

## أركان المنهج النبوي ٢

شريف طه يونس

نوره يملأ كل الدنيا روح تبعث كل مواد يخرجنا من احلى ك ظلما. نتبصر كل الطرق عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات - [00:00:00](#)

اعمالها انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له اشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. ان شاء الله هنستأنف في آ محاضرة اركان - [00:00:30](#)

المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم طيب احنا كنا اخر شيء توقفنا معه ان احنا كنا بنحاول بنحاول ننظر نظرة الى الواقع الموجود الواقع فيه؟ الموجود. تمام؟ طيب. ونحتاج الى ان نحدد نحدد - [00:00:50](#)

الموقع المنشود. انتبهوا يا اخواني عشان هذا الكلام مهم. انتبهوا هذا الكلام مهم. كنا نحاول ان ننظر نظرة الى الواقع الموجود. الواقع الموجود وكان مع القرآن الكريم. وكان مع القرآن الكريم فيما يخص ايش؟ فيما يخص المباني والمعاني - [00:01:20](#)

واضح؟ طيب ونريد ان نعرف الموقع المنشود. يعني الموقع الذي ينبغي ان نصير اليه وهو ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. ثم نقوم بطرح الموجود من - [00:01:40](#)

فيستبين لنا المفقود. اذا كده عندنا كم كلمة؟ ثلاثة. الاولى ايش؟ الموجود. الواقع الموجود هنا على الطاولة هنا ماشي؟ نعم. طيب الموقع المنشود اين؟ في السقف. تمام ونريد ان نقوم بطرح هذا الواقع الموجود - [00:02:00](#)

من الموقع المنشود فيستبين لنا المسافة المفقودة. واضح يا اخواني؟ يعني مثلا اضرب لكم مثلا بالصلاة النبي صلى الله عليه وسلم مثلا كان يصلي الصلوات الخمس وكان يصلي اربعين ركعة نافلة في اليوم واللييلة. الاربعين ركعة نافلة - [00:02:27](#)

معه الفرائض يعني يكتمل اربعين. سبعتاشر فرائض حداث قيام ليل. آ اتناشر سنن آ راتبة المهم يعني انها في النهاية تبقى كم؟ تبقى اربعين ركعة في اليوم والايه؟ واللييلة. انا مثلا اصلي انا اشوف نفسي - [00:02:47](#)

الواقع الموجود بتاع ايش؟ ان انا مثلا اصلي الصلوات الخمس. مثلا واصلي السنن الراتبة اتناشر. اذا معي تسعة عشرين ركعة هذا هو الواقع الايه؟ الموجود. تمام؟ ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم هو الموقع الايه؟ المنشود. كم ركعة - [00:03:07](#)

اربعين ركعة. اذا المفقود او الناقص كم؟ نقوم بطرح هذا المنشود الموجود. هذا الموجود من المنشود يستبين لنا المفقود. كيف؟ اذا نقول تسعة وعشرون اللي هي سبعتاشر او او يعني سبعتاشر - [00:03:27](#)

واس ناشط واستنا عشر تمام؟ يبقى يبقى تسعة وعشرون من اربعين يبقى تبقى الايه؟ حداث. ايوا تمام. واضح بعد ان قمت بتحديد المفقود اقوم بتحديد الجهود اقوم بتحديد الايه؟ الجهود. يعني ايش تحديد الجهود؟ كيف ساحصل هذه - [00:03:47](#)

الركعات التي تنقصني. ماشي؟ وتحديد الجهود هذا اما ان يكون تسديدا وتجويدا واما ان يكون بناء وهذا نتكلم عنه ان شاء الله بعد ذلك. يبقى اذا في اربع كلمات مهمة يا اخواني الاربع كلمات دي ضرورية جدا جدا لمن يريد اصلاحا. اي - [00:04:17](#)

يريد يصلح نفسه يريد يصلح غيره يريد يصلح مؤسسته يريد يصلح طلابه يحتاج الى هذه الاربعة. ما هي الاربعة؟ اول شيء ان يحلل الواقع الموجود. الواقع بتاعه ينظر الى واقعه. والله واقع المؤسسة بتاعتي كذا. واقعي انا - [00:04:37](#)

ان يحلل الواقع الايه؟ الموجود. ثاني شيء يحدد الموقع المنشود. انا ما اريد الوصول اليه مثلا مثلا ممكن ننظر هنا الى مؤسسة. نقول مثلا احنا اليوم لدينا مثلا مئتين طالب. المائتين طالب دول اللي - [00:04:57](#)

موجودين؟ مثلا هذا من ناحية العدد. طب من ناحية الجودة؟ كان طالب متميز فيهم. طب من ناحية العملية التعليمية؟ هذا تحليل

الواقع الاليه الموجود. واضح؟ طيب نحدد الموقع المنشود. الموقع المنشود نحن نتمنى مثلا ان يكون هناك الف طالب. والالف طالب هؤلاء - [00:05:17](#)

اتمنى ان يكون مثلا خمسين بالمائة منهم متميزون عشان يسافروا يكملوا في الجامعة. واضح؟ نتمنى ان العملية التعليمية يكون فيها كذا يبقى هذا هو الموقع الاليه؟ المنشور. تمام؟ طيب. النقطة الثالثة تحديد المفقود ما هو - [00:05:37](#)

المفقود طرح الموجود من المنشود يستبين لنا المفقود. يبقى نقول ان احنا عندنا منتين وننشد ان يكون الفا ينقصنا كم؟ تمانية بقى. تمام؟ تنمية تنقصهم. ماشي؟ طيب. النقطة الرابعة نحدد - [00:06:00](#)

جهود كيف نحصل هذا الرقم المفقود؟ واضح؟ طيب لو فيه لو المفقود جودة كيف نحصل هذه الجودة المفقودة واضح يا اخواني؟ واضح هذا الكلام؟ اذا هي اربع كلمات ما هي؟ موجود. منشود وايه؟ مفقود - [00:06:20](#)

وجوب احسنت. ماشي؟ طيب. نحن في الاسئلة السابقة حاولنا تحديد الواقع موجود في تعاملنا مع القرآن الكريم. الواقع يمكن اختصاره في التالي. انا سارمز للمباني بهذا الكوب ماشي؟ وسارمز للمعاني بهذه التمرات. خلاص؟ ويعني ستفهمون لماذا - [00:06:40](#)

التمرات يبقى ارمز للمباني بايه؟ بهذا الاليه؟ الكون. ونرمز للمعاني بهذه الاليه؟ التمرات. واضح؟ طيب. واقعة يقول اننا نهتم بالمباني فقط بالكوب فقط. ونهمل المعاني. واضح هذه اول نقطة. طيب منا اناس يهتمون بالمباني وبالمعاني - [00:07:10](#)

ماشي؟ لكن من قبل من؟ هل يبدأون بالمباني؟ ومن ورائها المعاني كما هو في الصورة الان ولا يبدأون بالمعاني وتأتي من ورائها المباني يبدأون بالمباني وتأتي من ورائها الاليه؟ المعاني. واضحة الان؟ طيب هذه النقطة الثانية. النقطة الثالثة - [00:07:41](#)

حين يهتمون كده المباني خلاص ماشي؟ حين يهتمون بالمعاني المعاني هذه. يبقى النقطة الاولى تخص المباني والمعاني النقطة الثانية تخص ترتيب المباني والمعاني. ماشي؟ النقطة الثالثة تخص المعاني. حين يهتمون بالمعاني. هل يهتمون بها - [00:08:11](#)

فقط ولا يهتمون بها علما وعملا واضح؟ يعني يضعون في الكوب ثمرة ولا تمرتين واضح؟ يبقى علما ثمرة واحدة. علما ايه؟ تمرتين. ماشي؟ يبقى هل نهتم علما فقط؟ حين نهتم بالمعاني - [00:08:31](#)

نهتم علما وعملا نهتم علما ايه؟ اه علما فقط. واضح؟ ثمرة واحدة لما بنضع خلاص؟ طيب. او ممكن ان نقول بشكل اخر هذه المباني صح؟ طيب وهذه الاليه المعاني بل معنى ممكن نعلمه ونعمل به. هو ده المنشود. واضح؟ طيب - [00:08:59](#)

او ممكن نقول يهتمون بالمعاني فهما تدبرا اتباعا. ثلاث تمرات في هي اما علما فقط ماشي او علما وعملا لأ الواقع ان احنا علما فقط اليس كذلك لو اهتمينا بالمعاني وخصوصا في المعاهد الشرعية. يعني بتاخذ التفسير اخرك التفسير. تمام؟ او انسان مثلا حفظ كتاب

الله - [00:09:29](#)

بعد ما حفظ كتاب الله نعمل ايه؟ نقولها ندي له المعنى بقى. ياخذ ايه في المعنى؟ سنعطيه المعنى. ما الذي نعطيه في المعنى؟

التفسير. اقساط تفسير. تمام طيب ممكن نعبر بشكل اخر؟ نقول الفهم والتدبر والعمل. الفهم؟ والتدبر والاليه؟ فهم هنا - [00:09:59](#)

التدبر هنا والاليه؟ والعمل. واضح؟ طيب. خلونا يعني او دعونا نقول العلم والعمل. واضح هذا الكلام طيب. هذا هو واقعنا. وقلنا نريد ان نضع هذا الواقع على الميزان. ما هو الميزان؟ يعني - [00:10:19](#)

ناخذ الواقع بتاعنا الان ونضعه في الميزان. الميزان هو ايه؟ ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم. هذا هو الموجود تمام؟ نريد ان نستبين الاليه؟ المنشود. ايه هو المنشود؟ انا ساقوله اختصارا. تمام - [00:10:39](#)

وما ساختصره سافصل فيه بعد ذلك. ماشي اتفقنا؟ يعني انا ساقول لكم اختصارا كيف كان منهج النبي صلى الله عليه وسلم تمام؟ وانا مطالب بان كل حرف اقوله ادلل عليه. اتفقنا؟ لو لم تجدوا كلامي بدليل اضربوا به عرض الحائط - [00:10:59](#)

خلاص؟ طيب. منهج النبي صلى الله عليه وسلم قام على ثلاثة اركان. انتهوا عشان دي اهم جزئية في المحاضرة. منهج النبي صلى الله عليه وسلم لا افهموا افهموا لا تكتبوا. الكلام مكتوب. عشان ما تجوش برضو تقول انا - [00:11:19](#)

افهموا منهج هذا الكلام واضح او انا ضربت امثلة عشان اوضح لك. منهج النبي صلى الله عليه وسلم قام على ايه؟ ثلاثة اركان. الركن الاول المعاني والمباني معا لم يكن في منهج النبي صلى الله عليه وسلم قط مباني فقط. منهج النبي صلى الله عليه وسلم -

في التعامل مع القرآن الكريم كان ايه؟ المعاني والمباني ايه؟ معا. في التعامل يعني ايه في ايش؟ يعني في في تعبه. في في تعلمه في تعليمه. تعليمه لغيره. لم يكن هناك قط في المجتمع - 00:12:09

نبوي مباني فقط. لم تكن موجودة. هذا هو الركن الايش؟ الاول طيب انت قلت لي يا دكتور النبي صلى الله عليه وسلم كان يعتني بالمباني والمعاني معا. تمام؟ من كان - 00:12:29

قد هل كان يقدم المباني ولا يقدم المعاني؟ لا كان يقدم المعاني على المبادئ في الاهمية تأخذ اهتماما اكبر. يعني لو ساعطي القرآن ساعة تأخذ هي هي تسعة اعشار الساعة - 00:12:49

تمام؟ يبقى يقدم المعاني على المباني في الابه؟ في الاهمية. وفي التعليمية يعني في ترتيب التعليم. كانوا يتعلمون المعاني اولاً ثم يتعلمون المباني. يعني يعرف معنى الابه ويعمل بالابه ثم ثم يحفظها. هذا هو الركن الابه - 00:13:18

لا السهم الاول كان المباني والمعاني ايه؟ معه. الركن الثاني كان ايش؟ كان ان المعاني قبل الابه قبلها في ايش؟ في الاهمية وفي الابه؟ وفي ترتيب التعليم. واضح هذا الكلام؟ طيب - 00:13:48

الركن الثالث النبي صلى الله عليه وسلم كان يهتم بالمعاني علماً وعملاً فهما وتدبرا واتباعاً ماذا تلاحظون؟ ماذا تلاحظون ان احنا في الاركان الثلاثة نخالف هدي النبي صلى الله عليه وسلم. الركن الاول عند النبي صلى الله عليه وسلم كان ايش؟ كان - 00:14:12

المباني والمعاني معا. واحنا المباني فقط الركن الثاني عند النبي صلى الله عليه وسلم كان المعاني قبل المباني. ونحن مباني قبل المعاني الركن الثالث عند النبي صلى الله عليه وسلم كان المعاني علماً وعملاً. ونحن علماً فقط - 00:14:58

او كان فهما وتدبرا واتباعاً ونحن على احسن الاحوال فهما فقط واضح؟ في حد مش فاهم؟ هل هناك احد لا يفهم هذا الجزء؟ هذا كان ما عليه النبي صلى الله عليه وسلم - 00:15:27

اصحاب. هذا هو المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم. انا ازعم ذلك وانا طلب بان انا ادلل لك على ذلك. ليس من كلامي ولا نصف كلمة من عندي. هذا سيكون من - 00:15:49

الله وكلام رسوله وكلام الصحابة الكرام الذين تعلموا ذلك وكلام العلماء الربانيين. وهذا ما هو في هذا الكتاب تمام؟ والسؤال الان اذا وضعنا واقعنا نحن في الميزان هذا لو ان لو ان امامي ميزان الان ماشي؟ لو افترضنا انه ميزان. مثلاً هذا الكتاب هو ميزان -

00:16:09

خلاص ولو قلنا ان مثلاً هذا واقع رسول الله واقعنا نحن. خلاص وهذا مثلاً واقع رسول الله صلى الله عليه وسلم هل نحن مساوين لهذا الواقع زابدين على الواقع يعني كده؟ ولا ناقصين - 00:16:39

عن الواقع؟ ناقصين عن الواقع. اذا الميزان اثبت ان احنا ناقصين عن الواقع لا سواني. ليس فقط ننقص عن الواقع. بل نبذل فاكرين لما قلنا مخالفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم ممكن تكوني تكون الترك بالكلية اليس كذلك؟ وممكن تكون التبدل فاكرين لما -

00:17:12

سنة النبي النظر مثلاً ناحية اليمين ناحية اليمين. لمدة دقيقتين فواحد لم ينظر اصلاً خالف ولا ما خالف؟ طب واحد نظر ناحية الشمال؟ خالص طب واحد نظر دقيقة واحدة واحد نظر ثلاث دقائق؟ من الذي لم يخالف؟ من نظر ناحية اليمين دقيقتين -

00:17:42

ونحن هنا في تعاملنا مع القرآن لو نظرتم لوجدتم ان احنا كاننا نظرنا لمدة دقيقة واحدة. اخذنا المباني فقط. اليس كذلك وفي الركن الثاني قيل لنا انظروا يمين نظرنا ايه؟ شمال بدلنا. بدل ان - 00:18:07

قدم المعنى على المبنى قدمنا المبنى على المعنى. واضح؟ وفي النقطة الثالثة قيل لنا المعاني علماً وعملاً فقلنا فقط والسؤال الان ما هو مصير العمل الذي يخالف هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:18:31

مهتد بعدم القبول او مهتد بفقدان الاجر والاثر المأمول يؤسفني ان اقول ذلك لان انتم انتم حينما تمسكون المصحف لتقرأوا او

تحفظوا او تتعلموا او تعلموا. هل تمارسون عبادة ام عادة؟ عبادة - 00:18:58

عبادة من اجل العبادات. اليس كذلك؟ طب بما انها عبادة مش خاضعة لشروط قبول العبادة التي هي الاخلاص لله سداد النية. واتباع منهج رسول الله. صح؟ اللي هو سداد المنهجية. اليس كذلك؟ الاخلاص هذا - 00:19:27

بينك وبين الله انا لا ادخل فيه. انا احديثك عن المنهجي. عن اتباع هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم تعاملنا مع القرآن يخالف هدي النبي صلى الله عليه وسلم - 00:19:46

هي عبادة انت تقوم بها. النبي حين كان يقوم بها كان يهتم بالمعاني والمباني معا. يقدم المعاني على المباني يهتم بالمعاني علما انت تهتم بالمبنى فقط وان كان اهتمام بالمعنى يكون بعد المبني - 00:20:04

وان كان اهتمامهم بالمعنى يكون علما فقط. تخالف ولا ما تخالف؟ تخالف اذا انت في خطر عملك ربما كان مهددا بعدم القبول وعلى اقل التقديرات مهدد بفقدان الاجر والاثار المأمول. اعرفت لماذا لم يغير لم يصلح القرآن فينا شيئا - 00:20:23

اعرفت لماذا لم يؤثر القرآن فينا؟ لم يخرجنا من الظلمات الى النور كما اخرجنا من الظلمات الى النور لم يهدنا كما هداهم لم يسعدنا كما اسعدهم لم يهذبنا كما هذبهم لم يذكنا كما زكاهم - 00:20:47

عرفت لماذا فقدنا الاثر؟ لم نأت بالمفروض فلا ينبغي ان نطالب بالموعود يصير حافظ للقرآن يصير مش عارف معلم يصير ايه وفي الاخير اخلاقه ابعد ما تكون عن القرآن. لم يترك القرآن - 00:21:05

فيه الاثر المأمور. واضح يا اخواني؟ مسألة خطيرة. البعض يتخلى مسألة هينة وهي مسألة في منتهى الخطورة اتعلمون لماذا في منتهى الخطورة؟ لانها ليست مسألة سلوكية هي مسألة منهجية. يعني ايه سلوكية - 00:21:25

المنهجية دي يا دكتور؟ يعني انا النهاردة النبي صلى الله عليه وسلم كان يأكل بيمينه. اكلت بشمالي. هذه مسألة ايه؟ سلوكية. انما النبي كان عنده منهاش في التعامل مع القرآن انا خالفت المنهاج مش بس المنهاج اللي هيتأثر سيتأثر السلوك - 00:21:45

عنوان هدايتك عنوان هدايتك. انت تتعامل معه تعاملنا يخالف هدي نبينا صلى الله عليه وسلم. كيف ويقدر الله لاهه تخالف هدي نبينا؟ كيف يتصور ان تقوم لنا قائمة؟ ونحن نخالف هدي نبينا صلى الله عليه - 00:22:04

سلم كيف يتصور ان نصلح او نصلح الناس كما ينبغي ونحن نخالف هدي النبي صلى الله عليه وسلم؟ قال ربنا ان تطيعوه تهتدوا وبمفهوم المخالفة وان تخالفوه قبلوا. قال تركت فيكم ما ان تمسكتم به - 00:22:24

لن تضلوا بعدي ابدًا. فان خالفنا هديه يكون هذا مصير. هذه قضية كبيرة في الامة. قضية محورية في امة خطيرة في الامة. قضية تستحق ان يوقف المرء عمره عليها وللأسف الشديد من المحزن والموجع والمفجع عودوا الى الاسئلة التي سألتكم اياها في بداية

المحاضرة. لما قلت لكم - 00:22:44

هذا الذي اراد ان يصلي صلاتين من الخمس صلوات. لماذا لم تسمحوا له لانه يخالف هدي النبي اليس كذلك؟ طب لماذا سمحتم لانفسكم ان تأخذوا المباني فقط المفروض مباني ومعاني انتم اخذتم المباني فقط. فعلتم مثله. لم تأذنوا له بان يبدل - 00:23:10

صلاة الظهر ما كان صلاة الصبح وصلاة الصبح ما كان صلاة الظهر. اليس كذلك؟ لماذا سمحتم لانفسكم بان تبدلوه؟ تضع المبني قبل المعنى لن تأذنوا له بسجدة واحدة. قلتم لابد من سجدتين في كل ركعة. لماذا رضيتم بسجدة واحدة؟ فقلتم المعاني علما -

00:23:38

وتركتكم العمل تركتم تعلم العمل او تعليمه. العمل يتعلم يا دكتور؟ ايوه تعلم النبي كان يقول لهم قوموا لله قانتين يعلمهم كيف يقوموا لله ايه؟ قانتين ويتعاهدوا حتى يصيروا قانتين - 00:24:01

لان هذا القرآن لم يأتي ليتلى في المحاريب او يتبرك به مش عارف لا لا لانما جاء هذا القرآن ليخرجنا من الظلمات الى النور ليعمل به ليتبع فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون - 00:24:19

ليدبروا اياته وليتذكروا اولوا الباب. انما جاء لاجل ذلك اصلا تصوروا حجم المصيبة هذا هو الواقع. هذا هو الواقع الموجود. وهناك موقع منشود هو ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه - 00:24:39

وللاسف هذا الموقع احنا بعيد عنه اذا نحتاج لان نطرح هذا الواقع الموجود من الموقع الاليه؟ المنشود ليستبين لنا المفقود. ايه اللي ناقصنا ينقصنا المعنى ينقصنا المعنى. ينقصنا المعنى ايه؟ اشكاليتنا مع المعنى. اشكاليتنا مع المعنى. اول حاجة انه يبقى - 00:25:01

فقبل المبنى في الاهمية وفي ترتيب التعليم ثاني نقطة ان يبقى العناية به علما وعملا. تالت نقطة ان احنا ما نكتفيش به نجيب معه المبنى. شفت عكس الترتيب الذي نسير عليه. ما الذي ينقصنا؟ بداية العناية بالايه؟ بالمعنى - 00:25:31

كيف نعتني؟ نقدمه على المبنى ده اول شيء في الاهمية والتراتبية. النقطة الثانية نتعلم المعنى علما وايه؟ وعملا او فهما واتباع. النقطة الثالثة لا نكتفي بالمعنى. نلحق به المبنى باختصار يكون حفظنا دراية فرعاية فرواية. الحفظ ثلاثة - 00:25:57

انواع ونحن للاسف لا ننشغل الا بنوع واحد ثلاثة مراتب ونحن نقف عند مرتبة واحدة. وكنت اضرب مثلا يعني يوضح هذه المسألة. اقول المراتب اضرب المثال هناك ما يسمى بحفظ الرواية وهو معروف. لا يخفى على شريف. الرواية يعني ايه؟ الفاض. خلاص؟ طيب - 00:26:24

وهناك حفظ الدراية. الدراية واضح من ايه؟ من درى. درى يعني ايش؟ تقول ما ادري يعني ما اعي ما افهم ما اعلم واضح؟ فحفظ الدراية هو الاليه؟ هو حفظ العلم - 00:26:50

او حفظ الفهم اقول تقول حفظت هذا الامر دراية يعني ايش؟ يعني فهمته وعيته علما واضح؟ وهناك حفظ فارس وهو حفظ الرعاية. حفظ الرعاية يعني ايش؟ يعني راعيته وعملت به - 00:27:08

اذا الحفظ كم مرتبة؟ او كم مستوى؟ ثلاثة. الاولى رواية. والثانية؟ الثالثة طيب نحن في واقعنا نركز على ايش؟ لا الرواية فقط وان اخذنا مع الرواية ناخذ ايش؟ الدراية. والرعاية مش حاضرة اصلا - 00:27:27

الرعاية غير حاضرة. والمشكلة اللي بعد كده ان احنا لما بناخذ الدراية بناخذها بعد الرواية مش قبل الرواية رغم ان الدراية لو سبقت الرواية لحدثت امرين في منتهى الاهمية يسرت الرواية وحسنتها. انا لما ابقى فاهم شيء احفظه بسهولة. لما اطبق شيء احفظه بسهولة - 00:27:58

يعني انت في هذه المحاضرة انت فهمت المعاني والمباني والمعاني اليس كذلك؟ لو سألك انسان قال لك اركان المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم هتقولها ولا لآ؟ هتقولها حفزتها اليس كذلك؟ كيف حفظتها؟ فهمتها - 00:28:24

انت لو طبقتها كمان او فكرت في ممارستها ستحفظه اكثر ولذلك قال حبيبي صلى الله عليه وسلم نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها فحفظها فاداهها كما سمعها. وهذه رواية للاسف لا يتكلم فيها كثير من الناس. سمع مقالتي سمعه فايه؟ وعاه - 00:28:46

الوعي علما وعملا فحفظها. الرواية فاداهها كما سمعها وللأسف الشديد نحن نتصور ان حتى مع السنة واجبنا نعمل ايه؟ احفز احاديس ونص احاديس تمام؟ المهم الشاهد حتى الامام احمد في مرة كان واحد من من طلاب العلم اراد ان يسافر يطلب الحديث عند عالم من العلماء. فطلب من الامام احمد ان يكتب له توصية. فالامام احمد - 00:29:14

اتكتب هذا ممن يشتغل بالحديث. فرح بص في النظرة في في هذا الخطاب فقال دائما هلا كتبت هذا صاحب حديث؟ قال لا. صاحب الحديث عندنا من يعمل به كان يقول عن نفسه ما كتبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا قط الا وعملت به. حتى اني عرفت - 00:29:49

وان النبي صلى الله عليه وسلم احتجم واعطى الحجام دينارا فاحتجمت واعطيت الحجام دينارا ولم يكن به حاجة الحجاب هذا هو الامر عندهم هذا هو الشأن عنده وهناك كتب نفيس اسمه اقتضاء العلم العملي. للمحدث الكبير الخطيب البغدادي - 00:30:18

اسمه اقتضاء العلم والعمل. اقرأوا فيه لتعلموا ان حتى العلماء يعني لم يكن هذا شأنهم ابدأ ابدأ. حتى لو انتم تريدون يعني سلوك سبيل العلماء هذا ليس شأنهم بل يذمون الذي لا يعرف الا اللفظ فقط - 00:30:44

اذا هناك حفظ رواية ودراية وايه؟ ورعاية. ونحن للاسف نهتم بحفظ الرواية فقط اللي هو المبنى. وان كان هناك اهتمام باللي هو الدراية والرعاية يكون بعد الاليه؟ بعد الرواية. ولما بنهت بحفز المعنى - 00:31:01

اهتم بالدراية فقط ونهمل الاليه؟ الرعاية لكن منهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم كان رواية ودراية ورعاية وكان يقدم الدراية



والرعاية على الرواية. ولم يكن يكتفي بالدراية بل يلحق الدراية بالرعاية - [00:31:21](#)

واضح؟ هذا ما كان عليه صلى الله عليه وسلم. وانا اضرب لكم مثالا في خص هذه المسألة هب انك ذهبت لطبيب فقلت انا اشكو من التهاب بحلقه. فاعطاك الطبيب دواء وقال هذا الدواء انتبهوا معي. ثلاث - [00:31:43](#)

جرعات لمدة عشرة ايام. كم جرعة؟ ثلاث جرعات لمدة عشرة ايام قال لك هناك جرعة صباحية وهناك جرعة وقت العصر وهناك جرعة بعد العشاء مسائية. واضح؟ طيب وقال لك ترتيب الجرعات من حيث الاهمية كالتالي - [00:32:08](#)

جرعة العصر اهم من جرعة الصباح وجرعة المساء اهم من الجرعتين. اذا اهم جرعة اهم جرعة ايها جرعة المساء اهم جرعة يليها العصر يليها جرعة الصباح. واضح؟ يبقى طلب منك ثلاث جرعات - [00:32:37](#)

مم وقال لك ان جرعة المساء هي الاهم يليها جرعة العصر يليها جرعة اليايه؟ الصباح. تمام؟ طيب النقطة الثالثة قال لك حين تبدأ في العلاج ابدأ بجرعة العصر. فجرعة المساء - [00:33:01](#)

فجرعة اليايه؟ الصباح. واضح؟ هذه ثلاثة اشياء طلبها منك. قال لك فهمت؟ قلت فهمت وعيت وعيت ذهبت عدت بعد عشرة ايام قلت يا دكتور في الحقيقة انا لا اشعر الا بتحسن - [00:33:21](#)

طفيف للغاية لا زلت اعاني من المشكلة. انتبهوا يا اخواني انتبهوا يا اخوانا معي. لا زلت اعاني من المشكلة. فقال لك تراجع سويا. انا متأكد من تشخيص مرضك. والحمد لله رب العالمين انا عالجت - [00:33:41](#)

من هذه الامراض قبل ذلك متأكد من تشخيص مرضك وعالجت انواع من هذه الامراض قبل ايه؟ قبل ذلك. واضح يا اخواني؟ طيب فرجع مات قال كم جرعة اخذت؟ قلت في الحقيقة انا قلت صعب علي - [00:34:07](#)

ان انا اتناول الجرعات الثلاث فاخذت جرعة واحدة مم طيب المتوقع اذا كنت ستختار جرعة من الثلاثة تختار انهي جرعة المساء لانها الاهم فتوقعت ذلك قلت له اذا كانت جرعة المساء؟ قال لا. جرعة الصباح - [00:34:31](#)

ثم ياتي يشكو من انه لا تحسن. وصلت الرسالة؟ طلب منا ثلاث جرعات الرواية والدراية والرعاية وقيل لنا الرعاية هي الاهم. تليها الدراية تليها الرواية وقيل لنا حين تبدأ العلاج ابدأ بالدراية العلم فهم فالرعاية العمل فالرواية - [00:34:59](#)

خالفنا المطلوب في الثلاثة اشياء ثم جئنا نشكو من الا تحسن يحصل واضح؟ فللاسف لم نأت بالجرعات الثلاث. هذه اول مشكلة اخترنا جرعة واحدة ويا ليتنا اذ اخترنا جرعة كانت جرعة الرعاية. لانها كانت ستضطرنا للياه؟ للدراء - [00:35:29](#)

اخترنا جرعة الرواية هنقول المشكلة والنقطة الثالثة اننا لم نبدأ بما طلب منه. اننا نبدأ بسرعة دراية بل بدأنا هذا هو واقع الذي نحن عليه. وذاك هو المنشود الذي ينبغي ان نصير اليه. وعرفنا المفقود - [00:36:07](#)

ولابد من جهود. ايه بقى الجهود؟ اول هذه الجهود المعرفة والاعتراف اول طريق التخلص من الاقتراف تذكرون اول شيء انك تنتبه انك في مشكلة اصلا انك تقتنع ان فيه مخالفة ابتداء. انك تدرك حجم الازمة اولاً. انك تدرك - [00:36:32](#)

قدر المصيبة التي نحن فيها نحن نخالف هدي نبينا صلى الله عليه وسلم. يعني حاجة محزنة ان احنا نبقي عمالين نقول كل خير في اتباع من سلف وكل شر في اتباع من خلف - [00:37:00](#)

وعمالين نقول خير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم ثم نأتي فنخالف هدي محمد صلى الله عليه وسلم. ده امر محزن للغاية. هذا امر محزن للغاية يا دكتور وكلامك طيب ولطيف وكل شيء لكن في الحقيقة يعني لا زلت غير مقتنع بعد. طيب انظروا معي انظروا معي. انا لن افسر انا ساشرح - [00:37:14](#)

هذا الكلام. لكن في الكتاب ان شاء الله والكتاب فيه منه نسخة بي دي اف. ان شاء الله نرسلها لكم من اراد ان يذاكر منها ذاكر لو ان المعهد مشكوراً تكفل بانه يصورها لكم يكن خيراً ان شاء الله. انا ساقرأ معكم ساقرأ ماشي - [00:37:34](#)

يعني عشان لكي لا يقول احد هذا من رأسي انا. ماشي؟ عن ابي عبدالرحمن السلمي من ابو عبدالرحمن السلمي؟ هذا رجل عظيم من التابعين. خلاص؟ من كبار التابعين. من ادركوا صحابة رسول الله صلى - [00:37:54](#)

الله يسلمك. هذا الرجل مكث اربعين سنة في مسجد الكوفة يعلمه القرآن الكريم. والمهم يقول حدثنا من كان يقرؤنا من اصحاب النبي

صلى الله عليه وسلم من الذين كان يقرأ أبو عبد الرحمن السلمي عليهم في معرفة القراءة الكبار للإمام - [00:38:15](#)  
ذهبي يقول عثمان وعلي وزيد وأبي وابن مسعود أساطين الصحابة في العناية بالقرآن. كل هؤلاء طراً عليهم مين؟ أبو عبد الرحمن  
السلم. وهم من يقصدهم بهذا الكلام. من عثمان علي زيد أبي وابن مسعود رضي الله عنه جميعاً. طيب ما لهم؟ ما لهم ما لهم -

[00:38:39](#)

قال حدثنا من كان يقرأنا من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أنهم كانوا يقتربون من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر آيات  
ماشي النبي كان يقرئهم عشرة عشرة. ماشي - [00:39:09](#)

حتى الآن نحن مثلهم. فلا يأخذون في العشر الأخرى آية حتى يحفظوا العشر التي سبقتها. حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل  
قالوا فعلمنا العلم والعمل. واضح؟ مش كلامي. هذا ليس كلام. هذا الأثر - [00:39:28](#)

موجود في مسند الإمام أحمد. وفي تفسير الطبري وحسنه محقق المسند. وحسنه الشيخ أحمد شاكر رحمة الله عليه وحسنه الشيخ  
الحويني عشان بس آ خرج من رأسك فكرة أن الأثر غير صحيح. أثر صحيح - [00:39:59](#)

ناحية الأسناد صحيح مائة بالمائة. فلا يجاوزونها إلى عشر بعدها حتى يتعلموا ما فيها من الآية؟ من الآية؟ من العلم ها والآية؟ والعمل  
من الذي كان يعلمهم كذلك؟ رسول الله. صلى الله عليه وسلم. هذه رواية. وفي رواية - [00:40:20](#)

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرئهم العشر فلا يجاوزونها إلى عشر أخرى حتى يتعلموا ما فيها من العمل يتعلم ما فيها  
من العمل؟ أه يتعلموا العمل؟ أه. يقال لهم كيف يكونون قانتين؟ كيف يكونون صادقين - [00:40:45](#)

كيف يكون المخبتين؟ كيف يطبقوا هذه الأشياء؟ قالوا فتعلمنا القرآن والعمل به جميعاً القرآن الأقرآن المبنى والعمل به بعد علمه ننتبه  
وسيرت القرآن بعدنا قوم يشربونه شرب الماء. لا يجاوز تراقيهم - [00:41:08](#)

زي ما الشيخ قال الحديث بتاع شرب اللبن يشربونه وشرب اللبن. يشربونه وشرب الآية؟ الماء. يعني إيه شرب الماء؟ يمررونه سريعاً  
الصورة والصورة اللي بعدها والآية والآية اللي بعدها والحق بسرعة انجز الحق بسرعة خلص واحفز - [00:41:47](#)

يشربونه شرب الماء لا يجاوز تراقيهم. فاكربين مين اللي وصفوا بأنهم يقرأون القرآن لا يجوز تراقيهم الخوارج للأسف الشديد حينما  
ندرس مثل الخارج في العقيدة يتقال لنا الخوارج عقيدتهم يكفرون بالكبيرة ويستحلون دماء ماشي كل هذه مصائب مصائب -

[00:42:03](#)

لكن ما السبب لماذا صار الخوارج خوارج؟ يقول لك لأنهم خرجوا على لا لا ليست هذه المشكلة فقط أنا جمعت كل حديث النبي عنهم.  
ما في مرة النبي يتكلم عنهم إلا ويذكر أن منهجهم كان مخالفاً لمنهجه - [00:42:29](#)

جاو هما أنا جاو صحابي في التعامل مع القرآن الكريم. فيقول يقرؤون القرآن لا يجاوز تراقيه. وفي رواية لا يجاوز حناجرهم.  
وللعلماء في ذلك قولان بالقول الأشهر والأكثر عليه النووي وابن حجر وغيره أنه لا يجاوز تراقيهم أو حناجرهم لا يجاوز سنتهم -

[00:42:51](#)

لا يصل إلى قلوبهم فلا يفهمونه ولا يتدبرونه ولا يعملون به هذا هو القول الأشهر. وهناك قول ذكره ابن بطال. شارح البخاري. قال لا  
يجاوز تراقيهم يعني لا يصعد إلى الله - [00:43:11](#)

لا يقبل بها. ما كانت مشكلة الخوارج يقرأون القرآن لا يجاوز آ يا دكتور أه كانوا مهملين في الحفظ في رواية في صحيح مسلم  
يقرأون القرآن ذلقة به سنتهم. كانوا كلهم حفاظ - [00:43:30](#)

باين واليوم دوي كدوي النحل بالقراءة بالقرآن. انظر ماذا قال الزركشي عنهم؟ قال ذمهم الزركشي صاحب كتاب البرهان في علوم  
القرآن. من أوسع وأعظم كتب علوم القرآن على الإطلاق. قال ذمهم - [00:43:51](#)

باحكام الفاظه وأهمال معانيه الرسول صلى الله عليه وسلم ذمهم بذلك بأحكام الفاظه وأهمال إيه؟ ولذلك أكبر صمام أمان فكري  
للأمة أنها تتعامل بمنهاج النبي في التعامل مع القرآن الكريم - [00:44:14](#)

لأن الخوارج كانوا أول خروج عن منهاج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن الكريم. وطول ما الأمانة بتخرج عن منهاج

النبي هيزهر فيها بقى ايه كل الافكار المنحرفة - 00:44:33

لان هو القرآن المفروض انه عاصم. يعصم بمعانيه. هو ربنا قال فمن قرأ هداي فلا يضل ولا يشقى. قال من حفظ هداي فلا ولا يشقى  
قال فمن ايه؟ فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى. اتبع العلم والعمل. ده اللي يضل ولا يشقى - 00:44:46

لذلك لو عايزين نعمل امان فكري لكم ولغيركم وللي وراكم هذا هو الامان الذي اخبر به ربنا طيب من الذي يحكي الان الصحابة يعني  
ابو عبدالرحمن السلمي بيحكي عن سيدنا عثمان وسيدنا علي - 00:45:06

سيدنا زيد وسيدنا ابي وسيدنا ابن مسعود واضح؟ وفي رواية فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا. ده كلام ابو عبدالرحمن السلمي  
تمام؟ طب فيه كلام بقى لسيدنا عبدالله بن مسعود بنفسه هو كده صريح. موجود في تفسير الطبري وفي غيره. بيقول ايه؟ بيقول

كان الرجل منا - 00:45:26

اذا تعلم عشر ايات لا لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن كلام واضح وصريح وهذا الاثر ايضا في تفسير الطبري وصححه  
الشيخ احمد شاکر وغيره. وفي رواية كنا نتعلم من رسول - 00:45:46

صلى الله عليه وسلم عشر ايات. فما نعلم العشر التي بعدها بعدهن حتى نتعلم ما انزل في هذه العشر من العمل الكلام واضح اهو. في  
ضوء كلام ابو عبدالرحمن السلمي وكلام سيدنا عبدالله بن مسعود - 00:46:15

كلام يدل على اي ركن من اركان المنهج النبوي. هل كلامه يدل على الركن الاول اللي هو المباني والمعاني معا هل يدل؟ قال نعم

فتعلمن القرآن والعلم والعمل جميعا. اهو انا قلت لكم انا مطالب بالدليل - 00:46:35

طيب هل كلامه يدل على انهم كانوا يقدمون المعنى على المبنى؟ يدل لكن ليس صريحا في ذلك اتيك بدليل صريح اسرح طيب هل  
يدل على ان تعلم المعاني عندهم كان علما وعملا؟ نعم يدل على ذلك. دلالة ايه - 00:47:04

صريحة واضحة. ده لسه كلام كلام ما اخترعتوش الاثر ده انا ما ابتكرتوش النهاردة ما وضعتوش يعني. طيب اذا اذا يتبقى لنا  
حاجة انهم كانوا يقدمون المعنى على المبنى. يعني يتعلموا المعنى ثم يتعلموا المبنى. يبدأوا بالدراية فالرعاية في الرواية. طيب اين -

00:47:27

الدليل على ذلك انا عندي ادلة كتير بس انا ساتيك ساتيك بس بايه؟ ببعض الادلة. طيب نكمل نكمل نكمل مع سيدنا مسعود. يقول ابن  
مسعود رضي الله عنه ان صعب علينا حفظ الفاظ القرآن - 00:47:57

وسهل علينا العمل به. وان من بعدنا يسهل عليهم حفظ القرآن ويصعب عليهم العمل به انتظر انتظر. صعب علينا حفظ الفاظ القرآن.  
هل كان الحفظ الرواية عندهم صعب؟ لا لا يقصد ذلك - 00:48:16

على الراجح انما يقصد صعب علينا منهجيا. صعب علينا حفظ الفاظ القرآن قبل فهمه والعمل بها. ما تقوليش صعب عليهم الحفظ لانها  
كانت امة استعاضت بالذاكرة عن الكتابة كانت امة امية كانوا بيحفظوا. واضح؟ كان حفظهم قوي جدا. ساقربها لك. لو انك اليوم انا

قلت لك - 00:48:41

ان تحفظ ابن القرآن الكريم. لكن لكن وهو يحفظ لو سمحت لا تتوقف معه في احكام ولا تشكيلات يعني لو قلب براءة من الله آآ من  
الله ورسوله ورسوله ورسوله ما تقفش معه - 00:49:12

لو لو مثلا ما جابش الاضغام ما جابش الاقلاب ما جابش المد لا تقف معه. هل هتقول لي ايه؟ صعب. هل صعب انك تحفظه بالطريقة  
دي مش صعب صعب تقبل ان تحفظه بهذه الطريقة. واضح؟ فصعب علينا - 00:49:32

الفاظ القرآن وسهل علينا الايه؟ العمل به. وعلى فكرة هو ده الانسان الطبيعي. احنا احنا اللي واقعنا. الانسان الطبيعي سهل عليه يعمل  
من انه يقعد يحفظ ايه؟ الفاظه والله يعني مثلا مثلا امرأتك في البيت امك - 00:49:52

لو مثلا جاءت مثلا خالتك من كينيا وحدثتها عن اكلة ما يأكلها اهل كينيا. هل السهل على امك انها تكتب وراءها وتحفظ الكلمات ولا  
السهل عليها انها تطبق في المطبخ؟ السهل عليها تطبق. فاذا طبقت حفظت - 00:50:19

الانسان الطبيعي السهل عليه العمل. بس احنا اللي ايه؟ اللي ركبنا المركبة الصعبة. واضح كده من كلام ابن مسعود ان هم كانوا



بيقدموا المعنى على الايه؟ على المبني. تمام؟ لأ ده فيه حاجة تانية واضحة آآ هناك شيه اخر واضح سنتكلم عنه لاحقا - [00:50:39](#)  
انهم ليس فقط يذكرون منهجهم. يذمون المنهج المخالف. يعني لا لك مجالا. طيب ممكن نستمتع لغيره؟ نستمتع لغيره. نستمتع لسيدنا  
عبدالله بن عبدالله بن عمر. بيقول ايه سيدنا عبدالله بن عمر - [00:51:00](#)

مر يقول كان الرجل من خيار اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. وصالحهم اقيموا الا سورة من القرآن. حفظ رواية او شبه  
ذلك. وكان القرآن اللي هو حفظ الرواية من - [00:51:20](#)

يعني ثقيل عليهم ورزقوا علما به وعملا. ورزقوا علما به ايه؟ وعملا سم يقول وان اخر هذه الامة يخف عليهم القرآن حتى يقرأه الصبي  
والعجمي لا يعلمون منه شيئا او قال لا يسلمون منه الشيء. وفي رواية كان الفاضل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في  
صدر هذه الامة لا يحفظ - [00:51:43](#)

من القرآن الا السورة ونحوها ورزقوا العمل بالقرآن. وان اخر هذه الامة يقرأون القرآن منهم الصبي والاعمى ولا يرزقون العمل به  
كلامهم واضح انهم كانوا يبدأوا بالمعاني اولا هذا المستوى اللي احنا بنسميه التأسيس. وبعد كده - [00:52:13](#)

يتخصصون في المباني كانت المجالس الشائعة في مجتمع الصحابة مجالس المعاني. ومنهم من يتخصص في المبني زي ابن مسعود  
وابي وعثمان وزيد وعلي وغيرهم رضوان الله على الجميع. احنا الان الاية عندنا انقلبت - [00:52:33](#)

احنا اصبحنا نريد ان نتخصص قبل ان نتأسس ما كانوا يفعلونه كان الصمام امان للامة. كان الانسان يأخذ المعاني. علما وعملا. تمام؟  
وبعد ان يأخذها يأخذ المباني فلا يكون هناك حامل للمباني شاهد زوره على القرآن. واضح؟ لانه جاء من طريق - [00:52:56](#)

المعاني انما النهاردة تعطيه المباني وهو لا يعرف شيئا عن المعاني فيكون شاهد زور على القرآن كان منهجهم صمام امان للامة يأخذ  
الشخص المعاني فاذا كان لديه قدرة على انه يحفظ ويتخصص في المباني يتخصص. فان لم تكن لديه تلك القدرة - [00:53:22](#)

بما وصله سورة سورتين ثلاثة اربعة عشرة عشرين مم ومن يتخصص في المباني لا يكون ابدًا متخصصا فيها وهو لم يموت على  
المعاني. اذا كان التأسيس عندهم المعاني والتخصص المباني. احنا عكسنا الاية. اصبح الشخص الان ياخذ المباني - [00:53:47](#)

سم يقول سأتخصص في التفسير. يريد الواحد منا ان يتخصص قبل ان يتأسس وهذا اشكال من الاشكاليات الكبرى الحاضرة في  
واقعتنا. لا اريد ان اطيل عليكم في هذه الفقرة واكتفي بهذه الجزئية التي عرفنا - [00:54:07](#)

ما فيها حتى الان. موقعنا واقعنا الموجود. وعرفنا الموقع ليه؟ المنشود. وعرفنا المفقود عرفنا ما ينبغي ان يكون من الجهود. انا قلت  
لكم هذا الذي زعمته من اركان المنهج النبوي ليس من - [00:54:27](#)

عندي انا جبت لكم ادلة احضرت لكم ادلة من كلام من؟ من كلام الصحابة باسانيد صحيحة ليس كلام. سزايد ان شاء الله من كلام الله.  
بل من كلام رسول الله حتى نقف على ارض صبة في هذه المسألة. والاهم من ذلك - [00:54:47](#)

سنفكر سويا كيف نعمل على احياء منهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن الكريم. في انفسنا وفي غيرنا صلاحا  
واصلاحا. وهذه رسالتني لكم. وكما قلت لكم في بداية كلامي اني اخاف عليكم. اني اراكم بخير. نريد - [00:55:07](#)

والاصلاح ما استطعت لا اسألكم عليه اجرا. كونوا كموسى صلى الله عليه وسلم. هذا ما اريده. وهذه هي رسالتني بل هذا ما وقفت  
حياتي واخواتي عليه احياء عندنا معهد اسمه معهد العلم والعمل. عندنا مشروع اسمه مشروع القرآن علم وعمل. هدفه باختصار

احياء المنهج - [00:55:27](#)

نبوي في التعامل مع القرآن الكريم. صلاحا واصلاحا تعلمنا تعبدا وتعلما وتعلما. تأصيلا وتفصيلا. تأصيلا للمسألة. الحمد لله احنا عندنا  
اكثر من خمسة وثلاثين كتاب يعني كبير يدرس في هذا الباب عندنا برامج وعندنا معاهد متخصصة في هذه المسألة ازاى نعود الى

منهاج رسولنا - [00:55:47](#)

صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن الكريم. الحمد لله للكبار وللصغار. عندنا للاطفال منهاج اسمه المتدبر الصغير حاز على  
المركز الاول عالميا كافضل هنا تدبر الاطفال في مسابقة اقامتها الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم. الصغار لهم ايضا برنامج. الحمد لله

اتعامل مع كل الطوائف - [00:56:14](#)

هذا الذي اتحدث عنه انتم احق به وانتم اولى به لانكم تعدون لان تكونوا ساسة الناس في باب الدين ما بالكم سامحوني اذا كان من سيوجه الناس هو نفسه في اشكال. ولذلك - [00:56:34](#)

اختتم بكلمة ميمون ابن مهران كان يقول لو ان اهل القرآن صلحوا لصالح الناس. نحن الذين نصدر للناس الذين يتعلمون عندنا القرآن ما ينبغي. لو انت فهمت من وراءك سبه سيفه. لو انت اصلحت من ورائك ايه؟ سينصلح. ولذلك انا بالنسبة لي زيارتي لكم او يعني جلوسي معكم هو - [00:57:02](#)

اهم ما في هذه الزيارة ان انتم من من ايه؟ من ايه؟ مفترض تتصدون للناس. واهيب بكم اهيب بكم ان هذا الكلام يجد مكانه في قلوبكم. وكونوا كموسى صلى الله عليه وسلم. ان الملائكة ياتمرون بك ليقتلوك فاخرج اني لك من - [00:57:28](#)

الناصحين فخرج. وانا اقول لكم ان الملائكة من شياطين الانس والجن ياتمرون بكم وبايمانكم وبايمان من وراءك من وراءكم وبديننا وبامتنا فاخرجوا اخرجوا عن الجدل الى العمل. عن الكسل الى العمل عن الاقوال الى الاعمال والاحوال. اخرجوا - [00:57:48](#)

اخرجوا عن مخالفة هدي نبينا الى اتباع منهاج نبينا صلى الله عليه وسلم. اني لكم من الناصحين. اني لكم من الناصحين اني لكم من الناصحين. الا هل بلغت اللهم فاشهد؟ الا هل بلغت؟ اللهم فاشهد. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك - [00:58:15](#)

اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. لا تجر تلك الايات ما اعظم ذاك قرآن قول حق وهداية - [00:58:39](#)