردي ما هو؟ قضاء وقدر هكذا يقول لكن الرزق بالجد والحظ لا بالعلم والعقل. ما معنى ان الرزق في النهاية قضاء وقدر. انت ممكن لذلك دائما - [00:25:54](#)

مجلس ماضي قاعدة من جدة وجد شو قلنا عليها؟ هذي قاعدة شوي خاطئة مش مش صحيحة. دايم لما تقول للابن من جد وجد. لبعده معين انا متفهم يعني بعد انه الانسان لابد يتعب في الحياة ويشغل. صحيح. يعني احنا ما بننتقدها كاملة. بس اعطاءها كقانون امام الاطفال. وامام ابنائك - [00:26:11](#)

ممكن يعمل عندهم مشكلة في القضاء والقدر في المستقبل. انه يقول لك يا ابا انا لأ جديت بس ما وجدت. تمام؟ بتقول لي من جد وجد انا جديت وتعبت في الثانوية العامة وتخصصت - [00:26:31](#)

الجامعة واشتغلت وكذا ما وجدت. فكيف من جد وجد؟ فعلا اعطاءها كمسلمة من مسلمات الحياة خطأ. لابد الاصل نقول ماذا انك يا ابا اذا تعبت واخذت بالاسباب ودرست وتخصصت باذن الله ترزق. وان كنت لا اشطر ذلك. كما قال الرزق - [00:26:41](#)

بالحظ يعني يقصد بالقضاء والقدر لا بالعقل والعلم. يعني هو يريد ان يؤكد قضية القضاء والقدر هنا انه لا يقصد لا بالعلم والعقل انه خلاص فش داعي للعلم والعقل ام انكم فاهمين الما وردى ويقول انه لا تقول ليش عاقل مش مرزوق خلاص ما هي قضاء وقدر في النهاية - [00:27:00](#)

الله عز وجل اعلم تمام؟ فيقول اذا لكن الرزق في النهاية بالجد والحد يعني بالقضاء والقدر ليس مرتبنا ضرورة بالعلم والعقل حكمة منه تعالى. اه. لحكمة منه تعالى انك ترى عالما فقير وجاهل غير اكمل - [00:27:17](#)

الهي انت مطلوب منك تحاول تتفهمها. نعم قال وقد قالت الحكماء لو جرت الاقسام على قدر العقول لم تعش البهائم. قال فنظرت جميلة هذه الفكرة لو كان لو جرت الاقسام يعني الارزاق على قدر العقول لذهب اصحاب العقول - [00:27:34](#)

النيرة بكافة ارزاق الناس. والبهائم ما حصلتش حاجة ما عندها عقول. يعني لو كان الله عز وجل يوزع الرزق على مقدار عقلك. طب البهائم ما عندها عقل؟ وانا طرحتها عليها - [00:27:51](#)

يقول لك لأ البهائم لا عقل لديها ومع ذلك يرزقها الله. نعم. قال فنظمه ابو تمام الطائي فقال ينال الفتى من عيشه وهو جاهل ويكدي الفتى في وهو عالم. يعني بتعب في ضهره وهو عادي. ولو كانت الارزاق تجري على الحجاب. على الحجاب على العقل - [00:28:06](#)

يعني لو كان الله يقسم الارزاق بناء على وجود العقول هلكننا اذا من جهلهم البهائم قال وقال كعب بن زهير بن ابي سلمة لو كنت اعجب من شيه لاعجبني. سعي الفتى وهو مخبوء له القدر. يسعي الفتى لأمور ليس يدركها. والنفس - [00:28:24](#)

واحدة والهم منتشر. قال لو كنت اعجب من شيه لاعجبني سعي الفتى وهو مخبوء له القدر. يعني نصيبه مخبوء له. يسعي الفتى لأمور بضله يتعب ويتعب وراها والله ما هي مكتوبة لك - [00:28:43](#)

بس خلص تسعة وراها بقول من الاشياء التي اتعجب لها في الحياة. انه تجد انسان ممكن ثلاثين واربعين سنة يشتغل يبحث عن شيه يبحث عن شيه يبحث عن شيه هو مش مكتوب له - [00:29:00](#)

ولو كان عارف من اول انه القضاء والقدر لم يكتب له هذا الشيه لما سعى من البداية لكن هذه الدنيا. انك فعلا ممكن تحث في الحياة ثلاثين اربعين سنة لتحصل شيه - [00:29:11](#)

مو ليس رزقك فيقول كعب وهو صاحب بنات سعاد لو كنت اعجب من شيه لاعجبني من الاشياء التي تجعل الانسان يتعجب من

طبيعة الحياة سعي الفتى وهو مخبوء له القدر. ان الفتى يسعى - [00:29:21](#)

لتحصيل شيء مخبوء له. ايش يعني مخبوء له؟ يعني انت مش عارف هو نصيبك ولا مش نصيبك فيقول يسعى الفتى لامور ثم يموت فعلا وليس يدركها الاحظ انه انت يعني ترى انسان في الدنيا فعلا مشى ثلاثين سنة يبحث عن شيء وما وصل له - [00:29:36](#)
بتروح انت بتعمل زيه. بترجع تسعة وثلاثين سنة. طب اه يقول لك اما اعتبرت من حال فلان؟ كل واحد فينا بقول لك لا لا انا بتزبط معي وفلان ماشي. مشى ثلاثين سنة لتحصيل هذا الشيء - [00:29:57](#)

كتب له انا لا انا ساسعى ان شاء الله ويكتب لي. وتروح انت تسعى والا يكتب لك لما بيحي واحد بعدك بيمشي على نفس الخطط وهذا يعني من الاشياء العجيبة ان الانسان - [00:30:08](#)

هو شف هذا ايضا جزء من حكمة الله ان الانسان يعني حتى يبقى السعي قائم في الحياة يبقى الامل حاضر يعني لو ما يعني ما معنى الحياة لولا فسحة الامل كما قال الطغاة يعني. الحقيقة ما فسحة الامل - [00:30:18](#)
لو كان الانسان عاد من الشيء ما حدا سعى لانه احتمالية ان يحصل ولا يحصل بالتالي لا يسعى ابتداء لما قامت الدنيا ولا ما عمرت وجود الامل لدى الانسان في تحصيل الشيء وان كان فعلا كما قال كعب قد لا يدركه - [00:30:31](#)

وجود هذا الامل هو جزء من عمارة الدنيا وحركة الحياة. نعم يعني يعني كلنا نفس النفس يعني انا نفسي وانت نفس وانت نفس. ومع ذلك كل واحد له هموم والنفس واحدة والهم منتشر. الهم هنا فيما يظل المقاصد واليرادات. يعني كلنا - [00:30:47](#)
من نفس واحدة. كلنا من ادم وادم من تراب لكن كل واحد له هم في الحياة. انت همك كذا وهذا همه كذا وهذا سعي لكذا. ان سعيكم بشتى هذا يقارب هذا المعنى. نعم - [00:31:07](#)

قال على ان العلم والعقل سعادة واقبال وان قل معهما المال وضافت عنهما الحال والجهل والحمقى حرمان وبار وان كثر معهما المال. واتسعت فيهما الحال. لان السعادة ليست بكثرة المال. فكم من مكتر شقي ومخل - [00:31:20](#)
نعم فهذه ايضا وقال وعلى سبيل التنزل هذا يقال وعلى سبيل التنزل لو فرضنا لو فرضنا فعلا ان العقلاء العلماء الحلماء تقل اموالهم وان الجهال والحمقى تكثر اموالهم فان العلم والعقل نعمة وسعادة وان قل مالك - [00:31:35](#)

والجهل والحمق حسرة ولو كثر مالك قال وكيف يكون الجاهل الجاهل الغني سعيدا والجاهل يضعه؟ ام كيف يضعه؟ يعني ينزل مرتبته بين الناس. نعم. ام كيف يكون العالم الفقير شقيا وعلمه - [00:31:53](#)
يرفعه. يرفعه بين الناس. نعم. وقد قيل في مثور الحكم كم من ذليل اعزه علمه؟ وكم من عزيز اذله جهله؟ وقال عبد الله بن المعتز نعمة الجاهل كروضة على مزبلة. نعم. الضوء ابن المعتز يقول النعمة اللي يعني الخير اللي يكون على الجهال - [00:32:08](#)

كروضة يعني كبستان قائم على مزبلة من الارض. شو قيمة هذا البستان القائم على مزبلة؟ كذلك يقول هذا الجاهل اللي عنده فيلا وسيارات وكذا يعني هكذا قيمة الحياة عليه. نعم. وقال بعض الحكماء كلما حسنت نعمة الجاهل ازداد فيها قبحا. وقال بعض العلماء لبنيه يا بنيه تعلموا العلم وان - [00:32:26](#)
لم تتالوا به من الدنيا حظا. فلا ان فلا ان يذم الزمان لكم احب الي من ان يذم الزمان بكم. ما معنى هذا الكلام فلان يذم الزمان لكم احب الي من ان يذم الزمان بكم - [00:32:46](#)

ماذا يريد ان يقول هنا اه عمر يعني قد يقال انه الزمن شو الزمن هذا اللي ادى انه العلماء واهل العلم ان يكونوا في هذا الحال. ايوه. هذا افضل منه يقال يعني ايش هالزمان اللي فيه هؤلاء الجهال - [00:33:01](#)
يقول يعني فان يذم الزمان لكم يعني ان يذم الزمان من اجلكم انه يا حرام والله هذولا ما شاء الله عليهم طلاب يعلموا شباب وكذا. ليش هيك نصيبهم في الحياة؟ طبعا هذا - [00:33:17](#)

لا يجوز للانسان ان يقول هكذا. لكن هو هكذا طبيعة الحكمة. قال فلن يذم الزمان لكم. يقال مساكين والله تعبوا ما حصلوا. افضل من ان يذم الزمان النقاشات زمان اللي فيها الخلفة هاي. يعني بهذا المعنى. نعم - [00:33:27](#)
وقال بعض الادباء من لم يفد بالعلم مالا كسب به جمالا. يعني على الاقل يجملك نعم. وانشد بعض اهل الادب لابنه تباطبا حسود

مريض القلب يخفي انينه ويضحى كئيب البال عندي حزينه. يلوم على ان رحى للعلم طالبا. اجمع من عند الرواة فنونه. واعرف ابكارا
- [00:33:41](#)

واعرف اذكار الكلام وعونه واحفظ مما استفيد عيونه. ما هي ابكار الكلام افكار الكلام اللي هي النفائس الكلمات اللي هي الكلمات التي
لم تفتض يعني انا اول من فضت بكارتها - [00:34:01](#)

واعونه هو العون هو الكلام لا. المعروف الذي استعمل قبلي. نعم واحفظ مما استفيد عيونه ويزعم ان العلم لا يجلب الغناء. ويحسن
بالجهل الذميم ظنونه فيا نائم دعني اغالي بقيمتي. فقيمة كل الناس ما يحسنونه - [00:34:16](#)

يعني خليني انا عارف بفضل الشيء الذي اطلبه ما قيمتك في الحياة هو ماذا؟ فقيمة كل الناس ما يحسنونه الذي يحسن العلم طلب
العلم والعقل والكلام في العلوم. هذي قيمته. وانا عندي انا من قيمة - [00:34:35](#)

والجاهل بغض النظر عن امواله هذا في النهاية قيمته هو لا يحسن شيئا انسى انه مرزوق هو لا يحسن شيئا سيبقى جاهلا ويوصف
بين الناس بالجهل فدعني اشتغل بشيء اجعل لي قيمة في الحياة يجعل لي بصمة يجعل لي اثر في حياتي - [00:34:51](#)

نعم. قال وانا استعيز بالله من خدع الجهل المذلة وبوادى الحرق المضلة. واسأله السعادة بعقل رادع يستقيم به منزل. وعلم نافع
يستهدي به من ضل فقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا استرد الله عبدا حضر عليه حضر عليه العلم يعني منعه من
العلم وهذا كحديث طبعا لا يصح عن النبي صلى الله - [00:35:06](#)

عليه وسلم. نعم. قال فينبغي لمن زهد في العلم ان يكون فيه راغبا. ولمن رغب فيه ان يكون له طالبا. ولمن طلبه ان يكون منه
مستكثرا. يعني ايه امور تصاعدية - [00:35:26](#)

يقول اذا كنت زاهد للعلم لازم تصير تحبه واذا احببته لابد تبدأ بطلبه واذا طلبته لابد ان تستكثر من طلبه ولمن استكثر من طلبه ان
يكون به عاملا ان تعمل بعلمك - [00:35:37](#)

ولا ولا يطلب لتركه ولا يطلب لتركه احتجاجا ولا للتقصير فيه عذرا ولا يطلب لتركه اي لا اه تطلب لتركه للعلم حجة اللي هي دائما انا
بسميكم اياها الشماعات. اللي بسببها بتبطل تحضر مجالس العلم - [00:35:55](#)

ولا يطلب لتركه طلب العلم احتجاجا لا تبحث عن شماعة تعلق عليها تركك طلب العلم. والله يا شيخ انا مشغول عندي برامج وكذا في
الحياة انا مشغول عندي زوجة وابناء. انا مشغول عندي وظيفة انا مشغول. لا تجعل هناك - [00:36:13](#)

شماعات في الحياة تعلق عليها تركك طلب العلم. ولا للتقصير فيه عذرا يعني ولا تطلب للتقصير في طلب العلم عذرا لا تبحث عن عذر
حتى تبرر به لنفسك لماذا انت مقصر؟ بل جد واتعب واجتهد. نعم - [00:36:30](#)

وقد قال الشاعر فلا تعذران في الاساءة انه شرار الرجال من يسيء فيعذروا. قال ولا يسوف نفسه بالمواعيد. ما معنى هذا البيت فلا
تعذران في الاساءة يعني اذا اسأت لا تعتذروا - [00:36:48](#)

تمام؟ فلا اذا انت اسأت واخطأت اعترف انك اسأت واخطأت. لماذا؟ قال فان شرار فلا تعذران في الاساءة انه شرار الرجال من يسيء
فيعذروا ايش يعني فيعذروا؟ يعني يبحث له عن شماعة يعلق عليها سبب الاساءة. يعني هي قريب من الفكرة السابقة. انه اذا انت
اسأت واخطأت - [00:37:05](#)

لا اعترف انك اسأت روح صلح ولا تبحث عن شماعة تعلق عليها اساءتك انه والله اعذرني انا اسأت بس لانه في عندي كذا. لا لا. انت
اسأت وما حداث قال لك تسيء. وما فش شماعة الك - [00:37:28](#)

اعترف وصلح. نفس الاشى يقول لك تركك لطلب العلم اساءة واذا هذا من نموذج تركك لطلب العلم اساءة فاذا انت تركته لا تبحث عن
شماعة وعذر لا انا معذور انا والله عندي امتحانات انا عندي كذا انا عندي كذا يقول - [00:37:42](#)

شرار الرجال من يسيء فيعذر. يعني من يبحث عن عذر يعلق عليه اساءته لا اعترف انك اخطأت وابدأ بالاصلاح ولا تبحث عن شماعات
تعلق عليها لماذا اسأت. نعم. قال ولا يسوف نفسه بالمواعيد الكاذبة ويمنيها بانقطاع الاشغال - [00:37:57](#)

المتصلة. بان هذه شف هذا الكلام الجميل. لا تسوف في طلب العلم تمام؟ لا تسوف بالمواعيد الكاذبة. ان شاء الله انا بس اخلص اه

الفصل هذا. بين الفصلين باجي بحضر مجالسكم. ان شاء الله بس اخلص الفصل الثاني. في الصيف ان شاء الله في سعة - [00:38:17](#)
يبدأ يسوف ويسوف ويؤجل ابتداء طلب العلم. اه كثير من الشباب والاخوات بكون داخل في برنامج شرعي معين اول اشهر يعني
تيام بحضر بعدين ببطل يحضر بقول انا ان شاء الله في الدفعة الثانية. انا من فرسان الدفعة الثانية. لما تيجي الدفعة الثانية بحضرش
معهم. او بحضر اول شهر. والله شيخ - [00:38:32](#)

طب انا اخلص من فرسان الدفعة الثالثة جماعة التسوييف يقول لا يسوف نفسه بالمواعيد الكاذبة ويمنيها بماذا؟ بانقطاع الاشغال
المتصلة. انا هسا هدول الخمس تشهر عندي مجموعة اشغال متصلة ان شا الله بس اتفرج. في الحياة لن تتفرغ - [00:38:51](#)
اذا كنت تبحت عن فترة ستتفرغ فيها لطلب العلم انا اقول لك عمرك لن يعني لم تطلب العلم في يوم من الايام الحياة بطبيعتها مليئة
بالانشغالات الشيطان فان. في توريد المشاغل لك - [00:39:08](#)

الذين يقولون والله نحن الان مشغولون باشغال متصلة عندما تنتهي ان شاء الله سأتفرغ. انا بس اخلص البكالوريوس باذن الله راح
اتفرق. انا بس اتزوج. وضلني انا بس يكبر الولاد - [00:39:24](#)
والاولاد يعني قد نراك في القبر الحياة ليست هكذا طالب العلم الناجح هو الذي هو الذي يصنع الفراغ هو الذي يصنع الساعات هو الذي
يولدها من ضمن ازمان الحياة المتلاحقة - [00:39:36](#)

لا تنتظر انتهاء الاعمال المتواصلة كما قال الماوردي. نعم. قال فان لكل وقت شغلا وفي كل زمان عذرا. اكيد فان لكل وقت كل كل
وقت راح يكون فيه شغل. اليوم الحجة جاية اليوم كذا اليوم انا مسافر. كل وقت ستجد ما يشغله لا تظن. بل كما قلت لك الشيطان
سيولد لك ما - [00:39:50](#)

فلا تقل لي انا انتظر انقطاع الاشغال المتصلة لن يحصل هذا. انت من عليك ان يجد الفراغ يطلب العلم فان لكل وقت شغلا ولكل زمان
عذرا والتصغير بس اكبر وانت في الجامعة راح تعتذر بس اخلص جامعة. بس في الزواج بس اخلف بس بس يكبروا الولاد بس يكبروا
الولاد. اذا - [00:40:10](#)

في القبر. نعم وقال الشاعر نروح ونغدو لحاجاتنا وحاجة من عاش لا تنقضي. اي والله. وحاجة من عاش لا الدنيا قائمة على الاشغال.
نعم. تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقي. احسنت. تموت مع المرء - [00:40:34](#)
حاجاته لما تموت متى انت يا حاجتك؟ وما دام فيك حياة هناك حوائج. نعم قال ويقصد ويقصد طلب العلم واثقا بتيسير الله قاصدا
وجه الله بنية خالصة وعزيمة صادقة. فقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من تعلم علم - [00:40:51](#)
غير الله او اراد به غير الله فليتبوأ مقعده من النار. وهو يعني وروي ابو هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
تعلموا العلم قبل ان - [00:41:08](#)

ورفعه ذهاب اهله. فان احدكم لا يدري متى يحتاج اليه. او متى يحتاج الى ما عنده. وهذه مقولة مشهورة عن السلف وان لم تصح
عن النبي عليه الصلاة والسلام ان احدكم - [00:41:18](#)

لا يدري متى يحتاج اليه اطلب العلم ما تقول غيري بسد هذي كثير من من المخادعات هنا ان كثير من الشباب لما تقول يا اخي اطلب
العلم والفقه وصير فقيه يقول لك لا اخي هي في فقهاء الحمد لله بسدوا بوقت - [00:41:30](#)
قال اطلب العلم انت لا تعرف متى تحتاج اليك الامة لا تعترف في اي ميدان وفي اي ثغر غدا ستحتاجك الامة فاشتغل بطلب العلم.
نعم قال وليحذر ان يطلبه لمرء او رياء. فان المماري به مهجور لا ينتفع. والمراي به محقور لا يرتفع. وروي عن النبي صلى الله عليه
وسلم انه قال لا تعلموا العلم - [00:41:47](#)

به السفهاء ولا تعلموا العلم لتجادلوا به العلماء. فمن فعل ذلك منكم فالنار النار هذا الحديث روي بصيغ مختلفة واصله نعم ثابت عن
النبي صلى الله عليه وسلم. نعم. قال واعلم انه ليس المماري به هو المناظر فيه طلبا للصواب منه. ولكنه - [00:42:07](#)
لدفع ما يرد عليه من فاسد او صحيح. نعم. من هو المماري المذموم المباراة اللي هي ما هي المجادلة المذمومة هذا كانو نوع ضبط.
مم. من الماوردي لهذا المفهوم الان انه الحديث السابق قال لا تعلموا العلم لتماروا به السفهاء - [00:42:23](#)

واراد ان يعلق على قضية الممارسة. ما هي الممارسة المذمومة؟ فيقول الماوردي ليس المماري المذموم هو الذي يناظر في العلم بحثا عن الصواب فيه بالعكس احنا اصلا بالنقاش والجدال الحميد - [00:42:43](#)

نستنتق الصواب ولكنه المماري المذموم هو القاصد اللي هدفه من الجدال ما هو؟ دفع اي اشكال يرد عليه. سواء اشكال صحيح ولا اشكال فاسد. وهذا حال كثير ممن يناظر على السوشيال ميديا عموما - [00:42:58](#)

هو يريد بس ان ينتصر ويدفع اي اشكال يريد الخصم عليه. سواء كان اشكال صحيح او اشكال فاسد. المهم اني دافعت الانسان الصادق الهدف من الجدال والنقاش ما هو؟ الوصول للحق - [00:43:15](#)

فاذا اورد علي اشكال صحيح والله اقبله انظر فيه فان كان حقا رجعت الى الحق قلت والله كلامك صحيح يا فلان هذا اشكال اذا طرحته يرد علي وانا استغفر الله واعود الى ما عندك - [00:43:30](#)

وين اشكالك فاسد؟ ارد بعيد اما الذي يكون هدفه فقط ان يرد كل اشكال يرد عليه كان صح ولا خطأ المهم اني ادافع عن نفسي. هذي ما عادت ديانة. وانما اصبح حتى يعني حلبة منافسة كما يقولوا. نعم. قال وفيهم جاءت السنة عن رسول الله - [00:43:43](#)

عليه وسلم انه قال لا يجادل الا منافق او مرتاب. وقال الاوزاعي اذا اراد الله بقوم شرا اعطاهم الجدل ومنعهم العمل. قال وانشد الرياشي لمصعب بن عبد الله اجادل كل معترض ضيني. واجعل دينه غرضا لديني. واترك ما علمت لرأي غيري. وليس الرأي كالعلم اليقين - [00:44:01](#)

وما انا والخصومة وهي لبس يصرف في الشمال وفي اليمين. فاما ما علمت فقد كفاني. واما ما جهلت فجنوني. قال وقد بين ذلك بعض العلماء فقال لصاحبه لا يمنعك حذر المرء من حسن المناظرة. فان المماري هو الذي لا يريد ان يتعلم منه احد. ولا يرجو ان يتعلم من احد. جميل هذا الكلام - [00:44:21](#)

وقد بين ذلك بعض العلماء يعني بين بعض العلماء هذا الضابط للممارسة يعني ما هي الممارسة المذمومة الممارسة المذمومة التي يكون هدفها ايش هو يا مشايخ انتري ان ترد كل اشكالا يعرض عليك - [00:44:41](#)

هذا ضابط جيد حقيقة. في نفاذ في هذا الكتاب يرجع بقول في ثنايا النصوص. قد لا تجدها واضحة تمام يعني كم في الخبائث في الزوايا من خبايا هذا جيد الضابط. المباراة المذمومة ان يكون هدفك ان ترد كل اشكال يرد عليك لتنتصر - [00:44:57](#)

بخلاف المجادلة المحمودة التي هتفها فعلا البحث عن الحق وقد بين ذلك بعض العلماء فقال لصاحبه لا يمنعك حذر المرء من حسن المناظرة. انه احيانا بنغالط انفسنا فمن باب انه انا خلص ما بدي اماري بمنحش نفسي - [00:45:15](#)

فرصة للنقاش انت ممكن تتناقش مع اخوانك في الله عز وجل في مسألة شرعية بطلع لك رجل بتعرف هذا الشباب بطلع لك يا اخي خلص المرء مش من الدين. طب مو اخي احنا مش عم نماري يعني. احنا عم بنحاول نبحت عن الحق - [00:45:36](#)

بعض الناس يكون هو اصلا طبيعته ما بحبش اي نقاش فيبدأ يسقط نصوص ذم المرء على اي نقاش علمي فهذا الرجل يقود لصاحبه ايش يقول له؟ لا يمنعك الحذر من المرء - [00:45:49](#)

من ايه؟ من ترك الجدال المحمود لانه ايضا كما ان المرء مذموم كذلك ترك النقاش العلمي غلط. يعني هذا غلط وهذا غلط فاذا انت كنت تخشى ان تصل للميرا. ها لا يمنعك حذر المرء - [00:46:05](#)

من ترك الجدال المحمود. اللي هي المناقشة العلمية النفيسة لماذا؟ قال فان المماري المذموم من هو؟ هو الذي لا يريد ان يتعلم منه احد ولا يرجو ان يتعلم من احد - [00:46:20](#)

يعني لا هو بده يفيد الناس ولا بده يستفيد من الناس. هو فقط للمشاكل والمشاغبات العلمية كحال كثير من المتصدرين السوشيال ميديا هو لا يفيد هالناس ولا الناس مستفيدة منه. ولا ولا يريد ان يستفيد هو من الناس. هو فقط نزل مقطع فيه يلا اليوم الثاني انا راح انزل مقطع فيه - [00:46:37](#)

يعني ثم هذا يرد علي لا الناس مستفيدة منه ولا هو بده يتعلم من العلماء هذا حال المرء المذموم او المرء المذموم. نعم. قال واعلم ان لكل مطلوب باعته والباعته على المطالب شينان رغبة او رهبة. فليكن طالب العلم - [00:46:54](#)

راهبا. اما الرغبة ففي ثواب الله تعالى لطالبي مرضاته وحافظي مفترضاته. واما الرهبة فمن عقاب الله تعالى لتاركي اوامره ومهملي زواجه. نعم قل واعلم ان لكل مطلوب باعثا. اذا انت كنت تريد تطلب العلم - [00:47:12](#)

ما هو الباعث عندي لطلب العلم يقول الباعث على طلب الاشياء امران اما رغبة في شيء او رهبة من شيء. ما الذي يبعثك على طلب علم او حتى اي شيء في الحياة؟ اما رغبة تريد ان تحصلها او رهبة من شيء. قال فليكن اذا طالب العلم - [00:47:27](#)

راغبا راهبا اكون راغبا في طلبي بماذا؟ بتحصيل ثواب الله عز وجل اساسا ورفع الجهل عن نفسه وغير ذلك واكون راهبا من عقاب الله انني جهلت بامورهم المفترضات علي واما الرهبة فمن عقاب الله لتارك اوامره ومهمل زواجه. انه انا لما اطلب العلم اساس طلب العلم هو انني اعرف الامر والنهي - [00:47:45](#)

اذا لم اطلب العلم لن اعرف الامر والنهي. فاكون تعرضت لسخط الله سبحانه وتعالى في تركي لاوامره واهمالي لزواجه. نعم قال فاذا اجتمعت الرغبة والرهبة ادتا الى كنه العلم. ادتا الى كنه العلم اي الى حقيقته - [00:48:09](#)

اذا كنت راغبا في طلب العلم بثواب الله وراهبا ان تكون جاهلا بحكم الله وبالتالي هذا سيوصلك الى حقيقة العلم النافع. وحقيقة الزهد. لان الرغبة اقوى الباعثين على العلم والرهبة اقوى السببين في الزهد. نعم. وقد قالت الحكماء اصل العلم الرغبة وثمرته السعادة واصل زهد الرهب - [00:48:24](#)

وثمرته العبادة. فاذا اقترن الزهد والعلم فقد تمت السعادة وعمت الفضيلة. وان افترقا فيا ويحا مفترقين. ما اضر افتراقهما واقبح انفرادهما نعم. وقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من ازداد في العلم رشدا ولم يزد في الدنيا زهدا لم يزد من الله الا بعدا. نعم. وقال ما لك بن دينار - [00:48:48](#)

من لم يؤت من العلم ما يقمعه فما اوتي من العلم لا ينفعه. نعم. وقال بعض الحكماء لذلك هو يقول علم بدون زهد قبيح. وزهد بدون علم قبيح. لذلك قال وان افترقا فيا ويح مفترقين ما اضر افتراقهما - [00:49:10](#)

العلم هو زول لا ينبغي ان يفترقا تمام وهنا يعني لاحظ الزهد اساسه الزهد في المعاصي الزهد في اه خروج عما لا يرضي الاعمى يغضب الرب سبحانه وتعالى. وايضا الزهد في ما عند الناس. اذا في الدنيا يحبك الله. وازد فيما عند الناس يحبك الناس - [00:49:29](#)

في العالم ينبغي ان يكون زاهدا والزاهري ينبغي ان يكون عالما. فاذا انفردت احدي الخصلتين عن الاخرى فما اقبح ذلك. نعم. وقال بعض الحكماء الفقيه بغير ورع السراج يضيء البيت ويحرق نفسه. لا لا عادي العلم بدون ورع بدون زهد - [00:49:49](#)

السراج يضيء البيت لكنه يحرق نفسه. كذلك العالم غير الزاهد يعلم الناس ويضيء لمن حوله لكن هو حرك نفسه لانه يعني يقتات بعلمه وعلى ابواب السلاطيل وما ويلقي نفسه في الشبهات والمشتبهات وما شابه ذلك - [00:50:04](#)

فهذا حال العالم اذا لم يكن زاهدا. المهم هل يمكن ان يطرح في سياق ايجابي؟ نعم مثال السراج احيانا يطرح في سياق ايجابي يطرح في سياق سلبي لكن عادة ما يطرح في السياق السلبي الذي ينفع الناس لكنه يهلك نفسه - [00:50:24](#)

احيانا بقول لك انت كن كالشمع مش هقول لك الامثالات تضيء الطريق للناس وانت تحترق لانه احيانا هذا مش صحيح تحترق وانت على باطل هذا المثال شوية ملغوم كما يقولون. نعم. قال رحمه الله فصل. واعلم ان للعلوم اوائل تؤدي الى اواخرها ومداخل تفضي الى حقائقها - [00:50:41](#)

فليبتدأ طالب العلم باوائلها لينتهي الى اواخرها. وبمداخلها ليفضي الى حقائقها ولا يطلب الاخرة قبل الاول. الامنة المنهجيات التي الما وردى اهمية التدرج في طلب العلم التدرج طالب العلم وكلام الماوردي عذب - [00:51:00](#)

يعني الماواردي يعني يشبه الجويني في انه يختار العبارات الهيكل الرنانة مثلا وقرأت ابن جماعة وغيرهم قال استجلت كلمة دغرية. لا هنا هو يهتم بالادب موارد اديب تجد العبارة فيها ايقاع يعجبك وتستلذ به - [00:51:17](#)

يقول واعلم ان للعلوم اوائل تؤدي الى اواخرها لا يصلح ان تبتدأ مثلا بالفية ابن مالك وانت لم تدرس الاجرمي لا يصلح ان تبتدأ بتفسير من جريدة طبري والتفاسير الكبرى وانت لم تقرأ تفسير مختصرا - [00:51:34](#)

فيقول عليك ان تبتدأ بمبادئ العلوم ومداخلها قال ولها مداخل تفضي الى حقائقها. تبتدأ بمداخل العلوم والكتب الاساسية ثم بعد ذلك

تتعمق في العلم. نعم. تتخصص. فليبتدأ طالب العلم باوائله. نعم - [00:51:47](#)

قال ولا يطلب الاخرة قبل الاول ولا يطلب الاخر قبل الاول ولا ولا الحقيقة قبل المدخل. فلا يدرك الاخرة ولا يعرف الحقيقة. نعم. فهذا في النهاية اللي بده يذهب يتخصص بعدين يرجع - [00:52:06](#)

هذا لا هو للتخصص مال ولا للاساس حصا. مسكين. ضيع على نفسه كلا الامرين دائما التدرج في طلب العلم ودائما ما نقول عن ابن عباس في تفسير الله يكون ربانيين الذين يعلمون الناس بصغار العلم - [00:52:19](#)

قبل كباره نعم قال لان البناء على غير اس لا يبنى. والثمر من غير غرس لا يجنى. جميل. لانه ما في بناء الا له اساس البناء من غير اس. يعني من غير اساس لا يمكن يبنى - [00:52:37](#)

هل يمكن تعطى وشجرة عفوا ثمار من دون شجرة عمرك ما تحصلها اذا انت ماشي زرعت شجرة لن تجني ثمرها فحال الذي يريد ان يذهب الى اواخر العلوم قبل ان يطلب اوائلها - [00:52:50](#)

كحال من يريد ان يشتري ثمرة وهو لم يغرس شجرة عقلا لا يمكن ان يحصل هذا. نعم. قال ولذلك اسباب فاسدة ودواع واهية. فمنها ان يكون في النفس اغراض تختص بنوع. الان - [00:53:05](#)

شوف هادي قلت لك هادي هادي الاوراق التي يكتبها الماوردي ليست عند غيره يقول ما الذي يجعل بعض طلاب العلم يريدون ان يدرسوا مستويات من العلم اعلى من مستوياتهم الحقيقية. ما الذي يجعل طالب العلم يذهب الى كما قال اواخر العلو - [00:53:19](#)

وهو لم يضبط اوائلها فهمتم الان السوائل؟ نعم. ما الذي مسألة نفسية دقيقة لاحظها الماء وردي؟ ما الذي يجعل بعض الناس يحب ان يدرس كتب اعلى من مستوى ويحب ان يذهب الى اواخر العلوم وهو لم يضبط اوائلها بعد - [00:53:36](#)

الما وردة عمل استقرار قال وجدت مجموعة من الدواعي تدفع الانسان لهذا. واحد ومنها ان يكون في النفس اغراض تختص بنوع من العلم. فيدعو الغرض الى قصد ذلك النوع نعم. الداعي الاول - [00:53:55](#)

ان يكون لي انا غرض في نوع معين من العلم يعني له غرض معنى ايش؟ من مصلحة الي مصلحة في نوع معين من العلم فاروح اقصده مباشرة قبل ان اقصد الاوائل والاساسيات - [00:54:08](#)

سيأتي بعلم القضاء اليوم من الشباب بده يصير قاضي يتوظف في دائرة قاضي القضاة ولا بده يصير قاضي شو رب يعمل بترك النحو واللغة وكل اساسيات طلب القضاء بشكل وقضاء. يعني انت بتكون فقيه - [00:54:24](#)

طب باقول لك انا لسا بدي ادرس لغة. وبدي ادرس اصول فقه وادرس مذهب. واصير فقيه. ساعيتها بموت وانا لسا ما صرتش قاضي. بروح بقفز مباشرة بقول لك اعطوني اي كتاب من الكتب المعاصرة بللم مسائل الزواج والطلاق. اه هيك طالق هيك ظهار هيك كذا.

خلص بللموا لي اياها في مكان واحد بدخل مسابقة قضائية - [00:54:41](#)

طبعا شوية واسطحات من الشباب الطيبة وخلصت يعني وهو يقول لك هذا الشخص اذا لماذا ذهب الى اواخر العلوم؟ وهو القضاء وهو لم يضبط اوائلها ولم يتأسس اصلا على قواعد شرعية انه اله غرض - [00:55:01](#)

هو بده يصير قاضي. فالاغراض والمصالح تجعل بعض الشباب يقفز عن تأسيس نفسه في العلوم. يقفز عن تأسيس نفسه في العلوم من اجل ذلك العلم الذي له فيه هوى. نعم - [00:55:18](#)

مثلا بعض الشباب اه مثلا عنده هوا في الجدل بحب يعني يطلع مجادل فبتلاقيه بتقرأ الكتب اللي في الجدار وطرق والبيات وكذا. طب اخي انت والمنطق وتعمق هو لم يدرس اساسيات العلوم اللغوية والفقهية. بل بعضهم تجده يناظر في مسائل كثيرة امام الناس -

[00:55:31](#)

ويدخل في شد وجذب وهو احكام الطهارة الاساسية في حياته يخطئ فيها قد تنصدم انه لا يحسن الكلام في اساسيات المسائل بعض الشباب منشغل بمسائل ايضا كبرى في التكفير والتبديع - [00:55:52](#)

شغال في مسائل لو كانت في زمن عمر لجمع لها اهل بدر يعني مسائل الكبار يتورعوا عن الحديث فيها. وهو داخل يقرأ فيه ابحات وكذا وكذا. ثم بعد سنوات من العمر - [00:56:07](#)

بعضهم كتب رسالة يعني تأسف على مشوار كبير قضاء على مواقع هاي القديمة. التي كان فيها سيل جدال. يقول جلست سنوات في العمر داخل في مناقشات في التبديع واسقاط العلماء وكذا والتجريح والتفسيق قال بعد ذلك بعد سنوات قال هو يكتب في بعد خمسة عشر عاما - [00:56:20](#)

نفسى لا احسن الكلام في مسألة من ابواب الطهارة والصلاة وانا شغال في مسائل كبرى. من التحليل وايقاع الاحكام على الناس. هو يكتب هذا من باب تحذير الشباب من جزاه الله خير - [00:56:39](#)

هو اعترف يقال انا كنت اضعت نفسي ليه؟ لانه كان له غرض كان له هوى في الانشغال بالسجلات العقدية والفكرية. اللي هي اصلا اخر ما ينشغل به طالب العلم. انا جعلت اول - [00:56:52](#)

ما انشغل به هذا معنى كلام الماء وردى. انه بعض الشباب يريد ان ينتقل لعلوم اعلى من مستواه. لان له فيها هوى. ويقع كتب والله يا اخواني اعلى من مستواهم. لان لهم هوى في ذلك - [00:57:06](#)

يقول لك اتق الله العلم مش بالهوا والاغراض. العلم له قواعد واسس. ومن رام الاخير قبل الاول ضل واصل مش بس ضل واصل اذا كان يظن انه يحسن صنعا. نعم. قال فيدعو الغرض الى قصد ذلك النوع ويعدل عن مقدماته كرجل يؤثر - [00:57:23](#)

قضاء ويتصدى للحكم. زي ما حكينا قضية القضاء. نعم. فيقصد من علم الفقه ادب القاضي وما يتعلق عليه من من الدعوة. علم الدعوة وعلم البيئات والقضاء نعم. قال او يحب الارتسام بالشهادة في تعلم كتاب الشهادات لنلا يصير موسوما بجهل ما يعانى. او يحب الابتسام بالشهادة - [00:57:41](#)

يعني قد يكون المراد انه يحب ان يكون شاهدا في القضاء مثلا وكان هادي منصبه عندهم يعني الله اعلم. فيروح يتعلم احكام الشهادات في باب القضاء وكان هذه شىء مميز يعني. نعم. قال الا يصير موسوما بجهل ما يعانى. نعم لنلا يصير موسوما بجهل ما يعانى اي ما يشتغل به. لانه لا اذا كنت قاضي وانت ما بتعرف - [00:58:02](#)

القضاء الناس بالجامعة بقول لك شو هالقاضي. فهو بنشغل فقط في القضاء لحتى اذا اشتغل في هذا المجال لا يصير موسوما بجهل ما يعانى. يعني ما يمارسه. نعم فاذا ادرك ذلك ظن انه قد حاز من العلم جمهوره وادرك منه مشهورا. ولم يرى ما بقي منه الا غامضا الا غامضا طلبه عناء. وعويصا - [00:58:22](#)

فناء بقصور همته على ما ادرك وانصرفها عما ترك. نعم هذا الرجل الذي درس فقط باب القضاء اذا قيل له بعد ذلك طب يلا ليش ما تدرس باب الطهارة والصلاة - [00:58:44](#)

وكذا يا شيخ احنا هذي مسائل يعني عفا عليها الزمن وهذه مسائل عويصة وتكد الذهن ولا فائدة ترجاك خالص يا اخي احنا بنعرف اساسيات الطهارة. العلم هو انا ما اشتغلت به. فيرى انه علمه هو افضل - [00:58:54](#)

هو ان باقي علوم الشريعة عناء واستخراجها لا يغني بعد ان وصل الى ما وصل اليه. نعم. قال ولو نصح نفسه لعلم ان ما ترك اهم مما ادرك. اي والله - [00:59:09](#)

لو هذا القاضي عرف انه احكام الطهارة والصلاة اللي هو ما درسها. اهم من كل باب القضاء اللي هو تحصل فيه عرف انه اضاء على نفسه شيئا عظيما. نعم. قال لان بعض العلم مرتبط ببعض ولكل باب منه تعلق بما قبله. وهذه فائدة مهمة ذكرها الماوردي. اصلا هو يقول له - [00:59:25](#)

انت هل تظن انك تستطيع ان تضبط باب القضاء دون ان تكون قويا في اللغة قويا في اصول الفقه في سائر علوم اللات العلم اخذ بعضه بحجز بعض العلوم الشرعية شبكة متكاملة دائما بنقول العلوم الشرعية شبكة متكاملة - [00:59:42](#)

اذا كنت ضعيف في جانب من جوانب هاي الشبكة هذا الضعف سيؤثر على جميع الشبكة واضح سيظهر ذلك. اذا انت ضعيف في اصول الفقه هذا سيؤثر على الفقه والعقيدة والفكر والنظر. اذا كنت ضعيف في اللغة سيؤثر هذا على الفقه - [01:00:03](#)

تفسير واشياء فالعلم هو مش عبارة عن اقسام انا ممكن اخذ قسم وخلص عادي ما يؤثر هذا على لا. العلم طبيعته شبكة متكاملة ولكل باب من ابواب العلم تعلق بما قبله - [01:00:18](#)

باب القضاء اللي انت حضرتك حريص عليه طال هو متعلق بابواب سابقة انت قفزت عنها قال ولا تقوم الاوآخر الا باوائلها. جميل هذه العبارة اوآخر العلم انت لن تصل الى الاوآخر يعني ان تكون منتهيا في الطلب الا اذا حصلت الاوائل - [01:00:35](#)

تأسست في اللغة بشكل جيد تأسست في اصول الفقه بشكل جيد. تأسست في التفسير بشكل جيد. وقد يصح قيام الاوائل بنفسها. قال واما الاوائل؟ اه نعم. تصح ان تقوم فيك بدون الاوامر - [01:00:54](#)

انا ممكن اخدت اساسيات العلوم بس ما كملت جزاك الله خير الاوآخر معتمدة على الاوائل. اما الاوائل هي اوائل مش معتمدة على شئ سابق. نعم. قال فيصير طلب الاوآخر بترك الاوائل تركا للاوآخر والاوائل. جميل - [01:01:06](#)

فطلبك لاوآخر العلوم قبل ان تطلب اوائلها هو فعليا ترك للاوآخر والاوائل. لا يمكن وهذي حقيقة افة من افات التخصصات الجامعية المعاصرة والله كثير هذا ما رأيته بل هو الاكثر والسواد الاعظم - [01:01:22](#)

كثير من الشباب اربع سنوات بكالوريوس بعدين بقول انا بدي اتخصص تفسير نتخصص اصول فقه. انا بدي اتخصص قضاء. وانظر في حالة والله مستوي تماما. مستوي تماما. بقول انت بتخصص ايش؟ تخصص تفسير. واخواني الاجور - [01:01:36](#)

مش قارئها. يعني وما هو في مستواها يعني هو يخطئ في اساسيات الاعراب. طب انت كيف بدك تتخصص تفسير اخيك وانت اساسيات الاعراب ضعيف فيها. هذا قرآن ومبني على لسان العربي. او انسانية تتخصص في مثلا اه العقلية - [01:01:50](#)

وهو عفوا واضح انه عقله ركيك ولم يجرب حتى امور اساسية في الامور العقلية يعني ضعيف حتى في اساسيات المنطق الصحيح بتعرف ان كثير مما يسمى اليوم تخصصات بعض يقول لك انا تخصص فقه مقارن - [01:02:08](#)

بدي اصير هو مذهب كتاب في اصغر يعني اصغر كتاب في اقل مذهب ما درس. طب بقول له كيف بدك تنسقه مقارن؟ وانت كتاب مختصر في مذهبك ما فكثير ما يسمى التخصصات المعاصرة هي مضیعة للاوقات والاعمار. ولذلك هو نفسه هذا الاخ بعد ما يتخصص ماجستير ودكتوراة - [01:02:22](#)

اسأله في تخصصه والله لا يعرف ما يعرف الا ماذا قشور عامة لكن ايش يصير في تخصصه انا هذي والله ما درست انا هذي ما تعلمتها لا لا اخي اذا انت غششت نفسك - [01:02:41](#)

ضحكت عنفسك وضحكوا عليك في الجامعة بالله انا حتى اكون صادق. انه اوهموك انك يمكن ان تتخصص وتصبح متخصص في التفسير وانت ضعيف في اللغة والاصول وكذا. او انك يمكن تصبح فقيه وتمتلك الملكات الفقهية وتصبح فقيه مقارن وتجمع بين المذاهب وترد. وانت كتاب في مذهب لم تضبط هذه - [01:02:55](#)

مخادعات نفسية ومغالطات في الحياة يجب ان يفهمها الطالب. لن تضبط اوآخر اي علم حتى تتأسس وتشارك في مختلف العلوم ابتداء. نعم قال فاذا ليس يعرى من لوم وان كان تارك الكل الوم. قال ومنها ان يحب اذا فليس يعرى من ايش - [01:03:15](#)

باللوم هذا الذي يطلب الاوآخر قبل ان يطلب الاوائل. وان كان يعني في النهاية شارك لكل ماذا؟ الوباء. يعني هذا اللي تخصصه هو زي ما حكينا مش متأسس وضل احسن من غيره اللي اصلا ما اهتمش بكل العلوم الشرعية - [01:03:35](#)

وهذا جيد يعني كلام انه نرتب على اخوانا طيب اذا هذا اول داعي لطلب نهايات العلوم قبل اوائلها ان يكون لي هوى في هاي النهاية. لانه ممكن اجد فيها شغل او اجد فيها نفسي عالسوشال ميديا او اجد لي حضور. فبروح بتخصص - [01:03:53](#)

في هاي الشئ قبل ان اطلب الاوائل. طب منها ايضا مما يدفع الانسان للانشغال بالعلوم المتأخرة قبل ضبطه للاوائل وهذا ربما هو الاصلح للسوشيال ميديا قال ان يحب الاشتهر بالعلم اما لتكسب او لتجمل. نعم. ويقصد من العلم ما ما ما يشتهر به من مسائل الجدل وطريق النظر - [01:04:10](#)

تتعاطى علم ما يختلف فيه دون ما اتفق عليه. اه اجون شوفوا هذا الكلام. كلام مهم يقول الدافع الثاني لبعضهم للانشغال في علوم هي نهائية. وهو لم يضبط العلوم الابتدائية انه يريد الشهرة - [01:04:30](#)

ينظر الان السوق ايش ماشي في العلوم الشرعية والله الاول اجى اجت فترة السوق ماشي في الرد عالالحاد. يلا يا جماعة نصير نشارك في الرد على الملحين وادرس فن الرد على الملحين. مو مسكين - [01:04:45](#)

احكام الطهارات. يا اخي هو كل واحد بده يرد على الملحدين. هذا له تخصصه رجاله وابعه. يعني هو والمشكلة ان بعض هؤلاء بده يدعى الملحدين يملأ نفسه من الشبهات انا مسكين اخونا الله يرضى عليه. كان اسلامه فطري - [01:04:58](#)

وقفز قفزة نوعية الرد على الملاعبة. واصبح يقرأ في الصناعات الفكرية وكذا وكيف يرد وكيف تعالج الشبهات. وهو مسكين لم يدرس في العقيدة من الفه الى ياءه. ولم يؤصل نفسه على القرآن والسنة فاقترح ابواب مغلقة - [01:05:14](#)

وعالية وهو لم يأخذ اساسياتها طب ما الذي دفعه الى هذا شوف هذا التحليل العميق من الموارد ما الذي يدفع الانسان لهذه الممارسة؟ السوق انه انا اذا ما عملت هيكلن اشتهر. راح اكون جالس بين زملائي كالمغفل. بقول له والله ما حضرت الدورة هاي في الرد عالملحدين. شو بتعملوا في الحياة؟ فلوس اجروا مية - [01:05:33](#)

قاعد انا كتاب فقهي في مذهب مسكين هذا الله يعينه اخونا بسيط احنا بنرد عالملحدين وكذا ضايعين طبعا وداخلين بدوامات فكرية ووساوس عقدية. وبعضهم بعض سنوات يترك العلم اللي هو السوق وما يطلبه الجمهور - [01:05:53](#)

العلم لا يقوم على قاعدة ما يطلبه السوق والجمهور العلم له قواعد انت لا تطلب العلم من اجل ما يريده الناس. انت تطلب العلم اولاً لنفسك طلباً لمرضاة الله رفعا للجهل فاياك اياك ان تغتر بلمعان السوق - [01:06:08](#)

طيب. الان مثلا بعد موجة الرد على الملحدين. اليوم السوق دارج على ماذا؟ على مسائل التكفير والتبديع والعلماء والتكفير هم والاشاعرة وكذا. فبالتالي ابدأ اقرأ في ايش؟ في مسائل التكفير والتبديع وشو قواعدها؟ طب يا اخي اغفر لوالديك يرحم الله والديك انت اساسيات الدين انت درستها اساسيات اللغة اساسيات - [01:06:25](#)

اصول الفقه. درست كل هذه العلوم قبل ان تبدأ تقرأ في كتاب فيه ضوابط التكفير للشيخ الفلاني وفي كتاب العذر بالجهل لفلان وهذا رد عفلان. طب طب اخي الله يرحمه. يعني انت ما هي بضاعتك الاولى في العلم قبل ان شيخ الناس اليوم في مناظرات شغالة في هاي الامور. وانا لازم - [01:06:45](#)

تكون عايش في السوق لازم اكون عايش في هاي الهوشات. والي رأي يعني معقول اجلس في مجلس يقولون ما حضرتش المقطع الفلاني وما اه نعم انا ما حضرت المقطع وما يعرف اعالج - [01:07:05](#)

الشبهة انا ما زلت ادرس الاجرومية وادرس مذهبي. الفقهي وعايش على هذا مش ضروري اعالج كل المشاكل العصرية انا الضروري ان اتعلم العلم بشكل صحيح اما كل الشبهات العصرية في اللاحاد والنسوية التكفير والتبديع وما شابه ذلك. انا ليس انا مطلوب مني ان اتعلم - [01:07:17](#)

الصحيحة علمية وبقواعد مرئية. وهكذا اكبر رويدا رويدا. وانا اقول لك ايها الطالب الذي فتنت بهذا. انا اقول لك ايها الطالب الذي فتنت بهذا. صدقني ستعض اصابع الندم لكن ليس الان - [01:07:39](#)

بعد سنوات عندما ترى اخوانك الذين طلبوا العلم بالشكل الصحيح كبروا ونبغوا واصبحت علومهم مرتبة. وكلامهم صحيح. ويعلمون الناس ما ينفعهم وانت حضرتك تجد نفسك ستعود كما قال اخونا اللي ذكرت لكم قصته قبل قليل - [01:07:55](#)

تعود الى ان تضبط اركان الوضوء اركان الصلاة انت لم تضبطها اساسيات العقيدة انت تخلط فيها وكنت تظن نفسك واوهمك الجمهور من حولك انك ماذا انك رأس الحربة وانك كذا وانت هكذا تنبؤ. مسكين انت والله. والله تضيع نفسك وحياتك - [01:08:14](#)

ولاحظ كلام الماوردي كيف ينطبق على واقعنا. قال فيقصد من العلم ما يشتهر به بعض الاخوة الذين فتنوا بالسوشيال ميديا هو كثير منهم كيف يولد المقطع وقبل المقطع بروح يدور في الكتب عالمسائل اللي ممكن يتكلم فيها. بحضر لك هاي المسائل وقال كذا وقال كذا. وبعرف هو انه انا اذا استحضرت كم اسم اثناء كلامي - [01:08:34](#)

يدل هذا على اني قارئ موسع. وقال الخلاب في كتاب السنة. فانت طبعا ترعب. والله هذا واصل لقراءة كتاب الخلان. هو هذا بقرأ كتاب الان واضح انه هذا الرجل يعني فضة بكارة هاي العلوم. هو تبع الطريق قبل ما يطلع لك عالسوشيال ميديا وجمع له كم معلومة. قرر من كم كتاب جمع لكنه يحسن الاستعراض. فهمت - [01:08:57](#)

هو يحسن ماذا مهارة الاستعراض. في ناس ربنا عز وجل اعطاهم الكاريزما ومهارة الاستعراض. فهو يحسن خداعك انه هو قارئ هذه

العلوم وفضلك. بالتالي احسن جمع المعلومات وخرج وهو يعرف انه السوق الان ماشي في هذا الباب - [01:09:20](#)
انا ما قدمش مع هذا السوق فيقول فهو يقصد ما يشتهر به او ما يشتهر به من مسائل الجدل المسائل اللي ممكن عمل فيها الان جدل
على السوشيال ميديا يشتغل فيها. وطريق النظر قال لاحظ ويتعاطى علم ما اختلف فيه - [01:09:36](#)
دون ما اتفق عليه. اذا اردت ان تعرف ان هل هذا طالب العلم موفق ولا غير موفق انظر هل يعلم الناس ما ينفعهم مما اتفق عليه
ابتداء قبل ان نشغلهم فيما اختلفوا فيما اختلف فيه - [01:09:55](#)

اذا وجدت طالب العلم يشغل الناس بدقائق مسائل التكفير ودقائق مسائل التبديع ودقائق مسائل حتى الفقهية التي بالكاد تمر على
الناس كل الف سنة مرة. ويترك تعليم الناس ما اتفق عليه وهو كثير بحمد الله. وما احتيج اليه - [01:10:08](#)
كثير اعلم انه محروم اعلم انه محروم يعني انت انهيت تعليم الناس ما اتفق عليه وما يحتاج اليه وما يحتاجونه في يومه من احكام
دينهم وصلاتهم وو الى انتقلت الى المسائل التي هي محل النزاع ومحل الخلاف. ولا تعترف عليها القلوب ولا تجتمع. طبعا حتى يعني
اعطيك ماذا سيرد عليك من الان لتفهم. هو - [01:10:28](#)

عليه الشيطان ويقنع نفسه ويخادع نفسه انه ماذا؟ انه ما انا اشغل الناس به هو اسوة التوحيد يا اخي. واساس الدين يا اخي ان ان
نحكم على هؤلاء العلماء وان نبين كفرهم و ضلالهم فهو سيبقى يدور في دوامة اقناع النفس. انه انا ما افعله هو اساس التوحيد -
[01:10:52](#)

اساس الملة واساس اقامة الدين وكذا وان الكلام في هذه المسائل لا هو اهم من الطهارة والصلاة. فبه نحمي دين الناس. خالص مو
هكذا هي الفتن هكذا هي الفتن تغشي على العقول. هو لا يعرف ان اساس الدين ليس الحكم على عين فلان بعينه. اساس الدين ان
تعلم الناس - [01:11:11](#)

لا اله الا الله اساس الدين ان تحذر الناس من الشركيات والكفریات. اساس الدين ان تعلم الناس اصول التوحيد في الاسماء والصفات.
وتوضحها ومتفكر اشكالات. مش اساس الدين ذاك الشخص بعينه من العلماء الافاضل او الاخير الاوائل هل هو كذا وكذا؟ هذا ما هو
اساس الدين. لكن انت خلاص انت مقنع نفسك انه هذا هو اساس الدين - [01:11:31](#)

وتحاول ان تقنع الطغام الذين يتبعونك انه هذه الاساسيات التي ينبغي ان تقال او ان يقال في امام معين قبل الف واربعميت سنة كان
انه هل هذا الامام كان واحنا يا عمي احنا عايشين في عصرنا ومشاكلنا وواقعنا ومعاركنا وانت تريد ان تصنع معركة على امام -
[01:11:52](#)

تلك امة قد قالت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم فهذا يلاحظه الماوردي ان بعض الشباب هو وليد الساعة وليد المواضيع الحادثة فينظر
ما الذي عم في هذا الموطن يذهب يطلبه ويترك طلب اساسيات العلوم فيبقى محروما مخذولا في العلم لم ينيخ في اي - [01:12:13](#)
في علم من العلوم احذر يا طالب العلم ان يكون طلبك للعلم بناء على يعني ما تطلبه الجمهور وما تطلبه الساعة الراهنة. نعم. قال
ويتعاطى علم ما اختلف فيه دون ما اتفق عليه لينظر على الخلاف وهو لا يعرف الوفاق. كمل. ليناضل على الخلاف وهو لا يعرف
الوفاق. يعني هو مش عارف المسائل المجمع عليها - [01:12:33](#)

ويناقش في المسائل المختلف فيها. قال ويجادل الخصوم وهو لا يعرف مذهباً مخصوصاً. يعني لا هو حنبل ولا شافعي ولا ماكي ولا
ولاحظ ان هؤلاء في العادة ماذا يفعلون ترى - [01:12:53](#)

آ لماذا ينتشر عدم التمدد في هؤلاء لماذا ينتشر عدم التمدن في هؤلاء؟ ايوة قولين. احسنت. هؤلاء يرون ان التمدد طريق طويل
يحتاج لعناء والانضباط بالقول الواحد وانك تعرف الصمت ولا تضعف قول المالكية والشافعية اذا انت حنبله وانت شافعي لا تضعف
قول الحنابلة - [01:13:07](#)

التمذهب عملية طويلة مضية تعلمك الصمت واحترام قدراتك واني انا في مذهب واحد. هؤلاء شهوتهم الكلام. شهوتهم الخلاف.
شهوتهم الرد والاخذ والجذب. فبقول لك انا لسا بدي اتمذهب. وادرس كتاب مختصر في المذهب ومتوسط وادرس ادلة واصول
لحياتهم طويلة. فبقول لك خالص بعمل قفز جنبك سريع وبصير ايش؟ مباشرة في - [01:13:34](#)

المقارنة وبصير اقول لك لا والله كلام الشافي اصلح من كلام مالك. طب انت مش عارف ليش ولا هو عارف ليش. بس هو خلص يعني انه فتح المغني لابن قدامى ولا فتح - [01:13:59](#)

كتاب من كتب الخلافة المقارن شاف الادلة قال لك يعني ما حداث راح يعمل لي ممسك اللي راح تقول له غلط بقول لك يلا اثبت لي انه غلط. ترى انا قرأت من كتب وكلامه صح وقرأ. هو لن تستطيع انك تمسكه من ممسك - [01:14:09](#)

من هو طبيعة الفقه المقارن انه كل واحد بتكلم بما في واقعنا المعاصر. انه فش حدا متبع عالسوشال ميديا انه بحط معايير لمن يناقش كل واحد يتكلم بما يشاء كيف يشاء والعامي - [01:14:23](#)

يعني ما عنده ادوات الفحص. انه يعرف انه هذا بههد بحكي من كيسه وهذا بتكلم بعلم وقواعد العامي مسكين وطلاب العلم المبتدئين مساكين. فبمجرد قافنا قال هذا رجحه شيخنا. طب شو رجحه شيخك؟ وشيخك ماذا يضبط في المذاهب الفقهية حتى يرجحه شيخك - [01:14:36](#)

شيخك عفوا ما على اي مذهب وما هو منهجه الاصول والفقه قبل تقول رجحه شيخنا انت بتعرف انه مشاكل الواقع المعاصر مؤلمة حقيقة مؤلمة لان كثير من الطلاب يستغفلون يستغفلون من اناس يقولون لهم كلاما ويقنعونهم باشياء وهي لا تمثل حقيقة العلم ولا واقع ولا طريقة العلماء عبر تاريخ الامة المجيد - [01:14:54](#)

فهذا ما يعني هو ما يقوله الماوردي هو ما هو في واقعنا. الكتاب واقعي. يعطيك ان كثير من الشباب لا يعرف مذهباً مخصوصاً ويناقش في الخلاف بالله عليك كيف رجحت قوي مالك عقول احمد؟ يعني انا بدي اعرف انت حنبلي؟ لأ. انت مالكي؟ لأ. طب كيف عرفت؟ - [01:15:16](#)

هو انا انا بعرف الكتاب والكتاب والسنة لاحدش. الكتاب والسنة للجميع وانا قرأت الكتاب والسنة وعرفت ان مالك اخطأ هنا واحمد اصاب. او احمد اخطأ ومالك اصاب. طب ما هو منهجك الاصولي؟ على اي مدرسة من المدارس الاصولية - [01:15:33](#)

وكمان انا لازم اكون عمدرسة اصولية. يا شيخ ما هي الاصول واضحة يعني اللغة العربية واضحة والكتاب واضح والقياس واضح. انت شايف انت هي بسموها انا استسهال العلم بشكل فظيع. انه كل شي واضح طب اذا باقي كل شي واضح - [01:15:48](#)

هاي المكتبة الاسلامية ليش تعبوا فيها العلماء؟ وليش صار عنا حنفية وشافعية ومالكية وكل مذهب له اصوله وكتبه ومقاصده وقواعده. اذا كان كل شيء البساطة اللي انت تتصورها ليش باقي العلماء يرحل احدهم في طلب العلم اربعين سنة؟ - [01:16:02](#)

ما دامت الامور واضح انت لا رحلت في العلم ما شاء الله عليك. ولا اشتغلت بطلب العلم ولا سهرت فيه. والامور واضحة طب اذا ليش باقي العلماء يرحلون في طلب العلم؟ شو الهدف - [01:16:19](#)

ما هي خلص بدون ما يقرأوا. زي ما انت بتعمل. لا انت قرأت كثير ولا رحلت وطلب العلم. وما شاء الله هيك اصبحت تستطيع ترفع وتخفض. اذا كان العلماء جلسوا في بيوتهم عبر التاريخ ولم يرحلوا ولم يتعبوا في طلب العلم وتحصيله. وتدقيقه واخذه من افواه المشايخ. وكان صاروا انبغ منك - [01:16:31](#)

اشكالات فكرية يطرحها الماء وردي يعني الماء وردي لا تأخذ كلامه هو يطرح مشاكل فكرية عويصة في عقول طلاب العلم وهذه المشاكل اليوم نحن ندفع ثمنها من تصدر الجهال وكلام الحمقى والنوكة والمغفلين. في مسائل في العلم والتقليل من اهل العلم وهم لا يعرفون شيئاً. ولا يعرفون - [01:16:50](#)

قدر العلم ولا حرمته. ولذلك دائماً العلماء يقولون كلما تعمق الطالب في العلم الصحيح عرفة كم هو جاهل تمام وكلما بقيت على سطح العلم وعلى قشوره ظننت انك تعرف كل شيء - [01:17:11](#)

الذي يدخل في العلم يعرف كم هو جاهل والذي يبقى على قشرة العلم يظن انه يعرف كل شيء وهو لا يعرف شيئاً هذي قيمة ان تأخذ العلم من افواه العلماء. من افواه المشايخ وان تدرس وتتعلم بهدوء. والا يكون شهوة الحديث هي التي تقودك فقط الى طلب العلم. قال - [01:17:27](#)

وقد رأيتكم. نعم قال ومن يجادل الخصوم وهو لا يعرف مذهبه فذاك مخصص. نعم. قال وقد رأيتكم ابوة ولقد رأيت من هذه الطبقة

مش موجودة في نسخة ابن كثير ومن يجادل الخصوم للخصومة وهو لا يعرف مذهبه مخصوم. جميلة يعني. هي مش موجودة في نسخة ابن كثير لكن موجودة في نسختكم - [01:17:46](#)

الرسالة موجودة؟ طب ما معنى هذا الكلام ومن يجادل للخصومة وهو لم يضبط اصلا مذهبه وماذا؟ مخصوم. شو هاي المقسوم مغلوب حسام محجوج. نعم قال ولقد رأيت من هذه الطبقة عددا قد تحققوا بالعلم تحقق المتكلمين. واشتهروا به اشتهر المتبحرين. اذا اخذوا في مناظرة الخصوم ظهر كلامهم واذا سلوا عن واضح - [01:18:07](#)

ظلت افهامهم حتى انهم لا يخبطون في الجواب خبط عشواء. جميل يقول وقد رأيت من هذه الطبقة عددا قد تحققوا بالعلم تحقق ايش ايش عندكم في النسخة المتكلمين وعندي هنا ان المتكلمين. المهم - [01:18:28](#)

يعني قد رأيت من هذه الطبقة اناس تحققوا بالعلم لكن ليس على طريقة اهل العلم. بل على طريقة المتكلمين المتصنعين وليس تحققا حقيقيا واشتهروا به اشتهار المتبحرين يعني هذا الرجل - [01:18:45](#)

وهذا فعلا حتى في واقعا المعاصر. تجد اسم بعض الجهال يتردد على اللسان كما يتردد اسم العلماء الربانيين. قال واشتهروا به اشتهار المتبحرين عالم متبحر والله حق ان يشهر على اللسان - [01:19:03](#)

وتجد بعض الجهال هو يقول ابن موردي لاحظ الموردي كيف يعاني من نفس اشكالات واقعا يقول وجدت بعض النوكة والمغفلين ممن يناظرون في العلم اشتهرت اسماؤهم على اللسان لما اشتهرت اسماء المتبحرين اللي تعبوا عانفسهم - [01:19:19](#)

تمام ولكن هؤلاء هؤلاء الذين نالوا الشهرة التي يطمحون اليها وصلوا لها فعلا وان كان هؤلاء اذا اخذوا في مناظرة الخصوم ظهر كلامهم يعني اذا اشتغل في المناظرة هو فهلوي - [01:19:36](#)

بعرف يحكي بعرف كيف يزيب اموره ويظهر كلامه لكن هو نفسه اسألوا عن مذهبه. اسألوا في مسألة من دقائق العقيدة التي تحتاج الى دراسة علمية متوازنة او اسألوا عن مذهب الفقه - [01:19:55](#)

ماذا تقول السادة الشافعي في كذا وكذا قال واذا سئل عن واضح مذهبهم ظلت افهامهم هو في المناظرة يحسن التخلص يحسن المواربة فكأنه ظهرت حجته. لكن اذا حقق معه بس اطفي كبسة السوشبال ميديا - [01:20:11](#)

واغلق هاي القنوات كلياتها. يلا تعال نتفاهم انا واياك. يلا خلينا نسألك في اللغة تعال نسألك في اصول الفقه تعال نسألك في اساسيات العلوم ظلت افهامهم ستكتشف انه مغفل وتكتشف انه هذا باقي مش متعلم. طب انا ليش باقي مغروف عالسوشبال ميديا - [01:20:31](#)

هو ملمس يعني هو يعرف كيف يعرض سوجه يعرف كيف يعرض بضاعته بطريقة فيها دهاء استطاع ان ان يروج والا فهو مزيف من الداخل مزيف من الداخل. فيقول واذا سلوا عن واضح مذهبهم. مش حتى عن عميق مذهبهم. عن واضح مذهبهم. يعني اركان الموضوع - [01:20:49](#)

ضلت افهامهم حتى انهم ليخبطون في الجواب خبط عشوائي. العشوائية هي الناقية يعني تضرب يمينا وشمالا في مشيها. يخبطون في الجواب خبط عشواء لا يظهر لهم صواب ولا يتقرر لهم جواب. ثم للاسف يعني مع انك اذا سألته لا يعرف الواضحات ثم لا يرون ذلك نقصا. يقول لك يعني هو - [01:21:14](#)

وانا لازم اعرف اركان الموضوع من المذهب. خالص ما انا بعملها يعني لا يرون ذلك نقصا وعيبا في علومهم اذا رمقوا في المجالس كلاما موصوفا لا نعرف لاحظ التوصيف الدقيق. اقرأ يا عمر اذا - [01:21:36](#)

اذا نمقوا في المجالس كلاما مرصوفا ولفقوا على المخالف حججا مألوفة. شايف ينمقون يزينون لك في المجالس وعالسوشبال ميديا يزينون لك كلاما ايش مرصوفا هو يحسن اخواني. هذه الفكرة اللي انبه عليها طلاب العلم. احذروا من اصحاب اللسان المعسولة - [01:21:52](#)

هو يحسن رصف الكلام لكنه لا يعرف شيئا ابتلاكم به الله سبحانه ابتلاكم به هو يحسن ان يخرج لك كلام مرصوف يعني منمق مزين وقال فلان وقال فلان. فهو يتشبه باهل العلم وهو ليس منهم - [01:22:13](#)

لكنه قم ابتليتكم به قال اذا لمقوا في المجالس كلما لاحظ حتى احيانا بعضهم تجد لما يسأله بعض الناس على الهاتف ومش عارف يجاوب يعرف كيف يلوث. اه فلان انت كذا وانت واضح انك سيء الادب. اقطع التليفون - [01:22:36](#)

فلان انك كذا كذا ولا واضعنا. وما بده يجيب. فمش هو مش عارف يجاوب اصلا. ولا يحسن معالجة القضايا. فيحسن بالكلام المرصوف ماذا يفعل؟ التهرب من الاسئلة العلمية ويقنع الطغام الذين حوله انه ماذا - [01:22:53](#)

متمكن وانه انا وهذا هو الجواب الصحيح. عن امثال هؤلاء هو هو بلاء. هو بلاء هو بلاء لانه فهلوي لانه يعرف كيف يتخلص من المآزق او الاشكالات او الاحراج. تمام؟ يعني كما كان قيل عن احدهم في الزمان القديم انه كل ما سئل - [01:23:08](#)

المسألة هو لا يعرفها. يقول ايش؟ وفي المسألة قولان وفي المسألة قولاً. طب ما احنا عارفين يا شيخنا في المسألة تقبله. احنا بدنا الصح تمام هذا مما كان يتندر به الفقهاء. انه بعض الطغام اشتهر - [01:23:27](#)

وتورط يعني الناس تسأله ولا يعرف ويقول اه والله هذه المسألة فيها قولان لاهل العلم. طيب. ثم بعد ذلك. احنا عارفين وعادة المسائل فيها برضو ثلاث واربعة سيدنا الشيخ. احنا نريد شيئا عمليا - [01:23:42](#)

تمام فهو بمجرد ما قال قولين اه والله يا شيخ انا افتي ابو الشيخ ابو حكاش اشي طرف. اللي حكاه مش محتاج لعالم. انت نفسك اي واحد بسألك عن مسائل فقهية ممكن تقول له فيها قولان ويطلع كلامك صحيح وفيها قولين وثلاثة - [01:23:55](#)

فهذه الفكرة. فهؤلاء ينمقون في المجالس كلما مرصوفا. بعرف كيف ينمق الكلام. ولفقوا على المخالف حجاب مألوفا. يعني من يخالفهم يلفقون له حجاج معتاد. يعني هذا النمط من الحجاج معتاد ومشتهر ومألوف والناس تستعمله عادة. نعم - [01:24:09](#)

وقد جهلوا من المذهب ما يعلمه المبتدأ. وقد جهلوا من المذهب ما يعلمه المبتدئ هم لا يعرفون اصول العلم. صدقوني فقط اطفنوا السوشيال ميديا سيفتضحون. نعم ويتداوله الناشئ فهم دائما في لفظ مضل او غلط مذل. سبحان الله! فهم دائما في لفظ مضل - [01:24:30](#)

مقال لفظ ايش هو؟ تطرح اشكالات اللفظ طلعت اصله الصراخ تمام والكلام الذي يتداخل بعضه. فهو دائما في لفظ مضل يضل به الناس. دائما مشغل الشباب ومشغل الامة بماذا الصراخ في مساء الواد دخول فيها واللفظ فيها والنقاش فيها. والمناظرة عليها. فهو دائما في لفظ مضل - [01:24:50](#)

او غلط مذل واذا اخطأ الخطأ تذله وتصرخ على جهله وتنادي بحمقه. فالعياذ بالله من هذه الحال. نعم قال ورأيت قوما منهم يرون الاشتغال بالمذهب تكلفا والاستكثار منه تخلفا. وحاجني بعضهم عليه. ورأيت قوما منهم - [01:25:17](#)

يرون الاشتغال بدراسة المذهب انك تكون ضابط لمذهب معين يعني في يعني في المذاهب الفقهية او الاصولية. يرى انه هذا تكلف الذين اليوم يقولون لا داعي للمذهبية يا اخي هذه التكلف واصلا مش صحيح يعني لماذا نت مذهب؟ هم ابو بكر وعمر رضي الله عنه كانوا متمذهبين وانت شايف القفزة النوعية وابو بكر - [01:25:36](#)

رضي الله عنه كانوا متمذهبين. طبعا هذا الذي يقول هذا الكلام تخيل حجم ادراكه للغة العربية. وتخيل حجم ادراكه للقواعد الاصولية. وتخيل حجم تفقده في دين الله يعني بقران نفسه باقوام بلغوا من اللغة يعني اعظم المبالغ - [01:25:58](#)

وفي العقول ابلغ وكانوا ملازمين للنبي عليه الصلاة والسلام. وصاحبنا اليوم يخطئ في اساسيات اللغة. وكل كلامه لحم بلحم. ثم الصحابة كانوا طب وانت عفوا ما مقدار علمك لمقدار علم الصحابة؟ ولمقدار علم التابعين - [01:26:15](#)

وما مقدار استيعابك لقواعد الشريعة كاستيعابهم حتى تغالط في المهم هو هو كما وصف الماوردي هي مشكلة هؤلاء انهم لا يريدون ان يتعبوا في طلب العلم هاي الحقيقة وان كان يغطيها بلباس اني انا اريد اتبع الكتاب والسنة - [01:26:32](#)

هذا حق كتاب السنة لكن اراد به باطل. ها هو الباطل الكسل الذي عنده هو يعرف ان التمدب طريق مضي. انك تحفظ المسألة. ثم تحفظ شروطها. ثم تحفظ قيودها. ثم تحفظ استثناءاتها. ثم تحفظ دليها. وتعرف وجه الدلالة - [01:26:52](#)

وهذا في الطهارة والصلاة والزكاة والحج والبيوع هاي عملية مضيئة. يعني تحتاج الى سنوات والعالم قديما ما كان تصدر للافتاء في مذهبه حتى يتمكن ويرسخ فيه فهو لانه كسول وملول وما عنده قدرات ذهنية للتحليل بين الدليل والمدلول فيختار اقصر الطرق ما

هو؟ رمي المذاهب وراء ظهره - 01:27:09

خلاص اخلص من المشكلة. واقطع الشرش من بدايته. اظهر ان التمذهب بدعة. وانه ليس طريقة صحيحة. وهيك احنا بنستريح
وبنخفف على انفسنا في طلب العلم فيقول ورأيت قوما يرون الاشتغال بالمذهب - 01:27:34

تكلفا وان الاستكثار منه تخلفا يعني انتم متخلفين انتم لساكم تدرسوا مذاهب الناس تطورت وكذا وخلينا احنا موسوعيين
موسوعيين. درسنا قبل فترة ما يعني دكتور جامعي بدرس يدرس الشريعة هذا كلام اخواني - 01:27:47

انه احنا ما بدنا نضلنا ندرس مذاهب معينة او مذهب معين تتخصص فيه هيك نضيق افكك هو ايش الحل؟ انه خلص احنا نقراً
الاقوال الفقهية كلياتها ونصبح نرجح للطلاب ما يتلائم مع الواقع - 01:28:06

هذه مخادعة لنفسه وهو فيما اعلمه هو لا يريد ان يتعب في طلب العلم فهو حتى يقنع نفسه ان هو ليس مقصراً في الدراسة او في
التعلم الصحيح او انه في النهاية خاصة لما يكبر الانسان ويكتشف انه خلال طلبه للعلم خلال اربعين سنة كان خطأ. يصبح الاعتراف
برضه شوي متعب ومرهق نفسياً. وانا الاحظ هذه واسامحهم. لكن - 01:28:19

ساسامحك انك تخدع الطالب. تقول للطلاب اعمل زيي طب احنا مشايخنا قبل اربعين سنة درسونا. المغني مرة واحدة وكنا نتناقش
في الصف المسائل. وخلص يعني التمذه يولد التعصب يا جماعة - 01:28:41

التمذهب يولد هذا نوع من مغالطات النفس والعبارات التي تلقى هنا وهناك تنادي على صاحبها بالجهل وتنادي على صاحبها بالغفلة
وانك كنت كسولاً او ملولاً او على الاقل ساحسن الظن انك لم توفق الى شيخ بارع يقودك الى المسالك الصحيحة في التعلم. انتقد

تكون فعلاً - 01:28:55

كانت عندك يمة وانا اعرف ان هذا حال بعضهم ترى كانت عنده همة وكان عنده نشاط لكنه قتل بشيخ غير موفق قتل بعدم الهمم انه
لم يجد شيخاً ذاهمة وصاحب علم يرشده الى الطرق الصحيحة. كيف نشيط؟ لكنه قتلت همته - 01:29:15

المهم دائما اذا وجدت خطأ في الحياة انك تعترف حتى لو كبرت في السن. احنا هدفنا في النهاية ان نصلح الجيل نصلح لحالنا العلمية
ولابد ان نعترف بالاطعاه التي كانت في مناهج التعلم حتى لو ربينا عليها ونشأنا عليها فان الاعتراف بالحق خير من التماذي بالطرق

غير جيدة - 01:29:34

وغير الصحيحة في الطلب. اكمل. قال وحاجني بعضهم عليه فقال لان علم لان علم حافظ المذهب مستور وعلم المناظر عليه مشهور
فقلت كيف يكون علم حافظ المذهب مستورا وهو سريع الجواب كثير الصواب. فقال مثلا الان هذا شخص يناقش الماء وردي -

01:29:54

على قضية ترك التمذهب. ايش يقول له؟ الشباب التي تشتغل بحفظ مذهب واحد علمها مستور يعني ما حدا بعرفهم بخلاف الشباب
وهذي قديما كانت منتشرة اكثر من واقعنا المعاصر. قديما كان عندهم مسألة الجدل الفقهي - 01:30:13

يعني كان الجدل الفقهي من ابرز صور العلم في الطرف العلمي في القرن الرابع والخامس الهجري. انه يا شخص شافعي يبرز في
مسجد مقابل شخص خصمها لك ويبدأ يتطاحنوا. او شخص حنفي يبرز مقابل شافعية. المطاحنات. عادة الحنابلة كما قال ابن عقيل

كانوا حبايب افاضل بيتعدوا عن المناظرات - 01:30:32

وغلغ عليهم الورع. لكن الشافعي والحنفية خصوصا كثر بينهم هاي المساجلات. فكان هذا نوع من الطرف العلمي المجادلات. هذا
الشخص بقول له انا يعني ليش ادرس المذهب دراسة حقيقية؟ احفظ فيه المختصر والمتوسط والمطول. خلص باخذ ادرس المسائل

المشتهرة في - 01:30:52

المذهب اللي عليها النقاش وبصير اناقش فيها اما اشتغل سنوات وسنوات بحفظ دقائق من مذهبي لال ان يكون فيها نقاش السوق لن
يروج. فيقول هنا هذا الرجل يقول للموردي علم حافظ المذهب الانسان اللي حفظ المذهب - 01:31:10

كاملا واشتغل به سنوات علمه مستور ما حدا بعرف فيه بخلاف الانسان اللي اشتغل في المناظرة حتى ولو لم يكن حافظا للمذهب. يا
اخي مشهور. الناس بتعرفه فهنا ماذا يقول لهما وردي؟ قلت - 01:31:29

كيف يكون علم حافظ المذهب مستورا وهو سريع الجواب الان اللي حافظ المثل بشكل دقيق اسألوا عن اي مسألة في الطهارة في الصلاة في البيوع في الانكحة في كذا اه هاي الحكومة كذا كذا. هذي سريع الاجابة. لانه ضابط - [01:31:44](#)

وهو سريع الجواب كثير الصواب بخلاف الثاني المناظر صح وهو ماسك كم مسألة مشهورة عم بناظر عليها لكن اذا كان في مجلس خاص كيف ترفع السبابة في التشهد؟ بضيع كيف ما هي زكاة اه المعادن - [01:32:01](#)

بقول لك مين بدي اناظر عزكاة المعادن انا بعرفها شيخ مسل اصلا طيب ما هي حكم هذه الصورة في المعاملات في البيوع ما عنده جواب واذا اجاب فخطؤه اكثر من صوابه. فيقول هنا فقال هذا الشخص لما قلت له ذلك نعم. لانه ان لم يسأل سكت فلم يعرف والمناظر - [01:32:22](#)

ان لم يسأل سأل فعرف فاذا فقلت له كيف يكون علم حافظ المذهب مستورا وهو سريع الجواب كثير الصواب فقال لانه هذا الذي لا يشتغل بالمناظرة. هذا الرجل هيك بدافع عن وجهة نظره. يقول الذي لا يشتغل بالمناظرة - [01:32:39](#)

ان لم يسأل اذا ما حدا سأله هو ساكت في الوضع الطبيعي ولم يعرفه احد هذا رجل ما اشتغل بالمناظر لكن اشتغل حياته بضبط المذهب فيقول هذا الشخص ان لم يسأل - [01:32:58](#)

هذا ضابط المذهب. ان لم يسأل ما حدا سأله عن مسألة سيبقى ساكت. صحيح؟ فلن يعرف. ما حدا راح يعرفه. واما المناظر هو اصلا هو اللي عم بتصدى الحديث مع انه مش مستني حدا يسأله. هو عم بطلع عالسوشيال ميديا بحكي لحاله. فاما المناظر حتى وان لم يسأل هو بروح بسأل - [01:33:11](#)

نعام؟ هو نفسه نعم يسأل ويجادل هو مش مستني حدا يسأله. هو الذي يبرز نفسه. فعندئذ يعرف هكذا يكون هذا مستورا وهذا معروفا. فقال له الماوردي اكمل. اليس اذا سئل الحافظ فاصاب بان فضله؟ قال نعم. حافظ - [01:33:31](#)

تذهب اليس اذا سئل فاجاب اجابة صحيحة. بان فضله وظهر فقال المحاور نعم قلت اوليس اذا سئل المناظر فاخطأ بان نقصه؟ اه اليس الذي هذا متصد للناس وبيسولف وبينناظر؟ اذا سئل فاخطأ بان نقصه - [01:33:49](#)

فماذا قال؟ وقد قيل عند الامتحان يكرم المرء يكرم الرجل او يهان. فامسك عن جوابه فانقطع المناظر. كلامه صحيح. هذا المناظر هي خطأ واحدة في مسألة مشهورة يكفيننا ان تفضحه وان تنهي احلامه - [01:34:06](#)

صحيح هذا المناظر على السوشيال ميديا هي راس مالها بس خط او وحدة في مسألة مشهورة ينادي عليه في الفضيحة وتغلق كل ملفاته لكن قد يكون بعضهم لم يصادف انه شخص سأله هذه المسألة. والا فقط مسألة واحدة من المسائل المشهورة يكتشف ان هذا الرجل لا يعرف - [01:34:22](#)

نادت عليه بالجهل وفضحته امام الناس. فهذا الرجل امسك عن مناقشة الموارد كلامه صحيح. هي راس مالها مسألة واحدة. لهذا المتصدر المتصدر زورا وبهتانا يعني يسأل عنها تهتك ستره. نعم - [01:34:42](#)

قال لانه انكر كابر المعقول ولو اعترف لزمته الحجة والامسك اذا عام. والسكوت رضا. قال لماذا هذا الرجل امسك عن جوابي لماذا هذا رجل انقطع عنه نظرة الماء وردي؟ قال لانه اذا انكر ما قلته له - [01:34:59](#)

قضية ان المناظر اذا اخطأ بان نقصه. اذا انكر هذا اذا انكر كابر كيف اكيد سببي النقصة ما بيستطيع ينكر هذا. ولو اعترف اه والله فعلا سببين نقصه لزمته الحجة. اذا لا فائدة من من الاشتهار بالمناظرة - [01:35:13](#)

بدون علم بانها بمجرد مسألة واحدة سيسقط علمك ويظهر جهلك والامسك اذ عاد للحق. فلذلك سكت هذا الرجل هبابا ووردي ورضي بكلامه. نعم. قال والسكوت رضا ولا ان ينقاد الى الحق اولى من ان يستفزه الباطل. جميل. ان ينقاد الشخص للحق - [01:35:29](#)

حتى ولو كان الحق عند خصمك اولى من ان يستفرك الباطل فتجادل وتبقى تحاور فقط من اجل المحاورة. نعم. قال وهذه طريقة من يقول اعرفوني. اي والله. وهذه طريقة من - [01:35:49](#)

نقول اعرفوني الذي يبقى يجادل ويناظر في الباطل كما يقول الماء وردي من جماعة اعرفوني بس. هو يريد ان يشتهر بغض النظر ودائما اقول لكم فكرة الذي بحث عن شهرة فلم يجد شيئا فبال في بنر زمزم - [01:36:02](#)

فقالوا لماذا قلت في بئر زمزم؟ قال اريد ان اعرف فلم اجد شيئا اتميز به ففعلت فعلة شنيعة. وبنست هذه الشهرة. فيقول هذا

الشخص الذي فقط هدفه التصدر للمناظرات دون ان يقطع - [01:36:19](#)

مشوارا كبيرا في العلم على جادة العلماء هذا من جماعة اعرفوني يقود الموردي بس اني انا بدي اياكم تعرفوني. انه انا بعرف احكي

اني انا بعرف اجادل. اني انا بعرف انا هظل. والعياذ بالله بنست هذه النفوس - [01:36:32](#)

فقط هدفها البحث عن الشهرة والبحث ان يقال اعرف وانني حاضر. انني ولذلك هؤلاء من علاماتهم انه كل مسألة نازلة يتكلمون فيها.

وكل مسألة واقعة لهم فيها رأي وهو بكون يتنافس ان يكون على المرتبة الاولى بالمراتب المتصدرين في السوشيال ميديا حديثا في

المسألة. يعني كانه في نوع من السباق انه صارت مسألة هون. يلا مين اول شخص - [01:36:47](#)

مشهورين راح يحكي فيها. فانت بصير تدخل عاليوتيوب راح خلص راح تعرف انه فلان الا يكون حكي يعني. لانه هو من جماعة

اعرفوني اني انا استطيع اتكلم في كل المسائل - [01:37:10](#)

سياسية والاقتصادية والاجتماعية والتحليل الحياتي والمسائل الشرعية والعقدية والفكرية. وفي كل مسألة لابد يكون له رأي ولابد ان

يكون له حضور ولابد ان يقول هذا كما يقول الماوردي هو من يبحث عن يعرف وان يشهر ولا يبحث عن اشغال الناس بالعلم النافع.

نعم - [01:37:20](#)

طبعاً هو سيغالط نفسه وبرجع بقول لك يعني. لأ انه انا بفعل هاي الممارسات لان الناس اذا لم يوجد من ينصحها ومن يبين لها الحق

ستضيع. بالتالي هو سيبرر لنفسه - [01:37:39](#)

الاشتغال بكل مسألة والتسرع في اطلاق الاحكام واخراج المقاطع بحجة ماذا انه انا لازم ابين للناس امر دينهم. والتأخير البيان عن

وقت الحاجة حرام يعني هذي وهذا كله سبحانه الله الشيطان كل ما حاول هذا الشخص ان يستيقظ - [01:37:49](#)

سيجد له شيء في النفس يخادع به نسأل الله العافية من البدايات. لانك اذا ابتليت بهذه الافة ستجد ان التراجع صعب لانه التراجع

معناته اذا كنت مخطئ. والنفس لا تريد ان تعترف بخطأها. فهو يتمادي في الباطل. ويتمادي في الباطل ويغره الشيطان - [01:38:09](#)

بهذه الممارسات. نعم. قال وهو غير معروف ولا معروف. وبعيد ممن لا يعرف العلم ان يعرف به وبعيد ممن لا يعرف العلم ان يعرف به.

يعني الانسان الذي لا يعرف العلم - [01:38:29](#)

ما قال مستحيل بس كان قال ايش بعيد ان يعرف به. لذلك هؤلاء عند اهل العلم المحققين كل اهل العلم المحققين اذا رأوهم عرفوا

انهم جهال. يقول لك فلان يا اخي دعك يا داعش وقتك بقى - [01:38:44](#)

وان كان مشتهرا عند العامة لانهم يعرفون ان مثل هذه الطريقة هذه لا تمثل حالة علمية ولا ممارسات علماء. العلماء الكبار اصحاب

الوزن العلماء المحققون اذا سلوا عن هؤلاء المشتهرين - [01:39:01](#)

ماذا يقول لك؟ لا تضيع وقتك معاه وان كان عادي متابعاته ممكن تلاقها بالملايين. لان هو مين اللي اصلا شغال عالسوشيال ميديا هو

العامي تفكروا العلماء عندهم وقت يقعدوا يتصفح وجالس زي العوام من مقطع لمقطع. العالم اما يدرس او يكتب او ينظر. ما عنده

وقت. فاذا سئل - [01:39:16](#)

عن فلان من اهل العلم مباشرة قال لك استعذ بالله دا تسمع لفلان لكن من هؤلاء يشتهرون عند من؟ عند الجهال الذين لا يعرفون العلم.

اه هؤلاء يشتهرون عندهم. اما عالم محقق يعرف قدر العلم وحرمته - [01:39:37](#)

وطريقة كلام العلماء وكيف يوزن الكلام. مباشرة بالنسبة لهم هؤلاء الطغاة لا يمثلون اي حالة علمية رشيدة. نعم. وقد قال زهير ومهما

كن عند امرئ من خليفة وان خالها تخفى على الناس تعلن. اي والله نعم. قال ومن اسباب التقصير ايضا. طيب اذا - [01:39:53](#)

آآ عرفنا السبب الاول للتقصير في التأسيس العلمي وهو حب نوع معين من العلم ورغبة في التخصص فيه. ثانيا حب الاشتهار بالعلم

وان يكون لك حب الشرفه تشتغل بماذا؟ بالسوق الدارج. ثالثا من اسباب انشغال طلاب العلم باواخر المسائل قبل اوائلها. قال ان يغفل

عن - [01:40:10](#)

علمي في الصغر ثم يشتغل به في الكبر. فيستحي ان يبتدأ بما يبتدأ به الصغير. اي والله هذي مهمة اخواني هذي مهمة ونفيسة ان

يكون الانسان يطلب العلم على كبر - [01:40:31](#)

يطلب العلم في نهاية العشرين او اول الثلاثين او اول الاربعين تبدأ تقول له يلا بدك تبدأ تطلب العلم الطريقة الصحيحة ان تبدأ

بالاجرومية فيذهب الى قاعة الدرس هذا رجل اربعين يجد حوله ماذا - [01:40:43](#)

يوجد حولهم الشباب اللي عمرهم تسعطعش وخمسطعش ستأنف نفسه وتضيق يقول انا بعد اربعين سنة ولا خمسين سنة اجلس في

مجلس علم هو للشباب الناشئة اصحاب الخمسطعش والستاش سنة فماذا يختار - [01:40:58](#)

يقول لك لا يا مشايخ انتم رجعتوني عن المدارس الاوائل. وحقيقة الذي يحضر فيها صغار الطلاب. انا اريد ابقى مع الشباب الكبار. ما

هو شيخ الشباب الكبار عم بيدرسوا دقائق دقائق - [01:41:14](#)

تراث ابن تيمية ودقائق في العقائد والجدل الكلامي كتاب الشاطبي للموافقات هذا مش مستوى يعني لم تصل اليه بتضحك عنفسك

ماشي بس عالاقل اناي بجلس مع شباب كبار تصبح مغالطة السر بالنسبة له - [01:41:24](#)

هي المشكلة ان هو يأنف العودة الى التأسيس العلمي لانه رأى تقدمه في السن سيكون معالجته ما هي ان يقفز الى اواخر العلو على

الاقبل يا اظني مع الشباب الكبار يعني او الرجالة. ولا اجلس مع صغار طلاب العلم. فالماوردي بقول لك لأ. احذر من هذا لانه انت هدفك

في النهاية ان تتعلم - [01:41:39](#)

وان يكون تعلمك تعلمنا صحيحا منتجا. ولذلك انعم بتلك النفوس التي يعني تجلس مع تقدم سنها مع الشباب وصغار طلاب العلم بانها

تقى في النهاية ان تتعلم وان ترفع الجهل عن نفسها بغض النظر وهكذا كان حال - [01:42:00](#)

الكرام. رضوان الله تعالى عليهم لا يأنفون من الجلوس حتى مع الضعفاء والفقراء لانهم في النهاية يريدون الخير. ولا يبحثون عن

عفوا منصب اجتماعي او سمة معينة. نعم. قال فيستحي - [01:42:17](#)

نبتدي بما بيتدي به الصغير ويستتكف ان يساويه الحدث الغرير ويبدأ باواخر العلوم الغري عن الشاب الصغير نعم سيبدأ باواخر العلوم

واطرافها ويهتم بحواشيها واكتافها. ليتقدم على الصغير المبتدي. حواشي العلوم اللي هي - [01:42:30](#)

الامور الصعبة فيها. اللي هي اواخرها ايضا تستطيع تقول حواشي العلوم واكتافها لاواخر العلوم. نعم. قال لي يتقدم على الصغير

المبتدي ويساوي الكبير المنتهي وهذا ممن قد رضي بخداع نفسه وقنع بمداهنة حسه. لان معقوله ان احس ومعقول كل ذي حس

يشهد بفساد هذا التصور - [01:42:46](#)

وينطق باختلال هذا التخيل لانه شيه لا يقوم في وهم. ولا جهل ما ولا جهل ما بيتبدأ به الم تعلم اقبح من جهل ما ينتهي اليه العالم

قال وقد قال الشاعر - [01:43:06](#)

ترقى الى صغير الامر حتى يرقيك الصغير الى الكبير. فتعرف بالتفكر في صغير كبيرا. ما معنى ولا جهل ما بيتدي به المتعلم اقبح من

جهل ما ينتهي اليه العالم وباختصار يعني ان تجهل اساسيات العلوم - [01:43:19](#)

هذا اقبح من ان تجهل نهايات العلوم تمام العالم هو يشتغل بالنهايات والطالب المبتدي يشتغل بالبدايات ايها اسوأ ان تجهل البدايات

ولا تجهل النهايات؟ انتهى البدايات انك تكون تخطى في الفاعل والمفعول به - [01:43:37](#)

ان تخطى في المبتدأ والخبر هذا اسوء من انك تخطى في اعراب هل هو مفعول مطلق ولا نائب مفعول مطلق؟ يا اخي بمشي لك اياه

مش مشكلة بس انك تقول جاهل مبتدأ وخبر عيب - [01:43:54](#)

يقول ان تجهل ان تجهل البدايات وهو ما يشتغل به المتعلم. اقبح من ان تجهل النهايات التي هي يشتغل بها العالم. نعم. وقد قال

الشاعر الى صغير الامر حتى يرقيك الصغير الى الكبير فتعرف بالتفكر في صغير كبيرا بعد معرفة الصغير. ولهذا معنى واشباهه كان

التعلم في الصغر احمد. رواه - [01:44:07](#)

مروان بن سالم عن اسماعيل ولهذا معنى واشباهه يعني لماذا اذا كان العلماء يحثون الشخص على ان يتعلم في الصغر لانه يا بني ويا

اخي اذا كبرت ستأنف ان تعود لتتعلم - [01:44:27](#)

راح تشوف نفسك كبير انه انا ارجع اجلس في المدارس الاساسية مشروع تروح تعمل راح تقفز ولما تقفز راح تشتغل بمسائل اعلى

من مستواك حقيقة. وراح تظن نفسك انك اصبحت خلص من اهلها. وتبدأ تناظر عليها. وهذا ايضا افة من افات - [01:44:39](#)

كثير من المتصدرين على السوشيال ميديا بعضهم ليس له تاريخ علمي تمام يعني جديد بدأ يطلب العلم بس هو انف انه يرجع يطلب العلم من اوله بدأ اللعب بنصه من النهايات ومن المسائل التي يشتغل بها الانسان في اواخر الطلب - [01:44:57](#)

ولا يشتغل بها الا الكبار فقفز وعليها وهجم هجوما ثم خلاص اقتنع نفسيا انه ماذا؟ انني انا استطيع ان اتكلم فيها وانما افته وجهله وبدعه التي يبثها في الناس انه لم تتعلم العلم من البدايات وعلى قواعده وعلى طريقته الصحيحة - [01:45:14](#)

كما تعلمه الكبار اذا دائما علموا اولادكم في الصغار. لانهم اذا كبروا وتقدمت بهم السن سيأنفون من العودة الى اسس العلم. وسيرون انهم يقفزون هذا اجمل بهم. طيب قال ابو الدرداء - [01:45:34](#)

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الذي يتعلم في صغره كالنقش على الحجر. والذي يتعلم في كبره كالذي يكتب على الماء. وهذا لا يصح عن النبي عليه الصلاة والسلام وهو موضوع عن - [01:45:49](#)

لكنه صحيح عن العلماء ان العلم في الصغر كالنقش في الحجر وان الذي يتعلم في الكبر كالذي يكتب على الماء. طبعا هذه ما بدهاش تياسنا. بس انه ما معنى يكتب هذا الماء. اللي بكتب عالمي عمره بتطلع كتابة. يعني كناية انه - [01:45:59](#)

ما راح يستفيد ان اللي بيتعلم وهو كبير عمره ما بيستفيد. لكن هي المراد قضية قوة الحافظة. انه حافظة الانسان وعمره عشرين سنة ليست كحافظة الانسان وعمره خمسين وخمسة وخمسين. هذا بحفظ منه اللي عمره خمسين بيحفظ من هون وقام من هون بحفظ من - [01:46:14](#)

بنسى من هون. بخلاف الصغير فان ذاكرته انشط. طيب. وقال علي ابن ابي طالب عليه السلام قلب الحدث كالاراضي الخمسة. من هنا شف يعني في بعض النسخ كرم الله وجهه - [01:46:30](#)

في بعض النسخ عليه السلام وفي بعض النسخ رضي الله عنه. الان الشعار المعروف للصحابة رضي الله عنهم. لكن مثلا آ لو قيل عن علي ابن ابي طالب كرم الله وجهه - [01:46:40](#)

هكذا سريعا هي مشكلة حقيقة بعض اهل العلم كانوا يستعملها مثل النسائي وغيرهم ورد عنهم انهم استعملوا علي كرم الله وجهه اذا قيلت عرضة تمام؟ وان يعني اختلفوا يعني في سبب قولهم كرم الله وجهه. تمام؟ وقضية انه لانه لم يجذب لصنم وهو لا تظهر لي انها هي - [01:46:50](#)

في اصوب القصص تمام؟ ولو قيل عليه السلام عرضا ما في مشكلة وان كان يعني نخشى ان يكون فيه تأثر بالطريقة الروافض لكن لو قيلت عرضا برضه ما فيها مشكلة - [01:47:09](#)

لكن المشكلة ان تصبح شعارا. اذا اصبحت شعارا لا خطأ ان يخص علي رضي الله عنه وحده بهذا الشعار؟ اه نعم هذه طريقة الرافضة. لكن ان يقال عموما كرم الله وجهه عليه السلام عرضا فهذا - [01:47:21](#)

مقبول في الجملة. نعم. قال قلب الحدث كالاراضي الخالية. ما القي فيها من شيء قبلته قلب الشاب الصغير في الارض الخالية. تقدر تزرع فيها اللي بدك اياه الانسان لما يكون صغير لسا صفحة بيضا - [01:47:36](#)

تستطيع ان ترسم فيها وكل ما ترسمه يرسخ بخلاف الشاب الكبير او العجوز او المسن يعني تصبح الامور اعقد قليلا. نعم. قال وانما كان كذلك لان الصغير افرغ قلبا واقل شغلا وايسر تبذلا - [01:47:50](#)

تواضعا. نعم ليه؟ يعني لماذا الصغير انشط من الكبير الانسان الكبير يكون عقله ارهقته هموم الحياة عنده جامعات ولا اشغال ولا عنده اطفال واللي عنده كذا وبده يجيب وبده يحط وبده بيني - [01:48:05](#)

عقله تعب بسبب هموم الحياة وهذا شيء طبيعي ان الانسان مع تقدم العمر تكذ قواه الذهنية لانه صار له اربعين خمسين سنة يسير الى الله بالتالي الله يعطيه العافية تمام بتزلنا خير اللي لسا مجمع حاله - [01:48:24](#)

اما هذا الشاب اللي عمره خمسطعش عشر يعني او عشر سنوات ما عنده زوجة ولا ابناء ولا مطلوب منه يدفع ولا فنوعا ما لسا عقله في حدته لم تتعبه نوابث الدهر. نعم. قال وقد قيل في منثور الحكم المتواضع من طلاب العلم اكثرهم علما. كما ان الماء كما ان المكان

المنخفض اكثر - 01:48:39

ماء. سبحان الله. نعم. قال فاما ان يكون الصغير اضبط من الكبير اذا عري من هذه الموانع واوعى منه اذا خلا من هذه القواطع فلا. حكي ان الاحنف ابن قيس سمع رجلا يقول التعلم في الصلاة يعني اذا كان الكبير - 01:48:59

عري من هذه الموانع فان الكبير يفوق الصغير يعني يقول فاما ان يكون الصغير اضبط من الكبير بشرط ان يكون الكبير عارية من الموانع ايش هي الموانع احنا قلنا ان ان لماذا الصغير في العادة - 01:49:14

اقبل لعلنا الكبير بان الصغير افرغ قلبا واقل شغلا وايسر تبذلا واكثر تواضعا يعني الكبير عادة بتواضعش بين يدي العلماء. لكن الصغير واصلا منطقة صغيرة بدك تتواضع بتتواضع. تمام؟ فالفكرة يقول لك اما اذا كان الكبير - 01:49:35

تفرغ قلبه وتواضع سمته وثنى ركبتيه الما وردى يرى ان الكبير يفوق الصغير او ليس شرطا على الاقل ان يفوقه الصغير انه هذا كبير اه عنده خبرات في الحياة وتجارب وامور - 01:49:55

تجعل لما تطرح امامه المسائل الشرعية قد يكون انضج في تحليلها من الصغير. الصغير ممكن ياخذها على ظاهرها. اما هذا الكبير عم بسمعهها وعم بوزن كلام الشيخ. هو اولا عقله مرتاح - 01:50:13

في امور دنياه ومتواضع وبجلس بين يدي المشايخ فقدرته على تحليل كلام المشايخ سيكون اعلى من قدرة تحليل الصغير لانه هو اشتغل وتطور في الحياة بتجارب الحياة. فيعرف ان يحمل كلام الشيخ على احسن محامله. لا يغلو فيه ولا يميع فيه. مثلا -

01:50:26

يقول المؤوردي فاما ان يكون الصغير اضبط في علمه من الكبير اذا كان الكبير خاليا من الموانع من الشغل وما شابه ذلك. الكبير جاي مستعد. واوعى منه. يعني وان يقول ان الصغير - 01:50:47

اوعى للعلم من الكبير. اذا كان الكبير خالي عن القواطع وهذي تحفيز الشباب الكبار او الرجال حتى انه انت ستكون اوعى من الشباب الصغار في طلب العلم مية بالمية بشرط - 01:51:03

انه يكون عقلك معنا في الارث اما اذا عقلك في الاولاد والراتب وكذا يعني صعيد الصغير رح يكون حاضر اكثر منك. لكن انت ستكون اوعى من لان انت تملك التجربة تملك الخبرة - 01:51:19

طب تملك الرؤية تملك الافق تملك علوم. انت اكيد استفدتها في الحياة فعقلك انضج. نعم قال حكي ان الاحنف بن قيس سمع رجل يقول التعلم في الصغر كالنقش في الحجر. فقال الاحنف الكبير اكثر عقلا ولكنه اشغل قلبا. فبالتالي من هنا استفاد الموارد الفكرة -

01:51:31

انه الكبير ترى انضج عقل من الصغير فلا تغالط لكن المشكلة انه الكبير مشغول مشكلة الشغل. نعم قال ولعمري لقد فحص الاحنف عن المعنى ونبه على العلة لان قواطع الكبير كثيرة. فمنها ما ذكرنا من الاستحياء الاستحياء هو اللي يمنع الكبير ان يجلس في -

01:51:48

مجالس العلماء. نعم. قال وقد قيل في منتور الحكم من رق وجهه رق علمه. نعم يعني من استحيا قل علمه من رق وجهه يعني استحي من الجلوس بين يدي العلماء وقع الموسيقى يبقى علمه محدودا. نعم - 01:52:06

قال وقال الخليل ابن يرتع الاهل بين الحياء والكبر في العلم قال ومنها وفور شهواته وتقسم افكاره. وقد قال الشاعر صرف الهوى عن يرتع الجهل بين الحياء والكبر في العلم - 01:52:21

يعني يرعى تمام يرعى يعني يعيش وكأنه يقول يعيش الجهل بين ماذا بين الحياء والكبر هناك هناك مواطن الجهل. هناك يعيش الجهل الحياء يمنعك والكبر يمنعك. نعم. قال ومنها وفور شهوات الرابع الان. السبب الرابع لقفز طالب العلم في السلم العلمي -

01:52:37

طلب الاوائل نعم لقد فحصل معا الاحنف عن المعنى فذكر قول فمنها ماذا كان استحياء. ومنها وفور شهواته اه احسنت احسنت. ان المشكلة عندي في الكتاب الكتاب عندي الحقها باسباب التقصير. لا كلامك صحيح انت - 01:53:01

هنا اذا ولعمري لقد فحص الاحدث عن المعنى لان قواطع الكبير كثيرة الان اراد ان يبين هنا ما الذي يجعل الانسان الكبير ينقطع عن العلم والانشغال به قال واحد الاستحياء - [01:53:28](#)

اثنين وفور شهواته وتقسمه افكاره طبعاً هو هو عند السلف اخواني في زمن الماوردي. اللي بطلبوا العلم في العشرين يعتبر كبير مش عندهم الا الكبير زي يعني هو اصلاً بمجرد ما انه انت يصير عمرك عشرين ولساتك مش بادي طلب العلم؟ - [01:53:44](#)
معناته ابشر بطول سلامة يا مرحباً معناته انت اصلاً لانه هو العلم عندهم يبدأ متى السلف من احد عشر سنة يبدأ يسمع مجالس السماء ويحضر الكتب ويبدأ يتفقه. عالشرين ببلش يعني خلص يعني. يدخل في النقاشات شوي شوي - [01:54:03](#)
اه فلذلك لما يقول الكبير في ذهنهم يبدأ من العشرين فصاعداً. فيقول مما يمنع الكبير عن طلب العلم وفور شهواته وتقسم افكاره انه ايش في العشرين شهوة الزواج وشهوة المال بلشت تكبر عنده. الشاب وعمره عشر سنوات بكون لسا مش فاهم المال. مش فاهم الدنيا كلها عموماً - [01:54:19](#)

يعني اللي احنا مستعصين عليها الشهوات والمال واللذائذ. ما بتكون عنده بنفس الحجم اللي هي عندنا. لما نصح في العشرين واكبر وكذلك تقسم افكاري. انت الان كثير من الشباب اللي بحضوروا مجالسنا ترى الهم في وجهه - [01:54:42](#)
الجامعة لقمة العيش. هم الوظيفة ام كسب المال؟ هم مشاكل عائلية. هم كذا فعلاً هو يحضر جسداً لكن افكاره متقسمة في شعاب الدنيا. فهذا انى ان يدرك العلم ويضبطه العلم يحتاج ان يجتمع القلب فيه - [01:54:58](#)
يحتاج الى فراغ القلب من اعظم النعم التي ينالها طالب العلم ان يخفف الله همومه واكداره اذن ومنها وفور شهواته وتقسم افكاره في شعاب الحياة. وقد قال الشاعر نعم. صرف الهوى عن ذي الهوى عزيز. ان الهوى ليس له تمييز. صرف - [01:55:18](#)
الحب يعني والعشق. ان تصرف الهوى عن العاشق هذا عزيز ان الهوى ليس له تمييزه كأن الهوى يعني يسكر العقل ويذهب للانسان الرؤيا. نعم. وقال بعض البلغاء القلب اذا علق كالهنا اذا غلق. يعني - [01:55:36](#)

يمكن ان يفكر تعرفوا اغلاق الرهن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يغلق الرحم اغلاق الرهن خلص ان يفوت صاحبه. ويأخذ المرتهن ويبيع ويرى عليك يقول لك القلب اذا علق القلب اذا احب فتاة وتعلق بشهوة راح - [01:55:56](#)
يعني صعب ان يعود الرهن اذا غلق شو يعني غلق قال الصلاة عليك. اخذ المرتهل وباعه واخذ نصيبه. خلص لا يعود الى صاحبه. نعم. قال ومنها الطوارق ومنها اي ومما يجعل الرجل الكبير - [01:56:13](#)

ايضا يستحي اذا الاستحياء قلنا وفور الشهوات ثلثا الطوارق المزعجة والهموم المذهلة انه انت لما تكبر في الحياة المصائب والكموم تكثر عليك سبحانه الله وانا يعني الله ينصرهم ويؤيدهم يا اخوانا في غزة ويفرج عليهم - [01:56:28](#)
المنتظر في احوال اهل الخيم اطلاق الولاد بلعبوا قدام الخيمة وبنط وكذا ومرجيحة والاب مهموم وغموم وخايف على اولاده. الابناء الاطفال او الشباب الصغار في اوائل عشر سنوات احدعش ما عنده - [01:56:48](#)
من الشعور والتخوف والترقب عند الكبير خاصة ان الكبير يعرف الظالمين والفاجرين والمستبدين ويعرف فبمجرد ما يصاب بنكبة بتلاقي اولاده بيلعبوا وبقفز وبلعبوا وكذا هو المسكين اللي ايه الطوارق المزعجة والهموم يبحث عن كيف يتخلص من هذا الكدر وهذا البلاء. فهذا كلام صحيح. نعم - [01:57:04](#)

وقد قيل في منثور الحكم الهم قيد الحواس. سبحانه الهم كأنه قيد للحواس. بأسرها عن التفكير والنظر. خلص الهم كأنه يغلق حواسك وتفكيرك. نعم. وقال بعض البلغاء من بلغ اشده لاقى من العيش اشده. سبحانه الله. نعم. يعني من كبر - [01:57:25](#)
قال ومنها كثرة اشغاله وتراذف خلاله. احسنت وتراذف احواله انا عندي يعني مما يشغل الكبير ايضاً كثرة المشاغل. لانه عليه حقوق كثيرة تجاه الناس هي فلسفة الحقوق ان الشاب الصغير ما اله يعني - [01:57:47](#)
ما عليه حقوق والتزامات امام الناس. لكن الرجل الكبير الحقوق الاجتماعية والاسرية والحياتية والمناسبات وبدك تنقط فلان وتروح فلان وهذا عزمك وهذا راح يعني في واجبات وحياة اجتماعية تلزمك. نعم. قال حتى انها لتستوعب زمانه وتستنفيذ ايامه. نعم. فان كان ذارئاً - [01:58:03](#)

وان كان ذا معيشة قطعته يعني اذا كان شغلك في المعيشة يعني خاصة في واقعا المعاصر الماكينة المعاصرة التي تستنزف الانسان تقطع ولذلك تفقهوا قبل ان تسودوا لانك اذا سدت لن تجد وقتا. نعم. وقال بزر جميح اري صاحب الماوردني نعم. الشغل مجهدا - [01:58:23](#)

والفراغ مفسدة. اي والله. الشغل يجهد العقل والجسد. والفراغ كما يفسد العقل. نعم. قال فينبغي لطالب العلم الا يني في يعني الا يضعف ويلين ويبتزه الفرصة به. فربما شح الزمن بما سمح. يعني الفرصة الموجودة الان لا توجد في المستقبل - [01:58:43](#)
ربما شح الزمان بما سمح. شف العبارة الفخمة الموجود حاليا من مجالس العلم لا تفرط فيها لانه يا هي المجالس تنقطع عنك او انت تنقطع عنها فقد يشح الزمان بمعنى الحياة قد لا تسير معك كما تشتهي. فالان الان والجدار البدار فما سمح به الزمان الان قد ييخل به في - [01:59:03](#)

المستقبل عليك ويقصد الاقدار هنا يقصد الزمان والقضاء والقدر قال وظن بما منح ويبتدأ من العلم باوله ويأتيه من مدخله. ولا يتشغل ولا يتشاغل بطلب ما لا يضر جهله. جميل. ولا يتشاغل - [01:59:26](#)
لطلب ما لا يضر جهله لا تشتغل لان كيف ارد على الملحدين. لانك لو جهلت كيف ترد عليهم مش مشكلة. لكن المشكلة انك تجفل احكام الطهارة والصلاة. هذا هو المخيف. نعم. قال - [01:59:40](#)
فيمنعه ذلك من ادراك ما لا يسع جهله. فان لكل علم فضولا مذهلة. فان لكل علم زوائد مذهلة. العلم لا ينتهي اخواني كل علم له فضول يا ابو حذيفة. زوائد وحواشي الحواشي وحاشيد وفلان على فلان. العين لا تنتهي. فالفضول مذهلة واذا انشغلت بها الهتك عن - [01:59:53](#)

طول العلم. نعم. قال وشذورا مشغلا. الشذور يعني قطع الشذوذ والمشاجرة والشذرة هي القطاع وله قطع مشغلة اذا اشتغلت بها انهتك عن اصلي. نعم. انصرف اليها نفسه قطعته عما هو اهم منها. جميل هذا كلام مليء بالحكمة والفهم - [02:00:15](#)
لاحظ الكبار من اهل العلم كيف تكون حكمهم في مكان؟ الما ورد خبير موالدي خريج صاحب الحاوي الكبير في الفقه الشافعي صاحب كتب السياسة الشرعية وصاحب كتب التفسير. هو يعرف لانه عالم - [02:00:31](#)
يعرف وين المشكلة عن طلاب العلم. يعرف من اين تؤكل الكتف ومن اين تحصل المغالطات اسمع من كلام الكبار ولا تظن بنفسك انك افهم من الماء وردني واعقل من اهل العلم الكبار لما خاصة الافكار التي يتواطأ اهل العلم عن النصيحة بها - [02:00:47](#)
لما تلاقي كل العلماء بقول لك اشتغل بصغار الائمة قبل كباري. عيب انك تقفز وتقول لا انا بدي اسلك طريق اخر. يا اخي هؤلاء هم العلماء. هم اصحاب الطريق. هم منخرطه و - [02:01:03](#)

واختبر وبالتالي هم ادري منك بقول لك هذا هو الطريق. انت بتروح تعاند لا لا الطريق من هون خلص روح جرب وشوف اين ستصل. نعم قال وقد قال ابن عباس رضي الله عنهما العلم اكثر من ان يحصى فخذوا من كل شئ احسنه - [02:01:15](#)
وقال المأمون بن الرشاد فخذوا من كل علم احسن. اللي بهمك اللي بتستفيد منه. واما العلوم لن تنتهي. نعم. قال وقال المأمون ابن الرشيد رحمهما الله ما لم يكن من العلم بارعا فبطون الصحف اولى به من قلوبهم - [02:01:32](#)
الرجال ما معنى هذا الكلام شوف المأمون وان كان يعني غفر الله له عموما يعني رجل صاحب تاريخ صعب على الامة الاسلامية المأمون ابن هارون الرشيد هو الذي ادخل كتب الفلاسفة كما قال الجويني قال اذا قلت انه يتحمل اثم الامة فلا اكون مجازفا. يقول ابو العال الجوعي - [02:01:48](#)

يقول المهم لكنه صاحب حكمة. يعني بغض النظر الان سبحان الله وهذي ما انصح به الانسان طريقة حكمك على الرجال تمام يعني قد تكون في الشخص فيه وصمات واشكالات لكنه تعرف قدره في ابواب اخرى. المأمون - [02:02:09](#)
خطأه جاء من شغفه بالعلم هو رجل محب للعلم ومهتم بالحالة العلمية في الدولة الاسلامية لكنه اخطأ خطأ كبيرا فادحا المهم عن خطأه في فتنة خلق القرآن وانه ابتدأ شرارتها - [02:02:27](#)
ماذا يقول المأمون ابن الرشيد؟ يقول ما لم يكن من العلم بارع بطون الصحف اولى به من قلوب الرجال كلام جميل هذا ترى ماذا

يقصد عبد الرحمن في شأن بارعة - [02:02:43](#)

احسنت احسنت ما لم يكن من العلم بارعا يعني مهما بارزا. يعني المسائل العلمية التي ليست مهمة كنيضة ابرز المسائل هذه ما في داعي انك تشغل قلبك بحفظها وتحقيقها وتنقيحها. اشتغل بحفظ المسائل المهمة - [02:02:59](#)

التي تحتاجها يوميا وتحتاجها الناس ان تفتيهم فيها. واما المسائل الهامشية التي ليست اصولا هذه انت تستطيع ان تقرأها في بطون الكتب وابقاها في بطون الكتب اولى من ادخالها في قلوب الرجال. يعني اولى ان تشغل عنها - [02:03:21](#)

وتحفظ ما هو مهم لك. الان والله اذا استطعت تحفظ الجميع. جزاك الله خير يعني في الوضع الطبيعي انت لن تحفظ كل العلم.

فبالتالي ماذا احفظ وما الذي اتركه للقراءة - [02:03:39](#)

احفظ من كان بارعا يعني مهما محتاجا اليه والباقي نكتفي بقراءته وتبقيه في بطون الكتب تأخذ فلسفته من خلال القراءة والنظر.

نعم. وقال بعض الحكماء بترك ما لا يعينك يتم لك ما يعينك - [02:03:51](#)

قال او تدرك ما يعينك في نسختنا. نعم. قال ولا ينبغي ان يدعوه ذلك الى ترك ما ما استصعب عليه اشعارا لنفسه ان ذلك من فضول

علمه. اه يعني هنا شف شف - [02:04:08](#)

بقول لك اه بس ما تخادعش نفسك. اياك من المخادعات انك ايش تصبح تقول اه اذا احنا قلنا لك اشتغل بحفظ اصول العلم هذا لا

يعني انك تقول خلص الباقي لا يحتاج اليه لانه فضول العلم. لأ يعني لما وردني بقول انا ما حكيتش كده. انا بقول لك اضبط اصول

العلم واحفظها. وفضول العلم - [02:04:18](#)

اشتغل بقراءتها ومطالعتها من من المغالطات النفسية ان هو ضبط اصول العلم لكن لما بدأ شوي شوي يتوسع شاف الامور صعبة رجع

لاصول العلم وقال لك لا اصلا هذا الباقي عبارة عن ايه ؟ هذا فضول يعني ما بنحتاجش اله. لأ هذا انا انا لا اقصد هذا - [02:04:43](#)

فيقول ولا ينبغي ان يدعوه ذلك. اذا قلنا لك اشتغل بما يعينك واشتغل بضبطه ولا ينبغي ان يدعوه ذلك الى ترك ما استصعب عليه

اشعارا لنفسه ان ذلك من ايش ؟ من الفضول. لا هاي اصبحت مغالطة - [02:05:01](#)

احنا بهمنا انك تضبط الاصول ثم تتوسع رويدا رويدا. فاذا انت لم تحسن التوسع لا تقول فضول مش مهمة. لأ هي مهمة لكن هي في

الدرجة الثانية مش في الدرجة الاولى. نعم - [02:05:17](#)

اشعارا لنفسه ان ذلك بفضول علمه واعذارا لها من ترك الاشتغال به. واعذارا لها في ترك الاشتغال به. اذا قلت ليش ما قرأتش كتاب

اعلى في النحو؟ او كتاب اعلى في الفقه - [02:05:31](#)

ما هو يا شيخ من فضول له ادمع بس بتيجي تقاعد عذر لنفسك ليش ما بدك تتطور في هذا العلم او تتقدم فيه؟ ماشي كلمة فضول

مش معناتها يعني لا يحتاج اليه ابدًا. او لا يهتم به. معناته هو درجة ثانية بعد الدرجة الاولى - [02:05:41](#)

ولا تغالط نفسك ايضا هنا فتترك هذه المسائل الثانوية. نعم. قال فان ذلك مطية النوكة فان ذلك مطية الحمقاء. ان تقول والله ما بدى

انشغل بالعلم لانه من فضول العلم لأ احنا نقول لك اضبط الاساس وانتقد. نعم. قال واعذر المقصرين. نعم. قال ومن اخذ من العلم ما

تسهل وترك منه ما تعذر كان كالقناص. اذا تعذر - [02:06:00](#)

وعليه الصيد تركه فلا يرجع الا خائبا. كان كالقناص قال ومن اخذ من العلم ما سهل له وترك المسائل الصعبة. وقال لك انا بديش

اشتغل واكيد ذهني فيها. هذا مثل مين؟ قال مثل الصياد - [02:06:20](#)

اللي راح يصيد قال اذا امتنع عليه الصيد تركه فلا يرجع الا خائبا. الاصل انت يا طالب العلم صياد ورايح تصيد الان اذا والله انت

رحت عن هالجبل صعب عليك الصيد - [02:06:34](#)

بتترك الصيد وبتروح خائب. ولا تبقى تكذ وتحاول لحتى تروح على البيت بشيء ولو يسير تبقى تكيد وتحاول. فيقول لك ما يصلح

انك اذا استصعبت علما او استصعبت بابا وقد حان وقته - [02:06:52](#)

انك تقول هذا صعب ما بدى اترك اطلبه اذا حان وقت دراسة علم او دراسة شيء عليك ان تصبر وتتعب فانك لو استصعبته ابتداء باذن

الله سيفتح لك مع كثرة قرع الباب - [02:07:07](#)

بأن الله سيفتح لك. ولا تكن كالفنص يعني كالصياد الذي ذهب ليصيد. شاف الصيد صعب اجوع وروح. طب شو استفاد لما روح؟
محصلشي على ولادو لم يجد طعاما فلن تستفيد من العودة. استمر، اذ ليس يرى الصيد، اذ ليس يرى الصيد الا ممتعا، جميلة هي
العبارة - [02:07:23](#)

اذ ليس انت عندك يرى ولا يرى؟ يرى انه هذا الشخص تحديدا بحاول يصيد اه الصيد دائما ممتنع ما فيش اه صيد هي انا ما هي
نفس التفكير بس انا قد يرى الصيد الا ممتعا او يرى الصيد. هي بتزبط على كليهما نفس المؤدة. انه يقول لك في بادئ الامور انت -
[02:07:45](#)

تري كل شيه صعب شوف هذا الكلام انت الان الصياد اول ما يدخل على جبل بده يبدأ يصيب هو قبل ما يبدأ عملية الصيد هو في
الوضع الطبيعي يراه الامور صعبة - [02:08:07](#)

الصياد اذا دخل على جبال اذا في احد فيكم مارس الصيد الوضع الطبيعي هو مش شايف ارنب امامه. مش شايف حمامة بين ايديه
انه اه خلص روح. تطلع عالصين راح تلاقي الارنب تروح فيه - [02:08:20](#)

بده يروح يدخل ويطلع وينزل ويكمن ورا كذا وشوي واستنى شوي يقعد له اربع ساعات يستنى حمامة تنزل حتى يقنصها واول
فشك تروح فهو اصلا بيقول لك هو الوضع الطبيعي - [02:08:33](#)

انه اول ما ستبدأ وتطلع على الجبل لتبدأ الصيد للوهلة الاولى ستري الامور ايش صعبة بدري شوي شوي تبدأي قال كذلك العلم كثير
من الشباب بحضر معنا اول درس في كتاب - [02:08:46](#)

مساء الخير احنا ان شاء الله ندعوا لكم بظهر الغيب انه ربنا يتمم عليكم هذا الكتاب هو اول مجلس شاف الامور ماذا صعبة اخي
الكريم هو هذا الوضع الطبيعي. الوضع الطبيعي اصلا لاحظ كلام ما ورد ليش يقول لك الماوردي عباراته فخمة. ما وردني مش كغيري
في - [02:09:04](#)

طرح المسائل ويحاول ان يأتي للمغالطات للاشكالات النفسية التي يعاني منها طلاب العلم فيبرزها ان كثير من طلاب العلم يستصعبوا
ابتداء في اول مجلس مجلسين فيكون خياره ما هو الترك - [02:09:26](#)

وهذه حقيقة وقعت معي في الحياة يعني كتاب معين ابتدأت به في طلب العلم يعني كان في مرحلة الالفية كان كتاب الاشموني
بدأت به وعلى شرح احد المشايخ الافاضل وهذا الشيخ اول مرة اسمع له حقيقة. دلت عليه في بداية الطلب وانا ما كنت اعرفه ابدأ -
[02:09:42](#)

اول درس درسين ثلاث اربع استصحبتهم يا اخي هذا الكلام صعب عرفت يعني سألت احد من كنت استنصحهم في بداية الطلب
حنيفة كان كلامه هذا موجود فعلا سبحان الله صممت ان استمر - [02:10:02](#)

السماع لهذا الرجل فتح علي فيه ووجدت ان علمه نافع عظيم. لكنك استصعبت البدايات اللي هي اللغة العلمية العالية لمن لم يكن
معتاد عليها ابتداء تشكل صدمة حضارية ايش بتكلم ونحو اصول وكذا السالفة هاي - [02:10:20](#)

لكن اه لا تجعل هذا حاجزا عن الاستمرار استمر واستمر واستمر ستكسر القيد وستشعر بعد ذلك انك تصبح لا تهوى الا هذا النمط.
وان هذا هو الذ نمط وان هذا هو العلم. وما قبل ذلك كان جهلا. فلو انني - [02:10:39](#)

تركت من البداية قلت لا لا هذا صعب. صلاح ما بدي ادخل في هذا الكار يعني. هاي شغلة صعبة اتكلم بهذا المستوى. واتعب فيه
استفاد الانسان ولما هذه الكتب التي تشرح عندما استطعت ان تشرحها اصلا - [02:10:59](#)

لانك ابتداء تخوفت لكن لا لا تتخوف ادخل طب يا شيخ انا مستصعب اول طبعا بشرط هي شغلتين ان يكون الشيخ الذي تدرس عليه
عالما وان يكون الكتاب مناسباً هذول شغلتين - [02:11:12](#)

بس شيه طبيعي والله بعض الشباب خاصة اول شي يدرس الاجر ومية. وهو طول عمره بدرس كتب معاصرة. فيبدأ مع ابن اللفظ
المركب المفيد بالوضع واقسامه ثلاثة ابوا اقسام اثم وحرف جانب اسم وفعل وحرف فالاسماء والاسم يعرف بقدوة السن. هو متعود
على الكتب المدرسية - [02:11:27](#)

الكلام واحد اثنين ثلاث مرقم. وحاطينه احمر واخضر وكذا فبعد التوجيهي بتبدأ معه الكلام واللفظ المركب. بقول لك بس يا شيخ يعطيك العافية انا عمي هادا مش كاري. خليني ارجع. لأخي الكريم. جرب - [02:11:47](#)

استمر لنهاية الدورة بعد يعني اعطي لنفسك فرصة من التجربة مساحة من الجد فان كما قال الماوردي جميلة هي العبارة ابني سيرى الصيد الامتنعة جميل يا سلام فعلا عبارة فخمة - [02:12:03](#)

لما انت تبدأ بدك تصيد للاول ما تخرج على الجبل ما فيش اشى موجود. لا الارنب عندك ولا ولا اسم يا صيد انك انت اللي بدك تلحق. انت اللي بدك تطارد ورا الصيد. اليس كذلك؟ - [02:12:19](#)

ما فش اشى بين ايديك الان لكن لو ان الصاعد من اول وهلة طلع الجبل فش اشى مسك حاله وروح هو الوضع الطبيعي ان الحمامة ليست جنبك والارنب ليس عندك. انت بدك تروح تبحث وتحاول فهمتم؟ فهذا معنى فخم كبير. قاله الماوردي - [02:12:32](#)

اذ ليس يرى الصيد الامتنعا. هكذا يرى في بدايته. لكن باذن الله مع التعب تبدأ تقتنص الفوائد وتبني نفسك. نعم قال كذلك العلم كله صعب على من جهله سهل على من علمه. لان ما عليه التي يتوصل اليها مستودعة في كلام مترجم عنها. وكل كلام - [02:12:50](#)

من مستعمل فهو يجمع لفظا مسموعا ومعنى مفهوما. فاللفظ كلام طيب الان من هنا سيبدأ يدخل اه الماوردي في قضية اشكالية الفهم عند طلاب العلم ما الذي يجعل طالب العلم يستصعب فهم المتون والجروح والكتب والمصنفات - [02:13:10](#)

فيراه صعبة سيظلم الان في بيان الفلسفة لهذا الموضوع. ما الذي يجعل طالب العلم يستصعب الكتب والمصنفات والمتون. يقول نعيد من البداية قال لان قال كذلك العلم طلبه صعب على من جهله سهل على من علمه - [02:13:30](#)

قال لان معاني الان المعاني اللي هي المسائل العلمية لان معانيه التي يتوصل اليها المسائل الشرعية اي مسألة واي معنى شرعي كيف ستصل اليه؟ اين يستودع؟ اين يوضع قال مستودع في كلام مترجم عنه - [02:13:55](#)

يعني الان انا بدي اعرف احكام الطهارة الان احكام الطهارة هذه معاني اين ساجدها؟ في الفاظ الفقهاء يعني هي هكذا. يعني انت اي كتاب اي كتاب تقرأه هو عبارة عن كلام - [02:14:16](#)

يترجم عن معاني صحيح اي كتاب تقرأه في الفقه في اللغة في السياسة في الاجتماع هو عبارة عن كلام في داخله معاني فيقول لان معاني العلم التي تريد الوصول اليها - [02:14:32](#)

ستجدها مستودعة في الكلام المترجم عنها. يعني في الكتب ممتاز طب كل كلام مستعمل الكلام ما هو هو عبارة عن الفاظ مسموعة او مقروءة. اما الفاظ مسموعة او الفاظ مقروءة انه انت الكلام يا ستسمعه صوتا يا ستقرأه كتابة - [02:14:48](#)

وكل كلام هو يجمع لفظا مسموعا ومعنى في باطنه مستودعا مفهوما. ممتاز اللفظ كلامنا. اذا فالالفاظ الموجودة في الكتب او التي هي عبارة عن كلام يعقل من خلال السمع. السمع - [02:15:08](#)

يدخل فيها الكلام ويخرج لعقلك وتبدأ تحلله صحيح؟ او اذا كان الكلام مكتوب بالبصر الكلام يدخل عبر العين اذهب الى العقل عقل القارئ ويبدأ العقل يحلله مش هيك هي الطريقة - [02:15:29](#)

اذا فاللفظ كلام يعقل بالسمع. والمعنى تحت اللفظ يفهم بالقلب. ها فالكلمات اللي هي الاصوات تدخل من خلال السمع ومن خلال البصر بس لما تدخل للدماغ الدماغ يبدأ يحلل المعنى الموجود في داخل الكلمات - [02:15:45](#)

دخول الكلمات بواسطة السمع والبصر وادراك معاني الكلمات يكون من خلال القلب وهو العقل ماذا يريد ان يقول العقل هو لا يتعامل مع الالفاظ. العقل يتعامل مع معاني الالفاظ. هو يريد المعنى - [02:16:04](#)

مين اللي يتعامل مع الالفاظ نواقل المعرفة اللي هي السمع والبصر. فكان السمع والبصر ينقل الالفاظ الى العقل والعقل وهو القلب يبدأ بماذا؟ يحلل ليعطيك معانيها هذا كلامك تأصيلا جميل. طيب. وقد قال بعض الحكماء العلوم مطالعها من ثلاثة اوجه. قلب مفكر ولسان معبر وبيان مصور. جميل - [02:16:21](#)

فاذا عقل مطالع العلوم ثلاثة قلب يفكر ولسان يعبر عن الافكار لانه انت الان انت في متكلم صحيح؟ انا كمتكلم حتى استطيع اتكلم لازم يكون عندي موهبة الكلام. انه بالكلام اوصل المعاني - [02:16:45](#)

فانا قلبي فكر بس الافكار والمعاني التي عندي ستبقى حبيسة لن استطيع ان اوصلها للاخرين الا اذا عبرت عنها فاذا اولا تتشكل الفكرة عند الانسان ثم يعبر عنها باللسان لكن هل كل انسان يحسن التعبير - [02:17:07](#)

لا ففتحناج الى بيان مصور يقول لك العلم كيف يخرج من العلماء العالم يفكر وصل الى معلومة. قناعة حتى يوصلها اليك يحتاج ان يعبر عنها باللسان وتبدأ المرحلة الثانية في نقد المعلومة ان اعبر بلساني - [02:17:28](#)

طب في هناك انسان يحسن التعبير في انسان لا يحسن التعبير. ففتحناج الى قدرة على البيان المصور. لذلك تجد في شيخ بعرف يشرح يحسن بيان المسألة وتصويرها. وفي شيخ ما بعرف يشرح - [02:17:48](#)

هو فاهم بس ما عندوش بيان صح؟ يقول انا عارف انه فاهم والله فاهم. بس ما عندوش بيان. لم يؤت قدرة على حسن الشرح. فلذلك قالوا مطالع العلوم كيف تنشأ العلوم وتنتقل من جيل الى جيل؟ - [02:18:01](#)

لازم هناك كبار يفكرون ولسان يعبر به عن الافكار. وانسان اعطي بيانا حتى يحسن التعبير عن الافكار. نعم. قال فاذا عقل الكلام بسمعه فهم معانيه قلبه قال فاذا عقل الان هذا الشيخ - [02:18:16](#)

زي ما قلنا فكر فعبر فاحسن امام الشيخ في عندك ايش طالب هذا الطالب الان راح يسمع كلام الشيخ الذي احسن البيان وبعطيك اياها قاعد تدرجيا. عملية تناقل المعرفة كيف تحصل؟ - [02:18:34](#)

الان في طالب امام الشيخ اذا عقل الطالب كلام الشيخ بسمعه وفهم معانيه بقلبه او فاذا عقل الكلام بسمعه فهم معانيه بقلبه واذا فهم المعاني سقطت عنه كلفة استخراجها. خلص التعب راح - [02:18:51](#)

لانه انت خلص فهمتها وهذا هو المطلوب. انت في النهاية ما الطالب لماذا يجلس امام الشيخ هو يريد ان يفهم المسألة الشيخ اذا احسن البيان احسن الشرح والطالب عقل الكلام بسمعه - [02:19:12](#)

فهم معانيها بقلبه فاذا فهم المعاني خلاص سقطت عنه كلفة استخراجها. انت مش راح تتعب لانك استطعت ان تفهم كلام الشيخ طيب وبقيت عليه بس ايش؟ معاناة الحفظ انت خلص فهمت المعاني. بس المعاني بطبيعتها متفلتة. خاصة اذا تكاثرت في قلبك الدروس. والمدارس العلمية فتبقى عليك - [02:19:27](#)

قناة تثبيت هذه المعاني وحفظها واستقرارها. قال شف العبارات الفخمة هذا الجميل في الكتاب الادبي. قال لادنى المعاني شوارد يعني صح انت فهمت الان بس بكرة بتنسى المعاني شوارد خاصة لما تتكاثر. كثير من الشباب من اخطاء في طلب العلم انه بكون حاضر معنا في المجلس - [02:19:51](#)

فهمت يا فلان؟ اه فهمت. هو فعلا الان فهم فهو يستغني عن تقييد الفائدة التي ذكرها الشيخ. ليه خلص فهمتها نرجع عنفس الطالب بعد شهر نسيها اسمع مش انت قلت لي فهمت ها؟ اه والله شيخ بس نسيها - [02:20:14](#)

ليش نسيها بما قاله الماوردي؟ انك لم تعاني في تثبيت المعاني فتثبيت المعاني بالحفظ وهذا يدل على اهمية الحفظ في طلب العلم ما في حياة علمية بدون حفظ لانه الحفظ هو الذي يثبت المعاني. لماذا؟ كما يقول الماء وردي لان المعاني شوارد - [02:20:29](#)

يعني اي شيه تفهمه الان هو قابل ان يهرب ان يشرد منك في المستقبل. اذا لم تعالجه بالحفظ او بالمذاكرة على الاقل والمراجعة. لان المعاني شوارد اضلوا بالاغفال. شف جميل هذا الكلام. شو يعني تضلوا بالاغفال؟ هو شبه المعاني بالابل الشاردة - [02:20:50](#)

التي اذا غفل عنها صاحبها ضلت وزهبت لان المعاني شوارد تضل يعني تضل عنك اذا اغفلتها بالاغفال يعني اذا اغفلتها لم تحفظ لم تذاكر لم تراجع لم تعد الدرس لم تعد القراءة - [02:21:10](#)

لذلك دائما في مذاكرة عند العلماء. في مدارس للمعلومات. ما في اشي اسمه انا حضرت الدرس خلاص الماوردي لابد من اعادة الدرس مرة ومرتين وثلاثة واربعة لان المعاني شوارد تضل بالاغفال - [02:21:29](#)

والعلوم شف الكلام الفخم. وحشية تنفر بالارسال ايش الحوارات الوحشية؟ التي لا تأنس بالناس. شف شف التشبيهات الاستعارات الجميلة. يقول العلوم الحيوان الوحشي. كيف مثلا الحمار الوحشي؟ الحمار الوحشي ما بعيش بينا - [02:21:46](#)

بيحب يعيش في ماذا؟ في الغابات فاذا انا تخيلوا انني صرت حمارا وحشيا ثم يا عبد الرحمن ارسلته سيعود الى موطنه الاصلي

سيبعد عني لان هو اصلا مش معتاد العيش عندي. الحمار الوحشي ليس او زرافة. عمره يشوف زرافة ماشية عندك في الشوارع عمان.
لأ - [02:22:05](#)

لأنها هي وحشية بطبيعتها لا تألفوا الناس. فتخيل انك اتيت بزرافة وتركتها على باب البيت ثم ارسلتها. انت كنت رابطها يا اديب
ارسلتها راح تلاقبها راح تمشي في عمان ولا راح ترجع للغابات وتبتعد - [02:22:26](#)

ستعود الى موطنها الاصيلي. يقول كذلك العلو العلوم وحشية. يعني بطبيعتها هي بعيدة عن الناس. وانت تعبت. تعبت تعبت. حتى
رحت جبتها من الغابة اذا انت زقتها من الغابة وحصلتها - [02:22:43](#)

اياك تترف تفلتها ذاكر احفظ راجع لانك بمجرد ما تركتها ستعود بعيدة عنك ما كانت يريد ان يشبه العدو بالزراف ولا الحيوانات كيف
انها تعود الى موطنها الاصيلي؟ بعيدة عنك. طب ما هو الحل يا شيخ؟ اربطها بالذاكرة - [02:22:58](#)

بالتكرار بالمراجعة بادامة حضور مجالس العلم. عادل كتاب ممكن تقرأه مرتين وثلاثة واربعة وخمس. هذه طريقة العلماء ما عندهم
قضية انه انا الكتاب بس بقرأ مرة واحدة. خاص الكتب التأصيلية اقص. انتم مرة واحدة وخلص عمري ما برجع له. والشعور بالثقل
الكبير. الشيطان - [02:23:20](#)

دائما نجد انه حفظك الجديد سهل صح؟ لكن مراجعتك صعبة. لان الشيطان يدرك ان الحفظ الاولي ليس ذا قيمة ابتداء اقصد ليس لها
قيمة انه اذا انت ما راجعت هو على الفارغ كما يقولون - [02:23:40](#)

الشيطان شغله وين؟ انه يثقل عليك المراجعة القرآن. مش شغله انه يثقل عليك حفظ القرآن ابتداء. هسا هو يعني هو اذا شافك
مقبل القرآن لأ هو ممكن ابتداء اصلا يقول لك انسى كل حفظ القرآن. لكن اقصد اذا شرعت في الحفظ راح يكون شغله انه ايه خليه
يحفظ بس راح اشتغل اني اخلي المراجعة - [02:23:56](#)

كل جبل اذا فكر يراجع يشعر انه بده ينقل جبل من مكان لمكان. لانه هو يعرف ان العلم بالمراجعة. وليس بالحفظ المبدأ. الحفظ
المبدئي يروح يزور سريعا ولذلك كلام جميل والعلوم وحشية - [02:24:17](#)

تنفروا بالارسال تنفر تعود الى موطنها تهرب خلص ترجع لموطنها. اذا ارسلتها ولم تقيدها. قال فاذا حفظ العلوم بعد الفهم كأنه نوع
من الترويض اذا حفظت العلو زي كانك بترويض حمار وحشي حتى ايه - [02:24:34](#)

ما يهرب ولذلك سبحان الله في هناك وجود حفظناها في الصغر حقيقة الان مع تشاغل الاسعاف بعض المتون الصغيرة لا نراجعها
لكنك تشعر ان معانيها حاضرة لماذا الترويض يعني انت في الصغر راجعتها مرة ومرتين وثلاثة واربعة وخمسة وستة وسبعة وثمانية
لما تكبر مع الحياة وتزداد مشاغلك قد لا تجد الوقت فعلا - [02:24:53](#)

مراجعتها. لكن توصيف الماوردي دقيق. هو فعلا الان لا اجد وقتا لمراجعتها. لكنها لم تنفر ولم ترجع للغابة. ليه انني روضتها فاصبحت
من الوحشية الى مستأنسة كما تروض الحمار الوحشي. حمار وحشي يجلس عندك خمسين سنة - [02:25:17](#)

ثم خلص تفلته ما راح يرجع للغابة ارسلته ما عدت اتعاهده. هو راح يضل عندي لانني روضته وانسته حتى اذا ما عدت اشتغل
بمراجعتة هو نفسه قال انا يعني عشت معك سنوات العمر - [02:25:37](#)

الان صح ارسلتني وانا اصلي بعيد. بس انا يعني انت روضتني فاصبحت الافك. هكذا هي المتون التي تحفظها وانت شاب وتستمر في
مراجعتها. ثم سبحان الله مع مشاغل الحياة تضعف مراجعتك لها - [02:25:56](#)

هي لا تترك. يمكن تنسى بعض الكلمات فيها لكنك سريع الاقتران لها. ومعانيها حاضرة في الجملة بين يديك هكذا هي الحياة.
ولذلك يعني علماؤنا يقولون احفظوا وراجعوا حتى وان كنتم عندما تكبرون - [02:26:14](#)

ربما لن تجد الوقت الكافي لمراجعة كل ما حفظته في فترة الشباب. لكنك ستروضه سيانس بك فان تراجعت ميتين مرة. بعدين خلص
تزوجت وكبرت وصار عندك خلفه وحياة وكذا. طبعا ما دام انت متواصل مع الحالة العلمية لانه اصلا اذا تركت كل الحالة - [02:26:29](#)

لا كل شي بيذهب لكن المراد انك ما عد تجد الوقت والفراغ لانه هذا المتن ابقى اراجعه كما كنت اراجع زمان مع زيادة الهموم
والمشاغل احفظ في الصغر وراجع حتى ولو كنت بعد سنوات تتوقع انه لن اجد الوقت بالمراجعة. لكن ما فائدة ذلك؟ الترويض -

شوف هذا مفهوم عظيم. ترويض العلم روضت العلم حتى اذا جاءت فترة لا استطيع المراجعة سافلت فتركت ما راحش ضلوا حواليا يستأنس بي لاني عايشته فترة من الزمان جميل. نعم. قال واذا ذكر بها بعد الانس رست - [02:27:07](#)

قال وقد قال بعض الحكماء. لاحظ. واذا ذاكر بها بعد الانس رصد. يعني حتى هاي المتون زي ما قلت انا ما عدت اجد وقت لمراجعتها. لكن بادنى بترجع راسها ثاني بتضلها راسخة. نعم - [02:27:31](#)

وقد قال بعض الحكماء من اكثر المذاكرة بالعلم لن ينسى ما علم واستفاد ما لم يعلم. سبحان الله. فقال الشاعر اذا لم يذاكر ذو العلوم بعلمه ولم العلم النسي ما تعلم. فكم جامع للكتب في كل مذهب يزيد على الايام في جمعه عما؟ نعم فليس المطلوب هو الاكثار من

جمع الكتب - [02:27:44](#)

قال وان لم يفهم معاني ما سمع كشف عن السبب المانع منه. نعم. هنا انا ساقف اليوم خلص في درس اليوم ان شاء الله. لكن هي

الفكرة انه بدنا نربط الامور هنا. اذا - [02:28:03](#)

الان امام الشيخ الشيخ عبر واحسن البيان الطالب امام الشيخ هو احد امرين يا طالب مركز مع الشيخ فهم معاني كلام الشيخ خلاص جزاه الله خير الشيخ وضح لي المعاني. الان علي كلفة الحفظ. والتثبيت والترسيخ - [02:28:13](#)

الحالة الثانية لأ انه انا كطالب حاضر في مجلس الشيخ بس ما فهمت علي مع ان الشيخ احسن البيان هاي طبعا مع ان الشيخ حسين البيان هذي بجزء من فرضية استعجلتها لانه هو ستكون احدى الفرضيات. عنده ان الشيخ لم يحسن البيان. تمام؟ بس المهم اذا انا ما

فهمت معنى - [02:28:33](#)

الشيخ هناك عدة نظريات واسباب المهم انه لازم تكتشف لماذا لم افهم كلام الشيخ؟ هادي تكون عندك معضلة قال واذا لم يفهم معنى ما سمع. اذا الطالب لم يفهم معنى كلام الشيخ - [02:28:52](#)

عليه ان يحاول ويعرف السبب هل المشكلة في انا كطالب ولى المشكلة انه المعنى اصعب من عقلي مش مستواي الان؟ ولا المشكلة في الشيخ مش عارف يشرح؟ عندك احد ثلاث اسباب - [02:29:11](#)

المشكلة في انا انه انا بليت او عندي مشاكل ذهنية. يا المشكلة انه نفس المعنى اللي بشرحه الشيخ هو مرحلة متقدمة انا لم اصل اليها. يا المشكلة انه ايه؟ انه الشيخ رايح يحسب - [02:29:25](#)

الشرح هذا تحليل عميق يقوم به الماء ورد الان. لكن انه طويل ساتركه للدرس القادم. صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [02:29:39](#)