

أ.د. علي الشبل | شرح حلية طالب العلم(6)

علي عبدالعزيز الشبل

نبدأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى اله واصحابه ومن والاه اما بعد فهذا المجلس السادس في مذاكرتي رسالتي الشيخ بكر بن عبد الله ابو زيد حلية طالب العلم - [00:00:00](#)

هذه الرسالة الماتعة التي وفق الشيخ فيها اي ما توفيق رحمه الله وجزاه وعلما المسلمين ووالدينا ومشايخنا والجميع خير الجزاء واوفره. نعم. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين - [00:00:39](#)

نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم صلي اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمستمعين ولجميع المسلمين قال المصنف رحمه الله تعالى اللجوء الى الله تعالى في الطلب والتحصيل. يعني في الاداب - [00:01:00](#)

اداب الطالب العلمية والعملية ذكر منها تسعة اداب سابقة وهذا الادب العاشر وهذا حقه ان يقدم شأن اللجوء واللجأ الى الله جل وعلا في شأن طالب العلم بل في شأن المسلم في اموره كلها - [00:01:17](#)

وهذا مدار قول الله جل وعلا اياك نعبد واياك نستعين ان الاستعانة وهي ضرب من دروب العبادة تشمل اللجأ الى الله سبحانه وتعالى والتبرأ من حول الانسان الى لا حول الله - [00:01:38](#)

من قوته الى قوة الله نعم لا تفزع اذا لم يفتح لك في علم من العلوم فقد تعاصت بعض العلوم على بعض الاعلام المشاهير. نعم هذه ناحية مهمة لطالب العلم - [00:01:58](#)

قد يغلق عليه في بعض بعض الفنون قد تغلق عليه بعض المسائل وقد يمره كثير من الاشياء لا يفهمها تستعصي عليه في ادراكها وتصورها او في التمثيل لها وهذا يكون في مقام التعلم ويكون ايضا في مقام التعليم - [00:02:13](#)

ولا يكون هذا مفزع متى يكون المفزع اذا كان مقارنا الكسل وعدم بذل الوسع هنا الملامة والمعيبة على الكسل وعدم بذل الجهد او بذل قليلة اما اذا بذل جهده وحارس - [00:02:38](#)

ثم استعصى عنه عليه فن من الفنون او استعصت عليه بعض الابواب او بعض المسائل لا يفزع الحمد لله هذي قدرة الانسان وهذا ما جعله الله عليه لكن هنا باب مهم - [00:03:00](#)

انه اذا طاقت على طالب العلم المسائل فانه يلجأ الى الله جل وعلا واذكياء العلماء تمر عليهم هذه الاحوال بل تمر عليهم كثيرا خصوصا في التفاصيل والدقائق والمعاني البعيدة والمرامي والمقاصد - [00:03:20](#)

يذكر ابن القيم عن شيخه شيخ الاسلام رحمهم الله انه كانت تستعصي عليه المسألة ولا يزال يستغفر استغفارات كثيرة ربما تزيد على الالف حتى يفتح الله عز وجل عليه هذا من اللجأ الى الله سبحانه - [00:03:44](#)

اظهار الفاقة والحاجة اليه والتبرأ من حول الانسان قوته الى حول الله وقوته ويذكر عنه رحمه الله وانه كثيرا ما يدعو بهذا الدعاء اللهم يا معلم ادم وابراهيم علمني ويا مفهم سليمان فهمني - [00:04:04](#)

لان الله عز وجل يقول في اية البقرة وعلم ادم الاسماء كلها وبنحوه في الانعام في سورة صاد فهمناها سوء فهمناها سليمان وهذي الوسيلة الى الله في فعله من التوسل له بالكمال - [00:04:25](#)

باسمائه وصفاته فان افعال الله من صفاته يا معلم ادم وابراهيم علمني ويا مفهم سليمان فهمني من هذا الباب ايضا في اللجأ الى الله سبحانه وتعالى ما يذكر عن الحسن البصري في ايام فتنة ابن الاشعث - [00:04:49](#)

ومتابعة الحجاج ابن يوسف للعلماء وتتبعهم واذبتهم استخفى الحسن البصري وكان من لجأ الى الله اللهم يا ولي نعمتي ويا ملاذي

عند كربتي اجعل لي بردا وسلاما مما اخاف واحذر كما جعلت النار بردا وسلاما على ابراهيم - [00:05:13](#)

وانزل السكينة علي كما انزلتها على محمد وصاحبه في الغار صلى الله عليه وسلم فهذا لجأ الى الله جل وعلا مع توسل اليه بافعاله

الكاملة الحسنة سبحانه وتعالى وهكذا طالب العلم - [00:05:41](#)

اما استغلاق الفنون فهذا كثير كثير ما يستغرق فن او اكثر على طالب العلم لا يفزع ولا يتعب ولا يصيبه ذلك الكآبة والسآمة والملل لا

الحمد لله اذا بذل جهده واستغلق عليه هذا باب واسع - [00:06:01](#)

سيذكر الشيخ امثلة لهذا ومن الاستغلاق المسائل دقائقها وبعض الامور التفصيلية تستغلق عليه اما في فهمها وتصورها او في تطبيقها

او في تنزيلها على الواقع هو اذا صعب عليه على طالب العلم مثل مثل ذلك - [00:06:24](#)

اه اشتغل بما يعرف وبما يفهم يبذل الوسع فيما لا يفهم فان حصله فالحمد لله والا تركه لغيره فاتركه الى ما تستطيع نعم ومنهم من

صرح بذلك كما يعلم من تراجعهم - [00:06:50](#)

ومنهم الاصمعي في علم العروض والرهاوي المحدث في الخط. وابن الصلاح في المنطق. وابو مسلم النحوي في علم التصريف

والسيوطي في الحساب وابو عبيدة ومحمد بن عبد الباقي الانصاري وابو الحسن القطيعي وابو زكريا يحيى ابن زياد الفراء -

[00:07:09](#)

ابو حامد الغزالي خمستهم لم يفتح لهم بالنحو. سبحان الله العظيم هذه خلاصة قراءات الشيخ بكر ومطالعته في التراجع. قيد

هالفوائد وجاء وقتها ذكر ان الاصمعي وهو من هو في نقل العربية وتتبع كلام العرب لم يفتح له في علم المعروف - [00:07:29](#)

وهذا العلم استغلق على ابي جعفر محمد ابن جرير الطبري وجلس عليه من بين بعد الظهر الى العصر يقال من العصر الى المغرب

يقال انه جلس عليه في ليلة دراستها العروس - [00:07:51](#)

قال فما اصبحت الا وقد فهمته هذا من تمايز وتنوع حال البشر كذلك المحدث الرهاوي استغلق عليه الخط وابن الصلاح صاحب

المقدمة رحمه الله في المنطق والجلال السيوطي هذا المصنف المكثر - [00:08:13](#)

استغرق عليه في علم الحساب ثم ذكر الخمسة ابو عبيد وهو معمر ابن المثنى ابو عبيدة محمد ابن عبد الباقي الانصاري والقطيعي

وابو زكريا يحيى والغزالي استغلق عليهم علم النحو - [00:08:38](#)

وابو مسلم النحوي استغلق عليه التصريف علم الصرف هذا لا يكن عائقا لطالب العلم. متى اذا بذل وسعه يرجع بالمامة على انعاء

نفسه هذي قدراتي. الحمد لله يرجعها للايمان بالقضاء والقدر بان الله جعله هكذا وقدره هكذا - [00:08:58](#)

ومن طرائف هذا قصة يذكرها الوالد رحمه الله كان احد العلماء القضاة هو الشيخ عبد العزيز السحيمي من جماعتنا من اهل عنيزة

كان قاضيا في الساحل جهة والوجه ونواحيها وطلب من الملك عبد العزيز الاعفاء - [00:09:21](#)

واعفاه واحيل للتقاعد سنة ستين ثلاث مئة والف وكان يقرأ على الجد الشيخ عبد الله بن محمد بن مانع قاضي عنيزة في عنيزة يقرأ

عليه في البخاري هذي على سالفه استغلاق علم النحو - [00:09:48](#)

يقول وكان يلحن يعني لا يقيم آآ للاعراب احكامه وكان الجد يرد عليه اذا لحن رد عليه وصح له قال الشيخ عبد العزيز السحيمي

رحمه الله وهو من في ثور - [00:10:05](#)

يقول يا شيخ لو كان سهما واحدا لاتقيته ولكنه سهم وثن وثالث تبي تتعب معي كان الوالد الشيخ عبد الله يضحك تبسم. يقول ما

يخالف يا شيخ عبد العزيز اذا - [00:10:33](#)

اخطيت اللحم ردينا عليك والامر سهل ودرجة المحالة مشينا يعني هذا لا يعيب والحمد لله خصوصا من عرف البشر ومقدراتهم

وظعفهم وعجزهم لا يعيب ما هو المعيبة؟ المعيبة هو اللي يقصر ولا يبذل جهده - [00:10:52](#)

والعلم اطول عبادة ما كل احد يستطيعها ولهذا يتنافس الناس فيه اذكر نحن مجموعة متقاربي السن على شيخنا الشيخ ابن باز متى

هذا في عام الف واربع مئة وستة وما بعدها - [00:11:17](#)

الذي واصل قلة تعده من اصاب ما كل احد يعني يوفق وهذا من الله ما هو من من جهد الانسان ومن حرصه لا هذا من توفيق الله لو

لم يكن عون من الله للفتى فاول ما يجني عليه اجتهاده - [00:11:39](#)

الله المستعان نعم يا ايها الطالب ضاعف الرغبة وافزع الى الله في الدعاء واللجوء اليه والانسكاس بين يديه وكان شيخ الاسلام ابن تيمية ابن تيمية رحمه الله تعالى كثيرا ما يقول في دعائه اذا استعصى عليه تفسير اية من كتاب الله تعالى - [00:11:57](#)

تعالى اللهم يا معلم ادم وابراهيم علمني. ويا مفهم سليمان فهمني. فيجد الفتح في ذلك. كذلك من دعاء انه اذا استغلق عليه الامر يدعو بدعاء الهم والكرب لان استغلاق الامر عليه سواء في العلم او في غيره - [00:12:16](#)

يبعث في نفسه الهم والغم والكدر والظيق يأتي بالادعية الواردة في هذا الباب. يا حي يا قيوم برحمتك استغيث اللهم رحمتك ارجو لا تكلمي النفس طرفة عين ولا الى احد سواك - [00:12:35](#)

لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين. هذا الدعاء العظيم الجليل النافع دعاء الهم والكرب لا اله الا الله العظيم الحليم. لا اله الا الله رب العرش العظيم - [00:12:54](#)

لا اله الا الله رب السماوات والارض ورب العرش الكريم اللهم ان عبيدك بنو عبيدك بنو ايماءك نواصينا بيدك ماض فينا حكمك عدل فينا قضاؤك اسألك اللهم بكل اسم هو لك. سميت به نفسك او انزلته في كتابك - [00:13:08](#)

او علمته احدا من خلقك او استأثرت به في علم الغيب عندك. ان تجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء احزاننا وذهاب همومنا والفزع الى الله نعمة ان استغلق الامور على الطالب - [00:13:28](#)

ادراكي لها قد يبعث في نفسه وقال فاذا فزع الى الله حصل له عبودية لله بهذا الدعاء والفزع واللجأ اليه وحصل له انشراح نفس وطيبه في خاطره. والله هذا مجرب يا اخواني - [00:13:48](#)

يحصل في نفسه انشراح وطيب في نفسه وطمأنينة لو اشتراها وبذل فيها الاموال ما حصلها وهي التي عنها من عنها من السلف والله اننا لفي سعادة لو يعلم بها الملوك وابناء الملوك ثم لم يجدوا الا ان يجادلوا عليها بالسيوف عليها بالسيوف - [00:14:12](#)

ولهذا المحن ومنها الاستعصى على طالب العلم المحن عموما يكون في ثناياها منى هذه المنة لو لم يكن فيها الا عبودية الله باللجأ والرجاء والتعلق به لكفى وفي القرآن بقصص من قبلنا واحوالهم - [00:14:36](#)

عبر عظيمة عديدة منها مريم عليها السلام لما جاءها المخاض الى جذع النخلة في شدة عظيمة جاءها المخاض في مدة يسيرة على خلاف ما جرى على النساء وش قالت يا ليتني - [00:15:03](#)

مت قبل هذا تخشى العار والفضيحة وتخشى هذه الهم العظيم الذي لا تدري ما وراءه يا ليتني مت قبل هذا وكنت نفسيا منسيا لو تدري ان الذي في بطنها - [00:15:22](#)

رسول النبي وش توقعون ادعو بهذا الدعاء لهذا كم في المنز كم في المحن والبلايا من منن عظيمة وعطايا لا سيما اذا جعل الانسان في هجيراه وبين عيني رأسه وعيني قلبه - [00:15:42](#)

انه يعبد الله بهذه الامور ويفزع اليه سبحانه ويرجوه ويتعلق به ويدعوه وينكسر وينطرح بين يديه وهذا داخل في الاصل العظيم ان الله جل وعلا قد يؤخر اجابة عبده المؤمن ليلح هذا العبد - [00:16:07](#)

الولي لله ليلح على الله سبحانه وتعالى باللجأ والدعاء هذا مسألة مهمة ذكرها الشيخ وهي المسألة العاشرة في اداب طالب العلم مع نفسه وادى به في العمل. نعم ومن الاداب ايضا الامانة العلمية. هذا الادب التاسع. التاسع. اي نعم - [00:16:29](#)

ذكر الان ثمانية وهذا التاسع نعم يجب على طالب العلم فائق التحلي بالامانة العلمية. في الطلب والتحمل والعمل والبلاغ والاداء فان فلاح الامة في صلاح اعمالها وصلاح اعمالها في صحة علومها وصحة علومها في ان يكون رجالها امناء فيما يروون او - [00:16:56](#)

يصفون فمن تحدث في العلم بغير امانة فقد مس العلم بقرحه ووضع في سبيل فلاح الامة حجر عثرة. نعم الامانة العلمية مهمة لطالب العلم. وهذا الادب التاسع الحساب عندك يا هلا ترى انا يمكن افوت الحساب. ايه هذا الادب التاسع الامانة العلمية - [00:17:17](#)

والامانة العلمية لخصها الشيخ في الطلب. طلب العلم يكون امينا بتحمل العلم يكون امينا العمل به يكون امينا والامانة في العمل به انك ما تتعلم شيئا الا الا تبادر الى العمل به - [00:17:41](#)

هذا مما يثبتته وتعمل به كما علمته قد احسن من انتهى الى ما قد سمع رابعا وفي بلاغه وادائه اكون امينا في ابلاغ العلم ما تكذب ما تكن غاش ما تنسب هذا لنفسك - [00:17:59](#)

تكن امينا في ابلاغ العلم وادائه وذكر الشيخ ها هنا نقلنا عن رسائل الاصلاح وهي للشيخ مفتي او شيخ الازهر في وقته الشيخ محمد الخضر حسين هذا عالم من بلاد تونس - [00:18:18](#)

وبرع في العلم وبلغ فيه حتى تزعم مشيخة الازهر له هذه الرسائل رسائل الاصلاح وهي رسائل جليلة اكثر النقلة عنها شيخنا ها هنا شيخنا الشيخ بكر ابو زيد رحمه وذلك انها - [00:18:41](#)

ملأت عينه ولامست الواقع بأسلوب سهل وبلفظ جامع وبعبارة علمية نعم عدھا فان فلاح الامة في صلاحي. نعم. فان فلاح الامة في صلاح اعمالها. وصلاح اعمالها في صحة علومها. الصلاح للامة - [00:19:03](#)

في صلاح العمل وكيف يكون العمل صالحا اذا صح العلم الذي انبنى عليه العمل؟ نعم وصحة علومها في ان يكون رجالها اماناء فيما يروون او يصفون فمن تحدث في العلم بغير امانة فقد مس العلم بقرحة ووضع في سبيل فلاح الامة حجر عثرة. ورجال هذه الامة - [00:19:25](#)

اولهم العلماء على درجاتهم قضاة ومفتون معلمون ودعاة يليهم القادة الامراء والزعماء وكل في فنه ان تخلت الامانة عنهم مصيبة الامة بجرح قرحة نعم لا تخلو الطوائف المنتمية الى العلوم من اشخاص لا يطلبون العلم ليتحلوا باسمى فضيلة - [00:19:48](#)

او لينفعوا الناس بما عرفوا من حكمة وامثال هؤلاء لا تجد الامانة في نفوسهم مستقرا فلا يتخرجون ان يروا ما لم يسمعوا. يكذبون اذا روى شيئا لم يسمعه هذا كذب - [00:20:19](#)

وهذا ينافي الامانة العلمية. نعم او يصف ما لم يعلمه وهذا ما كان يدعو جهابذة جهابذة اهل العلم الى نقد الرجال. نعم لماذا نقد الجهابذة تهابذة النقاد الرجال في رواية الحديث اما لانهم - [00:20:33](#)

ظبطهم خفيف او لان امانتهم معادلتهم ناقصة بحسب ذلك كل هذا ليتوصل الى صحة هذا المنقول وثبوتة رحمهم الله نعم وتمييز من يسرف في القول ممن يصوغه على قدر ما يعلم - [00:20:55](#)

حتى اصبح طلاب العلم على بصيرة من قيمة ما يقرؤونه فلا تخفى عليهم منزلته من القطع بصدقه او كذبه او رجحان احدهما على الاخر او احتمالهما على سواء انتهى. كما ان - [00:21:12](#)

المؤمن مأمور بالصدق مأمور بالنقى وحسن الظن طالب العلم والعالم مأمور بالامانة العلمية التي قد يتسامح فيها في نقل ما دون العلم لكن لا يتسامح بها في العلم لا في نقله ولا في فهمه ولا في تطبيقه ولا في - [00:21:29](#)

ببلاغه والعمل به والدعوة اليه وهذا له ارتباط بان يعرف الانسان قدر نفسه فلا يظيره ان يقول ما ادري ولا لا اعلم هذا من الامانة ولا يظيره انه اذا خطأ في شيء - [00:21:52](#)

ووقف انه مخطئا يعترف بالخطأ بان مما ينافي الامانة المكابرة ولا يظيره ايضا انه لا يتزيد بالعلم التزايد يدعي انه بقي الشيوخ وما لقيهم لان ادعاه هذا يريد منه ان يحصل - [00:22:11](#)

مدحا او رتبة لا تصح له وهذا يجعله يبذل ان ان يلتقي اهل العلم ويأخذ عنهم يعرف من عن من يأخذ العلم من الزغل عند بعض الطلاب كثرة آا الاشياخ - [00:22:42](#)

كثرة الشيوخ ما هو مقصود لذاته لان احيانا كثرة الشيوخ سبب الجهل المركب والادعاء يعني شيخنا الشيخ محمد ابن عثيمين شيوخ يعدون يعدون على الاصابع. الشيوخ الذين اخذ عنهم اخذ رغبة يعني - [00:23:03](#)

اذا اخرجت اللي درس عليهم في المعهد ثم في الكلية درس عليهم جلوسا يعدون على الاصابع يزيدون عن اصابع اليد بشيء قليل شيخنا الشيخ بن باز كذلك مع ان اكثر شيخ تأثر به شيخنا الشيخ ابن باز هو شيخ الشيخ محمد بن ابراهيم - [00:23:28](#)

الشيخ محمد ابن ابراهيم ابن عبد اللطيف ابن عبد الرحمن ابن حسن ابن الشيخ المجدد محمد ابن عبد الوهاب رحمهم الله كما ان شيخنا الشيخ ابن عثيمين اكثر شيخ استفاد منه ولازمه شيخه الشيخ عبد الرحمن - [00:23:52](#)

ابن ناصر ابن عبد الله ابن سعدي المقصود ان من الشيوخ الاخذ عنهم ما يفيد لكن بعض الطلاب يقع في كثرة الشيوخ فلا يأخذ من هذا الا شيئا يسيرا ما ينتفع به - [00:24:06](#)

لو ركز على كل شيخ استفاد منه بما يليق به من الملازمة والمباحثة والاستفادة كان هذا انفع له واجدر من تضييع الاوقات. اي نعم هلا
الادب العاشر الصدق صدق اللهجة عنوان الوقار وشرف النفس ونقاء السريرة وسمو الهمة ورجحان العقل ورسول المودة مع الخلق -
[00:24:21](#)

الجماعة وصيانة الديانة ولهذا كان فرض عين فيا خيبة من فرط فيه ومن فعل فقد مس نفسه وعلمه باذى. الصدق الذي ذكره الشيخ
ها هنا صاغ فيه هذه العبارة الرصينة - [00:24:48](#)

آ قال صدق اللهجة هو عنوان الوقار طالب العلم وشرف في نفسه وهو علامة لنقاء سريرته لان الكذب يفتح عليه ابواب العجب.
وابواب التعالي ابواب الجهل والمغالطة وهو سمو الهمة - [00:25:07](#)

الصادق همته سامية وعقله راجح وهو اي الصدق هو الرسول المودة بينه وبين الخلق والسعادة الجماعة الصيانة الديانة ولهذا كان اي
الصدق فرض عين انا يمكن نقسم الصدق الى ثلاثة اقسام - [00:25:31](#)

اولها واعظها واساسها صدق العبد مع مع الله فان صدقه مع الله هو توفيقه وسعادته وصلاحه في الحال والمآل الثاني صدق العبد
مع نفسه انا مع نفسي صادقا. وانت يا طالب العلم كن صادقا مع نفسك - [00:25:54](#)

ليش طلبت العلم وش تريد منه نعم قد يكون لها للنفس دواعي واغراض لكن بالمجاهدة والمحاسبة والمتابعة يقوم هذا الاعوجاج. كما
قالوا طلبنا العلم لغير الله ابي العلم ان يكون الا لله - [00:26:22](#)

هذا من ثمار صدق الانسان مع نفسه الصدق مع النفس ومنهجه دوام المحاسبة حاسب نفسه يحاسب نيته وارادته يعدل ما قام فيه
نفسه وفي نيته من اعوجاج وانحراف الثالث صدق العبد مع غيره - [00:26:44](#)

صدق طالب العلم مع النفس مع الطلاب مع زملائه مع شيوخه مع المتعلمين منه مع اهله مع جيرانه مع مجتمعه والصدق بهذه المعاني
الثلاثة هو عنوان التوفير قال الازاعي رحمه الله تعالى تعلم الصدق قبل ان تتعلم العلم. هذا من معاني قولهم كما سبق - [00:27:15](#)

تعلم الادب قبل تعلم العلم من الادب الصدق وضد الصدق الكذب ومن الكذب الغش والخداع والرياء والنفاق فروع لنقيظي الصدق
نعم وقال وكيع رحمه الله تعالى هذه الصنعة لا يرتفع فيها الا صادق. اي صنعة - [00:27:42](#)

ها يا محمد الصرافة وللزراعة ولا الطب العلم ويقصد بها وكيع ابن الجراح الحديث حديث النبي عليه الصلاة والسلام هذه الصنعة
صنعة الحديث لا يرتفع فيها الا الصادق الكاذب اول تذوب ما اسرع ماء - [00:28:10](#)

ما ينكشف ويعطب اعوذ بالله من ذلك. نعم فتعلم رحمك الله الصدق قبل ان تتعلم العلم والصدق القاء الكلام على وجه مطابق للواقع
والاعتقاد. ما هو الصدق تلقي الكلام على وجه يطابق الاعتقاد - [00:28:34](#)

ويطابق الواقع ليس ذكر الاعتقاد والواقع يأتينا المنافق قد يذكر شيئا يطابق الواقع لكن يخالف الاعتقاد ومنه المرئي ويمكن ان يذكر
شيئا مطابقا للاعتقاد يخالف الواقع وهو الغبي الغبي صدقه ينكشف في هذا المعنى - [00:28:54](#)

ينكشف صدقه في هذا المعنى انكشافا عظيما نعم الصدق من طريق واحد اما نقيضه الكذب دروب والوان ومسالك واودية. يجمعها
ثلاثة. الاول كذب المتملق وهو ما يخالف الواقع والاعتقاد. كمن يتملق - [00:29:20](#)

ولمن يعرفه فاسقا او مبتدعا فيصفه بالاستقامة. نعم يتملق الى من يعرفه فاسق الكباير يقول هذا من الصالحين هذا كذب لانه خالف
الواقع ميين كان يوافق اعتقاده او يتملق المبتدع ممن له سطوة او جاه او منزلة - [00:29:40](#)

او منصب فيصفه بالسنة هذا سني هذا مستقيم باب التملق ان كان الناس في عوائدهم يعدون التملق ظريا من دروب النفاق هنا
الثاني وكذب المنافق وهو ما يخالف الاعتقاد ويطابق الواقع كالمنافق. ينطق بما يقوله اهل السنة والهداية. نعم - [00:30:07](#)

المنافق آ خالف اعتقاد وان كان طابق الواقع لكن يخالف الاعتقاد لان نيته سيئة واعظم النفاق اظهار الاسلام وابطال ظده والنفاق
العملي كاذب في حديثه مخلف لوعده فاجر في خصومته خائن في - [00:30:35](#)

ما يؤتمن عليه الثالث كذب الغبي بما يخالف الواقع ويطابق الاعتقاد. كمن يعتقد صلاح صوفي مبتدع فيصفه بالولاية يعتقد ان هذا الصوفي صالح ثم يكذب في مخالفة الواقع يصفه بانه ولي - [00:31:03](#)

هذا غبي منين جاء الغباء؟ لانه اعتقد فيهنه صالح لكن كذب في وصفه انه انه ولي لماذا؟ لغباوته وجهله وقلة علمه وفهمه. نعم. فالزم الجادة الصدق. فلا تضغط على عكد اللسان - [00:31:25](#)

ولا تضم شفتيك ولا تفتح فاك ناطقا الا على حروف تعبر عن احساسك الصادق. في الباطن كالحب والبغض او احساسك في الظاهر. كالذي تدركه الحواس الخمس. السمع والبصر والشم والذوق واللمس. ولهذا مما يعطي - [00:31:49](#)

ويضعف طالب العلم المجاملات ان المجاملات غالبا كما قال الشيخ في اودية التملق او ان يمدح من لم يتحقق فيه وطالب العلم مأمور بان يتحقق ويتثبت يدخل في مسالك الغباوة - [00:32:07](#)

والله يعيذنا من الثالثة ان يكون النفاق هو شعار واما نفاقا عمليا في الامور الخمسة اذا حدث كذب واذا وعد اخلف واذا ائتمن خان واذا عاهد غدر واذا خاصم الفجر. هذي في النفاق العملي - [00:32:30](#)

واشنع من ذلك وافظعه واقبحه في النفاق الاعتقادي العياذ بالله كمن يفرح في ظهور اعداء الاسلام وضمور الاسلام وضمور دينه دين الله وخفائي وظعف اهله يفرح بذلك هذا نفاق اعتقادي وان صلى صاحبه وصام - [00:32:54](#)

ان المنافقين على عهد النبي صلى الله عليه وسلم شهدوا معه الصلاة وحضروا معه الغزوات لكن قلوبهم اعوذ بالله مريضة بضد ذلك والنفاق لا يزال يظهر خصوصا في اوقاتي اه ضعفي العلم وضعف الاسلام واهله - [00:33:18](#)

فكم من الشامتين بالمسلمين بدينهم وجاءت هذه الوسائل المعاصرة الان وسائل التواصل ففطحتهم والله فضحتهم انفضحوا اما بكلام يقوله او بحال يسير اليه ويسير عليه افعال يفعلونها نسأل الله العفو والعافية - [00:33:41](#)

وهذا يوجب لطالب العلم لزوم الصدق حتى يسلم من هذه المزالق نسأل الله العفو والعافية نعم. فالصادق لا يقول احببتك وهو مبغض. ولا يقول سمعت وهو لم يسمع وهكذا واحذر ان تحوم حولك الظنون فتخونك العزيمة في صدق اللهجة - [00:34:06](#)

فتسجل في قائمة الكذابين. من الكذب في طلب العلم يقول والله انا اخذت عن الشيخ الفلاني درست عليه ويتسذب نعم قد حظر عنده او عاصره او جاوره لكن لم يدرس عليه - [00:34:28](#)

هذا كثير للاسف وهذا يظهر في ضعف البركة اذكر من الطلاب يقول شيخنا فلان ما نعرفهم درسوا عليه ولا جلسوا عنده. نعم عاصروه وسألوه وسلموا عليه واستفتوا مطلق المعاصرة ما هي باخ حتى يكون الاخذ بالمعروف المصطلح المتدرج المتعارف عليه - [00:34:43](#)

بالتلقي عنه دراسة عليه ترتيب العلم عليه. هذا مما يقع خصوصا اذا كان من ينتسب للدراسة عليه من ممن له شأن في العلم او في او مكانه عند الناس وعند المسلمين وعند اهل السنة. نعم. وطريق الضمانة لهذا اذا نزعتك نفسك بكلام غير - [00:35:10](#)

بكلام غير صادق فيه ان تقهرها بذكر منزلة الصدق وشرفه. ورذيلة الكذب ودركه. وان الكاذب عن قريب كشف هذه مهمة هاد قد تنزعك نفسك الى ان تكذب. تقول اخذت عن فلان - [00:35:33](#)

رويت عنه درست عليه اذا جاء هذا خاطر في قلبك اوقف حاسبها سينكشف وانما اذكر حقيقة الحال واصدق اولاً مع نفسك اصدق قولاً مع الله فلا تكذب لان الله حرم الكذب. واصدق مع نفسك - [00:35:53](#)

والا فالغوائل هي الفضيحة ان كان في الآخرة فهي اعطب ان كان في الدنيا فهي فيها ما فيها. نسأل الله العفو والعافية. نعم واستعن بالله ولا تعجزن ولا تفتحن لنفسك سابلة المعاريض في غير ما حصره الشرع - [00:36:19](#)

فيا طالب العلم احذر ان تمرق من الصدق الى المعارض الكذب. واسوأ مرامي هذا المروق الكذب في العلم فداء منافسة الاقران وطيران السمعة في الافاق. لماذا قد يقع طالب العلم في الكذب - [00:36:38](#)

الكذب في العلم ذكر الشيخ له دواعي لدواعي المنافسة بينه وبين اقرانه ليفوقهم ويبيزهم يقدم عليهم هذا لانه بغى بعلمه مفشو طغى بعلمها اللي هي الدرجة. او يكون ليحصل سمعة - [00:36:54](#)

طيران السمعة في الافاق يقال عنه انه روى كذا او اخذ كذا او حصل كذا. وهو ليس كذلك. نعم ومن تطلع الى سمعة فوق منزلته فليعلم ان في المرصاد رجالا يحملون بصائر نافذة واقلاما ناقدة فيزنون السمعة - [00:37:16](#)

الاثر فتتم تعريتك عن ثلاث معان. يعني يقول الشيخ من تطلع الى سمعة ليست له او منزلة ليست له فان كان لم يخشى من الله فليحذر من من يكشفه من عباد الله من اهل البصر والبصيرة واهل النقد - [00:37:34](#)

ويفضحونه يسبونهم يقدحون فيه ويحصل عاجل العقوبة بالفضيحة كمن يقول والله انا لقيت فلانا وعند التفتيش ولا نमित قبل ان يولد هذا الكذاب الابرئ. ها اي نعم فتتم تعريتك عن ثلاث معان الاول فقد الثقة من القلوب. يعني ما يثق بك الناس في قلوبهم. ها؟ الثاني زهاب - [00:37:54](#)

ابو علمك وانحسار القبول. زهاب العلم بماذا؟ بما ادعيته من الكذب وبالتالي من ثمرته لا يكون لك قبول نعم الثالث ان لا تصدق ولو صدقت في مقام اخر قد تقول قولاً صادقا لكن لما جرب عليك الكذب ما يصدقون - [00:38:28](#)

فلا ينفك هذا الله المستعان. لا وبالجملة فمن يحترف زخرف القول فهو اخو الساحر. ولا يفلح الساحر حيث اتاه. والله اعلم. شف كيف عنده رحمه الله يقول رحمه الله من يحترف زخرف القول يتزخرف بالكلام الزين - [00:38:50](#)

فهذا اخو الساحر الساحر يقبل الحقائق. هذا اخوه ثم اقتبس ولا يفلح الساحر حيث اتى. لا الساحر مفلح ولا من تشبه به مفلح استجبروا بالله من اسباب غضبه وموجبات عقوبته. نعم - [00:39:13](#)

الادب الحادي عشر جنة طالب العلم جنة العالم لا ادري ويهتك حجابها الاستنكاف منها. وقوله يقال وعليه فان كان نصف العلم لا ادري فنصف الجهل يقال واظن بسطها رحمه الله في كتابه التعامل واثره - [00:39:30](#)

واثره مطية ان يخطئ طالب العلم لا اعلم ولا ادري فان اكامل خلق الله ان الملائكة عليهم الصلاة والسلام. ومن رسل الله وانبيائه صلوات الله وسلامه عليهم اجمعين قالوا لا ادري - [00:39:52](#)

لا اعلم وكذلك الكمل ممن بعده من الصديقين من اتباع الانبياء قالوا لا اعلم ما ضرهم ذلك وانت يا طالب العلم جنتك التي تدفع بها عنك لا ادري فيما لا تدريه - [00:40:14](#)

اما ان يقول لا ادري فيما يدري هذا وشو هذا كاذب فما يدريه؟ يقوله الا ان تأثري اه ان تعترى عوارض يمنعه من ذلك اما ان كل شيء يقول ادري - [00:40:34](#)

وكذا ويجيب عنه هذا مما يعقبه والامام مالك رحمه الله له في هذا الشواهد المعروفة المشهورة عند اهل العلم قول لا ادري ولا يظيره مما اشتهر عنه رحمه الله انه سئل عن اربعين مسألة - [00:40:53](#)

اجاب في ست وثلاثين منها بلا ادري ولهذا قالوا من اخطأ لا ادري اصيب في مقتله قالوا ان اهل الاندلس بعث رجل يسأله عن مسألة فقال اذا جاء الحج ومن الاندلس الى مكة ستة اشهر - [00:41:16](#)

المطايا قدم المدينة لانا قبل مكة في الطريق فلقي مالك لقي الامام ما لك بن انس وقال ان قومي حملك هالة لك هذا السؤال فالفاه على مالك وقال دعني فاتأمل - [00:41:39](#)

تأمل تأمل ما اعطى السائلة جوابا قال انا قادم على الحج تأخرت قال بعد الحج تمرنا لعل الله يفتح. حج هذا ورجع مالك الى مال رجع للمدينة بعد الحج ولقي مالكا قال - [00:41:59](#)

لا ادري قال ما هذا اقول لمن ورائي؟ قال قل لهم يقول مالك من الناس لا ادري ما تظيره نصف العلم لا ادري لهذا قالوا من قال لا اعلم فقد - [00:42:19](#)

افتاء طيب وش نصف الجهل؟ هذي من من لطائف الشيخ بكر استنتاجاته الجيدة نصف الجهل والله اظن يقال يمكن لان هذي كلها حتى لا يقول لا ادري والحمد لله. قل لا اعلم ولا جاك الا العافية - [00:42:33](#)

والله اظن يمكن يقال يذكر هذا نصف الجهل نعم الادب الثاني عشر المحافظة على رأس مالك ساعات عمرك الوقت للتحصيل فكن حلف عمل لا حلف بطالة وبتر. وحلس معمل لا حلس تلة وسمر - [00:42:59](#)

فالحفظ على الوقت فالحفظ على الوقت بالجد والاجتهاد وملازمة الطلب ومثاقفة الاشياخ والاشتغال بالعلم قراءة واقراء ومطالعة وتدبرا وحفظا وبحث لا سيما في اوقات شرح الشباب ومقتبل العمر ومعدن العافية - [00:43:23](#) فاغتنم هذه الفرصة الغالية لتنال رتب العلم العالية فانها وقت جمع يعني اوقات شرح الشباب وهمته ونشاطه. هذا شرح الشباب فانها فانها وقت جمع القلب واجتماع الفكر لقله الشواغل والصوارف عن التزامات الحياة والترأس ولخفة الظهر والعيال. هذا المسألة ذي - [00:43:44](#)

ما اظن الواحد اذا جاهد نفسه يمكن يحصل منها الا شيئا يسيرا وهذا الامر التجربة والتأمل يا اخواني مرجعه الى توفيق الله لعبده. فان الله اذا وفق عبده حفظ اوقاته - [00:44:10](#) لاقباله على العلم وكف نفسه عما يصرفه عن الدنيا والصوارف معتدلا في هذا آا سالكا المسالك المناسبة واللانقة فهذا توفيق من الله يا اخواني ومن اسبابه العظيمة دعوة صالحة صادقة منه - [00:44:29](#) او عليه من والديه وشيوخه يدعون له ينال بهذا حفظ وقته والا ما اكثر ما تضيع الاوقات خصوصا في همة الشباب في اول امرهم عنده الهمة وعنده الوقت وعنده الساعة - [00:44:57](#)

ولم ينشغل بعد لماذا؟ بما ذكر الشيخ لم ينشغل بالتزامات الحياة اللتزامات مثل الاهل والعمل والوظيفة. وامر اخر وهو الترأس اما في اعمال ومناصب او في غيرها هذي تشغله عن تحصيل العلم. يظيع وقته بها - [00:45:20](#) قال ولخفة الظهر والعيال يعني من اسباب سعة الوقت ان يخف ظهره يعني من قلة الاولاد يعني الاولاد يشغلونا في ملاعبتهم بتربيتهم بمتابعتهم في تحسين رزقهم في طلب استشفائهم اذا مرضوا وما الى ذلك - [00:45:45](#) واذكر ان الشيخ شيخ بكر يثني على احد العلماء كيف ان وقته مبارك وانجازه كثير يقول لي هو عن هذا الشيخ وهذا والله العالم من اسباب خفة الظهر لانه لا اولاد له - [00:46:12](#)

هذا سبب لكن اعظم منه عناية الله وحفاوته بعبده وحفظ الاوقات والانكباب على العلم اذا جاء بالتدريج متابعة النفس وحصرها كالخيل العربية كيف ان تروث فالنفوس تحتاج الى ترويض. اما اذا جاء من غير الترويض هذا ما اسرع ما يعطب بالملل والسامة - [00:46:35](#)

ولهذا طالب العلم في حفظ وقته ما ينبغي ان يكون جادا دائما؟ يكون في وقته سعة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ساعة فان القلوب تمل فهو يربي نفسه على هذا. في هذا المقام وفي هذا الزمان - [00:47:15](#) لما فتحت على الناس القنوات ثم جاءت بعدها ايش؟ وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة وسيأتي والله اعلم بعد ذلك ما هو افضع واعظم من ذلك طالب العلم يجاهد نفسه عندئذ اعظم مجاهدة ليحفظ وقته - [00:47:36](#) ومن حفظ وقته ان يؤديها الان يرفع الجهاز حتى تنتهي بطاريتها وما خلص ولا لا يا اخواني؟ صحيح. ثلاث اربع خمس ست ساعات. خصوصا اذا كان يشوف مقاطع يروح الوقت عليه - [00:47:57](#)

يسأل نفسه بعد هذا وش حصلت ما حصل انشغال خاطر وارتفاع الضغط والقلق. وطيران النوم عنه والراحة لو ادب نفسه قال انا الان راح علي ست ساعات وانا في شيه فاضي - [00:48:16](#) ما في فائدة هذا اذا سلم من المحرم ابا اعاقب نفسي اقرأ القرآن هذه المدة فيكون قراءته للقرآن تأديب نفسه في حفظ وقته هكذا غيرها طالب العلم يوم هو يبحث - [00:48:34](#)

الكتب تمر شوارد ومسائل ما جعل خاطره ولا على قلبه ان يقف عليها لما جاء البحث السريع الان بالوسائل هذي تروح انا والفوائد هذي ولهذا انا ارى ان كل معلومة جاءت سريعة - [00:48:55](#) فانها ستذهب سريعة كما جاءت نعم ما للمعيل وللعوالي انما يسعى اليهن الفريد الفارد واياك وتأمين التسوييف على نفسك. سوف ساكتب ساعمل تسوييف سانظر سابحث اما بسوف او بالسعين النتيجة وش هي؟ امانى - [00:49:12](#) في هذا قال الاولين عندنا الاماني راس مال المغاليس مفلس هذا يتمنى انه تاجر وانه غني ويبنى ويحط ويزين ويقسم ويجيب وهي

كلها امانى كذلك في العلم. نعم. فلا تسوف لنفسك بعد الفراغ من كذا. وبعد التقاعد من العمل هذا وهكذا. بل البدار - [00:49:44](#)
وقبل ان يصدق عليك قول ابي الطحان القيني حنتني حانياث الدهر حتى كاني خاتر ادنو لصيدي الخطو يحسب من رأني
ولست مقيدا اني بقيدي. نعم يسوف بعدين وبعدين اي والله ما حصل لي هذا - [00:50:09](#)

آآ طالب العلم الحين يقول ان شاء الله انا بتفرغ للعلم بعد الجامعة هذي همة طلاب الجامعة بعد الدراسة النظامية بتفرغ
للعلم طيب تخرج اشتغل بالسعي في الوظيفة قال ان شاء الله بس خلني اركب نفسي واتزوج واوريك من بالعلم. ركد نفسه تزوج -
[00:50:29](#)

انشغل بالزوجة همن جو العيال الوظيفة واعباها والدنيا ومشاغها. قال بس خلني اتقاعد اوريكم ان شاء الله تقاعد الا قيد من قيد
الى قيد. ولهذا اعظم ما في مراحل الطلب - [00:50:51](#)

اوله خصوصا في شر الشباب شرح الشباب اي في عنفوانه قبل قبل كثرة المشاغل وتشعبها على الانسان الله المستعان. ولا يعني هذا
انه لا يطلب العلم الكبر لا وجد في تاريخ المسلمين وتاريخ علمائهم نماذج - [00:51:08](#)
ما طلب العلم الا على كبر اغفل بهمته العالية ما كان من تقصيره في سنيه الماضية يعني اغفل بهمته العالية ما كان في ايامه الخالية
ابراهيم ابن اسحاق الحربي بدأ طلب العلم بعد الاربعين - [00:51:32](#)

وصار من علماء الاسلام ومن كبار اصحاب الامام احمد وجعل الله ذلك له لما كان من نيته ما كان من الصدق باية وهي النملة ذرة
تدحرج حبة حمصة وكل ما احد اخرجتها تبي ترفعها تقمزها عتب عجزت تطيح مرة ثنتين وثلاث واربع حتى - [00:51:59](#)
حتى انا رفعتها وقمزتها هذه العتبة تأمل هذا. قال هذه عجزت عن شيه وحاولت مرة حتى حصلت مرادها. ليش ما حاول في العلم
واحرص عليه مرة وثلثين حتى احصل مرادي. فصارت هذه باعثة لهمته - [00:52:30](#)

سدت ما كان من نقص في الايام الخالية. اي نعم وقال اسامة بن المنقذ مع الثمانين عاث الضعف في جسدي. وساءني ضعف رجلي
واضطراب يدي. اذا كتبت فخطي خط مضطرب كخط مرتعش - [00:52:48](#)
كفين مرتعد فاعجب لضعف يدي عن حملها قلما من بعد حمل القناة في لبة الاسد فقل لمن يتمنى طول مدته هذه عواقب طول العمر

والمدد وفي الثمانين يا الله شيل القلم مع اني في الشباب اشيل القناة - [00:53:07](#)
السيف والرمح والشلفا حطها في لبة الاسد. والحين القلم عاجز اشيله ارتجاع في قلمه كبار السن سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش
تبين حولا لا ابا لك يسأم الله المستعان نعم - [00:53:26](#)

فان اعملت البدار فهذا شاهد منك على ان على انك تحمل كبر الهمة في العلم نعم الادب الثالث عشر اجسام النفس. خذ من وقتك
سويغات تجم بها نفسك في رياض العلم من كتب المحاضرات الثقافات الثقافة العامة. شف لما ذكر - [00:53:50](#)
اه الادب الثاني عشر المحافظة على الوقت والجد فيه ارشد في هذا الادب الثالث عشر الى اجسام النفس ترى الجودة الدائمة تقطع
والحرص الكثير يعطب نجم نفسك يعني اجعل لها راحة اجعل لها ساعة وساعة - [00:54:10](#)

لماذا ليس بالامر التافه ولا بالامر المحرم وانما بما هو اقل شأوا في العلم. من كان اشتغاله بالعلم الراحة في كتب الادب العامة تاريخ
محاضرات الشيه الذي لو فاته منه ما فاته - [00:54:37](#)

ما يضره لكن ما هو بيخلي العلم يروح يشتغل فيه التافهات فان التافهات والمكروهات تدل على المحرمات والوخيمات. نعم فان
القلوب يروح عنها ساعة فساعة. وفي المأثور عن امير المؤمنين علي ابن ابي طالب رضي الله عنه انه قال اجموا هذه -

[00:54:59](#)

القلوب وابتغوا لها طرائف الحكمة. فانها تمل كما تمل الابدان وقال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى في في حكمة النهي عن
التطوع في مطلق الاوقات. اه الله عز وجل ما شرع لنا يا اخواني - [00:55:28](#)
ان نتطوع في كل وقت في اوقات نهينا عن التطوع فيها بعد الفجر الى طلوع الشمس من طلوعه الى ارتفاعها عند الزوال بعد العصر
الى غروب الشمس. من حكم ذلك حتى ما نمل. ما نمل التطوع فاسمعن الصلاة من افضل القربات - [00:55:46](#)

نعم. يقول الشيخ شيخ الاسلام. نعم. قال شيخ الاسلام بل في النهي عنه بعض الاوقات مصالح اخر من اجسام النفوس بعض الاوقات. من ثقل العبادة كما يجم بالنوم وغيره. ولهذا قال معاذ اني لاحتسب نومتي كما احتسب قومتي. لله ذر معاذ رضي الله عنه هذا ابن جبل - [00:56:08](#)

احتسب نومتي على الله طاعة وقربة كما احتسب قومك اي قيامي لله في جوف الليل في الخلوات هذا فقه عظيم مداره على العلم والبصيرة المتكى على قاعدة النية الصالحة والارادة. نعم - [00:56:29](#)

وقال بل قد قيل ان من جملة حكمة النهي عن التطوع شيخ الاسلام. نعم بل قد قيل ان من جملة حكمة النهي عن التطوع المطلق في بعض الاوقات اجسام النفوس في وقت النهي لتنشط للصلاة فانها - [00:56:49](#)

ينبسط الى ما كانت ممنوعة منه وتنشط للراء للصلاة بعد الراحة والله اعلم. صدق رحمه الله ان الانسان اذا مر عليه وقت نهى ونفسه متطلع الى الصلاة وما زال وقت النهي صار الاقبال على الصلاة بعدها انشط. واحرص - [00:57:06](#)

شوف اللي معتاد على الصيام يا اخواني معتاد على الصيام فجاء يوم العيد وهو صام رمضان ودهن يوم العيد صايم لكن لما نهى عنه كان استعداد للصيام بعده في يوم عيد الأضحى - [00:57:24](#)

وايام التشريق نهى عن الصيام بعده يكون صيامه بعدها اقوى لان الشيء اذا منع منه شرعا ثم ابيح له كندا داعيه اليه اقوى بعد ذلك في نفسه ادعى. نعم ولهذا كانت العطل الاسبوعية للطلاب منتشرة منذ امد بعيد. وكان الاغلب فيها يوم الجمعة وعصر الخميس. وعند بعضهم يوم - [00:57:40](#)

الثلاثاء ويوم الاثنين. وفي عيدي الاضحى الفطر والاضحى من يوم الى ثلاثة ايام وهكذا ونجد ذلك في كتب اداب التعليم وفي السير. ومنه على سبيل المثال اداب المعلمين لسحنون والرسالة المفصلة للقاسي - [00:58:05](#)

والشقائق النعمانية. وعنه في ايجاد العلوم وكتاب اليس الصبح بقريب؟ للطاهر بن عاشور؟ وفتاوى رشيد رضا. ومعجم البلدان وفتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية الشيخ اه الشيخ بكر ما شاء الله قرآة - [00:58:24](#)

الكتب قيد لنا في هذه الجملة في مجمعة النفوس وتأليفها الى جملة من هذه المراجع اداب المعلمين لسحنون المالكي والرسالة المفصلة للقاسي النعمانية العلوم في الكتب التي فيها ادب تعلم ودب التعليم - [00:58:42](#)

كتاب الطاهر ابن عاشور ليس الصبح بقريب الرشيد رضا معجم البلدان فتاوى شيخ الاسلام والله ما قصر جزاه الله خير. ومن احيل على ما لي فليحتل الادب الرابع عشر قراءة التصحيح والضبط - [00:59:07](#)

احرص على قراءة التصحيح والضبط على على شيخ متقن. لتأمن من التحريف والتصحيف والغلط والوهم. هذا غالبا يكون في القرآن المتون يقرأها على شيخ قراءة تصحيح قبل ان يحفظها وقراءة ضبط - [00:59:24](#)

قبل ان يتقنها وفي العلم كذلك في النحو في المتون يشرحها يضبطها اولاً. حتى يكون مدخلها عليه المدخل الصحيح والمدخل اللائق. نعم. واذا استقرأت تراجم العلماء وبخاصة الحفاظ منهم تجد عدد - [00:59:45](#)

اذا غير قليل ممن جرد المطولات في مجالس او ايام قراءة قراءة ضبط على شيخ متقن. يقول الحافظ بن رجب رحمه الله انهم سمعوا صحيح مسلم في ستة مجالس على شيخه - [01:00:09](#)

زميله الحافظ العراقي خروف في عدة جلسات. حضروا الاذان الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اكبر. الله اكبر. والنعم. السلام اشهد ان لا اله الا اشهد ان محمدا رسول الله - [01:00:26](#)

اشهد ان محمدا رسول الله هل الصلاة حي على الفلاح الله اكبر اكبر لا اله الا الله نعم فهذا الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى قرأ صحيح البخاري في عشرة مجالس. كل مجلس عشر ساعات. وصحيح مسلم في اربعة - [01:02:24](#)

في مجالس في نحو في نحو يومين وشيء من بكرة النهار الى الظهر. وانتهى ذلك في يوم عرفة. وكان يوم الجمعة سنة ثلاث عشر وثمانمائة للهجرة. وقرأ سنن ابن ماجة في اربعة مجالس. ومعجم الطبراني الصغير في مجلس واحد بين صلاتي الظهر والعصر -

وشيخه الفيروز ابادي قرأ في دمشق صحيح مسلم على شيخه ابن جهبل قراءة ضبط في ثلاثة ايام البغدادي والمؤتمن الساجي وابن الابار وغيرهم في ذلك عجائب وغرائب يطول ذكرها. وانظرها في السير للذهبي - [01:04:59](#)

الشافعية للسبكي والجواهر والدرر للسخاوي وفتح المغيث وشذرات الذهب وخلاصة الاثر وفهم الفهارس للكتاني وتاج العروس فلا تنسى حظك من هذا ولا تنسى حظك من هذا اي مما يتعلق بقراءة الضبط - [01:05:19](#)

تحقيق والتصحيح ان تكون للانسان فيها ميدان ومما ساعد عليها الان الحمد لله الكتب لما ضبطت بالشكل وصحت وحققت على اصول هذي تريح طالب العلم لكن هذه قراءة التصحيح نسخته - [01:05:41](#)

وضبطها على شيخه شيخ متقن تعطيه درية والف في العلم ولا يعدم فوائدها قد يظن الظان انه يشتغل بها لاجل الضبط فقط لا يأتي مع الضبط اشياء منها ادب نفسي مع العلم وصبره عليه - [01:06:03](#)

وتحملة فيه الله المستعان الله المستعان ثم اشار الى ما عند الحافظ بن حجر وهذه عرفت من كلامي تلميزة هي حافظة السخاوي لما ترجم لشيخه الترجمة الحافلة الجواهر والدرر ادارة جامعة شيخ الاسلام الحافظ ابن حجر - [01:06:24](#)

فانه ذكر انه قرأ صحيح البخاري في عشرة مجالس كل مجلس عشر ساعات قراءة الضبط تصحيح رأى مسلم في اربعة مجالس وقرأ ابن ماجة في اربعة مجالس الطبراني الصغير مجلس واحد بين صلاتي الظهر والعصر - [01:07:00](#)

وهذا والله العالم في اوقات الصيف يطول فيها الوقت ثم ذكر ايضا آآ اشياء من هذا قال يطول ذكرها وعجائب في اجتماعهم ابن رجب يذكر انه هو الحافظ العراقي قرأوا صحيح مسلم - [01:07:24](#)

على شيخهم في ست في ست مجالس منها ثلث الكتاب في مجلس واحد هذي قراءات الفحص تصحيح والضبط وهي بتوفيق الله تعين طالب العلم على ان يعتني باصله الذي يقرأه - [01:07:52](#)

يقرأه اولاً كالتحضير تصير قراءة الضبط والتصحيح كالتحضير له نعم الادب الخامس عشر جرد المطولات. الجرد للمطولات من اهم المهمات لتعدد المعارف وتوسيع المدارك استخراج مكنونها من الفوائد والفرائض والخبرة في مظان الابحاث والمسائل ومعرفة طرائق المصنفين في تأليفهم واصطلاحهم فيها - [01:08:15](#)

وقد كان السالفون يكتبون عند وقوفهم بلغ حتى لا يفوته شيء عند المعاودة. لا سيما مع طول الزمن جرد المطولات تفيد الطالب على النظر القراءة والبحث والجرد المطولات توسع مداركه - [01:08:41](#)

يقف على خلاف العلماء في كتب الخلاف وعلى ذكر الروايات والسير في كتب الاخبار والسير ولهذا نجلس في المخطوطات في مواضع بلخ يبلغ بها القارئ الموضوع الذي بلغ اليه في قراءته اذا بلغ يكمل ويعاود - [01:09:04](#)

فهذا الجرد مفيد ومما فيه انه يستخرج منها فوائد وفرائض خبرة في مبان للابحاث والرسائل ونجدها فيه يعرف طرائق العلماء في التصنيف ومناهجهم في التأليف نعم المقصود فيه يا شيخ مع نفسه صح؟ اي نعم قراءته مع نفسه - [01:09:25](#)

ويصلح قراءته ايضا مع غيره مذاكرة مع زملائه مع شيخه ولهذا قراءة المطولات مفيدة حتى في جهة تدريب جهة التنشيط على البحث لكن لا يقرأ في المطولات حتى يكون قد تأسس - [01:09:48](#)

اذا قرأ في المطولات قبل التأسس غالبا ما يحصل شيء هنا لا الكلام الكثير ينسي اخره اوله الجرجر المطولات مهوب لازم يحيط بها كلها. يفوته شيء لكن يعطيه ملكة يعطيه دربه - [01:10:08](#)

يعطي معرفة العلماء ومناهجهم بالتأليف وطرائقهم بالتصنيف يجد فوائد في غير مظانها وهكذا الادب السادس عشر حسن السؤال التزم ادب المباحثة من حسن السؤال فالاستماع. فصحة الفهم للجواب واياك اذا - [01:10:33](#)

الجواب ان تقول لكن الشيخ فلان قال لي كذا او قال كذا فان هذا وهن في الادب وضرب لاهل العلم بعضهم ببعض فاحذر هذا وان كنت لابد فاعلا فكن واضحا في السؤال وقل ما رأيك في الفتوى بكذا ولا تسمي احدا - [01:10:53](#)

قال ابن القيم رحمه الله تعالى هذه مسألة حسن السؤال مهمة ولهذا كان كثير من مشايخنا يؤدبون الطالب اذا سأل سؤالاً بطريقة لا تليق فاذا شرح له شيخه ولا ذكر له المسألة بدليله قال بس يا شيخ الشيخ الفلاني يقول كذا وكذا - [01:11:11](#)

ولهذا من حسن السؤال ان تلتزم بادب المباحثة بحسن استماعك وحسن سؤالك وصحة فهمك للجواب اذا حصل الجواب لا تقول الشيخ فلان قال لي كذا او قال كذا هذا وهن في الادب. وظرب لاهل العلم - [01:11:34](#)

بعضهم ببعض فاحذره وربما اوغر الصدور لكن اذا كان عندك اشكال يقول ما قولكم في الفتوى كذا ولا تسمي احدا حتى ما تصير معين للشيطان على على شيخك على اخيك - [01:12:01](#)

في فتوى في تقول كذا وكذا واستدلوا بي كذا وش رأيك فيها ان كان قول شيخك خطأ رجع اليها باسلوب لين وباسلوب صحيح قال الشيخ كذا وهو من اقرانه يعين الشيطان عليه - [01:12:23](#)

نعم قال ابن القيم رحمه الله تعالى وقيل اذا جلست الى عالم فسل فقها لا تعنتا. اسأل تفقها طلبا للفقهِ والفهم لا تسأل على جهة التعنت والممارسة والمجادلة اظهر نفسك واظهر علم شيخك وعلم مذهبك وما الى ذلك. هذي من الزغل والدواغل والعياذ بالله نعم. وقال - [01:12:41](#)

وللعلم ست مراتب اولها حسن السؤال. الثانية حسن الانصات والاستماع الثالثة حسن الفهم الرابعة الحفظ الخامسة التعليم السادسة وهي ثمرته العمل به ومراعاة حدوده ثم اخذ في بيانها ببحث مهم - [01:13:09](#)

الله اكبر وهذا ذكر رحمه الله في مفتاح وذكره في البدائع وفي غيره هذه الست مهمة سؤال العلم حسن الانصات والاستماع ما يغالط يستعجل حسن الفهم ما يكون فهمه عكسيا ولا مخالفا لما يلقيه شيخه - [01:13:28](#)

من يسأله ان يحفظ الجواب يحفظ العلم الخامسة التعليم يعلم هذا الذي تعلمه السادسة العمل به ومراعاة حدوده نقف على الخصلة والادب السابع عشرها ولا لا؟ صحيح. والله اعلم وصلى الله - [01:13:48](#)