

أقسام المؤنث وعلاماته - المحاضرة 32 - اللغة العربية - الشيخ

ناصر بن حمدان عودة الجهني

ناصر بن حمدان الجهني

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد من لغة الفصيحة ورعها بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - [00:00:00](#)

نصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم. نسأل الله عز وجل ان ينور قلوبنا وبصائرنا ان يفتح علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يبارك لنا في اوقاتنا وفي اعمارنا. وفي طلبنا للعلم. اه - [00:00:50](#)

اذا بارك الله عز وجل في هذه الامور فلنعلم ان التوفيق آآ يكون حليفاً آآ من بارك الله عز له في عمره وفي وقته وفي طلبه وفي حياته. آآ فاللهم انا نسألك يا ارحم الراحمين ويا رب العالمين ان تعيننا - [00:01:10](#)

على العلم ان تعيننا على طلب العلم. ان توفقنا الى هذا الطلب وهذا الحرص وهذا الصبر. العلم آآ لا ينال براحة الجسم العلم انما ينال بالعناء بالجهد بالصبر بالثبات بالحرص بالرغبة آآ اعطي - [00:01:30](#)

الماء كلك يعطيك بعضه كيف لو اعطيت العلم بعضك لن يعطيك شيئاً ولهذا اعطي العلم الوقت الذي تقرأ فيه وتبحث فيه وتحضر الدرس وتتابع اه ينعكس هذا مباشرة عليك في في حبك للعلم وفي حرصك للعلم وفي بركة وقتك وعمرك - [00:01:56](#)

العلم التعامل معه عجيب جداً. ليست القضية مجرد ان اه تحضر درسا يوماً وتغيب شهراً او تفعل شيئاً ما ثم العلم كلما كنت حريصاً وقريباً من نيته كلما بارك الله عز وجل لك - [00:02:25](#)

في وقتك وفي علمك وفي تيسير هذا العلم للفهم ايصاله الى آآ عقلك واستيعابك. ومن ثم باذن الله الى ايصاله للغير. ولهذا ما عليك الا ان تصبر وتصابر وتثبت وسوف تجني البركة. سوف تجني البركة من هذا العلم. وقل من جد في امر تطلبه - [00:02:45](#)

واستصحب الصبر الا فاز بالظفر. لاستسهل الصعب او ادرك المني. فمن قادت الامال الا لصابر مع الصبر تأتي النتائج وتتقاد الامال وتحقق لكن يحتاج منك اه هذا التروي وهذا الصبر اليوم علم وغدا مثله من - [00:03:12](#)

بالعلم التي تلتقط يحصل المرء آآ بها حكمة وانما الاجتماع النقط يحصل المرء آآ اه بها حكمة وانما السير اجتماع النقط هناك لفظة جميلة كنت قرأتها فاضل صالح السامرائي اه العالم العراقي - [00:03:35](#)

آآ في قول الله تعالى آآ وتبتل اليه تبتيلاً هنا تكلم من حيث آآ البيان تبتل قال آآ مصدرها تبتلاً فلماذا عدل في الآية وجيء بمصدر تبتيلاً وهي مصدر لفعل آخر. غير مذكور في الآية مصدر بتل - [00:03:59](#)

لاحظ تبتيلاً. تبتل تبتلاً وجيء بهذا المصدر قال تبتل فعل يفيد اه التجدد والتدرج مثل تقدم تأخر تدرج لكن تبتيل مصدر فعل بت لا يفيد الكثرة قدم كسر - [00:04:34](#)

فعل فنهاية التدرج في هذا الطلب لاي شيء يوصل الى الكثرة يوصل الى الكثرة. ولهذا جيء بمصدر هذا الفعل ليتناسب مع المنهج الذي سرت عليه فانت تتدرج بالعلم انت تطلب العلم وتسعى الى تحصيله واليوم تقرأ وغدا تقرأ واليوم تحضر درسا وغدا تواصل - [00:05:03](#)

هذا التدرج وهذا التنقل في النهاية تصل باذن الله الى الكثرة والى العلم الوافر والى العلم الغزير. بل والى الهدوء والرسوخ وهذا هو المقصد وهذا هو المقصد من تصل باذن الله الى درجة وقدم ثابتة راسخة على يقين على اطمئنان - [00:05:31](#)

على ثبات الذي كان يتميز به سلفنا الصالح رضي الله عنهم اجمعين. بعد توفيق الله عز وجل ثم هذا الهدوء وهذا الثبات ولا يتأثر

الانسان باذن الله. مهما كانت الرياح للشبهات وللشهوات شديدة. بعد توفيق الله ولا شك - [00:05:56](#)

والتوفيق والعون من الله عز وجل. لكن تأتي رياح آآ من شهوات من شبهات يكون الانسان راسخا ثابتا مطمئنا اعرف ان وجوده في

هذه الحياة اختبار وهذه الشبهات وهذه الشهوات انما هي اختبار - [00:06:19](#)

ونبلوكم بالشر والخير فتنة والله عز وجل جعل هذه انما هي اختبار للمرء هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام

الكتاب. واخر متشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه. ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله. وما يعلم تأويله الا الله.

والراسخون في العلم يقولون - [00:06:37](#)

امنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا اولوا الالباب بعد ذلك قال ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا. بعد اذ هديتنا. الثبات يكون مع الرسوخ

ومن علامات الراسخين انهم ثابتون ويسألون الله عز وجل الثبات والحذر من الزيغ. ولهذا الله رسم لنا المنهج في اول هذه الآيات -

[00:07:02](#)

ان من حكمتي ان جعل آيات متشاء بهات ليختبرنا لبيتلينا احيانا انت تعرف الجواب واحيانا لا تعرف الجواب لكن اثبت على المحكم

المحكم ما يتزحزح. يعني على سبيل المثال. واذكر هذا المثال دائما. عندما قال الله عز وجل انا نحن نزلنا الذكر - [00:07:31](#)

وانا له لحافظون. لو جاءنا شخص قال هذه ضمائر جمع انا ونحن ونزلنا حافظون وجماعة ومعروف اللغة العربية ان اقل جمع ثلاثة اذا

الالهة ثلاثة اذا ما يقوله النصارى حق - [00:07:58](#)

لاحظ شبهة انت تأتي وتقول عندي آيات محكمة لماذا انا يؤثر في هذا المتشابه عندي آيات محكمة قل هو الله احد والهكم اله واحد

محكمة. ما يختلف في اثناء فلماذا نأخذ بهذا المتشابه ونترك المحكم؟ نحمل هذا المتشابه على المحكم فيصبح الكل محكما. نقول

هذه الظماير للمعظم - [00:08:15](#)

وما يصير بينها تعارض هذا الذي يرسمه الله عز وجل في القرآن يعني كأنه يقول ايها المؤمنون احذروا انتبهوا في آيات متشابهات

اختبار وابتلاء عندكم آيات محكمات اثبتوا عليها. احملوا هذا المتشابه على هذا المحكم فيصبح الكل محكما - [00:08:48](#)

ولهذا قال ربنا لا تزغ قلوبنا من الناس من يبتلى بالمتشابه ويبحث عن المتشابه ويبحث عن الغرائب ويبحث عن الفرائد ويبحث عن

النوادر ويبحث عن بعض الآثار ويترك المحكم البين الواضح ويتمسك بهذه - [00:09:12](#)

ولهذا ليس كل من تحدث بادلة من القرآن والسنة يكون كلامه مصيبا. ربما يذكر بعض الآيات خصوصا اللي فيها تشابه التي هي اختبار

من الله ولهذا بعض الناس للأسف الشديد لان بضاعته يسيرة يقول هذا يقول قال الله وقال رسول الله اذا معه حق - [00:09:29](#)

لا انظر هل هذه النصوص التي ذكرها هي من المتشابه ومن المحكم ثم هذا المعنى هل هو موجود عند السلف الصالح؟ نحن نعرف

الحق الميزان عندنا بفهم سلف الصالح هم الذين فهموا القرآن والسنة. الادلة عند الكتاب والسنة والاجماع ما - [00:09:50](#)

الاجماع ولا يوجد اجماع الا بمستند. ما فائدة اجماع السلف الصالح؟ انهم يقطعون النزاع. فائدة الاجماع اننا نعرف ان هذا الفهم هو

الحق وانما خلاف ما يكون خلافا لهذا الفهم هو الباطل. فالمقصود ان الله عز وجل يبتلي العباد - [00:10:12](#)

والدنيا هذي اختبار هو الذي خلق الموت والحياة لبلوكم ايكمل احسن عملا نحن الان في دار ابتلاء والان من الابتلاءات التي نعيشها

الابتلاءات الفكرية الابتلاءات التي قد يبتلى فيها بعض الناس فيميل الى الالحاد - [00:10:33](#)

او يميل للغلو وكلاهما اه مذموم وكلاهما ضلال دائما الحق دائما هو العلو بين ضلالتين بين منحدرين. الحق والهداية دائما تكون بين

منحدرين ولهذا الله عز وجل يقول وكذلك جعلناكم امة وسطا. لتكونوا شهداء على الناس. هذه الامة هي افضل امة - [00:10:53](#)

امة وسطاء خيار عدول. كما في سلفنا الصالح قال اوسطهم يعني قال افضلهم. ولهذا الوسطية هي الاتزان هي الرسوخ هي الثبات هي

الاستقرار. عدم الانجراف. مع طريق الغلو. وعدم الانجراف - [00:11:18](#)

مع طريق الجفاء هذا ضلال وهذا ضلال والحق دائما هو الحق الواضح الجليل الذي آآ كان عليه سلفنا الصالح رضي الله عنهم اجمعين

درسنا اليوم ايها الاخوة وايتهن الاخوات آآ عنوانه التأنيث - [00:11:38](#)

قال المؤنث هو ما يصح ان تشير اليه بهذه او تعيد الضمير اليه فكيف تعرف ان هذه الكلمة اه تعتبر اه مؤنث او مذكر انثى باسم

الاشارة او بضمير يعود الى هذه الكلمة فمثلا الشمس - 00:12:01

هي مذكرة ومؤنثة يقول هذه شمس او هذا شمس هذه شمس اذا الشمس مؤنث. او تقول الشمس اه طلعت او الشمس طلع او الشمس

آآ رأيتها او رأيتها رأيتها. اذا حتى تعرف الكلمة هل هي مؤنث او مذكر؟ اه اشر اليها او اعد ضمير - 00:12:22

اليها قال علاماته اي التأنيث. التاء المربوطة النحو فاطمة اه والف التأنيث المقصورة نحو ليلى والف التأنيث الممدودة ممدودة نحو اه

سمراء وخضراء ونحو ذلك. اذا اه علامة التأنيث اما ان تكون تاء مربوطة - 00:12:50

او الف تأنيث ممدودة او الف تأنيث مقصورة. اما اقسام المؤنث ومؤنث آآ حقيقي ومؤنث لفظي ومؤنث مجازي المؤنث ينقسم الى

هذه الاقسام الثلاثة اما ان يكون مؤنثا حقيقيا وهو ما دل على انثى حقيقية - 00:13:18

من الناس او من الحيوان ما دل على انثى حقيقية فهذا هو المؤنث الحقيقي. قال كامرأة وناقاة فهذا المؤنث الحقيقي ما دل على

حقيقية يكون المؤنث آآ من القسم الاول المؤنث الحقيقي. آآ نواصل بقية الاقسام بعد اخذ - 00:13:47

اه فاصل يسير ثم نعود اليكم باذن الله حرص الاسلام على زرع المحبة والود بين المسلمين. وعلى اقتلاع اسباب التباغض والشحناء

من بينهم. ومن المعاملات التي تورث تباغض بين المسلمين بيع المسلم على بيع اخيه او شراؤه على شراء اخيه. لذلك نهى عنها

الرسول صلى الله عليه وسلم. فقال - 00:14:17

ما يبيع بعضكم على بيع اخيه. والشراء مثل البيع فيحرم شراء المسلم على شراء اخيه. ومثال البيع على البيع اشترى زيد من عمرو

سيارة بعشرة الاف فذهب رجل الى زيد وقال له انا اعطيك مثلها بتسعة او اعطيك - 00:14:53

كاحسن منها بعشرة او ابيعك مثلها بعشرة فهذا بيع على بيع المسلم لا يحل. مثال الشراء على الشراء باع زيد لعمرو سلعة بتسعة فجاء

اخر وقال للبائع بعته على فلان بتسعة؟ قال نعم. قال انا اعطيك فيها عشرة - 00:15:13

او بعها لي انا بتسعة ودعك منه. والراجح ان البيع على البيع حرام. سواء كان ذلك في زمن الخيار او بعد تمام الباب هيا لانه مما يورث

الشحناء والبغضاء بين المسلمين - 00:15:33

قناة ساد العلمية بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ونصلي ونسلم على رسولنا الامين. عليه افضل الصلاة واتم التسليم.

آآ نواصل حديثنا عن ذكر المؤنث فعرفنا ان النوع الاول المؤنث الحقيقي ما دل على انثى آآ حقيقية. النوع - 00:15:48

ثاني مؤنث لفظي مؤنس باللفظ ما ما لحقته احدى علامات التأنيث اما تاء مربوطة او الف مقصورة او الف ممدودة. ولو كان مذكرا

حقيقي مثلا طلحة اسامة قتادة لحقته هذه التاء المربوطة فيكون مؤنثا لفظيا باللفظ - 00:16:35

معاناة لفظيا او زكريا اه ونحو ذلك. المؤنث اللفظي ما لحقته واحدة من علامات التأنيث المربوطة او الف المقصورة او الف

الممدودة. اما القسم الثالث وهو المؤنث المجازي المؤنث اه المجازي وهو المؤنث الخالي من علامات التأنيث - 00:17:04

المؤنث الخالي من علامات التأنيث اه وليس مؤنثا حقيقيا فهذا يعامل معاملة المؤنث اه الحقيقي آآ هنا طبعا فيه آآ وهن اه اضافة

سعاد وهند. وانما شمس ورجل ودار. هذه اه تعتبر من المؤنث المجاز - 00:17:35

المؤنث المجازي ليس حقيقيا ولا لفظيا وانما مؤنث اه مجازي تقول الشمس اه طلعت تكون مؤنثة آآ الرجل آآ كسرت او انقطعت

والدار آآ دخلت بنيتها وهكذا اذا هذه رجل - 00:18:00

هذه دار هذه شمس فانت تشير اه اليها بهذه الاشارة التي هي للانثى او تعيد اليها ظميرا انما يكون للانثى هذا هو المؤنث المجازي. اذا

يتلخص عندنا في اقسام المؤنث انه هناك مؤنث حقيقي وهناك مؤنث لفظي - 00:18:42

وهناك مؤنث مجازي قال تقول طلعت الشمس آآ ودخل دخل اه دخلت اه الدار في في في اه طريقها اه اه الخامس او السادس ونحو

ذلك. فهذه المؤنثات اه انما هي مجازية. قال ليس هناك قاعدة في معرفة التذكير والتأنيث - 00:19:05

مجازي بل المدارس نعم بمعنى التأنيث المجازي بل المدار في معنى ذلك على المسموع ولسان العرب ويعرف ذلك بالرجوع المعاجم

اللغوية والظابط كما اشرت لكم آآ باسم الاشارة اذا انسان اراد ان يعرف هل هذه كلمة انثى او ذكر - 00:19:33

فانه آآ يعيد اليها الظمير او يشير اليها باسم الاشارة فيتبين له قال وفي اللغة اسماء سمع عن العرب اه تذكيرها وتأتيها منها اه الزوج السبيل الحية يعني هذه الكلمات آآ تنطبق على المذكرة والمؤنث - [00:19:53](#)

يقول هذه سبيل المؤمنين وهذا سبيل المؤمنين فكلمة آآ السبيل تطلق على آآ هذا الامر ولذلك تقول هذا او هذه سبيل وهذا آآ او وهذه الحية كذلك. هذه الحية وهذا الحية - [00:20:21](#)

آآ بعض الكلمات آآ تكون آآ تطلق على المذكر والمؤنث وآآ وذكر هنا مجموعة من هذه الكلمات الزوج السبيل الحية العنق دلو السكين الطريق السبيل آآ السوق اللسان العنق ونحو هذه الكلمات - [00:20:43](#)

اذا المؤنث اه يكون اه بعلمة اه التاء المربوطة او الالف الممدودة او الالف المقصورة وله هذه الاقسام الثلاثة حقيقي ومجازي اه لفظي ومجازي ولفظي. ايضا من المسائل المتعلقة في هذا البحث بحث التأنيث - [00:21:08](#)

كما يوجد يقول بعض الاسماء يحمل علامة التأنيث ويطلق على كل من الجنسين اه اه ذكر مثل حية ونحو ذلك آآ طيب من المسائل آآ التي اشار اليها آآ هي التي تحدثنا عنها قبل قليل ان بعض الكلمات تطلق على - [00:21:37](#)

اه خلاصة هذا المبحث اننا نعرف هذه الكلمات هو ما يترتب عليها من حيث اه التأنيث اه ومن حيث اه التذكير. ثم بعد ذلك اه تحدث عن ما يتعلق بالتاء المربوطة - [00:22:02](#)

في آآ بحث هذا التأنيث قال تدخل تاء التأنيث المربوطة على اكثر الاسماء المشتقة نحو عالم وعالمة وكاتب وكاتبة يعني التاء المربوطة آآ تدخل على هذه على هذه او على على اكثر الكلمات المشتقة - [00:22:21](#)

كاتب كاتبة اه فاهم فاهمة اه عالم عالمة قال ولا تدخلوا على الاسماء الجامدة فلا يقال آآ رجل ورجله ونحو ذلك. قال وهناك بعض المشتقات لا تدخلها التاء المربوطة فيستوي فيها المذكر - [00:22:48](#)

اه والمؤنث وهي خمسة اوزان. هذا مبحث ايضا اه جميل بعد اه ان عرفنا ان التاء المربوطة تدخل على اه هذه الكلمات المشتقة فتميز بين الذكر والانثى الذكر يكون اه خاليا من التاء المربوطة والانثى اه تكون اه ملحقة بهذه التاء المربوطة كما اشرنا - [00:23:10](#)

تقول كاتب وكاتبة كاتب للمذكر وكاتبة للمؤنثة وعالم وعالمة. لكن هناك كلمات يستوي فيها المذكر والمؤنث ولا تدخل عليها التاء المربوطة كلاهما يطلق عليه آآ هذا المعنى وهذه الكلمة تطلق على المذكر وتطلق على المؤنث. ولا نضيف عليها التاء المربوطة. هذه الكلمات تأتي على خمسة اوزار - [00:23:39](#)

تأتي على خمسة اوزان. الوزن الاول وزن فعول بمعنى فاعل عندما تأتي كلمة على وزن فعول وهي بمعنى فاعل فانها آآ تطلق على الذكر والانثى على السواء بدون اضافة التاء المربوطة - [00:24:14](#)

فمثلا صبور صبور على وزن صابر يعني من الصبر فتقول رجل صبور وامرأة صبور ولا تضيف التاء المربوطة لان الكلمة التي هي على وزن فعول بمعنى فاعل فانها تطلق على الجنسين - [00:24:39](#)

بدون تغيير واطافة التاء المربوطة يقول رجل صبور وامرأة صبور كذلك آآ غضوب رجل غضوب وامرأة غضوب رجل عجوز وامرأة عجوز وان كان يعني عرفي بعض الناس ان كلمة عجوز تطلق فقط على المرأة لكن من حيث - [00:25:05](#)

اللغة العربية ما كان على وزن فعول وهو بمعنى فاعل فانه يطلق على اه الجنسين هذا هو الوزن الاول قالت يا ويلتى الد وانا عجوز ما نقول عجوز وعجوزة انما عجوز هنا وهنا - [00:25:37](#)

وانا هي امرأة وانا عجوز فاطلق عليها اه هذا الوزن بدون اضافة تغيير في الكلمة. الوزن الثاني الذي يطلق على للمذكر والمؤنث ما كان على وزن فعيل وهو بمعنى مفعول - [00:26:03](#)

ما كان على وزن فعيل وهو بمعنى مفعول مثل جريح جريح على وزن فعيل وهم معنى مجروح مجروح تقول هذا رجل جريح وهذه امرأة جريح من قل جريح جريحة وانما جريح - [00:26:28](#)

تطلق على المذكر تطلق على الانثى على السياق فما كان على وزن فعيل وهو بمعنى ايش؟ بمعنى مفعول بمعنى مفعول فانه يطلق على الذكر والانثى على السواء. كذلك لو قلنا - [00:26:51](#)

قتيل قتيل يعني مفعول مقتول. تقول هذا رجل قتيل وهذه امرأة قتيل ما نقول قتيل وقتيلة ما كان على وزن اه فعيل فانه يأتي اه صيغة واحدة للمعنيين لان المقصود - [00:27:11](#)

انه بمعنى مقتول. بمعنى اه مقتول وكذلك بمعنى مجروح فيطلق على الرجل ويطلق على السواء قالوا من هذا قوله تعالى وما كانت امك بغيا شوف بغيا على وزن فعيل. ما قال بغيا وبغية - [00:27:36](#)

وانما كلمة بغيا يطلق على آآ الجنسين. يطلق على الجنسين رجل بغيا يعني ظالم لان البغيا ليس معناه فقط الوقوع ولهذا ما من ذنب اجدر ان يعجل الله عقوبته من البغيا - [00:28:04](#)

والمقصود انك تقول رجل بغيا وامرأة بغيا آآ يستوي فيه الجنسان ولا نفرق بين هذا وهذا باضافة تاء مربوطة لان القاعدة كما قلت لكم ما كان على وزن فعيل بمعنى مفعول فانه يستوي - [00:28:27](#)

والاول ما كان على وزن فعول بمعنى فاعل فانه يستوي فيه آآ الرجل والمرأة في آآ اللفظ الوزن الثالث وزن مفعال وزن مفعال مفعال كذلك يطلق على الرجل ويطلق على المرأة مثل معطار - [00:28:48](#)

رجل معطار امرأة معطار رجل مهذار وامرأة مهذار فما كان على هذا الوزن فانه يطلق على الجنسين المفعول وامرأة مفعول. اذا ما كان على وزن مفعال مجرد على هذا الوزن - [00:29:14](#)

فانه يستوي فيه الذكر والانثى في آآ ذكر هذا اللفظ للذكر او الانثى الوزن الرابع ما كان على وزن مفعيل الاول مفعال مفعيل ما كان على وزن اه مفعيل فانه كذلك اه يطلق على الرجل - [00:29:37](#)

والمرأة آآ فهنا قال مثل يقول آآ بالنسبة الرجل آآ في وصفه معطير آآ كثير التعطر والمرأة كثيرة آآ التعطل يعني هذا المعنى يعني. المعطير كثير التعطر والمرأة كثيرة التعطر تقول هذا رجل معطي - [00:30:06](#)

وهذه امرأة معطير فيستوي فيه اللفظان آآ سواء للذكر او للانثى لانه على وزن آآ مفعيل على وزن الوزن الخامس ما كان على وزن مفعول مفعول مثل معشم نعشم هو المقدام الذي لا يثنى شيء. فتقول رجل معشم - [00:30:30](#)

وامرأة آآ معشم رجل معشم وامرأة اه معشم فهذا اه ايضا يستوي فيه المذكر اه والمؤنث الناس في كوني اللفظ هنا على الرجل واللفظ هنا على المرأة آآ بلا تغيير. من اضافة تاء مربوطة لانه على وزن - [00:31:04](#)

آآ مير الشم على وزن مفعول فتقول هذا رجل معشم وهذه امرأة معشم فهذه الاوزان الخمسة يستوي فيها الذكر اه والانثى. اه نأخذ فاصلا يسيرا ثم اه نعود اليكم باذن الله - [00:31:30](#)

اذا احببت ان تتعرف على دينك اكثر. ان تزداد علما وتنهل خيرا. ان تسمع وترى ما يقربك من ربك في نبيك وتزكو به نفسك في قناة زاد تجد ذلك واكثر. تصفح وتجد في واحة ايمانية - [00:31:52](#)

من مقاطع مميزة من انتاج مجموعة زاد. تتنوع بين المادة العلمية والرقائق الايمانية والفواصل الدعوية المحترفة اعلاميا والمؤصلة منهجية. تخاطب الرجال والنساء الكبار والصغار. تدعو البعيد تؤنس القريب. مقاطع موشن جرافيك مميزة. دورات علمية متخصصة. فواصل درامية شيقة. لقاءات - [00:32:22](#)

دعوية ممتعة برامج تلفزيونية وندوات شرعية. شاهد شارك انشر ورتل القرآن تغيلا. اعوذ بالله من الشيطان الرجيم وما ارسلنا من قبلك الا رجالا نوحى اليهم زاد تزود اول قناة تعليمية شرعية في مجال التعليم الشرعي عن بعد. تبث على القمر الاوروبي. هوت بيرد بطريقة مؤصلة - [00:32:52](#)

ميسرة تفاعلية. قناة زاد العلمية وتقدم لمشاهديها اكااديمية زاد للعلوم الشرعية. وتهدف الى تقريب العلم الشرعي للراغبين فيه عن طريق شبكة الانترنت. وعن طريق قناة تلفزيونية فضائية. قناة زاد العلمية - [00:33:59](#)

تأتيكم عبر الترددات التالية الوطن العربي عبر نايل سات القارة الاوروبية عبر قمر الهوت بيرد قناة زاد العلمية بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. ونصلي ونسلم على رسولنا الامين. عليه افضل الصلاة واتم التسليم - [00:34:18](#)

اه نسأل الله عز وجل ان يوفقنا جميعا الى ما يرضيه عنا. اه تحدثنا معكم قبل الفاصل ببحث التأنيث ثم ما يتعلق بالتاء المربوطة

ونفصل بين الجنسين بكلمات بالتاء المربوطة وآ بكلمات - 00:34:49

اخرى على اوزان محددة لا نفصل بينهما بذلك. فكان البحث عن التأنيث وانه نعرف هذه الكلمات المؤنثة بعلامات اه وهي التاء المربوطة والـ التأنيث الممدودة والـ التأنيث المقصورة اه ثم عرفنا ان المؤنث منه ما هو حقيقي ومنه ما هو لفظي مجرد في اللفظ وقد تطلق هذه على - 00:35:09

الكلمات المذكورة آ كما اشرت لكم مثل قتادة وطلحة ونحو ذلك. ومنه ما هو مؤنث مجازي ونعرف ذلك بعودة الـ ضمير الى هذه الكلمة

او بالاشارة اليها فيتبين لنا انه مؤنث اه مجازي - 00:35:39

ايضا مما تحدثنا عنه ان هناك آ كلمات آ ليست آ مثل ما ذكرنا سابقا آ قاعدة على اوزان وتطلق فيها هذه الـ اسماء والمشتقات وانما

هذه الكلمات تكون للـ انثى آ وللذكر آ مثل زوج - 00:35:58

آ تطلق على الرجل وتطلق على المرأة فهذا اه زوجك وهذه اه زوجك ولهذا لقال اه ونعم ولكم نصف ما ترك ازواجكم ان لم يكن لهن

ولد واطلق الزوج على الـ انثى - 00:36:23

فكلمة زوج اه تطلق على المذكر وتطلق على المؤنث. فهذه كلمات اه عرفت بذلك بانها تطلق على المذكر وتطلق على المؤنث ثم بعد

ذلك آ شرعنا وذكرنا لكم آ الكلمات المشتقة - 00:36:44

بان يفصل بين الذكر والـ انثى بالتاء المربوطة المربوطة اه قائد قائدة آ حازم حازمة آ فاهم فاهمة ونحو ذلك. اما الكلمات الجامدة ما

يفصل فيها بذلك فلا نقول في في - 00:37:04

اه رجل اه رجل رجله ونحو ذلك. اه اما المشتقات التي جاءت على اوزان محددة جاءت على اوزان محددة فانه آ ما كانت آ متحركة

فيها هذه الـ اوزان فاننا على الرجل وعلى المرأة على السواء بدون ما نفصل كبقية الكلمات المشتقة بالتاء المربوطة كما قلت لكم كاتب

كاتبة نفصل - 00:37:24

التاء المربوطة لكن هنا وان كانت هي مشتقة لكن هناك اوزانا لا نفصل فيها بالتاء المربوطة منها ما كان على وزن فاعل بمعنى مفعول

جريح بمعنى مجروح تقل رجل جريح - 00:37:55

وامرأة جريح ومنها ما كان على وزن فاعل بمعنى مفعول على وزن اه فاعل عفا على وزن فاعل بمعنى فاعل وعلى

وزن فاعل بمعنى مفعول على وزن فاعل بمعنى فاعل مثل صبور - 00:38:14

بمعنى صابر فهذا آ طالب علم صبور وهذه طالبة علم صبور والـ صبور هو الذي اظفر في النهاية هو الذي يحصل النتيجة التي كان

يرغبها ويحلم ان يحققها باذن الله غير الصبور فانه يراوح مكانه - 00:38:35

ما الفرق بين هذا الذي نجح وظفر وبين هذا الذي لم يحصل له ذلك انما هو الصبر هذا صبر فظفر وهذا لم يصبر فلم يظفر وهكذا قس

على ذلك آ كافة احوال الناس في في تقدمهم وتأخرهم. في نجاحهم وعدم نجاحهم في امور الدنيا وامور الآخرة - 00:39:05

هذا يصبر فيحقق نتائج وهذا لا يصبر ولا يحقق نتائج اه ايضا من الـ اوزان وزن مفعال مفعول كذلك الرجل والمرأة مهذار معطار ايضا

من الـ اوزان آ مفعيل على وزن اه يعني على وزن مفعيل كلمة معطير - 00:39:30

وتقول رجل معطير وامرأة معطير اه ورجل معطار وامرأة معطار المعنى واحد كثير العطر ايضا على وزن مفعول مغشم نغشم آ مقدم

لا يثنيه شيء وانا وانت ان لم تكن - 00:39:53

عندنا الـ اقدام المنضبط لا يمكن ان نتقدم اذا كان المرء دائما آ يهاب ان يتقدم فاعلم انه يتأخر فاعلم انه يتأخر ما فاز الا الجسور ما

فاز الا الذي اه لا يهاب لا يتردد اذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فان فساد الرأي ان تترددا - 00:40:14

من يتردد لن يتقدم نحن بحاجة الى هذا التقدم لكن المنضبط لان من الناس من يظن انه يجسر على كل شيء. يريد ان ان يفعل ما

يشاء ولو كان ذلك مخالفا مناقضا اساسيات واصل هذا الدين. ويظن ان هذه الحرية وهذه الشجاعة وهذه القوة. هذه ليست -

00:40:51

انما نحن بحاجة الى ان نجسر بحاجة الى اننا نتقدم ولا نهاب ولا نتردد ولا يحصل عندنا آ هذا عند كثير من الناس اقدم في العلم

اقدم في التجارة اقدم في الشجاعة اقدم في هذه الامور اذا كنت - [00:41:20](#)

فدرست هذا الامر واقتنعت بنجاحه فما بقي الا ان تعزم فاذا عزمت فتوكل على الله يتبين لك ان هذا الامر فيه الخير وانت مكانك سر وانت مكانك سر فتبقى لكن هذا الجسور كما قلت لكم - [00:41:45](#)

ليس على حساب اصول هذا الدين او على حساب امور عظيمة كما قد يفعل بعض الناس فان من الناس والعياذ بالله من آآ لم يكن فيه آآ هذه الضوابط ولهذا يجسر على كل شيء يجسر على اساسيات هذا الدين يجسر على اصول هذا الدين ويظن انه - [00:42:04](#)

آآ على خير وعلى تقدم ليس الامر كذلك انما القضية انك تقدم وتقبل اعجبني ما نقل اه من كلمة للالباني قالها عندما قابل بعض الحفاظ رحم الله الالباني رحم الله الجميع واطنه ربما الدويش في بريدة هو تعجب من حفظه - [00:42:27](#)

ومن المتون التي في صدره وقال انت احفظ مني وانا اجسر منك هذه عبارة آآ فيها هذه اللفتة التي اشرت اليها احيانا طالب علم ما ينقصه الا ان يكون عنده هذا الجسور هذا الاقبال هذا انزل في - [00:42:56](#)

اجلس للناس من جلس من جلسوا له لكن تقعد في بيتك وفي مكتبك آآ اين اين زكاة العلم اين بركة العلم؟ عليك وعلى غيرك اين العلم الذي الان في صدرك - [00:43:22](#)

ماذا اه فعلت به تعلمت فلما تعلمت انما تعلمت لكي تنقذ وتنجي اه نفسك بالعبادة على بصيرة ولكي توصل الناس الى ذلك. وتحرص على ان توصل الناس الى هذا العلم الذي بركته هو العمل ولا شك - [00:43:39](#)

فالمقصود ان الاقدام مطلب والعامه عندهم مثال ربما ذكرت الله اعلم الهيبة خيبة ومن يتهيب صعود الجبال يعيش ابد الدهر بين الحفر دائما اه لا يعني يتقدم ويرواح مكانه واذا كانت النفوس كبارا - [00:44:01](#)

تعبت في مرادها الاجسام لا شك ان الجسم يتعب اذا كانت الروح عظيمة وما الذي يميز الناس بعضهم عن بعض في مثل هذه الا العزائم عزيمة هذا غير عزيمة هذا - [00:44:24](#)

حتى الانبياء الله جعل اولوا اه جعل اولي العزم خمسة اصطفاهم من الرسل ولا شك ان هذه عزيمة خاصة والا كل الانبياء لكن لاحظ الذي ميز الخمسة هؤلاء اولوا العزم - [00:44:37](#)

فاسأل الله عز وجل ان يرزقنا هذه العزيمة وهذه الهمة. وان يوفقنا الى مرضاته. جزاكم الله خيرا والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وتريد صافي وتعلم اللغة الفصيحة والعنا بطريق اسلوب وحسن بيان - [00:44:51](#)

- [00:45:41](#)