

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 3 : ما هي محتويات الجزء الرّشّيديّ؟!

عبدالقادر العثمان

ماذا يحتوي الجزء الرّشّيدي هذا تشجير اه يلخص لك افكار اه الجزء الرّشّيدي ودروسه التسعة والعشرين كاملة ابينها لك في هذا التفصيل الذي يلخص لك اه الدروس التي تتناولها في تعليم طلابك. اولها يبدأ بالحروف مجردة - [00:00:00](#)

تعلم الحروف مجردة ضبط مخرجها وصفتها وكيفية لفظها ونتخلص من الاخطاء الادائية في لفظ هذه الحروف مجردة ثم بعد ذلك طيب ماذا لو تحرك هذا الحرف فانتقل للحديث عن تشكيل الحروف. تشكيل الحروف بالفتحة ثم بالكسرة ثم بالضمّة. الان شكلنا الحرف - [00:00:20](#)

طيب ماذا لو سكن لذلك اعقبه بالحروف ساكنة وكما بدأ معك بتشكيل الحروف بالفتحة يبدأ بالفتحة مع السكون ثم بالكسرة مع السكون ويختم بالضمّة مع السكون طيب اذا ما انتهينا من هذه الحروف الساكنة ماذا لو مدت؟ نحن اخذناها متحركة - [00:00:42](#)

ثم اخذناها ساكنة. طيب ماذا لو كانت هذه المتحركة ممطوطة؟ فاخذ معك بعد ذلك يعني انظروا الى الترتيب اه المنطقي الذي سار عليه مؤلفو او مؤلفا هذا الكتاب المد فيبدأ بمد الحروف بالالف لمناسبتها الفتحة نفس التنسيق فتحة فتحة مع السكون الف - [00:01:05](#)

تشكيل الحروف بالكسرة الكسرة مع السكون اذا يناسبها مد الحروف بالياء ويختم بمد الحروف بالواو بذات التناسق واضح يا اخوة بعد ان ينتهي من الحديث عن المد ينتقل للحديث عن اللام القمرية. ثم - [00:01:26](#)

بعد ان انتهى من اللام القمرية قد تأتي الحروف مشددة فبدأ بالحديث عن الشدة مع الحركات الثلاث بذات النسق. يبدأ بالفتحة مع الشدة الكسرة مع الشدة الضمة مع الشدة طيب الحروف ايضا العربية يعثرها التنوين. ولذا افرد لها آآ يعني جزءا من آآ هذا المقرر للكلام عن التنوين وكيفية النطق - [00:01:46](#)

حروف منونة ايضا يبدأ بالضميتين ثم بالكسرتين ثم ينتهي بالفتحتين الضمتان الكسرتان الفتحتان وينتهي بماذا باللام الشمسية في نهاية الجزء الرّشّيدي تجدون ملحقا فيه آيات قرآنية. ما معنى هذا الملحق - [00:02:10](#)

اذا تعلم الطالب هذا الجزء بالكيفية الصحيحة وضبطه تهجئة ودرجا وحقق كيفية لفظ الحروف ثمرة هذا الجزء ان يقرأ الصفحات الاخيرة التي في الملحق افتحوا عليها تجد ملحق بعده آيات قرآنية - [00:02:34](#)

اختاروها ايضا بعناية من اجل آآ معرفة مقدار استفادة الطالب من دراسة هذا الجزء. اذا يا اخوة الرّشّيدي هو وسيلة لا غاية. وسيلة لتحقيق القراءة الصحيحة. للقرآن الكريم. آآ اذا ما انتهى الطالب الى قراءة هذه - [00:02:51](#)

الكلمات درجا درجا واضح يا اخوة؟ درجا الكلمة التي يخطئ فيها اطلب منه ان يهجئها ثم يقرأها درجا. لكن الاصل ان يقرأها قرآن انا واضح يا اخوة فاذا ما اتقن الطالب قراءة هذه الآيات وقرأها صحيحة تحقق الاثر المنشود من دراسة الجزء الرّشّيدي. كان الاداء ضعيفا اذا هناك خلل - [00:03:11](#)

في احد الدروس الطالب مشى من غير اه ما يحقق الشرط المطلوب. هناك اشكالية في اه ضبط الطالب. واضح؟ فيعاد الطالب الى المكان الذي وجد فيه الضعف حتى يمكن الامر بدرجة اعلى - [00:03:34](#)