

أ. حمزة الزبيدي::ثقافة الإنجاز::السبت 41 3 4341هـ

حمزة بن ذاكر الزبيدي

اهلا بكم مجددا مشاهدينا الكرام. الانجاز ثقافة لابد ان تكون موجودة في مجتمعنا نسعى اليها ونسعد عند لتحقيقها الاستاذ حمزة ابن ذاكر الزبيدي عضو هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز متحدثا عن الانجاز حياك الله يا استاذ حمدي الله يحييك - [00:00:00](#) بارك الله فيك. الله يسدد خطاكم. اه صناعة الانجاز. اول شي خلنا نبدا ايش المقصود؟ ماذا تقصد بصناعة الانجاز؟ لان الانجاز ممكن عندي قد يختلف عن الانجاز الذي تقصده؟ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد. اه اشكر لك اه - [00:00:20](#)

بندر هذي الاستضافة في قناة المجد المباركة. اه مثل ما تفضلت الانجاز ينبغي ان يكون ثقافة. ثقافة منتشرة بين المجتمع الصغير والكبير والذكر والانثى المتقدم في تعليمه والمتأخر في تعليمه ان يكون الانجاز جزء من ثقافة المجتمع - [00:00:40](#) جزء من تركيبة المجتمع. قيمة عند المجتمع يسعى اليه الجميع. لا نريد ان نضخم فكرة الانجاز لتأتي الاعذار والمسوقات للعود عن ان ينجز الانسان عملا ما ولا كذلك ان نقلل من الانجازات الصغيرة التي هي عبارة عن لبنات - [00:01:00](#) في صرح الانجاز الكبير. جيد فيمكن ان نقول ان الانجاز هو كل عمل صالح كل عمل صالح ذو قيمة اه يقدمه الانسان او يقوم به الانسان ويرجو اه فائدته في الدنيا او في الآخرة او في كليهما. ممتاز. في هذا - [00:01:16](#) التعريف المبسط يمكن ان نلخص فكرة الانجاز. ممتاز. كل عمل صالح كان قولاً كان فعلاً كان مشروعاً. آآ كان برنامجاً آآ سورة من القرآن هذا يعتبر انجاز. احسنت. قراءة كتاب يعتبر انجاز - [00:01:36](#)

كتابة بحث يعتبر انجاز. تقديم برنامج تطوعي يعتبر انجاز الشبكة العنكبوتية مليئة بالانجازات الشبابية المتنوعة والمتكاثرة. هذي كلها تعتبر ايش؟ انجازات. داخل ضمن دائرة مفهوم ويمكن ان ننطلق من دائرة الفرد الى ان نصل الى اعلى دائرة واللي دائرة الامم والشعوب الانجاز الماليزي الانجاز التركي وغيرها من الانجازات - [00:01:51](#) المتقدمة. ممتاز. طيب انت ذكرت كلمة لطيفة في البداية قضية انه يعني الانجازات ممكن تكون لبنات. لبنة ولبنة حتى نكون انجاز كبير. انا خيلنا نتكلم على مستوى الافراد آآ يمكن يعني البيئات هي - [00:02:17](#) نحن متعارف يعني عندنا البيئات هي ممكن آآ الحاضنة لهذه آآ الانجازات انت بصراحة تشوف بيئاتنا ومجتمعنا وخاصة ان احنا في اول يوم دراسي في الفصل الدراسي الثاني اه تحفز يعني؟ تحفز الواحد على انه - [00:02:33](#) اه يعني يصنع الانجاز ويعيش في ثقافة الانجاز اذا كانت نظرتنا ما نقول الكل لكن الغالب نظرة سلبية الى محاضن الانجاز مثلا زي المدارس شوف كيف النفسيات الان وراجع المدارس شيء يمكن آآ ما - [00:02:52](#)

يقول لك يعني اصبح مجال سخرية وتندر عند الناس. شوف يا استاذ بندر الحقيقة انا آآ ظد فكرة اللغة الفائدة التشاؤمية التي تصور كل شيء مظلم. ممتاز بس نحن نتكلم عن واقعنا خلنا نكون اكثر صراحة لانه برضو ما نبغى نحنا نفرد خارج السرب - [00:03:09](#) يجي واحد يقول لك يا ابوي انت تعيشوا في المدينة الفاضلة. وينكم انتم يا شيخ؟ روح شوف الدنيا والعالم. نبغى شوية منطقة في النص. جميل. اه لا نفرد خارج السرب - [00:03:29](#)

ولسنا في مدينة فاضلة ولا نقول اننا في صورة مثالية اه لكن فكرة اشاعة اللغة السلبية دائما عن كل فكرة عن كل انجاز عن كل مشروع عن كل عمل هذا - [00:03:40](#)

اظن انها ستؤثر على مزاجنا الاجتماعي بشكل اه كبير جدا. وبالتالي لن نرى يعني فرصة من بصيص امل للعمل للانجاز للمبادرة البيئة

لا شك يا اخي بندر انه ركن اساسي من اركان الانجاز. ان يكون هنالك بيئة محفزة. زين. لكن ماذا نقصد بالبيئة - [00:03:55](#)
البيئة انا انظر الى ان اول بيئة مشجعة ومحفزة للانجاز هي بيئة الانسان الداخلي الذاتي. نعم. ممتاز. الشخصية المتفائلة اذا كانت
بيئة داخلية افكاره افكار ايجابية نظرة نظرة ايجابية عنده قدرة على ان يحول الفرص الصغيرة الى اعمال كبيرة ومجالات للانجاز
ان يحول - [00:04:17](#)

العقبات والعوائق ويتغلب عليها ويجعلها فرصة لاستثارة آآ قدراته وامكانياته. انا اظن ان هذي اول بيئة محفزة على الانجاز الداخلية
بيئة الانسان آآ داخل نفسه. داخل آآ تفكيره البيئة الثانية بيئة الاسرة - [00:04:40](#)
هذه واحدة من البيئة احنا دائما آآ لدينا قدرة على القاء اللوم الخارجي سهل جدا سهل جدا. لان هذا سيعطيني من موضوع الملام اني
ارجع بالملامة على نفسي وتأنيب الظمير. عن تقصيري في ان اكون - [00:04:59](#)

بدور ايجابي تجاه عملية رفع سوية الانجاز لدى الافراد او لدى المجتمع عموما. ماذا قدمت الاسرة انا اب ولدي ابناء وبنات ماذا قدمت
في بيتي ليكون بيتي بيئة صالحة محفزة على الانجاز محفزة على العمل محفزة على النجاح؟ هذا سؤال - [00:05:14](#)
ينبغي ان يوجه الى كل اب يوجه الى كل ام هذي وحدة من البيئات يا اخي الدكتور احمد زويل وهذا من اصحاب الانجاز المعاصر.
في كتابه عصر العلم ذكر من في جزء من هذا الكتاب في اوله في سيرته الذاتية المختصرة - [00:05:36](#)

انه في منزله البسيط في بيته البسيط كانت عنده غرفة مكتوب عليها غرفة الدكتور احمد زويل. كان الذي كتبها والده وهذا فيه نوع
من التشجيع الكبير والتحفيز على الانجاز وعلى العمل. احسنت. طيب. خذ مثال سابق سفيان الثوري - [00:05:55](#)
وفي اليتيم نشأ في بيئة بسيطة فقيرة ليس له الا الله سبحانه وتعالى ثم والدته. ماذا صنعت هذه الامة الصالحة؟ حتى تخرج لنا عالما
جليلا يحفظ اسمه التاريخ بالامس واليوم وغدا والى قيام الساعة باذن الله عز وجل - [00:06:13](#)

قالت له يا بني وهو لا زال طفلا صغيرا. اذهب الى مجالس العلم وتعلم العلم وانا اكفيك بمغزلي كانت تغزل الصوف وتعمل وتشتغل
وتبذل من اجل ان توفر المال ولقمة العيش والبيئة المناسبة. لا اقول البيئة المثالية. ها نقول لابد من توافر كل الظروف حتى نستطيع
ان نكون منجزين - [00:06:34](#)

فسفيان رضي الله تعالى عنه في ظل هذه الظروف الصعبة اصبح انسانا منجزا واصبح علما كبيرا انتم في قناة المجد جزاكم الله خير
استضفتهم اه نماذج وقدمتمو للمجتمع نماذج الظروف التي حولها لا تساعد على الانجاز. صحيح - [00:06:58](#)
الاخ عمار بوقس مثال للرجل المنجز رغم الظروف ورغم العقبات والعوائق لو رجعت الى جزء من سيرته الذاتية وفي له كتاب صغير
اسمه قاهر المستحيل لو قرأت في هذا الكتاب تجد انه يقول اثناء اثناء - [00:07:15](#)

اه يعني حياته تجد ان وراء عمار ابا عظيما ابا عظيما سهل له كل السبل التي تساعده على الانجاز. وهو الدكتور هيثم بوقس حفظه
الله والدة عظيمة استطاعت ان تقدم له الظروف البيئية المناسبة التي تساعده ان يكون منجزا - [00:07:33](#)
اذا هذه البيئة الثانية بيئة الاسرة البيئة الثالثة بيئة المدرسة هذه واحدة من البيئات هل تتوقع يا أستاذ بندر انه عندنا مدارس في
بنيتها في تكوينها المادي قد تكون افضل من مدارس اخرى في دول متقدمة - [00:07:57](#)

دراسيا او على مستواها التعليمي يوجد ولا ما يوجد؟ ممكن. هناك مدارس بسيطة يعني مثلا لو قلت لك الان في عندنا مدارس
بالطباشير مثلا يدرسوا تقول لي والله هذا احنا - [00:08:15](#)

متأخرين. كارثة. كارثة ها؟ لكن تعال لو قلت لك انه في اليابان لا زالت مدارس هناك تستخدم ايش؟ الطباشير. الطباشير. بس نعيد
طباشير حقتهم غير اللي عندنا الاول قضية انه هنالك اه معلم يتبنى فكرة صناعة جيل. صحيح. ينفخ في ليست القضية في قضية
ادوات او وسائل سبورة - [00:08:25](#)

الالكترونية وسبورة عادية او طباشير او كذا. لا هي شيء اكبر من هذا. هي ثقافة صحيح. صناعة اجيال. احسنت. انا ممكن اوفر فصل
الالكتروني. صحيح. وكل كل الاداء وكل الادوات التقنية ويصبح عندي مدارس ذكية وفصول على قولهم بيئة توفر البيئة لكن اي اي
البيئة المادية توفرت لكن اين المعلم - [00:08:45](#)

اين المعلم الكفاء؟ انا استاذ استاذ جامعي وامارس التدريس مع طلبتي. هل انا اثناء تدريسي اصنع من هؤلاء الطلاب واوقد في

نفوسهم شعلة الحماس للعمل للانجاز للنجاح للتفوق هذا واجب انا لا زلت اذكر - 00:09:05

عندنا استاذ في المدرسة الابتدائية الاستاذ علي الغامدي ان كان حيا فاسأل الله ان يحفظه ويمد في عمره في طاعته الله وان كان

ميتا ان يغفر له الاستاذ علي الغامدي - 00:09:25

كان اه وضع لوحة في طبعاً مدرسة مستأجرة. ها. طباشير. اصول وطباشير مثل ما تقول. لكن الحقيقة ان الرجل هذا حبيبنا في اللغة

العربية وحبيبنا في الادب العربي وفي الشعر - 00:09:38

وكنا نحفظ القصائد ونتسابق في حفظ هذه الابيات الشعرية اه صنع لوحة لنفسه وكتب عليها حكيم المدرسة حكيم المدرسة وكان

يقول يطلب من كل طالب كل اسبوع ان يكتب يعني هناك نوع من الاختيار والمنافسة والمسابقة من يأتي بحكمة جميلة ثم يتولى

كتابتها - 00:09:55

خط جميل اصبح عندنا نوع من التنافس على هذي الفكرة البسيطة لكن بالنسبة لنا صحيح. اكثر من ثلاثين سنة لا زلت اذكر هذا

الموقف الجميل من هذا الاستاذ الجميل لما يقول لك انت الاسبوع هذا انت حكيم المدرسة. يا الله. هذا مثال - 00:10:18

الاستاذ عبدالله الزهراني الله يذكره بالخير ايضا في مدرسة متوسطة. كان يشجعنا على موضوع اللقاء والخطابة والتحدث.

ويساعدنا ويعمل لنا التدريبات العملية الى المكتبة يعرفنا بالكتاب يعني من الان يتحفز الى موضوع الدخول الى المكتبة والتعريف

بالكتب ويعمل مسابقة للطلبة في هذه - 00:10:36

قراءة هذه الكتب والكتاب الاسبوعي والكتاب الشهري اين هذا المعلم ونخاطب انا اخاطب نفسي اولاً الذي يصنع هذا الجيل المنجز

الذي يصنع شباب يحبون هذه البيئة؟ بيئات يعني فهي ليست بيئة واحدة وانما مجموعة بيئات متعددة. وينبغي ان تكون البيئة حاضنة

للانجاز. ممتاز. هذا يعني ومسهلة. ممتاز - 00:11:01

انا ابغى اسألك عن عن يعني كيف تكون هذه البيئات مسهلة للانجاز بعد هذا الاتصال هاتفي؟ اذا لنا معنى ام ابراهيم للكويت عذرا

على الاطالة تفضلي السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة منو استاذ بندر - 00:11:25

تفضلي. اه اه استاذ منتصف طال عمرك العزيز اه ابيه يعني ينصحي في كتاب او شي. ان انا عندي افة التسوييف. التسوييف هذي

الدرجة مو طبيعية طال عمرك. مهم. وشكرا لكم. طيب. لك الشكر. لك الشكر - 00:11:41

اذا في امكانية نحن نجيب اه معنا هذا التساؤل لانه برضو هو يدخل ضمن اه معوقات الانجاز التسوييف. التسوييف. التسوييف هذا

كارثة من الكوارث. لعلنا نأتي في معوقات الانجاز نتطرق له. نعم. انت ذكرت البيئات المسهلة. قبل ما اتكلم عن البيئات المسهلة

ذكرتني بموقف قرأته بالامس. في قضية اه يعني البيئات والبذل - 00:11:57

الذي يبذل من هذه البيئات آآ لاجل يعني ثقافة الانجاز آآ امس اقرأ موقف لرجل عائلة يعمل في في بوفيه هنا عندنا آآ يعني الغربية اه

الغربية اجبرته ان يعمل ويحكي للشخص الذي يعني كان يحادثه فيقول انا اه اعمل في هذه البوفية لكي اصرف على ابني وهو يدرس

- 00:12:19

الطب الان ولو ولو كان يعلم ابني آآ قدر الجروح آآ التي تأتيني والاهانات التي تأتيني في مهنتي آآ لرفض ان ابقى في غربتي ولو وهو

يعلم اه انني قد اهيّن كرامتي لاصنع له كرامة. الله اكبر. اه يعني هذه البيئات - 00:12:45

تقدم شيئا كبيرا تسهل يعني آآ خليني اقول آآ تقدم يمكن ذواتها غيرها يعني الوالدين ترى يقدمون حياتهم من اجل ابناءهم. اه كيف

يمكن نحننا نساعد هؤلاء الاباء على انهم يسهلون او هذه البيئات سواء المدرسة او الوالدين حتى يسهلون الانجاز - 00:13:12

لذويهم شوف يا اخي بندر احنا برضو عشان نكون في عندنا نوع من التوازن لا شك انه الافراد انفسهم يتحملون جزء من تكوين هذه

البيئة. جيد. الاسرة المدرسة كذلك واجب يجب آآ ان يتحمل وهو آآ الجهات الرسمية الجهات الحكومية عليها واجب آآ لا تعفى منه

صحيح ويجب ان - 00:13:32

بهذا الدور ولها جهود مشكورة لكن المنتظر في ظل الظروف والامكانيات المتقدمة ان يكون العطاء اكبر. جيد. نحن اليوم بس قرينا في

الاخبار كان عندنا خبر انه اه اه مؤسسة قياس عندها اه اختبار - 00:13:58

والترشيح للموهبة. مثلا اكثر من مئة وعشرة مقر موجودة على مستوى المملكة. جميل. لترشيح الطلاب الموهوبين. ترى غياب
والوالدين عن هذه الثقافة يخلي الولد بعدين احنا نقول المجتمع يعني برضو لا نطلب من المجتمع المستحيل يقدم حتى وان كان شي
يسير بس مين مين يستغل؟ مين يعمل؟ انا ابغى نحنا - 00:14:15

البيئات اللي ذكرتها شي نحنا قد نملكه ونؤثر فيه وترى نحنا لو لو عملنا اكثر صدقني حنفرض يعني كما تكونوا يولى عليكم. اه يعني
في في فعل وردة فعل. حنا نحلم ان نكون نايمين - 00:14:35

هم بيحبوا لنا آآ يعني على قولهم فرص ويقولوا لنا ناموا. لكن لما يكون احنا متحركين المجال مفتوح. وصدقني شف الظروف
المعارضة احيانا مم والظروف الصعبة قد تصنع انجازا. احسنت. كيف - 00:14:50

قد تصنع انجازا واحيانا توافر الظروف والامكانيات تجعل الناس كثيرا ما يخلدون مم الى الراحة والى الدعاء الان لما ذكرت لي قصة آآ
الاب الذي يعمل في البوفيه من اجل ان يصرف على ذكرتي - 00:15:05

آآ فخامة الرئيس مهاتير محمد رئيس وزراء. لو قلت لك ان هذا الطفل الان او الشاب هذا الذي يدرس الطب لو قلت ممكن يكون هذا
افضل طبيب في العالم. قد اه او على مستوى بلده - 00:15:22

بالرغم انه ظروفه صعبة وولده يعمل ومغترب ومن اجله مهاتير محمد لما انتقل الى مدرسة ليدرس اليها يدرس فيها. كانت المسافة
بعيدة وكان يحتاج الى دراجة حتى يستطيع ان ينتقل على هذه الدراجة الهوائية الى ان يصل الى مدرسته - 00:15:38

فطلب من والده ان يشتري له دراجة فاعتذر منه ان الظروف المادية لا تسمح له بشراء هذه الدراجة فماذا عمل عمل في بيع الشطائر
بعض المأكولات البسيطة الفطائر فطائر الموز يقوم ببيعها على الناس وفي الشارع - 00:15:57

حتى توفر له مبلغ اشترى بعد ذلك دراجة ليتنقل عليها. هذا بائع شطائر الموز والذي كان لا يجد ثمن الدراجة يوما ما اصبح رئيس
لدولة الان تترقى في مصاعد النهوض والتقدم - 00:16:16

هل الظروف التي عاش فيها كانت ظروف مهياة وظروف مساعدة للانجاز انا اقول ان الشخص ذاتيا بعد توفيق الله وتوفيق الله هو
اولا واخرا اذا لم يكن من الله عون للفتى فاؤل ما فاؤل ما يجني عليه اجتهاده. جزء كبير من - 00:16:33

الانجاز يعود الى الشخص بعد توفيق الله سبحانه وتعالى الى الاسرة التي تحفز وتشجع الاسرة الواعية. ايضا المدرسة والمعلم يتحمل
جزء كبير. كذلك الجهات الرسمية التي تتولى ادارة العملية التعليمية والتثقيفية والتطويرية والنهوض بالمجتمع والبلد آآ عموما عليها

مسؤولية كبيرة ومسؤولية تاريخية - 00:16:51

اه في كتاب اه لوزير الثقافة والتعليم الصيني اسمه تحدي تقديم التعليم او توفير التعليم لمليار وثلاث مئة مليون يعني تخيل انك
مسؤول عن ان تقدم في التعليم العام والتعليم ان تقدم برامج تعليمية وتطويرية وارتقاء بعملية التعليم والبيئات - 00:17:15

التعليمية لدولة مثل الصين لمليار وثلاث مئة مليون. والله انا اتمنى ان يراجع مثل هذا الكتاب وهو من اصدارات العبيكان عامل
مشاريع كبيرة لتسهيل اه موضوع التقدم والانجاز في عندهم مشروع اسمه - 00:17:37

آآ بمعنى الراية الخضراء او المروج الخضراء فكرة المشروع هذا انه دعم الطلاب الفقراء اي طالب لا يخرج من الجامعة بسبب عدم
القدرة على سداد هناك اوقاف تتكفل بدفع هذه الرسوم تقديم تسهيلات للطلبة لينجزوا ليعملوا اي شخص يقدم ابتكار - 00:17:54

او تميز يعفى من الرسوم وهكذا. جيد. طيب انا انت ذكرت الان يعني من خلال هذه التجارب اه ضرورة وجود اه محفزات
ببشيل المحفزات اللي تحفزني وتحفز الناس الثانيين انه نحنا نصنع اه ثقافة الانجاز. جزء من المحفزات الذاتي. جيد - 00:18:14

هذا واحد هذي اتوقع يعني قاعدة اساسية ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم فاذا كان يعني انا ما عندي قناعة اني انا
ممكن انجز هذا قطعا لن يكون. لن ينجز لذلك في كلمة جميلة للدكتور احمد زويل في كتابه عصر العلم يقول - 00:18:36

في واقع الامر ان تلك الانجازات كان يتحدث عن الانجازات سواء على مستوى الافراد او على مستوى المجتمعات فيقول ان تلك
الانجازات انما تحتاج من المرء ان يكون واثقا اللي تفضلت فيه قبل قليل واثقا وعلى قدر كبير من العزيمة والتصميم وجود عزيمة

وجود تصميم ارادة صلبة رغبة في - 00:18:52

واستعداد للعمل الشاق ممتاز اذا كان لدى الانسان الاستعداد للعمل الشاق سينجز سبيني مشاريع سواء اقتصادية مشاريع ثقافية مشاريع علمية مشاريع على مستوى الفرد البسيط سيستطيع ان يحفظ القرآن. يا اخي امرأة عمرها سبعين سنة - 00:19:14
لا تقرأ ولا تكتب ثم تحفظ القرآن ايش تسمى هذا؟ وما نيل المطالب بالتمني غلابا. دببت للمجد والساعون قد بلغوا جهد النفوس وارقوا والقوا دونه الوزرا وكابدوا المجد حتى مل اكثرهم. وعانق المجد من اوفى ومن صبر. الله. لا تحسبن المجد تمرا انت اكل -

00:19:34

لن تبلغ المجد حتى تعلق الصبر. هذا الصبر اللي هو نبت يعني مر المذاق. صحيح. فيحتاج الانسان ان يتسلح بسلاح الصبر ويكون محفزا ذاتيا وايضا يجب على المجتمع في البيئات الصغيرة كالاسرة - 00:19:56
والمدرسة المعلمين عموما وكذلك الجهات الاخرى الرسمية ان يكون في نوع من التحفيز الاشهار ابراز الاحتفاء بالشخصيات المنجزة ان تأخذ مكانها. مثل الان ما نرى هناك ابراز واشهار للاعبين كرة القدم. ينبغي ان يكون مثله - 00:20:12
الافضل منه واكبر منه احتفاء بالمشاريع على مستوى المؤسسات الان مثلا مؤسسة الموسى. الم يقدموا مشاريع وانجازات جبارة؟ نوعية. اليس من الواجب الوطني واجب وطني على وزارة الثقافة والاعلام وزارة - 00:20:32
الشؤون الاجتماعية. ابراز هذه الجهود التي تبذل. مؤسسة الراجحي الخيرية. مؤسسة السبيعي الخيرية. مؤسسة اوقاف الموسى الان هذه الجائزة الوطنية. انا اعتبر انها فرصة. هم. وهي صورة ايجابية ويشكرون عليها. هي الجائزة الوطنية للاعلام التي ذكرتموها في الفقر - 00:20:48

انا ارى ان هذه فرصة سيتباين الناس تجاهها. وهذي ترى الفكرة هي مبادرة فردية يعني كانت من من اعلامي يعني هو قدم هذه المبادرة على انها تكون او لا يشكر هذا الاعلامي على هذه المبادرة - 00:21:08
وتشكر الجهة التي قبلت المبادرة وتفاعلت معها وهنا يبقى الامر الثالث وهو وهو انه الان هي مسابقة في القنوات الفضائية اليس كذلك؟ يعني الاعلام بشكل عام بشكل عام. مم. الان الجهات الاعلامية ستتباين. هناك جهات يقول لك يا شيخ ما علينا من - 00:21:24
الجائزة وخلينا نشغل ونشوف شغلنا وفي جهات آآ ودها تنافس لكن تقول ممكن ما نستطيع ان نفوز شوف وفي جهات تقول لا احنا عندنا الان هدف ان نحرز سبقا ويكون لنا الاولوية بحيازة مثل هذه الجائزة. وانا اوجه الدعوة ما دام احنا في قناة المجد اليوم اوجه - 00:21:41

دعوتي للفضلاء في قناة المجد ان ينافسوا وخصوصا ان قناة المجد تمثل اه يعني واحدة من القنوات الرائدة في الاعلام القيمي الهادي. جيد. اظن انه فرصة وتستحق ان تنافس. صحيح. وبجدارة. جيد. طيب يا شيخ اللي يشوف يعني المحفزات ونحن ما نعلق يعني - 00:22:01

من العمل بالمحفزات اذا كان الانسان يعني هو اصلا مطالب بالانجاز اه ان وجدت خيرا وبركة وان لم توجد بعض الاحيان قد يكون الافتقار الى المحفزات وجود نوعيات صراحة مميزة. يعني تظهر بانجازها - 00:22:21
احنا نسمع اسماء قد لا يكون خدما الاعلام كثيرا يعني احنا ممكن قبل فترة كنا نقرأ في الصحف عن آآ طالب مبتعث مثلا في استراليا آآ الطالب الجثامي آآ يعني ساهم في آآ يعني جهاز او علاج يساهم في آآ علاج السرطان - 00:22:39
كان في احتفاء مثلا في استراليا بهذا الطالب وجامعته وكذا. اه يمكن في احتفاء عندنا بس نقدر نقول احتفاء على استحياء. يعني لا لا يوازي ما يحدث مثلا في الاوساط الاخرى مثلا سواء كان اوساط فنية او رياضية. آآ يعني مقابل هذا الانجاز الكبير. ومثل هذا لا اقول عشرات بالمئة - 00:22:59

يعني من الانجاز. اه يعني نتساءل احنا كيف كيف طلعت هذي الانجازات؟ في ظل انه يعني ما حصلت هذه المحفزات كيف ظهرت الى اه المجتمع ظهرت من المبادرات الذاتية. جيد. مبادرات فردية. حافز ذاتي. ربما انتقله الى بيئة - 00:23:19
تحتفي بالانجاز جعلوا جعلوا يبادر وينافس. انا من هنا من هذه القناة المباركة اوجه نداء ودعوة لمعالي وزير التعليم العالي ان يكون

هنالك مشروع للاحتفاء بجميع المنجزين كل من سجل براءة اختراع. ممتاز - 00:23:40

كل من قدم عملا نوعيا او بحثا نوعيا او دراسة نوعية ان يتم ان يكون هناك سجل يسمى السجل الذهبي هذا السجل تحفظ فيه

اسماء هؤلاء المبدعين من ابنائنا الرقم اثنين ان يكون هناك تكريم - 00:24:02

رقم ثلاثة ان يكون هناك تحالف وترتيب وتنسيق مع وزارة الثقافة والاعلام لابرار هؤلاء الشباب وان يكونوا قدوة لابناء المجتمع قدوة

يرونهم من ابنائهم المعاصرين من اصدقائهم من اخوانهم يرونهم ففيها - 00:24:21

اولا تحفيز هؤلاء المبدعين اصحاب الانجاز على ان يستمروا على انجازاتهم ويطوروها والامر الثالث تحفيز لغيرهم ممن يشاهدهم ان يحذو حذوهم ويقتدي بهم. فلا شك انه سيتأثر بمثل هذه الصور الايجابية. طيب ما هي خلنا نقول نحن الواحد ممكن يصنع -

00:24:39

الجهاز قد يكون انجازه بسيط. لكن في بعض المهارات تجعل الواحد يعني يعني يرتقي في موضوع آآ ايش هي المهارات هذي اللي

تساعدنا اول مهارة ان يكون الانسان قادر على صناعة اهداف واضحة - 00:25:00

لانه كيف يمكن ان يكون هنالك انجاز بدون اهداف واضحة. ممتاز الشيخ محمد نصر الدين الالباني عليه رحمة الله كان عنده هدف واضح ورسالة ورؤية واضحة كالشمس وبالتالي اتسقت كل اعماله ومشاريعه لتحقيق هذا الهدف الكبير. لو قرأت اي كتاب للشيخ

محمد ناصر الدين الالباني - 00:25:18

تجد في المقدمة في مقدمة الكتاب ان مشروعه تقريب السنة بين يدي الامة هذا كان المشروع الذي اوقف حياته عليه. تقريب السنة

بين يدي الامة. فاشتغل على هذا المشروع وضوح الرؤية - 00:25:43

وماذا يريد الانسان يساعد الانسان على ان يحقق هذا الانجاز الضخم؟ الامام محمد ابن اسماعيل البخاري في مجلس اسحاق بن

راهويه وهو شيخه رحمة الله عليهم اجمعين قال الا رجل - 00:26:00

يجمع لنا كتابا في الصحيح من اخبار النبي صلى الله عليه وسلم واثاره وافعاله واقواله. وكان موجود جمع من طلبة العلم في ذلك

المجلس. لكن هذه الكلمة وقعت في قلب هذا الرجل الموفق - 00:26:14

الذي حفظ التاريخ اسمه الى يوم القيامة باذن الله تعالى واخرج منجزا ضخما وهو صحيح البخاري. البخاري. الله. اصح كتاب بعد

كتاب بعد كتاب الله تعالى. صحيح البخاري لو انصفوه لما خض الا - 00:26:27

بماء الذهب. الله ولكن لاحظ كيف كان هذا الانجاز الرجل هذا كان يستيقظ في الليلة الواحدة قرابة السطعش الى عشرين مرة ويوقد

المصباح وهي عملية مضنية موزي الان الان تضغط زر اللبة فتشتغل. او المصباح الان عملية سطعش مرة - 00:26:41

ويخرج اوراقا واحاديث ويعلم ويكتب ويعلق حتى وقبل ان يسجله ويكتب له الترجمة يصلي ركعتين لكل حد لكل ترجمة الله

فاخرج مثل هذا الانجاز. اذا هناك لابد من وجود رؤية واضحة وهدف واضح يسعى الانسان لانجازه. الامر الثاني مما يساعد على -

00:27:08

اه كمهارات للانجاز تحديد الاولويات الشيخ بندر الاعمال عندنا كثيرة. جدا. جدا. وبالتالي لو انت احصيت اليوم اليوم الواحد لما

استيقظ وصلى الفجر وعاد الى بيته الان يخرج ورقة قائمة اعمال قائمة الاعمال. ما هي الاعمال التي يجب علي ان اعملها اليوم؟

خلينا نقول عشرة اعمال - 00:27:31

ما هو الذي يستحق ان يكون رقم واحد ورقم اثنين فتبدأ به؟ هذي من مهارات الانجاز ان تحدد الاولويات وتبدأ بها. زين. حتى لو كان

هذا الاولى عملا كبيرا حتى لو كان هذا الاولى عملا صعبا. حتى لو كان في مشقة على الناس. اذا تحديد مهارة تحديد الاولويات. ادارة

الوقت بفعالية - 00:27:52

كثير من الاوقات اليوم تضع علينا سدى للأسف الشديد ما نعرف كيف ضاعت. صحيح. وبالتالي الانجاز يكون ضعيف. خذ انسان باقي

لنا ان احنا تقريبا دقيقتين الى ثلاث دقائق نحاول يعني نجعل هذه المهمة اعطيني المثال مؤشر الانجاز اليومي - 00:28:13

ماذا تفعله في صباحك الباكر طبعا شخص يبدأ يقرأ الجرايد ودخل لتويتر ثم الفيسبوك ثم منتديات ثم قلب صفحات ثم آآ انشغل

بجواله وادوات التواصل الاجتماعي التي لا تنتهي في حقيقة ولا يحسن ادارتها بشكل جيد. وهي ايجابية في ذاتها لكن الاستخدام قد يكون سيئا. وبالتالي الانجاز سيكون ضعيفا. سيكون فيحتاج - [00:28:30](#)

ان يدير وقته يرتب وقته ما هي اعماله؟ ما هي واجباته؟ ما هي المهمات المطلوبة منه؟ ما هي التي لها الاولوية فيبدأ بها وينجزها
اولا ولا ينشغل ببنيات الطريق لذلك فيقولون في قاعدة اسمها قاعدة بريeto - [00:28:55](#)

ثمانين عشرين نحنا حنختم بهذي القاعدة. قاعدة ثمانين عشرين يقولون ان هناك عشرين بالمئة من اعمالنا تحقق لنا من عائد الانجاز
ثمانين بالمئة ممتاز بمعنى لو انشغل الانسان بالعشرين هذه المئة وركز عليها اكثر حتجيب له الثمانين حتجيب له الثمانين لكن مشكلة
كثير من الناس ينشغل بالثمانين بالمئة هذه - [00:29:11](#)

العائد هو عشرين بالمائة نحنا نبغى نشغل على قاعدة العشرين والثمانين نعم الله يعطيك العافية شكرا جزيلاً لك يا شيخ حمزة آآ
حقيقة الحديث عن الانجاز لا آآ ولكن هكذا آآ يعني آآ دوما الاوقات يعني الثمينة قد نستمتع بها ولكنها تمر - [00:29:33](#)
تفضل. نختم به. نطلب منك اطلب من نفسي اولاً ومن السادة المشاهدين. مم. انه كل ليلة لما تضع رأسك على المخدة لتنام حاول ان
تصنع كشف حساب يومي بعنوان ماذا انجزت اليوم - [00:29:56](#)

احسنت الله يعطيك العافية بهذا او هذه المذكرة مذكرة الانجاز التي ستكون قريبة منك نهاية كل يوم سجل فيها ماذا انجز وستجد
بذن الله عز وجل انك على قدر كبير آآ في عالم الانجازات لكنك مقصر في جوانب اخرى قد تكون تعمل بقاعدة الثمانين وتنسى
العشرين - [00:30:15](#)

نحن نقول اركز على العشرين وستنجز الثمانين وتزعم انك جرم صغير وفيك انطوى العالم الاكبر حياة مليئة بالانجاز لنا جميعا هنا
يومنا الجديد نلتقيكم على خير. سلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:30:37](#)