

| أطفالنا والرسول - ﷺ - | د. شريف طه يونس | حلقة 4

شريف طه يونس

اه اكمل وخلق الله تعالى من ارسلهم للانسان بالشيعة والمنهج. جاؤوا حقا بالميس وشموس كانت للدنيا ونجوم خيرا قد زكى ربي منهجهم سيرتهم امنوا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا - 00:00:00

اثنتا من سيئات اعمالنا انه من يهديه الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له اشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم حلقة جديدة من تلك الحلقات التي نتناول فيها - 00:01:00
منهج المتدبر اه الصغير لكن اه يعني بنسخة مناسبة للجماهير. واحنا كنا اتكلم في وحدة اسمها وحدة الرسالة ووحدرة الرسالة هذه اسمها محورين كبار محور اسمه محور المنهجيات ومحور اسمه - 00:01:20

محور المعلومات وفي محور المعلومات اسمها كذا ان هناخذ معلومات عن اركان الرسالة القرآنية فانا اخذ معلومات عن مرسلها هناخذ معلومات عن الرسول الذي جاء بها. آآ هناخذ معلومات عن مقصدها عن محتواها عن مضمونها. آآ - 00:01:40
عن المرسل اليه وخذنا فعلا معلومات قد تكون ان شاء الله كافية تخص اطفالنا يعني فيما يتعلق بمركبي للرسالة القرآنية والله احد والحقيقة لما بدأنا في محور المعلومات قلنا ان ممكن نعتبر ان يعني محور المعلومات ده وكأننا - 00:02:00
يعني نشرح فيما نسميه صناعة الطفل المؤمن. فاحنا في كلامنا عن المرسل قلنا وكأننا بتكلم عن صناعة الطفل المؤمن آآ او اطفالنا والله جل جلاله سبحانه وبحمده او الله اكبر. آآ لما بدأنا الكلام عن الحبيب - 00:02:20

صلى الله عليه وسلم اهو كلامنا عن الرسول. فكان من حوالي تلت حلقات دي الحلقة الرابعة. آآ قلنا يعني احنا ممكن نسمي الحلقات دي اطفالنا والرسول اه او صناعة الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. احنا هنتكلم عن القضية المهمة جدا - 00:02:40
جدا القضية الخطيرة دي اسمها كذا اتكلمنا في شوية مقدمات منهجية مهمة في الحلقات الماضية وفي الحلقة اللي فاتت تحديدا كذا شرعناه في الكلام واتفقنا ان اول حاجة احنا محتاجين نتكلم عنها هي الصدق والامانة. فيما يخص رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني ساعتها انا قلت في - 00:03:00

معلوماتين اول معلومة اول مدخل ان الولد يعرف ان محمد صلى الله عليه وسلم رسول. طيب الرسول مين؟ من عند مين؟ من عند الله. طيب طيب مرسل لمين؟ مرسل بايه؟ وهكذا خلاص. طيب واتكلمت عن اهمية ان له المعلومة الابتدائية اللي نبدأ بها. وقلت ساعتها نقول ايه - 00:03:20

ما نقولش ايه والحاجات اللي احنا ممكن نؤجلها. آآ والحلقة موجودة يعني احنا يعني بناء على طلب الناس كتير في مسألة الحلقات دي فاحنا ما بقيناش بنحذفها عشان خاطر الناس الحقيقة يعني بتبقى محتاجة ترجع لها اكثر من مرة. آآ في الحلقة الماضية برضه - 00:03:40

احنا قلنا بقى ان احنا تاني حاجة على طول محتاجين نتكلم فيها هي آآ الصدق والامانة. صدق امانة محمد صلى الله عليه وسلم. لان بطبيعة الحال لما نيجي نقول للولد ان ان محمد صلى الله عليه وسلم رسول اكيد النقطة اللي بعدها والمعلومة اللي بعدها هتبقى يعني ومن قال انه رسول هو اللي قال - 00:04:00

ان هو رسول مثلا الناس قالت انه رسول. طيب احنا عايزين دلائل وبراهين على علاء الصدق والامانة دول اما كلام طويل جدا عن اهمية الصفتين دول في يعني ككل واهميتهم في الاول كمان. يعني اهمية البداية فيهم لما نيجي نتكلم - 00:04:20

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ والنهارده ان شاء الله يعني نكمل كلامنا في في هذا الخط في رحلتنا مع الحبيب صلى الله عليه وسلم فنسأل الله سبحانه وبحمده ايمانا لا يرتد ونعيما لا ينفد ومرافقة النبي صلى الله عليه وسلم في اعلى جنان الخلد. طيب آآ - [00:04:40](#)

اه بالنسبة للصدق والامانة طب احنا عايزين نقول دلوقتي احنا هنبداً منين وهنبداً فين؟ يعني دايمنا بنقول ان المعلومات دي عاملة زي المادة الخام او زي قطعة القماش. آآ وقطعة القماش دي المفروض في طفل - [00:05:00](#)

نسبه يعني هي هي بتتفصل المعلومات دي عاملة زيها زي قطعة القماشية بتتفصل. بتتفصل على كل انسان او كل متعلم بما يناسبه. لذلك التعليم في الحقيقة هو مش فكرة نقل المعلومات. يعني هو مش التعليم هو مش مش عملية نقل - [00:05:20](#)

مجربة للمعلومة لأ يعني والا نعتبر بقى الكمبيوتر معلم ونعتبر الكتب لأ التعليم في الحقيقة يعني مش مجرد او مش عملية نقل آآ للمعلومة لأ التعليم ده هو هو في الحقيقة مجهود ببذل آآ ادارة ادارة - [00:05:40](#)

المعلومة وادارة المتعلم ادارة العملية التعليمية نفسها بحيث ان انا عايز انقل الشخص اللي قدامي ده او عايزه يكتسب المعلومات دي اكتسبها علما وعملا الشاهد ان دايمنا شبه الموضوع بان الموضوع اهم بالضبط زي قطعة الايه؟ القماش - [00:06:00](#)

المعلومة دي عاملة زي يعني طوب قماش كده. طوب القماش ده او قطعة القماش هذه الموجودة. احنا بقى بنفصلها بنفصلها بنفصلها والله الولد طويل يبقى هيبقى عايز حاجة طويلة قصير عايز حاجة قصيرة يعني لو هو طويل وعملت له حاجة قصيرة - [00:06:20](#)

مش هيناسبه لو هو قصير وعملت له حاجة طويلة مش هتناسبه. لو هو تخين وعملت له حاجة ضيقة مش هتناسبه. لو هو آآ يعني نحيف قلت له حاجة على انه تخين مش هتناسبه. آآ اللون كمان الخامة نفسها في اولاد مسلا عندهم حساسية جلد في - [00:06:40](#)

مش بعض الخامات البوليستر وغيرها. يعني كل كل الحاجات دي كل الحاجات اللي احنا بنتكلم فيها ونحك فيها دي. تأكد بس ان ان التعليم ده في يعني طبعا طبعا من المبادئ الكبرى في التعليم ما نسميه بتفريد التعليم تفريد التعليم اللي هو ان كل - [00:07:00](#)

اللي من المفروض المفروض ان هو يبقى له نظام تعليم. وله معلومات خاصة به والكلام ده. احنا بنحاول نسدد ونقارب على ده ونقدر بس سيبقى في النهاية ان الاصل في التعليم التفريط. آآ المهم فالشاهد انا ليه ليه فتحت القصة دي؟ انا يمكن كنت آآ يعني -

[00:07:20](#)

قلت اتفقنا قبل كده ان احنا هناخد منهجيات واحنا شغالين بندي المعلومات. يمكن المرة اللي فاتت اتكلمت عن فكرة علاقة التعليم والاعلام بالتعليم والاطعام اني اتكلمت عن المسألة دي واتكلمت عن مسألة ان ان التعليم ده زي الاكل يعني زي التغذية بالزبط تعليم

زي التغذية - [00:07:40](#)

واتكلمت عن المسألة دي في حنة ان نذكر من السوء ما نسبها. طيب دلوقتي انا بقى خلاص انا هلبسه هلبسه المعلومة دي. فلازم اشوف بقى لازم آآ آآ يعني ايه؟ آآ قد يناسب طفل ما لا يناسب الاخر. يعني عايز تقول ايه من الاخر؟ عايز اقول النهاردة المعلومات

اللي موجودة عندي هي - [00:08:00](#)

زي حنة القماش. طيب يا ترى الولد ده هياخد قد ايه من القماش ده من طوب القماش ده؟ يا ترى يعني يعني طوب القماش انا هعمله كده اللي هعمله كده طول ولا بالعرض. آآ هبدأ بانهي معلومة قبل انهي معلومة؟ يعني من الاخر يعني عشان بس ما حدش يتوه مني.

انا عايز - [00:08:20](#)

عايز اقول ببساطة ان ايه مصادر المعلومات اللي احنا هنلجأ لها عشان نتكلم عن صدق وامانة النبي صلى الله عليه وسلم. طبعا هيأتيه في صدارة المصادر دي بلا منازع للقرآن الكريم. طيب القرآن الكريم فيه ايه يخص صدق النبي صلى الله عليه وسلم؟ صدق

امانة النبي صلى الله عليه وسلم. طبعا احنا قلنا الفرق - [00:08:40](#)

من الصدق والامانة بس احنا هناخداهم مع بعض لان هم يعني مهم يكونوا مع بعض. القرآن فيه ايه؟ يخص صدق وامانة النبي صلى الله عليه وسلم. القرآن فيه اه اوصاف واضحة وصريحة اوصاف كانسان صادق امين. زي ان هو الا وحي يوحى - [00:09:00](#)

ما انت قالها وانه لا يوحى. زي آآ وما هو على الغيب بضنين او بضنين على القراءة الاخرى. آآ زي ولو تقبل علينا بعض الاقاويل نحن

حاجزين. وغيرها من النصوص اللي بتشهد بصدق النبي صلى الله عليه وسلم. فده دي شهادات له - [00:09:20](#)

شهادات للنبي صلى الله عليه وسلم. آآ او يعني ممكن نعتبرها اوصاف صريحة للنبي صلى الله عليه وسلم. طيب فيما معلومات من نوع ثاني ايه معلومات في معلومات هي بتقدم دلائل دلائل على صدق النبي صلى الله عليه وسلم. يعني المعلومات دي هي دلائل على صدق النبي - [00:09:40](#)

ممكن ما يذكركش فيها تصريحاً. ان النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً هنا يعني تذكر مسلاً ويجي بعدها يتقال ايه؟ وهذا دليل على صدقه لا هي دلائل. زي ايه؟ زي مثلاً الايات اللي فيها عتاب للنبي صلى الله عليه وسلم والنبي ذكرها. زي الاخبار ببعض - [00:10:00](#)

غيوب اللي هو محتوى القرآن نفسه فيه دلائل واضحة دلائل واضحة جداً على آآ يعني على الصدق وامانة النبي صلى الله عليه وسلم. يعني المحتوى آآ اللي بيسموه الدليل الداخلي. الدليل الداخلي مش الدليل الخارجي. يعني ايه الدليل الداخلي - [00:10:20](#)

ده ليه من داخل النص؟ اه هقربلكو المسألة يعني النهار ده ممكن حد تقولها اا ده فلانة جت حكتلي كذا كذا كذا كذا بس انا عرفت انها كدابة. لآ انت عرفت انها كدابة منين. اه يعني بعث اتأكدتي. قالت لآ - [00:10:40](#)

طيب آآ هي هي يعني قالت لك انها كدابة؟ لا طب حد اتصل بك قال لك انها كدابة؟ لا عرفت منين من من الكلام بتاعها من كلامها عرفت انها كدابة اه عرفت ازاى من كلامها انها كدابة؟ ان هي تحكي لي حكاية طويلة وقالت لي مش عارف ايه واسكتي دا فلانة - [00:11:00](#)

قالت عليك كذا كذا كذا كذا كذا ومش عارف واياه وفلانة اللي بتتكلم عليها دي قلت لها طب كان امتى الكلام ده يا فلانة قالت لي كانت او كان اول امبارح واول امبارح فلانة دي كانت - [00:11:20](#)

معاً طول اليوم اصلاً يبقى قالتها امتى ده الدليل الداخلي الدليل الداخلي من داخل الكلام على كونه صدق او كذب على كونه صدق او كذا وان واحدة تقول لها لآ بس انا متأكدة انها صدقة. تقول لها مين اللي قال لك انها صدقة؟ تقول ما هي لو ما كانتش صادقة هي اصلاً الكلام اللي قالته ده هي بتورط به نفسها - [00:11:30](#)

يعني هي بتقول على خطأها واياه اللي ايه اللي اضطر هتعمل كده؟ فهي اللي ما عندهاش اي حاجة خالص تضطرها تعمل كده فده اكيد انها صادقة. فده اللي بنسميه الدليل الداخلي. يعني حاجة جوة الكلام زاته بتؤكد ان مش ممكن اللي قايل الكلام ده يكون كذاب او يكون - [00:11:50](#)

يكون خائن مش ممكن يكون كده اطلاقاً. دي دي دلائل. طيب يبقى في في صفات واوصاف النبي صلى الله عليه وسلم ممكن يعتبرها اشبه بشمائل. شمائل. وفي دلائل فيه دلائل. دلائل على صدق النبي صلى الله عليه وسلم زي - [00:12:10](#)

بقول لك ايه؟ وفيه وفيه اه يعني مناقشات مناقشات لشبهات لافتراءات مناقشات يعني حاجة مسلاً زي ام يقولون افتراها مناقشة للكلام ده هم بيقولوا كذا او هيقولوا كذا في مناقشات واجابات على المناقشات دي. يعني رد رد الشبهات رد الاتهامات ده ده - [00:12:30](#)

برضو يعني ده نوع من او يعني مجموعة من مجموعات المعلومات اللي بتتكلم عن الصدق والامانة. اه او بقى احداث من السيرة احداث من السيرة. يعني بقى زي ما قلنا قبل كده اخبار يعني واحداث من السير. بس ببساطة كده زي ما على ترتيب اللي احنا اتعودنا عليه. فنجد ان القرآن فيه دلائل - [00:13:00](#)

دلائل على صدق النبي صلى الله عليه وسلم. دلائل في داخله على صدق النبي. وفيه شمائل اللي هي اوصاف واضحة وصريحة للنبي صلى الله عليه وسلم الصدق والامانة. وفيه آآ - [00:13:20](#)

زي ما قلنا مناقشات لشبهات او ردود على اتهامات موجهة للنبي صلى الله عليه وسلم. ده برضو موجود داخل الايه؟ موجود داخل المصدر اللي هو القرآن الكريم. آآ مصادر الاخرى السنة النبوية. يعني ما صح في السنة آآ - [00:13:30](#)

والسيرة ده مصدر مشيت آآ من مصادر برضه المهمة جداً كتب التاريخ والاخبار اللي كانت موجودة يعني في الزمن ده حتى احياناً كتب آآ غير المسلمين هي برضو اصلاً مصادر مصادر فيها برهان صادق على صدق النبي صلى الله عليه وسلم. بس احنا بالنسبة

لاطفالنا او بالنسبة لنا احنا مش - 00:13:50

مش مش هندخل في كل الحاجات دي احنا يهمننا قوي القرآن والسنة لحد كبير يعني. ويمكن كمان من الحاجات المميزة ان هنتهم بالقرآن قوي بالزات احنا بنتكلم عن الرسالة القرآنية. فباختصار باختصار عشان بس ما حدش يتوه مني. انا قلت دلوقتي المعلومات

هي عاملة ازاي - 00:14:10

حتة القماشة دي المعلومات اللي تخص صدق وامانة النبي صلى الله عليه وسلم. هي زي قطعة القماش. طيب قطعة القماش دي مصدرها ايه؟ مصدر المعلومات بايه؟ هناخد دلوقتي قطعة القماش اللي جاي من القرآن الكريم اللي هي مصدرها القرآن الكريم.

ماشي؟ اللي مصدرها القرآن الكريم اه هتبقى انواع ممكن تبقى شمائل - 00:14:30

يعني ثناء على صدق النبي صلى الله عليه وسلم او شهادة للنبي صلى الله عليه وسلم بالصدق والامانة. وممكن تبقى دلائل يعني زي ما قلنا الدالة داخلية وغيرها وممكن تبقى ردود على اه شبهات او رد للافتراءات او اتهامات. ممكن تبقى كده في الغالب هيكون وفي

احداث بقى من - 00:14:50

السيرة يعني برضو موجودة. ده يعتبر الجزء الرابع بس احنا هنركز على الثلاثة اللي في الاول يعني سبحان الله! من الحاجات

العجيبة! ويمكن اللي احنا كنا اكدنا عليه ونبهننا عليها قبل كده كتير جدا! يعني وخصوصا انا انا - 00:15:10

ابص قوي اقصى في الحتة يعني واحنا بنتكلم عن الرسول صلى الله عليه وسلم اوصي قوي يعني الدبلوماسية المختصرة اللي اسمها امداد الفؤاد شفت محاضرات خفيفة لطيفة كده ما فيهاش مشاكل وخصوصا وخصوصا الملف التعريفي بامداد الفؤاد. لان بس تأكيد

على قضية مهمة جدا وهي قضية - 00:15:30

ان التأسيس والتكميل يكون من الوحي. يعني بناء الايمان سبحان الله انا مثلا عمال ارتب في دماغي وافكر اقول طب دلوقتي آآ انا

هفترض ان انا طفل جاي من برة خالص انا طفل مسلا - 00:15:50

ولدت في فنلندا ولا علاقة لي لا بالرسول ولا الكلام ده بالعكس عندي معلومات مشغولة في دماغي. فانا مسلا افترض ان طفل عندي تسع سنين. فيجي النهاردة حد يقول لي محمد صلى الله عليه وسلم هو رسول من عند الله. فاكيد هقول له طب ايه دليل صدقه؟

فهاجي اقول له بقى - 00:16:10

قال الله عالم الكزا لمين اللي قال كده؟ اقول له لما هو هو قال كده في الرسالة اللي جاية بها ولمين اللي قال لك انه جاب رسالة اصلا لانه بيرسى الاصل لكي انت عن المرة اللي فاتت وقلت انه مهم قوي النقطة دي تبقى ندركها لان لو لو هو ضرب في الاصل ده هو

اسقط الدين كله - 00:16:30

اسقط الدين كله ببساطة شديدة. المهم طب يعني ايه قصدك؟ يقول لي ما يمكن افتري يمكن مفتري يمكن هو اختلقه يمكن ما يمكن. فمسلا انا لما هاجي ارد مع الكلام ده هرد اقول ايه؟ اهو تلاقي بقى كل واحد فينا يقعد يعمل ايه؟ يحاول يفكر في رد. فانا هفكر في

رد وحضرتك هتفكر في رد - 00:16:50

خلاص لكن القرآن رد. القرآن رد. رد كده حتى بالنص ام يقولون افتري. بالنص كده ام يقولون افتري قالوا انما انت مفتري. او يعني القرآن رد بشكل او صريح يعني القصة اللي هي شغالانا دي قوي طب القرآن رد رد عمل ايه؟ هل هل هي ردود القرآن عبارة عن ان حد

مثلا آآ يقول لي انت - 00:17:20

اقول له انا مش كزا لأ هي ردود القرآن هي مش مجرد ردود لأ هي دي ردود تحليلية يعني ردود فعلا كافية شافية لو هادو فهاد يعني

تم تفهمها. ماشي؟ طيب. بس يبقى اول نقطة اول حاجة حابب اتكلم فيها النهاردة. آآ - 00:17:51

ان مصدر المعلومات اللي هو قطعة القماش او المادة الخام هيبقى من القرآن الكريم. آآ واللي هيبقى من القرآن الكريم هنا احنا بنتكلم

على اللي يخص صدق النبي وامانته. طبعا في حاجات تانية همجها للقرآن فيها يعني. آآ بس انا زي ما قلت انا - 00:18:13

انا حابب اربط الطفل بالقرآن دايم على طول الخط او احنا حتى كامدة للاسف الشديد اصبح القرآن عندنا يعني ايه مش مش مصدر

يعني بقينا بندور على الكتاب الفلاني ونودور على - 00:18:33

اخي قماش كل ده كلام كويس بس يعني القرآن الارتباط المباشر والقرآن الكريم اصل هو الكلام ده مش هيبقى جديد. يعني هو مش يعني هو حتى ربنا قال للنبي صلى الله عليه وسلم - [00:18:43](#)

قال له ما يقال لك الا ما قد قيل الرسل من قبلك؟ يعني هي ما فيش كلام يبقى جديد. وسبحان الله انا من الحاجات اللي بتبهرنى جدا في القرآن ان مثلا - [00:18:53](#)

يعني تبقى حاجة احنا شغلنا جدا وتلاقى ربنا يعني اتكلم عنها واجاب عنها. بل عندي انا ده اصلا من من اعظم دلائل صدق من محمد صلى الله عليه وسلم. لان انا كبني ادم مسلا انا يعني مسلا آآ لما عملت كتاب الهروب - [00:19:03](#)

وقرفة ماشي؟ كان عندي يعني تساؤل يعني هو هو الواحد ايه يعني مشاكل الشخصيات التحليلية ان هم ايه؟ انه يعني ما بيعدوش الظواهر اللي موجودة حوالهم. فانا كان عندي تساؤل. التساؤل ده بيقول هو احنا ليه ليه القرآن مش بنفهمه؟ يعني يعني ليه بنعمل كده - [00:19:23](#)

طبعاً قرآني يعني ايه؟ يعني احنا ما بنروحش مسلا ندخل اه مكتبة نشترى كتاب اه والكتاب ده مسلا يعني يبقى حد يقول لي اشتريته ليه؟ اقول له اصله كان شكله حلو وجلدته جميلة، اصل كلماته حلوة. آآ طيب آآ لما روح بيقول لي الكتاب وخدته وحطيته - [00:19:43](#)

مسلا في البيت وقعدت قرئت ومراتي تقول لي مسلا الكتاب ده بيتكلم عن ايه؟ اكيد مش مش هقول لها ما اعرفش انا كنت بقرأ للقراءة. احنا ما بنعملش كده مع الجرايد - [00:20:03](#)

والكتب العادية وليه القرآن مش بنفهمه؟ يعني ليه؟ ايه السبب؟ يعني حاجة عجيبة جدا رغم ان هو اولى حاجة تتفهم. يعني هي اول حاجة تدفعها. فليه ليه هذا الهروب والتهريب من الفهم؟ ده حتى كمان اللي يحب يفهم يتهرب يتقال له لا مش وقته ومش عارف واياه واهم حاجة دلوقتي - [00:20:13](#)

انك مش عارف تعمل تقرا. فليه؟ ده ده كان تساؤل. التساؤل ده انا عشان احاول انا كبني ادم آآ اغوص في اعماق النفوس لاصح التعبير يعني. فانا قعدت تقريبا قرابة عشر سنين. يعني عشر سنين عمال ايه - [00:20:33](#)

وعشر سنين ما كتش عشر سنين انا قاعد فيهم في برج عاجي ولا مسلا محبوس في مكتبي ولا قاعد في اوضتي. لا عشر سنين الحمد لله من من الانخراط وسط الناس - [00:20:53](#)

عشر سنين دول لفيت فيهم تقريبا كل محافظات مصر. اه حضرت فيهم ما ما يزيد عن عشر تلاف انسان فعلا عدد كبير يعني لفيت كثير وجوة مصر وبره مصر وصغيرين وكبار ورجال ونساء وعرب واعاجم - [00:21:03](#)

وانواع كتيرة ومثقفين جدا ناس متخصصين وغير متخصصين كل ده عشان احاول في الاخير اعمل ايه؟ آآ احاول ان انا اه اشوف ايه اللي في دماغه الناس؟ ايه الاسباب؟ وبعد الكلام ده كله يعني كتبت كتاب الهروب من الفهم وحاولت - [00:21:23](#)

يعني رجوت ان انا من خلال بقى الحصر بتاعي ده ده غير كمان الواحد بيعمل حاجة كده يعني بالاسكرينج يعني حاجة كده زي دراسة مسيحية على مستوى حتى وان كان متواضع او مش دقيق تماما بس برضه دراسة مزحة بتديني فكرة. كل الكلام - [00:21:43](#)

الكلام ده عملته عشان في الاخر احاول استوعب كل الشبهات. علشان ما يجيش واحد مسلا مسلا يقول ايه؟ يقول لأ على فكرة هو الناس ما بتفهمش بسبب كذا واللاقي نفسي انا السبب مش جايه في الكتاب وما ناقشتوش يعني ما ناقشتش السبب واتكلمت عن عن حل المشكلة دي ايه؟ هو ليه انا دخلت في النقطة - [00:22:03](#)

ما انا مش بحكي عشان ان انا احكي لا عشان بس اتكلم عن نقطة مهمة هي نقطة ايه؟ تخيلوا بقى ان ان القرآن ده كتاب موجود من من من اربعتاشر قرن - [00:22:24](#)

من اكثر من اربعتاشر قرن ومن اكثر من اربعتاشر قرن حاجة بتطلعوا يتكلموا فيها النহারدة هو الرد بتاعها موجود فيه من اربعتاشر قرن انتو متخيلين دي؟ لأ الموضوع ده خارج خارج قدرات محمد صلى الله عليه وسلم بل خارج قدرات البشر. ان انا استوعب كل

استوعب كل المشاكل لا مش ممكن اني استوعب كل الاصول وكل التفاصيل بس توائم كل الحقائق واستوجب لأ الموضوع مش لا الموضوع معجز معجز بمعنى الكلمة. مثلا ايه اه كان الواحد يعني انا مش هنسى اللحظة دي في مرة كده في العشر الاواخر -

00:23:04

وكان بيثور جواه تساؤل معه كده. والتساؤل ده عمال يضحي جامد جدا جدا. باختصار يعني اللي هو ايه ماذا اذا احنا جينا في الاخر ومش عارف وما طلعتش فيه حاجة ومش عارف وايه والكلام ده. تساؤل كده بيروح حالة ازاي؟ فكنت شغال الفترة دي واقول محاضراتي عادي وتمام بصلي مع الناس - 00:23:31

يعني يعني اتبحث لي كده نص ساعة ايه بالليل كده اصلي مع نفسي. فمسكت مصحفي وبقراً وكنت ساعتها في سورة الاعراف فا الاحساس اللي مش قادر انساه احساس ان انا وانا بقراً الايات الايات دي كأنها نازلة لي انا حالا حالا اللي احنا - 00:23:52 والخصوصية كأنها نازلة حالا فوراً والخصوصية لي انا وبتجاوب على السؤال اللي في دماغي هل وجدتم ما وعد ربكم حقاً؟ قالوا نعم فاذن مؤذنه سبحة الله! في فترة كده كنت مشغول بالشباب اللي بيتكلموا في العبثية ومش العبثية ومش عارف ايه وكذا وسبحان الله ونلاقي الاية واضحة وصريحة فحسب - 00:24:12

ثبتتم انما خلقناكم عبثاً. وانكم اليانا لا ترجعون. سبحان الله! يعني ما فيش حاجة يعني انا كنت قلتها واحنا كنا بنشرح في السلسلة بتاعة معلومات حق القرآن لما مسلا ايه آ ربنا يقول لسان الذي يلحدون اليه اعجمي - 00:24:41 وهذا لسان عربي مبين يعني الحاجة اللي فيا يعني مين مين بقى اللي عبر الحقيقة بشكل رائع وجميل جدا كان عبر عن الكلام بآه واحد بنقول اسمه كتير اسمه بروفيسور رياضيات اه اسمه زوفري لان - 00:25:02

ده كان كان نقل عن واحد اسمه فريدرك على ما اذكر يعني. ومع كلامه هو. ان هو بيقولوا وانا بقراً القرآن بيقول حسيت ان المتكلم بهذا الكلام يعرفني جيداً يعرف لنا كمان شخصياً مش عارفني ك انسان لأ يعرفني انا كشخصية. ليه؟ بيقول يعرفني لدرجة ان هو ببجيب على التساؤل - 00:25:26

تقول اللي بيحي في راسي قبل ما يثور في راسي انتم عارفين لما مسلا احي اقعده مع حد كده على سبيل المثال. انا مسلا لسة واخذ التخصص بتاعي مسلا في آ في طب الاطفال وقاعد مع راجل مسلا له خمسين سنة شغال دكتور - 00:25:55 دكتور اطفال وحد بقى مخضرم يعني قل له انا عايز اقعده معك شوية فيقول لي ماشي اتفضل. فيقول لي طبعا انا عارف في ان انت ايه ان انت عايز تقعد معه عشان ايه؟ انت عايز تتكلم في ان كذا وان التخصص فيه كذا وان ايه ده ايه ده ايه ده -

00:26:09

ببقى منبهر ان مجرد ان انا حاسس ان حد ايه حاسس باللي جوايا وعارفني ده مش قدرة بشر يعني ده مش ممكن يكون اختراع بشر ما يقدرش بشر يقدر يبقى عارفنا يعني انا مسلا ممكن اعرف مراتي - 00:26:29

عيالي اعرف اختي اعرف ابويا وامي اعرف اصحابي اعرف طلابي اعرف الناس اللي اللي احتكيت بهم واشتغلت معهم بس بس انا اعرف ازاي الناس الثانية حتى اللي ما شوفتهمش اعرف ازاي دماغهم بتفكر في ايه - 00:26:45 جاوبهم على افكارهم قبل ما يقولوا. وهم لما يبقى عندهم حاجة يلاقوا كل اللي هم عايزينه في ايه؟ في آ في داخل في داخل الكلام اللي انا كاتبه. والمبهر في الموضوع ان ان الكلام ده - 00:27:05

يبقى يبقى ليه ليه اربعتاشر قرن والصلاحية العجيبة دي لكل زمان ومكان وانسان يعني الصلاحية العجيبة لكل زمن. طب ولكل مكان مع اختلاف الاماكن هو نزل في بيئة وبردو مش بس صالح للبيئات الاخرى يصلح - 00:27:25

في البيوت الاخرى والانسان نفسه بيتغير قل العصور زاتها بتتطور وبرضو الصلاحية حاضرة حمرا زي الفل بالصحة والصلاحية. فالحقيقة دي مسألة مبهرة. مسألة مبهرة جدا جدا جدا الشاهد يعني الشاهد اللي انا يعني مش هتتخاطف تفاصيل كتير بس انا عشان ما حدش يوه مني بس لان احنا طبعا احنا دي سلسلة يعني تشغيلية الى حد كبير - 00:27:45

يعني احنا عايزين نبقي احنا احنا مستوعبين كويس جدا جدا للمعلومة ونقدر ننقلها لغيرنا بشكل كويس. المهم فالشاهد آآ ان انا اول نقطة حابب الكد عليها ان يبقى مصدر المعلومات عن صدق وامانة النبي صلى الله عليه وسلم هو هيكون القرآن الكريم. طيب وهو مصدر - [00:28:15](#)

ازاي؟ في الشمال فيه الشهادات الواضحة الصريحة من رب العالمين للنبي صلى الله عليه وسلم بالصدق والامانة. وشهادات برضو مميزة يعني برضو مش يعني الشهادات لما نتأمل فيها حتى لو واحد هيشهد لنفسه مش هيعرف يشهد لنفسه بالدقة وبالاحكام ده. النقطة الثانية بقت بلاء - [00:28:35](#)

في الدلائل في في دلائل واضحة دلائل في المحتوى ذاته. النقطة الثالثة اللي انا يمكن دخلت في استفاضة فيها شوية كده وطلعت الاستتراد فكرة الاجابات على الشبهات وفكرة الردود على الاتهامات والافتراءات. فاللي شاغلنا وشاغل راسنا ده دلوقتي اصلا هو اصلا - [00:28:55](#)

كده كده ربنا اجاب عنه في القرآن الكريم. عشان كده انا وصيت بالسلسلة بتاعة امداد الفؤاد. او خصوصا حتى المقدمة بتاعتها. المقدمة بتاعة السلسلة دي المقدمة يعني المقدمة لان المقدمة نفسها احنا من خلالها هتوصل الفكرة اللي انا عايز اقولها. ان اغلب الشبهات واغلب الحاجات اللي هتثار واغلب الحاجات اللي هتيجي - [00:29:15](#)

في دماغه اي حد هتيجي في دماغه هو القرآن اجاب عنها اصلا. آآ وفي كتاب لطيف الحابي يعني كتاب طيب هو كتاب يعني ممكن محتاج بس تركيز شوية فقرأته اسمه الاجابة القرآنية الدكتور مهاب السعيد كتاب آآ كتاب طيب يعني في في هذا الباب. ماشي؟ المهم الشاهد - [00:29:35](#)

فآآ كده على فكرة يعني ان الاجابات هنلاقي الاجابات في القرآن اصلا. آآ نروح بقى للمعلومة ده اللي انا حابب الكد عليها النهاردة وهي وهي معلومة ان اه يا ترى لو انا حابب اكلم ابني عن صدق النبي صلى الله عليه وسلم - [00:29:55](#)

يا ترى ابدأ معاه بالشمائل المعلومات ولا ابدأ معاه بالدلائل والبراهين؟ يعني مسلا ابدأ اجيب كده من خلال المحتوى القرآني الداخلي ما يؤكد ان النبي صلى الله عليه وسلم صادق لان مش ممكن واحد يقول الكلام ده وهو مش صادق. آآ الدلائل دي منها حاجات واخبر غيوب جاية - [00:30:15](#)

آآ عتابات من جوة القرآن انا مش عايز اللي برة القرآن دلوقتي خالص انا عايز من جوة القرآن نفسه لان هو دي القضية يعني هي القرآن هو القضية الكبيرة ماشي - [00:30:35](#)

آآ ولا ابدأ بالردود على الافتراءات يعني والردود على الاتهامات ولا ترى اه نقلة دي ولا دي ابدأ بالشمائل يعني باوصاف اللي ربنا وصفه بها ان ربنا قال عنه اه وما ينطق عنها وانه الاحي يوحى ووصل - [00:30:45](#)

الكلام ده. آآ مسلا آآ وما هو على غيره وصل الكلام ده. يعني آآ ابدأ منين بالضبط في رأيي في رأيي اه انطلاقا بقى من نظرية الثوب اللي احنا بنحكي فيه ده او القماشة اللي هتتفصل. في رأيي ان حسب - [00:31:05](#)

آآ سن الطفل وحسب الخلفيات الفكرية للطفل. ثاني بقى حسب سن الطفل. ولادنا قبل تسع سنين في الغالب بيكون عندهم كده كده الحمد لله الايمان الفطري حاضر حضور كبير قوي. وعندهم التصديق الفطري واليقين الفطري - [00:31:25](#)

يعني هو ما عندوش اصلا الاشكال بتاع يا ترى النبي صادق ولا مش صادق؟ هو الحمد لله مصدق ان النبي صادق. وبناء عليه طب خلاص بقى احنا ما نوجعش دماغنا لأ يبقى ده عنده اهو يبقى مكانه بقى. يعني تمكن له اللي عنده ده. فممكن ساعتها نبدأ بالشمائل نبدأ بالشمال - [00:31:45](#)

العادي خالص ونقول له والله ربنا قال عن النبي كذا في القرآن وقال عنه كذا وقال عنه كذا وقال عنه كذا وعشان نتأكد من صدقه. طيب والدليل بقى - [00:32:05](#)

الكلام ده ايه؟ ان في دلائل على صدق النبي في القرآن نفسه. واحد اتنين ثلاثة. وكمان في ردود على الناس اللي هم ده في ناس قالوا كذا فربنا رد عليهم قال كذا في قالوا - [00:32:15](#)

اذا رد عليهم قال كذا تمام؟ لان في اوقات انت يعني انا قلت مرارا متكررا الاطفال يعني يناسبهم التصريح ما يناسبهمش منح او التلويح يناسب التصريح ان انت تصرح له بشكل واضح كده وصريح. اللي انا عايز اتكلم عن كذا والنبي صادق الدلائل كذا ودلائل كذا دلائل يعني او يعني تخش في موضوع - [00:32:25](#)

مباشرة يعني. تمام؟ آآ ده العادي المناسب انك انك تذكر الشئ وتذكر اللي عليها من الدلائل وبعد كده تذكر الياه؟ الردود على الافتراءات او او يعني ده الترتيب اللي هو العادي لواحد اصلا مؤمن او مصدق. لكن بقى اذا - [00:32:45](#)

السن فوق تسع سنين او فوق عشر سنين؟ فمممكن نبقي عمالين نتكلم والولد اصلا جواه تساؤل مش عايز يقوله. يعني مش يعني مش قادر ومش عايز يقوله خايف من ردة الفعل اللي هو اصلا يعني هل هو اصلا فعلا آآ يعني فيه فيه رسول يعني - [00:33:15](#)

هل الرسول صادق اصلا؟ ما انت بتقولي لي ان ربنا قال عنه وما هو على غير. طب ماشي ما هو الكلام ده هو في القرآن الكريم كريم وهو الرسول بيقول ان هو اللي جاب القرآن - [00:33:35](#)

فهنا لأ هبقى محتاج ابدأ بالرد على الافتراءات او ابدأ بالدلائل لان هو هنا الولد هيبقى كانه في نفس المقام مش بنفس السورة هو يعني دايمنا نفرق ما بين المكذب التكذيب ده بيبقى قلبي - [00:33:50](#)

وقوله وعملي ثاني التكذيب بيبقى قلبي وقولي وعملي تكذيب قلبية لأ انا مش مصدقك اصلا انا داخليا مش مصدقك بس مقلوش حاجة يعني مقالش ما قالش بلسانه لا على فكرة انت مش - [00:34:08](#)

ولا مسلا انت عامل تعامل واحد مكذب بالكلام ده. قال له على فكرة انا بعمل كذا لو احتجت ابقى تعالالي مم قال له ماشي ماشي ان شاء الله ما كزبش قوي بس ما رحلوش ولا حاجة. لكن اصلا مش هسق فيه. التكذيب ممكن بيبقى قلبي او قلبي او ايه؟ اه او عملي - [00:34:24](#)

شكرا اه وطبعا اشهر التكذيب اللي في القرآن بيبقى القلب والقول. يعني اه او بيبقى القوي كمان تحذير. في سورة من دي اسمها الجحود. الجحود ده انكار مع علم. لأ هو من جواه مصدق. اه لكن - [00:34:44](#)

هو بلسانه بيكذب. ربنا قال الله يجحدون وربنا بيقول عن اه عن اه عن فرعون واله يقول وجحدوا بها واستيقنتها انفسهم ظلما وعلوا يعني هو ده الجحود الجحود هو انكار مع علم هو مش مصدق هو مش مكذب قلبيا زي اللي كان حصل مع النبي صلى الله عليه وسلم بس هو - [00:35:04](#)

بيكذب ايه؟ لسانيا. بيكذب قوليا. طيب. المهم انا بقول الكلام ده ليه؟ علشان احنا النهاردة ولادنا طبعا الحمد لله بما انهم في بيئات طيبة مش هيكون الشخص اللي هو آآ مكذب آآ - [00:35:34](#)

اه قوليا يعني هو مش مش هيقول اصلا ما هيقدرش يقول ما يتجاسرش ان هو يقول ايه؟ يقول اه لا ده والله انا مش مصدق اصلا ان في رسول ومين قال اصلا ان كده كده في رسول والكلام ده كله. ومش لن يتجاسر على ذلك يعني. خلاص؟ فهو ممكن ما يكونش مكذب قوله - [00:35:54](#)

بس ممكن يكون عنده تكذيب قلبي. يعني احنا دون ان نشعر يكون في لون من التكذيب القلبي الحاصل عنده. ممكن بيبقى فيه تكذيب يعني زي ما بقول الولد ما بيقولش بلسانه ان هو آآ ان الرسول يعني مين قال ان فيه رسول ومين قال مش عارف ايه - [00:36:14](#)

الكلام ده بينساه لكن في الحقيقة لما نيجي نبص عليه آآ ممكن بيبقى هو قلبيا فعلا هو مش مصدق ولا حاجة يعني ممكن بيبقى كده قلبية. المهم فالشاهد يعني اللي اقصد ان هنا السن بيفرق ان الولاد اللي هم فوق تسع - [00:36:34](#)

سنين اه عشر سنين حذاش سنة اتناشر سنة خصوصا في الزمن بتاعنا ده الطفل بيبقى عنده المرحلة اللي اتكلمنا عليها قبل كده هي مرحلة الايمان لك او يعني مرحلة اللي هو الياه؟ آآ اللي هو عايز يعني يعيد فلترة كل اللي عنده ثاني - [00:36:58](#)

ويعيد النظر فيه ثاني. ما يعني فكرة المسلمات دي لأ يعني هو ممكن بيبقى بدأ يتطرق لداخل قلبه الشك. هو ما وصلش انه يكذب زي الكفار ولا يكفر ولا كلام من ده الحمد لله رب العالمين بس في جواه الشكوك دي في جواه هذه الاشتباهات. لان هو دماغه بدأ -

تشتغل في الحاجات اللي ايه؟ اللي موجودة يعني بدأت تشتغل في الحاجات اللي موجودة اصلا. آآ وخصوصا لما بيبقى المرحلة اللي هي ما قبل البلوغ والبلوغ ما بعد البلوغ. المرحلة دي بتبقى فالامر ده بيحتد ويشد فيها جدا جدا. طيب يبقى قلت هيفرق سن الولد -

هيفرق سن الولد اذا كان السن ده هو قبل تسع سنوات يبقى نبدأ عادي بقى بالشمائل فالدلائل ومش هيفرق كثير الترتيب ما هيبقاش فيه مشكلة المهم ندي له حزمة معلومات عن اه صدق امانة النبي صلى الله عليه وسلم. طيب. لكن اذا لكن اذا - 00:37:58
اه كان الولد بعد تسع سنين لأ انا اري ان الانسب ان احنا نبدأ بالدلائل او نبدأ بالحديث عن رد الشبهات او الاجابة على تساؤلات او الاتهامات. طيب اه قلت العامل الثاني هو عامل الخلفيات الثقافية. يعني ايه الخلفيات الثقافية؟ يعني ممكن ولد - 00:38:17
يكون الحمد لله هو عشر سنين. بس بفضل الله يعني محافظ على نقاء فطرته بشكل واضح وصريح. والحمد لله هو في بيئة طيبة جدا بيئة ايمانية كويسة خالص ناشى في بيئة الحمد لله زي الفل. آآ - 00:38:47

وما عندوش احتكاكات بناس بتثير شكوك وشبهات. تاني يبقى هو نفسه آآ ناشى في بيئة البيئة دي الحمد لله يعني يفهم اللي بيتعلمه من الدين وعارف الدين وبيحبه وبيمارسه او بعض نسكه آآ مش فكرة ان الولد حافظ معلومات دينية لأ. يعني هو هو بيعمل كده - 00:39:07

ده ده اكيد آآ مختلف عن ولد للاسف في بيئة ثانية يعني بيئة بقى مش مش هنا خالص لأ ولد نسأل الله العافية ممكن يكون اصلا في بيئة هو اصلا اهله حتى ممكن ابوه ملتحي وامه منتقبة او ابوه شيخ امه وشيخة يعني - 00:39:37
يعني لو صح التعبير بس يكونوا اصلا يعني مش مش يفهموه الدين كويس مش محببينه في الدين بالعكس ربما نكون منفريهم الدين اصلا او مبغضين له الدين اه المهم ان هو علاقته بالدين ليست على ما يرام. ده البيئة اللي هو فيها. والنقطة الثانية ان هو يكون اصلا كمان بقى - 00:39:54

اتعرض لايه اه يعني مسلا بقى بيتابع على الانترنت بيدخل على الانترنت كثير وبيقعد يشوف مش عارف فيديوهات بتاع مش عارف مين اه مدمن كرتون والكارتون ده او الحاجات اللي هي برامج الاطفال الحاجات اللي بتيجي الاعلامية دي اصلا واغلبها للاسف الشديد اه يعني بيبقى - 00:40:14

ففيه آآ يعني نسأل الله العافية حملات زي زي تشكيك كده او يعني آآ للاسف بيبقى فيه آآ مم امم حاجات تهز ثقة الطفل في كل الثوابت تقريبا. يعني دون ما ايه؟ دون ما شعور كده - 00:40:34

اه في زي ما نسميه زمان في صياغة العقل الباطن. في صياغة العقل الباطن في مبادئ معينة بيحاول يوصلها له لان احنا برضه اه للاسف المنتجات الاعلامية ما بتمرش عندنا على الجمارك المنهجية - 00:40:54

يعني المنتجات الاعلامية بيحصل لها استيراد اه دون ما دونما مرور على الجمارك المنهجية. ان اه يبقى فيه هيئات متخصصة اتصال تقول والله تدرس المحتوى ده آآ او ان حتى لو ما فيش هيئات متخصصة الاب والام نفسهم يبقوا يبقوموا بالدور ده او - 00:41:11
والمعلم والمعلمة والدور ده هيقول لأ المحتوى ده بلاش فيه الخطر الفلاني والمحتوى فيه الخطر الفلاني ودي حاجة مهمة جدا جدا زي ما بيبقى فيه زي هيئة مراقبة كده للادوية والاغذية يعني ليه ما فيش هيئة مراقبة للمنتجات الاعلامية؟ لان دي دي خطيرة جدا. سواء كان - 00:41:31

الاعلامي ده مرئي سواء كان مسموع سواء كان مقروء المهم فالشاهد يعني اللي اقصد ان طبعا اذا كان الطفل بيتعرض للنوع ده من المنتجات او بتعرض المنتجات الاعلامية المعاصرة ده برضو من الحاجات اللي احنا نيجي نبص عليها تعالوا نشوف مين اللي بينتج المنتج الاعلامي بتاع النهاردة - 00:41:51

المنتج الاعلامي اللي موجود للطفل اللي موجود النهاردة. مين اللي بينتجه اللي بينتجوا اعداءنا اصلا صورة اساسية. يعني اللي بينتج الكلام ده اما هنيجي نقول مسلا مسلا نقول مش عارف آآ - 00:42:10

بس ما هي ديزني مسلا آآ او غيره يعني الناس اللي مشهورة مسلا في عالم الاطفال اللي بتنتجوا لهم المنتج بتاعهم. بيأسر الناس دي ما بين يهودي ونصراني وعلماني وملحد ويعني وبينتج منتج للطفل وما حدش يقول لي ابدأ ان هو ثقافته مش هتبقى حاضرة -
[00:42:27](#)

ومش هيبقى فيه حاجات معينة بيوصلها لازم يكون فيه حاجات زي كده حاضرة يعني مستحيل ان ما يكونش هو فيه حاجات معينة بيوصلها آآ او وثقافته حاضرة مستحيل اصلا مستحيل. طيب فده لو احنا بصينا ببساطة كده مين اللي بيعمل المنتج ده اصلا؟ ده مين اللي بيعم المنتج ده فين؟ برة - [00:42:47](#)
البيئات الاسلامية اصلا. طب بلاش بقى البر البيئات الاسلامية. تعالوا نشوف جوة البيئة الاسلامية. مين اللي بينتج المنتج ده عندنا دلوقتي؟ قنوات اعلامية اصلا ممكن تبقى قناة في دولة عربية او في دولة اسلامية. والقناة دي اصلا اصلا توجهاتها علمانية -
[00:43:07](#)

وجهاتها الليبرالية توجهاتها مش عارف يعني توجهاتها اساسا مش توجهات دينية يعني. يعني مش عايز اقول حتى ولا احيانا بتبقى توجهاتها وطنية يعني ان هي مسلا تهمها البلد دي اللي هي فيها ولا بتنطلق منها؟ لأ. ودي بقى المفروض تبقى القناة مليئة بالالسن المأزورة والاقلام - [00:43:27](#)
مأجور طيب اللي بيكتب اصلا المحتوى ده اللي بيتعمل عمله في شكل بقى درامي مسلا كرتون ولا قصص تنزلوا روحوا مسلا مكتبات ومعارض الكتب ادخلوا مكتبات وشوفوا القصر اللي معمول للاطفال - [00:43:47](#)
اللي بيهمني الكلام ده خصوصا ان واحد ما بيصليش ما لوش علاقة بالدين خالص. ما هو اصلا مش في دماغه المسألة دي اصل مش في دماغه المسألة دي اطلاقا يعني احسن يعني ما يمكنه ان يقدمه لنا ان عنده اخلاق ومثل وفضائل كده الامانة والاحسان الى غيره كده - [00:44:04](#)

شوية قيم وخلاص انما حد بقى عنده الرؤية الرؤية الكاملة الواضحة بتاعة بناء الانسان بناء ايماني سليم مش حاضر طيب اذا لو الولد ده بيتعرض للنوع ده من المنتجات الاعلامية سواء كانت منتجات اعلامية بقى - [00:44:24](#)
مرئية او مقروءة وخصوصا في العالم المفتوح بتاع النهاردة بتاع الفضاء الفسيح بتاع الانترنت وغيره. فاذا احنا الولد ده ما هيناسبوش البدء بالشمال ان خلفياته الفكرية ان اصلا ربما تكون سكن سكن رأسه شبهات وآآ وسكن قلبه - [00:44:44](#)
اه شهوات كمان دي هتضاد او تصادم الاستجابة السليمة. يعني ما احنا اه يعني صاحب القلب السليم هو اللي اللي هيتعلم على الصراط المستقيم. يعني مش هيكون ابدأ على صراط مستقيم - [00:45:07](#)
هو مش صاحب قلب سليم تقول لي يا عم ده طفل هو ايه اللي بيأسر على سلامة قلبه الحاجات دي اسر على سلامة قلبه. افكار معينة زرعت بداخل الاطفال دون مشعر. طبعا انا - [00:45:27](#)

بيتكلم فيها كتير جدا لانه وباء اخطر من كل الوباء اللي موجودة على سطح الارض دلوقتي بالنسبة لاطفالنا. يعني وباء اخطر من من الفيروسات واطغر من المية اخطر من كل الوباء اللي موجودة على الارض. والوباء ده ممكن ما يكونش شاغل الناس اللي ما عندهمش مركزية الآخرة ولا مركزية وحدة ومركزية الوحي - [00:45:37](#)
مكتتش شاغل الناس اللي هم انهم يسمعو انسان مؤمن بالله مؤمن برسول الله انسان مؤمن باليوم الآخر انسان آآ ينبغي ان يكون صالحا مصلحا انسان يحمله على عاتقه هم اصلاح احوال البشرية كلها. الكلام اللي احنا بنحكي فيه ده ممكن البعض بقى يعتبرونها -
[00:45:57](#)

دي ولا ولا متطرفين ولا مش عارف ايه طبيعي لان هم تغيروا دماغنا. هم عايزين يصنعوا اقصى ما ما يطمحوا اليه وصناعة انسان انما احنا عايزين نصنع انسان الايمان والعمران - [00:46:21](#)
يعني ما فلا شك لا شك هم هم بيصنعوا انسان للدنيا. انما احنا بنصنع انسان للدين والدنيا والآخرة. فلا شك هو هو هو همهم كله صلاح الدنيا. لا احنا همنا اصلح لي دين الذي هو عاصمته التي لها معادي. فلا شك ان في اختلاف - [00:46:36](#)

الرؤى اختلاف في المخرج المنتظر. فلا شك طبعاً ان سيكون في اختلاف اساساً بشكل واضح وصريح. اهي في سيكون في اه في مسألة العمليات والاهداف واحنا عايزين ايه فلذلك هو اقصى حاجة سيكون مسلاً مهتم ان هو يصنعها لما يبقى كويس اوي اوي اوي ان يدي له - [00:46:57](#)

شرق قيم ومثل والكلام ده كله بس بقى يكلمه عن توحيد ربنا وعن مش عارف آ الرسول صلى الله عليه وسلم والتأسي به ويجيب سيرة الصحابة وتعظيمهم ويجيب سيرة مش عارف اه اه حمل امانة بلاغ رسالات الله للناس ويجيب سيرة الآخرة والميزان والصراط واليوم الى آخرة يعني الكلام ده مش هيجي سيرته اصلاً خالص مش - [00:47:17](#)
فمش هيربط به يعني الحياة مش هتربط به. او المحتوى اللي متى يتم تقديم الطفل مش هيربط بالكلام ده اساساً. فلذلك الشاهد يعني اللي اقصدده لما يبقى عندي النوع ده من الطفل هو الحقيقة او النوع ده من الاطفال لأ انا في رأيي ان مش الانسب ان احنا نبدأ معها - [00:47:37](#)

شمال يعني حتى في الصدق والامانة يعني مش الانسب اني اقول له ربنا قال عن النبي صلى الله عليه وسلم ومعه على الغيب بضنيه. وآ ربنا قال عليه النبي صلى الله عليه وسلم - [00:47:57](#)

ماشي انا عايزه بقى اصلاً يبقى عايز اوريه الدالة على ان الكلام ده مش من ما ينفعش يكون من عند بشر. ما ينفعش يكون من عند محمد صلى الله عليه وسلم. والقرآن اللي هو الكتاب اللي على بعضه ده ما ينفعش يكون من عند محمد محمد صلى الله عليه وسلم - [00:48:07](#)

منين مش عايز حاجات من برة انا عايز حاجات من جواه هو نفسه من جواه القرآن وده اقوى عشان كده بيجيب من الآخرة تؤكد وتدل وتبرهن على ان فعلاً على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وانه حقيقة بابي وامي ونفسي وروحي صلى الله عليه وسلم. انسان صادق. ولذلك بقى لما اجي اقول له ربنا قال عليه كذا - [00:48:27](#)
اه وهو ما هو هو بقى متأكد ان دي ربنا اللي قاله مش هو اللي قاله محمد صلى الله عليه وسلم. هيبقى متأكد ان على ما يبقى او مسلاً نبدأ بالرد على - [00:48:47](#)

اه شوهات يعني مجرد ان هو مسلاً يبقى مسلاً بيدور في دماغه حاجة فيقول له طب اسمع بقى كده ربنا فيقول ان يقولون افتراه ايه ده! ده ده فخد باله من اللي انا كنت عايز اقله بس ما هوش قادر اقله. او يعني حد اللي كنت باسمعه ده كان بيقوله بس يعني ولذلك يا جماعة لازم - [00:48:57](#)

منتبه ان هو هو لما هيهزوا سفة اطفالنا في النبي صلى الله عليه وسلم او يهزوا سفة المؤمن او المسلم في في الرسول هو مش هيبقى بشكل واضح وصريح كده لأ الكلام ده هيبقى هيبقى مغلف ومبطن وهيجي كده هيسري ليه بدون ما دون ما دون مشعور - [00:49:19](#)

هو نفسه ممكن ما يحسش ولا يشعر ولا مسلاً ولا اللي حواليه يحس ولا يشعر. طيب انا النهاردة بتكلم في معلومتين مهمين جداً. مصدر المعلومات اللي احنا هنتكلم من خلاله عن صدق النبي صلى الله عليه وسلم وامنته وانا في رأيي اني اقدم القرآن لان عندنا طبعاً دلائل تانية دلائل تانية بس الحقيقة ده الدليل الالههم يقدم يعني - [00:49:39](#)
او مصادر تانية. طبعاً القرآن والسنة اه بس اقصد القرآن بصورة اساسية لان ده مغفور عنه. والنقطة التانية اللي اتكلمت عنها مش مش مصدر المعلومة بقى اتكلمت عن ترتيب المعلومات دي. يعني مين قبل مين؟ فقلت ان لو ان الولد الحمد لله هو سنة قبل - [00:49:59](#)

التاسعة وهو في بيئة هو الحمد لله محب للدين واهله مهتمين بان هم يفهموه الدين. يفهموه كتاب الله ويفهموه رسائل الله. ومحبيته في الله ومحبيته في رسول الله. خلاص احنا الحمد لله لما نيجي نكلم الولد نشرح الولد ده كده - [00:50:19](#)
بشكل واضح ومباشر نشرح له قال لنا في رأيي بسميه النسخة الاسلامية. النسخة الاسلامية لكن لو ان الولد ده بقى هو فوق التاسعة في الواقع بتاعنا الحالي في الغالب يعني فوق التاسعة ده يبقى سمع حاجات وخذ له اكتشاف كم كرتون وشاف كم مش عارف وشاف

كان مش عارف ايه. فاحنا هنفترض انه تلوث. هنفترض انه تلوث. ان هو ده ان طيب رفض هذا الرئيس. يعني هو هو هو تلوث بسرعة وباخرى تلوث فكريا. اه او بقى طبعا الموضوع ده هيزيد اكر لو كان هو الولد فعلا بقى عنده انفتاح على - 00:50:59
ده على عالم الانترنت ومش عارف وايه وكزا وكزا وكزا. هيزيد اكر لو كان الولد ده كمان عنده اشكال اصلا في الطريقة اللي اهله فيها قدموا له بها الدين ونظرتة للدين وتعامله مع الدين. طبعا هيزيد التحدي اكر فساعتها في رأيي الافضل يا اما نبدأ كلام واضح -

00:51:19

ريح كده عن الرد على الافتراءات او الاتهامات. ماشي؟ آآ او ان احنا نايه آآ نبدأ نتكلم عن الدلائل في بشكل غي واضح طيب انا بقول الكلام ده ليه؟ بقوله عشان انا النهاردة لما هاجي اشرح انا انا بشرح لحضراتكم ايه؟ يعني انا بشرح دلوقتي فانا - 00:51:39
اديك القماشة او بدي حضرتك القماشة. التوب. وانت حضرتك بس هتروح كده تشوف مسلا ابنك ده مسلا وليكن طوله مسلا متر يبقى خلاص هات النص متر ده هتقصه وتخليه تلبسه المتر بس. ان تشوف والله الانسب لابنك انك تعمل له مسلا ايه آآ - 00:51:59
قميص كده وبنطلون مسلا اه لأ حد ثاني يعمل له جلاباب او يعمل له جلابة. خلاص؟ يعني انت هتايه هتلبسه حسب الوضع اللي انت شايفه قدامك. اللي انت ولذلك اصلا انا اكون كنت بقول دايم من الحاجات اللي احنا ما بنلتفتش لها في التعليم واختم بها النهاردة ان احنا ما بنعملش تشخيص - 00:52:19

تشخيص احنا دايم حتى كنا في بناء المفاهيم كنا بنأكد ان يعني هل القضية دي في بناء المفاهيم حتى كمان كنا نقول تشخيص المفاهيم اشخص الولد مفاهيميا هو الولد ده فين من المفاهيم دي اصلا التفتقد ولذلك دي من الحاجات اللي احنا ما بناخدش بالنسبة منها خالص - 00:52:42

وللاسف الشديد يعني في التعليم او بناء المفاهيم اللي ما ننتبهش لها. سواء كان في التعليم او بناء المفاهيم. تشخيص مرحلة تشخيص مرحلة تفقد ان انا اشخص اللي قدامي ده احنا في الطب لما الولد بيجي لنا بنشخصه ليه بنشخصه احنا بنشخصه بايه؟ يعني احنا ما بنشخصوش عشان نشخصه بنشخصه عشان - 00:53:02
نوصف له العلاج المناسب هي دي القضية فالنهاردة لما يبقى الاب او الام مش مشخص الولد اللي قدامه طب انا ابني ده وضعه ايه؟ سنه قد ايه؟ طب هو ايه - 00:53:22

ايه طب هو كزا انا بناء على التشخيص ده هقدر اعمل ايه وده حتى يمكن كنا بننبه ليه المعلومات دايم لدرجة بتوصل احيانا لتفقد المفاهيم ولذلك انا في الحقيقة انا بحب دايم قبل ما نبدأ نعلم الطفل نستفيد بقى من من الطرق اللي علمها لنا الوحي ايه اللي علمه لنا الوحي - 00:53:32

فكرة اه اثاره الشغف. اثاره الشغف. وفكرة اه الاشعار بالاهمية واثارة التساؤلات عشان كده انا افضل افضل آآ ان قبل ما نبدأ مع طفلنا ان احنا يدور بينا وبينه حوار - 00:53:54

نتكلم ونتناقش بس حوار حر مفتوح مش حوار اللي هو كانه في محكمة. حوار حر ومفتوح واتمنى ان هو يبقى في حوار عام وحوار خاص. يعني ايه حوار عام وحوار خاص؟ حوار عام شوية تساؤلات. بقول لك يا حبيبي انت تعرف ايه عن النبي صلى الله عليه وسلم؟ اه - 00:54:14

كزا كزا يا ماما جميل وايه كمان؟ كزا وايه كمان؟ كزا. طب مين قال لك كزا؟ طب مين قال لك كزا؟ طب ما هو يمكن كزا. طب مين جبننا المعلومة دي؟ طب انت لو - 00:54:34

قابلك وحببت تكلمه عن النبي هتجيب معلومة. ده ده المحطة دي مهمة جدا. محطة تشخيصية. عشان اقف على حقيقة الامر اقدر اعرف ابني دلوقتي يعني احنا دايم اصلا بنقول ان يعني في اربع كلمات مهمين قوي في اي عملية في الوجود صراحة. اي عملية - 00:54:44

هي اصلاحية تعليمية بنائية يقوم بها انسان بيجتاج اربع كلمات ويحتاج معلومات عن عن معلومات عن المنشود معلومات عن المفقود

معلومات عن الجهود. ان انا عايز اعرف دلوقتي الموجود ايه؟ انا عارف المنشود ان انا - 00:55:04
خلاص قرفت دلوقتي لان انا بديه لحضراتكم واقول لكم ايه المنشود اللي احنا ينبغي ان احنا نوصل له في معلومات اطفالنا عن النبي
صلى الله عليه وسلم. فعلاقة اطفالنا بالنبي صلى الله - 00:55:24

صلى الله عليه وسلم في بناء ايمانهم برسول الله صلى الله عليه وسلم في تحقيقهم بشهادة ان محمدا رسول الله. طيب انا بدي
المنشود ده طيب احنا بقى عايزين نعرف - 00:55:34
الموجود هم عندهم ايه اصلا؟ هو ايه اللي موجود عندهم؟ هم في انهي حطة بالضبط في انهي منطقة بالضبط؟ فانا المنشود ده هنا
هو الموجود هنا خلاص هقوم بطرح الموجود من - 00:55:44

من المنشود السبيلي المفقود. وبعدين اكون عارف بقى الجهود والجهود اللي دايمنا بنقول انها نوعين احيانا تكون تسبيد وتجويد
واحيانا بيكون بناء وتجديد. يعني في وقت بتبقى انا بسدد وبجود اللي موجود القائم او - 00:55:54
واجدد بناء وتجديد وترشيد. المهم فكده كده يعني شوية المعلومات المنهجية دول احنا بنقولهم دايمنا في اغلب برامجنا ولازم نكون
حاضرين بين عيننا ايه اللي خلاني فتحت المسألة دي؟ ودي النقطة الثالثة اللي انا باختتم بها كلام النهاردة آآ هي فكرة التشخيص.
يعني تفقد تفقد - 00:56:14

دايمنا نقول تحليل المهبوط. وكنا دايمنا بنقول التحليل بنية البحث عن الحلول. التحليل بنية البحث عن الحلم بنية ايجاد الحلول. فده
من الضروري قوي. يعني انا اوصي به ان هو اول ما يبدأ به. لكن احنا حتى عندنا في وحدة الرسالة القرآنية في الجزء بتاع المعلومات
ده اصلا - 00:56:34

قبل ما نخش على القرآن الكريم نفسه اصلا احنا بيبقى في حلقة جديدة كاملة نقول للمعلمة تقعد تتكلم مع الولد القرآن تعرف ايه عن
القرآن طيب كذا طب لو قلنا القرآن ده مسلا بيبقى رسالة بيبقى رسالة ازاي؟ تتوقع يكون ازاي؟ مش عارف الكلام ده مهم جدا لما نيجي
نتكلم عن الرسول صلى الله عليه وسلم فمحتاجين جلسة - 00:56:54

انت حرة حرة في بيئة محفزة على الكلام في بيئة فيها حرية مش آآ مش مش تحقيق كانه تحقيق آآ في محكمة خلاص؟ بيئة كده
فيها انطلاق فيها مش انا عمال بقول انا بسمع انا عايز اسمع الولد اكبر وقت ممكن - 00:57:14
وبحاول استخرج منه المعلومة استخرج منه استخرج منه كأي عمال افتش جواه عشان اعرف ايه اللي جواه ايه اللي
في راسه. الكلام ده محتاجينه قبل ما نبدأ الكلام عن - 00:57:34

الرسول خالص خالص وفي اي حاجة حتى قبل ما نبدأ الكلام عن ربنا يعني انا الحقيقة نفسي يمكن يعني الواحد مقصر بس المرات
اللي عملتها مع ولادي كانت مفيدة لي جدا جدا. يعني يعني انا اذكر ان في مرة كلمته مسلا عن اه يعني تعرف ايه عن ربنا؟ اه -
00:57:44

كزا كزا كزا طيب ماشي يعني ايه كمان قال لي كزا قل له يعني ايه كزا قل له طب انت عرفت منين انه كزا يقول لي من كزا اقول
له طب مين قال لك ان الكلام ده صحيح - 00:58:04

يقول لي لا ما هو كزا يعني نوع من النقاش والحوار اللي هو انا بحاول اتفقد فيه الموجود احله اعرف انا فين بالضبط يعني اين انا
الان؟ قبل ما ابقى عمال مشغول الى اين اريد الوصول؟ عايز اعرف اين انا الان اصلا؟ انا انا فين دلوقتي اصلا؟ آآ - 00:58:14
عايز اعرف انا يعني عايز اعرف الواقع اللي انا عليه. مم عشان اقدر احدد الموقع او انا عارف الموقع اللي يصير اليه بس انا عايز
اعرف الواقع اللي انا عليه اصلا عشان احدد بقى انا محتاج بنزين قد ايه ومحتاج قد ايه؟ اه طبيعي. يعني انا عارف ان انا مسلا في
بني سويف وعايز ارواح القاهرة - 00:58:34

فخلاص انا عارف ان انا قدامي مية وعشرين كيلو ومحتاج مسلا بنزين في عربيتي قد كده وخلاص. بس انا مسلا تايه في صحرا
ومش عارف وانا عايز ارواح القاهرة فلازم اعرف انا فين بالضبط - 00:58:54
مش عايز اقول حتى لو انا مسلا بتصل بواحد انا في القاهرة مسلا وعايز ارواح عند حد مسلا هو في مدينة نصر واقول له آآ سلام

عليكم انا عايز اجيلك فاول كلمة يقولهالي انت فين - 00:59:06

يعني هيقول لي انت فين عشان اقدر يوصف لي كويس. او انا نفسي مش هقدر اروح له يعني اوصل له بدون ما انا عارف انا فين اصلا. هي دي الفكرة. فكرة ان انا ابقى عايز اعرف انا فين - 00:59:20

عايز اعرف انا فين مع الولد اصلا ويمكن في حاجات انا ما بقولهاش في كل مرة لانها المفترض انها اصول كبيرة. ان احنا لما نيجي نكلمه عن مرسي بنكلمه عن الرسول كان قبل الكلام عن - 00:59:30

الرسول خالص قبل ما الكلام حتى اللي بدأناه في الحلقة اللي فاتت ان ان محمد صلى الله عليه وسلم والرسول نقول له ايه اللي تعرفه عن محمد صلى الله عليه وسلم؟ مين هو يعني هو بالنسبة لك ايه - 00:59:40

انت انت علاقتك به ايه؟ هو نبدأ نتكلم عنه. ده كده يعني تشخيص اجمالي. وبدأنا ناخذ بالنال الولد اصلا من من الرسول في حياته هو مين بالضبط ومش عارف وياه وكذا طب انت مستعد ان مش عارف لو كذا تضحي بحياتك عشانك طب انت مستعد طب انت يعني

نتكلم في الكلام ده كله - 00:59:50

قاعدة كده تاخذ لها بتاع ساعة كده قاعدين كده رايقين وزى الفل. وندي له بونبوناية وعمالين نتبادل الحاجات اللي احنا قاعدين بها. قعدة جميلة كده لطيفة حتى لو واحنا خارجين ولا في مكان وبتكلم او حتى وهو يلعب في حاجة وبتكلم معه. النقطة اللي بعد

كده ده دي كده اجمالي فيه تفصيلي بقی. طب لما نيجي نتكلم عن - 01:00:10

وامانة النبي صلى الله عليه وسلم تحديدا نسأله بقی هنقول له انت دلوقتي طب انت مصدق النبي صلى الله عليه وسلم؟ اه ما هو مصدقها طب لو حد مش مصدق اه يعني وقال لك انا مش مصدق هتعمل معه ايه - 01:00:30

لا هقول له يصدق ما هو مش بالكلام هتقول له ايه يعني مصدقه ليه يعني ده في حد ذاته اولاهيساعدنا جدا في اللي جاي لما نيجي يعني نعلمه او نكلمه في حاجة طب ايه رأيك بقی؟ مسلا كلمني عن الرسول وهكذا هم دول - 01:00:44

محمود عرفه هو الرسول. طب ايه رأيك بقی عايزين نتعرف على الرسول اكر. ايه رأيك؟ معرفة الرسول دي مهمة جدا. ده عشان اشهد ان محمد رسول الله وعشان ماشي؟ فبدأ بقی ايه؟ يعني احنا دايم لو تذكره بنأكد دايم قبل التعليم على مسألة تسديد النية

وتوليد الدافعية. تسديد النية وتوليد النية - 01:01:00

مهم خالص ماشي ومع دي ودي في حاجة مهمة هي ادراك الاهمية ادراك الاهمية. المهم فالشاهد ده يعني هيخلي اللي جاي اجود بالنسبة للولد نفسه استعداداه اكر يعني عملنا زي تفتيش كده عملنا تثوير - 01:01:20

وفي نفس الوقت هو مفيد بالنسبة لي انا انا انا شخصيا ان انا عرفت انا فين بالضبط؟ اين الموقع يعني؟ خلاص؟ آآ كده ده اجمالا وتفصيلا بقی يتم في الكلام عن صدق - 01:01:40

النبي صلى الله عليه وسلم. طب بص يا حبيبي بقی كت عايز اتكلم معك في حاجة. في مسألة انت مصدق النبي صلى الله عليه وسلم؟ اه مصدق. طب ليه مصدقه - 01:01:50

هو معهاش الجزمة هو ممكن يكون طيب آآ لو حد صاحبك قال لك انا مش مصدق ان ببقى هتقول له ايه؟ طب ايه الحاجة اللي احنا مش يعني نقعد نعمل ايه؟ نناقش فده ده هيهياه الى حد كبير للاستقبال اللي جاي. ساعتها هتقدر - 01:02:00

حضرتك او تقدر حضرتك تعرف انك عايز من التوب ده قد ايه بالضبط. تقدر تفصل عليه. تقدر تعرف لا ده انا هبدأ معادني بقی من الافتراءات يعني هبدأ مع ابني لأ من حنة الدلائل الحمد لله الولد كويس وطلع وزى الفل انا هبدأ معاه من الشمانل وبعد كده الدلائل

فقدنر ساعتها ان احنا آآ - 01:02:20

يعني نوصل اللي احنا عايزينه بشكل كويس هنكتفي بالقدر ده النهاردة آآ وان شاء الله يعني بدأ من المرة القادمة ممكن احنا نبدأ بالشمانل نبدأ بدلائل نبدأ بالردود على الشبهات مش مهم لان في النهاية انا بديكو التوب عشان بس تبقى المسألة دي مفهومة انا بدي

حركة وان كان الاحب الي - 01:02:40

الافضل اننا نخلينا في الامان. يعني ايه نخلينا في الامان؟ هنبداً بالدلائل على طول. يعني ده يبقى اولي. نبدأ بمسلا الرد على

الافتراءات انا عارف يبقى ده البداية مش هنخسر حاجة يعني في النهاية ده محتوى قرآني كل ده محتوى قرآني هو قدامنا. انا شايف ان ده قد يكون اكسر امانا - [01:03:00](#)

لكن تاني برضو مفيد ليه؟ لان في اوقات مش من الصح طالما حد ما عندوش مشكلة انك تقعد تثير المشكلة اصلا هو اصلا عندوش مشكلة فبتقعد تسألها ليه ما علينا يعني بس ايا كان فمممكن ناخذ المهاج ده والمنهاك ده بس انا بأكد على حاجات مهمة ان انا هدي القماشة - [01:03:20](#)

آآ وانت حضرتك هتفصلها او هتشوف هتبدأ بانهي انا هديك ثلاث قطع قماش. انت بقى هتخط دي فوق ودي تحت حط دي تحت ودي فوق فوق انت حر يعني هتخط ايدي قدام ودي والثانية وراها دي ورا والثانية قدامها يعني ده انت ايه يعني ده حاجة انت حضرتك بقى هتحددها او في الغالب لان زي ما - [01:03:40](#)

ان في تباين كبير في العملية الايه؟ اه التعليمية. اه نكتفي اه بهذا القدر. اللهم انا نسألك ايماننا لا يرتد ونعيما لا ينفد ومرافقة نبيك صلى الله عليه وسلم في اعلى جنان الخلد ربنا اننا سمعنا منادي ينادي الايمان امنوا بربكم فامنا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا - [01:04:00](#)

الابرار ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد. ربنا امانا بما انزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع مشاهدين اللهم الحقنا بالصالحين غير خزايا ولا محرومين. اللهم ادخلنا برحمتك في عبادك الصالحين. اللهم اجعلنا اسعد الناس - [01:04:20](#)

بالايمان برسولك صلى الله عليه وسلم. آآ واجعل لنا من التأسي به وفرح الحظ والنصيب وينفعنا بما علمتنا وعلمنا ما في هنا وزدنا علما. قل قلولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولکم. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت. استغفرک واتوب اليك. قد رزقوا - [01:04:40](#)

ويوم الابناء. قد شكروا ربا منا. بالقلب كذلك والقول بالعمل يتم شكرا سنعو منهم سرحان عالي. ما اروع ذاك البنيان اشغلوهم دين ورسالة نشروها في كل مكان اه اه - [01:05:00](#)

رؤيته بنات للدنيا. ايمان مال عمران افتكروا للرب صمد فالله علي التكلان. ما ركنوا ابدًا لسببي يا عان يا قتل خذلان لكن بذلوا لم يتوانوا فاستمسك دوما بهداهم مقتديا في كل زمان. وتأسى بنبيك - [01:06:00](#)

احمد افضل امان من كانوا نسبا في اديني وكذلك نسبوا الابدان. صلى الله عليه وسلم خير نبي حضا كان صلى الله عليه وسلم خير نبي حقا كان صلى الله عليه وسلم - [01:07:00](#)

صلى الله عليه وسلم خير نبيه حضا كان - [01:07:30](#)