

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 13 : كيف أدير حلقة الجزء الرشيدي بأسلوب تفاعلي مشوق

عبدالقادر العثمان

نستطيع ان ندير الحلقة بطريقة اخرى. تابعوها معي وقلت لكم هذا مجرد اقتراح يمكنك ان تضيف اليه او ان تحذف منه ان تبدأ في

الخمس الدقائق الاولى بالتهيئة الذهنية للطلاب - 00:00:00

ايش اسمها يا شيخنا؟ التهيئة. الذهني. يعني انشط الطلاب واحفزهم لاستقبال المعلومة التي سيأخذونها من خلال قصة اقدمها لهم في اول خمس دقائق لغز آآ ينشط افكارهم وفي كثير من الالغاز التي يمكن ان تقدمها لصغار الطلبة. وايضا مسابقة آآ في من احب

اعطيه - 00:00:15

عندي في الملفات يعني عدد من الملفات للمسابقات التربوية والانشطة التي تقام في الحلقات. من احب ان شاء الله تعالى انا ساجعله في هدية الدورة اقدم لكم كامل المادة العلمية ومن ضمنها هذه الكتب التي تعينك ان تحضر كل يوم آآ يعني مسابقة ثم تقدمهم لها

في اول خمس - 00:00:40

دقائق ثم بعد ذلك عشر دقائق لقراءة الدرس الجديد. مو حنعطهم درس جديد لمدة عشر دقائق طيب تعبد طلاب؟ حنعطهم لعبة

تربوية لخمس دقائق تمام يا اخوة؟ واحد عم بقل لي شيخنا اه صارت كلها انشطة - 00:00:59

اقدم لك فكرة جربها طورها اذا في الخمس الدقائق الاولى تهيئة ذهنية للطلاب ثم قراءة المعلم للدرس الجديد ثم لعبة تربوية. تنشط

الطلاب اعيد قراءة الدرس الجديد مرة ثانية في عشر دقائق - 00:01:18

كأن الطلاب قد حفظوا الدرس وهم بين يديه ما يحتاجوا حتى يراجعوه في البيت اذا اقرأ الدرس الجديد اللي هو واجبهم بكرة

اقرأه ايضا مرة ثانية ابدأ بعد ذلك حتى انشطهم بتلقين سورة من القرآن في كم يا جماعة - 00:01:38

في عشر دقائق لا ازيد عليها بعشر دقائق لا تزد عليها لان مقصود حلقة الرشيدي واضح. فلذلك هو محتاج عشر دقائق حتى فقط

يضبط الوزن القرآني بتحسوه متعب البرنامج هذا؟ ولا بتحسوه كله تجديد ونشاط تجديد ونشاط - 00:01:57

واضح يا اخوة؟ ما في تعب على الطالب. كل شوي عم اعطيه حاجة جديدة حتى يبقى متحفزا نشطا بعد ذلك مجموعات لتجهيز

الواجب. كيف يعني مجموعات لتجهيز الواجب كل طالبين او ثلاثة لا اكثر. كل طالبين او ثلاثة اجعلهم مع بعض. واجعل يعني مسؤولا

عليهم افضلهم واكثرهم - 00:02:17

تقدما في الجزء وضبطا للاداء تمام يا اخوة؟ ثلاثة انت المسؤول عليهم يلا ابدأوا ثلاثة انت المسؤول عنه وانتم اللاتنين مع بعض انتم

ثلاثة مع بعض انتم اللاتنين مع بعض قسمتموا الطلاب كلهم - 00:02:42

وانا ما عملي الان لمدة ربع ساعة شو شغلتك انت مدير ومشرف على هؤلاء الطلاب بمشي انتبه ايوه عدله اياها مانا صحيحة هيها

ايوه ممتاز تمام تابع وجيت للحلقة وانا عم بسمعهم وعيني على الجميع لمدة كم - 00:02:54

ربع ساعة بحيث كل طالب الواجب تبعه اللي اعطيته اياه مبارح يسمعه لزملائه واضح يا شيخ آآ احمد؟ اذا آآ ربع ساعة انا شغلتي

مدير اتابع فقط هذه المجموعات امر عليهم والاحظ كيفية اداء كل طالب انبه اذا - 00:03:13

محتاج التنبيه طيب الان الطلاب حضروا جيدا انا بعرف مين الطلاب المتميزين ابدأ بتسميع الواجب للطلبة طيب انا عاملهم

مجموعات خلي المجموعات شغالة. انا عم بسمع للطلاب امام الطالب عم يسمع هاي هدول هم الثلاثة يسمعون امامي وانا اتابع بقية

المجموعات - 00:03:30

يا استاذ خلصت تابع اعيد مرة ثانية واستمع من اخوك كيف يقرأ تمام يا اخوة الطلاب بيخلصون التسميع يلا قوموا الان راجعوا الماضي الواجب عليكم السابق. ابدأوا بقراءة الجزء الرشيدي وانت تابعهم يا فلان. ها جيت للمجموعة الثانية تعالوا سمعوا -

00:03:54

بدأوا بالتسميع انتم معاي ولا انا لحالي جبت المجموعة الثانية عم بيسمعوا لي عيني على بقية الطلاب والمجموعات والطالبين او الثلاثة يعني الذين يسمعون علي اتنبه لقراءتهم ثم يلا راجعوا مع بعضكم من بداية الجزء الى حيث وصلتم وهكذا - 00:04:10
فتجد الطالب ما ينتهي من الجزء الا وعده عشرات المرات طيب همزة تالية او الخطوة التالية في فكرة اخرى لادارة الدرس بعد ان انتهيت من التسميع لكل الطلاب والطلاب بدأوا بالمراجعة كلهم جميعا. وانا اسمع انتهيت الان من تسميع الواجب لكل الطلاب. مراجعة لما سبق. يلا جلستم جعلتم - 00:04:30

كنصف دائرة اه صفوف وراء بعضهم. اه عملت لهم كيف اردت الطريقة؟ الخلاصة ان تجعل طريق او صندوق مفتوح هكذا وتسير بينهم الخلاصة ان يكون طريقة جديدة في ترتيبهم ثم تبدأ بمراجعة صفحة مما سبق. تهجئة - 00:04:56
ودرجا. صفحة واحدة لمدة عشر دقائق ثم انهي بالمنهج المصاحب لمدة خمس وعشرين دقيقة - 00:05:14