

أطفالنا و الأذان 3 | د.شريف طه يونس

شريف طه يونس

حي الصلاة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. قلنا الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له - [00:00:00](#)

ومن يضل فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وهذه الحلقة الثالثة من محاضرات اطفالنا والاذان. آآ نسأل الله سبحانه وبحمده ان يعيننا على ذكره - [00:00:30](#) شكره وحسن عبادته. كما نسأله سبحانه وبحمده آآ ان يجعلنا آآ من مقيمي الصلاة وذرياتنا. انه ولي ذلك والقادر عليه. كما نسأله سبحانه وبحمده علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا. ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة - [00:00:50](#)

اعين واجعلنا للمتقين اماما. اللهم اصلحنا في ذرياتنا. اللهم اصلح لنا في ذرياتنا. طيب آآ واحنا كنا يعني كانت مرة حلقه والحلقة الثانية ودي الحلقة الثالثة ان شاء الله. آآ واتمنى الناس تركز في الحلقة دي - [00:01:10](#) اه لان احنا هنتكلم في حاجات تشغيلية تفصيلية الى حد كبير. عشان كده الناس لازم يكون معها ورقة وقلم وتكون بتكتب ورايا. والحلقة بتاعة النهاردة كمان آآ متهيأ لي مش هيكفي ان الناس تسمعها مرة واحدة هي تبقى موجودة ان شاء الله على الفيسبوك وكمان ان شاء الله تمتنع وتترافع على اليوتيوب آآ - [00:01:30](#)

اه فباريت الناس تسمعها اكر من مرة لان هيبقى فيها كلام تشغيلي. اه الكلام بتاعي النهاردة برضه الحقيقة هو مش بس للاباء والامهات. هو للاباء والامهات والمعلمين والمعلمات آآ للجماهير وللناس اللي بتدرس منهج المتدبر الصغير. آآ - [00:01:50](#) ينتبه للنقطة دي. آآ ان شاء الله يكون في يعني موجودة على اليوتيوب. هيبكون فيها التلات حلقات ان شاء الله آآ باكد ثاني ان هنا الحلقة للاباء والامهات والمعلمين والمعلمات كل المهتمين بالاطفال آآ او ببناء الابناء - [00:02:10](#)

وفي نفس الوقت هي مش حلقة عامة بس للجماهير لأ ده للناس اللي هي مهمة بتدريس منهج المتدبر الصغير. اه لان احنا ان شاء الله هيبكون باذن الله باذن الله عندنا يعني عندنا حاجة اسمها المهرجانات بس مش المهرجانات بتاع الناس الضايعة دي لا عندنا يعني زي احتفالات كده اوي - [00:02:30](#)

ويوم يوم كده بنحتفي فيه بعبودية معينة. آآ فعندنا ان شاء الله يكون في مهرجان للاذان. فالكلام اللي انا بقوله ده آآ مع الحلقة اللي فاتوا اللي قبلها ولسه في سلسلة حلقات تانية ان شاء الله هيسمعوها الناس ان شاء الله تساعدكم في هذا الباب باذن الله رب العالمين. فده يكون داخل مؤسساتنا في اكااديمية المتدبر الصغير وفي اكااديمية بهجة. طيب - [00:02:50](#)

اه مم الحقيقة في تلت اه يعني في تلت سنائيات كده اتمنى ان انتم تكونوا حاضرة ما بين عنيككم. الناس اللي كانت الحمد لله متابعا في معهد العلم والعمل. آآ او متابع برامجنا يعني او بتابع حتى حلقاتنا سواء اللي على الفيسبوك دي. آآ هتلاحظ ان احنا عندنا اهتمام كبير قوي - [00:03:10](#)

بما نسميه المنهج النبوي في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. يمكن احنا اصلا دي رسالتنا اصلا يعني رسالتنا باختصار هي احياء المنهاج النبوي في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. وانا لا امل من تكرر هذا الكلام. فاحنا رسالتنا بنائية منهجية بشكل واضح وصريح - [00:03:30](#)

بنقول دايما المنهاج النبوي نضعه نصب اعيننا وبنحاول بكل موتنا من قوة ان احنا نحياه وبنحاول ان اغلب برامجنا واغلب كلامنا يكون مرتكز عليها فانطلاقا من هذا الكلام احنا كنا قلنا ان المنهج النبوي آآ في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم له سمات

كنا تناولناها في كتابنا النسخة المنظورة. اللي هو رحلة البحث عن اهل القرآن وبرضو عملنا نسخة منها مختصرة كده موجودة في كتاب آآ اه النسخة اه في كتاب بلاد سعود وجهي. وموجود حاجة باختصار شديد جدا في في كتيب اركان المنهج النبوي برضو كاشارة اليها. تمام كده؟ المنهج النبوي في البناء والتعليم - 00:04:10

والتعامل مع القرآن الكريم اللي هو احنا مهتمين في معهد العلم والعمل وفي كل مؤسساتنا باحيائه وشايفين دي رسالتنا في الحياة اصلا اه ليه السمات بتميزه هذه السمات التي تميزه؟ اه المفروض اه هي كتير يعني احنا اتكلمنا يعني عنها في حاجات كتيرة قوي السمات بتميزه في حاجات كتيرة - 00:04:30

انا بس حابب اذكر منها بتلات سمات تلت سمات يعني قريت بس السنائية دي تبقى حاضرة ما بين عنيككم. الاولى الصلاح والاصلاح معا تمام الثانية الثانية هي العلم والعمل معا - 00:04:50

الثالثة الحكمة والاحكام معا. او الحكمة والاحكام دي احنا احيانا بنسميها حاجات كتيرة. احيانا نقول بدل الحكم والاحكام نقول مسلا الغايات والهيئات. نقول المقاصد والاليات في اوقات ممكن ماشي؟ واضح؟ يبقى الكلام ده ضروري قوي معلش ركزوا معي النهاردة انا هقول كلام تشغيلي - 00:05:10

يبقى كده في ثلاث اصول كبرى كده ثلاث سمات حاكمة للي احنا هنتناوله. يا ريت ينتبه للكلام ده لان انا يعني كنت بتناول لما اما اجي اتكلم مسلا على اطفالنا والقدس بتناوله لما اتكلم على اطفالنا وكل حاجة. وان شاء الله ان شاء الله يعني قريبا يكون عندنا بناتنا والحجاب هنتكلم عن القضية دي برضو يعني في - 00:05:40

الاصول دي خلاها مستصحة معنا كده على طول طول ما احنا بنتكلم. انا بتكلم كلام عام يصلح لكل المسلمين. وكلام بحاول ابسطه على قد ما اقدر. في ثلاث سمات كده مميزة للمنهج النبوي - 00:06:00

وفي البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. الثلاث سمات دي هو فيه سمات كتيرة بس دي دول ثلاثة منهم مهمين. الاولى هي الصلاح والاصلاح معا والثانية هي العلم والعمل معا والثالثة هي الحكمة والاحكام معا الحكمة والاحكام دي ممكن احيانا بنقولها -

00:06:10

تانية فنقول المقاصد والهيئات او نقول المقاصد والاليات او نقول الغايات والهيئات ايا كان. طيب اه تعالوا تعالوا نوضح كده الكلام ده في عجالة سريعة. يعني ايه الصلاح والاصلاح معا؟ يعني بنقول ببساطة شديدة جدا اللي عايز يشتغل في - 00:06:30

بناء والتعليم اللي عايز يشتغل في البناء والتعليم لازم يكون حاطط بين عينيه الجمع بين الصلاح والاصلاح. يعني ايه الجمع بين الصلاح والاصلاح؟ الجمع بين الصلاح والاصلاح في كمعلم وفي المتعلم. لأ وضح لي بقى. يعني النهاردة احنا بنلغي تماما فكرة ان انا اكون مجرد واحد عندي - 00:06:50

مسح او رسالة باديها وانا ابعد ما اكون عنها. لأ بنقول انت لازم تتشبع بالرسالة اللي انت عايز تؤديها الاول بالمعنى اللي انت عايز تعلمه بالشئ اللي انت عايز تبني به - 00:07:10

على قد ما تقدر. كل ما تشبع به كل ما هيكون اداك افضل ولا شك احسن. وبعدين حرام يبقى الواحد عامل زي ما قال النبي صلى الله عليه وسلم عامل زي الفتيلة - 00:07:20

النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يكن احدكم مثل مثل الفتيلة تضئ للناس وتحرق نفسها يبقى عامل زي الفتيلة اللي هي اللي هي يعني بتحترق علشان خاطر هو بيضئ للناس ويحرق نفسه. يعني ما يكونش قنطرة الناس تعبر عليها الى الجنة ويلقى به في نار جهنم. اسأل الله العافية. ما يكونش - 00:07:30

وهو مهتم قوي انه ابنه يصلي ويحفظ قرآن ومش عارف واياه وهو مش كده. ولا الطالب كده. فلذلك احنا دايمنا عندنا في شغلنا كله بتلاحزوا حاجة. بتلاحزوا ان انا قبل ما بدخل على الصلاح بتكلم في الصلاح الاول. زي اللي حصل هنا في الاذان ان انا قبل ما ادخل على فكرة ان انا اقول الولد ده آآ انا عايز اعلمه الاذان - 00:07:50

اللي انا هتكلم عنه النهاردة قبل ما نعلم اطفالنا الاذان لأ بقول قبلها ايه لأ لو سمحت تعالى وقف انت نفسك بقى شوف بقى من ناحية خد العلم والعمل خد الحكمة - 00:08:10

والاحكام انت نفسك تمام؟ وبعدين نيجي رايحين على مين ؟ نيجي رايحين بقى على اللي احنا هنعلمه. فده اول اصل كده يستصحب او اول سمة مميزة من سمات المنهج اجنبي في البناء والتعليم تستصحب معه. اللي هي الصلاح ان انا كشخص هقوم بالدور ده لأ ايوا انا محتاج مفاهيم ومهارات صلاحية - 00:08:20

واصلاحية صلاحية يعني تخصصي انا واصلاحية تخص غيري لما اجي اعلم غيري دي اول حاجة ولزلك احنا دايمًا ما تلاقونا بندخل على على اعمل كذا مباشرة وبعض الناس بيبقى عايز يقول لك يا دكتور هات الزتونة هات لي من الاخر هات لي مش عارف ايه. معلش اللي يقول يقول اللي يعجبه يعجبه اللي يزعل يزعل اللي ما يزعلش ما يزعلش احنا مش هنعمل الا كده - 00:08:40

اللي هو ان انا لازم ادي حضرتك ما يخص الصلاح الاول حتى الكلام ده مسلا حاضر في كل دبلوماتنا. عندنا دبلومة العلم والعمل دبلومة صلاحية. تيجي دبلومة الرعاية من وراها دبلومة صلاحية - 00:09:00

في صناعة الطفل القرآني واسمه صناعة الطفل القرآني. لازم برضو الصلاح انت نفسك ازاى بقى تصنعى كانسانة قرآنية وبعدين بقى نشوف ازاى تصنعى الطفل دايمًا بنمشي بالمحورين دول مع بعض كده بالتوازي. خلاص؟ كذلك الامر برضه في صناعات الطفل المصلي في معظم برامجنا في بناء الابناء في كل حاجة. فدي نقطة اساسية انما - 00:09:10

كشخص بقوم بهذا الدور واحد يقول بس انا مش مستعد اعمل كده لأ هتقدر تعمل كده ان شاء الله وهتعمله بسهولة باذن الله. خلاص؟ لان لان الصلاح بيكمل الصلاح ويحسنه ويجوده ويسدده. ولا شك خلاص يعني والاصلاح ده بيعمل ايه - 00:09:30

يعني بيتتم الصلاح ويحسنه المفترض ان الصلاح بالنسبة للاصلاح بيحسنه اه والاصلاح بالنسبة للصلاح بيحسنه بالصقر. ماشي؟ المهم يعني فده كده في مين؟ في انا انا انا كشخص بعلم. طيب وبرضو منزومة الصلاح والاصلاح - 00:09:50 طرف مين حاضرة برضو في مين في المتعلم ازاى ان انا مش بس بعلمه وخلاص انا بعلمه وبقول له انت الكلام ده هتلتزمه في نفسك لا انا عايزك تعلمه لغيرك وتدعو له غيرك وعايزك يبقى لك دور اصلاحي ما تقفش هنا. انا عايزك تصدع بما تؤمر تصدع بما تؤمر. انا عايز بيبقى ده عندك مش مش عايزك تقف هنا - 00:10:10

فيبقى بين عينيا ان انا اللي مش مش عايز اصنع انسان صالح بس عايز اصنع انسان صالح مصلح. اللي هم يعني بعبارة لطيفة كده لان احيانا الناس كلمة الصلاح والاصلاح دي - 00:10:30

هم اللي بتخوفهم يعني خلاص؟ آ الله المستعان. آ ببساطة نقول التعلم والتعليم. التعلم والتعليم. يعني ببساطة يعني هنقول الصلاح والاصلاح هنقول له التعلم والتعليم. دي كده ده كده اول محور اساسي. واول اصل دايمًا بننطلق منه. واول سمة مميزة في الباب ده هنا. احنا - 00:10:40

يعني مبنوغفلهاش تمام كده طيب نروح بقى للسلام واذا وراها تاني اللي هو ايه العلم والعمل يعني ايه بقى العلم والعمل الحاجات دي لازم تبقى قواعد كبرى مستصحبين احنا بنحكي يعني ايه بقى الصلاح؟ ايه الصلاح اللي انت تقصده يا دكتور؟ اللي اقصد العلم والعمل. العلم والعمل. اه والاصلاح اللي تقصده برضو علما وعمل ايه؟ الصلاح - 00:11:00

علما والاصلاح علما وعملًا. طب بالراحة علي كده بقى يعني ايه العلم والعمل؟ العلم ببساطة كل ما يتعلق بفهم المعلومة وادراكها كل ما يتعلق بالمفاهيم على مستويات فيه علم اجمالي لأ في علم اعمق شوية علم اعمق علم اعمق ماشي في علم بالعمل اعمل ازاى - 00:11:20

خلاص في علم بالعواقب بيبقى في علم بالمعنى بتاع مسلا الاذان. في علم بالعواقب الحسنة والسيئة الاهتمام بالاذان او اهمال الاذان. في علم بالعمل. ازاى ينفذ؟ كل ده علم في الاخير؟ علم. كل ده اسمه علم. طيب والعمل اللي هو بقى التنفيذ - 00:11:40

الخطة التشغيلية انا برضو اللي انا علمته ده المفروض بقى ابدأ أنفذه آ اشتغل عليه ازاى؟ تمام؟ لان هذا العلم بلا عمل خلاص انا ما عملتش المطلوب واحنا اصلا ما حدش مع احد العلم والعمل وبرامجنا كلها ومشاريعنا كلها بنتكلم عنها فيما يتعلق بالعلم والعمل. فكده

فهنا العلم والعمل في الصلاح. يعني انا ك انسان - 00:12:00

وده اللي حصل ان احنا كلمناكم عن الاذان. عرفناكم ايه معنى الاذان؟ وعرفناكم معاني الاذان. وعرفناكم العواقب يعني المرتبطة بالاذان اللي هي قدمه لنا الاذان يعني. وعرفناكم ازاى نفعل الكلام ده في ثنايا المحاضرتين اللي فاتوا. تمام؟ بالنسبة لكم انتم شخصيا.

واشار - 00:12:20

اشارات والمحن المحاد فيما يتعلق بابنائنا. طيب في الاصلاح انا برضو محتاج كده. محتاج اعرف بقى. محتاج اعرف ازاى اعلم الازاء.

انا كده تعلمت ازاى اعلمه العلم بتعليمه العلم بتعليم معانيه العلم بتعليم عواقبه العواقب المتعلقة به العلم بتعليم - 00:12:40

العمل والتنفيذ والتطبيق. واضح كده؟ طيب ومحتاج العمل تنفيذ بتاع الكلام ده. شوية حاجات تراعى وينتبه لها اه كده فهمنا يا دكتور يبقى احنا محتاجين العلم والعمل محتاجين لما انا ايوه انا بحط بين عنيا كده الصلاح والاصلاح ماشي كقاعدة كبرى طب -

00:13:00

الصلاح هيبقى يتم ازاى بالعلم والعمل. العلم والعمل. ماشي. طب الاصلاح؟ برضو يبقى فيه علم وعمل ومش مجرد ان انا علمت وخلاص وما عملتش او عملت بلا علم لا دي ولا دي. واضحة كده؟ اظن دي ما فيهاش مشكلة. اولي الايدي والابصار. نكون بنقول

الايدي - 00:13:20

ايها الابصار عشان يبقى اهتدينا الى الصراط المستقيم. خلاص؟ طيب. طبعا انا مش بفصل لان الكلام ده الحمد لله يعني كثير من الافاضل عارفينه يعني ويعني معنا كثير. طب نروح بقى للنقطة الثالثة. طب حد يقول لي بقى طب ماشي يا دكتور العلم والعمل؟ ايوه

وايه؟ وعرفت انا كده الصلاح يبقى علما وعمل الاصلاح علما وعملا - 00:13:40

طيب وعرفت انا بقى يعني العلم ده يعني ايه ان انا اتعلم المفاهيم والمهارات والعمل ده ان انا انفذ المهارات. ماشي خلاص تمام. طيب اه ايه بقى الحكمة والاحكام دي؟ الحكمة والاحكام دي حاجة خاصة جدا بنستعملها مع العبوديات. اللي زي النسك يعني. واحنا

فيه عندنا انساك واخلاق - 00:14:00

فمسلما مع الانساك بنأكد على المعنى ده قوي بنأكد على معنى على المعنى ده في في الصلاة في الصوم في الحج في الحجاب في الذكر في قراءة القرآن في كل الكلام ده بنأكد على الحكمة والاحكام يعني ايه بقى الحكمة والاحكام؟ يعني لعلم العلم لازم ما نتعلمش

بس الاحكام - 00:14:20

اللي هي الاليات اللي هي الهيئات. لما مسلا احي في الصلاة كل اللي باتعلمه في الصلاة ايه؟ ازاى ارفع ايدي وازاي اعمل كذا وازاي كذا وازاي كذا ماشي كل ده جميل. طب بقى الحكم الحكم لما شرع الله الصلاة؟ ما الذي تقدمه لي الصلاة؟ هي المقاصد - 00:14:40

للايات اللي المفروض يعني ايه المخرج اللي مفترض يحصل بعد الصلاة؟ ده ده للاسف يهمل اللي هو الحكمة. بنركز بس على الاحكام ويمكن كلمة الاحكام دي كمان يعني الله المستعان. بنركز على الهيئات ما بنركزش على الغايات. بنركز على الاليات ما بنركزش على

المقاصد فبتستحي - 00:15:00

قيل هذه الانساك الى طقوسية لا عبودية. يبقى انا لما باراعي الحكمة والاحكام علم العمل خلاص في الصلاح والاصلاح بانقلها من كونها طقوسية لان تكون عبودية. وحينها تؤدي ادوار ونزد اثارها تؤدي ادوارها ونجد اثارها. واضحة كده المسألة دي؟ يبقى احنا

مممكن نسميها حكمة واحكام نسميها. يبقى محتاجين في الحجاب نعرف - 00:15:20

مو الاحكام. نعرف في الصلاة في الصوم في الاذان. نعرف الحكمة والاحكام. وده بقى بياخدنا حاجة مهمة قوي قوي ان احنا بنركز

على المعنى والمبنى. وبنقدم المعنى على المبنى. يعني ده هيسئلز منا ايه؟ ان انا لا - 00:15:50

مبقاش مجرد بقول كلام وخلاص ولا بعمل حركات وخلاص انا برکز مش برکز بس على المبنى انا برکز كمان على المعنى ماشي طيب

ما علينا مش هاتخاوض في كلام كثير - 00:16:10

بس دي اصول كده لازم احطها بين عينيها. يعني انت عايز تقول يا دكتور عايز اقول النهاردة حضرتك قبل ما تفكري تعليمي طفل

الازاء او قبل ما تفكري تكلمي طفل عن الاذان او حضرتك - 00:16:20

فكر تكلم طفاع الازان حط بين عينيك الحاجات دي. ايه اللي بين عينيه يا دكتور؟ حط بين عينيك الصلاح والاصلاح. العلم والعمل.

الحكمة والاحكام. المعنى والمبنى. طيب بالراحة يعني ايه - [00:16:30](#)

ايه؟ يعني انت ما يكونش بين عينيك ان انت ما يكونش بين عينيك ان انت عايز تصنع ولد صالح بس في المسألة دي. لأ انا عايزه صالح مصلح وبناء عليه انت ما يكونش بين عينيك ان انت بس عايز تدي له شوية معلومات تعرفه شوية حاجات لا انا عايز اعلمه علم

كامل - [00:16:40](#)

علم بمعنى الحاجة دي علم بالمقالات بتاعتها علم بالعمل بها وعايز اعرفه ازاى يعمل. تمام؟ واتعاذه كمان في تنفيذ الكلام ده اللي قلنا هو المنهاج نبوي في التعامل في البناء والتعليم اللي هو تعليم العلم وتعليم العمل والتعهد فيما تعلمه من العلم والعمل. ماشي. طيب.

وايه كمان؟ لأ لما تيجي تعلمه - [00:17:00](#)

مش هتعلمه خلاص انا عايزك تعلمه الحكمة والاحكام. ما هي ما تجيش تقول البنت اتحجبي ما تجيش الولد صلي وخلاص ما تجيش

تقول للبنت صومي. ما تقولي ش اذكر قل اذكر - [00:17:20](#)

يعني وانا اتكلمت في المسألة دي كتير قبل كده وقلت احنا بنعمل كلام من عندنا. ربنا ما امرش بكده. ربنا ما امرش بكده. ربنا لما كلمنا عن الصلاة كلمني عن الحكمة والاحكام. لما كلمني عن الصوم كلمني عن الحكمة والاحكام. واكد على هذا الكلام. احنا بناخد كلام معين

ونوصل الرسالة اللي احنا عايزينها بس ليه؟ ليه - [00:17:30](#)

مش هو ده خطاب الوحي مش دي طريقة الوحي اصلا في مخاطبة الناس اصلا. وولا حتى دي الطريقة اللي ربنا ربى بها اصلا نفوس

الصحابة. ستنا عائشة بتقول كان اول ما انزل الله من القرآن - [00:17:50](#)

تور من المفصل فيها ذكر الجنة والنار. حتى اذا ثاب الناس الى الاسلام قال لا. قال لا تسرقوا لا تزنا ولا تشربوا الخمر. ولو قال من اول

الامر لا تسرقوا لا تزني وتشربوا خمر. فقالوا - [00:18:00](#)

ندع الزنا ابدا وندع السرقة ابدا الكلام ده صحيح البخاري. يعني يعني النفوس بتهيا الاول بالحكمة. بتهيا فقد بتهيا بالدوافع بتصنع

بداخلها الدوافع العامة والخاصة. الدوافع العامة والخاصة بتهيا بذلك النفوس. بتهيا بالايمان. ويجي من وراها - [00:18:10](#)

فالاحكام مش مشكلة ويجي من وراها لو قلت له ارم نفسك من فوق بحر هيرمي نفسه. لو قلت له سب الحاجة اللي انت بتحبتها دي

هيسيبها يبقى في في دافع - [00:18:30](#)

قوي النبي قال الايمان قيد الفتك. يعني كل ما منسوب الايمان علي في القلب كل ما قيد الانسان عن انه يفتك او يفعل اي شيه لا

يرضي الله سبحانه وبحمده - [00:18:40](#)

ولذلك النبي لما يقول لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن. يعني وهو مؤمن كامل الايمان. يعني مش ممكن يكون كامل الايمان. يعني

مش هنكفر بالمعصية لأ بس بس بنقول ايه معناها وده يعني تفسير اهل السنة لها وهو مؤمن كامل الايمان. لان لو ايمانه كامل ما

كانش يقع في ده - [00:18:50](#)

في اشكال في الايمان الايمان مش مش بيقوم بدوره. المهم الشاهد يعني والكلام ده اتكلمنا عنه قبل كده مروان وتكرارا. فيا جماعة

الخير نخط بين عيننا الكلام ده قبل ما نبدأ نشتغل تمام؟ نخط بين عيننا ان انا نفسي انا انا عايز يبقى معايا معايا الازى معايا على

مستوى الصلاح والاصلاح - [00:19:10](#)

معي علما وعملا معي ان انا نفسي اكون خدت خطوات ولذلك احنا يعني كنت اتمنى في الفترات البينية دي ان احنا نفسنا نكون يعني

اني اه اصلحنا عبودية الازان في حياتنا. ان كل عبودية دخلت حياتنا كما ينبغي ان تكون. ان فعلا نكون احنا خدنا خطوات جادة -

[00:19:30](#)

يعني اقول لاصلاح هذه العبودية. علشان فعلا تؤدي ادوارها ونجد بركاتها واثارها. المهم الشاهد يعني فانا باكد على هذه اللقطة او

هذه النقطة المهمة. لذلك حتى انا يمكن كنت قلت من الحاجات اللي لازم يعني - [00:19:50](#)

عملية كده بالنسبة لنا احنا شخصيا يعني انا ارشد نفسي وارشد اخواني واخواتي لهذه الواجبات. انا واحد يقول لي يا دكتور طب

على مستواي انا الشخصي بقى سيبك بقى من ان انا اعلم الواد ولا ما علمش - [00:20:10](#)

اعلم البنت ولا ما علمتش البنت قل لي انا بقى على مستواي الشخصي كده. قل لي. قل لي انا في ضوء اللي انا عرفته بقى وسمعته عن الازان ده. وهي ان شاء الله في سلسلة كاملة هتنزل. عشان كده - [00:20:20](#)

احنا السلسلة بتاع الازان سمينها ايه؟ سمينها الازان علما وعملا. الازان بين الحكمة والاحكام. مقصودة يعني انا مش يعني انا عايز اشوف الازان ده علما وعملا. عايز ابقى فاهم كويس جدا جدا وانا وانا بازن او بارد الاداء - [00:20:30](#)

في نفس الوقت برضو انا مش عايز ابقى فاهم الحاجات دي وما نفزش لأ انا خلاص بقى ما افوتش ازاء عندي عشر فرص في اليوم واللييلة خمس ازان وخمسة اقوام ما يتفوتوش - [00:20:50](#)

كنا بنقول علما هو بان الحكمة والاحكام ايوة ان انا ابقى عارف احكامه بدقة وكل ما يتعلق به وفي نفس الوقت اكون عارف برضه الحكم انا عارف انا بقول كده ليه واياه الحكاية - [00:21:00](#)

ده هيعود علي بايه؟ والدنيا فيها ايه؟ والكلام ده كله. وحط كله في المنزومة العامة. منزومة وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون. في يعني في اللي بسميه دائما النسق العام ان يتفهم دور الكلام ده في الناس العام. يتفهم دوره في النسق العام. تمام؟ ودي مسألة مهمة جدا. ان الناس لما بتاخذ الحاجات كده جزر منعزلة - [00:21:10](#)

ما بتفهمش دورها في النسق العام. فبيجي يبص على الازان مجرد ايه؟ كلمات بتتردد. انما لو فهم دوره في النسق العام هيفهم انه ازاي بيذكره المعاني الكبرى ازاي هو من خلاله بيحدد العهد بالمعاني الكبرى؟ ازاي هو من خلاله وكأنه بيولد من جديد مع كل مرة بيأذن فيها او بيردد فيها - [00:21:30](#)

ازاي ده بيساعد على على يعني استقامة سيره الى الله واصلاح المنظومة كلها. يعني حاجة يعني حاجة يعني ضرورية قوي ان يتفهم الكلام ده في النسق العام للمسألة الوجودية بالنسبة لي انا كمسلم اصلا وجودي في هذه الحياة. طيب ما علينا - [00:21:50](#)

واحد هيقول لي بقى دكتور ماشي انا عايزك بقى تقفل لي الحطة اللي فاتت اعتبر ان المحاضرة اللي فاتت واللي قبلها كانت لي انا لي انا كشخص انا عايز دلوقتي اخذ خطوات فيما يتعلق بالازاء - [00:22:10](#)

الخطوة الاولى يا جماعة الخير انا دائما انا بوصي بيها اجتهد فان انت يعني تنشر الكلام ده يعني ايه تنشر الكلام ده ان انت يعني تبرز للناس تبرز للناس عظمة وروعة الازان والكنوز اللي موجودة في الازان وهم مهملين لها. يمكن انا استعرضت - [00:22:20](#)

الحديث في اول محاضرة علشان تشوف ازاي اصلا ان الازان ده يكون سبب في دخول الانسان الجنة. لو كان حتى اخر كلماته يكون سبب في غفران ذنوبه. يكون سبب في استجابة دعوات يكون سبب في انه ينال الشفاعة. مين يفوت ده كل ده؟ فانا انا عايزك انا عايزك تتحرك الكلام ده تنشره تتحرك به. وحضرتك تتحركي به. انت كل - [00:22:40](#)

الواحد بتنبيهه وانت بتاخذ ثوابه حاجة يفاديه فدي النقطة الاولى وهيدخل فيها ان شاء الله معنا تعليم الاطفال ودي حاجة عظيمة ان من دلوقتي بقى كده يبدأ ياخذ ياخذ آآ - [00:23:00](#)

خطوات جادة ماشي خلاص دي اتفقنا عليها يا عم الحاج ايه اللي بعد كده؟ آآ والخطوة اللي فاتت دي ممكن تكون بسهولة ان احنا يعني انا اصل الحقيقة سلسلة طويلة بس حبيت السلسلة الطويلة دي اختصرها في الايه في في يمكن ثلاث حلقات الحلقة اللي فاتت والثانية ودي على اساس ان ببسهل ايه برضو تداولها بين الناس - [00:23:10](#)

سيبك برضو من اللي يقول لك انا عايز خمس دقائق انا عايز عشر دقائق انا عايز حاجة كده على السخان. ما تشغلش بالك قوي يعني في الغالب الانسان مش هيبقى مركز في كده. او يعني النوع ده من الناس - [00:23:30](#)

يعني ما اقصد ما تأمنش فيه كثير. هو خلاص والله لو فيه خير ربنا يكرمه. آآ يعني دائما احنا للأسف الشديد منشغلين بالبعيد ومهملين قريب. ويمكن ربنا نبه النبي صلى الله عليه وسلم المسألة دي. يعني لما قال له آآ عبس وتولى ان جاءه الاعمى ويدرك. هو فكرة ان انت ليه بتفكر في حد - [00:23:40](#)

بعيد وانت عندك القريب عايز يترقى لأ الاهتمام بترقية القريب اهم من ان انت تروح تجيب البعيد المعرض الاهتمام بالمقبل اهم انك

تروح تجيب المعرض ودي حاجة انا بنبه لها وكثير من اخواني واخواتي يقعدوا يقولوا ايه يا دكتور الناس البعيدة الناس مش عارف ايه الناس اللي مش مسلمة ماشي كل دول على - 00:24:00

وعلى راسي وطبعا انا ما اهملهمش ابدًا. بس معلش برضو انا لما يكون بقى الناس القريبين عندهم مشاكل كثيرة. الناس القريبين كأنهم لا يصلون كأنهم لا يصومون كأنهم لا يا ابوة الحمد لله ممكن يكون بيسقط عنهم الفريضة وربنا يتقبل منهم بس الحاجات دي مش مؤدية آآ اثرها مش قايمة بدورها - 00:24:20

بدل ما انا ارواح آآ يعني اسبح في ذاك المحيط مطارات من الامواج لوحدي طب ما الناس دي تيجي معي. وده وده انا مقتنع جدا به كده يعني انا مقتنع جدا بكده بفكرة ان انت احنا عمالين واحد يقول لك اصل انتم مركزين في الخطاب قوي على الناس ابوة طب هركز على الناس دي في الخطاب. اركز على ان انا ارتقي باللي عنده ستين في المية - 00:24:40

يبقى سبعين يبقى ثمانين يبقى تسعين يبقى مية عشان ان شاء الله يبقى مية في المية هو نفسه يتحرك يمين وانا اتحرك شمال وربنا يفتح انما ان انا ارواح جهدي ابقى عمال متخيل بقى اجيبه هناك لأ انا عشان كده - 00:25:00

بقول مش لازم يعني تكون الناس عايزة تتحرك على مين؟ ابوة اتحركوا على ولادكم المقبلين. اتحركوا على الاخوات المقبلات. الاخوات تحركوا على الاخوات والاخوة اخوة اتحركي على بنت مقبلة على الايمان حتى لو ما كانتش بنتك. ابوة دول المقبلين دول احنا محتاجين نتحرك عليهم الاول. محتاجين نرتقي بهم ونجود عشان لما نيجي نتحرك - 00:25:10

اشدد به ازري واشركه في امري. يعني ما هو سيدنا سيدنا موسى لما طلب سيدنا هارون طلبه ليه؟ طلبه ليه؟ هو طلبه ليه يعني ايه وعلى اعتبار يعني بقى ان هو بعيد خالص هاته لي لأ. يعني يا رب بقى ارفعه لي رتبة هيسهل علي الدنيا. لان هو اصلا سيدنا هارون رجل صالح - 00:25:30

هارون اخي اشدد به ازري واشركه في امري كي نسبحك كثيرا فالتوسع في الناس القريبين منك اولي اصلا من ان انت تقعد ايه عمال بتجيب واحد من بعيد اصلا مهما كان ايه اللي خلاني اخش في القصة دي؟ ان بعض الناس دايمًا يقعد يقول لك ايه يا دكتور قال محاضرات طويلة والكلام كثير وفيه ناس مش عارف ايه وناس ما بتحبش كذا وعابزين - 00:25:50

حاجة كده على السخان وانا صراحة دايمًا كنت اقول الفيسبوك ده انا بحس ان انا في الشارع انا بشوف حاجات بتبين مسلا آآ بعض الناس الحمد لله اديهم وحسن خلقهم وسلوكهم وبشوف برضه حاجات تانية بشوف ناس كأنهم قاعدين في الشارع بتخلص بقى انجز يا عم يلا يا عم الحاج مش عارف ايه الواحد - 00:26:10

من الصبر برضه. الفاظ كده يعني تحس انها مش مش الفاظ حد يعني المفروض الانسان يكون مؤدب ومهذب. يبقى داخل يتعلم برضه يركز في الفاظه يقولها ما علينا يعني بس السيد اللي اقصد ايه الواحد بيشفوف كل الكلام ده فلأ انا انا لأ انا طالع اليمين ابوة طالع للناس اللي هي بالمقبلين طالع لمين ابوة للمهتمين للمحبين اللي عايز - 00:26:30

يقعد يسمع للي هو معلش يعني عشان خاطر حاجة في الدنيا يقعد يسمع ساعة واتنين وثلاثة واربعة وعشرة. عادي جدا. المهتم بالموبايلات يقعد يسمع في الموبايلات والناس اللي انتم بتتصوروا يقولوا اصل هم آآ محتاجين الحاجات لا الناس دي بتقعد تتفرج على الماتش ساعة ونص وبيقعد يتفرج على التحليل بتاع الماتش قبلها ساعة ونص وبعدها ساعة ونص - 00:26:50

وبيقعد يتفرج على الفيلم ساعتين عادي جدا على فكرة بيقدروا يقعدوا. يعني ما ايه يعني ما ترهقوش نفسك كثير وما تحاولوش تضغطوا على نفسك بزيادة تجلدوا ذاتكم بزيادة طالما هو الانسان مش مقبل خلاص ما بقولش ما بنراهاش. بس بقى انا مجهودي الاهم لو انا اصل انا معلش برضو انت كائن انسان ولا - 00:27:10

انت مجهوداتك محدودة فانت استثمر مجهوداتك دي. دي مش نصيحة لي لوحدي. النصيحة انا دي عقيدتي وايماني. ده نصيحة لكم. لان الواحد الحمد لله يعني ربنا رغم انه بقى بيبحاول الاتيتيود بتاعه او اتجاهاته السلوكية تكون طالعة من الوحي. يمشي نفسه في اتجاه الوحي. ابوة الواحد الحمد لله ويقدر - 00:27:30

بفضل الله يعمل حاجات كده في دقيقتين ثلاثة وحاجات تسويقية وفكر ابداعية بس لأ انا التوسع الرأسي في ناس كويسين صراحة

من التوسع الافقي في ايه؟ في غيرهم. مم مع احترام. كلهم على عيني وعلى راسي. يعني بس لأ احنا عايزين معلىش ما تزعلوش مني. كثير منكم اصلا وانا - [00:27:50](#)

اولكم احنا احنا لأ لسة ما لسة ما ارتقيناش معلىش لسة لسة لسة عندنا مشاكل كتيرة لسة عايزين نتزكى العبوديات حتى ما بتقومش بدورها انتم نفسكم واديكم شفتهم من خلال محاضرتين بس في الازان ازاي اكتشفنا ان احنا عبودية زي العبودية دي؟ هي كنز مهجور فعلا. يعني يعني فعلا كنز مهجور - [00:28:10](#)

وكذلك الامر في الصلاة وفي الصوم وفي غيرها. الناس اللي كانت بتابع دبلومة صناعتي في المصلي الحمد لله شافوا الكلام ده وعرفوا الكلام ده ازاي. اللي اقصدده يعني دي نصيحة كده في يعني يبقى هرجع للنقطة الاساسية. حد يقول لي يا دكتور ماشي كلامك كويس من خلال بقى انت توصيني انا بابه شخصا صلاحا بقى اسيبك دلوقتي من عيالي - [00:28:30](#)
ومن الطفل وغير الطفل والكلام من ده انا اب وام انا معلم معلمة انا اي حد انا مسلم انا مسلم مخاطب بالكلام ده فقلت اول حاجة ان احنا لأ ندعوا الناس الى اكتشاف ذلك الكنز المهجور علما وعملا. باختصار كده ندعوهم الى اكتشاف ذلك الكنز المهجور علما وعملا - [00:28:50](#)

النسك والله كلها كنوز مهجورة والله كلها كنوز مهجورة. مش بس مهجورة مهدورة. انا قلت مرارا وتكررا بدل ما يبقى احنا معها الاستثمار لأ سلوكنا معها الاهدار. بدل ما يبقى سلوكنا معه الاستثمار سلوكنا معه الاهدار. فهي كنوز مهجورة مهدورة. ده دايم قلنا على القرآن - [00:29:10](#)

سؤال مسلا واقوله على كل النسك الصلاة كنز مهجور الصوم كنز مهجور الذكر كنز مهجور الازان كنز مهجور مهجور. مم اللي بيقول عليه دايم اشكالية الاستثمار والاهدار. احنا بنستثمر ما لا يستحق الاستثمار - [00:29:30](#)
نهدر ما لا يستحق الاهدار. في الله. بنستثمر في الدنيا ومش عارف ايه وهي ما تستحق الاستثمار ده. في حين بقى نيجي في الآخرة وما يخص الدين ما يخص الايمان نعمل ايه؟ نهدر. انا ببساطة ممكن تقولها لكم انتم شخصا بتستثمروا قد ايه في دنيا ابناكم في - [00:29:50](#)

وبتستثمروا قد ايه بقى في في دينهم وفي الايمان وفي اخرتهم؟ ما هدا واقع انتو ونفسكو شخصا بتستثمرو قد ايه فيما يخص الدنيا وفيما يخص العمران وبتستثمرو قد ايه بقى فيما يخص الايمان وفيما يخص سواء من اوقات - [00:30:10](#)
ما هو بصوا يا جماعة كلنا مستثمرين. كلنا مستثمرين. يعني بقى لو نقول كده يعني او يعني هنتكلم بقى كده من يعني من ناحية الايه نتكلم كده ناحية عملية قوي كده خلاص كلنا مستثمرين. يا جدع - [00:30:30](#)

علاء والله كلنا مستثمرين كلنا تجار. كلنا تجار. بس فيه ناس بتاجر في المكسب وناس بتاجر في الخسارة. ناس بتاجر في الكسبان بمناسبة تجارب الخسارة. ودي مش ابرتي على فكرة. بعض الناس ممكن يستغرب يعني. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كل الناس يغدوا - [00:30:50](#)

فبائع نفسه. كل الناس يغدو يغدو. يعني يخرجوا من بيت الصبح. فبائع نفسه كله تثمر. نفسه دي بقى يعني يعني فكره يعني وقته يعني جهده. يعني ما له كل الناس ياخدوا كلنا مستثمرين كلنا تجار. كل الناس ياخدوا فباقي عن نفسه. ها - [00:31:10](#)
فمعتقها او موبقها. قد افلح من زكاه وقد اخذ من دساه. اسفه او موبقها ما خلاص انها واقعيين يعني. كلنا مستثمرين كلنا تجار. ما حدش ما بيستثمرش. بس في حد بيستثمر في الكسبان وحد هيستثمر في - [00:31:40](#)
في الخصرة وربى سبحانه وبحمده ذكر التجاريتين في القرآن الكريم. آآ يعني كلنا بتاجر برضه. قال عن وما كانوا مهتدين. وقال عن ناس تانيين ان يرجون تجارة لن تبور. يرجون تجارة - [00:32:00](#)

لن تبور من الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله. والله رؤوف بالعباد. وفيه ناس تانية فما ربحت تجارته كانوا مهتدين. فعشان بس الناس احيانا بتستغرب من الالفاظ لا هي في كل الناس يغدوا فبائع نفسه فمعتقها او موبقها. فكلنا مستثمرين - [00:32:20](#)
احنا للأسف الشديد بنستثمر فيما لا يستحق الاستثمار. وبنهمل ما هو احق بالاستثمار. وبنهدر ما لا يستحق الاهلال وللأسف الشديد

يعني لا نهدر ما يستحق الاهداء. كل ما يخص الدنيا والعمران مش مستاهلة - 00:32:40

ما حناش مخلدين يعني هي حياة واحدة احنا عشنا وشكرا على كده. المهم يعني الشاهد نرجع للنقطة الاساسية. اللي هي ايه؟ حد يقول لي يا دكتور قل لي بقى قل لي انا بقى الخلاصة - 00:33:00

انا كواحد من المحاضرتين اللي فاتوا المفروض انا اعمل ايه؟ بس انت كده قلت لي في اول كلامك النهاردة صلاح واصلاح وكده فانا بقلق الصراحة انا ربنا هيسألني عن نفسي برضه يسأل عن علمه ماذا عمل فيه - 00:33:10

اللي هو الرجل اللي جامع القرآن قارئ القرآن. ربنا يقول له الم اعلمك ما انزلت على رسوله صلى الله عليه وسلم فماذا عملت فيما علمت فيقول له ايه؟ يقول له قرأت فيك القرآن وقرأته تعلمت فيك العلم وعلمته فكنت اقوم به انا لي واطراف النهار اقول له كذبت وانما تعلمت لقال عالم وقرأت لقال - 00:33:20

وقد قيل له معلش هو هذا الرجل سيسأله الله ماذا عملت فيما علمت؟ وفي رواية ماذا عملت فيما علم فبقى انا هتسأل فمعلش يعني برضو انت هتتسأل عن الازان وحضرتك هتتسأل عن الازان وده اللي احنا عايزينه الاول ان انا الاول انا امن نفسي كده تمام ويعني - 00:33:38

ادي بالتوازي بقى وهو ايه وبرضو اكون انا بشتغل مع غيري. فالشاهد انا انا مطلوب مني اول حاجة اول حاجة ان انت دعوة غيرك حب غيرك على اكتشاف ذلك الكنز المهجور المهجور. كنز الالباء. اكتشافه علما - 00:33:58

وعملا علما وعملا. اكتشافه انه يشوف يعرف المعلومات العزيمة دي عنه. علما واكتشافه علما واكتشافه ايه؟ علما. خلاص اكتشافه علما؟ اه عرفناه. اكتشافه علما ازاى؟ اه ينفذ بقى يشتغل على الازان ده - 00:34:18

ينفذ يستفيد بالامانة يعني يبدأ بقى ينفذ الكلام اللي عرفه ده اكتشافه علما وعملا. اكتشافه حكمة واحكام. اه يعرف بقى ما الذي يقدمه لنا الازان علشان تزداد عنده الدافعية ويزداد عنده ادراك الاهمية ويسدد النية واحكاما يا رب - 00:34:42

بقى اه ان انا ما افوتش ان انا اقول زي ما بيقول المؤذن وان انا اقول كذا اقول كذا اقول كذا. خلاص؟ يعني حكمة واحكاما. بيقى دعوة الغير دعوة الغير. الاكتشاف - 00:35:02

ماشي؟ آآ ذلك الكنز المهجور المهجور علما وعملا وحكمة واحكام. ودي اول حاجة. واولى من يدعى لذلك المقبلين لا المدبرين المقبلين لا المدبرين ماشي مع تمام احترام طيب المقبلين لا المدبرين واولى - 00:35:12

المقبلين الاطفال. لان احنا قدام مستثمرين ان شاء الله باذن الله امامهم يعني فرص الاستثمار عندهم اكبر بكثير. طيب وده كده الخط اللي هنتكلم عنه ان شاء الله. واحنا ساعدناكم بايه؟ بانه قلنا ان المحاضرات موجودة بحيس بيقى انتم كده معكم المحاضرات تقدرنا - 00:35:32

ايه تבעتوها لحد ده عهدوا حد ما هتعملوا من خلالها كورس كده محاضرات ناس تسمعها وتتعاهدوا بعض فيها. طيب ماشي. دي خلاص كده عديناها يا دكتور ايه الحاجة الثانية بقى؟ الحاجة الثانية انتم ابدأوا خدوا خطوة. يعني ايه خدوا خطوة؟ اللي عنده منكم فرصة انه يأذن ما يفوتهاش. لا عنده فرصة انه - 00:35:52

ما يفوتهاش. دي نقطة تانية. يعني ازاى اللي عنده فرصة يأذن ما يفوتهاش؟ يعني ممكن تبقى انت المؤذن بتاع المسجد اللي جنبك. ما تفوتش الفرصة ده بالنسبة للرجال خلاص؟ طيب يعني من الاخر ابدأوا اشتغل مؤذن شوف هزه الوزيفة العزيمة اشتغل مؤذن تمام - 00:36:12

يعني انت اشتغل مؤذن انت كشخص اشتغل مؤذي. طب طب آآ يعني ازاى؟ ما هو برضه ممكن ما يكونش في مساجد كثيرة جدا ممكن تكون انت ربنا اكرمك بس ومعك سيارة. والمسجد اللي انت مسلا آآ اللي جنبك ايوه فيه مؤذن الحمد لله بس مسجد بعيد شوية ما حدش بياذن فيه. ممكن انت تتولى فيه - 00:36:32

الازاء. يعني مش لازم يعني نفكر نبقى مؤذنين الا لما بيقى خلاص قربنا نموت وقربنا نفارق الحياة. انت مش ضامن اصلا تعيش الوقت ده. فانت الازن اا وممكن ربنا يبسرلك بيقى في مكان تتعاهده بالازاء يا عم ولو مرة في اليوم متحرمش نفسك من السواب ده حد

اه واحدة تقول لي طب انا ده انا ست حضن جوزك حضن ابنك وذكره بالثواب ده وشجعيه على الكلام ده. تاخدي ثوابه ان شاء الله. هم طيب ماشي طب انا انا ممكن اذن اه خليكي انت في بيتك انت بتأذني وقت الاذان. يعني بس الصوت اتسمع في بيتك انت بس وقت الاذان يسمعو الاذان في البيت انت اللي تسمعيهم الاذان في - 00:37:12

بس مش لازم بقى وتقعدي يعني بس بصوت كده مسموح حتى ولو في المكان اللي انت فيه. اذني في بيتك. ان كلمة الاذان تتردد في بيتك. آآ زي ما قلنا بالنسبة لصلاتك - 00:37:32

الذل وقت ما يبجي الاذان وقبل الصلاة اقيمي الصلاة يبقى خلاص انت تبدأ تعمل مؤذن. ماشي؟ دي حاجة اساسية. يعني تبدأ تعمل مؤذن ماشي؟ آآ وخلاص بقى بصورة اساسية دي دي حاجات زي ما قلتها كده ممكن انا شخصيا اقوم بها كده انا اقوم بها شخصيا. طيب دي النقطة رقم - 00:37:42

واتنين ان انا اكون مؤذن طيب نقطة رقم ثلاثة اه اردد الاداء ما افوتش ترديد الاذان قط قط باي صورة الصورة واي حال من الاحوال. زي ما شفنا زي ما شفنا انا ممكن اكون مؤذن آآ زي ما قلنا الاذان مش مرتبط بالمسجد مش مرتبط - 00:38:02

جماعة مش مرتبط بالحضر مش مرتبط بالرجولة. او بالذكورة يعني. كل ده ممكن واتكلمنا عن الكلام ده في اول حلقة. خلاص طيب بيبقى دي النقطة الثالثة ترديد الاذان ما تفوتش هذا الكلام. رد الاداء. فالناس - 00:38:22

ومرة عن الحديث الناس اللي اشتكوه للنبي صلى الله عليه وسلم ان هم آآ طيب المؤذنين وبيأخذوا الاجر طب واحنا؟ النبي صلى الله عليه وسلم قال تقول مثل ما يقول ثم سلت - 00:38:42

تعطى قمامة. ده انت كده تبقى يعني فانت بتقول زيك زي اللي بيأدي. خلاص؟ وانت مستحضر انك بتصدع بهذه الكلمات. مستحضر قال بتعلن ده للبشر كلهم ان انت ان انت مفتخر ان انت مفتخر دايمًا كنت اقول كده صدع صدع صدع - 00:38:52

على منهاج الانبهار والاكبار والافتخار. على منهاج على منهاج الانبهار والاكبار وتخار الصدع كده انا بقول الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا اله الا الله على منهاج انبهار والاكبار والافتخار بذلك. انت كده بتتردها بتجدد العهد بها. وايه المشكلة؟ ما تفوتهاش - 00:39:12

ما تفوتهاش. دي النقطة الثالثة. النقطة الرابعة يمكن انا اخرتها رغم انها كانت ممكن يعني تبقى قدام. بس عشان مش متيسرة لكل قلت ده ما حدش يعني معزم الناس هيكون متأسر له. الرابعة بقى ايه؟ النبي صلى الله عليه وسلم قال يعني من آآ - 00:39:42

من خلف غازيا في اهله بخير فقد غزى. خلف وازع في اهله بخير فقد غزى. اكفوا المؤذن اكفلي المؤذن ان فيه حد معين انا عادي ممكن اقول لابني مسلا مش بيشغل اقول له طب ايه رأيك تشتغل الشغلانة دي - 00:40:02

ترغبوا في ثوابها وحاجة سهلة تكفل يعني المفروض آآ نشجعه نحضه ناخذ بايداه يعني من خالف غازيا في اهله بخير فقد غزى. وانا كنت نبهت على الباب ده العظيم من الاستثمار. الباب العظيم من الاستثمار ده - 00:40:22

الصدقات الجارية العظيمة دي ان انا اخذ ثواب حد بيعمل حاجة خير ان انا اخلفه في ان انا اقول له طب خلاص ده بص انا هشير عنك كذا انت مشكلتك ايه في الفلوس خلاص الفلوس - 00:40:42

على ايه؟ مشكلتك في عيالك طب تعالي سيبني بنتك عندي. مشكلتك مش عارف في كذا طب خلاص انا هاوفر لك مش عارف ايه. فده استثمار عظيم. هم. يعني ممكن - 00:40:52

الوحدة مع ولادها مع زوجها ممكن مع اخوها مع ابوها. يعني نبقي ايه اخلف في غير اكفل غيري في القيام بهذه مهم طيب ماشي دي النقطة الرابعة في حاجة خمسة بسيطة وسلسة ممكن نعملها ان في بيوتنا الساعات اللي فيها الاذان دي. لان في اوقات - 00:41:02

قاتل يعني للأسف الزمن اللي احنا فيه ده آآ ما بيقاش فيه ازاء. يعني في اوقات مسلا بعض المناطق الناس ما بتسمعش فيها الاذان. او الاذان بيبقى بعيد شوية الصوت ما بيقاش واضح لأ فيبقى حاجة كده شكلها جميل اللي فيها الاذان اللي بتبقى مزبوبة على الاذان في بعض المنبهات او الساعات تبقى موجودة في البيوتات وفي المؤسسات الاذان اللي بيسمع ده - 00:41:22

لما حد بيردده انت بتاخذ اجره. مجرد ان حتى الاذان بيسمع في هذا الوقت لان ممكن احنا ننسى نتشغل نعمل نودي ان حتى المرأة
لما وعادي نخط اكثر من واحد - [00:41:42](#)

في البيت يعني انت لو هتجيب البتاعة كلها على بعضها بمتين جنيه ولا تمشي عليهم خمسين جنيه. معلىش ما احنا بيوتنا شاريين فيها
اغلى من كده بكتير. نشوف حاجة كويسة من هذا الباب وتبقى - [00:41:52](#)

على مواعيد الاذان بتأذن في البيت. انا قلت قلت يعني كنت دايم اقول البيت البيت يعني ينبغي ان يتردد فيه صوتين صوت القرآن
وصوت الاذان. البيت يتردد فيه الصوتين دول على طول الخط. صوت القرآن وصوت الاذان. فساسى - [00:42:02](#)
لان لان دول لهم ارتباط كبير قوي بالايامن. ارتباط كبير جدا بوجودان الانسان. ارتباط كبير جدا بالاحساس بالامان. الامان المتعلق
بالايامن. فالبيت يا اي مكان انت قاعد فيه يتردد فيه الصوتين دول. صوت الاذان - [00:42:22](#)

صوت القرآن. يعني وللأسف الشيطان بيخلينا ننسى الكلام ده ونغفل عنه. المكان اللي انت فيه يكون فيه حاجة كده يعني شغالة
مشغلة قرآن طول الوقت. ابنك بيصحى على صوت القرآن بينام على صوت القرآن مش عارف ايه. ولا اشكال في ذلك. خالص. الناس
بقى اللي الشيطان احيانا يقول لهم ايه؟ اصل كده - [00:42:42](#)

فاستمعوا له وانصتوا احنا كده ما بنصتتش احنا كده لا ده انت اية هتسمعها هذا هذا القرآن اصلا تشغله للتماس البركة لا بأس بها
هي المشكلة ان احنا لما بنقول ان الناس تبقى هو ده اللي بيعمله بس. يعني البركة بس ومش مهم. فيبقى الصوت ده حاضر. الصوت
ده حاضر. صوت القرآن في البيت - [00:43:02](#)

على طول الخط خلاص حاجة كده وبعض الناس انسان مع احترامى يقول لك احنا بنشغل ازاعة القرآن الكريم ايوه حاجة عزيمة
طبعاً الازاعة حاجة حلوة قوي يعني وربنا يجزيهم خير - [00:43:22](#)

ويبارك فيهم. آآ لكن لكن آآ في يعني آآ حاجات اللي هي بتشغل القرآن على طول في كده صغير مربوط بسماعة صغونة قوي دلوقتي
ما شاء الله السماعات دي بقت موجودة وزى الفل تبقى ايه تبقى موجودة يعني على طول في البيت - [00:43:32](#)

القرآن شغال على طول يجي وقت الاذان خلاص يعلو صوت الاذان خلاص بقى في الوقت ده مضبوط عليه بيعلو صوت الاذان في
البيت يتردد صوت الاذان في البيت ده مهم ولادنا يسمعه من الصغر ومهم احنا نفسنا نسمعه مهم بيذكرنا احنا نفسنا حاجات بسيطة
قوي بس ممكن تبقى سهلة وسلسة - [00:43:52](#)

البرامج على الموبايلات اللي فيها الاذان ومش الاذان. يعني دي دي برضه مهمة. البرامج اللي فيها الاذان دي على الموبايلات. يعني
برضو ما تفوتتش. يعني بحيس ان انا نفسي بذكر - [00:44:12](#)

دي النقطة الرابعة ودي سهلة برضو في متناولنا يعني في متناول آآ معظمنا او هي النقطة الخامسة عذرا. مسألة البرامج بتاعة الاذان
وصوت الاذان يبقى حاضر في البيت والكلام ده. طيب اضيف حاجة بقى سادسة وهي تتبع الاماكن المساجد اللي - [00:44:22](#)

تبنى وان انا اشتري الادوات بتاع الاداء مكبرات الصوت مسلا اللي في المسجد ده مكبرات الصوت اللي موجود في المسجد. ممكن
يكون سعره غالي شوية بس ممكن حد يبقى مع اثنين تلاتة اربعة خمسة يتفقوا كده يشوفوا مسجد معين يعرفوا - [00:44:42](#)

فوقوا يعملوا كده يشوفوا ناس من اللي بتبني المساجد اه يعني ما شاء الله بتشغل في بناء المساجد وقولوا لهم يا جماعة الساوند
سيستم او مكبرات الصوت دي تخصصنا. احنا ان شاء الله - [00:45:02](#)

ونتكفل بها هبقى انتم بس تيجوا تبنوا واحنا متكفلين بديه. فحاجة عظيمة كل اللي كل اللي هياذن في آآ في مكبر الصوت ده هيبقى
في ميزان حسناتك وممكن كمان نشوف اه يعني اماكن اه تكون نائية شوية بعيدة. علشان برضو يعني الحاجات دي يكون اسم ربنا

يتردد - [00:45:12](#)

في مكان يعني بعيد مائي ده مطلب برضه. اماكن البعيدة برضه النائية بس يكون فيها ناس فيها بني ادمين برضه لان للأسف احيانا
يبقى فيه فلوس بتنفق كده وتلقى يعني مسلا ممكن نشوف بعض المساجد في افريقيا في اماكن ناس فعلا بتأذن اه في اماكن

البعيدة دي الناس الحاجات اللي محتاجة دعم - [00:45:32](#)

والاماكن اللي محتاجة دعم. المسجد اللي انت مسلا جنبك او فيه مسجد كده مسلا يبجدوه مش عارف ايه يا جماعة انا ممكن اجدد
السان سيستم بتاع المسجد. آآ ممكن آآ اعرف ناس نلم نجدد مش عارف ايه - [00:45:52](#)

اشياء بسيطة ويسيرة بس يعني الانسان يعني ما يرغبش عن آآ عن هذا الاجر يعني. وحاجة بسيطة ويسيرة. ممكن حد يتكفل
يعمل برضه زي ما في ناس عاملين جمعيات لبناء المساجد او مهتمين بالقصة دي ناس تبقى مهتمة بالاداء. يبقى برضه مشروع زي ما
فيه مسلا مشروع لكفالة - [00:46:02](#)

اما والمصلي الائمة اللي بصلوا بالناس برضو مشروع لكفالة المؤذنين. ان يبقى حد مشروع كده يتعمل يدشنه احد لاجل الاداء. يعني
للاداء. مشروع الاذان بس. يبقى هو بيحبوا مكبرات الصوت بيعملوا بتاع المساجد بيكفلوا المؤذن بتاع - [00:46:22](#)

على المكان ده ان يعني يرفع صوت الاذان ينادى للصلاة لان هياخد الثواب ده كل اللي قتل الصلاة ويعني لا يرغب لا يرغب المرء عن
ذلك بسيطة ويسيرة وجميلة مثلا يبقى مسلا يرصد مثلا مبلغ لايه؟ لتأهيل المؤذنين ان - [00:46:42](#)

المؤذن ده يؤهل علما وعملا وانه يفهم انت بتقول ايه وايه الثواب اللي انت هتأخده وايه الاجر اللي انت هتأخده ويعلم يعني يبقى ما
الكورس ده حتى ولو يبقى مدفوع مدفوع الاجر كورس بفلوس. يعني يشوف الناس المؤذنين او ناس مهتمين بالازان اللي بيأزنوا
يجيبهم - [00:47:02](#)

مبلغ عشان يحفزهم لان للاسف الشديد ممكن كتير من اللي بيأزنوا مش هتأخذوا في اللي هيازنوا دول يحفزهم يجيبهم تعالوا يا
جماعة مش عارف ايه هنعمل كورس كده صغير للاذان مسلا محاضرات في يوم. نسمع ثلاث اربع محاضرات كده ويديهم مسلا مكافأة
ولا حاجة على انهم جو وخصوصا الناس مسلا الشباب بتوع - [00:47:22](#)

افريقيا والكلام ده الاعاجم اللي موجودين في بلادنا يعني فيه ما شاء الله كمية اعاجم كويسة جدا موجودة في مصر مسلا موجودة
في السعودية موجودة في المغرب آآ يعني ولان الثلاث بلاد دول تحديدا كمان آآ وفي بلاد تانية طبعا بس يبقى فيهم جامعات
اسلامية كبيرة الناس بترجيلها هم مهتمين - [00:47:42](#)

بالمسألة دي يعني فهي فيها البلاد دي فيها منارات مصر الازهر آآ السعودية للجامعة الاسلامية وام القرى وغيرها المغرب في فاسو في
غرق وفي اغلب جامعاتها آآ القرويين يعني وغيرها في الجامعات دي فيها طلبة العلوم - [00:48:02](#)

العلوم الشرعية كتير فيبقى الكلام ده احنا نكفل حاجات زي ما انا فهمته يعني برضو انا علمته العلم والعمل والحكم والاحكام فيما
يتعلق بالامر فده ممكن يكون النقطة السابعة دي يعني سبع مقترحات كده عملية بسيطة جدا لان احنا فعلا آآ يعني - [00:48:22](#)

عايزين نقول ايه بمعنى ادق توطين العبودية دي توطينا يليق بها. وان الاذان يؤدي دوره ونجد اثره. ده كده على مستوانا وكده انا
تكون قفلت الحمد لله بهذا الكلام اكون قفلت القصة بتاعة الايه؟ الصالح. ودايما كنت اوصي يا جماعة الخير برضه ما هي ما فيش
مشكلة في برامج - [00:48:42](#)

التذكير يعني احنا كنا لسه واحنا بنشرح في في عاشوراء ممكن نتكلم عن عاشوراء كان آآ سيدنا جابر بن سمرة كان بيقول ان النبي
وسلم صوم عاشوراء كان يحضنا عليه. وبأمرنا به ويتعاهدنا فيه. يعني فكرة - [00:49:02](#)

وتعاهدنا فيه يعني اصلا هو الانسان مسألة التعاهد دي مهمة جدا. فايه المشكلة ان الانسان يتعهد نفسه؟ يعني يذكر نفسه. يعمل
لنفسه مسلا في المرحلة اللي جاية دي جدول كده جدول تذكير يذكر نفسه جدول المحاسبة على مستوى هو الشخص. معلىش دعونا
يعني من بعض الافاضل اللي يقعد يتكلم في البدائية ومش البدائية والحوارات دي - [00:49:22](#)

كلها حملوا الامر المشروع وداخل في الاصول العامة خلاص؟ يقوم يعمل جدول ايه؟ جدول كده تذكير مع نفسه كده. ممكن يعمل
مسابقة في اهل بيته مسابقة لطلابه كنوع من تحفيز الناس في الاول. يعمل كده بحاجة بشكل بسيط قوي هو لنفسه يكلم يجمع ولاده
مسلا في البيت - [00:49:42](#)

اه تجمع يجمع طلاب وتجمع طالباتها ويكلمهم كده بشكل بسيط قوي قوي في اللي عدى ده حتى لو هو ما عندوش معلومات كتير.
اللي عدى ده يسطر منه كده شوية كلام ويتكلم ببساطة كده - [00:50:02](#)

قاعدة عن الازان وريكم يا جماعة احنا هنعمل مسابقة مسلا مسابقة الازان. نعمل تحدي الازان. احنا عندنا تحدي الاربعين في المتدبر وعندنا تحدي الاستعمال اعمل تحدي الاداء اعمل مسابقة الاداء خلاص مسابقة كده ان احنا ايه رأيكم هنشوف اخر كل اسبوع مين اكثر واحد الحمد لله التزم - [00:50:12](#)

تجديد الازان وقال الازكار بتاعته تمام وزي الفل يعني طيب نشوف احنا عندنا عشرة في اليوم طيب عشرة في في سبعة بسبعين وهنشوف بقى كل واحد هيجيب كم من سبعين بتبقى مسابقة لطيفة خفيفة كده ايه المشكلة؟ نتعهد حتى ايه؟ وهو يعني قوا انفسكم واهليكم نار يعني احنا نتعهد حتى قبل - [00:50:32](#)

نتعهدهم في في ايمانهم. نتعاهد طلابنا. احنا نفسنا حتى نكون بنعمل نفسنا كده. انا عملت ايه نفتني قد ايه ما فدنيش قد ايه؟ نتخلوا بقى ان الانسان يفوت الفرص دي كلها. فبرضه اشيء بسيطة ممكن نعملها نعمل مسابقات خفيفة كده ونرصد عليها جوائز ولو جوائز رمزية. الناس - [00:50:52](#)

تتسابق ما بينها وبين بعضها وتتعهد بعضها في الخير ده والنور ده ما فيش مشكلة. احنا يعني فرارا من من مسألة اصل مختلف في وبعضهم بيقول بالبداية ما بنعملش خالص. للاسف الشديد ما بنعملش خالص. مش للدرجة دي. لان لا بأس بذلك. النبي وصلت - [00:51:12](#)

وكان بيتألف قلوب ناس على الاسلام بالفلوس. معلش انا مع احترامي هو هو يعني هو في اعظم من الدين؟ الدين واحد يقول لك يعني انا سبته على الدين بالفلوس هو ده ينفع؟ الدين. التوحيد. يعني معلش يعني فانت عشان تمكن عبودية عند حد كمرحلة - [00:51:32](#)

تمكن عنده عبودية بهذه الطريقة هذا لا شيء فيه. لا شيء فيه. وهذا ما ادين الله به. وللأسف الشديد في اوقات كثير التشديد على الناس ومش عارف ايه اصل ده ما ينفعش ومش عارف وما يجوزش وما نعملش وما نوديشي ومعلش ما عندهم ادلة قوية. ويعني ايه النبي صلى الله عليه وسلم؟ ييجي مسلا الصبح ويقول للصحابة من اصبح منكم اليوم صائما - [00:51:52](#)

اه تخلوا بقى سيدنا ابو بكر يقول لك لأ انا ما اقولش اصل ما ينفعش عشان مش عارف ايه عشان الرياء ولا مش الرياء؟ ولا النبي يقول لا عشان قال ابو بكر انا. او بيتعاهدهم مين - [00:52:12](#)

من رأى منكم الليلة رؤيا فممكن واحد يقول رؤية حلوة يعني رؤية برضو فيها يعني ان انا شفت ان انا في الجنة او شفت ان انا مش عارف حوالي ناس كثير وبتدعي لي - [00:52:22](#)

اهو برضو ممكن يبقى مجال لآخر بس النبي صلى الله عليه وسلم بيتعدهم في كل شيء ده الطبيعي اصلا الطبيعي انهم يتعاهدوا في كده الطبيعي ان الباني او ربي يتعهد اصلا. ما فيش اصلا بناء بلا تعهد. ما فيش تربية بلا تعاهد. وبعدين قلنا بقى بننبه الشخص انك بتعمل الكلام ده لله مش لي وان انت - [00:52:32](#)

تزيد عليه كمان ما ترتبطش في حاجات سهل يخرج يخرج من حيز بقى بدعة ولا مش بدعة. طالما الشيء اصله موجود في السنة فهي مجرد وسيلة ما اتغيرتش ما جتش حتى على الاصل فلا شيء فيها. فاحيانا فررنا من هذه الاشياء فررنا منها بيخلينا ايه؟ احنا اصلا بنضيع العمل. يقول لك لا اصل ده ربما يكون بدعة. خلاص - [00:52:52](#)

يسيب عياله اما ده النبي كان بيقول لك لأ اصل انا خايف آ يبقى الواد بيصلي عشان الفلوس. البت تبقى بتصلي عشان خاطر آ لايسة الحجاب عشان خاطر ده النبي كان - [00:53:12](#)

في قلوب ناس على الدين على الدين وهم مش فقراء. ابو سفيان ناس ناس ثقيلة ثقيلة. يعني بيتألف قلوبهم بايه؟ يعني هم اغنياء كمان اصلا. يتألف قلوبهم بالمال. ايه المشكلة انها تبقى مرحلة لغاوض ما تتمكن العبودية دي من قلب الانسان اصلا. واحنا برضو مش بنقول - [00:53:22](#)

وده الحاجة اللي انا بقوله دي حاجة بس بتساعدك حاجة هتشجعك. بس لازم يكون لله. وبننبه على كده. ايه المشكلة؟ فالشاهد يعني اللي اقصده اللي اقصده يعني دي برضو حاجة من الحاجات اللي تضاف يعني مش عارفة تبقى رقم ثمانية ولا رقم تسعة ولا كم ان

برضو مسألة ان احنا نعمل ايه؟ خلينا نقول في حاجتين هنا حاجة على مستوانا الشخصي - [00:53:42](#)

ان انا اعمل لنفسي جدول تعاهد. انا اتعهد نفسي. جدول تعهد. انا مثلا الا ايوه الحمد لله النهاردة اجي اخر اليوم ايوه الحمد لله الحمد لله الحمد لله. ودايما من الجداول نبص فيها اول اليوم وسط اليوم و اخر اليوم. ماشي؟ يعني دايما كده الجداول. ويعني لازم يكون في نزره في الجداول دي وسط اليوم. علشان لو فيه شيه يمكن تدعي له - [00:54:02](#)

خلاص المهم فاعمل لنفسي انا ايه اعمل لنفسي جدول مع نفسي عشان برضه انا اتعاهد نفسي اتعهد نفسي بمنبهات تذكير آآ عادي طيب اعمل ايه؟ اعمل تعاهد خلاص آآ اعمل انا بقى تعهد لناس معي نتعاهد بعض. وخصوصا - [00:54:22](#)

بقى الايه الناس القريبين الاسرة آآ انت كمعلم طلابك انت كمعلمه طالباتك الناس القريبين بعض الاصحاب او الاحباب اللي بيلتقوا فترة لغاية ما تتمكن العبودية دي. بعد ما تتمكن خلاص بقى كل واحد الحمد لله يشد حيله ويبقى مع نفسه زي الفل مش محتاج حد يذكره. هنلاقي نفسنا بفضل الله اوتوماتيك احنا بنسمع الاذان بنعمل كده - [00:54:42](#)

انما فترة كده حتى تتمكن هذه العبودية. فايه المشكلة؟ هو دي بقى التعاهد. تعاهد التعاهد حتى نصل للتخلق. اللي هو تبقى هيئة ملازمة للنفس تصدر عنها لا تكلف انما اكيد مش هنفضل طول الوقت كده بالعكس احنا بنخلص التعهد ده بنخش في التعهد اللي بعده بنخلص التعهد ده بنخش في التعهد اللي بعده يعني اقصد بنخلص حاجة بنخش في اللي وراها - [00:55:02](#)

فايه خلاص واحنا ماشيين. الشاهد يعني اللي اقصد دي حاجة بسيطة ولطيفة وجميلة وما نفوتهاش. هتكون يعني لها لها ان شاء الله صدى كبير جدا ولها فائدة نحنا نتعهد غيرنا. طيب لآ انا اتمنى بقى ودي ممكن تكون النقطة العاشرة اتمنى ان احنا بقى مش مش نتعاهد لآ ندشن مسابقات - [00:55:22](#)

الكلام ده مسابقة شهرية ايه المشكلة؟ احنا طب احنا ايه سبعين في اربعة بميتين واربعين. متين واربعين. متين واربعين اداء ممكن مسلا نخليهم الاقامة الاذان بس مش الاقامة. خلاص يعني ممكن خلاص احنا قلنا كده هو هيبقى عنده في السبع تيام سبعين -

[00:55:42](#)

آآ ماشي قالوا لنا على تمانية وعشرين. خلاص لو اعتبرنا الشهر الشهر بقى الشهر ثلاثين خلاص يعني هتزيد عن كده. لو احنا مسلا قلنا خمسة في اليوم في ثلاثين بمية وخمسين. مية وخمسين مرة. نيجي اخر الشهر المسابقة في مية وخمسين. اه مين اللي عمل المية وخمسين؟ اللي عملها - [00:56:02](#)

ادركها اللي ما ادركش الاذان يدرك الايه؟ الاقامة احتياطي. فيبقى مسلا الحد الادنى مية وخمسين. ونقول لا في بقى الحد الاقصى تلتمية بيقى عامل العشرة في اليوم والليل الحد الاقصى تلتمية. يبقى مين بقى عامل التلتمية بيقى بين مية وخمسين الحد الادنى والايه - [00:56:22](#)

تلتمية نبيع المية وخمسين ده هو اللي ما ادركش الاذان ادرك اقامة فعوضها بالاقامة. لقي واحد بقى ما ادركش لا اذان ولا ايه آآ ولا اقامة هيبقى فاتوه اتنين ممكن يعوضها انه ايه انه يجيب الاذان والاقامة في المرة اللي بعديها. ويبقى عنده حد ادنى في الشهر مية وخمسين مرة. مية وخمسين فرصة مغفرة. مية - [00:56:42](#)

خمسين فرصة دعاء مستجاب. مية وخمسين فرصة آآ انه تحل له شفاعاة النبي صلى الله عليه وسلم. مية وخمسين ايه ده! ايه ده! كله ده! ايه الخير ده كله ده! ايه النور ده كل ده - [00:57:02](#)

من يفرط في ذلك الا مغبون؟ مين يخسر الكلام ده اصلا؟ بصراحة الواحد ما مش متخيل ان انسان يفرط في مثل هذا اصلا. فهو دلوقتي لما يقوم يايه ندشن مسابقة زي كده ايه المشكلة؟ ندشن مسابقة زي كده وده هنعمله احنا ان شاء الله عندنا باذن الله في في مؤسساتنا سواء كان في اكااديمية المتدبر او ان شاء - [00:57:12](#)

في بهجة لما نعمل مهرجان الاذان ده باذن الله نعمل تحدي الاذان ده مسابقة متعلقة بالاذان الولد يردد الاذان الحمد لله ويقول الاذان والادعية الواردة فيما يتعلق به. وبقي كمان لو واحد بيتاح له فرصة بيقى فيه مسابقة للمؤذنين. آآ ان هو يؤذن ويقوم مسابقة للمرددين - [00:57:32](#)

وردد الاذان او اللي هم المجيبين اجابة المؤذن. خلاص؟ فتبقى دي ودي فيبقى الولد اشتراك في دي او يشترك في دي. ويبقى زي ما قلنا كده يبقى عنده انت ممكن تعملها في البيت حضرتك حضرتك ممكن تعملها في البيت؟ ويبقى نعمل مسابقة واخر كل شهر بقى خلاص هذا المراثون او نشوف هذا الامر تم تم والله انا استحبت - [00:57:52](#)

على نطاق اضيق شوية آآ اسبوع يبقى خير. بس بعد ما نقعد معهم القعدة اللي نكلهم فيها عن الاذان من ناحية الايه؟ الحكمة او الاحكام. نفهمه فيه المعنى واعتقد ان اللي خدتوه في المحاضرات اللي فاتت ينفع ان شاء الله. بس انا لسة هتكلم تفصيلا تاني باذن الله يعني اكرر في الموضوع ده. ماشي؟ فدي كده شوية حاجات انا - [00:58:12](#)

انا قفلت بهم ما يخصني انا شخصا. يبقى انا عند ربنا كده انا عند ربنا الحمد لله. هذه العبودية العظيمة هي اللي هي عبودية الاذان. انا اهتمت بها مستوى الصلاح ماشي علما وعملا على مستوى الحكمة والاحكام بفضل الله. طيب ومهتمين بها على مستوى الصلاح خلاص - [00:58:32](#)

علما وعملا على مستوى الحكمة والاحكام بفضل الله عز وجل. تمام؟ اه المفروض بقى ان شاء الله بعد ما ينتهي الكلام ده انا هروح بقى بشكل خاص جدا لما يخص الاطفال لما يخص الاطفال النهاردة انا عايز الاطفال بقى تحديدا عايزين نعلم الاطفال دول الالباء - [00:58:52](#)

اذا عايز اعرفه عايز اكلمه عن الاغاني اقول لهم ايه عن الاذان؟ حد يقول لي هو انت لسه هتقول دلوقتي؟ ايوة باكد ومش هملي من كده مش هروح للاصلاح بدون ما امر على الصلاح - [00:59:12](#)

خالص مش مش مؤمن انا مش مؤمن انا ان انت هتروحي تكلمي الواد عن ربنا وانت مش بتقديره حق قدره ومش بتحبيه كفاية ومش عارفة وما انتيش متشعبة او منتش متشعب باللي انت بتتكلم فيه. المهم اما نروح للاطفال بقى في شوية حاجات مهمة. ماشي؟ خلاص نقفل الصفحة دي نبدأ صفحة الاطفال - [00:59:22](#)

لما نروح للاطفال بقى في حاجات مهمة ايه بقى الحاجات دي ان ان هنقولها كده في نقاط هنقولها في نقاط. اول حاجة الاهداف العامة الاهداف العامة. يعني ايه الاهداف العامة؟ يعني انا عايز اعلم الولد او البنت الطفل - [00:59:42](#)

الاداء ها اعلمه صلاحا واصلاحا. علما وعملا حكمة واحكام. ده كده لازم احطه بين عينيه. والمخرج اللي خارج في النهاية الواد اللي خارج في النهاية من القصة دي اللي خارج بعدنا ما علمته الاداء. خارج ازاي؟ ماشي؟ خارج عنده الصلاح والاصلاح والعلم والعمل والحكمة والاحكام - [01:00:02](#)

ماشي ده اساسي كده نحطه بين عينا ده المنتج اللي عايز اخرج به في النهاية. عنده المبني والمعاني عنده الحاجات دي كلها. عشان يبقى كده لازم احطه الاول كده اهداف اهداف عامة كده فيما يخص الامر - [01:00:22](#)

ده انا احطها بين عينيه. ده المخرج اللي انا داوي عليه الايه؟ المخرج. المخرج اللي انا هخرج به. تمام؟ ان دايم انا عمليتي تعليم في الدنيا احنا بنقول فيها اربع حاجات مهمة فيها مخرجات وفيها مدخلات وفيها عمليات وفيها قياسات - [01:00:32](#)

وده المخرج اهو. انا عايز طفل طفل يتعلم الازاء. آآ صلاحا واصلاحا. علما وعملا حكمة كامل يعني مبني ومعنى. ماشي؟ انا عايز اقول لك كده المخرج. عايزه كده. تمام؟ اه يا دكتور يعني يبقى - [01:00:52](#)

الازان يعني يبقى بيبح الازان يعني كل ده في الوسط اللي انا قلت. بس انا بقول دايم الاصول الكبيرة الاصول الكبيرة ماشي؟ الاصول الكبيرة ودايم اكد على نقطة مهمة جدا جدا في المخرجات او في الاهداف العامة. الربط بالنسق - [01:01:12](#)

العام والمسألة الوجودية. ايه الربط بين نسق العام؟ ان انا الازان ما اخدوش جزيرة منعزلة يفهم الواد يفهم الازان ده هو فين في منزومة بناء المسلم. هو في الصرح اللي اسمه الاسلام او المسلم ده الازان فين؟ يفهم ان الازان ده ولزلك تيجي بقى قضية الربط. ربط الازان بالتوحيد - [01:01:32](#)

بمركزية التوحيد. ربط الازان بمركزية الآخرة. ربط الازان بمركزية الوحي. المركزيات حضور المركزيات في الاذان الازان ده وازاي هو بيبترجم يعني ما ينبغي ان اخرج به من القرآن المعاني الكبرى اصلا الايمان بيبترجم الايمان الازان والايمان. الازان ايماء.

الاذان والايمان اية اهو تصديق قولي وتصديق قلبي وتصديق عملي. الاذان والايمان خلاص اللي هو الاذان والمعاني الكبرى دي. يعني بربطه فانا دايمًا يبقى ده حاضر بين عينيه ان المخرج حصل عنده الكلام ده. حصلت عنده الاهداف العامة. الاذان - 01:02:32
صلاحا واصلاحا علما وعملا آآ حكمة واحكاما لا ومش بس كده. وحصل عنده ربط الاذان بالايه؟ بالنسق العام للمسلم صرح كيلو بتاع المصحف ربطه بالايمان. ربطه بالاسلام. الاذان وعلاقته بالاسلام. اسلام لله واستسلام - 01:02:52

واذعان وانقياد ورضا عن الله. في التوحيد وفي الصلاة. وفي معنى الزكاة. خلاص؟ اذكية النفس. وفي معنى الصوم الامساك عما لا يحب الله ولا يرضاه. وفي معنى الحج قصد القلب الى معظم تعظيم الله عز وجل - 01:03:12
اذان الاذان والتوحيد. علاقة الاذان بالتوحيد. مش بقى الايمان ككل؟ لا التوحيد تحديدا كمان من الايمان. توحيد بلا اله الا الله علاقته. التوحيد بما فيه من آآ تجريد وتمجيد ما في من تجريد وتمجيد. يمكن الكلام ده اشرنا اليه في المحاضرة اللي فاتت. الاذان وما فيه من تجريد وتمجيد. علاقته بالتوحيد اذان توحيد - 01:03:32

الاذان ايمان الاذان اسلام الاذان توحيد. خلاص؟ الاذان الاذان اعلاء. اعلان ايه اعلان اا افتخار بالتأسي بمحمد صلى الله عليه وسلم يعني زي ما فيه توحيد فيه توحيد المقصود في توحيد - 01:04:02
طبوع وهو فاشهد ان محمدا رسول الله. اشهد ان محمدا رسول الله. الاذان فلاح. علاقة الاذان بالفلاح والنجاح. الفلاح والنجاح. اه كل ده معاني لازم لازم يرتبط بها الاذان لازم يرتبط بها الاداء. يبقى ربط الاذان بالايمان. ربط الاذان بالاسلام. ربط الاذان بالتوحيد. ربط الاذان بالاتباع والتأسي - 01:04:22

ربط الاذان ربط الاذان بالفلاح. في الحياة. الفلاح في الحياة والنجاح فيها. ربط الاذان بالفلاح خلاص ربط الاذان بالاتزان. اتزان في الحياة. خلاص هذا المعنى الضخم معنى الاقتصاد والاتزان. ماشي - 01:04:52
آآ ربط الاذان بايه؟ بتكبير الله سبحانه وبحمده. ده قلنا بقى في التوحيد والعلاقة بالله والكلام ده. الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمد رسول الله اشهد ان محمد رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد اقامة الصلاة قد اقامة الصلاة الله اكبر الله اكبر لا كده يعني ربط - 01:05:12

الاذان بالوصال بالله بالوصال والاتصال بالله. ربط الاذان بالصدق بالحق ماشي ربط الاذان بالدعوة لذلك الاسلام. بالدعوة بالاصلاح ربطه بالاصلاح ماشي يعني العلماء في قوله تعالى ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين كثير المفسرين بيقولوا ده - 01:05:32

ده المؤذن. الاذان فيه المعنى ده. دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين. دعا الى الله وعمل فربط الاذان بالعمل الصالح. ربط الاذان بالدعوة الى الله. ربط الاذان بالاسلام. يبقى ربط الاذان بالمعاني الكبرى. يبقى انا هدفي ان - 01:06:02
تعلم للاذان ده خرج عنده مم عنده ايه؟ عنده الاذان في على مستوى الصلاح والاصلاح على مستوى العلم والعمل على مستوى الحكمة والمبنى. آآ وحصل له ربط للاذان بايه؟ ربط عنده الاذان بايه؟ بالمعاني الكبرى بالنسق العام - 01:06:22

ربط عنده بالاسلام بالايمان بالاسلام بالتوحيد بالاتباع والتأسي. ربط عنده بالصلاة ربط عنده بالفلاح فيه المركزيات الثلاثة مركزية التوحيد ومركزية الوحي ومركزية الآخرة آآ ربط عنده بالاتزان فرضت عنده بالاصلاح بالصدق بالحق اللي يبدأ الدعوة الى الله ربط عنده بهذه المعاني الضخمة. يبقى - 01:06:42

والاذان ده فهمه بقى في هذا الاطار والنسق العام. طيب كويس الاذان بالنسبة له آآ الهدف العام في الاهداف اما انا بحدد اهدافي الاول المخرج المخرج بقى عنده الاذان لا اللي عنده عنده هو يرى الاذان كنزا. اللي احنا بقى نقول عليه دايمًا مفهوم الكنز - 01:07:12
كنزية كنزية الاداء. ان حصل لدبت تحقق عنده مفهوم كنزية الاداء. اهو كنز يعني هذه العبادة اليسيرة يحصل بها تلك الكنوز الكبيرة. هذه العبادة يحصل بها تلك الكنوز الكبيرة. الجنة مغفرة الذنوب الشفاعة وغيرها. ده بس كده بالايه؟ بالمنطوق غير - 01:07:32
ما يكونوا بالايه؟ بالمفهوم. طيب فكده دي الاهداف العامة. انا بحطها قدام عيني الاول. كده انا حددت او انا بصمم عملية تعليم

الاطفال الاذان بحدد بقى دي كده المخرجات. طيب المدخلات ايه المدخل؟ المدخلات ايوة هيبقى الطفل ماشي الطفل ماشي ماشي تمام - 01:08:02

طب وبعدين المدخلات دي بقى لازم هيبقى فيها البيئة اللي هيتم فيها الكلام ده ما علينا حددنا الطفل. ايه اللي دخله معه؟ كل النصوص التي صحت في الاذان تروح معانيها. ولو شرحا مختصر. ان كل النصوص التي صحت في الاذان وده لعل ان شاء الله نساعدكم احنا به. ممكن ننزل كده آآ يعني مذكرة - 01:08:22

فيها كل النصوص ينشط لها ان شاء الله بعض الاخوة الافاضل والاخوات الفضليات. مذكرة فيها كل النصوص التي صحت في الاذان. بايه؟ شرح كده ده كده يخش معي وانا داخل. اللي هو بقى نصوص الوحي التي جاءت فيما تعلم يتعلق بالاداء. مهم قوي. تمام - 01:08:42

طيب النصوص الوحي دي مهمة قوي. يعني احنا ده خلاص احنا دي المدخلات. الولد هيدخل مع الكلام ده. مع نصوص الوحي. طيب. نصوص الوحي بس؟ لا يبقى الولد مع نصوص ده كده في المدخلات انا لازم اجهزه. واجهز شخصيات. طيب يعني ايه شخصيات؟ انا بتكلم مع طفل - 01:09:02

الطفل غير الكبير يعني ايه طفل غير الكبير لازم شخصيات. شخصيات ازاي؟ هو في شخصية تكون مرتبطة في ذهنه بالموضوع. يعني زي ما احنا بنعمل كده لان هو في الغالب المسألة تبقى قوية - 01:09:22

هو كان في بعض اخوانا واخواتنا نشطوا لكتاب كده عن الصلاة آآ تعليم الصلاة للاطفال اسمه مقيم والجد ابراهيم. ليوميات مقيم الجد ابراهيم. آآ كان هي التسمية لطيفة يعني بعض اخوانا ربنا يحفزه آآ يعني كان اقترحها. آآ وعجبتني جدا وهم - 01:09:32

نشطوا للكتاب فعلا يعني واشتغلوا فيه استوضوا ان يتم عليهم ان شاء الله. آآ في فمممكن نستعمل البطل ده مقيم. اسمه ايه؟ مقيم مقيم للاذان فمقيم ممكن يبقى الولد يبقى البطل هنا عندي اسمه مقيم. آآ ويمكن انا افضل ان البطل هنا يبقى بطل خاص - 01:09:52

ولان هنا دائما احنا الابطال اسمائهم يا اما تبقى اوصافي اعلى يا اوصافي اعلام اوصاف اهو زي مقيم مؤذن واحد يقول لي ممكن اسمي البطل مؤذن مش هتخيل عالواد قوي يعني تمام؟ فمممكن نسميه مقيم ماشي يعني دائما حتى الاوصاف اللي بنختارها بتبقى اوصاف هوا ممكن يقبل انه يبقى ان يبقى اسمه ان اسم - 01:10:12

كده يعني لبيب ما هو وصف بس هو في الحقيقة خلاص هو هو آآ اسم شخص موجود غريب ما هو وصف بس برضه اسم شخص وممكن يبقى غريب بمعنى الغربة الشرعية المحموده وغريب بمعنى الغربة المذمومة. فهو في الغالب فهمه في الغربة المذمومة. مش الغربة الشرعية المحموده. خلاص؟ طيب - 01:10:32

آآ وان كانت الغربة الشرعية دي اصلا يعني بعض الناس يقول لأ ده كلمة غريب كلمة حلوة المشكلة لأ مش حلوة على فكرة يعني فكرة ان احنا وصف المسلمين بالغرباء - 01:10:52

ده وصف هم ما اختاروهش. يعني النبي ما قالش كونوا غرباء. ده وصف لحالهم اللي هم عليه اصلا. يعني وصف اتفرض عليهم ان هم يبقوا غرباء ماشي؟ طوبى للغرباء يعني طوبى لايه للناس اللي بيتعامل معهم على انهم غرباء. ان هم ما اختاروهش اصلا. عشان بعض الناس برضه ايه؟ يقول لك ما كلمة غريب دي ما هي كلمة حلوة طبعاً - 01:11:02

ليه نعمل كذا لأ هي اصلا مش وصف الغربة دائما لما جه لما بيبجي في اللغة لما بيبجي في الوحي ما بيبجيش وصف الغربة ده على ان حد يعني ايه آآ في وضع عادي لأ ده هو مستغرب ممكن يبقى مستغرب لانه بيعمل حاجة حلوة فالناس الوحشين مستغربينه - 01:11:22

اه او مستغرب لانه بيعمل حاجة وحشة. فالناس الحلوين مستغربينه. فهو وصف يعني نيوتران. يعني وصف نيوتن يعني وصف بنقول عليه ايه؟ حيادي. ما ما زي كلمة حزب. كلمة طائفة. كلمة عصابة. آآ عصابة. عدد من الناس - 01:11:42

حزب عدد من الناس في وصف ايه؟ وصف حيادي. لو الصالحين ببشوفوهم غير الصالحين غرباء. فهو ده كده بقى غريب اهو طيب

وغير الصالحين ببشوفوهم الصالحين غرباء فبرضو بقى غريب. فما يجيش حد يقول لك لا اصل ده وصي مش وصف الشريعة

الشريعة مسلا مدحته - [01:12:02](#)

يا ريت تعملوه ولا قالت اسعوا له بخلاف اللبيب اللبيب الشريعة قالت كل لبيبة كل من اولي الباب. اتمدح يعني كل لبيا ما هو مش ممكن يتوصف به الطرف الاخر ماشي فده ببسموه الاوصاف الحيادية عشان برضو بعض الناس تركت المسألة دي فيعني مرة يعني.

فالسيد الابطال هنا يا اما تبقى اوصاف يا اما تبقى اعلام - [01:12:22](#)

فاحنا الوصف الاوصاف هنا بنختار وخصوصا الوصف الحسن بنختار وصف يكون يعني ما هواش غريب على على ازهان ولادنا. تمام؟ اه انما الوصف القبيح ممكن نختار اسم كده مبعجر يعني هم بيحبوا الاسماء المبعجرة دي. آآ او اسماء كده غريبة. آآ لكن في الوصف

الجميل - [01:12:42](#)

بنحب نختار اسم يكون هو بالنسبالو مألوف فبردو بعض الناس يقولك طب ما نسمي مؤذن لأ هو معندوش شخص اسمه مؤذن

مشافش مسمعش شخص المؤذن بس كلمة مقيم هو ممكن يتخيلها اسم عادي برضو - [01:13:02](#)

يعني ما يعني مدخلة اسمه وبشوفها احيانا. تمام؟ المهم. فالشاهد هنا ممكن نقول مقيم. هو آآ انا قلت ده يبقى كده اوصاف وانا احب الي هنا انه يكون اعلاه فنسمي البطل بلال لاسباب كثيرة قوي قوي قوي ماشي يعني انا هفضل هنا تسمية البطل بناء اللي احنا

مسلا - [01:13:12](#)

هنستعمله آآ تبقى زي بلال هتبقى زي كذا افضل تسمية البطل هنا بلال. البطل الخاص هنا بلال. او لو كده نسميه ايد وسيدنا سعيد بن زيد الذي جاء يعني رأى الرؤية بتاعة حديث الاذان. خلاص هو مهموم به ومشغول به وكذا فسمعه فنسميه سعيد نسميه بلال -

[01:13:32](#)

اشتغل على بلال وسعيد ما فيش مشكلة دخل مقيم واحنا يمكن الى حد كبير لما هنعمل منتج هندخل فيه الابطال الاربعة دول في الغالب يعني. ندخل فيه لبيب الاساسي ماشي؟ اللبيب برضو بيقيم الصلاة. اللبيب يقيم الصلاة. ويقىمون الصلاة. فليبب ده بطل عام.

عندنا - [01:13:52](#)

بطل خاص في الصلاة مقيم. ده رقم اثنين. ماشي؟ عندنا رقم ثلاثة بطل خاص في الاذان هو بلال تمام؟ ومعه سعيد. سيدنا سعيد بن زيد نال شرف نال شرف ان هو رأى الرؤية بتاع الاذان - [01:14:12](#)

ودوره خلص هنا. بس هو ده معناه يعني اشمعنى ده ربنا يصطفيه بالامر ده بالفضل ده؟ ليه يعني؟ اشمعنى ده بالزات ربنا يصطفيه بهذا الفضل اكيد مشغول به واكيد مهموم به واكيد هو احق من احق الناس به واولى الناس به. فليه يصطفيه الله لان هو ما هو ياخذ

ثواب كل اللي بيأذن بعد كده - [01:14:32](#)

ان هو اللي يرى الرؤية. اتكلمت انا عن الكلام ده قبل كده تفصيلا في الحلقات يعني بتاع الاذى بين الحكمة والاحكام. فحاجة تستوقفنا جدا اصطفاؤه ده واختياره لايه ان هو اللي يرى الرؤية بتاعة الاذان. بس كده واضح جدا اهتمامه بالاذان. واضح جدا الموضوع

شاغله جدا جدا. طيب فممكن يبقى البطل ده سعيد فهو من - [01:14:52](#)

اسعد الناس بالاداء وممكن يكون بلال يبقى البطل بلال. خلاص؟ وهنا طبعا بقى سيدنا بلال ايقونة الاذان لو صح التعبير. سيدنا بلال قصة بقى حكاية مع الاذان لوحده. انا ممكن نحكي حكاية ونحكي حكاية سيدنا بلال مع الاذان. دي قصة لوحديها. يعني قصة تحكى

للاولاد ان سيدنا بلال بقى فلذلك هيجلي معاني ضخمة - [01:15:12](#)

يعني يكفي سبحان الله من الحاجات اللي حضرت في راسي كده وانا بحضر بحضر دايم في راسي. يعني من الحاجات اللي حضرت

في راسي قوي سبحان الله بلال ارتبط قوي قوي بحتة ايه احد احد. يعني يمكن دي ابرز حاجة لسيدنا بلال - [01:15:32](#)

يعني لما نقول نسمع دايم سيدنا بلال نسمع ايه يعني دايم ييجي في بالنا سيدنا بلال ييجي ايه احد احد. في انفق بالالا ولا تخشى من بالعرش اقلالا وفيه آآ ان النبي سمع دفا عليه في الجنة صوتا عليه في الجنة وغيرها. بس سيدنا بلال مرتبط ارتباط كبير جدا جدا

بالايه؟ بعد الاسلام بالاذان - [01:15:52](#)

تمام؟ وقبل الاسلام قبل دولة الاسلام يعني اقصد قبل قبل المدينة خيلنا نقول قبل المدينة وبعد المدينة. يعني بعد المدينة مرتبط طيب قبل قبل المدينة بالهجرة يعني مرتبط بايه؟ احد احد. سبحان الله! يعني احد احد - [01:16:12](#)

والاذان ده هو كلمة التوحيد. هم عمالين يراودوه ويمكن سيدنا بلال كمان يعني خد الرتبة الاعلى يعني في مثلا من الصحابة اللي ما اطاقوش البلاء واذن لهم بان هم يجيبوهم يعني لكلامهم. آآ زي سيدنا عمار وانزل الله - [01:16:32](#)

وفيههم قرآنا يعني خلاص يعني الا من اكراه وقلبه مطمئن بالايمان. لكن سيدنا بلال اصر اصر على انه يصعد بالكلمة دي. اصر على انه نصدع بها مهما يحصل. على ما كان يلاقيه مما لا يطيقه احد. بس اصر انه - [01:16:52](#)

اصدع باحد احد فابى الله الا انه يكتبها له. انا والله وانا بفتكرها كده بيقشعر بدني. ان ما حدش يتصور ابدان ان اي معاناة عاناها لاجل الله. اي شيه بذله لله انه ضائع عند الله. ربي شكور - [01:17:12](#)

فابى الله الا انه يكتب لبلال يكتب لبلال انه يبقى الشخص اللي بيصدع بلا اله الا الله الشخص اللي بيصدع باحد احد. اللي بيصدع باحد احد بقى لو هنمشي على لو هنقولها على الحكاية باحد احد نقولها يصعد باحد احد - [01:17:32](#)

يصعد بذلك في الناس. يكتبها الله له. يكتب له ربنا انه انه يؤذن في بيت المقدس انه سبحان الله يكتب الله له انه يؤذن في احب تلت بقاع اليه. افضل ثلاث بقاع على الارض - [01:17:52](#)

اذن في المسجد الحرام اذن في في مسجد رسول الله اذن في في المسجد الاقصى يوم فتح. اما فتح سيدنا عمر كان هناك ودعا بلالا فاذن فيؤذن في هذه المساجد الثلاثة. سبحان الله في بقعة هناك من الارض - [01:18:12](#)

في مكة ويعني وما حولها ثم في بقعة اخرى من الارض سبحان الله في المدينة وما حولها ثم هناك في بقعة ثالثة من الارض يؤذن بلال. رضوان الله عليه. غير بقاع اخرى بقاع اخرى كان بيخرج الجهاد وكان يعني سبحان الله يكتبه - [01:18:32](#)

الله له ذلك يكتب الله له ذلك. انه يصعد بهذه الكلمات وياخذ ثوابها واجرها. لانه فعلا عاش عليها. انه فعلا عاش لها انه فعلا تحمل عشائها. الحاجات دي بتحسسننا لا ان الامور عند ربنا ما فيش ايه؟ لا لا كل شيه ان كل شيه خلقناه - [01:18:52](#)

قدر ان تقعد اשמعنى سيدنا بلال يصطفى لمثل ذلك. وان ربنا يبقى مهياه انه اندى صوتا. يعني اندى من النداءة ومن نداء من ناحية انو اجمل صوتا واعلى صوتا سبحان الله يبقى ربنا مهياو لدي ويقول احد احد يبجي بعد كده لما يبجي الاذان - [01:19:12](#)

وسبحان الله رغم ان الاذان برضو ما ايه ما يعني الرؤية بتاع الاذان ما تجيلوش هو. هو جت لسيدنا سعيد بن زيد وجت لسيدنا عمر بن الخطاب. وبرضو ممكن نسمي البطل هنا عمر ماضي؟ وجيت سيدنا عمر بن الخطاب بس اللي جت سيدنا عمر كانت تصديقا لسيدنا سعيد بعد ما سيدنا سعيد راح حكي الرؤيا للنبي صلى الله عليه وسلم فسيدنا عمر آآ قال والله لقد رأيت مثل - [01:19:32](#)

ما رحت. سيدنا عمر اصلا محدف. خلاص؟ فسبحان ربي يعني مش مش هو اللي تجي له الرؤية. ورغم كده النبي صلى الله عليه وسلم يقول علمه بلالا فانه اندى منك صوتا. مش علمه بالالام بقى لاعتبارات تانية. الله الله سبحانه وبحمده. يلهم رسول - [01:19:52](#)

الله صلى الله عليه وسلم انه يقول كده لسيدنا سعيد. قل علمه بلال. رغم ان برضو الصحابة فيهم اللي عنده ندوة الصوت. يعني من المشهورين بندوة الصوت في الصحابة سيدنا ابو موسى الاشعري اللي لو لو علمته لخبرته لك تحبيرا. صوته جميل وكان سيدنا عمر يأمره ان يقرأ يقول - [01:20:12](#)

اه يذكركنا ربنا يعني فستقن جميل جدا سيدنا ابو موسى الاشعري. تمام؟ والنبي قال لقد اوتي لقد اوتيت مزمارا مزامير ال داوود فسيدنا وغيره يعني بس سبحان الله واكيد يعني المجتمع ده كله هيكون فيه ناس كتير عندهم - [01:20:32](#)

الصوت دي مش كمان لدوة الصوت كمان اصل الناس دي مش في اوقات على فكرة ممكن تلقى واحد صوته مش مش نادي قوي مش جميل قوي بس الكلام خارج من قلبه - [01:20:52](#)

تقع على القلب بردا وسلاما يقع في الاذن نديا. ويقع في القلب طريا. طريا كأنما يعني نزل الان او في الاذن نبيا ويقع في القلب طريا كأنما نزل الان. في ناس كده سبحان الله لانه فالناس دي بقى كمان بيقولوا معاني هم عايشينها يعني حاجات يعني حاجات في

مش يقولوا كلام كده وخلاص متشبعين بها. فسبحان الله يأبى الله الا ان يكتب ذلك لبلال. رضوان الله عليه فيكتبه لبلال وتقعده كده تشوف الربط ليه بلال؟ يأبى الله سبحانه وبحمده الا انه يكرم هذا التكريم احد احد. فانت بقى هتبقى بتاع كلمة - 01:21:22

الوحيد انت بقى لا تصدع بكل اشهد ان لا اله الا الله اشهد ان محمدا رسول الله. ولا ايه وانت انت اللي كبرت ربنا الله عندك اكبر واعظم من اي حاجة. كان انت اللي تطلع تكبر ربنا. انت اللي تطلع تقول الله اكبر الله اكبر الله اكبر. تطلع تقول اشهد ان لا اله الا الله - 01:21:42

اشهد ان لا اله الا الله. تطلع تقول اشهد ان محمدا رسول الله. اشهد ان محمدا رسول الله. تطلع تقول للناس حي على الصلاة. انت من احق الناس انك تنادي الناس على الصلاة. انت اللي تناديهم - 01:22:02

بعد الصلاة حي على الوصال على الاتصال مع الله حي على الوصال مع الله حي على الصلة بالله حي على الفلاح انت افلحت اهو اصل انت انسان انت اولى الناس ان انت تدعوهم الى الفلاح. حي على الفلاح. الله اكبر الله اكبر لا اله الا الله. يعني - 01:22:12

ولذلك سبحان الله آآ ربنا بيستعمل كل انسان في ايه؟ في الجزاء من جنس العمل. في اللي هو فعلا عاش عليه وبرع فيه. ما تتخلوش ان ربنا روق حد مكان كده وخلاص وده يخليك يزداد يقينك وايمانك في انا كل شيه خلقناه بقدر. ان رب يدبر الامور بهذا الشكل. ما تبقاش - 01:22:32

مش كده وخلاص لأد حكيم خبير سبحانه وبحمده تفهم القضية دي المهم يعني اللي فكرني وكلام كتير طبعا ده مش محل بسطو في حنة مناسبة الامر لسيدنا بلال ان كمان احنا بنوصل رسالة للعالم كله بنوصل رسالة ان اكرمكم عند الله اتقاكم. يعني ليس لعربي - 01:22:52

فضل على اعجمي ولا له ابيض على اسود ولا الافضلية بالتقوى. بنوصل رسالة للعالم كله ان اكرمكم عند الله اتقاكم. اللي احنا رفعناه علشان خاطر رفعناه فوق رؤوسنا وخليناه يصدق بهذه الكلمة ويدعو كل الناس اللي اخترناه انه يدعوهم ان هو اللي ما انت حتى الناس اللي عندهم - 01:23:12

راح مسلا في الارياض ولا بتاع عايزين يدعوا للفرح ما بيروحوش يختاروا مسلا عندهم عيل بايز ولا فاسد ويروحوا الامة اختارت سيدنا بلال عشان تقول ما فيش حاجة اسمها الوان. ما فيش حاجة اسمها الوان. ما فيش حاجة اسمها آآ عشان تلغي تلك الفوارق - 01:23:32

التمييزية العنصرية اللونية الامة بترسل رسالة ان ما فيش حاجة اسمها فوارق اجتماعية. ما فيش حاجة اسمها ان ده كان دول حر مفيش فوارق الطبقة دي ده العبد العبودية والحرية مفيش فوارق مالية الفقر والغنى - 01:23:52

ما فيش الفوارق دي بتقول كده ان بلال بلال ما فيش فوارق ما فيش فوارق مكانية ان لو حبشي يعني فهو ليس من ايه؟ اصوله ليست من من الجزيرة العربية. ما فيش فوارق آآ يعني - 01:24:12

قبلية يعني من احد القبيلة ان ده من العرب ولا مش عارف من قريش ما فيش فوارق دي. بنوصل الرسايل دي كلها. بنوصل الرسايل ما فيهاش ان ما فيش فوارق لونية ما فيش فوارق آآ اجتماعية من العبودية والحرية ما فيش فوارق طبقية آآ ما فيش فوارق مالية اقتصادية ما فيش فوارق - 01:24:32

واحنا يعني ما فيش تمييز. الدين ده اللي هو الغى التمييز ده كله. الغاه تمييز المذموم هذا الغاه. التمييز العنصري ده الغاه يطلع سيدنا بلال اللي هو مش اصله عربي مش قرشي. آآ اللي هو كان كان عبدا لم يكن حرا آآ فقيرا ليس غنيا - 01:24:52

اه اسود البشرة ليس ابيض البشرة. يخرج سيدنا بلال ويؤذن ويرفع يعني لدرجة ان الكفار حتى لما شافوه يؤذن قالوا اما وجد محمد الا ذاك الغراب الاسود كانت صعبة جدا على نفوسهم. ان سيدنا بلال هو اللي يطلع يأذن في الكعبة. في فتح مكة سيدنا - 01:25:12

بلال هو اللي يؤذن سبحان ربي والواحد بيتخيل اللحظة دي كده والله الواحد كل ما ما يتذكرها يقشعر بدنه يقشعر بدنه هذا الرجل الذي اوزي في هذه الارض اي ما ايداء. عذب فيها اي ما تعذيب. انه يطلع - 01:25:32

النهاردة واقف بايه؟ بيصدق بكلمة التوحيد. يعني بمنتهى العزة بمنتهى الانبهار والاكبار والعزة والافتخار. اصدق بهذه الكلمات. سبحان الله! يعز الله اوليائه. وده وده سبحان الله يعني يبعث في نفوسنا الامل. ابعث في نفوس - [01:25:52](#)

ويفجر فيها انهار التفاؤل. فجر فيها انهار التفاؤل. ان لا ان هذا الدين ممكن مهما اشتدت همت الخطوب يوما ما يوما ما بس ده نكون عالمنهاج بس. بس نسير على المنهاج بس احنا يعني ايه - [01:26:22](#)

ناخد خطوات سليمة نمشي على منهاج سليم نستقيم على المنهاج بس انما جاي اليوم ده لا محالة سبحان الله هذا هذا الشخص كان يعني منذ من ثماني سنوات ما شئت. كان عايش في المكان ده مضطهد. ومن قبل هذه الثماني كان بيعذب - [01:26:42](#)

حتى يعني اعتقه ابو بكر رضوان الله عليه. آآ وسبحان الله يعني كان حتى الصحابة يقولوا آآ ابو بكر آآ سيدنا واعتق سيدنا. بيقلوا كده يعني بيقلوا كده ايه يعني من باب الياه؟ يعني سبحان الله شوفوا شوفوا ازاي - [01:27:02](#)

كان تواضعهم وحبهم لبعض كان ابو بكر سيدة واعتق سيدة. كان من اكثر ما يحمد الصحابة او ما تحمده الامة لابي بكر انه اعتق بلال فشوف بقى سبحان الله انت تيجي تبص كده على الاذان ده هو ده اللي كنت بقوله لحضراتكم في البداية لما كنت بقول ايه؟ اضرب بسهم في اي حاجة ما تعرفش باب الخير ممكن يروح فين - [01:27:22](#)

يعني اه لما اجي اقول النهاردة اللي خد اللي هياخد ثواب الاذان في الامة الى قيام الساعة هتقولوا لي مين؟ احنا هنقول سيدنا يا بلال ماشي صح. طيب ماشي. بس ورا سيدنا ورا سيدنا بلال مين؟ سيدنا سعيد بن زيد الذي رأى الرؤيا - [01:27:42](#)

صح. طب سواني لا لا لا لسة ورا دول ورا سيدنا بلال اللي اسلم على ايده بلال اه ورا سيدنا بلال سيدنا ابو بكر اللي اعتق سيدنا بلال وربما سيدنا بلال كان - [01:28:02](#)

يموت زيه زي اللي ماتوا من الصحابة. اعتق سيدنا بلال. سيدنا ابو بكر مكتوب بثواب الاذان. ثواب كل واحد هياذن الى قيم الساعة ورا سيدنا سعيد من اسلم على يده سعيد بن زيد. يا الله - [01:28:22](#)

شفتهم بقى سبحان الله دايم كده كنت اقول ايه اعمال الخير المتعدية النفع الاصلاح لا يقدر قدره الا الله لا يعلم مداه الا الله. لا يعلم الى اين يبلغ الا الله. فيايبى الله ان يكتب الاجر بتاع الاذان ده يكتب لبلال - [01:28:42](#)

خلاص سبحان الله وبلال كان يعني ما مش متصور انه يطلع بلال يكتب لسعيد بن زيد يكتب لابي بكر الصديق يكتب لمن اسلم على يده سعيد اسلم. منظومة سبحان الله. يكتب لهؤلاء مثل ذلك. عشان كده الانسان لما يحط نفسه في منظومة خير يبقى في واقف في اي باب - [01:29:02](#)

يعني ما تزهدش في حاجة ما تزهدش في حاجة ما تعرفش انت عامل الخير ولا الاصلاح اللي هتقوم به ده هيبغ الى اي مدى. ما تعرفش ما تزهدش ما تزهدش ممكن يبقى هو ده اصلا عنوان نجاتنا. الناس الزاهدين في مثل هذه الاشياء. المهم يعني بل ما تعلمش الاذان ده - [01:29:22](#)

يقع في قلب انسان فيعمل فيه ايه؟ ما تعرفش. المهم يعني الشاهد ايه اللي خلاني اتكلم في القصة دي كلها؟ انا برضو حاب اعل الامور. يبقى احنا في المدخلات في المدخلات. هيبقى معنا الصبي او الولد. آآ طفل. ومعنا مين معنا النص المحتوى التعليمي - [01:29:42](#)

ومعانا البطل لازم يكون معنا بطل علشان بقى البطل يعني ايه المفروض لما نقوم بصياغة اا محتوى تعليمي نراعي الطفل فالبطل اللي عندنا قلنا عندنا بطل عام خالص لكل شغلنا احنا بالنسبة لنا في المتدبر الصغير وهو لبیب خلاص ان لبیب - [01:30:02](#)

ده هو الشخصية النهائية يعني لازم فيه كل حاجة. بطل خاص بالصلاة اسمه مقيم. وعندنا بطل بقى خاص بالاذان اللي هو بلال او سعيد او ممكن عمر قلنا ممكن عمر خلاص ولو جمع بين هؤلاء الابطال لكان خيرا. ولو هنختار بطل واحد يبقى نختار خاص الخاص فنختار بلال - [01:30:22](#)

اختار خص الخاص او خصوص الخصوص اللي اختار سيدنا بلال لانه هيوصل رسائل. هيوصل رسائل مهمة برضو. هيوصل رسائل مهمة جدا للاطفال. اختيار سيدنا بلال بيوصل الرسائل المهمة للاطفال فلو اختير اختير بطل واحد فليكن ايه؟ فليكن بلال. تمام؟

رضوان الله علينا. طيب ده كده حاجات بنحدها حدتنا كده - 01:30:42

للمخرجات حدتنا المدخلات خلاص المفروض نحدد العمليات ونحدد القياسات نحدد العمليات ونحدد القياسات. القياسات دي اللي هي المعايير المعايير يعني انا حاطط مواصفات للمخرجات وحاطط مواصفات للمدخلات وحاطط مواصفات للعمليات لازم تكون الحاجات دي بتمشي بشكل صحيح. طيب بالنسبة - 01:31:02

عمليات بقى العمليات هتبقى عبارة عن ايه؟ العمليات هتبقى عبارة عن ايه؟ احنا متعودين متعودين ان العمليات بتاعتنا هي علم وعمل وايه تعاهد. الثلاثة دول لعمليات كده علم وعمل وتعاهد. في اوقات - 01:31:22

بنعبر عن العمليات ازاي؟ نقول العمليات هتبقى عبارة عن تهيئة وتجهيز وتطبيق وتنفيذ وتثبيت وتعزيز. بالراحة بقى ما تتوهنيش. لا مش بتوهكم ببساطة اهو. خلينا نبص من الزاوية دي. تهيئة وتجهيز وتطبيق وتنفيذ - 01:31:42

تسببت وتعزيز تهيئة بهيا الولد واجهزه للاداء. تطبيق وتنفيذ بينفz بقى التعليم العملية التعليمية. وفي تثبيت وتعزيز اثبت الكلام ده زيزو خلاص ممكن تبقى كده. حد يقول لي يعني ايه تهيئة وتجهيز؟ يعني هيا المكان هيا الزمان هيا الانسان هيا البيان. هيا -

01:32:02

الزمان اه يبقى الزمان في العملية التعليمية زمن مناسب. ما تجيش في وقت ما يكونش مناسب. هي المكان المكان يكون مناسب مبهج وجميل وكده فيما يخص اطفال ده كلام عام بنقوله هي هي الانسان هي ان الولد نفسه يكون مستعد للعملية دي انه ما يكونش متضايق ولا زعلان ولا عايط ولا جعان ولا - 01:32:22

هي البال ده المتعلم خلاص وهيا الانسان اللي هو المعلم زاته المعلم نفسه يكون مستعد وهيا البيان هيا البيان هيا بقى الطريقة اللي انت هتدخل بيها مداخلك هتكون ازاي محتواك التعليمي هيكون ايه مش عارف ايه قصصك موادك التعليمية هيا البيان خلاص ده دايم احنا بنقوله في تقرير وتجهيز خش على - 01:32:42

تطبيق التنفيذ خطوات مرتبة واضحة العلم فالعمل فالتعاهد العلم في العمل في التعامل انت كده عندك تلت مراحل مهمة جدا علم عمل تعامل. طيب اه طب التثبيت والتعزيز ثبت الكلام اللي انت تعلمه ده وعززه بقى بايه؟ بمسابقات باختبارات - 01:33:02

باختبارات الاول بمسابقات خلاص بدعوته ان هو بحضه على انه يعلم غيره ياخذ بايد بايد غيره تمام؟ ده تثبيت وتعزيز للايه؟

المسألة. ماشي؟ اه ده كم سنة للتعزيز؟ طيب فيعني ممكن نبص من كده نقول ان العمليات تبقى تهيئة وتجهيز - 01:33:22

وتنفيذ فتثبيت وتعزيز آآ زي ما او بشكل اخر نقول تجهيز تنفيذ تعزيز ماشي؟ بعض الناس يعني حابة تأسر خالص تجهيز مجهز

تنفيذ تعزيز ماشي ممكن تبقى هي دي العمليات مم طب التنفيذ بقى ده تنفيذ هنفذ ايه؟ عندي علم - 01:33:42

وعمل وتعايا يعني بقى لازم اجهز ده. علم بقى لما اروح انا بقى للعلم العلم العلم اعيز ايه في العلم العلم اعيز ايه واد ايه اعيز

اعرف الواد ايه طيب العمل اعيز ايه تعاهد اعيز اعمل ايه ماشي عشان اخدهم واحدة واحدة كده فاروح بقى للعلم بقى ده

العلم - 01:34:02

عايز اعلمه ايه؟ ايه اللي انا عايز ايه الحاجات اللي عايز اعرفها له؟ خلاص؟ فاول حاجة اول حاجة اول حاجة انا عايز اعرفه يعني

ايه كلمة اذان اصلا. يعني اذا ايه معنى كلمة اذان اصلا؟ قل الاذان. هنا ايه الاذان ده اصلا؟ خلاص - 01:34:22

واسماء الاذان الاخرى اللي هي زي النداء والدعوة التامة. واذا ناديتهم الى الصلاة نداء الدعوة التامة. دي باسماء الاداء. وان الاذان نفسه

الاذان هو اصلا ايه معنى كلمة الاذان؟ الاذان بتيجي بايه في اللغة؟ اعرفه برضو ايه معنى كلمة الاذان في اللغة؟ يبقى ده اول حاجة

عرفه معنى - 01:34:42

كلمة الاباء. ثاني حاجة عرفوا اجمالا معاني الاذان. اجمالا. الاذان ده بقى احنا بنقول فيه ايه؟ الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اكبر اشهد

ان لا اله الا الله اجمالا اعرفه الجمل الاذان. معنى الجمل اجمالا كلامي واضح اجمالا. كده اروح بعد كده بقى - 01:35:02

مهم قوي الحكمة ايه الحكمة بقى ما يقدمه لنا الاذي الا يقدمهن الاذان. اللي احنا بقى بنحكي فيه اللي عشان ازود دافعيته عشان

يدرك الاهمية وتتولد ايه الدافعية ويسدد النية. فعرفه بقى ما يقدمه - 01:35:22

قدمنا الجنة قدمنا المغفرة قدم لنا قدم لنا قدم لنا. ما يقدمه هان الاذان خلاص ماشي. طيب. دي رقم ايه؟ يبقى انا كده عرفته ايه معنى اذان دي اول حاجة. ثاني حاجة معاني الاذان اجمالاً. حد يقول ما كنت اخليها دي في الآخر. لا علشان تيجي تقول لي قدم لي المغفرة هو يبقى فيها. افهم من مين؟ قدم له المغفرة. منين - [01:35:42](#)

يقدم له كذا. خلاص؟ نمرة ثلاثة ما يقدمه لنا الاذان. ما يقدمه لنا الاذان. دي كده الايه؟ دي كده الحكمة. الحكمة. طيب كويس بعد الحكمة بقى بعد الحكمة اروح اعمل ايه؟ اروح اكلمه عن المعاني تفصيلاً. معاني الاذان تفصيل - [01:36:02](#)

طيباً عن الاذان تفصيلاً. طب ما انا كنت ممكن آآ اقولها له الاول. يعني ممكن اخلي بقى الاول كده المعاني الاجمالية والتفصيلية وبعدين اقول له ما يقدمه لنا الاداء لأ مش مش محبذ ده لان هو ياخذ فكرة بس الاذان عبارة عن ايه وبعدين وايه الكلمات اللي فيه دي وبعدين نقول له ما يقدمه اذان عشان نشجعه - [01:36:22](#)

فيتحمس اكثر فنيجي ناخدها بالراحة بقى ثاني كده لان الطفل لأ يعني قلنا مرارا وتكرارا آآ ممكن في في المفاهيم يبقى الاصل التعجل عايز اوصل له حاجة لكن في المهارات وفي البناء الاصل التمهّل. فانا عملت التعجل ده عشان يوصل له شوية مفاهيم. اما هاجي ابني بقى بالراحة يبقى لازم ياخذها المعاني دي بالراحة بقى ياخذ - [01:36:42](#)

يعني الله ياخذ يعني ايه اكبر ياخذ الكلام ده ماشي نيجي بقى في الاخير الاحكام يعني ايه الاحكام نبه على شوية حاجات مهمة في الهيئات نقول له بقى الاذان ده لو انت هتؤذن تراعي كذا. لو انت هتردد الاذان تراعي كذا تقول الالفاظ التالية تخلي بالك مش عارف من ايه؟ شوية - [01:37:02](#)

بيهاش شوية تنبيهات مهمة فيما يخص الايه الاحكام. طب كده خلصنا؟ لا هادي له حاجة سادسة. دي حاجة سادسة. ازاي اي انت ماشي تدعو الى الاذان. الحاجات اللي قلناها لحضراتكم دي نشوف اللي يخصه منها هو ايه كطفل. الحاجات اللي انا قلتها لحضراتكم - [01:37:22](#)

شوفوا اللي يخص منها كطفل ايه. انت ممكن تعمل كذا وكذا وكذا وكذا. يبقى كده انا علمت الصلاح والاصلاح علمت الحكمة والاحكام وعلمت المعنى والمبنى. وعلمت المعنى والمبنى. تمام كده؟ طيب العمل بقى؟ اه ايه العمل ده - [01:37:42](#)

بقى الخطة التشغيلية يعني انت ابدأ بكذا فكراً فكراً فكراً يلا هتعمل كذا طيب دلوقتي اتعلمنا تمام ان نمكن طب يلا بقى انا عايزك تردى الاذان نعمل له جدول تعاهد عشان العمل بقت تنفيذ لما تيجي تنفذ اعمل بالشكل الفلاني. خلاص؟ التعاهد بقى ده هيتم من خلال بقى المسابقات وزى ما قلت - [01:38:02](#)

كده من خلال آآ المنافسات ومن خلال تعاهد باننا تعاهده في هذا الكلام. تمام؟ طيب انا بقى كده خلاص خلصت اهو عندي التلات اركان اللي عرفت المخرجات وعرفت المدخلات وعرفت العمليات. كده اجمالاً اجمالاً. طيب ايه بقى القياسات؟ اقيس بقى هل - [01:38:22](#)

العلم ده تم اهو العلم انا قلت العلم العلم الفهم البيان. دايمنا كنا نقول مهم جدا عند الطفل فكرة ايه المفهوم والتعبير عن المفهوم. ماشي؟ ان هو ان هو يفهم ويعبر عن المفهوم. فهو فاهم فاهم - [01:38:42](#)

كلام بس بيعبر عنه بالفاز صح ولا لا؟ هنا في الاذان لازم يحفظ كلمات الاذان عايز المعنى والمبنى. حافزه خلاص عشان برضه يردده مع نفسه او حتى وان كان مش هو الاساس - [01:39:02](#)

فحصل العلم اه حصل العمل ايه المقياس ان حصل العمل؟ حصل التعاهد ولا ما حصلش التعاهد؟ التعاهد ده مدته وقد ايه يعني ازاي بانهي كثافة خلاص هل يناسب بالنسبة للطفل؟ ان ابدأ معه المسابقة بانه مسلاً اقول له عندك عشرة - [01:39:12](#)

في اليوم او عندك خمسة في اليوم ولا كفاية واحد او اثنين او ثلاثة ويزيد تدريجي تعاوده ومقاييسه. المخرجات اه شف بقى اقيس بقى مع الولد حصل ولا ما حصلش؟ حصل الاصلاح والاصلاح ولا لا؟ حصل العلم والعمل ولا لا؟ حصلت الحكمة والاحكام ولا لا؟ حصل المعنى والمبنى ولا لا. تمام؟ اهو اشوف بقى ارتبط الاذان عنده بالايه - [01:39:32](#)

ولا لا؟ ارتبط الاذان عنده بالاسلام ولا لا؟ ارتبط الاذان عنده بالتوحيد ولا لا؟ ارتبط الاذان عنده بالاتباع ولا لا؟ الكلام ده حتى لو انا

سألته كده قوليا اعد له منظومة قولية - 01:39:52

فاسأله ايه علاقة الاذان بالايمان؟ ايه علاقة الاذان بالاسلام؟ ايه علاقة كذا وكذا؟ تمام؟ يبقى كده حققت هذه المقاصد وانا ابقى ايه؟ وانا القياسات حصلت معي. تمام؟ طيب. انا كده اديتكم الخريطة العامة عشان بس دايم اقول ايه انا دايم احب كده يعني اسابق الزمن بالخرائط - 01:40:02

لان الواحد ما يضمّنش عمره. وفي نفس الوقت برضه يبقى ايه؟ الاهل بلغت اللهم فاشهد. اديتكم الخريطة العامة الاجمالية. اللي هو احنا المفروض نعمل ايه قفلنا كده الصلاح وفيما يتعلق بالاطفال ادينا الخريطة العامة الحمد لله آآ زي ما قلنا حددنا مخرجاتنا حددنا مدخلاتنا حددنا عملياتنا حددنا قياساتنا آآ - 01:40:22

من الابطال اا السيناريو ومش عارف واياه ده بقى التفاصيل بقى تفاصيل الكلام ده كله طب انا بقى هعلمو الاذان هقولو يعني الاذان هقولو يعني الاذان اجمالاً هقولو يعني كلام تفصيل - 01:40:42

والله لو اتسع الوقت وكان عندنا يعني فرصة ان شاء الله سانحة نحاول نقول الحلقات دي بشكل عام. لو ما اتسعش الوقت انا يعني حسبي ان انا اديتكو الخطوط العريضة - 01:40:52

اه حد يقول لي طب انا هجيب له كلام عن الاذان منين؟ انا عشان كده اديتكم المحاضرة اللي فاتت واللي قبلها. حد يقول لي طب انا مش عارف اجيب له الحكمة منين؟ اه ما يقدمه الاذان؟ قلت الحمد لله - 01:41:02

المعاني الاجمالية قلناها الحمد لله المعاني التفصيلية قلناها الحمد لله خلاص ما فيش حاجة الاحكام نبهوا على اي حاجة يعني ممكن نشوف اي كتاب فقهي كتاب الفقه الميسر اه كتاب منا اه العزاي مسلا اي كتاب من الكتب دي اي كتاب مسلا فقه ماريكي اي كتاب من الكتب تايه تعرفوا فيه بعض الحاجات المتعلقة باحكام - 01:41:12

تمام الاداء تمام زي الفل كده مية مية. ايه التعليق؟ العمل بقى خلاص نطبق الكلام ده ونشوف هيتطبق ازاى. وخلي بالك لما تطبق انتبه لكزا وانتبه لكزا. طيب والتعهد تمام زي الفل - 01:41:32

معنا حاجتنا عشرة على عشرة. نتمم على حاجتنا تاني. ده ممكن نقول له نشرح له علاقة الاذان بالايمان. علاقة الاذان بالاسنان. علاقة الاذان بالتوحيد. كل ده هيكون انا قلته في ثانية - 01:41:42

اللي فات عشان كده بقول الحقيقة ان التلات محاضرات اللي فاتوا دول يعني اللي فاتوا دي محتاجين كل واحد حابب يعلم الاذان يفرغهم كده كلمة كلمة ويرتبهم ويشغل عليها. آآ - 01:41:52

والله اتسع الوقت ان شاء الله ان احنا نقدر بقى نشرح الامر تفصيلاً تفصيلاً. ونتمم اكثر من كده يبقى خير يعني من الله. ما تيسرش يبقى انا حاسس ان انا فتحت الباب ان شاء الله والناس تنطلق على بركة الله ان شاء الله انا فتحت الباب مش بس آآ يعني فتحته لاخواني واخواتي من الجماهير - 01:42:02

لأنا فتحت كمان لاخواني واخواتي في اللي اللي بيدرسوا منهج المتدبر الصغير. آآ يعني ان خلاص ناخذ خطواتنا ونبدأ نجهز آآ مشروعنا في في هذا الباب لان اليسار كانت شغلاني جدا دي يعني شاغلني ان انا الحمد لله كنت آآ قرئت في الامر الحمد لله آآ ارجو ان يكون قراءة يعني - 01:42:22

واعية كافية وشرحت الحمد لله يعني لاخواني واخواتي بفضل الله عز وجل آآ يعني من المعلمين والمعلمات المشرفين والمشرفات آآ وكان برضو يعني برضو باقي في نفسي ان انا اعمل ايه؟ ان انا اشرح للجميع حتى لاخواني يعني واخواتي من الجماهير ان انا - 01:42:42

يعني يبقى وصلها الكلام ده وصل للاباء والامهات والمعلمين والمعلمات حتى لو مش معنا في مؤسساتنا وحتى اللي في مؤسساتنا وما سمعوش الجزء ده اللي انا يبقى انا وديتهم كده زي يعني كورس مختصر فيما يخص الامر ده. اه عشان اكون انا يعني عذرت الى الله سبحانه وبحمده واديت ما علي في اه في هذا - 01:43:02

الباب اه وختاماً يعني اقول الا هل بلغت اللهم فاشهد الا هل بلغت اللهم فاشهد الا هل بلغت اللهم فاشهد اسأل الله سبحانه وبحمده ان

ينفعنا بما علمنا ويعلمنا ينفعنا وان يزيدنا علما نسأله سبحانه وبحمده علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا نسأله ان يكون هذا الكلام

حجة لنا آ لا علينا نسأله سبحانه وبحمده - [01:43:22](#)

ان يهب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعين. وان يجعلنا للمتقين اماما. نسأله ان يصلح لنا آ في آ ذرياتنا. نسأله سبحانه الحمد ان يعيننا على ذكره وشكره وحسن عبادته. كما نسأله سبحانه وبحمده ان يجعلنا اسعد الناس بالاذان. وجعلنا اسعد الناس بالاذان. والا يحرمننا

خيلا من - [01:43:42](#)

ولا بركة من بركاته. واسأله سبحانه وبحمده ان يستعملنا في هذه العبودية العظيمة. آ صلاحا آ واصلاحا و آ ان يكتب لنا فيها اجرا

وان يرفع عنا بها آ وزرا. انه آ ولي ذلك والقادر عليه. سبحانه اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك - [01:44:02](#)

غفرك واتوب اليك - [01:44:22](#)