

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 6: كيف أعلم طفلي الكتابة

بأسلوب سهل؟ أشكال بسيطة لتعلم الكتابة

عبدالقادر العثمان

فأسألكم لكم فكرة مختصرة يسيرة عن كيفية تعليم كيفية كتابة الحرف للصغار الذين لا يعرفون كيفية امساك القلم. الخطوة الاولى
لازم ايش نعلمه كيف يمسك القانون؟ كيف يجلس الجلسة الصحيحة للكتابة - 00:00:00

من اهم النقاط التي اتمنى ان يتتبه لها المعلم ان يدرك هذه الاشكال العشرة لكتابية الحروف. هاي الاشكال يا اخوة اه من بيته الطالب
فيبيعرفها كلها وسهلا جدا ولو تعلم الطالب كيفية كتابة الحروف من خلال هذه الاشكال سيسهل عليه كثيرا يعني تطوير كتابته وخطه
من خلال - 00:00:17

الدفاتر التي تحسن الخلق. هاي الاشكال بسيطة جدا. مثلا صورة الطبق الصحن عنا اشكال للصحن صح؟ هذا شكله الاول هذا شكل
ثاني يعني هذا عبارة عن طبق اه يعني اه قليل العمق. هذا الطبق عميق وكبير. هذا طبق صغير وعميق - 00:00:40

واضحة يا اخوة؟ هاي تلات اشكال. نحنا قلناكم شكل عشرة نشوف كمان ايش ايضا عندي نصف دائرة بشكل مشهور وسهل ان يثبت
في ذهن الطالب طيب عندي انا دائرة نحو اليمين ودائرة نصف دائرة نحو اليسار عفوا نصف دائرة نحو اليمين نصف دائرة نحو اليسار
نصف دائرة كبيرة - 00:01:00

واليمين نصف دائرة كبيرة نحو اليسار ثم نصف دائرة مقلوبة واضحة يا اخوة اشكال صعبة ولا الطالب ممكن يجيبيها؟ بسهولة ممكن
يجيبي هاي الاشكال ايضا عندنا رقم واحد كبير رقم واحد - 00:01:22

كبير ايضا هذا سهل جدا ان يتعلمه الطالب في اثناء تعلم الكتابة. وختاما الشرط العريضة في صعوبة في تعلم هاي الاشكال اشكال
سهلة بسيطة ميسرة اه بامكان الطالب ان يتعلمها بسرعة. طيب كيف تخدمها في كتابة الحروف؟ طبعا يا اخوة الكتابة على - 00:01:43

غير الكتابة اللي على لكن انا ساحاول انه انا اتي لكم بالخطوات وحيدة واحدة وان لم يكن الشكل الجمالی يعني اه جيدا لكن يهمني
الفكرة التي ستصل للطالب. مثلا انا اريد - 00:02:04

اه المعلم الطالب الكتابة اول شيء افعله اسطر اللوح الذي ستعain الطلاب كيفية الكتابة عليه. بعض المعلمين طيب اللوح ما هو و
بيجي بيكتب له للطالب هيک اللام بتشفو هذا السطو بتشفو الطالب كيف بيكتبوا - 00:02:18

هيک مسلا او بعضن هيک بيطل معك طيب من الذي علم يعني الخطأ للطالب؟ هل يكتب الحرف تحت السطر ولا فوق السطر؟ المعلم.
الاصل ان تسظر اللوح. نجيب هاي اللوحة بسظرها ثم اعلمه من اين يبدأ بالحرف؟ يبدأ من الاعلى - 00:02:41

طيب تم كيف حينزل؟ مو ينزل وهكذا. واضح يا اخوة؟ اذا المقصود ان تعلم الطالب اول خطوة ان تفعل ماذا ان ترسم سطرا حتى
المقدس القالب مسطر ولا ما مسطر؟ مسطر طيب ولا - 00:03:03

من وسطاء فاذا اردت للطالب ان يكتب كتابة صحيحة لابد ان تربط له ما هو في دفتره وما يراه على اللوحة. اذا نسظر اللوحة
واضح يا اخوة طيب تعالوا لنشوف حرف الالف. ماذا يتتألف الالف؟ واحد - 00:03:21

كبير. شو انا كله للاولاد؟ واحد شو قولوا معايا يتحرکوا شوية سوا حرف الطالب واحد واحد ايش؟ واحد ايش؟ بعد ما سألكم كم كم
مرة؟ واحد واحد ايش؟ واحد ايش؟ عدها تلات مرات. يا اخوة لما بتسأل الطالب او بتتعلموا الحرف لا بد من التكرار. في طالب ما هو

مركز معي. في طالب مو منتبه - 00:03:40

لكن سؤالك واعادة السؤال اكثرا من مرة يبنه الطالب الشاذ عنك للمعلومة التي تريد ان تطرحها واضح؟ اذا واحد ايش؟ طيب وانا 00:04:04 كيف بيدي اعلمه الهمزة من الاشكال اللي اخذناها العشرة -

بيتألف من ايش الهمزة كيف سيرسمها؟ اذا يحتاج اولا الشرطة طحين؟ نعم. يحتاج ايش شرطه؟ وشو كمان؟ نصف دائرة. ان نضع عليها نصف دائرة. فالسين صارت معها الهمزة اذا لو تعلم الطالب بهذه الاشكال البسيطة الطبق والنصف دائرة والواحد والشرطة استطاع ان يعني - 00:04:19

آآ حاولت ان تخدمها لكيفية كتابة الحروف فسيتعلم معك الكتابة بطريقة اسرع. طيب تعالوا لنرى مثلا اذا اردنا ان نكتب حرف الحاء 00:04:46 فمما يتتألف شرطة ثم نصف دائرة كبيرة اذا ماذا نحتاج -

نصف دائرة نصف دائرة تحرکوا شوية نصف دائرة شيخ فهد نعرف كيف تكتب حرف الفاء طيب ثم اردت ان اكتب حرف السين مما يتكون السين؟ من طبقين صغيرين متجاورين ثم طبا - 00:05:09

كبير اذا ماذا اضع؟ اضعه طبقا صغيرا وبجواره طبق صغير ثم طبقوا كلام كبير واضح؟ نعم. هذا الاسلوب كبير صغير. بيحدد الطالب في الكتابة. بيحبه في التعلم. اكثرا من الاسلوب الناشف. اللي بيمارسه بعض - 00:05:29

طيب ماذا تلحظون يا اخوة؟ لاحظتم كيف قبضت الكتاب على السطر؟ طبعا قلت لكم انه الكتاب على الباور بوينت ما بتعطيك المجال خصوصا مع هذه الاشكال ما بتعطيك المساحة التي تعطيها لك الكتابة يدويا. لكن حاولت ان امشي في الخطوات خطوة خطوة حتى نستفيد في كيفية الكتابة. طيب بدا يكتب حرف الفاء - 00:05:53

اما يتكون الفاء مما يتكون؟ ايوا طب اولا في طبق لكنه هذا طبق عميق ولا قليل العمق؟ قليل العمق الطبق قليل العمق شو بده فوقه 00:06:13 يحتاج نصف دائرة اذا اولا احتاج الطبق -

قليل العمق وانت سميهم يعني سمي هاي الاطباق باسمائه واشياء حتى تنشط الطلبة. ثم احتاج نصف دائرة ثم اضع لها النقطة واضحة يا اخوة؟ اذا - 00:06:33