

أسئلة متقدمة في إطار منهجية التأصيل الشرعي لعلم النفس

| د. يوسف مسلم | (cibarA ni erutceL)

يوسف مسلم

بسم الله الرحمن الرحيم ارحب بالمجموعة العربية العالمية لطلبة علم النفس الإسلامي بضيوفها الكرام في هذا اللقاء الجديد مع الدكتور يوسف مسلم. والذي نستكمل فيه موضوع النظرية والمنهج في علم النفس الإسلامي. من المحاضرات السابقة طرح الدكتور يوسف خمس اسئلة اساسية - 00:00:01

بإعداد نظرية نفسية إسلامية منها الحاجة للبحث وجذوى السؤال والقوى المحركة للنفس. وسيقدم لنا في هذا اللقاء اسئلة متقدمة في إطار منهجية التأصيل الشرعي لعلم النفس. والدكتور يوسف مسلم واصحائي ومعالج نفسي - 00:00:29

وباحث في علم النفس الإسلامي مرحبا بكم دكتور اهلا بك دكتور. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اجمعين ومساء الخير لجميع الحضور. ولحضرتك ولكم جزيل الشكر على رعايتكم لهذه المحاضرة اه - 00:00:50

نستقبل اسئلتكم على منصة الشاط في الزوم من الان. كما نذكركم باننا نفتح مجال للاسئلة. عند انتهاء انتهاء ومن اللقاء محاضرته تفضلوا بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - 00:01:09

وجعل التفاهم باللسان والقلم وجعل الكتابة وسيلة للاقرار وتربيئة الذمم ومنحنا هذا العلم بفضله ورعايته كانت المحاضرة الاولى في هذا الموضوع حول الاسئلة قد طرح فيها خمس اسئلة اساسية. في هذه الاسئلة حاولنا من خلال الاجابة عن اسئلة خمسة اساسية واسئلة فرعية على هذه - 00:01:32

الاسئلة ان نقدم قاعدة اساسية في فهمنا لموضوع التأصيل الشرعي لعلم النفس وكانت هذه الاسئلة وانصح كل من لم يحضر هذه المحاضرة ويريد ان يفهم الاساس لما نقوله اليوم ان يعود للمحاضرة - 00:01:59

التي تم طرح الاسئلة الاساسية فيها وبالتالي احنا ليش حكينا عن الاسئلة؟ لانه السؤال الجيد هو الاسلوب الصحيح للحصول على اجابات مناسبة والاجابات الدقيقة هي ما اي علم او منهج علمي. فنحن في العلم نطرح الاسئلة - 00:02:18 وعندما نطرح الاسئلة نحاول ان نحصل على الاجابة الجيدة. حيث ان الاجابات الجيدة بالعادة هي ما يشكل العلم او ويشكل حدود اي علم وبالتالي ما وصلنا اليه في المحاضرة الماضية انه احنا - 00:02:39

اقترحنا تعريف دراسة النفس وتعريف هذا المبحث التأصيلي بانه مبحث دراسة هدي الانسان في معيشته ومعاده على نور الهدى. وقلنا الهدى هي ما يخص يعني سلوك وفطرة وتعلم الانسان وسنفصل اكثر في هذه الجزئية - 00:02:59

وبالتالي ثبتنا في اذهان الجميع مسمى جديد حول انه المسمى الجديد الذي نطرحه لهذا المبحث هو مبحث المفاهيم نفسية الاسلامية اسئلة اليوم في هذه المحاضرة هي اسئلة متقدمة قليلا. علما انه ما زال هناك شيء من الاسئلة ايضا - 00:03:24

ولكن هذه الاسئلة التي سنطرحها في محاضرة اليوم. هل من تغييرات ستلحق بتغيير التعريف؟ يعني لما احنا غيرنا التعريف اتفق عليه لعلم النفس. حتى لو كان تغيير بسيط. في تغييرات معينة ممكن تلحق هذا التغيير - 00:03:50

وبالتالي ما هي مقاصد هذا المبحث بالاصل وما هي التطبيقات المرجوة لهذا المبحث فلسفة العلم كما هي العلم المادي العلم الوضعي. هل تصلح بالاصل لهذا المبحث وما هي الاقسام الاكاديمية التي قد يتبعها او يتبع لها هذا المبحث لاحقا اذا كان من الروح في هذا العلم - 00:04:08

الآن او هذا المبحث الى اقسام اكاديمية ترعاها وتعطي شهادات معتمدة فيه كنا قد توقفنا عند هذه الاية وقلنا انه كثير من من بحث في النفس حاول انه يأخذ كلمة النفس - [00:04:33](#)

ويبحث عن نفس في القرآن والسنّة وكان اغرب ما وجدته انه افضل ما تم وصف طبيعة النفس الانسانية فيه او حتى نفس المخلوقات كلها لم يأت بلفظة نفس فكانت هذه المحاججة التي تمت بين موسى عليه السلام وفرعون - [00:04:52](#)
لما سألاه قال فمن ربكم يا موسى؟ قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى الله عز وجل هو الخالق الذي خلق كل شيء ثم هدى هدى هذا المخلوقات جعل لها هديا - [00:05:15](#)

الذى قدر وهدأ تمام وبالتالي قدر الله امرا تمام وهدى المخلوقات اليه ففي المخلوقات من الجمادات كان لها قوانين وقواعد وهذا ليس الموضوع اللي بدي اغطيه. احنا بنحكي عن هدي - [00:05:34](#)
المخلوقات الحية وخصوصا هذا الانسان فمن باب هذا التعريف نجد انه في تغييرات اساسية مهمة تلحق هذا التعريف وينجح صورة اقرأ التي درسناها صغارا والتي نزلت على محمد صلى الله عليه وسلم - [00:05:57](#)
في الغار عندما قال له اقرأ اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق وهذا فارق كبير في منظورنا. نحن المسلمين عن علم النفس المادي او العلوم المادية لانه غالبا في هذه العلوم الانسانية - [00:06:25](#)

الغلب بالاساس اللي هو منظور النشوء والارتقاء احد الاساتذة الافاضل بعد المحاضرة الماضية ارسل لي قال لي بس حتى اللي حكاها داروين في الله اساس وتأصيل علمي شرعي لكن حقيقة لو نفكري جيدا - [00:06:46](#)
هو مقال داروين للحظة من اللحظات في نفي للخلق فما يفرق معنا هون انه لما بنحكي انه الانسان مخلوق ويوصف الله عز وجل انه خلق من علق تماماً هذا بيفرق تماماً لانه بما انه مخلوق وله خالق اذا لم يخلق عيضا - [00:07:10](#)

اقرأ وربك الرايم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم وهما هي استشهادنا اليوم انه الهدي اللي انوجد عليه الانسان يقوم بالعلم بيدأ بالفطرة التي فطر الله الناس عليها طفلاً لديه فطرة - [00:07:35](#)
ثم يشكل بالعلم يشكل بالعلم هذا من تفسير السعدي ابن سعدي فانه تعالى اخرجه من بطن امه لا يعلم شيئاً وجعل له السمع والبصر والرؤا ويسرا له اسباب العلم فعلم القرأن وعلمه الحكمة وعلمه بالقلم الذي به تحفظ العلوم وتضبط الحقوق وتكون رسلاً للناس - [00:08:02](#)

مناب خطابهم وبالتالي هذا بالضرورة يقودنا لنفهم اكثر ما ورد في سورة الرحمن. الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان فخلق الانسان اساس منظورنا واساس منطلقاً في فهم هدي الانسان - [00:08:29](#)

فقد خلق الله الانسان في احسن تقويم كامل الاعضاء مستوفى الاجزاء محكم البناء قد اتقن البديع تعالى البديع خلقه اي اتقان. وميزه على سائر الحيوانات ميزوا بايش عن سائر الحيوانات؟ - [00:08:53](#)

بان علمه البيان اي التبيين عما في ضميره وهذا شامل للتعليم النطقي والتعليم الخطي. فالبيان الذي ميز الله به الادمي على غيره من اجل نعمه واقبرها عليه وبالتالي هذا الانسان - [00:09:10](#)

تميز في الهدي الرباني له انه جعله على فطرة سليمة وجعل له بياناً الكلام اللي بيبي ما في صدره ويتواصل مع الاخرين فيه ويعبر عن فكره وهذا فارق كبير ما بين الانسان والبهيمة - [00:09:28](#)

وبالتالي هذا ما ميز الانسان لاجل ذلك في تميز الانسان بالكلام اساس مهم في فهم نفسيته وطبيعة تشكيلة تشكيل نفسي نرجع للتعريف. اذا مبحث دراسة هدي الانسان في معاشه ومعاده على نور الهدي. اذا هذا الهدي قلناه - [00:09:50](#)

احنا بدننا ندرس فطرة الانسان وندرس الكلام للبيان وندرس تعلم القلم ضبط للعلوم ونقل لهذه العلوم مستخلفاً من جيل الى جيل في نقل هذه العلوم تمام؟ فهذا ما يميز هدي الانسان في معاشه - [00:10:15](#)
في حياته اللي بعيشها اللي بيتعلم من خلال بيانيه ومهاراته وخبرته والأشياء اللي بتعلمهها كيف يحيا حياته وبالتالي كون مخلوق له خالق وهذا الخالق ارسل له رسالة فهناك معاد هناك اخر - [00:10:40](#)

ومركبة الاخرة مهمة في حياة المسلمين. وبتميهم وبتخلي من الضروري انه ما نظمهم من خلال علم النفس المادي الذي اخترع
جدا هذا الانسان في شهواته ولهوته ورغباته وانه يكون سعيد كما يريد هو - 00:11:00

ليس على مرجعية. وبالتالي ومعاده على نور الهدى لانه بذاته نكون احنا مع مصادر الشريعة فاذا اعطاه الخلق صورة الجسم هداه
بالفطرة والتعلم والخبرة واللغة من اهم اسس العلم والمعرفة - 00:11:20

وهماي مطب كبير موضوع اللغة لانه لما نيجي نفك في موضوع اللغة حنجد انه في علم النفس عندما تم استيراده من الدول اللي برة
الدراسات وكثير مما قاله الانسان الغربي - 00:11:42

اللي من خالله تشكل هذا العلم هو بلغته يا ترى هل لفتنا العربية وحتى لو ما كانت عربية حتى العجم المسلمين تمام بلغتهم بمعنى
المفاهيم لما انا يستخدم مفهوم الصبر - 00:12:00

او مفهوم الشكر او حتى بي اجي للمفاهيم الحادثة مثل فاشل تمام؟ مفهوم الفشل او مفهوم النجاح. يا ترى هل هذا المفهوم له نفس
الجذر بالمعنى وبقاعدة نفس القاعدة الموجودة عند الناس اللي تم دراستهم ونفس المفاهيم - 00:12:22

هذا سؤال مهم لانه اذا اجبنا على هذا السؤال حنكتشف حقيقة انه هذي العبادة اللي حاولنا نستوردها تمام بالاصل وحدة من الاشياء
وهي البيان اللي هو جزء من هدي الانسان. الجزء الاساسي من هدي الانسان هذا - 00:12:50

اللي بصير يشكل معرفته وخبرته وتفكيره. تمام؟ هو مختلف طريقة هذا البيان مختلفة. المفاهيم ومعنى هذه المفاهيم ومنظومة هذه
المفاهيم. وبالتالي واضح انه هذا الانسان الذي درس وعلى اساسه قامت بعض - 00:13:10

النظريات والمفاهيم قد لا تصلح لانسان اخر المفاهيم بالنسبة لاله الها موقع اخر ومعنى اخر فهل يصلح علم النفس بلا فهم للغة مين
يجاوبنا على هذا السؤال اذا سمحتم؟ ايجابي مقتضبة بدقيقة اذا سمحتم. ما بذنا استطرادات ايجابية. واضحة برأيك - 00:13:30

هل يصلح علم النفس بلا فهم للغة مين بحب يجاوب دكتور في حدا بحب يجاوب هناك من لديه اجابة او يكتبها على الشط نور نور
قد تقول لا يصلح فهم اللغة اساسي لفهم علم النفس طبعا - 00:13:54

وهذا الله شواهد حديثة حتى من العلم الحديث. يعني من يتبع من يتبع. اللسانيات وعلوم اللغة. رايج يجد مثلا من من من يعتبر
من الفلاسفة الكبار في الموضوع والحديثين في الموضوع مثلا - 00:14:29

يتحدث في فصول عن جديش اهمية اللغة وعلاقتها بالنفس اصلا علاقتها بالفهم علاقتها بالمفاهيم علاقتها بالمنظور. لدرجة انه بيقول
لك لما انا الان بحكي اصفر احنا في ذهنا التصور الذهني - 00:14:47

لللون الاصفر مختلف بینا لهالدرج كل واحد يقدح في ذهنه درجة لونية مختلفة عن اللون الاصفر وبالتالي تخيل لما تروح مفاهيم
مجردة او مفاهيم معقدة. مش للسا لون. فشو معناها بالنسبة لالك - 00:15:07

فهذا مهم جدا آآ احمد بيحكي حتى بلغة الاشارة صحيح سنة بتحكي اللغة تؤثر في منظور الانسان الحياة وبالتالي النفس اكيد
وبالتالي فهم اللغة مهم. لانه اللغة قائمة ايضا على مفاهيم هاي المفاهيم بالنسبة لانا بتصرير هي النظارات والمنظور لانفسنا لحياتنا
لتفاصيل كثيرة - 00:15:30

تخصنا وبالتالي اذا مقاصد هذا المبحث خلينا نتفق كل علم مرتب بمقدار معينة كل علم مرتب بمقدار معينة له قصد له غايات
فهل مقصود علم النفس علاج الاضطرابات النفسية برضه بذاته اجابات. من يشارك بالاجابات - 00:15:58

حتى لو عجبت. هل مقصود علم النفس او الغاية من تطوير نظرية او منهج نفسي هي علاج الاضطرابات النفسية والمشكلات النفسية
خلينا نشوف الاجابات. يلا سماح بتحكي لا دينا بتحكي هو احد مقاصد ولكن ليس المقصود الاساسي او الوحيد - 00:16:31

نور بتحكي فهم وواقية النفس. احمد جزئيا نعم وسنة من وجهة نظرى مقصود علم النفس رفع جودة الحياة ومنح الانسان الحياة
الطيبة تم اجابات جيدة تساعدنا على المضي فافرع ومبادرين علم النفس. اي حدا دارس لعلم النفس بعرف انه هنالك - 00:17:01
المباحث الخاصة في علم النفس قسمت لمباحث نظرية ومباحث تطبيقية دور المباحث النظرية انه نستقي من منظور مفهوم تجربة
حتى تمام نظرية او وجهة نظر معينة تمام وبالتالي لما نخرج هون بنظريات واطار نظري - 00:17:24

بنروح بعديها للتطبيقات. انه يتحول علم النفس لعلم نفس تطبيقي. بحيث انه مخرجات اللي كانت من علم النفس النظري يتم صقلها وتشكيلها لتصبح لتطبيقها حسب الميادين هاي الميادين ممكن تكون السياسة. علم النفس السياسة - [00:17:55](#)

ممكن تكون الرياضة علم نفس الرياضة. ممكن تكون الصناعة. علم النفس الصناعي. ممكن تكون الشركة علم النفس التنظيمي تمام؟ ممكن تكون المدرسة علم النفس المدرسي او علم النفس التربية او علم النفس التربوي - [00:18:22](#)

ممكن تكون الجماعة علم نفس الجماعة او علم نفس الاسرة تمام؟ وممكن تكون المجتمع. تمام؟ وممكن يكون نواحي الطب والعلاج حقيقة ناحية العلاج النفسي ناحية العلاج النفسي كعلاج لا تشكل اكثرا من خمسطعش لعشرين بالمية - [00:18:39](#)

من الناحية التطبيقية في علم النفس الاشكال هون ليش احنا عمالنا منحاول نتفهم هذا الاشكال انه غالبا اذهاننا بتروح لما بنحكي انه بدنا نطور منهجية نفسية بيجي بيسألك يعني مؤصلة اول سؤال - [00:19:02](#)

شو نظرتكم للاكتتاب؟ طب كيف بدمكم تعالجو الفاصام اسئلة مهمة بالتأكيد لكن هذا السؤال يرد عليه بسؤال اخر هل يا ترى هذه هي مقاصد العلم الوحيدة مقصد علم النفس ومقصد هذا المبحث النفسي فقط - [00:19:23](#)

قوى العلاج النفسي ام هنالك مقاصد اخرى تمام؟ مقاصد لدراسات نظرية ومقاصد لجوانب تطبيقية لكن الجوانب التطبيقية هاي بتكون تربوية تنمية اه اه توفيقية في اسرة توفيقية في المجتمع اه يستفاد منها في جوانب كثيرة - [00:19:44](#)

تمام فهای من الاشكاليات اللي احيانا فيها سوء فهم ان كنا نتحدث عن التأصيل ان التأصيل الشرعي لعلم النفس فيجب ان نعلم انه موضوع العلاج النفسي هو خمسطعش لعشرين بالمية فقط من حجم هذا العلم - [00:20:09](#)

اما الباقي تمام؟ فهنالك علوم بالاصل جاهزة يعني لما بنجي بنحكي عن جوانب في الارشاد الزواجي. رايحين نجد انه تمام ممكن انه نطور مهارات لادارة الحوار بين الازواج ونستفيد حتى جزئيا من من التطويرات الغربية اللي عملوها - [00:20:30](#)

لكن اوضح ما يمكن نجده عن الواجبات والحقوق والتفاصيل وما يخص ذلك. حنجه موجود وجاهز في الاسلام بالتالي هذه واحدة من الازمات اللي بيفترضوها الناس مسبقا انه كيف بده تتعامل مع الاضطرابات النفسية وهي ليست ازمة لانه هذه حقيقة - [00:20:53](#)

هي جزئية من مقاصد هذا التأصيل وليس كلية وبالتالي فعليا هل نريد علم نفس؟ ام علاج نفس؟ ام علاج نفس؟ شو اللي بدك تطلع فيه؟ - [00:21:16](#)

اكتبوا لنا عالتشات اذا سمحتوا تمام ياسر تمام يا نور منها علم نفس وبالتالي ما دام احنا كنا بدنا علم نفس بدنا نعرف تماما انه بدنا نخرج او نخرج انفسنا من ازمة من ازمة - [00:21:40](#)

انه علم النفس هو علم مقتصر فقط على علاج الاضطرابات النفسية بالعكس هو بيدخل في كثير من جوانب تكيفية مع الحياة مش ضروري تكون انها اضطرابات نفسية وهذا شيء مهم - [00:22:04](#)

وبالتالي ما هي التطبيقات المرجوة لهذا المبحث هذا مبحث اذا وبما انه عمالنا منحكي انه احنا بدنا نجتهد لاطار نظري. وهذا الاطار النظري هو اوسع من كونه فقط علاج نفس هو علم نفس - [00:22:25](#)

علم ومبث عن هدي الانسان فهذا المبحث التأصيلي يجب ان يحمل مقاصد اصول التأصيل المقصود اتفقنا انه لكل علم له مقاصد في مقصد من وراء هذا العلم وتشكيل هذا العلم. اي علم - [00:22:51](#)

فهذا المبحث التأصيلي بما انه بالاصل مبحث تأصيلي بما انه من الاصل من الكتاب والسنة اذا الاولى انه يحمل مقاصد الكتاب والسنة لانه هاي اصول التأصيل وبالتالي مقاصد اصول التأصيل هي مقاصد هذا العلم او اي علم مؤصل عنها - [00:23:12](#)

وهذا بيفودنا نفهم اكثرا شغلة بعتقد انه اساسية جدا يجب ان يفهمها كل عالم نفس مسلم و اللي هي مقاصد الشريعة ومقاصد اصول التأصيل بما انه زي ما حكينا هادي اصل التأصيل اذا بنحكي عن مقاصد الشريعة - [00:23:42](#)

وهي ضروريات الخمس في حفظ الدين وحفظ العقل وحفظ النفس وحفظ النسل وحفظ المال تمام اذا هذه مقاصد الشريعة. الشريعة قائمة لحفظ الدين وحفظ العقل وحفظ النفس وحفظ النسل وحفظ المال. في دراسات حديثة - [00:24:04](#)

آآ وفي كتب مثلا اه الدكتور المرحوم طه العلواني في له كتاب اه في مقاصد الشريعة منظور جديد ممكн يهمكم كاخصائين اللي هو اه كان اسم الكتاب اه التوحيد والتزكية والعمان. التوحيد والتزكية والعمان بعتبر انه كل مقاصد الشريعة - [00:24:29](#)

حول التوحيد التزكية تزكية النفس والعمان ما يخص المجتمع وما يخص يعني صيرورة ومسيرة المجتمع وبالتالي واضح انه يجب ان تكون مقاصدنا من البداية واضحة. لانه اذا انت مش واضحة في ذهنك هذى المقاصد اذا - [00:24:54](#)

انت وبين رايح او ستكون تبحث لكن هذا البحث غير موظف بشكل تطبيقي على الحياة العامة لانه بالاخر اذا ما طلعت هذه التطبيقات لا الحياة العامة حتى العلم الشرعي الهدف منه العبادة - [00:25:14](#)

نمام كما قال ابن حنبل او لغير العبادة؟ معقول العلم كن او لغير العبادة؟ اكيد بده يكون للعبادة فايضا بده يكون هذى المقاصد واضحة بيته في اذهاننا. عارفين احنا وبين رايحين. عارفين احنا من وبين منطلقين بالاصل - [00:25:36](#)

مشان هيك حكى عن الخلق والهدي واين سندذهب مشان هيك اشارات الطريق هي مقاصد الشريعة هذا كتاب جديد جميل جدا من الكتب الرائعة اللي هو اسهام علم النفس في خدمة مقاصد الشريعة الاسلامية - [00:25:58](#)

والله بارك الله فيه الباحث يعني باذل جهد كبير جدا في انه يشوف كيف يوظف آآ علم النفس في خدمة مقاصد الشريعة يجوز مش هادا اللي بنحكيه الان لكن هذا بيتمم اللي بنحكيه - [00:26:20](#)

وبالتالي بيحكي عن كل مقصود من مقاصد الشريعة. وايش هي وايش هو المبحث النفسي او الميدان ميادين العمل النفسي. مثلا علم النفس الصحي ايش بيستخدم علم النفس الشرعي ايش بيستخدم اه اه علم النفس - [00:26:41](#)

الاجتماعي ايش بيستخدم من مقاصد الشريعة تمام ايش بيساهم في حفظ حفظ النسل ولا حفظ العقل ولا حفظ المال تمام يعني مثلا يرى النفس الصناعي من العلوم التي تخدم حفظ المال - [00:26:56](#)

تمام؟ يرى اه في علم النفس التنظيمي ايضا من العلوم التي تحفظ المال وبيحكي في يعني توصيات رائعة في اخر الكتاب جدا رائعة. انه اه طبعا هو بحث واضح قديش الكاتب تعان - [00:27:10](#)

على مراجع وعلى انه يكون اه سبكة دهب حقيقة. يعني يستخلصها استخلاصاً بانه حجم الكتاب مش كبير هو كل مئة وواحد وستين صفحة لكن بالاخر بتلقي انه في علم حقيقي موجود - [00:27:26](#)

آآ فمثلا من الاشياء اللي بيحكيها فقصده تحرير العلم تحريره من اطاره المادي الضيق الذي وجد فيه. والذى اختزل الانسان في جوانبه المادية مع اغفاله للجوانب الروحية هذا علم النفس المادي - [00:27:44](#)

وبيراعي في التوصيات كثير من الامور وبيحكي كيف ممكн يسهم او تسهم هذه العلوم بالدعوة الاسلامية بحفظ المجتمع بالتعامل مع قضايا مهمة ما تشكل على الناس. اليوم احنا بنتعامل مع قضايا صعبة - [00:28:01](#)

زي اه قضايا الاباحية وقضايا الشذوذ. هذه قضايا صعبة موجودة في المجتمع. زي قضايا انتشار المخدرات. هاي قضايا صعبة. زي قضايا التفكك وكل اسرى هذا ايضا من القضايا الصعبة. قضايا - [00:28:19](#)

مثل اه خلينا نحكي الاشكاليات حتى المادية اللي بتتصير في المجتمع تمام الاسراف هذه قضايا صعبة لانها عمالها بتفكك في المجتمع وبتعمل مشاكل كبيرة وبالتالي واضح انه في اسهام - [00:28:33](#)

لهذا العلم فكيف لما يكونوا هذا اللي بيحكيه الكاتب تمام؟ بيحكي كيف لما يكون لسا في علم نفس اصلاً مؤصل على مصادر الشريعة قديش حيفرق اذا كان العلم الغربي المادي لو عرفنا نوظفه بشكل صحيح خنخدم - [00:28:50](#)

لكن كيف لو كان مؤصل ايش مستوى انه فعلياً يسهم في خدمة مقاصد الشريعة وبالتالي يخدم الفرد والمجتمع فما بين التأصيل والمقاصد تمام هنا موضع مهم لهذا المبحث بين تأصيل - [00:29:09](#)

الشرعي لا العلم ويكون مؤصل وبين المقاصد اه بس اللي فاتح المايك اذا سمحتوها بين التأصيل والمقاصد تمام بيقع هذا المبحث لانه احنا بنتطلق من تأصيل شرعي بنحاول قدر الامكان يكون دقيق وصحيح - [00:29:32](#)

لكنه بيكون موجه بالمقاصد مشان نعرف احنا وبين رايحين وباي اتجاه. استطراد مهم خلينا نتفق على امر في قمة الاهمية. بعض

الزماء المرة الماضية كانوا يتحدثوا كثيراً عن موضوع اه - 57:29:00

فلسفة العلم وانه طيب هذا اللي انت تحكوا فيه قد لا يكون علما وليش ما احنا يعني ننزل مع الدليل مش نصدع مع الدين ننزل مع عادلليل يعني اللي حكاه فرويد او اللي حكى البرت الييس او اللي حكى كان روجرز هادا صحيح ونبحث عن - 00:30:20
الشكل اللي بيشاربه في الشريعة وهذا يعني مش المنهج اللي انا بحكي فيه عالاقل تمام؟ انا المنهج اللي بحكي فيه انه نصدع مع الدليل. مش لانه بدننا بدليل لا لانه اصلا اصلا - 00:30:38

علم النفس المادي لم يبني لنا بالدرجة الاولى. حتى لو توافقنا على بعض الاشياء النظرية لكن البناء الاعمق لازم نصعد مع الدليل التأصيلي. يعني نشوف في القرآن والسنة. وين في الموضع اللي تحدثت عن الهدى - 00:30:54

يقع في اذني مصطلح زي الهدي ما ما بويع تماما انه هدي الانسان هو نفسه فيما تسلك - 00:31:11

الناس في علم النفس الغربي وفي كتب التنمية البشرية - 00:31:28 تمام ما يعني ما بيوقع هذا المعنى في ذهني. مثلا الصبر ما بيوقع في ذهني اللي هو اه التحمل والأشياء هاي اللي الان بيطربوها لها

فمهما تحدثنا عن العلم فهناك اوعية الارصفة وقارعة الطريق الكتب اللي بتتابع بنص دينار ودينار. وهي معظمها اخرج العملاء من داخلك تمام اه كن سعيدا حق المليون الاولى قد ما نحكي عن العلم - 00:31:46

واضح انه في شريحة كبيرة من المجتمع تجذبها هاي العناوين وايضا في اجندة اعلامية شغاله وفي برامج تلفزيونية وفي قنوات مسموعة مهما تحدثنا تمام الحياة مش ح تكون دباديب الحياة اعمق من هيك - 00:32:07

فالاستطراد من ايام كان معرض عمان الدولي للكتاب. رقم عشرين السنة الماضية لم يقام وهو معرض يعني ممتاز. وتعليق الان ليس انتقادا للمعرض عفوا انا بحكي عن مشاهدات للكتب وليس المعرض - 00:32:32

بالعكس من قاموا على المعرض جزاهم الله خير ونسأل الله انه كل سنة يقام وبالعكس توسيع الاجنحة لانه كنت سعيد جدا في الثالث ايام اللي رحت كتاب هنا اشوف كثير من طلاب العلم الشرعي ودور العلم الشرعي اللي بفضل الله. عمالة تكون مبيعاتها كبيرة جدا - 00:32:51

كان فيه ميتيين وخمسين دار نشر وكان في ثلاثة مئة واربعين وكالة نشر. يعني دار النشر ممكن ماخذة وكانتين لانه في في ناس ما
اجوا بس بعثوا كتبهم. كذا دار عراقية كذا دار - 00:33:12

يعني انا في خارطة للمعرض وتتبعت الاقسام - 00:33:25

ومشيط وحاولت اعدكم قسم عماله ببيع اه كتب تنمية بشرية تمام؟ العدد هائل حقيقة طيب كتب الفلسفه كل الفلسفات اللي بتتخيلها برضه يعني اقل من كتب التنمية البشرية لكان لكن في عدد لا بأس فيه - 00:33:42

دور النشرة الشرعية والكتاب الشرعي موجود كذا دار رغم قدиш انه مبيعاته ممكناً افضل من دور الآخر لكنها كانت بشكل او باخر
محدودة تمام فسيادة كتب التنمية البشرية الان بتخليني انا واياك - 06:34:00

من دارسي علم النفس من الناس اللي بنبحث في التأصيل النفسي نتوقف قليلا ونشوف واقع حقيقي انه في ناس عمالها بتبث عن الكلمة اللي تساعدها عن الوسيلة اللي تساعدها نفسها فيها عن الوسيلة اللي تعيش حياة شوي - 00:34:26

سر سعادة زي ما بتحكي هذه الكتب عن كيف يربى اولاده عن كيف تتعامل مع زوجها عن كيف يخرج العملاق من داخله تخيلوا من الكتب. للاسف انه هذا كان موجود في - 00:34:45

عصير الكتب هذي احد دور النشر تخيل معي من الاشياء اللي شفتها تمام؟ قصة القصة الاكثر مبيعا من هذه السلسلة. اسمها ظلم الة
00:35:02 بيننا العام الاول الة بيننا الة بيننا

بالبداية والله فكرت انه مكتوبة بالعربي غلط معقول ففتحت واتأكدت بالداخل من اه مش تكون حقوق النشر وكذا. فالاسم الانجليزي

الانها مترجمة. تمام؟ الة البين هذا العدد تمام شوف هذا كلام من عدد اخر - 00:35:23

يعني هذا في كلام كثير عن موضوع الظلم والمظلومية بحرك شبهات بطريقة عجيبة بعرض لك الشبهة بطريقة عجيبة لكن شف بالله شو المكتوب هون بدي اقرأ قال العالم ينهر الحرارة تزداد. الموارد تتناقض. الاقوياء ازدادت سيطرتهم. وباماكم رؤية ذلك كله - 00:35:49

مثلي ولكن ما زال قادتنا يخبروننا بان نظل اخيارا لكي نريح بالنهاية. رغم انه هذا اه هاي هاي وحدة من السلسلة اسمها رجل الظلام الاخير. في الحقيقة ان الخير هو اقدم كذبة بالتاريخ. كونوا اخيارا لتصلوا بالجنة. ولكن ان اكلتم من الشجرة - 00:36:17

يكون الحقيقة وسوف تهبطون من الجنة. ولكنني اقول كلوا من الشجرة بقدر استطاعتكم تخيل تخيل هذا الكلام والله تكتبوا لي رأيكم بالتشاد شو رأيكم بهذا الكلام؟ شو رأيكم بهذا الكلام اللي بيقرأوا الان جيل والاهالي كانوا بعيدين انه - 00:36:43

في في سلسلة للجيل الجديد. هاي سلسلة جديدة مطبوعة بمصر ومتعبوب عليها جدا. بالخارج الفني والالوان والصفحات. شو رأيكم؟ خليني اسمع ارائكم او اقرأ ارائكم ما في احد حب يشاركتنا - 00:37:07

ف اللي دار في ذهني يعني الناس اللي عمالهم بيحكوا عن التأصيل والتأصيل اللي بنحكي فيه تمام؟ مش التأصيل الاشكالي برأيي. التأصيل الاصيل ان كانوا بيحكوا عن العلم طب ونصف هالمجتمع - 00:37:44

اللي عماله بيقرأ لمن هب ودب وبيتعامل مع هذي الامور لمين نتركه؟ ده مين نتركه واضح فمقاصدهم من العلم والعمل التأثير على موقفك من نفسك من حياتك من وجودك من غايتك - 00:38:08

موقفك من الاخرين بعمق هذا مقصدهم لانه لما يساق كلام لابن تلاطعش او اريعطعش او خمسطعشر سنة من هذا النوع حتى من اولادنا اللي بيعرفوا قصة الشجرة تمام؟ والخلق تخيل قديش هذا بطبعن في موضوع الخير والخيرية - 00:38:35

حتى لو كان حوار انه هذا شر وهذا خير بتعرفوا انه في دراسة وجدت انه تقريب الاربعين بالمية من الاطفال اللي بيحضره او بيلعبوا العاب بيحضرها تلفزيون. تكون في شخصيتين شخصية شريرة - 00:38:59

وشخصية خيرة تمام او بلعبوا العاب شخصيات خيرة ضد شخصيات شريرة وهذا اكتر اشي درسوه على اسمها تمام؟ اللي هي قال انه في ناس بقاتلوا الارهابيين. طب في في اربعين بالمية لخمسين بالمية من الولاد بختار دور الارهابي - 00:39:17

انا ما بحكي انه من مجتمعنا الان بهاد الدراسة الاولاد للحظة من اللحظات تعجبهم افكار واراء الشخصية القوية حتى لو كانت شريرة م Shan هيک حتى على مستوى صناعة الالعاب لما منحكي عن شخصيات السوبر مان وكذا - 00:39:39

بصنعوا الشخصية الشريرة اللي ضد سوبرمان مثلا زي شخصية جوكر يعتبر شخصية شريرة عرفوا انه اقتناء شخصية الجوكر عالي انه الطفل تعجبه هذه الشخصية. وما عنده مشكلة بصير انه يسمع ارائها - 00:40:01

وبالتالي بصير في اشكال عميق في فهم الخير والشر. صح والغلط. المعايير باثر على موقفك من نفسك. فتخيل لما يكون كلام عميق موجه لذهنك بعمق هذا زراعة للفكر هذه القواعد - 00:40:20

تتغير تمام وصحيح زي ما حكت هاجر انه حتى في الافلام بخليلك تستمتع بدور اللص او تستمتع بدور النصاب انه كان ذكي تخيل انه بنحضر افلام كنا واحنا صغار تكون انت - 00:40:38

مصير للسارق بده اياه ينفد من الشرطة المفاهيم اللي تغيرت فمقاصدهم من العلم والعمل مختلفة غير مقاصد شريعتنا وبالتالي هذه الكتب وكتب التنمية البشرية بدها تعلمك كيف تعيش حياتك. كيف تتصرف؟ شو الصح من الغلط - 00:40:56

انت متأزم لازم تعمل ميديتيشن بده تغير صحوتك وبده تعمل. حتى لو كان هذا كلام حق لكن اريد به باطل على المدى البعيد وهذا يرجع وبيرجعنا ليش انا عمالی بطرح هذه الاشكالية - 00:41:20

لاني في مشكلة بين الشبهة والوجهة هدول الناس عمالهم بأسسو ما قبل الشبهات ب الأساس مقدر تمام لا الشبهة. بس وين بده يقعد على قاعدة الوجهة ايش وجهة نظر حدا عوجهه عشهوته عفلسفته على منظور مجتمعه. تمام؟ بده ينشر هذا الكلام بطريقة او باخرى او - 00:41:38

قاعد بيكتبوا وبيقفع الناس فيه. فهذه قاعدة تمام مهمة بيجلس عليها مقعد الشبهة يعني مشايخنا ما قصروا في الحديث عن الشبهات لكن اجد انه جزء من دورنا احنا. كناس بنعمل في التأصيل - 00:42:13

العلم نفسي انه نجد القاعدة ما قبل الشبهة اللي هي الاشكالية اللي اصلا بتخلி مقعد الشبهة يركب عليه فتخيل هذا الشخص اللي صار هالنقاش الان اه بين باتمان وهذا الشخص بالآخر وبتقبل هذا الكلام الان صار في - 00:42:32

قاعدة معينة بتقبل مقعد الشبهة تقبل مقعد الشبهة الامر الثاني جزء من اللي بحاولوا يقنعوا انه هذا العلم قائم العلم المادي. قائم على فلسفة العلم قائم على فلسفة عميقة انت ايها المؤصلين المسلمين. ما بتفهموها او قاعدين بتخبصوا مش قاعدين تعرفوا شو كيف تعملوا فلسفة للعلم تنطلقوا منها - 00:42:55

نقول لهم في اختطاف للعلم في اختطاف للعلم الغربي كل مرة يخطف من العلوم الزائفة الان ايش اللي خطف علم النفس يقول لك ده الموجة الخامسة ايش؟ ميديتيشن الحياة بالطريقة البوذية. ارجعوا لليوتيوب واحضروا لقاء. اللي 00:43:27

كثير من الناس بعتبروه الاكثر علمية في الطريقة في التعامل مع المدرسة النفسية المعرفية. وشوفوا لقاء مع الدايرة لاما البوذى وشوفوا بعدين توصيات موجودة في اللتر تبعهم اللي بيتصدرها تمام؟ شوفوا توصياته. انه يعني اه لا نجد هنالك فرق كبير - 00:43:57

تمام كيف نقل عن النجاشي لما قال عن الاسلام لا اجد بيننا الا هذا الخط تمام بدون تشبهه وكأنه يقول نفس الكلام ليهبي اذهان الناس. تمام؟ انه بالعكس هم بيعثروا كيف يتعاملوا مع النفس - 00:44:22

تقويتها الاكتفاء بامكانياتها. وبالتالي التوجه الايجابي في الحياة رغم انه ما بيحكيش في الايجابية لكن تخيل وارجع احضر اللقاء علم النفس الانساني اللي حكى فيه كان روجرز برضه تم اختطافه - 00:44:42

تمام اللي حكاه اه اه فروت اصلا مختطف من الاصل. تمام؟ مخطوط كان على طول لانه اصلا حتى فلسفة العلم لا تفسر. يعني بول بلو في وحدة من المحاضرات ينقل ويقول لك انه يعني - 00:45:01

اه هذى يعني حتى فلسفة العلم لا لا تفسر ما قالوا في لانه في له في له محطات عجيبة فيما يقول يعني من كثر انه ما بينطبق اصلا عقواد العلم. بتقدرش تحكي عنه جيد ولا مش جيد. يعني مش مقعد على قاعدة لتقدير تفهم شو اللي بيحكيه فرويد بس - 00:45:19

خلاص هو ممكن يمشي مع الانبهار في هذه المدارس المادية وقبولها وانتشارها وبالتالي فلسفة العلم هل تصلح لهذا المبحث برأيي احنا مش بالضرورة نكون خاضعين لفلسفة العلم المادي احنا بيهمنا فهم مقاصد العلم. فهم مقاصد العلم. في غاية من العلم - 00:45:38

حتى لو كان هذا العلم لانه كثير من الزملاء يرون انه هذا العلم بدك يدرس فيما بعده يصير في منهج اسمه علم النفس الاسلامي موجود في الاقصى تام الاكاديمية الجامعية - 00:46:03

جيد يا ريت والله يصير هذا الكلام. جيد جدا لو صار والمرحوم مالك بدري يعني بذل كل الجهد ليبلش البؤرة الاولى لهذا الكلام الاكاديمي ويصير في اقسام ماجستير في هذا الكلام - 00:46:18

لكن لو بدننا نرجع عالي حكيناه قبل شوي ما زال هذا العلم ممكن يخدم على المستوى التطبيقي حتى لو ما راح للاقسام الاكاديمية لانه احنا اهل حاجة انه نوقف ونعرف - 00:46:33

مقاصد حفظ هذا المجتمع وحفظ عقيدة المجتمع وحفظ الاسر اللي بتعيش في هذا المجتمع تمام؟ وحفظ علاقات الاسر اللي بتعيش في هذا المجتمع وحفظ الاولاد ونفهم نفسية هالملاحد ونعرف نتعامل معه - 00:46:53

ونفهم نفسية المشكك ونعرف نتعامل معه بقول انا في هذه الجزئية اقتنينا تقريبا في العقد الاخير انه معركتنا الكبرى مع التطرف الاسلامي. زي ما سموه او الغلو فوجه معظم المسلمين انظارهم والعالم اتجاه التطرف الاسلامي كما سموه - 00:47:16

وتركتنا ظهورنا مفتوحة تماما لطعنات الالحاد والعلمانية والمشككين واليوم لو كنت في معرض الكتاب للكلام ثمنه. على كل حال. تمام؟

فبالتالي احنا مع فهم مقاصد العلم فهذا المبحث له فلسفة خاصة بين التأصيل - 00:47:42

منطلق والمقاصد طريق الهدف خدمة الانسان في معاشه في الحياة الدنيا بما يصلح دنياه وآخرته ويعرف يتعامل مع الحياة ليش؟

لانه بالنسبة لنا قاعدة اساسية في هذا العلم. العلم مسؤولة اجتماعية وليس انجازات فردية وابحاث ودراسات - 00:48:12

مسؤولية هو مسؤولية بالآخر. انت مسؤول كل داعية مسؤول وبالتالي اذا وفرنا ادوات هذا العلم للناس لتطبيقه وحفظ المجتمع واحفظ عقيدة المجتمع واحفظ عقل الناس الموجودة في المجتمع لحفظ النسل الموجود في المجتمع واحفظ المال من الهدر في في

هذا - 00:48:37

بتوقع انه تكون نجحنا في تحقيق هذه المقاصد يقول الرسول عليه الصلوة والسلام من اصبح منكم امنا في سريه معافا في جسده

عنه قوت يومه فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها - 00:48:58

وقلنا هذا قانون مهم في حياتنا. رغم اني بحبش اسماء القانون والمفاتيح وكذا لكن خلينا نسأل تمام انه احنا بنحكي عن ما يسمى

بموارد الامانة موارد الامانة في حياتنا الامن - 00:49:17

والعافية والكافية وهي النعم وبنتلی بزيادتها بالخير والشر او نقصها وبالتالي بناء على ذلك اذا اين مكاننا؟ هلا برجع للجزئية هاي بس
هذا سؤال تمام؟ بيفتح على هذا الباب. اينما كان من الثقافة والعلم صار - 00:49:39

مكاننا انه نفهم ما بين الحياة والآخرة انه هذا خلق ونحن مخلوقون خلق الله الحياة وجعلها دار اختبار وابتلاء. هذه النعم تزيد وتنقص.

في اختبار في ابتلاء هذه حقيقة وخلق الانسان وجعل له هديا وبيانا وعلما - 00:50:08

وارسل الله رسله برسالة التوحيد والحمد لله انه اتم هذا الدين بخاتم المرسلين بخاتم المرسلين وهذا هو اول مبحث تطبيقي او اطار
عمل نعمل عليه الان ضمن التأصيل الشرعي لعلم النفس - 00:50:30

وهو اسنيناه بمبحث الامانة النفسية اللي ينظر انه في هذا العلم نختصر انه الانسان والحياة والرسالة وعلاقة الانسان مع الحياة انه

مبتلی في نعم تزيد وتنقص وهو مبتلى في هذه الحياة. في اختبار دار اختبار - 00:50:59

وعلاقة الانسان مع الرسالة انه مكلف في عمر معين يصبح مكلف لما يكون صغير لا عنده البيان ولا عنده الخبرة ولا عنده العلم فبكون

لسا ما في عليه تكليف. يصبح مميزا ثم يكبر حتى يصبح مكلا - 00:51:23

فالعلاقة ما بين الانسان والرسالة عندما يصبح مكلف والعلاقة ما بين وجود الانسان في هذه الحياة. والرسالة انه مستخلف لنخلف

بعضنا بعضا بالنسل والعلم والرسالة هذا هو المبحث الان اللي من صدره - 00:51:41

وعلى اساسه بده يكون في منظور. هذا المبحث ما بين التأصيل وطريق مقاصد الشريعة يصبح عنا اطار عمل نعمل به بشكل تطبيقي
مع الناس. ضمن هذه الدوائر الثلاث وفهمها بعمق - 00:52:06

وبالتالي هذا معناه انه بدننا ناخذ هذا العلم لا اذا ايدا اياد دراسة اكاديمية للاقسام الاكاديمية اما لقسم علم النفس الاكاديمي

الموجود في الجامعات او نتمنى انه يكون في قسم علم الشريعة التطبيقي - 00:52:28

العلوم الشرعية التطبيقية تمام بالعكس اجد انه اكرم اكرم لهذا العلم المؤصل انه يدرس ويتم دراسته وتكون فعليا الدراسة
الاكاديمية فيه تابعة لقسم علوم الشريعة التطبيقية علوم الشريعة التطبيقية - 00:52:48

هذا هو اللي بيفرط. فاحنا مش بالضرورة تكون مقيدين بقواعد علم النفس المادي وقسم علم النفس الموجود والتابع سواء لكليه

الاداب. الله وكيلكم علم النفس احيانا ضايع مش لاقيين ابوه. فمرة بتبعوه لكليه الاداب مرة بتبعوه لكل - 00:53:13

كلية التربية مرة بتبعوا لك كلية علوم التأهيل. تمام؟ فيعني لانه زي ما حكينا هو هو هذا علم النفس ليس فلسفة بالكلية وليس علم

بالكلية هو خليط وبالتالي هون بيجي المحرك النفسي كما نراه في هذا الجانب. و ليس بنحكي احنا عن اقسام او قسم - 00:53:30

علوم الشريعة التطبيقية اللي ممكن يكون فيها مثلا اه علم المصرف الاسلامي. تمام؟ وما يخص الاقتصاد الاسلامي. لانه واضح؟ حتى

في الازمات الصعبة اللي صارت في البورصة كان في دراسات واضحة انه اكثر البنوك استقرارا كانت هي البنوك ذات المعاملات

الاسلامية - 00:53:56

ما يمنع يكون في قسم علوم اجتماعية قسم علوم نفسية زي ما حكينا. وتابع للشريعة. فهذا اكرم له فالمحرك النفسي مرجعية الوحي. مش مرجعية الفرد احنا لا ننصل لهوانا احنا بنتصل - [00:54:19](#)

فعليا لدينا وعقيتنا شو بتتحكي فاحنا اهل النقل العقل مهم لفهم النقل بس مش من خلال العقل مصدر النقل تمام؟ او نحكم على النقل بمعنى انه صحيح او غير صحيح - [00:54:42](#)

حمد الله على سلامتك انت كمان. وبالتالي يا رجاء. مم بدننا نطلع على هذا المبحث الكبير اللي هو سيكولوجيا والاطار الاول اللي عمالنا بنشكل فيه الان للعمل عليه. وتقديمه للمجتمع - [00:55:00](#)

لانه مجتمعنا يستحق الان انه نقدم له اطار عمل ييش عمل عليه. وهذا الاطار مؤصل. ويخدم مقاصد الشريعة وشكرا لمتابعتكم. واسف للاطالة خمس دقائق عن الوقت شكراء لكم دكتور على هذه المحاضرة القيمة - [00:55:22](#)

نستقبل مشاركات صوتية والاسئلة لمن اراد ان يطرح السؤال مباشرة او يكتبه في الشات اه عندنا سؤال الأخ عبد المالك يقول دكتور ما لاحظته هو رفض الأساتذة والمختصين العرب فكرة تأسيس علم النفس الإسلامي - [00:55:50](#)

او علم نفس عربي لكن للأسف يقومون باستيراد العلم الغربي بدون اي انتاج بالرغم ان علم النفس والقديم فيه الكثير من المغالطات وهو الان يتوجه نحو ادخال العلوم الزائفة والوثنية البوهبية - [00:56:16](#)

في العلاج النفسي. فاذا كان هناك علم نفسي يبني على ما يكون هناك علم نفس اسلامي وهذا صحيح. يعني احنا منحكني انه الان الشيوع العربي الوحيد اللي مش مقتنعوا انه الشيوعية تقريبا انتهت من العالم. تمام. اه انتهت - [00:56:34](#)

العالم والعلمانية تمام؟ او العلمانية المقننة المحددة يعني كثير منا المسلمين الموجودين في اقسام علم النفس بصلي وبصوم وكويس لكن لما بيجي الموضوع لجزئية انه نأصل من الدين لعلم النفس بقول لك لا احنا تعلمنا نفصل - [00:56:50](#)

فهو يمارس العلمانية. العلمانية مقننة في هذا الجانب بس علمانية خطيرة. والسبب انه علم النفس هو علم تشريع شذوذ السلوك. يعني الان كل قضايا الشذوذ في العالم كيف تشرع تشرع من باب الحق وانه هدول الناس مظلومين وهاي شغله نفسية مش بايدهم تمام؟ هم مجردين عليها سواء لتركيبتهم البيولوجية - [00:57:11](#)

او لامور نفسية وهي طبيعية فعلم النفس يعني يصدر تشريعات كثيرة وبالتالي زي ما حكى لك المشكلة انه احيانا بعض يعني الناس اللي مش مقتنعين في عالمنا العربي انه كثير من هالموضات انتهت حتى العالم الغربي ينتقدوها. يعني لما بنتنقدوها - [00:57:35](#)

وبتجيب دراسات غريبة او كتب غريبة او مراجعات غريبة لانتقاد. هذه العلوم لا يقبل طبعا. وهم اللي بيتقدوا مش انا اللي بنتقد. يعني قبل فترة كنا نتحدث مع شخص وبنحكني عن بعض الانتقادات لفرويد. اه ومن دراسة غريبة مش من دراسة غريبة - [00:57:55](#)

تمام رفض ذلك وقال انت ما بتتقبلوا العلم فهذا بصير للأسف انا مش مشان انتقد احد. لكن هذا موجود سيكون في طريقنا. موجود دائمًا في طريقنا تمام يا دكتور تمام شكراء. الدكتور اه الاخت سماح تقول تسأل كيف نبدأ بالتعامل مع دائرتنا الصغيرة بعلم النفس تطبيق شرعي - [00:58:13](#)

اختلافهم من زوج واولاد وتربى ثروة اعمارهم بين سطاش وتنين وعشرين سنة اعيد السؤال تمام هو لا بس فصل انت قليلا انا فهمت السؤال. اه آآ يعني في كتب رائعة وفيها مناهج رائعة - [00:58:37](#)

وفي ناس بليروا بمدارس في هذا الجانب وبعلموا الناس كيف ينظر الى نفسه والحياة والمجتمع والاسرة من منظور شرعي تمام؟ قد يكون في اشياء ناقصة في هذه المدارس تحتاج الى تكميل او تحتاج الى ان تكون اكثر نظامية لكن موجودة - [00:59:01](#)

الانسان بطبعته لن يكون كاملا. اي انسان فينا حتى لو صار احنا الان عملنا فريق بحث فهذا الجهد اللي احنا منطبع له هو جهد اجيال مش جهد جيل. يعني ممكن احنا نخرج او ننتاج القواعد الان. وهذا دير بالك طموحي انه على الاقل - [00:59:23](#)

تبت القواعد لسا ما بحكي عن الاطر. لكن اذا كان في هناك اطر سيكون افضل في كتب عن آآ التربية النبوية للاطفال في عدد من الكتب عن التعامل النبوي مع الناس - [00:59:41](#)

في كتب عن الاسرة وكتاب كتبوا عن الاسرة وطبيعتها. وفي ناس بيعطوا دورات في كل مكان بس بذنا ننتبه لطبيعة هذى الدورات
00:59:56

قدиш الشخص فعليا متخصص في هذا المجال وضبط هذا الامر -
تمام؟ لانه في ناس هم يقدموا تربية بشرية لكن بحاولوا يغيروا المصطلح وهذه اشكالية كبيرة فموجود نعم موجود وزي ما حكينا
سابقا اي احد بحب يشاركتنا الجهود للحظة من اللحظات - 01:00:10

في انه يكون بفريق بحث وعمل اذا كان فعليا يتقن ذلك. ممكن انه نخرج بتطبيقات جيدة ان شاء الله فشكرا دكتورا الاخت سناء
تسأل تقول هل يقع الطب النفسي او الجانب الفيزيولوجي من علم النفس ايضا ضمن العلوم الشرعية التطبيقية - 01:00:24
هلا اذا كان اذا كان في لحظة من اللحظات افترضنا بعض التطبيقات لشخص الاضطرابات النفسية وكان في علم مثبت تجريبيا. هل
في احد بيرفض العلم المثبت تجريبيا؟ ما دامه لا يمس في الشريعة - 01:00:44

انا برأيي في عندي جوانب معينة لا يعني التأصيل انه في امور مش هناخد فيها وخصوصا الابحاث القوية من ناحية يعني صور اشعة
تمام وتجارب مخبرية ومضبوطة بشكل جيد وبتعطي نتائج جيدة - 01:01:03

اكيد ممكن تاخذ فيها لكن هل يتبع؟ هل هذا ممكن يكون قسم؟ قسم اكاديمي تمام؟ ما بين كليتين لانه موجود الاقسام الهجينه اللي
بين كليتين موجود فبكون مطلوب من الطبيب النفسي المسلم - 01:01:23

ان اه في متطلبات شرعية وفي متطلبات يحضرها في قسم علم النفس التطبيقي تمام؟ اللي هو المؤصل شرعا وفي متطلبات طبية
يتحققها وبالتالي يجمع المجددين سويا اه شakra احمد يسأل يقول ما هي الحلول المقترنة لادخال هذه المفاهيم في الاقسام الاكاديمية
- 01:01:42

الحلول لادخال الامور هذى في الاقسام الاكاديمية هي انتشارها يعني المحاضرة اللي انا بقدمها اليوم لمن اقتنع بذلك وشاييف في شيء
من الحق فيما اقول تمام؟ الاصل انه هذه رسالة وعلم لا يكتن - 01:02:14

بنقله حتى يصبح فيه شيوع في هذا العلم وقبول قبل عشرين عام اكتر من عشرين عام. قبل اربعة وعشرين عام لما بلشت بدي
ادرس البكالوريوس. كنا في غربة حقيقة في حينها - 01:02:34

ولما صرنا في الماجستير اكتشفنا قدиш في مشكلة حتى انه عند بعض الدكاترة نطلع نصلي في الاقسام اللي كنا ندرس فيها وفي
الدكتوراه كذلك للاسف هم اسد العرب ما كانوش اجانب - 01:02:54

لكن اليوم او من عشر سنوات الامور عمالها بتاخذ منحى اخر في وعي في توجه في قطب بصير بهذا الاتجاه تمام وفي جهود اه
كثيرة جزى الله اساتذتنا اللي بلشوا في هذا الكلام يخرجوه للناس - 01:03:11

ويحكوا للناس عنه الان عماله بصير في توجه واضح اليوم احنا بنشعر انه احنا اقل غربة. لانه هادا الكلام اليوم لما عمالنا بنقدمه انت
عمالكم تسمعوه في حضور بيسمعوه. في ناس توافق - 01:03:32

لما تقول في ناس تناشك وفي ناس تصحح لحرصها. لانه ممكن انت اخطأت انت انسان ممكن تخطئ نعم. يعني لا يعني اجتهادك
مهما كت مجتهدا او مطلع تمام؟ انك ما بتخطئ - 01:03:44

لكن في ذلك خير معناه انه احنا ان شاء الله في الاتجاه الصحيح. هالامور ممكن تاخذ وقت؟ نعم لكن الان التوجه اطر تطبيقية للاخت
برضه اللي سألت عن الاطر احنا في عنا يعني دورتين تدريبيات اللي هم موضوع الامل النفسية هاي للمتخصصين - 01:03:56

تمام؟ بفهم التطبيقات وتطبيقاتها في المشاكل الارشادية والعلاجية تمام وهي مأساة والازمات النفسية في الاشي الثاني اللي هو المعن
النفسية. وهي اللي سمعته انت او المناعة. لكن هذه بطريقة شرعية تماما في تحقيق موضوع الصبر والرضا والشكر - 01:04:17

بس بفهم نفسى بفهم الهدى تمام؟ هدي البشر هدي الانسان وتعليم ذلك. تمام؟ فيحقق راحة النفس مع آآآ مثلا في الصبر وحق الله
عليه في انه يصبر ويشرك ويتجه الى الله عز وجل. موجود الان هذه البرامج التدريبية وعمالنا بتدريب طلاب عليها وبندرن بناس
عليها - 01:04:44

اه الاخت مريم تقول ان اين نجد هذه المدارس الاسلامية في علم النفس اظنه اجبت عليها موجودة موجود اه جهود الاستاذ الدكتور

اه المرحوم مالك بدری فی منصتکم وانا بنصح انه اه يعني يرجعوا يحضروا للأساتذة اللي قدموا عننا الدكتور الصنیع عننا الدكتور

الصیبح - 01:05:08

تمام؟ اه موجود ناس تقدم على على ارض الواقع وللناس وكمانج الموجود مدرسة فقه النفس. تمام؟ موجود مدارس الان تطبيقية وعمالها بتقدم للناس. تمام برجع وبحکی ممکن انت للحظة تجد انه ما زال بدها جهود اضافية لا بأس بس موجود الان بفضل الله موجود - 01:05:38

و فيه سؤال مهم للأخت هاجر تقول هل يعود اختلاف الآيات عملية التأصيل بين المنشغلين فيه؟ هل هو سبب للإعاقة ام انها مفيدة؟ لأنها لاحظت اختلاف وجهات النظر في تناول مواضيع التأصيل - 01:06:03

خاصة للمبتدئ يعني يجد كثیر من يعني مشان هيک اه اختي هاجر انا بلشت بالائلة وبلشت ببدایات تأصیلية تمام؟ وخبرت الدكتور الزبیر انه احنا هنی يعني محاضرة من عشرين. های محاضرة ام من عشرين. هي موضوع التأصيلي وكأنه يعني التغذیة بالمعلقة شوی شوی - 01:06:20

هلا في اختلاف؟ نعم في اختلاف وفي وجهات نظر؟ نعم في اختلاف اه لكن برأيي اللي هو طلب شيء من العلم الشرعي حيجد فيما نقوله تمام؟ توجه اصح لكن المشغولين فقط في علم النفس المادي - 01:06:45

وطلبهم للعلم الشرعي في نوع من الضعف سيجدوا فيما يقولوا في انه ناخد العلم الغری وناسلهم حيجدوا انه اجمل هذا بيختلف قدیش اطلاعك على العلم الشرعي؟ لاجل ذلك المهتمین الان بنصحکم بنصحکم - 01:07:06

بانه تطلبو شيء من العلم الشرعي. من الاشياء السريعة الموجودة المتابعة الان مثلا في منصة زاد للعلم الشرعي عبر الاولئک ممکن تاخد دبلومة تفهم العقيدة والفقه والایمان والسیرة. تمام؟ وبشكل جيد يؤصل بالدرجة الاولى - 01:07:22

يعني او درجة اولى عند ما يحتاجه كل مسلم فيما دكتورة ده سؤال اللي ما رأيکم في في محاولة تأصیل التي ترکز على هذا التعريف يعني التعريف دقيق في كلمات النفس والروح والقلب والعقل - 01:07:42

نجد كثیر من الاراء واحيانا يعني صعوبة في تحديد هذه المفاهیم. والکذب والبعض يجعلها کاساس وبناء النظریة والمنهجیة في علم النفس الإسلامی اه بدي استسمحک تعید السؤال لاني انا فقدت ثلاث كلمات يبدو انهم مهمات - 01:08:02

العديد من الذين يعملون في المجال التنظيري يجعلون تعريف المجرد لکلمات النفس والعقل والقلب والروح اذکر في القرآن الكريم اساسی بناء النظریة والمنهجیة في علم النفس الاسلامی برضه انا ما سمعت السؤال من بدايته ما يعرف شکله هو النت شوی بعلق - 01:08:20

لا بستسمح للمرة الاخیرة تعید فأعید فأقول هناك هناك مفاهیم التي ذکرت في القرآن النفس والروح والعقل والقلب نعم البعض يجعل يجعل تعريفها تعريفها من الناحیة المجردة اساس لبناء علم النفس الإسلامی - 01:08:44

هل ترون هذا التيار يعني تطبيقي او ينوي في مفاهیم يعني مجرد من الصعب تحديدها بدقة. تمام. الان الان لابد لابد انه في ناس من المؤصلین حيحكوا لنا عن المفاهیم المجردة - 01:09:02

وهذا موجود في كل علم. كل علم في العلم النظري والعلم التطبيقي. لكن حيكون برضه في ناس تأخذ هذه المفاهیم او تأخذ هذه المصطلحات بغض النظر. تمام؟ وتوظفها. احنا الان بنحکي انه هذا العلم في جزء منه نظري وفيه جزء - 01:09:17

فوق منه حيكون توظيفي تطبيقي فما في مشكلة اذا كان طریقة استدالاهم طریقة استدالاهم برأيي تمام؟ وطریقة دراستهم لهذا المنهج صحيحة بالاصل لانه ان قام الاساس على قاعدة صحيحة فكل ما يقعد عليه فيما بعد حيكون يعني عالاقل عالاقل يقوم على قاعدة صحيحة. لكن اذا كان في القاعدة في اشكالیات كبيرة - 01:09:37

وسؤال اخر حول علاقة اللغة بعلم النفس الان نجد ان الكثیر من من المنشورات حول علم النفس الإسلامی هي باللغة الإنجليزية هل ترون هذا هذا الشیء على الرغم من استعمال لغة اخرى يعني بمفاهیم اخرى؟ هل ترون انه هذا شيء مفید ويترکي اه علم النفس الاسلامی ان - 01:10:09

امكانية ان اللغة مهما تكون فهي ليست بريئة بين قوسين وليس حيادية خلينا نتفق يعني هذا قد يكون من محددات الدراسة من محددات المبحث آآ لكن على الاقل اذا كان الباحثين مسلمين يعني قبل فترة - [01:10:34](#)

في مجموعة اه شكلوا اه دبلوم في علم النفس الاسلامي تمام؟ واضح انه منطلقاتهم هي منطلقات بحثية مجردة بطريقة علم النفس من غير الاستناد على الموضوع الشرعي بشكل - [01:10:52](#)

تمام لو حتى اختفت اللغة ما دام انه الباحث بالاصل يفقه المفاهيم الشرعية بشكل جيد ويفقه المفاهيم التي توظف زي ما حكينا الصبر الشكر الرضا. تمام؟ من ناحية نفسية بشكل جيد هي موضوع المفاهيم وقد يفسر تفهمها بفهم حدودها - [01:11:11](#)
والجميل في شريعتنا انه ستجد مثلا اذا اذا رجعت لتراث ابن القيم تمام ستجد انه مثلا زي الشكر يشرح بالتفصيل بعض حدود واضحة من الى ما هو الشكر وتفاصيله وما هو عليه - [01:11:32](#)

كاشريعتنا وعلماء شريعتنا لم يدعوا شيئا من غير توضيح وتفصيل فاللي بينطلق من المفاهيم كما هي موجودة في دينا وكما يجب ان نفهمها حتى لو كانت لغته لغة اخرى. تمام؟ يعني تكون موضوع الترجمة - [01:11:49](#)

ممكنا يكون اختلافات بسيطة لكن حيكون متفقين على اصل المفهوم، موقع المفهوم. قاعدة المفهوم لكن اذا كان هو المفهوم بما يوحى اليه من ثقافته مش السندي. فهي المرجعية هل هي مرجعية ذاتية لذاته؟ او لعلم النفس المادي - [01:12:09](#)

والمرجعية هي للكتاب والسنة ولتراث الاسلامي بحيث ما قاله علماء المسلمين بعمق هذا اللي بيفرق حقيقة اما هذا سؤال سؤال اخير لي دكتور ترون الفرق بين فلسفة العلم ومقاصد العلم. يعني هل هو ما آآ - [01:12:25](#)

تعبيرا لشيء واحد ام شيئا مختلفان هم بالاصل حيكونوا شيئا مختلفان. لانه فلسفة العلم هي تتحدث عن العلم المادي وكيف يكون اكثرا تجريدا حقيقة حتى يعتبر علم تمام وممكنا تقرأوا في ذلك - [01:12:48](#)

لما بنحكي عن المقاصد احنا بنحكي عن ابعد من العلم حقيقة نحكي عن اشي ابعد من العلم وابعد من فلسفة العلم منحكي عن اهداف لها علاقة بمركزية الاخر وهذا اللي بخلي الطريق في التأصيل مختلفة تماما. وفي فهم العلم وفي تعقيد قواعد لهذا العلم مختلفة تماما - [01:13:04](#)

يعني شكرنا سؤال انت دكتور بلحاج دكتورة بلحاج تقول ان تطبيق هذه المفاهيم يصعب اسقاطها مع المراجعين ذوي الفكر الغربي واللاديني. نظرا لتشبههم بالثقافة الغربية لحد الدهان بالعكس مع الفئة المتسللة نعم هو عندما يكون المعالج لديه هذه المفاهيم والراجع - [01:13:27](#)

وتشبه بفکر غربي فيعني كيف التعامل معه يعني بفکر غربي بتدرس سبيبي تي بتدرس في المدرسة الانسانية وبتساعده اذا كنت انت معالج ومحترف ممكنا تتعلم السبيبي تي كما هو - [01:13:50](#)

وفي المدرسة الغربية هذا بينفع مع هدول الناس وبيشتغل مع هؤلاء الناس. اللي بنحكيه احنا شيء موجه لمجتمعنا مش رفاهية حاجة وحفظا تمام؟ وبالتالي بتوقع عنا شريحة جيدة جدا وكبيرة. تمام؟ بحاجة اصلا لهذا الامر. يعني بتخلينا مش كثير نفك بالشريحة الاخرى. رغم انه - [01:14:06](#)

ممكنا انه الشريحة الاخرى يعجبها ما نقول. يعجبها ما نقول. لانه حيكون منطقي واقعي ومفهوم ووظيفي ويتحقق شيء في حياتهم نعم شكرنا جزيلا دكتور الاخت سارة تقول انها تقترح استضافة احد المعارضين لهذا المنهج الاسلامي - [01:14:31](#)

او من يتمسك بالعلمانية في مقاربة علم النفس يستمع الى ارائهم وتم مناقشتهم بشكل علمي وواقعي. هذه هادي ملاحظة لنا نعم اظن هل هناك من لديه اسئلة اخرى اه عفوا دكتور الزبير ممكنا بس علق على اقتراحي - [01:14:55](#)

نعم تفضل اه شكرنا دكتور يوسف على هذه المحاضرة الجميلة الواضحة والاسلوب هيكل السهل البسيط والعميق الوقت نفسه. اه انا كان هدفي من الاقتراح انه نحن دائمًا يعني اه نذكر الرأي الآخر - [01:15:28](#)

واحيانا لما يكون عنده فرصة مش يدافع عن نفسه. بس يطرح وجهة نزره بشكل واضح يعني بذنا نعرف ليش بفكروا هيكل لماذا هم ضد؟ لماذا نفور من اي شيء اسلامي؟ يعني بتحب نسمع رأين هن. ونناقشهن يعني بشكل مباشر - [01:15:46](#)

انا ما بعرف شو رأيك باقتراحي شوفي اختي يعني انا اه بدي احكى لك تعليق هلاً احنا لسنوات درسنا في المدرسة الغربية المادية لعلم النفس. تمام؟ وبفضل الله ربنا اكرمنا بشهادات عليا وشهادات تطبيقية حتى من المؤسسات الكبرى وتعاملنا معها الاجانب لسنوات وسنوات وسنوات - 01:16:03

فالواحد صار عنده وعي احد الزملاء كان مرة بيسألني ليش رحت بهذا الاتجاه؟ هو يعني يميل للعلمانية. قلت له ماذا لو كان هذا الاكابر ذكاء قال لي كيف حكمت انه ممكن يكون الاكابر ذكاء - 01:16:28

قلت له نفس هذا العلم لما بتفهمه لما بتفهم علم النفس العصبي لما بتفهم علم النفس الفسيولوجي من العلم نفسه اه لما بتفهمه اه علم نفس الشخصية بعمق بتبلش تدرك محدوديات الانسان. قديش الانسان محدود؟ - 01:16:46

ومحدود عن الغيب لاجل ذلك ما في وسيلة انه نعرف عن انفسنا ووجودنا ونقلتنا ووين رايحين الا من مصدر يتحدث عن الغيب واضح انه بثلاث الاف عام من الفلسفة كل هالفلسفة حاولوا - 01:17:05

يطرح جدليات حول ما هي الحياة ومن اين جاء الانسان؟ وكيف جاء الانسان بكافة الفلسفات من الاغريقية لليوم الفلسفات الحديثة بس كل كل واحد استند لعقله. يعني كل واحد على قدر ذكائه تلمس امور معينة وبناء على ذلك طبع بتحليل - 01:17:26

ومع ذلك هاي الفلسفة ماشية والها اتباع وما حدش يعني بيعتبرها شيء سيء ونشأ يعني ما حدش مش منا بحكي. يعني عموما المجتمع الغربي بعتبروها جزء من الذكاء رغم انه في ديببيت او في حوارات - 01:17:48

بتصرير في الموضوع الفلسفي المجتمع الغربي انا اسف بالتشبيه. اعذروني جدا وهاي واحدة من الاشكاليات العقلية المؤسسة للشبهات العقدية المجتمع الغربي مجتمع طبعا انا ما بحكي كل لانه في ايضا مسلمين فيهم - 01:18:03

بس عموما انه بيميل للحياة المادية هو مجتمع يميل للذلة والهوا عموما وهذا معروف مشان هيك يعني برضه بعتذر منكم انا بسميهم بهائم التقنية بهائم التقنية احنا منبهرين بتقنيتهم وببعض القوانين اللي وضعوها اللي شكلت شيء من العدالة في مجتمعاتهم - 01:18:22

والثلاثات لها فوق لكن هل هذه هي الحياة حقيقة؟ الحياة قائمة على التقنية وهل هذا المسار اللي ممكن ياخذنا للآخرة اللي هي التقنية فابهرتنا التقنية لدرجة انه صرنا ننظر بعين الدونية والضعف لانفسنا - 01:18:43

وانه ما عنا منتج حقيقي يخلينا افضل او احسن منهم علما انه بكل بساطة مجرد الدين والتدين هو فرق يعني شيء انا اسف انه برضه استخدم لحظة معين في لحظة من اللحظات انه نفوت على انفسنا - 01:19:05

قديش هو المسلم؟ وقدره عند الله عالي ورفع حتى لو كان اجدادنا ركبوا عالحمير وراغعوا الغنم وكانوا عسراج لكنهم ممكن يكونوا اقرب الى الله منا احنا اهل التقنية الان اللي عمالنا نستوردها - 01:19:27

هادي الفهم العميق بالآخر لهذه الاسئلة اللي سموها في علم النفس الوجودية او الفلسفات تمام هي فهم الحياة فهم حقيقي لهاي الحياة اللي احنا عليها وهذا لا يعني انه هذا مبدأ انهزامي. انا بدي انهزم زي ما بقول خلص خلي لهم التكنولوجيا. لا بدنا نتطور. والامة الاسلامية على عقود تطورت وبتعرفوا انه في اساس - 01:19:49

علمي متين عند الغرب قام على منظور اسلامي بالاصل عند العلماء المسلمين اللي نشأوا في دول الاسلام تمام فمش هادا اللي بحكيه. اللي بحكيه انه يجب ان نفهم مقاصدنا حقيقة - 01:20:17

وما نكون منبهرين بشكل كبير بانه هاي التكنولوجيا هي الشيء الهائي والحكم الحقيقي على طبيعة الانسان وجودته وكفائهه فما بعرف شو رأيكم لكن هذا رأيي على الاقل شكرنا دكتور ممكن اعلق بس توضيح اخير تفضلي - 01:20:34

اه اذا تأخر الوقت لا انا بوقف منا مشكلة. بجدال يمكن اه طبعا اه يعني اوافق يعني على ما قلته هيدا شي يعني مثل اه امور مسلم بها بس انا يمكن قصدت انه اه مش يعني التوجه العلماني الرافض للدين بشكل عام واللي بيتم الغرب انه هن هم اهل العلم كما قلت التكنولوجيا ونحن - 01:20:55

اللي فينا هيك بس نحنا يعني لابد انه نحن نرفض الرأي الرأي المختلف. يعني عندنا نوع من القمع. التععدد عنا بدأ يتلاشى. هم بعدن

يعني بشكل عام الغرب يعني حتى وقت تدرس بجامعات اه بالجامعات الغربية وتدرس بالجامعات اللي نعتبرها وطنية وعربية -

01:21:18

في في تقبل في مساحة مروحة يعني واسعة نسمع اراء كتير ونشوف الانسب نتناقش بهدوء ما في اي مشكلة. اه مش ضروري حدا اجبر الاخر على على فرض يعني انه يقبل رأي معين. وشي تاني عنا اشكالية بيتفهم بعض الامور الدينية. وفي نوع من انه -

01:21:38

خلص اه رأي واحد او او بصير في خلاف على امور بتخللي فعلا يعني المسلم وغير المسلم بقل لك هولي ما في ما فيهن هولي يعني ما بتناسبو مع الدين او مع مع الدنيا الواقعية لانه بفوتوا بتفاصيل او بحرموا اشياء او بيفهموا الامور بشكل تقليدي جدا منفر -

01:21:58

يعني يمكن هيدي عنا زاهرة بشكل عام يعني حتى وقتا كنت عم تذكر حضرتك. بعض الزواهر انه ليش الناس ليش الناس تنشد شخصيات معينة او شي. طب ما هو بطبيعته بحب المختلف بحب الشديد. بحب اللي يستفز عقله. ما بحب الشيء المملا. او الروتيني او يعني انه احنا نكون ازكي من هييك شوي. يعني -

01:22:18

ما بعرف نتعلم من هذا الاسلوب اه يعني هو هو هييك يرضي العقل انه انسان ما بحبش العادي دايما مع الشر يعني ممكن بس اعطي مسال ارتفر مسلا هو كان خير وقوى بنفس الوقت. اه ما في حدا ما تعلق به المسلسل ما في -

01:22:38

مسلا يعني مش دايما نحن بنحو للشر او للاشياء السلبية. الانسان بحب القوة وبحب العزم. بحب التميز بحب الشيء المختلف. جديده. يعني انه نحنا كمان شوي نظهر عن التقليد او يعني عنا افكار بحاجة لتجديد بحاجة للتغيير. و مش دايما نقول ليه ليك هو بحاربونا هول بيعملوا. طب ما -

01:22:57

يكون عنا شي بالمقابل يعني قدم شي اه يعني يعني هالفراغ اه هيدا يمكن موضوع كبير بطال كتير اه مواضيع بس عنا اشكالية بنعترف فيها. بنحاول تعالجها يعني. شكرًا جزيلا واعتذر عالاطالة -

01:23:17

حضرتك من لبنان مزبوط اختي؟ مزبوط من لبنان صح وعلاقتكم كثير ممتازة بفرنسا واكيد بتفهم الفرنسية جيدا انا لا انجليزي لانه درست الجامعة الامريكية اكتر سقافة امريكية بس مش يعني بتبنها ابدا -

01:23:33

متابعة بسيطة للحال الفرنسي رايحين نشوف انه حتى لو افترضنا انه الجامعات تقبل حنجد انه بمنعوا الحجاب تمام؟ اليوم بعض التشريعات جديد جديده خلال ايام. في بعض الدول العربية اسف الاوروبية تمنع الذبح الحلال بي شكل من الاشكال -

01:23:49

تمام؟ يعني كونه انه همة اكتر فهم وبحاولوا يسمعوا ارائنا مش اه يعني مش مختلفين انه مش حنتفق كثير على هذا الكلام تمام؟ يعني لم تكن تجربتنا معهم حتى وهم منظمات دولية وبحکوا بالخير والانسانية. لطيفة وجيدة دير بالك. تمام -

01:24:12

لا هذا مش مش كلام دقيق. وبالجامعات لو تشويف النقاشات اللي تخاض تمام وتقال اه بكفي تفتح على اللي بصير في الجامعات اه زي هارفرد دبىتس. تمام؟ اه وتشوف في قديش في نقاشات حامية وقديش هالاساتذة نفسهم اللي بشكلوا رأس الهرم التدريسي -

01:24:36

ممكن ما يتقبله المسلم اه في اشكالية الان عموما في قبور المسلمين تمام ممكن يقبلوا كثير اشياء. يعني الغرب ممكن النصارى ممكن بسهولة يقبلوا انه ابنهم صار بودي او لا ديني. بس صعب يقبله -

01:25:00

الكل بس في الغالب انه ابنهم صار مسلم لا في اشكالية اختي في اشكالية وفي اشكالية عميقة تطبيقية على ارض الواقع ما هذا المجتمع نتاج المدارس والجامعات تمام كيف كيف اميركا -

01:25:19

كان المنتخب الكبير فيها ترامب. اللي هو حكى بكل عنصرية ضد السود وهاجم اه اوباما. تمام؟ وعايره تمام هادي عميقة في هذا المجتمعات الغربية. بلشت طبعا بالحروب الصليبية وانت عارفة شو الحروب الصليبية. اذا اذا كنا نتحدث عن القتل والارهاب -

01:25:35

والتفاصيل اخوانا الجزائريين بعرفوا الدور الفرنسي الكبير اللي صار بفرنسا تمام؟ والمليون شهيد يعني ما بدبي طول ورد بس لانه

شوي اختلف الموضوع انا كنت عم بحكي انه نحن اه يعني نشوف عيوبنا ونشتغل عحالنا بغض النظر عنن - [01:25:59](#)

اكيد عندن عيوبن ومشاكلن ومش اه احلى عالم يعني بس انه بس انا كان قصدي انه نحن نجدد حالنا بس وشكرا مرة اخري. شكراء. انا اختي ما عندي مشكلة برأيك بالعكس انا سمعتك للاخر وحكيترأيي. يعني بكل بكل صدر رحب بالعكس انا سمعتك - [01:26:23](#)

تحدث عن رأيي اخر سؤال تفضلي الاخت نور احضري احضري اللقاء الماضي في جزئية كانت لميشيل اوفرى. تمام؟ بيتحدث فيها في المجتمع الفرنسي عن اشكالية. افهم النص اللي صار وكذا بجزء في بعض الاشياء تصير واضحة. اكتر في هذا الجانب حتى على صعيد الاقسام الاكاديمية وكيف تتقبل الاختلاف - [01:26:41](#)

اخت نور تفضلي السلام عليكم يعطيك العافية يا دكتور الله يعافيتك. ونشكر جهودك اه في هذا الموضوع. عندي استفسار هلا
بالاضافة اه فهم النص اه الانسانية ووقايتها اه من منظور اه شرعى اسلامى. هل يمكننا - [01:27:06](#)

اه حسب ظنك يعني. خلال الخمس سنوات القادمة يعني ازا قمنا بجهود مكتففة يعني او العشر سنوات تحكى هادا عن المدى الاطول
الوصول ايضا الى خطة علاجية من منظور اسلامى - [01:27:29](#)

اختي هو موجود هو موجود في في من زملائنا واخواننا واحبائنا اشتغلوا على هذا الكلام موجود. يعني بس بجوز انه مش
مصدر للاقسام الاكاديمية او لسا بده شوية وقت للعمل عليه مشان يكون معروف. ومتداول اه اكتر. وشغالين احنا عننا مناهج الان
تقريبا شبه جاهلة - [01:27:45](#)

اذا يعني هي مش تحتاج خمس سنوات هي خلال عام او عامين باذنه تعالى. نسأل الله انه يعني يتمم لنا ذلك. ان شاء الله حتى تكون
في اشياء يعني يقدروا يستغلوا عليها الناس. مش انا اقصد كمان انه تدخلها يعني كمان اه بالمنظومة الاكاديمية بالجامعات وهيكل.

مش متأكد مش متأكد بس احنا - [01:28:05](#)

يعني حتى بالعيادة يعني احنا انا بدر ب العلاج المعرفي السلوكي من سنوات وعنا طلاب واصبحوا الان معالجين. اه جزء من اللي
بنعمله مع الناس اللي اصلا بيجوا اطلبوا المعالج النفسي الملتزم والمتدين. تمام؟ اه اه انه احنا بنقدم لهم الطريقة العلاجية اللي هي
بتعتمد على هاي المنهجيات - [01:28:26](#)

مش العلاج المعرفي السلوكي ولا كذا. لا منهجية اه فعليها هي معتمدة على التأصيل الشرعي اها طب وما هو السبيل الى ادخال هذه
المنهجية للمنظومة الاكاديمية يعني في الجامعات يعني ممكن انه اه يعني ما زال الوقت شوي مبكر للمنظومة الاكاديمية - [01:28:47](#)

لكن يعني بتوقع احنا مش حنحتاج منظومة اكاديمية بعد فترة لانه المراكز نفسها لو صار في اه عدد من الناس يعني شبوع الامر
وجود عدد من الناس اللي بتعمل هذا الاشي بيعطيه اه اه خلينا تحكى المصداقية و بيعطيه ايضا القوة انه يكون منتشر - [01:29:11](#)
فهذا هذا في التجمع مع هذه الناس اللي بتحاول تشتغل على هذا الكلام ان شاء الله ان تفضلي يا نعم اه اخر سؤال للاخت هاجر
تطلب اه تقول جزاكم الله خير دكتور هل ستواصلون في هذه السلسلة - [01:29:31](#)

اه اه هل ستواصلون دكتور زبیر في هذه السلسلة؟ نعم سنواصل باذن الله نحن لدينا برنامج سنحاول ادراج الدكتور يوسف مسلم
بطريقة دورية حتى يكمل هذه السلسلة ثمانية وعشرون حلقات ان شاء الله - [01:29:59](#)

وشكراء لكم دكتور على هذه المعلومات القيمة شكراء للحضور الذين اثروه النقاش اه نشكر الجميع الذين ساعدوا في تحضير هذه
بخصوص الاخت سناء والاخت مريم والاخت دينا ونطلع الى لقاء الدكتور يوسف مسلم في وقت قريب ان شاء الله ليكمل لنا هاد
السلسلة. بارك الله فيكم دكتور - [01:30:16](#)

بارك الله فيك دكتور وشكرا لكم. وجزاكم الله خيرا. وسائل الله البركة لكل من حضر فيما قيل. وفيما فهم وان شاء الله نسأل الله عز
وجل انه يسددنا ويوفقنا ويأخذ بيدنا اجمعين لخیر مرضاته وما يريد. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:30:38](#)

- [01:30:57](#)