

إشكالية اختلاف النخب | د. أحمد عبد المنعم

أحمد عبد المنعم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ طبعا بنعتذر عن التوقف لفترة الماضية وان شاء الله درس النهاردة آآ هيبقى اشكالية صغيرة كده على السريع. معكم فخ يعني مرة كده وبعدين نرجع لتفسير سورة العنكبوت ان شاء الله - [00:00:00](#)

كنا يعني في جو الشتا ده مدفي نفسنا بشوية اشكاليات كده يعني آآ الاشكالية اللي هنتكلم عنها النهاردة ان شاء الله اه يعني الواحد بيسمع اسئلة فيها كتير واه هي حقيقة لا يخلو منها زمان يعني الواحد بيحاول يشوف ايه الاشكاليات اللي بتواجه الشباب في السير في الطريق الى الله سبحانه وتعالى. وزي ما قلنا ده كان الغرض الاساسي من السلسلة. الواحد بيحاول - [00:00:34](#)

يسمع من الشباب ايه اللي بيواجهه بيمنعه كعوائق في الطريق الى الله سبحانه وتعالى. يعني شخص قرر انه يسير في الطريق الى الله ضحى بدأ يترك آآ جزء من الشهوات وبدأ يقبل على الله سبحانه وتعالى لكن يفاجئ ان في اشكاليات بتقابه في الطريق. الاشكالية اللي - [00:01:00](#)

معنا النهاردة اشكالية الاختلاف اللي بيواجهها السائر في الطريق الى الله سبحانه وتعالى. بين الناس اللي متصدرة. فاحنا ممكن نصيغ اللي انا قلته ده في عنوان ممكن نسميه اشكالية اختلاف - [00:01:17](#)

النخب بالرغم ان كلمة النخب او النخبة يعني كلمة مش آآ مش دارجة اوي خاصة في الاستعمال القديم. لكن اصبحت دارجة في واقعنا المعاصر دلوقتي فاحنا حاولنا ناخذ نفس اللفظة وھنتكلم ان شاء الله يعني عن تحليل العنوان. درس النهاردة آآ عناوين يعني هنتكلم - [00:01:30](#)

ھنتكلم على معنى العنوان يعني ايه اشكالية اختلاف النخب اصلا عشان نعرف احنا بنتكلم عن ايه نتكلم عن النخبة والاختلاف هندي مقدمات عن لو احنا بنتكلم على واقعنا طالما الشباب ببسأل عن الواقع عن آآ كيفية نشأة النخب الموجودة دلوقتي الناس اللي متصدرة ولا سيما في - [00:01:52](#)

السوشيال ميديا آآ وغيرها من مواقع التواصل يعني. كيفية آآ نشأتهم وكيفية اختلافهم. الاسباب اللي ادت لكده. طبعا احد يعني او جزء من الباب مش هنعيط بده عشان حل الموضوع تحليل طويل يعني. وبعد كده رقم ثلاثة هندي آآ نقاط هامة. بعد كده رقم اربعة هيبقى نصائح ليه - [00:02:13](#)

للنخب او للكودر خمسة نصائح للمتابعين اللي هو احنا اللي بنتابع الناس اللي متصدرة. ازاى نستفيد منهم بدون ما يعمل لنا ده اثر عكسي دي النقاط اللي هحاول باذن الله سبحانه وتعالى نغطيها في لقاء بتاع النهاردة - [00:02:33](#)

في الوقفة الاولى احنا قلنا اشكالية اختلاف النخب. هو الاول هل الناس بحاجة الى نخب؟ يعني هل الناس بحاجة الى ناس توجههم موجهين الحاجة الى اه موجهين متصدرين اه معلمين ايا كان لان المتصدر ممكن يكون معلم فقط ممكن يضيف الى - [00:02:49](#)

تعليم نصائح تربوية ممكن نضيف آآ توجيهات في الحياة. فايا كان المتصدر يعني حسب المساحة اللي بيتصدر فيها. يعني في شخص مش بس بيتصدر في انه يدي دروس علمية. لا بيضيف نصائح تربوية في آآ طريق الله سبحانه وتعالى. ممكن - [00:03:09](#)

واحد بيضيف نصائح اجتماعية في مسائل الزواج والطلاق والعلاقات بين الناس العلاقات الاجتماعية. فممكن المتصدر يكون في اكثر من مساحة فهو السؤال هل الناس في حاجة اصلا الى ده؟ يعني هل ينفع ان احنا نستغني عن ده؟ الحقيقة ان طبيعة الناس وفطرة

الناس انها دائما بحاجة الى - [00:03:26](#)

دايما بحاجة الى معلمين. بل النبي صلى الله عليه وسلم لما بيخبرنا عن اخر الزمان حالة آآ رفع العلم وانتشار الجهل زي ما ورد اللفز ده في احاديث اخر حديس النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعا من صدور الناس. ومن صدور العلماء. يعني ربنا سبحانه - [00:03:46](#)

في اخر الزمان انتشار الجهل مرتبط بقله العلماء او بقله العلم. طب قلة العلم بتحدث ازاي؟ مش ان العلم بيرفع من الصدور. ولكن النبي صلى الله عليه وسلم يقول ولكن يقبض العلماء. ان العلماء يقلوا - [00:04:06](#)

في اخر الزمان. وهنا ايضا اشارة ان من باب مدافعة القدر بالقدر ان احنا ينبغي علينا آآ ان احنا نعمل على بناء العلماء. احنا دايما نهتم ببناء العلماء لان كل ما العلماء يقلوا في اي زمان او في اي مكان ده آآ علامة انتشار الفتنة وانتشار الفساد - [00:04:23](#)

فالنبي صلى الله عليه وسلم يقول ولكن يقبض العلماء. طيب يبقى اذا العلماء دول كانوا متصدرين كانوا بيوجهوا الناس بدأوا يقلوا. الناس عملت ايه لما قال للعلماء في زمنهم اتخذ الناس رؤوسا جهالا. طب ما كانوا يعيشوا من غير علماء! ما كانوا يعيشوا من غير رؤوس. لأ هنا كلمة اتخذوا - [00:04:42](#)

قال له في اللي في لفظ اتخذ بيدل ان ده فطرة في الناس انها تبحث عن رؤوس توجهها. يعني احنا اللي احيانا بنصنع النخب او بنصنع المتصدرين. ليه؟ لان الانسان لا يستطيع غالبا لا يستطيع انه يعيش فرد. يعيش فردا في الفراغ كده. طبيعة الناس - [00:05:02](#)

بتحب تشعر بالانتماء. ان آآ يعني ان هو منتمي لشيخ او لعالم او لمدرسة او لايا كان يعني حتى تجد الان بالرغم ان يعني مسألة بقى في حالة من الانفضاط طبعا عن الجامعات وكده تجد ان الناس وهي بتكتب في التعريف بتاعها في الصفحات الشخصية في الفيسبوك مسلا وغيره - [00:05:22](#)

انه تلاقي بدل ما بيكتفم آآ يعني بيكتف انتسابه الدينوي انه مسلا في كلية كزا او شغلانته كزا وبدأ يكتف انتماءاته الدينية لانه مسلا في صناعة المحاور انه في اكااديمية زاد انه بيدرس في كزا وتلاقيه كاتب حاجات كتير دي بتدي له نوع من الاطمئنان ان هو مش لوحده. لانه عايز - [00:05:42](#)

فمحتاج يسأل فدي بتدي نوع من الامان. يعني تخيل بالزبط الفارق ما بين انسان اه بيدرس الطب بمفرده وبين انسان في كلية. اللي في كلية بيحس بنوع امان ان في مدرسين وفي ناس هتهتم به. وفي آآ ترتيب آآ ترتبي معين. آآ يعني سنة اولى تانية - [00:06:02](#)

فده بيدي له نوع اطمئنان شوية فالشاهد ان طبيعة الناس انها تحتاج الى نخبة. لذللك لدرجة حتى ممكن ما يلاقوش علماء فيختاروا اي حد. اتخذ الناس رؤوسا جهالا وهنا مش كل من تصدر او كل من ترأس هو نخبة حقيقية. لا احنا عندنا احيانا نخب وهمية. في المصطلح الطبي اللي هو سوده آآ - [00:06:22](#)

حاجة تزويرية يعني سود الرخب يعني عندنا نخب ليست حقيقية. يعني هو تصدق وبدأ يقدم نوع من التفاهة نوع من الكلام اللي ممكن يظن انه كلام كبير لكنه مخالف للاصول الشريعة فده اصبح موجود. يعني في عندنا نخب تصدرت عند كتير من الشباب واصبحت رموز - [00:06:46](#)

وهو يا اما انه بيقدم شيه تافه او بيقدم كلام بيظن ان هو كلام كبير فلسفي مسلا عميق وهو يكون بيصاب اصول الشريعة او بيقدم نفسه على انه اسلامي وبيقدم اطروحات دينية ويقدم اصول بتصادم الشريعة وده موجود. ولذلك بيقيد الله سبحانه وتعالى من - [00:07:06](#)

رحمته من يقوم آآ من اهل العلم ان يرد على هؤلاء. كل شوية الواحد بيسمع ناس بتقع في شبهات من آآ من ناس من داخل الاسلام. يعني حد بيتصدر للدفاع عن الاسلام لكن هو لا يمتلك ادوات معينة او تحت سلطة السقافة الغالبة مؤمن بتسلط العلم بصورة كاملة على الدين العلمي التجريبي - [00:07:26](#)

على الدين فبيبدأ ينازع في قضايا شرعية بل بيهدم اصول ويرد آآ كتب زي البخاري ومسلم بكل سلاسة ما عندوش مشكلة. بسبب ان هو اصول متينة فهم الشريعة. الشاهد يبقى اول نقطة احنا بنقول اشكالية اختلاف النخب. كلمة النخب دي وقفنا عندها ان الانسان - [00:07:46](#)

حاجة الى من يسأله. حاجة الى اهل العلم. حاجة الى ان الى حد آآ يوجهه. وان صعب ان الانسان يكون آآ بمفرده واتكلمنا ان فيه نخب حقيقية ودول طب اعرف منين النخبة الحقيقية - [00:08:06](#)

الاول كان عجبني تقسيم بعض اهل الفضل يعني بيقول ان ممكن الانسان في اي علم او في اي باب من الابواب في اي علم في الفقه في التفسير او حتى - [00:08:22](#)

الابواب الاستشارات الاجتماعية اي باب من الابواب بل حتى العلوم الانسانية سواء السياسة والاقتصاد ان ممكن الانسان نسميه يمر بتلات مراحل المرحلة الاولانية ممكن نقول عليه عامي في الباب. عامي في الباب مش معناه ما يعرفش حاجة. لأ بدأ يفك مصطلحات الباب ده. يعني مسلا لو قلنا ان شخص مسلا في علم الحديث - [00:08:32](#)

بيقول ان فلان عامي في علم الحديث يعني بدأ يدرس كتاب مصطلح بدأ يفك المصطلحات عارف ايه حديث حسن آآ حسن غيره ضعيف شاذ المنكر بدأ يعرف فكرة الانقطاع اللي في السند والاعضاء بدأ يفك المصطلحات دي. دع عمي في العلم - [00:08:52](#)

خلاص؟ انا مش بتكلم على اللي بره العلم خالص. لا انا بتكلم التراتبية اللي داخل العلم نفسه. او اللي داخل الباب نفسه. ده عمي في العلم. بدأ يرتقي ويتقن ووضف - [00:09:11](#)

فترة من حياته في الباب ده آآ مش لازم نردها فترة زمنية محددة لكن مسلا قعد اربع خمس سنوات متخصص في الباب يعني ادى عمر آآ يعني لسنوات معينة في الباب ده. فبدأ يظهر عليه وخاصة لو آآ اصطفاه الله سبحانه وتعالى بنوع زكاء - [00:09:21](#)

فتنة وجهد ووقت وتفرغ بيقول متميز في الباب فعلا بيدع في الباب ده. اي شخص اوتي ملكات معينة اعطى وقت واهتمام وصار في الطريق السلوك في باب معين اللي سلكه غيره هيفتح عليه باذن الله سبحانه وتعالى الى ان يشاء ربي شيئا. طبعا مع استعانة بالله سبحانه وتعالى - [00:09:41](#)

آآ يعني ان لم يكن من الله عون من فتى فاول ما يجني عليه اجتهاده. الشاهد ان هو بعد لما بيدي فترة للباب ده خمس ست سبع آآ عشر سنين في الباب بيبقى ده نقول - [00:10:01](#)

اي نخبة في الباب ده خلاص هو بدأ فعلا يتصدر بقى اهلي بيشهد له اهل هذا العلم. وحتى وحتى لما بيحدث بينهم مناقشات ومناوشات اهل الفن ده نفسه لكن بيشهدوا له منهم من يشهد له بالايجاب ومنهم من بيعترض عليه في نقاط ويؤيده في نقاط لكن بدأ يشهد له في هذا - [00:10:11](#)

فده فعلا اصبح نخبة. يحال اليه في الدنيا. يعني تلقائيا احنا مسلا يعني انا اتكلمت في باب الحديث مسلا. يعني مسلا بالرغم ان هو متميز في باب الرد على الشبهات - [00:10:31](#)

الشيخ احمد السيد في برنامج صناعة المحاور الا ان هو قطع شوط في علم الحديث. فممكن نقول ان هو نخبة في علم الحديث. لو كمل اكثر في الباب وتخصص اكثر ممكن يصبح - [00:10:41](#)

بتعبير اهل الفضل ده بيقول ممكن نسميه مرجعية في الله. يعني ايه مرجعية؟ يعني ما عدش مجرد نخبة متصدر لأ يرجع اليه ويسأل وهو يقيم الاخرين في الباب ده زي مسلا الشيخ مصطفى في علم الحديث. او او الشيخ الالباني. ده مش واحد بس اصبح نخبة في الباب. لأ ده اصبح متمكن - [00:10:51](#)

عشان يقول لك في تقسيم الاسماء في اللغة في اسم متمكن امكن في متمكن غير امكن يعني في اسم متمكن جدا اللي هو يصرخ المتمكن في الباب. في شخص اصبح متمكن جدا في الباب ده ويرجع اليه واعترف له حتى لو خالف. يعني الشيخ الالباني بيخالف كثيرا. في بل بعض - [00:11:11](#)

تلامزته بيعمل استدراكات عليه. لكن هو يظل اهل في هذا الباب. ويظل مرجعية في هذا الباب خلاص؟ لكن المشكلة في الانسان الابتر اللي بيزهر فجأة ويتكلم في تفاصيل كثيرة من الدين. ويهد اصول وينقم على كثير من العلماء - [00:11:32](#)

السابقين فانت بتتعبج آآ يعني كان ما بحبش اذكر امسلة كسيرة لكن مسلا من الناس اللي الواحد بيتعجب من جرأتهم ودايما الجريء بيتقلق منه شوية. يعني مش باقول لك ترد كل الكلام. ولكن - [00:11:50](#)

متقلق شوية آآ دكتور احمد خيرى العمري اشعر انه عنده جرأة في نقد التراس جريء. طيب ايه الادوات اللي حصلت لها عشان تقدم اطروحات تجديدية بهذا العنف يعني فالشاهد ان النخبة منها نخبة حقيقية اصطفاها الله سبحانه وتعالى. ومنها نخبة تصدرت لان المشكلة ان معايير التصدر دلوقتي اه وخاصة للاسف - [00:12:02](#)

في انتشار السوشيال ميديا ما اصحتش بمعايير دقيقة. ان اهل الفن بيشهدوا له او غير ذلك. لا اصحت مسلا ان هو عنده فلورز كثير ان المتابعين له على القناة كثير. فتصدر فبدأ يقول رأييه في الباب فبدأ رأييه ينتشر. فكل ما حد يرد عليه اللي بيردوا عليه ممكن يكونوا مش بيستعملوا اصلا السوشيال ميديا - [00:12:27](#)

او مش مشهورين فممكن المنشور اللي كتبه او الحلقة اللي عملها النخبة الغير حقيقية شافها اتنين مليون واحد او او مليون واحد والرد قراره مية وخمسين واحد مسلا. فممكن الناس تحكم بلأن ده هو المنتشر ده هو النخبة الحقيقية. بالكثرة والانتشار - [00:12:47](#) ان ناس بتؤيده كثيرا يقول لك انتم مش قولوا ان الناس تشهد له. طب ما الناس شهدت له احنا مش بنقول ان الناس تشهد له. اهل الفن اللي يشهدوا له. مش كل الناس - [00:13:07](#)

اسف عموما الناس رأيها في الباب ده مش معتبر. يعني لما لما ميت الف واحد يقولوا على حديس ضعيف والبخاري ومسلم يقولوا عليه صحيح مش مش هنجسها ان اتنين قصاد مية الف يبقى ناخذ مش بتتوزن هي. لأ ده هنا في شيه نوعي. لأ هناخد برأي بخاري ومسلم - [00:13:17](#)

خلاص طب كل ده احنا في ايه؟ كلمة النخل. عامة بتمطر واحنا قاعدين مع بعض. اللهم صيبنا نافعنا ربنا يهدينا جميعا لما اختلف فيه من الحق باذنه طيب اه دي مسألة النخب. طيب الاختلاف احنا بنقول اشكالية اختلاف النخب. طب ايه الاختلاف؟ ايه هو الاختلاف؟ وهل فعلا اه لازم يصلي فيه اختلاف - [00:13:38](#)

يبقى احنا بنقول من البداية ان هذه الاشكالية اللي احنا بنتكلم عنها النهاردة لن تحل. امال انت حضرتك جاي تعمل ايه؟ انا جاي اقول لكم اعملوا حسابكم ان في ايه الاشكالية يعني؟ يعني تصور ان وده في اغلب الاشكالات اللي احنا بنناقشها. تصور انك هتطلع من الدرس معك باسوورد هتدخله في اي خلاف - [00:14:05](#)

يحل لك المشكلة او اي اتنين مختلفين تقول لهم كلمتين هيتصالحوا؟ لأ الاختلاف سيظل موجود ولا يزالون مختلفين. الاختلاف سنة قدرية ماضية بين البشر. لان النزعات طريقة اصلا رؤية الاشياء وطريقة تحصيل المعرفة بتختلف. فبيظل فيه اختلاف - [00:14:25](#) اختلافات الوان شتى من اول الاختلاف بين الايمان والكفر. الاختلاف داخل درجات الكفر ثم النفاق ثم الاديان الباطلة. ثم داخل الدين ان في اختلافات آآ حتى في فهم النص. وفي خلاف معتبر وفي خلاف غير معتبر الخلاف السائب وغير السائب. فمسألة الخلاف هتظل موجودة ايا - [00:14:45](#)

ان كان نوع هذا الخلاف وكيفية التعامل معهم. وليست كل انواع الاختلاف على درجة واحدة. ودي قصة طويلة وده مش بابنا النهاردة. اللي عايز آآ يقرأ في الابواب دي ممكن يقرأ من الكتب يعني ممكن نقول ظريفة وجيدة في الاول تقرأ في الباب ده وعجبني اسمه ان هو لم يمنع - [00:15:07](#)

خلاف قال كيف نختلف؟ الشيخ سلمان العودة. ما اعرفش هو اتنشر بعنوان ايه؟ بس كنت قرأته ما هو زمان اول ما نزل بعنوان كيف نختلف؟ كده كده هنختلف. هي الفكرة فيه الكيفية. لكن كده كده سيزل فيه خلاف. كيفية ادارة هذا الخلاف. ومهم جدا ايضا مراتب الخلاف من - [00:15:27](#)

العدو من الولي كيف نتعامل معه بين الاعداء والاولياء. مراتب الولاية ومراتب العداة. هي مش للاسف احنا اغلبنا بيتعامل بقاعدة اول اورمانتي يعني قاعدة ايه؟ او بلاش قاعدة اللوكشن. يعني هو حلو ولا وحش؟ السؤال المشهور - [00:15:47](#) على فلان ده فلان حلو ولا وحش؟ فيعني حلو ولا وحش؟ مش بتسأل على سندوتش شاورما يعني ايه حلو ولا وحش؟ يعني يعني ده شخص مليء بالاختيارات ويعني حاجة كثيرة التنوع. غير انك بتسأل عن شخص مثلا كافر بعيد تماما. لا انت ممكن تسأل شخص

مسلم - [00:16:07](#)

يعمل للدين وعنده بعض الاخطاء. فالاجابة هنا ما ينفعش تبقى اجابة واحد اجابة جزئية. يعني اجابة كده ايه؟ تلقى جزافا كده فالاختلاف سيظل موجود. واه الاختلاف ده من الابتلاءات وركزوا معي بقى هنا في النقطة دي. من الابتلاءات التي ابتلى الله سبحانه وتعالى هذه الامة بها - [00:16:27](#)

الكلام اللي انا هقوله ده اللي عايز يرجع لتفصيل اكرر يرجع لدرس رقم عشرة في تفسير سورة الانعام كنت من سنوات يعني لكن اتكلمت فيه بالتفصيل على شرح قول الله سبحانه وتعالى او يلبسكم شيئا ويذيق بعضكم بأس بعض. كان الدرس كله في شرح - [00:16:45](#)

هذه الآية واتكلمت على مسألة الاختلاف وان دي سنة وامر ماض في الناس زي الشهوة كده لن تنزع. الفكرة كيف تتعامل مع الشهوة كذلك الاختلاف لان ده من النوازع البشرية. سيزل فيه اختلاف. دي من العبوديات. يعني زي ما فيه عبوديات كثيرة نشأت من - [00:17:04](#)

الشهوة بداخلك سواء انك آآ تضعها في الحلال سواء انك انت تجاهد نفسك سواء انك تمنع الشهوة بالصوم او غض البصر عبوديات ضخمة نشأت من وجود الشهوة هناك عبوديات ضخمة بتنشأ من وجود الخلاف. وكذلك ابتلاءات عظيمة بيقع فيها الانسان بسبب الخلاف. ودي نقطة محورية في الدرس - [00:17:24](#)

يعني ممكن يكون عندنا ثلاث اربع نقاط محورية دول من اهم النقاط الباقي ايه؟ تحشيه على او مقدمات ويعني ايه كلام حوالين النقاط دي؟ لو انت عايز تطلع لثلاث اربع - [00:17:44](#)

هناك عليهم دي منها ان الاختلاف قدر وسنة يخرج منه عبوديات كثيرة. ماذا ستفعل في الاختلاف؟ سواء مصدر للعالم للنخبة للاتباع ايا كان كل واحد هيعمل ايه. يعني انت هتتصرف ازاي لما تعرف ان فيه خلاف - [00:17:54](#)

سواء من اعطاء الحقوق عدم آآ انك تنقصه قدره آآ ان انت بتتبع الحق مش بتتبع الشخص. الغيبة ان الاختلاف هتعمل فيه ايه هتطعن يعني كل دي عبوديات بتزهر اخلاقيات ضخمة بتزهر سلبا وايجابا يعني سواء الغضب او الحلم سواء الانتقام او العفو اخلاقيات - [00:18:12](#)

ضخمة بتزهر في بسبب وجود هذا الخلاف فده امر موجود لذلك ربنا بيقول في هذه الاية او يلمسكم شيئا ويضيق بعضكم بأس بعض. الاية اللي النبي صلى الله عليه وسلم لما نزلت اية الانعام - [00:18:32](#)

قال النبي صلى الله عليه وسلم عن هذه تحديدا هذه اهون. ان العذاب يأتي من فوقنا ومن تحت ارجلنا فاستعاذ النبي صلى الله عليه وسلم منها. والحديث المشهور ان النبي صلى الله عليه وسلم قام صلى صلاة لم يصلي مثلها فجاءه احد الصحابة وقال يا رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيتك تصلي صلاة لم تصلي مثلها. قال انها صلاة رغبة ورهبة - [00:18:46](#)

او صلاة رغب ورهب. سألت ربي ثلاثا فاعطاني اثنتين ومنعني الثالثة. النبي صلى الله عليه وسلم كان مشغول بالاشياء اللي ممكن تفني ركزوا معي. النبي صلى الله عليه وسلم مشغول ايه الحاجات اللي ممكن تضيع الامة؟ فالنبي صلى الله عليه وسلم فكر في ثلاث حاجات - [00:19:06](#)

لذلك هو قام ابتداء في الرواية دي انه قام ابتداء يسأل الله سبحانه وتعالى ان يمنع عن هذه الامة ثلاثة اشياء. الا يسلط عليها عذاب يستأصلها ودي حاجة الام مش هتعرف تتصرف قصادها. لو ربنا سبحانه وتعالى اراد ان عذاب كامل ينزل على هذه الامة فيستأصلها. مهما اوتي البشر من قوة لن يستطيعوا ان يقفوا امامها - [00:19:23](#)

الحل الدعاء فالنبي دعا ربنا فاعطانيها فالحمد لله فنحن مطمئنون ان الله سبحانه وتعالى لن يرسل عذابا عاما مش خاصا في عاما على هذه الامة. يبقى اللي خايف على امة الاسلام بنطمنه من هذه الناحية دي - [00:19:43](#)

النبي صلى الله عليه وسلم فكر ايه تاني ممكن يفني الامة؟ فقال ده الشيء القدري الخارجي طب الشيء البشري بقى يعني شئ بشري وخارجي ايضا عدو يعني مسلا ان الامم كلها الكافرة تتحزب وتفكر ان هي تفني الاسلام. ان هم يقرروا آآ الشرق والغرب يقرروا ان هم يجتمعوا - [00:19:59](#)

على اثناء الاسلام. وممكن يمتلكوا الادوات لده. لكن يعصمه الله سبحانه وتعالى هذه الامة من ذلك. فسألت ربي الا يسלט على هذه الامة عدوا من خارجها استبيح بريك فاعطانيها. يبقى كده احنا اطمنا من نقطتين ان ما فيش عدو سيسלט على كل الامة مش على جزء من الامة على كل الامة - [00:20:19](#)

يستأصلها تماما ده مش هيحصل يبقى امر قدري خارجي وامر بشري خارجي اتبقى منين؟ الامر من الداخل. شف النبي صلى الله عليه وسلم يفكر في الاستعاذة من ده. معنى ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم - [00:20:39](#)
ان ده امر قد يفني ويضيع جهود الامة. فسألت ربي الا يجعل بأسهم بينهم فمنعني وآآ يعني انا مش عايز ارجع اعيد الدرس ارجعوا اسمعوا درس آآ اللي هو رقم عشرة بصوت يا جدعان لان فيه اثار رائعة ذكرها الامام الطبري - [00:20:51](#)
يعني الامام الطبري دائما مبدع حقيقة في هذه الاية استفاض في ذكر الثار والتعليقات كانت جميلة جدا راجعوا شرح الاية دي في الطبري وفي غيره من التفاسير الشاهد وقفة سريعة مع الاية او يلبسك يلبس شيعة ويذيق ويذيق بعضكم بأس بعض. فيه ثلاث حاجات - [00:21:13](#)

حالة اللبس اللي بتغشى الانسان ان هو لا يعرف الحق من الباطل. لما بتحدس حالة اللبس بنقسم بعضها بعدها الى التشيع. الى الفرق المتناحرة لما بيبقى فيه لبس وفيه تشيع بيحي ان كل انسان مننا عنده طاقة عنده بأس هذا البأس الى اين سيوجه؟ يعني كل شخص يعني مسلا - [00:21:32](#)

انت لما بتشوف دي من الحاجات اللي احيانا بتدخل الشرور على الانسان. لما بتابع كمية الكوادر والنخب اللي متصدرة وامكانياتهم انت بتفرح ان دول بينتموا لامة الاسلام يعني هنختار باب مسلا باب الرد على الالحاد - [00:21:53](#)
الواحد لما يتابع الجهود المبذولة في الرد على الالحاد وهي جهود اغلبها ذاتي مش مؤسسي مش اقصد احيانا بيستلمها في صورة مؤسسة لكن مش مدعومة من الدول هي جهود فردية. كمية المراكز والابحاث والكتب والبرامج اللي اتعملت. والمبادرات اللي اتعملت - [00:22:07](#)

في الرد عن الحج مش ممكن مجهود غير طبيعي ما شاء الله لا قوة الا بالله. ربنا يحفظ القائمين على مسل هذه الامور. كثير سواء مش عارف مركز يقين فين - [00:22:27](#)

طلعت المحاور ودلائل كمية الحاجات والناس اللي متصدرة في الباب ده حاجة تفرح الواحد سعيد ان في ناس بفضل الله بيصدروا فكل انسان عنده بأس فهؤلاء بتوفيقه من الله وجهوا بأسهم للرد على الحد. الاشكالية لما البأس يوجه للداخل - [00:22:37](#)
مش للحد اللي هو حتى في الامراض البشرية اللي احنا بنسميه ان الجسم بدأ المناعة بتاكل نفسه. يعني بدل ما الجسم المناعة للامور الخارجية عشان تدافع عن الانسان بدأ الجسم بيتآكل. هو الجسم بياكل نفسه - [00:22:59](#)

فدي مشكلة. فاصبح ان اه كل انسان له بأس الى اين سيوجه هذا البأس؟ فربنا بيقول ان الاشكالية تحصل امتى؟ لما بأسى يتوجه اليك وبأسك يتوجه اليك مش للخارج مش للعدو ويذيق بعضكم بأس بعض. اضافة التملك دي بأسه بيوجهه فين؟ بيوجهه في الخناقات - [00:23:17](#)

ودي مشكلة اللي بيحصل ان ننشغل ببعضنا البعض. وده اللي شبه يعني احد التحليلات كانت بسيطة شوية في اسباب فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه ان السنوات الاولى الست الاول من خلافة عثمان كان في انشغال بالفتوحات. توقفت الفتوحات الناس اتشغلت ببعض. فبدل ما الفتوحات تتجه للخارج - [00:23:37](#)

الحرب اتجهت للداخل وزهرت فتنة الخوارج وبدأ نقاتل يقاتل بعضنا بعضا. حصلت الفتنة فدي من اوائل الفتن اللي موجودة اللي كان النبي صلى الله عليه وسلم يحذر منها. والنبي صلى الله عليه وسلم اخبرنا ان الشيطان ينس ان يعبد الشيطان ان يعبد - [00:23:58](#)
في جزيرة العرب. يعني الشيطان يأس ان امة الاسلام كلها ترتد. ده مش هيحصل لكن ولكن يقول النبي صلى الله عليه وسلم ولكن اي لم ييأس الشيطان من ايه؟ في التحريش بينهم. قال لك خلاص انا مش هعرف اخش لهم كلهم. يدخل لبعض منهم. مش عارف يخش لهم كلهم من مدخل الشرك - [00:24:16](#)

ان كلهم يشركوا ادخل من مدخل ثاني بالتحريش الينا يبقى اذا الخلاف سيظل موجود سيظل قائم الفكرة في ادارة هذا الخلاف في ركزوا برضو معي في الجملة دي في اولويات الخلاف - [00:24:32](#)

يعني الخلاف مش هيخلص مش هيتهني لكن ايه ترتيب الاعداء؟ ترتيب الاولياء. مين اقرب؟ بتوالي وتعادي على اي اساس وبتختلف على اي اساس اختلافك مع فلان او مع فلان؟ على اي اساس؟ بتكره فلان او بتحب فلان؟ على اي اساس؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم من احب لله وابغض لله - [00:24:48](#)

واعطى لله ومنع الله فقد استكمل عرى الايمان يبقى اذا آآ اتكلمنا على العنوان هنتكلم في العنوان الوقتي اه اشكالية اختلاف النخب اتكلمنا في النخب والاختلاف يبقى اذا هل دي اشكالية؟ يعني هل الاختلاف اشكالية؟ انا سألت السؤال ده لبعض الشباب - [00:25:11](#) وآآ حقيقة كان الاجابات مختلفة جدا هل الاختلاف اللي انت شايفه بين الناس المتصدرين؟ هل انت شايفه اشكالية ولا مش اشكالية؟ بحيس لو اشكالية نقفل بقى نقوم نروح وخلص فكانت الاجابات متباينة - [00:25:33](#)

يعني من شخص شايف ان هو مفيد جدا وشخص شايف ان هو يضيع جدا ومفسد وشخص ايه على حسب. اه. بيختلف يعني آآ بتختلف فعلا حسب الشخص وحسب المختلفين وده هناول نشير اليه سريعا يعني - [00:25:52](#)

لكن النقطة المهمة ان الاختلاف زي ما قلت لكم دي من محاور الدرس تظهر منه عبوديات كثيرة. وده احيانا بيكون العقل القاصر اللي بيقول ايه؟ ليه الدين ما نزلش بقمة الوضوح بحيس ان ما فيش اي حد يعرف يختلف فيه - [00:26:12](#)

ده يعني في قصور في التصوف ده. يعني دايمنا عندنا مثاليات في التصور يعني صنعتها التصورات الياه؟ يوتوبيا. يعني هو متصور الناس كلها آآ متجانسين في مكان واحد وبيحبوا بعض والحياة كلها تفضل كده. مش فاهم العبوديات الناشئة من ده اصلا -

[00:26:27](#)

يعني ده واحد اصلا مش متصور وجود الشيطان. هو مش فاهم العبودية. يعني مش فاهم اصل الغاية من الخلق هو مش فاهم فتلاقيه كل المشاكل عايز يقفلها طب وانت هتواجهي ايه؟ يعني اللي عايز فيه شهوة ولا عايز فيه خلاف ولا عايز فيه منازعات ولا

حاجة. ده ده الجنة - [00:26:46](#)

ده انت كده اتجه للجنة مباشرة. لكن الدنيا دار بلاء. ومن هذه الابتلاءات الخلافات. وبتظهر عبوديات حتى على مستوى اهل العلم انه ازاي يبحث في النص وفي فهمه الحديث وماذا سيفعل عند الاختلاف؟ هل سيتبع هواه؟ الامام المعلمي اليماني له كلام رائع -

[00:27:05](#)

اظن كتاب القائد تصحيح العقائد لما بيتكلم ان احيانا وهو بيحقق مسألة قبل ما بيوصل للنتيجة بيكون هواه نفسه النتيجة تبقى في اتجاه معين تخيل لما يفاجأ ان الحديث اللي بيؤيد رأيه ضعيف هيعمل ايه - [00:27:24](#)

او لما يكون العالم اللي طلع عشان يرد عليه بعد ما حقق المسألة طلع ان العالم المخالف رأيه صح. وهو اللي غلط. بل تخيل ان العالم المخالف ده اتعامل معه باسلوب سيء وحط عليه. يعني انت متخيل؟ وهو المفروض يطلع ويعترف يقول له انت اللي صح. منازعة

عبوديات بتظهر - [00:27:42](#)

يعلمها الا الله سبحانه وتعالى وغيرها من العبوديات زي ما قلت من حفز اللسان. المسامحة الاخلاقية عبوديات ضخمة بتزهر في آآ الخلاف. فاحيانا بنتصور دي هتكلم عنها كمان شوية. حالة من الحيات المتوهم. ده مش موجود - [00:28:02](#)

طيب آآ قلت لكم كتاب كيف نختلف مع الدكتور سلمان مهم ان انتم ترجعوا له يبقى لساننا هل دي اشكالية؟ قلنا ممكن انسان يستفيد منها وممكن تسبب ضياع عند ناس معينة - [00:28:19](#)

طيب انا قلت هنتكلم على قصة الانتشار النخب الموجودة حاليا واسبابها اه المجتمع المسلم دايمنا واستقرار عايز استقرار كثير في التاريخ يعني وخاصة في علماء الاجتماع تصور المجتمعات المسلمة بيتغير كل شوية. يعني احداث كثير بتحصل فبتعيد هندسة

المجتمع. يعني شكل المجتمع بيتغير. يعني اللي يبص على المجتمع - [00:28:36](#)

اه ايام اه قبل الخلافة العثمانية او بعد الخلافة العثمانية او في وجود مسلا محمد علي ومجيئه لمصر وسقوط الخلافة وتشكل الدول

الحديسة. كل ده تلاقي المجتمعات احيانا بتاخذ اشكال بتاخذ فترة طويلة عشان تتغير. بس ممكن شكل المجتمعات يتغير -

[00:29:02](#)

انا هنا بتكلم على شكل المجتمعات اللي عايزة تعمل للدين وخاصة في غياب دعم مسلا من الدول الكبيرة في بعض المجتمعات دي بعد سقوط الخلافة حصل ان اه الناس شايفة الاسلام بينهار. وعايزة تعيد الاسلام. فكل واحد كان عنده بعض التصورات. كان فيه زاتية

في - [00:29:19](#)

فانا في واحد عمل فكرة انشاء الجامعات واحد عمل فكرة انشاء المؤسسات. اعمل مؤسسة معينة تعليمية. واحد فيكم انشاء

المدارس. كل واحد عايز يرجع الدين بتصور معين او حالة الانهيار دي. فنشأت تصورات مختلفة - [00:29:39](#)

برضو مش عايز استفيض في ده لغاية لما بيمر بحالة واتكلمت عنها كتير في درس انماط الذهب المعاصر مش فاكر تقريبا الجزء

الاول اتكلمت على مسألة ازاي ان احنا بدأنا نوصل لحالة بقى في يعني سميتها ان ما عدش فيه متصدرة ما فيش شيوخ كبيرة

متصدرة كان فيه - [00:29:55](#)

بتوع زمان انت المتاح قدامك اختيارات قليلة. دلوقتي لأ حصل انكسار لده انا بوصف مش بقول سلبا او ايجابا وحصل حالة من

يعني ممكن نسميها ايه؟ حالة من التشطي كده ان كان في كتل صلبة صلبة اتكسرت والناس بقت كتير اللي موجودة - [00:30:13](#)

ما فيش انتماءات كتير. فبدأت تزهر تكونات مجموعات صغيرة. هنا بدأ ودي بقى قصة فكرة وجود نخب كتير. هنا بدأ شيه هبدأ

بالجزء الايجابي منه. نطلع بحاجة ايجابية في الدرس يعني - [00:30:34](#)

ان بدأ ان كتير من الناس بيشعر ان هو في واجب ذاتي اتجاه نصره الدين. يعني ايه الكلام ده؟ يعني لما كان شخص لشيخ لمدرسة

لجماعة كان هو شايف ان دور نصره الدين اللي يبقى ضمن المنزومة دي وخلص. لكن هو ان يقدم طرح ذاتي كبير - [00:30:50](#)

ما بيعملش حاجة. يعني هديكم مسال. تخيل حالة العلماء المسلمين لما حسوا في بداية كتابة سنة النبي صلى الله عليه وسلم اللي بدأ

يحصل ان في احساس ان بدأ في احاديث موضوعة بتتكتب. وناس بتقول احاديث بتكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. هنا

حصل انتفاضة - [00:31:10](#)

ذاتي الاول للدفاع عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم يعني ما كانش فيه جهود مؤسساتية دولية ان هي تقسم. بص يا دخان انت

تاخذ المنطقة دي وانت بص لما تمسك المنطقة دي وهنقسم نفسنا. ما تعملوش كده - [00:31:30](#)

وبالعكس لو عمل كده ده كان اللي هي الشبهة اللي بتقال كانت ممكن تؤكد يعني. اللي هو تسييس العلم. اللي دايم مستشرقين غالبا

زي ابراهيم السكران بيقولوا هم شبهتين مشهورين - [00:31:43](#)

يا اما السيسى ويا اما استيراد العلم يا اما جاييبينه من امة تانية يا اما مسيس. يعني الفقهاء مش بيقدوا مع بعض يزيبطوا فتوى.

يعني مش بيقد يقول له هتقول ايه في دقيقة وانا اقول دي خلاص انت قل الاستحباب وانا هقول الكراهة بحسن نوازلها. لأ ما

بيعملوش كده. هي دي الجهود زاتية - [00:31:53](#)

تخيل حالة ده وحالة شخص منتمي لمدرسة علم الحديس هو فيه متخيل فيه مدرسة اسمها مدرسة الحديس وهو في سنة اولي هو

مش شاغل باله ممكن ما كرشي ممكن ما يحضرش حاجة ممكن ما يفتكرش موضوع جديد عايز يترقى يشوف حد عامل موضوع

قبله ويقلده آآ يدي فلوس لحد يعمل له الرسالة ويخلصها يعني - [00:32:10](#)

خلاص هو مش حاسس ان الدنيا هتهنار لو هو ما اتحركش. الاحساس الاول هو ده اللي حصل عند كتير من الشباب الافاضل جزاهم

الله خيرا. انه حسوا انه بقى فيه مسئولية - [00:32:32](#)

ان هو اللي ينصر الدين. فبدأ فيه جهود زاتية كتير. وزى ما انا زكرت مسلا نموزج اللاحاد. جهود زاتية هو حاسس ان ما فيش دول

ضخمة بتتنبى الرد عليها طب هنسكت لأ نتحرك فبدأ هو يتحرك ذاتيا ويكلم ده ويكلم ده طب نعمل مبادرة طب نعمل مساق طب

نعمل || - [00:32:42](#)

على التليجرام طب نعمل حاجة على الفيسبوك طب نعمل منصة تعليمية جهود زاتية كتير بتنشأ انا لسه من كم يوم كتبت منشور عايز

اجمع المبادرات العلمية او الدعوية الموجودة. انا فوجئت ما شاء الله لا قوة الا بالله. بكم المبادرات الفردية المعمول؟ عدد ضخم -

[00:33:02](#)

كل دي مبادرات ذاتية. يعني دي جهود افراد. حسوا ان فيه انهيار. ده كان غالبا غالبا مش يعني مش مش مستحيل يعني لكن كان بنسبة كبيرة مش موجود في وجود الكتل الكبيرة. لان كل واحد بيتكل وبينتمي للجماعة انه بينتمي لشيء - [00:33:21](#)

انا مالي انا دوري ان انا احضر الدرس واروح لكن لما انهار ده او يعني يقل بنسبة ما فبدأ انا كل واحد حاسس ان هو محتاج يقدم

حاجة. فلان حس انه مطالب يعمل حاجة في اللغة. وفلان حب حس انه طالب يعمل حاجة - [00:33:41](#)

في المذهب الشافعي. وفلان مطالب انه يعمل حاجة في مذهب الحنبلي. وفلان عايز يعمل حاجة في التفسير. وفلان عايز يعمل حاجة

في الرد على اللاحاد. وفلان عايز يعمل حاجة في التربية. وفلان عايز يعمل حاجة في الدعوة - [00:33:55](#)

فنشأت مبادرات كتير جدا ده الجانب الايجابي اللي بيدل فعلا ان الخير في هذه الامة. فظهر نخب كتير زي ما احنا شايفين دلوقتي

اعداد كتير والتمركزات اللي حوالهم ما عايش باعداد الضخمة بتاعة زمان لكن بقى فيه مجموعات صغيرة حوالين هذه اللي ممكن

نسميها نخب نسميها انوية نواة - [00:34:05](#)

ده احنا هنا محتاج وده من التحديات اللي بتواجه العاملين للدين محتاجين يفكروا في تصور جديد يعني التصورات القديمة سواء

الشخص الفرد او الجماعة اسببت بنسبة ما فشلها محتاجين بقى تصور جديد ليجمع التشظي ده والتشتت ده الشتات ده. ومش يجمع

ان احنا برضو تصور مسالي ان هم كلهم يبقوا حاجة - [00:34:25](#)

ده مش هيحصل قلها لكن تصور وده هنتكلم عنه ان شاء الله ازا وصلنا له يعني في مسألة العلاقات بين النخبة. العلاقات الافضل يعني

ان شاء الله بين النخب المتصدرة - [00:34:54](#)

فاحنا محتاجين ده تحدي يعني ايه تحدي؟ يعني كان بيقابل يعني زي مسلا نشأة كتابة علم الحديث. نشأة علم اصول الفقه. دي

كانت تحديات بتواجه العلم بيجدوا عبث اي دي بتعبس فيحطوا لهم قوانين. زي اول مرة لما بدأ ينتشر اللحن كانت اللغة بالسليقة

وبالسماع - [00:35:07](#)

وباستعمالات العرب وحفظ الشعر. فلما بدأ اللحن ينتشر قالوا لأ احنا لازم نقف. حط قواعد فدي تحديات بتواجه المجتمع المسلم

فيبدأوا يتفاعلوا مع التحدي ده انتم معي ولا مع طيب ماشي - [00:35:27](#)

فمن التحديات اللي بتواجه ايه شكل المجتمع اللي احنا الافضل؟ ايه العلاقات الجيدة اللي ممكن تصدى؟ يعني علاقة الشيخ اللي ما

لوش علاقة بحد ومنطلق فرد وحواليه مجموعة وخلص ولا علاقة الجماعات وزى ما قلنا الواقع يعني مسلا بشمهندس ايمن كان له

تصور لما عمل ثلاث مقالات - [00:35:47](#)

اليمة لحل الجماعات الاسلامية طب آآ التصور ده ينقد؟ طب يعني ممكن نقول يقوم طب يبقى محط اجتهاد بحيس ان احنا تيجي

نقدم تصورات جديدة لده وده من اسباب الخلاف اللي موجود الان. حالة الانتشار الذاتي دوت للنخب عملت - [00:36:07](#)

جهود كتيرة فعملت جزء ايجابي ان بقى الشخص لان زي ما قلت لكم ان الانتماء لمؤسسات معينة وده على فكرة كلمة مشهورة كان

حتى دايم بيقول ان المأسسة بتقتل روح الابداع والثورة يعني انك انت في ظل واقع روتيني معين بتترقى بصورة معينة -

[00:36:33](#)

ما فيش ابداع. تلاقي الشخص بيطلع بفكرة ابداعية. وزي ما كنت لسه بسمع احد آآ الناس اللي بيتكلموا في التاريخ غالب اللي عملوا

ابداع حطوا تصورات كت مرفوضة في الاول. يعني التصور السائد كان رافضها. بل غيره اللي كلمه في بنية السورات العلمية قالوا ان

برضه العلم بيجي ان بيجي فكرة غريبة ومستنكرة وبعدين - [00:36:53](#)

تم تأكيدها خلاف السائل. فده محتاج نوع من التطوير شوية. ان الناس لقت نفسها لوحدها فبدأ عايز يعمل حاجة الناس فده ادى فعلا

مبادرات كتيرة جميلة جدا. لكن ده عمل مشكلة عند كتير بقى من الشباب اللي هي حالة الشتات. يقول لك انا مش عارف - [00:37:13](#)

يعني مسلا ابسط مسال انا لما كتبت المنشور عايز اجمع المبادرات العلمية والدعوية قعدت اقرأ. فعلا الشخص ممكن آآ يعني

الشخص ممكن يتوه. لو ما فيش مشورة توجيهي تربوي معين نضج. آآ فهم رضا. لان غالب - [00:37:32](#)

بيطعم يعني يقول لك انا ايه انا وده اتكلم عنها في الاخر انا عايز ابقى زي كل دول. يعني عايز ابقى زي فلان في الاقتصاد وفلان في الفقه وفلان في السياسة وفلان عايز ابقى زي كل دول. فده تصور آآ يعني اللي عامل زي الطفل اللي عايز يبقى آآ سوبر مان وباتن -

[00:37:52](#)

يعني فمحتاج الانسان يبقى عنده نضج شوية في التعامل مع الايه حالة الشتات دي. يبقى ازا الموضوع ده عمل نوع من ايجابي لكن عمل حالة آآ سلبية اللي زود السلبيات واللي خلانا ان احنا النهاردة نقول ان في حاجة اسمها اشكالية اختلاف النخب انه ده زكرته برضه في انماط الظلال المعاصر ان حالة الهزيمة والياس تخلي بقى سنة - [00:38:12](#)

باننا شديد. تجعل بأسنا بيننا شديد مع حالة بقى ايه آآ قلة العلم اه التشجيع الزائد ان اللي حوالين وده جزء كبير هنتكلم عنه جزء كبير من المشكلة بيبقى في اللي حوالين الشخص مش في الشخص نفسه - [00:38:37](#)

اللي ممكن نسميها زهرة اللتراس اللي حوالينه هي دي اللي بتعمل مشكلة آآ غلبة روح الانتقام انتشار سوء الزن وهنتكلم عن ده ان شاء الله. يعني يعني آآ حاجات كتير خلت الشيء اللي كان ممكن يبقى ايجابي قوي انه - [00:38:54](#)

سليبي مع ان زي ما قلت لك انت ممكن لما تجمع اسماء تكتب ورقة كده باسماء الكوادر اللي موجودة على الساحة الان في الفروع المختلفة في العلوم الشرعية والانسانية والاجتماعية وغيرها انت تنهر - [00:39:11](#)

كمية الاسماء اللي بينتموا لهذا الدين العزيم لكن ده محتاج ادارة كيف يتم التعامل يتعاملون مع بعضهم البعض. يعني مسلا قدرا

سبحان الله شفت حلقة للدحيح آآ كان اسمها ايه بتاع الكورة ده اسمه كريم بنزيما باين ولا اسمه - [00:39:23](#)

صح؟ بالميم هو ولا بنزينة؟ بالميم؟ اه بتتكلم بجد والله بالميم صح بنزينة؟ المهم يعني سبحان الله كنت بتتفرج على حاجة وخلصت فدخلت الحلقة اللي بعدها. ما كنتش يعني مشغول بحاجة كده - [00:39:43](#)

فوجئت ان هو شغال فالحلقة عجبنتي جدا. بالرغم طبعا من تفاهة المحتوى يعني وانه بيتكلم على فرق الكورة وفرق السلة وو. لكن انا بتكلم على طبعا مع اختلاف في ان الدحيح عندي يعني اشكالية معينة وخاصة بعض التصورات اللي قدمها تبني العلموية بصورة اللي

هي بصورة مضادة للدين وعدم ادخال الدين - [00:39:57](#)

دي مش نقاشات لكن مش مش الحلقة النهاردة مش عن الدحيح يعني. الخلاصة آآ الحلقة كانت بتتكلم ازا ان فريق كورة يكون في مواهب كتير وما يحقق الانتاج. ويكون في فريق كورة يقل منه المواهب ويحقق - [00:40:20](#)

وفريق كورة تالت المهم مش موجودة خالص فما يحققش. فوسط جه كان بيحلل كتاب يعني الكتاب ازن اسمه اصداؤه والاعداء حاجة زي كده. الكتاب بيعمل دراسة فكرتها ان وجود مواهب في فريق واحد ده بيزود انتاج - [00:40:35](#)

لغاية اما بيوصل لعدد معين من المواهب ولحد معين. زيادة المواهب بصورة زيادة بتعمل اثر عكسي. اللي هو سماه او اللي كتبه الكتاب وانا قال في الكتاب يعني سماه اللي هو الزيادة زيادة الموهبة زيادة عن اللزوم. يعني يكون في مواهب زيادة عن اللزوم -

[00:40:53](#)

يعني انك يبقى في فريق كورة وفي سبعة مهاجمين اقوياء. فقال ان ده بيزود التنافس ويبقل التعاون. فبيتناقوا مع بعض. لكن لما يكون اه مهاجمين او واحد شاطر طبعا انتم اساتذة في الكلام ده. انا عارف ان انا بشرح في المشروع يعني - [00:41:13](#)

فالمهم نرجع بقى لحالتنا هو طبعا التحليل وخاصة ان هو بينقل كتاب غربي يعني بيتعاملوا مع زواهر كأنها زواهر مادية ان آآ زيادة المواهب كزا وبتاع ان السادات بيؤدي الى - [00:41:31](#)

احنا عندنا بقى معاني دينية المفروض تنزم ده. معاني دينية المفروض تنزم ده. لذلك حتى آآ عندنا في آآ في علم الادوية يعني ونيجي حتى نشرح للطلبة بنقول لهم هل استعمال اكثر من دواء في وقت واحد شيء جيد؟ يعني وجود ادوية قوية مع بعض -

[00:41:45](#)

نديها للشخص. ده شيء جيد ولا شيء سلبي؟ اللي احنا بنسميه ادراج ادراج يعني لما نحط دواين نديهم ده شيء فبنشرح لهم كده

معدلات بنقول لهم ايه؟ ان احيانا واحد زائد واحد بيساوي اثنين و احيانا واحد زائد واحد بيساوي صفر و احيانا واحد زائد واحد بيساوي عشرة - [00:42:05](#)

يعني ممكن دواء مع دواء ما يعملوش حاجة هم ضافوا واحد زي واحد بيزود اثنين الدواء ده عمل شغله والدوا ده عمل شغله وما فدوش بعض. وممكن يضا دوا بعض وممكن يساعدوا بعض - [00:42:23](#)

طريقة غير طبيعية. يبقى الناتج عندنا تقوية غير طبيعية. بعيدا بقى عن كل ده احنا عندنا قول النبي صلى الله عليه وسلم يد الله مع الجماعة وهذا شئ لا يوصف. يعني ازاى ان الله سبحانه وتعالى يحب ان المؤمنين يتجمعوا - [00:42:33](#)

لذلك العبادات الكبيرة صورة جماعية الصيام والحج والعمرة والتعاون اللي بين الزكاة وصلاة الجماعة دي تدريب ان احنا ازاى يبقى بينا وبعد كده قصة فرد انت حر فليصلي وحده ما شاء النبي صلى الله عليه وسلم فليطول وحده ما شاء - [00:42:50](#)

انت عندك منطقة مهم انك تدرب نفسك فيها على التجمع مع المؤمنين فاحيانا فعلا كثرة النخب لو ما فيش فقه ونضج بيجيب اثر عكسي بيجيب تنافس. بيجيب آآ بيولد آآ حسد وحقد - [00:43:07](#)

احنا بشر وضغائب وصراع القرائب ووجود في نفس الزمان والمكان زي ما بيقولوا المعاصرة حجاب. المعاصرة حجاب يعني ان الشخص معاصر لنفس الشخص ما بيشوفش مزاياه. بعد ما الاتنين بيموتوا ويجي بعد خمسين سنة تيجي ناس يقول لك والله فلان كان مميز اللي كانوا يعني كانوا بيقطعوا بعض - [00:43:23](#)

وردوا على بعض. يجي بعد الخمسين سنة ما يموت ولا متين سنة. يجي واحد يقول لك والله فلان كان مميز في كذا وعبوبه كذا وفلان كان مميز. بيبدأ الانصاف بيكون في اريحية في التقييم - [00:43:43](#)

لكن جو المعاصرة دايمه فيه نوع من الحجاب لرؤية مزايا الاخرين آآ قبل ما نبدأ بقى خلاص نختم بالنصائح اللي للنخب والمتابعين انا قلت هتكلم على تلت نقاط مهمة آآ - [00:43:53](#)

اتكلمنا على مسألة الزيادة المواهب؟ اه في حالة من اتكلمت برضه عنها قبل كده صعود المدرسة النقدية والولع والتصنيف يعني بقى نحب نتكلم اه بنحب ان احنا نلصق الناس ده تبع اي حد بيتكلم ده تبع ايه؟ ده انتمائه ايه؟ بنحب التصنيف. والنقد اسهل. وكذا حد من الافاضل اتكلم على مسألة - [00:44:11](#)

المدرسة النقدية آآ وان المدرسة النقدية مهمة مدرسة التحليل النقدية زي مدرسة المسيري كده في تحليل المجتمع الغربي مهمة. لكن لما بتزيد عند حدها وبتتجه للداخل بزيادة وفترات هزيمة وبس نادرا ان هي تكون آآ يعني ايه فيها نوع من الانصاف يعني. النقطة اللي عايز اقولها في مسألة المدرسة النقدية دي حاجة واحدة بس معلومة - [00:44:36](#)

مهمة ان تحويل القاعدة تحويل الكلام النقدي ده لواقع احيانا يحتاج الى سنوات البذل تحويل الكلام النقدي لواقع وده اللي بيخلي احيانا قطيعة تحدث بين الحركيين والعلميين. عدم فهم طبيعة الواقع - [00:44:56](#)

واحيانا المشكلة بتبقى عند الحركيين يعني المشكلة بتبقى عند ده وده عدم تحويل الكلام النقدي لواقع احيانا يحتاج الى سنوات من المسجد. القرآن هذا الكلام الذي تكلم به الله سبحانه وتعالى - [00:45:18](#)

حتى يصبح واقعا ثلاثة وعشرين سنة من البزل المتواصل اي اطروحة عشان كده ده احيانا احيانا تقابل شخص من اللي شغالين في الواقع وهارس نفسه شغل. شبه ما بينامش يعني. تقول له ايه عايز اقعد اتناقش معك في بعض الاطروحات عايز اقولها لك. فتلاقيه زاهد - [00:45:35](#)

انت مستغرب لان هو عارف ان الكلام ايه؟ الكلام سهل. مين اللي هيشيل؟ ده ده برضه مش معناه ان احنا ما نسمعش اطروحات وده احيانا الاشكاليات عند بعض العاملين دي انه مش عايز يجدد بنفسه او يسمع. لكن الطرف الاخر اللي بيزود في الكلام تبقى عايز تقول له يعني مش زي بالزبط طالما انتم - [00:45:55](#)

بتحب الكورة قوي يعني زي اللي بيتفرج على كورة وبعدين ايه يا ابني لف وشوط شوط هو لف وشوط دي يعني انت قاعد مأنتخ دي عايزة تدريب آآ شهر انه ازاى يبقى كده ويلف ويجيب ده انت لو عملتها لو جبت مكانه وجيت تعملها هتندلق على الارض - [00:46:15](#)

ديسكو هتقعد بقى مش هتقوم فاحيانا انت ايه بتبقى قاعد بتتفرج على الدعاء شوف كان مفروض يقول كزا ماشي هو صاحب لازم ينقد ويقوم لكن ما تبقاش فاهم تبعات اصله لازم يعمل كزا وكزا ويحصل كزا ويعمل كزا - [00:46:35](#)

ايوه وبعدين حضرتك انت انت اللي انت بتقوله ده جميل بس المهم انك تفهم ان تحقيق ده عايز سنوات. يعني ممكن اطروحة تتكتب في ورقتين تطبقها على ارض الواقع يقعد خمسة سنين - [00:46:53](#)

فمهم دي بس نقطة ايه عارف تبقى ايه آآ واعي بها فقط يعني مش بقول ان دي تؤثر على النقد او غيابها لأ يبقى موجود لكن مهم الاستيعاب ده. النقطة الثانية - [00:47:08](#)

المهم ان احنا نستوعبها ان هو التلات نقاط مهمين نستوعبهم قبل النصائح واحد يقول لك بما ان في اختلاف وو انا هعمل بقى ايه؟ انا آآ هكون نموزج المحايد فلدرجة انه بابا عايز يوصل لحالة من الحياد المتوهم تيجي تكلمه على مسلا اطروحات الضلال اللي موجود في اطروحات شحورر مسلا او عدنان ابراهيم او غيره؟ يقول لك لا بقول لك ايه؟ قال - [00:47:18](#)

انا انا التزم الحياد يعني انت فاهم انت فهمت التعامل مع الاختلاف غلط. انت انت رحت ناحية ثانية. كل اما تيجي تجيب له نقد لبعض الاطروحات الموجودة يقول لك لأ - [00:47:39](#)

ويقوم يرد علي بقى بكلامي اصل تحويل النقدي الى واقع يحتاج الى سنوات ومش عارف ايه وصعود المدرسة النقدية ويبين لك شوية كلام من كلامك الدولي والمعاصر ومش عايز لأ ما هو انا يعني فكرة ان لازم فيه حق - [00:47:53](#)

هي الفكرة كيفية الوصول لهذا الحق تحصيل الادوات الصدق الرغبة كل ده بيخليك معذور امام ربنا سبحانه وتعالى ان لم تصب الحق لكن انك توصل لحالة من الحياد المتوهم انك انت ما فيش اي حد غلط لا ده غلط - [00:48:10](#)

انت لازم هيكون لك انتماء معين احنا بنتكلم فيه يعني مسلا من النماذج اللي انا بحبها وشايف ان هي نماذج فعالة ومنتجة وقليلة الهري يعني اه اللون الشيخ احمد السيد اطروحاته اللي بيقدما مسلا رسائل للجيل الصاعد. برنامج صناعة المحاور. اه هو على طول شخص عايز يحفز الشباب للشغل. هل الراجل ده ما لوش - [00:48:27](#)

انتماءات لا لهم انتماءات. بيتنمي لمدرسة عقديّة معينة وفكرية معينة. يعني هو لو فتح باب النقاشات او لما يفتح في الخاص له ردود وله انتماءاته طبعاً واي شخص كده وانا كذلك - [00:48:48](#)

لكن توزيع ده امتى وفين ويتقال رد على مين ويتقال آآ فين تحديداً؟ ان دي مشكلة انتقال الخلافات على واقع كان لا يصلح خلاف زي السوشيال ميديا يعني كانت الخلافات زمان في المكتبة في الكتب بين اهل العلم. دلوقتي الخلافات في الشارع - [00:49:02](#)

في الشارع بالزبط يعني زي انت بتكون ماشي في الشارع بتلاقي خناقة بتقوم راكن ونازل انت ملكش اي علاقة بالموضوع بس ايه في ايه خناقة وتقوم الناس ايه آآ يعني انا في مرة ماشي في استاد الجامعة هنا ماشي؟ فلقيت زحمة صورة مش طبيعية انا قلت حادثة حد مات او في حاجة - [00:49:21](#)

وبنات كتير طالعين من الجامعة فانا باركن كده فمجموعة بنات بيعدوا فانا بقول لها في ايه؟ قالت لي خناقة. طب ولما هي خنقة انت رايحة تعملي ايه؟ يعني قمة السعادة - [00:49:38](#)

والحين يشجعه. فهو بالزبط بقى كده. فيه خناقة بين الشيخ فلان والشيخ فلان. منشئ يا ابني هو انت رايح تعمل ايه؟ انت يعني هو ممكن يكون اصل العنوان هو مش فاهمه اصلا - [00:49:49](#)

عجبني جدا احد التعليقات على منصور نشرته من كم يوم يعني ايه في كمية ايه آآ وضوح مع النفس بصورة مش طبيعية يعني جزاهم الله خيرا يعني احد التعليقات كاتب آآ كنت نشرت سلسلة الشيخ العجيلي اشكالية آآ توزيع الحداثي بقضية المقاصد او نظرية المقاصد - [00:50:08](#)

خصوصا عند الامام الشاطبي وقابله بقى الامام الطوفي يعني وكانت اه نشر السلسلة دي مهم للاخطاء اللي وقع فيها الاستاذ الدكتور الريسوني في المغرب وخاصة ان هو تصدر يعني اتحاد وعلماء المسلمين في - [00:50:28](#)

لمسألة عقديّة في قمة الخطأ يعني واستغل باب المقاصد لان ده باب له لاسف. فكان المهم يعني كان نشر السلسلة دي الان مهم. وان

الشباب المهتم بالقضية دي او برد على الدكتور ريسوني يكون عنده ادوات الرد يعني. ما يبقاش - [00:50:41](#)

بخناقة. فاحد التعليقات جه هو اللي مش فاهم العنوان. ما لوش علاقة بالاشكالية دي. صح؟ بالزبط كده. صح مالك انت ومال هذه

المشكلة؟ يعني زي اللي دخل في مشكلة بين الاثنين - [00:50:55](#)

كانت حصلت مش بدون ذكر اسماء يعني في مسألة تسلسل الحوادم مسلا في العقيدة ده انت مالك ومال التسلسل الحدس بالك
انت ده غير المسلسل الثاني اللي يعني مالك انت ومالك وده للاسف اصبح بينعكس على كتير من الشباب المعرض الكتاب اللي فات -

[00:51:10](#)

الواحد لما كان بعض الشباب قلة بيقابله يسأله على حاجة فمممكن يسألني في كتاب في التفسير كتاب في الاسماء الحسنى كتاب في
التربويات دلوقتي الناس وده نوعية جديدة ما كنش الواحد بيشفوها كتير قبل كده بقى بيسأل ايه؟ عايز كتاب يساعده في الخناقة

الفلائية. يعني عارف زي اللي داخل خناقة وعايز اي حاجة - [00:51:29](#)

بس ناولني اي حاجة يعني اخش ايدي فاضية؟ انا هخش هيقول لي ثاني؟ قل لي بس اي حاجة. فبقول له يعني ايه اي حاجة يعني؟

فبيسألني في مسألة عقدي قلت له دي لها - [00:51:49](#)

تدرج معين يعني انت لسه بقى هتكون خلصت انا محتاج كتاب يشوف لي اي كلمتين اخش اقولهم. فهو انت داخل عشان تتخانق

ولا داخل عشان تصل الى الله سبحانه وتعالى - [00:51:59](#)

يعني دايمًا يعني اشكالية نقل مكان الخناقة واحيانا الشخص بيبقى مضطر يعني هو شخص فتح حساب على اي حاجة من

السوشيال ميديا وهو شخص علمي بيهتم بباب معين ده بابه فهو بي طرح القضية دي المشكلة في اللي يروح لمكان ليس مكانه -

[00:52:13](#)

اخر حاجة قبل ما نقدم النصائح آآ ده شيه غريب وبرضو بيمس النقطة اللي انا قلتها دلوقتي اللي الواحد استغرب ان انتشرت بين

الشباب في معرض الكتاب اللي فات احياء صراعات - [00:52:31](#)

كان مكانها الكتب يعني احياء صراعات لا يحسنها الا اللي حصل ادوات معينة. بدأت تصدر لعموم الشباب اصطلاحات كلامية معينة

انت مستغرب اقحام جزء من الشباب فيها سواء على المستوى العقدي في المسائل الكلامية. او حتى في مسائل فقهية - [00:52:44](#)

يعني مسلا الخناقة المشهورة بتاعة التمزق وبينه هو الشخص لا فاضي يذاكر فقه عقد دليل ولا فقه زواج ولا اي فقه اصلا. بس هو ايه

الخناقة اليومين دول في كذا فهو بينشر بيشجع - [00:53:08](#)

يعني هو وده مفروض مهم نعتبر ان فعلا للاسف عموم الشباب مشغول سواء مشغول وقتيا بسبب الازمات الاقتصادية خاصة انا بتكلم

على الواقع المصري او مشغول بسبب انتشار الشبهات والشبهات. يعني مواسير الشبهات والشبهات اللي عمالة - [00:53:23](#)

فتح كل شوية مخلية ان هو عشان يقبل البناء الطبيعي والتسلسل الطبيعي في البناء مع ما فيش وقت مع انه عايز يحصل ادوات

معينة ينفعه في دنياه اعشن اه يعرف يعيش مخلية اصلا هو عشان يوصل للنقطة دي في الخلاف قدامه سنين - [00:53:41](#)

لكن هو عايز يحس بذاته يعني يشعر بذاته. دول التلات نقاط اللي كنت عايز اقولهم ابدأ بقى سريعا كده نصائح المتصدرين او النخب

نصائح للمتابعين النصائح اللي النخب طبعا انا اقل من ان انا انصحهم خصوصا ان هم افاضل يعني بتكلم على النخب الحقيقية مش

الوهمية. لكن ده ممكن يفيد الجيل القادم يعني - [00:53:59](#)

ان شاء الله انتم لما ربنا يستعملكم يثبتكم ويستعملكم لنصرة الدين آآ وشخص يفتح عليه في باب واحيانا بيحدس نوع من التصدر

التلقائي اللي بيحدس بطبيعة الحال يعني هو شخص فتح له في باب - [00:54:22](#)

واستعمل في باب معين ورافض التصدر لكن هو بيدفع دفعا. فهنا لما بيأتيه آآ الامر ده بعدم يعني رغبة ونية فاسدة بيوفق بيعاني

بيسد مع وجود بطاقة صالحة ومشورة بسبب. فان شاء الله انتم لما تتصدروا ازاى نتعلم من اخطاء الاجيال السابقة. ويكفي يكفي ان

انت - [00:54:39](#)

لما تيجي تتكلم عن اخطاء المتقدمين اللي سبقوك اول حاجة انك تدعي لهم اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان. ومهم جدا انك

تعرف تحفظ له فضله بل تعتبر ان الخطأ ده انت هتتقد الخطأ. بس لولا ان وقع في الخطأ انت ما كنتش انت بقيت الصح - [00:55:05](#)
كان ممكن هو انت تمشي على نفس لو انت كنت مكانه تغير الزمن فممكن انت تبقى انت المخطى وهو اللي هيتعلم من خطأك. فاحفظ له فضله طالما هو مش متعمد - [00:55:23](#)

مش صاحب هوا مش صاحب طمع دنيوي طالما انت بتظن في ذلك احفظ له الفضل. وصحح الخطأ وقل الحق احب الينا من فلان. ما فيش مشكلة خالص فلما نيحي نتعلم من اخطاء السابقين دي ده ممكن يكون محض فضل من الله سبحانه وتعالى ان انت بس جيت متأخر. ده فضل من الله سبحانه وتعالى. فانت اكتشفت الاخطاء الصادقة. فانت - [00:55:33](#)

ابتعد عنها وصلحها وبحزم وبين الخطأ بوضوح مع انك تدعو للسابقين زي ما قلت طالما ما فيش طمع دنيوي ولا هوى اتباع هوا آ نصائح اول حاجة النصيحة تكون على اكثر من مستوى. مستوى العطاء. الكلام اللي بيقلوه على مستوى العلاقات بينهم وبين بعض. على اه مستوى المنتج اللي بيقدموه. نيحي على مستوى - [00:55:55](#)

عطاء الكلام اول شيه مهم جدا اللي يتصدر يحفظ فضل الله عليه. دي نعمة ياما سيسأل عنها زي اول نسال الله السلامة والعافية. اول ثلاثة تسعر بهم النار النبي يقول فيعرفه الله سبحانه وتعالى يعرفه نعمته عليه ثم يسأله. اللي - [00:56:20](#)

ده ربنا يقول له انا اعطيتك كذا علمتك وفهمتك وصدرك انت ليه قلت للناس كذا ؟ يعني سيدنا عيسى سيسأل انت قلت للناس كذا كذا انت قلت للناس كذا ؟ اللي متصدر هيتسأل. انت ليه قلت للناس - [00:56:42](#)

ليه شغلت الناس بالقضية دي؟ تحديدا الان الاتباع هو ولا نصرة شخصية ولا نصرة دين؟ عملت كده ليه؟ الاستحضار ده مهم جدا استحضر نعمة عظيمة ان تصدر ان تصبح معلما ان يعلمك الله ان يفهمك ان يبصرك ان تكون حرا طليقا. ويسمح لك بالكلام وتتصدق - [00:56:59](#)

دي نعمة ستسأل عنها شغلت الناس بايه فاستحضروا النعمة دي يجعل الانسان يفكر كثيرا قبل ان يشغل الناس بقضايا معينة. سيسأل عن ذلك لذلك طب يعمل ايه؟ قال الله سبحانه وتعالى كونوا ربانيين. تربط الناس بالله لا بشخصك. ان تربط الناس بالنص - [00:57:19](#)

وبالرب لا بالشخص مش لا ما تربطش الناس بشخصك. تربط الناس بالله. ازاى الناس ترتبط بالله؟ الناس ترتبط بكلام الله وبسنة النبي صلى الله عليه وسلم. كونوا ربانيين. ازاى نكون ربانيين يا رب؟ ازاى نكون ربانيين؟ ها؟ بما كنتم تعلمون الكتاب. وما كنتم تدرسون - [00:57:42](#)

يعني الاسلوب اللي يجعلك ما بتقاش انت المانع والحاجز بين الناس وبين الطريق الى الله وده اللي اتكلم عنه بالتفصيل. آآ دكتور فريد الانصاري في كتاب التوحيد والوساطة في التربية الدعوية - [00:58:02](#)

انك انت تربط الناس بالنص وكنت اتكلمت في درس آآ ماذا لو غاب القرآن؟ ازاى ان النبي صلى الله عليه وسلم بتوفيقه من الله نجح؟ ان اقرب الناس ارتباطا به وقربا منه كان - [00:58:15](#)

اكثر الناس ثباتا بعد موتهم صلى الله عليه وسلم. الصديق مع ان الطبيعي او في علاقتنا بالعكس ان اقرب واحد لشخص لما الشخص ده يموت يكونوا اكثر الناس تأثرا وانهيارا. اللي حصل - [00:58:28](#)

هو الوحيد اللي قام وثبت وقال وما محمد الا رسول صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم نجح في ان يربطهم بالله يعني لذلك الصديق استحضر هذه المعاني وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل. افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم. ان النبي صلى الله عليه وسلم نجح - [00:58:44](#)

انه يربط الصديق بالله. تخيل واقع الكلمة دي اصلا على الصديق رضي الله عنه. لما النبي يقول له يعني الصديق بيحب النبي وماشي معه على طول وفي كل مكان في الهجرة هو الوحيد اللي اصطفى انه يكون رفيق الهجرة. فتخيل لما النبي يقول له - [00:59:03](#)
ان الله سبحانه وتعالى اتخذ ابراهيم خليلا ولولا ان صاحبكم خليل الرحمن لاتخذت منكم خليلا يعني بيقلول له انا ما فيش مكان في قلبي غير لربنا. لو كان ينفع منكم خليفة ولكن صاحبكم خير الرحمن. خليل الرحمن. انت متخيل واقع الكلمة - [00:59:20](#)

يقول له انا عايز اقرب من ربنا وانت كمان لازم تقرب من ربنا لكن احد او اهم وسيلة في السير في طريق الله اتبعوني يحببكم الله.

مش اتبعوني عشان بس انا احبكم يحببكم الله - [00:59:40](#)

فمهم جدا كونوا ربانيين يبقى قلنا رقم واحد استحضار النعمة العظيمة على الانسان وانه سيسأل عن هذه النعمة اتنين كونوا ربانيين ثلاثة وده الاشكال بقى لما بنطبقش يكونوا رابعين يعني بعض الافاضل لاسباب مش مهم يعظم قضايا هي جزئية ويخليها قضايا

محورية. يعني هي قضية جزئية - [00:59:55](#)

القضية اللغوية مسلا معينة او قضية فقهية من الفروع تحرر يجتهد فيها ويبدل فيها الاعمار نعم لكن تصدر لعموم الناس ويوالي ويعادى عليه دي المشكلة يعني في فرق بين النية كيفية التعامل معها والاوقات ويتخصص فيها نعم ويبدل فيها الاعمار نعم لتحفظ

الشريعة. لكن احنا نصدرها - [01:00:21](#)

الناس ونوالي ونعادي عليهم لأ ده مشكلة. واحيانا في كلمة جميلة بس انا جبتش معايا الكتاب بتاع دلائل الاعجاز لعبد القاهر الجورجاني في بداية الكلام خالص عشان يدي مقدمة لاهمية علم البيان آآ واسلوبه هو طبعا مبهر يعني. اتكلم على ان آآ العلم ده

فضل بيدعيه كل احد - [01:00:49](#)

في الاول وبعدين اتكلم على اي علم من العلوم افضل؟ قال ان صاحب كل علم حتى يصرف عن نفسه النقص. بيمدح العلم الذي هو

فيه يقول لك العلم اللي انا فيه ده احسن علم - [01:01:11](#)

لان ما حدش بيرتضي لنفسه الجهل نقص ما حدش بيرتضي لنفسه النقص. فلما يسأل عن افضل العلوم غالبا يظل يمدح العلم الذي هو

مقيم عليه. او الذي هو يحسنه ويتهم الاخرين - [01:01:26](#)

هو بعد ما عمل المقدمة دي كلم بقى ان علم البيان اللي هو متخصص في افضل علم رحمه الله تعالى آآ المشكلة ان احيانا شخص

بيعيش قضية هو عايشها فعلا ومسيطره عليه وعايش مسألة معينة مستغربة - [01:01:40](#)

يقع عليه حياته من كتر ما هو عايش ضمن القضية دي وبيقراً فيها وبيشرها بيدأ شايف العالم من خلال القضية دي. زي مش بس كمسألة علمية حتى بعض القضايا الناس اللي شغالين في الواقع في الحركة هو مسلا عمل مؤسسة معينة عمل مجموعة معينة عمل

فريق - [01:01:58](#)

عمل مبادرة معينة. بدأ شايف الناس والواقع من خلال احيانا يعني ايه؟ بيعيش جوة الموضوع ده. يعني بقى بيقسم اللي جوة الفريق

واللي برة الفريق. يعني تسأله مسلا عن مكان معين يقول لك اه ده جنب الفريق. شايف الحياة كلها من خلال تقسيمة - [01:02:18](#)

والمجتمع والناس من خلال الانتماءات وبس هو عند نوع من الولاءات الضيقة اللي ما ينفعش ان الرجل ده تفكيرنا. خصوصا ان يكون

انت مش بتولي على التوحيد مسلا. يعني فيه ولاءات معينة - [01:02:38](#)

آآ يعني ارادها الله سبحانه وتعالى منا انك توالي وتعادي على قضايا معينة؟ نعم ارادها الله منك. لكن تضخيم قضايا وتصدير ده

لعموم الناس اللي هو مش عايش اصلا لتفاصيل القضية ولا مهم انه يعرفها في مرحلته الحالية ده خطأ - [01:02:51](#)

ده رقم ثلاثة. رقم بقى اربعة لما ده بيحصل للاسف كتير من الشباب بينشغل عن لا يفيده وما ينفعه. بيبدأ مشغول زي ما اتكلمت من

شوية وده هتكلم عنه بقى في النصائح للمتابعين للنخب. بينشغل عن آآ السيد - [01:03:08](#)

في الطريق الحقيقي. يعني احيانا الواحد بيشف بعض المعارك استحضر يعني حديس النبي صلى الله عليه وسلم وكان هو مش

نازل فيهم النبي صلى الله عليه وسلم كان في غزوة الاحزاب لما اليهود شغلوه عن الصلاة فقال شغلونا عن صلاة العصر - [01:03:28](#)

تحب التقاط بس الجملة دي لما بيشف بعض المعارك اللي بتستهلك شهور من اعمار ناس شهور هو اصلا لا يملك فيها شيئا وليس له

فيها ناقة ولا جمل فانت صعبان عليك اعمار الشاب اللي عمال يضيع اعمارده ده هو هيفاجئ انه هيكبر ويتجوز ويشتغل وان مش

هيلاقى الوقت هيندم على - [01:03:43](#)

التهريج اللي كان بيعمله ده وتضييع الاعمار اللي كان بيعمله ده اصبحنا بنشغل كتير من الشباب بما لا طائل وراءه. بعض يعني الناس

مش مش عايزين نعمم فالواحد يعني شغلونا عن صلاة العصر. ليه ليه نشغل عموم الشباب بالخناقات دي؟ ليه؟ يعني هل دي هل ده

ترتيب الاعداء الان؟ هل دي القضايا المحورية - 01:04:09

الهم تطرح على الامة؟ هل دي القضايا اللي الشباب محتاجين يتبنوها الان؟ نتعجب يمكن هو الرد عشان التماس الاعزاز وهو يقول ده تخصصي وده بابي خلاص بلاش تعميم ممكن هو يكون معذور. المشكلة في اللي رايعين له هناك. ويعيشوا القضايا دي وينشروا هذه القضايا مش بابك اصلا تشغل بالك بهذه القضية. انت ما لك وما ل هذه القضايا - 01:04:29

يعني الانسان لازم يكون متسق مع نفسه. انا ما لي وما هي القضية دي اصلا. ليست من بابي اه ده على مستوى العطاء. طب وعلى مستوى العلاقات الى ان يوفق الله سبحانه وتعالى في تصور لاقامة علاقات جيدة بين النخب المتصدرة على مستوى اختلافاتها - 01:04:53

لازم نفهم ان اولنا المؤمنون اخوة يعني احيانا في زحمة النقاشات والاختلافات والقضايا والمناكفات بننسى الاصل. بننسى ان مبدئيا انت مسلم وانا مسلم وانا مسلم ده مبدئيا قبل اي حاجة فيه علاقة قوية بتربطنا مع بعض - 01:05:13

ده بينسى معارك بتقام ونقاشات وخناقات وبينسى هذا الاصل في زحمة الخناقات دي بينسى الاصل انه مسلم وانا مسلم وان ان شاء الله غالبا نريد الدفاع عن الاسلام يعني زي كلمة شيخ الاسلام لما كان التمس بعض الاعذار هو بيناقش مع بعض الفرق وقال ارادوا صحيحا ولم يعبروا فصيحيا. هو كان عايز ان شاء الله ان انتم تبقى كويسة - 01:05:28

وقال ان غالب من تكلموا ما كان بيتكلم في قضايا كلامية في باب الاسماء والصفات الغالب من تكلموا ارادوا التنزيه. ان شاء الله هم في الاصل عايزين حاجة كويسة ما ننساش ان هو مسلم وان بينا علاقة - 01:05:53

عايزين بقى نقرأ تعمق بدون ما ننسى الاصل ده. بعد استحضار علاقة الاسلام فيه علاقات تانية المفروض تقوم بينهم تحديدا لان دول المتصدرين باقة التشاور والتناصح في علاقات بتنشأ ممكن نسميها ممكن يعني استعير مصطلح كده نسميه - 01:06:09

علاقات تعاقدية. يعني ايه علاقات تعاقدية يعني مسلا مسلا يعني. شايف نجيب لكم حاجة يعني مسلا برنامج زي آآ مساقعة مسلا الافراد اللي فيه الكوادر اللي فيه افاضل. الرابط اللي بينهم البرنامج ممكن مساق ده يخلص او البرنامج يخلص ينفضوا. دي علاقة جيدة نوعا ما. لكن - 01:06:27

عايزين اعلى منه. يعني بيتم احيانا علاقات تعاقدية على مشروع. دي علاقة علاقة ناضجة. علاقة جيدة. علاقة شغل مش جدل. يعني ان نعمل برنامج تعليمي يقدم كذا عايزين متخصص عقيدة متخصص فقه متخصص تفسير متخصص دعوة تربية يكونوا مع بعض - 01:06:48

بيجمعهم نوع من التعاقد اللي ممكن ينفض مع الانتهاء ده. فده مبدئيا علاقة جيدة لكن ايضا نريد علاقة اعلى منها. ونستصحب ان في دور اكبر من مجرد الدور الجزئي ده. لكن على الاقل ده يبقى هم. ما تبقاش العلاقة مجرد جدال. اعمال تقدم. مبادرات تقدم. لكن اكتفاء - 01:07:08

للعلاقات التعاقدية انا شايف انه على المستوى البعيد مش جيد. ممكن يرجع يعمل ازمات تاني فمهم اني ان يكون في رابطة بين الناس تتواصل مجرد تواصل التواصل ده يفتح ودي نقطة آآ نتكلم فيها دلوقتي تقولها متأخرة - 01:07:31

ايه القضايا اللي الامة محتاجها مستحيل وده من المزاي اللي انا نسيت اقولها في اختلاف النخب من المزاي الهامة جدا جدا مستحيل الحد يحيط النزر بقضية كبيرة. اكبر مسال على ده لسه مسال حاصل في في سبع سنين بتاع الجزيرة. لما - 01:07:51

شف انواع التناول اللي تم انا شايف ان ده شيه جيد لان كل واحد متميز في ده بص من وجهة الاحاد ده وجهة تربوية ده من وجهة سياسية ده من وجهة علمية. النظرات المختلفة دي لا - 01:08:14

يحط بها احد اي باب خصوصا القضايا الكبيرة مستحيل ان شخص او فرد او جماعة واحدة تحيط بالنزر. الاختلاف ده بيخليك تنزر للشيه من زوايا مختلفة. ولان غالب القضايا هي اشبه بالقضايا الدائرية - 01:08:31

فمهما انت كنت الزاوية اللي واقف فيها صعب انك تحيط بها. محتاج مشورة من اخوانك. ابواب مختلفة. فلما نيجي نتكلم الان مسلا على مسألة يعني مسلا زي ما آآ الرسايل اللي بيعملها الشيخ احمد سيد رسايل الجيل الصاعد. هو الجيل الصاعد ده محتاج ايه تحديدا

ده سؤال كبير محتاج مشروع ومحتاج بنقاشات ده المفروض يحدس بين المتصدرين حتى لو اختلفوا في النتائج. واحد شايف الحل في التصدي للشبهات. واحد يقول لك لأ بالعكس الايغان في الرد على الشبهات ده بيقتن الشباب اكثر. احنا نهتم بالبناء. فيقولوا لأ. مهم جدا ان احنا نرد على الشبهات ويا وانا قابلت - [01:09:03](#)

الف شاب الحدوا بسبب الشهد يقول له وانا قابلت الف شاب كان سبب سباتهم هو الاهتمام البناء مش بالشبهات وده يجيب له اه اه موقف قبله ان الشاب اللي كان بيهتم ولسه احد الشباب مسميه فلان شبهات يعني - [01:09:26](#)
كل ما يقابلني سمعت اخر شبهة اعلم زيي سمعت اخر ندره كده قل عارف مرة واحد كده يعني سمعت اخر شوية اقول هو متخصص تجميع فمممكن يكون تعرضه للاجابات عن الشبهات كتير عمل له رد فعل عكسي. واحد ثاني استفاد جدا. اللتين بقى وجودهم مهم. ده معه ادلة - [01:09:45](#)

فعلا ورأي قوي واحصائيات تسبت ان كلامه صح وده يبقى احنا محتاجين اللتين. محتاجين ناس تهتم بالبناء وناس تهتم بالرد على الشبهات يحيلوا على بعض ده بيبيني قبل حد عنده شبهة يقول له مش تخصصي رح لفلان يرد على الشغل. فلان بيرد على الشبهات اللي بيرد له عليه حس بقسوة في القلب قال له انا عايز - [01:10:05](#)
عايزة اتبنى خلاص روح لفلان ده مش تخصصي فمهم جدا ان ان يكون في علاقة ايا كان نوع العلاقة تواصل تواد تراحم علاقات انسانية حاجة عشان يحدس هذا التواصل احنا نشوف بعض - [01:10:23](#)

ما يحدسش تدابر لان لما بيحدس تضابر وهنا بقى دخلنا على باب العلاقات لما بيحدس تدابر احنا ما بنشوفش الخير الا عند بعض. يعني لما بيحصل تدابر بين فلان وفلان ما حدش - [01:10:36](#)
شايف الخير اللي عند الثاني. ومش بس ما بيشفوفش الخير اللي عنده. بنتقل الى بقى شيه اسوأ. اللي هو سوء الزن ده ايه الواحد لما بيحي يقرأ كتب المستشرقين في تحليل السيرة - [01:10:46](#)

سيرة النبي صلى الله عليه وسلم او تحليل التراث. تجد ان المستشرق غالبا عنده سوء زن. هيفسر الحدس ده. يقول لك اصل هنا يا غرام سياسي وهنا غرض طمع دنيوي. هو مش المستشرق ما عندوش مصطلح للتضحية لنصرة الدين - [01:11:00](#)
اذا كنت بقرأ بتاع شادي حميد دوت في الاستثنائية الاسلامية فبيتكلم انه كان يقابل شباب عندهم انسان يضحى بروحهم في سبيل الله فكان بيقول ايه وانا لا اتفهم هذا. هو كان صادق يعني يعني ايه يعني - [01:11:19](#)

رحمه الكلام الغريب ده. مش فاهم يعني ايه يضحى بروحه. هو في حاجات هو مش فاهمها. اصبحنا نفس النفسية بتاعة التحليل بسوء الزن بقت موجودة بينا وبين بعض اجي اشوف فلان عمل حاجة اصل فلان عامل كده عشان يترسوم وفلان اه ده من بتوع المترو دولار وبتوع العملا وفلان اه - [01:11:29](#)

طفالان ده معروف ده ده عميل اصلا. وفلان ده فلان ده مستأجر. ده اصبح على طول الاتهامات اللي بتلقى كده ما فيش بينات يعني مش مسلا حد معه بينات وقرائن وادلة عشان يلقي تهمة عزيمة زي دي. لأ عادي. والاتباع بيكرروا - [01:11:49](#)
يقول له فلان اه فلان اه ده ده مصاب يلقي كلمة يلقي لها بذل كلمة كده ده لما حصل تدابر انتشر سوء الزن. ايضا مشكلة في العلاقات سواء على مستوى النخب او حتى بينا وبين بعض. عدم قبول ركزوا معي عدم انا طولت عليكم معلش - [01:12:09](#)

عدم قبول انصاف العلاقات. يعني افترضنا ان احنا اختلفنا واتفقنا ومش عارفين نوصل لحل ومختلفين خلاف جزري في مسألة. خلاف جذري مش خلاف كلامي او خلاف لفظي يعني مش خلاف آآ حد يعرف يصلح ما بينا خلاف كبير في منطقة معينة. طب وبقية المناطق - [01:12:30](#)

العلاقات ليه تبقى صفر يعني ليه برضو ثاني مبدأ يعني لذلک احيانا اا يعني بعض الاشخاص يعرف ان انا مختلف مع فلان وخلاف كبير ممكن كتبت ارد عليه وهو يرد علي مسألة معينة. خلاص؟ وبعدين يفاجأ ان في - [01:12:50](#)
خاصة راسلته فيها وهو سألتني عن حاجة فيستغرب. المهم هو الحياة مش مش كلها كده. يعني مش قطيعة مش اختلفنا في باب نقل

الخلاف لكل الابواب. لا على حسب. ليه الخلاف ده اللي في الباب ده وفي المسألة دي؟ ينتقل لكل ما احنا قلنا لسه بينا الاسلام -

[01:13:09](#)

يعني بينا الاسلام والسنية اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم كل ده احنا متفقين عليه وتعظيم اهل العلم وكلام السلف واهمية نصره الدين والحرقة على اللي بيحدث للشباب. كل ده احنا متفقين عليه. بنختلف في بعض الاختيارات في المسائل وفي بعض

الوسائل. طب - [01:13:29](#)

ما احنا بينا بقى لسه جزء كبير لننقل مساحة الخلاف نعممها. ليه؟ ما نخليها في مكانها ونعترف بها ونستمر في الخلاف فيها وفي التاصيل في على بعض في شخص ما بيستوعبش يقول لك انت هتجنني انت مش كنت لسه بترد عليه؟ انت ازاي بتسلم عليه؟ ايوة

ما انا كنت بارد عليه في المسألة دي - [01:13:50](#)

تحلمي ان لسه انا لم اهجره في الله. طبيعي ان انا لما اقبله اسلم عليه انا انتقدته في الباب ده وقرأت له واستفدت له في هذا الباب

الآخر. انا لما انتقدته انتقدته في باب العقائد مسلا - [01:14:10](#)

لكن انا في باب الفقه استفدت منه فاحنا يعني زي ما قلت كثير من الناس هو عايز ايه عايز حلو ولا وحش وده بقى موجود عند

المتصدرين احيانا اللي اختلف في باب بلوك - [01:14:25](#)

ما فيش اي تواصل. ما فيش اي علاقة طيب او مال دي تتحل ازاي؟ تتحل ان احنا نعترف بالخير اللي عند بعض. الكلمة المحورية اللي

قالها سيدنا الخضر لموسى عليه السلام - [01:14:40](#)

كلمة يعني تدرس شعار يقول له انت على علم يعترف بفضله ثم ينزل الفضل لله علمكه الله ثم يعترف بالنقص الذي عنده لست اعلم

يبقى بيعترف بالفضل اللي عند الآخر ينسب الفضل لله بيعترف بالنقص العملي. وانا على علم بيعترف بمميزاته. مش معنى ان انا

اعترفت لك بالفضل ان انا ما عنديش حاجة. لأ انا برضو عندي علم - [01:14:58](#)

وانا برضو ربنا فتح علي. وانا على علم. سم ينسب الفضل لله علمنيه الله. وباعترف ان ده مش عندك. لست تعلمه. واحنا محتاجين

لبعض الايمان بالست جمل دول وبينهم طبعاً جملتين بنسب الفضل لله سبحانه وتعالى ده يعني يعني ممكن يكون ايه قانون في -

[01:15:24](#)

مهم جدا لو موجود هنبداً نحيل على بعض. اعترف ان ده مش بابي. انت بتسألني في باب في شبهة الحادية معينة ده مش باب. والله

ممكن فلان يرد عليك. في الباب ده - [01:15:44](#)

مسألة معينة في تفاصيل الاسانيد في قضايا السنة والله فلان انصح بقى التعبير نخبة او مرجعية في الجنة هو يرد عليها اكتب نفسك

فيبقى باب الاحالات ده موجود ما يحصلش التدابر - [01:15:56](#)

آ فبالتالي لو لو اعتبرنا القاعدة دي تنشأ بقى بينا مصطلحات ايه؟ اخي هارون هو افصح مني لسانا فبالتالي انا بكل تلقائية اقول اخي

هارون هو افصح مني لسانا في باب الاحاد - [01:16:13](#)

اخي هارون هو افصح مني لسانا في باب الفقه. اخي هارون وافصح مني لسانا في باب الوعظ في باب التربية. لان انا بحترم كل

السجون اصلا. يعني انا مش بقول ان - [01:16:29](#)

لان ضواعض والتاني يقول دا فلان دا قاعد في برج عاجي عمال يفكر مع نفسه كدا عمال يحرق في دماغه في الفاضي ومش عايش

في الواقع اصلا. والتاني يقول لا يا عم دا فلان دا يقعد يقول - [01:16:39](#)

كلمتين ويزعقوا وخلص وما بيّفهمش في حاجة. لا احنا اصلا بنحترم كل السجون فبالتالي انا بحترم كلمة اخي هارون وانصح مني

لسانا في ايه؟ بيعترف افصح مني لسان في الباب ده هو افصح مني في الباب ده هو - [01:16:49](#)

لكن فكرة ان هو اتصدر في كل الابواب لا غلط وده محتاج ان يكون صادق مع نفسه وما منا الا له مقام معلوم. ما حدش هيحدد لك

مكانك. انت اللي ترسم لنفسك مكان ما تتخطاش - [01:17:04](#)

تقول ده مش بابي. لازم يكون عندك الجرأة على ده. انك تقول هذا ليس من تخصصك. ده مش عيب. بالعكس ان تتكلم في

غير بفنك ده هياتي عليك باللوم لم تعذر. قف في المكان اللي ربنا وقفك فيه. ما تتخطاهوش. هو منا الى يوم القيامة. غياب بقى -

[01:17:20](#)

ترامب والقانون انت على علم واخي هارون هيخليك بقى تقول ايه؟ الكلمة الشيطانية التي قالها السافري وصرت بما لم يبصروا به. انا الوحيد اللي ما حدش فاهمك كان فلان ما فهمش حاجة. فلان ما بيعرفش حاجة. طب في الباب ده بتاعك طب والابواب الثانية؟ لأ

برضو - [01:17:40](#)

تعالين بقى بصورته هنا فانت عندك اخي هارون وافصح مني لسانا ومنا له من قوم معلوم قصادها فصرت بما لم يبصروا به آآ طبعا طولت عليكم معلش ولا يتنازعوا فتفصلوا تذهب اليكم انت شرحتها برضه ممكن ترجعوا لها - [01:17:58](#)

اه اخر حاجتين في النخب الشاب الكادر ده احنا بنحصل عليه بالعافية فارجو ان احنا ما نضيعوش وهو ما يضيعش نفسه. يعني الواحد قلبه بيتقطع انك انت تلاقي حد من النخب المتصدرة اما انه يترك الطريق او يضغط نفسيا او يدخل في خناقات او يستهلك

في معارك وهمية انت يعني - [01:18:15](#)

قطع واحنا ناقصين انت دلوقتي في زل ازمات رهيبه فين عشان يجي لك كادر دلوقتي ويكمل في الطريق الشاب دلوقتي لما فين لما يبدأ ها يقتنع انه يقرا ولا يطلب علم اخره تلت اربع سنين بتوع الجامعة بيقتضيه خناقات وتضييع وسمعت اخر شبهة - [01:18:39](#)

ويضيع تلاقيه بقى يعني بس هدفك معه انه يحافظ على اصول الدين والصلاة والايمان بهدفك العام. وده دور بقى اللي شغالين في التربية يوجهوا خطابهم وده مهم تعليم خطابهم عشان كده - [01:18:56](#)

يجي لك حد مبني متأصل وعنده فقه ومتعلم وبعدين نشغله بالقضايا ده حاجة يعني هناك لاهم راس مال اهم راس مال نرديه في المعارك الجديدة ده امر بصراحة مؤلم جدا يعني - [01:19:11](#)

اه مهم جدا في مسألة العلاقات ان السياسة الشيطانية المشهورة العزل ثم البتر. شياطين الانس والجن لما بيحجوا يفرقوا او يحبوا يضربوا اعزله الاول وبعدين البتر حتى اللي بيعملوا بتوع الجراحة في البتر بيعمل كده يعزل البتاع عكس - [01:19:30](#)

فالانسان يحرص على التواصل مع اخوانه اخر حاجة مهم جدا ان الناس دي لما يحصل بينها تواصل تبدأ اذا ذكرته تبحث عن اصول كلية وقضايا كلية تدعمها. زي ما احنا - [01:19:50](#)

عشان كده تخيل ربنا يفك كربيه كان بيتكلم على آآ دفع الهيمنة الامريكية هنا اما تيجي اصلا المصطلح ده كنت لسه بقرأ كتاب آآ وفاهم الاسلام السياسي بيتكلم ان المصطلح ده قديم من ايام جمال الافغاني اصلا. لما حصلت العمالة الغربية ودفعها. ايا كان في

قضايا كبيرة زي مسلا الرد على الالحاد - [01:20:04](#)

في قضايا كبيرة مهم ان احنا نتبناها بدل ما نشغل الشباب بالمعارك الجزئية الصغيرة. في معاني كبيرة ممكن ان احنا نتبناها وندعمها ومزلة ينفع كثير من الناس يخشوا فيها. واحد يقول لي ايه؟ طب آآ انت دلوقتي بتكلم النخب اللي ممكن تتكلم في الابواب دي. طب

افرض حد متصدر في - [01:20:25](#)

هو اصلا متخصص في ابواب من ابواب المقالات العقدية مقالات الفرق او مسألة فقهية فرعية معينة ده تخصصه جميل جدا يتخصص في الباب المشكلة ما تبقاش عنده. عنده في تعميم ده وتصديره لعموم الناس والولاء والبراء عليها. او اللي رايعين يخشوا

في الاشكالات دي وهي مش بتاعتهم. يخشوا في الخناقات دي وهي مش بتاعتهم - [01:20:45](#)

اه كان لسه حته في النخب ان هم يقدموا مشروع ومنتج مفيد زي اه المبادرات العلمية الجميلة. اخر حاجة نختم بها نصائح للمتابعين لنا احنا بقى نعمل ايه النخب والخلافات والسنة اللي موجودة احنا نعمل ايه بقى - [01:21:05](#)

نقطة محورية تطلع بها من الدرس اياك ان يصرفك هذا الخلاف عن غايتك وهي الوصول الى الله سبحانه وتعالى. انت عايز ترضي ربنا اكبر مشاكل الخلاف بالنسبة لنا احنا واحنا بنتابع الخلاف انك بتحولك انك بتنسى غيبك - [01:21:25](#)

مهم قوي انك تكثر من الدعاء. اهدنا بما اختلف فيه من الحق بذلك. اول كلمة قلتها ايه؟ اهدنا. ده غرضك ايه بالهداية مش غرضك الانتصار ولا انك انت تكون مع القوي ولا مع المشهور ولا مع اللي له فلورز ولا مع اللي كسب ولا انت عايز توصل للحق - [01:21:46](#)

تبحث عن الهداية انت يطلع الله على قلبك ويجد صدق. اما هذا زي ما النبي صلى الله عليه وسلم قال صدق الله. فصدقه الله ان السهم يخترق كل الجيش ويصل في المكان الذي وضع عليه اسمعوا - [01:22:08](#)

ده صدق انما من الخلافات الرهيبة الموجودة بين الاديان اديان باطلة وانه ينتقل من المجوسية للنصرانية للاسلام ده صدق ازاي يوصل من بين فرث ودم كده ازاي وفق لكده لا المكان كان يسمح للوصول ولا الاحداث كانت تسمح الوصول. لكن يقول الله سبحانه وتعالى في سورة لها اسم فيه نوع من الظلام الليل - [01:22:27](#)

يقول الله سبحانه وتعالى في هذه السورة انا علينا للهدى لكن لمين مش لاي حد فمن اعطى واتقى وصدق بالحسنى الصادق المخلص اللي بيبدل هو ده اللي بيوصل فاياك ان يصرفك الخلاف عن هذا ان يصرفك عن وجهتك وهي البحث عن رضا الله سبحانه وتعالى. انت مرادك ايه لما شفت اختلافات - [01:22:55](#)

واضح تصل الى الهدى اهدنا لمختلف تكثر من الدعاء مش انت عايز خناقة وتفرح فيها؟ لأ أنت عايز تصل الى الله سبحانه وتعالى آ نصيحة تانية ابعد عن عقلية اللاتراس - [01:23:16](#)

لا تكن الترى صمود ما تبقاش مشجع. يعني بلاش ان يعني مسلا من الاحاديس العجيبة الراجل اللي وقف لموسى عليه السلام وقال هل في الارض اعلم منك؟ يعني سيدنا موسى وعظ. موعظة عظيمة وبكت منها العيون وتأثرت القلوب. يقوم واحد - [01:23:32](#) طالع كده يقول له ايه اهو الشخص ده بلاش تبقى زيه يعني واحد كاتب منشور يوم واحد ما فيش حد اعلم منك. انت حطيت عليه انت نسفته انت ما تعرفش انت بتعمل في نفسيته ايه - [01:23:56](#)

يعني بلاش بلاش هذه العقلية. انت اصلا ممكن ما تبقاش عارف ايه الخناقة اصلا يعني احيانا الواحد بيقرأ التعليقات ومش عارف قصف جبهة وخناقات وصور بقی وبتاع وحاطط صورة نينجا وصورة مش عارف ممكن تدخل بروفايله ده اصلا تجد ان هو -

[01:24:11](#)

ده مع برشلونة اصلا يعني ما لوش علاقة بالمشكلة دي خالص. اساسا لكن زي ما قلت لك اوكي ماشي لقي خناقة قام ركن وقام نازل قعدها. فبلاش تبقى كده. بلاش احنا اللي نضيع الناس. بلاش تساهم. بلاش تبقى انت الشخص. يعني - [01:24:28](#) ما تكتبش حديس الخوضة مع موسى كله بالفوايد اللي فيه بتطلع في ايه؟ اقوم بالدور ده. اه. هل في الارض اعلم منك؟ يقول لك مش هو لما قال لي كده سيدنا موسى راح - [01:24:46](#)

وحصل خير عظيم خلاص جايز يحصل خير عظيم من ورانا اه نصيحة برضو لا تنشغل مع احترامى لكل الافاضل المتصدرين لكن لا تنشغل بهؤلاء. نصيحة لما تلاقى انواع معينة من المتصدرين لا تنشغل - [01:24:56](#)

بهم. مين هم؟ اللي ما بيتبناش اصول الشريعة. يعني اللي ما بيعظمش القرآن والسنة وكلام السلف لا تنشغل به لا تنشغل باللي بيجعل لسانك مليء بالسب والشتم والقذف. اللي لما تصحبه فترة وتتابعه فترة تلاقى لسانك بدأ الشتم والقذف - [01:25:13](#) اتهامات بقى سهل كده لأ توقف عن متابعتة لا تنشغل باللي بيجعلك تدور معه في معاركه الشخصية. يعني انت فوجئت انك انت قاعد بتلف حوالين شخص وخناقة فلان ويعني انت سبت الدين وقاعد بتدور حول - [01:25:32](#)

معاركه الشخصية هو. ده ما تنشغلش به. ربنا يوفقه وادعي له انت ما تنشغلش انت به. طالما ده مش بابك ومش قضيتك. ما تنشغلش بواحد هو عايش حياته كلها معارك شخصية - [01:25:46](#)

وعايزك تلف حواليه ما تنشغلش به اذا قلت لك بتحبه ادعي لي ما تنشغلش بكثير التنقل الشهر ده بينسوا القضية والشهر اللي بعده عكسها وقاعد بيتتنطط وانت يا عيني غلبان ما تلحقش تستقر في حنة يقول لك لا انقل يا عم انا لسه اصلا بقى - [01:25:59](#) نعمل كذا فانت قاعد ضيعت اعمارك فيه ما تنشغلش ما تنشغلش ببطوع التفاهم لسه مقطع جميل قوي برضه بتاع شريف احمد السيد اللي هو صناعة التفاهة ما تنشغلش باللي بيجعلك بتتكلم في قضايا تافهة كثير - [01:26:20](#)

المتابعة شخص والاقتراب من شخص بيزهر اثره عليك قيمه عليك. اتكلم في التفاهة السب والشتم بتتنطط مشغول بمعارك شخصية. توقف عن متابعة هؤلاء اه نصيحة رابعة بلاش عقلية وانت بتسأل الشخص ده حلو ولا وحش؟ لا ممكن يكون عنده اشكال

وعنده ميزة. كنت اتكلمت جه في - [01:26:36](#)

في درس اسمه قواعد التفكير المنطقي ممكن ترجعوا له. اللي الناس اللي بتحب تتعامل الاتباع الكامل او الاسقاط الكامل يعني فيو واحد كده يعني ايه؟ يا اما يمشي وراه في كل حاجة يا اما ايه عايز يموته. اسقاط تام - [01:26:59](#)

من المهم جدا اللي بيحصل مع متابعة الخلاف الجيد حتى مش الخلاف السيء اه التشتت المعرفي اللي بيحصل او اللي انا ممكن نسميه كمان حالة التسمم المعرفي اللي هو زي ما قلت لك الشخص اللي عايز عايز يبقى كل حاجة. يعني شخص - [01:27:16](#)
عايز يبقى آآ زي فلان وفلان ومنهر بفلان وعايز يقلد فلان فتلاقيه عايز يبقى متين في الفقه وفي العقيدة وفي الرد على اللحاد وفي العلوم الاجتماعية يعني هو زي ما قلنا من شوية ده تحقيقه محتاج لسنوات وهو اصلا ما عندوش وقت. فمحتاج انه يكتشف نفسه بصدق. ما يبقاش طماع - [01:27:32](#)

ودي بتفيد قوي هنا بقى النقاشات التربوية مع حد ناضج هو يكون عنده ذاتية ونضج وفهم وصادق مع نفسه وعارف زروفه عارف في الاخر يعني هيقعد يحلم بالقضية ديت وبعدين هيجعلها امتي ولا هيدفع تمنها امتي؟ فخد بالك ما تشتتت نفسك. ابدأ في حاجة - [01:27:53](#)

ونصيحة مهمة جدا اجل كثير كثيرا من من اسئلتك لمنتصف الطريق مش لاول الطريق. يعني امشي دلوقتي في اي حاجة. اللي قاعد فترة يعني يجي واحد يقول لي مسلا انا شفت المنشور بتاعك - [01:28:12](#)

بتاع تجميعه المبادرات العلمية او في صفحة جميلة على التليجرام اسمها اعلانات الدروس تقريبا اعلانات السلاسل والدروس حاجة زي كده. جزا الله خيرا القائمين عليها. صفحة جيدة جدا فدخلت عدت المبادرات لقيتهم - [01:28:28](#)
مسلا متين خمسة وتسعين مبادرة مسلا. طيب. اعمل ايه فهو يعني هتعمل ايه؟ مش معقول هتخشهم كلهم يعني مش وتلاقي احيانا اما بدخل صفحة شخص مش عارف هو ربنا يوفقه. بس بلاقيه كاتب ايه مش عارف ايه صناعة المحامي نسق من القرآن - [01:28:43](#)
تاج الكرامة. اتق لو داب التوالي يعني مشي لكن ده بالتوازي مع بعض ربنا يعينك. شايف انك بتخشش اتنين اكر من اتنين. يعني تخش اكر من اتنين ده دي ممكن نسميها الاغلبية. ما تخشش اكر من حاجتين - [01:29:04](#)

ادخل في حاجة خلصها وادخل في اللي بعدها طب دي ولا دي اللي بتحبه الاول؟ اللي سهل اللي في المتناول اللي هتقدر تكمله اللي انت مقبل عليه. طب ما جايز احسن وقف بقى اسئلة وادخل - [01:29:26](#)
الكلام طيب اصل جايز ولو دخلت فكر بعد ما تخلص لك خمس ست مبادرات كتير فكر جوة ما تفكرش برضو. فكر من الدخل يعني امشي شوية مش هيجعل لك حاجة. زي ما قلت لك انت بتقابل الشخص بيسأل بتقابه بعد ثلاث سنين بيسأل نفس الاسئلة - [01:29:40](#)

مسألة مع تغيير لان خلصت المبادرات اللي زهر كده ببيغير بس الاسماء. سواء اسماء الاشخاص او اسماء المبادرات او اسماء الدورات العلمية. لو كان مشي في اي حاجة كان قطع - [01:29:58](#)

فبلاش انك انت تشتت نفسك وعايز تخشها كلها سوبر مان وبات مان ومش عارف عايز تبقى كل البنات دول في نفس الوقت ما عندكش وقت اصلا امشي لك اصل افرض طلعت غلط مش مشكلة اديك استفدت. هتقول اللي جاي وراك ما تخشش يعني يبقى انت كده خدت سواب عظيم بس امشي - [01:30:08](#)

ما تعطلش ها آآ معلش انا بس اصل النموذج ده انا باعاني يعني شفته كتير فانا يعني انا باحبه وكل حاجة بس انا ايه آآ صعبان علي يعني آآ اخر حاجة اختم بها معلش لو طولت عليك جدا انا اسف يعني آآ الخلاف عبودية - [01:30:30](#)

انت مطالب ماذا ستفعل امام هذا الخلاف؟ ايا كان الخلاف. الخلاف الفقهي مسلا هل هتتبع هواك ولا هتبحث عن الاعلى اه الخلاف الحركي الغيبة اه التقاص عقلية التشجيع. يعني اللي بيحصل امامك ده قدر انت مطالب هتعمل فيه ايه؟ هتتصرف - [01:30:53](#)
ازاي تجاهه ما يحدث هتسيب القضية في واحد يقول لك بقول لك ايه انتم مش مختلفين مع بعض انا هسيبها لكم اشبعوا بها. اما تبقوا تتفقوا على حاجة ابقوا قولوا لي. ده وقع في فهم - [01:31:13](#)

او اللي بيتايح فلان انتقاما حتى انسوكم ذكري. يعني ممكن تنشغل بحاجة لدرجة انك تنسى ذكر ربنا. اللي انت كنت داخل عشانه اصلا انت بدأت تشجع فلان وتشجع فلان ومعارك ونسيت هو انا كنت داخل الطريق ده ليه - [01:31:24](#)
انا انا ايه اللي كان جابني هنا اصلا! انا اصلا كنت تافه! هو ايه اللي جابني هنا هو فوجئ ان هو من كتر المعارك نسي انه كان داخل يقصد دين ربنا. وانه كان داخل يتعلم ويريد ان يصل الى الله سبحانه وتعالى. ويريد ان يقيم الليل وان يبكي من خشية الله -

[01:31:41](#)

وانه يتقن الفرائض وانه يدافع عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم. نسي كل ده. بدأ مشغول. فالخلاف قدر. ماذا استفعل امامه استحضروا العبودية ده مهم جدا جدا. وزي ما قلت ده مش معناه بقى انك تقول لك ايه منطقة الحياد المتوهم بقى والمثالية

المتوهمة. لآ انت هتصلي - [01:31:56](#)

شوف الاعملم وتتبعه. ما انت عندك مرحلة انت لسة ما عندكش كمان ادوات. الاتقى والاعلى تتبعه وتمشي فترة. انت معذور برضه ثاني سؤال واصل افرض انت معذور صدق وتحري وبذل الوسع انت معذور. معذور امام الله سبحانه وتعالى. وقوفك - [01:32:15](#)
ما فيش حل يعني في عندنا تصورات مسالية الواحد نفسه يتكلم على برضو اشكالية التصورات المسالية ديت انه واقف مستني

الدنيا تبقى يا ابيض واسود. بيبقى قاعد كده اهو مش هيحصل - [01:32:35](#)

او مستني ناس مشيت في طريق توصل اخره وترجع تقول له تعال. الطريق ده امن لآ طول ما انت ماشي تزل فيه اختلافات ودي اخر

كلمة في في الدرس النهاردة - [01:32:49](#)

ما فيش حل لاشكالية الخلاف النخب؟ نعم. دي مفاجأة انا اسف ان انا اخترتها في كان المفروض اقولها في الاول بحيس الناس اللي

عايزة تمشي او مستعجلة. اه يعني ما فيش اه - [01:33:01](#)

الباسورد هتدخلها تحل لك ده ده عبودية هتعمل آآ يعني هتبذل مجهود عشان تصل الى الحق زي ما بيحصل خلاف دنيوي بين اتنين دكاترة في عملية من عمليات القلب وانت بتبزل وسعك وفي الاخر بتتوكل على الله وبتستخير بتوكل على الله - [01:33:11](#)

ده موجود من اهل العلم وهيظل موجود. في ادوات للتعامل مع ده. تفاصيل بقى ازاى نتعامل يعني الدرس كان مجمل. تفاصيل بقى

ازاي نتعامل مع الخلاف الفقهي ده تلاقيه في كتاب - [01:33:29](#)

مسلا زي اختلاف المفتين او كيف نتعامل مع اختلاف اهل العلم؟ التفاصيل بقى يعني انا مش عايز الاسئلة تيجي ايه؟ طب انا فلان

بيقول كزا انه مكروه كزا انه حرام اعمل ايه؟ لا ده فرع من - [01:33:39](#)

هو كيف نتعامل مع ابواب الخلاف الفقهي؟ ده على حسب درجتك عندك علم مجتهد تعلم مقلد حسب درجتك وحسب فهمك للمسألة

حسب يا ترى مين الاعلى دي ابواب مش ده كان اصل السؤال. لكن مجرد ان فيه خلاف فقهي امامك انت عملت ايه قصاده؟ هل انت

اتبعت هواك وكل ما حد يكلمك في اي باب اصل فيها خلاف - [01:33:49](#)

فبقيت حياتك كلها سهلة وبقي ردك اصل فيه خلاف سبت الدين ليه اصلا اصل هما مختلفين ده مش عذر. انا قلت لك ان دي سنة

قدرية موجودة. دعا النبي صلى الله عليه وسلم ربه ان يصرفها فابى الله سبحانه وتعالى الا ذلك - [01:34:09](#)

دي من الاقدار التي قدرها الله سبحانه وتعالى والبلات التي قدرها الله على هذه الامة. اكثر من دعاء اللهم اهدنا لما اختلف فيه من

الحق باذنك اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا استغفرك وجزاكم الله خيرا - [01:34:26](#)

- [01:34:46](#)