

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 02 : تنبیهات لإتقان تشكیل الحروف بالضمة ! (الجزء الرشیدی)

عبدالقادر العثمان

الى التشكیل بالضمة وتنبیه فيها الى التنبیهات التالية. اولا انبه الى اتمام الضم طب يا اخوة الطالب کيف بدی خلیه يتذوق معنی الضمة کيف يتذوق معنی الكسرة؟ کيف يتذوق معنی الفتحة؟ - [00:00:00](#)

من خلال من خلال المقارنة من خلال المقارنة بين الصوت الفصیح للضمة والصوت الخطأ للضمة من تال الصوت الفصیح للفتحة وللكسرة والصوت الذي يقع فيه الخلل. فاقول مثلا عليکم عليکم - [00:00:22](#)

ای کو ها شوفوا شو سویت انا يا شباب ضممت الشفتین ک شو ک ها ک ما ضمیت الشفتین طلع صوت صوت غير فصیح لحرف الضمة اذا اتبه لاتمام الضم. اذا ماذا یلزمني عندما انطق بالحرف المضموم؟ لابد من ضم الشفتین الى الامام. ضما - [00:00:45](#) مکما الى الامام ضما مکمة مع ارتفاع اقصى اللسان كما هو معلوم. ايضا اتبه الى ضبط زمن حركة الى ضبط زمن الحركة فنحاذر مما یفعله بعض المعلمين همزة ضمة ضمة وهو شغال - [00:01:09](#)

یولد مدودا من الحركات وهذا خلل. الاصل ان یضبط الطالب زمن الحركة حاء ضمة هو راء کسرة ری حوري سین فتحة سا حرس حاء ضمة زای کسرة میم فتحة ما حزم راء کسرة - [00:01:29](#) حوري زای فتحة زا. حرز - [00:01:56](#)