

أساسيات اللغة العربية | المجلس الأول | برنامج إرواء

إبراهيم رفيق الطويل

دراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه لما يحب ربنا ويرضى
واصلي واسلم على النبي المصطفى صلاته تتراءى وعلى الله وصحبه ومن نهجه. اخْتَفِي - 00:00:01
الله ايتها الاكارم في مجلس جديد من مجالس ارواء حيث نرتوي من الشريعة الغراء وها نحن مع الكتابيين الاخرين والمادتين
الاخيرتين من هذا البرنامج الطيب المبارك الذي ثبّتنا الله سبحانه وتعالى فيه الى هذه المرحلة - 00:00:18
ثبات الانسان الى البرامج الختامية او الى المواد الختامية في البرامج العلمية. معلم خير في الشاب المسلم ان يكون الانسان له قدرة
على ان يدخل في برنامج علمي لمدة سنة ويستمر في حضور البرنامج - 00:00:36
ويحاول ان يؤجل اشغاله ويضبط بوصلته. من اجل ان يستفيد من هذا البرنامج. واذا فاتته المادة مباشرة تابعها عبر البث المباشر
هالي اليوم قليلة حقيقة. هاي الشخصية في الشباب المسلم - 00:00:53
أغلب الشباب شباب الهبات يعني. الشباب اللي رأى اعلان برامج علمية دعوية يدخل فيها شهر شهرين اذا برنامج طال اكثر من شهرين
هو زي الريلز عند البرنامج. يعني اذا اكثر من دقيقة بحضور - 00:01:06
لكن هذا الشاب الذي لا يجد سوء كان موظف سوء كان عامل سوء كان طالب جامعي ويجهد ويرتب اوراقه من اجل ان يحصل
فائدة نوعاً ما كاملة تصور عام عن الشريعة الاسلامية احسب ان هذا الشاب فيه خير كثير باذن الله - 00:01:19
ان شخصية تقبل النجاح لانه شاب منضبط يعرف كيف يجدول حياته يعني يصلح اموره يضبط في ولا يكون حال اكثر الشباب
اليوم من الشباب المندفعين والذين ما عندهم اهم الانضباط او التعلم او الاستفادة المطلوبة. فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلكم من
طلبة العلم الجادين العاملين وان يجعلكم من المسلمين الذين يجري الله عز وجل - 00:01:36
الخير على اسئلتكم وفي اعمالكم وفي اعمالكم باذن الله وان يجعلنا نختتم هذه المادة وهتين المادتين على خير ونختتم هذا البرنامج
الطيب المبارك المادة التي سنبأ بها المجلس الاول هي في أساسيات اللغة العربية - 00:01:59
وبعض الناس قد يقول لك يعني انه انا كأنسان مهندس او طبيب او محامي او اي انسان في اي ظرف من ظروف الحياة. يعني هل
ستهمني اللغة العربية؟ دراستك للغة العربية - 00:02:15
ليست فقط من اجل آآ ان تحصل تفافة عامة حول لغتك الاصلية. بل هناك العديد من المزايا والأهمية لدراسة اللغة العربية
والاطلاع عليها لاي مسلم اولاً اللغة العربية هي لغة الشريعة - 00:02:25
لغة الشريعة ان الله سبحانه وتعالى انزل كتابه العظيم المعجز وانزل اه او النبي صلى الله عليه وسلم تكلم بالوحى بسته صلى الله
عليه وسلم ايضاً بهذه اللغة. فانت تتكلم اذا عن لغة - 00:02:40
الشريعة يعني هي ليست لغة علمنا العلوم. ليست آآ لغة اليوم مثل اللغة الانجليزية يستفيد منها البشرية في مواضيعهم الحياتية
التكنولوجية. هي التي ارسل الله بها الهدىيات الختامية للبشر كان الاستيعاب للانسان للموضوع - 00:02:56
 يجعله يشعر بقيمة هذه اللغة هي اللغة التي اراد الله سبحانه وتعالى بها ان تعبر عن المقاصد الالهية سبحانه وتعالى ان تعبر
عن فكرة هذه الشريعة في العقائد والفقهيات والأخلاق والسلوكيات - 00:03:12
فنظريه الشريعة الاسلامية انت لن تستطيع ان تفهمها عقيدة وفقها وسلوكاً الا اذا كنت تفهم اللغة العربية بحق و الا ستبقى مقلداً تتبع
اصحاب السوشیال ميديا والمنصات هنا وهنا اما ان يقودك هذا يوم يقود ذلك يوم اخر - 00:03:30

اذا اردت ان تفهم الكتاب والسنّة وتفهم مقاصد الشريعة الالهية يجب ان تكون على الاقل مطلاعا اطلاعا على طبيعة اللغة العربية وعلى مقاصدها وعلى الاعراب وعلى اسس فهم الجمل العربية - 00:03:49

والا فانت بعيد تماما عن لغة الشريعة كذلك اللغة العربية ايها الكرام بالنسبة للمسلم تمثل هوية وانتماء يعني هي جزء من هويتك وتراثك وتاريخك اليوم الغرب وفي اي عالم من العوالم تمثل لهم اللغة تراثهم. لذلك تجد اهل او اصحاب لغة معينة منكوبون عليها محيطون - 00:04:06

لماذا؟ انه يشعرون ان هذه اللغة تاريخنا عراقتنا اجدادنا رائحتنا في هذه اللغة حتى في بعض ايضا اقليات او الذين يعيشون بينما في بلادنا في الاردن. ربما حتى في مثلا في اي دولة الشيشان او غيرهم. تجد الاخوة الذين يتكلمون بلغة الشيشان يحرصون فيما - 00:04:28

في الحياة الخاصة يتكلم بلغتهم صحيح. الاتراك لما يكون فيما بينه حتى لو يعيش بينك. هو متعدد في حياته الخاصة يتكلم اللغة. لماذا؟ لأن اللغة تمثل يمثل له تاريخ تمثل له تراث. الذي يتخلّى عن لغته يتخلّى عن تاريخه وحياته - 00:04:48 يتخلّى عن عالمه لا اصل له مبتور. وهذا ما تعرفه العقلاة جميعا. بخلاف الثقافة العالمية اليوم ثقافة العولمة التي تحاول ان تحشد العالم جميعا تحت لغات محددة الامريكية والصينية والاسبانية وغيرها من اللغات تحشد العالم حتى تجعل الشعوب الاجنبية تنسّق عن هويتها وتاريخها. فلا - 00:05:05

تاريخ لك ولا هوية لك ولا انتماء لك بدون لغتك وعليك ان تعتز بها وتتفخر بها وتكون حريص في حياتك الخاصة وال العامة ان تتكلم بها. انا دائمًا انتقد حقيقة واستاء عندما ارى بعض - 00:05:27

بيوت المسلمين في بلاد العرب تجد الاب في المنزل يتكلم مع ابنته باللغة الانجليزية تمام لماذا يتكلم باللغة الانجليزية؟ لانه اه يشعر انه سيكون ارقى في مجتمعنا اذا تكلم مع اولاده بهذه اللغة. ويقول انا بدي ابني يصبحوا يتكلموا لغة العالم اليوم. فيصبح ابنيؤه - 00:05:41

المنزل هو عربي وابناؤه عرب وفي منزله في عمان وهو يتكلم بلغة الاجانب. هنا تعرف ما معنى انسلاخ الهوية تعرف ما معنى فقد القيمة انك ما عاد تشعر بالاعتزاز بلغتك ودينك. يعني انت ليست فقط لغة بشرية تتكلم عن لغة نزلت بها الشريعة الالهية يعني اعظم اللغات - 00:06:02

على وجه الارض هي اللغة العربية. ما الذي يجعلك تزهد بها الا انك منهزم امام يعني سلطة الثقافة الغالبة كما يقولون. منهزم امام الغرب امام عنجهية وقدرته ودخوله على حياتنا اصبحت انت تشعر اني لابد ان اتكلم بهم بلسانهم حتى اشعر بالتحضر والتقدم وانني واحد منهم لا - 00:06:19

هذا ان لا تتعلم اللغات الاجنبية. تعلم الانسان يحتاج ان يتعلم ويقف. والنبي صلى الله عليه وسلم جعل زيدا ثابت يتعلم اللغة العربية حتى يتتفاهم مع اليهود. نحن نحتاج الى - 00:06:39

نتعلم اللغات ليوصل الاسلام الى الاجانب. لكن نبقي محافظتنا على هويتنا واعتزازنا بماذا؟ بهذه اللغة التي يقول عنها ابن تيمية ان يزيد الخلق والدين والمرءة تعلم العربية يزيد في الاخلاق - 00:06:49

يزيد في المروءات ويزيد في الدين يجب على الانسان اخواني ان يفهم ان دراستك وتعلمك لاساسيات اللغة على الاقل هو جزء لا يتجزأ مما لا يسع المسلم جهله. لذلك اضفنا هذه المادة - 00:07:06

برنامج ارواء. طبعا في الصفحات الاولى كان هناك في المقدمة الاولى في هذا البنهاج مكانة اللغة العربية ومنزلتها يقول ابن جني رحمة الله عليه في صفحة خمسة انتي اذا تأملت حال هذه اللغة الشريفة - 00:07:19

الكريمة اللطيفة وجدت فيها من الحكمة والدقة والارهاق والرقى ما يملك علي جانب الفكر حتى يكاد يطمح بي امام غلوة السحر يعني كأنني اشعر انتي امام سحر لما اسمع اللغة العربية وافهمها واتشربها واعرف ما فيها من المجاز والكتابية والاستعارة. فما بالك لما تدخل الى حد الاعجاز الى القرآن فتسمع - 00:07:34

بلغة القرآن واسلوب القرآن. اذا فهمت العربية ثم بعدها فهمت القرآن ستشعر بلذة القرآن الا من بوابة العربية. ستحصل لذات عامة هنا وهناك. لكن حقيقة اللذة وكمال اللذة لا تحصل الا لمن فهم لغة - 00:07:59

القرآن وطبيعة الاعجاز الذي تضمنته هذه اللغة. طيب بن عاشور يقول ان لغة العرب افصح اللغات واوسعها لاحتمال المعاني الدقيقة الشريفة مع الاختصار فان ما في اساليب نظم كلام العرب من علامات الاعراب والتقديم والتأخير وغير ذلك والحقيقة والمجاز والكلنائية - 00:08:19

وما في ساعة اللغة من الترافق واسماء المعاني المقيدة وما فيها من المحسنات ما يلد بالمعاني الى العقول سهلة متمكنة يعني العرب هذا اللسان هذه الاحرف هذه الكلمات هذه الجمل - 00:08:44

تمتلك طاقة هائلة لايصال المعاني. انا لو سألك اللغات عموما ما فائدتها اللغات عموما سواء العربية ولا غيرها. لماذا الناس تحتاج الى اللغات؟ للتواصل احسنت هو هي الجسر الذي به نوصل المعاني الى الاخرين - 00:08:57

وكما كان هذا الجسر الذي به توصل المعاني الى الاخرين. واسعا شيئا فشيما ملئا بالامكانيات كلما استطاعت توصل معاني اكثر واعمق تؤثر بها في مشاعر الاخرين. ايش اللي بخليك احيانا تقرأ منشور سواء على السوشيال ميديا او شيء - 00:09:15 والكلام يؤثر فيك بينما تقرأ ربما نفس المعنى عبر عنه شخص اخر بلغة ضعيفة مهترئة ما اثر فيك اذا هذا يدل على ان اللغات لها سحر في القلوب يعني احيانا بتقرأ منشور عن اخوانا في غزة بتتجدد شخص لغته ادبية عالية - 00:09:32

صور لك المشهد وانت تقرأ ففعلا تأثرت الذي جعلك تتأثر او او جعل المعنى يعلق فيك اللغة التي استعملها الكاتب مع الصورة الموجودة طبعا في الواقع اللغة مع الصورة اثرت فيك. بينما نفس المشهد ممكن كاتب اخر رديع لا يعرف اللغة العربية. يعبر عن هذا المعنى - 00:09:50

لم يحرك فيك ساكنا. لأن اللغة التي هي جسور التواصل لم تكن فائقة وعالية اوسع اللغات على وجه الارض في الاساليب والادوات هي اللغة العربية ولذلك اختارها الله لتكون لغة الشريعة - 00:10:11

اوسع اللغات في الاساليب والتشبيهات والاستعارات والكلنائيات والمرونة التي تحملها في الفاظها. لكن انت لن تدرك ذلك الان حتى تتعلم العربية دي ستفهم ما معنى انها اوسع لغة من حيث الادوات. واعود دائما كنت اقول لكم في درس العقيدة او علوم القرآن - 00:10:25

انت الان يا شباب تؤمنون بان القرآن معجز صح لكن هل تفهمون لماذا؟ لا لو سألك اعطييني لماذا القرآن معجز يلا ضع يدك على الاية المعجزة وفهمني لماذا هي معجزة في بيانها واسلوبها - 00:10:45

اذا نحن مؤمنون باعجاز القرآن لكننا لا نفهمه بسبب بعدها عن اساليب البلاغة وفهمنا ستجعلك في النهاية لو سألك ما هو موطن الاعجاز انت تخبر ومؤمن لكنني لا اعرف - 00:11:00

وبالتالي يجعل الانسان الذي يشتق الى ان يعرف سبب الاعجاز اعجاز القرآن. بدك تكون متعمق في اللغة العربية. المهم حتى لا اطيل في هذا الموضوع. هناك العديد من الميزات للغة العربية سواء الميزة الاشتقادية - 00:11:18

الميزة الاشتقادية اللغة العربية اذا اردت ان تعرف ميّتها انظر اولا كما قلنا اختيار لها لتكون لغة القرآن. ثانيا من ميزاتها الاشتقاد ان اللغة في اللغة العربية لها جذر. ثم هذا الجذر يقبل ان تشقق من دائما. اكيد تعاملت مع معجم في اللغة العربية في حياتك - 00:11:33

فتجد تفتح المعجم في جذر لهذه الكلمة. قام قاوم. تمام؟ لمشى ذهب اتى. ثم بعد ذلك تجد صاحب المعجم من هذا الجذر يشتق لك كلمات كثيرة. الماضي والمضارع والامر واسم الفاعل. فمثلا كتب - 00:11:51

اللغة العربية تأتيك هذا ماضي. المضارع يكتب الامر اكتب اسم الفاعل كاتب اسم مفعول مكتوب كتاب ازا صيفت مبالغة. تجد اني من لفظة واحدة استطيع ان اولد ثلاثين اربعين لفظة واستعملها بالطريقة التي اشاعها في السياق المناسب لها - 00:12:09 فميزة الاشتقاد في اللغة العربية لو اتيت للغة الاجنبية سواء الانجليزية او الصينية او الاسانية ضعيفة جدا مساحة الاشتقاد فيها

مقارنة باللغة العربية. ايضا مثلا التعريب من ميزة اللغة العربية انها قابلة لان تعرب الكلمات الاجنبية وتدخلها - 00:12:28
وتخضعها للقواعد العربية. لذلك كثير في علوم القرآن ما وقع خلاف بين العلماء. هل القرآن فيه كلمات معربة؟ زي الاستبرق والسنديس
وما شابه ذلك وقع خلاف في كلمات في القرآن مثلا كذلك ناشئة في الليل الناشئة - 00:12:48

هل هذه الكلمات اصلها فارسي او حبشي او هندي عربتها العرب ثم اصبحت تعاملها كأنها عربية ووردت في القرآن اكثر اهل العلم
يقول نعم هناك في القرآن كلمات معربة. شو يعني معربة؟ اصلها مأخوذ من الفرس او الهند او الحبشة او ما شابه ذلك. دخلت -

00:13:05

اللغة العربية منذ القدم. وتم اخضاعها لقواعد العربية وعملت كأنها عربية. مع انها في الاصل ليست عربية قابلية التعريب هذه من
ميزات وقوه اللغة العربية. ايضا اه الثروة اللغوية الهائلة. اللغة الانجليزية الان البعض يقول ان جذور الكلمات في اللغة الانجليزية لا -
00:13:24

عن خمسة الاف جذر. يعني لو فتحت معجم في اللغة الانجليزية اقصى ما يمكن خمس ستمائه جدر اللغة العربية لما تفتح معجم
زي اللسان العربي ولا غيره. تجد اكثرا من ثلاثين الف جذر. شف الفرق الهائل في اصول الكلمات. اذا انا عندي - 00:13:45
يعني ميراث او ثروة لغوية هائلة في اللغة العربية تساعدك في التعبير عن افكارك واراءك. ايضا وجود فكرة المترادفات احيانا تجد
مثلا الاسد له اكثرا من مائة اسم في اللغة العربية - 00:14:02

الغضب والمهند تجد له مئات الاسماء. ففكرة الشيء الواحد ان توضع له اسماء بالمئات. هذه ايضا من ميزات اللغة العربية. بينما في
اللغات الاخرى بالكاف تجد للشيء الواحد للسد في اللغة الانجليزية اسنين ثلاث. يعني هذا في احسن احوالهم - 00:14:15
كذلك من ميزات اللغة العربية القدرة على الايجاز. والنبي صلى الله عليه وسلم استعمل اللغة العربية واعطي جوامع الكلم. ما هي
جوامع الكلم كلمات قصيرة لكنها تعبّر عن معاني فخمة وطويلة تجلس الدين النصيحة - 00:14:34

الدين النصيحة وما في هذا الحصر من كثیر من الافكار نصرت بالرعب تمام الطهور شطر الایمان وغير ذلك من الكلمات القصيرة لكنها
عظيمة المدلول والمعانی. هذا تمنح اللغة العربية القدرة على الايجاز مع عمق - 00:14:50

اما اللغة الانجليزية احيانا بدك تعبّر عن جملة واحدة بس فكرة واحدة هي وشي واز وايت وكذا وحط الاسوة وحط بتلجد حالك
داخل في دوامة تمام؟ طويل الجملة واخر اشي بطلعهن معنا قصير - 00:15:06
انا في اللغة العربية كلمتين بعطيك فيها محاضرة. استطيع ان اخذ وتسبح في الى افكار واسعة المعالم. فالايجاز احدى السمات
البارزة. تمام يعني هناك افكار اخرى كتبت بمقدمة اتركتها لكم ان شاء الله - 00:15:22

أهمية الدراسة اللغة العربية سريعا نقول ما اهمية دراسة اللغة العربية في صفحة تسعه اولا حقيقة اول ابرز اهمية بالنسبة لك تعنيك
كمسلم هي الخشية من وقوعك في الاثم او الخطأ او التشوّه في فهم نصوص الكتاب والسنّة - 00:15:37
يعني انا اكبر شيء اخافه اذا لم اتقن العربية ان افهم الكتاب والسنّة بصورة خاطئة. وهذا الذي وقع للاسف في تاريخ الامة كثير من
التشوهات في فهم الكتاب والسنّة الى واقعنا المعاصر الى هذه اللحظة انما اسبابها ان هناك مجموعة من يسمون انفسهم مثقفين
يتسلقون - 00:15:56

على نصوص الكتاب والسنّة يفهمونه بعيدا عن قواعد العربية ويقدمونه للجييل باللغة العصرية. وايش بسمي لك ايه التجديد في فهم
القرآن زي ما شحرور وعدنان ابراهيم. وغير هؤلاء من تسلقوا على الكتاب والسنّة. مع ضعفهم في مادة العربية وابتعادهم عن اللغة
العربية الاصيلة. ففهموا - 00:16:13

وانا بالاهواء وبالمزاجة وبالذوق والنه شبابنا المعاصر هو اصلا بعيد عن العربية وافق شن الطبقة يعني قال لك هذا بحكيش باللغة
العربية خلينا نشوف الشيخ بحكيش باللغة العربية. فوجدوا امثال هؤلاء الذين يعيثون بنصوص الكتاب والسنّة ومن المساحة
الموفورة لهم. فاصبحت متابعتهم بالملابين. لكن لو وجدت شيخا عالما يتكلم بتفسير - 00:16:33
القرآن باللغة العربية وقواعدها الصحيحة. تجد ان اكثرا العامة يعذف عنها. يعني بقول لك هذا الشيخ بحكي بلغة عربية وكذا. احنا بدنـا

شيخ معاصر هاي كلمة معاصر بتخوف يعني. شو بدبي قدم لك هاد الشیخ المعاصر اذا لا يفهم اللغة العربية. كيف سيفهم الكتاب

والسنة هذه المشكلة - 00:16:55

ايضا لا انفكاك بين الاسلام وهذه اللغة. تمام كما روي ان ابا عمرو ابن العلاء كان يقول لعلم العربية هو الدين بعينه ابو عمرو بن العلاء احد ائمة العربية. ماذا كان يقول؟ لا علم العربية هو الدين لانه يدرك ابو عمرو بن العلاء ان الاسلام هو بيته اللغة العربية - 00:17:13
الاسلام فكرة صحيحة؟ هي الفكرة يجب ان انا افهمها وافهمها لمن حولي هذه الفكرة وهذا الفهم لن يصف الا باللغة العربية ثم بعد ان يفهم معانيه باللغة العربية يتترجم للغات الاخرى - 00:17:32

اللغة العربية هي هوية الاسلام وواجهة امام الناس ايضا اللغة كما قلنا من اهمية انها تحمل موروثا حضاريا في داخلها. لذلك الامم التي تتحضر تهتم بلغتها لذلك دائمًا في الدول عموما بغض النظر هل هو واقع وهل مش واقع؟ في هناك دائرة او وزارة تسمى وزارة الثقافة صحيح؟ هي وزارة الثقافة وظيفتها في الاصل ان - 00:17:46

تاريخ هذه الدولة وتعليمه من خلال الاهتمام باللغة والنشر الادبي والثقافة الادبية والروايات والشعر. واللغة العربية هي اساس الثقافة فتاریخیا اي دولة تريد ان تنهض عليها ان تعزز لغتها. لذلك في ایام الاستعمار الفرنسي للجزائر - 00:18:08
معالم الاستعمار الفرنسي للجزائر الأساسية ومن ابرز معالمهم سوء للجزائر وما حولها اسقاط اللغة لذلك اليوم انت احيانا لما تسمع بعض اخواننا الجزائريين لما يتكلم ما تفهمش ايش بتتكلم تمام؟ بعضها يكون متاثر باللغة البربرية وبعضها يكون لا هو اللسان الفرنسي دخل عليهم واستطاعت فرنسا ان تقتل روح الغيرة الاسلامية وان تحاول ان - 00:18:27
تذهب روح الاسلام وثقافة الاسلام من الشعب الجزائري وغيرها من الشعوب التي استعمرتها من خلال افقادهم اللغة طبعا الشعب قاوم جزاه الله خيرا وبذله الغالي والنفيس لكن انا اريدك تفهم الاستعمار ماذا يفعل. اول شيء يحاول طمس هوية اللغة لانه طمس هوية اللغة يعني طمس تاريخ - 00:18:50

وحضارتك وثقافتك التي نقلت بهذا اللسان الى غير ذلك ايضا من الفوائد التي تجدونها مكتوبة عندكم لانه في امور انا ساتركها للطالب يقرأها. بذنا ندخل في الدسامة زي ما يقولوا. طيب. نيجي عالم المقدمة الثالثة - 00:19:08
الان علوم اللغة العربية البعض يوصلها الى انتشار علم بعض الناس يفكر اللغة العربية هي بس الاعراب لا البعض وصل الى انتشار الف. اساس اساس علوم اللغة العربية اربعة اللغة العربية اساس علومها اربعة - 00:19:24

علم النحو وهو اللي بيتكلم عن الاعراب مرفوع منصب وعلامة وكذا. البلاغة وهو الذي يتكلم عن يعني كيف توصل المعنى للاخرين بما يقتضيه المقام. كيف توصل المعنى للاخرين وفق ما يقتضيه المقام. اذا بدبي اعبر بلغة سهلة كيف تختار الجملة المناسبة للمقام - 00:19:38

كيف تختار الجملة المناسبة بحيث تكون افضل جملة يمكن تعبير بها عن الفرح. افضل جملة تعبير بها عن الحزن. افضل جملة تعبير بها عن الفخر. افضل الجملة تعبير بها عن الغضب - 00:20:01

هذا الذي يسمى علم البلاغة. كيف اختار الجملة باسلوب صحيح بحيث تكون افضل جملة مناسبة لمقتضى الحال اعبر بها عنه هذا عندي البلاغة وهذا علم متقدم علم الصرف هو علم الاشتقافي - 00:20:13

تأتي الى المفردات وتحاول ان تشتق منها. كما يقول ان كتب يكتب كاتب وتحاول ان تشتق منها كلمات عديدة كل كلمة تستعملها على حسب ما يناسبها وعلم المفردات علم المفردات اللي يسمى علم غريب اللغة. اللي هو علم المعاجم. انك تفتح معجم. في عندي كلمة انا مش فاهم معناها. افتح المعجم لانظر ما معناها - 00:20:30

كما تلاحظون قلنا بذلك ان اللغة اقرأ يا عمر بسم الله. نعم. قال وذلك ان اللغة جمل والجمل تتألف من كلمات. الان هذه نقطة اساسية بده تفهمها. اي لغة هي عبارة عن جمل. صح - 00:20:50

ذهب زيد حضرت الدرس كل ايات القرآن الكريم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين. الدين النصيحة. اللغة العربية هي عبارة عن ايش؟ عن جمل وكل جملة هي عبارة عن مجموعة من الكلمات - 00:21:04

فانت عندي جمل والجمل مجموعه من الكلمات وبالتالي تحتاج الى هذه الامور الاربعة النحو والبلاغة والصرف والمفردات تحتاج دراستها حتى نضبط الالفاظ لنفهم المعاني قال فاما الكلمة ويعرف ضبطها بماذا - [00:21:19](#)

قال بعلم الصرف وهو العلم الذي يعني بضبط ابنية الكلمة وطريقة استخراج صور متعددة للكلمة من نفس الاصل اي الجذر تمام. اذا كما قلنا اللغة العربية عبارة عن ماذا؟ عن جمل والجمل عبارة - [00:21:36](#)

جملة عربية وهذه الجملة تتكون من ماذا من كلمات تمام نعم الكلمة انت تحتاج تدرسها من جهتين من حيث بنيتها الظاهرية الشكلية الحروف التي تشكلت منها وحركات هذه الحروف وتحتاج ان تدرسها من حيث معناها معنى هذه الكلمة اليه كذلك؟ فالكلمة انت تحتاج تدرسها من حيث - [00:21:53](#)

بنيتها من حيث حركاتها من اول الى الآخر. تمام؟ هل تدل على ماضيحة مضارع ام هي اسم اسم فعل حرف؟ انا احتاج ان ادرس ما يسمى البنية طبيعة واحتاج ان اعرف ايضا ماذا - [00:22:34](#)

معناها العلم الذي يدرس بنيية الكلمة اسم فعل حرف كيف اشتق اه حركاتها من اولها الى اخرها. هذى يسمى علم الصرف والعلم الذي يدرس معنى الكلمات يسمى علم المفردات او غريب اللغة - [00:22:48](#)

بعد ان اعرف معنى الكلمة واعرف البنية الشكلية الظاهرة لها على ماذا تدل؟ هل هي اسم فعل حرف شو حركاتها؟ حتى لا اخطى في التلفظ بها اتي فاجمع الكلمات التي قمت بدراستها في علم الصرف والمفردات فاشكل منها جملة - [00:23:08](#)

لما اصل الى مرحلة الجملة. اه. بعد ما جمعت الكلمات عملت جملة. ذهب زيد الى العلم او الى مجلس العلم. اذا هذه الجملة احتاج ان ادرسها من الجهة الاولى اولا - [00:23:26](#)

الاعراب الاعراب هو علم النحو هو الذي سيجعلك تتلفظ باواخر الكلمات في هذه الجملة بالشكل الصحيح. انه الان الجملة العربية فلسفتها تقوم على ماذا؟ ان كما قلنا هي مجموعة من الكلمات - [00:23:39](#)

هذه الكلمات كيف سترى انت لما تجتمع مع بعضها البعض ما هي المعاني التي تدل عليها من خلال الحركات الاعرابية الحركات الاعرابية هكذا فلسفة اللغة العربية انه في عندي انا حركات اعرابية - [00:23:58](#)

تظهر على اخر كل كلمة من الكلمات هاي الحركات الاعرابية من خلالها السامع سيفهم معنى الجملة انا لما اقول لك يعني بس كمثال بسيط اكل زيد تفاحة انت انا شو اللي فهمت؟ - [00:24:14](#)

انه في شخص اسمه زيد؟ تفاحة. طيب لو قلت لك اكل تفاحة زيدا انت راح تعرف انه التفاحة هي اللي اكلت زيت مش زيادة اللي اكلت تفاحة ايش اللي خلى المعنى الذي يصل لعقلك مختلف - [00:24:34](#)

الحركات التي تظهر على اواخر الكلمات العربية. هاي فلسفة اللغة العربية. يعني اللغة العربية غير اللغة الانجليزية اللغة الانجليزية تعتمد على ماذا انه بتكثر كلمات كثير حتى توصل لك شو - [00:24:50](#)

المعنى وفق ترتيب معين تبدأ بـ اي او هي او شي. بعدين بتحط هذا الضمير المساعد واـ لـ وـ وبعدين بتحط الفعل الثلاثي تـ بشـ في هـيـ القـصـةـ حتىـ يـوـصـلـ المـعـنـىـ بـتـلـاـقـيـ تـجـدـ اـنـ المـعـنـىـ حـتـىـ يـصـلـ لـعـلـكـ مـخـتـلـفـ - [00:25:05](#)

جملة كثيرة التفاصيل. لا اللغة العربية مش كده فلسفتها اللغة العربية فلسفتها انه انا لازم اعتمد على حركات الحرف الاخير حركات الحرف الاخير هي التي ستساعد السامع على ان يفهم المعنى - [00:25:19](#)

على ان يفهم المعنى لما نقول انا يخشى الله من عباده العلماء شو معناها ان العلماء مين اللي يخشى الله العلماء طب اذا قلنا انا يخشى الله من عباده العلماء - [00:25:36](#)

صار الفاعل هنا المعنى. طبعا في قراءة شاذة قال جاءت بهذه القراءة. لها معنى صحيح عند بعضهم لكن هي الفكرة انه انت شو اللي خلاك تفهم المعنى بالشكل الصحيح حركات الحرف الاخير من الكلمات - [00:25:53](#)

اللغة العربية في جهة الجمل بتقول لك الجمل وظيفتها اني افهمك معنى حتى تفهم انت هذا المعنى. يا ايها السامع بذك تركز معاي على حركات الحرف الاخير انه حركات الحرف الاخير هي التي ستتضمن لك ان شاء الله - [00:26:08](#)

أصول المعنى اليك بالشكل الصحيح فهذه المرحلة الاولى لفهم الجملة العربية ان تفهم الاعراب وهي حركات الحرف الاخير بعد ان تفهم الاعراب يبقى مرحلة ثانية هي مرحلة تذوقية. انه ممتاز انا يا شيخ فهمت جملتك - 00:26:26

من حيث الاعراب الثبت مين الفاعل مين ضرب مين فيميت بس في جملة ركيكة يعني مفهومه بس ضعيفة في جملة بلغة يعني فعلاً مؤثرة كما قلنا مناسبة لمقتضى الحال تبعث الشجون والاحزان او الافراح - 00:26:44

هنا بيجي دور ايش ؟ علم البلاغة ويأتي المرحلة الاولى اذا لدراسة الجملة العربية اولاً ان تدرسها من حيث الاعراب حتى تتأكد من اني فهمت المعنى الاصلي. بعد ذلك يأتي علم البلاغة - 00:27:01

ليقول لك هل جملتك فخمة قوية معبرة ام جملتك ركيكة؟ صح انت حكيت بس مش كل ما انحكي حكى قال صلي الله عليه وسلم ان من البيان - 00:27:17

واحد يستحشى بخطيب الجمعة مش انت تسمعوا خطباء الجمعة؟ في خطيب الجمعة والله انا فاهم شو بحكي بس والله يا شيخ اسلوبه ناقد وعبارات والفاظ تدل على انه مهترئ في خطيب الجمعة نفس الخطبة اللي بتوزعها عالاً وقفاف بطلع بحكي فيها - 00:27:32

بحكي بدون فخمة قوية معبرة. اوصل المعنى بطريقة اعلى. مش بهذا. ومن هنا جاء الشعر العربي والمعلقات الجاهلية وفخامة امرى القيس والناس وغيرهم انهم يستطعون ان يعبروا عن المعاني بشكل مذهل - 00:27:46

لان البلاغة عندهم في اقصى معانيها بس انت وامرؤ القيس بجوز فاهمين مع بعض على نفس المستوى في النحو. تمام؟ بس انت وامرئ القيس بينكم البلاغة ما بين المشرق والمغرب - 00:28:01

هو قادر ان ينتقي عبارات قوية انت لا تقدر على هذا المستوى اذا الكلمة العربية تدرس من خلال علم الصرف وعلم المفردات والجملة العربية تدرس اولاً من حيث علم النحو حتى تتأكد من السلامة ثم تدرسها من - 00:28:12

علم البلاغة الان الذي يعتبر اهم شيء للناس في كل هذه الرحلة ابتداء حقيقة هو علم النحو وانت بشكل عام انت لا تتعاملون مع المعاجم. يعني انت مش متخصص في قسم اللغة العربية - 00:28:28

تعامل مع معاجم وتعرف لي الاشتراق والجذور. وحتى علمي الغريب انت جزاك الله خير ممكن يعني دوبك تفتح المعجم كل مرة مرتين في السنة يشوف لك كلمة غريبة ابحث عنها لكن الاساس الاقل يعني ما لا يسع المسلم جهله خلينا نقول - 00:28:41

انك اذا قرأت اية قرآنية حضرتك فاهم الفاعل من المفعول به اني فاهم انه مبتدأ من الخبر. فاهم متى انتهت جملة وبدأت جملة جديدة حتى انا واقرأ القرآن انا فاهم يعني انا لا اشعر ان القرآن لغة اخرى غير لقتي - 00:28:57

فذلك دائماً يفضلون ان يبدأ الانسان من هذه العلوم كلها بدراسة علم النحو لانه هو الاكثر يعني يعني التماساً للناس في حياتهم سبباً نحن بدراسة علم النحو ان شاء الله. روح يا شيخ عمر الصفحة التي تلتها - 00:29:12

طريقة الاعراب ابدأ لابد في الاعراب من اتباع الخطوات الاتية. احنا حتى نسهل عليكم الامور يا شباب. وضعنا منهج خفيف لطيف ان شاء الله في علم النحو علم الاعراب قلنا - 00:29:28

حتى تعرف الاعراب وتعرف الجملة بدايتها من نهايتها وبين الفاعل والمفعول به اول خطوة عليك تفعلها يعني احنا بنحب نرتب لك الافكار حتى ما تضيعش. اول خطوة علي افعلها ايش هي يا شيخ؟ - 00:29:41

اولاً ان احدد طبيعة الجملة الموجودة امامي هل هي جملة اسمية من مبتدأ وخبر هي جملة فعلية الان يا شباب الجملة العربية الجملة العربية اللي حكينا عنها هي نوعان لا ثالث لهما - 00:29:55

يا جملة اسمية من مبتدأ وخبر يا جملة فعلية من فعل وفاعل وما يتعلق به بعد ذلك تمام؟ فاول خطوة قبل ما تفك وتصب وشو اسوى اول خطوة لما تقرأ اية قرآنية في عندك جملة امامك حدد شو نوع الجملة - 00:30:14

هي جملة فعلية ولا جملة اسمية؟ طب رح يجي معنا كيف نحددها لانه بس الان برتب لك الافكار طيب الخطوة الثانية. انا حديث يا شيخ الجملة هي فعلية ولا اسمية. الخطوة اثنين. نعم. معرفة موقع الكلمة في الجملة. الخطوة الثانية - 00:30:32

لما مسكت الجملة وحددت شو نوعها. فعلية يا شيخ افرز لي الكلمات الموجودة داخل هاي الجملة الفعلية افرزهم اعمل لي ايهم ترتيب كل كلمة موجودة داخل هذه الجملة حدد ما نوعها. شو يعني ما نوعها؟ يعني هاي فاعل - 00:30:45

هذا مفعول به هذى حال هذا تمييز هاي الكلمات بتيجي معك ان شاء الله. لازم تحدد كل كلمة موجودة ما نوعها بالضبط؟ هذا فعل بس. هذا حرف جر. هذا اسم مجرور. لازم تفرز الكلمات الموجودة - 00:31:05

الى نوعها من الاعراب فاعل مفعول به حرف جر اسم مجرور. طيب الخطوة الثالثة. معرفة الحكم الاعرابي للكلمة. بعد ما فررت كل كلمة هل هي فاعل مفعول به؟ مبتدأ خبر - 00:31:22

ستبدأ تبحث اه هاي الكلمة اللي انا صنفتها فاعل ما عالمة اعرابها؟ فتبدأ تكون انت طبعا دارس حضرتك علامات الاعراب. فتقول اه والله الفاعل دائمها يكون مرفوع لكن باي اداة مرفوع والله على حسب نوع الفاعل. انه في فاعل بكون مفرد. في فاعل بكون مثنى. في فاعل جمع مذكر سالم. في فاعل جمع - 00:31:37

ان السالم فكل واحد بكون الله عالمة الاعرابية الخاصة به. فاذا خطوات تسلسلية بحدد الجملة بفرز المفردات الموجودة بعرف لازم اعرف افهم انه هاي الخطوة الاولى هي اه الثانية فرز الكلمات هذى اهم خطوة. وهنا عادة بخطأوا - 00:32:01

لما تكون انت بتدرس في مدرسة او في جامعة بتطلع طالب قولوا هاي الجملة حدد لي الفاعل. بتلاقي هاي اصعب مهمة على الطالب الفرز يا شيخ انا مش عارف احدد الفاعل - 00:32:20

بتقول له لأ بدك تلازم تحدهه. يعني الان في فعل صح هذا الفعل في شخص قام به مين في الجملة الشخص القابضة؟ انما يخشى الله من عباده العلماء والله يخشى فعلها. انما يخشى الله من عباده العلماء هاي جملة فعلية - 00:32:31

بدأت بفعل يخشى الله من عباده العلماء. فباجي الان بفرز يخشى هذا فعل مضارع. طيب. الله موضعها. مو لازم انا اكون متخيلاً للمعنى. مين الذي يقوم بالخشية؟ وهذى عملية تحليلية بدها تكون في ذهنك. من الذي يقوم بالفعل في هاي الجملة؟ اه اذا العلماء - 00:32:46

هم الذين يقومون بالخشية. طبعا هون حتى اكون صادق معك هي العمليات رح تكون متداخلة شوي. لانه برضه العالمة الاعرابية رح تساعدك احيانا في الفرز يعني هي مش الخطوة رح تكون اني سافرز بعددين بعد ذلك ابحث عن العالمة الاعرابية - 00:33:10

رح يكون في نوع من التداخل. احيانا العالمة الاعرابية رح تساعدك على الفرز واحيانا لا الفرز رح يساعدك على معرفة العالمة الاعرابية. ممكن تقدم متاخر. طيب. فانت يخشى من الذي يقوم بالخشية - 00:33:27

العلماء اذا علماء هاي الكلمة لازم يكون موقعها فاعل طب ومن المفعول به نقول لفظ الجلالة لفظ الجلالة ما بصير يعني عادة اديبا تقول المفعول بالله ما بصير اديبة ما بصير. وايش تقول - 00:33:40

اللفظ لفظ الجلالة تقول هي نعم تقول لفظ الجلالة مفعول به منصوب. اما تقول الله بزبطش يعني اديبا مع الله مش زابطة. تمام. فبتقول اذا لفظ الجلالة مفعول به لانه الخشية فعلها العلماء وكان موقعها على - 00:33:55

اه ان يخشى على لفظ الجلالة. يخشى العلماء الله. نفس الاشي. واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات ابتلى وفعل مضارع. عفوا فعل ماضي. مين اللي ابتلع انت شايف انت هاي الاسئلة - 00:34:13

بدك انت تشكلها في ذهنك. من الذي قام بالفعل؟ هذا راح يساعدني عالفرز من الذي ابتلى؟ ابراهيم ابتلى الله ولا الله ابتلى ابراهيم تمام؟ الله سبحانه هو الذي ابتلى ابراهيم. اذا ربه لتكون هي الفاعل - 00:34:30

وابراهيم هو المبتلى هو الذي وقع عليه اذا هو المفعول به. هذا التحليل هو الذي نسميه معرفة موقع الكلمة في الجملة. فرز الكلمات من خلال محاولة استشعار الذي يريد المتكلم ان يوصله الي - 00:34:47

ثم بعد ذلك كما قلنا معرفة الحكم الاعرابي والله هذه الكلمة طبعا معرفة الحكم الاعرابي انا خللت بين معرفة الحكم ومعرفة العالمة جعلتهم مع بعض بس هي كل اتجاه واحد. معرفة الحكم الاعرابي للكلمة. شو يعني معرفة الحكم الاعرابي للكلمة؟ انه الان المبتدأ المبتدأ شو بكون؟ مرفوع. الفاعل شو بكون؟ مرفوع. اه انا - 00:35:03

صنفت هاي الكلمة مفعول به. المفعول به شو حكمه؟ منصوب. والله هذا حرف جر. الحرف جر الاسم اللي بعديه شو تكون حكمه؟
مجرور. فإذا لاحظ اولا انا عرفت شو نوع الجملة - [00:35:23](#)

بعدين عرفت فرز الكلمات اللي فيها شو كل كلمة شو طبيعتها فاعل مفعول بمبدأ خبر. بعدين عرفت بعد الفرز هاي الكلمة ما دمت
انها فاعل بروح ببحث اه الفاعل في اللغة العربية مرفوع. عرفتوا الحكم الاعرابي. اخيرا بعرف العلامة الاعرابية على حسب والله -
[00:35:33](#)

مرفوع. ما علامة الرفع؟ على حسب. والله اذا كان مفرد اسم مفرد ضمة اذا كان مثنى علامة الرفع راح تختلف راح يصير الالف. اذا
كان جمع مذكر سالم علامة الرفع راح تصير الواو وهكذا - [00:35:53](#)

وبناء عليها سنبشي في هذا المقرر. خلينا نمشي اذا يعني هذا التقسيم الجملة. الان رح نمشي في هذا المقرر خطوة خطوة. حتى
نحاول قدر المستطاع. انت مش راح تطلع من المغرسه لا شوي شوي ها. يعني ما تفكري انه خلل - [00:36:09](#)
راح يخلوك سيبويه. المطلوب الان بس انه تفهم اصول الاعراب. يعني كيف يفكر الانسان الذي يريد ان يعرب نبدأ ان شاء الله
بالقسم الاول. الفصل الاول معرفة موقع الكلمة في الجملة - [00:36:23](#)

نيجي على اقسام الكلمة. طيب حكينا مشايخنا اول ما تشو夫 جملة رح تصنفها انها جملة اسمية ولا جملة انا راح اتجاوز الان هاي
الخطوة بدبي اعتبر انك صنفتها انها فعلية او صنفتها انها اسمية - [00:36:37](#)

بعد ما تصنف الجملة انها اسمية او فعلية ستجد كما قلنا ان اي جملة عربية جملة عربية مشكلة من ايش؟ من مجموعة من الكلمات.
صح لما اقول اه يخشى العلماء - [00:37:00](#)

الله الطلبة محمد العلم زيد نشاطه دائم هاي جمل بغض النظر شو الجملة شو ما هذه فعلية هاي ها انه يخشى ابتدأت
بفعل اذا نحن نتكلم الان عن الجملة الفعلية يخشى الله يخشى العلماء الله - [00:37:17](#)

طلب محمد العلم اه والله هذى ابتدأت بايش بفعل اذا الجملة الفعلية زيد نشاطه دائم والله ابتدأت باسم اذا هاي فعلية هذى اسمية
ممتناز خلص عرفت شو نوع الجملة الان خد لي الجملة اللي بدق اياها تعمق فيها اكتر - [00:37:51](#)
قم بفرز الكلمات الموجودة في داخلها يخشى العلماء الله. هاي الجملة كم كلمة فيها؟ والله ثلاثة يخشى العلماء ولفظ الجلالة طلب
محمد العلم ببرضو بتتكلم انت عن الان راح اول خطوة بدبي افهمها انه الكلمات - [00:38:15](#)

التي تشكل الجمل هي ثلاثة انواع لا ثالث لها. الكلمات التي تشكل اي جملة هي ثلاثة انواع لا ثالث لها. الكلمة العربية شو يا جماعة؟ يا
اسم يا فعل يا حرف فش عنا غير هيكل هاي ابجديات - [00:38:35](#)

اللغة العربية الكلمات التي تشكل الجمل هي اسم يا فعل يا حرف اذا نقول الكلمة العربية هي عبارة اما اسم او فعل او حرف شو معنى
اسم شو يعني شو يعني حرف؟ - [00:38:52](#)

الكلمة اذا كانت تدل على معنى في نفسها. يعني انا لما سمعت هاي الكلمة معنى كامل فيها ولكنها لا تدل على زمان لا تدل على الزمن
الماضي ولا المضارع ولا تدل على معنى في نفسها - [00:39:09](#)

زي مثلا زيد زيد لما تسمعها شو بتفهمها شاظا شخص اسمه زيد هل بتدل على زمن ماضي حاضر مستقبل؟ لأن شمس هذا النجم النهاري.
ارض كتاب طاولة حتى المصادر التي تدل على اكل - [00:39:26](#)

كلمة اكل تدل على عملية تناول الطعام. اسم عملية تناول الطعام. شرب نوم لا تدل لا على ماضي ولا على شيء حالي ولا على شيء
مستقبلي. هي تدل فقط اما وهذه فائدة ان الاسماء اما ان تدل على اعيان - [00:39:46](#)

اسماء اعيان قلم طاولة او اسم حدت هذى فائدة مش موجودة عندكم اكتبواها. الاسم اما يدل على عين او على حدث. هكذا هي
الاسماء. اما ان تدل على شيء معين - [00:40:05](#)

عين عين محسوسة انت تراها. شمس قمر كذا. تمام؟ او حتى المعاني الداخلية زي الحب آآ الكراهية البغض. واما ان تدل على حدث
حدث زي اكل شرب نوم قيام وعود. القيام والقعود هذا مش عين هذا مش شيء محسوس. هذه عبارة عن ماذ؟ عن احداث -

لكن هنا انا ما ربطها بزمن من الازمنة. قلت اكل نوم شرب قيام قعود دون ان اربطها بزمن من الازمنة. فاذا الاسم كما عرفناه عندكم في الكتاب ما على معنى كامل في نفسه لكنه لا يدل على - 00:40:39

زمن الفعل الفعل هي كلمة الفعل عبارة عن كلمة تدل على معنى في نفسها لكنها بتعطيك مؤشر اخر ما هو زمن من الازمنة يا الماضي يا الحالي يا المستقبل. صح؟ لما انا اقول لك - 00:40:54

ضرب انت وهو انا بتفهم قاعد شغلتين انه في حدث اسمه الضرب الفعل يدل على حدث الفعل يدل على حدث لكن مع ايش مع زمن اي فعل الفعل لازم تفهم منه شغلتين - 00:41:19

حدث صار مع زمن لهذا الحدث يا بده يكون الزمن الماضي يا حال يا مستقبلها. ضرب انت شو نمت منها؟ مش فقط انه في ضرب اما في من شغلتين - 00:41:36

انه في ضرب صار وانه ايش انه صار في الماضي بينما ها شو الفرق بين ضرب وضرب حطيناها في الاسماء صح؟ لانها دلت على حدث انا مش عارف ما توقع. كلمة ضرب. هل انت عارف متى صار - 00:41:49

والله امبارح ولا اليوم ولا مستقبل انا بس اعطاني حدث. لكن لما قلت لك بارابا لأننا هون في من شغلتين انه في واحد اكل قتلة وانه ايش؟ وانه صارت في الزمن الماضي - 00:42:06

انه لو حكى لي طب يضرب اه احيانا في شغل بتصرير احنا عفويها. بس لما نيجي نحللها اه والله هيك هو التفكير. هو لما قال يضرب انا فهمت انه في واحدة مرة ثانية بس ما تأكلها - 00:42:18

الان طب اضرب اه هذا عم يقول لي شغله هو الضرب لسا ما صار كلمة اضرب اللي بفهم منها انه الضرب لسا ما صار. هو يطلب مني ان اوقع الضرب - 00:42:32

في المستقبل الضر ما صار الى الان. هذا الدلالة اللي عم باخدتها من كلمة اضرب. اذا لاحظ ان الفعل قد يكون ماضي ومضارع وامر وكل واحد بيعطيني زمن مختلف عن الآخر. الماضي بعطيوني حدث وقع في زمن قبل زمن التكلم - 00:42:47

المضارع عم بيعطيني عن حدث الان عم بيجرني تمام الامر هو اصلا اللي حدث لسه ما صارش هو يطلب مني ان اوقع هذا الحدث في المستقبل. ومن هنا الافعال ماضي ومضارع وامر - 00:43:05

القسم الاخير هو الحرف. الحرف ايش هو يا شباب الحرف كلمة طبعا كلمة الحرف هنا بده تنتبه. الحرف مش المراد الف باء تاء ثاء جيم. لا مش هذا بسموه الحرف الابجدي. لأنها الحرف النحوي - 00:43:20

حرف لما نقول الكلمة تنقسم اسم و فعل و حرف ليس المراد بالحرف الحروف الابجدية انه الحرف الف باء تاء ثاء لا لا. المراد بالحرف كلمة مكونة من مجموعة حروف ابجدية لكنها لا تدل على معنى في نفسها. يعني انت لو سمعتها لحالها - 00:43:34

لا تحمل اي دلالة متى بتصرير تحمل دلالة؟ لما ترتبط مع الاسماء والافعال يعني على شو بتسموه انتم؟ لاحظ طبعا هو حرف مع انه مكون من العين واللام والالف - 00:43:55

هذا حرف بالمعنى النحوي اه مش انه حرف ابجدي. لانه الحق هو عبارة عن ثلاثة حروف ابجدية. عين لام الف هو حرف بالمعنى النحوي. الحرف بالمعنى النحوي هو نوع من انواع الكلمة. لما انت سمعت كلمة على - 00:44:12

هل استفدت شي طب لما قلت لك الى استفدت شي لما قلت لك فيه لما قلت لك بل وقلت لك هاي لحالها ما فش فيها معنى يعني - 00:44:28

ما في احد يستخدمها وحدها تمام؟ متى بيصرير الهم والله فائدة او بل؟ وهل ويا النداء؟ متى بصير لها معاني ترتبط بحضرۃ الاسماء والافعال بصير لها معاني بماذا يعرفون الحرف - 00:44:44

مع عربية لا تحمل معنا في نفسها انما معناها وبين في غيرها يعني في ارتباطها كما هو موجود عندكم هاظا كله تراه موجود عندكم في الكتاب طيب الان لو انت يلا هون نيجي نطبق - 00:44:59

يخشى العلماء الله يخشى اسم ولا فعل ولا حرف؟ لأنك بتشعر ضلت عشغلتين صح؟ شو هم؟ الحدث شو الحدث خشية وانه هذا الحادث متى بصير الحال طبعا الحال يمكن يستمر المستقبل مش مشكلة - [00:45:13](#)

بس هو اساسا فائدة المضارع يدل على الحال. طب كلمة علماء اسم صلاح انت ما بتشعرش انه حدث زمن هون. انا بشعر اه وهي كاملة يعني تعطيني معنى كامل كلمة علماء انا فاهم الها معنى كامل. وليس مقتربة بزمن. اذا هي اسم. ونفس الاشي لفظ الجلالة - [00:45:30](#)

يا الله واعرف الاسماء في علاه. طيب. اه نفس الاشي. زيد خلينا نشوف زيد معناها بدون زمن. اه نشاط نشاط نفس الاشي اسم تمام؟ والضمائر عموما برضه للفائدة كلها اسماء - [00:45:49](#)

نشاطه الان عبارة عن اسمين هدول. نشاطه نشاط مع الضمائر. الضمائر هي من الاسماء. بس للفائدة العامة ودائم كلمة دائم خلص يا اسم يا فعل يا حرب بنفععش والله مش عارف شو. يا اسم يا فعل يا حرف. بده تسكر. اسم لانه هي لا تدل كلمة دائم ما اعطيتنيش مؤشر لا عماضي ولا على - [00:46:07](#)

حالنا مستقبل اذا اشتبهت عليك بعض الكلمات هي اسم ولا فعل ولا حرف؟ [00:46:27](#)

علماء النحو اعطوك مساعدات اعطوك ايش؟ علامات مساعدات بتساعدك انك تعرف والله الكلمة هي اسم ولا فعل ولا حرف من اشهر علامات الاسماء زي ما قلنا عندكم في صفحة كم - [00:46:45](#)

من اشهر علامات الاسماء اخر صفحة ستطععش للتعریف اي كلمة موجودة امامك اشتبه تعليق مش قادر اتأكد يا شيخ ضاع فيها قال للتعریف. اذا شفت الكلمة قبل قلة تعریف اذا هي اسم - [00:46:59](#)

يعني كلمة يخشى انا اعتبر واحد مسكين مش عارف هي اسم ولا فعل بنقول له حاول تدخل قلة تعریف وشو بتربط معك ولا ما بتربط يعني قال يخشى صح ولا لا؟ يعني شاعر انه - [00:47:15](#)

السمع عندي مش قادر يستسيغها. اللي يخشى بس كلمة علماء لو فرضا فش فيها قل يعني هي قل جاز فيها. بس لو فرضا فش فيها قل دخلت عليها قلب تشعر انه المعنى العلماء والله - [00:47:27](#)

مستساغة يعني زابطة هذا مؤشر يساعدك على ان تعرف ان الكلمة اسم ولا فعل. طيب. كذلك قبولها لحرف الجر اي كلمة اقبل حرف الجر هي اسم اي كلمة شفت قبلها حرف جر او انت دخلت حرف جر عليها وزبطة - [00:47:41](#)

يعني كلمة العلا مثلا آآ محمد ابو العلم مثلا يجوا هون العلم او كلمة دائم. هذى واضحة العلم. كلمة دائم حاول تدخل عليها حرف جر والله ذهبت الى دائم الخير - [00:48:01](#)

ذهبت الى دائم الخير الى دائم. اذا والله دائم زبطة ادخل القبر الى حرف من حروف الجر. طبعا انت بنفععش واحد مش حافظ حروف الجر ولا شي اصلا حروف الجر مش حافظها. من والى وعن وعلى وعلى بده تحفظ لي حروف الجر. يعني كم حرف جر - [00:48:21](#)

كمش عليهم. حاول تدخلهم قبل اي كلمة. اذا دخلوا معناه الكلمة هذى ايش ايضا من الادوات التي تساعدك على ان تعرف الاسماء. اي كلمة قبل التنوين هي اسم زيد زيدون - [00:48:40](#)

خالد حتى لو الان مثلا ما فش فيها تنوين اذا لو حاولت ادخل التنوين عليها. طبعا التنوين فائدة لا يجتمع مع ال التعريف بعض الشباب بعرف اذا بدخن فيوزات ببعض - [00:48:56](#)

اللي بيدي ادخن قلة تعریف والتنوين مع بعض. بشوف الكلمة مش زابطة. بقول لك والله مش زابطة وفي اشياء موجب سالب يا اخواني حتى في الكلمات. قال لي التعريف والتنوين ادخلوش على كلمة مع بعض - [00:49:09](#)

فمش تحاور تدخل لي اياهم الثننتين مش رح يزبطوا. يعني واحد بقول لك العلماء والله ما زبطةش يا شيخ هو انت دخلت قال لي التعريف مع التنوين فيوزات دخلت جاء للتعريف يا التنوين. هاي قاعدة بقول لك التنوين لا يجتمع مع التعريف. طبعا في بعض

الاسماء راح تكتشف بعدين انها لا تقبل التنوين اصلا لانها ممنوعة - 00:49:22

الصرف. بس هاي مش موضوعنا اسماء محدودة بس الاصل في اغلب الاسماء والله العلم. طب شو تقل التعريف علم. طب علم يمكن تنون؟ اه والله برضه علم. هذا علم نافع. اه والله بتزبط - 00:49:43

العلم دخلت عليها الـ. برضو لو بدي احط عالمة ثانية بتزبط عليها. شو اللي قال لي التعريف؟ دخل لي عليها التنوين. علم اذن هي اسم من جميع الجهات اذا هاي ثلث علامات مساعدة للتعريف وحروف الجر والتنوين تدل على ان الكلمة التي امامك هي اسم - 00:49:56

طب اذا كان عندي لا فعل اعطيوني يا شيخ علامات للفعل الان نيجي نقول لك ما هو الفعل حفلة ما عندي نوع واحد بالفعل احنا عرفنا ان الفعل كم نوع - 00:50:16

ثلاثة عندي فعل ماضي ومضارع يدل على الحال قمر وطلب لايقاع شيء في المستقبل وكل واحد الله علامته. طيب قل لي طيب تعال يا شيخ اعطيوني عالمة الفعل الماضي. عنا في صفحة سبعطعش لما تكلمنا عن الفعل الماضي - 00:50:26

قلنا علامته ان يقبل دخول تاء التأنيث الساكنة على اخره اكتب على اخره تاء التأنيث الساكنة ندخل على اخر اي فعل ماضي لابد ان يقبل تاء تأنيث ساكنة مفتوحة. تدخل على اخره. زي ضربة. داخل لي تاء تأنيث ساكنة على اخره بتكون ضربت - 00:50:44

طبعا هي لماذا سميت تاء تأنيث لانه الفاعل سيكون مؤنث يخشى ما هي زابطة تمام لانه هذا فعل مضارع مش فعل ماضي الطلبة بتزبط صح؟ اذا الفعل الماضي هو الفعل الذي يقبل دخول تاء التأنيث الساكنة على اخره. طلبت درست قامت مشت - 00:51:07
ذهبت خط تأنيث للاخ. بتضلها تمشي معي اما الفعل المضارع فاحنا قلنا ما علامته عالمة ان يصلح ان تدخل قبله لم راح يجي معنا اداة جزم ان يصلح ادخال قبل ماذا - 00:51:36

حرف لام حرف جزء من حروف اسمه لم طلب دخل قبل ولم لم طلب لانه هاظا ايش معدى مش مبارأة اذا قد يخشى لم يخشى ولا بتزبط. اكل لم اكلة لا بتزبطش. لم اكلة مش زابطة - 00:51:51

بيأكل لم يأكل. اذا عالمة الفعل المضارع ان يقبل وجود لم قبله. اذا دخلت لمزبط معناته فعل مضارع الامر عالمة علامته حتى تعرف انه هذا فعل امر شغلتين يعني عالمة مركبة - 00:52:10

عالمة مركبة من خطوتين اولا ان تدخل ياء المخاطبة على اخره. يعني بتتخيل حالك انك عم بتخاطب فتاة امامك ولابد ايضا ان تفهم منه معنى الطلب. يعني هي كلمة - 00:52:27

لازم تفهم انها معنى الطلب وتدخل ياء المخاطبة عليها ويكون السياق سليم مثلا اضرب سبضر في اذنك ما شاء الله القوية تشعر انك تفهم منها معنى طلب واذا ادخلت ياء المخاطبة - 00:52:46

انا بدي اعتبر حالي عم بخاطب وحدة شو بقولها؟ اضريي صح؟ ادرس انت فاهم منها معنى طلب. واضح انه في عم بطلب اذا ادخلت ياء المخاطبة بزبط ادرسي. فاذا الكلمة شعرت انك تفهم منها طلب - 00:53:07

وتقبل ان تدخل عليها ياء المخاطبة كانك تخاطب فتاة امامك. اذا هذه الكلمة تصنف انها فعل امر. اذا قلنا فعل الامر قبول ياء المخاطبة مع الدلالة على الطلب.طبعا هذه العلامات اذا انت فاهم شو الكلمة خاص ما بدي اياها يعني - 00:53:26

ما تدويسح حالك في العالمة الا متى؟ اما تلتبس عليك الامر في بعض الكلمات. لكن اظنكم في الوضع الطبيعي انت فاهم انه ذهب ماضي ويدهب مضارع ما فيش داعي ادخل الكلمات واوتر نفسي. لكن بعض الكلمات المحدودة هي اللي يقع فيها احيانا شيء من اللبس. طيب - 00:53:42

اما الحرف قال بعض العلماء الحرف ما ليست له عالمة فقس على قولي تكون عالمة يعني الحرف ما لهوش عالمة. خلص بقل لك انت اي كلمة اشتبهت عليك هي اسم ولا فعل ولا حرف؟ يا اخي جرب عليها عالمة الاسماء. زبطها طلعت اسم ما زبتش روح جرب عليها عالمة الافعال. ماضي مضارع عمر. ما زبتش لا علامات الاسماء - 00:54:02

الافعال انت شو بدها تكون حرف وخلصنا يعني فش داعي نضع عالمة من الحروف ممتاز طبعا الحروف كثيرة منها حروف الجر منها

00:54:25 اه بعض ادوات الشرط حروف منها حروف النصب -

الجملة حروف النداء بعض حروف الاستفهام بعض لانه استفهام نوعين في اسماء وفي حروف تمام فلها اشكال كثيرة ومع الخبرة ومع التعلم ان شاء الله تقف عليه خلونا الان نذهب الى - 00:54:41

الاولى - 00:54:59 اقسام الجملة ومكوناتها. احنا الان بس كان هدفنا نفهم انه الكلمة اسم و فعل و حرف و علامات. خلينا نذهب الى اقسام الجنون. طبعا عمنا لكم مخطط اخير هون دايما هاي المخططات يختصر عليك ثلاث اربع صفحات يعني اختصرنا عليك شو مرادنا في الوحدة

دعنا الان نذهب الى اقسام الجملة تعال يا عمر اقرأ لي يا عمر تنقسم الجملة الى نوعين. جملة نسمية تبدأ بالاسم في الاصل وجملة فعلية تبدأ بالفعل في الاصل. زي ما قلنا قبل شوي الجملة العربية اما جملة - 00:55:14

والاصل فيها ان تبدأ بايش الجملة ايش؟ الفعلية والاصل فيها ان تبدأ بايش لانه احياناً ممكن يختلف شوية ترتيب مش في وقت اختلاف الترتيب. خلينا عالحالة الاصلية. الحالة الاصلية ان الجملة الاسمية تبدأ باسم والجملة الفعلية تبدأ بفعل. ممتاز كمل - 00:55:28

نيجي الان عالجملة الاسمية الجملة الاسمية كالعادة مشايخنا في العادة يتكون من ماذا في الاصل لانه كنت اتكلم انه عادة الاسمين. خلينا نقول الجملة الاسمية تتكون من مقطعين اساسيين اوعك تنساهم في حياتك - 00:55:54

تتكون من مقطعين اساسيين مبتدأ خبر تمام الجملة الاسمية تقوم على فلسفة معينة شو هي؟ في اسم معين بدي اعطيك عنه خبر. بدي اعطيك عنه معلومة هيك بده تتخيلها. الجملة الاسمية تقوم على ماذا - 00:56:12

في شيء فيه اسم معين سواء كان هذا الاسم اسم عين ولا اسم حدث الاسماء هي اسماء اعيان. يا اسماء احداث في اسم معين بدي اعطيك عنه ايش خبر عشان هيك سمي مبتدأ - 00:56:31

خبر زيد شو ماله زيد؟ زيد حضر زيد والله زيد غاب اليوم الثالث زيد واللي شو ماله زيد؟ كل يوم عم بعطيك خبر عنه. انا كل يوم عم بعطيك خبر جديد. عن زيد. يوم بقول لك انه نام. يوم بقول لك انه مات. يوم بقول لك انه عاش. يوم بقول لك انه كذا. يوم بقول لك انه اكل - 00:56:45

طيب الشمس قولوا شو معنى هالشمس اذا شو معنى الشمس؟ اذا انت الان تنتظر مني معلومة اعطيتني شو مالها؟ انت اعطيتني اسم ورحت مش هينفع لا بد تكمل المعلومة اعطي خبرا عنها. الشمس طالعة. الشمس غائبة. الشمس حاضرة. الشمس كسفت وهكذا - 00:57:07

فاما الجملة الاسمية تقوم على فكرة انه في مبتدأ ما ابتدأت به الكلام هو اسم انت تنتظر خبر عن مبتدأ وخبر. زيد نشيط العلم نافع. تمام؟ الجنة دار المتقين. وقس على ذلك في القرآن. حاول اليوم ان تروح البيت - 00:57:28

اقرأ ورده من القرآن. استخرج ثلاثين اربعين جملة اسمية انا اقول لك اياها من الاخر علم اللغة العربية لن تفهموا اذا ما طبقت انا بعطيك النظرية بس انت بده تتعب لك شوي. وانت بتقرأ لك صفحة قرآن. خلي عنده مشروع. والله بدي استخلص من صورة المطففين - 00:57:48

ثلاثين جملة اسمية وثلاثين جملة فعلية تخطوت خطوة نحو النجاح ان شاء الله. بلشت تتعلم عملي وتطبيقي. اما فقط تسمع مني وبعدين تنتظر للدرس القادم لن يصبح. طيب الثاني الخبر. اذا المبتدأ - 00:58:07

والخبر. لان المبتدأ قد يكون اسم ظاهر زيد وشمس وما شابه ذلك. واحياناً ممكن يكون المبتدأ ضمير الضمائر زي ما قلنا قبل شوي احد انواع الاسماء. صح؟ هي شكل من اشكال - 00:58:22

الاسماء الان عموماً يقولون الاسماء هناك اسماء صريحة ظاهرة وهناك ضمائر ضمائر هاي فكرة ناجحة في اللغة العربية انه بدل ما انا دائمآ اعبر عن الشيء بالاسم الصريح. خلص اول مرة بعبر عنه بالاسم الصريح. بعدين بصير اعبر عنه بايش؟ بالضمائر - 00:58:39

مش حتى اختصر على نفسي طبعاً الضمائر انواع واشكال واحنا هون مش في صدد دراسة تفصيل. انواع الضمائر لكن من الضمائر

التي يمكن ان تأتي مبتدأ لانه هي احيانا في ضمائر رفع. عندك ضمائر نصب - [00:58:57](#)
انا بديش ادخلك الان في تفاصيل. خلينا نتكلم عن الضمائر الاساسية. الضمائر التي يمكن ان تأتي مبتدأ هي للمتكلم خمسة للمخاطب
وخمسة للغائب. اطعنعش المتكلم تكون واحد فاقول انا انا قائم - [00:59:14](#)

ممكن تكون جماعة بنحكي عن حالنا فنقول نحن انا ونحن مبتدأ صح؟ انا شو مالك انت؟ انا قائد صح؟ نحن بنفع تحكي واحد نحن
وتسكت؟ يعني انت ما كملت اعطيتني خبر - [00:59:36](#)

نحن حاضرون انا ونحن هاي ضمائر للمتكلم مبتدأ وتنتظر الخبر احيانا عندي خمسة تستعمل للمخاطب على حسب طبيعة المخاطب.
اذا بخاطب شخص بيايش يقول له انت بخاطب فتاة واحدة انت بخاطب اثنين - [00:59:56](#)

انت مع سواء ذكور ولا انان بخاطب جماعة ذكور. انت جماعة انان اتنين هذولا الخمسة للمخاطب اذا بحكي عن ناس غائبين مش
موجودين معنا في المحاضرة هو اذا كان واحد ذكر - [01:00:16](#)

اذا كانت واحدة انش هي الثنين او اثنين عادي هما اه جماعة ذكورة غائبين هم جماعة بنات غائباتهن هذى كلها اسمها ضمائر تصلح
ان تأتي مبتدأ للمتكلم خمسة للمخاطب وخمسة للغائب. طيب - [01:00:30](#)

بعد ما تأتي مبتدأ سواء اتيت به اسم صريح زيد وشمس وحالف وبسمة وطاولة. او ضمير من الضمائر التي ذكرناها بعد ما تأتي
بالمبتدأ عليك ان تأتي بعده الخبر الصورة الاساسية ان يكون ايضا - [01:00:50](#)

واحدة لكن له صور اكتر من ذلك احنا وضعنا لكم صور الخبر. قال الخبر ويأتي ليخبر ليخبر عن الاسم المبتدأ به ويثبت لهذا الاسم
الذى ابتدأت به اما وصف زيد نشيط - [01:01:07](#)

اثبته لزيد ايش النشاط او حكم. والله زيد قادم تمام؟ وانا حقيقة ويثبت له وصفا او حكما ممكنا كلياته تسميه حكم. يعني بشكل عام
ما فش داعي لهذا التفريق وصفا او حرما. كلنا نسميه حكم. بغض النظر شو طبيعته - [01:01:23](#)

المهم ما يهمني هنا ان الخبر يأتي على ثلاثة اشكال. هذا الخبر خبر المبتدأ له ثلاثة اشكال اما ان يكون مفرد اما ان يكون شبه جملة
واما ان يكون هو بحد ذاته جملة - [01:01:41](#)

يعني لاحظ انا عندي جملة اسمية ممكنا يكون الخبر للمبتدأ هو بحد ذاته جملة. هاد اسمه جملة داخل جملة داخل جملة خبر
المبتدأ قد يكون مفرد انا بدي اركز لكم عشغله. كلمة مفرد هنا - [01:02:00](#)

ليست يقابلها المثنى والجمع لا هنا المفرد يقابل شبه الجملة والجملة المثنى والجملة المثلثي والمفرد هنا. انه كلمة مفرد لها
اكثر من استعمال في علم النحو. احيانا يطلق المفرد ويقابل المثنى والجمع. رجل - [01:02:18](#)

رجلان بتقول لي مفرد رجل. المفرد رجل والمثنى رجالان. والجمع رجال هذا نوع هذه احد اطلاقات المفرد لكن احيانا تستعمل كلمة
مفرد ويكون مقابلها مش مثنى وجمع يكون مقابلها شبه جملة - [01:02:39](#)

جملة فلما اقول زيد قائم سيد قائم. الخبر هنا اذا ما هو؟ كلمة قائم مفرد الزيدياني قائما برضو مفرد الزيديون قائمون برضو مفرد اذا
المفرد هو ما كان من كلمة واحدة - [01:02:56](#)

الخبر المفرد هو الخبر الذي يتشكل في العادة من كلمة قد تكون مفردة بالمعنى الاصلي المفرد او مثنى او جمع وقد تكون تدل على
واحد مثلا نقول او اثنين او جماعة - [01:03:25](#)

النوع الثاني للخبر. الخبر قد يكون شبه جملة ما معنى شبه الجملة؟ شبه الجملة اما حرف جر مع اسم مجرور هذا يسمى شبه جملة او
يكون ظرف الظرف وعبارة عن اسم - [01:03:36](#)

يدل على زمان او مكان. اسم يدل على وقت معين زي صباح عتمة نهار الاسماء التي تدل على الزمان هاي بسموها ايش واحيانا قد
يكون الظرف مكان. اسماء تدل على مكان - [01:03:53](#)

لأمكة اسم مكان معين هون. لأن زي فوق يمين شمال امام خلف تمام بايزاء اذا حذائي بازائي هذه كلها تسمى اسماء تدل على
اماكن شبه الجملة هو عبارة عن ماذ؟ اما عن حرف - [01:04:13](#)

زاد اسم مجرور او عبارة عن ايش ظرف زمان او مكان الظرف اسم يدل على زمان او يدل على مكان. انت لما سمعته زمان او مكان.

طيب ايثار ذلك لما تقول محمد عندي - 01:04:35

العند العند قد بحسب الموضوع قد تستعمل احياناً ظرف مكان واحياناً يستعمل ظرف زمان بحسب المضاف اليه بعدها لكن هنا ظرف مكان صح؟ محمد عندي دايماً كلمة عند هاي ظرف تدل على مكان. وين محمد؟ اه. اين حتى تعرف الظرف؟ اسأل بابن -

01:04:56

صح لما تقول اين محمد؟ بتقول محمد عندي اصل كلمة عندي بنقول هذا ظرف تمام آا القمر في السماء لسا ما ايش جار ومجرور محمد في القاعة مجرور وقس على هذا اسماء الزمان والمكان - 01:05:16

طيب محمد تحت الطاولة. شوف لي الشيخ محمد تحت الطاولة محمد تحت الطاولة هذا ظرف ايش هذا مش زمن هذا مكان. تحت فوق عند هاي الظروف امك. ممتاز طبعاً ظرف الزمان ليش ما مثلتش عليه لانه عادة ولا يكون اسمه زمان الخبرة عن جثة وان يفدا خبره. كما يقول ابن مالك - 01:05:43

اسم الزمان لا يصلح ان يكون ظرف الزمان لا يكون خبر عن عين. يعني انا قلت لك محمد الليلة حاول تشووف اسم جثة اسم عين. وتعطيه ظرف زمان ما بزبط - 01:06:05

لكن لو خطينا اسم لا يدل على عين اسم يدل على معنى. بزبط. لو قلت القيام تقوم الليل. شو حكوا؟ يا شباب واحد كتب على القيام الليلة. بعدين بكبس عليهم بخدوهم صح؟ القيام الليلة - 01:06:21

تمام فالليلة هي عبارة عن ماذا ظرف ظرف زمان اخبرنا به عن ماذا عن المبتدأ بسنن مبتدأ به يكون اسم لا يدل على عين اسم يدل على - 01:06:38

او حدث عفوا. اسم يدله على حدث اذا بتذكره لما قلت لكم ان الاسماء شكلي حذفته لا شكلي حذفته. مش قلت لكم مش قلنا الاسم اما يدل اسم عين او اسم حدث - 01:06:54

اسم الحدث هو الذي يصلح ان يكون الزمان خبراً عنه المحاور تحط اسم عين خط زمان خبر عنه بزبطش الطاولة الطاولة الليلة الطاولة مساء يعني ما بتتركب. وهذا كلام صحيح - 01:07:09

لا يكون اسم الزمان خبر عن المبتدأ اذا كان المبتدأ يدل على اسم عين لكن يصلح اذا كان اسم حدث. الاكل البارحة الجلوس نهاراً. اهي بتزبط لانه كلها احداث. الحدث يصلح ان تخبر عنه بالزمان. لكن الجثة العين يقول. لا يصلح ان تقبل عنها بالزمان. اما المكان لا الحمد لله. المكان تخبر عنه عن جثث - 01:07:24

جثة سمو العين او تخبر به عن الحدث. طيب. الحالة الثالثة والأخيرة ان يكون الخبر هو نفسه جملة فيكون عندي انا مبتدأ واحبر عنه في جملة والجملة نفس الاشي قد تكون هنا جملة اسمية - 01:07:48

وقد تكون جملة فعلية. هذا اسمه تداخل الجمل. يعني انا عندي جملة اسمية في بطنها في جملة ايش اسمية او فعلية طيب لما اقول محمد حضر الدرس محمد شو اعرابها؟ مبتدأ - 01:08:04

وحضر الدرس هذا هو الخبر الان خلينا نحللها من حيث المعنى. هذا هو الخبر. طب هذا الخبر هو مفرد ولا شبه جملة جار ومجرور ولا لأ حفلة كبيرة طلع الخبر هون. طلع جملة كاملة - 01:08:20

جملة كاملة محمد حضر الدرس محمد حضر الدرس محمد مبتدأ وحضر الدرس خبر هذا الخبر صنف لي يا مفرد ولا شبه جملة ولا جملة. خلص انت صار عندك تصور عن المفرد شو - 01:08:35

صور عن شبه الجملة شبه الجملة يا بدننا نشوف جار ومجرور. يا اسم زمان او ما كان حضر الدرس الى حاله يا شيخ طلعت جملة ممتاز اذا كلامك صحيح. اذا الخبر يمكن يكون هو جملة. وصنف لي ايها فعلية ولا اسمية - 01:08:56

يلا شو اول كلمة فيها؟ فعل اذا جملة فعلية هنا عندي انا جملة كبيرة وهي جملة اسمية وفي بطنها جملة داخلها هي جملة فعلية جاءت خبراً عن المبتدأ ممتاز طيب - 01:09:11

ما بعد ذلك ترتيب الجملة الاسمية. اقرأ يا عمر وتأتي على صورتين اولا ان يتقدم المبتدأ على الخبر وهي الاصل في الجملة الاسمية
الآن اخواني في الجملة الاسمية احنا قلنا الجملة الاسمية - 01:09:31

عبارة عن مبتدأ ثم بعده خبر. اذا الوضع الاصلي الطبيعي ان الجملة الاسمية اول شيء فيها مبتدأ ثم بعدي خبر هل يمكن احيانا ان
يختلف الترتيب يتقدم الخبر ويتقدم الاسم - 01:09:50

يتقاضى عفوا يتقدم الخبر ويتأخر الاسم. يعني هل يمكن يأتي الخبر اولا والمبتدأ يصبح متأخر نعم يصلح بسد حالات استثنائية
يكون في مغزى منها هذا مخالفة الترتيب الطبيعي في حالات استثنائية يكون لها مغزى. بس الوضع الطبيعي انه مبتدأ بعدين خبر.
طيب - 01:10:09

طبعا هون الاخوة واضعينكم امثلة انتم عاد بتذربوا حالكم فيها ان يتقدم الخبر على المبتدأ دعونا نأخذ مثال على تقدم الخبر على
المبتدأ مثلا لا لا خلينا نأخذ مثال هون - 01:10:31

القوي انت انا بدي اياك تفهم انه راح تقول لي شيخ انا انا خايف انعجك اذا تقدم الخبر على المبتدأ ابطل اعرف وبين المبتدأ وبين
الخبر الان انت بده تكون اه ذكي شوي في المعنى - 01:10:47

واحيانا تكون واضحة ومتى انت ممكن تتوتر اذا كان الخبر مفرد اذا كان الخبر مفرد والمبتدأ مفرد. ممكن قلب اماكنهم يضيعك. بس
اذا كان الخبر شبه جملة مش راح تضيع - 01:11:01

يعني في البيت زيد وبين المبتدأ وفي البيت خبر مقدم صح؟ لانه واضح انه هذا مش في البيت يكون هو المبتدأ. مو هادا جار ومجور
فواضح انه في البيت. الخبر تم تقديمها - 01:11:15

والمبتدأ تم تأخيره وعادة يكون هنا اما للاهتمام بالخبر قدمناه او لافادة نوع من الحصر او شيء من ذلك لكن وبين مثلا ممكن انت
شوي تختلط عليك الامور. لو قلت لك القوي انت - 01:11:32
الجملة الموجودة عندكم. القوي انت هو انا بدي اخ ما هو انت الان هون شوي بده تحلل المعنى مين اللي بدي اخبر عنه؟ بدي اخبر
عن القوي القوي ولا بدي اقول - 01:11:47

عنك انت انك قوي بده الصراحة حسب المقصود البلاغي يعني بعض الشغلات بتزيد على الوجهين يعني ممكن يكون مخصوص
المنطلق زيد هذا يصلح ان يكون هو في شخص منطلق تعرف مين هو يا جماعة - 01:12:05

وقلت لك المنطلق اه هذا زاد فعليا زيد وانا خبر ترى هنا يأتي دور العقل البشري ليتدخل في تحديد المبتدأ من الخبر. يعني وعلم
النحو بده تفهم هو مش كله - 01:12:24

عبارة عن قواعد جامدة يعني مش قاعدة زي مواصفات المقايس. لا في جزء منه هو فهم عقلك للجملة انا بيهمني قبل ما ندخل في
الاعراب انه تفهم فلسفة الجملة الاسمية. فلسفة الجملة الاسمية تقوم على ايه؟ - 01:12:37

انه فيه اسم بدي اخبر هذا هو الاساس في التفكير ما بعد ذلك من الامور التي نذكرها هي مساعدات على تحديد المبتدأ من الخبر.
لكن اساسا لازم تفهم انه الجملة الاسمية في شيء بدي اخبر عنه - 01:12:54

فلما اقول القوي انت عن مين بدي اخبر؟ مين هو اللي بدي اخبر عنه؟ هل بدي اسأل مين هو القوي؟ اه والله في شخص بدور على
القوي القوي هو انت - 01:13:13

وهنا لا انا هنا المبتدأ كلمة القوي والخبر اصبح ايش لكن احيانا تكون العكس انا بخاطبك انت بدي اقول لك انت القوي في نوع بصير
احيانا من قصد الحصر والمبالغة. بايش بيجي بقول لك القوي انت - 01:13:26

هنا قدم الخبر واخر المبتدأ لمقصد من المقصاد الحصر او الاهتمام بالخبر فقدم على المبتدأ. لكن هنا انت راح تيجي تقول لي طب
هاي الشيخ صعب اعرفها في المرحلة الاولى - 01:13:46

اذا كان المبتدأ مفرد والخبر مفرد قدم الخبر على المبتدأ راح تتوتر. يعني مش سهل تعرفها لانه هاي راح يدخل في تحديدها علم
البلاغة علم البلاغ هو راح يتدخل فيها - 01:14:00

اذا كان الخبر شبه جملة هذي مش رح تشكل علي في الدار زيد هاي واضحة انه الخبر في الدار وزيد هو ايش المبتدأ هو سيستشبه عليك اذا كان المبتدأ مفرد والخبر مفرد - [01:14:14](#)

تم تقديمها راح يشكل عليك لانه انت بدق تندونق الجملة بالغيا قبل ان تحدد من هو المبتدأ من هو الخبر. طيب وما هو ما هو الخبر هنا عندكم تمرين وضعوا لكم ايها الاخوة في صفحة. اتنين وعشرين. ارجو انك تهتم يعني بحل هذه التمارين - [01:14:30](#)
الجملة الفعلية يعني هي الجملة الاسمية هذا ما نريد ان نتكلم عنه. الجملة الفعلية يا اخواني عكس الجملة الاسمية. وقلنا الجملة الفعلية تبدأ بابايش بالفعل الاصل ان يكون اول كلمة فيها فعل. وبعد الفعل - [01:14:49](#)

في اخواني فعل ما لوش فاعل؟ احنا مش زي الملاحدة بنامن بالصدفة. صح ولا لا؟ في فعل بده يكون فاعل لا يوجد فعل الا له فاعل. [01:15:04](#)
هناك الفعل لابد يكون بعده ايش -

بعده مباشرة بعده بشرين كلمات فصلت بينهم بس في فاعل. انت شغلتك تدور عليه مش شغلتي انا ممكن اقول ذهب الى الدار بعد العصر زيد وين الفاعل شوفوا وين حطيتوا اخر اشي - [01:15:17](#)

بعدك تجيب مين اللي فعل الفعل. حط هذي قاعدة في تحليلك للجملة الفعلية قبل ما تضيع حالك. انا في تعليمي للغة العربية وجدت ان كثير من الشباب هو بيضيع في الخطوة الاولى. هو مش عارف يحدد - [01:15:33](#)

يمسك الجملة من اصلها. وين الفاعل؟ بضلله يعيدها ويكرر فيها يعيدها ويكرر فيها عارف ايش يسو ما هي النقطة التي انطلق منها في تحرير الجملة اذا كانت الجملة فعلية اول نقطة حدد الفعل والفاعل - [01:15:46](#)

الباقي بعديه بهون اذا ما عرفت مين الفاعل راح تضل ضايع تحدد فاعل الفعل. طيب الان نقول هناك فائدة هي لها علاقة بالصرف ولكنها تؤثر في النحو الفعل اخواني في الجملة العربية - [01:15:59](#)

هناك فعل اسمه فعل لازم اللازم هو فعل يأخذ فاعل ولكنه لا يأخذ مفعول به. خلاص يكتفي بالفاعل بدوش اكثر من كذا وفي فعل اسمه متعدى تمام متعدى ولا يكتفي بالفاعل بقول انا مع ناي لا يكتمل بالفاعل لازم تجيب مفعول به حتى السامع يفهم - [01:16:16](#)
اذا قلت لك الجملة الفعلية من فعل لان الفعل قد يكون لازم قد يكون متعدى لما قلت لك خرج زيد بالنسبة الاك خرج زيد مش انا لا احتاج الى مفعول به. انا لا احتاج الى مفعول به - [01:16:41](#)

حتى يكتمل لي المعنى. خلاص خرج زيد انتهى. ممكن اقول خرج زيد الى المدرسة خرج زيد واسكت ما عندنا مشكلة لكن في افعال لا تشعر ان معناها يبقى ناقص يعني هي مفهومه لكن يبقى المعنى ناقص حتى يتم تحديد المفعول به. زي ضرب - [01:17:18](#)
ضرب زيد مرحلة معينة انا ممكن اقبلها انا فهمت في شخص اسمه زيد ضرب وهذا في علم البلاغة مقبول ترى يعامل المتعدى معاملة اللازم ترى بزبط بس احنا في علم النحو بزبطش عنا هيك يعني بس من باب - [01:17:39](#)

ترتيب المعرفة لما اقولها خرج زيد خلاص زيد خرج وانتهى لكن ضرب زيد قالوا يقول يحتاج ان يعرف من الذي ضرب من الذي ضرب فيقول ضرب زيد عمرا. تمام؟ اكل زيد - [01:17:57](#)

انا اكل الزيتون فهمت انه في شخص اسمه زيد واكل. بس يبقى في نقص في المعلومة والله اكل زيد منسفا اكل زيد رزا اكل دجاجا اكل لحما. ابتشعر ان المعلومة لم تكتمل حتى اتي المفعول - [01:18:14](#)

وهناك اذا افعال يسمى افعال لازمة تكتفي بذكر الفعل والفاعل. وبعد الفعل والفاعل ممكن يجي بعدها حرف جر اسم مجرور. ممكن يجي بعدها ظرف زمان ومكان زي الاصياء خرج زيد البارحة - [01:18:29](#)

خلاص البارحة تاعت زمان وفي افعال متعدية بتفهم فكرة الفعل المتعدى هو الذي يحتاج الى مفعول به بالتحديد لا يحتاج الى زمان ولا مكان ولا الى جاره مجرور. يحتاج الى مفعول به. من هو المفعول به - [01:18:45](#)

والشخص او الشيء اللي وقع عليه الفعل. الان انا عندي فعل وفي عندي فاعل هذا الفاعل ممكن الفعل اللي فعله طبيعته لازم يقع على شخص يحتاج ان اذكر هذا الشخص واسميه مفعول به - [01:19:03](#)

فعل وفاعل ثم هذا الفعل الذي فعله الفاعل هناك من فعل به من سقط عليه واحيانا لا في بعض الافعال هي تقتصر على فعل وفاعل.

ولا نحتاج الى ان نذكر الشخص الذي سقط عليه الفعل - 01:19:24

هذا هو الفرق بين اللازم والمتعدي. اذا افعال الازمة كما قلنا مثلاً ممكناً اجيب اشي اسهل عليك يخرب الفكرة طهر زيد هذا قد يكون اسهل من خرج زيد في تصورك للمعلومة. ما يسمى بالافعال الشخصية افعال الطبائع - 01:19:41

لما اقول لك آآ طهر زيد هل تشعر انك تحتاج لمفعول به؟ ما خلصنا شو بده يكون المفعول به؟ ما فيش مفعول بتطهور خلص طهر زيد ابنته لا ما هي بحكي عن حاله اشي خاص فيي. جمل عمرو - 01:19:58

هذا افعال الازمة هي كثيرة في افعال السجايا الافعال الطبائع الشخصية اي فعل يدل على شيء قام فيك انت بدون وجود طرف اخر في المسألة. زي طهورا شجوعة جملة. بتكلم عن اشي في انا فعلته - 01:20:22

ولم يوجد طرف ثالث سقط عليه هذا يسمى عادة فعل لازم اما افعال متعدية تكون في العادة اكثر من شخص تدخل في الموضوع. شخص فعل والثاني مفعول به. شخص ضرب والثاني مضروب. شخص اكل والثاني مأكل. وهكذا - 01:20:38

اذا الافعال قد تكون افعال لازمة بایش بهمني هادا يا شيخ اني اعرف انه الفعل لازم او متعدد ایش بهمني مين يقول لي احسنت اذا كان الفعل لازم ما فيش عندي خطوة ثالثة ادور عالمفعول به. بس اذا كان الفعل متعدى - 01:20:55

مطلوب مني خطوة ثالثة ان ابحث عن المفعول ممتاز طيب ابو علي في الجملة الفعلية ان كان فعلها لازما فت تكون من فعل هذا الفعل قد يكون ماضي او مضارع او امر. وفاعل وهو من قام بالفعل. والفاعل زيه زي المبتدأ - 01:21:10

قد يكون اسم ظاهر وقد يكون ضمير قد يكون اسم ظاهر وقد يكون ضمير. بس شو المشكلة في الفاعل؟ اللي بختلف فيها عن المبتدأ سن انه الضمير الذي يكون فاعلا - 01:21:28

قد يكون ظاهراً وقد يكون مستكراً الفاعل قد يكون ضميره مستتر كما مثلاً بقول لك اسكت اسكت في عين قمر صح؟ مين الفاعل انت طب انا هل اتيت بالفاعل هنا الفاعل يقولون ضمير مستتر - 01:21:42

التقدير اسكت انت فانت هي الفاعل. بس انا ما تلفظت بها خليتها مستترة. اذا الفاعل يكون اسمها ظاهراً خرج زيد. اكل عمرو وقال قد يكون ضميراً ظاهراً. نوخذ ضمير ظاهراً - 01:22:06

اه اكل التفاحة. كان في زيت وعمرو قاعدين قدامي. بيقول شف الاثنين هذول اكلا التفاحة. وين الفاعل الف التثنية هاي الف التثنية اكل التثنية هي ايش؟ الضمير فاعل. وقد يكون كما قلنا ضمير مستتر - 01:22:25

اسكت دائماً عادة فعل الامر اذا كنت تخاطب به شخص واحد دائماً ضمير مستتر الامر اذا كنت اخاطب به شخص واحد ذكر شخص واحد ذكر اذا كنت بخاطب بنت شو بقول لها؟ اسكتي. هاي الياء هي الفاعل - 01:22:44

لكن اذا كنت بخاطب شخص واحد ذكر اسكت وين الفاعل يا شيخ؟ بقول لك ضمير مستتر يعني احنا الان زي ما قلنا في هذا المستوى اخواني برجع بقول انت مش رح تطلع سيباوي. انه في خطوات يعني طويلة حتى شوي شوي تضبط النحو. انا بس هدفي ان يتشكل لديك تصور عن طبيعة الاعاقة - 01:23:01

وطبيعة الامور كيف ينظر بها كجملة اسمية وجملة فعلية طيب. ونفس الاشي الفعلي المتعدي. الان لما اجينا لل فعل المتعدي هنا في فائدة حبينا نعطيكم اياها. احنا قلنا الفعل قد يكون لازم - 01:23:22

وقد يكون ماذا؟ متعدياً الان سمعتم في حياتكم اكيد في الحياة المدرسية. فعل مبني للمعلوم وفعل مبني للمجهول ذكريات جميلة قبل خمسة عشر سنة. شو الفعل المبني للمعلوم وشو الفعل المبني للمجهول - 01:23:37

يعني هو كلامك بمشي على حابس. انت يعني ما عطيتنيش المعنى النحوى يعني في اللغة العربية شو المبني شو المبني المجهول؟ احسنت. في المبني للمعلوم بكون الفاعل موجود يا جماعة - 01:23:56

والمفعول به بتروح بتدور عليه بده يكون موجود المبني للمجهول انا بحذف الفاعل وبجib المفعول به وحط هو نائب فاعل الرئيس كتيبة بغايب مكانه نائب الرئيس هذا هي الفكرة اللي صارت - 01:24:18

كما اقول هذا في الافعال المتعدي بهمك. الافعال اللي لازم المتصرور بس هو اهم في الافعال المتعدية كما اقول اكل زيد التفاحة

التفاحة بالنسبة لك شو اعراضها؟ مفهول به لانه مين اللي اكل - 01:24:36

زيد اذا عرفنا الفعل والفاعل. ووقع الفعل على التفاحة. اذا التفاحة اه وقع الفعل. اي دايماً وقع الفعل يعني مفهول به. التفاحة مفهول به اذا قلت لك اكلت التفاحة انت اول اشي من حيث المعنى ركز في نائب المعنى شو اللي صار؟ - 01:24:52

الفاعل اختفى كنا قبل شوي بنقول اكلا زيد التفاحة قلت لك اكلت التفاحة بتحس انه في شخص مجهول هنا في القضية. في تفاحة كانت موجودة في الثلاجة وان اكلت صحي؟ زي انت بتتصحي الصبح بتلاقي ولادك دخلوا عالثلاجة واكلوا اللي فيها - 01:25:11
انت مش عارف مين من ولادك دخل عالثلاجة واكل. صحي؟ بتقول لي يا ولاد اكلت التفاحة التفاحة في شخص مجهول. انا مش عارف مين اللي ماكلها فيكم. بس انا بعرف المفهول به انه التفاحة راحت. فقلت لك اكلت - 01:25:28

التفاحة ممتاز مثلاً البحث الجنائي بييجوا بشوفوا شخص مقتول اسمه عمرو ولا خالد؟ مش عارفين مين هو شو بطلعوا هم الخبر؟ قتل عمرو ليش قتل عمرو؟ لماذا جابوا نائب الفاعل - 01:25:43

وحذفوا الفاعل لانه مش معروف مين اللي قتل تحقیقات جارية لو عرفنا مين اللي قتل منحكي قاتل محمد خالدا. خلص انعرف لكن لما يكون القاتل مش معروف انا مضطر احذف الفاعل - 01:26:03

و حول الفعل المتعدي من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول هاي الخطوة كيف تتم هذي معلومة لازم تفهمها. نيجي عالسعر المتعدد ونأخذه شوي عجب المتعدي اخواني الاصل فيه انه مبني للمعلوم - 01:26:16

يعني الاصل ان الفاعل مذكور في الجملة في بعض الاحوال بيصير الفاعل بالنسبة لنا مجهول. بالتوفيق. بصير الفاعل مجهول انا مش قادر اجيب الفاعل. فبضطر احول هذي الجملة الفعلية من مبني للمعلوم - 01:26:37

من المعلوم هنا الفاعل الى مبني للمجهول كيف سيتتم تحويل الجملة الفعلية من مبني للمجهول هنا اللعب راح يصير في الفعل الان انا عندي فعل هذا طبعاً هذا الاجراء - 01:26:56

لا يمكن ان يحدث الا اذا كان الفعل ماضي او مضارع فعل الامر هذا حط لي اياه عجب انه فعل الامر اصلاً ما فش حدث وجد يعني الامر انا بطلب منك تفعل اشي في المستقبل. فهذه القضية ان تحول الجملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول - 01:27:17

لازم تكون الجملة الفعلية فعلها يا ماضي يا مضارع اذا كانت الجملة الفعلية فعلها امر اضرب كل اشرب هذه لا يمكن ان تتحول بس هذه معلومة اولى ما دامت خاصة بي فعل ماضي - 01:27:36

توفير المضارع هنا ماذا سنفعل؟ نقول اذا اردت ان تحول الجملة الفعلية اللي فعلها ماضي مبنية للمعلوم الى مبني للمجهول ضم الاول الحرف الاول واكسر الحرف الذي قبل الآخر يعني - 01:27:51

ضرب زيد ضرب حول لي ايها اللي مبني للمجهول عندك اجراء خفيف وسرع. ضمن لي الحرف الاول واكسر لي الحرف اللي قبل الاخير. بتقول ضرب يستخرج محمد النفط حاول انا جبت مظاهرة صحي؟ استخرج خلني اقول. استخرج محمد النفطة - 01:28:14
اولية لمبني للمجهول استخرج الاول ازطخ ربي جا مثلاً كذلك تكسر تكسر الزجاج تمام؟ انت لاحظت المعنى انا عارف هذا الفعل لازم انه مش متعدد مزيوط تكسر الزجاج هنا الفعل الفعل هو التكسر - 01:28:40

تكسر مش انت اللي اتكسرت مش انا اللي رمي الحجر انا اللي اتكسرت مين اللي اتكسر زجاج فهو لا هو مبني للمعلوم. انه التكسر لا يقوم باللي رمي الحجر. التكسر يقوم في الزجاج. وهو الفاعل للتكسر - 01:29:23

كسر نفس الاشي اذا اي فعل ماضي بده تحوله لمبني للمجهول طبعاً بده تشووف لك اشي غير الزجاج. اذا قلنا تكسر الزجاج وكسر وتشوف لك اشي ثاني من هنا هذا فعل لازم. الفعل اللازم يصلح ان يحول الى مبني للمجهول - 01:29:36

لكن هنا لازم قلنا ما فش فيه وراح نحاول نشوف لنا اي شغله ثانية في الجملة زي الجار وال مجرور زي الظرف هو اللي نحطه نائب عن الفاعل لو قلت مثلاً تكسر الزجاج البارحة - 01:29:55

شو بتقول كسر البارحة تمام تكسر البارحة جبت ظرف وحطيته هو نائب الفاعل. بس هذي معلومة شوي الفعل المضارع. الفعل المضارع اذا بده تحوله من مبني للمعلومة لمبني مجهود ضم الاول - 01:30:10

وافتح ما قبل الآخر يستخرج محمد النفط يستخرج النفط اذا نلاحظ انا كان عندي الان استخرج وعندني يستخرج استخرج لما اردت احوالها الى مبني للمجهول ضمنت الاول وكسرت ما قبل الآخر فصارت اوس توخ - 01:30:30

غيرت الحركات نفس اشي يستخرج مضارع حوله الى مبني للمجهول بدي افتح كانت يستخرج معاكسه العزارات يستخرج اذا هكذا فلسفة العربية انت عندك جملة كنت عارف الفاعل فيها تكون على الطريقة يعني الطبيعية - 01:31:00

اذا اصبحت مش عارف الفاعل وبدك تحوله لمبني للمجهول هذه الجملة الفعلية اذا كان ماضيا تضم الحرف الاول وتكسر الحرف اللي قبل الآخر واذا كان مضارعا بده تضم الحرف الاول - 01:31:29

وتفتح الحرف الذي قبل الآخر. هيك بتحول من مبني للمعلوم الى المجهول. هذا بالنسبة للجملة الفعلية وطبعا وضعنا لكم امثلة. يمكنك من خلالها التطبيق. طيب نركز الى الان انا مش داخل في علامات الاعراب. انا بس عم بحاول ابني فيك فلسفة الجملة اسمية فعلية. تفهم ان الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ خبر - 01:31:44

الجملة الفعلية تتكون من فاعل وفاعل واحيانا احتاج مفعول به. هاي المفاهيم الاساسية بده تضبطها من الخطأ انك تبلش تدخل لي في التفاصيل علامات وانت لسا مش متصرور اصل الفكرة خلك اضبط اصل الفكرة الان ملحقين ان شاء الله على علامات الاعراب مش مستعجلين عليها - 01:32:13

ترتيب الجملة الفعلية اقرأ يا عمر وتأتي على ثلاث سور. اولا ان يتقدم الفعل ثم المفعول احنا الجملة الاسمية قلنا شو ترتيبها الجملة الاسمية مبتدأ ثم بعده خبر وكنا احيانا ممكن يتقدم الخبر - 01:32:32

على المبتدأ حالة استثنائية اذا قصد معاني بلاغية معينة. طب الجملة الفعلية ايش ترتيبها فاعل واذا كان في مفعول به بعدين بيجي المفعول به صح اكل محمد التفاحة ضرب زيد عمرا طلب خالد العلم وقس عليه - 01:32:51

ان يتقدم الفعل ثم المفعول به. وهاي عندكم الجملة واضحة. طلب خالد العلم الحالة الثانية الان سنببدأ بالحوال الاستثنائية. الصورة الثانية صورة استثنائية ان يأتي الفعل في البداية - 01:33:10

لكن يتقدم المفعول به على الفاعل ذكرت لكم قبل قليل ايتين. تقدم المفعول به على الفاعل. مين يحكي لي ايهم؟ انما يخشى الله من عباده العلماء تقدم المفعول به على الفاعل - 01:33:26

واذ ابتلى ابراهيم ربه تقدم المفعول به على الفاعل. اذا هذا وارد. وهذا ايضا بكون الله غaiيات بلاغية وكثيرا ما يحصل هذا التقدم اذا كان المفعول به ضمير لانه المفعول به زي الفاعل. مش قلنا الفاعل بيجي اسم ظاهر وضمير - 01:33:44

المفعول به نفس الاشي يأتي اسم ظاهر وضمير لكن طبيعة الضمائر التي تأتي فاعل تختلف في الصورة والشكل عن الضمائر التي تأتي مفعول به. وهذا احنا ما دخلناكمش فيه. بس انا بهمني تفهم لو قلت لك لم يضربك - 01:34:03

خالد يضرب هذا الفعل والكاف هذا شفید الكاف هاي ضمير هي المفعول به يضرب كه بخاطبك انت المفعول به وخالد هو الفاعل ركز اول مهمة عليك في الجملة حل حل بالمعنى وبالعقل - 01:34:20

يعني لا تبدأ اول شي تدويش حالك في علامات الاعراب. لا اول شي حلل المعاني. مين اللي ضرب مين المضروب. لانه هذا راح يساعدك كثير انك تعرف بعد ذلك علامات الاعراب ومين اذا ما حللت المعنى اولا - 01:34:37

انت بتضيع وقتك في موضوع علامات الاعراب حلل المعنى طيب الحالة الثالثة وهي ايضا حالة استثنائية ان يتقدم المفعول به على الفعل والفاعل اشوف الفاعل لا يمكن يتقدم على الفعل عند جمهور النحو - 01:34:52

الفاعل ما بيجي قبل الفعل عند جمهور النحو بس المفعول به عينه قوية لا بقدر يطلع على الفعل والفاعل ويتصدر. ويأتي اول الجملة مثلا بصير اقول التفاحة اكل زيد لاحظ اكل زيد التفاحة المفعول بأنه قوية - 01:35:11

يقدر يتخطى الفاعل ويتخطى الفعل ويأتي في الصدارة اذا الحالة الطبيعية اكل زيد الحالة الثانية اكل التفاحة زيد الحالة الثالثة اكل زيد نعم في الجملة الاولى الجملة الاولى على الترتيب الطبيعي فعل - 01:35:35

مفועל به الجملة الثانية وبين اختلف الترتيب المفعول به اجا قبل الفاعل. بس الفعل لسا ها في الصدارة الجملة الثالثة ماذا حصل

فيها؟ المفعول به تخطي الفاعل والفعل واصبح هو في الصدارة. هذا بقولوا مفعول به مقدم - 01:36:05

بسموه المفعول به تقدم. طبعا هاي الخطوات احنا الان مدبرنا نحويا بس اخواننا في علم البلاغة يفسر القرآن والسنة بفهم انه هاي الحركات مش اعتباط يعني. كل وحدة ترى لها معنى - 01:36:24

في علم البلاغة كل جملة لها معنى. انت الان في علم النحو شو مفكر؟ ان كله بنفس المعنى في اكل وفي زيت وفي تفاحة ص ح وانه في شخص اسمه زيت اكل التفاحة هذا اللي انت فاهمه - 01:36:38

هذا لن نحو ممتاز في تفسير القرآن بزبطش الان احنا دايما نقرأ الفاتحة ص ح نقول اياك نعبد نعبد فعل مضارع ص ح؟ والفاعل هنا ضمير مستتر نحن هنا الفاعل ضمير قلنا الضمير قد يأتي مستتر كفاعل - 01:36:49

وين المفعول به لانه انت العبادة فيها عابد وفيها معبد المفعول به لفظ الجناء اه نعم لفظ الجلالة الذي يشير هنا طبعا هو ليس لفظ الجلالة هنا الضمير يتكلم عن الله - 01:37:11

اذا قلت مثلا نعبد الله هذا هو الترتيب الطبيعي للجملة ص ح؟ نعبد الان في ضمير مستتر نحن خليف ذهنك الله نعبد الفعل وهو فعل مضارع الفاعل ضمير مستتر نحن نعبد - 01:37:25

لفظ الجلالة مفعول به الله العبادة من فاعلها انت وسقط وقعت اين؟ على لفظ الجلالة. اذا الله لفظ الجلالة. نقول مفعول به اذا قلت ان الله نعبد انا شو عملت هون - 01:37:46

ما جبت المفعول به قدمت على الفعل صار مفعول به مقدم الله نعبد فنقول لفظ الجلالة مفعول به مقدم ونعبد فعل والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن هذي الحركة بس بدي اياك تفهم هيك كمؤشر - 01:38:08

لا تفعلها العرب اعتباطا. يعني انت ليس على هواك تقول نعبد الله بتحكي والله نعبد ونتكلم. كل جملة لها معنى مختلف في علم البلاغة نعبد الله بالسيك يعني حتى اعطيك شي معنى مختلف. نعبد الله - 01:38:26

هي تعني انك تعبد الله لكن لا تعني انك لا تعبد غيره تمام لما قلت لك اكلت التفاحة هل هذا يعني انك ما اكلتش اشي اخر معها؟ لا يمكن اكون قصد مع عجاج وبنسى بس انا خلص قلت لك اكلت تفاحة. ممكن اكون اكلت معها شيء اخر - 01:38:42

اذا قلت التفاحة اكلت هذي معناها انك اكلت التفاحة ولم تأكل شيء اخر في المعنى تماما وفيها حصر نفس الاشي نعبد الله والله نعبد تقديم المفعول به هنا عمل ما يسمى في البلاغة حصر - 01:39:02

الله نعبد معناها لا نعبد الا الله اعبد الله ولا اعبد سواه احدا. اللي هو معنى لا الله الا الله لكن نعبد الله مش معنى الله نعبد نعبد الله يعني انت بتعبد الله بس هل معناهه انك ما بتعبد شيء اخر؟ لا ممكن بتعبد شيء اخر. انت ما نفيته - 01:39:23

لما قلت الله نعبد اختلف المعنى تماما. صار معناها انك تعبد فقط الله ولا تعبد شيئا سواه. هنا بلغت القرآن. القرآن لما يقدم المفعول به على الفعل تكون مقصودة لما يجعل الجملة على ترتيبها الطبيعي بتكون مقصودة. وبالتالي هو في كل مرة عم بيعطيك معنى مختلف - 01:39:44

انت بده تفهم شو هاد المعنى المختلف؟ ليش هون جاءت الجملة على ترتيبها الطبيعي؟ فعل فاعل مفعول به. ليش في الحالة الثانية لا افأ المفعول به قدم على الفاعل؟ هذا الله مقصد. ليش قدم المفعول - 01:40:08

به على الفعل كله هذا الله مقصد اخر ومعنى اخر في تفسير القرآن. بيجي دور علمائنا المتخصصين يتكلموا في هذا الميدان اليوم ان شاء الله عند هذا المقدار. وصلي الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 01:40:20

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - 01:40:34