

أهمية علم النحو - المحاضرة 2 - اللغة العربية - الشيخ ناصر بن

حمدان عودة الجهني

ناصر بن حمدان الجهنى

ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته و مجالاته. ومعه نطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكاديمية زاد وتعلم اللغة فصيحة ورעה بطريق اسلوب وحسن بيان. بشري لنا زادنا كاذبية بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين ونصلى ونسلم على رسولنا الامين -

00:00:00

عليه افضل الصلاة واتم التسليم اليوم اه معنا باذن الله هذا اللقاء وهو اللقاء الثاني اه في هذه المادة الجميلة التي يتعلّق بعلم النحو
اه والذى ارجوه من الله عز وجل اه ان تكونوا قد اه استفدتمن اللقاء الاول وهيتهم انفسكم - 00:00:53

اه والذى ارجوه من الله عز وجل اه ان تكونوا قد اه استفدتمن اللقاء الاول وهيئتم انفسكم - 00:00:53

الى اللقاء الثاني وهذه النقطة في غاية الاهمية في آآ التدرج في العلم فان اي درس تريده آآ ان تستفيد منه آآ ان تراجع اللقاء السابق او الدرس السابق مما يعينك على تهيئة النفس لتقدير الدرس اللاحق - 00:01:20

او الدرس السابق مما يعينك على تهيئة النفس لتقبل الدرس اللاحق - 20:01:00

فإذا كنت قد راجعت ما سبق فانك تستقبل هذا الدرس القادم برغبة وتشوف وحرص العلم يحتاج الى اه طريقة اه لتعلمها اه الوصول اليه اه من من ضمن هذه الطرق هي التي اشرت اليها - [00:01:46](#)

البيه اه من من ضمن هذه الطرق هي التي اشرت اليها - 00:01:46

اننا في اي درس علمي سواء حضره في مسجد او في مركز آآا صرح للتعليم من مدرسة او جامعة او عبر النت او عبر القنوات الفضائية حتى نستفيد من الدرس اه نكون متواصلين باستمرار - [00:02:09](#)

الفضائية حتى نستفيد من الدرس اه نكون متواصلين باستمرار - 00:02:09

مع الدرس السابق والانتظار للدرس اللاحق. ثم يصبح الدرس اللاحق اصبح درسا سابقا اه نراجعه فنهي انفسنا للدرس القادم وهذا حتى يتتسنى لنا اه الوصول باذن الله في النهاية الى ما نرجو ان نصل اليه. واعلم - 00:02:28

حتى يتسمى لنا اه الوصول باذن الله في النهاية الى ما نرجو ان نصل اليه. واعلم - 00:02:28

قاعدة عامة آليست محصورة في في في المسلمين حتى في في الغير المسلمين يعني هذه في الحياة - 00:02:48

طريق ذلك تحقق وقل من جد في امر تطلبه واستصحب الصبر الا فاز بالظفر - 00:03:13

طريق ذلك تحقق وقل من جد في امر تطلبه واستصحب الصبر الا فاز بالاظفر - 00:03:13

بالنهاية الا فاز بالظفر يعني يقول الشاعر قليل قليل جدا وقل. يعني اكثر الناس اذا سلكوا اه آآ هذا المسلك لتحقيق اهداف يريدون ان يحققوها اه فانهم يحققوها باذن الله - 00:03:35

يحققوها اه فانهم يحققوها باذن الله - 00:03:35

انشاق علم آآ فيه عوائق عديدة متنوعة لأننا نجد في الساحة وفي الميدان من - 00:03:53

انشاق علم آآ فيه عوائق عديدة متنوعة لأننا نجد في الساحة وفي الميدان من - 00:03:53

فانه لن يتجاوز هذا الشيء - 00:04:21

فانه لن يتتجاوز هذا الشيء - 00:04:21

ولهذا اياك ايها المشاعر، ابداً وانت تعتقد باذن الله انك سوف اظفر بهذا العلم وسوف باذن الله اه تحقق النتائج
التي اه ترجو ان تتحققها وتأكد تأكيد ان الامر سهل - 00:04:39

التي اه ترجو ان تتحققها وتأكد تأكيد ان الامر سهل - 00:04:39

للاستسهلن الصعب او ادرك المفهى فمن قادت الامال الا لصابر للاستسهلن الصعب هكذا ادخل وانت تقول سوف استسهل هذا الصعب
وسوف ادرك اه ما اريد ان احققه واعلم انه تنقاد لك - 00:05:02

هذه الامانى وهذه الاعمال التي انت تريده ان تتحققها اذا كنت صابرا اذا كنت صابرا في الطريق ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم اعطانا
اوه حديثا رائعا جدا في الصبر - 00:05:23

قال عليه الصلاة والسلام في الصحيحين ما اعطي احد عطاء خيرا واسع من الصبر اصبر على هذا العلم اصبر على تعلمه. العلم لا
ينال براحة الجسم كما قال اه الامام مجاهد رحمه الله ونقل عنه الامام مسلم في مقدمة صحيحه. العلم لا ينال براحة الجسم -
00:05:39

العلم فيه عناء فيه تعب آآ فيه شغل بالتفكير فيه مراجعة فيه حفظ آآ كل هذه باذن الله ان شاء الله اذا كنا آآ نبدأ هذه البداية الصحيحة
فاعلموا ايها الاخوات وابيها الاخوات اننا باذن الله مع نهاية اه شرحنا لهذا المتن وهذا - 00:06:03

الملزمة الرائعة مع نهاية الشرح سوف نجد باذن الله آآ سهولة في فهم هذا العلم ما زال او ما يزال الحديث آآ موصولا عن نشأة هذا
العلم ذكر هنا اه ما يتعلق بهذه النشأة انه بعد المد الاسلامي في العالم واتساع اه رقعة الدولة - 00:06:31

دخل كثير من غير العرب في الاسلام وانتشرت اه العربية اه كلغة بين هذه الشعوب لأنهم دخلوا الاسلام وهذه لغة اسلامهم وهذه لغة
قرآن ولغة آآ نبيهم محمد صلى الله عليه وسلم. مما ادى الى دخول اللحن في اللغة. عاجل - 00:06:56

ولم يتلعلموا ولم ينشأوا على هذه اللغة فكان لسانهم في هذه العجمة وضياع الفصحى حتى عند العرب يعني هذا اللسان لم يكن
مقتضاً فيه على الاعاجم. الاعاجم لانهم ما نشأوا عليه لكن العرب كذلك - 00:07:19

تأثروا بسبب اختلاطهم بهؤلاء الاعاجم فاصبح اللسان فيه هذا اللحن. فهذه من مما يتعلق في البدايات فدعت الحاجة اه الى علماء اه
هذا الدين وعلماء اه الشريعة وعلماء آآ ذلك الوقت والزمان لتأصيل قواعد اللغة. لمواجهة هذه الظاهرة وهي ظاهرة اللحن -
00:07:39

اه خصوصا فيما يتعلق بالقرآن وايضا سنة النبي صلى الله عليه وسلم وهي الوحي الثاني فكان هذا من اسباب التدوين والتأليف اه
الذى اشرت اليه في اللقاء السابق. ثم ايضا مما يتعلق بالنشأة تلك القصة التي تحدثنا عنها قصة ابى الاسود اه الدؤلي - 00:08:12
وايضا ذكر عنه آآ في موضع آآ اخر ان ابى الاسود الدؤلي رحمه الله من برجل وهو يقرأ القرآن فكان يتلو قوله تعالى واذان من الله
ورسوله واذان من الله ورسوله الى الناس يوم الحج الاكبر ان الله - 00:08:32

بريء من المشركين ورسوله فلما سمع ابو الاسود الدؤلي الاية ينطقها اه هذا القارئ بالكسر اه ولا شك ان المعنى تغير مباشرة. تغييرا
الاية وان الله بريء من المشركين ورسوله - 00:08:52

يعني الله بريء من المشركين ورسوله بريء من المشركين ليس ان الله بريء من المشركين وبريء من رسوله وهذه الاية وان الله بريء
من المشركين ورسوله لكن ابى الاسود الدؤلي رحمه الله - 00:09:17

سمع هذه الاية من هذا الرجل ذهب الى علي بن ابى طالب رضي الله عنه وخبره بذلك مما كان آآ سبباً لوضع هذا العلم ما ذكرناه
ايضا في اللقاء السابق ان عليا رضي الله عنه امر ابى الاسود الدؤلي ان يكتب - 00:09:36

هذا العلم اسم و فعل وحرف ثم ينحو اه هذا النحو آآ اذا هذه مسائل آآ ذكرت آآ وهي تتعلق في نشأة هذا آآ العلم آآ اهمية هذا العلم.
اهمية هذا العلم لا شك ان اه اشرنا لكم يعني لشيء من اهميته وهو النطق السليم الصحيح. اه - 00:09:56

تدبر القرآن وتذوق اه القرآن والنقوص الشرعية تكون عند اه من يعني يعرف هذا الفن اه نقف قليلا ايها الاخوات والاخوات مع فاصل
يسير ثم نعود لنقرأ ما يتعلق باهمية علم النحو - 00:10:23

هل تحمل هم نفقات تطاردك ولا تستطيع تلبيتها؟ هل فكرت في اية حلول لسد هذه النفقات؟ ام ان اول ما تفك في هو الاستدانة.
فلتسأل نفسك هل ساقترض لامر ضروري؟ هل وقت الاقتراض مناسب؟ هل المبلغ الذي ساقترض - 00:10:46

سيؤثر على ميزانية الاسرة كيف سيسدد الدين؟ وكم سيستغرق من الوقت؟ واعلم ان الدين وان كان جائزا الا ان امره خطير. ولذلك
عاد منه النبي صلى الله عليه وسلم فقال اللهم اني اعوذ بك من المأثم والمغفر. كما انه صلى الله عليه - 00:11:22
وسلم لم يصل على من مات وعليه دين فلا ينبغي لعاقل ان يورط نفسه في الدين لامور ترفيهية او تكميلية لان الدين يصيب بالهم

والغم. وقد يوقع في الكذب وخالف الوعد والمشكلات الاسرية. ويستحب للدان ان يخفف - [00:11:45](#)
عن المدين وقد وعد الله المقرض اجرا عظيما على تقريره كربة مسلم. ولا يجوز للمدين ان يماطل في رده الحقوق مع القدرة. ولتعلم
ان النية الصالحة سبب في قضاء الدين. ففي الحديث من اخذ اموال الناس يريد ادعاه - [00:12:06](#)
ادى الله عنه. ومن اخذ يريد اتلافها اتلفه الله بسم الله الرحمن الرحيم. كنا قد وقفنا اه معكم اه عن الحديث عن اهمية هذا العلم اه
واشرنا اليكم اه ان اهمية هذا العلم في في اه معرفة القرآن وتدبر القرآن اه وتنوّق - [00:12:26](#)
هذه اللغة العربية اه من حيث الشعر قراءة كتب اه اهل العلم ذكر هنا في هذه الملزمة اه كلاما جميلا لبعض اه اهل العلم. فقال ابن
خلدون رحمة الله في المقدمة - [00:13:07](#)

الفصل الخامس والأربعون في علوم اللسان العربي اه اركانه اربعة آآ وهي اللغة والنحو والبيان والادب قال ومعرفتها ضرورية على
أهل الشريعة لماذا هي ضرورية على اهل الشريعة؟ آآ لمعرفة آآ وفهم القرآن وهو الدليل والسنة وهي - [00:13:27](#)
دليل لهذه الدلة حتى تفهمها وتعرف ما يتعلق فيها من من مسائل ومن احكام لا بد من معرفة اللغة العربية. قال اذ تأخذ الاحكام
الشرعية آآ نعم كلها من الكتاب والسنة. اذ تأخذ الاحكام الشرعية كلها من - [00:13:56](#)
الكتاب والسنة وهي بلغة العرب فان تأخذ اه الاحكام الشرعية اه كلها من القرآن. ومن السنة الوحي الثاني. قال وهي بلغة العرب ومن
نقلها لنا؟ اه الصحابة اه والتبعون وهم عرب - [00:14:26](#)

الذين نقلوها لنا هم الصحابة رضي الله عنهم اه والتبعون وهم كذلك اه واياضا شرح لنا اه مشكلاتهم من كان على هذه اللغة قال فلابد
من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان - [00:14:46](#)

لمن اراد علم الشريعة اذا اه لابد لكل اه متخصص في علوم اه هذا الدين من علم اه من حيث الفقه. ومن علم العقيدة وعلم التفسير
وسائل العلوم لابد من معرفة اللغة العربية - [00:15:06](#)

لابد لهذا العالم الذي يريد ان يتوصل الى الاحكام والوصول الى العلم والرسوخ فيه اه ان يكون اه عارفا باللغة العربية. وهذه اللغة.
وهذا الذي اشار اليه اه ابن رحمة الله في مقدمته الشهيرة - [00:15:36](#)
كذلك علم العقيدة لابد المتخصص في هذا العلم ان يكون عارفا بهذه اللغة وهناك مناقشة حصلت بين عالم من السنة وآآ
اخر من المعتزلة وكان النقاش يدور حول صفة الكلام - [00:16:01](#)

انظر الى العالم في العقيدة عندما يكون متينا من اللغة كيف اه يستطيع ان يحتاج اه الخصم فكان هذا العالم الذي يعطى الصفات
يؤول اه الاية وكلم الله موسى تكريما بانها لفظ الجلالة مقدم مفعول به وكلم الله - [00:16:30](#)
موسى تكريم فيصبح المتكلم هنا من؟ موسى وليس الله. لماذا؟ لنفيه صفة الكلام عن الله عز وجل فقال له العالم السنّي دعنا من هذه
الاية ماذا تقول في قول الله تعالى وكلمه رباه - [00:16:56](#)

وكلمه رباه هنا لاحظوا وكلمه هاء الغيب في الفعل تعود الى موسى لا يمكن ان تكون هذه الهاء في محل رفع في اللغة العربية يعني لا
يمكن يجعل المتحدث موسى في هذه الاية - [00:17:19](#)

لماذا؟ لأن هاء الغيبة وكفى الخطاب ويا المتكلم هذه الظواهر الثلاثة لا تأتي في اللغة العربية في محل رفع. انما تكون في محل جر او
في محل نصب يكون في محل نصب اذا اتصلت بفعل - [00:17:40](#)
تكلمه اكرمه آآ كلمرك اكرمني هنا لأنها اتصلت بالفعل تكون في محل نصر مفعول به وتكون في محل جر اذا اتصلت
باسم. او بحرف جر مثل كتابه كتابك - [00:17:58](#)

كتابي هنا مضاف اليه في محل جر او مر به اه مر بك مر بي هنا في محل جر لأنها اتصلت بحرف جر فلا يمكن ان تأتي في محل رفع
- [00:18:18](#)

من حيث آآ اللسان العربي والممعزلة للأسف الشديد اه كثير منهم اه عندهم علم في اللغة العربية آآ يهتمون باللغة العربية. وهذا
المفروض نحن الذين آآ يكون عندنا مثل هذا الامر - [00:18:33](#)

لكن للاسف الشديد آآ قلب لا تجد مثل هذا عند كثير من من المختصين في علوم الشرعية وانما عندهم المام يسير. فالمعنى ان اه
كثيرا من علماء المعتزلة اه هم متمكنون في هذه اللغة - [00:18:54](#)

ولهذا ما استطاع ما استطاع ان يرد على العالم السنّي اه كلامه لانه يعرف ان هذا الظاهر هاء الغيبة لا يمكن ان يأتي بمحرف فاعل
فبهاه اه واسقط اه الامر اه بيديه عندما اتى له بهذه الآية قطعاً المتحدث - [00:19:11](#)

وكلمه ربه. هذا المتحدث الفاعل ربه واما الظاهر وكلمه ويعود الى موسى هذا في محل نصب مفعول به آآ مقدم فهو الذي كلّم قهوة
متكلّم وليس متكلّماً ايضاً هنا نقل عن عمر بن عبد العزيز انه قال رضي الله عنه ان الرجل ليكلمني في الحاجة يستوجبها - [00:19:34](#)
فيلحن ان يخطئ في الاعراب فارده عنها وكأني اه اقطع حب الرمان الحامض اه لبغض استعمال اللحن يعني عمر بن عبد العزيز وغيره
من العلماء والحكام والقادة اه كانوا يتميزون اه بهذا اللسان وهذا الحس وهذا التذوق - [00:20:03](#)

عندما يأتي شخص فيلحن لا شك انه ولو كان آآ هذا الشخص آآ يريد حاجة ربما لن يتقبل اه حاجته بسبب لحنه ويعطيه حاجته
بسهولة ايش؟ لحن. وانت الان احياناً تسمع من شخص آآ وهو صاحب حق - [00:20:35](#)

وصاحب يعني آآ مظلمة فربما لاسلوبه وخطابه آآ لا يكون التجاوب معه بقدر آآ المظلمة التي كان يعيشها بخلاف الشخص احياناً ولهذا
النبي قال ان من البيان لسحراً ان من البيان لسحراً - [00:21:01](#)

في بعض الاشخاص ربما هو الظالم فباسلوبه وطريقته اه قد يؤثر ويقلب الحقائق فالمعنى ان اللحن في الخطاب يضعف حقيقة آآ¹
تحقيق المعنى منه ايضاً قال ويكلمني اخر في الحاجة لا يستوجبها - [00:21:23](#)

وكذلك يعني لا يستوجب هذه الحاجة لكنه فيعرب ان يتكلّم بالعربية الصحيحة آآ فاجبيه اليها لاحظ لانه اثر بخطابه ولسانه اه قال اه
في بيانه. اذكر قدّيماً حضر آآ شخص - [00:21:48](#)

مظهره وآآ طريقة ومشيه وآآ مجلسه آآ من الاعراب لكنه ما ان تحدث واخذ مكبر الصوت وهو في المسجد الا والله اذعن الناس عن
الجميع والسبب الفصاحة والبيان والشعر والاسلوب - [00:22:11](#)

والخطاب الكلام الفصيح السليم حقيقة اذهلنا وشد آآ ابصارنا واذاننا ونحن آآ مذعنون لخطابه فلم يكن مظهره آآ بهذا المظهر لكن
حديثه يجلب القلوب والسبب هو على هذا الخطاب وهذه الفصاحة احياناً صغير طفل يتكلّم - [00:22:42](#)

والله انك تتعجب وتقف معه نطقه الصحيح السليم يحدث الشيخ محمد ابن عثيمين رحمه الله وهو شيخنا رحمه الله رحمة واسعة عن
شيخه انه عندما رأه يعني لم يرى فيه آآ ذلك المظهر - [00:23:14](#)

قال ماذا يقول هذا؟ وانا اترك يعني شيخي عبد الرحمن السعدي هناك واجلس لكن يقول عندما تحدث اذا به آآ يتحدث الحديث
الذي آآ كله علم وآآ فصاحة واسلوب وهو صاحب التفسير. آآ الامام الشنقيطي رحمه الله تعالى - [00:23:39](#)

الشاهد ان الحديث اللسان آآ المرء باصغره بلسانه وقلبه فالانسان آآ بما عنده من آآ هذا اللسان نعم معنا الاخ على يسأل من السعودية
تفضل يا اخ علي حياك الله وبياك - [00:24:04](#)

السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته كيف حالكم يا شيخ؟ كيف حالكم يا علي؟ طيبون؟ الله يبارك فيك شيخنا عندي
سؤال الله يخليلك. نعم تفضل اه شيخنا بماذا نجيب على من يقول اه ان وضع قواعد لعلم النحو بدعة محدثة - [00:24:30](#)

جزاكم الله خيراً. جزاكم الله خيراً. وانا شاكر لك يا اخ علي. اه هذا السؤال آآ فان من الناس من يقول بان هذا التقسيم لهذا العلم ومثله
ايضاً بقية العلوم - [00:24:52](#)

ان هذه بدعة محدثة آآ لا شك ان المقصود بالحكم بالبدعة هو اه شرع جديد لم يكن عليه النبي صلى الله عليه وسلم فابتعدنا اه هذه
ال العبادة التي لم يدل عليها اه الدليل - [00:25:09](#)

لكن هذا الامر لم يكن كذلك وانما هو لتسهيل العلم هو بدعة من حيث الابتداع ومن حيث الجمال الذي آآ وصل اليه اهل العلم في هذا
التقسيم وهذا التقسيم ولهذا اه هم محسنوون علينا - [00:25:34](#)

في هذا التقسيم وهذا الامر فلا يقال عن فعلهم بانه بدعة من حيث المفهوم الشرعي ان هذا امر ابتداع وانما هم اه لتوصيل وتيسير

العلم للناس فعلوا ذلك واي طريقة حقيقة - 00:25:58

اـه يترتب عليها اـه ان تيسـر للناس يعني الان نـحن عبر المـواقع وعبر القـناة ان من يـيسـر للناس العلم هـل هذا بـدـعة هـل يـقال ان هـذه الطـرـيقـة بـدـعة لم يكن عليها النـبـي صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ؟ فالـمـقصـود هو تـيـسـير الـوصـول للـعـلـم - 00:26:17

التـقـسيـمـات هـذـه الجـمـيلـة الرـائـعـة التـي اـعـيـد واـكـرـر وـالـلـه انـهـم صـنـعـوـا مـعـرـفـا وـفـعـلـوـا مـعـرـفـا اـسـأـلـلـه عـزـوـجـلـ انـيـجـعـلـ هـذـا المـعـرـفـ سـبـبـا لـرـفـعـتـهـمـ الى الفـرـدـوـسـ الـاعـلـى فـي الجـنـةـ لـمـا قـدـمـوـهـ لـلـامـةـ وـلـلـاجـيـالـ فـي تـيـسـيرـهـمـ لـلـعـلـمـ وـتـقـسـيمـهـمـ الـبـدـيعـ لـلـوـصـولـ اـيـشـ؟ـ الـمـعـلـومـةـ - 00:26:36

اـه نـزـعـ وـنـوـاصـلـ ما ذـكـرـ فـي هـذـه المـذـكـرـةـ آـهـ نـقـلـ عنـ شـيـخـ الـاسـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ وـمـعـلـومـ شـيـخـ الـاسـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ فـي عـلـمـهـ وـبـحـرـهـ - 00:27:06

وـالـحـدـيـثـ عـنـهـ حـدـيـثـ يـطـوـلـ اـهـ فـيـ الثـنـاءـ هـذـاـ الشـخـصـ وـلـاـ نـرـيـدـ اـنـ نـسـتـطـرـدـ مـاـ يـأـخـذـ وـقـتـاـ عـلـيـنـاـ لـكـنـ هـذـاـ الـاـمـاـمـ اـهـ الـذـيـ وـلـدـ فـيـ عـاـمـ سـتـ مـنـهـ وـوـاحـدـ وـسـتـيـنـ يـعـنـيـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـقـرـنـ السـابـعـ - 00:27:24

وـتـوـفـيـ عـاـمـ سـبـعـ مـنـهـ وـثـمـانـيـةـ وـعـشـرـيـنـ فـيـ اـيـضـاـ آـرـبـاعـ الـاـوـلـ اوـ الـثـلـثـ الـاـوـلـ مـنـ الـقـرـنـ الثـامـنـ رـحـمـهـ اللـهـ رـحـمـةـ وـاسـعـةـ كـمـ كـانـ لـهـ آـهـ مـنـ

الـمـعـرـفـ الشـيـءـ الـعـظـيـمـ وـالـكـبـيرـ - 00:27:41

اـلـاـنـ وـنـحـنـ نـتـحـدـثـ تـجـدـ فـيـ الجـامـعـاتـ عـلـىـ مـدارـ الجـامـعـاتـ فـيـ مـدـنـ الـمـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـوـدـيـةـ اوـ فـيـ غـيـرـهـاـ شـخـصـ يـتـحـدـثـ عـنـ

الـعـقـيـدـةـ اوـ شـخـصـ يـتـحـدـثـ عـنـ الـفـقـهـ اوـ شـخـصـ يـتـحـدـثـ فـيـ التـفـسـيـرـ اوـ بـالـفـقـهـ اوـ بـاـصـوـلـ الـفـقـهــ.ـ بـلـ وـحـتـىـ فـيـ هـذـاـ الـعـلـمـ عـلـمـ الـنـحـوـ - 00:27:57

فـتـجـدـ وـهـذـاـ اـخـتـيـارـ شـيـخـ الـاسـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ وـهـذـاـ مـاـ قـالـهـ شـيـخـ الـاسـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ رـحـمـهـ اللـهــ.ـ هـوـ

اـلـاـنـ يـقـوـدـ الـعـلـمـ وـهـوـ فـيـ قـبـرـهـ - 00:28:19

رـحـمـهـ اللـهـ رـحـمـةـ وـاسـعـةـ مـاـ قـدـمـ لـخـدـمـةـ هـذـاـ دـيـنـ وـتـيـسـيرـ هـذـاـ الـعـلـمـ وـالـوـصـولـ اـلـيـهـ يـقـولـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ وـمـعـلـومـ اـنـ تـعـلـمـ الـعـرـبـيـةـ

وـتـعـلـيمـ اـنـ تـعـلـمـ الـعـرـبـيـةـ وـتـعـلـيمـ عـرـبـيـتـيـ فـرـضـ عـلـىـ الـكـفـاـيـةـ - 00:28:30

وـكـانـ السـلـفـ اـهـ يـؤـدـبـوـنـ اـلـاـدـهـمـ عـنـ الـلـحـنـ يـقـوـلـ هـذـاـ الـعـلـمـ آـهـ تـعـلـمـهـ وـتـعـلـيمـهـ هـوـ فـرـضـ كـفـاـيـةـ لـاـبـدـ فـيـ الـاـمـاـمـ مـنـ يـقـوـمـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ يـتـعـلـمـهـ

وـيـعـلـمـ وـالـاـ فـانـ اـهـ ذـهـابـ هـذـاـ الـعـلـمـ - 00:28:55

الـذـهـابـ لـغـيـرـهـ مـنـ الـعـلـومـ الـاـخـرـىـ فـاـنـهـ كـمـ اـشـرـنـاـ فـيـ بـدـاـيـةـ هـذـاـ دـرـسـ اـنـ كـافـهـ الـعـلـومـ تـتـعـلـقـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ نـعـمـ يـاـ اـبـاـ هـشـامـ تـفـضـلـ.ـ الـاـخـ اـبـوـ

هـشـامـ مـنـ الـاـرـدـنـ جـزـاـكـمـ اللـهـ خـيـرـ آـهـ شـيـخـنـاـ آـهـ شـيـخـنـاـ عـنـدـيـ سـؤـالـ بـالـنـسـبـةـ لـاـهـمـيـةـ عـلـمـ الـنـحـوـ سـوـاءـ لـلـمـسـلـمـ الـعـادـيـ اوـ طـالـبـ الـعـلـمـ يـعـنـيـ

بـشـكـ عـامـ اـيـضـاـ - 00:29:20

اـهـمـيـةـ هـذـاـ الـعـلـمـ يـعـنـيـ وـالـتـحـلـيـ بـهـ.ـ نـعـمـ.ـ نـعـمـ اللـهـ يـجـزـيـكـمـ الـخـيـرـ يـاـ رـبـ.ـ وـاـنـتـ كـذـلـكـ آـهـ لـاـ شـكـ اـنـ هـذـاـ الـعـلـمـ آـهـ لـهـ الـاـهـمـيـةـ الـعـظـيـمـةـ لـكـنـهـ

يـخـتـلـفـ مـنـ مـتـخـصـصـ لـغـيـرـهـ - 00:29:46

عـامـةـ النـاسـ يـأـخـذـونـ الشـيـءـ الـيـسـيرـ آـهـ مـنـ مـاـ يـجـعـلـهـ آـهـ يـفـهـمـونـ الـقـرـآنـ وـيـتـدـبـرـونـ الـقـرـآنـ وـيـعـونـ آـهـ الـقـرـآنـ وـمـاـ يـقـرـأـونـهـ اـيـضـاـ مـنـ كـافـهـ

الـكـتـبـ اـمـاـ الـمـتـخـصـصـ مـنـ اـهـ الـعـلـمـ فـلـاـ بـدـ آـهـ اـنـ يـدـرـكـ - 00:30:02

اـهـ غـورـ هـذـاـ يـدـخـلـ فـيـ فـيـ اـهـ التـخـصـصـ حـتـىـ اـهـ يـعـيـ اـهـ كـافـهـ حـتـىـ يـعـيـ كـافـهـ الـعـلـومـ الـاـخـرـىـ وـحـتـىـ يـفـهـمـهـاـ اـهـ فـلـاـبـدـ لـلـمـتـخـصـصـ مـنـ

الـزـيـادـةـ فـيـ مـعـرـفـةـ هـذـاـ الـعـلـمـ.ـ نـعـودـ لـكـلامـ شـيـخـ الـاسـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ رـحـمـهـ اللـهـ - 00:30:28

هـذـاـ فـاـنـهـ بـيـنـ اـنـ هـذـاـ الـعـلـمـ فـرـضـ عـلـىـ الـكـفـاـيـةـ لـيـسـ فـرـضـاـ عـلـىـ الـعـيـنـ وـاـنـمـاـ فـرـضـ الـكـفـاـيـةـ يـعـنـيـ لـاـبـدـ فـيـ الـاـمـاـمـ مـنـ يـقـوـمـ بـهـ فـاـنـ لـمـ

تـقـمـ الـاـمـاـمـ بـهـ - 00:30:53

فـاـنـ الـاـمـاـمـ اـتـمـهـ.ـ هـذـاـ هـوـ فـرـضـ كـفـاـيـةـ لـاـبـدـ يـوـجـدـ فـيـ الـاـمـاـمـ مـنـ يـقـوـمـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ.ـ هـوـ لـاـ يـجـبـ عـلـىـ جـمـيـعـهـاـ لـكـنـ يـجـبـ عـلـىـ مـجـمـوعـهـاـ وـهـذـاـ

هـوـ فـرـضـ اـيـشـ؟ـ الـكـفـاـيـةـ اـهـ وـذـلـكـ لـاـهـمـيـةـ هـذـاـ الـعـلـمـ.ـ وـهـذـاـ مـاـ يـؤـكـدـ اـهـمـيـةـ هـذـاـ الـعـلـمـ لـاـنـهـ وـاجـبـ عـلـىـ الـكـفـاـيـةـ اـنـ يـقـوـمـ بـهـ اـهـ مـنـ يـتـعـلـمـهـ -

00:31:09

ومن يعلمه آآ لغيره قال وكان السلف يؤذبون اولادهم على اللحن للاهمية هذا العلم وحتى لا ينشأ الانسان على هذا الخطأ كان السلف الصالح رحمهم الله يؤذبون اولاده على اللحن - 00:31:32

وابن اولادنا آآ من هذه التربية انا وانت وكثير من الناس ربما آآ مقصرون والله في في هذه الاشياء ومخطئون حقيقة يعني انا اقولها وانا والله اتألم اه والسبب في ذلك - 00:31:51

اننا اه نتهاون في الامر ونتساهل في الامر وكأن الامر يعني يسير لكن لو تعودوا على سماع هذا الامر وعند الخطأ ننبههم ونحذرهم ولا شك ان من اسباب آآ التيسير لهم وعدم الوقوع في الخطأ ان يتعودوا على سماع القرآن وقراءة القرآن بكثرة - 00:32:10
وان اه يتعودوا ايضا على قراءة اه بعض كتب اهل العلم آآ قراءة صحيحة آآ وانا وانت آآ نجلس معهم ونسمع قراءتهم ونصح اخطاءهم تعودون فيصبح اللسان بعد ذلك اه متعددا على السلامة واللغة الصحيحة والبعد عن الاخطاء وهي اسيرة يعني - 00:32:36

خصوصا الحروف الاعرف الحروف يعني فيه اشكال. لأن الاعراب في الحروف الخطأ فيه ظاهر الكلمة مرفوعة بالواو وتقول انت اه تجعلها بالياء مثلا تقول اه قال ابيك قال ابيك قال ابوك - 00:33:03
مرفوع يعني هذا خطأ ما ينبغي ان نمر عليه مرور الكرام وكاننا لم نسمعه سواء في في بيتنا مع اولادنا او مع طلابنا او مع جيراننا او في المسجد مثل هذه الاخطاء - 00:33:23

آآ نسمعها كثيرا ايضا من الاخطاء احيانا يأتيك شخص مثلا يناديك يا شيخنا يا شيخنا يا شيخنا يا شيخنا يا شيخ انا هذا منادي مضاف هذا منادي مضاف اه ما تجعله اه مرفوع - 00:33:41

هذا اخطاء حقيقة يحسن التنبيه عليها اه نأخذ فاصلا قصيرا ثم نعود اليكم باذن الله اذا احببت ان تتعرف على دينك اكثر. ان تزداد علما وتنهل خيرا. ان تسمع وترى ما يقربك من ربك - 00:34:04

في نبيك وتذكرو به نفسك في قناة زاد تجد ذلك واكثر. تصفح وتتجول في واحة ايمانية من مقاطع مميزة من انتاج مجموعة زاد. تنوع بين المادة العلمية والرقائق الایمانية. والفوائل الدعوية - 00:34:35

المحترفة اعلاميا والمؤصلة منهجية. تخاطب الرجال والنساء الكبار والصغر تدعوا بعيد مؤسس القريب. مقاطع موشن جرافيك مميزة. دورات علمية متخصصة. فوائل درامية شيقة. لقاءات دعوية ممتعة برامج تلفزيونية وندوات شرعية. شاهد شارك انشر - 00:34:55

قناة زاد العلمية بسم الله الرحمن الرحيم. نعود اليكم ايها الاخوة والاخوات بعد هذا الفاصل اليسيير. وكنا قد وقفنا معكم مع كلام شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله آآ تعالى حيث ذكر ان هذا العلم هو فرض على الكفاية - 00:35:26
وبين رحمه الله ان السلف الصالح رحمهم الله كانوا يؤذبون اه اولادهم على اللحن ويحذرونهم من هذه الاخطاء التي آآ كثير ما نسمعها اه التي اه كثير ما نسمعها من من اه اه اولادنا اه وقد لا ننتبه لذلك ولا - 00:36:11

نبههم مما يجعلهم يستمرون على هذه الاخطاء وعلى هذا اللحن. لكن يحسن بنا ان ننبه على هذا اللحن آآ كما اشرت قبل قليل آآ على اولادنا وعلى طلابنا وعلى آآ زملائنا ومن - 00:36:39

اجلسوا معنا ومن الاخطاء التي اشرت اليها يعني آآ كثير ما نسمع ذلك يا شيخنا يا شيخنا سواء الحديث المباشر او عبر الهاتف وهذا خطأ من الاخطاء الشائعة وانما تقول يا شيخنا - 00:36:59

ختاما ايها الاخوة والاخوات اسأل الله عز وجل في هذه اللقاءات ان يبارك لنا فيها وان يجعلها اه لقاءات اه مباركة ننتفع منها جميعا بالوصول الى هذا علم وتيسير هذا العلم. انه قبل ان آآ ننتهي آآ ان هناك ملفا كما تعلمون - 00:37:15

آآ هو خاص لكل طالب آآ في موقع الاكاديمية. هذا الملف ينزل فيه سؤال بعد كل لقاء لا بد ان تجيب على هذا السؤال وهو موضوع له اطن آآ وضعوا له درجتين فلابد من الاجابة آآ على هذا السؤال وهو موجود - 00:37:47

اه في ملفك الخاص في موقع الاكاديمية في كل لقاء ينزل هذا السؤال آآ لتجيب عليه في ملفك الخاص آآ ولا تنسوا ايضا آآ ما اكدت

عليه في اللقاء السابق من المراجعة ومن المتابعة ومن تهيئة النفس للوصول آآ الى - 00:38:11
القادمة اه وهذا من التدرج في العلم. والعلم كلما تدرجت به اه فانك اه تصل فيه الى نهاية حميدة. اليوم علم غدا مثله من نخب العلم
التي تلتقط يحصل المرء بها حكمة وانما السبيل اجتماع النقط. اسأل - 00:38:36

يبارك لنا وان يوفقنا في اعمالنا جميعا القولية والفعلية جزاكم الله خيرا والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات يأتيك ميسورا باي
مكان - 00:38:59