

أدب الطلب ومنتهى الأرب الدرس الخامس

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد - 00:00:01

وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد ما زال الحديث مع الشبكاني يتعلق بكتابه ادم الطلب وكان قد ذكر اسبابا تتعلق الناس بالتعصب وترك الانصاف وكان قد ذكر السبب الاول ما يتعلق بالبيئة - 00:00:23
واثرها ونشوء الانسان في بلد تميز اهل التعصب المذهبى واشار الى ان هذا السبب هو اشد الاسباب وقوعا واكتيرها بلاء او اكثيرها وقوعا واشدها بلاء وان ينشأ طالب العلم في بلد - 00:00:48

من البلدان التي قد تمذهب اهلها بمذهب معين واقتدوا بعالم مخصوص قد عرفنا انه لا بد من التفصيل فيما يتعلق بالتتمذد قد يكون حقا وقد يكون باطلا قد يكون محمودا - 00:01:11

وقد يكون مذموما فمن لم يكن اهلا للنظر في الادلة الشرعية فالواجب عليه ان يقلد الواجب عليه ان يقلد فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون الله عز وجل امر الناس بماذا؟ بسؤال اهل العلم - 00:01:26

ويدخل في عامة المسلمين كل من لم يتمكن من النظر في الادلة ولو كان عنده شيء من العلم لان الاجتهاد يتبعه. بمعنى انه قد يجتهد في مسألة واحدة ولا يجوز له ان يجتهد في مسألة ثانية - 00:01:44

او ان يجتهد في باب من ابواب العلم ولا يجوز له ان يجتهد في باب اخر او باب اخرى فما تأهل فيه وجب عليه النظر وما لم يتأهل وجوب عليه التقليد. اذا يتبعه الشخص الواحد - 00:02:02

وذكرنا فيما سبق ان النظر الى تتمذهب انه مذموم مطلقا ودعوة الناس وطلبة العلم الى ان يتحررها كما يعبر بعض الناس من التقليد هذا له مفاسد العظيمة واذا ترك الناس - 00:02:21

وتقلidهم لائمة المعتبرين كالامام مالك قولا من ان يجردوا عن متابعة مالك ليقعوا في متابعة من لم يكن اهلا للاقتداء هذا واقع نسيم في الازمان المتأخرة ينظر فيه التتمذهب بهذا الاعتبار - 00:02:38

ولا يجوز ان يتعمد الانسان الذنب مطلقا ويفسد احوال الناس ويخرج طلبة العلم عن التقييد بعلماء الامة واللاحقين ثم يتترك الجبل على على الغارف. كل واحد يجتهد وكل واحد ينظر ويدعى الاجتهاد ويدعى التحرر. وانه لا يجوز ان - 00:02:57

الرجال واقوال الرجال تعرض على الكتاب والسننة الى اخر ما يقال هذه لابد من النظر فيها باعتبار المصالح والمفاسد. وباعتبار ما يكون اكثر مفسدة لانه قد يوجد عند بعض العامة - 00:03:18

قد يرد عند بعض العامة ما هو في تعصب واضح لكنه اخف مفسدة من ان يتترك العامي لمن لم يكن عالما لا شك ان هذا مفسد وهذا مفسد لو ترك - 00:03:34

دون ان يتقييد بعالم قل له من ماذا؟ لا تقييد بعالم هذا متابعة لرجاله اذا سيسمع لكل من هب ودب لو كان من اهل العلم اولى ام لا. وهذا لا شك انه مفسدة اعظم مما لو تقييد به بعالم ولو اخطأ وزل فيه هذه المسألة. فينظر فيه - 00:03:47

ثم ذكر الشوكاني فيما يتعلق ببعض العلماء الذين انكروا على اهل عصرهم التقييد التتمذهب والتتعصب للعلماء وذكر احوالا الامام احمد رحمه الله تعالى وكذلك مالك بن انس البخاري وكذلك ابن تيمية ومن بعده انهم دعوا الناس الى - 00:04:07

اتباع الدليل فاوزوا وهذا كما ذكرنا سابقا ليس بعامي. يعني ما وقع لبعض اهل العلم من الاذية سواء كان فيما يتعلق باذية حسية او

معنوية ليس عام بل وقيل بان اكتر اهل العلم لم يؤذوا بالحس. واما بالطعن في العرض ونحوه فهذا قد لا يسلم منه عالم -

00:04:35

لكن حسيا بان يطرد او يسجن هذا اكتر اهل العلم على عدم ذلك وهنـي التراجم موجودة للعلماء ثم ذكر حكاية عن نفسه وما وقع من صدـعه بالحق كما سماه هو -

00:04:56

وانـه قد اوذـي بما قد اذـي قال واني اخبرـك ايـها الطـالب واني اخبرـك ايـها الطـالب عن نفسـي وعن الحـوادث الجـارـية بينـي وبينـ اهل عـصرـه. يعني من اجل ماـذا؟ من اجل اخذـ العـبرـة -

00:05:13

من اجل اخذـ العـبرـة. والـحـدـيـثـ عنـ النـفـسـ الاـصـلـ فيـهـ المـنـعـ اـمـاـ عـلـىـ وـجـهـ الـكـراـهـةـ وـاـمـاـ عـلـىـ وـجـهـ التـحـرـيمـ وـلـوـ كـانـ عـالـمـاـ لـكـ اـمـنـ عـلـىـ نـفـسـهـ مـنـ عـلـةـ المـنـعـ جـازـ لـهـ ذـلـكـ. اـذـاـ تـرـتـبـتـ مـصـلـحةـ جـازـ لـهـ ذـلـكـ -

00:05:31

ولـذـكـ اـهـلـ الـعـلـمـ اـصـلـ اـنـهـ لـاـ يـتـرـجـمـونـ لـاـنـفـسـهـمـ وـاـذـاـ اـحـتـيـجـ اـلـىـ ذـلـكـ ذـكـرـ. اـذـاـ اـحـتـيـجـ اـذـاـ طـعـنـ فـيـهـ لـاـ بـأـسـ اـنـ يـقـولـ ماـذاـ؟ تـعـلـمـتـ كـذـاـ

00:05:52

وـدـرـسـتـ كـذـاـ وـكـذـاـ اـلـىـ اـخـرـهـ. لـكـ اـصـلـ عـدـمـ -

00:05:52

لـمـاـذـاـ؟ لـاـنـ حـدـيـثـ عـنـ النـفـسـ وـفـيـهـ شـيـءـ مـنـ التـزـكـيـةـ. وـهـذـاـ اـلـاـصـلـ فـيـهـ المـنـعـ كـمـاـ ذـكـرـنـاـ اـلـاـ اـذـاـ تـرـتـبـتـ مـصـلـحةـ لـاـ

00:06:06

لـاـ بـأـسـ بـهـ بـذـلـكـ. وـالـشـوـكـانـيـ تـرـجـمـ لـنـفـسـهـ وـقـدـ بـهـذـهـ الـمـقـدـمـةـ وـاـنـيـ اـخـبـرـكـ عـنـ نـفـسـيـ وـعـنـ الحـوـادـثـ الجـارـيـةـ بـيـنـيـ وـبـيـنـ اـهـلـ عـصـريـ

00:06:19

وـمـعـرـفـةـ اـهـلـ عـاصـمـةـ الشـوـكـانـيـ هـذـهـ مـهـمـةـ لـاـنـ هـوـ نـشـأـ فـيـ وـسـطـ زـيـديـ -

00:06:37

لـيـسـ كـسـائـرـ الـاقـطـارـ. مـثـلاـ وـاجـهـ مـنـ يـتـعـصـبـ لـلـشـافـعـيـ مـثـلاـ الـمـسـائـلـ الـفـقـهـيـةـ وـكـذـلـكـ مـنـ يـتـعـصـبـ لـيـ لـمـالـكـ وـاحـمـدـ اـلـىـ اـخـرـهـ. لـكـ هـنـاـ وـقـعـ

00:06:59

عـنـدـ ماـذاـ؟ وـقـعـ عـنـدـ اـشـكـالـ فـيـهـ مـنـ الـجـهـتـيـنـ الـزـيـديـةـ وـكـوـنـهـمـ عـنـدـهـمـ خـلـفـ -

00:07:17

فـيـ بـابـ مـعـتـقـدـ وـكـذـلـكـ الـفـروـعـ قـالـ لـيـزـدـادـ يـقـيـنـكـ وـتـكـوـنـ عـلـىـ بـصـيـرـةـ فـيـ اـرـشـدـتـكـ اـلـيـهـ. مـاـ هـوـ الـذـيـ اـرـشـدـكـ اـلـيـهـ التـحرـرـ يـعـنيـ لـاـ تـقـلـدـ

00:07:17

الـصـوـبـ اـنـ طـالـبـ الـعـلـمـ مـبـتـدـيـ عـلـيـهـ اـنـ يـقـلـدـ عـالـمـ وـالـلـنـ يـصـلـ اـلـىـ اـلـىـ مـرـادـهـ يـتـخـبـطـ فـيـ مـشـوارـهـ فـيـ طـلـبـ

00:07:33

الـعـلـمـ اـلـمـ اـنـيـ كـنـتـ عـنـدـ الشـرـوـعـ فـيـ الـطـلـبـ -

00:07:48

عـمـ عـلـيـهـ سـائـرـ النـاسـ وـلـذـكـ قـدـمـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـعـلـومـ الـلـالـةـ وـالـاجـتـهـادـ اـلـىـ اـخـرـهـ. فـكـانـ عـنـدـ ماـذاـ عـنـدـ نوعـ اـهـلـيـةـ لـاـنـ حـفـظـ وـحـفـظـ كـمـاـ مـرـ

فـلـمـ جـاءـ يـقـرأـ الـفـقـهـ فـاـذـاـ بـهـ عـنـدـ شـيـءـ مـنـ الـاـصـوـلـ وـشـيـءـ مـنـ الـلـغـةـ وـشـيـءـ مـنـ النـظـرـ اـلـىـ اـخـرـهـ. فـاـسـتـطـاعـ اـنـ يـنـظـرـ وـانـ يـبـحـثـ -

00:08:10

لـكـ هـلـ كـلـ طـالـبـ عـلـمـ يـسـتـطـعـ اـنـ يـسـلـكـ هـذـاـ مـسـلـكـ بـلـ قـدـ يـكـوـنـ عـنـدـ شـيـءـ مـنـ الـاـهـلـيـةـ لـكـنـهـ لـاـ يـصـبـرـ لـكـنـهـ لـاـ يـصـبـرـ. فـقـدـ يـنـقـطـعـ بـهـ

00:08:29

الـطـرـيقـ يـظـنـ الـعـلـمـ مـاـذاـ؟ طـرـيقـهـ طـوـيلـ وـهـ طـوـيلـ لـكـنـ لـهـ طـرـقـ مـعـرـفـةـ عـنـدـ اـهـلـ عـلـمـهـ -

00:08:29

قالـ اـلـمـ اـنـيـ كـنـتـ عـنـدـ الشـرـوـعـ فـيـ الـطـلـبـ عـلـىـ الصـفـةـ التـيـ ذـكـرـتـهـاـ لـكـ سـابـقاـ. يـعـنيـ فـيـ تـرـجـمـتـهـ وـكـذـلـكـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ الـقـيـدـ السـابـقـ. ثـمـ

00:08:51

كـنـتـ بـعـدـ التـمـكـنـ مـنـ الـبـحـثـ عـنـ الدـلـيـلـ وـالـنـظـرـ فـيـ مـجـامـعـيـهـ يـعـنيـ فـيـ كـتـبـ الـجـامـعـةـ -

00:09:12

يـنـظـرـ فـيـ الـمـطـوـلـاتـ وـهـذـاـ لـاـ يـحـصـلـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ اـبـتـدـاءـ اـنـ يـنـظـرـ فـيـ الـمـطـوـلـاتـ. اوـ مـاـ يـسـمـىـ بـالـفـقـهـ الـمـقـارـنـةـ الـيـوـمـ. هـذـاـ طـالـبـ الـعـلـمـ الـذـيـ

00:09:12

ثم كنت بعد التمكّن من البحث عن الدليل تمكّن هذه لها مدلولها من البحث عن الدليل والنظر في مجاميعه اذكر في مجالس شيوخي وموافق تدريسيهم وعند الاجتماع باهل العلم ما قد عرفته من ذلك - [00:09:27](#)

يعني يأتي بالفوائد يأتي بي باهل علمي لا سيما عند الكلام في شيء من الرأي مخالف للدليل. يعني المسألة التي باعتباره هو ويرى ماذا؟ ان هذه المسألة مخالفة للدليل. وليس كل من حكم على مسألة بكونه مخالفة للدليل تكون كذلك - [00:09:45](#) وإنما هو باعتبار ماذا؟ باعتبار نظره هو. ان هذه المسألة هذا القول مخالف للدليل وعند غيره وعند غيري ليست مخالفة للدليل بل هي عين مدلول الدليل. اذا هذه المسائل التي قد يقع - [00:10:07](#)

النزاع فيها لا يلزم فيها بماذا بالحق مسائل اجتهاده مساء الخلاف التي يكون فيها نص هذى واظحة بينة قال لا سيما عند الكلام في في شيء من الرأي مخالف للدليل او عند ورود قول عالم من اهل العلم قد تمسك - [00:10:21](#)

دليل ضعيف في نظره هو وترك الدليل القوي بنظره هو ايضاً. لابد من هذا التقيد لماذا؟ لأن لا يظن ماذا ان المسألة عامة تطبق في كل زمان وعلى كل شخص لا ابد من النظر في ماذا؟ في رأيه هو باعتباره ان هذا الدليل ضعيف وهذا قوي - [00:10:42](#)

والمسائل المحتملة للنزاع ويكون الخلاف فيها سائغاً قد لا يقطع وانما يقطع الانسان باعتبار ماذا؟ باعتبار حكمه هو. انا اعتقاد ان هذا حديث صحيح. فبني عليه الحكم غيرهم من اهل العلم قد يضعفهم. اذا هو ضعيف على وجه الجزم عند من ضعف - [00:11:02](#) وصحيح عند من صحق على وجه الجزم كذلك. وهذا انما يكون في المسائل التي يصوغ فيها الخلاف وترك الدليل القوي او اخذ بدليل عام وبعمل خاص دليل عام وبعمل خاص يعني يوجد ماذا ما - [00:11:24](#)

وقد لا يعلم بي المخصص او يعلم به لكن لا يرى انه مخصص لا يرى انه مخصوص او بمطلق وطرح المقيد يعني المطلق الذي قيد بقيد لان هذا مطلق وهذا مطلق كلاه مطلق - [00:11:43](#)

لكن هذا مطلق لم يصاحبهم هذا قيد. وهذا مطلق قيد بقيد. ولذلك حمل المطلق على المقيد معناه ماذا ان تقيد المطلق بقيد المقيد صحيح ان تقيد المطلق بقيد المقيد قال او بمجمل ولم يعرف - [00:12:04](#)

المبين وهذا كذلك كسابقه. قد يعلم به ولا يراه ماذا؟ انه مبين. هذا كالشأن فيما يتعلق بالقرائن التي تصرف مطلقاً افعل الله الى الندب. عرفنا ان الاصل في حمل افعل للوجوب صحيح؟ الا عند - [00:12:23](#)

القرينة هذى القرينة ماذا تعمل؟ ماذا تفيد تصرف افعل على الوجوب الى الندب قد يرى بعض العلماء ان هذه قرينة صالحة للصرف لا يصرف وبعضهم يطلع عليه يقف عليه لكن عنده ليست قرينة صارفة - [00:12:44](#)

ويمنع من صرف ماذا؟ افعل على الوجوب لا الى الندب. هذا خلاف سائق ونعم خلاف سائق. بالجملة تبعد عما. اذا نظرنا في المسائل على جهة التنزيل قد يختلف الحكم من مسألة الى مسألة اخرى. المراد هنا ماذا؟ انه يقول - [00:13:01](#)

امن ولم يعلم الخاص او علم الخاص ولا يعتقد انه مخصوص وكذلك ما يتعلق بالمجمل والمطلق او بمنسوخ ولم ينتبه للناسخ قد يقع هذا او باول ولم يعرف باخر يعني تمسك باوله تمسك - [00:13:18](#)

الاول ولم يعرف بي باخر يعني عرف جانباً من شيء ولم يحط علماً ببقيته او بمحض رأي ولم يبلغه ان في تلك المسألة دليلاً يتعين عليه العمل به وكانت اذا سمع اذا هذه اسباب تفظي الى الواقع في الخطأ عند الشوكاني - [00:13:38](#)

هذه الاسباب التي ذكرها انواع لبيان ان هذا الرأي الذي عبر عنه صاحبه بأنه حكم الشرع انه رأي ضعيف لكن باعتبار النظرة الشوكاني عند غيره قد لا يكون فكتت اذا سمعت بشيء من هذا لا سيما في مواقف المتعصبين ومجامعي الجامدين - [00:14:00](#)

بمعنى الجمود. جمود على على مذهب تكلمت بما بلغت اليه مقدراتي واقل الاحوال ان اقول استدل هذا بكذا وفلان المخالف له بكذا ودليل فلان ارجح لكذا هذا بكذا. وفلان المخالف له بكذا. هذا مبني على النقل - [00:14:22](#)

يعني ينقل عن من عمن سبق. دليل مالك كذا رحمة الله ودليل احمد كذا. هذا نقل قال دليل فلان ارجح هذا باعتبار رأيه هو صحيح يا اولاد باعتباري رأيي وفي الاول معتمد على النقل والثاني الذي هو الترجيح ان هذا اقوى - [00:14:48](#)

من غيره هذا مبني على رأيه هو على قواعده واصوله وقد يكون عند غيره العكس ما رجحه الشوكاني او ما كان ارجح عند الشوكاني

يكون ماذ؟ يكون مرجحا هذا شأن ماذ؟ شأن الفقهية. النظر يكون به بهذا الاعتبار. انا اريد ان تصل لان ما يقطع به الشوكان هنا لانه يجزم به كانه امر مقطوع به - [00:15:07](#)

لابد من النظر ماذ؟ ان هذا عندهم قد تخالفه في في التنزيل. ولذلك هو في نيل الاوطار قد ذكر مسائل كثيرة جدا. وكان قد الف وقت طلبه اختصر كثيرا من فتح الباب بالسيل الجرار نصف كثيرا من الاقوى ردها - [00:15:29](#)

هو بنفسه ما كان راجحا عنده في النيل صار ماذ مرجحا عنده فيه في السيل الجراء. وما كان مرجحا عنده في الليل صار ماذ؟ صار راجح. هو شخص واحد ولا اشكال فيه لا غرابة لا ينكر - [00:15:47](#)

لان هذا شأن العلم الفقهي تعلم ويصل الى ماذ؟ الى اطلاع اكثر فيقيق على اقوال اكثر او يتأمل اكثر معلوم ان الشافعي له قديم وحديث الامام احمد له روایتان ولا اشكال في هذا. وابن عباس له قوله وعمر - [00:16:02](#)

وهذا لا لا يجعله نقصا الا من لم يعرف حقيقة العلم ما يجعل نقصا او عيبا الا من لم يعرف حقيقة العلم. قد يقول عالم قول ثم يرجع عنه بعد يوم لا اشكال فيه - [00:16:19](#)

هذا الدليل لم يطلع على دليل فيوقف على دليل ومن ورمه ودينه يرجع مباشرة السقة الشأن في بعض المعاصي قد يقف لكنه ماذ استحي ان يرجع الا يقال ماذ؟ ان هذا نقص - [00:16:31](#)

ولا شك ان النقص في عدم الرجوع ليس فيه في بل هو كمال وقوله ولليل فلان ارجح لكذا هذا باعتبار نظره هو فما زال اسراء التقليد يستنكرون ذلك. وزراء التقليد كانه اسير - [00:16:48](#)

يعني لم يخرج عنه وهو كذلك في في بعض ولكن من وجب عليه التقليد قد يجب على بعض الناس من وجب لا نقول ماذ اسير؟ بل نقول هذا قد عمل بما اوجبه الله تعالى عليه - [00:17:03](#)

اليس واجبا على عامة المسلمين ان يقلدوا العلماء؟ هذا واجب. نقول اسيء نقول لا هو متبع لي للشرع. ومعلوم ان عامة الناس اكثر بكثير. اطعاف مطاعفة عن من هو اهل ان ينظروا - [00:17:17](#)

وصار اكثر الناس ماذ؟ صاروا مقلدين لكنه بحكم الشرع ولا عيب في هذا قال يستنكرون ذلك ويستعظمونه لعدم الفهم به وقبول طبائعهم له حتى ولد ذلك في قلوبهم من العداوة والبغضاء ما الله به عليم. قد يكون هذا - [00:17:31](#)

ثم كنت اذا فرغت من اخذ فن من الفنون. ثم كنت اذا فرغت انتهيت من اخذ فن من الفنون من اخذ فن هذا يدل على ماذ؟ على ان هذه المجالات - [00:17:53](#)

والمناقشات كانت في اثناء طبقي ومعلوم ان الطالب في اثناء الطالب قد يكون عنده شيء من الحماس ويناقش هذا ويناقش هذا وكلما اعتقاد مسألة يذهب ويزور هو بنفسه ويطرح المسألة من اجل ماذ؟ من اجل النقاش - [00:18:06](#)

هو يضبطه ليل نهار يقرأ فيها قد يكون جمع فيها مصنفا. لكن هكذا النفوس او مصنف من المصنفات على شيوخه او مصنف من المصنفات على شيوخه يعني قرأه على شيخهم - [00:18:22](#)

اقبل جماعة من الطلبة الي وعلوا على في تدریسهم في ذلك هذا لا اشكال فيه. بمعنى انه تمكنت في في اثناء طبقي وقلت لك سابقا ان هذا من الامور التي تعين على ظبط العلم. قال العلم اذا تمكنت من كتاب - [00:18:36](#)

احسن طريقة لضبط الكتاب تدریسه تدرس الكتاب تتقن الورقة تدرسها ولوحدة ليس بلازم ان تفتح درس. وانما لو جلس مع نفسه ودرسه. كما ذكرنا ذلك سابقا قال فكان يأخذ اترابي - [00:18:56](#)

هذا به ماذ المقاربين في السن وكان يأخذ اترابي شيء من الحسد الذي لا يخلو عنه الا القليل. لا يخلو جسد عن حسد كما قال ابن تيمية رحمه تعالى. لكن الكريم - [00:19:14](#)

يخفيه والثيم يبديه. لا يخلو جسد عن حسد ولكن الكريم يخفى اللئيم يبديه ويقول كانه ماذ؟ لما رأوا انه درس في اثناء الطلب حسد من بعض اترابه يعني الذين هم مقاربون له فيه بالسن - [00:19:33](#)

ثم تكاثر الطلبة علي في علوم الاجتهاد وغيرها علوم الالة علومنا اجتهاد فالاصول واللغة ونحوها. وهذه كما مر معنا في ترجمته انه

قدمها ولذلك هو فحل في في هذه العلوم - 00:19:54

يعني يفوق بعض كلامه فيما يتعلق بي بالحديث ونحوه قال واخذوا عني اخذا خاليا عن التعصب سالما من الاعتساف الاخذ به بطريق اخر وكنت اقر لهم دليل كل مسألة واوضح لهم الراجح فيها. واصرح لهم بوجوب المصير اليه. يعني يربىهم على متابعة الدليل. وهذا - 00:20:08

واصرح لهم بوجوب المصير الى ذلك. وكانوا قد تمرنوا وعرفوا علوم الاجتهاد. يعني عندهم شيء من الاهلية نظر يفهم اذا قيل هذا ارجح من هذا القول. هذا القول ارجح مقدما - 00:20:31

اذا لابد من ماذا لابد من طريقة للترجيح وطريقة الترجيح معناها ماذا؟ اعمال الادلة او الاصول او القواعد التي تسمى بالمرجحات عند اهل الاصول. واذا كان خاليا عن علمه بهذه المرجحات لن يستوعب هذا الخلاف - 00:20:47

وهو كذلك لا اشكال فيه وتربىتهم على معرفة الدليل او حب الدليل هذا حسن لكن لابد من اضافة شيء اخر لا ينفك عنه وهو كيفية التعامل مع المخالف نسيم في المسائل التي يقع فيها نزاع. فلا بد من ادب ولا بد من نظر في المسألة من حيث هي - 00:21:05

وتعرض على الدليل فيقال هذا القول مرجوح الى اخره ولا يلزم من ذلك ما نقلنا سابقا عن ابن حزم وغيره انه يطعن في ماذا؟ في المخالف او يسفة المخالف او يقلل من شأنه. لا سيما مع اهل العلم - 00:21:25

قال فكنت اقر لهم دليلا كل مسألة واوضح لهم الراجح فيها واصرح لهم بوجوب المصير الى ذا. اصرح لانه قد يكون في بعض البيئات يكون الخروج عن المذهب يعتبر منكرا - 00:21:39

ولذلك نص على ماذا؟ على انه يجب المصير الى الدليل ولو خالف المعتاد الذي يكون عليه الناس. وقيدنا هذا فيما سبق. قلنا لابد من النظر في المصالح والمفاسد - 00:21:57

قد يعتقد في مسألة ما انها هي الراجح لكن لو ابرزها للناس كما قال الذهبي فيما نقلنا عنه فليتكم ليس كل علم يقال للناس صحيح او لا؟ لما تحدث الناس بما يعقله. شاع عندهم مسألة تتعلق بالوضوء او بالصلوة او بالجمعة او نحوها. واهل العلم يفتون بذلك. انت - 00:22:11

بالبحث وكنت اهلا للنظر هذه ينظر فيها باعتبار ماذا؟ اشهارها وكتمانها. ليس كل ما يعلم يذكر ولذلك انا احب كلمة الشيخ ابن عثيمين رحمة الله تعالى يقول علم شيء والفتوى شيء اخر - 00:22:32

العلم شيء والفتوى شيء اخر. فتوى شيء اخر بمعنى ماذا انه لابد من النظر في المصالح والمفاسد فقد يفتى بقول مرجوح تعتقد انه مرجوح وتفتي به الناس نسيما يتعلق به مسائل عامة الى اخره ما اشرنا اليه في الدروس الماضية - 00:22:49

قال هنا اصرح لهم بوجوب المصير الى ذلك. يعني في نفسه هو يعمل به في خاصته واما افتاء الناس كما ذكر الذهبي ونقلنا عنه انه يفتى بما عليه اهل علمه. وانت طالب علم - 00:23:09

لعلك تبحث مسألة ما تقول والراجح كذا. لا يلزم من ذلك ان تفتني غيرك فلتقول الراجح عندي كذا وتعمل به. بعض الناس يظن هذا خيانة وغش للناس. لا ليس الغش. الغش ان تفتتهم برأيك انت. هذا هو الغش. لماذا؟ لأنك لست اهلا - 00:23:24

ان تكون ماذا؟ محلا لنظر العامة وانما اهل الذكر هم الذين يعلق بهم عامة الناس. عامة الناس يعلقون بالعلماء الكبار فقط. احياء او اموات ليس المراد به شيء معين وانما يعلقون بالعلماء. هذا الاصل. اما انت فلا. لا تعلق الناس بك البتة - 00:23:40

قول واصرح لهم بوجوب المصير الى ذلك. اذا هذا نقidente لابد من النظر في المصالح والمفاسد قال وكانوا قد تمرنوا وعرفوا علوم الاجتهاد يعني كان عندهم اهلية النظر. وذهب عنهم ما تقدر به فطرهم من المغارات مفسدات - 00:24:01

فزاد ذلك المخالفين عداوة وشناعة وحسدا وبغضها هذا زاد ماذا؟ الاتراك واطلقوا السنتهم بذلك يتكلم فيه وكان مع ذلك ترد الي ابحاث من جماعة من اهل العلم الساكين بصنائع او غيره من اهل البلاد البعيدة والمدائن - 00:24:22

البعيدة يعني صار مقصودا اشتهر علمه وفظهله فصارت تأتيه المسائل من هنا وهناك. فاحرر الجوابات عليها في رسائل مستقلة مما

يرغب تلامذتي لتحصين ذلك وتنشر في الناس تنتشر في الناس ولا يبالي الشوكان - 00:24:42
لا يبالي خالفت الزيدية خالفت علماء بلده خالف ما عليه الى اخره فكان سببا في مازا في شدة التشنيع عليه. والا لو تدرج معهم في مسائل قد يكون الامر على غير ذلك. فاذما وقف عليه المتعصبون ورأوه يخالف ما يعتقدونه. استشاطوا غضبا استشاطوا. ضم الطاء -

00:25:00

استشاطوا غضبا اي تحرقوا من شدة الغضب وتلهب وصار كأنه نار وعرضوا ذلك على من يرجون منه الموافقة والمساعدة. جاءت مازا؟ جاء السعي جا السعي قد عرفنا الاذية يكون مين من شيئاً - 00:25:23

ان من سلطان مباشر واما من من واشنطن اما هذا او ذاك العلم لو نظرت في الترجم التي ذكرها الشوكاني السابقة اما ان يتسلط السلطان مباشرة واما ان يسعى ساع هو في واد لا يبحث عن الناس وما يتعلق به وما يذكرون من مسائل لكن يأتيك مازا -

00:25:45

من لا يستريح الا به قال وعرضوا ذلك على من يرجون منه الموافقة والمساعدة فمن ثالب يعني مصرحا بي بالعين باللسان ومعترض بقلمه. اذا جاءت الاذية باللسان وقلم هذا خير عظيم - 00:26:06

قال وانا مصمم على ما انا فيه يعني عازم تصميم بمال العزم والارادة هنا صمم في السير وغيره اي مضى. على ما انا فيه لا اثنبي عنه لا انعطاف - 00:26:28

ولا اميل عن الطريقة التي انا فيها هذه قوة وكثيرا ما يرتفعون ذلك الى من لا علم عنده من رؤساء الدولة. هنا الوشاية ونجاة الوشاية الى من لا علم عنده من رؤساء الدولة الذين لهم في الناس شهرة وصورة حركة - 00:26:45

وكان في كل حين يبلغني من ذلك العجب ويناصحي من يظهر لي المودة من شيوخي واترابي يعني كف عن هذا كف عن هذا قال ومن لا تخفي عليه حقيقة ما اقوله وحقيقته. حقيقته يعني هو الحق - 00:27:06

الحقيقة بمعنى مازا؟ انه مطابق لي للواقع لأن هذه الوشاية وما قد يفهمه هؤلاء من لا علم عنده قد يفهم شيء على واقعه وقد لا يفهمه لا يفهمه فما سيأتي من كلامه انهم نسبوا اليه انه يطعن في علي رضي الله تعالى وهو لا يطعن - 00:27:25

وانما لن يتم لهم ما ارادوا الا ماذا الا ان يجعلوا كلامه منصبا على هؤلاء الكبار المتفق عليه. كعلي رضي الله تعالى عنه سائر الصحابة قال مع اعترافهم بان ما اسلكه هو ما اخذه الله على الذين حملوا الحجة حملوا - 00:27:42

تأملوا حملوا هذا ضعيف امنوا الحجة لكنهم يتعللون بان الواجب يسقط بدون ذلك ويذكرون احوال اهل الزمان وما هم عليه. يعني يأخذ بالرخصة ان يأخذ بماذا؟ بالرخصة ولا يأخذ به بالعزيزية. بل قد تكون الرخصة عزيمة لا سيما يتعلق بهم هذا مفاسد عظيمة كما ذكرنا سابقا - 00:28:01

هذه المسألة مسائل اجتهادية تحتاج الى النظر والتأمل يعني مخالفة ما عليه الناس. خالفت ما عليه الناس. ولذلك قال لكنهم يتعللون بان الواجب يسقط بدون ذلك. ما هو الواجب هنا - 00:28:23

التصریح بما ترجم عنده لو كانت مسائل مجمع عليها لا خلاف ولا نسأله قد يقال لكن رسالة المسائل مازا؟ فيها راجح ومرجوح. والنظر يكون بهذا الاعتبار. قال لكنهم يتعللون بان الواجب يسقط بدون ذلك - 00:28:37

ويذكرون احوال اهل الزمان وما هم عليه وما يخشونه من العواقب فلا ارفع لذلك رأسا ولا اعول عليهم يعني لا و كنت اتصور في نفسی اعتقد واعلم ان هؤلاء الذين يتعصبون علي ويشغلون انفسهم بذكري - 00:28:54

والحق علي بعض الناس هكذا حتى في هذا الزمان لا ادرى مازا يشغل نفسه بغير المست انت تدعى انك على علم وعلى حق اذا اشتغل بماذا؟ بالدعوة الى ما تعلم. اما ان تترك الدعوة الى ما تعلم وتشغل بغيرك. قل هذا - 00:29:16

خروج عن العصر الا في مسائل محدودة فيما يتعلق بالبدعة ونحو ذلك قال لهم احد رجلين اما جاهل لا يدرى انه جاهل ولا يهتم بالهدایة ولا يعرف الصواب. وهذا لا يعبأ الله به. جاهل يعني مطلقا - 00:29:33

او رجل متميّز له حظ من علم وحصة قسم من فهم. لكنه قد اعمى بصيرته الحسنة اذا حاسب عنده علم لكنه محاسب وذهب بانصافه

حب الجاه مكاناً. وهذا لا ينجح فيه الدواء. ينجح يعني لا يؤثر - 00:29:55

فيه الدواء ولا تنفع فيه المحسنة امحسن يعني ماذا؟ ملاطفة تعامله بماذا؟ بالحسن ولا تنفع عنده المحسنة ولا يؤثر فيه شيء. ولا يؤثر فيه شيء قد يؤثر هذا ليس بحكم عام المخالف اذا احسنت اليه ماذا؟ ادفع بالتي هي احسن - 00:30:15

اذا الملاطفة مراد او لا مراد شرعاً. ولكنه باعتبار زمنه وباعتبار من قوله. فلا يؤخذ هذا حكماً عاماً في جميع الازمة. تقول المخالف لا يمكن الا بما سيذكره وان الملاط هو المحسن هذه بعيدة ولن يؤثر لا قد تؤثر - 00:30:35

فما زلت على ذلك وانا اجد المنفعة بما يصنعونه اكثر من المضرة والمصلحة العائد على ما انا فيه بما هم فيه اكثر من المفسدة ولقد اشتد بالاهم وتفاقمت محنتهم في بعض الواقعات - 00:30:53

الحوادث فقاموا قوماً شيطانية وصالوا صولة جاهلية وذلك انه ورد الي سؤال في شأن ما يقع من كثير من المقصرين من الذم لجماعة من الصحابة. رجع الى باب المعتقد رجعنا الى باب في الكلام السابق ارجح من كذا وما يعلم طلابه واضح انه ماذا - 00:31:09

انه في مسائل فرعية وهنا في مسائل عقائدية ولذلك قلت لك الشوكاني يعني قومه وهو مخالفون في باب المعتقد فروع قال من الذم لجماعة من الصحابة صانهم الله وغضب على من ينتهك اعراضهم المصنونة محفوظة - 00:31:32

فاجبti بر رسالة ذكرت فيها ما كان عليه ائمة الزيدية القدماء يعني من اهل البيت وغيرهم ونقلت اجمعهم من طرق وذكرت كلمات قالها جماعة من اكابر الائمة وظننت ان نقل اجماع اهل العلم يعني في - 00:31:53

تزكية الصحابة ليس بالطعن فيهم وظننت ان نقل اجماع اهل العلم يرفع عنهم العمایة عمل جهل ويردهم عن طرق الغواية.

فقاموا باجمعها مدى الغواية بفتحه. نعم فقاموا باجمعهم وحرروا جوابات زيادة على عشرين رسالة. ردوا عليهم - 00:32:14

مشتملة على الشتم والمعارضة بما لا ينفق الا على بهيمة يعني لا يروج الا على على بهيمته. قطعاً لن يأتي بدليل يعني قبل النظر قلت لك سابقاً قبل النظر بعض المسائل تعلم ادلتها - 00:32:39

دون نظر لا يحتاج ان تنظر انت عندك ادلة واجماع على تزكية الصحابة مطلقاً جملة وتفصيلاً. قال قائل ماذا؟ هناك من جمع ادلة في ذم ابي بكر عمر تقول لابد من النظر ومتابعة الحق. لا مباشرة تعلم ان ماذا؟ لن يأتي الا - 00:32:54

الا بما لا ينفق الا على بهيمته انت تصون نفسك عن عن البهائم اذا بعض المسائل علمك بها يقيناً وان من باب المعتقد لا يحتاج ان تنظر في ماذا؟ في ادلة المخالفين. ولذلك يقال احياناً هل نظرت في جميع - 00:33:13

ما كتبه من يعذر بي بالجهل يقول لا يحتاج ان ننظر في جميع ما ما عندهم من ادلة وشبه. اي لا تسمى ادلة. لماذا؟ لأن الحق مقطوع به - 00:33:31

ومهما اتوا بدليل فذم جواب عندنا لابد الا نحكم بكون لا عذر الا اذا اطعلنا على اقوالهم لا ليس بالازم. وهذه مثلها هناك يجمع مجلداً كاملاً يذم ابا بكر وعمر وقد يكفرهم ويفسقهم الى خيره وعنه ادلة ونقول واقوال يسميهم اقوالاً لاهل العلم الى اخره. نقول اذا - 00:33:41

لابد من النظر ولابد ان نتوقف والانصاف يقتضي النظر في دليل المخالف لا لا يحتاج. مسألة اجتماعية اذا طعن في الصحابة ماذا بقي هل سنسلم انا وانت قال مشتملة على الشتم والمعارضة بما لا ينفق - 00:34:04

الا على بهيمته اشتغلوا بتحرير ذلك واساعوه بين العامة. ولم يجدوا عند الخاصة الا الموافقة تقية لشرهم وفراراً مما ولذلك قول هنا اشاعوه بين العامة لأنهم يتقبلون مباشرة يأتي الى العام يقول هذا هذا هذا. هذا يطعن في الصحابة - 00:34:20

هذا يقول بكذا يمشي الامر يسري لا اشكال وهذا يعتبر فتنـة وزاد الشر وتفاقم تعاظم حتى ابلغوا ذلك الى ارباب الدولة. جاءت الوشاية. والمخالطين للملوك من الوزراء وغيرهم وابلغوه الى ما - 00:34:41

خليفة العاصمي حفظه الله يدعو له ما كفره وعظم القضية عليه جماعة من يتصـل به. وهذا الحاكم حكم بشرع مبدل او بشرع الله تعالى قال وعظم القضية عليه جماعة من يتصـل به. فمنهم من من فـمنهم من يشير عليه بحبسه - 00:34:56

ومنهم من ينتصح له يعني ينصحه بخروجه من موطنه وهو ساكت لا يلتفت الى شيء من ذلك. وقاية من الله وحماية لاهل العلم. ومدافعة عن القائمين بالحجۃ في عباده ولم تكن لي اذ ذاك مداخلة لاحد من ارباب اذ ذاك. لانه في اول الامر كان يمتنع عن القضاة ونحوه - 00:35:24

في اول امره امتنع. وبعد ذلك رأى المصلحة في ماذا؟ في الدخول في هذه المسالك. ان مصلحته ارجح من من المفسدة باعتباره. هذه قضية شخصية يعني ليس فيها حكم عام باعتبار ماذا؟ عامة الناس - 00:35:48

قال ولم تكن لي اذ ذاك مداخلة لاحد من ارباب الدولة ولا اتصال بهم واشتغلت لهج الناس بهذه القضية ذكرهم لها. وجعلوه حديث في مجامعهم. وكان من بيبي وبينهم مودة يشيرون علي بالفرار او الاستئثار - 00:36:02

او في الرب ويجمع رأيهما على اني اذا لم اساعدهم على احد الامرين الفرار او الاستئثار فلا اعود الى مجالس التدريس التي كنت ادرس بها في صناع فنظرت ما عند تلامذتي فوجدت انفسهم قويما. يعني سيحضرنون لن يفروا ورغبتهم في التدريس شديدة الا القليل منهم. فقد كانوا - 00:36:20

يستترون من الخوف ويفررون من الفزع فلم اجد لي رخصة في وبعد عن مجالس التدريس وعدت. يعني لم ينفك عن عن تدريسيه وكان اول درس عاودته عند وصولي الى الجامع في اصول الفقه - 00:36:42

بين العشائين فانقلب من بالجامع وتركوا ما هم فيه من الدرس والتدريس ووقفوا ينظرون الي متعجبين من الاقدام على ذلك قد تقرر عنده من عظم الامر خالفة باب المعتقد ذكي الصحابة هذه المخالفه هذه التهمة - 00:37:00

قال من الاقدام على ذلك لم قد تقرر عندهم من عظم الامر وكثرة التهويل والوعيد والترهيب حتى ظنوا انه لا يمكنني البقاء في صناعه فضلا عن المعاودة للتدريس ثم وصل وانا في حال ذلك الدرس - 00:37:18

جماعة لم تجري لهم عادة بالوصول الى الجامع وهم متلفعون بثيابهم لا يعرفونه. يعني متلهمون قال وكانوا ينظرون الي ويقفون قليلا ثم يذهبون ويأتي اخرون حتى لم يبقى شك من احد انهم - 00:37:36

حتى لم يبق شك من احد انها ان لم تحصل منه فتنة في الحال وقعت مع خروجي من الجامع كأنه سيقتل قال فخرجت من الجامع وهم واقفون على مواضع من طريفي فما سمعت من احد كلمة فضلا عن غير ذلك - 00:37:53

وعاودت الدروس كلها وتکاثر الطلبة المتميذون زيادة على ما كانوا عليه في كل فن وقد كانوا ظنوا انه لا يستطيع احد ان يقف بين يدي مخافة على انفسهم من الدولة وال العامة. يعني اراد به ماذا - 00:38:11

من عنده علم ووقع في قلبه حسد لم يضف ذلك الى الدولة وانما من دونه فكان الامر على خلاف ما ظنوه و كنت اتعجب من ذلك واقول في نفسي هذا من صنع الله الحسن - 00:38:27

ولطفه الخفي، لان من كان الحامل له على ما قد وقع على ما وقع الحسد والمنافسة لم ينجح كيده بل كان الامر على خلاف ما يريد. ومن عجيب ما اشرحه لك انه كان في درس بالجامع بعد صلاة العشاء الاخرة. في - 00:38:42

صحيح البخاري يحضره من اهل العلم الذين مقصدهم الرواية واثبات السمع جماعة يعني لم يريدوا ماذا التفقة ان مراد السمع السند ويحضره من عامة الناس جم بقصد الاستفادة بالحضور يعني بركة المجلس - 00:39:02

فسمع ذلك وزير رافظي من وزراء الدولة وكانت له صولة وقبول كلمة بحيث لا يخالفه احد وله تعلق بامر الاجناد. يعني لو امر على الجنود وحمله ذلك على انس على ان استدعى رجلا من المساعدين له في مذهب الرفض فنصب له كرسيا في مسجد من مساجده - 00:39:23

صناعه ثم كان يسرج له الشمع الكثير في ذلك المسجد حتى يصير عجبا من العجب فتسامع به الناس وقصدوا اليه من كل جانب لقصد الفرجة والنظر اينما لا عهد لهم به. والرجل الذي على الكرسي يملئ عليهم في - 00:39:49

كل وقت ما يتضمن السلب لجماعة من الصحابة صانهم الله. خالفا للشوکانية ثم لم يكتفي بذلك الوزير بذلك حتى اغرى جماعة من الاجناد من العبيد وغيرهم للوصول الي لقصد الفتنة - 00:40:09

فوصلوا وصالة العشاء الاخرة قائمة صلی ودخلوا الجامع على هيئة منكرة وشاهدتهم عند وصولهم. فلما فرغت الصلاة قال لي جماعة من معارفي انه يحصل ترك لاملاء تلك الليلة في البخاري - 00:40:26

فلم تطب نفسي بذلك واستعنت بالله وتوكلت عليه وقعدت في المكان المعتمد وقد حضر بعض التلاميذ وبعضهم لم يحضر تلك الليلة لما شاهد وصول اولئك الاجناد ولما عقدت الدرس واخذت في الاملاء رأيت اولئك يدورون حول الحلقة - 00:40:45

من جانب الى جانب ويقعقون بالسلاح يعني ماذا؟ قعقuan حكاية حركة الشيء ويضربون سلاح بعضهم في بعض ثم ذهبوا ولم يقع شيء بمعونة الله تعالى ثم ان ذلك الوزير اكثر السعاية - 00:41:02

الى المقام الامامي قال الامام يعني امام الدولة وهو ومن يوافقه على هواه ويطابقه في اعتقاده من اعوان الدولة واستعانا برسائل برسائل بعضها من علماء السوء وبعضا من جماعة من المقصرین الذين يظنهم من لا خبرة له في عداد اهل العلم. وحاصل ما في تلك الرسائل - 00:41:24

قد اردت تبديل مذهب اهل البيت عليهم السلام. هكذا قال وانه اذا لم يتدارك ذلك الخليفة بطل مذهب ابائه ونحو هذا من العبارات المفتراة وكلمات خشنة والاکاذیب الملفقة ولقد وقفت على رسالة منها لبعض اهل العلم من - 00:41:50

جمعني واياه طلب العلم القرآن ونظمنا جميعا عقد المودة وسابق الالفة. فرأيته يقول فيها مخاطبا لاما العصر ان الذي ينبغي له ويجب عليه ان يأمر جماعة يكبسون منزلي عليه يعني - 00:42:10

ويهجمون على مسكنهم ويأخذون ما فيه من الكتب المتضمنة لما يوجب العقوبة على الاجتهادات المخالفۃ للمذهب يعني المذهب الزيدي فلما وقفت على ذلك الرسالة المكتوفية ما سبق قضيت منه العجب - 00:42:30

ولولا ان تلك الرسالة بخطه المعروف لدی لما صدقته وفيها من هذا الزور والبهتان والكلمات الفظيعة شيء كثیر. وهي في نحو ثلاثة کراریس وعند تحریر هذه الاحرف قد انتقم الله منه فشرده امام العصر الى جزيرة من جزائر البحر مقرؤنا في - 00:42:47

بجماعة من السوقه واهل الحرف الدينیة بمعناه. واهلكه الله في تلك الجزيرة ولا يظلم ربک احد. يعني انتقم منهم وكان حدوث هذه الحادثة عليه ونزول هذه الفاقرة الداهية العظيمة به بمرأی ومسمع من ذلك الوزیر الرافظی. الذي الف له تلك الرسالة استجلابا لما عنده وطلبها للقرب اليه وتودد اليه. ثم باعه - 00:43:08

يعني ما ما وقف معه قال ومن جملة ما وقفت عليه من الرسائل المؤلفة بعنایة هذا الوزیر رسالة الى بعض مشايخي الذين اخذت عنهم بعض العلوم الالهیة يعني متعلقة بباب المعتقد - 00:43:36

وفيها من الزور ومحض الكذب ما لا يظن بمن هو دونه. يعني من دون ذلك الذي هو من اهل العلم عندهم. وما حمله على ذلك الا الطمع في فعاقبه الله بقطع ما كان يجري عليه من خلیفة - 00:43:59

واصيب بفقر مدقع وفاقة شديدة حتى صار عبرة من العبر. وكان يفد الي يشكو حاله وما هو فيه من الجهد والبلاء فابلغوا جهدي في منفعته وما فقط مع ان وسائله وهذا الاصل - 00:44:14

وهكذا جماعة من المترسلين علي البالغین في ازالل الضرر بي. ارجعهم الله الي راغمينا واحوجهم لمعونتي مضطرين. ولم ااعقب احدا منهم بما اسلفه. ولا كافية بما قدمه فانظر صنع الله مع من اودي واوذى لاجل تمسكه بالانصاف. هذا الشاهد - 00:44:31

هذا الشهر انه اذا تمسك بالانصاف والعدل ومتابعة الدليل ودعا اليه. قد يكون في زمان شغف اهله بماذا بالتقليد. حينئذ لابد من الازدية قال ووقوفه عند الحق اللهم اني احمدك على جميل صنك وجزيل فضلك وجميل - 00:44:59

قولك عطائك حمدا يتجدد بتجدد الاوقات ويتعددوا بعد المعدودات واني وان لم اكن اهلا لما اوليتها ليتنى فانت له اهل وبه حقيق جديـرـ لا احصي ثناء عليك انت كما اثنـيـتـ على نفسك - 00:45:20

قال وما اسوقه اليك ايها الطالب واعجبك منه. يعني ايه يحصل لك ماذا تعجب منها هذا ليس ليس بعجیب لأن من قرأ كتب التاريخ عرف ذلك لابد من ماذا؟ لابد من الازدية انه كان لي صديق بمدينة من مدائـنـ - 00:45:41

اليمن جمعني واياه الطلب والالفة والوداد. وكان عالي القدر ورفع منزلة في العلم كبير السن بعيد الصيت مشهور الذكر ولعله كان

يفيد الطلبة في الفقه قبل مولده يدل على انهم بينهما ماذا؟ مفازا - 00:46:00
وقرأ عليه بعض شيوخه ورحل الى صناعة وطلب علوم الاجتهداد في ايام طلب لها. وكان بيني وبينهم من المودة امر عظيم. وله معي مذكرة مباحثات وترسلات في فوائد كثيرة ترى الصلاة يعني - 00:46:21

مراسلة هكذا قوله السابق وهكذا جماعة من المترسلين من هو قال وترسلات فيها في فوائد كثيرة هي في مجموع رسائله الفتح الرباني مطبوع هذا فلما حدث ما حدث من قيام من قام علي من الخاصة وال العامة. وكان اذ ذاك قد فارق صناعة. خرج - 00:46:39
وعاد الى مدینته وعكف عليه الطلبة واستفادوا به في الفنون. فقاموا عليهم وقالوا انه بلغ اليانا ما حدث من اليفك الذي تکثر الثناء عليه والمذكرة له من مخالفة المذهب مذهب الزيدية - 00:47:06

اثنى على الصحابة هنا المشكلة عندهم والتطرّف بالاجتهداد فان كنت موافقا له قمنا عليك انت. لابد من البراءة لابد ان يتبرأ به من صاحبه والا ماذا؟ عاديناك فان كنت موافقا له قمنا عليك كما قام عليه اهل صناعة. وان كنت تخالفه فيما ظهر منه فترى عليه اكتب له. بين اظهر - 00:47:23

ووصلت منه رسالة في عدة كرانيس. يعني استجواب. استجواب لي لذلك. ورسل الى الشوكاني يطلبه التخفيف. وما حمله وعلى ذلك الا المداراة لهم التقية منهم خافا وظاهرها المخالفه وقلنا ماذا - 00:47:49

ان من خاف له رخصة في السكوت وليس له رخصة فيه بالكلام الا اذا وصل الى حال الامر نعم الا اذا وصل الى حال الامر على خلاف في صور الامر - 00:48:06

مسألة فيها نزاع كبير فيما يتعلق بماذا؟ بالامر. هل التهديد بالسجن يعتبر مجرد تهديد ليست دخول؟ هل التهديد بالسجن يعتبر اكراها ام لا؟ محل نزاع عندنا في المذهب في المسائل التي هي دون الكفر يعتبر من الامر. يعتبر ميم من الامر - 00:48:22
الساكت له ان يأخذ ماذا؟ بالرخصة فيسكن لكن لا يتكلم بباطل واما الكلام بالباطل هذا ينظر فيه بحسبه هنا قد كتب خشي على نفسه قال ماذا؟ وظاهرها المخالفه وباطنه المواقف. يعني جاء بماذا - 00:48:41

بتورية هذا حسن. لكن اذا كان مظهرا لعامة قد يبقى ثم اشكاله لكن لما كانت هذه الرسالة خاصة الى عالمي يفهم مغزى الالفاظ ويعلم الكناية بالاستعارة والمجاز ويعلم الاشارات عن اذن هذا اخف لكن اذا كان ثم فتوى تتعلق بعامة المسلمين هذا يختلف شأنها - 00:48:59

قال وظاهرها المخالفه وباطنه الموقف مع حسن عبارة وجودة مسلة. ولم استنكر ذلك منه ولم ولا ابنته عليه فان الصدع بالحق والتطرّف. يعني التظاهر بما لا يوافق الناس من الحق لا يستطيعه الا الافراد - 00:49:22
وقليل ما هو. وكذلك لكن يبقى النظر في ماذا في بيان ما يتعلق بالحكم الشرعي هذا لا شك فيه ما ذكره واضح بين لكن هل هو واجب على جميع الناس والعلماء وطلبة العلم قلنا لا ينظر فيه بكل بحسبه - 00:49:41
ليس الصدع بالحق هكذا مطلقا انما الصدع بالحق هذا جزء من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والباب كله من اوله لآخره باب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قائم على قاعدة - 00:49:57

المصالح والمفاسد قد يؤدي الامر بالمعروف الى وقوع مفسدة اعظم من تركهم لهذا المعروف فيكون ترك الامر بالمعروف هو الاصلاح صحيح والنهي عن المنكر قد يؤدي الى مفسدة اعظم من المنكر الذي نهي عنه - 00:50:11

وصار اباؤهم على ما هم عليه ماذا ابو الحسن وهذی تحتاج الى نظر ثاقب. ليس كل من هب ودب يتكلم في المصالح والمفاسد قال هنا ووصلت رسائل من جماعة اخرين في مدائن بعيدة من صناعة فيها ما هو موافق لي - 00:50:30

مقول ما ذهبت اليه تأييد وفيها ما هو مخالف لذلك ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربكم وليس بعجب خذلان من خذلني. ولم يقم بنصري ولم يتصد بالحق في امري من علماء صناعة العارفين بالعلوم - 00:50:51

السکينة منها بجانب يفرقون به بين الحق والباطل. فثورة العامة يتقيها غالب الناس حتى حتى العلماء ينتقدون ما يتعلق بعامة الناس ولا سيما اذا خطبوا في في جبل من ينتمي الى دولة - 00:51:09

ويتصل بي بملك ويتأيد بي يعني له شوكة له قوة ويأبى الله الا ان يتم نوره وينصر دينه ويؤيد شرعه وبالجملة فالشرح لما حدث لي من الحوادث في هذا الشأن يطول. ولو ذهبت اسردها واذكر ما تعلقها من الطاف الله التي هي من اعظم العبر - 00:51:32
ومن ومنحه التي لا تبلغها الافهام ولا تحيط بها الاوهام ولم يف بذلك الا مصنف مستقيم يعني المنحة ينقال ماذ؟ المحنـة تقلب منحة عطية. وهكذا البلاء ينقلب نعم وليس المقصود هـا هنا انما نحن بصدده من تنشيط طالب العلم وترغيبه في التمسـك بالانصاف - 00:51:54

والتحلي بحلية الحق والتلبـس بلباس الصدق وتعريفه بـان قيامـه في هذا المقامـ كما انه سبـب الفوز بـخير الـآخرـة وايضا سبـب الوصول الى ما يطلـبه اهل الدـنيـا من الدـنيـا وان لهـ التـأـرـ علىـ من خـالـفـهـ والـظـهـورـ عـلـىـ من نـاوـأـهـ. نـاوـأـهـ يـعـنـي عـادـهـ فيـ حـيـاتـهـ وـبـعـدـ موـتـهـ. وـاـنـهـ بهـذـهـ الخـصـلـةـ الشـرـيفـةـ - 00:52:20

الـتيـ الانـصـافـ يـنـشـرـ اللـهـ عـلـومـهـ وـيـظـهـرـ فـيـ النـاسـ اـمـرـهـ وـيـرـفـعـهـ إـلـىـ مقـامـ لاـ يـصـلـ إـلـىـ اـدـنـىـ مـرـاتـبـهـ منـ يـتـعـصـبـ فـيـ الدـيـنـ وـيـطـلـبـ رـضـاءـ الناسـ باـسـقـاطـ ربـ الـعـالـمـينـ. وـهـذـاـ كـذـلـكـ الجـملـةـ الـاخـيرـةـ مـقـيـدـةـ بـمـاـ ذـكـرـنـاهـ سـابـقاـ - 00:52:45
وـمـنـ جـمـلـةـ الـاسـبـابـ الـتـيـ يـتـسـبـبـ عـنـهـ تـرـكـ الـانـصـافـ وـيـصـدرـ عـنـهـ بـعـدـ عنـ الـحـقـ وـكـتـمـ الـحـجـةـ. وـعـدـمـ ماـ اوـجـبـهـ اللـهـ مـنـ الـبـيـانـ حـبـ الـشـرـفـ وـالـمـالـ حـبـ الدـنـيـاـ الـذـيـ اـعـدـىـ عـلـىـ الـاـنـسـانـ مـنـ ذـئـبـينـ ضـارـبـينـ شـرـسـيـنـ فـتـاكـيـنـ. كـمـاـ وـصـفـ ذـلـكـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:53:03

يعـنـيـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ ثـبـتـ عـنـ مـاـ لـكـ عـنـ كـعـبـ بـنـ مـاـ لـكـ الـاـنـصـاريـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ اـنـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ ماـ ذـئـبـانـ جـائـعـانـ اـرـسـلـاـ فـيـ غـنـمـ بـاـفـسـدـ لـهـ مـنـ حـرـصـ الـمـرـءـ عـلـىـ الـمـالـ وـالـشـرـفـ لـدـيـنـهـ - 00:53:29
هـذـاـ صـرـاحـةـ قـالـ مـاـذـاـ هـنـاـ فـانـ هـذـاـ هـوـ السـبـبـ الـذـيـ حـرـفـ بـهـ اـهـلـ الـكـتـابـ كـتـبـ اللـهـ الـمـنـزـلـةـ عـلـىـ رـسـلـهـ يـعـنـيـ حـبـ الـشـرـفـ وـاـوـلـ مـاـ حـبـ شـرـفـ شـرـفـ اـرـادـ بـهـ الـجـاهـ - 00:53:45

المـكانـةـ الـدـنـيـوـيـةـ يـعـنـيـ منـاصـبـ وـالـمـالـ تـابـعـ لـهـ قـالـ الـمـنـزـلـةـ عـلـىـ رـسـلـهـ وـكـتـمـواـ ماـ جـاءـهـمـ فـيـهـاـ مـنـ الـبـيـنـاتـ وـالـهـدـيـ. كـمـاـ وـقـعـ مـنـ اـحـبـالـ اليـهـودـ قـدـ اـخـبـرـنـاـ اللـهـ بـذـلـكـ فـيـ كـتـابـهـ الـعـزـيزـ وـاـخـبـرـنـاـ بـهـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ الـثـابـتـ عـنـهـ فـيـ الصـحـيـحـ - 00:54:00
وـبـهـذـاـ السـبـبـ حـبـ الـشـرـفـ وـالـمـالـ بـقـيـ مـنـ بـقـيـ عـلـىـ الـكـفـرـ مـنـ الـعـرـبـ وـغـيـرـهـمـ وـكـذـلـكـ بـعـدـ بـعـدـ قـيـامـ الـحـجـةـ عـلـيـهـمـ وـظـهـورـ الـحـقـ لـهـمـ وـبـهـ
نـافـقـ وـوـقـعـ فـيـ الـاسـلـامـ مـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ بـذـلـكـ السـبـبـ عـجـائـبـ مـوـدـعـةـ بـطـوـنـ كـتـبـ الـتـارـيـخـ. فـتـنـةـ - 00:54:21
وـكـمـ مـنـ عـالـمـ قـدـ مـالـ إـلـىـ هـوـيـ مـلـكـ مـنـ الـمـلـوـكـ كـمـ مـنـ عـالـمـ كـثـيرـ قـدـ مـالـ إـلـىـ هـوـيـ مـلـكـ مـنـ الـمـلـوـكـ فـوـافـقـهـ عـلـىـ مـاـ يـرـيدـ وـحـسـنـ لـهـ مـاـ يـخـالـفـ الشـرـعـ - 00:54:42

وـتـظـهـرـ لـهـ بـمـاـ يـنـفـقـ تـظـاهـرـ لـهـ بـمـاـ يـنـفـقـ يـعـنـيـ روـجـ لـدـيـهـ عـنـدـهـ مـنـ الـمـذاـهـبـ. بـلـ قـدـ وـضـعـ بـعـضـ الـمـحـدـثـيـنـ لـلـمـلـوـكـ اـحـادـيـثـ لـيـسـ
الـمـحـدـثـيـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ مـنـ الثـقـاتـ لـاـ وـاـنـمـاـ مـنـ السـفـلـةـ الـمـنـتـسـبـيـنـ إـلـىـ - 00:54:59
إـلـىـ الـحـدـيـثـ لـيـسـ الـمـرـضـ مـحـدـثـيـنـ لـاـنـ الـلـفـظـ هـذـاـ قـدـ يـظـلـ إـنـ مـاـذـ؟ـ اـنـ بـعـظـ اـئـمـةـ الـحـجـ قـدـ وـضـعـواـ تـزـلـفـاـ عـنـدـ الـمـلـوـكـ لـاـ حـاشـاـهـمـ قـالـ كـمـاـ
قـدـ وـضـعـ بـعـضـ الـمـحـدـثـيـنـ لـلـمـلـوـكـ اـحـادـيـثـ عـنـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. كـمـاـ وـقـعـ مـنـ وـهـبـ اـبـيـ الـبـخـتـريـ - 00:55:18
هـذـاـ لـاـ يـوـصـيـ بـقـولـ الـمـحـدـثـيـنـ مـعـ الرـشـيـديـ قـالـ هـذـاـ ذـكـرـ الـخـطـيـبـ فـيـ تـارـيـخـ بـغـدـادـ عـنـ زـكـرـيـاـ قـالـ بـلـغـيـ اـنـ اـبـاـ الـبـخـتـريـ اوـ
الـبـخـتـريـ دـخـلـ هـذـاـ دـخـلـ عـلـىـ الرـشـيـدـ وـهـوـ قـاظـ وـهـارـونـ اـذـذـاـ يـطـيـرـ الـحـمـامـ. اـحـبـهـ يـعـنـيـ - 00:55:38

وـقـالـ هـلـ تـحـفـظـ فـيـ هـذـاـ شـيـئـاـ يـعـنـيـ فـيـ الـحـمـامـ وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـهـ تـرـيـةـ الـحـمـامـ وـقـالـ حـدـثـيـ هـشـامـ اـنـ هوـ جـاهـزـ التـأـهـبـ السـنـدـ مـبـاـشـةـ
يـتـرـتـبـ عـلـيـهـ هـدـيـةـ عـطـاءـ مـالـ وـهـذـاـ حـدـثـيـ هـشـامـ بـنـ عـرـوـةـ - 00:56:03
عـنـ اـبـيـهـ عـنـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ اـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـ يـطـيـرـ حـمـامـهـ كـذـابـ الدـجـالـ اللـهـ الـمـسـتـعـانـ اـنـ النـبـيـ صـلـىـ
الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـ يـطـيـرـ الـحـمـامـ فـقـالـ اـخـرـجـ عـنـيـ - 00:56:21
لـوـلـاـ اـنـ رـجـلـ مـنـ قـرـيـشـ لـعـزـلـتـهـ. اـذـاـ عـلـمـ اـنـ هـذـاـ كـذـابـ. هـذـاـ كـذـابـ كـذـبـ الـاـمـامـ اـحـمـدـ وـكـثـيرـ مـنـ عـلـمـاءـ السـلـفـ. وـقـولـ الـمـحـدـثـيـنـ هـذـاـ فـيـهـ
مـاـذـ؟ـ فـيـ اـطـلاقـ فـيـ غـيـرـ مـحـلـهـ - 00:56:37

قال وقع من اخره في حديث لا سبق مسابقة يعني الا في خف او حافل او نصل فزاد في الحديث او جناح موافقة للملك الذي رأه يلعب بالحمام ويسباق بينها . وهذا كذلك سابقه كذاب - 00:56:50

وووضع جماعة مناقبة لقوم واخرون مسالم عيوب يعني نقائص لاخاذين لا حامل لهم على ذلك الا حب الدنيا . الا حب الدنيا والطمع في الحطام والتقرب الى اهل الرئاسة بما ينفق لديهم يروج - 00:57:06

ويروج عليهم . نسأل الله الهدایة والحمایة من الغواية . وكم قد سمعنا ورأينا في عصرنا من اهله . فكثيرا ما نرى الرجل يعتقد في نفسه اعتقادا يوافق الحق او يطابق الصواب . يعني عقيدته صحيحة - 00:57:22

لكنه يوافق غيره في ماذا ؟ في ظاهره فاذا تكلم عند من يخالفه في ذلك ويميل الى شيء من البدعة فضلا عن ان يكون من اهل الرئاسة ومن بيده شيء من الدنيا - 00:57:37

فضلا عن ان يكون من الملوك وافقه وساعدته اذا تكلم في بدعة هو يعتقد انها بدعة لكن حب الدنيا السعادة في ماذا ؟ في الكلام ونحو ذلك قال وافقه سعده وسانده وعااضده واقل الاحوال ان يكتتم ما يعتقد من الحق - 00:57:50

ويغبطان ما قد تبين له من الصواب عند من لا يجوز منه ضررا . يعني لا يجوزه يعني لو كان عند ملك يخاف على نفسه سطوة يمكن ان يقال ماذا ؟ كذب او وراء الى آخره . لكن هذا لا يقدم ولا يؤخر - 00:58:09

يوافقه على ما عنده من باطل لماذا ؟ وقوله يغمض هنا بمعنى يحتقر قال عند من لا يجوز منه ضرر ولا يقدر منه نفعا . فكيف ممن عداه ؟ يعني من الكبار وهذا في الحقيقة من تأثير الدنيا على الدين والعاجلة على الاجلة . وهو لو امعن نظره وتدبر ما وقع فيهم . لعلم ان ميله الى - 00:58:25

هوى رجل او رجلين او ثلاثة او اكثر ممن يجاملهم في ذلك المجلس ويكتتم الحق مطابقة لهم استجلابا لمودتهم لما لديهم وفرارا من نفور هو من التقصير بجانب الحق وهو كذلك - 00:58:48

قد يوجد عند بعض طلبة العلم انه لا ينكر على غيره المنكر من اجل ماذا ؟ ان تبقى المودة . او داخل فيه في هذا من التقصير بجانب الحق والتعظيم لجانب الباطل - 00:59:05

لولا ان الباطل عنده اعظم لما سكت او لما تكلم باطل لكن بالظابط السابع . فلولا ان هؤلاء النفر لديه اعظم من رب سبحانه لما مال الى هواهم وترك ما يعلم انه مراد الله سبحانه ومطلبه من عباده - 00:59:16

وكفاك بهذه الفاقرة العظيمة والداهية الجسيمة فاقر الداهية ياسر للفقار والداهية بمعناها الجسيمة كبيرة يعني . فان رجلا يكون عنده فرد من افراد الله اعظم قدرها من الله سبحانه ليس بعد تجرؤه على الله شيء ارشدنا الله الى الحق بحوله وطوله - 00:59:36

ومن غريب ما احكى لك ومن غريب ما احكى لك هو تأثير هوى الملوك والميل الى ما يوافق من ينفق عندهم يروج واقعة معي مشاهدة لي وان كانت الواقع في هذا الباب لا يأتي عليه الحصر . وهي موعدة بطول الدفاتر . معروفة عند من له خبرة باحوال من تقدم - 01:00:01

وذلك انه عقد خليفة العصر حفظه الله خليفة وعنه من الوزراء من هو راضي قال ماذا ؟ وذلك انه عقد خليفة العاصمة حفظه الله مجلسا جمع فيه جمع فيه وزراءه واكابر اولاده - 01:00:25

وكتيرا من خواصه وحضر هذا المجلس من اهل العلم ثلاثة انا احدهم شوكاني وكان عقد هذا المجلس لطلب المشورة في فتنة حدثت بسبب بعض الملوك يعني استشارة ووصول جيوشة الى بعض القطران الامامية الامامية التي هي عند الخليفة هذا - 01:00:42

وتخاصل كثير من الرعاعيا واضطرباه وارتجاف اليمن باسره . بذلك السبب يعني تحركهما واضطربا خافوا باشرت على الخليفة بان اعظم ما يتوصل به الى دفع هذه النازلة هو العادل في الرعية به هو . يعني ان يكون عادلا - 01:01:04

واذا عاد انا حينئذ ماذا اقام الشرع اذا اقام الشر حمد الله تعالى ما له البلاد والاقتصار في المأخذ منهم على ما ورد به الشرع يعني ما يؤخذ من من الناس - 01:01:25

وعدم مجاوزته في شيء واحلاته النية في ذلك واعشار رعيته يعني اعلام الرعية في جميع القطران والعزم عليه على الاستمرار يعني

يعدل بينهم بسائر صنوف العدل واعظم من ذلك كما يتعلق بعامة الناس في ما يتعلق باموالهم - [01:01:38](#)
فان ذلك من الاسباب التي تدفع كل الدفع وتتجزئ تؤثر ابلغ النجع التأثير فان اضطراب الرعايا ورفع رؤوسهم الى الواصلين ليس
الا لما يبلغهم من اقتصارهم على الحقوق الواجبة - [01:01:58](#)

وليس ذلك لرغبة في شيء اخر فلما فرقت من اداء النصيحة انبى احد الرجلين الاخرين يعني من العلماء وهو من حظي من العلم
بنصيب وافر ومن الشرف بمرتبة عليا ومن السن بنحو ثمانين سنة وقال ان الدولة لا تقوم بذلك - [01:02:16](#)

قال ماذا؟ بالعدل وانك لا تأخذ مالا الا بما وفق الشرع. قال لا لا تقوموا بذلك. هذا عكس الشرع معاكس الليل الشرعا قال ان الدولة لا
تقوم بذلك ولا تتم الا بما جرت به العادة من الجبايات. يعني ما يجمع من الناس قهرا. جباية - [01:02:36](#)

ونحوها ثم اطال في هذا بما يتحير عنده السامع ويشترك في العلم بمخالفته للشريعة العالم والجاهل والمقصري والكامل وذكر انه قد
اخذ الجباية ونحوها من الرعية فلان وفلان. يعني تأسى بمن سلف عند بعضهم - [01:02:58](#)

وعدد جماعة من ائمة العلم ممن لهم شهرة وللناس فيهم اعتقاد. وهذا مع كونه عنادا للشريعة لا يجوز وخلافا لما جاءت به الشريعة
وجرأة على الله ونصبا للخلاف بينه وبين من عصاه وخالف ما شرعه هو ايضا مجازفة - [01:03:17](#)

مجازفة بحثة في الرواية عن الذين سماهم. يعني لم يفهم مرادهم. او كذب عليهم بل هو محض الكذب. وانما يروى عن بعض
المتأخرین ممن لم يسمه ذلك القائل. وهذا البعض الذي يروى عنه ذلك انما فعله - [01:03:37](#)

واباما يسيرة ثم طوى بساطه وعلم انه خلاف ما شرعه الله فتركه. وانما حمله على ذلك رأي رآه وتدبير ذبره ثم تبين له فساده فانظر
ارشدك الله ما مقدار ما قاله هذا القائل في ذلك المجمع الحافل - [01:03:54](#)

الجمع يعني الجامع الذي شمل الامام وجميع المبشرين للاعمال الدولية والناظرین في امر الرعية ولم ينتفع هذا القائد بمقاتله. لا من
زيادة جاه ولا مال بل غایة ما استفاد ونهاية ما وصل اليه اجتماع الالسنة على ذمه حتى العامة. واستعظام الناس لما صدر منه -
[01:04:12](#)

وهكذا جرت عادة الله في عباده فانه لا ينال من اراد الدنيا بالدين الا وبالا وخسرانا عاجلا او اجلها خصوصا من كان من الحاملين لحجۃ
الله المأمورین بابلاغها الى العبادة - [01:04:37](#)

فان خيره في الدنيا والآخرة مربوط بوقوفه على حدود الشريعة. يعني الخير الذي يأتيه من عند الله تعالى مربوط بعمله بالشريعة
فان زاغ عنها زاغ عنه خير لا يوفق وقد صرح الله سبحانه بما يفيد هذا في غير موضع من كتاب العزل. معلوم هذا مضطرب -
[01:04:51](#)

فانت ايها الحامل للعلم لا تزال بخير ما دمت قائما بالحجۃ مرشدًا اليها ناشرا لها غير مستبدل غير مستبدل بها عرضة من اعراض
الدنيا او مرضاتا من من اهلها. يعني لا ترضي احدا لبتة. اذا السبب الثاني في ترك الانصاف حب الشرف والجاه. ومن جملة الاسباب
التي يتسبب عنها ترك الانصاف وكتم الحق وغم - [01:05:11](#)

والصواب ما يقع بين اهل العلم من الجدال والمرار فان الرجل قد يكون له بصيرة وحسن ادراك ومعرفة بالحق ورغوب اليه يرغب
في خطىء في المناظرة ويحمله الهوى ومحبة الغنم وطلب الظهور على التصميم على مقاله يستحب ان يرجع - [01:05:35](#)
ويبقى على قوله وتصحيح خطأه وتقويم معوجه بالجدال والمراء. يعني يتبيّن له ماذا؟ انه قد اخطأ لكنه لا يستطيع وهذا في
الزمن السابق يعني لم يكن فيه فضائيات ولا نقل الى اخره - [01:05:56](#)

ويستحب ان نقول نعم نعم اخطأ هذه المسألة هذا النقل لم يكن صوابا فهمت خطأ هذا ما تسمعها عندما تسمع ماذا؟ الجدال
والمناظرة في الغرب. كلا يتمسك بي برأيي. يبقون اياما ولا يعدل احدهما عن قوله - [01:06:11](#)

وهذه الذريعة الابليسيّة الوسيلة والدسيسة الشيطانية قد وقع بها من وقع في مهاو من التعصبات ومزايا من التعسفات عظيمة
الخطر، مخوفة العاقبة. ولذلك اهل العلم لا ينصحون بالمناظرات مطلقا لابد لها من ماذا؟ من ادب تتعلق بالمناظر والمناظر -
[01:06:27](#)

اًلا يفتح الباب كلما قيل لك تعال ناضل تذهب ولو كنت صاحب حق لا اترك قال وقد شاهدنا من هذا الجنس ما يقضى منه العجب. فان

بعض من يسلك هذا المسلق قد يجاوز ذلك الى الحلف بالايمان - 01:06:47

على حقيقة ما قاله وصواب ما ذهب اليه. يحلف ايمانا وكتير منهم يعترف بعد ان تذهب عنه ثورة الغضب وثوبة الغضب. وتزول عنه نزوة الشيطان بأنه فعل ذلك تعمدا مع علمه بان الذي قاله غير صواب وقد وقع مع جماعة من السلف من هذا الجنس ما لا يأتي عليه

الحصر - 01:07:03

وصار ذلك مذاهب تروى واقوالا تحكى كما يعرف ذلك من من يعلم ماذا؟ معنى السلف هنا ان كان اراد السلف الصحابة فببعيد الائمة

الكبار من التابعين واتباع التابعين فهو بعيد - 01:07:29

اما اذا عُمِّ السلف بمعنى من سلفك من تقدم عليك فقد يقال هذا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه

اجمعين - 01:07:43