

## أسماء الإشارة - المحاضرة 5 - اللغة العربية - المستوى الثاني (2)-

### أ. د. سليمان العيوني

سليمان العيوني

يا راغبا في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم بتقنياته و مجالاته ومعه مطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة وراها بطريق اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زاد أكاديمية - 00:00:00

بالعلم كالازهار في البستان باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله وبياكم - 00:00:40

اخوتي المتابعين واخواتي المتابعتات نحن في الدرس الخامس من دروس المستوى الثاني من منهج اللغة العربية في برنامج أكاديمية زاد يعقد في اوائل سنة اربعين واربعمائة والف من هجرة الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام - 00:01:02

ونحن في الدرس الخامس الذي يعقد في مدينة جدة حرسها الله تعالى الدروس الماظية كنا تكلمنا على انواع المعرف وقلنا انها ستة الاول العلم وشرحناه والثاني الضمير وشرحناه والنوع الثالث - 00:01:28

من المعرف هو اسم الاشارة اسماء الاشارة وسنشرحها ان شاء الله في هذا الدرس نستعين بالله عز وجل ونقول ان اسماء الاشارة ايضا اسماء محصورة فحصرها اسهل من تعريفها ولهذا يقولون - 00:02:01

فيها من باب التسهيل والتقرير يقول اسماء الاشارة هذا واخوانه هذا واخوانه وان شئتم التعريف التعريف يقولون اسم الاشارة هو اسم يعين وسماه اقتراحه بالاشارة اليه اسم يعين مسماه بالاشارة اليه - 00:02:34

فاما قلت هذا الم عرفنا المراد بانك تقصد هذا القلم بعينه من اشارتك اليه لهذا اذا قلت هذا ولدي عرفنا الولد الذي تقصدہ باشارتك اليه في هذا وهكذا اما حصر اسماء الاشارة - 00:03:11

اسماء الاشارة ايضا تنحصر قسمتها السداسية على حسب المعاني السداسية في العربية التي ذكرناها من قبل وهي المذكر المؤنث المذكران والمؤنثان والمذكورون والمؤنثات فالمذكر تشير اليه حذاء نقول ذا قلم - 00:03:53

ذا ولدي ويجوز بكثرة ان تصل هالتنبيه باسم الاشارة تقل هذا قلمي وهذا ولدي وهذا بليدي اذا فهمنا من ذلك النسمة الاشارة هو ذا اما هاء في هذا فهو حرف تنبئه - 00:04:37

يدخل لتنبيه المستمع الى المشار اليه فهذه او فهذا اسمه الاشارة للمذكر واما المؤنث ويشار اليه اكثر من اسم اشارة ويشار اليه بذى يقال ذي بنتي ذي هند او نقول ذه بنتي - 00:05:17

او به هند او تي نقول تي بنت هند وكذلك وفاء نقول ته هند او تاء هند ويجوز انت تصل هالتنبيه بها فنقول دي بنتي او هذى بنتي ونقول ذه بنتي او هذه بنتي - 00:06:04

وكل ذلك جائز وهذه اسماء الاشارة للمذكر وللمؤنث ننتقل للمثنى اما المذكر المثنى اما المذكرة المثنى ويشار اليه بذان يقول ذان رجالان وذان قلمان وذان بابان ويجوز ان تتصل هالتنبيه بها فنقول هذان قلمان وهذان ولدان - 00:06:50

والمثنى المؤنث يشار اليه ببستان هاني بستانی کراستان وتقول هاتان بستان وھاتان کراستان وجمع الذكور يشار اليه باولائي يشار اليه باولائي يقول اولئك رجال اولادي او تصل به ها التنبيه فنقول هؤلاء رجال وهوئاء اولادي - 00:07:41

قلنا وصل هالتنبيه باسماء الاشارة كثير وجمع الاناث يشار اليه بهؤلاء ايضا يقول اولئك نساء او هؤلاء نساء واولئك اقلام وهوئاء اقلام

اذا فاسماء الاشارة قلنا محفورة وهي داء وكذلك به - [00:08:29](#)  
اخوتي وتاوته وهؤلاء هذه خمسة نضيف اليها اسمين للإشارة الى المكان اسماعان للإشارة الى المكان وهم هنا وثم يقول في  
الاشارة الى المكان اجلس هنا تشير الى المكان - [00:09:12](#)

او اجلس ثم تشير الى المكان سنبين الفرق بين هنا وثم بعد الفاصل ان شاء الله فانتظرونا من اعظم الاخطار التي تهدد المجتمع  
وتجعل بناءه هشا ضعيفا جهل المرأة بما تحتاج اليه من امور دينها ودنياه. وشئون حياتها فهي الساعد الاخر لبناء المجتمع -  
[00:09:46](#)

فالمرأة الجاهلة لا يمكنها القيام بتربية صحيحة او اعانة لابنائها على التعلم والرقي بل ربما انشأتهم على افكار خاطئة او معتقدات  
 fasدة فالجهل تتبرج المرأة فتختتن نفسها وغیرها وبالجهل تضييع المرأة حق زوجها - [00:10:34](#)

وتتفوه من البيت فيتفرق شمل الاسرة وبالجهل وقعت كثير من النساء في الخرافات والسحر والشعوذة. فالواجب على المرأة ان  
تحرص على طلب العلم والا يمنعها الحياة من ذلك فانه لا حباء في طلب العلم. كما قالت ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها -  
[00:10:58](#)

نعم النساء نساء الانصار لم يكن يمنعهن الحياة ان يتلقنهن في الدين بسم الله الرحمن الرحيم ذكرنا ان اسماء الاشارة محصورة وهي  
ذا ذمي وذان وذاني وهؤلاء نضيف الى هذه الخمسة - [00:11:23](#)

اسمين للإشارة الى المكان وهم هنا وثم فتقول اجلس هنا فتشير بهذا الى مكان وتقول اجلس ثم فتشير بثم الى مكان وسيأتي ان هنا  
للإشارة الى المكان القريب وثم للإشارة الى المكان - [00:12:01](#)

البعيدة بهذا حصرنا اسماء الاشارة ولهذا لسنا بحاجة التعريف وشرح التعريف وان كنا قد ذكرناه في بداية الدرس طيب فان سألت  
بعد ذلك فقلت عرفنا اسماء الاشارة كيف نعربيها الجواب - [00:12:29](#)

هذا شيء طيب ان يكون طالبة العربية وطالبة العربية مهتما بالعرب لان الاعراب من اهم تطبيقات النحو ولهذا كلما درست شيئا في  
العربية احرص على ان تعرف اعرابه فان الاعراب غالبا متشابهة - [00:13:06](#)

فاذا اتفقت شيئا من الاعراب فاعلم انه سيساعدك في معرفتي اوجه اخرى كثيرة من الاعراب اسماء الاشارة كما درستم في المستوى  
الاول من المبنيات كلها الا المثنى منها فانه مغرب - [00:13:35](#)

وعلى ذلك المبني يعرب اعراب المبني والمغرب منه سيعرب اعراب المثنى ولهذا نقول جاء هذا الرجل فعل ماض وهذا فاعل والفاعل  
حكمه الرفع لكن نقول فاعل مرفوع او في محل رافع - [00:14:01](#)

عرفنا ان المغرب مرفوع والمبني في محل رفع وهذا مبني اذا نقول هذا فاعل في محل رفع مبني على السكون وتقول اكرمت هذا  
الرجل اكرمت فعلوا التفاعل وهذا مفعول به - [00:14:33](#)

والمفعمول به نصب لكن نقول منصوب في محل ناصب عرفنا انه في محل نصب لانه مبني على السكون ونقول سلمت على هذا الرجل  
وسلمت فعل وفاعل وعلى حرف جر وهذا - [00:14:56](#)

اسم اشارة مسبوق بحرف جر فحكمه الجر لكن نقول مجرورة في محل جر يقول اسم اشارة في محل جر وكذلك في جاء هؤلاء  
هؤلاء جاء فعل هؤلاء فاعل في محل رفع. لماذا في محل ليس مرفوعا؟ لانه مبني على الكسر - [00:15:14](#)

واكرمت هؤلاء اكرمت فعل وفاعل وهؤلاء مفعول به في محل نصب مبني على الكسر وسلمت على هؤلاء هذا حرف جر وهؤلاء اسم  
في محل جر او اسم اشارة في محل - [00:15:42](#)

طيب والمثنى ذاتيتان هذان وهاتان عرفنا في القسم في المستوى الاول انها مغربان ويعربيان اعراب المثنى اذا يرفعان بالالف  
وينصبان ويجران بالياء تقول جاء هذان الرجال جاء فعل ماض وهذا فاع - [00:16:05](#)

المرفوع او في محل رافع هذان مغرب او مبني مغرب والمغرب تقول في مرفوع او في محل رافع مرفوع اذا هذان فاعل مرفوع  
وعلامه رفعه الف واقرمت هذين الرجلين اكرمت فعل وفاعل - [00:16:37](#)

وهذين مفعول به منصوب نعم منصوب لانه معرب عالمة نصب الفتحة وسلمت على هذين الرجلين هذا حرف جر وهذين اسم مجرور  
بعلى وعلى متجره الياء تمام طيب واسماء الاشارة الى المكان - 00:17:00

كيف نعربها ما اعراب اجلس هنا هنا هذا اسم لكن دل على ماذا في الفعل دل على مكان الفعل وسيأتي ان الاسم اذا دل على مكان  
الفعل فهو ظرف مكان - 00:17:27

مكان مفعول فيه وظرف المكان حكمه النصب اذا كيف نعرب هنا طرف المكان حكمه النصب لكنه يقول منصوب وفي محل ناصب  
الاشارة مبنية الا المثنى اذا هذا مبني يقول هنا ظرف مكان في محل نصر مبني على السكون - 00:17:50

اجلس تم ظرف مكان في محل نصب مبني على الفتح اذا اسماء الاشارة عرفنا انها من المبنيات سوى المثنى اذا  
اعرابها سيتبع ذلك المبني منها يعرب اعراب المبني - 00:18:15

يعني في محل المعرب منها يعرب عارب المعرب بقى ان نبه الى امر مهم في اسماء الاشارة واعرابها وهو اعراب الاسم المقترب بال  
بعد اسم الاشارة جاء هذا الرجل جاء فعل هذا فاعل. طيب والرجل - 00:18:47

اكرمت هذا الرجل اكرمت فعل وفاعل وهذا مفعول به. طيب والرجل يقول المحلى بال بعد اسم الاشارة اذا لم يكن خبرا له فهو بدل  
منة اذا لم يكن خبرا له فهو بدل منه - 00:19:18

يعني لو قلت هذا الفائز هذا الفائز هذا مبتدأ والفائز خبره اخبرت عن هذا المشار اليه بأنه الفائز مبتدأ وخبر طيب فان لم  
يكن خبرا لاسم الاشارة فهو بدل - 00:19:45

لقولك جاء هذا الرجل جاء هذا الفائز بدل من الفاعل مرفوع اكرمت هذا الرجل. بدل من المفعول به منصوب سلمت على هذا  
الرجل بدل من المجرور مجرور ان هذا القرآن يهدى - 00:20:09

ان وهذا اسم انه في محل نصب والقرآن بدل من ان من من هذا في بدل في بدل منصوب اذا فالمحلى بال بعد اسم الاشارة بدل عنه  
او بدل منه اذا لم يكن خبرا - 00:20:35

نتوقف هنا ونكمي ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا بشري لنا زاد الاكاديمية للعلم كالازهار في البستان ما اوثق العلاقة بين العلم  
والعمل. العلم شجرة والعمل ثمرة والعلم يهتف بالعمل - 00:20:57

فان اجا به والا ارحل قال النبي صلى الله عليه وسلم القرآن حجة لك او عليك اي تنتفع به ان تلوته وعملت به والا فهو حجة علي.  
وانما يراد العلم لاجل العمل - 00:21:27

قال ابو الدرداء لا تكونوا بالعلم عالما حتى تكون به عالما. وقد ذم الله تعالى من لا يعملون بالعلم فقال اتمرون الناس بالبر وتاب وانت  
تتلون الكتاب افلا تعقلون وقال صلى الله عليه وسلم - 00:21:47

مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل السراج يضيء للناس. ويحرق نفسه. والعلم النافع يورث خشية الله. قال تعالى  
اخشى الله من عباده العلماء قال ابن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية. ولكن العلم الخشية - 00:22:17

والخشية تنير العقل قال تعالى واتقوا وتعلمكم الله اي ان تقوى والله وسيلة الى حصول العلم. فمن صدق العلم بالعمل كان قدوة  
المتعلمين. ومن خالف فعله قوله كان من الممقوتين - 00:22:46

يا ايها الذين امنوا لم تقولون ما لا تفعلون. كبر مقتا بسم الله الرحمن الرحيم بقى لنا في اسماء الاشارة مسألة مهمة وهي انواع اسماء  
الاشارة بالنسبة الى القرب والبعد - 00:23:11

يعني اذا اردت ان تشير الى قريب ماذا تستعمل من اسماء الاشارة اذا اردت ان تشير الى بعيد ماذا تستعمل من اسماء الاشارة اسماء  
الاشارة اذا كانت بعيد فانك تدخل عليها الكاف - 00:23:58

وتسمى كهف البعد اول كاف واللام اذا اجتمع تسمى اللام ايضا للبعد اذا كان المشار اليه قريبا لا بعيدا فانك لا تدخل على اسم الاشارة  
لا الكاف ولا اللام تأتي باسم الاشارة داء - 00:24:29

او تصل به ها التنبيه هذا اذا اردت ان تشير الى قريب يقول ذا قلم او هذا قلم اعطني هذا القلم تريد قلما قريبا اعطني ذا القلم.

وان كان هذا القلم بعيد ان كان بعيدا مادا تقول ها تقول ذاك اعطي ذاك القلم او ذلك القلم اما اعطي ذاك تضيف الكاف او دى لكي تضيف الكاف والثاء او تضييف الكاف واللام - 00:25:19

هكذا تقول العرب وهذا من اهتمام العربية بالتفريق بين المعاني هذى من دقة العربية انها تخضع الالفاظ للمعاني ومن خلال هذه الالفاظ يفرق العربي بين المعاني يفهمها مباشرة من خلال الالفاظ - 00:25:45

ما في داعي ان تزيد كلمات كثيرة كما في كثير من اللغات لكي تبين هذه المعاني يعني لا داعي الى ان تقول اعطي هذا القلم بعيد ويستغفون عن كلمة البعيد بالكاف فقط - 00:26:09

اعطني ذلك القلم اعرف انه بعيد ما في داعي ان تقول اعطي هذا القلم القريب. تقول اعطي هذا القلم اعرف انه قريب ولهذا كانت اللغة العربية من اكثر اللغات اختصارا وايجازا - 00:26:28

لان الفاظها تدل على هذه المعاني الدقيقة وتقول دي بنتي او هذه بنتي اذا كانت قريبة واذا كانت بعيدة ماذا تقول في الاشارة اليها نعم اما ان نضيف الكاف فنقول - 00:26:50

بنتي او مضيف اللام والكاف واذا قلت تلك بنتي ونعرف انك تعني ان بنتك بعيدة وashert اليها في ذلك لذلك في اسماء الاشارة الى المكان. ايضا فرقوا بين المكان القريب والبعيد - 00:27:17

وفي القريب يقولون هنا اجلس هنا اعلم ان المكان الذي تزيد ان اجلس فيه قريب او تصل بهاء التنبيه وتقول اجلس هنا نعم اجلس هنا او ها هنا كالاهما جائز ويدلان على ان المكان قريب - 00:27:49

فان كان المكان بعيد كان بعيدا فانك تدخل عليه الكاف فتقول اجلس هناك اجلس هناك او هناك يدخل الكاف او اللام والكاف اجلس هناك او هناك واياضا وضعوا للمكان البعيد ثم - 00:28:18

اجلس ثم ثم بمعنى هناك او هناك يعني للإشارة الى المكان بعيد تم بفتح الثاء خير ثم ثم بضم الثاء هذا حرف عطف يا محمد ثم خالد حرف عطف لا اسم الاشارة تم بفتح الثاء - 00:28:51

ننظر في بعض الامثلة والشواهد نعم قال تعالى هذا خلق الله القريب ذلك هو الفوز العظيم اشارة لي البعيد بعد قد يكون بعدا حقيقيا حسيا وان يكون القلم بعيدا وقد يكون بعدا - 00:29:21

مجازيا للمبالغة التعظيم او التنبيه على انه بعيد عن القلب ولو كان قريبا في ذلك هو الفوز العظيم عن تعظيمها له وتفخيما له ان هذه تذكرة هذه اشارة القريب هل هناك ابني المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا - 00:29:51

اشارة للبعيد قال تعالى هذان خصمان اختصموا في ريهم القريب لكن مثنى مذكر وقال اني اريد ان انكح احدى ابنتي هاتين هذا اشارة المثنى المؤمن القريب طيب وهذا ما يتعلق - 00:30:26

تقسيم اسماء الاشارة الى اشارة للقريب واصارة للبعيد وهنا تنبيه فان بعض التحويتين المتأخرتين يفصل في هذه المسألة فيقول الناس ما الاشارة اذا لم يقترن باللام والكاف فهو للقريب كذا قلم وهذا قلم - 00:31:01

فان اقترن بالكاف فهو للمتوسط ذاك وان اقترن بالكاف واللام معا فهو للبعيد ذلك يعني يقسم المشار اليه بالنسبة للبعد والقرب الى ثلاثة اقسام قريب متوسط وبعيد وهذا التقسيم لا تدل عليه اللغة - 00:31:40

ولم يذكره المحققون الذي ذكروه ان المشار اليه اما قريب او بعيد كما فصلنا اما دخول الكاف او اللام فهذه لغات للعرب وليس دلالة على التوسط والبعد البعيد له الكاف او الكاف واللام باختلاف لغات العرب - 00:32:10

هذا نهاية الكلام على النوع الثالث من انواع المعرف وهي وهي اسماء الاشارة نتكلم باذن الله في الدرس القادم على النوع الرابع من المعرف وهي الاسماء الموصولة فالى ذلك الحين - 00:32:37

حفظكم الله ورعاكم والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين تلك العنود رؤوسها ميسورة في صرح علم الراسخ الارکاني بشرى لنا للعلم كالازهار في البستان - 00:32:55

00:33:24 -