

## أركان المنهج النبوى فى التعامل مع القرآن الكريم ج 2

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له من يضل فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدا عبده

رسوله. ثم اما بعد. النبي صلى الله عليه وسلم يذكر ان الرجل - 00:00:00

يأتي يوم القيمة يأتي في الجنة فيقول لأخيه اتذكرة يوم كذا يوم غفر الله لنا؟ فسأل الله عز وجل ان يجعل هذا المجلس اه في ميزان حسناتنا وان يجعله سببا في ان يغفر الله سبحانه وبحمده جميع الذنوب وان يستر لنا العيوب وان - 00:00:20

الرجال مكروره انه ولد ذلك القادر عليه. النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان هناك شفاعة انا اسميها دائما الشفاعة المنصية شكراء النبي صلى الله عليه وسلم يقول فما احدهم باشد مناشدة لربه من اخوانكم المؤمنين في اخوانهم المؤمنين - 00:00:40

يعني في اليوم الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون. في اليوم الذي قال الله فلا ننساب بينهم يومئذ ولا يتتساءلون. في اليوم الذي يفر المرء فيه من أخيه وامه ولده وصاحبته - 00:01:00

في مثل هذا اليوم هناك ناس ينشغلون بك وهناك ناس ينشغلون بك. لا تجمعك بهم انساب آآ انما يجمعك به الناس الاهم هو نسب الدين الذي هي او الذي هو اوثق من نسب الطين. ونسبة الایمان الذي هو اوثق من كل - 00:01:10

سبحان الله في هذا المشهد يأتي اولئك الناس لله سبحانه وبحمده يقولون اي رب اخواننا كانوا يصومون يصلون معنا ويتصدقون معنا يذكرونك معنا. فيقول الله سبحانه وبحمده اذهباوا الى النار فاخرجوا من النار من قد عرفتم - 00:01:30

فدائما كنت اقول استكثروا من هذا النوع من الشفاعة. اللي هم يجتمعوا معكم على الطاعات. لأنهم هم من سيدذكرون في الملمات. فنسأل الله ان لا يحرمنا امثال هذه الشفاعات. طيب قمت باتكلم عن الرحلات تلك الرحلة - 00:01:50

اه التي اسميتها رحلة البحث عن اهل القرآن. بس. وهي رحلة مستوره في الكتب ومنظورة اني انا عشتها بنفسي. كنا وصلنا لمرحلة آآ ان خلاص كنت اخذت قرار ان انا اشقر طريقي في ان ابحث عن - 00:02:10

بربهم يمكن في الفترة دي كنت انا اعد ببعض الكتب الصغيرة والابحاث الصغيرة فقلت لنفسي ببساطة شديدة انا حينما اكتب للناس كتبه اكتب قبله او بعده او في اسمائه ماذا اريد منه؟ بشكل واضح يعني. فلا يمكن ان الله سبحانه وبحمده يكون - 00:02:30

ارسل الرسل وانزل الكتب وانزل هذا الكتاب العزيز. ولا يخبرنا ماذا وجدنا؟ بشكل صريح وواضح. فانا كان هذا يشغلني ان ابحث عن مراد الله مني. ان انا اريد ان انا اعرف ما يريد الله من خلال كلام الله. فيليس احد - 00:02:50

اعلن مراد الله من الله. فقلت خلاص طيب انا آآ هقرأ القرآن بس بنية ان انا استخرج ماذا يريد الله من المؤمنين فيما يتعلق بالتعامل مع القرآن الكريم؟ مفهوم يعني مش بقى اريد ان اعرف ماذا يريد الله مني مطلقا اريد ان اعرف ماذا - 00:03:10

فيريد الله به مبين في التعامل مع القرآن الكريم. وقد كان فكت كلما امر بآية مثلا تتحدث عن طبيعة العلاقة بالقرآن الكريم زي الذين اتیناهم الكتاب يتنا وحق تلاوته اخدها واركناها على جنب. مثلا مثلا يحلوها خدوها كده على جنب. حد يقول له طب احنا ما لنا ومال الحب للتوراة - 00:03:30

ما كل هذا النوع من الخطابات انما نراد به نحن. لأن الاسلوب الخطاب في القرآن الكريم خمسة وثمانين بالمئة منه خطاب غير مباشر يعني ليس خطاب في القرآن كله من نوعه افعل ولا تفعل. لا خمسة وثمانين بالمئة خطاب غير مباشر. يعني مثلا مثلا يكفيكم ان

وهي تمثل ربع او ثلث القرآن الكريم هذا خطاب غير مباشر. الامثال ذكر حال المحسنين حال المسيئين. المهم حينما فسروا فلماذا يخبرني الله عز وجل عنبني اسرائيل وما فعلوه مع التوراة؟ ببساطة شديدة لانه لا يريد لي ان افعل هذا الذي فعلوه مع - 00:04:10

القرآن الكريم الفكرة هي الفكرة الانسان وتحط الانسان. التوراة وهي من الله والقرآن وهي من الله. طيب فكنت اجمع امثال هذا النوع من الایات واضعه جانبا. ثم تأتي المرحلة الثانية بعد هذه المرحلة الثانية الجموع والاستقرار. مرحلة - 00:04:30

التأصيل. يعني هذه الایة التي خرجت بها انا المفترض ان اعرف ماذا يريد الله عز وجل بها. ماذا يقول الله فيها وهذا الكلام يعلمه المفسرون. ونؤكد على هذه المسألة ان ما يحل لناها ان الواحد مع نفسه كده بيص على الایة ويقول معناها ايه - 00:04:50

نحن سبحانه الله نحترم نحترم التوسيع العلمي والتخصص في كل شيء الا في دين الله. يعني انا لو اني اتناقش انا واحد الاطفال في حالة ولدك او ابنتك هل سيتحقق لك ان تبدي رأيا؟ فهذا اختصاص - 00:05:10

اختصاص اختصاص ليس فيه كهنوتية. اشمعنى اسم الكهنوتية؟ يعني مرة واحد قال لي هل انا الان استطيع ان انا اكون طبيب مثلك وانا لم اخذ الشهادة من كلية الطب؟ قلت له اه لو درست مدرسة وتعلمت بالطريقة التي تعلمت انت طبيب وان لم يمنحك ايه؟

سيمون انك تتعلم نفسك - 00:05:30

تعلمنا تدرس مدرسته مهم فالدين قضية المسلمين هذه هي المهمة مش المهنة فما يديرك ان معك الشهادات وليس معك الشهادات؟  
المهم ان انت تكون بس الشاهد ان هذا الذي يتتحدث يكون لديه من الرصيد ما يمكنه من ان يتتحدث ويكون حديثه سبيلا -

00:05:50

المهم فكنت اطالع كلام المفسرين ربما والله الذي لا اله الا هو ربى يسمعني لانه شهيد علي. ربما كان كانت الایة الوحيدة وطالع فيها وعلى ثلاثة تفسيرا في قاعدة كده في البحث العلمي يقولون معرفة مظان العلم نسخ العين. يعني نصف طريق - 00:06:10

فالعلم انك تعرف مظان المعلومة من اين تأتي بالمعلومة؟ ماشي؟ وانك تعرف التفاضل بين المظان يعني لو معلومة عند مين يبقى معلومة اثيرة تجيئها من عند مين وهمما ايه الفروقات ما بينهم فهذه المرحلة مظاهر للعلم هذه نصف العام. المهم الحمد لله يعني قد -

00:06:30

الله في السابق اني كنت اعرف ما ظن بانه جيدا. فقط على نصف الطريق تقريبا. اني كنت اشوف كلام مفسرين في الایام. ومن هنا بدأت الصدمات بلاش الصدمات. الصدمة الاولى كانت نصوص بقينا سنوات - 00:06:50

طويلا افهمها فهما مخالف لما هي عليه. مش هقول قاصرا بل ايه؟ مخالف يعني اضرب لكم. الذين اذين لهم الكتاب يتلونه حق تلاوته. في من استعمل يتلونه حق تلاوته في القراءة والنطق والتجويد وغيرها. اليه كذلك؟ والطبرى امام امام المفسرين ابن جرير. ينقل - 00:07:10

جنان على الصحابة واجماع المفسرين قال التأويل على ان معناها يتبعونه حق اتباعه ولا يذكر غيره القرآن حتى فيه معنى ذلك والقول اذا تلاهى يعني قرأها يعني لسه تبعها. يعني هذا اجماع - 00:07:40

ابو عرنة عبد البر يقول ولا خلاف بين العلماء في ان معناها يتبعونه حق الدفاع. لكننا نستعملها في غيرنا ايه؟ ما انزلت له اصل يعني اتباع تلاوته حق تلاوته على احسن تقديراته هو وسيلة لاتباع حق الابتلاء - 00:08:00

تقديراته فيلتفت الى الوسيلة وتهم للغاية تماما تماما. هذه كانت واحدة من الصدمات ان نصوص رددتها كثيرا مشتهرة جدا ولكن نحن نرددتها على غير ما هي عليه. والمشكلة اني لا اتي بفهم جديد زي الناس المنحرفين اللي زي - 00:08:20

ومش عارف ومين وعدنان ابراهيم ان يطلعوا يخالفوا عقائد الامة. ويخالفوا كتاب الله وكلام الصحابة. ويقول لك لأنتم محظيين كذا ده حلال ومحظيين كذا ده حرام لا ده كل ما هنالك اني اتي بكلام الایه؟ العلماء اصلا. كلام الصحابة كلام الرسول نفسه. هان الرسول نفسه - 00:08:40

فاصدم ان احنا نفهمه على خير ما هو عليه. لا اتي بفهم عندي. وانتم انا في كل كلامي لو وجدتموني مرة اقول كلام من عندي اضربه

بكلام عرض الحق. كل ما هنالك اني نقضت اخر جت ذاك الذي ايه؟ عفاه عليه الزمن. خلاص - 00:09:00

والدرس فكانت هذه الصدمة الاولى. اما الصدمة الثانية فكانت طيب هذا الكلام الذي اكتشفته هل هو مخبأ في بطون الكتب؟ يعني مثلا في تفسير مخطوط لا يعلم الناس عنه شيئا - 00:09:20

١٥٣ - تفسير الطهارتين: تفسير ابن كثير: تفسير ابن حزم: التفاسير

دہ فی تفسیر الطباریین تفسیر ابن کثیر تفسیر یعنی التفاسیر واضح مدفون فی التفاسیر. یعنی حتی هذا معناه ان احنا ما کلفنا انفسنا حتی ان تلك النصوص التي تتردد فيما يتعلق بالعلاقة بالقرآن الكريم ان احنا نقرأ عليها کلام اي عالم - 00:09:40  
مش هقول کلام الاولی ونجمعه ونحرر اي عالم. حقیقته یعنی. هذه الصدمة الثانية ان الكلام واضح مش ایه؟ مش خفي ولا مختبئ ولا محتاج لتنقیب شریف. اما الصدمة الثالثة وهي الابشع فاسمحوا لي ان ارجئها وذکروني بها. وهي ردة فعلی - 00:10:00  
الناس بعدها حدثتهم عن ذلك. هذه كانت ابشع من الایه؟ وانا لا اقصد بالناس عموم الناس. وانما اقصد المنشغلین بكتاب الله. وتحدیدا کمان ربما الذين یهربون. صراحة انا اقول یهربون بانهم متبوعون للنبي صلی الله علیه وسلم وللصحابة الکرام - 00:10:20  
السلف الصالحین. ماذا كانت ردة فعله لما حدثته بتلك النصوص الواضحة الصريحة الموجودة؟ ولا قول شاذ ولا غریب ولا القصة. طیب المهم بعد هذا الكلام بدأ یستدین لمراد الله سبحانه وتعالی. وهناك ایات كثیرة یعنی مثلا لو تتبعتم الایات التي - 00:10:40  
یقول الله فيها انزلناه ننزله ینزله. يا رب ایات تربو على عشرين ایة یخبر الله فيها بعبارة صريحة. لما القرآن. وتتبعوها لما تعودوا للمنزل فتبغوها. اکتبوا اي برنامج بحس کده اکتبوا انزلناه ودوروا على الایات اللي بنقعدها واقرؤوها فقط - 00:11:00  
ویخبر بشكل واضح وصريح لما انزل القرآن الكريم. طیب آآ جاءت النقطة الثانية وهي مهمه انا اريد ان اعرف ما يريد الله مني. طیب 00:11:20 النبي صلی الله علیه وسلم کان دوره مع القرآن الكريم بیاڻ. دوره ایش؟ وانزلنا اليك الذکر -

الله عليه - 00:12:00

التبين للناس. القطب يقول بقولك هو ايه ؟ وفعلك. فالنبي صلى الله عليه وسلم سنته بيان للقرآن الکي لذلك ما ينبغي ان يتفرق ایان يتفرق حتى يرد على الحوض. وذلك الفصام النکد الحاصل عند المسلمين بين القرآن والسنة - 00:11:40

مشكلة كبيرة. المفروض الاية دي تعرف ما يخصها في السنة. والحديث بقى تعرف ما يخصه في كتاب الله. عشان يحصل ذلك الوصال بين نسختین فهذه القضية الخطيرة والكبيرة وهي قضية التعامل مع القرآن الكريم وطبيعة العلاقة به. لا شك ان النبي صلى

وسلم قد اوصانا بامور فيها. فانا بدأت اتبع سنة النبي صلى الله عليه وسلم بحثا عن وصاياته القولية فيما يتعلق بطبيعة العلاقة بالقرآن الكريم. واضح؟ فمثلا اجده يوصيني بان اكون من اهل القرآن. وان - 00:12:20

ويحدد لي ان هناك نوع من العلاقة اسمه علاقة الاهلية. ويحامي دينه اخر من علاقة اسمه علاقة الصحابة. ونوع اخر من علاقة اسمها علاقة الحمد حامل القرآن اهل القرآن وكانت نفس الصدمات الثلاث. مع السنة نفس بعض كده. لكن في السنة في الحقيقة انا ما كان يعني كان هناك مرحلة - 00:12:40

بعد الجنة والاستقرار من النصوص دي وهي مرحلة التأكيد من صحة هذا النص. لانه لا ينفي ان انا ابني شيء على ايه؟ على ضعيف او مشكوك في نسبته للنبي صلى الله عليه وسلم. واضح؟ الحمد لله لا تسجدون في المشروع حديثا ضعيفا. في كل ما نكتب هذا انا حريصون عليه جدا - 00:13:00

طيب وبعد ذلك اطالع قبل مبني فهم واي تصور انا ابحث بشكل متجرد تماما فاطالع كلام العلماء عليه آآ مثلا كان في صحيح البخاري انظر عند ابن حجر في فتح الباري وعند القاري في عمرة القاري وعند غيره من شراح صحيح البخاري. يعني ربما كنت اطالع -

قرابة عشرة او خمسة اشر كتاب وربما يرجو على ذلك في الحديث الواحد. واجمع كلام العلماء وتكون الصدمة الثالثة. دعوني  
احدثكم مثلاً مثلاً عن ثلاث حديث مشهور. الاول يأتي القرآن الحديث بتتابع ان لله اهلين من الناس. واهل - 00:13:40  
قرآنهم اهل الله وايه؟ وخاصة اي مسلم يقرأ هذا الحديث ولا يشتقق قلبه لهذه المنزلة هو لا يقدر الله حق قدره والله لان انت الان لو  
فيه واحدة بتعظيمها من اهل الارض بالاش واحدة. لو عرفت ان السيدة خديجة نزلت الى الرياط اليوم. واستخدام عشرة اخوات -

لصحتها لمدة سنة هتفوتي الفرصة. لو عرفت ان النبي صلى الله عليه وسلم هتفوته الفرصة اطلاقا. فانت لديك فرصة لان تكون من اهل الله وخاصته. ده احنا بنتفق من اوقاتنا ووجودنا واموالنا عشان نبقى من اهل الدكتوراه - 00:14:20

يدخل في زمرة حملة الدكتوراه. او يدخل في زمرة اصحاب المناصب. السيادية. عموما في زمرة اصحاب الاموال ونعيش في حي الفلل. فالمرء حين يعلم ان الله هناك اناس هؤلاء الناس يعاملهم كما يعامل المرء اهله. فهم اقرب اليه والاحب لديه. والاولى بنصرته. والاولى - 00:14:40

باكرامه ثم لا يبالي ولا يكتترت هذا لا يعرف الله ولا يقدر حق قدره. المفروض اللي يعرف ربنا ويحبه ويعرف ان صديق زى كده يتضيع عمره لاجله. الله! فهذه اسمى المنازل اللي ممكن احنا نصل اليها. لان اهل الله اعلى - 00:15:10

من اولياء الله هم اهل الله وخاصته ان بولاق المحبة والنصرة. انما الاهلية فوق الولاية. فيعرف المرء ان هناك طريقا للوصول الى هذه المرتبة. الطريق مفهول ولا مفتوح يا جماعة؟ مفتوح. هو اغلق؟ الرسالة مفتوحة. انت اللي - 00:15:30

مش مفتوحة انت اللي قلبك مفتوح للدنيا واللف وراء الدنيا ومناصبها ورتبها. ولا تشغلك هذه النت بلا هم على الاطلاق. انا صراحة لما قرأت هذا الحديث قلت وجدت ضالتي. انت في اعلى من كده - 00:15:50

الحمد لله في الدنيا في امور الدنيا خلاص اعلى اعلى مجموع آآ تدخل به كلية الطب دخلت كلية الطب. ماجستير تحضر ماجستير الحاجات بتاعة الدنيا ايه؟ متحصلة هذه فرصة عظيمة ان تكون صاحب قدر خاص جدا حتى كده - 00:16:10

في مكانة خاصة جدا عند الله. ما تضيع هذه الفرصة الا مغمور. انا صراحة لما سمعت هل انا اختلفت. المهم لكن انا قلت طب ازاي اكون بقى من اهل الله؟ الحديث يقول واهل القرآن واهل الله وايه؟ طب كويس - 00:16:30

الحمد لله انا قلت لنفسي الحمد لله. طبعا انا قرأت الحديث ده وانا حافظ القرآن كنت حفظت. فقلت الحمد لله. حافظ ومحظوظ واقرأ وزي الفل فيأتي حديث اخر في صحيح مسلم. يقول فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي في صحيحه مسلم يعني مش في مسند البصر - 00:16:50

صار مش مستخبي هناك في كتاب ابن مودعين لا ده فين؟ في صحيح مسلم كتاب ما هو موجود ومتاثر. يأتي القرآن يوم القيمة واهله الذين كانوا يعلمون به في الدنيا. مش كلامنا - 00:17:10

ايه كانوا يعملوا لنا بايه في الدنيا؟ يعني بنقرا ونحفظ ايه واحنا حلوين اه. برضه عايز اهرب ها؟ رح شف شروح العلماء. مسلا يقول ابن القيم في زمن المعاد يقول واهل القرآن هم العاملون به العاملون فيه. وان لم يحفظوه عن بعد - 00:17:30

واما من حفظه ولم يفهمه ولم يعد بنافعه فليس من اهله وان اقام حروفه اقامة السهم. صفر ولذلك كتير من الناس السواب الصبر. فييعلم حاجة اسمها مقاومة في التغيير وبيحاول يهرب وخلاص. عارفين الرجال اللي قلت لكم عليه في اول المحاضرة؟ اللي قلت له - 00:17:50

انت وشدة ما تروحهاش كده خالص. هو يريد ان يذهب الى اوشدة من عن طريق الجزاء. فقال لك لا لا طالما عرفت ان الطريق غلط ما نيش رايح خالص - 00:18:20

من قلت يمكن كلام ابن القيم بس اتابع كلام العلماء وهتشوفوا الكلام ده في كتاب رحمة البحث عن القرآن اربعين عالم بيقول نفس الكلام. في عصور صحابة تابعين تبعوا بهم حتى معاصرین. مش محتاجين حد يقول طالما قال رسول الله خالص انت عايز ايه تاني - 00:18:30

الله! الامام سال اهو مثال على الصدمات. الصدمة الاولى ايه ده! ده احنا ما كناش بنقول كده. الصدمة الثانية ان آآ الكلام واضح موجود في الكتب يعني مش مستخبي. الصدمة الثالثة هتبقى ردة فعل الناس. طيب ناخذ مثال تاني - 00:18:50

احنا لما بنجي شجع اه بعض الاطفال على حفظ القرآن الكريم نقول لهم ايه؟ حبيبي احفظ القرآن عشان تلبس الحلة والتاج وتلبس بابا الحلة وتلبس صح كده؟ طيب ايه رأيكم آآ في صحيح الترغيب والترهيب؟ يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم او الحديث

المشهور اللي بنقوله قاله قارئ القرآن اقرأ - 00:19:10

هو ببرضو الحديث يعني مشجع جدا. يعني عمال يقول ان القرآن يلقى صاحبه حين ينشق عنه قبره. كالرجل الشاحب فيقول له من انت؟ فيقول اما تعرفني؟ انا صاحبك القرآن. الذي اظلمتك في نهارك صيامنا واسهرت ليك قيام - 00:19:30  
وان كل تاج اليوم من وراء كل تجارة. النهاردة يا تجار المال المال وتجار السلطة وراء السلطة وتجار الشهوات وراء الشهوات. وانت اربحهم تجارة على الاطلاق. فيعطي الملك المهني - 00:19:50

الخلد بشماله. ثم يأتي القرآن فيقول اي رب حله فيليس حلة ثم يقول اي رب زده فيليس تاج الكرامة. ثم يقول اي رب ارض عنى فيرضي عنك ثم يؤتى بوالديه فيليسان حلتان لا تقوم لهما الدنيا. فيقولان بالمذاق فيقال باخذ ولدكما - 00:20:10  
القرآن. ثم يقال له اقرأ وارق ورتل فان منزلك عند اخر اية معنا. طبعاً كنا بنسمع الحديث لو بتشفو فضل حفظ القرآن الكريم. الصنم الاقي الامام الطيب بيقول لا لا لا هذا للعامل بالقرآن - 00:20:40

مش لحافظ الالفاظ بس والا والدليل فان ابو بكر كان افضل الصحابة واعلامهم منزلة في الجنة وما كانش اكترهم اقراءة طب مش مشكلة ده رأيه برضه. فاذا بحديث في صحيح الترغيب والترهيب. صح ولا شيخ الالباني؟ يقول فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم. من قرأ - 00:21:00

القرآن وتعلمها وعمل به البس والده تاجه كضوء الشمس. ضوءه كضوء الشمس والبس والده حلتان لا تقوم لهما الدنيا. فيقولان بما ذلك؟ فيقال باخذ ولدكما القرآن. النبي فسر الاخذ منه ايه؟ قرأ وتعلم وعمل. بس احنا ما كناش - 00:21:20  
مش بنقول كده ولا بيتقال لنا كده. ازينكم مثلا. كنا دائمًا مثلاً تعمل حديث كده في الحرب على تحفيظ القرآن الكريم وقراءه. نقول آآ المؤمن الذي يقرأ القرآن كالاترش. عارفين الحديث ده؟ اه. ولما نسأل مين الاتروجه تقول - 00:21:50

حافظ صح كده؟ والمؤمن الذي لا يقرأ التمرة صح؟ طب دي رواية مسلم. رواية البخاري اللي هي اصح منها. في الكتاب يعني خلاص؟ المؤمن الذي يقرأ القرآن به تلطش. القراءة اشارة - 00:22:10

حقوق المدني والعمل اشارة لحقوق الایه؟ المعاني. والمؤمن الذي لا يقرأ القرآن ويعمل به كالتمرة لا يقرأ يعني ما بيقراش خلاص؟ لا يقرأ بمعنى ايه؟ مش معه اقرأ ليس معه بقراءة. تمرة. اذا - 00:22:30

التمر ده من اهل القرآن. هو معه العمل. والترجمة من اهل القرآن صح؟ ما عدا عمل. طيب ومثل المنافقين وفي رواية الفاجر الذي يقرأ القرآن كالريحان. ده من اهل القرآن؟ ما معهمش العمل - 00:22:50

اذا عندنا اتنين من اهل القرآن اهم واحد اقل رتبة من الثاني واحد معه المعاني فقط اللي هو التمرة وواحد معه المعاني فوقه اللي هو مين؟ الاوتوبيس ده. فيه بقى نمبر وان الرتبة الاولى. مين ده بقى؟ في حديث اخر برضه بنفهمه فهم خاطئ - 00:23:10  
ما بقولش برضو فهمانا. انا باقول لك النصوص والشروح ورح ارجع وشف. خيركم من تعلم القرآن صح؟ معلش انا هسألكم سؤال انا وانت سمعنا الحديث وكتير وقرينا كتير صح؟ فرق ايه في حياته - 00:23:30

يعني انا وانت في الدنيا نفسهم يبقى خير الناس منصباً وجاه ومالاً يبقى هنا سمعة عند الناس. بل افعل ما هو ابشع. ان البعض يتخذ الدين مطية لتحقيق اهوائه الشخصية. فيبقى الدين عنده ليه؟ النبي صلى الله عليه وسلم يقول من تعلم هذا - 00:23:50  
ليباهاي وفي رواية ليجاهاي به العلماء. او كمال في جاري به السفهاء او يصرف به وجوه الناس اليه. منتظر الطلاب بتوعه ومنتظر ان هو المنهج بناعه والناس تيجي له يروحوا وراها الا لم يرح رائحة الجنة. يقول صلى الله عليه وسلم تعيننا - 00:24:10  
ما يبتلى ربه واشكر الله. لا يتعلمه الا ليصيبح به حظاً من الذل اذا دخله الله جريمته ابشع لانه يتخذ الدين نقية لتحقيق هواه الشخصية. حب التصدر حب الجاه حب ثناء الناس - 00:24:40

وده من اكبر معوقات انتشار الدين. ومن اكبر معوقات وصول الامة الرفعة اوصل ان يكون المتتصدرین لها همامكم منصرفة للدنيا. لمكانتهم فيها لجاههم فيها للتتفاف الناس حوالיהם ان يصرفوا وحجب الناس اليهم من وراءهم مش هموم نفسهم - 00:25:00  
بالثناء رفعة والتمكين في الارض. وان من عمل منهم عمل الاخرة للدنيا لم يكن له في الاخرة من نصيب. انا وانت لما سمعنا خيركم

فرقت معنا ما انت عايز ابنك ده يبقى افضل واحد في الدنيا صح؟ وانت نفسك تكون افضل واحد في الدنيا. وحضرتك نفسك تكون افضل واحد. شاغلين بالناس يكون افضل الناس عند الناس - 00:25:30

يعني واحد يعرف ان في ناس النبي بيوصفهم خيركم يا سيد يا سيد يا سيد ما يفيدك ان انت تكون افضل واحد في الارض والناس تشير اليك بالاصابع وتكون عند الله لا تساوي جناح بعوضة. ما يفيدك ان انت تكوني عند الناس تحميوني وتحميوني - 00:26:00

وتحمله ويشير اليك وينشرون وينشرون وتكوني عند الله لا تساويين جناح بعوضة. لابد ان نفيق. كان ابو بكر يقول ما اسمي عندك عيال علام الغيوب. وبما تختم لي يا مقلب القلوب. احنا اسماءنا عند ربنا ايه؟ يعني احنا لو بنعمل في خدمة دين الله مع حد - 00:26:20

انا هادي حضرتك وصف اقول فلانة جزاها الله خيرا بس كسوة شوية. فلانة محبة للطاعة بس مش مش جادة. فلانة مرة تصحي ومرة تناه فلان مش في دماغه اصلا دين ربنا. الدنيا واخداه. ده وصف انا. ده فقهى لنا. انت تقينا - 00:26:40

عند ربنا ايه؟ حضرتك تقييمك عند ربنا ايه؟ ان ربنا عبد الذي لا يبالي بمرضاته. تروح منه ما يطيق ان يضع رأسه على وسادته احد من احبابه في الدنيا غير راض عنه. لكنه يطيق ان يضع رأسه على وسادته يوم على اثر يوم. ولا يسترضين - 00:27:00

عبدي الذي يقدر البشر اكتر مما يقدرني. ويعمل لهم اكتر مما يعمل لي ويقدم نفسه على مردود ويقدم هواه على هداه. انت مين؟ انت مين؟ احنا من نحن عند الله؟ في ان يعلمنا ولا يغرنكم كلام الناس - 00:27:30

يغرنكم كلام الناس. لأن ربى اسمه المستير. واسمه الجميل. هو الذي يسترنا وهو الذي يجعلنا في اعين الناس. ولو كشف الستر لانكشف القبيح. لا يغرنكم الله لا يغرنكم ستروه لا يغرنكم تجنينه لا يغرنكم ما يقوله الناس. المهم ان انتم فعلا تكونوا على الطريق - 00:28:00

ان انتم في مكان عند الله. هذا هو الهم. يا ايها الانسان ما مر بربك ما غرك بربك الكريم؟ الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في اي صورة المفروض ان الحلم يزيد المرء حياء من - 00:28:30

ومبادرة الى طاعته. ان لما تقوم الصبح تشكر ربنا على انه امهلك يوما اخر ولما تفتكري واحدة تعرفيها ماتت تشكرني الله على انه مد في عمرك يوما اخر. نعمة الامهات والنون - 00:29:00

المال هينفع به فالمرء لما لا يعرف ان هناك فرصة بان يكون من خير الناس عند رب الناس. ومن ان افضلكم. يفطر فيها؟ والله سهل. احنا عندنا في طب الاطفال فيه نقدر ناخدها كده. الشقة دي في ايه؟ في الصعوبات - 00:29:20

حوادس الطرق عند الاطفال. يعني طفل عافاكم الله عافاكم الله في حادث طرق فاصيب. وفي دبلومة خاصة للمسألة دي فيها اربع كتب من الحجم ده. بندرسها. وتأخذ الرخصة ده مش طوارى الاطفال ده حاجة جوة الایه - 00:29:50

جوة طوارى الاطفال وتأخذ الرخصة. وبقى عند اربع سنين تروح تجدها تاني. تتحنوك من اول تاني. واحنا عشان كتاب واحد بس كتاب واحد. افهموا ان يتذمروا العمل به. نصر وتحلل - 00:30:10

ونتأخر وكل واحد بقى يبقى عنده شماعة جاهزة بيعمل عليها شماعات انا ظروفي عملي اصل اولادي اصل ما عنديش انا زوجي لا يعيديني. اصل انا مراتي ما لهاش في الجو ده. اصل ما عنديش صحبة. اصل انا اصل ما فيش مشايخ. اصل ما حدش ياخذ مني - 00:30:30

احنا نفس الاشخاص الذين اذا اردنا شيئا فعلناه. واذا اردنا الوصول لرتبة كان من الحاجات اللي بتحزنني ان انا في اخ مسلا ارتحل ورث وراح وجه عشان ياخد القراءات العشر. وسنين طويلة عشان يتقن المباني. عشان هو فقيه - 00:30:50

ويجي في المعادي يقول لك طويلة قوي الدورة دي. شهر سنة سنتين كتير قوي. مغبون رجل لما سمع الحديث ده الحديث ده يرويه سيدنا عثمان بن عفان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. ويرويه عن عثمان ابو عبدالرحمن السلمي. واحد من التابعين. عبدالله بن حبيب. عبدالله بن - 00:31:10

لما روى الحديث ده عن سيدنا عثمان احدث نقلة نوعية في حياته. اية هو ده اللي انا بدور عليه. تمام تمام. فعمل ايه فاوقف عمره على ذلك. لدرجة الذهب يذكر في معرفة القراء الكبار انه بقي اربعين سنة في مسجد الكوفة يعلم القرآن - 00:31:40

وقبلها سنوات طويلة يأخذ عن الصحابة. فتعلم على عثمان وعلى زيد وابي وابن مسعود رضوان الله عليهم اجمعين اتعلم على خمسة من السبعة اللي تنتهي اليهم اساليب القراءة في العالم. اما سمع الحديث بس - 00:32:00  
واعلم عليهم ازاي وانهي منهجية. هنعرف بعد شوية ان شاء الله. يعني عشان ما حدش يتخييل انه عمل زينا. لأن هيجي معنا اثار اخبارنا من كان يقرأ القرآن اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رسول الله كانوا يأكلوا يوم العشر. فلا يجاوزون الى عشر بعدها. حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. اتعلم كده - 00:32:20

وقد اربعين سنة يعلم كده. يذكرون عنه انه كان يعلم الشخص ثم وضعوا يده على رأسه وبعدين ينتهي. فيقول لقد ودخلت بعلم الله 00:32:40 فما اري احدا خيرا منك ان عملت بالذى علمت. كم سنة -

اربعين سنة المفاجأة كان اعمى والله لانه ابصر مدي مبصر. وادرك ما لم يدركه. واحنا هيجي علينا وقت تنقشع الغش لقد كنت في غفلة منها فكشفنا عنك غطاءك السبب مش كده؟ ما قيمة اليسرى من رحمها - 00:33:00  
اخي لانه لم يتبصر بالبصائر في الدنيا. وصف ربنا قرآننا العزيز بقوله بسرعة على حقيقتها بلا غبش. بلا غبش. يرى الامور على حقيقته الله المستعان. فلما يسمع المرء خيركم ما يفرط فيهما ضياع. لكن الحديث ده رغم شهرته شهرته بيننا. واحنا احيانا نصل به - 00:33:40

يلا شد حيلك خيركم من تعلم القرآن مش حفظت اقعد حفظ يلا عشان خيركم. الحديث ده يكتنف ازمنتين في الفهم عندنا. الازمة الاولى احنا بنتصور من تعلم المباني وعلم المباني. المباني اقصد بالالفاظ. لا شيخ الاسلام ابن تيمية يقول يدخل في قوله صلى الله عليه وسلم خيركم من تعلم - 00:34:20

علم القرآن وعلمه تعليم حروفه ومعانيه جميما بل تعليم معانيه هو المقصود الاول بتعليم حروف وهو الذي يزيد اليمان. وكذا قال ابن القيم وغيره. الازمة الثانية نتوضم بقى خيركم من تعلم وعلم. شو هي المعاني اللي في النص؟ رواه الامام القاري يقول ولا يتوضم من العمل غير - 00:34:40

داخل في الحديث فليس يعد في الشريعة ائمة ذاك الذي لا يعمل في صاحبه. انما العالم من عمل مش احنا سمعنا ومن احسن قولنا من دعا الى الله. صالح قال لموسى - 00:35:10

اذا اصبح اهل القرآن تلت رتب. الرتبة الثالثة الادنى اللي هم معهم المعاني فقط. التمرة دخلوا بعنائهم بالمعاني بستان اهل القرآن. يعني انت تقدر. مش لازم تكون عندك قدرة على الحفظ - 00:35:30

دي الخطوة الاولى وبعدين يدخل عالم المباني. يزود ويحفظ ويستظهر. واللي عنده الكلام ده يكمله بالمعاني بقى عشان يطلع على طول وعايز يبقى خيركم يعلم المعاني. النبي وصاكم بانهم خيركم. وربنا وصفهم وصف جميل قوي. سماهم - 00:35:50  
انت عندكم هنا في المغرب ليه تستعملوا كلمة ربانين دي ما شاء الله يمكن احنا في المشرق وما استعملهاش كثير للاسف. بس انت تقصدوا بها الشخص اللي هو مخلص متجرد لله انت بتقول عليه ربان. مين اللي ربان؟ ولكن قولوا ربانين. كونوا ربانين. بيكقول لكم ايه؟ كونوا ربانين. كونوا ربانين - 00:36:10

ازاي مين ازاي يكون كده؟ بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون. وفي تراب ما كنتم تعلمون الكتاب هم كنتم بتلبسوه الاربعين دول ابن القيم ينقل اجماع السلف الصالح على انه لا يكون ربانيا حتى يعرف الحق ويعمل به ويعينه - 00:36:30

مش هو ده خيركم؟ هو خيركم. ولذلك الهدم في النسخة المستوررة دي. يعني الرحلة دي انا باسمها رحلة البحث عن اهل القرآن وقال لان انا اهل الله شدتنى قوي. فعرفت ان المفروض اكون اهلي ايه؟ قرآن. طب اوصل لهم ازاي؟ مين دول طبيعة - 00:36:50  
في المراد ايه؟ تمام؟ دي بسمها النسخة المستوررة. او نسخة الاقوال. قلنا اقوال الله واقوال ايه؟ رسول الله صلى الله عليه وسلم. والكلام ده جمعته وضمنته واشتغلت عليه فترة طويلة جدا وحاولت اعمله في صورة مصطلحات. مين اهل القرآن؟ مين اصحاب

القرآن؟ مين حملة القرآن؟ مين آا - 00:37:10

مين حافظ القرآن؟ يعني ايه ايمان بالقرآن؟ من قراء القرآن كل الكلام ده. في هذا الكتاب برحمة البحث عن القرآن مستورا خمسمية وتلتلين صح في كل الاقوال دي. ده مش كفاية. قلت بقى طب ان انا اندھيت له ده. اكيد في سنته - 00:37:30

نسخة منظورة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. صح؟ ما هو لازم هو ربنا بيرسل الرسالة ومعه ايه؟ رسول. الرسول الرسول فكرته ايه البيان العملي للرسالة دي ماشي؟ يورينا هنا نسخة ايه؟ منظورة صح؟ فلابد ان الكلام ده يكون موجود في مين؟ في حياة سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم. فبدأت - 00:37:50

ادرس احوال مش اقوال احوال سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن الكريم. وازعم بفضل الله ان ما فيش دراسة بالشكل ده بالسعة دي بالدقة دي في المسألة دي الحمد لله رب - 00:38:10

طيب انا عايز اشوف احواله هو كانت ايه؟ فبدأت قلت اول حد يصف احواله ويهمني هو مين؟ الله فبدأت اشوف ربنا بيوصف النبي ازاي فيما يتعلق بالتعامل مع القرآن. واضح؟ فمثلاً مثلاً عندنا مطلع سيرة الناس - 00:38:20

ونجد اذا هو ما ضل صاحبكم. وما ضال وما ينططق عن الهوى والا وحي واحد. ليه ليه ما ضل علمه شديد القرآن. يعني المنتج اللي خرج من عملية التعليم القرآني دي صفاتة. ما ضل يعني عنده قوة علمية - 00:38:40

عالم ما غوى عنده قوة عملية كاملة عامل. ما ينططق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى قوة بالغية وسلوكية كاملة. ايه ده! هو ده الرباني. صح؟ عالم عالم. اه ده نفس الكلام. صح - 00:39:00

اللي هو ربنا وصاناها؟ بيقول لنا ان النبي كان رباني. صلى الله عليه وسلم. على اشتقاها بقى من رب ومن رباني السفينة وده ترجيح الطبرى. كده بس؟ لا لا كمل بقى هتلاقيه موصوف باتنين تاني - 00:39:20

ما كذب الفؤاد ما رأه ما زال البصر وما طاء. ادي خمس صفات اللي يخرج من عملية التعليم القرآني. كلها صدرت بماء ما ضل ما ظل ما ينططق عن الهوى او ما كتب الفؤاد ما رأى استقامة الباطل. ما زال البصر وما طفى استقام - 00:39:40

بدأت اجمع الایات دي في النقطة اللي ربنا بيسق فيها النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق به. ومش هكذب عليكم كان ربنا بيفتح ويلقى امور في الطريق انا مش هبقى برضو كذاب لو ما قلتش الحمد لله كان في هناك تيسير كبير. لكن انا ربنا يحفظه استازى يعني ومعلمى الاستاذ الدكتور هشام ابن شيخى - 00:40:00

ربنا يحفزه احبه حباً كثيراً هو لما اول مرة يتعرف على هذا الجهد كان آا هو آا يعني قال وصفيه كده. قال ما يميزه انك دخلت هذه الرحلة بقلبك وعينك على العمل. والله الذي لا اله هذه هي الحقيقة. انا دخلت هذه الرحلة - 00:40:20

مستهدئاً مولاي. ولذلك شيخ الاسلام تيمية له كلمة لطيفة مفادها ان من اقبل على القرآن قارباً للهوى هداه الله وابراهيم ادهم يقول كما في سنن الدارمي من تعلم هذا العلم ابتغاء وجه الله رزقه الله من علمه ما يحتاج - 00:40:40

ما فيش حاجة تحتاجيها تفوتك. بس الدنيا دي. المهم انت خلصت اشوف وصف النبي صلى الله عليه وسلم ببسجنه هو نفسه. ازاي؟ لانه اللي اللي هيحض عليه في التعامل مع القرآن الكريم اكيد هو هيبقى ايه - 00:41:00

اول واحد بتحقق بها هو مش من النوع اللي زينا اللي هو ابدع مزايا واقوال لا ده هو بتاع اعمال واحوال تطابق الاقوال. انا وامي صلى الله عليه وسلم. فقلت له شف النبي صلى الله عليه وسلم - 00:41:20

هو قال ايه عن نفسكم. اشوف الصحابة قالوا ايه عنهم؟ تلاميذ. وصفوه ازاي؟ وانا مشغول جداً باني اشوف الكلام ده في في ميدان الصلاح وميدان الاصلاح. وميدان الصلاح على مستوى الشخصي. كان بيقرأ القرآن السهل. بيستمعوا ازاي - 00:41:30

كان بيتدبروا ازاي؟ يعمل به ازاي؟ يتحاكم به ازاي؟ نستشفى به ازاي؟ كان على مستوى الاصلاح كان بيعلمه ازاي بيتدارسوا مع غيره ازاي؟ تمام؟ ازاي يعني كفافش ان انت اهلها كفافش؟ خلاص. اه ازاي هو كان ده شاغلني جداً - 00:41:50

وبفضل الله عز وجل انتهت الرحلة بتطابق تام. بين النسخة المستوره والنسخة المنظورة اللي هو لما اشوف الكلام ده في صورة انسان. واضح؟ ما ما خالفش حاجة من الكلام ده خالص - 00:42:10

الصحبة حق الصحبة حق الاهلية. كل ده بشكل واضح. تمام؟ وبعدين قلت بقى انت حصاد الرحلتين لازم تعمل حاجة تطلع الكلام ده في سوء القواعد قواعد يعني ايه؟ طب انا النهاردة بعد الرحلة دي مش المفروض يبقى عندي معايير اقيس بها. انا كده عرفت المنهج النبوى على مستوى القوال - 00:42:30

وعلى مستوى الاحوال. واضح؟ فحط له اركان يعني فالحمد لله استخرجنا اركان المنهج النبوى ايه الصور المعاقبة؟ ده مختصر المختصر المختصر. اقول لكم ازاي دلوقتي؟ وبعدين كمان قلنا عايزين نشوف السمات اللي ميزت منهج سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم. علشان تبقى حاضرة للناس - 00:42:50

اللي عايز يحاكم اي القرآن. يعني انا زعمت اهو انا جاي لك من مصر واحد جاي لك من سوريا واحد جاي لك من لبنان. واحد جاي لك من تونس بيقول لك انا عندي منهج قرآنى تقول له طب ثوانى كده استنى بقى. عائز اشوف اركان المنهج النبوى حاضرة عندك ولا لا؟ طب ثوانى مش في السمات المميزة كنت بقول - 00:43:10

وبقى معايير. تمام؟ اه شف السنان. انت اه بتقدم الوسيلة على الغاية ولا غير على الوسيلة؟ وهكذا. حطه حطينا خمسة وعشرين سنة تميز المنهج عن القرآن الكريم. بحس بن تقىس بها قرب وبعد المناهج الموجودة من مناهج الایه؟ اللغوى - 00:43:30 وده كان حصل له الكتاب ده. آرحلة البحث عن اهل القرآن النسخة المنظورة نسخ الاحوال. طيب قل عشان ابقى مهم خالص خالص اصل فيه ناس تيجي يقول لك ايه يا عم ده سيدنا النبي. صلى الله عليه وسلم. واحنا زي النبي. قلت لأ انت مش في الصحابة - 00:43:50

احاول ادرس سيرتهم قلت للصحابه كتير جدا قلت خالص انا هدرس النماذج المشهورة جدا. يعني معروف لا يخفى على شريفها منكم من مدارس التفسير ثلاثة مدرسة ابن عباس في مكة رضي الله عنهم مدرسة ابن مسعود رضي الله عنه في الكوفة وال伊拉克 وده سيدنا ابى في المدينة. كنت بدرس مدرسة سيدنا ابن مسعود رسم ابن عباس رضي الله عنه - 00:44:10 بما انها هي مدرسة متوفر عنها اخبار كتير. فبدأت ادي دروس سيرة سيدنا عبدالله بن مسعود مثلا. بس من من زي في الصلاح هو اتعلم القرآن ازاي واتعامل معه ازاي والصلاح هو علمه ازاي. واضح؟ واشوف الكلام ده - 00:44:30 معناها انتهيت ولا لا؟ وبعدين اشوف تلامذته النماذج اللي خرجت من مدرسته شكلها عامل ازاي؟ سعيد ابن جبیر عكرمة وغير لطفي واعمل نفسي لسيدنا ابن عباس ابن مسعود عذرا فقتله. نفس اللي عملته مع سيدنا مسعود قمت مع سيدنا علي - 00:44:50 وخسرت واحد من التابعين كده برضه امعانا في الاطمئنان اللي وراء بها ابن خثيم لان انا لي علاقة خاصة يعني. كنت دايما اقول لهم واحب اكررها تقول سبحان الله من اكتر الحاجات اللي بتتشدلي جدا جدا في سيرة الربيع ابن خثيم ان النبي صلى الله عليه وسلم ان ما يشوفه جاي من بعيد يقول له بشر المخبرين. ده مين اللي بيقول؟ سيدنا مسعود - 00:45:10

عبدالله بن مسعود قال له يا ربيع والله لو رأك رسول الله لاحبك. و كنت اشيل كده ربيع واحظ واقول هتمشي ولا مش هتمشي؟ صحيح والله. لو رأني رسول الله صلى الله عليه وسلم دلوقتي لو شاف حضرتك شاف حضرتك شكله شافى - 00:45:30 ليه؟ كان عنده حرص رهيب على تأسيس سيدنا النبي. عنده حب رهيب ما فيهاش الكلام. لدرجة ان سيدنا عبدالله بن مسعود كان كل ما يشوفه جاي من بعيد يقول له بشر المخبرين. ده مين اللي بيقول؟ سيدنا مسعود - 00:45:50

انا ما كنتش متخيلاً لو بصفته كده ازاي لما درست خدمة الدراسة ايه تفصيلية شوية. مهم يعني المهم الحمد لله بقى فيه تطابق ما بين النسخة المستوررة والمنظورة والصحابه وده كتاب ثالث اسمه مدارس العلم والعمل باهل القرآن من الصحابة والتابعين. كنت لسه في الصباح مع الاستاذ رينا يحفظه الاستاذ ابو شيخي فكان بيقول لي من الحاجات اللي عجباني ان انت بتكتبوا - 00:46:10 ودي حقيقة احنا ما تلاقوش كتاب ان احنا احتاجناه فكتبناه. يعني او علمناه فاحتاجنا نطلعه في الكتاب فطلعناه ده حوالي متنين صفحة جديدة. كده خلص المرحلة الاولى من الرحلة وهي اللي بنسميتها مرحلة التأصيل. ان انا قاوى - 00:46:30 الى اصول ما اباقاش افكار اشخاص والكلام ده نصوص مع الواحد. كلام واضح. و ساعتها حسيت بنعمة ربنا لما قرأت حديث النبي صلى عليه وسلم لما قال للصحابه انها ستكون فتن واثرة شديدة. كل واحد يظن ان هو على الایه؟ على الصواب ويستأثر بما عنده -

قالوا ثم تقولون يا رسول الله؟ قال عودوا الى امركم لهم. احسبوا نعمة ربنا ان ربنا هذا الواحد بالعودة الى يوم الدين الاول بس استريح فانهت مرحلة التأصيل بما يتضمنه من - 00:47:10

للنوصوص وتعليم لها ليه كذا وده قصته وخلصت المرحلة دي وعرفت انا اجاية سؤال ماذا يريد الله مني وتفصيلا. واضح؟ وعرفت طبيعة علاقتي بالقرآن ه تكون ازاي؟ خلاص عرفت اهلي. لازم اكون انا. وعرفت - 00:47:30

اقصى طموحي فيما يتعلق بالقرآن بقى واضح عندي. مش زي ما كان الاول الطريق اللي همشي فيه. بنحفظ بعد ما احفظ اخلاص مش عارف ايه. واجيب القراءات العشر واروح وادي انا همشي في طموح ما - 00:47:50

لو عرفت الطموح لربنا يريد لي ايه وترتيبه ايه. بقيت المرحلة الثانية وهي مرحلة مهمة. وهي مرحلة التنزيل. بما يتضمنه مين؟ تفعيل وتنفيذ اعطاء في العملية. طب الكلام ده بقى ازاي احطه في قارب؟ فقلت دلوقتي ان هزه المرحلة الثانية - 00:48:00

اللي هي التنزيل بما يتضمنه من تفعيل وتمثيل. المفروض ان الكلام ده بقى انا بيقى عندي عندي خطوات عملية مرتبة ان انا اعمله وقد كان بفضل الله سبحانه وبحمده تجدوا كتب بتتكلم عن قصة السير تدبر وغیرها من الكتب يعني. اسمعني. انا - 00:48:20

الجزء ده من الرحلة اللي هو الجزء بتابع التفصيل لان ده هيأخذني مسألة مهمة. الحمد لله امتن الله سبحانه وبحمده ان انا لاول مرة اشعر باني دخلت عالم القرآن الحقيقي - 00:48:40

وبدأت الحاجات اللي كنت بحلم بها بدأت اشوف تباشرها تباشرها. ما ازعمش ان انا بقيت كوييس. بس بدأت تحس ان الدنيا احسن. فقلت خلاص انا بقى مفروض ان انا عندي دور دوري ان يصل هذا الى الناس. وده اللي انا جاي اكلم حضراتكم عنه على التحليل - 00:48:50

ان احنا طالما عرفنا ان النبي صلى الله عليه وسلم له منهج في تعامل القرآن الكريم. فانت لم تستم اقل مني حبا للنبي صلى الله عليه وسلم. ولستم اقل مني غيرة على منهجهي. ولا حرصا على ان تشربوا من حوض. فدي امانة انا جاي - 00:49:10

انكم تحملوها في انفسكم صلاحا وفي غيركم اصلاحا. حاجة تستحق الانسان يسلها والله تستحق في اشياء تستحق يبذل لها مال وقت وجوده في قلبه. لأن النتيجة غالبة اوي وعالية اوي - 00:49:30

من فبدأنا نفكر في ازاي الكلام ده بس للناس دول يعني الف مية وخمسين صفحة. فقلنا خلاص نحاول نختصر الدنيا فعملنا ده اتنين صفحة. نركز بشكل صريح جدا على منهج النبي صلى الله عليه وسلم وحده يمكن ماشي الايات والكلام ده - 00:49:50

مكون من اربع فصول الفصل الاول منهج القولي. صباحا واصلاح. قال ايه سيدنا النبي في الصباح والاصلاح فيما يتعلق طعام القرآن الكريم الفصل الثاني مخصص المنهج العملي نسخة الاحوال هو هو صلى الله عليه وسلم مصطلح المصلحة كانت عرضته للقرآن ازاي؟ الفصل الثالث خصصناه - 00:50:10

المميزة لمنهجه. الفصل الرابع وضعنا فيه خطة تشغيلية عملية تفصيلية لي يريد احياء منهج سيدنا النبي في نفسه وفي غيره ودشنا معه حملة سمناها الحملة العالمية لاحياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم. وقلنا ساعتها - 00:50:30

ان المؤسسات والمجتمعات والدول لما بتحس ان في حاجة بتهدى الابدان او الوجدان بتدعشن لاجل الى حملات قومية وعالمية. الحملة العالمية لمكافحة شلل الاطفال. الحملة العالمية لمكافحة الانس الحاجات دي بتعمل ايه؟ بيقى خايفين على ابدان الناس او وجدانهم بيدشوا حملات عالمية. طب قلنا لا القرآن اولى بذلك - 00:50:50

وايمان الناس اهم من قدها. ويستحق ان تدعشن لاجله حملة عالمية قرآنية ايمانية. يكون همها احياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم. وقد كان بفضل الله وتم التدريب على الكتاب ده عن بعد وعن قرب يعني بشكل مباشر وغير مباشر والحمد لله - 00:51:20

تدرى اكتر من اربعين الف انسان بفضل الله. سبحانه وبحمده. طيب شعورنا آآ الكتاب ده اسمه لا تسودوا وجهي. ليه الاسم هتكلم بعد شوية. لكن قلنا والله الموضوع هنا يعني متين صفة في ناس بردوا مش هتقرا ميتين صفة. فاختصرناه في ده بس - 00:51:40

ما فيش اقل من كده بقى. عشان ما حدش يقول لي عاييزين اسبرينة في الآخر. خلاص ده اخر حاجة. كتيب صغون اخلص في نص ساعه يوصل الفكرة الرئيسية لاركان منهج نبوى في التعامل مع القرآن الكريم. طيب هذا الكتيب الصغير تقريبا يعني الحمد لله بنطعله بيزع بسعر التكلفة - 00:52:00

ممكن تكلفته تبقى ما بين خمسة عشر دراهم. الحمد لله في ناس فضلاء يعني محسنين كانوا اوقفوا مبالغ على طبق وتوزيعه على الناس اسهاما منه في الاحياء ده. اه انتم وسعوا كلهم حتى تطلبوا كميات توزعوا على من تعرفون ما تحبون. طيب المفروض ان ده بيوصل الرسالة دي. دلوقتي انا - 00:52:20

محورين بس او تلات محاور. دلوقتي اللي هو اركان المنهج النبوى ده اللي الجمهور اللي قدامى نوعين. اما ناس تعرف تعرف مشروعنا قبل كده فعارفين ان فيه وربما الحمد لله يكونوا هم السلف سليمهم في احياء المنهج في ايه؟ في نفسهم وفي غيرهم على قد ما - 00:52:40

وفي حد تاني ما يعرفش يمكن يكون لاول مرة بيسمع الكلام ده. فانا اسمحوا لي ان انا اعرض الامر دلوقتي بشكل كاني بعرضه لاول مرة اللي اسمعوني حتى لو سمعوني عن بعد قبل كده مش زي اللي بيسمعوا مباشر. فيتلقوه انتم كانكم تتلقوه لاول مرة. عشان تتعلموا ازاي توصلوه لغيركم - 00:53:00

والنقطة الثانية الناس اللي بيسمعوها لاول مرة يا ريت نبدأ مع بعض القصة اللي انا عايزة اوصلها النهاردة. آه هنتابع بقى على ان شاء الله. طيب هنبدأ الكتاب بالاسئلة دي. انا هحاول اعمل عرض للكتاب. ابدأ بالاسئلة دي اللي هي المفروض موجودة عند - 00:53:20 حضراتكم اصلا في الكتاب. طيب فيه تساؤلات في غاية الالهامية موجودة في الكتاب. ممكن تفتحوا عليها عندكم في الكتابة اهي. اول حاجة هتقابلوها في وشككم على طول صفحة ثلاثة ركز مع بعض يا جماعة عشان ده هيساعدنا ان احنا ازاي نحيي في نفسنا وفي غيرنا عشان انا بقول لحضراتكم اهو انتم هتقابلوني في اخر المحاضرة اقيم - 00:53:40

عليكم اقول انا هل بلغت اللهم فاشهد. انا بيووضح لكم الطريق بشكل واضح بحيس ان انتم تتحرکوا مع انفسكم مع انفسكم وغيركم في ذلك. آه هتقابلوها التساؤلات دي كده بنقول انا بصوا هسألهم بالبلدي كده. لو ان حضرتك ماشية في الشارع هنا او حضرتك ماشية في الشارع وقابلتي واحد فرنساوي وهو بيقول لك انا للتو - 00:54:00

ماشي؟ فبيقول لك انا عرفت ان في شيء اسمه الصلاة. حدثني عن الصلاة. يعني انا انا اصلی ازاي؟ وايه الصلاة والكلام ده؟ فبدأت تحدثه عن الصباح قلت له الصلاة دي عبارة عن كزا كزا فالصلاه هم خمس صلوات في اليوم والليلة. قال لك خمس صلوات كتير قوي. انا مش راضي انا مشغول - 00:54:20

جدا انا عايزة صلاتين بس. هل سيسمح له احد منكم ان يصلى الصلاتين فقط؟ تذكروا ان انتم مش تسمحوا ولو انا مش هسمح برضه. بس افتكروا ان احنا مش هنسمح. واضح؟ طيب. السؤال الثاني هو قال خلاص خلاص هم خمس صلوات خمس صلوات - 00:54:40 لكن احكي لي بقى الصلوات دول ازاي وايه هم وكده فقلت له في صلاة اسمها صلاة الصبح ركعتين تصلي على الساعة السادسة السادسة والنصف وفي صلاة اسمها الظهر اربع ركعات تصلي في وقت الساعة اربعين وواحدة ونص كده. فقال لك يعني دلوقتي اني كنت في الشغل ومشغول ومش فاضي ولسه هخلع الجزمة واتوضا - 00:55:00

اصلی صلاة رباعية والوقت اللي انا قاعد في البيت رايق اصلی الصلاة الفلانية؟ لا لا انا هبدل. اصلی الضهر ووقت العصر رباعية في وقت الصبح والثانية في وقت الليل تسمحي لي؟ نعم. ولا انا برضو؟ طيب السؤال الثالث. قال خلاص خلاص يا جماعة. انا هصلی زي ما انتم قلتم هصلی كل - 00:55:20

حلف قدامه لكن احكي لي بقى اصلی ازاي؟ فقلت له الصلاة دي عبارة عن آآآ قيام وركوع وسجود وكل ركعة فيها سجدين قال لك سجدين في الركعة لا ده مش مناسب لي ده بتعجب في ظهري. انا هسجد سجدة واحدة بس - 00:55:40 طيب سؤال ليه مش هترضى؟ ليه؟ عشان قرآن وخالف للهدي للسنة يعني القرآن قال صلوا اقيموا الصلاة ص؟ ويعني بعض العلماء يقول مسلا آآ قبل طلوع الشمس وقبل غروب بها فيه اشارة للصلوات الخمس بس في الآخر التفصيل ده موجود فيه؟ في السنة

صح؟ في منهج الصلاة اللي جه فين؟ في السنة المنهج العملي للصلاه - 00:56:00

صح؟ فبناء عليه لم تروا ان يجوز لحد انه يلعب في المنهج ده. صح؟ لانه ينقص منه ولا يبدل ولا كزب صح؟ طيب ده اللي موجود عندكم في التساؤلات هل تقبل من احد يقول لك ساصلني صلاتي الظهر والمغرب فقط من الصلوات الخمس وسأترك - 00:56:30

الثلاثة الباقيه لمدة رکزوا لمدة ثلاث سنوات ثم اضم اليها بقية الصلوات الخمس. بدعوى ان ذلك ايسرا ان هاتين الصرتتين هم مش هتسمحوا. تانية وهل تقبل من احد ان يصلني صلاة الظهر الرباعية في وقت الفجر. ويصلني صلاة الصبح الثنائيه في وقت الظهر - 00:56:50

بدعوى ان ذلك انساب لحالة الطقس. تسمحوا؟ مش هنسمح. وان تقبل من احد ان يصلني كل ركعة بسجدة واحدة فقط. بدعوى ان ذلك انساب له لانه لا يريد الارهاب حق ظاهره كثيرا في السجود. بالتأكيد لن تقبل ابدا شيئا من ذلك فليس من حق احد ان يقبل او 00:57:10

يبعد ما يخالف قول رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي قال صلوا كما رأيتمون - 00:57:30

منهاج العمل بالصلاه. تمام؟ عندنا اللي موجود في القرآن اقيموا الصلاه. انما السنة فيها منهاج العمل لاقامة الايه؟ الصلاه طب ليه؟ لان

النقصان طيب سؤال. هو اللي نقص او اجتنأ او بدل. خالف السنة. اليه كذلك؟ طب ايه المشكلة ان انا - 00:57:50

خلف السنة مخالف السنة ايه المشكلة؟ ما الذي يترب على مخالفه السنة في امر ما؟ ها عدم قبول او خليني اكون متفائل او اي هل ده ياخد اجره الكامل؟ هل المترتب على العبادة دي يحصل له؟ هو ما ادهاش اصلا كمان بقى. صح؟ يعني انت ما عملتش اللي انا قلت لك عليه. بتطالبني بالمشروعه ليه وانت ما عملتش الشرط - 00:58:20

انا بقول على احسن التقديرات. عمله مهدد بفقدان القبول او على الاقل فقدان الثواب الكامل والاثر المأمون. صح فيه مش شايف الكلام ده بقواعد اصول يعني ما هو واضح يعني اللي هو ايه انا ما بخترعش. طيب آآ خلوني اسأل سؤال بقى اللي هو موجود في الصفحة اللي بعديها. بس - 00:58:40

انا ماشي معكم في الكتاب بس بصورة يعني التعامل مع القرآن الكريم. قراءة تلاوة حفظ تدبر آآ او ده اسمه الصلاح اصلاح تعليم تدريس تدارس الكلام ده عادة ولا عبادة؟ احنا بنعمله ليه؟ بنية ايه؟ العبادة قولا واحدا صح - 00:59:00

وبيفرق بقى صح ولا غلط؟ قال له تمسك المصحف كده لما بتبعط ابنك يتعلم القرآن لما بتروح تساهم في مكان بيعلم القرآن كل الكلام ده ايه؟ عادة ولا عبادة؟ ده عبادة - 00:59:10

من اكتر الحاجات اللي بتنقرب بها الى الله صح؟ يعني بنقولها يمكن لعلها تكون منجيتننا. صح؟ طيب بما انها عبادة لاجل ان يقبل الله العياد لا ده ايه الشرط؟ اه العبادة اللي مش خالصه اللي لا تقبل؟ طيب الاخلاص ده بتاعكم انا ما ليش دعوه به. بينك وبين الله وبينك وبين الله وبيني وبين الله

بقي المتابعة. العمل اللي ما فيهوش متابعة للرسول. ما له؟ اهو صح يبقى اذا تعليم القرآن داخل في انه عبادة صح؟ التعامل مع القرآن. وده اللي موجود في الصحة بعدها. واني اسألك ايهما القاري الكريم. هل التعاون مع القرآن تلاوة وسماعا وتعليمها وتعليمها وغيرها؟ عاد - 00:59:30

فستجيب بانه عبادة بلا شك بل من افضل العبادات. طيب بما انه عبادة ليس من شروط قبول العبادة ان تكون موافقة لسنة النبي صلى الله عليه وسلم في كل شيء؟ طيب - 00:59:50

هنا بقى اسمحوا لي اسأل حضراتكم تلات اسئلة. تلات اسئلة. السؤال الاول التلات اسئلة دول بقى محتاجين ايه تعالى. رکزوا معی بقى هنا في خليني ارمز لمعاني القرآن الكريم - 01:00:00

الزجاجة دي. ماشي؟ اللي مليانة مية. وارمز لمباني القرآن الكريم بالزجاجة دي الفاضية. ماشي؟ طيب. فدي فاضية لانها مدام زي المباني. تتحط فيها الماء تبقى ايه صح كده؟ طيب. انا بسأل سؤال السؤال الاول رکزوا معی عشان الاسئلة دي مهمة جدا جدا. السؤال الاول هل - 01:00:20

احنا احنا الواقع الواقع مش نائم الا ان يكون في تعاملنا مع القرآن الكريم. احنا او اللي حوالينا. بنهم بالمعاني فقط ولما باني فقدت

والذين معا الواقع احنا بنهم بالمباني فقط. لا لا في ناس كويسة - 01:00:40

بيهتموا بالاتنين مع بعض بالمعاني والنبات. هنا يجي السؤال الثاني في الترتيب بببدأوا بالمعاني ولا يبدأوا صح؟ يعني احنا بنقرأ ونجد بنحفظ وبعدين بقى ناخذ التفسير او كده او نفهم. تمام؟ صح كده؟ طب لسه احنا في السؤال - 01:01:00

الجزء الثاني من السؤال الثاني طب في اهتمامهم بالمباني والمعاني مع ب يقدموا المباني صح؟ طب المعاني بتاخذ مساحة قد ايه؟ قد المعاني قد المباني والمساحة اكبر منها. اقل منها. ده الصورة على التحقيق كده. المساحة الاكبر واخدها المدام. صح - 01:01:20

يعني هي الاول والاكبر. فهي قبل المعاني في في التراتبية التعليمية في ترتيب التعليم. وفي الاهمية صح لا فيه ناس ممتازين ب يقدموا المعاني عامة على المباني. وبيدوا المساحة الاكبر من الجهد المعاني - 01:01:40

ماشي؟ هنا يجي السؤال الثالث. اهتمام سيدنا النبي خلاص بقى. اهتمامنا بالمعاني فقط ولا علما وعملا؟ هوضح عشان حد يقول لي ايه يا ايمن وايه؟ يعني مسلا لو نقول وقوموا لله قانتين. قال - 01:02:00

لو افترضنا ان معناها خاسعين. ماشي؟ لما نيجي نهتم بها بنعمل ايه؟ بنقول قانتين قال المفسرون خاسعين وبنمشي الخشوع ده معناه كذا ويطبق بالطريقة الفلانية وندي له خطة تشغيلية لتطبيق الخشوع ونتعاهده فيها. ده بيحصل - 01:02:20

لأ ده في الواقع ما بيحصلش يعني احنا بنعلم العلم بس. اللي هو البيان العلمي بس ما فيش البيان الايه؟ العملي البطريق صح؟ اذا احنا عندنا ثلاث حاجات ادي السؤال الاول هل تعنني بالمعاني فقط؟ ام المباني؟ الالفاظ فقط؟ ام بهما نعم - 01:02:40

السؤال الثاني هل تقدم المعاني على المبادئ في الاهمية والتراتبية التعليمية ام العكس؟ السؤال الثالث هل تعنني بالمعاني يا ائمة فقط ام علما وعملنا ان معظم الجهود منصرفة الى المباني الالفاظ فقط. وان شرعنا في العناية - 01:03:00

يقول بعد الفراغ من المبادئ. تمام؟ مش المباني بس كمان القيام بحقوق المباني كامل. عشان كده واحدة المساحة دي. ولا يعدو الجهد اللي هو اللي مع المعاني اللي جاي متاخر ده في احسن الاحوال. ان يكون تفهيمها للمعاني او بمعنى ادق تحفيظا لتفسيرها - 01:03:20

يعني انت دق كمان ان احنا بنحفظ التفسير يعني كان حتى ممكن ما بنفهمش المعنى. طيب السؤال بقى هل ده هو منهج سيدنا النبي؟ ما حدش ولا لا؟ ليه؟ عايزين نحطه على الميزان. ماشي؟ يعني اللي يحكم بينا وبينكم مين؟ سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم. اهو. سفيان ابن عيأن يقول ان رسول الله - 01:03:40

صلى الله عليه وسلم هو الميزان الاكبر. فعليه تعرض الاشياء على خلقه وسيرته وحديه. فما وافقها فهو الحق وما خالفها فهو الباطل. فتلزم الاقوال والاعمال باقواله واعماله فما وافق ذلك قبل وما خالفه فهو مردود على قائله وفاعله كاهم ما كان. اذا عايزين نحط الواقع بتعاننا ده على الميزان - 01:04:00

ماشي؟ مستعجلين؟ هنقوم بعملية وزن دلوتي. نوزن الوتر بتعاننا ده بالميزان؟ نشوف والله ممكن يبقى الكلام ده صح. او غلط. الله اعلم ولذلك نبدأ الحلة ننطلق على بركة الله مستعدين في اختبار عندكم ممكن تاخذوا دقيقتين كده تبصوا عليه بسرعة؟ اختبار عندكم - 01:04:20

صفر سبعة. مين كده؟ هنشتريه بالصفحة دي كده مع نفسكم كل واحد يقرأها في نسخته وجو كده في دماغكم يعني مش لازم تجاوبوا الورقة والقلم. بس جاوبوا في دماغكم كده - 01:04:40

وركزوا ركزوا شوية في التلات حاجات اللي في الاخر دي. اللي هو قد يكون في رأسك اجابات لهذه الاسئلة. لكن هل هي اجابات صحيحة يعني ممكن حضرتك تكوني كيف كان النبي يتدرس القرآن ممكن لما كنت بتعلم اخواته كانوا بيسألكي كنت بتقولي. حسب ما انتي عارفة. او حضرتك بتقول يعني ايه خلق وقرآن - 01:05:00

كنت بتقول لكن هل ما تقوله صحيح؟ نقطة تانية لأننا مش عارف هو صحيح ولا المفروض انت بتؤوي النص ان كنت لا تعرف الاجابات الصحيحة. واحد يقول انا بصراحة مش عارف يعني انا سمعت كده او فيرأي او - 01:05:20

اراك فلماذا تقبل ان تؤدي تلك العبودية على جهل واحنا كل يوم بنقول سبعة اشر مرة اهدا الصراط المستقيم صراط الذين غير

مغضوب عليهم ولا ايه ولا الضالين اللي بيعبدوا ربنا على جهل كالنصاري. واحد يقول لا لا لا انا عارف الاجابة الصحيحة -

01:05:40

طب انت عارف الاجابة الصحيحة. لماذا تخالف ولا تعمل بما عملت؟ انت عارف طيب ولذلك خلينا ندخل على اللي بعدها ننزل بقى هو بس كان فكرة فكرة بصويا جماعة بصويا في اربع كلمات مهمين في اربع كلمات احنا مش هنصالح حانا مع القرآن -

01:06:00

اي حاجة الا ان الأربع كلمات دول مش هنهم بهم اهتمام خاص. الموجود والمنشود والمفقود والجنود احنا بنحتاج للتعرف على الموجود. احنا اللي موجود عندنا ايه؟ واقعنا ايه؟ تمام؟ لازم نحل الواقع ده -

01:06:20

دقة وموضوعية انا فين بالزبط؟ اين انا من التعامل مع القرآن الكريم؟ واحد بيقول ده انا ما بفتحش المصحف. واحد بيقول انا ما بعملش غير حاجة اني بقرأ بس حينما ضعف البعض يبقى الموجود المنشود ما ينبعي ان بسيط اليه الموجود ده الواقع والمنسوب الموقع واضح -

01:06:40

طيب نطرح الموجود من المنشود يستبين ان ايه؟ المفقود اللي ناقص. وبعدين نبحث الجهد اللي نصرفها لتحقيق ذلك المطلوب. واضح؟ ولذلك التساؤلات دي كان هدفها ايه؟ انا نتعرف عليه على الموجود صح؟ دلوقتي هشوف المنشود اتعرف عليه واحظ الموجود ده على المنشود في بيان لي الایه؟ المفقود. واضح؟ يعني مثلا -

01:07:00

المفروض ان ان الازازة الزجاجة دي الزجاجة دي بتاعتك لو هي بتمسل علاقة حضرتك بالقرآن الكريم او تعامل حضرتك مع القرآن الكريم. واضح المفروض لما نحطها كده في الميزان تطلع واحد كيلو واحد كيلو جرام. طب حطينها طلعت نص كيلو جرام. ازا مش هي -

01:07:30

واضح؟ طب النص كيلو جرام راح فين؟ ما فيهاش ماية. واضح؟ فاحنا لما نحط على الميزان نعرف المفهوم تمام كده؟ طيب هنشوف دلوقتي هنحاول نتعرف على المنشور ما هقولش كلمة من عندي زي ما قلت لكم. انا اختصر على حضراتكم الكلام لان الكلام ده موجود في الكتاب بتفصيله الحمد لله -

01:07:50

وهلقاوا عندنا النصوص القديمة وهنقول باختصار اللي موجود على الشاشة ده ان المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم قام على ثلاثة اركان رئيسية. بس سوانى بس قبل ما اقول اركان ايه مفهوم الركن؟ عشان اقربه دايما اضرب مثال بالقاعة عشان بما انا قاعدين في قاعة. القاعة دي لو حللنا مكوناتها -

01:08:10

ففي مكونات اساسية او رئيسية لا تكون القاعة بدونها. بنسميتها اصول او اركان. ماشي؟ زي ايه؟ السقف لو ما فيش سقف تبقى قاعدة جدران جوج جدران يعني واحد جحا حته ارض كده وقال يا جماعة بصويا حته ارض وفضل دي قاعة على فكرة تصدقوا؟ فليس فيها اصول او -

01:08:30

اساسيات او اركان يعرفوها خصوصية الفقه يقولوا ايه؟ يلزم من وجودها الوجود ويلزم من عدمها العمل. يعني لو انعدمت الاركان الحاجة زي وصف زي العمل في وصف اهل القرآن. لو ما فيش عمل يبقى من اهل القرآن لا مش عمل القرآن. وده كلام غلط -

01:08:50

طيب فيه بعد كده واجبات حاجات ضرورية بس مش اساسية. يعني لو القاعة دي ما فيهاش كهربا مشهور هتصلح في بقاء ولا لأ؟ تصلح بس في النهار بس. واضح؟ الحاجة ما خدتهاش بالصورة المتكاملة -

01:09:10

في تحسينات الحاجات الجميلة دي بالديكورات ومش عارف وايه دي اسمها ايه والورد ده والبتاع والشجر دي اسمها ايه كمال يدوي او تحسينات واضح احنا بنتكلم على التعامل على منح سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم. ايه الاركان فيه؟ الاركان يعني لو غابت غاب الایه؟ المنهج. هم تلات اركان -

01:09:30

في المسألة من تلات اركان عكس اللي احنا عليه ده. ودي قصادنا اكبر من كل اللي عنده زرعة اذ وકأننا لولا ان انا احسن الزن بالناس لتصورت ان كانوا بيتعمدو يخالفوا المنهج. يعني بصووا الركن الاول المعاني والمباني -

01:09:50

ما فيش حاجة اسمها نبالي فقط. يعني كان ممكن يبقى فيه معاني فقط ان ما فيش ايه؟ ما هو معاني فقط ده التمرة. وزهق. فقط الريحان ما فيش في الصحابة كده خالص. يعني الصحابة كان فيهم فقهاء قراء. فيهم فقهاء مش قراء. بس - [01:10:10](#) ما فيه مش فقهاء. واضح؟ فقهاء متفقين في المعاني. ادي اول ركن. المعاني منبني ايه؟ بعد. طب مين قبل مين ؟ المعاني قبل الامان. في الترتيب التعليمي. نعمل بها وبعدين ايه ؟ نيجي بقى الحفظ والاستظهار - [01:10:30](#) المعاني قبل المباني في الاهمية المساحة اللي واخداها من الوقت والجهد. نلاقي حاجة. المعاني علما وعملا. ده منهج سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم. انا بزعم كده. تمام؟ الزعم بتاعي ده انا - [01:10:50](#) ان انا ادل عليه. ده اللي هتلاقوه حضراتكم في الكتاب بداية من صفحة حداشر انا جايب لحضراتكم ادلة من القرآن وادلة من السنة وادلة من اقوال الصحابة وادلة من اقوال العلماء. ما فيش حاجة بشكل مختصر جدا. ده الكلام ده كله - [01:11:10](#) مبسوط في الكتاب ده لابسه ايدي وشي. وده اللي في الكتاب ده مبسوط في التلاتة دول. واضح؟ فده مسلا اللي عايز ياخذ فكرة لما يبدأ يدرس يدرس ده لما يدوس شوية يدوس في الباب. واضح؟ دي الادلة دي ببساطة شديدة جدا ادلة من القرآن - [01:11:30](#) اللي انا بقوله ده مزعم قبلنا من السنة احاديث النبي ابلة من اقوال الصحابة. طب معلش انا هدخل على اقوال الصحابة على طول. ليه؟ اصل ممكن الایات والاحاديس واحد يقول لك اصل مش عارف ايه وانت فاهمك - [01:11:50](#) مش فاهمين لما يخشوا مباشرة على كلام الصحابة شوفوا كده ابو عبدالرحمن السنني يقول حدثنا من كان يقرؤنا من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عثمان وعلي وابن مسعود وابي زيد انهم كانوا - [01:12:10](#) يقتربون من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ايات فلا يأخذون في العشر اخرى. خذوا بالكم فلا يأخذون في الايه؟ العشر. ما فيش حاجة اسمها تعدي كده. طب احفظ اللي بعدها وبعدين لما نخلص - [01:12:20](#) ان شاء الله نبقى نفهم ما فيش الكلام ده. حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل. قالوا فعلمنا العلم والايه؟ والعمل. وفي رواية فتعلمنا القرآن والعمل به. القرآن والايه؟ والايه؟ والعمل به. اقراء والعمل به. طيب - [01:12:30](#) هو كلام ابو عبدالرحمن السنني ما خلصش هنا ما تعرفش فايادة الكلام ده. يقول ايه؟ يقول وسيرث القرآن بعدها قوم يشربونه شرب المانحة مسترقين. مين دول من هؤلاء؟ الخوارج النبي في وسطهم بيقول يترون القرآن لا يجاوز حناجرهم. ليه - [01:12:50](#) انهم زي ما بيقولوا بالزيط الامام النووي ما يخcess احسن مسلم. المراد انهم ليس فيهم حظ الا مرور وعلى لسان نوره وعلى لسانه. لا يصل الى حدوقه فضلا عن - [01:13:10](#) لان المطلوب تعقله وتدبره بقوعه في القلب. ولذلك الزركاش يقول في البرهان ذمه باحكام الفاظه وتقهم المعاني طيب المفروض ابو عبدالرحمن السنن مش بيحكى المنهج بس بيعمل ايه خدوا بالكم الصحابة بيحكوا المنهج بما يشبه الاجماع. ازاي؟ يعني هو قال اخربني ولا قال مين اخربني ؟ انا قرأتني ولا من اقرأنا - [01:13:20](#) في كثير من الصحابة ده اصل من الصحابة القرآن الكريم. وفي نفس الوقت لا يعلم له مخالف. ولذلك كنت بعمل مسابقة كده بقول عليها مسابقة بمليون جنيه. اللي يجيب لي نص يخالف - [01:13:50](#) الكلام ده يعني النبي صلى الله عليه وسلم علم المباني فقط كان له مليون جنيه. مش هيلاقى اصلا. لكن ما يستحقش طيب ايه؟ وبيذم المخالف. نشوف كلام سيدنا ابو عبدالرحمن السليم برواية تانية. فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا. القرآن يخص المباني - [01:14:00](#) اذا كان كلام سيدنا عبدالرحمن السليمي بيأكيد حاجتين من الركنين اللي انا قلتهم. الف يعني ايه؟ اي اي اركانه؟ الاول صح؟ الركن الثاني؟ الثاني ولا الثالث؟ ستة. الثالث العلم صح؟ بس اكيد كلام ابو عبدالرحمن كان الرجل منا اذا تعلم عشر ايات لم يجاوزهن حتى يعرف معاني - [01:14:20](#) والعمل بهن. واصلا الامام اه الشیخ احمد شاکر بيقول على الكلام ده له حکم مرفوع لانه ليس من قبيل يعني ان هو بيحكى حال النبي صلى الله عليه وسلم. فده كان النبي قاله والى نهاية كلامه - [01:14:50](#)

طيب ايه الناحية بقى دي دلوقتي؟ مش انت بتزعم ان معك الكلام ده جبته منين؟ مش من عندي برضه شوف ازاي مش مقدر ازاي نشوف الكلام ده شوف مثلا سيدنا عبدالرب يقول لقد عشنا برهبة من الدهر واحدنا يؤتى الايمان قبل - 01:15:10 يعني ما قبل القرآن هنشوف هل ازلم العقيدة يعني قبل ما نحفظ القرآن لأ اصلهم بالايمان حقوق المعاني والقرآن حقوق المبادئ. منين الكلام ده؟ القرآن بيقول كده القرآن هو اتباعه حق الاتباع. ويخص المعامل. طب هو الاقرار يتسمى - 01:15:40 ابواة ان علينا جمعوان وقرآن. ولذلك عبدالله بن عمر يقول وتنزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم. فيتعلم حلالها وحرامها وامرها وزجها وما ينبغي ان نقف عنده منها كما تتعلمون انتم يوم القرآن. الحال الحرام الامر الزج الذي في الآيات. ده معاني ولا ما باني - 01:16:10

وانتم تعلمون انتم لغة القرآن يعني كقراءة. سكت؟ لا يظن المخالف. يقول ثم لقد رأيت رجالا يؤتى احدهم القرآن قبل الايمان فيقرأ الفاتحة الى خاتمته ما يدرى ما امره ولا زاجره ولهاذا ينبغي ان يقف عنده منه يلزمه الناس رد قلب. طيب وايه الكلام يا ابو عبد الرحمن السندي وغيره - 01:16:30

بعد كده طيب كده اللي انا قلته من التلالات مزاعم واضح وتفاصيله موجودة الحمد لله بالازلة. اللي انا عايز اقوله بقى سؤال يا جماعة فاكرين الرجل الذي لم نسمح له بان يصلى الصلاتين خمس؟ هل تذكرون - 01:16:50

طيب احنا لم نسمح له بالنقاصان من المنهج النبوى العملى في الصلاة. طب ليه في التعامل مع القرآن كان بيمسح المجال فقط. او بنادى المباني فقط. مش المنهج كده اللي هي بنا دي وخدنا دي. طيب لن تسمحوا بذلك الرجل بالتردد. انه يحط الضهر مكان الفجر والفجر مكان - 01:17:10

صح؟ طب ليه بتبدل؟ بتحط المناهج؟ المعاني ضد المساحات والمواد لن تسمحوا له بان يسجد سجدة واحدة. الاجتزاء. طب ليه في التعامل مع المعاني بتاخدوا سجدة واحدة دي غير دي لا احنا اتفقنا نبيع بيضة ودي ايه عبادة ودي فيها منهاج ودي فيها ايه منهاش حد يقولي لا لا لا بس اصل موضوع - 01:17:40

القرآن مختلف السورة المخالفة دي اللي احنا عليها ما فيهاش مشكلة. من قال انه ليس فيها مشكلة؟ لما ربنا يقول مثل الذين حملوا ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحملها اسفارا. المفسرين يقولوا حملوا امانة معانيها ومبانيها. فحملوا مبانيها واهملوا معانيها. فكانوا عند الله - 01:18:10

لم يحملوها. ومنهم اميون لا يعلمون الكتاب الا امانية. الا قراءة. ردوا عليه النبي الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منها ترك العمل بها. كل ده على وجه المدح. الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث بتاع الخوارج لما يقول ذمهم الزركشي يقول عنه ذمهم باحكام الفاظ النبي عليه. في حديث زياد ابن ابي - 01:18:30

الانصاري. سيدنا ابو الدرداء بيقول شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم ببصره الى السماء. وقال هذا او ان يختلس العلم من الناس حتى لا يقدروا منه على شيء العلم اللي هو القرآن كان كده. يعني ينزع منه العمل. اختبئ منه ذلك. حتى لا يقدر منه على شيء. سيدنا النبي الانصاري لما - 01:19:00

هذا الكلام اخذته الغيرة على كتاب الله فقال يا رسول الله وكيف يختلس العلم وقد قرأنا القرآن وقرأناه ابناءنا ونساءنا فوالله نقرأنه ولا يقول انه ابناونا ابناوهم الى قيام الساعة. المفروض النبي صلى الله عليه وسلم يصفق له يقول له جزاك الله خيرا اثلجت صدري. هم - 01:19:20

بيأخذوا ده وده مع بعض فهو بيطمن النبي بيقول له احنا حفظنا وحافظين وهنفضل حافظين. يعني لو قال دي كانت ممكن تختلف. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك امك يا زياد ان كنت لاعدك من فقهاء اهل المدينة. هؤلاء اليهود والنصارى يقرأون التوراة والانجيل ولا يعملون - 01:19:40

كل شيء قدرنا فيها. ده مدح. الصحابة وهم يحقون منهاجم. هل يسكنون على المخالف ولذلك من الوسائل المهمة لكم ولمن وراءكم اليوم. ليست مشكلتنا في انا لا نعرف ان للنبي منهاجا في التعامل مع القرآن الكريم - 01:20:00

ربما كثير من هذه الآثار انتم تعرفونها وتحفظونها. احنا عندنا مشكلتين. المشكلة الاولى اتنا نرى اتنا يسعنا ان نخالف هديه. يعني

بنشوف ان ده ينفع. وده كويس ينفع. انا بقول لكم دلوقتي ده ما ينفععش - 01:20:20

انا بنبهكم دلوقتي لأن يوم القيمة هتتأكدوا ان ده ما ينفعش. لوحده. ما حدش يكابر المشكلة الثانية اتنا نقول هذا كلام مثالي كلام

جميل وكل حاجة بس مش موجود في الواقع يا دكتور. بفضل الله احنا - 01:20:40

لدينا مشروع اسمه مشروع القرآن علم وعمل. بعضكم انتظم في دوراته وبعضكم ربما لا يعرف عنه. بفضل الله عمره اكثرب من خمسة عشر سنة. بفضل الله عز وجل والاحياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم. صلاحا واصلاحا. مفاهيم ومهائي. الحمد لله

رب العالمين - 01:21:00

مع الاطفال تحت عشر سنوات منهج اسمه متدر الصغير فاز بالمركز الاول على مستوى العالم كافضل منهج تدهوري. ومع الكبار بفضل الله عز وجل لغاية سنتين سنة سبعين سنة مية سنة. موزع يدخل عالم القرآن الكريم بترتيب معين موجود بفضل الله. المتدر

مسلا طبق على ما يربو على خمس - 01:21:20

طفلة فاضلة. اللهم لك الحمد. والم مشروع الوف الوف من الناس. التأهيل عن بعد بس عدى خمسين الف حتى الان بفضل الله. لازم حضر فيروس يزيدون على خمسين الف ده اللي احنا ايه يعني نعرفه ان احنا ما نعرفوش اكتر. الكلام ده موجود؟ اهو - 01:21:40

المشكلتين دول هم المشكلتين الاساسيتين. اخر محور معى مش هكلمكم كتير عن مشروع القرآن لأن الوقت اللي هي بتتص علىه لكن اللي عايز يتعرف عليه اكتر لأن بقى القصة دي بعد ما بيحميتي الشخصية - 01:22:00

لهذه احياء القرآن الكريم. وتجده على قناتنا احنا كل ما يخصنا على الانترنت اسمه بالوحي نحيا. لأن ده شعار المشروع بالوحي نحيا ان شاء الله فتجدوا ان شاء الله على قناتنا على اليوتيوب هتجده حتى ما هو مشروع القرآن ممكن تتعرفوا عليه بشكل مختصر.

وبفضل الله هتجدوا كثير من الدورات اللي بتتساعدهم - 01:22:10

طيب باقي باقي امر مهم. هو انا طبعا في الكتيب ده بعد الاadle بيلغو من السمات المميزة عشان تقدروا تقيموا اي حاجة في آآ في المبدأ. بقى وهو المحور الاخير - 01:22:30

لعله محور او يكاد يكون الخطوات العملية لاحياء التعامل مع القرآن الكريم. عايزين نحييها في النفس والحياة في الغير. لذلك اللي بيسعني الاول اول مرة انت اشرع باحيائه في نفسك وفي غيره. اللي سمع الكلام ده قبل كده لعلك تكون شعرت باهمية انك تحب -

01:22:50

فيأخذ خطوة في احيائه في غيره ان شاء الله. طيب في عنوان كده يعني الخطة التشغيلية ان شاء الله هتلاقوها بالتفصيل في كتاب الله وفي لما نسخة بي دي اف مرفوعة للانترنت. ماشي؟ وده برضو في منه نسخة بي دي اف مرفوعة للانترنت. طيب هتجدوا الخطة - 01:23:20

بساطة شديدة جدا او باختصار هي بتتحم HOR حوالين الصباح والاصلاح وتم تفاصيلها. زي كده محور الاصلاح على المستوى الشخصي ومحور على مستوى المستوى الشخصي القياس والتقييم وتحديد مواطن الخدمات وعلى مستوى التأسي والتقويم والمشروع في الاصلاح والعمل ونفس الكلام - 01:23:40

معلش انا بحاول اديكم خريطة عامة. اما صعب ان انا احكي خمسة عشر سنة في خمسة عشر ساعة حتى. تمام اه لازم ان انا محتاج اتوقف معه وهو النقطة الاخيرة واحد من الفضلاء ممكن يقول لي - 01:24:00

دكتور جزار الله خيرا الكلام الجماعي لكل حاجة. لكن يعني انا ممكن الشیخ فلان او الاستاذ فلان او فلان احنا ما هو مش بيعمل كده. وناس كويسين وفضلاء واحنا نعرفهم ما بيعملوش. فمعلش يعني انا مش هاجي اتابلك انت النهاردة - 01:24:20

احب بس اذكركم بحاجة آآ موجودة في كتاب آآ الرسالة التجويدية لامام القيم كان نقل الاجماع الشافعی نقله حکاہ الامام الشافعی حکی اجماع الصحابة والتابعین ومن بعدهم. على انه لا ينبغي لمن استبان له سنة رسول الله ان يدعها - 01:24:40

بقول احد من الناس كان مكة. وابن القيم كان من السلسلة بعد الشافعی وحکی لادنا على اجماع تمام على واحد يجي بعديه بخمس

ست قرون بيحكي نفس الاجماع الامة فانت طالما استدان لك السنة وحضرتك طالما استبان لك السنة وحضرتك استبان لك السنة. لا ينبغي ان تترك لقول احد من الناس. ولذلك بقى الصدمة الثالثة مش انا قلت لكم - 01:25:10

كان فيه تلات صدمات وقلت لكم سأجل صدمة. صدمتي انا شخصياً ا تعرضت لها. اني فوجئت ان كثير من الفضلاء لما تيجي تقول له السنة اهي والاحاديث اهي مش عايز طيب. طب مش مشكلة. يسعوا انه لا يصلح شأنه. الوجع الاكبر اللي وقع قلبي انا شخصياً - 01:25:40

ان هو يصف الكلام ده بانه بدعة. انا فضلت في زهول من الامر. ومش قادر اتصور ما الذي يحصل لغاية ما قرأت حديث سيدنا عبدالله بن مسعود انا هوريه لكم نصه عشان ما حدا يتصور ان آآ - 01:26:00

يعني هذا من عندنا. ايوه. شوفوا معي كده سيدنا عبد الله ابن مسعود كان جالس مع اصحابه في مسجد الكوفة. الحديث ده اولاً اولاً هو الحافظ ابن حجر الحافظ ابن حجر قال هو موقوف - 01:26:20

يعني ده كلام سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم بس سيدنا عبد الله بن مسعود بيحكي له ايه؟ بكلامهم بيسموه موقوف مش مرفوع بس الموقوف له حكم الرفع يعني مش كلام سيدنا عبد الله ده كلام مين؟ النبي صلى الله عليه وسلم. بس هو يحكييني ايه؟ بالفاظه. والكلام ده وافقه وافق الامام ابن حجر في بينه وبينه - 01:26:40

بيقول لاصحابه في مسجد الكوفة كيف انتم لسه بتكون فتنه؟ ركزوا معي في الاوصاف. فتنه. يهرب فيها الكبير ويرجو فيها الصغير ويتخذها الناس سنة فاذا غيرت قالوا غيرت السنة. خمس اوصاف فتنه لبستكم - 01:27:00

الشدة يهرب فيها الكبير ويرجو فيها الصغير بطول المدة. ويتخذها الناس سنة الوصف الرابع. فاذا غيرت قالوا غيرت السنة. خمس مصائب. انا توقعت ان الحالة دي هتبقي حالة ايه؟ هتبقي حالة ايه - 01:27:20

حالف مسلا زهور الفواحش حالة تغيير الشريعة. المفاجأة انها حالة احنا بنعدها للانجاز في واقعنا قال اذا كسرت قراؤكم وخيروا فقهاؤكم اذا كسر المعتمرون بالمباني وقل المعتدين بالمعاني فعلا في كل الناس يقول لك ايه؟ حينها فقط استرحت الحمد لله صدق رسول الله لان في حديث مرفوع بقى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه - 01:27:40

كلشي على امتى زمان تكثر فيه قراراً وتقى الفقهاء. خلوا بالكم ما يقصدو شفاعة الفقهاء اللي هو الفقيه اللي عندكم انتم في المنتخب. ولا يقصدوا الفقهاء بتوع الفقه. انا بيقصد الفقهاء المتفقهين في الايه؟ في المعاني. واضح - 01:28:10

الفقه اصلاً هو اصله الفهم. ورشيدة وفقارة الامر فاقتضي العمل به. واضح؟ متفقهين في المعاني. كان فيهم سؤال العلم فيه خير من اعلم. زي زماننا للأسف الشديد. وده حديث زيادة الانصارى. طيب اخر حاجة اخرم بها ان شاء الله - 01:28:30

هو البعض بيقول الدكتور جزار الله خيراً كلامك لطيف وطيب وكل حاجة بس ان شاء الله ناخذ خطوة بس في الاجازة. ما تيجي نقف. او اخد خطوة ان شاء الله لما اطلع على المعاش. او اخد خطوة ان شاء الله بعد اسبوعين بشهر شهرين. انا - 01:28:50  
بس بشرط ان يضمن الواحد منكم ان يعيش الى الحالة التي ارجع فيها الامر. زي ما قلت لكم ان سيدنا موسى صلى الله عليه خرج من خائفته. في اربع دواعي تدعونا لسرعة التحرك لحيال المنهج النبوى. انا والله الذي لا اله الا هو. انا شخصياً - 01:29:10

دعاي يعني حرص على سرعة التحرك لاحياء المنهج في الامة. الاربع دواعي دول. اول حاجة ان الفتنة والمحنة في مخالفة السنة. ان كل البلاء اللي بسبب مخالفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم. يا جماعة الشيطان يعرف جيداً وain تبك للكتف. لما يضرب الامة يضرها في مسألة منهجية - 01:29:30

اكثر ما يضرها في مسألة سلوكية. يعني لما يحيد المنهج السليم في التعامل مع القرآن الكريم هو حيد كل ما سيأتي من وراء القرآن من الهدایات واضح؟ ولذلك الخطيبة المنهجية ابشع من الخطيبة السلوكية. النقطة الثانية ان الضلال والشقاء في مخالفة هذه - 01:29:50

هو الوعد من العصمة من الضرار والشقاء لمين؟ فمن اتبع هداه. فمن عرف هداي العلم. فمن قرأ هداي فمن حفظ هداية اللي هو القرآن والسنة تهديد القبول والاجل والاجر المقبول. الرابعة الرغبة في الامان من - 01:30:10

وفلان ودي اختم بها بقى. يعني ما ما يدعون لسرعة التحرك ان احنا نرغب في الامان للخذلان. انهي خذلان؟ ربما في الدنيا لا تجدين مشكلة. وربما في الدنيا لا تجد مشكلة فيما انت عليه الان. لكن اذا جاء يوم القيمة اول من تسعى - 01:30:30

رجل اخبر النبي صلى الله عليه وسلم عنه انه قارئ للقرآن. وفي رواية الجنان بالقرآن. فيقول له فيقول الله عز وجل له الم اعلمك ما انزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ قال بلى يا رب. قال فماذا عملت فيما عملت؟ وفي رواية فماذا عملت فيما - 01:30:50 اقول اه اول شيء سئل عنه ايه؟ مالهاش ظروف التعامل مع القرآن الكريم. اين هذا؟ فقال قرأت فيكم القرآن وقرأته وتعلمت فيك العلم انتم فكرتم اقرأوا ابناء الليل واناء النهار. فيقول الله لهم ائذنت. وتقول الملائكة كفت. وانما تعلمت ان يقال عالم وقرأت يقال قارئ وقد قيل - 01:31:10

يذهب به الى النار. ولذلك كنت بقول ايه احنا بنتصور ان هذا الرجل عنده خلل فقط في النية. وعنه كمان خلل في المنهجية لان هو لو كانت نيته خالصة لله فعلا لتعامل مع كتاب الله على مراد الله - 01:31:30

فمش المشكلة هنا المشكلة هناك. لما تسأل هتقول ايه؟ كل واحد فينا يسأل على الباب. على الصورة المشكلة في الخذلان وده اختم به - 01:31:50 كلامي خالص اللي خلاني سميت الكتاب ده وخلاني اخلي شعار الحملة دي يتتحمل عالمية من القرآن الكريم شعارها نفسه. لا يخفي

على شريف علمكم ما سيكون في مشهد الحوض. انسان العطش يكاد يقطع حلقه. يرى من بعيد حوض النبي صلى الله عليه وسلم يهربول اليه مسرعا وهو يمني نفسه بان يرتوى من حول النبي صلى الله عليه وسلم. تحصل الصدمة الاولى تردد الملائكة عن - 01:32:20

تزوده عن الحوض. فيصدم يفاجأ. ماذا؟ انتم لا تعرفون انا محمد احمد عبدالصمد عبدالرحمن علي. انا فاطمة انا فلان. فيرى النبي صلى الله عليه وسلم قادما من بعيد فيفرح يقول اذا النبي صلى الله عليه وسلم سيخبره من انا الان تلك القصة. فيقترب النبي - 01:32:40

صلى الله عليه وسلم انه فعلا ولا يخيب النبي صلى الله عليه وسلم ظنه. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم امتي امتي. اي هو من امتي او هي من امتي - 01:33:00

في قلب الصدمة الثانية التي هي اصعب من الصدمة الاولى. فتقول الملائكة انك لا تدرى ما احدثوا بعد عنده لقد بدلوا بعدها. وحينها يمر امام المرء شريط ذكرياته ويتصور كل مرة يتاخر فيها البقاع فيها او خالف فيها للنبي صلى الله عليه وسلم. لكن لا يزال - 01:33:10

امل في ان يبرر النبي الموقف او يشفع له في تبرير الموقف. فيتعلق عينه الان بشفتي النبي صلى الله عليه وسلم وينتظر الماء سيخرج من ثغره الشريف. ثم تأتي الصدمة الثالثة التي اصعب من الصدمةتين السابقتين - 01:33:40

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم سحقا لمن بدل بعده. لان في الحقيقة فلنكن النبي يستحق منا ان نبدل بعده. لم يكن بعد كل ما بذله يستحق ان يخالف هديه - 01:34:00

ان اعرف ان له منهجا وننصر في نشره واحيانا. لم يكن يستحق وهو بابي وامي صلى الله عليه وسلم لم يظل كاملة تأتي لاجلنا. يدعو خوفا علينا من دعاتهم في المؤمن. لا يستحق هو الذي يجلس مع اصحابه فييتذكرون فيبكي - 01:34:20

فيفسد الله جبريل فيقول يا جبريل سل محمد ما يبكيك؟ فيقول النبي صلى الله عليه وسلم وربنا اعلم سبحانه وبحمده. قل لنفسي قل لنفسي يقول الله عز وجل لجبريل يا جبريل اذا بمحمد فقل له انا سترضيك في امتك ولا نسوء الملوك. هو صلى الله عليه لا يستحق منا ذلك. وقد قال اشتق - 01:34:40

الاخوان قالوا اولسنا اخواننا في الرسول قال انتم الصحابة ولكن اخوانى اناس لم يأتوا من بعد امنوا بي ولهم ربونى لا يستحق منا ذلك صلى الله عليه وسلم. ومن تحمل ما تحمل من اجله. كنت دائمًا اقول لو ان النبي صلى الله عليه وسلم قدر له او اراد الله ان يبقى يوما بيتنا - 01:35:00

هل سيديه اهملنا لمنهجه واحيانه في انفسنا في غيره ايام ان تتوهموا ان اولئك المردودين عن الحوض هم مرتدین او مبتدئین فقط رجعوا کلام العلماء ستجدونه في صدر كتابة سعود الوجه. کلام العلماء على المشهد ده. بعضهم زمان النبوي كان يقول وهؤلاء صنفان - 01:35:20

مرتدون عن الاسلام دول اسوأ كده وممتدون عن الاستقامة مبادلون للطاعة بالمعصية على اقل التقديرات الواحد يخشى انه لو خالف النبي صلی الله علیه وسلم انه يدخل في هؤلاء. فالموضوع يستحق ان يؤمن - 01:35:50  
طب ماذا اذا؟ ماذا اذا؟ كنت حضرتك متواهـما او كنت حضرتك متـوهـما او دولـهمـ المـبـتـدـعـينـ بـسـ اوـ المرـتـدـيـنـ بـسـ انـ اـنـتـ كـنـتـ زـيـهـمـ.  
هل من فرصة للعودة؟ لو انك لو انك لو - 01:36:10

انا لو ان احدا منا الان هو مطر المشهد الذي احكيه. ما الذي سيتمناه؟ ان يعود الى الدنيا انتـمـ في امنياتكم لها فاعملوا! اللهم فاشهـدـ  
اللهـمـ فـاـشـهـدـ. اللـهـمـ فـاـشـهـدـ استـغـفـرـكـ وـاـتـوـبـ اـلـيـكـ. لـكـ وـالـلـهـ يـعـنـيـ كـانـ يـوـمـاـ جـمـيـلـاـ. اـبـشـرـكـ انـ شـاءـ اللـهـ يـعـنـيـ - 01:36:30  
بـحـدـيـثـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـیـ اللـهـ عـلـیـهـ وـسـلـمـ كـوـنـواـ مـغـفـوـرـاـ لـكـمـ قـدـ بـدـلـتـ سـيـئـاتـكـ حـسـنـاتـ. وـاـنـ يـتـسـعـ - 01:37:00