

أهم أصول طلب العلم | محاضرة قيمة للشيخ الحويني

أبو إسحاق الحويني

آما الخاطرة التي اخترتها لكم من كتاب سيد الخاطر. آتعلق بالعلم انا ارى والحمد لله ان كثيرا من اخواننا آ يعني آ جاءوا ليأخذوا آ اصول العلم. او - 00:00:00

ويأخذ معهم خطوطا عريضة آ آ يذاكرون آ عليها. ويقولون اسماء بعض الكتب التي آ آ يقتنيها الطالب في بداية العلم. فانا ان شاء الله ساذكر كلام ابن الجوزي واحليه بكلام اخر من واقع الائمة - 00:00:20

المتبوعين. يقول ابن الجوزي رحمه الله تعالى اعلم ان الم تعلم يفتقر الى دوام الدراسة افتقرتوا الى دوام الدراسة. خلي بالك من الكلام. لأن فيه بعض اخواننا اصيّب باحباط بسبب انه آ يسمع آ بعض الذين يحضون على العلم يشتّد عليه - 00:00:40 في آ حظه على الطلب مع ان هذا الطالب لا تقوى نفسه الا على آ شيء يسير هيا فيقوم بعض الشيوخ يقولوا انت لا فائدة منك ارجع العلم يحتاج ان تسهر ليل نهار. وابن الجوزي اه يعطي - 00:01:10

الوسطى حكيمة لطالب العلم كي لا ينقطع عن الدراسة. فيقول رحمه الله اعلم ان ان الم تعلم يفتقر الى دوام الدراسة. ومن الغلط الانهماك في الاعادة ليلًا ونهارا فانه لا يلبس صاحب هذه الحال الا اياما ثم يفطر بمرض - 00:01:30

وقد روينا ان الطبيب دخل على ابي بكر الانباري في مرض موته فنظر الى ماءه اي الى بوله وقال قد كنت تفعل شيئا لا يفعله احد. ثم خرج فقال ما يجيء منه شيء - 00:02:00

يعني هيموت يعني. فقيل له لابي بكري ابن الانباري ما الذي كنت تفعل؟ قال كنت كل كل اسبوع عشرة الاف ورقة. يعني اجهد نفسه في غاية الاجهاد. ومن الغلط تحميل - 00:02:20

قلبي حفظ الكثير من فنون شتى. فان القلب جارحة من الجوارح. وكما ان من اسف من يحمل المئة رطل ومنهم من يعجز عن عشرين رطلا. فكذلك القلوب. فليأخذ الانسان على قدر قوته ودونها. فانه اذا استنفذها في وقت ضاعت منه اوقاته - 00:02:40 كما ان الشره يأكل آ كما عفوا كما ان الشره يأكل فضل لقيمات فيكون سببا الى منع اكلك. والصواب ان يأخذ قدر ما يطيق. ويعيده في وقتين من النهار والليل. ويوفق - 00:03:10

فيها القوى في بقية الزمان. والدوام اصل عظيم. فكم من ترك الاستذكار بعد افضي فضاع زمان طويل في استرجاع محفوظ. وللحفظ اوقات من العمر. فافضلهم والصبا وما يقاربه من اوقات الزمان. وافضلها اعادة الاسحار وانصاف وانصاف النهار - 00:03:30 والغدوات خير من العشيّات. واوقات الجوع خير من اوقات الشبع. ولا يحمد الحفظ بحضوره خضرة وعلى شاطئ نهر. لأن ذلك يلهي والاماكن العالية للحفظ خير من السوافل. والخلوة اصل. وجمع الهم اصل الاصول. وترفيه - 00:04:00

نفسى من الاعادة يوما في週間 ليثبت المحفوظ وتأخذ النفس قوة كالبنيان يتراك اياما حتى يستقر ثم يبنى عليه. وتقليل المحفوظ مع الدوام اصل عظيم والا يشرع في فن حتى يحكم ما قبله. ومن لم يوجد نشاطا للحفظ - 00:04:30 فليتركه فان مكابرة النفس لا تصلح. واصلاح المزاج من الاصول العظيمة فان للمأكولات اثرا في الحفظ. قال الزهري ما اكلت خلة منذ عالجت الحفظ. وقيل لابي حنيفة بمن استعنوا على حفظ الفقه قال بجمع الهم. وقال حماد بن سلمة بقلة - 00:05:00

مقال مجحول من نظر ثوبه قل همه. ومن طابت ريحه زاد عقله ومن جمع بينهما زادت مروعته. فاختار للمبتدئ في طلب العلم ان يدافع النكاح مهما امكن. فان احمد بن حنبل لم يتزوج حتى تمت له اربعون سنة - 00:05:30

وهذا لاجل جمع الهم. فان غالب عليه الامر تزوج. واجتهد في المدافعة بالفعل. لتتوفر القوة على اعادة العلم. ثم لينظر ما يحفظ من

العلم. فان العمر عزيز. والعلم غزير وان اقواما يصفون الزمان الى حفظ ما غيره اولى منه. وان - 00:06:00
كان كل العلوم حسنا ولكن الاولى تقديم الاهم والافضل. وافضل ما شغل به حفظ القرآن. ثم الفقه وما بعد هذا بمنزلة التابع. ومن رزق دلته يقظته فلم يحتاج الى ذليل. ومن قصد وجه الله تعالى بالعلم دله المقصود - 00:06:30

على الاحسن واتقوا الله ويعلمكم الله. ده كلام ابن الجوزي رحمه الله طبعا ابن الجوزي لا يدعوا والطالبة الى الدعم. ولا الى تضييع الاوقات. لكن يقول انظر الى نفسك هناك رجل همته عالية. ورجل همته دون ذلك. ورجل همته ادون من ذلك - 00:07:00
لكنه محب للعلم. فان قسى على نفسه في الطلب انقطع. يبقى اذا لابد ان يراعي نفسه صح. العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك.
ولهذا نقل ان من اهم اصول جمع العلم قلة الهم - 00:07:40

وده طبعا سيكلف الطالب كثيرا. سيفخر نكاحة. ولابد ليه؟ لان النكاح يحتاج الى مال. والمال يحتاج الى عمل. والعمل يحتاج الى وقت. فهو اذا كان في اول الطلب فلا يضيع عمره الا في طلب العلم. ويرضى باليسيير. ابن الجوزي كان يقول - 00:08:10
آآ كان كان مطعومي ارغفة. لا استطيع ان اكلها الا اذا اتيت نهر عيسى فيحط رغيف بيل الرغيف في ماء النهر مدة. لحد ما يبقى الرغيف طري يأكله ابو سعيد الاشد اه ابن ابي داود خرج الى ابي سعيد الاشد - 00:08:40

ظل عنده ثلاثة أيام. واخذ معه عدة كيلوارات من الباقل وقدر لنفسه مطعوما في اليوم. قال فما خرجت من عند ابي سعيد الا و كنت كنت قد كتبت عنه ثلاثة الفا ثلاثة الف حديث دي بعض الباقلة التي كان يأخذها فطالب العلم - 00:09:10
لابد ان يقنع باليسيير. ولا يمد عينه ابدا الى ما ينظر اليه رفقاء. ولا يصاحبه وهو في اثناء طلب العلم. انما يكون مشغولا بكليته في طالب العلم. بعد ذلك ستنتفتح عليه - 00:09:40

لكن اذا فاتته سن التحصيل يظل فقيرا الى ان يموت. كما قال عمر بن الخطاب كان يقول تفقهوا قبل ان تسوده. ده كلام الشافعي. كلام الشافعي تفقهوا قبل ان تسودوا. وقال الشافعي ايضا اذا تصدر الحجر - 00:10:00

فاته علم كثير. حدث صغير السن. اذا تصدر وصاب شيخا فاته علم كثير. وتفقهوا قبل ان تسود قبل ان يكون لكم سيادة ويكون لكم ما في الناس مكانة. ليه؟ اول ما يصير لك مكانة لا تستطيع - 00:10:20

وابدا ان ترجع تلميذك. عندك درس كل يوم. ومشاكل. والناس بتتحجج تستشيرك. وآآ تجيب همومها عندك. والمديون بيجي لك عشان سد دينه. والمريض بيجي لك عشان توديه لدكتور او تجيب له دواء. والكلام ده. اذا اردت ان تحرر - 00:10:40
مسألة فقهية لا تستطيع لا تجد وقتا. فافضل الزمان زمان الخمول. زمان الخمول يعني ليس لك شهرة وده افضل الزمان حتى في العبادة. فلاجل هذا اذا اردت ان تأخذ سبيل العلم - 00:11:00

اعلم ان للعلم غيرة. اذا ادخلت معه غيره خرج العلم. وطبعا رأس العلم القرآن. والله عز وجل لما وصف القرآن قال وانه لكتاب عزيز اي لا يبقى في صدر من اهمله. اذا ما كنتش هتقعد تراجعه ليل نهار ليل نهار يتفلت منك ويروح. ليه؟ لانه عزيز - 00:11:20
والعزيز لا يكون بارض هو ان ولا مذلة. لازم تدي له قدره. طالما انه عزيز. فالعزوة المستقى من الكتاب ومستقى من السنة كذلك. اذا ادخلت معه غيره فارقاك. يبقى في زمان الخمول قبل - 00:11:50

ان تورق شجرتك يبقى لابد ان تقبل بكليتك على طلب العلم. طبعا حفظ القرآن ده من اهم المهمات. اذا عجزت عن الحفظ حاولت كثيرا وعجزت عن الحفظ فيكفي ان تكون مستحضرها - 00:12:10

بما تريده من اياته. او على الاقل يبقى عندك الخمسمائة اية الاحكام. اللي في القرآن تكون حافزها اللي هي التي يترتب عليها الفقه. بعد ذلك طبعا الكلام ده ابن الجوزي يقول في ايام الصبا. لكن كثير من لكن كثير - 00:12:30

من الشباب ما بدأ يعرف الالتزام ولا حلاوة الطلب ولا طلب العلم الا بعدما تخطى مرحلة ثانوي. ودخل كان على مرحلة الجامعة. يعني هيكون مسلا في حدود ابن تمنتasher سنة تمنتasher سنة الكلام ده. فلا تشغل نفسك في هذه - 00:12:50
سن الا بالعلم. انا اعلم ان كل شيء حولك يصرفك عن العلم. بالذات الشباب الصغير اللي هو خمستasher ستاشر سنة. لما يشوف زمايله اللي معه المحمول واللي معه اللاب توب واللي معه المش عارف ايه واللي معه الایه. بيبقى عايز يبقى زيه بالضبط - 00:13:10

اذا مد المرء بصره الى مثل هذا لن يفلح مطلقا في طلب العلم. حتى يتخلى عن كل شيء الا فمن العلم. وبعدين يفعل هذا في فيما بعد يفعل ما يريد. كل هذا سيأتي بعد ذلك. لكن لو فات زمان التحصيل زمان الخمور - 00:13:30

خلاص يبقى انتهت مسألة طلب العلم. فهو ابن الجوزي يقول ترافق بنفسك. فان القلوب اذا قلة عميقت. واذا لم يكن لك حضور قلب لا تستطيع ان تحفظ على صفحته بكلمة واحدة - 00:13:50

الا ان تكون من اصحاب الايرادات الكبيرة. والذي يحرك الهم نحو طلب العلم ان يعيش المرء حالة ثم يعني ان يعيشها بقلبه. وليجعل خلاص الامة فرضا عليه هو هذا احرى ان ينطلق. يعني انا لو مثلا اردت ان اطلب العلم فقلت ان تبليغ القرآن فرض علي - 00:14:10 واعتقدت هذه الفرضية. هذا يحملك على الجد في الطلب. وهذا الحمد لله ما تلبيست به انا في اول حياة عندي لما قرأت في كتاب السلسلة الضعيفة للشيخ الالباني. ورأيت كثرة الاحاديث ضعيفة والموضوعة - 00:14:40

وهي روعي ان التحذير منها واجب اكيد ائم انا اذا لم افعل ذلك. اذا لم انبه كيف انبه وانا ليس عندي كتب ولم ادرس اصول العلم من هنا بدأت فكرة ان اطلب علم الحديث - 00:15:00

انني جعلته فرضا علي. وانطلقت من هذا المنطلق. فكنت احصل في الليلة الشيء الكثير. برغم قلة وقتني اذاك لما كنت اعمل في البقالة كنت بعمل اتناسن لاريعاشر ساعة في اليوم. والجماعة اللي هم اشتغلوا في البقالات والكلام دوت يعرفوا انها - 00:15:20 انا مشغول الشقة المؤبدة. العذاب. دول اتناسن ساعة واقف على رجلك. لا تستطيع ان تتحرك لا سيمما اذا كان يعني هذه البقالة لها زبائن كثيرون ولا يخلو من يعني ان يكون هناك اكثر من خمسة اتناسن زبون في - 00:15:40

وقت واحد ده اقل حاجة. بعد العشاء بالثلاثين والاربعين. وكنت انا احيانا اكون وحدي. ومطلوب خلص كل الزبائن دي في اقصر وقت. وكل زبون آآ وظروفه. ممكن يمشورك للتلاجة اربع مشاور خمس مشاور عشر مشاور - 00:16:00

بيقول لك الزبادي ده ده اسمه ايه؟ ده اسمه كزا. طب وريهوني كده تروح وترجع. تديه له. يقول لك طب واللي جنبه اسمه ايه؟ اسمه كزا. طب ممكن توريهوني؟ اروح وارجع. واحد بالك؟ طب والجبنه دي؟ دي اسمها ايه؟ والجبنه دي. طب هات لي من ديت - 00:16:20

ربع كيلو ولا اقول لك بلاشها هات اللي جنبها. واحد بالك كده على طول ده زبون واحد. وتروح وتشتغل وتعمل وتقرطس وتحاسب والكلام ده بحيس انك انت ترجع في اخر النهار ليس لك منة وليس عندك قوة. ومع ذلك كنت لما ارجع - 00:16:40

كنت احيانا وانا بادرب نفسي على التخريج. والنظر في كتب الرجال والكلام ده. اكون باتفرج في حديث وبعدين ايه هاقول حكمي على الراوي فاكتب قلت وبعدين ابص في الساعة الباقي خلاص المفروض انزل البقالة. احط القلم في مكانه - 00:17:00

وارجع بعد فترة الشغل اول ما ارجع ادخل على الورق على طول واكتب. مش هاقول انا كنت فين والكلام ده ليه طول ما انا شغال في البقالة والحديث في دماغي. والراوي الذي قرأت ترجمته وعمالها ما ادورها في دماغي. فممك ساعات كان يفتح على الواحد كده - 00:17:20

بعض آآ معاني اوفق فيها ما بين قول عالم وعالمة. افضل سنوات عمري التي قضيتها في طالب العلم هي سنوات البقالة اللي انا كنت بقدره بالكاف بعد تقليل اوقات نومي والكلام ده اقدر اطلع خمس ساعات في اليوم - 00:17:40

وكنت احيانا اكل معي بعض الكتب لعلي اجد ربع ساعة او عشر دقائق يكون ما فيش زبائن او الكلام ده او يكون فيه صنایع تاني معني في البقالة فكان ممكن اخليله بيع شوية لحد ما انا ايه استريح بعد الوقت وممكن استذكر ربع ساعة تلت ساعة - 00:18:00 عشر دقائق الى اخره. ده ده اسمه زمان الخمول. ده حد عارفك؟ ولا حد بيطلب منك حاجة ولا مطلوب منك وانا مطلوب منك فتاوى ولا الكلام ده. فكانت افضل سنوات العمر حتى في العبادة. كانسان خالي الذهن تماما من هم الدنيا - 00:18:20

وما يعني مددت عيني قط لانا احصل شيئا من الدنيا في اول الطلب. وزواها الله عز وجل عن فاسترحت وحصلت كثيرا من العلوم في وقت يسير. لحد بقى ما آآ افتحت الدنيا بالتدريس والكلام ده - 00:18:40

طاعة بهجة العبادة وضاعت حلاوة تحصيل العلم. فعشان كده يعني باوصي اخواننا اذا اراد ان ينطلق لابد ان يكون له هم. خليك

شايف النهارده الدين بيبدل. ويطلع اي واحد من هؤلاء - [00:19:00](#)
المفتيين ليبدل احكام الله. يعني آآ واحد آآ قيل له ان في جماعة آآ عايزين يطلعوا بطایق شخصية دلوقتی آآ لانهم مش مسلمين.

وعايز يختت الديانة ما يعملش وبلا حاجة - [00:19:20](#)

انت ايه رأيك في الموضوع ده؟ قال والله الدين ده حرية شخصية. ده يعني راجل كبير كبير المحل يعني الدين ده حرية شخصية.
وليس عندنا نص يعاقب من ترك دينا. طب حديث - [00:19:40](#)

كيف من بدل دينه فاقتلوه. ده الذي رواه البخاري. راح فين؟ ما هو ما فيش حد عارف حاجة. مرة في برنامج من واحد مذيع نصراني استضاف واحد منين الجماعة دول. وقال له معلش يعني انا عايز اقول لك كلام بقى ما تزعلش مني. دلوقتى - [00:20:00](#)

بيقولوا ان انت بتقولوا يا معشر المسلمين ان النصارى كفرة. الكلام ده صحيح؟ قال له لا القرآن كان يقصد النصارى زمان ده في برنامج من شهر البرامج صيتا يقال فيه هذا الكلام ده تبديل صريح للدين. واذا كان القائل يعتقد هذا كافر هو كافر بلا مثنوية ما فيش كلام فيها - [00:20:20](#)

ما فيش حد يعرف بيدها. لقد كفر الذين قالوا ان الله هو المسيح ابن مريم. لقد كفر الذين قالوا ان الله ثابت حيث ثلاثة هي عايزه ايه ديت؟ تؤول ازاي؟ مش قادر تقول الحق اقعده في بيتك - [00:20:50](#)

احنا الان اصبحت الرمال الناعمة بتتحرك كنت واقف فهو وتلاقي نفسك اهو لوحدك. طب من الذي يصون عقائد الناس ومن الذي يبلغ دين الله عز وجل كما انزله الله؟ سبحانه وتعالى. لابد ان يكون هناك آآ طلاب - [00:21:10](#)

آآ محتسبيين لازم ازا ما كانش الهم ده يحركك لن تتحرك. لأن كل شيء حولك يدعوك الى الكسل والى ترك العلم. لأن اللي بيتعلم بيسف التراب. عشان تبقى عارف سكتك من اولها. الرسول عليه الصلاة والسلام - [00:21:30](#)

كان في غزوة تبوك جل للناس اهبة غزوية. كان في كل غزوة يقول كان في كل غزوة بغيرها الا في غزوة تبوك. لأن النبي صلى الله عليه وسلم استقبل سفرا بعيداً ومفاجأ وحراً شديداً. فجل للناس امة غزوة عشان كل واحد - [00:21:50](#)

تكن استعجال. فانا باقول لك المسألة المسألة كلها جد. وفيه تبديل للدين وبعد النظام العالمي الجديد واتفاقيات الجاد والكلام ده لسه فيه المزيد من الترتيب. لحد ما التبديل هذا ربما صار قانونا. فازا - [00:22:10](#)

بهذا الهم لن يحركك شيء. افضل شيء ان يكون على يد شيء. لأن الشيخ يسدد لك الفهم ويقصر لك زمان الطلب. ممكن الفصل اللي انت تقدر تقرأ فيه لمدة يوم او يومين يلخصوا لك في ربع ساعة. فتستفيدوا هزا التلخيص وتدخل على الكتب تقرأ. وبعض - [00:22:30](#)

العلماء اشار الى الصفات التي ينبغي ان يتحلى بها طالب العلم. فقال اخي لن تناول العلم الا بستة سأبائك عن تفصيلها ببيانى. ذكاء وحرص وافتقار وغربة. وتلقين استاذ طول زمان. يبقى السيدة دي لابد ان تحرص عليها. اخي لن تناول العلم الا بستة - [00:23:00](#)
سأبائك عن تفصيلها ببيانى. ذكاء وحرص وافتقار وغربة وتلقين استاذ فطول زمان. ذكاء لأن العلم لا يعطي قيادة لغوي لازم يكون عندك ذكاء. وطبعاً من الذكاء ان تختار العلم الاولى لك. اللي انت ممكن تبرع فيه - [00:23:30](#)

بعدما تحصل اصول العلم كلها تعرف ان انت مفتوح لك في العلم الفلاني. خلاص تنطلق اليه. الذكاء ان تتصرف في القراءة تجمع النظير على النظير. في زمان الطلب. وتحرص تماماً على تدوين كل فائدة. اياك ان - [00:24:00](#)

تفوت على فائدة. انت بتقرأ في الكتاب. بعد ما تفتح الجلة الاولانية في ورقة بيضاء كده. صفحة بتكون بيضا كده بتكون مقرورة في اول الكتابة الصفحة دي تدون فيها كل ملاحظاتك والفوائد المستملحة من كتاب. ولا تزال هكذا - [00:24:30](#)

عندي لك اوقات فراغ. خلاص مش قادر تطالع ولا قادر تعمل احادي ولا الكلام ده. او عى تطالع تتنفس في الشوارع. ولا تطالع الحدائق تشم هوا. لأن يكون عندك بديل في العلم ايضاً. انا ادرس الفقه مليت. ادخل في الحديث. مليم - [00:24:50](#)

تدخل في النحو مليم ادخل في التفسير مليم ادخل في كتب الادب والشعر扭ادر المهم ما فيش حاجة اسمها مليت من العلم اسيب العلم. لأن نلوك في فن من العلوم يبقى ايه؟ رياضتك - [00:25:10](#)

ففي فن اخر من العلوم. تجرب نفسك على المسألة دي. بعد زمان طويل في اوقات الفراغ بقى والكلام ده تمسك الكتب بتاعتك بقى وتشوف الفوائد هتلاقى انك انت كتبت عناوين متشابهة في كل الكتب - 00:25:30

تقول مسلا من عالمة اه من من عالمة حسن الخاتمة. من الهمة. مثلا شعر جميل. رجل يبكي رجل مثلا او من الفراسة. هتلاقى عناوين كده انت بتكتبها. تلم كل النظائر دي على بعضها. بعد كده - 00:25:50

وتطلع كتب على حسب بقى العناوين. لما تكتب مثلا الف راسة هتلاقيك من خلال العناوين اللي انت كاتبها آآ جمعت اكتر من آآ مثلا فصل او فصلين او ثلاثة في الفراسة وحدها. دي هتنفعك في ايام - 00:26:10

التدريس لما تكون انت عايز تدرس تلاقى المادة دي لو احبيت ان تجمعها آآ اليوم مثلا عشان هندي درس في ما تعرفش تلها ابدا اهالي الكتب. مم. وبعض الناس احيانا كان يستغرب من بعض اهل العلم بيجيip المعلومات دي كلها ازاي - 00:26:30
ما جتش الا كده. انما اجتماع انما يجتمع السيل بالنقط. نقطة على نقطة على نقطة بها. يبقى ده من الذكاء. من ذكاء طالب العلم. ومن ذكاء حسن توظيف المعلومة. ذكاء - 00:26:50

وحرص الحرص اللي هو الحرص على الوقت. لا تضيع شيئا من الوقت. وافتقار الافتقار ده اللي ممكن يكون افتقار الى المال. لأن الانسان اذا لم يجمع عنده مال يتصرف فيه جمع همه - 00:27:10

او الافتقار اللي هو الافتقار بمعنى التذلل للمشايخ. برضه لأن فيه بعض المشايخ عندهم سوء حفظسوء آآ خلق واجب شديد. لأن الطالب في هذه الحالة لابد ان يوطن نفسه على ذلك - 00:27:30

كان سفيان ابن عيينة فيقول لو تركتم ما عندي لسوء خلقي خبتم وخسرتم عن سفيان بن عيينة وسلامان بن عروض جحش. الاثنين قالوا لي. والاعمى الشيخ سفيان ابن عيينة قالاهمما قالها فيقول لو تركت ما عندي لسوء خلقي خبتم وخسرتم. خلاص يبقى الباقي الشيخ - 00:27:50

الاخلاقه لنفسه وعلمه لك. وافتقار وغربة. الغربة اللي هي الطلب. طلب العلم. تبقى من محافظة خطوة بعيدة وتأتي تقطع كل هذه الامياں عشان تحضر الدرس لمدة ساعة. ولا تستكثر هذا طالما هناك من يعطيك المعلومة لا تستكثر هذا - 00:28:20

ولا تستكثر خطواتك. كان كان السلف قدّيما من اهل الحديث على وجه الخصوص. كانوا يرحلون الامياں الكثيرة والفراسخ العديدة لتحصيل لفظة واحدة. بقى ابن مخلب الذي نشر علم الحديث بالاندلس. وهو الذي روی مصنف ابن ابي شيبة. في الاندلس وقال غرسه - 00:28:40

لاهل الاندلس غرسا لن يقلع الا بخروج الدجال. فقيه دخل الذهب الرحـلة استمرت اربعـة وتلاتـين سـنة. ولم يركـب دـابة قـط. من اربعـة وتلاتـين سـنة كـله ماشي على رـجله. وده كان منـين؟ منـ المغرب الـاقصـى. منـ الاندلـس منـ اسـيـانـا يعني - 00:29:10

لابـد ان يـعبر الـبحر عـشـان يـيجـي عـلـى الـمـغـرب الـعـربـي. وبـعـدـين يـيجـي عـلـى بـغـداـد. خـرـجـ منـ فـلـدـيه ماـشـيا الـى بـغـداـد. ليـلـقـى اـحمدـ بنـ حـنـبلـ. ظـلـ فيـ الرـحـلة الـاـولـى عـشـرين سـنة. وـظـلتـ الرـحـلة - 00:29:40

الـثـانـية اـرـبعـة عـشـرـ عـامـاـ. وـما ضـرهـ انـ يـمـشـيـ؟ وـكانـ يـتـعـبـدـ بـالـمـشـيـ فيـ طـلـبـ حـدـيـثـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. وـعـبـدـهـ الـاـولـ ابنـ عـيـسىـ ابوـ الـوقـتـ. الذيـ اـنـتـهـيـ الـىـ عـلـوـ - 00:30:00

لـصـحـيـحـ الـبـخـارـيـ. اـتـاهـ شـابـ منـ كـرـمـانـ. وـكـرـمـانـ دـيـ بـعـيـدةـ. فـقـالـ لـهـ مـنـ اـيـنـ اـتـيـتـ قـالـ مـنـ كـرـمـانـ قـالـ اـنـ موـطـنـكـ لـبـعـيدـ. قـالـ اـنـاـ مـاـ جـئـتـ الاـلـيـكـ. لـاـ اـسـمـعـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ - 00:30:20

فحـكـىـ لهـ عـبـدـالـاـولـ ابنـ عـيـسىـ حـكـاـيـتـهـ. قـالـ وـاـنـاـ صـبـيـ صـغـيرـ كـنـتـ اـرـحـلـ معـ اـبـيـ لـطـبـ الـعـلـمـ. فـكـانـ يـأـمـرـنـيـ اـبـيـ اـنـ اـحـمـلـ صـخـرـةـ فيـ كـلـ يـدـ وـهـوـ مـاـشـيـ مـعـ دـهـ صـبـيـ. كـدـهـ. يـشـيلـ فيـ كـلـ اـيـدـ قـالـبـ طـوبـ دـهـ - 00:30:40

وبـعـدـينـ طـبـعاـ شـابـ آـفـتـىـ صـغـيرـ وـابـوـهـ طـوـيلـ. فـكـانـ اـبـوـكـ يـمـشـيـ بـسـرـعـةـ فـطـبـعاـ خـطـوـةـ اـبـوـكـ اوـسـعـ منـ خـطـوـتـهـ. فـابـوـهـ عـلـشـانـ يـمـشـيـ كـدـهـ بـجـدـ لـازـمـ الـوـلـدـ يـجـريـ بـالـهـ عـشـانـ يـبـقـواـ اللـاتـيـنـ هـوـ لـبـعـضـ - 00:31:10

فـبـيـجـيـ الـرـوـاـيـةـ اـزاـيـ وـهـ شـارـبـ شـايـ قـلـبـينـ الطـوبـ دـولـ. فـكـانـ يـجـتـهـدـ وـيـجـريـ. فـاـذاـ تـأـخـرـ قـالـ يـنـظـرـ اـلـيـ وـيـقـولـ تـعبـتـ فـيـقـولـ فـمـنـ

خوفي منه اقول له لا. يقول ما لك قصرت خطوطك - 00:31:30

يبقى يجري القبال لحد ما ابوه يشعر انه تعب. فيقول له طيب ارمي قلب طوب. من الاثنين. ويفضل شايل واحد وببرضو يمشي.

بيقول له تعبت يقول له لأ. بعد شوية كده يقول له ارم القبال الثاني. الواد خلاص ما عدش عنده قوة. خلاص - 00:31:50

ويشعر ابوه انه لا يستطيع ان يمشي. فيحمله على كتفه. ويمشي به ويمر عيسى هذا ابو عبدالاول يعني على القوافل والقوافل بقى فيها ركاب والكلام ده وعارفين عيسى يعني. بيقولوا لي يا شيخ عيسى هات ولدك وتعالى اركب - 00:32:10

يقول معاذ الله ان اركب انا وابني في طلب حديث رسول الله. صلى الله عليه وسلم. بل امشي ويمشي فاذا ماذا حملت؟ حملته. ايه اللي ضر عبدالغاوي بن عيسى بقى لما شال قلبه طول كده؟ ابوه ما كانش عنده رحمة. اهو - 00:32:30

صار الى عز الدنيا وشرف الاخرة ان شاء الله. اعلى اسناد في الدنيا كان اسناد ابي الوقت. والدنيا كلها كانت بتتكلب عليه يعني مسألة الجد والهمة والكلام ده لا تقصرا العمار. فانت جاي من بلد بعيدة - 00:32:50

وجاي راكب آآ مواصلة برضه والكلام ده كل ما شهدتنا ثلاث اربع ساعات في الطريق. هتيجي عشان تستفيد بساعة. ولكن لابد ان هنا ذكريا وتوظف هذا العلم الذي تأخذن من شيخك وكيف تستفيد بمقابله في الكتب؟ اذا الطالب لابد ان يفترض - 00:33:10

بلد وليس فيها علماء ولا طلاب علم يبحث عن اي مكان فيه طالب علم او فيه عالم ويدهب اليه يتعلم وحرص وافتقار وغربة وتلقين استاذ. تلقين استاذ اللي هي الایه؟ الشيوخ. وطول زمانه - 00:33:30

زمان ده اللي هو بيعطي الطالب مسألة الاستقراء. لطول الزمان هو يعني بايديه يستطيع الانسان ان يقرأ في علوم شتى يبقى الصفات الستة دي لو اي انسان تلبس بها وهي يعني مشروحة انا شرحتها قبل ذلك بشيء من التفصيل - 00:33:50

ولعل الشريط شرح ميزان حوالي سبعتاشر سنة. يمكن موجود على موقع في الانترنت. تقدر تدخل معروف تبحس ازاي عنه لحد ما تجيئه. وانا لا ادري اسمه لأن انا ما كنت قدinya اسمي دروسي. ولا اجعل لها عناوين. انما كان الطلبة اللي كانوا - 00:34:10

سجلوا زمان كل واحد بيجهزه ويسمى المحاضرة باسما من عنده. فانا يعني اريد ان اقوله الكلام في طلب العلم كثير اريد ان اقول للاخوة الذين يطلبون العلم آآ لابد لك من هم. من هم - 00:34:30

ان تحمله لكي يعينك على الطلب. ابدأ بصفار العلم قبل كباره. ولكن كانوا ربانيين قال ابن عباس هو الذي يعلم بصفار العلم قبل كباره. وقديما قيل غذاء الكبار سم يعني الطفل اللي ييرضى علي البيت في حنة لحمة تموته. فما ينفعش الطالب في بداية دراسته ان يأخذ - 00:34:50

الكبيرة لا سيمما التي تعنتي في الفقه مثلا بالفقه المقارن. وبعض الطلبة اللي هم عايزين يتخلصوا نسقط من مسألة تقليد بيدأ في حياة الفقهية مثلا بكتاب زي سبل السلام او كتاب زي نيل الاوتار او الكلام ده - 00:35:20

ليه؟ ايه اللي خلاك تترك فقه الشافعي وتاختد فقه الشوكاني؟ يقول لك انا لا اريد ان اقلد. طيب طب ما انت في الاخر قلت الشوكاني ولا انت خلفت مين؟ خل الشوكاني نفض المذاهب كلها. قال لك الشافعي غلطان وابو حنيفة غلطان وقال لك غلطان واحمد - 00:35:40

والصواب في المسألة كذا وكذا. انت بتتبني قول الشوكاني ولا لأ؟ هربت من تقليد الشافعي الى تقليد الشوكات لأن لا يستطيع الانسان ان يصل الى مسألة الفقه المقارن والموازنة بين الادلة الا اذا درس اصول الفقه وتعمق فيها - 00:36:00

وكان له فيها ذوق. كمان. يعني مش اول ما يدرس اصول الفقه والكلام ده اهو خلاص هيبيقي لا. شيخ الاسلام ابن تيمية اللي هو يعني وفيه المثل بدأ تظاهر له ملكة الاستقلال الفقهي وهو سنه ستين سنة - 00:36:20

كان حبليا خالصا اكتر فترات حياته. وبعدين بدأ يتحقق بالدليل ويناقش الایة اما والكلام ده حتى استوى على سوقه. وصار له اختيارات فقهية يخالف فيها كثيرا من المذاهب ويوافق اقلها. ويقيم الدليل على صحته - 00:36:40

يا حبيبي ما ذهب الي كعادة العلماء المجتهدين بمنوي اختيارات فقهية دي لم يصل اليها ابن ابيه الا في اواخر حياته فانا عايز اقول يعني الطالب مش مش بسرعة كده يتصور انه مجرد انه قرأ كتابه ولا كتابين في اصول الفقه يستطيع ان يستقل - 00:37:00

بالنظر في الدلة لا لابد في النهاية انه سيقلد احد العلماء. عشان كده احنا يعني ننصح دراستي اه كتاب في الفقه يعني على مذهب فقهي. وانا سأله الشيخ الالباني رحمة الله عليه ايام ما كانوا - 00:37:20

آأيشيعون عنه انه ضد المذاهب الاربعة. وانه لا يجوز التقليد. ويوجب الاجتهاد فانا سأله قلت له هل يجوز لطالب العلم ان يتمذهب على مذهب في اول حياته؟ قال نعم. قلت له اي المذاهب تفضل - 00:37:40

قال المذهب الشافعى. افضل المذاهب فقها. يليه المذهب المالكى يليه المذهب الحنفى. يعني اذا لا حرج في ان هو يتمذهب على مذهب يأخذ الكتاب فيه وان استطاع ان ينهى كتابا في كل مذهب كان حسنا حتى يعرف اقوال الناس - 00:38:10

ثم عليه ان يعتنى بكتب الدلة. ومن اجمع كتب الدلة في الفقه السنن الكبيرة لابي بكر البهقي رحمه الله. هذا لا يستغنى عنه مشتغل بالفقه ابدا. ومن اراد ان يجمع - 00:38:40

مع شتات الفقه. ويشار اليه بالبناء. ويقال هذا فقيه الزمان فعليه بهذه الكتب طبعا دي الكتب انا اللي هو سينتهي اليها. مش التي سيبتدئ بها. عندنا المغني لابن قدامة. الاوسط - 00:39:00

المذر التمهيد لابن عبدالبر في السنن الكبير للبيهقي. المحللى لابن حزم اللي يدرس الكتب دي مشحتاج اي كتب فقهية بجوارها. ولو ضم الاستذكار لابن عبدالبر ايضا ايضا فيه بعض فوائد زيادة على التمهيد. وكتب البيهقي عموما من الكتب النفيسة. اي كتاب للبهاء تقع عليه - 00:39:20

ستحصل منه علما جما لا سيماما كتاب المعرفة. المعرفة للبيهقي وكتاب الخلافيات للبيهقي ايضا. وهي الخلاف الذي كان ابينا الشافعية وبين الحنفية في المسائل الفقهية. آآ طبعا العقيدة انا اوصي - 00:39:50

دائما النشأة ان يهتم بالمصادر الأصلية في الاعتقاد. يدرس الكتاب باب ملخصه ويجعل كتب شيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم ومن دونهم من اصحاب العقيدة السلفية كتاب مساعدة لزيادة الفهم. لكن عليه بكتب السلف الاول. كتاب ومن افضلاها - 00:40:10

اجمعها كتاب شرح اعتقاد اهل السنة لله لا كارية. يجيب الكتاب ده يشتريه. هو الكتاب ده بالاسانيد. لكنه من افضل كتب الاعتقاد المبوبة السهلة. وطريقته ان يأتي بالباب ويأتي بالدللة من القرآن والسنة. والسنة طبعا بيحدثها - 00:40:40

واخبرنا وبعدين يأتي من قال بهذا المذهب من الصحابة والتابعين وتابعاتهم الى الائمة متبعين من ائمة الحديث والفقه. انت تاخد الكتاب ده تلخصه. لنفسك. شيل الاسانيد اذا كان الحديث عند الشیخین يکفي انک انت تذكر صحابي الحديث والحديث وتخرج الحديث تقول اخرجه الشیخان. اذا كان - 00:41:00

الحبيب ليس في الصحيحين ولكن رواه احد الائمة كالترمذى وغيره اذا الترمذى حكم حديث ينقله حكم الترمذى. لم يوجد حكم يبقى عليه بكتب الشيخ الالباني رحمة الله يأخذ منها احكام الشيخ الالباني. ويحلف الاسانيد - 00:41:30

ايه ده في كل ذلك ايه توفيرا له على ايه المذاكرة وعلى الخبر. عندنا عدة كتب الحقيقة يعني هيحول الطالب ان يقتنيها في باب الاعتقاد. عندنا شرح الوصول لللائق. عندنا الابانة لابن بندر. عندنا الشريعة - 00:41:50

رجل عندنا التوحيد لابن خزيمة والتوكيد لابن ماندا والایمان لابن مندا. عندنا برضو آآ كتاب ابن ابي زنين. برضو في الاعتقاد. آآ الكتب دي لما انت تجمعها مع ابواب التوحيد والایمان - 00:42:10

الكتب الستة عندنا كتاب الایمان عند مسلم وعندنا كتاب الایمان عند البخاري. وكتاب التوكيد عند البخاري وغيره. ايضا فهذه ايضا من كتب الدلة في الاعتقاد. يبقى عليك دائما تصحيح المصادر. وآآ - 00:42:30

افضل يعني او ما يميز عموما السلفيين في طلب العلم هو رعاية المصادر الأصلية. لما تقرأ مثلا في الاعتقاد فمثلا الایمان يزيد وينقص. هيجيب لك الایات اللي انا كاهن. واجيب لك الاحاديث. واجيب لك من قال بهذا - 00:42:50

من الصحابة والتابعين وتابعاتهم الائمة متبعين. عايز بقى تفهم القضية كلها يزيد وينقص ازاى والكلام ده؟ يبقى تروح تطالع كتب شيخ الاسلام. اكتب فصارت كتب شيخ الاسلام كالكتب المساعدة. لكن احنا الان بسبب عدم رعايتنا لاصالة المصادر. صار -

آ السقف عندنا هو ابن تيمية. لـ ده احنا سقفتا على من كده بكتير. حتى انت لما تقرأ لابن تيمية في اي مسألة يقول لك وهذا قول ابي بكر وعمر وعثمان وعلى وسعيد وعكرمة ومجاهد وقول فلان وفلان لحد ما ينزل للائمه - 00:43:30

اربعة وقول هذا قول ابي ما نزح حنيفة ومالك احدى الروايتين عن احمد. هي دي طريقة ابن تيمية. اصالة المصادر. ما ييقاش احنا يا سقفين يا شيخ الاسلام مع يعاتنا العظيم الامتنان لشيخ الاسلام ومعرفة حقه ونحن من اعلى من اعرف الناس بحقه والحمد لله - 00:43:50

اصابت المصادر هذا شيء نتميز به. بيقى الطالب ما يقفش بقى عند الكتب المتأخرة وفروع الكتب متأخرة. ده الامام اعتقاد وهذه المسألة في غاية الاهمية. والفقه انا ذكرته في الحديث آ الكتب - 00:44:10

الادلة عموماً يعني المجردة من الاسانيد. التي صنفها الحفاظ زي مسلا كتاب المنتقى لابي البركة ابن تيمية الذي شرحه الشوكاني في غير الاوتار. عندنا كتاب بلوغ المرام. الذي شرحه الصناعي في سبل السلام. عندنا كتاب رياض - 00:44:30

صالحين. لأن الاثنين دول في احاديث الاحكام. خلاص؟ وطبعاً عندنا عمدة الاحكام. في من المتفق عليه لكن دي هذه اوسع من عمدة الاحكام. اللي هي المنتقى وكتاب بلوغ المرأة. انت بقى لو عايز تحفظ آ الكتب - 00:44:50

الادلة الشرعية الكلاميـن دول. في الرقائق خـد رياض الصالحين للامام النووي رحمـه الله. وفي الفضائل خـد كتاب الترغيب والترهـيب للمنـزلي رـحـمه الله. والـشـيخ الـالـبـانـي رـحـمة الله عـلـيـه آ آ يعني ايـه آ حـصـل كتاب التـرغـيب - 00:45:10

الى قسمـين كـعـادـتـه جـعـلـ صـحـيـحـ التـرغـيبـ والـترـهـيبـ ضـعـيـفـ التـرغـيبـ والـترـهـيبـ. الكـتـبـ دي كلـها تـقـرـيـباـ جـمـعـتـ مـعـظـمـ الـادـلـةـ التـيـ يـنـدرـ ان تـحـتـاجـ الىـ كـتـابـ بـعـدـها آ لـتـحـتـاجـ الىـ حـدـيـثـ صـحـيـحـ فـيـ اـصـولـ الـعـلـمـ اوـ فـرـوعـهـ - 00:45:30

علمـ الحديثـ كـمـصـطـلحـ يعنيـ وكـلـعـمـ حـدـيـدـ لـابـدـ انـ تـهـمـ بـهـ. ليـهـ؟ لأنـكـ اذاـ لمـ الـاـصـولـ مـهـماـ حـظـيـتـ مـنـ فـرـوعـهـ مـمـكـنـ اـقـلـ بـعـدـكـ الـادـلـةـ بـتـاعـتـكـ. يعنيـ لوـ اـنـتـ جـيـتـ مـسـلاـ تـقـوـلـ لـيـ دـلـيـلـيـ فـيـ المـسـأـلـةـ ماـ - 00:45:50

رواهـ البـخـارـيـ. اـنـاـ مـمـكـنـ اـقـولـ لـكـ ضـعـيـفـ. ضـعـيـفـ اـزاـيـ ياـ اـبـنـيـ؟ دـهـ البـخـارـيـ روـاهـ مـعـلـشـ. البـخـارـيـ عـنـدـكـ هـنـاـ. لـكـ البـخـارـيـ عـنـديـ اـنـاـ رـجـلـ يـصـبـ ويـخـطـيـ فـمـ مـانـعـ اـنـ يـكـونـ اـخـطـأـ فـيـ هـذـاـ وـيـجـبـ لـكـ ايـ عـلـةـ مـنـ الـعـلـمـ. زيـ واحدـ آآ فـيـ المـعـرـضـ قـبـ الـلـيـ فـاتـ - 00:46:10

واحدـ مـجـنـونـ كـدـهـ عـمـلـ كـتـابـ اـسـمـهـ تـصـحـيـحـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ. فـدـهـ لـفـتـ نـظـرـيـ الـكـتـابـ دـيـ تـصـحـيـحـ صـحـيـحـ فـلـقـيـتـ مـجـلـدـيـنـ وـالتـالـتـ

صـحـيـحـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ. طـلـعـ تـلـتـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ اوـ اـكـثـرـ مـنـ الـثـلـثـ ضـعـيـفـ اوـ مـوـضـوـعـ اوـ مـنـكـرـ. طـرـيـقـتـهـ ايـهـ اـزاـيـ بـقـىـ؟ـ فـيـ الـكـتـابـ دـهـ - 00:46:30

يـبـصـ فـيـ الـاسـنـادـ اـذـاـ وـجـدـ رـاوـيـاـ مـخـتـلـفـاـ فـيـ يـرـدـ حـدـيـسـهـ هـوـ عـاـيـزـ وـاحـدـ عـيـلـ يـرـيـدـ سـنـداـ مـنـ الـمـلـائـكـةـ. لـازـمـ يـكـونـ كـلـ رـاوـيـ لـمـ يـخـتـلـفـ

فـيـ اـحـدـ مـنـ الـلـعـمـ اـبـداـ. لـاـ خـلـافـ فـيـهـ. وـالـتـانـيـ ثـقـةـ لـاـ خـلـافـ فـيـهـ. وـالـتـالـتـ ثـقـةـ لـاـ خـلـافـ - 00:47:00

لوـ كـلـهـ وـثـقـوهـ وـوـاحـدـ بـسـ قـالـ فـيـهـ شـيـخـ مـشـ مـاـ جـرـحـوـشـ اـهـوـ. الشـيـخـ دـهـ اـحـدـ مـرـاتـبـ تـعـدـيلـ يـعـنـيـ صـدـوقـ يـعـنـيـ. وـالـلـيـ قـالـ الـكـلـامـ

شـيـخـ دـهـ اـبـوـ حـاتـمـ الرـازـيـ. اللـيـ هـوـ الـمـتـشـدـدـ يـعـنـيـ. يـعـنـيـ اـزاـ مـاـ قـالـشـ لـاـ لـيـسـ بـثـقـةـ وـلـاـ لـيـسـ - 00:47:30

الـقـوـيـ وـلـاـ كـلـامـ مـنـ دـهـ. لـأـ. قـالـ فـيـهـ شـيـعـ. وـبـقـيـةـ النـقـادـ وـثـقـوهـ يـقـولـ لـكـ الـحـدـيـسـ ضـعـيـفـ. ليـهـ درـجـةـ اـنـ ضـعـفـ حـدـيـثـاـ لـسـفـيـانـ بـنـ عـيـنـيـةـ عـنـ

عـمـرـوـ بـنـ دـيـنـارـ. وـقـالـ اـنـ سـفـيـانـ بـنـ - 00:47:50

كانـ لـمـ يـلـقـيـ عـمـرـوـ بـنـ دـيـنـارـ. اـنـ وـالـلـهـ كـنـتـ هـحـذـفـ الـكـتـابـ مـنـ اـيـديـ. جـاـهـلـ جـاـهـلـ غـيـبـيـ مـعـ انـ الـعـلـمـاءـ جـمـيعـاـ اـجـمـعـواـ اـنـ اوـثـقـ النـاسـ فـيـ

عـمـرـوـ بـنـ دـيـنـارـ هـوـ سـفـيـانـ اـبـنـ عـيـنـيـةـ وـنـقـلـواـ عـنـ سـفـيـانـ بـنـ - 00:48:10

باـسـنـادـ الصـحـيـحـ اـنـ قـالـ سـمـعـتـ مـنـ عـمـرـوـ مـنـ عـمـرـوـ بـنـ دـيـنـارـ مـاـ لـبـثـ نـوـحـ فـيـ قـوـمـهـ بـيـقـولـ لـكـ لـأـ مـاـ سـمـحـشـ. فـدـهـ عـاـيـزـ اـيـهـ؟ـ طـبـ دـهـ اـنـ

عاـيـزـ اـقـولـ لـهـ عـاـيـزـ اـقـولـ حـاجـةـ. طـبـ مـاـ هـوـ يـقـولـ لـاـ - 00:48:30

صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ اـصـلـاـ. ليـهـ؟ـ لـاـنـ الـبـخـارـيـ تـكـلـمـ فـيـهـ اـبـوـ حـاتـمـ الرـازـيـ وـاـبـوـ زـرـعـةـ الرـازـيـ بـلـ لـمـ تـفـتـحـ كـتـابـ الـجـرـحـىـ وـالـتـعـدـيلـ لـابـنـ اـبـيـ

حـاتـمـ فـيـ تـرـجـمـةـ مـحـمـدـ بـنـ اـسـمـاعـيـلـ الـبـخـارـيـ يـقـولـ لـكـ تـرـكـهـ اـبـيـ وـاـبـوـ زـرـعـةـ - 00:48:50

البخاري متروك. يقال في البخاري انه متروك. تركه ابي وابو زرعة هو عايز ايه ؟ او واحد جاهل زي ده. لما يبتدئ ينادي فيك وانت ما عندكش فكرة عن علم الحديث. هيطير لك دليلك ولا لأ - 00:49:10

طبعا التشننج بتاعك ان البخاري وازاي البخاري ده كله كلام عاطفي لا ينفع في سوق البحث العلمي. يبقى لازم تكون مذاكر. اومال كيف ستدافع عن لازم تكون مذاكر علم الحديث كوييس. بحيس لو واحد من هؤلاء تصدى هناك تقوم شايله راميه على جنب. وتواصل مسيرة - 00:49:30

اطلب العلم ده علم اصول الحديث. طب علم اصول الفقه؟ هذا ضروري. ليه؟ لأن اي حكم من الاحكام ممكن واحد يهدى لك. تقول هذا النهي يقتضي الحرمة. يقول لك ايه؟ الليل يقتضي الحرمة ليه؟ ما انتاش عارف - 00:49:50

ممكن لو هو دارس اصول فقه ولا حاجة يلبس لك الموضوع. يقول لك الصيغة دي لا تفيد الحرمة عشان المش عارف ايه والايه والايه وتوهك ما تعرفش ترد عليه. في علم اصول الحديث مع علم اصول الفقه كجناحي طائر. لا يتم طيرانه الا - 00:50:10

الجناحين بعد. يبقى وانت بتدرس كتب الفروع اللي احنا قلناها لك. مع كتب الادلة ينبغي لك ايضا ان تدرس علم الحبيب وعلم اصول الفقه. انا يعني الكلام في طلب العلم كثير. لكن هذا مجرد ايه؟ مجرد يعني ندى - 00:50:30

ندى اذكره لك وهو باب افتحه لك واحرص على كل مجالس طلب العلم في اي مكان. تبقى زي النحلة تطلع من البلد دي تروح البلد دي وتطلع البلد دي تروح البلد دي. والعلم ممرمة في الاول. وكما روى مسلم في صحيحه - 00:50:50

عندما نظم طرق بعض الاحاديث كاحسن ما انت رائى من النظم. نظم الاسناد يعني. روى باسناده ومع انه ليس من موضوع كتابه روى عن يحيى ابن ابي كثير قال لا يستطيع العلم براحة الجسد. دائمًا - 00:51:10

التعبان. امنيتك ان تنام. الروح الفتية التي حملتها بين ضلوعك لا تسمح لك بالنوم. كلما اردت ان تنام ازعجتك. الى متى تنام؟ قم واطلب العلم. فلا يزال المرء شقيا. او يعني - 00:51:30

الشقاء يعني لا يزال المرء متعبا. بسبب هذه الروح الفتية حتى يبلغه الله عز وجل امانيه. اقول قولي هذا واستغفر الله العظيم لي ولكم - 00:51:50