

أسباب ضعف التعليم المحدث عبدالله السعد

عبدالله السعد

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ عبدالله بن عبد الرحمن السعد يقدم. قال اريد ان اريكم كيف كان رسول صلى الله عليه وسلم يصلى التعليم العملي افضل بكثير من التعليم النبوى التعليم العملي يثبت - 00:00:00

ويفهم الشخص منه ويطبق او له تأثير في في تطبيقه اكثر من الناحية النظرية ولذا كان عليه الصلاة والسلام يحرص على الناحية العملية في الصلاة قال صلوا كما رأيتمني اصلي - 00:00:22

في الحج قال لي تأخذوا عنى مناسككم لتأخذوا مناسككم وفي رواية لتأخذوا عنى مناسككم يعني افعلوا كما افعل ولذا مرة من المرات كبوا كما في حديث سهل ابن سعد الساعدي كبر عليه الصلاة والسلام وهو على المنبر - 00:00:43

ثم عندما اتى للسجود نزل من الاعلى الى الاسفل. ثم انتهى من السجود صعد مرة ثانية. ثم بين للناس لماذا فعل ذلك؟ قال انما فعلت ذلك لتأتي تنموا بي حتى تاتمروا بي وتعلموا صلاتي - 00:01:00

الوضوء تلاحظون في حديث عثمان قال الا اريكم عثمان كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتوضأ ثم توظأ امامهم عبد الله بن زيد قال الا اريكم كيف كان يتوضأ ثم - 00:01:15

انقض امامهم علي توظأ و قال هذا وظوء الرسول عليه الصلاة والسلام فالناحية العملية هي اهم بكثير من الناحية النظرية. وهذا في التعليم مهم جدا والآن يعني في وقتنا كان الواحد ياخذ اه شنته ياخذها بماذا يا ابو سعد؟ كتبه - 00:01:27

ايه او بدون شنطة قليلة بدون شنطة نعم. ولا بشنطة يمسكها بایده. الان اولادنا كيف ماذا يفعلون اما يسحبها ولا يحملها على ماذا على ظهره وسقيلة الصغار شناط نعم وهذا يجعل مخرجات التعليم ضعيفة - 00:01:54

خمسطعش مادة او اربعطعش مادة او ثلاطعش حط بها لكم من النظريات ومن العلوم ابدوا علم خلف علم علم خلف علم قواه مسكينة يعني تجده في ثالث ابتدائي رابع ابتدائي خامس ابتدائي وعلوم كثيرة - 00:02:20

كان يبغي واحد مثل ابن تيمية يتعلمه قال نعم حلوم كبيرة كثيرة وهذا هذا هذا يضعف التعليم اذا كان الطالب مسكين يصعب عليه حمل الشنطة اللي فيها كتب اللي يدرسها كيف يبهظمها ويطلعها في ذهنه - 00:02:44

ولذا في صحيح مسلم يعني شوفوا فالحديث العظيم جاء رجل قال قل لي في الاسلام قولنا لا اسأل عنه احدا بعدك حنا لو قال لنا واحد الكلام اعطي عشرة الاف نظرية - 00:03:05

قال قل امنت بالله ثم استقم بس كلمتين قل امنت بالله ثم استقم امن بالله ثم اعمل استقم على الايمان خلاص ما يحتاج الى لو واحد منا كان بيشفى له الف محاضرة كل يوم محاضرة - 00:03:22

وبالتالي ما يخوض بشيء قل امنت بالله ثم استقم فلا بد ان نرجع الى القرآن والسنة كيف التعليم ولذا الان يعني حتى ايضا اذا اردت ان تتعلم بسرعة رأسا اتجه للكتاب والسنة - 00:03:40

لا تجعل لا تجعل فوائل ومن ذلك علم المصطلح يلحون علينا بعض الاخوان نبغي علم المصطلح مصطلح مصطلح. هذه الناحية العملية هذه الناحية العملية هي الاسانيد وتطبق علوم المصطلح. هذا هذا ايش المصطلح - 00:03:59

هذا تطبق الامام احمد ما حفظ الفية العراقي ولا علي ابن المديني حفظ النخبة لابن حجر رحمة الله عليهما فهذه الناحية العملية هي المهمة هي المهمة فينبغي ان يركز على الناحية العملية ولا يكسب. الكثرة هذه ينسى بعضها بعضا - 00:04:18

باتخذ علوم كثيرة هذا ينسى الاول والثالث ينسى الثاني والرابع تنسى به الثالث وهكذا فطريقة الان التعليم خطأ ولذا تجد الان يعني

تجد مثلا واحد في المتوسط ما يحسن ان يقرأ - 00:04:44

بسبب ماذا؟ لانه من الاول يأخذ عشرة علوم خمسطعش علم ما خله يتعلم القراءة ويتعلم الكتابة علم دينه هذا الاول ثم بعد ذلك شایفة شيء باقي العلوم. واما موت الوحدة بتعطيه كل شيء - 00:05:08

فهذا يعني لا شك ان بها طريقة الانسان ما يتعلم. فلذا ندعوكم نفسي الى التركيز الناھية العملية ويؤيد هذا ما ثبت في حديث ابي وائل عن عمار ابن ياسر وفي مسلم - 00:05:30

ان طول صلاة الرجل وقصر ان طول صلاة الرجل وكسر خطبته مأنة من فقه. فاطيلوا الصلاة واكسروا الخطبة. الصلاة عملي خطبة ماذا النظري اطيلوا الصلاة وقللوا الخطبة قال لي للخطبة اطيلوا الصلاة - 00:05:43

فالناھية العملية هي التي تؤثر هي التي لها الاثر الكبير نعم - 00:06:03