

أركان المنهج النبوى ١

شريف طه يونس

نوره يمأأ كل الدنيا روح تبعث كل مواد يخرجنا من احلى ظلمة. نتبصر كل الطرق. الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين
به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا - 00:00:00

محمد عبد الله ثم اما بعد. نبدأ في محاضرة - 00:00:30

رسائلكم مجموعة من الاسئلة مهمة ورکزوا معي في هذه الاسئلة لأن فهم هذه الاسئلة آآ سيفيدنا كثيرا في هذه قبل السؤال اخبرك بميدان الاسئلة. يعني ايه في ميدان الاسئلة؟ يعني الان الان. انت - 00:00:50

خرجت من هنا فلن الى الشاطئ البحيرة خلاص؟ فلقيت رجلا فقال لك انا اسمي فلان اسلمت للتو. اسلمت للتو. وعرفت ان هناك شيء اسمه الصلاة حدثني عن الصلاة. فقلت له الصلاة فيها فرائض وفيها نوافل - 00:10:10

قال لك ايها اهم وايهما اولى؟ قلت الفرائض اهم طبعا. قال اذا حدثني عن الفرائض قلت اما الفرائض فهي خمس صلوات في اليوم والليل انتبهوا معي. فقال لك خمس صلوات هذه كثيرة جدا صراحة. انا ما استطيع ان اصلى خمس صلوات. انا اريد ان اصلى -

00:01:40

ممكن تجمع الظهر مع العصر ممكن تجمع المغرب مع العشاء الازى يعني - 00:02:07

هذا صحيح النبي اذن برجل بذلك. اذن برجل بذلك. الحديث في صحيح صحيح الشيخ الالباني اذن لرجل بذلك. هو كمرحلة يعني التشريع على الصلاة فاذن له ان يصلي الظهر والعصر في وقت الايه؟ الظهر او العصر كانه مسافر. واذن له ان يصلي المغرب

والعشاء في وقت المغرب أو الایه؟ أو العشاء. بس يصلی - 00:02:27

خمسة ایه؟ صلوات. ما فيش حاجة اسمها لا شيء اسمه صلاتين او صلاة. ها؟ اذا انت لن تؤذن له بان يصلی بان يأخذ صلاتين من خمسة. ليس طيب قال لك خلاص خلاص. ساصلی الخمس صلات. طيب حدثني عن هذه الصلوات الخمس. قلت له هناك صلاة

00:02:47 -

صلوة تصلی في الساعة الخامسة او الخامسة والنصف صباحا اسمها صلاة الصبح او يسمونها صلاة الفجر احيانا. هذه ركعتان. هناك صلاة تصلی في الساعة الواحدة تقریبا هذه تسمی صلاة الظهر وهي اربع رکعات. قال لك يعني الوقت اللي انا فيه في البيت - 00:03:10

والجو معتدل والمناخ افضل اصلي صلاة ثنائية. والوقت اللي الجو فيه حار والشمس شمس تنزانيا الحارقة وتقول لي ااا اصلي صلاة رياضية؟ لا لا لا انا ساصلني الصلاة الثنائية في وقت الظهر - 00:03:30

اصلی الرباعیة في ايه؟ في وقت الفجر. هل تاذن له؟ طيب تذكروا انكم قلتם
ايه؟ لا. طيب. قال لك خلاص خلاص يا سيدی لا - 00:03:50

تفصي نفسك لا تغضب نفسك. ساصلني كل شيء في وقته. حدثني عن الصلاة. قلت له الصلاة نحن نقوم وننقدر ونركع ونسجد وفي كل ركعة سجستان في كل ركعة سجدة يعني الصلاة الرباعية انا اسجد فيها ثمانين مرات لا ظهري يؤلمني تكفي - 00:04:10

انتشر في بلادكم او واقعكم - 00:04:35

ما الذي جعلكم تقولون له ؟ ما الذي استندنا اليه في رفض ذلك الكلام من الرجل نحن استندنا لسنة رسول الله. اليس كذلك ؟ قلنا هذه تخالف سنة رسول الله. اذا مرفوضة - 00:04:55

واضح ؟ يعني نحن لم نستند لارائنا ولا لاجتهاداتنا ولا لكلام عالم من العلماء ها استندنا لايته ؟ لسنة رسول فاعتبرنا ما خالف السنة ما ايه ؟ مرفوضا. اليس كذلك ؟ وخصوصا ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال ايه ؟ صلوا كما - 00:05:15

ارأيت من يوصل والكاف في لغة العرب تفید التشبيه والمماثلة. يعني كوفي بيس لو صح التعبير نسخة طبق الاصل ولذلك قلنا هذه الصلاة ايش ؟ هذه الصلاة ؟ لا لا لا هذا الذي تقوله لا يصلح. واضح ؟ طيب ولماذا - 00:05:37

الى سنة رسول الله صلی الله عليه وسلم لان عندنا حاجة اسمها شروط قبول العمل الصالح يعني النهاردة انا عملت عملا ما انا جلست مجلس كهذا. انا قمت صليت الظهر مثلا. لكي يتقبله يتقبله الله سبحانه - 00:05:57

وبحمدہ مني اشرط مم تفضل. الاخلاص والمقامة. احسنت. الاخلاص رسول الله. والثاني متابعة رسول الله صلی الله عليه وسلم.

الاخلاص لله يا اخواني هو مقتضى لا الله الا الله لان لا الله الا الله باختصار توحيد المقصود. واضح ؟ فمن من امن ان لا الله الا الله - 00:06:14

وسعه لا يسعه الا ان يكون مخلصا باعماله لله. واضح ؟ ان الاخلاص هو اجابة سؤال من واضح ؟ لم ؟ طيب والمتابعة المتابعة هي ايه ؟ هي مقتضى محمد رسول الله الله. صلی الله عليه وسلم. يعني لا طريق يوصل الى الله الا طريق رسول الله صلی الله عليه وسلم. اليس كذلك ؟ اه. وبناء عليه - 00:06:44

وبناء عليه نحن لا نسلك الى الله سبيلا الا سبيل محمد صلی الله عليه وسلم. فلما كانت لما كانت الاخلاص هو اجابة سؤال من ؟ لم والمتابعة هي اجابة سؤال كيف - 00:07:16

كيف يحصل هذا الشيء ؟ واضح ؟ طيب هل ممكن ان نصف ذلك بعبارة اخرى ؟ يعني ممكن نسمي الاخلاص النية ممكن. النية لكن النية الایه ؟ النية الصالحة الصافية الصادقة. واضح طب هل ممكن نسمي المتابعة المنهجية ؟ ایوة المنهجية المنهج. لان المنهج في لغة العرب آآ او نهج - 00:07:35

نهج يعني سلك سبيلا. قال ربى لكى جعلنا منكم شرعته وايه ؟ ومنهاجا يعني طريقا او سبيلا. فنحن منهاجنا منهاج من ؟ رسول الله صلی الله عليه وسلم منهاج النبوة. منهاج المسلم هو منهاج الایه ؟ النبوة. منهاج رسول الله صلی الله عليه وسلم. اذا باختصار - 00:08:04

ممكن نقول ان شروط قبول العمل سداد النية اللي هو الاخلاص. وسداد المنهجية اللي هو وايه ؟ المتابعة. واضح هذا واضح هذا الكلام ؟ ممتاز ممتاز. طيب. جيد جيد. طيب دعونا آآ من هذه ونسأل سؤالا اخر. ماذا اذا ؟ لم يكن العمل على طريقة رسول الله - 00:08:24

صلی الله عليه وسلم يعني كان مخالف لها. الطريقة يمين وهو شمال. او كان ناقص عنها او زائد عنها. ما مصير ذلك بالعمل. اه صحيح صحيح. في الحديث قال حببنا صلی الله عليه وسلم من احدث في امرنا - 00:08:54

هذا ما ليس منه فهو ايه ؟ رد صحيح. كل كل عمل ليس عليه امرنا فهو رد. صحيح صحيح. يبقى اذا العمل الذي يخالف هدي رسول الله صلی الله عليه وسلم. اول شيء انه مهدد بعدم القبول. اليس كذلك - 00:09:16

تمام دعونا نتنزيل او مهدد فقدان الاجر والاثر المأمول. ايه معنى الاجر واثر المأمول ؟ سؤال يا اخواني هذا الذي خالف هدي النبي صلی الله عليه وسلم. لو افترضنا جدلا جدلا ان الله قبل عمله. هل يؤجر عليه كاملا ؟ لا لانه مخالف يعني هو ناقص عن المال صح - 00:09:36

هل يؤدي ذلك العمل اثره يبقى قد ينعقد الاجر ويختلف الایه ؟ الاثر. لماذا يختلف الاثر ؟ لأن العبد لم يأت بالمفترض ايحصل له الموعود انت صلاتك سامحني. صلاتك مجرد حركات جسد مجرد طقوسية. وتقول لماذا لا تنهاني صلاة عن الفحشاء - 00:10:06

والمنكر ده اصلاً ما تصلي كما ينبغي ان تكون الصلاة لا تخشع في صلاتك. واضحة المسألة؟ خدوها قاعدة لا تطالب بالموعد وانت لم تأتي بالمفروض لا تطالب بالموعد وانت لم تأتي بالايش؟ نعم. بالمفروض. طيب نعود لاسئلتنا. نعود لاسئلتنا. هذا الذي - 00:10:33 يخالف في عمله هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا الذي يخالف في عمل هدي رسول الله. سألكم سألكم هل عمله مهدد بعدم القبول؟ قلتم نعم. طيب هل عمله هل عمله يحصل فيه على الاجر كاماً؟ لا. طب هل عمله - 00:10:58

ينعقد الاثر المترتب عليه؟ لا لانه خالف هدي رسول الله. يبقى اذا نقولها باختصار من خالف هدي محمد صلى الله عليه وسلم في اي امر من الامور عمله اما مهدد بعدم القبول. وان قبل وان قبل. مهدد بفقدان الاجر - 00:11:23

والاثر المأمول واضح يا اخواني؟ او بشكل اخر. مهدد بعدم القبول. وان نجا من هذه فقبل مهدد بفقدان الاثر المأمور وان نجا من هذه مهدد بفقدان الاجر. واضح؟ طيب نحن الان اتفقنا على مجموعة اشياء حدثتكم عن ذاك الرجل اللي هو يريد ان يساومك في الصلاة وانت رفضت المساومة وقلت ان سبب رفضك - 00:11:46

هذه المساومات انه يطالب بشيء يخالف هدي ايه؟ النبي صلى الله عليه وسلم. ثم خرجنا منها عن لا تحدثنا عن شروط قبول العمل الايه الصالح وقلنا الاخلاص والمتابعة او سداد النية وسداد الايه؟ المنهجية. اليه كذلك؟ وبعدها قلنا ما الذي يترب على مخالفة -

00:12:19

كان النبي صلى الله عليه وسلم فقلنا باختصار فقدان العمل يكون مهدم بعدم القبول او فقدان الاجر والاثر الایه المأمول. تمام كده؟ طيب. السؤال الذي بعده كيف تكون مخالفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في عمل - [00:12:39](#) كيف تكون صورة المخالفة؟ يعني كيف نحكم على هذا العمل بانه مخالف لهدي النبي؟ هل يشترط ان مثلا مثلا يكون هدي النبي ان ينظر الى اليمين فنظر هو الى الشمال هل يشترط المخالفة الصريحة؟ يعني مثلا مثلا - [00:12:59](#) لو انه المفروض ينظر الى اليمين لمدة دققتين فنظر الى اليمين دققة واحدة. هذه مخالفة ولا ما هي مخالفة؟ مخالفة طيب لو انه

وخلال احسنت. طب المفروض ينظر الى اليمين فنظر الى الشمال مخالفة ولا ما هي مخالفة؟ مخالفة. يبقى مخالفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم قد تكون يتركه بالكلية لا ينظر اصلا - 00:13:39

وقد تكون وقد تكون بالتبديل. بدل ما ينظر ناحية اليمين ينظر ناحية الایه ؟ الشمال. واضح ؟ وقد تكون بالزيادة ينظر لمدة دقیقتین
نظر کم دقیقة ؟ ثلث دقائق. وقد تكون بالایه ؟ بالنقسان. المفروض ثلث دقائق النظر دقیقة ایه - 00:13:54
واحد. واضح هذا الكلام ؟ يبقى اذا النقسان مخالفة ولا ما هو مخالفة ؟ الزيادة مخالفة ولا ما هي مخالفة ؟ التبديل مخالفة ولا
هو مخالفة الترك مخالفة ولا ما هي مخالفة ؟ واضح هذا الكلام ؟ متفقین عليه ؟ طیب دعونا من هذا بقى واسمحوا لي ان اسألکم انتم - 00:14:14

انتم يعني لا اريدك ان تجيبي الان بالمفروض وما ينبغي وما يجب وما لابد منه لا انا اسألك عنه اسألك عنك في تعاملك مع القرآن الكريم تقدم المباني ام المعاني ام تعتني بهما معا؟ ولا اريدك ان تجيب الان لاني احتاج الى ان - 00:14:34 لك معنى المبني والمعنى. لما نقول حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى. الحاء والالف والفاء والظاء نسميهها مبني حروف الفاظ. طيب المواظبة واللزوم نسميه ايه معنى يبقى اذا الحاء والالف والفاء والظاء لما وضعت بجوار بعضها عملت كلمة ايه؟ حافظ. هم؟ وكلمة حافظه صار لها معن - 00:15:03

يعنى مثلا لو قلنا كلمة حافظوا بالسواحلية تبقى ايه يا شيخ؟ حافظ على شيء لما اقول له حافظ على هذه الزجاج حافظ يعني ايه لا لا قله لها بالالفاظ بلغتكم. له مسلا قلت - 00:15:54

حافظ على هذا الزجاج يعني ايش؟ تنزع؟ مashi ماشي. هم؟ انتم مش هو احنا في الهند ولا ايه؟ ايه؟ كلمة حافظ يعني ايه؟ اشفي

انتم لازم يعني؟ تلازم يعني فلان. صح كده؟ طيب. كولازم - 00:16:14

شوفوا انا انطقها الان لا يوجد وانا انطقها الان قلت قولازم يام. قلت الفاظ ها؟ اذا اردنا ان نكتبها بالانجليزية طبعا تكتب الان السواحلية بالانجليزية يعني كانت تكتب بالعربية تكتب بالانجليزية الان. اذا اردنا ان نكتبها بالانجليزية سنكتب مسلا سي او كيه -

00:16:54

تمام؟ لو اني يعني الايه؟ هذه حروف اليه كذلك مبني هذه مبني يا اخواني. هذه المبني حملت ايش؟ معنى حافظ او واظب.

واضح؟ اذا فالكلام المبني وايه؟ ومعنى. مبني يعني الفاظ تحمل ايه؟ معنى بداخلاها. القرآن كذلك - 00:17:14

والقرآن فيه مبني اللي هو الحباء والالف والفاء والظاء حروف تصنع كلمات والكلمات تصنع جمل او عبارات والجمل او بتصنع ايات والآيات بتصنع سور والسور بتصنع القرآن كله ده النزول القرآن من ناحية تركيب الايه؟ المبني. بأنه مبني -

00:17:44

يعني الان الان انا لو عندي احجار عندي الف حجر هذا الالف حجر وضعتهم قطعت هذا الالف حجر وضعتهم خارج المسجد. هل

يعطونني اي شكل يعطوا اي معنى؟ لا. فاذا قمت وصنعت من هذه الاحجار اربعة جدران - 00:18:08

تطني معنى ايش؟ الغرفة. الحجرة اليه كذلك؟ اذا اردت مثلا مثلا اذا وضعتها بنظام معين اعطيتني معناه آآ مثلا مثلا مثلت تعطيني هرم. لو عملت لو لو وضعتها في شكل مثلث - 00:18:35

اعطيني معنى الايه؟ الهرم. فالحروف بتوضع بشكل معين. داخل الكلمات والكلمات توضع بشكل معين داخل الجمل او العبارات والجمل بتوضع بشكل معين داخل الآيات. والآيات بتوضع بشكل معين داخل سور. فتفيد معنى او دلالات. واضحة دي - 00:18:55

طيب يعني نكون في الوحدة البسيطة تماما اللي هي مثلا الحروف تتجمع لتصنع كلمات. هذه الكلمات لها معنى او دلالات طيب لكي لا تنسوا هذا الكوب الذي امامنا الان. هذا الكوب فيه قهوة - 00:19:15

هذا الكوب هو المبني. المبني والذي يحمله بداخله هو المعاني واضح؟ طيب هذه الزجاجة البلاستيك هذا هو الايه؟ المبني والماء الذي بداخله والمعنى. واضح؟ اه. يبقى اذا المبني هو الذي يحمل المعنى. المبني مهم؟ نعم. لانه يحمل الايه؟ المعنى. لكن ايهما اهم؟

المبني - 00:19:32

معناه احسنتم. لان في الحقيقة لو اني قلت للشيخ ذكي الان انا اريد ان احتسي القهوة. خلاص فذهب وجاء لي بكوب فارغ. هل

يفيدني في شيء؟ هل يفيدني في شيء؟ طب لو اتنى بهذه القهوة قال يا - 00:20:02

عذرا انا لم اجد كوبا للقهوة فوضعتها لك مسلا في في يعني في زجاجة بلاستيك. ساشرب لا بأس. واضح فالمبني غير مقصود لذاته.

الكلام ده مهم جدا جدا. لو لم تفهموا هذا الكلام لن تفهموا محاضرة اليوم - 00:20:22

مبني غير مقصود الايه؟ لذاته. هو مهم؟ نعم. مهم لماذا؟ احسنت. لانه يحمل المعنى ولذلك فالمبني الذي لا يفيد معنى لا قيمة له. يعني مثلا مثلا نقول له اهو لو قلت حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى. حافظوا - 00:20:42

حافظوا افادت معنى. اذا المبني صار مهم ولا ما هو مهم؟ مهم. طيب لو قلت مسلا آآ اصفحوا انا حروف وضعتها بجوار بعضها وعملت منها كلمة اسمها اصفحوا هزه كلمة لا معنى لها في العربية. اذا المبني مهم - 00:21:02

المبني هنا مهم لا اهمية له لانه لم يحمل الايه؟ معنى. واضح؟ يبقى ما اهمية المبني انه يحمل الايه؟ اذا المبني مهم ولا ما هو مهم؟ مهم. لكن هو مهم في ذاته ولا مهم لغيره؟ مهم - 00:21:22

لغيري احسنتم لانه يحمل الايه؟ المعنى. واضح؟ طيب. اذا قلنا من الاهم؟ المبني ولا المعنى اهم من المبني. الماء اهم من البلاستيك. واضح؟ والقهوة التي في داخل الكوب اهم من الايه؟ من - 00:21:41

نفسه واضح؟ يعني المبني بلا معنى لا قيمة له. والمعنى يحتاج للمبني لكي يحمله. واضح هذا الكلام؟ طيب كويس خالص. القرآن فيه مبني ومعنى. المبني اللي هو ايش؟ الالفاظ. الحاء والالف والفاء والظاء. هم؟ والمعنى هو ما يحمله هذا - 00:22:01

طيب انا اسألكم انا اسألكم ثلاثة اسئلة مهمة وكل واحد انا يسمعني يجيب على هذه الالائل خلاص فيما يخص نفسه. انت في

تعاملك مع القرآن الكريم صلاحاً أو أصلاحاً. أيش معنى صلاحاً؟ يعني، بعيداً عن القراءة الاستئماع. تعلمـاً 00:22:21

اصلاحا يعني تعليما لغيرك انت تعنتي بالمباني فقط ام المعاني والمباني معا؟ واقعك حينما تمسك المصحف وتقرأ
بتبقي فاهم ما تقرأ حينما تمسك المصحف وتحاول ان تتعلم التجويد. هل تمسك المصحف وتحاول ان تتعلم التفسير - 00:22:47
تمسك الايات وتشوف كيف تفهمها وكيف تعمل بها. حينما تعلم هل تفعل ذلك؟ انا اسألكم ها؟ انت مهتم بالمبني فقط قط ام المعنى
قط ام المبني والمعنى معا؟ انت في واقعك لا تقل لي ما ينبغي - 00:23:16

لهم كلمة مهمة. المعرفة والاعتراف اول طريق التخلص من الاقتراف - 00:23:34

الاعتراف الاول طريقة التخلص من الاتهام من الاقتراف. الانسان لما يقع في كابر ويحاول يتحمل تخيلوا مثلاً يأتيني مثلاً مريض في عيادتي ويقول لي يا دكتور آآآ أنا أريد ان تفحصني. اقول له آآآ مما - 00:24:02

يقول لنا تمام وزي الفل وليس في شيء هذا لن يشفى يعني لن يعالج اصلا. واضح؟ فالمعروفة والاعتراف اول طريق التخلص من الاية؟ من الاقتراف هنا اخبرنا عن نوعين من الاعتراف في القرآن الكريم. الاعتراف الاول وآخرون اعترفوا بذنبهم خلطوا عملا صالحاً وآخر اية؟ سيفا ها - 00:24:22

عسى الله ها؟ اه شفتم؟ نفهم الاعتراف ولا ما نفهم؟ نفهم اعترافهم بتقصيره. طب وحدثنا عن اعترافات ما نفعت اصحابها قالوا
رينا امتنا اثنتين واحييتنا اثنتين فاعترفنا بذنبنا فهل الى خروج من سبيل - 00:24:46

الاول نحن في تعاملنا مع القرآن الكريم صلاحا او اصلاح - 00:25:06

هل نعتني بالمباني فقط أم المعاني والمباني معاً المباني فقط. هذا هو الواقع للأسف في تعاملنا الشخصي مع القرآن
كل هنا ان نقرأ وكل مسلا نحفظ نجود و هذه اشياء طيبة انا لا يعني لا اقل من شأنها حتى - 00:25:32

بنعلم كل تعليمنا كل تعليمنا منصب حول الايه؟ المبني. واضح؟ يا دكتور لا.انا مهتم بالمعاني معا يعني وهذا يحصل في بعض المؤسسات يقول لك احنا بنأخذ تفسير احيانا. وآآبيبقى فيه مش عارف ايه. تمام - 00:25:52

اسأل سؤالا هل نقدم المعاني على المباني في الاهمية والتراتبية التعليمية؟ ان نقدم المباني على المعاني في الاهمية والتراتبية التعليمية وكلام. يعني اذا قال رجل فاضل لا انا اهتم بمباني القرآن ومعانيه. اهتم بفهم المعاني والعمل بها - 00:26:12
او تمام نسأله هل هذا يكون بعد حفظها وتجويدها؟ ولا هذا يكون قبل ذلك واضح السؤال ايهما عندك يكون اهم؟ المعنى ولا المبني؟ الواقع بتاعنا بيحكي ايه ؟ بيحكي ان المبني مقدم على الایه ؟ على - 00:26:34

المعنى يعني حتى لو اهتمينا الكلام ده مهم. بصوا هذا الذي اتكلم فيه هو محور المحاضرة اليوم. اللي يفهمه خلاص يبقى فاهم المحاضرة يبقى واقعنا يحكى ان اهتمامنا الاكبر بالمباني ونهمل المعاني. تمام؟ طيب هناك طائفة تهتم بالمباني - 00:26:57 والمعاني ايه؟ معا. لكن حينما يهتمون بالمباني ايش يفعلون؟ يقدمون المبني على المعنى. اليس كذلك يعني يقول اه احنا نحفظ الایات يا جماعة بعد ما نحفظها ان شاء الله يبقى ربنا ييسر ناخد تفسيرها. او يقول ايه بعد ان تنتهي من ختم القرآن؟ اشرع في التفسير - 00:27:18

يس كذلك؟ تمام. طيب. نذهب للسؤال الثالث بعض الافاضل قال لا لا يا دكتور. على فكرة انا آآ اقرأ في التفسير قبل ان احفظ. لانه يساعدني على الحفظ. ولأن الفهم اهم - 00:27:38

طيب نسائل السؤال الثالث حينما نهتم بالمعنى نهتم به علما فقط ام علما وعملا؟ اوضح لكم المسألة. في قوله سبحانه وبحمده حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين. نقف عند وقامتين لله قانتين - 00:27:55

حينما نهتم بها يكون اهتماماً في أن نقول يا إخوانى معنى قاتلتين إى خاشعين وقيل يطيلون الصلاة وقيل خاضعين لله ولا نقول ذلك

ونزيد عليه؟ تعليمهم كيف يخشعون وتعاهدهم في ان يتخلقوا بالخشوع - 00:28:21

حتى لو اعتنينا بالمعاني فنحن نعتني بها علما فقط. مش علما وايه عملا. واضح بالمعاني تكون ايه؟ علما فقط لا علما وايه؟ عملا. بل يعني من المحزن ان العناية بالمعاني - 00:28:49

بتكون ايش؟ بتكون حفزاً للمعنى مش حتى فهمها للمعنى. واضح؟ يعني تلقيه حافز التفسير. بس حافز معنى الآية. بس لا يفهم معنى الآية اصلا. طيب هذه ثلاثة اوضاع لدين. الاول واقعنا يحكي مش بتكلم على واقعنا في - 00:29:09

ولا واقعنا في مصر ولا واقعنا في مكة ولا واقعنا في المدينة ولا واقعنا في الصومال ولا وقعنا في المغرب واقع المسلمين اليوم السواد العريض من المسلمين النقطة الاولى ان اهتمامنا الاكبر يكون بالمبني. ونهمل المعنى. النقطة الثانية اذا كان - 00:29:39

عندنا اهتمام بالمعنى يكون بعد الاهتمام بالمبني. في الالاهية وفي التراتبية التعليمية في ترتيب التعليم والنقطة الثالثة ان اهتمامنا بالمعنى يكون علما فقط هذا هو الواقع. هل تختلفون معني في ان هذا هو الواقع؟ هل هل يعني احد عنده واقع مختلف عن كده؟ هذا - 00:30:01

هو الواقع ونحن مثلاً اهو في مكان طيب مبارك يعني هذا هو الواقع. اليه كذلك؟ في دور التحفيظ حلقات التعليم في تعاملنا الشخصي مع القرآن الكريم هذا هو الواقع اليه كذلك؟ طيب هذا الواقع هل هو صواب ام خطأ؟ هل هل هو كامل ولا ناقص؟ هل هو - 00:30:28

سديد ولا غير سديد؟ اه قل لنا يا دكتور انا لن اقول شيئاً لن اقول شيء لماذا لا اقول شيئاً؟ دعونا نأخذ هذا الواقع ونضعه في الميزان. ميزان ايش؟ قال سفيان ابن عيينة - 00:30:48

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الميزان الاكبر. من الميزان؟ محمد صلى الله عليه وسلم. ما رأيكم نأخذ نضعه في الميزان؟ نأخذ الواقع بتاعنا اهو نحطه على الميزان في الكفة الشمال - 00:31:04

ونشوف واقع رسول الله صلى الله عليه وسلم. ونشوف ننظر ننظر. هل ما نحن عليه يساوي ما كان عليه النبي مباشرة ولا يزيد عنه ولا ينقص عنه؟ طب في رأيكم لو زاد عنه صح - 00:31:24

مخالفة احنا اتفقنا على صور المخالفة. الترك بالكلية مخالفة. التبديل مخالفة. الزيادة مخالفة ايه؟ طب لو نقص عنه لو نقص عنه نقص عنه ينفع؟ برضو لا ينفع ما رأيكم ان نضع ما نحن عليه في الميزان؟ نضعه في الميزان. وننظر هل هو صواب ام خطأ؟ هل هو - 00:31:40

نقص هل هو سديد ام غير سديد؟ نضعه في الميزان. وبعد ان نضعه في الميزان ننظر. هل هو صواب ام خطأ؟ كامل ام ناقص كما قلت قلنا سديد ام غير سديد؟ يعني هذا ان شاء الله ما نتعرف عليه يعني في الفقرة التالية وان احنا نزن ما نحن عليه - 00:32:10 فكان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم. ونطرح التساؤلات التالية. يا ترى هل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعتني بالمباني فقط ام المعاني فقط بهما معا. ادي النقطة الاولى. وهل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقدم المبني على المعنى ولا المعنى على المبني - 00:32:30

والنقطة الثالثة هل كانت عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالمعنى؟ عناية عناية علم فقط ام علم وعمل؟ وبعد ان تظهر النتيجة ننظر في الواقع بتاعنا ونصفه. هل هو مخالف لهدي النبي ولا موافق لهدي النبي؟ واضح - 00:32:50

وكان مخالف لهدي النبي ما تحدثنا عنه ما الذي سيترتب على ذلك واضح؟ واذا عرفنا ما سيترتب على ذلك ما الذي ينبغي علينا فعله لو كان فعلاً ما نحن عليه مخالف لهدي النبي صلى الله عليه وسلم. المنهج النبوى في التعامل - 00:33:10

طبعاً القرآن الكريم ما هو؟ هذه المقدمات التي قلتها في منتهى الالاهية. انكم لو فهمتموها جيداً سيسير لنا ادراك المتبقي ان شاء الله في هذا الجزء آآسبحانك الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. لا تهجر تلك الآية ما - 00:33:35 اعظم ذاك القرآن. قول حق وهدایة - 00:33:55