

أصول التعامل 6 ح 56 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 6 01 9102

شريف طه يونس

اشرح واسقي حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مصل له. ومن يضل فلا هادي له - 00:00:07

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن وكنا شرعنا في الحديث عن اصول التعامل ومهارات التواصل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية - 00:00:48
وكنا شرعنا في رحلتنا الممتعة الجميلة مع النبي صلى الله عليه وسلم بابي وامي ونفسی وروحی وهذه الرحلة الجميلة التي نحن فيها في صحبة الحبيب صلى الله عليه وسلم آ�� تطیب بها القلوب - 00:01:12

ولانها في صحبة الحبيب صلى الله عليه وسلم. نسأل الله عز وجل ان يحيينا على سنته وان يميتنا على شراعته وان يحرسنا يوم القيمة في زمرته. اللهم انا نسألك ايمانا لا يرتد ونعمانا لا ينفد ومرافقه نبيك - 00:01:32

صلى الله عليه وسلم في اعلى جنان الخلد وكنا بدأنا في الحديث عن اه اصل كبير من اصول التعامل مع الاطفال وهو الرحمة. اه الرحمة ترققا واه وحنانا. واكراما واحسانا - 00:01:52

وكنا اه شرعنا في اه شرح كلام سيدنا انس لما قال ما رأيت احدا ارحم بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم آ�� وبدأنا شفنا مظهر من مظاهر رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصبيان الرضع - 00:02:10

طيب لا زلتنا في كتف هذا المعنى الجميل وهذا الخلق الجليل وهذا السلوك الفضيل للنبي صلى الله عليه وسلم وهو والرحمة الصغار او بالاطفال وانا وانا بحكي المواقف باكديا معا على ان احنا مش همنا مجرد الانبهار عايزين نركز على الاعتبار في الافتخار - 00:02:31
وبرضو همي ان احنا بيقى عندنا افاق تطبيقية لخبرات وخلفيات آ�� سلوكيه نقدر احنا نقيس عليها في حياتنا بعد كده ونتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم بها. او من خالاتها - 00:02:54

طيب آ�� النبي صلى الله عليه وسلم في مرة كان عنده آ�� رجل اسمه الاقرع ابن حابس النبي صلى الله عليه وسلم دخل عليه الحسن فقبله النبي صلى الله عليه وسلم - 00:03:10

يعني مبرضو ممكن بعضنا يشوف سلوك عادي طبيعي انا ابن بنتي او ابني آ�� هو دخل علي او هو بجواري انا اقبله فالنبي صلى الله عليه وسلم قبل الحسن ابن علي - 00:03:28

عشان بس نأكد على المسألة اللي احنا كنا بنتكلم عنها في الحلقات الماضية وهي فكرة ان البعض بيرى ان من آ�� من الحشمة ما هو من الحزم ومن الھيبة انه ما يفعل امثال تلك الاشياء مع مع الاطفال - 00:03:42

فكان الاقرع بن حابس جالس والنبي صلى الله عليه وسلم يقبل الحسن فقال الاقرع ان لي عشرة من الولد ما قبلت منهم احدا عنده عشر اولاد ما قبلش حد منهم خالص. مش هنقول بقى قدام الناس ومش قدام الناس ولا حتى بيني وبينهم - 00:04:00

ما قبلت منهم احدا طيب عايزين نشوف ردة الفعل يعني دائما نقول النبي صلى الله عليه وسلم هو الميزان هو الميزان فممکن احنا بعض الناس يقول والله لأ دي مبالغة ومش عارف وايه وحد تاني يقول لأ عادي براحته هو ممكن مسلا آ�� بعض الناس دلوقتي يقول

لك اه اصل هو - 00:04:19

ولعله من الناس اللي هم الحسينين اللي هم ما ما بيحبوش مش عارف حد يلمس جسمهم ولا هم يلمسوا حد ولا يحضر حد ولا يسلم على حد حد ولا يقبل حد عادي يعني ما فيش مشكلة. مت قبل يعني الفكر ده. والبعض يقول ايوة من الهيبة عشان خاطر الاطفال ما ما يشوفونيش في ضعف ولا يشوفوني ان انا في اي - 00:04:39

الواحد هيبي لايها؟ تصوره. لكن دايما محمد صلى الله عليه وسلم بابيه وامي ونفسه روحه هو الميزان الاكبر فالنبي صلى الله عليه وسلم تعليقه ايه على كلام الاقرع ابن حابس - 00:04:59

طبعا عندنا رد عملي حصل من تقبيل النبي صلى الله عليه وسلم الحسن. لكن هيقول ايه النبي صلى الله عليه وسلم قوليا؟ يقول من لا يرحم لا يرحم الله! دي حاجة مهمة جدا - 00:05:12

ودي شيء ينبغي ان ينتبه له النبي صلى الله عليه وسلم بياك ان الرحمة مش اختيار. الرحمة اضطرار يعني انت مش مش في خيار او اختيار والله ترحم غيرك ولا ما ترحموش ترحم ابنك ولا ما ترحموش. لا ده اضطرار يعني دي حاجة - 00:05:29

مطلوبه اصلا كاصل كبير من اصول التعامل ومهارة مهمة من مهارات التواصل وقاعدة كبرى من قواعد التواصل البشري اصلا والتفاعل مع الغير مسألة الرحم آآفلازم تفهم دي من لا يرحم لا يرحم لا يرحم الله سبحانه وبمحمده. يعني النبي صلى الله عليه وسلم رفع الموضوع اهو ودي برضه - 00:05:49

لازم ناخد بالنها ان انا قلت الموضوع مش تعود الموضوع تعبد لازم ينتبه لده ان هو مش مجرد تعود هو تعبد. ولذلك حتى اللي مننا ده مش خلقه يتخلق بده - 00:06:12

اللي مننا ده مش تبعه يتطبع بده. النبي صلى الله عليه وسلم قال انما الحلم بالتحلم وانما العلم بالتعلم. ومن يتحرى الخير فيعطي ومن يتوقى الشر يوقد وكان صلى الله عليه وسلم يقول اللهم حسنت خلقي فحسن خلقي - 00:06:25

الاخلاق يعني كما اورد الغزالى وغيره كسبية. والانسان تتحسن اخلاقه. ولو لم تكن الاخلاق كسبية لبطلت الشريعة كما قال الغزالى كما قال ابن القيم وغيرهما فالشاهد ان كده كده الانسان - 00:06:45

يستطيع ان هو يتخلق بالاشياء اللي هو مش هي مش في خلقه اصلا فاللي مش طبعه يتطبع واللي مش خلقه يتخلق. واللي ما عندهش امر ده يتحقق به. النبي صلى الله عليه وسلم رفع المسألة لانها - 00:06:59

التعامل ما بين انسان وانسان انه يبقى هو اصلا اصلا معراج لاستجلاب رضوان الرحمن سبحانه بحمده نفهم القضية كده ان انا رحمتي النهاردة بالملحوق ده وخصوصا بالصبي الصغير. رحمتي به دي عبادة انا بتقرب بها الى الله سبحانه - 00:07:13

بحمدده هذا شيء استجلب به رحمة الله سبحانه وبمحمده لأن الله سبحانه وبمحمده يحب من عباده الرحماء كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم. بل النبي يؤكّد ليس منا من لم يرحم صاغه - 00:07:34

ويوقد كبارنا ويعرف لعلينا فضل ذكر رحمة الصغير اني انا شف وصلت يعني حجمها وصل لايها؟ ووصلت لايها اصلا ان النبي صلى الله عليه وسلم بيؤكّد على المسألة دي فحضرتك لازم تاخذ بالك ان انت كل لحزة - 00:07:48

عنف قولي او عنف فعلي صدرت منك حيال ابنك او حيال بنتك او حيال الطالب بتاعك او حيال الطالبة اللي حضرتك بتعلميها. لازم نفهم ان احنا كده خالفنا هدي النبي صلى الله عليه وسلم. وان مش ده الاحب الى الله - 00:08:04

لازم نخدم دي مش ده الاحب الى الله ان ان الله الاحب اليه الرحمة من لا يرحم. وان اقرب الناس من رحمة الله سبحانه وبمحمده اولئك الذين يرحمون الخلق وخصوصا الصغار - 00:08:21

يعني الصغار هم ميدان فسيح تتجلّى من خلاله رحمة الانسان وفرصة كبيرة لاستجلاب رحمة الرحمن سبحانه وبمحمده فالشاهد النبي صلى الله عليه وسلم رفع الامر هنا ان هو مش بين شخص وشخص مش بين انسان وانسان لأدّه تعامل ما بين الانسان والرحمن - 00:08:37

فقال من لا يرحم لا يرحم. قال النبي صلى الله عليه وسلم من لا يرحم لا يرحم فينتبه لديه طيب فده كان تعليق النبي صلى الله عليه وسلم على المسألة - 00:08:57

طبعا لا ينفي انها بتشير لمعنى تاني ان النهاردة الرحمة اللي انا هتلقاها من الشخص مرتبطة برحمتي به ما هو لازم نفهم دايما ان العلاقات البشرية هي تبادلية تاني العلاقات البشرية تبادلية - 00:09:08

ان انا النهاردة انا لما احسن اليك انه تحسن الي ده الاصل ممكن ايوة تحسن فيسأء اليك. ممكن تكرم غيرك فيهينك. ممكن. بس الاصل في العلاقات البشرية انها تواصيلية بل بالعكس لو الانسان اصر على الاحسان - 00:09:27

اللي قدامك ده مهما صدر منه من النكران ومن الكفران ومن الطغيان ومن النسيان يوما ما سيكون منه الاحسان ادفع بالتي هي احسن. فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانهولي حميم. هذه قاعدة هذه سنة من السنن البشرية زي ما في سنن كونية - 00:09:45
بنقول ده مش زي في سنن كونية في سنن بشرية او سنن انسانية فالشاهد العلاقات البشرية علاقات تبادلية وتواصيلية اللي انت تحب تحب يعني النبي صلى الله عليه وسلم كان حتى بيخبر - 00:10:06

ان يقول فلتاته منيته وهو يؤمن بالله ورسوله ولیأت للناس الذي يحب ان يؤتى له. ولیأت للناس الذي يحب ان يؤتى له يعني ايه اللي احنا بنقولها كده بعبارة بسيطة عامل الناس بما تحب ان يعاملوك به - 00:10:23

شك انا للناس الذي يحب ان يؤتى له فلو الانسان هو كده يتعامل مع غيره على ان انا اعامله باللي انا احب ان اتعامل به ده لا شك لا ولیأت للناس انه يكون خير لهذا الانسان. اما قالوا انه يكون خير لهذا الانسان - 00:10:41

ثاني العلاقات البشرية هي علاقات تبادلية انت تفعل ويرد لك. ولذلك هو انا ما بنتظرش الرد ده. بس ده الاصل. الاصل ان ده بيحصل ان بيحصل ان انت تفعل في رد لك - 00:10:58

فذاك الذي لا يرحم الصغير. ما تجيش بقى لما يكبر تقول هو ليه ما بيسمعش الكلام ويترفقش بي يعني للاسف الشديد بنجد هذا من بعض الاباء والامهات. ان هو وعامله بقسوة وشدة ولا يرحمه او لا يعامل طالبه بالرحمة ويجي لما يكبر يقول له طب هو ليه ما مش بيرحمني وليه مش بيفعل طب ما انت انت ما قدمتش السبب - 00:11:12

عشان تلاقي واحد زي ما بنقول احنا بالمصري يعني انت انت ما قدمتش شيء تنتظر لاجله شيء بالعكس نسأل الله العافية الواحد بيسمع قصص موجعة ان الاطفال دول يصابوا بامراض نفسية ويصبح عنده بقى هوس الانتقام من الشخص اللي هو قسى عليه او كان غليظا معه في صغره - 00:11:32

يتلذذ بان هو يؤذيه بعد كده في كبره او في ضعفه فلازم دي تفهم برضه ان انت رحمتك النهاردة بهذا الصغير هذا يرد لك في كبرك.
بل والله في وقتها سبحان الله احنا بنجد يعني الاسرة او البيئة اللي الوالد فيها آآ - 00:11:54

بيعامل اه اطفاله بالرحمة لما هو يصاب ولا يحصل له بيجد فيهم فعلا بيجد الرحمة بتاعتهم حاضرة حتى على صغر سنهم المعلم اللي بيبقى رحيم بطلايه بيجد من رحمة طلابه به ما لم يكن يخطر له على بال - 00:12:13

فهذا قانون قانون ارساه النبي صلى الله عليه وسلم هذه قاعدة هذا اصل كبير من لا يرحم لا يرحم مش هيرحم من قبل الله سبحانه وبحمده اللي بيطمع فيه من رحمة الله. للاسف الشديد هو هيكون في بعد عنه - 00:12:30

ومن ناحية اخرى ان هو حتى من ناحية البشر هو ما يعامل بالرحمة سواء كان الشخص زاته اللي بيتعامل معه او غير هذا الشخص اصلا او غير هذا الشخص. الناس ما يحبون ان ان يرحموا ذاك الذي لا يرحم الناس - 00:12:46

طيب في مرة تانية النبي صلى الله عليه وسلم آآ قدم ناس من الاعراب فعلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا اتقلون صبيانكم؟ اهي شوفوا تخيلوا السؤال سبحان الله غريب جدا قالوا اتقلون صبيانكم؟ طب انا انا ربما اكون مستغرب السؤال حضرتك مستغربة وحضرتك مستغرباه. آآ لكن - 00:13:02

في بعض الناس السؤال مش غريب بالنسبة له يعني ده سؤال طبيعي وضع طبيعي عادي يعني هو برضو مستغرب عادي زيه زي الرجال ده انا مستغرب قال اتقلون صبيانكم؟ وخدوا بالكم يا جماعة بقى هي مسألة التقبيل آآ - 00:13:25
اه دي يعني هي مثال يعني هي ممكن نقول عليها مظاهر الرحمة اه اشارة احنا بنعلن بها الرحمة. انما مش لازم التقبيل ممكن الضم والاحتضان - 00:13:40

اهم ممکن انك تضع يدك في يده. ممکن يعني ايا كانت الصورة اي ايا كانت سورة الرحمة او الترفة. هنشوف النبي صلى الله عليه وسلم ازاي كل سور الرحمة والترفة اللي هي كانت شائعة و موجودة في في عصره او في عهده صلى الله عليه وسلم. هنشوف ازاي النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه كان ايه؟ كانت الصور دي هو حريص - [00:13:55](#)

على ان هو يأتيها جميعاً فهي عناوين اشارات لحاجة. يعني زي مثلاً انت جاي من برة انت مش هييفي انك مسلاً تقبل ابنك في رأسه او تقبله في خده مثلاً. لا انت ممکن تحضنه - [00:14:15](#)

الموقف يحتاج الى احتضان تضمه مسلاً وهو فرحان جداً انه عمل حاجة يحتاج انه يضم في هذا ممکن تاخده مسلاً وترفعه ممکن يعني صورة الایه الرحمة زاتها او الاشارة اللي احنا بنصدرها مش لازم تكون صورة واحدة او اشارة واحدة. المهم الشاهد يعني - [00:14:27](#)

فهم بيسأولوا على الكلام ده عشان هو عنوان الشيء ده في الوقت ده آآ فقال صلى الله عليه وسلم نعم ان هو كان السؤال اتقابلون صبيانكم؟ فقال صلى الله عليه وسلم نعم - [00:14:47](#)

قالوا لكنا والله ما نقبل ما فعلتش الشيء ده فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم. وتأملوا معى بقى في كلام النبي صلى الله عليه وسلم. سبحان الله يعني عشان بس تخيل قد ايه المسألة ليست هينة يعني بعض الناس يقول لك يا عم عمال يهري في حاجات احنا عارفينها وكلنا انا انا على فكرة يعني - [00:15:00](#)

مش مش هتكلم عن الرحمة بس كاصل من الاصول. لأننا كمان عايز اتكلم عن الرحمة في التفاصيل انا مش مش عايز الرحمة تبقى ايه اللي هو الحاجة كده اللي بتتصدر مننا في بعض الاوقات لما نبقي رايقين وهادئين ومبوسطين والدنيا كويسة. لأننا عايزين - [00:15:23](#)

كفاية ان يكون خلق احنا بنتخلق به فعلاً مش يعني ما بيرتبطش بالسراء والضراء ما بيرتبطش بالشدة وبالرخاء. لأن عايزينه فعلاً يكون خلق حاضر على طول الخط يعني سبحان الله - [00:15:40](#)

كنا يعني لما بنوسي بعض الزملاء يعني في في طب الاطفال فكتنا نقول له لما تروح عيادتك اه ابتسم في وش الطفل اه هو يعني مش زنبه ان انت مسلاً عندك هموم ومشاكل ولا انت متخانق مع مراتك ولا زعلان مع حد من قرايبك - [00:15:55](#)

اللي عندك هو مش زنبه يعني مش زنبه عشان خاطر ان هو جاي لحزات قليلة هيشفوك فيها يعني تصايقه وتحبشه وتزعله خصوصاً ان الكلام ده بيترك اثر في نفس الاطفال - [00:16:17](#)

نفس الكلام كنا بنقوله للمعلمة نقول لها انت اول ما تدخلني الحلقة او تدخلني الفصل. لو سمحتي تلقي كل همومك على يعني ايه على الباب آآ ان تطريحها جانبًا تنسى كل حاجة انسى المشاكل اللي انت جاية الهموم الحاجات دي كلها اطرحها جانبًا والاطفال اللي موجودين - [00:16:29](#)

يعني اللي بيحبوكي دول اللي هم منتظرینك ما لهم ذنب ان هم آآ يعني يحملوا تلك الهموم بيقى لهم ايد من من اوجاع وغيرها. يعني مش ذنبهم نفس الكلام بنوسي بيه الاباء والامهات وانت داخل البيت || اطفالك اللي مستنينك من فترة طويلة - [00:16:49](#)

آآ يعني اعرف بعض الفضلاء مثلاً ايه يعني بيزاحم كده مع اولاده لما بيقى مسافر فترة آآ يقدر يقول لهم لأنتم معكم اربعة وعشرين ساعة ما ازعلش حد ومش ما اضايقش حد هو شايف فكرة ان هم يعني مسافر فترة وبعددين جاي هيقدر مسلاً مش معقوله اول ما بيجي بقى يقدر يتخانق في ده ويذعق - [00:17:12](#)

في ده ويعمل في ده ويشفوه منه تقطيب الجبين. فمش مش ذنب الطفل ده اللي هو قاعد مستنينك ومتوقع منك الابتسامة الجميلة وانك تحضن وتفرج بيه وتهش له تبشن. مش مش ذنبه ان انت عندك هموم كتير ومشاكل كتير. وللاسف كتير مننا الهموم دي بتتعبه والمشاكل دي بتؤرقه - [00:17:32](#)

لان هو بيفضل شايلها طول الوقت ولذلك نصحيتي خلي كل هموم في مكانها. خلي كل هموم في مكانها. يعني همومك اللي في الشغل خليها في الشغل ما تاخدهاش معك البيت - [00:17:52](#)

همومك اللي في البيت ما تاخدهاش معك الشغل. همومك اللي في البيت وفي الشغل ما تاخدهاش معك المسجد اه همومك اللي اللي حتى اللي الدعوية اللي تخص المسجد ما تاخدهاش معك وانت قاعد مع عيالك او خارج مع عيالك مسلا بتنزهوا شوية او بتخففوا عن نفسك - 00:18:04

ما تاخدش معك الكلام ده كله وانت رايح تقعد تزور امك او تزور ابوك او تقعد مع واحد من اصحابك. يعني خلي كل هموم في مكانها يعني ما فيش داعي ان انت يعني كل ده يتراكم - 00:18:19

ويفضل يحمل الهموم دي على ضهره على طول الخط. المهم فالشاهد ان سبحان ربى كنا بنو صي بنقول انت آا اطرح هموتك جانبا
لان الطفل منتظر منك الابتسامة دي منتظر منك الخلق - 00:18:29

الجميل ده. طيب الناس اللي عملوا التصرف ده يا ترى يا ترى النبي صلى الله عليه وسلم قال لهم ايه؟ رد عليهم ازاي كان ايه تعليق
النبي صلى الله عليه وسلم على هذا السلوك من هؤلاء - 00:18:44

ان في الغالب المبادى ما بتتجزاش والا خلاق دي ما بتتجزاش يعني ايه؟ اذا النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا يشكرا الله من لا يشكر الناس يعني اللي مش خلقه اه شكر الناس لما يحسنوا اليه - 00:19:17

في الغالب ده مش هيشر رينا عز وجل لما يعني يستشعر احسانه او يحضره احسانه من الله سبحانه وبحمده اللي هو مش معناد على شكر الله مش هيشر الناس لما يحسنوا اليه هي القضية كده. يعني قضية ان الانسان في الغالب آلاماً لما يبقى عنده خلق الخلق ده هيذهر هنا وهنا وهنا وهنا - 00:19:32

النبي صلى الله عليه وسلم كان تعليقه على الكلام ده منهم تعليق في غاية الاهمية. اللي احنا كنا بنأكد عليه من شوية. ان احنا مش عايزيين الموضوع يبقى مجرد آآ - 00:19:52

موقف عابر او نزوة طارئة او زي ما قلت كده لما نبقي رايقين وحلوين وكويسين ماشي لا احنا عايزين فعلا نتخلق بالخلق ده. وزى ما قلت حتى يعني مش عشان الخلق. عشان الخالق سبحانه وبحمده. لأن الله يحب لنا ذلك. الله يحب لنا ذلك. طيب مازا قال النبي صلى 00:20:02 -

صلى الله عليه وسلم لهم قال النبي صلى الله عليه وسلم اوى املك ان كان الله نزع من قلوبكم الرحمة. يا الله سبحان الله يعني
الحقيقة وصف شديد جدا اوى املك ان كان الله - 00:20:22

نزع من قلوبكم الرحمة يعني النبي صلى الله عليه وسلم اعتبر ده كأن القلوب دي نزعت منها الرحمة. ليس فيها الرحمة ووصف سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم بنزع من قلوبكم الرحمة يؤكّد على مسألة مهمة جداً. ان اصلاً في اصل فطرة الانسان - 00:20:42

هو مجبول ومفظور على هذه الرحمة بالخلاق يعني دي حاجة اتولدت مع حضرتك يوم ولدت موجودة عندك موجودة حاضرة في قلبك يوم ولدت موجودة لكن للأسف الشديد الانسان هو اللي بيعمل ايه؟ اللي بيترتكب من الافعال - 00:21:02

ويباشر من الاقوال والاحوال اللي بيخلية يحرم هذه النعمة للاسف الشديد فساد تصوراته احياناً بيخلية يعني تفسد تصرفاته
فيحرم من تلك النعمة انما الانسان في اصل خلقته الرحمة دي موضوعة في قلبه. وهي تزيد وتتزكى بايه؟ بالوحى الشريف وباتباع
الوحى الشريف - 00:21:25

انعکاسات نفسیه مهمه جدا عند الطفل طیب لا یفوتني بس اني ااكد على نقطة ان الامر ده خاضع للاعراف الاجتماعيه. يعني ايه

خاضع للاعراف الاجتماعية يعني مثلا النهاردة لازم ننتبه لنقطة انا ممكن اقبل بنتي في الاعراف الاجتماعية مثلا لا ربما يكون التقدير في - 00:22:11

ده مشكلة ماشي؟ اه مم وشبيه مسلا ربما يكون له معاني غير طيبة فيقبله بين عينيه او في رأسه كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يفعل مع فاطمة. ممكن في بعض البيانات يعني مسلا يقبله في موضع اخر. يعني زي ما يكون - 00:22:31

قضى حسب العرف الاجتماعي. تمام؟ ينتبه للمسألة دي ويتنبه برضه لمسألة من قبل ومن لا قبل. طب انا بقبل ابني اقبل ابن بنتي. آآ انما مثلا ممكن في بعض البيانات - 00:22:47

قد يفهم هذا بصورة خاطئة من الغريب لذلك انا انبه المعلمين وانبه المعلمات المسألة دي. يعني مثلا معلم وعنه طفل الحلقة بتاعتته فيجي يقبله هذا يفهم بصورة خاطئة من الطفل - 00:23:02

ويفهم بصورة خاطئة من الاهل ولذلك لا ما يستحسن ان تكون دي صورة اظهار التوడد. ممكن يصافحه آآ ممكن يقبله في رأسه بس ايه؟ ينتبه للمسائل دي عشان لا تفهم بصورة خاطئة للاسف الشديد لان هناك - 00:23:17

بيانات تقشو فيها منكرات. هذه المنكرات تكون مرتقبة بامثال هذه التصرفات فينتبه له. خلاص؟ يعني دي بس مسألة مهمة ما ينبغي ان تمرر. طيب آآ لان زي ما قلنا احنا مش همنا بس التأصيل والتحليل والتحليل همنا كمان التنزيل - 00:23:36

تفعيل التمثيل. همنا ان احنا يعني لازم نشوف الواقع بتاعنا وتنتبه له المهم اظهار التوڈد المهم اظهار التوڈد. خلاص؟ اظهار التوڈد ده او التقبيل. الكلام ده بقى انعكاسه ايه على على الطفل؟ انعكاسه ايه على الطفل؟ عايزين ناخد بالنا - 00:23:53

مسألة مهمة جدا الطفل هو عنده دايما نقول اه لو لو تذكره هو ما ينقصوش قدرات ولا ينقصوا ايرادات هو ينقص خبرات. يعني هو ما اختبرش مواقف كتير فنجد ان خبرات الطفل في الحياة خبرات ضعيفة وقليلة - 00:24:09

والطفل بطبيعة يعني ايه خبرات ضعيفة وقليلة؟ يعني مسلا ممكن ما يكونش عنده قدرة على الفصل بين اشياء. يعني ايه الفصل بين اشياء؟ يعني هو النهاردة بيقيس حب جنيه واقبالي عليه بايه؟ شكل وشي وانا بقابله - 00:24:28

وبتعاملي معه يعني لدرجة تخلي الطفل مثلا يعتبرني بحبه او ما بحبوش بايه؟ بان انا كل ما بشوفه بيتس له هش له هيجي معنا النبي صلى الله عليه وسلم لما هيقول بعض الصحابة ما رأني رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تبسم في وجهي - 00:24:44

بابي وامي صلى الله عليه وسلم اه لما يلاقيني انا مثلا ابني قبلته او احتضنته او مثلا اه الطالب بتاعي قبلته في في قبلته في رأسه اه او بین عینیه - 00:25:01

لما لما يشوف الكلام ده هو ده المقياس عنده بتاع حبي له وتقديرني له وتوڈدي له يعني فكرة ان هو يقول لأ هو بيحبني وكل حاجة بس متضايق شوية هو بيحبني بس مش لازم يعني الحب ده يزهر في ان هو بيتس في وشي على طول الخط - 00:25:13

او مسلا يقلبني بين عيني على طول الخط فكرة الطفل نفسه انه يكون عنده من الخبرات اللي يخلية يفصل ما بين دي ودي للأسف دي مش حاضرة عند كتير من الاطفال - 00:25:33

فالطفل بالنسبة له هو هي دي الاشارة او هو ده العنوان عنوان ايه؟ عنوان محبته وعنوان الاقبال عليه. ومعلش يا جماعة احنا حتى عذرا بنقول مثلا ان المرأة اللي هو زوجها مسلا مش يا اما ما بيثنيش عليها او مثلا ما بيقولهاش كلام طيب آآ - 00:25:45

على طول الخط او يعني لفترة طويلة هي بتبدأ تشعر وكأنه قد فترت بالباء آآ ضفت يعني مشاعره وبالنسبة له لان دي حاجة مقبولة برضو في البشر يعني مقبولة في البشر ان احنا آآ بنقيس بنقيس الحب والتقدير بالتصرفات اللي بشوفها دي فلازم - 00:26:07

تنتبه للنقطة دي ان الطفل الطفل عنده مقاييس بريئة الى حد كبير وقد تكون مقاييس سطحية ان هو لدرجة احيانا نخدع يعني ممكن يخدع فعلا ان حد يظهر له التوڈد والابتسامة والكلام الجميل والسلوك الطيب فهو يشعر انه يحبه. فينخدع بهذه المظاهر هي دي بقى - 00:26:29

الخبرات اه وفي نفس الوقت لما يكون حد يعني مهما كان يحبه ويدخل له من الود في قلبه. لكن هو لا يظهر له هذه الاشياء بالنسبة الطفل ده ما لوش معنى لان هو بيفرق معه جدا جدا ظهور الكلام ده ووضوحة. عشان كده - 00:26:52

احنا بننبه الى ان الكلام ده مهم جدا بالنسبة للطفل لانه يرسل لها هذا الطفل رسائل لي رسائل آآ عامة واجمالية انه في الجملة هو محبوب ومقبول ومرحب به بصورة عامة يعني. ويظهر له رسائل خاصة في اللحظات دي - 00:27:12

ان انا مسلا انا ممكن ما اكتش ما عنديش مشكلة ان ابني بييجي ويقعد معه ويقعد بجواري او يشاركني الشيء الفلاني. آآ لكن مسلا انا مشغول شوية هم شوية مش عارفين ما اظهرتش به اهتمام او احتفاء - 00:27:34

فهو بيشعر كما لو كان غير مرغوب فيه غير محبوب غير متقبل في هذه اللحظة. ولذلك هو الطفل بيبقى جاي هو باني توقع معين. ولذلك يا جماعة احسن الله اليكم. يا ريت ما نخيبش رجائتهم - 00:27:48

ولا يعني اقول ايه اه نكون دون توقعاتهم لا نخيب رجائتهم ولا نكون دون توقعاتهم. يعني هو توقعه ان انا اول ما هقابل المعلم بتاعي هقابل اه البنوتة اول ما هتقابل المعلمة بتاعتها اول ما هقابل ابي اول ما هقابل امي آآ هلاقي ايه هيدهش لي وبيش ويفرح ويضحك وآآ وآآ - 00:28:04

يحتضني ويقبلني بين رأسي ويسلم علي كده وبيتسم في وشي. الكلام ده هو ده توقعاته. فلما بييجي الطفل ويجد غير هذه الصورة بتكون صادمة بالنسبة له فبيشعر ان هو غير مرحب به وغير مقبول فيبقى سبحانه الله لا يكون في طبعته. دي حاجة لازم نفهمها احنا قلنا برضه قبل كده لو تذكره - 00:28:27

ان احنا لازم نتعرف على الطفل لازم نفهمه ونفهم طبعته هو الكلام ده بالنسبة له ازاي؟ ففي البعد ان انا انا ممكن النهاردة لو مسلا راحت زرت واحد من اصدقائي او اخوانى ولقيته متضايق شوية مش هقول هو بيكرهني - 00:28:49
ولا هقول هو مش مرحب بيا هقول لأ انت مالك متضايق ليه زعلان ليه مش عارف ايه لو حتى سلم عليا بشكل مش المعتمد رغم ان برضو احنا كبار ده بيبقى احيانا - 00:29:05

اشارة بس قد يكون عندنا من الخبرات او من من المعلومات الخلفيات اللي يخلينا نقول لأ هو ده نفصل ما بين الاثنين. الطفل ما بيفصلش لازم نفهم دي طفلنا ما بيفصلش ما بيفصلش في النزد ليه هو كشخص ان ممكن ده يقول لأ بابا ما بقاش بيحبني المعلم بقى بيكرهني بيقدرنيش زي الاول - 00:29:15

وفي نفس الوقت بصورة عامة وبصورة خاصة في الموقف ده ولذلك هيفرق جدا جدا في في ايه؟ في الحلقة اللي اللي الطفل هيكون فيها يعني خدوا بالكم من المسألة دي. انا النهاردة مثلا انا معلم اهو. وجالي طفل. فانا هشت لي ومشيت. مرحبا حبيبي. مش عارف ايه وبتاع وكده. ده اصلا - 00:29:35

هو بيرفع معنوياته جدا ويحس ان هو شخص مرحب به. والكلام الطيب وحشتنى فينك؟ عامل ايه؟ اخبارك ايه؟ تمام؟ اه الكلام ده في حد ذاته وهو بيرفع معنوياته جدا ويشعره ان هو شخص مرغوب فيه - 00:29:57

فهو منتظر عايز يشوف هو مرغوب فيه ولا مش مرغوب فيه ممكن يكون عامل حاجة وحشة قبل كده او كان عنده سلوك مش طيب فهو آآ عارف انه قد يتقبل - 00:30:09

بالشكل الفولاني قد يقابل بالشكل الفلاني وقد يعامل بالشكل الفلاني. فلما نخالف توقعاته كمان احنا بنعامله بصورة يعني مش عايزين بقى نخالف توقعاته ان احنا بقى دون توقعاته لانه كن فوق توقعاته بان احنا نعامله بهذا الشكل - 00:30:19

ولذلك بابي وامي صلى الله عليه وسلم هنجد تقريبا في اللي انا شفته في المواقف اللي رصدتها ما فيش موقف للنبي صلى الله عليه وسلم في استقبال طفل الا ويظهر له من الاحتفاء ومن البشاشة اللي اللي فعلها يشعر معه الطفل انه مرحب به انه مرغوب فيه - 00:30:35

انه محبوب اه مهما كان انشغال النبي صلى الله عليه وسلم ومهما كان ما فيه النبي صلى الله عليه وسلم. من تعب او اعياء او غيرها كان بيبقى حريص جدا على اظهار هذه السرة للطفل. يكفي ان هو ما رأني رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تبسم في وجهي. يعني ما فيش مرة هيكون النبي متضايق او مهموم او مغموم. اكيد - 00:30:57

بس ولا مرة يشوفه الا يتبسم في وجهه. فلازم نتبه للمسألة دي كاصل مهم جدا اصول التعامل وقواعد التواصل مع الاطفال هو لا

يرى مني لا يرى مني ادمر رحمة به انه ما يشوفش مني الا كل آآآآ ترحيب به واقبال عليه وان الكلام ده - [00:31:17](#)
على المستوى القوي او على المستوى الفعلي. فذكراً كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم بل يعني هنلوك النبي صلى الله عليه وسلم الموضوع ده كان بيحصل في ايه في حاجات كثيرة. يعني في موافق كبيرة. تعالوا مثلاً نشوف مع بعض كده آآآآ من [00:31:37](#)

موقف بيحكى سيدنا بريدة الاسلامي بيقول كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطبنا اذ جاء الحسن والحسين عليهم قميصان احمران يمشيان ويغتران في الخطبة في خطبة الجمعة انتبهوا وجه سيدنا الحسن وسيدنا الحسين وكل واحد فيهم لابس قميص احمر فهو عمال بيمشي بس بيتعذر - [00:31:54](#)

فنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم من المنبر فقط كلامه فحملهما ثم عاد إلى المنبر ووضعهما بين يديه ثم قال صدق الله انما اموالكم واولادكم فتنية فنظرت إلى هذين الصبيان - [00:32:18](#)

يمشيان ويغتران في قميصيهما فلم اصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما الله أكبر شوفوا إلى أي مدى يعني بقى هو فيه انشغال بايه؟ بشيء واجب من اوجب دي اوجب موعظة او اوجب درس او صح التعبير او اوجب حلقة تعليم او اوجب خطبة - [00:32:36](#)

في الأسبوع في حياة المسلمين. اه خطبة الجمعة آآآ ورغم ذلك النبي صلى الله عليه وسلم يقطعها وينزل لما شافهم يغتران. فالنبي صلى الله عليه وسلم من رحمته بهما. ينزل النبي صلى الله عليه وسلم يأخذهما يأخذ - [00:33:02](#)

ويضعهما بجانبه ويقول النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ان يعني بيأكِّد بس على نزرة ان فعلوا الاولاد فتنية من حبنا لهم ومن اقبالنا عليهم ممكن ده يصل بنا احياناً ان احنا نتجاوز الحدود. هو النبي صلى الله عليه وسلم هنا - [00:33:21](#)

بابي هو وامي ده طبعاً دليل على ما نسميه التنزيل الجزئي او الاسقاط الناقص النبي صلى الله عليه وسلم الایة دي هو انزلها على هذا الموقف او اسقطها على هذا الایة؟ الموقف رغم ان هو النبي صلى الله عليه وسلم ما فتن وما كانت فتنية له - [00:33:42](#)

لكن النبي صلى الله عليه وسلم بيؤكد ان فعلوا آآآ الرحمة اللي في قلب الانسان حيال الاطفال والحب اللي في قلبه والتودد اللي في قلبه ممكن عند البعض يخلوهم الحد ممكن عند البعض يخليهم يتتجاوزوا الحد ونشوف الكلام ده في موقف تاني. بس انظر هنا بابي وامي صلى الله عليه وسلم. يعني احنا في زماننا هذا لو احنا - [00:33:57](#)

هنا ان اه حد على المنبر ولا في الدرس بتاعه يعني ممكن نجد واحد مسلا في الایة في الدرس بتاعه او على المنبر مسلا ايه طفل جه ومش عارف ايه يشتمنه ويزعزع له - [00:34:17](#)

ويشخط فيه ويروح يودي ويسقط يعني لذلك للأسف يعني من الحاجات المحزنة ان بعض الناس كانوا سبب في بغض الاطفال للصلوة وللمساجد وللمصلين يعني بسبب النقطة دي. يعني حتى انا كنت اقول ايه؟ والله آآآ احنا ممكن من الاول نتفق نقول ما نجيبيش الاطفال - [00:34:29](#)

يعني ما انا حتى مثلاً ربما في محاضراتي او كده انبه الامهات او انبه اه بعض الاخوة والأخوات على ان احنا مثلاً ايه الاطفال يعني مش مناسب مثلاً للشيء ده - [00:34:54](#)

لكن بقى اما واد جاء الطفل ما ينفعش ان هو يشعر يعيس في وجهه ولا مش عارف يصرخ في وجهه ولا مش عارف يرجع ورا ولا رح فين ولا هذا السلوك الذي يصدر من مننا فيكره اطفالنا في المساجد - [00:35:06](#)

اه يكره اطفالنا في اه الناس اللي في المساجد نفسهم في الوقت اللي بيحب بالاطفال في في الكنائس ويرحب بهم في في دور الفساد ودور الله وبيستقبلوا احسن استقبال. فدي دي مسألة - [00:35:26](#)

لابد ينتبه لي. ولذلك اعجبني الحقيقة ان بعض المساجد يعني ملحق بها ايه؟ زي اماكن كده يلعب فيها الاطفال ويمرح فيها الاطفال. علشان طب المسجد ويرتبط بالمسجد. ولذلك آآآ يعني انا اذكر بعض الشباب فضل فترة طويلة جداً حتى كبر - [00:35:42](#)
يعني عنده حاجز نفسي من دخول المسجد بسبب حد يعني عامله معاملة سيئة وصرخ فيه وهو طفل صغير ولذلك حتى لدرجة ان

احنا فكرة مسلا ان الطفل الصغير ده ارجع ورا اترمي ورا مش عارف ايه يعني معاملة وسلوك للأسف الشديد يعني ما يليق -

00:36:01

ما يليق ابدا يعني بمكان المفروض ان احنا نفسنا الطفل يحب المكان ده ويرتبط بالمكان ده ويتعلق بالمكان ده فلذلك اللي اقصده الواحد فعلا ود لو ان لا يبقى انت المجلس بتاعك عامر بالاطفال وان هم يمرحوا ويسلو - 00:36:21

ويكون مش لازم يكونوا حتى في داخل مكان الصلة يعني ممكن يكون لهم مكان خاص بهم وبيلعنوا فيه ويمرحوا فيه ويكون مكان يعني متسع لشيء زي ده فاللي اقصده احنا عايزين من الطرفين يعني ايه عايزين من الطرفين؟ عايزين ان الاباء والامهات لو وجد ان ابنه سيدع من الببلة والاضطراب - 00:36:39

وما يعكر على الناس صفو ما يقومون به من تعبد وان هو فعلا هو مبالغ جدا في فرط الحركة او في الايذاء او في غيرها. ما يجيشه يقول لأصل انا عايز اعوده ومش عايز اعوده. ربما مسلا يكون الطفل لا يعني يقول لي - 00:37:01

انا مصر اعود ومش مصر اعود آآ ويجبوا المسجد وربما يضايق الناس. وفي نقطة ان هو لازم ينتبه لحاجة هو ممكن يؤزى ابنه ومش يؤزى الناس يعني هو هيجب وعارف ان المسجد ده ربما فيه مسلا كبار السن لما بيتحملوش الزيطة بتاع الاطفال او ما بيتحملوش امثال هذه الاشياء. مسألة طبعاً فقهية فيه كلام كبير - 00:37:16

للعلماء والفقهاء فيها يعني بس انا بقول بتكلم عن بس تنزيل وقائي لبعض الامور وجدنا ان احنا الطفل ده لا هو فعلا ما حدش هيتحمله في المسجد آآ او هو هيعمل بعض الحاجات اللي ممكن آآ تزعزع عليه بعض - 00:37:36

رواد المسجد فالافضل رحمة بطفلي انا عشان مصلحة طفلی لا ما اخدوش المسجد في الحالة دي. ما اقولش لا وبالعافية وتحملوا ابني او مش عارف ايه والكلام ده برضو طبعاً يعني بالنسبة لاخوات الفضليات ان برضه ممكن اصل فيه ناس برضه ممكن ياخد ابني ويبقى منتبه له واحد بالله معه ومركز معه او اخت تاخد - 00:37:51

بنتها مسلا المسجد وتبقى منتبه لها ومركزها معها. انما في بعض الناس بيروح يسيب الولد وكأنه مسلا في ايه في في جنية برة. الولد يطلع ويختبط وي العمل وممكن يقطع صفحات المصحف وممكن ياخد المصحف ويرمي على الارض ويلعب به. والاب او الام في عالم تاني - 00:38:11

فلازم مني انا كاب آآ او من حضرتك كام المفروض احنا نفسنا نقول لا لو انا حسيت ان انا ابني آآ ممكن فعلا هو مش مش هيبيقي آآ يعني هادي شوية ومنضبط او هيبيقي في في تجاوز للحد. آآ او حتى ابني هيبيقي طبيعي بس ممكن اهل المسجد نفسهم هيضجوا به. ومش هيتحملوه - 00:38:30

الافضل ان انا ما اخدش ابني عشان ما اكرهوش في المكان او اكرهه في المسجد. لو انا تبعي ان انا فعلا ما بقدرش اتابعه وانتبه له. لا انا برضو الافضل ما اخدوش عشان ما يكرهش - 00:38:50

مسجد او اه فعلاه ده يضر بالمسجد او باهل المسجد. دي مسألة الناحية الثانية بقى ان احنا كناس موجودين في المسجد سواء سواء كان اخوة او اخوات المفروض ان احنا في في يعني نستوعب الطفل على قد ما نقدر - 00:39:00

يعني حتى مسلا لو لو ان احنا تضجرنا من شيء وفي حاجة ضايفتنا فما يكونش يعني قدام الطفل احنا ممكن مسلا نرسل حد يكلم والده يكلم والدته يعني ممكن ان احنا برضو ايه نتحمل شوية عشان خاطر ما نكونش سبب في بغض هذا الطفل للمسجد او في بغضه - 00:39:16

للصلاة او بغضه لبيوت الله دي مسألة مهمة جداً لأن برضو بنقول دايماً ان الطفل ما بيفصلش هو زي ما كنت بقول لحضراتكم قبل كده ان معلم القرآن ومعلمته القرآن بيمثله عند الطفل القرآن - 00:39:37

نفس القصة انا النهاردة الناس رواد المسجد بيمثلوا عند الطفل الصلاة بطبيعة الحال هو هياخد انتطبعاته عن الصلاة وانتطبعاته عن الدين وانتطبعاته حتى عن ربنا للأسف الشديد هياخدتها من السلوك اللي شافه من اهل المسجد. فانا يعني همسة في اذان بعض الفضلاء ونصيحة لاخوات الفضليات - 00:39:53

ان احنا يا ريت بس نحاول على قد ما اقدر تتسع صدورنا ونستوعب اطفالنا اللي ييجوا المساجد ونرحب بهم. وخصوصا اذا كان بقى الحمد لله الطفل كويس يعني في بعض الاشياء العادي المقبولة كده من انها بتحصل بين الاطفال بس في الجملة الطفل كويس وناضج انا بس يكون عندنا طفل مسلا سبع سنوات المفروض هو من سبع - 00:40:20

خلاص بي درب على الصلاة والجماعة في المسجد ده اساسي ولذلك لا يفضل انه يصطحب قبل سبع سنوات ما يفضل ان طفل يصطحب قبل سبع سنوات اصلا آدي يعني احنا لازم نستوعب ونتسخ صدورنا وفي نفس الوقت برضه لابد ان الاباء والامهات والاخوة والأخوات ينتبهوا للمسألة دي. آيمكن حتى احنا مسلا عندنا في في في 00:40:40

دراسة كده كنا بنوصي ان الاطفال لما ينزلوا يتعلموا الصلاة لأينزلوا يتعلموا الصلاة يعني مع بعضهم يعني ممكن بعد ما تنتهي في مسلا صلاة الجمعة بنقول كده كده صغار السن عايزيين ندربيهم على على الصلاة في المسجد. فوقت الحصة ممكن يبقى في في في الوقت ده وينزلوا بحيس ان هم يتدربيوا - 00:41:01

على صلاة الجمعة في المسجد آلان كده كده هم مش ملزمين بها والمسجد كده كده اصلا يعني هو فيه جماعات متعددة فخلاص آاه وما لوش امام راتب - 00:41:21

فيتدربيوا على اه صلاة الجمعة بحيس هم لا يؤذون احدا ولا يؤذين احد ويحب بيت الله وبعد كده ايه واحدة واحدة يحتكوا بغيرهم. فاللي اقصده المسألة دي يعني مسألة في غاية الالهامية برضه في التواصل مع الاطفال. آآ - 00:41:33

النبي صلى الله عليه وسلم نرى هنا هو في خير بقاع الارض في المسجد في حالة من يعني خير الاحوال يعني في في صلاة الجمعة كل ما ما يبحث بها - 00:41:49

بافرد الفرائض. يعني دي افرض الفرائض عند الله سبحانه وبحمده والفرائض هي الاحب الى الله مطلقا وخصوصا صلاة الجمعة. ورغم ذلك نجد النبي صلى الله عليه وسلم من رحمته بهما. لما وجدوا ان هم يمشان ويعثران - 00:42:02

النبي صلى الله عليه وسلم رحمة بهما اخذهما في انما للاسف النهارده نشوف ممكن حتى يشوف طفل وهيؤذى ومتش عارف يقول لك لا سيبه ويقع ولا يتخطبط عشان خاطر يتعلم اللادب - 00:42:18

او البعض يقول لأده ممكن ربما هو نفسه يؤذى الطفل آآ عشان خاطر يهدى شوية ولا يسكن شوية. آاللأسف الشديد نجد احنا نفسنا يعني اه يعني بعضا في في سلوكه او في او في تعامله مع الطفل ما نتألم للله ما نتوجع لوجهه. ودي مسألة في غاية - 00:42:28 الالهامية مسألة التفاعل الوجداني وheetiжи معنا ان شاء الله رب العالمين التفاعل الوجداني مع الطفل. مشاركة الطفل في الامه. احساس الطفل ان حد بيشعر لها هو هيتعثر ومش عارف ايه حد بيشعر به ومهتم به ويقدر آآ اوجاعه والامه. دي مسألة في غاية الالهامية والكلام ده ما تتتصوروش - 00:42:48

مش ان هما اطفال صغيرين ولا عيال صغيرين والكلام ده هيمر لا لا هما الكلام ده بينطبع في اذهانهم ان مين اللي كان حريص عليهم وخايف عليهم فعلا وكان بيتلاحف عليهم لما حس ان هم هيبيقى في مشكلة فهنا نجد النبي صلى الله عليه وسلم بابي وامي - 00:43:10

في الحالة اختفت اهو احنا في حالة مختلفة خالص ان هو مش قاعد بقى لأده هو في ايه في خطبة الجمعة والناس والنبي صلى الله عليه وسلم ما يتخرج - 00:43:27

من ان هو يظهر هذه الرحمة بالاليه؟ بالاطفال. وهذا الحب للاطفال وهذا الوداد للاطفال. ولم ينقص ذلك من قدر النبي صلى الله عليه وسلم بيخجلش من ان هو يظهر اه محبته لهذين الطفليين ولا رحمته بهذين الطفليين ولا ده يعتبر نقيبة في حقه - 00:43:37 صلى الله عليه وسلم. فالازم ينتبه لديه برضه ان احنا بعضا ممكن يفسر الاشياء دي تفسيرات خاصة به. الميزان هو رسول الله صلى الله عليه الصلاة والسلام ان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الميزان الاقبر كما قال سفيان ابن عيين. ولذلك اوصي نفسي واوصي حضراتكم - 00:43:57

باللي بنأكد عليه دايما في نهاية كل حلقة مش عايزيين مجرد الانبهار عايزيين الاعتبار في الافتخار عايزيين نتفكر في احوالنا تقبيما

لنفسنا وتفقدا للمواطن لخلل آآ نقيس نفسنا على على ما سمعناه عن النبي صلى الله عليه وسلم. نتفكر في في المقالات. نتفكر في
الاقوال والاعمال والاحوال والخلال اللي احنا - 00:44:17

ان احنا نتخلق بها علشان خاطر نبقي تأسيينا بالنبي صلى الله عليه وسلم. ولا يزال الحديث متصلا ان شاء الله في في رحاب آآ اصول
تعامل النبي صلى الله عليه وسلم وقواعد تواصله مع الاطفال. آآ اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم - 00:44:37

بخير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ساعدني يا رحمن واسقني حياتي قربا - 00:44:58