

أسهل و أوضح شرح على متن الأجرومية في اللغة العربية 10-

الشيخ خالد النملة.

خالد النملة

الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وعلى واصحابه واتباعه الى يوم الدين. اللهم لك الحمد بكل شيء تحب ان تحمد به ولك الحمد يا ربنا على كل شيء تحب ان تحمد عليه. ولك الحمد يا ربنا ملى كل شيء - [00:00:00](#)

تحب ان يكون الحمد لك ملئه. ايها الاخوة الكرام بعد حمد الله سبحانه وتعالى وشكره والثناء عليه ارحب بكم واحبيكم تحية صادقة. واسأل الله فسبحانه وتعالى ان يجعلني عند حسن ظنكم وان يوفقنا جميعا للعلم النافع والعمل - [00:00:30](#)

الصالح وان يرزقنا جميعا الرزق الطيب الواسع. ايها الاخوة الكرام هذه اولى محاضرات ودروس النحو في الاج الرومية. وانا اعلم ان كثيرا منكم جاء من اجل ان يتجاوز صعود - [00:01:00](#)

يجدها في دراسة النحو وفي تعلم النحو وجاء من اجل ان ينتفع من تعلم النحو في طلب العلم الشرعي. وسوف نناقش هذا مناقشة مفصلة فيما يأتي لكنني اذكر نفسي اولاً واذكركم بان نخلص النية والقصد لله سبحانه وتعالى. وان نجرف - [00:01:30](#)

مقاصدا لله جل وعلا وان نسأله ان يعلمنا ما ينفعنا. وان يجعل هذه ساعات وهذه الجهود وهذه الاوقات التي تبذل ان يجعلها نافعة لنا وخيرا لنا في الدنيا وفي الآخرة. في هذا الدرس وهو الدرس الاول لن نتحدث عن الاجر - [00:02:00](#)

ومتنها وصاحبها. وسيكون الحديث عن هذا ان شاء الله لاحقا. لكننا سنتحدث اسمعان بعض المداخل في تعلم النحو. وهذه المداخل المراد منها اننا نجيب عن سؤال لماذا اتينا هنا؟ وماذا نريد ان نحصل من حضور - [00:02:30](#)

الى هذا البرنامج وهذه الدورة. فعنوان الحديث في هذه في هذه الجلسة هو المدخل لعلم النحو والفقرات التي سوف نتناولها باذن الله جل وعلا هي على النحو الاتي الفقرة الاولى بسرعة هي تعريف النحو والصرف والفطرة الثانية هي بيان - [00:03:00](#)

هل الفرق بينهما والفطرة الثالثة اجابة عن ثلاثة اسئلة هي بماذا وماذا وكيف؟ وسنعرف لماذا ماذا؟ وماذا ماذا؟ وكيف فماذا من خلال الحديث الاتي ان شاء الله تعالى النحو ايها الاخوة هو - [00:03:30](#)

علم يعرف به احوال واخر الكلمات من حيث البناء والاعراب حال تركيب الكلمات في الجمل. مرة ثانية هو علم به احوال واخر الكلمات من حيث البناء والاعراب حال تركيب تلك الكلمات - [00:04:10](#)

في الجمل اي ان النحو يا اخواني يعطيك القدرة على ان تصنع صحيحة يعطيك القدرة على ان تكون الجملة التي تكتبها او التي تتكلم بها في حديث فصيح يعطيك القدرة على ان تكون هذه الجملة جملة صحيحة موافقة للنظام العربي - [00:04:40](#)

وللسان الذي نزل به اه كتاب الله وتحدث به رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا هو النحو. اما الصرف وهو دائما علم يقرب بالنحو ويقال النحو والصرف. فهو علم يعرف به احكام بنية الكلمة - [00:05:10](#)

علم يعرف به احكام بناء الكلمة. وما يطرأ عليها من تغيير عند تحويلها الى ابنية مختلفة مختلفة. ما معنى هذا الكلام؟ معنى هذا الكلام ان الصرف يتحدث عن الكلمة ذاتها نفسها. وليس لها - [00:05:40](#)

له علاقة في الكلمة داخل الجملة. وانما الصرف هو يتحدث عن الكلمة ويفصلها ويفككها. فاذا قلت محمد مثلا فالصرف يبحث عن الميم الاولى ما لماذا ضمت والحاء لماذا فتحت؟ والميم الثانية لماذا شددت؟ ادغمت. فيبدأ - [00:06:00](#)

العناية بالكلمة في علم الصرف من اول الكلمة. وهو يتحدث عن الكلمة هذه ما الحروف الاصلية فيها ومرحلة الزائدة يعني كلمة محمد

مثلا علم الصرف سيفيدنا ان الميم المضمومة زائدة. وانها زائدة لانها جاءت على وزن مفعّل. وسيفيدنا ان الحق - [00:06:30](#) في محمد اصلية. وان احدى الميمين المشددة الميمين المشدتين احدهما اصلية والثانية زائدة. وان الدال في الاخير اصلية. هذا الصرف. ثم ما يطرأ على كلمة محمد او اي كلمة ثانية من تغييرات عند تحويلها من صورتها الحالية - [00:07:00](#) الى تغييرات اخرى مثل المثني. فاذا اردت ان تثني كلمة محمد ستقول محمداً. او محمد هذا هذا صرف والنحو هو في الاخير فقط وسيتحدث عنه اذا جمعت محمد فهو علم على رجل جمعاً سالماً ستقول محمداً عند تحويل المفرد الى جمع هذا نحو او صرف - [00:07:30](#)

ما رأيكم؟ تحويل المفرد الى جمع نحو او صرف. صرف. طيب محمد هذه جمعناها او سمينها اذا كان محمد ولداً صغيراً عندك ولد اسمه محمد وتريد ان تملحه تريد ان تدلعه تقول ماذا؟ محيد محيمد هذا يسمى تصغير التصغير هذا نحو او صرف - [00:08:00](#) صرف التصوير صرف وليس نحو. لماذا؟ لانه يبحث في التغييرات تطراً على الكلمة على بناء الكلمة عند تحويلها من سورة الى سورة ثانية كلمة مثل ذكرى ذكرى من الذكرى وليست علماً على امرأة اذا اردت ان - [00:08:30](#) تجمعها ستقول ذكريات ما الذي حدث في الكلمة؟ غير غير انك زدت الالف والتاء في الاخير ذكرى وذكريات ما الذي حدث؟ الالف التي في ذكرى الالف المقصورة تحول عند الجمع يا ان فصارت ذكرى يات هذا نحو او صرف صرف - [00:09:00](#) اذا النحو اين مجال بحثه؟ النحو يتركز في ماذا؟ في الاخير فقط. النحو في الاخير في اخر الكلمة النحو يفيدك ويعطيك القدرة ان تقول محمد او دم او فقط يعني اين مكان عناية علم النحو؟ في اي الحروف واي الاجزاء من الكلمة؟ في الاخير في الدال - [00:09:30](#)

فقط اما الميم والحاء والميم والميم الثانية فهي من اختصاص علم الصرف. اذا النحو عنف يعرف به احوال او اخر الكلمات. ذكريات النحو يبحث في اي اجزاء هذه الكلمة؟ في التاء فقط هل تقول ذكريات او ذكريات تن او ذكريات - [00:10:00](#) النصب او الجر كما سيأتي. يعني في التاء فقط اما في اولها واوسطها فليس للنحو عناية فلا انت من النحو ان يفيدك في تحويل الفعل من فعل ماض الى فعل مضارع هذا صرف وليس نحو. يعني مثلما ذهب - [00:10:30](#) هنجولها الى يذهب اذهب اذهبي اذهبوا اذهبوا اذهبوا تذهبون تذهبون تذهبن التغييرات هذه التي تحدث في الفعل هذا صرف وليس نحو. النحو هو في الاعراب فقط في الاعراب وكثير من الناس عنده وهم وهم - [00:10:50](#) مرة ثالثة وهم انه لن يفهم الاعراب. عنده وهم اذا قيل اعراب شعر ان آ هناك قفلاً في رأسه قد انغلق. اذا قيل اعراب. وهذه عقدة نفسية ان شاء الله ستحل هذه العقبة ان شاء الله بالصبر والتحمل والتدرج باذن الله جل وعلا - [00:11:20](#) وستجد باذن الله جل وعلا في نهاية هذا البرنامج انك تتمتع بالاعراب بدلاً من مما كنت عليه في السابق انك تصاب بشيء من الاكتئاب وظيفة الصدر عندما يقال لك ايش؟ اعرب. لكن ستجد انك في الاخير واسأل الله سبحانه وتعالى ان يحقق هذا الرجاء. وان - [00:11:50](#)

جميعاً لحسن الاداء وحسن الفهم. يعني حسن التفهيم وحسن الفهم سجد امامنا في الاخير سنتسابق ونتنافس على ان نعرب ونجد متعة وانسا بمعرفة الاعراض حتى وان كان خاطئاً ثم تحول الى - [00:12:20](#) الى صواب. اذا اعيد الاعراب عفوا اعيد التعريف مرة ثانية من اجل ان نؤصل هذه المعلومات وليس المقصود يا اخواني ان نحفظ هذين التعريفين بقدر ما نفهمهما اولاً ثم اه نحفظ اي صيغة من صيغ التعريف فيهما النحو علم - [00:12:40](#) يعرف به احوال او اخر الكلمات من حيث البناء والاعراب حال تركيب الكلمات داخل الجملة. اما الصرف فهو علم يعرف احوال به احوال بناء الكلمة باليد الكريمت الكلمة وما يطرأ عليها من تغيير عند تحويلها الى ابنية مختلفة. ما الفرق - [00:13:00](#) بين النحو والصرف بناء على هذا. ما الفرق بينهما؟ ساذكر هذا بسرعة لاننا نحتاج الى بقية الوقت للتطبيقات والامثلة والنماذج التي ستأتي ان شاء الله. اولاً ان نحن طعنا ببناء الجملة والتركيب. اما الصرف فهو يعني ببناء الكلمة المفردة. هذا واضح - [00:13:30](#) الثاني يا اخواني نحن في درس علمي ولسنا في محاضرة لست شيخاً ولا بشيخ فمن كان عنده سؤال او لم يفهم فالرجاء ارجوك

رجاء صادقا ان يرفع يده ويطلب اعادة البيان واعادة البيان والتوضيح. دون حرج - [00:14:00](#)

الفرقة ولا والله الكتابة نافعة ومفيدة ولذلك من من يكتب فهو خير له ومن اراد ان يأخذ هذا العرض فالمجال مفتوح ايضا اذا اراد ان يأخذه في نهاية الدرس او في نهاية البرنامج نهاية الدروس كلها فالمجال مفتوح له - [00:14:30](#)

سم. حقيقة ابيه طيب. نعم جيد. طيب الاخ يقول انه انه اه قد يكون عليه فيه الباس او واشكال اذا كان يكتب ويتابع في الفهم ولكل طالب علم طريقته ولعل ان شاء الله - [00:15:00](#)

اه توزع عليكم هذه الفقرات مكتوبة ويعني مصورة ومطبوعة على اه مذكرات باذن الله الفرق الثاني النحو يركز عنايته باواخر الكلمات ببيان علامات اعرابها بينما يغطي تركيز الصرف كل حروف الكلمة. والفرق الثالث لموقع - [00:15:50](#)

في الكلمة من الجملة اثر في تغيير حكمها النحوي. لموقع الكلمة من الجملة اثر في تغيير حكمها نحويا. ما معنى هذا الكلام؟ يعني كلمة صالح. كلمة صالح نحويا نحن سنركز على الحرف الاخير له حرف الحاء. صرفيا صرفيا سنكون - [00:16:20](#)

وصالح جاءت على وزن فاعل. والحروف الاصلية فيها هي الصاد واللام والحاء الالف التي في الوسط في صالح حرف زائد. واصلها الثلاثي صلح. صاد واللام والحاء عدا صرف النحو يركز على الحاء. لموقع كلمة صالح من الجملة اثر في - [00:16:50](#)

تغيير الحكم. فاذا قلت اكرمت ستحرك الحاء بالفتح. جلس وتقول جلس صاع لح. سلمت على صالح. هذه سيارة صالح. هذا كتاب صالح النص محن ان صالحا بالفتح ان صالحا حاضرا كان صالح حاضر - [00:17:20](#)

لاحظت ان انحاء تغيرت الحركات التي عليها بسبب ماذا؟ بسبب تغيير مكانها في الجملة او تغيير العوامل التي دخلت عليها. هذا النحو الصرف لا لم يتغير فيه شيء. يعني كلمة صالح - [00:17:50](#)

صرفيا هي صالح. في في الجملة الاولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة كل الجمل التي التي ترد. في اي فان وقعت كلمة صالح هي صرفيا احكامها هي هي. الصاد اصلية والالف زائدة واللام اصلية والحاء اصلية وهي - [00:18:10](#)

جاءت على وزن فاعل في كل هذه كل هذه المواقع. اذا ليس للموقع موقع الكلمة من الجملة ليس له اثر في الكلمة صرفيا لكن له اثر في الكلمة نحويا طيب هنا سؤال لماذا نتعلم النحو؟ مع ان النحو في بعض - [00:18:30](#)

صلاته وتفريعاته يصعد الرأس يصعد الرأس ولماذا تتعلمه. هناك انا لم يعني ساطلب منكم ان تختاروا الاجابات التي ستعرض الان. وكل واحد منكم يختار فارق بينه وبين نفسه ثم ننظر في الاخير. نتعلم النحو لفهم المراد من كلام الله تعالى - [00:19:00](#)

وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. من اجل ان نفهم كلام ربنا. وكلام رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم لان الله شرف اللغة العربية. ومنها علم النحو شرف اللغة العربية - [00:19:30](#)

ان جعلها مستودع وحيه. وجعلها لسان نبيه محمد صلى الله عليه وسلم والله سبحانه وتعالى يخلق ما يشاء ويختار. كان الله قادرا على ان يختار لغة اخرى غير اللغة العربية لتكون - [00:19:50](#)

هي اه وعاء كلامه كلامه تعالى ولسان رسوله صلى الله عليه وسلم. لكن الله شرف اللغة بها فنحن نتعلم النحو من اجل ان نفهم كلام ربنا الذي نزل بهذه اللغة هذا الاول الثاني - [00:20:10](#)

انني اتعلم النحو لاتجنب الخطأ في الحديث والكتابة. عندما اتحدث او اكتب انا اكتب على ثقة واطمئنان ويقين عندما اخطب عندما ادرس عندما اشرح عندما اعلق فانا اتحدث بلغة صحيحة سليمة انا المطمئن اليها. ولا اركن فيها على السليقة - [00:20:30](#)

لان السليقة يا اخواني فسدت من مئات السنين. يعني لا تعتمد على سليقتك اللغوي التي تعلمتها في في البيت او في المدرسة او في الشارع. وهي هي سليقة تخدمك الى قدر لكنها - [00:21:00](#)

لا تعطيك الثقة والاطمئنان ان كلامك صحيح الا من خلال تعلم القواعد. فانا اتعلم النحو لاتجنب الخطأ في والكتابة. الثالثة اتعلم النحو من اجل ان اعلم النحو. من اجل تعليم النحو ومن اجل - [00:21:20](#)

تصحيح اخطاء الآخرين يعني من اجل ان ان اكون ذا نفع متعدي وليس نفعنا قصرا على ذاتي وانما اتعلم لاعلم واصحح واخدم هذه اللغة. اختار طيب كل واحد منا له اه له غرضه وله هدفه - [00:21:40](#)

لكنني اتوقع اننا سنجمع على الاول. ولا لا؟ وسنقارب او سنجمع ان شاء الله على الثاني. لكن ربما نختلف او نتفاوت او ينقص عدد هنا في في الثالث. الاول والثاني هما اهم ما يعني يلزم طالب العلم ان ينتبه - [00:22:10](#)

اليه وهو ان يتعلم النحو ليفهم كلام الله جل وعلا كلام رسوله صلى الله عليه وسلم ومن اجل ان تحدث بلغة صحيحة سليمة من اللحن والخطأ. اما الثالثة يعني من وفقه الله سبحانه وتعالى وواصل واستمر فهو من من العلم النافع باذن الله لكنه هو - [00:22:40](#)

فاقرب الى آآ المتخصصين منه الى طلبة العلم الشرعي وان كان في طلبة العلم الشرعي من هم افضل من بعض المتخصصين في هذا الجانب لكن يكفيننا اننا يعني نتفق على ان - [00:23:10](#)

الغرض الاول والغرض الثاني. فهم كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. طبعاً وما يتبعهما من كلام اهل العلم من مفسرين ومحدثين وفقهاء واصوليين وغيرهم. وتجنب الخطأ لانه ياخذ - [00:23:30](#)

يعني بلا تكلف ولا يعجبك الشخص الذي يتحدث بلغة صحيحة سليمة. واذا كان طالب علم وينحن لحما يعني ليس لحما يعني الدندنة نحن لحن الخطأ في الاعراب يسمى لحننا يخطى في الاعراب آآ يعني اخطاء - [00:23:50](#)

اه لا تليق به هو يعني هذا الشخص في شخصيته العلمية نقص. انا لا اريد ان يعني اعبر تعبيرات قوية لكن في شخصيته العلمية نقص اذا كان يخطى في في النحو اخطاء يفترض - [00:24:20](#)

والا يخطى فيها. يعني اخطاء في اصول النحو. وليست في قضايا فرعية جدا. يعذر فيها انه اخطأ ويصوب يسأل هو ويتعلم لكن بعض الخطباء وبعض المتحدثين يخطى يعني بعض في الاخطاء التي يعني لبيته لبيته ما تكلم بهذا او لبيته ظبط آآ النص الذي يقرأه - [00:24:40](#)

حركات قبل ان ان يتحدث لانه آآ يعني تعطي صورة ليست جيدة عنه في ذاته وفي شخصية العلمية فتجنب الخطأ في الحديث من تمام شخصية طالب العلم. انا اريد ان اقف هنا يا اخواني علم - [00:25:10](#)

اثر النحو في فهم المراد من كلام الله سبحانه وتعالى في كتابه نحن نحتاج ونستفيد من النحو في اننا نتدبر كلام ربنا كلام الله سبحانه وتعالى. يعني اننا نحول النحو الى وسيلة للتعبد. لله جل وعلا. والله جل وعلا يقول افلا - [00:25:30](#)

يتدبرون القرآن في موضعين من القرآن. افلا يتدبرون القرآن؟ من ادوات تدبر القرآن ومن وسائله انك تعرف القواعد النحوية. ثم توظف هذه القواعد في التأمل والتدبر في كلام الله سبحانه وتعالى. وتساءل نفسك وانت تقرأ القرآن او وانت - [00:26:00](#)

سمعوا الى القرآن تسأل نفسك ما المراد؟ ولماذا جاءت الكلمة في هذا المكان؟ وبأي شيء ترتبط هذه الكلمة؟ وما مراد الله جل وعلا من هذه الآية. النحو يعطيك زادا قويا ومهارة - [00:26:30](#)

وقدرة على ان تعرف كثير كثيرا من الايات معاني كثير من الايات دون ان ترجع الى التفسير تعرف معانيها دون ان ترجع الى التفسير. وسأقضي جزءا من الوقت الباقي في اعطاء النماذج. والامثلة - [00:26:50](#)

في هذا الجانب النموذج الاول يقول الله جل وعلا سنقرؤك فلا تنسى سنقرؤك فلا تنسى. هذه في سورة الاعلى سبح اسم ربك الاعلى. سنقرؤك فلا تنسى وانت تستمع الى هذه الآية او وانت تقرأ هذه الآية - [00:27:10](#)

ما ما المعنى الذي يعني يتبادر الى ذهنك؟ هل المعنى سنقرؤك فانتبه احذر ان تنسى سنقرؤك فلا تنسى يا محمد يعني نهى ما هي؟ لا تنسى يعني اظبط سنقرؤك القرآن لا تنسى. احفظ واظبط القرآن. او انها نفي - [00:27:40](#)

بمعنى سنقرؤك فلن تنسى. تأملوا فيه انا لن اجيب يعني هاتها من اول السورة اذا كنت تريد ان ان يعني تعرف السياق الذي جاءت فيه هذه الآية. يقول الله جل وعلا بسم الله الرحمن الرحيم - [00:28:10](#)

سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى والذي اخرج المرء فجعله غثاء ان احوى سنقرؤك فلا تنسى الا ما شاء الله انا تعمدت ان اقف واسكت حتى اترك لكل واحد منا فرصة ان ان يتأمل ويعرف - [00:28:30](#)

الفرق بين المعنيين اذا كانت لا ناهية او نافية. طيب من تفضل يا اخي. وهو ان لا ياس طيب هو يقول المعنى الثاني وهو ان لا نافية يعني والمعنى سنقرؤك يا محمد صلى الله - [00:29:00](#)

عليه وسلم فلن تنسى يعني اطمئن اطمئنوا لا تقلق. ان شاء الله. ليس عليك اه جمع القرآن في صدرك وانما هو على الله جل وعلا لن تنسى. طيب ما الذي يؤيد هذا المعنى؟ من الجملة من - [00:29:30](#)

قالت نفسها لا تجيب لي اية اخرى من الاية نفسها وانت تقرأ هذه الاية ستبصم باصابعك اصابعك العشرة ان لا هنا نافية. ومعناها التطمين للنبي صلى الله عليه وسلم. وليست ماهية - [00:29:50](#)

سفيه نهى للنبي صلى الله عليه وسلم ان ينسى. من سورة نفسها؟ تفضل لا من الاية نفسها دون الايات التالية من هذه الكلمات الثلاث سنقرؤك فلا تنسى تفضل ايوه لم يحذف حرف العلة في الفعل المضارع تنسى وما علاقة - [00:30:10](#)

ايوه طيب النافية. ويبقى الفعل المضارع بعدها مرفوعة احسنت بارك الله فيك هذا صحيح. الاية انظروا كيف رسمت في القرآن. سنقرئك فلا تنسى ركزوا على الفعل تنسى. ركزوا اكثر على على الالف المقصورة اللي في الاخير. هذا الفعل المضارع - [00:30:40](#) معتم الاخر الان دخلنا في النحو يعني الان المعلومة معلومة نحوية سنتفعا في فهم كلام الله وتعالى. هذا الفعل المضارع معتل الاخر. والفعل المضارع المعتل الاخر يرفع بالضمة مقدره على الالف يعني الالف باقية. ينصب وعلامة نصبه الفتحة المقدره على الالف. اذا الالف باقية. يجزم - [00:31:20](#)

طيب سبق بلا ولاء هذي احد نوعين اما نافية او ناهية نافية لا النافية مثل مثل اه اي نافية يعني لا يحب الله الجهر بالسوء من القول لا يحب. محمد لاهي يشرب القهوة. هذا نفي يسمى نفي. محمد لا يشرب القهوة. تنفي شرب محمد القهوة - [00:31:50](#)

اذا كانت نافية هذا النوع الاول فانها لا تؤثر في الفعل المضارع يعني لا تجزم. ليست من ادوات جزم للفعل المضارع. هذا الان معلومات نحوية يا اخواني. لا تؤثر الجزمة في الفعل المضارع. طيب الفعل المضارع بعدها يبقى - [00:32:20](#)

مرفوعا. اذا سيكون مرفوعا وعلامة رفعه الضمة المقدره على الالف. طيب لنفرض انها كانت ماهية انني فهمتها على انها سنقرؤك لا تنسى يا محمد نهى ستكون لا الثانية هذه ما هي النهي ستكون جازمة؟ اذا لا النافية غير جازمة ولا الناهية جازمة - [00:32:40](#) اذا كانت جازمة سيكون الفعل المضارع بعدها مجزوما وعلامة الجزم هي حذف الالف. اذا او كانت ماء هنا ناهية لكتب الفعل المضارع سنقرئك فلا تاء ميم سين فقط. تاء نون سين. دون اب الالف. وبقاء الالف وجودها - [00:33:10](#)

ثبوتها دليل على ان لا هي النافية. هذا من الاية نفسها قبل ان نفهم هذا من اه ايات اخرى مثل قول الله سبحانه وتعالى في سورة القيامة انا علينا جمعه عفووا اه - [00:33:40](#)

الله سبحانه وتعالى قبل هذا لا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا جمعه وقرآنه فاذا قرآناه سوف اتبع قرآنه ثم ان علينا بيانا. هذه واضحة في ان الله سبحانه وتعالى تكفل - [00:34:00](#)

بجمع القرآن في صدر النبي صلى الله عليه وسلم وكان النبي صلى الله عليه وسلم يعني يشعر بشيء من القلق فكان يحرك لسانه وجبريل يعني ينزل عليه بالقرآن وجبريل يوصل له كلام الله سبحانه وتعالى كان يردد - [00:34:20](#)

في لسانه لان لا ينسى. فقال الله جل وعلا لا تحرك به لسانك لتعجل به. ان علينا جمعه وقرآنه يعني جمعه في صدرك وقرآنه فاذا قرآناه فاتبعوا قرآنه ثم جاءت هذه الاية سنقرئك يعني سنقرئك القرآن فلن - [00:34:40](#)

ام تنسى لن تنسى وهذا يعني هذا المعنى اوصلنا اليه معرفة ان لا النافية لا تجزم ولا الناهية طيب الان يوجد ملصقات صغيرة وفي بعض الاماكن كتابات باليد من بعض الاخوة - [00:35:00](#)

المجتهدين يكتب ويضعها عند باب المسجد او في المصعد او في آآ مثلا في باب الفصل والقاعة او هنا المكان لا تنسى ذكر الله لا تنسى بالالف تأخير ذكر الله هذه لا ناهية ولا ماهية؟ مرة ثانية ناهية - [00:35:20](#)

نفي او نهى نهى طيب كيف تكتب الصين السين لانها نهى والفعل المضارع بعدنا هنا فعل مجزوم بناء وعلامة جزمه حذف حرف العلة. بعضكم يقول الى الان انا ما اعرف ما معنى مجزوم وما اعرف ما معنى حرف علة؟ هذا سيأتي ان شاء الله. لكن هذه -

[00:35:50](#)

وامثلة. يقول الله جل وعلا في مثال اخر وناديناه من جانب الطور الايمن وقربناه نجيا. عمدا انا حذفنا الحركة التي على النون في

كلمة الایمن من اجل ان يعنى نستفيد من النحو في تحريك النون في الایمن. وناديناها من جانب الطفل - [00:36:20](#)

الایمن سیتضح الان بشكل علمي يعنى وليس بالحفظ فقط ولا قراءتها مشكولة في القرآن. ويقول الله جل وعلا في سورة طه يا بني اسرئیل قد من عدوكم وواعدناكم جانب الطور الایمن. جانب الطور الایمن - [00:36:50](#)

وانا حذفته الحركة من النون في الایتین في كلمة الایمن. اذا نركز على الایمن الان. وساعطیکم يعنى مقدمات او معینات على وضع الحركة الصحيحة. انت لا تعتمد على حفظك لها. حاول ان توظف او تطبق المعلومة التي سيعطیک - [00:37:20](#)

الایمن معت. كلمة الایمن معت صفة لشيء سابق. لموصوف سابق واعراضا النعت والصفة تتبع الموصوف. فاذا كان الموصوف مرفوعا يكون النعت مرفوعة. تقول دخل الامام المحبوب المحبوب صفة للامام. رأيت الامامة - [00:37:40](#)

الكبيرة سلمت على الامام الحافظي مثلا النعت يتبع المنعوت هنا كلمة الایمن نعت. ولذلك حركها انت بحسب منعوتها فاين المنعوت؟ حتى تنقل الاعراب منه الى كلمة الایمن. تأملوا انا يعنى لا تستعجل في الاجابة ولا نستمع الا بعد يعنى دقيقة او ما يقاربها تأملوا يا اخواني نحن في بيت من بيوت الله - [00:38:10](#)

نسأل الله ان يجعلنا ممن يتدارسوا كتاب الله ويعنى نتعاون على فهم والتدبر على فهو التدبر لكلام الله. تحملوا واحسنوا النية يعنى تغفلوا نسأل الله سبحانه وتعالى الا يخيبنا فظله - [00:38:50](#)

وجوده وكرمه. تأملوا فيها طيب الاية الاولى سورة في سورة مريم تفضل يا اخي لا اعطني حركة النون في الایمن ثم اسألك بناء على ماذا؟ كسر في الاية الاولى في سورة مريم وناديناها من جانب الطور - [00:39:10](#)

الایمن مين؟ وقربناه نجيا. توافقون؟ لا تفتح المصحف. لا احد يفتح المصحف توافقون؟ طيب الثانية انا ما يعنى ما اعلنت الاجابة الصحيحة حتى الان لتأمل الا اكثر الاية الثانية تفضل يا اخي نعم الفتح يعنى وواعدناكم جانب الطور الایمن - [00:39:50](#)

ماء بالنوم النم مفتوحة الایمن طيب توافقون على ان الاية الثانية بفتح النون الایمنة والاية الاولى بكسر النون الایمني طيب ما رأي فضيلة الشيخ النحو؟ ماذا سيقول النحو في هذا؟ سيقول النحو يا اخواني - [00:40:20](#)

ان الایمن كلمة الایمن معت للجانب ولا للطور؟ للجانب الایمن معتم للجانب. وليست للطول. ما فيه طور ایمن وطور ایسر. هو طور في واحد لكنه جانب ایمن وجانب ایسر. مثل اي مكان له جانبان شارع - [00:40:50](#)

عاد شارع عثمان بن عفان له جانبان جانب في حي الوادي وجانب في حي الفلاح له جانبان الطور له جانبان الجانب الاصل ایمن وجانب ایسر. المواعدة والمناداة كانت بنينا موسى عليه السلام في - [00:41:20](#)

ماذا؟ الایمن من الطور. اذا الایمن معت للجانب. واذا عرفت هذا فاعطي النعت وهو صفر فكلمة الایمن حكم المنعوت. اذا ارجع وراء وانظر الى الباء في كلمة جانب نقل الحركة هذه او الحكم بالتحديد هذا الحكم الاعرابي ينقله الى كلمة الایمن. اذا كما - [00:41:40](#)

يعنى ذكر الاخوة آآ يقول الله جل وعلا وناديناها من جانب الطور الایمن من جانب الطور الایمن نجيا وفي سورة طه يقول الله جل وعلا وواعدناكم جانب الطور الایمن وانزلنا عليكم المن والسلوى. وواعدناكم جانبنا الطهر الایمن - [00:42:10](#)

الایمن يعنى الجانب الایمن للطور. انت لو لم تكن يعنى تقرأ هذه الاية مضبوطة بالشكل في القرآن وعرفت النحو لوضعت الحركة الصحيحة التي بها نزل اه كلام الله جل وعلا على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. واضح هذا يا اخواني - [00:42:40](#)

طيب نموذجا آآ ثالث. هذه النماذج يا اخواني من اجل ان تعيننا على ان نقتنع ان النحو رغم ما يقال عنه انه صعب وان اراد والحركات اواخر الكلمات رغم ما يقال انه معقد الا انه نافع لنا - [00:43:10](#)

في ديننا ودياننا ومقرب لنا الى الله سبحانه وتعالى. نعم احد الاخوة تفضل. حاولنا وقفنا على نعم. نعم. الاخ يسأل يقول اذا وقفنا على الكلمة نقف عليها بالسكون والجواب نعم. لكن عند الوصل - [00:43:40](#)

لابد ان تضع الحركة الصحيحة. تفضل يا شيخ. الطور مضاف اليه في الایتین جانب مضاف والطوري مضاف اليه مجرور. ثم الایمن نعتم للجانب. طيب يقول الله سبحانه وتعالى في اية في سورة الرحمن ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام - [00:44:00](#)

فكرة ذو بالورد طيب وفي اخر السورة نفسها يقول الله جل وعلا تبارك اسم ربك ذل الجلال والاکرام. ذو الجلال وذو الجلال. طبعا ذو

ساعطيكم مقدمة او يعني مدخل لهذا ذو اسم من الاسماء الخمسة او الستة اخو حمو - [00:44:30](#)

اخوه ودوه واه اخو حمو وابو وفيه وابي والسادسة نعرفها في وقتها ان شاء الله هذه واحدة من الاسماء الخمسة والاسماء

الخمسمة علامة الرفع اذا كانت مرفوعة الواو وعلامة النصب - [00:45:00](#)

الالف علامة الجر الياء. تقول جاء ابو بكر ورأيت ابا بكر وسلمت على ابي بكر. ومثلها ذو نبي ذا. طيب ذو هنا ذو الجلال والاكرام وذو

الجلال والاكرام. ذو ايضا في هاتين الايتين معك. صفة لموصوف - [00:45:20](#)

سابق متقدم فاين الموصوف؟ بناء على هذا التغيير في اعراب في الايتين حدد الموصوف يعني ما هو او من هو ذو الجلال والاكرام

في الايتين؟ من ذو في الايتين تأمل هذه لحظة تأمل تأملوا فيها - [00:45:50](#)

وانت تقرأ هاتين الايتين في سورة الرحمن الى اي شئ ينصرف وذهنك تأملا وتدبرا لكلام الله جل وعلا تفضل يا شيخ ذوق بالواو

صفة صفة من؟ للوجه للوجه وجه الله جل وعلا - [00:46:20](#)

طيب والثانية على ربط قوله ربي والثانية ذل. الموصوف في الثانية في الاية الثانية بانه ذو الجلال والاكرام هو الله سبحانه وتعالى

هو كلمة رب واما الاولى فذو الجلال والاكرام هو وجه الله. من اين اتيت بهذا؟ ما دليلك - [00:47:00](#)

مرفوعة طيب الوجه مرفوعة نعم وهذه مجرورة هنا وربى مجنون. صحيح. هذا صحيح. كلام الاخ صحيح الذي ذكرته قبل قليل. هذا

هذا صحيح. اذا ربنا جل وعلا ذو الجلال والاكرام. ووجه ربنا سبحانه وتعالى ذو الجلال والاكرام - [00:47:30](#)

الله سبحانه وتعالى وصف بهذا الوصف ذاته نفسه جل وعلا ووجهه جل وعلا. اذا يبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام. فكلمة ذو نعت

للوجه. في هذه الاية الاولى للوجه وليست مئة لكلمة رب. في هذه الاية لانها لو كانت نعتا - [00:48:00](#)

كلمة رب لجاءت مجرورة لصارت ويبقى وجه ربك ذي الجلال لو كانت نعتا لرب لكن لوجه ربنا جل وعلا. والوجه مرفوع لم نعت

مرفوعا مثله. اما الاخيرة تبارك ربك ذي. فكلمة لي معت لرب المجرورة بالاضافة مضاف اليه مجرور - [00:48:30](#)

ودي نعت الله مجرور مثله وعلامة الجر في النعت وكلمة دي هي هي الياء. اذا هذا الوسط كلمتين اعرابيا لكلمتين وليس لكلمة واحدة

في الايتين. واضح يا اخواني طيب يقول الله جل وعلا في اية اخرى اظنها الرابعة هذه ها - [00:49:00](#)

يقول الله جل وعلا ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب يا بني نسيت اشيل نسيت احذف الضمة من الباء. طيب ووسع بها ابراهيم بنيه

ويعقوب يا بني ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن الا وانتم مسلمون. ما الذي تفهمه - [00:49:30](#)

من الان من الجزء الاول من الاية ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب. الضم الظم هذا يعني ما المعنى الذي يوصله اليك او تفهمه منه؟

تأملوا فيها. انا ساعطيكم احد خيارين حتى لا - [00:50:00](#)

يعني يذهب ذهنك بعيدا. هل وصى بالحنيفية بالملة توحيد هل وصى بها ابراهيم عليه السلام بليه ويعقوب يعني وصى عياله ابناؤه

ووصى يعقوب عليه السلام يا بني كذا او ان - [00:50:20](#)

ابراهيم عليه السلام وصى بها بنيه ويعقوب معطوف على ابراهيم وصى بها بنيه اي المعنيين؟ الثاني طيب ما الدليل؟ ما الدليل؟ لا لا

قال ابن كثير في تفسير القرآن العظيم او قال ابن جرير على عين الرأس لكن اريدك انت وانت تقرأ القرآن يعني تورد الدليل من -

[00:50:50](#)

اية نفسها مستعينا بالله ومحركا ما تعلمته من قواعد النحو تفضل يا شيخ. نعم طيب هذا صحيح. اعيد كلامه يقول الدليل على هذا

هو ان كلمة يعقوب مرفوعة. وعلامة الرفع فيها في اخرها هي - [00:51:20](#)

فيها الباء. فالرفع هنا دليل على ان يعقوب معطوف على ابراهيم لان ابراهيم فاعل. ابراهيم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ويعقوب معطوف على الفاعل مرفوع مثله. والعطف دائما يتبع المعطوف يتبع المعطوف عليه مثل النعت. النعت من - [00:52:00](#)

هذي الاشياء التي سترد ان شاء الله لاحقا. ستأتي ان شاء الله. العطف من التوابع النعت التوابع واكثر يا اخواني ويعني هذا من خلال

ما ما وجدته واره واسأل عنه - [00:52:30](#)

اكثر ما يقع فيه الخطأ في التوابع. اكثر ما يقع فيه خطأ المتحدثين الكتاب في التوابع لانه يضبط الجملة الاولى فاذا جاء التابع نعتا

كان او بدنا او عطفًا او توكيدا يتردد وخاف ثم اخطأ. فاكتر ما يقع فيه الخطأ - [00:52:50](#)

اضبط التواضع لكن التواضع لا تستطيع ان تضبطها الا اذا احسنت المتبوع اذا ضبطت المتبوع فاعطي التابع حكم المتبوع بين دون قلق او دون تردد وسيتبين ان شاء الله هذا من خلال الدروس القادمة باذن - [00:53:20](#)

الله جل وعلا. طيب لو كان المعنى في هذه الاية لو كان المعنى ان ابراهيم عليه سلام وصى بهذه الوصية اولاده ويعقوب. كيف سنحرك الباء في يعقوب ايه لو كانت بهذه المعنى لصارت ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب - [00:53:40](#)

لو كانت بهذا المعنى لكنها في كتاب ربنا جل وعلا ويعقوب ويعقوب اذا المعنى وصى ابراهيم بنيه بالتوحيد كلمة التوحيد. ووصى يعقوب ايضا بنيه بهذه الوصية ودليل هذا يعني من موضع اخر هي الاية التي تليها ام كنتم شهداء اذ حضر يعقوب الموت اذ قال لبنيه - [00:54:10](#)

الى اخر الاية ما تعبدون من بعدي. لكن من الاية هذه نفسها دون قبل الوصول الى الاية الثانية نفهم ان كل واحد منهما وصى بنيه بهذه الوصية. طيب النموذج التالي ارجو ان يظهر - [00:54:40](#)

لا نحاول يقول الله سبحانه وتعالى اتخذوا احبارهم اضبطوا الاية انتبهوا ترى كل هذه في التوحيد ايات في توحيد الله جل وعلا اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من سم الله والمسيح سكون الحال. اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا - [00:55:10](#)

من دون الله والمسيح ابن مريم. الحاء في المسيح هذه اذا كنت مؤمنا بالله مسلما موحدًا ستحركها بماذا؟ واذا كنت واذا كان البعيد نصرانيا مثلنا سيحركها بماذا؟ يعني حركة واحدة سوف تغير - [00:56:00](#)

من توحيد الى تليث الى شرك. حركة هذه الظلمة والفتحة والكسرة التي يعني نقول ما لها داعي يعني اشغلنا فيها الناس وصعبوا يعني العلم والمواد واخسفوا بمعدلاتنا في الدراسة ويعني تخرجنا ونحن ما فهمنا شيء من هذا العلم الصعب. حركة واحدة سنعرف الان اثرها في تغيير المعنى - [00:56:30](#)

اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح. ابن مريم وهذه عمدا انا حظفت الحركة من حاء والنون في كلمة ابن. فانت ايها الموحد لله ماذا ستحرر؟ بماذا؟ ستحرك الحاء. في المسيح - [00:57:00](#)

نسيح بفتح الحاء سنة سنة ساعيد ما قال والمسؤولية عليه هو يقول والمسيح اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح. ابن مريم السبب في هذا ان المسيح معطوف على احبار ورهبانا. يعني معطوف على المنصوب فهو منصوب مثله - [00:57:20](#)

وناقل هذه المعلومة لا يتحمل لا يتحمل مسؤوليتها طيب هل في اجابة ثانية؟ تفضل. النصيحة بالفتح يعني طيب هل في رأي او توجيه غير الفتح على الحاء؟ يعني هل يمكن ان تكون المسيح؟ من دون الله - [00:58:00](#)

تصيحوا هل يمكن ان تكون من دون الله والمسيحي او كلهم سواء؟ ما في فرق طيب اجابة الاخ الكريم صحيحة. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يزيدنا واياهم علما نافعا. الاجابة صحيحة والمسيح ابن مريم هذا هو التوحيد - [00:58:30](#)

ان الله لا يغفر ان يشرك به. ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء. وما امروا انظروا هذه تتمة الاية التي تؤكد هذا المعنى وهذا الاعراب وما امروا الا ليعبدوا الها واحدا - [00:58:50](#)

لا اله الا هو سبحانه عما يشركون. اذا نتبته لا تقرأها بالكسر. يعني لا تقل الامر سوا اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح ابن مريم. لو كانت والمسيحي كان المعنى ماذا - [00:59:10](#)

نعم ما يعني هذا عطف والمسيح دين الله والمسيحي لكان لكان المسيح تعالى الله عن ذلك لكان الله يقر ان يتخذ نصيحوا معه ربا. تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا. اذا المسيح هنا بالنصب معطوف على منصوب فهو - [00:59:30](#)

مثله والمعطوف يتبع المعطوف عليه. لو كان بالضم يا شيخ ما تأتية يسأل اخونا يقول لو كانت يعني اعرابا اعرابا ما تأتي. مم لا لا هو هو معطوف لكنه اتريد ان تحدد المعطوف عليه؟ هذه يا اخواني لو اطلت عليكم هذي اخر اية ثم نختم درس اليوم باذن الله جل وعلا - [01:00:00](#)

يقول الله جل وعلا بسرعة يطوف عليهم ولدان مخلدون باكواب وباريق وكأس من نعيم لا يصدعون عنها ولا ينزفون وفاكهة مما يتخيرون ولحم طير مما يشتهون حور انتبهوا الحركات انتبهوا للحركات انتبهوا الحركات - [01:00:30](#)

سامعينا كامثال اللؤلؤ المكنون. حور معروف مرفوعة. حور مرفوعة. واللي قبلها طير فاكهة مكسورة. طيب انت تعطف الحور هنا على ماذا؟ وماذا وانت تقرأها في سورة الواقعة. تقول يطوف عليهم البان المخلدون باكواب وباريق وكأس - [01:01:00](#)

سن النعيم لا يصدعون عنها ولا ينزفون وفاكهة مما يتخيرون ولحم طير مما يشتهون وحور عين او انت تقرأها هكذا؟ نعم يا شيخ. يعني يفتح الله على من يفتح الله عليه. انت مطلوب منك ان تتدبر ان تتأمل - [01:01:30](#)

ابن حور الى المعطوف عليه الصحيح حتى تفهم كلام ربنا على الوجه الصحيح. انت تعطفها على ماذا وفي الاخير الاخ تعطفه على الولدان على الولدان طيب كيف سيكون المعنى اذا عطفتها على الولدان ما المعنى الذي يفيد هذا العطف - [01:01:50](#)

ما اسمع. ايه يعني من اللي يطوف؟ الولدان والحور. نسأل الله ان اسأل فضله ورحمته الولدان والحور يطوفون عليهم على اهل الجنة النعيم المقيم. الولدان والحور يطوفون عليهم باكواب وباريق وكأس من نعيم. صفات هذه الكأس لا يصدعون عنها ولا ينزف - [01:02:20](#)

يطوفون عليهم ايضا بفاكهة مما يتخيرون ويطوفون عليهم ايضا بلحم طير مما يشتهون طيب ما الدليل على ان الحور معطوف على الولدان؟ يعني انهم ان الحور والولدان يطوفون على اهل الجنة بهذه النعم وهذه الملذات. الدليل هو العطف. الدليل هو العطف. [01:02:50](#) - العطف

بالرفع اقص و حور عين معطوفة على ولدان. فكأن المعنى يطوف عليهم ولدان مخلدون وحورا كذا وكذا وكذا. بلدان المخلدون وحور عين بهذه النعم. طيب لو كانوا لو كانت مكسورة لو كانت مكسورة من الناس من كان يفهم - [01:03:20](#)

وانا يعني اعرف هذا واقعا وكان يفهم انهم يطوفون عليهم بكعب اكواب بريق لحم الطير عليهم من حور العين يعني الجنة فيها ما لها عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر - [01:03:50](#)

ما فيها شي اه هي فوق الخيال لكن هل الاية هذي تفيد هذا المعنى؟ لا. لو كانت تفيد هذا المعنى نصائح اردت مكسورة وصارت بحور نعيما يعني يطوفون عليهم بكذا وكذا وكذا وكذا وحور عين سوف تكون معطوفة على - [01:04:10](#)

يا رب لو كانوا يطوفون عليهم بالحور العين لكن هم هم الولدان المخلدين والحور العين يطوفون على اهل جنتي بهذه النعم نسأل الله سبحانه وتعالى آآ ان يمن علينا بواسع رحمته وفضله. طيب الوقت انتهى - [01:04:30](#)

وقت محدد لهذه الجلسة انتهى وانا اعرف انكم منذ اول المغرب وانتم يعني اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكتب اجرکم صابرون فنلتقي باذن الله جل وعلا غدا بعد صلاة العشاء مباشرة اكمال الحديث عن هذه - [01:04:50](#)

المدخل - [01:05:10](#)