

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 13 : كيف أدير حلقة الجزء

الرشيدية بأسلوب تفاعلي مشوق

عبدالقادر العثمان

نستطيع ان ندير الحلقة بطريقة اخرى. تابعوها معي وقلت لكم هذا مجرد اقتراح يمكنكم ان تضيفوا اليه او ان تحذف منه ان تبدأ في الخمس دقائق الاولى بالتهيئة الذهنية للطلاب - 00:00:00

ايش اسمها يا شيخنا؟ التهيئة. الذهني. يعني انشط الطلاب واحفظهم لاستقبال المعلومة التي سيأخذونها من خلال قصة اقدمها لهم في اول خمس دقائق لغز آآ ينشط افكارهم وفي كثير من اللغاز التي يمكن ان تقدمها لصغار الطلبة. وايضا مسابقة آآ في من احب اعطيه - 00:00:15

عندي في الملفات يعني عدد من الملفات للمسابقات التربوية والأنشطة التي تقام في الحلقات. من احب ان شاء الله تعالى ان ساجعله في هدية الدورة اقدم لكم كامل المادة العلمية ومن ضمنها هذه الكتب التي تعينك ان تحضر كل يوم آآ يعني مسابقة ثم تقدمهم لها في اول خمس - 00:00:40

دقائق ثم بعد ذلك عشر دقائق لقراءة الدرس الجديد. مو حنعطيهم درس جديد لمدة عشر دقائق طيب تبعد طلاب؟ حنعطيهم لعبة تربيوية لخمس دقائق تمام يا اخوة؟ واحد عم بقل لي شيخنا اه صارت كلها انشطة - 00:00:59

اقدم لك فكرة جربها طورها اذا في الخمس دقائق الاولى تهيئة ذهنية للطلاب ثم قراءة المعلم للدرس الجديد ثم لعبة تربوية. تنشط الطلاب اعيد قراءة الدرس الجديد مرة ثانية في عشر دقائق - 00:01:18

كان الطلاب قد حفظوا الدرس وهم بين يديه ما يبحثون عنه حتى يراجعوه في البيت اذا اقرأوا الدرس الجديد اللي هو واجبهم بكلمة اقرأه ايضا مرة ثانية ابدأ بعد ذلك حتى انشطتهم بتلقين سورة من القرآن في كم يا جماعة - 00:01:38

في عشر دقائق لا ازيد عليها بعشر دقائق لا تزيد عليها لان مقصود حلقة الرشيدية واضح. فلذلك هو يحتاج عشر دقائق حتى فقط يضبط الوزن القرآني بتحسونه كله تجديد ونشاط ونشاط - 00:01:57

واضح يا اخوة؟ ما في تعب على الطالب. كل شوي عم اعطيه حاجة جديدة حتى يبقى متحفزا نشطا بعد ذلك مجموعات لتجهيز الواجب. كيف يعني مجموعات لتجهيز الواجب كل طالبين او ثلاثة لا اكثر. كل طالبين او ثلاثة اجعلهم مع بعض. واجعل يعني مسؤولا عليهم افضلهم واكثرهم - 00:02:17

تقدما في الجزء وضبطا للاداء تمام يا اخوة؟ ثلاثة انت المسؤول عليهم يلا ابدأوا ثلاثة انت المسؤول عنه وانت الاثنين مع بعض انت ثلاثة مع بعض انتين مع بعض قسمتوا الطلاب كلهم - 00:02:42

وانا ما عملت الا ان لمدة ربع ساعة شو شغلتك انت مدير وشرف على هؤلاء الطلاب بمشي انتبه ايوه عده ايها مانا صحيحة هيكلها ايوه ممتاز تمام تابع وجيئت للحلقة وانا عم بسمعهم وعيني على الجميع لمدة كم - 00:02:54

ربع ساعة بحيث كل طالب الواجب تبعه اللي اعطيته اياه مبارح يسمعه لزمائه واضح يا شيخ آآ احمد؟ اذا آآ ربع ساعة انا شغلتي مدیر اتابع فقط هذه المجموعات امر عليهم والاحظ كيفية اداء كل طالب انبه اذا - 00:03:13

محتاج التنبيه طيب الان الطلاب حضروا جيدا انا بعرف مين الطلاب المتميزين ابدأ بتسليط الواجب للطلبة طيب انا عاملهم مجموعات خلي المجموعات شغالة. انا عم بسمع للطالب امام الطالب عم يسمع هاي هدول هم الثلاثة يسمعون امامي وانا اتابع بقية

المجموعات - 00:03:30

يا استاذ خلصت تابع اعيد مرة ثانية واستمع من اخوه كيف يقرأ تمام يا اخوة الطلاب بيخلصون التسميع يلا قوموا الان راجعوا الماضي الواجب عليكم السابق. ابدأوا بقراءة الجزء الرشيدى وانت تابعهم يا فلان. ها جيت للمجموعة الثانية تعالوا سمعوا -

00:03:54

بدأوا بالتسميع انتم معاي ولا انا لحالى جبت المجموعة الثانية عم بيسمعوا لي عيني على بقية الطلاب والمجموعات والطالبين او الثلاثة يعني الذين يسمعون علي اتنبه لقراءتهم ثم يلا راجعوا مع بعضكم من بداية الجزء الى حيث وصلتم وهكذا - 00:04:10
فتتجد الطالب ما ينتهي من الجزء الا وعده عشرات المرات طيب همزة تالية او الخطوة التالية في فكرة اخرى لادارة الدرس بعد ان انتهيت من التسميع لكل الطالب والطلاب بدأوا بالمراجعة كلهم جميعا. وانا اسمع انتهيت الان من تسميع الواجب لكل الطالب. مراجعة لما سبق. يلا جلستم جعلتم - 00:04:30

كنصف دائرة اه صفوف وراء بعضهم. اه عملت لهم كيف اردت الطريقة؟ الخلاصة ان تجعل طريق او صندوق مفتوح هكذا وتسير بينهم الخلاصة ان يكون طريقة جديدة في ترتيبهم ثم تبدأ بمراجعة صفحة مما سبق. تهجئة - 00:04:56
ودرجا. صفحة واحدة لمدة عشر دقائق ثم انهي بالمنهج المصاحب لمدة خمس وعشرين دقيقة - 00:05:14