

أ.د. علي الشبل | شرح آداب المعلمين والمتعلمين (2)

علي عبدالعزيز الشبل

من والاه اما بعد فهذا المجلس الثاني في مذكرة هذه النبذة في ادب المعلمين والمتعلمين للعلامة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر بن سعدي رحمة الله وقبل ان نبدأ مضى تنويه الشيخ باهم الاصول - 00:00:00

فما هو اهم الاصول وهو الاخلاص لله جل وعلا في هذه العبادة. ما دليلها ما هو هذا الدليل؟ اية او حديث اقرأه كاملا قال النبي هـ قال النبي صلى الله عليه وسلم نعم - 00:00:23

ايه الى الله ورسوله فهجرته ايه الى دنيا يصيبها احسنت تفضل ذكر الشيخ بعده الاصل الثاني فما هو الاصل الثاني ذكره الشيخ انت يا اخي لا هذا انت من الصومال - 00:00:54

اهي ما هو الاصل الثاني ايه لخص لي طريقة الطلاق لا تنظر في الكتاب اعطنا من ذهنك اه والتكرار طيب غير التكرار وغير الفهم جيداها ماذا تفعل بها؟ تأكلها ولا تشربها - 00:01:31

ما تحفظها تفضل تعال هنا مسألة ثلاثة ما هي وصية الشيخ اللي المعلمين نعم كيف ينصح المعلم الطالب؟ يعطيه كف ولا كفين يضربه على رأسه او على وجهه ها على ظهره - 00:02:18

ايه ها وغير ذلك اذا كان عند المعلم وعند الشيخ طلاب اذكياء وطلاب متواضعين كيف يتعامل مع هؤلاء ومع هؤلاء لا يهمل هؤلاء ولا هؤلاء طيب اذا قال له الطالب مرتين انا ما فهمت يا شيخ - 00:02:58

ماذا يفعل به يدخل في وجهها لا لا لا خالص يعني يضربه على رأسه ها ايوة لماذا طيب الاستاذ والشيخ من هو وارثه من وارث الاستاذ والشيخ من وارثه؟ ما الذي يرثه؟ ها؟ ما الدليل - 00:03:39

ما الدليل على ان الطالب هو الذي يرث استاذه السيارة العمارة ما الدليل احسنت تعال نعم سب الله باسم الله الرحمن الرحيم على ويتأدب معه اي نعم هنا ذكر ان المعلم - 00:04:31

ما عثر على فهم الطالب فان وظيفته ان يبين هذا المتعسر ويوضحه ويصبر على بيانه وفي المقابل ذكر حقا لهذا الشيخ على الناس وقسمه بقسمين حق عام وحق خاص نعم - 00:05:30

فحقه على الناس ويعلمهم ما والمعالم النافعة ما هو افع شيء في الملوك للمولودين والحياة بالقلوب والأرواح والدين والدنيا ويرشد فكيف هذا هو الحق العام لهذا المعلم والشيخ على عموم النفس - 00:05:53

هو حق الاجلال لانه احسن اليهم والكرام اذا احسن اليهم قابلوها هذا المعرفة المكافأة اما اللئام لئيم الذي اذا احسن اليه المحسن قابل احسانه بالنكرارة والجحود انك ان اكرمت الكريم ملكته - 00:07:30

وان اكرمت اللئيم تمردا وجماع هذا الفضل اللي ذكره الشيخ يستدل له بقول النبي صلى الله عليه وسلم وان الملائكة في السماء والطير في الهواء والحيتان في البحر هذه الثلاثة غير مكلفة - 00:07:54

التكليف الذي على المكلفين انسا وجن ان الملائكة في السماء والطيرة في الهواء والحيتان في البحر ليستغفرون لعلم الناس الخيرات والخير هنا اسم جنس اول ما يتناوله علم الشريعة علم الوحي - 00:08:18

ثم ما يتصل به من العلوم ثم في كل علم نافع ينتفع منه الخلق ومعنى يستغفرون يدعون الله عز وجل له بالمغفرة هذه واحدة وتضرب بجذبها خططنا لقوله. هذى الثانية - 00:08:44

اذا كان هذا من هؤلاء الخلق العظام اللائق بالناس ان يكون المعلم محل ومقام المعلم مقام الاجلال والتقدير لا مقام الغلو والتقديس

المذموم الذي يفضي الى ما يخاف منه نعم عاجله - 00:09:02

للناس لكل طريق ووسيلة يقدرون عليها واذا احسن الى الانسان بهدية مالية ينتفع بها ثم تذهب وتدعوا تذهب وتصوم له حق كريم على المحسنين اليه الباقيين نعم. هذا الحق الخاص - 00:09:41

على المتعلم في نفسه وليس هذا مقسوم على من ثنى ركبته عند شيخه او حضر لفي درسه بل كل من نفحك فائدة خاصة او عامة له منك ذلك المفتى من هؤلاء - 00:10:57

لأنه حل لك هذه المشكلة افتاك بما يقررك من الله احلا لامر او تحريما له او تفصيلا لامر فيه وكذلك الخطيب في جمعته والواعظ في وعظه وجماعه في هذا المعلم والشيخ في تعليمه وتدرسيه - 00:11:20

فان حق الوالدين حق عظيم وهم يغذيان بدنك يمنحك من خلقهم. العالم حقه من هذه الناحية اجل لانه الادب. يعطيك العلم الذي يقربك الى الله ضرب الشيخ المثال بمنحك هدية مالية او عرضا من الدنيا. يبقى معروفة طوقا في عنقك - 00:11:45

فكيف الذي اعطاك مهجة عمره الخلاصة مفاهمه ومعارفه المعروفة في حقه اعظم وبالتالي اجلاله واحترامه من غير غلو ومن غير اسفاف وانت ايها الطالب كلما قام في قلبك من اجلال واحترام - 00:12:13

معلمك كلما كان الانتفاع لك منه اعظم وفي المقابل كلما كثر استخفافك واستهتارك به كلما كان انتفاعك فيه اقل وهذه قاعدة مطردة ولهذا مما ينبغي للعالم الا يرخص نفسه يبقي للمهابة - 00:12:38

قدرا بيته وبين الطالب لا يغلو فيها حتى يتعالى ويتكبر ولا يذهب الميائة من كل وجه حتى يستهتر الطالب بشيخه واستاذه نعم غاية واذا قد عرف هذه مسألة - 00:13:07

وهي اذا جلس بين يدي استاذه في فصله في مسجده في بيته ليكون في كمال من الادب يظهر حاجته الى ان يستفيد من علمه وقد جاء جبريل وهو سيد الملائكة الى نبينا محمد - 00:13:51

وهو سيد البشر عليه الصلاة والسلام يسأله عن اصول الدين واركان الملة فكيف كانت حالة جبريل جلس الى النبي عليه الصلاة والسلام فاسند ركبتيه الى ركبتيه وجعل يديه على فخذيه - 00:14:11

مما قالوا فيه ان جبريل جعل يديه على فخذي النبي عليه الصلاة والسلام ليظهر شففته وشدة لفته وحاجته الى ان يجيئه عما سأله وهذا تأديب عملي لما ينبغي عليه الطالب تجاه استاذه - 00:14:29

قد يكون الطالب اذكى من استاذه الذكاء تراها قسائم من الله يا اخواني وهاب عطايا من الله قد يكون ابكي وقد يكون اكثرا معلومات ان اخبر استاذك اخبرك بمعلومة او بمسألة - 00:14:52

هي عنك لا تظهر انك تعرفها وتدركها لان لا تشوش على ذهنك من جهة ربما تقطع حبال افادتك ايها من جهة اخرى ولا مر اخر وهو مهم انه ربما باظهارك انك تعرفها ينفذ الشيطان من باب خفي الى قلبك فيورثه - 00:15:12

كالتعالي من ادرى منه بهالمسألة الاكثر احاطة منه انا احسن وادق فهما لها منه ثم يورثك نوعا من العجب يتتطور الى غرور يتتطور الى ماذا؟ الى فعالى فيكون هذا من اسباب حرمتك - 00:15:37

من العلم بنوا من الدين كله وانظروا في من ظل وزاغ من الاذكى والاساطيل بدأوا بهذه الخطوة واصل ابن عطا زعيم المعتزلة ما الذي جعله يفعل ذلك تطاول على الحسن - 00:16:01

لما جاء ذلك السائل يسأل الحسن البصري صاحب الذنب مؤمن ام كافر؟ تطاول هذا الملقوف الدعي المغموم قال ارى انه لا كافر ولا مؤمن طيب من سألك من وجه السؤال لك - 00:16:24

كان منها فرقة المعتزلة القدرية هنا طائر هذا كثير نعم وان كان فيما يعرفه يظهر عدم المعرفة. فاما ما لا يعرفه في ظهر الحاجة - 00:16:48

واللهفة الى ان يعرف الجواب لكن هذا ليس معناه ان تقدس المعلم وان تعتقد عصمه والا تحالفه في في شيء جاء به خالف فيه الحق الحق عندنا احب الينا من الرجال. مع احترام هؤلاء الرجال وانزالهم منازلهم - 00:17:25

انتبهوا يا اخواني ترى قضيتين مرتبطتين الحق هو المقصود وهو المبتغى واحترام اهله ايضاً مقصود ومراد ولا يعني انك قد تقبل الحق ان تهين من خالقه قد يكون مخالفه مجتها - [00:17:50](#)

قد يكون هذا ما ادى اليه اجتهاد وقد يكون خافية عليه الامر يبقى له الاجلال وهذا موقف مهم لموافق اهل السنة في اخطاء العلماء والائمة لا يوافقونهم على الخطأ اذا تميل - [00:18:13](#)

تبين وتحضن لهم ذلك ولا ينزلون العلماء عن منازلهم اللائقة بهم شرط العالم الا يخطئ ولا من شرط المعلم الا يزل نعم مع كل اية طيب عرفناها في العلوم. المخاطبات اي في - [00:18:31](#)

مخاطبته بالوصف اللائق له يا شيخ يا استاذ يا معلم اه السلف كانوا يخاطبونهم يا ابا عبد الرحمن في خطاب ابن عمر رضي الله عنهم يا ابا عبد الرحمن في خطاب ابن مسعود - [00:19:04](#)

هذا له مناسب هذا له مناسب ايضاً مما ينبغي للطالب انه اذا واجه لشيخه واستاذه سؤالاً ان يبدأ بالدعاء احسن الله اليك عفا الله عنك جزاك الله خير لانه مسد لكالمعروف - [00:19:23](#)

والدعاء له في ظاهر الغيب سبب لاسباب سخائم الصدور. وهذا ما هو بخاص بالمعلم حتى فيما بينك وبينه عداوة تقابل شدته بالحسنى. ولا تستوي الحسنة ولا السيئة. ادفع بالتي هي احسن - [00:19:44](#)

فما الذي بينك وبينه عداوة كانهولي حميم تدعوه له والدعاء سبب واتابته فان ملكاً يؤمل على دعائك امي ولد بالمثل ويزيل ما في النفوس من السخائن والشوائب التي هي نتاج طول المعاشرة - [00:20:06](#)

الاخذ عنه نعم هذه مسألة مهمة المعلم بشر وقد يخطئ وقد يكثر خطأه وش موقفك من خطأ معلمك واستاذك وشيخيك؟ نعم اذا ها ينبه الطالب الذي عنده العلم استاذه الذي اخطأ في المسألة او في الموضوع - [00:20:33](#)

بلطف وبالحسنى بما يناسب المقام وهذا هو ثمرة نتاج الادب ولنا في الصحابة رضي الله عنهم اسوة حسنة صلى النبي صلى الله عليه وسلم بالناس صلاة العصر ركعتين ثم قام الى جذع - [00:21:12](#)

اتكأ عليه ووجهه مغضب كم صلى العصر من ركعة انت والعصر كم فيه ثلاث ثلاثة ونص ها اربع ركعات فلما رأوا وجهه متغضباً هابه الصحابة. هابوا رسول الله وكان رجل - [00:21:38](#)

تمازحهن به. يقال له ذو اليدين ويداه طويلتان فلما رأى الصحابة سكتوا والنبي مغضب قال يا رسول الله انسىت قصرت الصلاة شوف الادب نسيت لان النسيان لا يسلم منه احد - [00:22:04](#)

من يسلم من النسيان هذا وقت الجوائز. عطونا الجوائز جزاكم الله خير من يسلم النسيان ها ربى جل وعلا هو اللي يسلم للنسيان وما كان ربك نسياناً انسىت يا رسول الله هذى ما هي بسببة - [00:22:30](#)

اخطأت ما قال قصرت انسىت يا رسول الله ام قصرت الصلاة وقال عليه الصلاة والسلام لم انسى ولم تقصر الصلاة اذا تأكد ان الصلاة لم تقصر قال بل نسيت يا رسول الله - [00:22:55](#)

في غير شدة في العبارة فالتفت عليه الصلاة والسلام وهذا يعنيك ايه المعلم ان وقع منك نقص ونسيان وخطأ لا تسترسل معه ولك بالنبي اسوة تأكد وتثبت فقال احق قال عليه الصلاة احق ما قال ذو اليدين؟ قالوا بلى يا رسول الله - [00:23:22](#)

صليت ركعتين فلما نكى عليه الصلاة والسلام قصد الصلاة تحقق ماذا مستقبلة ثم اكمل الركعتين ثم سجد للسهو عليه الصلاة والسلام ومن خريج مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم الحسن والحسين - [00:23:47](#)

رأوا شيخاً كبيراً لا يحسن الوضوء فكيف يعلماني قال يا عماه اختلفت انا واخي في وضوئنا ونريد ان تحكم وتفصل بيننا بتوضأ انا ويتوضأ اخوي وتوضأ كل واحد منهم بما تعلم - [00:24:11](#)

هذا الوضوء من مدرسة النبوة فعرف هذا الشيخ انه هو الذي كان مقصرًا قال اصبتما واحلطات انا كيف جاء هذا؟ بحسن الادب حسن التعليم وحسن معالجة الخطأ فانك ان ردت على معلمك - [00:24:37](#)

وعنفته او اسأت الادب معه شوشتة على ذهنه وعلى قلبه وبالتالي ربما لن منه فائدة في درسه هذا او بعد درسه يكون استلحاذه

بالاسلوب المناسب وهذا يتوقف على ماذا على امرين - 00:24:59

الامر الاول على نصحك ايها الطالب ان يكون مرادك الوصول للحق لا التعالي ولا اظهار معلوماتك الثاني على ادبك وعلى سمتك فان هذا اللدب يحدوك الى ان تتخذ هذا الاسلوب - 00:25:23

ويقرب هذا المعنى لو كان هذا المعلم والشيخ ابوك كيف يكون تعليقك للخطأ معه او جدك او عمك او قريبك من ذلك احسن الله اليك. اليهس الامر كذا تأتي على جهة الاستفهام - 00:25:45

او ربما تكتب له ورقة وجدت كلاما لاهل العلم فيها بكتدا. فما رأيك اذا يكون قصدك ليس الانفصال لنفسك وانما تقويم هذا الخطأ بما لا يحصل معه خطأ مماثل او خطأ اكثرا. نعم - 00:26:08

فليأت بعنة لطينة يدرك بها المعلم قلبه نعم فان هذا من الحقوق الازمة وهو انعى لل المسلمين الصواب. فان الرب الذي يصحبه سوء قال رسول الله لان التصور والقصد متعلق بالقلب الذي هو محل الفهم - 00:26:31

فاذما تشوش المثل ما يحصل مرادك بوصولك للصواب نعم وكما اه تأملوا هذا حطوا تحتها خط اخطأ المعلم انتم اليوم طلاب وغدا معلمون اخطأوا قصرت صورت الشيعة على غير معناه لا تعاند - 00:27:12

لا ت Kapoor حتى لو جاءك الاستفهام من هو اقل منك كم مرة لا احصيها يا اخوان في مجلس سماحة شيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز الذي ملأ الدنيا في علمه وفضله - 00:27:50

تراجع في المسائل وبحثها يسأل عن الشيء ويطلب من القارئ او من الترمذى خط عليها اشارة نراجعها ان شاء الله ونبحث فيها نحتاج الى مزيد تأمل عنایة ومنهج ثالث يكلف من ينتدب لهذا من اخواننا يبحث عن هذه المسألة - 00:28:07

تخريج حديث جمع كلام اهل العلم تفتق الاذهان تتحمس الهمم ويُسد هذا الباب باب التعامل الذي بابه ومفتاحه بيد الشيطان نعم والرجوع اليه فانها فالواجب والمؤمن رجاع للحق ليه؟ لانه طلاب حق - 00:28:30

يطلب الحق ما يطلب حظ نفسه وتعصب لمذهبة وجماعته وانتصار لحزبه انما هو باحث الحق. قال صلى الله عليه وسلم الحكمة ظالة من المؤمن ان ولدها فهو اولى بها وفي القرآن في الف لام ميم صاد الاعراف - 00:29:24

اقر الله المشركين على حق عندهم كما اقر الكفار واليهود والنصارى على حق عندهم فقال عن قوم لوط واذا فعلوا فاحشة قالوا هذا عذرهم بعذرين واذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها اباءنا. هذا العذر رقم كم - 00:29:50

هارقم واحد الثاني والله امرنا بها تذروا بكم عذر؟ بعذرين قال الله جل وعلا مكذبا عذرهم الثاني مقرأ عذرهم الاول ان الله لا يأمر بالفحشاء. اتقولون على الله ما لا تعلمون؟ قل امر ربى بالقصة - 00:30:17

لان المؤمن يقبل الحق من جاء به كائنا من كان لا يضيرك لانه يطلب الحق لا يراعي وينظر الى من جاء به مبطل او غير مبطل وهذا هو كمال بل هذا اصل ودوم وكمال الانصاف والعدل - 00:30:38

الذى عليه قامت السماوات والارض. نعم من نعمة الله على المعلم ان يلده على خطأه ويرشده الى الصلاة نعم ايه المعلم ايه الشیخ اذا جاء من طلابك من ينبهك على امر وقع فيه سوء فهم او التباس او خطأ احمد الله - 00:31:01

هذا من نعمة الله عليك لا ترتكب مركبة الغرور والاعراض والجهل اقبل وهذا يزيدك رفعة عند الله وثوابا عنده وياتينا يكون عند الطالب من اجالاك انك رجعت الى الحق وهذا له امثلة كثيرة. يضيق المقام عن تعدادها لان البشر عنوان لها الاربع - 00:31:32

ان الرجوع الى الحق خير من التنادي فيه او في بعضه ويفوت باقي هذا الحق نعم ثم الهدى احسن الله اليكم متعلما او غيره. نعم اذا حصل تنبئه على وهم - 00:32:11

او خطأ او التباس من رجوعك هذا من اشكر الله عليه اولا لان الله هو المسدي بهذا المعروف والاحسان ثم اشخر من كان سببا في الهدى لك وفيه الحديث لا يشكوا الله من لا يشكرا - 00:32:54

الناس اللهم صلي وسلم على رسول الله نعم الله اعلم فيما لا يعلم. نعم قول الله اعلم لا ادري ما عندي فيها شيء عبارات ثلاث لمؤذن واحد ولو كان عالما بالغ علمه ما بالغ - 00:33:15

لا يجوز ان يخطئ هذه الكلمة وخولة كلمة لا اعلم يقال فيما لا يعلمه او فيما لم يحسن تصورا سؤال السائل فيه احتمال وجود ما يلبس او ما يحذره من وقوع هذا السؤال عنه - 00:33:46

وقد اطبق السلف على ان من اخطأ لا اعلم اصيّب ايش ليه لان اعظم ذنب القول على الله بلا علم لكن الالف لام ميم صاد الاعراف قل انما حرم رب الفواحش - 00:34:10

ما ظهر منها وما بقى والاثم والبغى البغي هو العدوان وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان يقول على الله ما لا تعلمون سبحانه الله العظيم القول على الله بلا علم اعظم من الشرك - 00:34:30

ها تعرف ولا ما تعرف قل لا اعلم القول الله عز وجل بغير علم اعظم من الشرك لان الشرك من القول على الله بلا علم - 00:34:53

القول على الله بعلم اعم يشمل الشرك وغيره ولهذا رتب الله الذنب من الصغر الى الكبر. نعم اللهم اه الله ورسوله اعلم اذا كان المسؤول عنه امرا دينيا متعلق بالوحى - 00:35:13

يقول الله ورسوله اعلم ودرج السلف في عهد النبي عليه الصلاة والسلام على ذلك يا معاذ اتدرى ما حق الله على العباد؟ حق العباد على الله؟ قال ايش الله ورسوله اعلم اخرجه في الصحيحين - 00:35:43

بعد موته عليه الصلاة والسلام ماذا قال الصحابة اذا سئلوا عن شيء لم يعلموه الامر الديني او غيره قالوا الله اعلم وهذا فيه اثر ايمانهم بعلم الله الذي هو صفتة - 00:36:01

فنسبوا العلم الى من الى صاحبه والى محله وفي امر الدنيا يقال الله اعلم. وفي الامر الديني الممحض يقال الله ورسوله اعلم صلى الله عليه وسلم. نعم من هذا مما يزيد قدره ويستدل به على دينه - 00:36:17

والتحدي في الصواب على دينهم. اي على اثر دينهم عليهم. الورع والتقوى وعلى تحريهم للصواب من كبار ائمة الاسلام وعلمائه الامام ما لك بن انس الاصبحي امام دار الهجرة بعث اليه اهل الاندلس - 00:36:44

صحبة رجل منهم اربعين سؤالا يسأل مالكا قدم هذا الاندلسي حاجا فمر المدينة فعرّف اسئلة قومه على مالك فاجاب عن ست وثلاثين منها بقوله لا اعلم لا ادري واجاب عن اربع - 00:37:09

فقال لي هذا الرسول انتظر لعلك تبين لنا شيء قرب موعد حجه فجاء مالكا قال لعلك اذا ثم رجعت يتبيّن لنا فيها شيء ورجع بعد الحج الى المدينة لانها في مزرجه وطريقه الى اين - 00:37:34

ها الاندلس ما وافق مالكا وسألة قال ما عندي فيها شيء. قال ما اقول لقومي؟ قال قل لهم يقول ابو عبد الله لا ادري هذه الجمل وهذه الاسئلة ست وثلاثين - 00:37:56

لما قال مالك لا ادري هل انقصت مالك ابدا رفعته وزكته دلت على دينه وورعه وعلمه وكان من جرائها ان صار له هذه المنزلة عند الناس في زمانه وبعد زمانه - 00:38:17

حتى انه في زمانه يستشيره الملوك المهدى والد هارون الرشيد وابن ابي جعفر المنصور اراد ان يهدم الكعبة وان يجعل لها بابين يلصقهما بالارض. وبينها على قواعد اسماعيل كما تمنى نبينا صلى الله عليه وسلم - 00:38:41

من توفيق الله للخليفة الاستشار العلماء استشار مالكا مع انه عالم المدينة لكن المنزلة العظيمة ملحوظ قال له مالك لا تفعل يا امير المؤمنين قال مما رحّم الله؟ ونية الخليفة ماذا - 00:39:08

ان يفعل ما تمناه النبي عليه الصلاة والسلام فانه قال لعائشة في حديثها يا عائشة لولا ان قومك حديث عهد بجاهلية لهدمت الكعبة على قواعد اسماعيل ولجعلت لها بابين في الارض - 00:39:29

باب يدخل الناس منه وباب يخرجون لان قريشا جعلت الباب مرتفع لان لا يدخل الكعبة الا من يريد. ويعندها عمن لا يريدون وقال مالك لا تفعل يا امير المؤمنين قال لم عفا الله عنك - 00:39:50

وهذا لا يكن هذا البيت العوبة في ايدي الملوك. هذا يهدم وهذا يبني بعد النظر ومحض النصيحة فاخذ المهدى بهذا وصار عليه العمل

وعرف بذلك فضل مالك وفقه وبعد نظره - 00:40:08

ولا يزال الامراء والخلفاء والملوك يصدرون عن العلماء فيسددوا جميعاً نعمها توقف العالم بقول الله اعلم لا ادري ما عندي شيء متى
بينت لي هذه المسألة فيها فوائد كثيرة - 00:40:33

مقامه على امرئ الاول خوف الله جل وعلا الذي هو الورع والثاني ما ينتج عنها من عدم اضلال عباد الله واسغالهم تشويه الامر
عليهم وسيذكر الشيخ فيها اربعة فوائد رقموها الاولى - 00:40:59

منها ان هذا هو الواجب عليه ومنها انه الواجب عليها للاولى ومنها الثاني رقم اثنين انه فما اسرع ما يأتيه علم علم نعم يراجعها في
نفسه تأملها يراجع غيره يبحث - 00:41:25

ما اسرع ما يأتيه الفائدة لان النفس تحفظت لهذا الشيء الذي لا يعلمه فيطلب معرفته ويطلب الوصول الى الحق فيه نعم فان المتعتمدا
اذا رأى عينه توضأ جد وحده منها واتحاد - 00:42:02

فما احسن هذا الامر. اثار في التأديب والتعليم ثالثاً واتقانه كما اننا داعياً للرياح اى للتشكك والشك بكل ما يتكلم فيه اما اذا كان يقول
في الفتوى في المسائل غير الواضحة - 00:42:23

او اللي ما عنده فيها علم الله اعلم الحمد لله وفوق كل ذي علم نعم حتى رابعاً ومنها ان المعلم اذا رأى منه متعلمون توقفه توقفه نعم
تأدبياً لهم على هذه - 00:43:07

الطريقة الحسنة وادا اخطأ العالم او لم تعلم الله اعلم وقع في العطب ولا يظير ذلك العالم بل ينتفع فيه الطالب اذا سمع من شيخه
الذى جل في عينه يسأل والله اعلم - 00:43:45

ما ادري ما عندي فيها شيء يجل في عينه ويتأدب بأدبه يعطي العلم حقه وقدره نعم هو الابتلاء من احوال والاعمال ابلغ من الابتلاء
بالاوان. حطه تحتها خط اقتداء باحوالى واعمالى - 00:44:08

المجلين اولى من الاقتداء باقولهم دليله بل من دلائله في السنة قول النبي عليه الصلاة والسلام في اجابة من يسأله نعم واضربوا لي
معكم بسهم لان الفعل في احوال ابلغ في التعليم من مجرد القول - 00:44:33
وانت ايها الطالب اذا رأيت من شيخك واستاذك انه يقول لا اعلم فيما لا يعلمه كان هذا نبراس لك ومحل التأسي والاقتداء نبينا عليه
الصلاه والسلام سئل عن مسائل لا يعلمها - 00:44:56

استألي بالناس حتى جاء الوحي خصها الله علينا في القرآن ويسألونك ويسألونك نعمها المناقضة يعني المناقضة ما هي بالمناظرة
هذا يسب هذا وهذا يشتم هذا ينتصر عليه ويستطيع عليه بنفسه لا - 00:45:15

اقامة النقاش بينهم لتفتقة اذهانهم بمقصد هو التعلم والوصول للحق وتحقيق المسائل التي فيها تفتيق الذهن. لا ان فلان على علان
او يظهر هذا على هذا وهذه الطريقة يستخدمها رحمة الله. كان يستخدمها كثيراً في تدريسه - 00:45:46

وهو ان يثير مسألة او يواعد الطلاب غداً انت تقولون هذا القول فلان ومن معى في هذا القول يتناقشون بينهم يتفتقة الذهان يحصل
فيه المنافسة والمسابقة لكن يجب ان يضبطها - 00:46:14

يعني يرصصها ما يخليها منطلقة ان كان فيها شذوذ ولا انتصار للنفس ولا تعالى يقف عندها وكان يعملاها رحمة الله كثيراً شيخنا
الشيخ ابن باز كذلك يكفل واحد او اكثر بتأريخ حديث او بحث في مسألة - 00:46:33

تؤتي يأتي هذا وغيره والثالث ببحوثهم واجوبتهم. تقرأ عليه ويناقش فيها ويصوب ويرجح نوع من انواع هذا النقاش والمناظرة
وليس المناقضة هنا بمعنى ما يقع بين المباحثات او بين اهل الحق واهل الباطل. هذا شيء وهذا في التعليم شيء اخر. نعم - 00:46:56

وما يعين على هذا المطلوب ان يفتح المعلم للمتعلم لدى المناورة وان يكون الحجة قد تكون حجة شرعية بالدليل وقد تكون حجة
عقلية بالاستنباط وقد تكون حجة قياسية برد النظير الى نظيره - 00:47:26

والحاجي الفرق بالاصل نعم فانه اذا جعل هذا الامر اصعب يده واعينه ما هو الذي بين عينيه واعينهم اه اه اتباع الحق لا الانتصار
للمذهب بيتصدر مذهب الحنابلة او الشافعية والمالكية والحنابلة او الحنفية - 00:47:57

ينتصر لشيخه وجماعته لا المقصود اتباع الحق الذي عظم في النفوس نعم فانه اذا جعل هذا الامر نصب عينيه واعينه تنورت الافكار وعرفت المآخر الحقائق واتبعت الحقائق وكان القصد الاصلی وتوارثه معرفة الحق - 00:48:25

اذا هذا هو عود على بر. ان المقصود اتباع الحق للانتصار للنفس او المذهب او الجماعة او الشیخ او الربع لان اذا كان هذا المقصود جانا ما يحذر منه الشیخ وهو ذم التتعصب - 00:48:55

وهذه المسألة التي يذكرها الان. نعم والحدر الحذر من التتعصب الحذر تكرارها للتأكيد ولفت الانتباه الحذر الحذر من التتعصب للاقوال والقائلين التتعصب للاقوال فالتعصب للمذاهب وللقائلين للائمة والشیوخ والاساتذة - 00:49:17

وابن القيم لخصها لكم في النونية بقوله وتعربى من ثوابين من يلبسهما القرد بمذلة وهوان ثوب من الجهل المركب فوقه ثوب التتعصب بئس في الشوبان وتحلى بالانصاف افخر حلة زينت بها الاعطاف والكتفان - 00:49:52

نعم وهو ان يجعل الحصد من المناورة نصر القول الذي قال القائل معظمها فان او قال او قاله من يعظمه اي نعم مع من كما ان هذى اربع مخازي ومساوی للتعصب - 00:50:20

حطوا عليها واحد اثنين ثلاثة اربعة. اولها انه ماذا مزيل الاخلاص بزيله انه مزيل لبهجة العلم. العلم له بهجة ولذة وحلابة. يعرفها من كابدها وذاقهها ثالثا من مساویه اي التتعصب مع من للحقائق - 00:51:04

يجعل الحقائق عمية خفية بسبب تعصبه نظارته هي التتعصب نظارته معت للحقيقة رابعا هاتفا لابواب الخصم والحدق الجدال الشنقات والغيرة والحدق الذي يورث الحسد هذى اربعة مساوی ومكدرات من مزابل التتعصب - 00:51:32

مقابل التعصب الانصاف ها جعل الانصاف زينة للعلم وعنوان الاخلاص ثالثا وعنوان للفلاح نعم والمعاصي السيئة. ولیحذر احذري طالب العلم ويا ايها المعلم ان يكون مرادك ومقصدك من العلم اغراض فاسدة - 00:52:09

ومنها طلب الدنيا منصبا مالا جاها ذكرا رباء وغير ذلك لان العلم قربة. من كان يربى الحياة الدنيا وزينتها وش جواب الفعل نوفي اليهم اعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون - 00:52:48

يعطىهم الله ما ارادوا وهم فيها لا يبخسون لا يظلمون ولا ينقصون اولئك الذين ليس لهم في الاخرة الا النار لانهم طلبوا في شيء يراد به وجه الله ارادوا به الدنيا - 00:53:15

والله اغنى الاغنياء عن الشرك لا يقبل شريك ايا كان هذا الشرick فيه عبادته وفي القرب اليه ليس لهم في لحظة الا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون - 00:53:32

نعود بالله ونستجيب به. نعم والمقاصد السيئة من المباهاة وان يكون وسيلة من الاغراض الدنيوية فليس هذه حال اهل الذين هم اهل بالحقيقة. اذا ذكر من الاغراض الفاسدة والمقاصد السيئة - 00:53:48

على جهة التمثيل واحد اثنين المماراة يباهي من ويماري من يباهي الجهل ويماري العلماء ولهذا ذم السلف من تعلم العلم ليماري العلماء ويباهي ويجراري السفهاء ثالثا ايش الرياء يكون همه الرياء - 00:54:20

رابعا همه السمعة الصيف والمدح والثنا خامسا او يكون وسيلة الى الاغراض الدنيوية مال الرئاسة هو المنصب لينال بها منصبا هذى جملة من هذى الاغراض السيئة الله يجزى الشیخ ابن سعید خیر لما مثل بعدما اجمل. نعم - 00:54:50

أولياء ما له حظ؟ ما له نصيب. لان وفي له ما اراد فيها بالدنيا الله العفو والعافية نعم الله تعالى العمل به هذه الشمرة هذه الجمارة هذه الطباقة وثمرة العلم العمل به - 00:55:18

ليس مجرد معلومات تضييفها للهارديسك عنده وانما العمل بهذا العلم فان من من عمل بعلمه بارك الله له في علمه ولهذا اجتماعها في اخرية الدين في قول الله جل وعلا واتقوا الله - 00:55:58

ويعلمكم الله الله بكل شيء عليم وتقوى الله مخافته وهذا عمل السر. والعمل بالعلم لان لا يكون العلم حجة عليك وهذا عمل بالظاهر نعم ومن اعظم ما تأجل على اهلهم الاتصال بما يدعون اليه بما يدعون اليه العلم - 00:56:19

الاخلاق والاعمال والتعليم. فهم احق الناس بالاخلاق والتخلص وهم اولى الناس بالقيام الواردات الطاهرة والباطنة وترك المحرم فلا

يليق بالعالم يعلم الناس تجده يتخلى عن الفرائض او يقع في المحارم - [00:56:46](#)

وان من من اول من تسرع بهم النار نار جهنم من علم علما لم يعمل به علم الفريضة فلم يؤدّها علم المحرم فانتهكه ولهذا قال الناظم
وعالم بعلمه لم يعملن - [00:57:22](#)

ايش معدب من قبل عباد الوثن لقول النبي صلى الله عليه وسلم اول من تسرع بهم النار ثلاثة عالم تعلم ليقال عالم ومجاهد جاهد
ليقال ايش ؟ فارس ومنفق انفق ليقال كريم. منفق - [00:57:46](#)

عملهم لغير الله نعم لغيرهم لا يدعوا اليه العلم اعظم مما اقرب الى غيره ولهذا كيف تجعل لك منهج في العمل بالعلم اسمع هذا يا رعاء
الله اذا تعلمت سنة - [00:58:11](#)

او مستحبة او حكما ابدأ بتنفيذها في نفسك علمت فضل الرواتب نبدأ بها بنفسك وانظر كيف انك اذا عملت بما علمت كيف تأتيك
البركات والفتوحات والتوفيق ويثبت علمك ويبارك لك فيه - [00:58:47](#)

سؤال احد المشايخ شيخنا الشيخ ابن باز رحمه الله يا شيخ عبد العزيز ما سبب هذا القبول الذي جعل الله عز وجل لك فاذا افتيت
فتيا ارتفعت اعناق الناس لها - [00:59:14](#)

واذا حرمت شيئاً قبله الناس وقال ما اعلم من ذلك شيء الا توفيق الله واني لم اعلم سنة الا عملت بها العمل بالعلم يا اخواني جملة
وتفصيلاً هذا هو المدار فيه - [00:59:31](#)

وفيه تثبيت للعلم حافظ القرآن اذا حفظ القرآن ثم قرأه في صلاته التوافل وفي قيام الليل يبقى ولا ما يبقى يثبت هذا مثال قريب.
فكيف به احكام الشريعة؟ فكيف بالسنن - [00:59:53](#)

اصولها وفروعها نعم. يستعين بالعمل بتثبيت العلم العمل بالعلم هو اطنابه وهي كرسياته العلم يهتف بالعمل. فان اجايه والا
ارتحل من اللي يرتحل العلم ينسى لكن اذا ثبته بالعمل بقى. نعم - [01:00:17](#)

بركته. هم شرایک؟ روحوا يعني ذهابه لروحه يعني قلبه خلق بروحه. يا بعد روحه. اي نعم انما هو يوم القيمة به عملاً وتخليق
وتعليمها ونصحاً. اعدها فروح العلم نعم احسن الله اليكم. فروح. وقوامه. انما هو بالقيام - [01:00:51](#)

اني عملاً وتخليقاً وتعليمها ونصحاً. ولا حول ولا قوة الا بالله. تبرأ من كل حول ومن كل قوة الا من قوة الله لان هذا المقام
بمجاهدة يبغي تعب وبيبي صبر - [01:01:46](#)

لا يليق ان يكون المعلم والعالم مثل السفيه والجاهل لابد يكون للعلم الذي عنده اثر عليه ان كان في علمه وفي عمله وفي دأبه ودله
وخلقه نعم ها الان دخل في المعمعة - [01:02:07](#)

كيف يتعلم كيف يكون هذا التعليم من المعلم لهذا لخصها لكم تلخيصاً بديعاً رحمه الله نعم فاذا شرع المعلم في مسألة بكل ما يقدر
عليه من التهليل وتدميرها ولا فانه لمن - [01:02:36](#)

ويحرم الفائدة مدار هذا هذه الطريقة هو ان يبدأ المعلم مع طلابه بصغر العلم قبل كباره وهو ما يسمى عندنا بالدرج فشيئاً ليس
العبرة بكثرة المعلوم وانما العبرة بفهم هذا المعلوم - [01:03:40](#)

ولهذا يعني المعلم بما يناسب هذا الطالب هل يناسبه المختصر الفلاني او الاخر ثم يتدرج به شيئاً فشيئاً ليكون هذا احكم له وهو
التأصيل والتأسيس له في هذا العلم نعم - [01:04:16](#)

محفوظات نعم واما يناسب في منهج التعلم ان يسلك المعلم مع طلابه الطرق المجرية النافعة لا يأتي لهم بطريقة جديدة ويسلك
معهم ما نفع من الطرق التي تنفع في التعلم - [01:04:41](#)

يعني يبدأ بالمخترفات يتدرج بها يجمعهم جميعاً على كتاب واحد يسلك طريق سلكتها من كان قبله فنفعته اما الطرق الاجتهادية
فليس طلابك ولا تلاميذك حقل تجارب لك انتبه نعم يناسب الاذكياء او المتقدمين في العلم ما لا يناسب المبتدئين - [01:05:09](#)

شيخنا الشيخ عبد الله بن غبيان رحمه الله له طريقة لكن ما تناسب مقتديه نقرأ عليه في الكتاب ربعه وثلثه يقول الباقي انتم حلوه
هذا يعود الشيخ الطالب ان يتعلم بنفسه - [01:05:37](#)

يعلم نفسه بنفسه بعد ان يعطيه المفاتيح. لكن هذه ما تصلح مع المهددين ولا مع المتوسط اذا لكل مقام ما يناسبه من المقال اذن مؤذن ايتها العير طيب الله اكبر - [01:05:52](#)

الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا الله الا الله اشهد ان لا الله الا الله اشهد ان محمد رسول الله اشرب بيدينك - [01:06:27](#)

لا حول ولا قوة الا بالله. الله الله اكبر الله اكبر لا الله الا الله الله ما شاء الله لا قوة الا قبل ان نبدأ نفتح المجال للاخوان الى ثلاثة اسئلة - [01:09:10](#)

نعم في شيء يا اخوان او نواصل تفضل يسأل اخونا سؤالاً مهما وهو هل الافضل ان يتعلم المتعلم على صوتيات او صوتيات ومرئيات احد العلماء الكبار او يجلس عند شيخ يتعلم عنده مباشرة - [01:10:12](#)

يقول هذه مسألة مهمة وهي تختلف باختلاف الاحوال واختلاف الاشخاص فمن الاشخاص من هو مبتدئ المبدع لا يناسبه كلام العلماء الكبار الا في بعض المตلون مثلاً مبتدئ بدأ بطلب العلم - [01:10:55](#)

يسمع تقريرات الشيخ ابن باز عن ثلاثة الاصول تقديرات الشيخ محمد بن عثيمين عليها فهذا فيما هو مبتدئ فيه. اما علاجية الدوام لا بد من شيخ او استاذ يتعلم عليه - [01:11:16](#)

اختلاف الاحوال قد يكون في بلد او في مكان ما عنده معلم او التدريس ممنوع هذا لا يحرم الخير جعل الله عوضاً في هذه الدروس المحفوظة صوتيها او صوتاً وصورة لاهل العلم - [01:11:37](#)

فإن انس في أنحاء من الدنيا ما عنده عالم هل نحرمه من العلم لأن ما عنده من يدرسه؟ لا ينتفع ويستفيد لكن يبقى أن ما اشكل عليه يسأل عنه بوسائل السؤال المتاحة - [01:11:57](#)

مهاتفة مكاتبة بالوات الایمیل في غيرها من الوسائل ليصل الى الحق يصل الى الهدى والعلم نعم نعم واصل قال المصلي رحمة الله تعالى الان ذكر جملة مما يكون قبل التعليم واوله. حصلت علما - [01:12:16](#)

ومن المعلوم ما حفظه ومن المعلوم ما فهمته تعااهده اي راجعه فالمحفوظ بتذكره تذاكره مع زميلك. والمفهوم بمطارحته ومذاكرته مع اقرانك وامثالك هذا يثبت العلم ويبقى واعلم العلم واعظممه كلام الله. وش قال فيه النبي عليه الصلة والسلام - [01:12:52](#)

قال تعااهدوا القرآن فوالذي نفسي بيده لهو اشد تفلتا من اين من الابل في عقولها الابل اذا ما عقلت راحت سرت في ليل او سرحت في نهار القرآن اشد من ذلك ان لم يتعاهد. بالمراجعة - [01:13:26](#)

والاستذكار والقراءة له كذلك العلم من عنده محفوظ يموتون يراجعها. تبقى يدرسها تبقى وتدريسها من تعااهدها. نعم فان المتعلم بمنزلة رأسه وتزداد مثل الزرع ان سقيته ثبت ونمى. واخذت ثمرته - [01:13:52](#)

واما سقيته يبس وهلك وذهب العلم كالغرس والمراجعة والمذاكرة والمدارسة كهذا الماء. هذا مثال مهم في هذا الامر كل شيء اذا اخذت منه نقص الا العلم كلما بذلته واخذت منه كلما زاد - [01:14:45](#)

ومن جرب ذلك عرفة نعم انتهى من ادب الم تعلم مع شيخه وقبله ادبه مع نفسه. الان ادبه مع زملائه اقرانه وهذا ما يدب الشيطان اليهم من ابواب خفية. مدارها على الغيرة - [01:15:15](#)

سورة الكذب سورة الحقد شنان الظهور المدح الذنب الهياط وهي مبنها على هذى الامراض القلبية النفسية ولهذا اعظم الادب لطالب العلم اولا ادبه مع ربه بالاخلاص وهذا مداره ومناطه ثانيا ادبه مع شيخه - [01:15:44](#)

ثالثا ادبه مع زملائه واقرائه رابعا ادبه مع الناس وتمام ذلك في ادبه مع نفسه فكم كانت هذه الاداب خمسة مع الله مع شيخه مع اقرائه ومع الناس ومع نفسه. نعم - [01:16:13](#)

وكذلك واحترامه والصحبة حقوقاً كثيرة اي اخوة اخوة الدين. انما المؤمنون اخوة ثم حق اخر يعرفه الكرام ولا اللئام وهي حق الزمانة والاخوة حق الزمانة كالجبار قد يكون كافراً لكن له حق الجوار عليك - [01:16:42](#)

وتعظم حقوقه بالثلاثة حق الایمان حق الاسلام وحق حق الایمان. وحق القرابة وحق الجوار. نعم وهو الانتماء الى معلميه ولهذا ينبغي

ان لا يمكن يعني ان زميلك في الطلب عند الشيخ وفي المدرسة - 01:17:30

له مع معك حق اعظم من حق الذي لم تزامله وقضاؤك حاجته وتحقيقك مراده وتلطفك معه وتواضعك معه امر من لوازم هذه الاخوة ومن حقوق هذا المقام كل بحسبه نعم - 01:18:11

بالله لعموم قول النبي صلى الله عليه وسلم من استطاع ان ينفع اخاه فلينفعه نعم وينبغي ان يكون اجتهاد في كل اذا حصل بينهم اجتماع اي مجالسات وعزایم وجلطة على شاهي وقهوة - 01:18:35

لا ينبغي ان تفوت هذه المجالس الا من نفع ان مذاكرة مراجعة التواصي في الحق لان هذا المقام رتبة عن رتبة العوام اللي اذا اجتمعوا سولفوا واكلوا وشربوا وقاموا والكلام في المباحثات يفضي الى الكلام في ايش - 01:19:19

ها المكروهات التي توقع في الكلام في المحرمات طلاب العلم اهل العلم اجتماعهم ما هو مثل اجتماع غيرهم نعم المسائل النافعة وليجعلوا همه فليجعلوا بصدده. نعم. هم بالعلم هم احقاق الحق بانكار المنكر - 01:19:42

وكان بين شيخين شيخنا الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد وشيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز من الزماله والصحبة على المشايخ وكان اكتر ملازمتهما لشيخهما الشيخ محمد ابن ابراهيم - 01:20:19

سماحة مفتی عام الديار النجدية السعودية في زمن الشيخ محمد ابن ابراهيم ابن عبد اللطیف ابن عبد الرحمن ابن حسن ابن الشيخ المجدد كانا يجتمعان ولما اشغال بمسؤولياتهما العظيمة يتراسلطان ويتهاطان - 01:20:39

في العلم وفي مصالح الناس وفيما به قیام دین الله عرفنا هذا منها معرفة جلیة فاثمر ذلك ماذا؟ تعاون اهل العلم والتصافی لـ استرسل الانسان مع اغراض نفسه شقاق ونزاع وانشق من ورائهم من - 01:20:58

العوام والناس نعم. ها احذرن يكون وانسكم يا طلبة العلم افلان فيه وفلان ما فيه فلان سوى وفلان ما سوى فان هذا الامر غيبة ومع الغيبة شنار ومع الغيبة والشنار تعيير - 01:21:22

والتعییر شماتة فما اسرع ما تبلى ما عيرت به غيرك فكيف ان كان المعير من اهل العلم ومن طلابه بيان الحق وبينوا السنة من البدعة يکفیک فیه العلماـ فقد کفیت ایاـ اشتغل بعییک انت - 01:21:55

واشتغل بنقصك انت فكمله دعم ما للعلماء للعلماء ولا تتطاول على شأنهم ودك تتكلم في الناس تعلم من حتى تكون من العلماء وابشر اما وانت توک فرخ لا لا تتزب - 01:22:19

قبل ان تتحسروا يعرف قدر نفسك واذا جعلت مجلسك مع اخوانك وزملائك في الطلب. فلان مبتدع. فلان کافر. فلان عاصي لعب الشیطان علیکم فزکیتم انفسکم وانتم لا تشعرنون لانک بذنبک لغيرک ودوامک واستمرارک علیه تزکی نفسک شعرت او لم تشعر - 01:22:41

ودین الله ما هو بمحاجة اليك ان الله قائم على من هو امثل عند الله منك وهم العلماء العاملون نعم وليحذرها من الشیطان الناس والتغییش عن احوالهم والعيـن يا رب. لكنه اسم حاضر - 01:23:11

اـهلـالـعـلـمـ اـعـظـمـ مـنـ غـيرـهـمـ. لـانـ الحـجـةـ عـلـيـهـمـ اـقـوـيـ. وـلـانـ غـيرـهـمـ يـهـتـدـيـ بـهـمـ يـعـنـيـ اللـئـيمـ وـالـفـاسـقـ وـمـظـهـرـ الـفـجـورـ يـتـخـذـ مـنـ مـعـاصـيـ الـعـلـمـ وـخـلـلـهـمـ وـزـلـلـهـمـ حـجـةـ لـهـ عـلـىـ اـسـتـمـرـاءـ مـاـعـنـدـهـ مـنـ الـعـصـيـةـ - 01:23:33

والجهل والشر نعم وباني الشيخ قال للناس بل هو معصية هذه ام المؤمنين رضي الله عنها غارت من اختها حسبك من فلانة انها قصيرة هذه الكلمة عظيمة ولا يسيرة؟ هـا - 01:24:06

في اعیننا يسيرة لكنها في دین الله جليلة ولهذا قال عليه الصلاة والسلام قلت والذي نفسي بيده كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته اي كدرته وغیرته هنا اللي يقع بیننا - 01:24:37

وعندنا امنا في کلام الناس هل هو قصیر وطويل ولا اعظم من ذلك اذا هي حسناـتكـ انـ شـئـتـ انـ تـسـتـكـنـ اوـ تـوزـعـهاـ وهيـ سـيـئـاتـ غـيرـكـ انـ شـئـتـ انـ تـسـتـحـمـلـهاـ عـلـىـ ظـهـرـكـ اوـ تـضـعـهـاـ وـتـدـعـهـاـ نـقـفـ عـنـ هـذـاـ المـوـضـعـ - 01:24:55

انـناـ نـكـمـلـ المـجـلـسـ الثـالـثـ انـ شـاءـ اللهـ فيـ اـتـمـ الـهـ اـعـلـمـ اللهـ اـكـبـرـ اللهـ اـشـهـدـ انـ لاـ اللهـ الاـ اللهـ اـشـهـدـ -

01:25:16