

# أطفالنا و الأذان 3 | د.شريف طه يونس

شريف طه يونس

حي الصلاة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. قلنا الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له - 00:00:00

ومن يضل فلا هادي له. اشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمدا عبده ورسوله. ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وهذه الحلقة الثالثة من محاضرات اطفالنا والاذان. آآ نسأل الله سبحانه وبحمده ان يعيينا على ذكره - 00:00:30

شكرا وحسن عبادته. كما نسأل الله سبحانه وبحمده آآ ان يجعلنا آآ من مقيمي الصلاة وذرياتنا. انه ولـي ذلك والقادر عليه. كما نسأل الله سبحانه وبحمده علـما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا. ربنا هب لنا من ازواجاـنا وذرياتـنا قرة - 00:00:50

اعين واجعلـنا للمتقين امامـا. اللـهم اصلـحـنا في ذريـاتـنا. اللـهم اصلـحـنا في ذريـاتـنا. اللـهم اصلـحـنا في ذريـاتـنا. طـيبـ آآ واحـنا كـنا يـعـنيـ كانت مرـة مـرـتـ حـلـقـةـ وـالـحـلـقـةـ التـالـتـةـ اـنـ شـاءـ اللـهـ آآ وـاتـمـنـىـ النـاسـ تـرـكـزـ فـيـ الـحـلـقـةـ دـيـ - 00:01:10

اهـ لـانـ اـحـنـاـ هـنـتـكـلـمـ فـيـ حـاجـاتـ تـشـغـيلـيـ تـفـصـيـلـيـ اـلـىـ حدـ كـبـيرـ عـشـانـ كـدـهـ النـاسـ لـازـمـ يـكـونـ معـهاـ وـرـقـةـ وـقـلـمـ وـتـكـتـبـ وـرـايـاـ.

والـحلـقـةـ بـتـاعـةـ النـهـارـدـةـ كـمـانـ آآ مـتـهـيـأـ لـيـ مشـ هـيـكـفـيـ انـ النـاسـ تـسـمـعـهاـ مـرـةـ وـاحـدـةـ هـيـ تـبـقـيـ مـوـجـودـةـ انـ شـاءـ اللـهـ عـلـىـ عـلـىـ الفـيـسـبـوكـ

وـكـمـانـ انـ شـاءـ اللـهـ تـمـنـتـجـ وـتـرـفـاعـ عـلـىـ الـيـوـتـيـوبـ آآ - 00:01:30

اهـ فـيـارـيـتـ النـاسـ تـسـمـعـهاـ اـكـثـرـ مـنـ مـرـةـ لـانـ هـيـبـقـيـ فـيـهاـ كـلـامـ تـشـغـيلـيـ. اـهـ كـلـامـ بـتـاعـيـ النـهـارـدـةـ بـرـضـهـ الـحـقـيقـةـ هوـ مشـ بـسـ لـلـبـاءـ

وـالـاـمـهـاـتـ. هوـ لـلـبـاءـ وـالـاـمـهـاـتـ وـالـمـعـلـمـاـتـ آآ لـلـجـمـاهـيرـ وـلـلـنـاسـ الـلـيـ بـتـدـرـسـ مـنـهـجـ الـمـتـدـبـرـ الصـفـيـرـ. آآ - 00:01:50

يـنـتـبـهـ لـلـنـقـطـةـ دـيـ. آآ اـنـ شـاءـ اللـهـ يـكـونـ فـيـ يـعـيـ مـوـجـودـةـ عـلـىـ الـيـوـتـيـوبـ. هـيـكـوـنـ فـيـهاـ التـلـاثـ حـلـقـاتـ اـنـ شـاءـ اللـهـ آآ باـكـدـ تـانـيـ اـنـ هـنـاـ

الـحلـقـةـ لـلـبـاءـ وـالـاـمـهـاـتـ وـالـمـعـلـمـاـتـ كـلـ المـهـتـمـيـنـ بـالـاطـفـالـ آآ اوـ بـبـنـاءـ الـابـنـاءـ - 00:02:10

وـفـيـ نـفـسـ الـوقـتـ هـيـ مشـ مـشـ حـلـقـةـ عـامـةـ بـسـ لـلـجـمـاهـيرـ أـدـهـ لـلـنـاسـ الـلـيـ هـيـ مـهـتـمـةـ بـتـدـرـسـ مـنـهـجـ الـمـتـدـبـرـ الصـفـيـرـ. اـهـ لـانـ اـحـنـاـ اـنـ

شـاءـ اللـهـ هـيـكـوـنـ باـذـنـ اللـهـ باـذـنـ اللـهـ عـنـدـنـاـ يـعـيـ عـنـدـنـاـ حـاجـةـ اـسـمـهاـ الـمـهـرـجـانـاتـ بـسـ مشـ الـمـهـرـجـانـاتـ بـتـاعـ النـاسـ الضـاـيـعـةـ دـيـ لـاـ عـنـدـنـاـ

يـعـيـ زـيـ اـحـتـفـالـاتـ كـدـهـ اوـيـ - 00:02:30

وـيـوـمـ كـدـهـ بـنـحـتـفـيـ فـيـ بـعـبـودـيـةـ مـعـيـنةـ. آآ فـعـدـنـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ يـكـونـ فـيـ مـهـرـجـانـ لـلـاذـانـ. فـالـكـلـامـ الـلـيـ اـنـ بـقـولـهـ دـهـ آآ مـعـ الـحـلـقـةـ الـلـيـ

فـاتـواـ الـلـيـ قـبـلـهاـ وـلـسـهـ فـيـ سـلـسـلـةـ حـلـقـاتـ تـانـيـةـ اـنـ شـاءـ اللـهـ هـيـسـمـعـوـهـاـ النـاسـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـسـاعـدـهـمـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ باـذـنـ اللـهـ رـبـ

الـعـالـمـيـنـ. فـدـهـ يـكـونـ دـاخـلـ مـؤـسـسـاتـنـاـ فـيـ اـكـادـيمـيـةـ الـمـتـدـبـرـ الصـفـيـرـ وـفـيـ اـكـادـيمـيـةـ بـهـجـةـ. طـيبـ - 00:02:50

اهـ مـمـ الـحـقـيقـةـ فـيـ تـلـتـ اـهـ يـعـيـ فـيـ تـلـتـ سـنـائـيـاتـ كـدـهـ اـتـمـنـيـ اـنـ اـنـتـمـ تـكـوـنـوـاـ حـاضـرـةـ مـاـ بـيـنـ عـنـيـكـمـ. النـاسـ الـلـيـ كـانـتـ الـحـمـدـ لـلـهـ مـتـابـعـاـنـاـ

فـيـ مـعـهـدـ الـعـلـمـ وـالـعـرـبـ. آآ اوـ مـتـابـعـ بـرـامـجـنـاـ يـعـيـ اوـ بـتـابـعـ حـتـىـ حـلـقـاتـنـاـ سـوـاءـ اللـيـ عـلـىـ الـفـيـسـبـوكـ دـيـ. آآ هـتـلـاحـظـ اـنـ اـحـنـاـ عـنـدـنـاـ اـهـتـمـامـ

كـبـيرـ قـويـ - 00:03:10

بـمـ نـسـمـيـهـ الـمـنـهـجـ النـبـوـيـ فـيـ الـبـنـاءـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـتـعـاـمـلـ مـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. يـمـكـنـ اـحـنـاـ اـصـلـاـ دـيـ رسـالـتـنـاـ اـصـلـاـ يـعـيـ رسـالـتـنـاـ باـخـتـصـارـ هـيـ

اـحـيـاءـ الـمـنـهـجـ النـبـوـيـ فـيـ الـبـنـاءـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـتـعـاـمـلـ مـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. وـاـنـاـ لـاـ اـمـلـ مـنـ تـكـرـرـ هـذـاـ الـكـلـامـ. فـاـحـنـاـ رسـالـتـنـاـ بـنـائـيـةـ مـنـهـجـيـةـ بـشـكـلـ

واـضـحـ وـصـرـيـحـ - 00:03:30

بـنـقـولـ دـايـماـ الـمـنـهـجـ النـبـوـيـ نـسـعـهـ نـصـبـ اـعـيـنـاـ وـبـنـحـاـولـ بـكـلـ مـوـتـنـاـ مـنـ قـوـةـ اـنـ اـحـنـاـ نـحـيـهـ وـبـنـحـاـولـ اـنـ اـغـلـبـ بـرـامـجـنـاـ وـاـغـلـبـ كـلـامـنـاـ

يـكـونـ مـرـتـكـزـ عـلـيـهـ فـاـنـطـلـاقـاـ مـنـ هـذـاـ الـكـلـامـ اـحـنـاـ كـنـاـ قـلـنـاـ اـنـ المـنـهـجـ النـبـوـيـ آآ فـيـ الـبـنـاءـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـتـعـاـمـلـ مـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـهـ سـمـاتـ

كنا تناولناها في كتابنا النسخة المنظورة. اللي هو رحلة البحث عن اهل القرآن وبرضو عملنا نسخة منها مختصرة كده موجودة في كتاب آآه النسخة اه في كتاب بلاد سعود وجهي. موجود حاجة باختصار شديد جدا في في كتيب اركان المنهج النبوى برضو  
كاشارة اليها. تمام كده؟ المنهج النبوى في البناء والتعليم - 00:04:10

والتعامل مع القرآن الكريم اللي هو احنا مهتمين في معهد العلم والعمل وفي كل مؤسساتنا باحيائه وشاييفين دي رسالتنا في الحياة  
اصلا اه ليه السمات بتميزه هذه السمات التي تميزه؟ اه المفروض اه هي كتير يعني احنا اتكلمنا يعني عنها في حاجات كثيرة قوي  
السمات بتميزه في حاجات كثيرة - 00:04:30

انا بس حابب اذكر منها بتلات سمات يعني قريت بس السنائية دي تبقى حاضرة ما بين عنكم. الاولى الصلاح والاصلاح  
معا تمام الثانية الثانية هي العلم والعمل معا - 00:04:50

الثالثة الحكم والاحكام معا. او الحكمة والاحكام دي احنا احيانا بنسميتها حاجات كثيرة. احيانا نقول بدل الحكم والاحكام نقول مسلا  
الغايات والهيئات. نقول المقاصد والاليات في اوقات ممكن ماشي؟ واضح؟ يبقى الكلام ده ضروري قوي معلش ركزوا معي النهاردة انا  
هقول كلام تشغيلي - 00:05:10

يبقى كده في تلات اصول كبرى كده تلات سمات حاكمة اللي احنا هنتناوله. يا ربي ينتبه للكلام ده لان انا يعني كنت بتناول لما اما  
اجي اتكلم مسلا على اطفالنا والقدس بتناوله لما اتكلم على اطفالنا وكل حاجة. وان شاء الله ان شاء الله يعني قريبا يكون عندنا بناتنا  
والحجاب هنتكلم عن القضية دي برضو يعني في - 00:05:40

الاصول دي خلاها مستصحبة معنا كده على طول طول ما احنا بنتكلم. انا بتكلم كلام عام يصلح لكل المسلمين. وكلام بحاول ابسطه  
على قد ما اقدر. في تلات سمات كده مميزة للمنهج النبوى - 00:06:00

وفي البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. التلات سمات دي هو فيه سمات كثيرة بس دي دول ثلاثة منهم مهمين. الاولى هي  
الصلاح والاصلاح معا والثالثة هي الحكمة والاحكام معا الحكمة والاحكام دي ممكن احيانا بنقولها -  
00:06:10

ثانية فنقول المقاصد والهيئات او نقول المقاصد والاليات او نقول الغايات والهيئات ايا كان. طيب اه تعالوا تعالوا نوضح كده الكلام ده  
في عجلة سريعة. يعني ايه الصلاح والاصلاح معا؟ يعني بنقول ببساطة شديدة جدا اللي عايز يستغل في - 00:06:30  
بناء والتعليم اللي عايز يستغل في البناء والتعليم لازم يكون حاطط بين عينيه الجمع بين الصلاح والاصلاح. يعني ايه الجمع بين  
الصلاح والاصلاح؟ الجمع بين الصلاح والاصلاح في كمعلم وفي المتعلم. لا وضح لي بقى. يعني النهاردة احنا بنلغي تماما فكرة ان انا  
اكون مجرد واحد عندي - 00:06:50

مسجد او رسالة باديها وانا ابعد ما اكون عنها. لا بنقول انت لازم تتشبع بالرسالة اللي انت عايز تؤديها الاول بالمعنى اللي انت عايز تعلمه  
بالشيء اللي انت عايز تبني به - 00:07:10

على قد ما تقدر. كل ما تتشبع به كل ما هيكون ادائك افضل ولا شك احسن. وبعدين حرام يبقى الواحد عامل زي ما قال النبي صلى  
الله عليه وسلم عامل زي الفتيلة - 00:07:20

النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يكن احدكم مثل مثل الفتيلة تضيء للناس وتحرق نفسها يبقى عامل زي الفتيلة اللي هي اللي هي  
يعني بتحترق علشان خاطر هو بيضيء للناس وبيحرق نفسه. يعني ما يكونش قطرة الناس تعبر عليها الى الجنة ويلقى به في نار  
جهنم. اسأل الله العافية. ما يكونش - 00:07:30

وهو مهم قوي انه ابنه يصلي ويحفظ قرآن ومش عارف وايه وهو مش كده. ولا الطالب كده. فلذلك احنا دايما عندنا في شغلنا كله  
بتلارحزوا حاجة. بتلارحزوا ان انا قبل ما بدخل على الاصلاح بتكلم في الصلاح الاول. زي اللي حصل هنا في الاذان ان انا قبل ما ادخل  
على فكرة ان انا اقول الولد ده آآ انا عايز اعلمه الاذان - 00:07:50

اللي انا هتكلم عنه النهاردة قبل ما نعلم اطفالنا الاذان لأ بقول قبلها ايه لأ لو سمحت تعالى وقف انت نفسك بقى شوف بقى من ناحية خد العلم والعمل خد الحكمة - 00:08:10

والاحكام انت نفسك تمام؟ وبعدين نيجي رايحين على مين؟ نيجي رايحين بقى على اللي احنا هنعلمه. فده اول اصل كده يستصحب او اول سمة مميزة من سمات المنهج اجنبي في البناء والتعليم تستصحب معه. اللي هي الصلاح ان انا كشخص هقوم بالدور ده لأ ايوا انا محتاج مفاهيم ومهارات صلاحية - 00:08:20

واصلاحية صلاحية يعني تخصني انا واصلاحية تخص غيري لما اجي اعلم غيري دي اول حاجة ولذلك احنا دايماً ما تلاقوناش بتدخل على على اعمل كذا مباشرة وبعض الناس بيبيق عايز يقول لك يا دكتور هات الزتونة هات لي من الاخر هات لي مش عارف ايه. معلش اللي يقول يقول اللي يعجبه اللي يزعل يزعل اللي ما يزعلش ما يزعلش احنا مش هنعمل الا كده - 00:08:40

اللي هو ان انا لازم ادي حضرتك ما يخص الصلاح الاول حتى الكلام ده مسلا حاضر في كل دبلوماتنا. عندنا دبلومة العلم والعمل دبلومة صلاحية. تيجي دبلومة الرعاية من وراها دبلومة اصلاحية - 00:09:00

في صناعة الطفل القرآني واسمه صناعة الطفل القرآني. لازم برضو الصلاح انت نفسك ازاي بقى تصنيع كأنسانة قرآنية وبعدين بقى نشوف ازاي تصنيع الطفل دايماً بنمسي بالمحورين دول مع بعض كده بالتوازي. خلاص؟ كذلك الامر برضه في صناعات الطفل المصلي في معظم برامجنا في بناء الابناء في كل حاجة. فدي نقطة أساسية انما - 00:09:10

كشخص بقوم بهذا الدور واحد يقول بس انا مش مستعد اعمل كده لأ هتقدر تعمل كده ان شاء الله وھتعمله بسهولة باذن الله. خلاص؟ لان لان الصلاح بيكمel الاصلاح ويحسنه ويتجدد ويتجدد. ولا شك خلاص يعني والاصلاح ده بيعمل ايه - 00:09:30

يعني بيتمم الصلاح وبيحصنه المفترض ان الصلاح بالنسبة للاصلاح بيحسنه او والاصلاح بالنسبة للصلاح بيحصنه بالصقر. ماشي؟ المهم يعني فده كده في مين؟ في انا انا كشخص بعلم. طيب وبرضو منزومة الصلاح والاصلاح - 00:09:50

طرف مين حاضرة برضو في مين في المتعلم ازاي ان انا مش بس بعلمه وخلاص انا بعلمه وبقول له انت الكلام ده هتلتزمه في نفسك لا انا عايزك تعلمه لغيرك وتدعوه له غيرك وعايزك بيقى لك دور اصلاحي ما تقفل هنا. انا عايزك تتصدع بما تؤمر تتصدع بما تؤمر. انا عايز بيقى ده عندك مش مش عايزك تقف هنا - 00:10:10

فيبيقى بين عينيا ان انا اللي مش مش عايز اصنع انسان صالح بس عايز اصنع انسان صالح مصلح. اللي هم يعني بعبارة لطيفة كده لان احيانا الناس كلمة الصلاح والاصلاح دي - 00:10:30

هم اللي بتخوفهم يعني خلاص؟ آآ الله المستعان. آآ ببساطة نقول التعلم والتعليم. التعلم والتعليم. يعني ببساطة يعني هنقول الصلاح والاصلاح هنقول له التعلم والتعليم. دي كده ده كده اول محور ااسي. واول اصل دايماً بتنطلق منه. واول سمة مميزة في الباب ده هنا. احنا - 00:10:40

يعني مبنوغفالهاش تمام كده طيب نروح بقى للسلام وازا وراها تاني اللي هو ايه العلم والعمل يعني ايه بقى العلم والعمل الحاجات دي لازم تبقى قواعد كبرى مستصحابين احنا بنحكي يعني ايه بقى الصلاح؟ ايه الصلاح اللي انت تقصده يا دكتور؟ اللي اقصده العلم والعمل. العلم والعمل. او والاصلاح اللي تقصده برضو علماً وعمل ايه؟ الصلاح - 00:11:00

عملاً والاصلاح علماً وعملاً. طب بالراحة علي كده بقى يعني ايه العلم والعمل؟ العلم ببساطة كل ما يتعلق بفهم المعلومة وادراكها كل ما يتعلق بالمفاهيم على مستويات فيه علم اجمالي لأن في علم اعمق شوية علم اعمق علم اعمق ماشي في علم بالعمل اعمل ازاي - 00:11:20

خلاص في علم بالعواقب بيقى في علم بالمعنى بتاع مسلا الاذان. في علم بالعواقب الحسنة والسيئة الاهتمام بالاذان او اهمال الاذان. في علم بالعمل. ازاي ينفزا كل ده علم في الاخير؟ علم. كل ده اسمه علم. طيب والعمل اللي هو بقى التنفيذ - 00:11:40 الخطة التشغيلية انا برضو اللي انا علمته ده المفروض بقى ابدأ انفذه آآ اشتغل عليه ازاي؟ تمام؟ لأن هذا العلم بلا عمل خلاص انا ما عملتش المطلوب واحنا اصلاً ما حدش مع احد العلم والعمل وبرامجنا كلها ومشاريعنا كلها بنتكلم عنها فيما يتعلق بالعلم والعمل. فكده

فهمنا العلم والعمل في الصلاح. يعني انا كانسان - 00:12:00

وده اللي حصل ان احنا كلمناكم عن الاذان. عرفناكم ايه معنى الاذان؟ وعرفناكم معاني الاذان. وعرفناكم العواقب يعني المرتبطة بالاذان اللي هيقدمه لنا الاذان يعني. وعرفناكم ازاي ن فعل الكلام ده في ثنايا المحاضرتين اللي فاتوا. تمام؟ بالنسبة لكم انتم شخصيا. واشار - 00:12:20

اشارات والمتحنا المحاد فيما يتعلق بابنائنا. طيب في الاصلاح انا برضو محتاج كده. محتاج اعرف ازاي اعلم الازاء. انا كده تعلمت ازاي اعلمه العلم بتعليميه العلم بتعليم معانيه العلم بتعليم عواقبه العواقب المتعلقة به العلم بتعليم - 00:12:40 العمل والتنفيذ والتطبيق. واضح كده؟ طيب ومحاج العمل تنفيذ بتاع الكلام ده. شوية حاجات تراعي وينتبه لها اه كده فهمنا يا دكتور يبقى احنا محتاجين العلم والعمل محتاجين لما انا ايوة انا بحط بين عنينا كده الصلاح والاصلاح ماشي كقاعدة كبرى طب - 00:13:00

الصلاح هيبقى يتم ازاي بالعلم والعمل. العلم والعمل. ماشي. طب الاصلاح؟ برضو يبقى فيه علم وعمل ومش مجرد ان انا علمت وخلاص وما عملتش او عملت بلا علم لا دي ولا دي. واضحة كده؟ اظن دي ما فيهاش مشكلة. اولي الايدي والابصار. نكون بنقول الايدي - 00:13:20

ايها الابصار عشان يبقى اهتدينا الى الصراط المستقيم. خلاص؟ طيب. طبعا انا مش بفصل لان الكلام ده الحمد لله يعني كتير من الافضل عارفينه يعني ويعني مننا كتير. طب نزوح بقى للنقطة الثالثة. طب حد يقول لي بقى طب ماشي يا دكتور العلم والعمل؟ ايوه؟ وعرفت انا كده الصلاح بيقى علما وعمل الاصلاح علما وعملا - 00:13:40

طيب وعرفت انا بقى يعني العلم ده يعني ايه ان انا اتعلم المفاهيم والمهارات والعمل ده ان انا انفز المهارات. ماشي خلاص تمام. طيب اه ايه بقى الحكمة والاحكام دي؟ الحكمة والاحكام دي حاجة خاصة جدا بنستعلملها مع العبوديات. اللي زي النسخ يعني. واحنا فيه عندنا انساك واخلاق - 00:14:00

فمسلا مع الانساك بناك على المعنى ده قوي بناك على معنى على المعنى ده في في الصلاة في الصوم في الحج في الحجاب في الذكر في قراءة القرآن في كل الكلام ده بناك على الحكمة والاحكام يعني ايه بقى الحكمة والاحكام؟ يعني لعلم العلم لازم ما نتعلمش بس الاحكام - 00:14:20

اللي هي الاليات اللي هي الهيئات. لما مسلا اجي في الصلاة كل اللي باتعلمه في الصلاة ايه؟ ازاي ارفع ايدي وازاي اعمل كذا وازاي كذا وازاي كذا ماشي كل ده جميل. طب بقى الحكم الحكم لما زا شرع الله الصلاة؟ ما الذي تقدمه لي الصلاة؟ هي المقاصد - 00:14:40 للغايات اللي المفروض يعني ايه المخرج اللي مفترض يحصل بعد الصلاة؟ ده ده للاسف يهمل اللي هو الحكمة. بنركز بس على الاحكام ويمكن كلمة الاحكام دي كمان يعني الله المستعان. بنركز على الهيئات ما بنركزش على الغايات. بنركز على الاليات ما بنركزش على المقاصد فبتستحي - 00:15:00

قيل هذه الانساك الى طقوسية لا عبودية. يبقى انا لما باراعي الحكمة والاحكام علم العمل خلاص في الصلاح والاصلاح بانقلها من كونها طقوسية لان تكون عبودية. وحينها تؤدي ادوار ون Zend اثارها تؤدي ادوارها ونجد اثارها. واضحة كده المسألة دي؟ يبقى احنا ممكن نسميها حكمة واحكام نسميتها. يبقى محتاجين في الحجاب نعرف - 00:15:20

مو الاحكام. نعرف في الصلاة في الصوم في الاذان. نعرف الحكمة والاحكام. وده بقى بياخدنا حاجة مهمة قوي قوي ان احنا بنركز على المعنى والمبني. وبنقدم المعنى على المبني. يعني ده هيستلزم مننا ايه؟ ان انا لأ - 00:15:50

مبقاش مجرد بقول كلام وخلاص ولا بعمل حرکات وخلاص انا برکز مش بركز بس على المبني انا برکز كمان على المعنى ماشي طيب ما علينا مش هاتخاوض في كلام كتير - 00:16:10

بس دي اصول كده لازم احظها بين عينيها. يعني انت عايز تقول يا دكتور عايز اقول النهاردة حضرتك قبل ما تفكري تعلمي طفل الازاء او قبل ما تفكري تكلمي طفل عن الاذان او حضرتك - 00:16:20

فکر تکلم طفاع الازان حط بين عينيك الحاجات دي. ايه اللي بين عينيه يا دكتور؟ حط بين عينيك الصلاح والاصلاح. العلم والعمل.  
الحكمة والاحكام. المعنى والمبني. طيب بالراحة يعني ايه - 00:16:30

ايه؟ يعني انت ما يكونش بين عينيك ان انت ما يكونش بين عينيك ان انت عايز تصنع ولد صالح بس في المسألة دي. لأننا عايزه صالح مصلح وبناء عليه انت ما يكونش بين عينيك ان انت بس عايز تدي له شوية معلومات تعرفه شوية حاجات لا انا عايز اعلمه علم كامل - 00:16:40

علم بمعنى الحاجة دي علم بالمقالات بتاعتتها علم بالعمل بها وعايز اعرفه ازاي يعمل. تمام؟ واتعاوه كمان في تنفيذ الكلام ده اللي قلنا هو المنهاج نبوى في التعامل في البناء والتعليم اللي هو تعليم العلم وتعليم العمل والتعهد فيما تعلمه من العلم والعمل. ماشي. طيب.  
وايه كمان ؟ لأنما تيجي تعلمك - 00:17:00

مش هتعلمه خلاص انا عايزك تعلمه الحكمة والاحكام. ما هي ما تجيشه تقول البنت اتحجبي ما تجيشه الولد صلي وخلاص ما تجيشه تقول للبنت صومي. ما تقوليش اذكر قل اذكار - 00:17:20

يعني وانا اتكلمت في المسألة دي كتير قبل كده وقلت احنا بنعمل كلام من عندنا. ربنا ما امرش ب ked. ربنا لما كلمنا عن الصلاة كلمني عن الحكمة والاحكام. لما كلمني عن الصوم كلمني عن الحكمة والاحكام. واكد على هزا الكلام. احنا بنأخذ كلام معين ونوصل الرسالة اللي احنا عايزينها بس ليه؟ ليه - 00:17:30

مش هو ده خطاب الوحي مش دي طريقة الوحي اصلا في مخاطبة الناس اصلا. وولا حتى دي الطريقة اللي ربنا ربها اصلا نفوس الصحابة. ستنا عائشة بتقول كان اول ما انزل الله من القرآن - 00:17:50

تور من المفصل فيها ذكر الجنة والنار. حتى اذا ثاب الناس الى الاسلام قال لا. قال لا تسرقوا لا تزنوا ولا تشربوا الخمر. ولو قال من اول الامر لا تسرقوا لا تزني وتشربوا خمر. فقالوا - 00:18:00

ندع الزنا ابدا وندع السرقة ابدا الكلام ده صحيح البخاري. يعني يعنى النفوس بتھيأ الاول بالحكمة. بتھيأ فقد بتھيأ بالدوافع بتتصنع بداخلها الدوافع العامة والخاصة. الدوافع العامة والخاصة بتھيأ بذلك النفوس. بتھيأ بالایماء. ويجي من وراها - 00:18:10  
فالاحكام مش مشكلة ويجي من وراها لو قلت له ارم نفسك من فوق بحر هيرمي نفسه. لو قلت له سب الحاجة اللي انت بتحبها دي هيسيبيها بيقى في في دافع - 00:18:30

قوى النبي قال الایمان قيد الفتك. يعني كل ما منسوب الایمان علي في القلب كل ما قيد الانسان عن انه يفتوك او يفعل اي شيء لا يرضي الله سبحانه وبحمده - 00:18:40

ولذلك النبي لما يقول لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن. يعني وهو مؤمن كامل الایمان. يعني مش ممكن يكون كامل الایمان. يعني مش هنكر بالمعصية لأنها بس بس بنقول ايه معناها وده يعني تفسير اهل السنة لها وهو مؤمن كامل الایمان. لأن لو ايمانه كامل ما كانش يقع في ده - 00:18:50

في اشكال في الایمان الایمان مش مش بيقوم بدوره. المهم الشاهد يعني والكلام ده اتكلمنا عنه قبل كده مروان وتكرارا. فيا جماعة الخير نحط بين عينينا الكلام ده قبل ما نبدأ نشتغل تمام؟ نحط بين عينينا ان انا عايز بيقى معايا معايا الازى معايا على مستوى الصلاح والاصلاح - 00:19:10

معي علما وعملا معني ان انا نفسي اكون خدت خطوات ولذلك احنا يعني كنت اتمنى في الفترات البينية دي ان احنا نفسنا تكون يعني اني اه اصلاحنا عبودية الاذان في حياتنا. ان كل عبودية دخلت حياتنا كما ينبغي ان تكون. ان فعلنا تكون احنا خدنا خطوات جادة - 00:19:30

يعني اقول لاصلاح هذه العبودية. علشان فعلنا تؤدي ادوارها ونجد برకاتها واثارها. المهم الشاهد يعني فانا باكدا على هذه اللقطة او هذه النقطة المهمة. لذلك حتى انا يمكن كنت قلت من الحاجات اللي لازم يعني - 00:19:50  
عملية كده بالنسبة لنا احنا شخصيا يعني انا ارشد نفسي وارشد اخواني واخواتي لهذه الواجبات. انا واحد يقول لي يا دكتور طب

على مستوى انا الشخصي بقى سيبك بقى من ان انا اعلم الواد ولا ما علمش - 00:20:10  
اعلم البنت ولا ما علمتش البنت قل لي انا بقى على مستوى الشخصي كده. قل لي. قل لي انا في ضوء اللي انا عرفته بقى وسمعته عن الازان ده. وهي ان شاء الله في سلسلة كاملة هتنزل. عشان كده - 00:20:20

احنا السلسلة بتاع الازان سميناها ايه؟ سميناها الاذان علما وعملا. الاذان بين الحكم والاحكام. مقصودة يعني انا مش يعني انا عايز اشوف الاذان ده علما وعملا. عايز ابقي فاهم كويس جدا جدا وانا وانا بازن او باردد الاداء - 00:20:30

في نفس الوقت برضو انا مش عايز ابقي فاهم الحاجات دي وما نفتش لأن خلاص بقى ما افوتتش ازاء عندي عشر فرص في اليوم والليلة خمس ازان وخمسة اقوام ما يتفوتوش - 00:20:50

كنا بنقول علما هو بان الحكم والاحكام اية ان انا ابقي عارف احكامه بدقة وكل ما يتعلق به وفي نفس الوقت اكون عارف برضه الحكم انا عارف انا بقول كده ليه وايه الحكاية - 00:21:00

ده هيعد علي بايه؟ والدنيا فيها ايه؟ والكلام ده كله. وحط كله في المنزومة العامة. منزومة وما خلقت الجن والانسان الا ليعبدون. في يعني في اللي بسميه دايما النسق العام ان يتفهم دور الكلام ده في الناس. العام. يتفهم دوره في النسق العام. تمام؟ ودي مسألة مهمة جدا. ان الناس لما بتاخذ الحاجات كده جزر منعزلة - 00:21:10

ما بتفهمش دورها في النسق العام. فيجي بيص على الازان مجرد ايه؟ كلمات بتترد. انما لو فهم دوره في النسق العام هيفهم انه ازاي بيذكره المعاني الكبرى ازاي هو من خالله بيجدد العهد بالمعاني الكبرى؟ ازاي هو من خالله وكأنه بيولد من جديد مع كل مرة بيأذن فيها او بيردد فيها - 00:21:30

ازاي ده بيساعد على يعني استقامة سيره الى الله واصلاح المنظومة كلها. يعني حاجة يعني حاجة قوي ان يتفهم الكلام ده في النسق العام للمسألة الوجودية بالنسبة لي انا كمسلم اصلا وجودي في هذه الحياة. طيب ما علينا - 00:21:50

واحد هيقول لي بقى دكتور ماشي انا عايزك بقى تقفل لي الحنة اللي فاتت اعتبار ان المحاضرة اللي فاتت واللي قبلها كانت لي انا لي انا شخص انا عايز دلوقتني اخد خطوات فيما يتعلق بالازاء - 00:22:10

الخطوة الاولى يا جماعة الخير انا دايما انا بوصي بيه اجتهد فان انت يعني تنشر الكلام ده ان انت يعني تبرز للناس تبرز للناس عظمة وروعه الاذان والكنوز اللي موجودة في الاذان وهم مهملين لها. يمكن انا استعرضت - 00:22:20

ال الحديث في اول محاضرة علشان تشواف ازاي اصلا ان الاذان ده يكون سبب في دخول الانسان الجنة. لو كان حتى اخر كلماته يكون سبب في غفران ذنبه. يكون سبب في استجابة دعوات يكون سبب في انه ينال الشفاعة. مين يفوت ده كل ده؟ فانا انا عايزك انا عايزك تتحرك الكلام ده تنشره تتحرك به. وحضرتك تتحركي به. انت كل - 00:22:40

الواحد بتتبهه وانت بتاخذ ثوابه حاجة يفاديه فدي النقطة الاولى وهيدخل فيها ان شاء الله معنا تعليم الاطفال ودي حاجة عظيمة ان من دلوقتني بقى كده يبدأ ياخذ ياخذ آآ - 00:23:00

خطوات جادة ماشي خلاص دي اتفقنا عليها يا عم الحاج ايه اللي بعد كده؟ آآ والخطوة اللي فاتت دي ممكن تكون بسهولة ان احنا يعني انا اصل الحقيقة سلسلة طويلة بس حبيت السلسلة الطويلة دي اختصرها في الایه في في يمكن تلات حلقات الحلقة اللي فاتت والثانية ودي على اساس ان بيسهل ايه برضو تداولها بين الناس - 00:23:10

سيبك برضو من اللي يقول لك انا عايز خمس دقايق انا عايز دقايق انا عايز حاجة كده على السخان. ما تشفلش بالك قوي يعني في الغالب الانسان مش هيبقى مركز في كده. او يعني النوع ده من الناس - 00:23:30

يعني ما اقصد ما تأمنش فيه كتير. هو خلاص والله لو فيه خير ربنا يكرمه. آآ يعني دايما احنا للاسف الشديد منشغلين بالبعيد ومهملين قريب. ويمكن ربنا نبه النبي صلى الله عليه وسلم المسألة دي. يعني لما قال له آآ عبس وتولى ان جاءه الاعمى ويدرك. هو فكرة ان انت ليه بتفكر في حد - 00:23:40

بعيد وانت عندك القريب عايز يترقى لأهتمام بترقية القريب اهم من ان انت تروح تجيب البعيد المعرض الاهتمام بالمقبل اهم انك

تروح تجيب المعرض ودي حاجة انا بنبه لها وكتير من اخواني واخواتي يقولوا ايه يا دكتور الناس بعيدة الناس مش عارف  
ايه الناس اللي مش مسلمة ماشي كل دول على - 00:24:00

وعلى راسي وطبعا انا ما اهملهمش ابدا. بس معلش برضو انا لما يكون بقى الناس القريبين عندهم مشاكل كتيرة. الناس القريبين  
كأنهم لا يصلون كأنهم لا يصومون كأنهم لا يا ايوة الحمد لله ممكن يكون بيسقط عنهم الفريضة وربنا يتقبل منهم بس الحاجات دي  
مش مؤدية آآ اثرها مش قايمة بدورها - 00:24:20

بدل ما انا اروح آآ يعني اسبح في ذاك المحيط مطارات من الامواج لوحدي طب ما الناس دي تيجي معندي. وده وده انا مقتنع جدا به  
كده يعني انا مقتنع جدا بكتير بفكرة ان انت احنا عمالين واحد يقول لك اصل انت مرکزین في الخطاب قوي على الناس ايوة طب  
هرکز على الناس دي في الخطاب. اركز على ان انا ارتقي باللي عنده ستين في المية - 00:24:40

يبقى سبعين يبقى تمانين يبقى تسعين يبقى مية عشان ان شاء الله يبقى مية في المية هو نفسه يتحرك يمين وانا اتحرك شمال وربنا  
يفتح انما ان انا اروح جهدي ابقى عمال متخيل بقى اجيبيه هناك لأن اعاشران كده - 00:25:00

بقول مش لازم يعني تكون الناس عايزه تتحرك على مين؟ ايوة اتحركوا على ولادكم المقربين. اتحركوا على الاخوات المقربات.  
الاخوات تحركوا على الاخوات والاخوة اخوة اتحركي على بنت مقبلة على الايمان حتى لو ما كانتش بنتك. ايوة دول المقربين دول  
احنا محتاجين نتحرك عليهم الاول. محتاجين نرتقي بهم ونجود عشان لما نيجي نتحرك - 00:25:10  
اشدد به ازري واشركه في امري. يعني ما هو سيدنا سيدنا موسى لما طلب سيدنا هارون طلبه ليه؟ طلبه ليه؟ هو طلبه ليه يعني ايه  
وعلى اعتبار يعني بقى ان هو بعيد خالص هاته لي لأن. يعني يا رب بقى ارفعه لي رتبة هيسهل علي الدنيا. لأن هو اصلا سيدنا هارون  
رجل صالح - 00:25:30

هارون اخي اشدد به ازري واشركه في امري كي نسبحك كثيرا فالتوسيع في الناس القريبين منك اولى اصلا من ان انت تقعد ايه عمال  
بتجيبي واحد من بعيد اصلا مهما كان ايه اللي خالني اخش في القصة دي؟ ان بعض الناس دائمًا يقعد يقول لك ايه يا دكتور قال

محاضرات طويلة والكلام كتير وفيه ناس مش عارف ايه وناس ما بتتحبّش كذا وعايزين - 00:25:50  
حاجة كده على السخان وانا صراحة دايما كنت اقول الفيسبوك ده انا بحس ان انا في الشارع انا بشوف حاجات بتبيّن مسلما آآ بعض  
الناس الحمد لله ادبهم وحسن خلقهم وسلوكهم وبشوف برضه حاجات تانية بشوف ناس كأنهم قاعددين في الشارع بتخلص بقى انجز  
يا عم يلا يا عم الحاج مش عارف ايه الواحد - 00:26:10

من الصبر برضه. الفاظ كده يعني تحس انها مش مش الفاظ حد يعني المفروض الانسان يكون مؤدب ومهذب. يبقى داخل يتعلم  
برضه يركز في الفاظه يقولها ما علينا يعني بس السيد اللي اقصده ايه الواحد بيشوف كل الكلام ده فلا انا انا لأن طالع اليدين ايوة  
طالع للناس اللي هي بالمقربين طالع لمين ايوة للمهتمين للمحبين اللي عايز - 00:26:30

يقدر يسمع للي هو معلش يعني عشان خاطر حاجة في الدنيا بيقدر يسمع ساعة واتنين وتلاتة واربعة وعشرة. عادي جدا. المهم  
بالموبايلات بيقدر يسمع في الموبايلات والناس اللي انت بتتصوروا يقولوا اصل هم آآ محتاجين الحاجات لا الناس دي بتقعد تتفرج  
على الماتش ساعة ونص ويقدر يتفرج على التحليل بتاع الماتش قبلها ساعة ونص وبعدها ساعة ونص - 00:26:50  
ويقدر يتفرج على الفيلم ساعتين عادي جدا على فكرة بيقدروا يقدر يقولوا اصل هم آآ محتاجين نفسكم كتير وما تحاولوش  
تضغطوا على نفسكم بزيادة تجلدوا ذاتكم بزيادة طالما هو الانسان مش مقبل خالص ما بقولش ما بنراهاش. بس بقى انا مجهدودي  
الاهم لو انا اصل انا معلش برضو انت كانسان ولا - 00:27:10

انت مجهداتك محدودة فانت استثمر مجهداتك دي. دي مش نصيحة لي لوحدي. النصيحة انا دي عقidity وايماني. ده نصيحة لكم.  
لان الواحد الحمد لله يعني ربنا رغم انه بقى بيحاول الاتيتيود بتاعه او اتجاهاته السلوكية تكون طالعة من الوحي. يمشي نفسه في  
اتجاه الوحي. ايوة الواحد الحمد لله ويقدر - 00:27:30

بفضل الله يعمل حاجات كده في دقيقتين ثلاثة و حاجات تسويقية و فكر ابداعية بس لأن التوسيع الرأسي في ناس كويسيين صراحة

من التوسيع الافقي في ايه؟ في غيرهم. مم مع احترام. كلهم على عيني وعلى راسي. يعني بس لأننا عايزين معلش ما تزعلوش مني. كتير منكم اصلا وانا - 00:27:50

اولكم احنا لأنسة ما ارتقينااش معلش لسة لسة عندنا مشاكل كتيرة لسة عايزين نتزكى العبوديات حتى ما بتقومش بدورها انتم نفسكم واديكم شفتم من خلال محاضرتين بس في الاذان ازاي اكتشفنا ان احنا عبودية زي العبودية دي؟ هي كنز مهجور فعلا. يعني يعني فعلا كنز مهجور - 00:28:10

وكذلك الامر في الصلاة وفي الصوم وفي غيرها. الناس اللي كانت بتتابع دبلومة صناعتي في المصلي الحمد لله شافوا الكلام ده وعرفوا الكلام ده ازاي. اللي اقصده يعني دي نصيحة كده في يعني يبقى هرجع للنقطة الاساسية. حد يقول لي يا دكتور ماشي كلامك كوييس من خلال بقى انت توصيني انا بايه شخصيا صلاحا بقى اسيبك دلوقتي من عيالي - 00:28:30 ومن الطفل وغير الطفل والكلام من ده انا اب وام انا معلم معلمة انا اي حد انا مسلم انا مسلم مخاطب بالكلام ده فقلت اول حاجة ان احنا لأندعوا الناس الى اكتشاف ذلك الكنز المهجور علما وعملا. باختصار كده ندعوههم الى اكتشاف ذلك الكنز المهجور علما وعملا - 00:28:50

النسك والله كلها كنوز مهجورة والله كلها كنوز مهجورة. مش بس مهجورة مهدورة. انا قلت مرارا وتكررا بدل ما يبقى احنا معها الاستثمار لأن سلوكنا معها الاهدار. بدل ما يبقى سلوكنا معه الاستثمار سلوكنا معه الاهدار. فهي كنوز مهجورة مهدورة. ده دايما قوله على القرآن - 00:29:10

سؤال مسلا واقوله على كل النسك الصلاة كنز مهجور مهجور الصوم كنز مهجور مهجور الذكر كنز مهجور مهجور الاذان كنز مهجور مهدور. مم اللي بيقول عليه دايما اشكالية الاستثمار والاهدار. احنا بنستثمر ما لا يستحق الاستثمار - 00:29:30 نهدر ما لا يستحق الاهدار. في الله. بنستثمر في الدنيا ومش عارف ايه وهي ما تستحق الاستثمار ده. في حين بقى نيجي في الآخرة وما يخص الدين ما يخص الایمان نعمل ايه؟ نهدر. انا ببساطة ممكن تقولها لكم انتم شخصيا بتستثمروا قد ايه في دنيا ابنائكم في - 00:29:50

وبتستثمروا قد ايه بقى في في دينهم وفي الایمان وفي اخرتهم؟ ما هدا واقع انتو ونفسكو شخصيا بتستثمرو قد ايه فيما يخص الدنيا وفيما يخص العمران وبتستثمروا قد ايه بقى فيما يخص الایمان وفيما يخص سواء من اوقات - 00:30:10 ما هو بصوا يا جماعة كلنا مستثمرين. كلنا مستثمرين. يعني بقى لو نقول كده يعني او يعني هتكلم بقى كده من يعني من ناحية الایه نتكلم كده ناحية عملية قوي كده خلاص كلنا مستثمرين. يا جدع - 00:30:30 علاء والله كلنا مستثمرين كلنا تجار. كلنا تجار. بس فيه ناس بتتاجر في المكسب وناس بتتاجر في الخسارة. ناس بتتاجر في الكسبان بمناسبة تجارب الخسارة. ودي مش ابرتي على فكرة. بعض الناس ممكن يستغرب يعني. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كل الناس يغدوا - 00:30:50

فبائع نفسه. كل الناس يغدو يغدو. يعني يخرجوا من بيت الصبح. فبائع نفسه كله تتمر. نفسه دي بقى يعني يعني فكره يعني وقته يعني جهده. يعني ما له كل الناس ياخدوا كلنا مستثمرين كلنا تجار. كل الناس ياخدوا فباقي عن نفسه. ها - 00:31:10 فمعتقها او موبقها. قد افلح من زakah وقد اخذ من دساه. اسفه او موبقها ما خلاص انها واقعيين يعني. كلنا مستثمرين كلنا تجار. ما حدش ما بيستثمرون. بس في حد بيستثمر في في الكسبان وحد حبيبي - 00:31:40

في الخصرة وربى سبحانه وبحمده ذكر التجارتين في القرآن الكريم. آآ يعني كلنا بتتاجر برضه. قال عن وما كانوا مهتدین. وقال عن ناس تانيين ان يرجون تجارة لن تبور. يرجون تجارة - 00:32:00

لن تبور من الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله. والله رؤوف بالعباد. وفيه ناس تانية فما ربحت تجارته كانوا مهتدین. فعشان بس الناس احيانا بتستغرب من الالفاظ لا هي في كل الناس يغدوا فبائع نفسه فمعتقها او موبقها. فكلنا مستثمرين - 00:32:20 احنا للأسف الشديد بنستثمر فيما لا يستحق الاستثمار. وبنهمل ما هو احق بالاستثمار. وبنهدر ما لا يستحق الاهلال وللأسف الشديد

يعني لا نهدى ما يستحق الاهداء. كل ما يخص الدنيا وال عمران مش مستاهلة - 00:32:40

ما حناش مخلدين يعني هي حياة واحدة احنا عشنا وشكرا على كده. المهم يعني الشاهد نرجع للنقطة الاساسية. اللي هي ايه؟ حد يقول لي يا دكتور قل لي بقى قل لي انا بقى الخلاصة - 00:33:00

انا واحد من المحاضرتين اللي فاتوا المفروض انا اعمل ايه؟ بس انت كده قلت لي في اول كلامك النهاردة صلاح واصلاح وكده فانا بقلق الصراحة انا ربنا هيسألي عن نفسى برضه يسأل عن علمه ماذا عمل فيه - 00:33:10

اللي هو الرجل اللي جامع القرآن قارئ القرآن. ربنا يقول له الم اعلمك ما انزلت على رسوله صلى الله عليه وسلم فماذا عملت فيما علمت فيقول له ايه؟ يقول له قرأت فيك القرآن وقرأته تعلمت فيك العلم وعلمه فكنت اقوم به انا لي واطراف النهار اقول له كذبت وانما تعلمت لقال عالم وقرأت لقال - 00:33:20

وقد قيل له معلش هو هذا الرجل سيسأله الله ماذا عملت فيما علمت؟ وفي رواية ماذا عملت فيما علم فبقى انا هتسأل فمعلش يعني برضو انت هتسأسأل عن الاذان وحضرتك هتسأسأل عن الاذان وده اللي احنا عايزينه الاول ان انا الاول انا امن نفسى كده تمام ويعني - 00:33:38

ادي بالتواري بقى وهو ايه وب Russo اكون انا بشتغل مع غيري. فالشاهد انا انا مطلوب مني اول حاجة اول حاجة ان انت دعوة غيرك حب غيرك على اكتشاف ذلك الكنز المهجور المهدور. كنز الاباء. اكتشافه علما - 00:33:58

وعملها علما وعملا. اكتشافه انه يشوف يعرف المعلومات العزيمة دي عنه. علما واكتشافه عملا واكتشافه علما واكتشافه ايه؟ عملا. خلاص اكتشافه علما؟ اه عرفناه. اكتشافه عملا ازاي؟ اه ينفرز بقى يشتغل على الاذان ده - 00:34:18

ينفذ يستفيد بالامانة يعني بيبدأ بقى ينفذ الكلام اللي عرفه ده اكتشافه علما وعملا. اكتشافه حكمه واحكام. اه يعرف بقى ما الذي يقدمه لنا الاذان علشان تزداد عنده الدافعية ويزداد عنده ادراك الاهمية ويحدد النية واحكامها يا رب - 00:34:42

بقي اه ان انا ما افوتتش ان انا اقول زي ما بيقول المؤذن وان انا اقول كذا اقول كذا اقول كذا. خلاص؟ يعني حكمه واحكامها. يبقى دعوة الغير دعوة الغير. الاكتشاف - 00:35:02

ماشي؟ آ ذلك الكنز المهجور علما وعملا وحكمه واحكام. ودي اول حاجة. واولى من يدعى لذلك المقربين لا المدبرين المقربين لا المدبرين ماشي مع تمام احترام طيب المقربين لا المدبرين واولى - 00:35:12

المقربين الاطفال. لأن احنا قدام مستثمرين ان شاء الله باذن الله امامهم يعني فرص الاستثمار عندهم اكبر بكثير. طيب وده كده الخط اللي هتكلم عنه ان شاء الله. واحنا ساعدناكم باليه؟ بانه قلنا ان المحاضرات موجودة بحسبي يبقى انتم كده معكم المحاضرات تقدروا - 00:35:32

ايه تبعتها لحد ده عهدوا حد ما هتعملوا من خاللها كورس كده محاضرات ناس تسمعها وتعاهدوا بعض فيها. طيب ماشي. دي خلاص كده عدينها يا دكتور ايه الحاجة الثانية بقى؟ الحاجة الثانية انت ابدأوا خدوا خطوة. يعني ايه خدوا خطوة؟ اللي عنده منكم فرصة انه يأزن ما يفوتهاش. لا عنده فرصة انه - 00:35:52

ما يفوتهاش. دي نقطة تانية. يعني ازاي اللي عنده فرصة يأزن ما يفوتهاش؟ يعني ممكن تبقى انت المؤذن بتاع المسجد اللي جنبك. ما تفوتش الفرصة ده بالنسبة للرجال خلاص؟ طيب يعني من الاخر ابدأ اشتغل مؤزن شوف هزه الوزيفة العزيمة اشتغل مؤزن تمام - 00:36:12

يعني انت اشتغل مؤزن انت شخص اشتغل مؤزى. طب طب آ يعني ازاي؟ ما هو برضه ممكن ما يكونش في مساجد كثيرة جدا ممكن تكون انت ربنا اكرملك بس ومعك سيارة. والمسجد اللي انت مسلا آ اللي جنبك ايوة فيه مؤزن الحمد لله بس مسجد بعيد شوية ما حدش بيازن فيه. ممكن انت تتولى فيه - 00:36:32

الازاء. يعني مش لازم يعني نفكربقى مؤزنين الا لما يبقى خلاص قربنا نموت وقربنا نفارق الحياة. انت مش ضامن اصلا تعيش الوقت ده. فانت ازن اا وممكن ربنا بيسرك يبقى في مكان تتعاهده بالازاء يا عم ولو مرة في اليوم متحرمش نفسك من السواب ده حد

اه واحدة تقول لي طب انا ده انا سرت حضن جوزك حضن ابنك وذكريه بالثواب ده وشجعيه على الكلام ده. تاخدي ثوابه ان شاء الله. هم طيب ماشي طب انا انا ممكن الذن اه خليكي انت في بيتك انت بتأنني وقت الاذان. يعني بس الصوت اتسمع في بيتك انت بس وقت الاذان يسمعوا الاذان في البيت انت اللي تسمعهم الاذان في - 00:37:12

بس مش لازم بقى وتقعدي يعني بس بصوت كده مسموح حتى ولو في المكان اللي انت فيه. اذني في بيتك. ان كلمة الاذان تتردد في بيتك. آآ زي ما قلنا بالنسبة لصلاتك - 00:37:32

الذل وقت ما بييجي الاذان وقبل الصلاة اقيمي الصلاة بيقى خلاص انت تبدأ تعمل مؤذن. ماشي؟ دي حاجة اساسية. يعني تبدأ تعمل مؤذن ماشي؟ آآ وخلاص بقى بصورة اساسية دي حاجات زي ما قلتها كده ممكن انا شخصيا اقوم بها كده انا اقوم بها شخصيا. طيب دي النقطة رقم - 00:37:42

واتنين ان انا اكون مؤذن طيب نقطة رقم ثلاثة اه اردد الاداء ما افوتتش ترديد الاذان قط قط باي صورة الصورة واي حال من الاحوال. زي ما شفنا زي ما شفنا انا ممكن اكون مؤذن آآ زي ما قلنا الاذان مش مرتبط بالمسجد مش مرتبط - 00:38:02

جماعة مش مرتبط بالحضور مش مرتبط بالرجلولة. او بالذكورة يعني. كل ده ممكن واتكلمنا عن الكلام ده في اول حلقة. خلاص طيب بيقى دي النقطة الثالثة ترديد الاذان ما تفوتش هذا الكلام. ردد الاداء. فالناس - 00:38:22

ومرة عن الحديث الناس اللي اشتكتوه للنبي صلى الله عليه وسلم انهم آآ طيب المؤذنين وبياخدوا الاجر طب واحد؟ النبي صلى الله عليه وسلم قال تقول مثل ما يقول ثم سلت - 00:38:42

تعطى قمامنة. ده انت كده تبقى يعني فانت بتقول زيك زي اللي بيأدي. خلاص؟ وانت مستحضر انك بتتصدع بهذه الكلمات. مستحضر قال بتعلن ده للبشر كلهم ان انت ان مفتخر ان انت مفتخر دايما كنت اقول كده صدع صدع صدع صدع - 00:38:52

على منهاج الانبهار والاكتثار والافتخار. على منهاج على منهاج الانبهار والاكتثار تخاف الصدوع كده انا بقول الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا الله الا الله على منهاج الانبهار والاكتثار والافتخار بذلك. انت كده بتترددها بتتجدد العهد بها. وايه المشكلة؟ ما تفوتهاش - 00:39:12

ما تفوتهاش. دي النقطة الرابعة يمكن انا اخترتكم رغم انها كانت ممكن يعني تبقى قدام. بس عشان مش متيسرة لكل قلت ده ما حدش يعني معزم الناس هيكون متأسرا له. الرابعة بقى ايه؟ النبي صلى الله عليه وسلم قال يعني من آآ - 00:39:42

من خلف غازيا في اهله بخير فقد غزى. خلف وازع في اهله بخير فقد غزى. اكفووا المؤذن اكفووا المؤذن ان فيه حد معين انا عادي ممكن اقول لابني مسلا مش بيشتغل اقول له طب ايه رأيك تشتفى الشغلانة دي - 00:40:02

ترغبوا في ثوابها وحاجة سهلة نكفل يعني المفروض آآ نشجعه نحضره نأخذ بایدھ يعني من خالق غازيا في اهله بخير فقد غزى. وانا كنت نبهت على الباب ده العظيم من الاستثمار. الباب العظيم من الاستثمار ده - 00:40:22

الصدقات الجارية العظيمة دي ان انا اخذ ثواب حد بيعمل حاجة خير ان انا اخالفه في ان انا اقول له طب خلاص ده بص انا هشيل عنك كذا انت مشكلتك ايه في الفلوس خلاص الفلوس - 00:40:42

على ايه؟ مشكلتك في عيالك طب تعالى سببي بنتك عندي. مشكلتك مش عارف في كذا طب خلاص انا هاوفرك مش عارف ايه. فده استثمار عظيم. هم. يعني ممكن - 00:40:52

الوحدة مع ولادها مع زوجها ممكن مع اختها مع ابوها. يعني نبقى ايه اخالف في غير اكفل غيري في القيام بهذه مهم طيب ماشي دي النقطة الرابعة في حاجة خمسة بسيطة وسلسة ممكن نعملها ان في بيوتنا الساعات اللي فيها الاذان دي. لأن في اوقات - 00:41:02

قاتل يعني للأسف الزمن اللي احنا فيه ده آآ ما بييقاش فيه ازاء. يعني في اوقات مسلا بعض المناطق الناس ما بتسمعش فيها الاذان او الاذان بيبقى بعيد شوية الصوت ما بييقاش واضح لأ فيبقى حاجة كده شكلها جميل اللي فيها الاذان اللي بتبقى مربوطة على الاذان في بعض المنبهات او الساعات تبقى موجودة في البيوتات وفي المؤسسات الاذان اللي بيسمع ده - 00:41:22

لما حد بيردده انت بتاخذ اجره. مجرد ان حتى الاذان بيسمع في هذا الوقت لأن ممكن احنا ننسى نتشغل نعمل نودي ان حتى المرأة لما عادي نقط اكتر من واحد - [00:41:42](#)

في البيت يعني انت لو هتجيب البتاعة كلها على بعضها بمتبين جنبيه ولا تمشي عليهم خمسين جنيه. معلش ما احنا بيotta شاربين فيها اغلى من كده بكتير. نشوف حاجة كويستة من هذا الباب وتبقى - [00:41:52](#)

على مواعيد الاذان بتتأذن في البيت. انا قلت قلت يعني كنت دايما اقول البيت يعني ينبغي ان يتعدد فيه صوتين صوت القرآن وصوت الاذان. البيت يتعدد فيه الصوتين دول على طول الخط. صوت القرآن وصوت الاذان. فساسي - [00:42:02](#) لأن لأن لهم ارتباط كبير قوي بالايمان. ارتباط كبير جدا بوجود الانسان. ارتباط كبير جدا بالاحساس بالامان. الامان المتعلق بالايمان. فالبيت يا اي مكان انت قاعد فيه يتعدد فيه الصوتين دول. صوت الاذان - [00:42:22](#)

صوت القرآن. يعني وللاسف الشيطان بيخلينا ننسى الكلام ده وننفل عنده. المكان اللي انت فيه يكون فيه حاجة كده يعني شغاله مشغلة قرآن طول الوقت. ابنك بيصحى على صوت القرآن بينام على صوت القرآن مش عارف ايه. ولا اشكال في ذلك. خالص. الناس بقى اللي الشيطان احيانا يقول لهم ايه؟ اصل كده - [00:42:42](#)

فاستمعوا له وانصتوا احنا كده ما بننصلش احنا كده لا ده انت اية هتسمعها هذا هذا القرآن اصلا تشغيله للتماس البركة لا بأس بها هي المشكلة ان احنا لما بنقول ان الناس تبقى هو ده اللي بيعمله بس. يعني البركة بس ومش مهم. فيبقى الصوت ده حاضر. الصوت ده حاضر. صوت القرآن في البيت - [00:43:02](#)

على طول الخط خلاص حاجة كده وبعض الناس انسان مع احترامي يقول لك احنا بنشغل ازاعة القرآن الكريم ايوة حاجة عزيمة طبعا ازاعة حاجة حلوة قوي يعني وربنا يجزيهم خير - [00:43:22](#)

وبيبارك فيهم. آآ لكن لكن آآ في يعني آآ حاجات اللي هي بتشغل القرآن على طول في كده صغير مربوط بسماعة صغونة قوي دلوقتي ما شاء الله السمعات دي بقت موجودة وزي الفل تبقى ايه تبقى موجودة يعني على طول في البيت - [00:43:32](#) القرآن شغال على طول يجي وقت الاذان خلاص يطلع صوت الاذان خلاص بقى في الوقت ده مضبوط عليه بيعلو صوت الاذان في البيت يتعدد صوت الاذان في البيت ده مهم ولادنا يسمعوه من الصغر وهم احنا نسمعنا نسمعهم بيدركنا احنا نفسنا حاجات بسيطة قوي بس ممكن تبقى سهلة وسلسة - [00:43:52](#)

البرامج على الموبايلات اللي فيها الاذان ومش الاذان. يعني دي دي برضه مهمة. البرامج اللي فيها الاذان دي على الموبايلات. يعني برضو ما تفوتاش. يعني بحيس ان انا نفسى بذكر - [00:44:12](#)

دي النقطة الرابعة ودي سهلة برضو في متناولنا يعني في متناول آآ معظمنا او هي النقطة الخامسة عذرًا. مسألة البرامج بتاعة الاذان وصوت الاذان بقى حاضر في البيت والكلام ده. طيب اضيف حاجة بقى سادسة وهي تتبع الاماكن المساجد اللي - [00:44:22](#) تبني وان انا اشتري الادوات بتاع الاداء مكبرات الصوت مسلا اللي في المسجد ده مكبرات الصوت اللي موجود في المسجد. ممكن يكون سعره غالى شوية بس ممكن حد بيقى مع اتنين ثلاثة اربعه خمسة يتتفقوا كده يشوفوا مسجد معين يعرفوا - [00:44:42](#) فوقوا يعملوا كده يشوفوا ناس من اللي بتبني المساجد اه يعني ما شاء الله بتشتغل في بناء المساجد وقولوا لهم يا جماعة الساوند سيسistem او مكبرات الصوت دي تخصنا. احنا ان شاء الله - [00:45:02](#)

ونتكلف بها هنبقى انتم بس تيجوا تبنيوا واحنا متتكلفين بيديه. حاجة عظيمة كل اللي كل اللي هيأذن في آآ في مكبر الصوت ده هيبيقى في ميزان حسناتك وممكن كمان نشوف اه يعني اماكن اه تكون نائية شوية بعيدة. علشان برضو يعني الحاجات دي يكون اسم ربنا يتعدد - [00:45:12](#)

في مكان يعني بعيد مائي ده مطلب برضه. الاماكن البعيدة برضه النائية بس يكون فيها ناس فيها بنى ادميين برضه لأن للأسف احيانا بيبقى فيه فلوس بتتفق كده وتلقى يعني مسلا ممكن نشوف بعض المساجد في افريقيا في اماكن ناس فعلا بتأذن اه في الاماكن البعيدة دي الناس الحاجات اللي محتاجة دعم - [00:45:32](#)

والاماكن اللي محتاجة دعم. المسجد اللي انت مسلا جنبك او فيه مسجد كده مسلا بيجددوه مش عارف ايه يا جماعة انا ممكن اجدد السان سيستم بتاع المسجد. آآ ممكن آآ اعرف ناس نلم نجدد مش عارف ايه - 00:45:52

اشياء بسيطة ويسيرة بس يعني الانسان يعني مايرغب عن آآ عن هذا الاجر يعني. وحاجة بسيطة ويسيرة. ممكن حد يتکلف يعمل برضه زي ما في ناس عاملين جمعيات لبناء المساجد او مهتمين بالقصة دي ناس تبقى مهتمة بالاداء. يبقى برضه مشروع زي ما فيه مسلا مشروع لكفالة - 00:46:02

اما والمصلی الائمه اللي بيصلوا بالناس برضو مشروع لكفالة المؤذنین. ان يبقى حد مشروع كده يتعمل يدشنہ احد لاجل الاداء. يعني للاداء مشروع الاذان بس. يبقى هو بيجيبوا مكبرات الصوت بيعملوا بتاع المساجد بيكلفو المؤذن بتاع - 00:46:22

على المكان ده ان يعني يرفع صوت الاذان ينادي للصلاۃ لان هيأخذ الثواب ده كل اللي قتل الصلاۃ يعني لايرغب المرء عن ذلك بسيطة ويسيرة وجميلة مثلا يبقى مسلا يرصد مثلا مبلغ لايده؟ لتأهيل المؤذنین ان - 00:46:42

المؤذن ده يؤهل علما وعمرا وانه يفهم انت بتقول ايه وايه الثواب اللي انت هتاخده وايه الاجر اللي انت هتاخده ويعلم يعني يبقى ما الكورس ده حتى ولو يبقى مدفوع الاجر كورس بفلوس. يعني يشوف الناس المؤذنین او ناس مهتمين بالازان اللي بيأزدواجهم - 00:47:02

مبلغ عشان يحفزهم لان للاسف الشديد ممكن كتير من اللي بيأزدواج مش هتحفزوا في اللي هيأزدواج دول يحفزهم يجيهم تعالوا يا جماعة مش عارف ايه هنعمل كورس كده صغير للاذان مسلا محاضرات في يوم. نسمع تلات اربع محاضرات كده ويدفعهم مسلا مكافأة ولا حاجة على انهم جو وخصوصا الناس مسلا الشباب بتوع - 00:47:22

افريقيا والكلام ده الاعاجم اللي موجودين في بلادنا يعني فيه ماشاء الله كمية اعاجم كويسيه جدا موجودة في مصر مسلا موجودة في السعودية موجودة في المغرب آآ يعني ولان التلات بلاد دول تحديداً كمان آآ وفي بلاد تانية طبعاً بس بيبقى فيهم جامعات اسلامية كبيرة الناس بترجليها هم مهتمين - 00:47:42

بالمسألة دي يعني فهي فيها البلاد دي فيها منارات مصر الازهر آآ السعودية للجامعة الاسلامية وام القرى وغيرها المغرب في فاسو في غرق وفي اغلب جامعاتها آآ القروين يعني وغيرها في الجامعات دي فيها طبلة العلوم - 00:48:02

العلوم الشرعية كتير فيبقى الكلام ده احنا نكفل حاجات زي ما انا فهمته يعني برضو انا علمته العلم والعمل والحكم والاحكام فيما يتعلق بالامر فده ممكن يكون النقطة السابعة دي يعني سبع مقترفات كده عملية بسيطة جدا لان احنا فعلاً آآ يعني - 00:48:22 عايزين نقول ايه بمعنى ادق توطين العبودية دي توطينا يليق بها. وان الاذان يؤدي دوره ونجد اثره. ده كده على مستوانا وكده انا تكون قفلت الحمد لله بهذا الكلام اكون قفلت القصة بتاعة الایه؟ الصالح. ودائما كنت اوصي يا جماعة الخير برضه ما هي ما فيش مشكلة في برامج - 00:48:42

التذکر يعني احنا كنا لسه واحنا بنشرح في في عاشوراء ممكن نتكلم عن عاشوراء كان آآ سيدنا جابر بن سمرة كان بيقول ان النبي وسلم صوم عاشوراء كان يحضرنا عليه. ويأمرنا به ويتعاهدنا فيه. يعني فكرة - 00:49:02

وتعاهدنا فيه يعني اصلا هو الانسان مسألة التعاهد دي مهمة جدا. فاي المشكلة ان الانسان يتتعهد نفسه؟ يعني يذكر نفسه. يعمل لنفسه مسلا في المرحلة اللي جاية دي جدول تذکر يذكر نفسه جدول المحاسبة على مستوى هو الشخص. معلش دعونا يعني من بعض الافاضل اللي يقدر يتكلم في البدائية ومش البدائية والحوارات دي - 00:49:22

كلها حملوا الامر المشروع وداخل في الاصول العامة خلاص؟ يقوم بعمل جدول ايه؟ جدول كده تذکر مع نفسه كده. ممكن يعمل مسابقة في اهل بيته مسابقة لطلابه ك نوع من تحفيز الناس في الاول. يعمل كده بحاجة بشكل بسيط قوي هو لنفسه يكلم يجمع ولاده مسلا في البيت - 00:49:42

ا تجمع يجمع طلاب وتجمع طلباتها ويكلمهم كده بشكل بسيط قوي قوي في اللي عدى ده حتى لو هو ما عندوش معلومات كتير. اللي عدى ده يسطر منه كده شوية كلام ويتكلم ببساطة كده - 00:50:02

قاعدة عن الاذان وريكم يا جماعة احنا هنعمل مسابقة مسلا مسابقة الاذان. نعمل تحدي الاذان. احنا عندنا تحدي الاربعين في المتدبر وعندنا تحدي الاستعمال اعمل تحدي الاداء اعمل مسابقة الاداء خلاص مسابقة كده ان احنا ايه رأيكم هنشوف اخر كل اسبوع مين اكتر واحد الحمد لله التزم - 00:50:12

تجديد الاذان وقال الاذكار بتاعته تمام وزي الفل يعني طيب نشوف احنا عندنا عشرة في اليوم طيب عشرة في في سبعة بسبعين وهنشوف بقى كل واحد هيجيب كم من سبعين بتبقى مسابقة لطيفة خفيفة كده ايه المشكلة؟ نتعهد حتى ايه؟ وهو يعني قوا

انفسكم واهليكم نار يعني احنا نتعهد حتى قبل - 00:50:32

نتعهدهم في في ايامهم. نتعاهد طلابنا. احنا نفسنا حتى تكون بنعمل نفسنا كده. انا عملت ايه نفتني قد ايه ما فدنيش قد ايه؟  
نتخيلوا بقى ان الانسان يفوت الفرص دي كلها. فبرضه اشياء بسيطة ممكن نعملها نعمل مسابقات خفيفة كده ونرصد عليها جوائز ولو جوائز رمزية. الناس - 00:50:52

تسابق ما بينها وبين بعضها وتعهد بعضها في الخير ده والنور ده ما فيش مشكلة. احنا يعني فرارا من من مسألة اصل مختلف في وبعضهم بيقول بالبدائية ما بنعملش خالص. للاسف الشديد ما بنعملش خالص. مش للدرجة دي. لأن لا بأس بذلك. النبي وصلت -

00:51:12

وكان بيتألف قلوب ناس على الاسلام بالفلوس. معلش انا مع احترامي هو هو يعني هو في اعظم من الدين؟ الدين واحد يقول لك يعني انا سبته على الدين بالفلوس هو ده ينفع؟ الدين. التوحيد. يعني معلش يعني فانت عشان تمكن عبودية عند حد كمرحلة -

00:51:32

تمكن عنده عبودية بهذه الطريقة هذا لا شيء فيه. لا شيء فيه. وهذا ما ادين الله به. وللاسف الشديد في اوقات كتير التشديد على الناس ومتش عارف ايه اصل ده ما ينفعش ومتش عارف وما يجوزش وما نوبيشي ومعلش ما عندهمش ادلة قوية. ويعني ايه النبي صلى الله عليه وسلم؟ بيجي مسلا الصبح ويقول للصحابۃ من اصبح منكم اليوم صائما - 00:51:52

اه تخيلوا بقى سيدنا ابو بكر يقول لك لأ انا ما اقولش اصل ما ينفعش عشان مش عارف ايه عشان الرياء ولا مش الرياء؟ ولا النبي يقول لا عشان قال ابو بكر انا. او بيتتعاهدهم مين - 00:52:12

من رأى منكم الليلة رؤيا فممكن واحد يقول رؤية حلوة يعني رؤية برضو فيها يعني ان انا شفت ان انا في الجنة او شفت ان انا مش عارف حوالي ناس كتير ويتدعى لي - 00:52:22

اهو برضو ممكن بيقى مجال لفخر بس النبي صلى الله عليه وسلم بيتعاهدهم في كل شيء ده الطبيعي اصلا الطبيعي انهم يتعاهدوا في كده الطبيعي ان الباني او ربى يتتعهد اصلا. ما فيش اصلا بناء بلا تعهد. ما فيش تربية بلا تعاهد. وبعدين قلنا بقى بنبنه الشخص انك بتعمل الكلام ده لله مش لي وان انت - 00:52:32

تزيد عليه كمان ما ترتبطش في حاجات سهل يخرج يخرج من حيز بقى بدعة ولا مش بدعة. طالما الشيء اصله موجود في السنة فهي مجرد وسيلة ما اتغيرتش ما جتش حتى على الاصل فلا شيء فيها. فاحيانا فررنا من هذه الاشياء فررنا منها بيخلينا ايه؟ احنا اصلا بنضيع العمل. يقول لك لا اصل ده ربما يكون بدعة. خلاص - 00:52:52

يسيب عياله اما ده النبي كان بيقول لك لأ اصل انا خايف آآ بيقى الواد بيصلني عشان الفلوس. البت تبقى بتصلني عشان خاطر آآ لابسة الحجاب عشان خاطر ده النبي كان - 00:53:12

في قلوب ناس على الدين وهم مش فقراء. ابو سفيان ناس ناس تقيلة تقيلة. يعني بيتألف قلوبهم بايه؟ يعني هم اغنياء كمان اصلا. يتتألف قلوبهم بالمال. ايه المشكلة انها تبقى مرحلة لغاض ما تتمكن العبودية دي من قلب الانسان اصلا. واحنا برضو مش بنقول - 00:53:22

وده الحاجة اللي انا بقوله دي حاجة بس بتساعدك حاجة هتشجعك. بس لازم يكون لله. وبنبنه على كده. ايه المشكلة؟ فالشاهد يعني اللي اقصده اللي اقصده يعني دي برضو حاجة من الحاجات اللي تضاف يعني مش عارفة تبقى رقم تمانية ولا رقم تسعة ولا كم ان

برضو مسألة ان احنا نعمل ايه؟ خلينا نقول في حاجتين هنا حاجة على مستوى الشخصي - [00:53:42](#)

ان انا اعمل لنفسي جدول تعاهد. انا اتعهد نفسي. جدول تعهد. انا مثلا الا ايوة الحمد لله النهاردة اجي اخر اليوم ايوة الحمد لله الحمد لله. ودائما من الجداول نبص فيها اول اليوم وسط اليوم واخر اليوم. ماشي؟ يعني دايما كده الجداول. ويعني لازم يكون في نزرة في الجداول دي وسط اليوم. علشان لو فيه شيء يمكن تدعى له - [00:54:02](#)

خلاص المهم فاعمل لنفسي انا ايه اعمل لنفسي جدول مع نفسي عشان برضه انا اتعاهد نفسي اتعاهد نفسي بمنبهات تذكير آآ عادي طيب اعمل ايه؟ اعمل تعاهد خلاص آآ اعمل انا بقى تعهد لناس معي نتعاهد بعض. وخصوصا - [00:54:22](#)

بقى الایه الناس القريبين الاسرة آآ انت كمعلم طلابك انت كمعلمة طالباتك الناس القريبين بعض الاصحاب او الاحباب اللي بيلتقوا فترة لغاية ما تتمكن العبودية دي. بعد ما تتمكن خلاص بقى كل واحد الحمد لله يشد حيله ويبيقى مع نفسه زي الفل مش يحتاج حد يذكره. هنلاقي نفسنا بفضل الله او توماتيك احنا بنسمع الاذان بنعمل كده - [00:54:42](#)

انما فترة كده حتى تتمكن هذه العبودية. فايه المشكلة؟ هو دي بقى التعاهد. تعاهد التعاهد حتى نصل للتخلق. اللي هو تبقى هيئه ملزمة للنفس تصدر عنها لا تكلف انما اكيد مش هفضل طول الوقت كده بالعكس احنا بنخلص التعهد ده بنخش في التعهد اللي بعده بنخلص التعهد ده بنخش في التعهد اللي بعده يعني اقصد بنخلص حاجة بنخش في اللي وراها - [00:55:02](#)

فايه خلاص واحنا ماشيين. الشاهد يعني اللي اقصده دي حاجة بسيطة ولطيفة وجميلة وما نفوتهاش. ه تكون يعني لها لها ان شاء الله صدى كبير جدا ولها فايدة نحنا نتعهد غيرنا. طيب لأننا اتمنى بقى ودي ممكن تكون النقطة العاشرة اتمنى ان احنا بقى مش مش نتعاهد لأنشن مسابقات - [00:55:22](#)

الكلام ده مسابقة شهرية ايه المشكلة؟ احنا طب احنا ايه سيعين في اربعة بمتين واربعين. متين واربعين اداء ممكن مسلا نخلיהם الاقامة الاذان بس مش الاقامة. خلاص يعني ممكن خلاص احنا قلنا كده هو هيبقى عنده في السبع تيام سبعين - [00:55:42](#)

آآ ماشي قالوا لنا على تمانية وعشرين. خلاص لو اعتبرنا الشهر الشهر بقى الشهر تلاتين خلاص يعني هتزيد عن كده. لو احنا مسلا قلنا خمسة في اليوم في تلاتين بمية وخمسين. مية وخمسين مرة. نيجي اخر الشهر المسابقة في مية وخمسين. اه مين اللي عمل المية وخمسين؟ اللي عملها - [00:56:02](#)

ادركتها اللي ما ادركت الايه؟ الاقامة احتياطي. فيبقى مسلا الحد الادنى مية وخمسين. ونقول لا في بقى الحد الاقصى تلتلمية يبقى عامل العشرة في اليوم والليل الحد الاقصى تلتلمية. يبقى مين بقى عامل التلتلمية يبقى بين مية وخمسين الحد الادنى والايه - [00:56:22](#)

تللمية نبيع المية وخمسين ده هو اللي ما ادركت الاذان ادرك اقامة فعوضها بالاقامة. لقى واحد بقى ما ادركتش لا اذان ولا ايه آآ ولا اقامة هيبقى فاتوه اتنين ممكن يعوضها انه ايه انه يجيب الاذان والاقامة في المرة اللي بعديها. ويبقى عنده حد ادنى في الشهر مية وخمسين مرة. مية وخمسين فرصة مغفرة. مية - [00:56:42](#)

خمسين فرصة دعاء مستجاب. مية وخمسين فرصة آآ انه تحل له شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم. مية وخمسين ايه ده! ايه ده! كله ده! ايه الخير ده كله ده! ايه النور ده كل ده - [00:57:02](#)

من يفرط في ذلك الا مبغبون؟ مين يخسر الكلام ده اصلا؟ بصراحة الواحد ما مش متخيّل ان انسان يفرط في مثل هذا اصلا. فهو دلوقتي لما يقوم يايه ندشن مسابقة زي كده ايه المشكلة؟ ندشن مسابقة زي كده وده هنعمله احنا ان شاء الله عندنا باذن الله في في مؤسساتنا سواء كان في اكاديمية المتدرس او ان شاء - [00:57:12](#)

في بهجة لما نعمل مهرجان الاذان ده باذن الله نعمل تحدي الاذان ده مسابقة متعلقة بالاذان الولد يردد الاذان الحمد لله ويقول الاذان والداعية الواردة فيما يتعلق به. وبقى كمان لو واحد بيتح له فرصة يبقى فيه مسابقة للمؤذنين. آآ ان هو يؤذن ويقوم مسابقة للمرددين - [00:57:32](#)

وردد الاذان او اللي هم المجبين اجابة المؤذن. خلاص؟ فتبقى دي ودي فيبقى الولد اشترك في دي او يشترك في دي. ويبقى زي ما قلنا كده بيقى عنده انت ممكن تعملها في البيت حضرتك حضرتك ممكن تعملها في البيت؟ ويبقى نعمل مسابقة واخر كل شهر بقى خلاص هذا الماراثون او نشووف هذا الامر تم تم والله انا استحببت - [00:57:52](#)

على نطاق اضيق شوية آآ اسبوع بيقى خير. بس بعد ما نقدر معهم القعدة اللي نكلهم فيها عن الاذان من ناحية الايه؟ الحكمة او الاحكام. نفهمه فيه المعنى واعتقد ان اللي خدتوه في المحاضرات اللي فاتت ينفع ان شاء الله. بس انا لسة هتكلم تفصيلا تاني باذن الله يعني اكتر في الموضوع ده. ماشي؟ فدي كده شوية حاجات انا - [00:58:12](#)

انا قفلت بهم ما يخصني انا شخصيا. بيقى انا عند ربنا كده انا عند ربنا الحمد لله. هذه العبودية العظيمة هي اللي هي عبودية الاذان. انا اهتميت بها مستوى الصلاح ماشي علما وعملا على مستوى الحكمة والاحكام بفضل الله. طيب ومهتمين بها على مستوى الاصلاح خلاص - [00:58:32](#)

علما وعملا على مستوى الحكمة والاحكام بفضل الله عز وجل. تمام؟ اه المفروض بقى ان شاء الله بعد ما ينتهي الكلام ده انا هروح بقى بشكل خاص جدا لما يخص الاطفال لما يخص الاطفال النهاردة انا عايز الاطفال بقى تحديدا عايزين نعلم الاطفال دول الاباء - [00:58:52](#)

اذا عايز اعرفه عايز اكلمه عن اللاغاني اقول لهم ايه عن الاذان؟ حد يقول لي هو انت لسه هتقول دلوقتي؟ ايوه باكده ومش همللي من كده مش هروح للصلاح بدون ما امر على الصلاح - [00:59:12](#)

خالص مش مش مؤمن انا ان انت هتروحي تكلمي الواد عن ربنا وانت مش بتقدريه حق قدره ومش بتحببها كفاية ومش عارفة وما انتيش متشبعة او منتشر متشبعة او منتشر باللي انت بتتكلم فيه. المهم اما نروح للاطفال بقى في شوية حاجات مهمة. ماشي؟ خلاص نقل الصفحة دي نبدأ صفحة الاطفال - [00:59:22](#)

لما نروح للاطفال بقى في حاجات مهمة ايه بقى الحاجات دي ان ان هنقولها كده في نقاط هنقولها في نقاط. اول حاجة الاهداف العامة الاهداف العامة. يعني ايه الاهداف العامة؟ يعني انا عايز اعلم الولد او البنت الطفل - [00:59:42](#)

الاداء ها اعلمه صلاحا واصلاحا. علما وعملا حكمة واحكم. ده كده لازم احطه بين عينيه. والمخرج اللي خارج في النهاية الواد اللي خارج في النهاية من القصة دي اللي خارج بعدها ما علمته الاداء. خارج ازاي؟ ماشي؟ خارج عنده الصلاح والاصلاح والعلم والعمل والحكمة والاحكام - [01:00:02](#)

ماشي ده ااسي كده نحطه بين عينينا ده المنتج اللي عايز اخرج به في النهاية. عنده المبني والمعاني عنده الحاجات دي كلها. عشان بيقى كده لازم احطه الاول كده اهداف عامة كده فيما يخص الامر - [01:00:22](#)

ده انا احطها بين عينيه. ده المخرج اللي انا داوي عليه الايه؟ المخرج. المخرج اللي انا هخرج به. تمام؟ ان دايما اي عملية تعليم في الدنيا احنا بنقول فيها اربع حاجات مهمة فيها مخرجات وفيها مدخلات وفيها عمليات وفيها قياسات - [01:00:32](#)

وده المخرج اهو. انا عايز طفل طفل يتعلم الازاء. آآ صلاحا واصلاحا. علما وعملا حكمة كامل يعني مبني ومعنى. ماشي؟ انا عايز اقول لك كده المخرج. عايزه كده. تمام؟ اه يا دكتور يعني بيقى - [01:00:52](#)

الاذان يعني بيقى بيحب الاذان يعني كل ده في الوسط اللي انا قلتة. بس انا بقول دايما الاصول الكبيرة الاصول الكبيرة ماشي؟ الاصول الكبيرة ودايما بأكيد على نقطة مهمة جدا جدا في المخرجات او في الاهداف العامة. الربط بالنسق - [01:01:12](#)

العام والمسألة الوجودية. ايه الربط بين نسق العام؟ ان انا الاذان ما اخدوش جزيرة منعزلة يفهم الواد يفهم يفهم الاذان ده هو فين في منزومة بناء المسلم. هو في الصرح اللي اسمه الاسلام او المسلم ده الاذان فين؟ يفهم ان الاذان ده ولذلك تيجي بقى قضية الربط. ربط الاذان بالتوحيد - [01:01:32](#)

بمركزية التوحيد. ربط الاذان بمركزية الاخرة. ربط الاذان بمركزية الوحي. المركزيات حضور المركزيات في الاذان الاذان ده وازاي هو بيترجم يعني ما ينبغي ان اخرج به من القرآن المعاني الكبرى اصلا الایمان بيتترجم الایمان الاذان والایمان. الاذان ايماء.

الاذان والايام ايوة اهو تصدق قولي وتصديق قلبي وتصديق عملي. الاذان والايام خلاص اللي هو الاذان والمعاني الكبرى دي. يعني بريطه فانا دايما يبقى ده حاضر بين عينيه ان المخرج حصل عنده الكلام ده. حصلت عنده الاهداف العامة. الاذان - 01:02:32

صلاحا واصلاحا علما وعملا آآ حكمة واحكامها ومش بس كده. وحصل عنده ربط الاذان بالايده؟ بالنسبة العام للمسلم صرح كيلو بناء المصحف ربطه بالايام. ربطه بالاسلام. الاذان وعلاقته بالاسلام. اسلام لله واستسلام - 01:02:52

واذعن وانقياد ورضا عن الله. في التوحيد وفي الصلاة. وفي معنى الزكاة. خلاص؟ ازكيه النفس. وفي معنى الصوم الامساك عما لا يحب الله ولا يرضاه. وفي معنى الحج قصد القلب الى معظم تعظيم الله عز وجل - 01:03:12

اذان الاذان والتوحيد. علاقة الاذان بالتوكيد. مش بقى الايام ككل؟ لا التوكيد تحديدا كمان من الايام. توكيد بلا الله الا الله علاقته. التوكيد بما فيه من آآ تجريد وتمجيد ما في من تجريد وتمجيد. يمكن الكلام ده اشرنا اليه في المحاضرة اللي فاتت. الاذان وما فيه من تجريد وتمجيد. علاقته بالتوكيد اذان توكيد - 01:03:32

الاذان ايام الاذان اسلام الاذان توكيد. خلاص؟ الاذان الاذان اعلاء. اعلان ايه اعلان !! افتخار بالتأسي بمحمد صلى الله عليه وسلم يعني زي ما فيه توكيد فيه توكيد المقصود في توكيد - 01:04:02

طبع وفاظ يشهد ان محمدا رسول الله. اشهد ان محمدا رسول الله. الاذان فلاح. علاقة الاذان بالفلاح والنجاح. الفلاح والنجاح. اه كل ده معاني لازم يرتبط بها الاذان لازم يرتبط بها الاداء. يبقى ربط الاذان بالايام. ربط الاذان بالاسلام. ربط الاذان بالتوكيد. ربط الاذان بالاتباع والتأسي - 01:04:22

ربط الاذان ربط الاذان بالفلاح. في الحياة. الفلاح في الحياة والنجاح فيها. ربط الاذان بالفلاح خلاص ربط الاذان بالاتزان. اتزان في الحياة. خلاص هزا المعنى الضخم معنى الاقتصاد والاتزان. ماشي - 01:04:52

آآ ربط الاذان بايه؟ بتكتب الله سبحانه وبحمده. ده قلنا بقى في التوكيد والعلاقة بالله والكلام ده. الله اكبر الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا الله الا الله واهشهد ان محمد رسول الله اشهد ان محمد رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد اقامة الصلاة الله اكبر الله اكبر لا كده يعني ربط - 01:05:12

الاذان بالوصلات والاتصال بالله. ربط الاذان بالتصديع بالحق ماشي ربط الاذان بالدعوة لذلك الاسلام. بالدعوة بالاصلاح ربطه بالاصلاح ماشي يعني العلماء في قوله تعالى ومن احسن قولنا من دعا الى الله وعمل صالحا وقال ابني من المسلمين كثير المفسرين بيقولوا ده - 01:05:32

ده المؤذن. الاذان فيه المعنى ده. دعا الى الله وعمل صالحا وقال ابني من المسلمين. دعا الى الله وعمل فربط الاذان بالعمل الصالح. ربط الاذان بالدعوة الى الله. ربط الاذان بالاسلام. يبقى ربط الاذان بالمعاني الكبرى. يبقى انا هدفي ان - 01:06:02

تعلم للاذان ده خرج عنده ايه؟ عنده الاذان في على مستوى الصلاح والاصلاح على مستوى العلم والعمل على مستوى الحكم والمبني. آآ وحصل له ربط للاذان بايه؟ ربط عنده الاذان بايه؟ بالمعاني الكبرى بالنسبة العام - 01:06:22

ربط عنده بالاسلام بالايام بالاسلام بالتوكيد بالاتباع والتأسي. ربط عنده بالصلة ربط عنده بالفلاح فيه المركبات الثلاثة مركبة التوكيد ومركبة الوحي ومركبة الاخرة آآ ربط عنده بالاتزان فرضت عنده بالاصلاح بالتصديع بالحق اللي يبدأ الدعوة الى الله ربط عنده بهذه المعاني الضخمة. يبقى - 01:06:42

والاذان ده فهمه بقى في هذا الاطار والنسبه العام. طيب كويس الاذان بالنسبة له آآ الهدف العام في الاهداف اما انا بحدد اهدافي الاول المخرج المخرج بقى عنده الاذان لا اللي عنده هو يرى الاذان كنزا. اللي احنا بقى نقول عليه دايما مفهوم الكنزا - 01:07:12

كنزية الاداء. ان حصل لدیت تحقق عنده مفهوم كنزية الاداء. اهو كنزا يعني هذه العبادة اليسييرة يحصل بها تلك الكنوز الكبيرة. هذه العبادة يحصل بها تلك الكنوز الكبيرة. الجنة مغفرة الذنوب الشفاعة وغيرها. ده بس كده بالايده؟ بالمنطق غير - 01:07:32

ما يكونوا بالايده؟ بالمفهوم. طيب فكمه دي الاهداف العامة. انا بحطها قدام عيني الاول. كده انا حدثت او انا بصمم عملية تعليم

الاطفال الاذان بحدد بقى دي كده المخرجات. طيب المدخلات ايه المدخل؟ المدخلات ايوة هيبقى الطفل ماشي ماشي

تمام - 01:08:02

طب وبعدين المدخلات دي بقى لازم هيبقى فيها البيئة اللي هيتم فيها الكلام ده ما علينا حددنا الطفل. ايه اللي دخله معه؟ كل النصوص التي صحت في الاذان تروح معانيها. ولو شرحا مختصر. ان كل النصوص التي صحت في الاذان وده لعل ان شاء الله نساعدكم احنا به. ممكن ننزل كده آآ يعني مذكرة - 01:08:22

فيها كل النصوص ينشط لها ان شاء الله بعض الاخوة الافاضل والاخوات الفضليات. مذكرة فيها كل النصوص التي صحت في الاذان. بايه؟ شرح كده ده كده يخش معنـي وانا داخلـ. اللي هو بقى نصوص الوحي التي جاءـت فيما تعلم يتعلق بالاداء. مهم قوي. تمام -

01:08:42

طيب النصوص الوحي دي مهمة قوي. يعني احنا ده خلاص احنا دي المدخلات. الولد هيدخل مع الكلام ده. مع نصوص الوحي. طيب. نصوص الوحي بس؟ لا يبقى الولد مع نصوص ده كده في المدخلات انا لازم اجهزه. واجهز شخصيات. طيب يعني ايه شخصيات؟ انا بتكلـم مع طفل - 01:09:02

الطفل غير الكبير يعني ايه طفل غير الكبير لازم شخصيات. شخصيات ازاـي؟ هو في شخصية تكون مرتبطة في زنهـ بال موضوع. يعني زي ما احنا بنعمل كده لان هو في الغالـب المسـألة تـبـقـي قـوـيـة - 01:09:22

هو كان في بعض اخوانـا واحـواتـنا نـشـطـوا لـكتـابـ كـدـهـ عن الصـلـاةـ آـآـ تـعـلـيمـ الصـلـاةـ لـلـاطـفـالـ اسمـهـ مـقـيمـ والـجـدـ اـبرـاهـيمـ. ليـومـيـاتـ مـقـيمـ الجـدـ اـبرـاهـيمـ. آـآـ كانـ هيـ التـسـمـيـةـ لـطـيفـةـ يـعـنيـ بـعـضـ اـخـوانـاـ رـبـنـاـ يـحـفـزـهـ آـآـ يعنيـ كانـ اـقـتـرـحـهاـ. آـآـ وـعـجـبـتـيـ جـداـ وـهـمـ - 01:09:32

نشـطـواـ لـكـتـابـ فـعـلـاـ يـعـنيـ وـاشـتـغـلـواـ فـيـهـ استـوضـواـ انـ يـتـمـ عـلـيـهـمـ انـ شـاءـ اللـهـ. آـآـ فـمـمـكـنـ نـسـتـعـمـلـ الـبـطـلـ دـهـ مـقـيمـ. اسمـهـ اـيـهـ؟ـ مـقـيمـ

مـقـيمـ لـلـاذـانـ فـمـمـكـنـ يـبـقـيـ الـولـدـ يـبـقـيـ الـبـطـلـ هـنـاـ يـبـقـيـ بـطـلـ خـاصـ -

01:09:52

ولـانـ هـنـاـ دـايـماـ اـحـناـ الـابـطـالـ اـسـمـائـهـمـ يـاـ اـمـاـ تـبـقـيـ اوـصـافـ اـعـلـىـ يـاـ اوـصـافـ اـعـلـامـ اوـصـافـ اـهـوـ زـيـ مـقـيمـ مـؤـذـنـ وـاحـدـ يـقـولـ لـيـ مـمـكـنـ

اسـمـيـ الـبـطـلـ مـؤـذـنـ مـشـ هـتـخـيلـ عـالـوـادـ قـوـيـ يـعـنيـ تـمـامـ؟ـ فـمـمـكـنـ نـسـمـيـهـ مـقـيمـ ماـشـيـ يـعـنيـ دـايـماـ حـتـىـ الـاوـصـافـ اللـيـ بـنـخـتـارـهـاـ بـتـبـقـيـ

اوـصـافـ هـوـ مـمـكـنـ يـقـبـلـ اـنـ يـبـقـيـ اـنـ اسمـهـ اـنـ اسمـ - 01:10:12

كـدـهـ يـعـنيـ لـبـبـ ماـ هوـ وـصـفـ بـسـ هوـ فيـ الحـقـيقـةـ خـلاـصـ هوـ هوـ آـآـ اـسـمـ شـخـصـ مـوـجـودـ غـرـبـيـ ماـ هوـ وـصـفـ بـسـ بـرـضـهـ اـسـمـ شـخـصـ

وـمـمـكـنـ يـبـقـيـ غـرـبـيـ بـمـعـنـىـ الغـرـبـةـ الشـرـعـيـةـ الـمـحـمـودـةـ وـغـرـبـيـ بـمـعـنـىـ الغـرـبـةـ الـمـذـمـوـمـةـ.ـ فـهـوـ فيـ الغـالـبـ فـهـمـهـ فيـ الغـرـبـةـ الـمـذـمـوـمـةـ.ـ مـشـ

الـغـرـبـةـ الشـرـعـيـةـ الـمـحـمـودـةـ.ـ خـلاـصـ؟ـ طـيـبـ - 01:10:32

آـآـ وـانـ كـانـتـ الغـرـبـةـ الشـرـعـيـةـ دـيـ اـصـلـاـ يـعـنيـ بـعـضـ النـاسـ يـقـولـ لـأـ دـهـ كـلـمـةـ غـرـبـيـ كـلـمـةـ حـلـوـةـ المشـكـلـةـ لـأـ مـشـ حـلـوـةـ عـلـىـ فـكـرـةـ يـعـنيـ فـكـرـةـ

اـنـ اـحـناـ وـصـفـ الـمـسـلـمـيـنـ بـالـغـرـبـاءـ - 01:10:52

دـهـ وـصـفـ هـمـ ماـ اـخـتـارـوـهـشـ.ـ يـعـنيـ النـبـيـ ماـ قـالـشـ كـوـنـواـ غـرـبـاءـ.ـ دـهـ وـصـفـ لـحـالـهـمـ اللـيـ هـمـ عـلـيـهـ اـصـلـاـ.ـ يـعـنيـ وـصـفـ اـتـفـرـضـ عـلـيـهـمـ انـ هـمـ

يـبـقـواـ غـرـبـاءـ ماـشـيـ؟ـ طـوبـيـ لـغـرـبـاءـ يـعـنيـ طـوبـيـ لـاـيـهـ لـلـنـاسـ اللـيـ بـيـتـعـاـمـلـ مـعـهـمـ عـلـىـ اـنـهـ غـرـبـاءـ.ـ انـ هـمـ ماـ اـخـتـارـوـهـشـ اـصـلـاـ.ـ عـشـانـ بـعـضـ

الـنـاسـ بـرـضـهـ اـيـهـ؟ـ يـقـولـ لـكـ ماـ كـلـمـةـ غـرـبـيـ دـيـ ماـ هـيـ كـلـمـةـ حـلـوـةـ طـبـعاـ - 01:11:02

لـيـهـ نـعـمـلـ كـذاـ لـأـ هيـ اـصـلـاـ مـشـ وـصـفـ الغـرـبـةـ دـايـماـ لـمـاـ جـهـ لـمـاـ بـيـبـجيـ فـيـ اللـغـةـ لـمـاـ بـيـبـجيـ فـيـ الوـحـيـ ماـ بـيـجـيـشـ وـصـفـ الغـرـبـةـ دـهـ عـلـىـ

اـنـ حـدـ يـعـنيـ اـيـهـ آـآـ فـيـ وضعـ عـادـيـ لـأـ دـهـ هوـ مـسـتـغـرـبـ مـمـكـنـ يـبـقـيـ مـسـتـغـرـبـ لـاـنـهـ بـيـعـملـ حاجـةـ حـلـوـةـ فالـنـاسـ الـوـحـشـيـنـ مـسـتـغـرـبـيـنـ -

01:11:22

اـهـ اوـ مـسـتـغـرـبـ لـاـنـهـ بـيـعـملـ حاجـةـ وـحـشـةـ.ـ فـالـنـاسـ الـحـلـوـيـنـ مـسـتـغـرـبـيـنـ.ـ فـهـوـ وـصـفـ يـعـنيـ نـيـوـتـرـانـ.ـ يـعـنيـ وـصـفـ نـيـوـتـنـ يـعـنيـ وـصـفـ بـنـقـولـ

عـلـيـهـ اـيـهـ؟ـ حـيـادـيـ.ـ مـاـ مـاـ زـيـ كـلـمـةـ حـزـبـ.ـ كـلـمـةـ طـائـفةـ.ـ كـلـمـةـ عـصـابـةـ.ـ آـآـ عـصـابـةـ.ـ عـدـدـ مـنـ النـاسـ - 01:11:42

حـزـبـ عـدـدـ مـنـ النـاسـ فـيـ وـصـفـ اـيـهـ؟ـ وـصـفـ حـيـادـيـ.ـ لـوـ الصـالـحـيـنـ بـيـشـوـفـوـهـمـ غـيرـ الصـالـحـيـنـ غـرـبـاءـ.ـ فـهـوـ دـهـ بـقـىـ غـرـبـيـ اـهـ طـيـبـ

وغير الصالحين بيشوفوهم الصالحين غرباء فبرضو بقى غريب. فما يجيش حد يقول لك لا اصل ده وصي مش وصف الشريحة

الشريعة مسلا مدحته - 01:12:02

يا ريت تعملوه ولا قالت اسعوا له بخلاف الليب الليب الشريعة قالت كل لبيبة كل من اولي الالباب. اتمدح يعني كل لبيبا ما هو مش ممكن يتوصف به الطرف الآخر ماشي فده بيسموه الاوصاف الحيادية عشان برضو بعض الناس تركت المسألة دي فيعني مرة يعني فالسيد الابطال هنا يا اما تبقى اوصاف يا اما تبقى اعلام - 01:12:22

فاحنا الوصف الاوصاف هنا بنختار وخصوصا الوصف الحسن بنختار وصف يكون يعني ما هو ايش على ازهان ولادنا. تمام؟ اه انما الوصف القبيح ممكن نختار اسم كده مبعجر يعني هم بيحبو الاسماء المبجنة دي. آآ او اسماء كده غريبة. آآ لكن في الوصف

الجميل - 01:12:42

بنحب نختار اسم يكون هو بالنسبة الى مؤلف فبردو بعض الناس يقولك طب ما نسمى مؤزن أ هو معندهوش شخص اسمه مؤزن مشافش مسمعش شخص المؤزن بس كلمة مقيم هو ممكن يتخللها اسم عادي برضو - 01:13:02

يعني ما يعني مدخلة اسمه ويشفوها احيانا. تمام؟ المهم، فالشاهد هنا ممكن نقول مقيم، هو انا آآ انا قلت ده بيقى كده اوصاف وانا احب الي هنا انه يكون اعلاه فنسمى البطل بالل لاسباب كثيرة قوي قوي ماشي يعني انا هفضل هنا تسمية البطل بناء اللي احنا مسلا - 01:13:12

هنستعمله آآ تبقى زي بالل هتبقى زي كزا افضل تسمية البطل هنا بالل. البطل الخاص هنا بالل. او لو كده نسميه ايد وسيدنا سعيد بن زيد الذي جاء يعني رأي الرؤية بتاعة حديث الاذان. خلاص هو مهموم به ومشغول به وكذا فسمعه فنسميه سعيد نسميه بالل - 01:13:32

اشتغل على بالل وسعيد ما فيش مشكلة دخل مقيم واحنا يمكن الى حد كبير لما هنعمل منتج هندخل فيه الابطال الاربعة دول في الغالب يعني. ندخل فيه لبيب الاساسي ماشي؟ الليب برضو بيقيم الصلاة. الليب بيقيم الصلاة. ويقيمون الصلاة. فليب ده بطل عام. عندنا - 01:13:52

بطل خاص في الصلاة مقيم. ده رقم اتنين. ماشي؟ عندنا رقم ثلاثة بطل خاص في الاذان هو بالل تمام؟ ومعه سعيد. سيدينا سعيد بن زيد نال شرف نال شرف ان هو رأي الرؤية بتاع الاذان - 01:14:12

ودوره خلو هنا. بس هو ده معناه يعني اشمعنى ده ربنا يصطفيه بالامر ده بالفضل ده؟ ليه يعني؟ اشمعنى ده بالرات ربنا يصطفيه بهذا الفضل اكيد مشغول به واكيد مهموم به واكيد هو احق من احق الناس به واولى الناس به. فليه يصطفيه الله لان هو ما هو ياخد ثواب كل اللي بياذن بعد كده - 01:14:32

ان هو اللي يرى الرؤية. اتكلمت انا عن الكلام ده قبل كده تفصيلا في الحلقات يعني بتاع الاذن بين الحكم والاحكام. فحاجة تستوقفنا جدا اصطفاؤه ده واختياره لايه ان هو اللي يرى الرؤية بتاعة الاذان. بس كده واضح جدا اهتمامه بالاذان. واضح جدا الموضوع شاغله جدا جدا. طيب فممك يبقى البطل ده سعيد فهو من - 01:14:52

اسعد الناس بالاداء وممكن يكون بالل بيقى البطل بالل. خلاص؟ وهنا طبعا بقى سيدينا بالل ايقونة الاذان لو صح التعبير. سيدينا بالل قصة بقى حكاية مع الاذان لوحده. انا ممكن نحكى حكاية ونحكى حكاية سيدينا بالل مع الاذان. دي قصة لوحديها. يعني قصة تحكي للولاد ان سيدينا بالل بقى فلذلك هيجلبي معاني ضخمة - 01:15:12

يعني يكفي سبحانه الله من الحاجات اللي حضرت في راسي كده وانا بحضر بحضر دايما في راسي. يعني من الحاجات اللي حضرت في راسي قوي سبحانه الله بالل ارتبط قوي قوي بحنة ايه احد احد. يعني يمكن دي ابرز حاجة لسيدينا بالل - 01:15:32

يعني لما نقول نسمع دايما سيدينا بالل نسمع ايه يعني دايما ييجي في بالنا سيدينا بالل ييجي ايه احد احد. في انفقة بالل ولا تخشى من بالعرش اقلالا وفيه آآ ان النبي سمع دفا عليه في الجنة صوتا عليه في الجنة وغيرها. بس سيدينا بالل مرتبط ارتباط كبير جدا جدا بالاليه؟ بعد الاسلام بالاذان - 01:15:52

تمام؟ وقبل الاسلام قبل دولة الاسلام يعني اقصد قبل قبل المدينة خلينا نقول قبل المدينة وبعد المدينة. يعني بعد المدينة مرتبط طيب قبل قبل المدينة بالهجرة يعني مرتبط بايه؟ احد احد. سبحان الله! يعني احد احد - [01:16:12](#)

والاذان ده هو كلمة التوحيد. هم عمالين يراودوه ويمكن سيدنا بالال كمان يعني خد الرتبة الاعلى يعني في مثلا من الصحابة اللي ما اطاقوش البلاء وادن لهم بانهم يجيبيوهم يعني لكلامهم. آزي سيدنا عمار وانزل الله - [01:16:32](#)

وفيهم قرآننا يعني خلاص يعني الا من اكره وقلبه مطمئن بالايام. لكن سيدنا بالال اصر اصر على انه يصدع بالكلمة دي. اصر على انه نصدع بها مهما يحصل. على ما كان يلاقيه مما لا يطيقه احد. بس اصر انه - [01:16:52](#)

اصدع واحد احد فابي الله الا انه يكتبها له. انا والله وانا بفتكرها كده بيقشعر بدني. ان ما حدش يتصور ابدا ان اي معاناة عانها لاجل الله. اي شيء بذلك لله انه ضائع عند الله. ربى شكور - [01:17:12](#)

فابي الله الا انه يكتب لبال يكتب انه يبقى الشخص اللي بيتصدع بلا الله الا الله الشخص اللي بيتصدع واحد احد. اللي بيتصدع واحد احد بقى لو هنمسي على لو هنقولها على الحكاية واحد احد نقولها بيتصدع واحد احد - [01:17:32](#)

يتصدع بذلك في في الناس. يكتبها الله له. يكتب له ربنا انه يؤذن في بيت المقدس انه سبحان الله له انه يؤذن في احب تلت بقاع اليه. افضل تلات بقاع على الارض - [01:17:52](#)

اذن في المسجد الحرام اذن في في مسجد رسول الله اذن في في في المسجد الاقصى يوم فتح. اما فتح سيدنا عمر كان هناك ودعا بالال فاذن فيؤذن في هذه المساجد الثلاثة. سبحان الله في بقعة هناك من الارض - [01:18:12](#)

في مكة ويعني وما حولها ثم في بقعة اخرى من الارض سبحان الله في المدينة وما حولها ثم هناك في بقعة ثلاثة من الارض يؤذن بالال. رضوان الله عليه. غير بقاع اخرى كان بيخرج الجهاد وكان يعني سبحان الله يكتبها - [01:18:32](#)

الله له ذلك يكتب الله له ذلك. انه يتصدع بهذه الكلمات ويأخذ ثوابها واجرها. لانه فعلًا عاش لها انه فعلًا تحمل عشانها. الحاجات دي بتحسستنا لا ان الامر عند ربنا ما فيش ايه؟ لا كل شيء ان كل شيء خلقناه - [01:18:52](#)

قدر ان تقع اشمعنى سيدنا بالال يصطفى لمثل ذلك. وان ربنا يبقى مهيا انه اندى صوتا. يعني اندى من النداوة ومن نداء من ناحية اون اجمل صوتا واعلى صوتا سبحان الله يبقى ربنا مهياً لدلي ويقول احد احد بيجي بعد كده لما يجي الاذان - [01:19:12](#)

وسبحان الله رغم ان الاذان برضوا ما ايه ما يعني الرؤية بتاع الاذان ما تجilioش هو. هو جت لسيدنا سعيد بن زيد وجت لسيدنا عمر بن الخطاب. وبرضوا ممكن نسمى البطل هنا عمر ماشي؟ وجيت سيدنا عمر بن الخطاب بس اللي جت سيدنا عمر كانت تصديقا لسيدنا سعيد بعد ما سيدنا سعيد راح حكى الرؤيا للنبي صلى الله عليه وسلم فسيدنا عمر آ قال والله لقد رأيت مثل - [01:19:32](#)

ما رحت. سيدنا عمر اصلا محدف. خلاص؟ فسبحان ربى يعني مش هو اللي تجي له الرؤية. ورغم كده النبي صلى الله عليه وسلم يقول علمه بالال فانه اندى منك صوتا. مش مش علمه بالالام بقى لاعتبارات تانية. الله الله سبحانه وبحمده. يلهم رسول - [01:19:52](#)

الله صلى الله عليه وسلم انه يقول كده لسيدنا سعيد. قل علمه بالال. رغم ان برضوا الصحابة فيهم اللي عنده ندوة الصوت. يعني من المشهورين بندوة الصوت في الصحابة سيدنا ابو موسى الاشعري اللي لو لو علمته لخبرته لك تحببها. صوته جميل وكان سيدنا عمر يأمره ان يقرأ يقول - [01:20:12](#)

اه يذكرنا ربنا يعني فستقن جميل جدا سيدنا ابو موسى الاشعري. تمام؟ والنبي قال لقد اوتني لقد اوتنيت مزمارا مزامير ال داود فسيدنا وغيره بس سبحان الله واكيد يعني المجتمع ده كله هيكون فيه ناس كتير عندهم - [01:20:32](#)

الصوت دي مش كمان لدوا الصوت كمان اصل الناس دي مش في اوقات على فكرة ممكن تلقى واحد صوته مش نادي قوي مش جميل قوي بس الكلام خارج من قلبه - [01:20:52](#)

تقع على القلب بربدا وسلاما يقع في الاذن نديا. ويقع في القلب طريا. طريا كأنما يعني نزل الان او في الاذن نبيا ويقع في القلب طريا كأنما نزل الان. في ناس كده سبحان الله لانه فالناس دي بقى كمان بيقولوا معاني هم عايشينها يعني حاجات يعني حاجات في

مش بيقولوا كلام كده وخلاص متشبعين بها. فسبحان الله يا بى الله الا ان يكتب ذلك لبلا. رضوان الله عليه فيكتبه لبلا وتقعد كده تشفوف الرابط ليه بلا؟ يا بى الله سبحانه وبحمده الا انه يكرم هذا التكريم احده احده. فانت بقى هتبقى بناء كلمة - 01:21:22  
الوحيد انت بقى لا تصدع بكل اشهد ان لا الله الا الله اشهد ان محمدًا رسول الله. ولا ايه وانت انت اللي كبرت ربنا الله عندك اكبر واعظم من اي حاجة. كان انت اللي تطلع تقول الله اكبر الله اكبر الله اكبر. تطلع تقول اشهد ان لا الله - 01:21:42

اشهد ان لا الله الا الله. تطلع تقول اشهد ان محمدًا رسول الله. اشهد ان محمدًا رسول الله. تطلع تقول للناس حي على الصلاة. انت من احق الناس انك تنادي الناس على الصلاة. انت اللي تناديهم - 01:22:02

بعد الصلاة حي على الوصال على الاتصال مع الله حي على الصلة بالله حي على الفلاح انت افلحت اهو اصل انت انسان انت اولى الناس ان انت تدعوه الى الفلاح. حي على الفلاح. الله اكبر الله اكبر لا الله الا الله. يعني - 01:22:12  
ولذلك سبحان الله آآ ربنا بيستعمل كل انسان في ايه؟ في الجزء من جنس العمل. في اللي هو فعلًا عاش عليه وبرع فيه. ما تخيلوش ان ربنا روق حد مكان كده وخلاص وده يخليك يزداد يقينك وايمانك في انا كل شيء خلقناه بقدر. ان رب يدبر الامور بهذا الشكل. ما تيقاش - 01:22:32

مش كده وخلاص لأن حكيم خبير سبحانه وبحمده تفهم القضية دي المهم يعني اللي فكرني وكلام كتير طبعا ده مش محل بسطو في حة مناسبة الامر لسيدنا بلا ان كمان احنا بنوصل رسالة للعالم كله بنوصل رسالة ان اكرمكم عند الله اتقاكم. يعني ليس لعربي - 01:22:52

فضل على اعجمي ولا له ابيض على اسود ولا الافضلية بالتقوى. بنوصل رسالة للعالم كله ان اكرمكم عند الله اتقاكم. اللي احنا رفعتاه علشان خاطر رفعناد فوق رؤوسنا وخليناها يصدق بهذه الكلمة ويدعوا كل الناس اللي اخترناد انه يدعوه ان هو اللي ما انت حتى الناس اللي عندهم - 01:23:12

راح مسلا في الارياف ولا بتاع عايذين يدعوا للفرح ما بيروحوش يختاروا مسلا عندهم عيل بايز ولا فاسد ويروحوا الامة اختارت سيدنا بلا عشان تقول ما فيش حاجة اسمها الوان. ما فيش حاجة اسمها الوان. ما فيش حاجة اسمها آآ عشان تلغى تلك الفوارق - 01:23:32

التمييزية العنصرية اللونية الامة بترسل رسالة ان ما فيش حاجة اسمها فوارق اجتماعية. ما فيش حاجة اسمها ان ده كان دول حر مفيش فوارق الطبقية دي ده العبد العبودية والحرية مفيش فوارق مالية الفقر والغني - 01:23:52  
ما فيش فوارق دي بتقول كده ان بلا ما فيش فوارق ما فيش فوارق مكانية ان لو حبشي يعني فهو ليس من ايه؟ اصوله ليست من من الجزيرة العربية. ما فيش فوارق آآ يعني - 01:24:12

قبليه يعني من احد القبيلة ان ده من العرب ولا مش عارف من قريش ما فيش فوارق دي. بنوصل الرسائل كلها. بنوصل الرسائل ما فيهاش ان ما فيش فوارق لونية ما فيش فوارق آآ اجتماعية من العبودية والحرية ما فيش فوارق طبقية آآ ما فيش فوارق مالية اقتصادية ما فيش فوارق - 01:24:32

واحنا يعني ما فيش تمييز. الدين ده اللي هو الغى التمييز ده كله. الغاه تمييز المذموم هذا الغاه. التمييز العنصري ده الغاه يطلع سيدنا بلا اللي هو مش اصله عربي مش قرضي. آآ اللي هو كان كان عبدا لم يكن حرا آآ فقيرا ليس غنيا - 01:24:52  
اه اسود البشرة ليس ابيض البشرة. يخرج سيدنا بلا ويؤذن ويعرف يعني لدرجة ان الكفار حتى لما شافوه يؤذن قالوا اما وجد محمد الا ذاك الغراب الاسود كانت صعبة جدا على نفوسهم. ان سيدنا بلا هو اللي يطلع ياذن في الكعبة. في فتح مكة سيدنا - 01:25:12  
بلا هو اللي يؤذن سبحان ربى والواحد بيتخيل اللحظة دي كده والله الواحد كل ما ما يتذكرها يشعر بدنه يشعر بدنه هذا الرجل الذي اوذى في هذه الارض اي ما ايذاء. عذب فيها اي ما تعذيب. انه يطلع - 01:25:32

النهاردة واقف بايه؟ بيصح بكلمة التوحيد. يعني بمنتهى العزة بمنتهى الانبهار والاكتبار والعزه والافتخار. اصح بهذه الكلمات. سبحان الله! يعز الله اولياءه. وده وده سبحان الله يعني بيعث في نفوسنا الامل. ابعث في نفوس - 01:25:52

ويفجر فيها انهار التفاؤل. فجر فيها انهار التفاؤل. ان لا ان هذا الدين ممكناً مهماً اشتتد همت الخطوب يوماً ما يوماً ما بس ده نكون عالمنهاج بس. بس نسير على المنهاج بس احنا يعني ايه - 01:26:22

نأخذ خطوات سليمة نمشي على منهاج سليم نستقيم على المنهاج بس انما جاي اليوم ده لا محالة سبحان الله هذا هذا الشخص كان يعني منذ من ثمانى سنوات ما شئت. كان عايش في المكان ده مضطهد. ومن قبل هذه الثمانى كان بيعدب - 01:26:42  
حتى يعني اعتقه ابو بكر رضوان الله عليه. آآ وسبحان الله يعني كان حتى الصحابة يقولوا آآ ابو بكر آآ سيدنا واعتق سيدنا. بيكولوا كده يعني بيقولوا كده ايه يعني من باب الایه؟ يعني سبحان الله شوفوا شوفوا ازاى - 01:27:02

كان تواضعهم وحبهم لبعض كان ابو بكر سيدة واعتق سيدة. كان من اكتر ما يحمد الصدقة او ما تحمد الامة لابي بكر انه اعتق بالال فشوف بقى سبحان الله انت تيجي تبص كده على الاذان ده هو ده اللي كنت بقوله لحضراتكم في البداية لما كنت بقول ايه؟ اضرب بسهم في اي حاجة ما تعرفش باب الخير ممكناً يروح فين - 01:27:22

يعني اه لما اجي اقول النهاردة اللي خد اللي هيأخذ ثواب الاذان في الامة الى قيام الساعة هتقولوا لي مين؟ احنا هنقول سيدنا يا بالال ماشي صح. طيب ماشي. بس ورا سيدنا ورا سيدنا بالال مين؟ سيدنا سعيد بن زيد الذي رأى الرؤيا - 01:27:42

صح. طب سوانى لا لا لسة ورا دول ورا سيدنا بالال اللي اسلم على ايده بالال اه ورا سيدنا بالال سيدنا ابو بكر اللي اعتق سيدنا بالال وربما سيدنا بالال كان - 01:28:02

يموت زيه زي اللي ماتوا من الصحابة. اعتق سيدنا بالال. سيدنا ابو بكر مكتوب بثواب الاذان. ثواب كل واحد هيأذن الى قيم الساعة ورا سيدنا سعيد من اسلم على يده سعيد بن زيد. يا الله - 01:28:22

شفتم بقى سبحان الله دايماً كده كنت اقول ايه اعمال الخير المتعددة النفع الاصلاح لا يقدر قدره الا الله لا يعلم مداده الا الله. لا يعلم الى اين يبلغ الا الله. فيابى الله ان يكتب الاجر بتاع الاذان ده يكتب بالال - 01:28:42

خلاص سبحان الله وبالال كان يعني ما مش متصور انه يطلع بالال يكتب لسعيد بن زيد يكتب لابي بكر الصديق يكتب لمن اسلم على يده سعيد اسلم. منظومة سبحان الله. يكتب لهؤلاء مثل ذلك. عشان كده الانسان لما يحط نفسه في منظومة خير بيقى في واقف في اي باب - 01:29:02

يعني ما تزهدش في حاجة ما تزهديش في الشاهد ايه اللي خلاني اتكلم في القصة دي كلها؟ انا برضو حابب اعلل تعرفش ما تزهدش ما تزهريش ممكناً بيقى هو ده اصلاً عنوان نجاتنا. الناس الزاهدين في مثل هذه الاشياء. المهم يعني بل ما تعلمتش الاذان ده - 01:29:22

يقع في قلب انسان فيعمل فيه ايه؟ ما تعرفش. المهم يعني الشاهد ايه اللي خلاني اتكلم في القصة دي كلها؟ انا برضو حابب اعلل الامور. بيقى احنا في المدخلات في المدخلات. هيبقى معنا الصبي او الولد. آآ طفل. ومعنا مين معنا النص المحتوى التعليمي - 01:29:42

ومعانا البطل لازم يكون معانا بطل علشان بقى البطل يعني ايه المفروض لما نقوم بصياغة || محتوى تعليمي نراعي الطفل فالبطل اللي عندنا قلنا عندنا بطل عام خالص لكل شغلنا احنا بالنسبة لنا في المتدبر الصغير وهو لبيب خلاص ان لبيب - 01:30:02

ده هو الشخصية النهائية يعني لازم فيه كل حاجة. بطل خاص بالصلة اسمه مقيم. وعندنا بطل بقى خاص بالاذان اللي هو بالال او سعيد او ممكناً عمر قلنا عمر خالص ولو جمع بين هؤلاء الابطال لكان خيراً. ولو هنختار بطل واحد بيقى نختار خاص الخاص فنختار بالال - 01:30:22

اختار خاص الخاص او خصوص الخصوص اللي اختار سيدنا بالال لانه هيوصل رسائل. هيوصل رسائل مهمة برضو. هيوصل رسائل مهمة جداً للاطفال. اختيار سيدنا بالال بيوصل الرسائل المهمة للاطفال فلو اختير بطل واحد فليكن ايه؟ فليكن بالال. تمام؟

رضاوی الله علیہنا. طیب ده کده حاجات ینحددھا حددا کده - 01:30:42

للمخرجات حددنا المدخلات خلاص المفروض نحدد العمليات ونحدد القياسات نحدد العمليات ونحدد القياسات. القياسات دي اللي هي المعايير المعايير يعني انا حاطط مواصفات للمخرجات وحاطط مواصفات للمدخلات وحاطط مواصفات للعمليات لازم تكون الحاجات دي بتمشى بشكل صحيح. طيب بالنسبة - 01:31:02

عمل وایه تعاهد. التلاتة دول لعمليات کده علم و عمل و تعاهد. فی اوقات - 01:31:22

مش بتوهكم ببساطة اهو. خلينا نبص من الزاوية دي. تهيئة وتجهيز وتطبيق وتنفيذ - 01:31:42

تسبيت وتعزيز تهيئة بهياً الولد واجهزه للاداء. تطبيق وتنفيذ بقى التعليم العملية التعليمية. وفي تثبيت وتعزيز اثبت الكلام ده زيزو خلاص ممكن تبقى كده. حد يقول لي يعني ايه تهيئة وتجهيز؟ يعني هيأ المكان هيأ الزمان هيأ الانسان هيأ البيان. هيأ -

01:32:02

الزمان اه بيقى الزمن في العملية التعليمية زمن مناسب. ما تجىش في وقت ما يكونش مناسب. هي المكان المكان يكون مناسب مبهج وجميل وكده فيما يخص اطفال ده كلام عام بنقوله هي هي الانسان هي ان الولد نفسه يكون مستعد للعملية دي انه ما يكونش متضايق ولا زعلان ولا عايط ولا جعان ولا - 01:32:22

هي البال ده المتعلم خلاص وهيأ الانسان اللي هو المعلم زاته المعلم نفسه يكون مستعد وهيأ البيان هيأ بقى الطريقة اللي  
انت هتدخل بيها مداخلك هتكون ازاي محتواك التعليمي هيكون ايه مش عارف ايه قصصك موادك التعليمية هيأ البيان خلاص ده  
دایما احنا بنقوله في تقرير وتجهيز خش على - 01:32:42

تطبيق التنفيذ خطوات مرتبة واضحة العلم فالعمل فالتعاهد العلم في العمل في التعامل انت كده عندك تلت مراحل مهمة جدا علم عمل تعامل. طيب اه طب التثبيت والتعزيز ثبت الكلام اللي انت تعلمته ده وعززه بقى بايه؟ بمسابقات باختبارات - 01:33:02

بالاختبارات الاول بمسابقات خلاص بدعوته ان هو بحضه على انه يعلم غيره ياخذ باید باید غيره تمام؟ ده تثبيت وتعزيز للايه؟  
المسألة. ماشي؟ اه ده كم سنة للتعزيز؟ طيب فيعني ممكن نبص من كده نقول ان العمليات تبقى تهيئة وتجهيز - 01:33:22

وتنفيذ فتشبيت وتعزيز آرزي ما او بشكل اخر نقول تجهيز تنفيذ تعزيز ماشي؟ بعض الناس يعني حابة تأسر خالص تجهيز مجهز  
تنفيذ تعزيز ماشي ممکن تبقى هي دي العمليات مم طب التنفيذ بقى ده تنفيذ هنفذه ايه؟ عندي علم - 01:33:42

الآن، يُمكنكم تجربة تطبيقاتنا على الأجهزة المحمولة والكمبيوترات.

اعرف الواد ايه طيب العمل عايزة عمل ايه تعاهد عايزة عمل ايه عشان اخدhem واحدة واحدة كده فاروح بقى للعلم بقى ده  
العلم - 01:34:02

اييه اعلمه اييه؟ اييه اللي عايز اعرفها له؟ خلاص؟ فاول حاجة اول حاجة عايز اعيرها لي؟  
اييه كلمة اذان اصلاً. يعني اذا اييه معنى كلمة اذان اصلاً؟ قل الاذان. هنا اييه الاذان ده اصلاً؟ خلاص - 01:34:22

واسمه الاذان الاخرى اللي هي زي النداء والدعوة التامة. واذا ناديتهم الى الصلاة نداء الدعوة التامة. دي باسماء الاداء. وان الاذان نفسه الاذان هو اصلا ايه معنى كلمة الاذان؟ الاذان بتيجي بايه في اللغة؟ اعرفه برضو ايه معنى كلمة الاذان في اللغة؟ يبقى ده اول حاجة عرفه معنى 01:34:42

كلمة الاباء. تاني حاجة عرفوا اجمالا معاني الاذان. اجمالا. الاذان ده بقى احنا بنقول فيه ايه؟ الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا الله الا الله اجمل الاذان. معنى الجمل اجمالا كلامي واضح اجمالا. كده اروح بعد كده بقى - 01:35:02

يدرك الاهمية وتتولد ايه الدافعية ويحدد النية. فعرفه بقى ما يقدمه - 01:35:22

قدمنا الجنة قدمنا المغفرة قدم لنا قدم لنا قدم لنا. ما يقدمه هان الاذان خلاص ماشي. طيب. دي رقم ايه؟ يبقى انا كده عرفته ايه  
معنى اذان دي اول حاجة. تاني حاجة معاني الاذان اجملالا. حد يقول ما كنت اخليها دي في الآخر. لا علشان تيجي تقول لي قدم لي  
المغفرة هو يبقى فيها. افهم من مين؟ قدم له المغفرة. منين - 01:35:42

يقدم له كذا. خلاص؟ نمرة ثلاثة ما يقدمه لنا الاذان. ما يقدمه لنا الاذان. دي كده الايه؟ دي كده الحكمة. طيب كوييس بعد  
الحكمه بقى بعد الحكمه اروح اعمل ايه؟ اروح اكلمه عن المعاني تفصيلا. معاني الاذان تفصيل - 01:36:02  
طيبا عن الاذان تفصيلا. طب ما انا كنت ممكن آآ اقولها له الاول. يعني ممكن اخلي بقى الاول كده المعاني الاجمالية والتفصيلية  
وبعدين اقول له ما يقدمه لنا الاداء لأ مش مش محبذ ده لأن هو ياخذ فكرة بس الاذان عبارة عن ايه وبعددين وايه الكلمات اللي فيه  
دي وبعددين نقول له ما يقدمه اذان عشان نشجعه - 01:36:22

فيتحمس اكتر فنيجي ناخدها بالراحة بقى تاني كده لأن الطفل لأ يعني قلنا مرارا وتكرارا آآ ممكن في في المفاهيم يبقى الاصل  
التعجل عايز اوصل له حاجة لكن في المهارات وفي البناء الاصل التمهل. فانا عملت التعجل ده عشان يوصل له شوية مفاهيم. اما  
هاجي ابني بقى بالراحة يبقى لازم ياخدها المعاني دي بالراحة بقى ياخذ - 01:36:42

يعني الله ياخذ يعني ايه اكبر ياخذ الكلام ده ماشي نيجي بقى في الاخير الاحكام يعني ايه الاحكام نبه على شوية حاجات مهمة في  
الهيئات نقول له بقى الاذان ده لو انت هتؤذن تراعي كذا. لو انت هتردد الاذان تراعي كذا تقول الالفاظ التالية تخلي بالك مش عارف  
من ايه؟ شوية - 01:37:02

بيهات شوية تنبهات مهمة فيما يخص الايه الاحكام. طب كده خلصنا؟ لا هادي له حاجة سادسة. دي حاجة سادسة. ازاي اي انت  
ماشي تدعوا الى الاذان. الحاجات اللي قلناها لحضراتكم دي نشوف اللي يخصه منها هو ايه كطفل. الحاجات اللي انا قلتها لحضراتكم -  
01:37:22

شووفوا اللي يخص منها كطفل ايه. انت ممكن تعمل كزا وكزا وكزا وكزا. يبقى كده انا علمت الصلاح والاصلاح علمت الحكمة  
والاحكام وعلمت المعنى والمبنى. وعلمت المعنى والمبنى. تمام كده؟ طيب العمل بقى؟ اه ايه العمل ده - 01:37:42  
بقى الخطة التشغيلية يعني انت ابدأ بكزا فكزا فكزا يلا هتعمل كزا طيب دلوقتي اتعلمنا تمام ان نمكن طب يلا بقى انا عايزك  
تردي الاذان نعمل له جدول تعاهد عشان العمل بقت تنفيذ لما تيجي تنفذ اعمل بالشكل الفلاني. خلاص؟ التعاهد بقى ده هيتم من خلال  
بقى المسابقات وزي ما قلت - 01:38:02

كده من خلال آآ المنافسات ومن خلال تعاهد باننا تعاهده في هزا الكلام. تمام؟ طيب انا بقى كده خلاص خلصت اهو عندي التلات  
اركان اللي عرفت المخرجات وعرفت المدخلات وعرفت العمليات. كده اجملالا اجملالا. طيب ايه بقى القياسات؟ اقيس بقى هل -  
01:38:22

العلم ده تم اهو العلم انا قلت العلم العلم الفهم البيان. دايما كنا نقول مهم جدا عند الطفل فكرة ايه المفهوم والتعبير عن المفهوم.  
ماشي؟ ان هو ان هو يفهم ويعبر عن المفهوم. فهو فاهم فاهم - 01:38:42

كلام بس بيعبره عنه بالفاز صح ولا لا؟ هنا في الاذان لازم يحفظ كلمات الاذان عايز المعنى والمبنى. حافظه خلاص عشان برضه يرددده  
مع نفسه او حتى وان كان مش هو الاساس - 01:39:02

فحصل العلم اه حصل العمل ايه المقياس ان حصل العمل؟ حصل التعاهد ولا ما حصلش التعاهد؟ التعاهد ده مدة وقد ايه يعني ازاي  
بانهي كثافة خلاص هل يناسب بالنسبة للطفل؟ ان ابدأ معه المسابقة بانه مسلا اقول له عندك عشرة - 01:39:12

في اليوم او عندك خمسة في اليوم ولا كفاية واحد او اثنين او ثلاثة ويزيد تدريجي تعاوده ومقاييسه. المخرجات اه شف بقى اقيس  
بقى مع الولد حصل ولا ما حصلش؟ حصل الاصلاح والاصلاح ولا لا؟ حصل العلم والعلم ولا لا؟ حصلت الحكمة والاحكام ولا لا؟ حصل  
المعنى والمبنى ولا لا. تمام؟ اهو اشوف بقى ارتبط الاذان عنده بالاليه - 01:39:32

ولا لا؟ ارتبط الاذان عنده بالاسلام ولا لا؟ ارتبط الاذان عنده بالتوكيد ولا لا؟ ارتبط الاذان عنده بالاتباع ولا لا؟ الكلام ده حتى لو انا

سألته كده قوليا اعد له منظومة قوله - 01:39:52

فأسأله ايه علاقة الاذان بالايام؟ ايه علاقة كذا وكذا؟ تمام؟ يبقى كده حققت هذه المقاصد وانا ابقي ايه؟  
وانا القياسات حصلت معي. تمام؟ طيب. انا كده اديتكم الخريطة العامة عشان بس دايما اقول ايه انا دايما احب كده يعني اسابق  
الزمن بالخرائط - 01:40:02

لان الواحد ما يضمنش عمره. وفي نفس الوقت برضه يبقى ايه؟ الاهل بلغت اللهم فاشهد. اديتكم الخريطة العامة الاجمالية. اللي هو  
احنا المفروض نعمل ايه قفلنا كده الصلاح وفيما يتعلق بالاطفال ادينا الخريطة العامة الحمد لله آآزي ما قلنا حدنا مخرجاتنا حدنا  
مدخلاتنا حدنا عملياتنا حدنا قياساتنا آآ - 01:40:22

من الابطال !! السيناريو ومش عارف وايه ده بقى التفاصيل بقى تفاصيل الكلام ده كله طب انا بقى هعلمو الاذان هقولو يعني الاذان  
هقولو يعني الاذان اجمالا هقولو يعني كلام تفصيل - 01:40:42

والله لو اتسع الوقت وكان عندنا يعني فرصة ان شاء الله سانحة نحاول نقول الحلقات دي بشكل عام. لو ما اتسعش الوقت انا يعني  
حسبى ان انا اديتكوا الخطوط العريضة - 01:40:52

اه حد يقول لي طب انا هجيب له كلام عن الاذان منين؟ انا عشان كده اديتكم المحاضرة اللي فاتت واللي قبلها. حد يقول لي طب انا  
مش عارف اجيب له الحكمة منين؟ اه ما يقدمه الاذان؟ قلت الحمد لله - 01:41:02

المعاني الاجمالية قلنها الحمد لله المعاني التفصيلية قلنها الحمد لله خلاص ما فيش حاجة الاحكام نبهوا على اي حاجة يعني ممكن  
نشوف اي كتاب فقهى كتاب الميسراه كتاب منا اه العزاوى مسلا اي كتاب من الكتب دي اي كتاب مسلا فقه ماريكي اي كتاب من  
الكتب تايه تعرفوا فيه بعض الحاجات المتعلقة باحكام - 01:41:12

تمام الاداء تمام زي الفل كده مية مية. ايه التعليق؟ العمل بقى خلاص نطبق الكلام ده ونشوف هيتطبق ازاي. وخلی بالك لما تطبق  
انتبه لكذا وانتبه لكذا. طيب والتعهد تمام زي الفل - 01:41:32

معنا حاجتنا عشرة على عشرة. نتم على حاجتنا تاني. ده ممكن نقول له نشرح له علاقة الاذان بالايام. علاقة الاذان بالاستان. علاقة  
الاذان بالتوحيد. كل ده هيكون انا قلته في ثانية - 01:41:42

اللي فات عشان كده بقول الحقيقة ان التلات محاضرات اللي فاتوا دول يعني اللي فاتوا دي محتاجين كل واحد حابب يعلم الاذان  
يفرغهم كده كلمة ويرتبطهم ويشتغل عليها. آآ - 01:41:52

والله اتسع الوقت ان شاء الله ان احنا نقدر بقى نشرح الامر تفصيلا. وننبعق اكتر من كده يبقى خير يعني من الله. ما تيسره  
يبقى انا حاسس ان انا فتحت الباب ان شاء الله والناس تنطلق على بركة الله ان شاء الله انا فتحت الباب مش بس آآ يعني فتحته  
لاخواني واخواتي من الجماهير - 01:42:02

لأ انا فتحته كمان لاخواني واخواتي في اللي اللي بيدرسوا منهجه المتذر الصغير. آآ يعني ان خلاص ناخد خطواتنا ونبداً نجهز آآ آآ  
مشروعنا في في هذا الباب لأن اليسار كانت شغالاني جدا دي يعني شاغلني ان انا انا الحمد لله كنت آآ قربت في الامر الحمد لله آآ  
ارجو ان يكون قراءة يعني - 01:42:22

واعية كافية وشرحت الحمد لله يعني لاخواني واخواتي بفضل الله عز وجل آآ يعني من المعلميين والمعلمات المشرفين والمشرفات آآ  
وكان برضو يعني برضو باقي في نفسي ان انا اعمل ايه؟ ان انا اشرح للجميع حتى لاخواني يعني واخواتي من الجماهير ان انا -  
01:42:42

يعني يبقى وصلها الكلام ده وصل للباء والامهات والمعلمين والمعلمات حتى لو مش معنا في مؤسساتنا وحتى اللي في مؤسساتنا وما  
سمعوش الجزء ده اللي انا يبقى انا وديتهم كده زي يعني كورس مختصر فيما يخص الامر ده. اه عشان اكون انا يعني عذرتنى الى الله  
سبحانه وبحمده واديت ما علي في اه في هذا - 01:43:02

الباب اه وختاما يعني اقول الا هل بلغت اللهم فاشهد الا هل بلغت اللهم فاشهد اهل اللهم سبحانه وبحمده ان

ينفعنا بما علمنا ويعلمنا ينفعنا وان يزيدنا علما نسأله سبحانه وبحمده علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا نسأله ان يكون هذا الكلام

حجۃ لنا آآ لا علينا نسأله سبحانه وبحمده - 01:43:22

ان يهب لنا من ازواجنا وزرياتنا قرة اعين. وان يجعلنا للمتقين اماما. نسأله ان يصلح لنا آآ في آآ ذرياتنا. نسأله سبحانه الحمد ان يعيينا

على ذكره وشكره وحسن عبادته. كما نسأله سبحانه وبحمده ان يجعلنا اسعد الناس بالاذان. يجعلنا اسعد الناس بالاذان. والا يحرمنا

خيرا من - 01:43:42

ولا برکة من برکاته. واسأله سبحانه وبحمده ان يستعملنا في هذه العبودية العظيمة. آآ صلاحا آآ واصلاحا و آآ ان يكتب لنا فيها اجرا

وان يرفع عنا بها آآ وزرا. انه آآ ولي ذلك والقادر عليه. سبحانه ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك - 01:44:02

غفرك واتوب اليك - 01:44:22