

أسباب ضعف التعليم المحدث عبدالله السعد

عبدالله السعد

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ عبدالله بن عبد الرحمن السعد يقدم. قال اريد ان اريكم كيف كان رسول صلى الله عليه وسلم يصلي التعليم العملي افضل بكثير من التعليم النبوي التعليم العملي يثبت - 00:00:00

ويفهم الشخص منه ويطبق او له تأثير في تطبيقه اكثر من الناحية النظرية ولذا كان عليه الصلاة والسلام يحرص على الناحية العملية في الصلاة قال صلوا كما رأيتموني اصلي - 00:00:22

في الحج قال لي تأخذوا عني مناسككم. لتأخذوا مناسككم وفي رواية لتأخذوا عني مناسككم يعني افعلوا كما افعل ولذا مرة من المرات كبوا كما في حديث سهل ابن سعد الساعدي كبر عليه الصلاة والسلام وهو على المنبر - 00:00:43

ثم عندما اتى للسجود نزل من الاعلى الى الاسفل. ثم انتهى من السجود صعد مرة ثانية. ثم بين للناس لماذا فعل ذلك؟ قال انما فعلت ذلك لتأتي تنمو بي حتى تاتموا بي وتعلموا صلاتي - 00:01:00

الوضوء تلاحظون في حديث عثمان قال الا اريكم عثمان كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتوضأ ثم توطأ امامهم عبد الله بن زيد قال الا اريكم كيف كان يتوضأ ثم - 00:01:15

انقظ امامهم علي توطأ وقال هذا وضوء الرسول عليه الصلاة والسلام فالناحية العملية هي اهم بكثير. من الناحية النظرية. وهذا في التعليم مهم جدا والان يعني في وقتنا كان الواحد ياخذاه شنتطه ياخذها بماذا يا ابو سعد؟ كتبه - 00:01:27

ايه او بدون شنتطة قليلة بدون شنتطة نعم. ولا بشنتطة يمسكها بايديه. الان اولادنا كيف ماذا يفعلون اما يسحبها ولا يحملها على ماذا على ظهره وسقيلة الصغار شناط نعم وهذا يجعل مخرجات التعليم ضعيفة - 00:01:54

خمسطعش مادة او اربطعش مادة او ثلاطعش حط بها لكم من النظريات ومن العلوم ابدوا علم خلف علم خلف علم قواه مسكينة يعني تجده في ثالث ابتدائي رابع ابتدائي خامس ابتدائي وعلوم كثيرة - 00:02:20

كان يبغى واحد مثل ابن تيمية يتعلمها قال نعم حلوم كبيرة كسيرة وهذا هذا هذا يضعف التعليم اذا كان الطالب مسكين يصعب عليه حمل الشنتطة اللي فيها كتب اللي يدرسها كيف بيهظمها ويظعها في ذهنه - 00:02:44

ولذا في صحيح مسلم يعني شوفوا هالحديث العظيم جاء رجل قال قل لي في الاسلام قولا لا اسأل عنه احدا بعدك حنا لو قال لنا واحد الكلام اعطى عشرة الاف نظرية - 00:03:05

قال قل امنت بالله ثم استقم بس كلمتين قل امنت بالله ثم استقم امن بالله ثم اعمل استقم على الايمان خلاص ما يحتاج الى لو واحد منا كان بيشفى له الف محاضرة كل يوم محاضرة - 00:03:22

وبالتالي ما يخوض بشيء قل امنت بالله ثم استقم فلا بد ان نرجع الى القرآن والسنة كيف التعليم ولذا الان يعني حتى اذا اردت ان تتعلم بسرعة رأسا اتجه للكتاب والسنة - 00:03:40

لا تجعل لا تجعل فواصل ومن ذلك علم المصطلح يلحون علينا بعض الاخوان نبغي علم مصطلح مصطلح. هذي الناحية العملية هذي الناحية العملية هذي الاسانيد وتطبق علوم المصطلح. هذا هذا ايش المصطلح - 00:03:59

هذا تطبق الامام احمد ما حفظ الفية العراقي ولا علي ابن المديني حفظ النخبة لابن حجر رحمة الله عليهما فهذه الناحية العملية هي المهمة هي المهمة فينبغي ان يركز على الناحية العملية ولا يكسب. الكثرة هذه ينسي بعضها بعضا - 00:04:18

بتأخذ علوم كثيرة هذا ينسي الاول والثالث ينسي الثاني والرابع تنسى به الثالث وهكذا فطريقة الان التعليم خطأ ولذا تجد الان يعني

تجد مثلا واحد في المتوسط ما يحسن ان يقرأ - [00:04:44](#)

بسبب ماذا؟ لانه من الاول بياخذ عشرة علوم خمسطعش علم ما ما خله يتعلم القراءة ويتعلم الكتابة علم دينه هذا الاول ثم بعد ذلك

شايقة شيه باقي العلوم. واما موت الوحدة بتعطيه كل شيه - [00:05:08](#)

فهذا يعني لا شك ان بالطريقة الانسان ما يتعلم. فلذا ندعوكم نفسي الى التركيز الناهية العملية ويؤيد هذا ما ثبت في حديث ابي

وائل عن عمار ابن ياسر وفي مسلم - [00:05:30](#)

ان طول صلاة الرجل وقصر ان طول صلاة الرجل وكسر خطبته مائة من فقه. فاطيلوا الصلاة واكسروا الخطبة. الصلاة عملي خطبة

ماذا النظري اطلوا الصلاة وقللوا الخطبة قال لي للخطبة اطلوا الصلاة - [00:05:43](#)

فالناحية العملية هي التي تؤثر هي التي لها الاثر الكبير نعم - [00:06:03](#)