

# إضاءات لمشرف الحلقات 1 : الوسائل العشر للإشراف المتميز على الحلقات (القرآنية) كن مشرفاً مبدعاً)

عبدالقادر العثمان

وسائل الاشراف على الحلقات القرآنية كيف نشرف على الحلقة القرآنية؟ بمعنى انا لدي مثلا عشر حلقات اشرف عليها. عشرين. ثلاثين

طيب آآ يعني قد يكون شاقا علي ان ازور كل الحلقات في كل يوم - 00:00:00

طيب ما في وسائل تعينني على ان اتابع الحلقات كانهي اتابعها يوميا وعن قرب نعم واضح ايش معنى وسائل الاشراف؟ بنعيد انا

عندي احيانا عنا في بعض المناطق اه مثلا ربما مئة حلقة - 00:00:18

مئة حلقة كيف يتابعها المشرف؟ نحن بنعمل عنا في نظام الجمعية كل عشر حلقات لها مشرف اداري خاص بها تمام؟ وفي مشرف

عام. طب هذا المشرف العام كيف سيصل الى النتائج وكأنه يتابعها بشكل يومي؟ هناك وسائل يا اخوة للمشرف تعينه على -

00:00:35

تابعت الحلقات وكأنه يتابعها يوميا اول هذه الوسائل اللقاءات الاشرافية ايش يعني اللقاءات الاشرافية لقاء المشرف مع هؤلاء

المعلمين. قد يكون لقاء ثنائيا اجلس انا مع المعلم طبعا في لقاء اولي اول لقاء وسنتكلم في المحور التالي كيف انفذ الزيارة

الاشرافية؟ سنتكلم عدد من المحاور المهمة ان - 00:00:53

كون ضمن اهدافك في اول لقاء لك مع المعلمين تمام حتى لا استطرد فيها هنا قد يكون لقاء آآ ثنائيا بيحي انا بزور الحلقة وبجلس مع

المعلم. فهذا اللقاء الاول هدفه بناء علاقة آآ آآ بيان بيئة العمل آآ - 00:01:23

آآ شروط اهداف الجمعية آآ ما معنى الاشراف انا شو حسوي لك؟ ما هي المهام المطلوبة منك انت كمعلم؟ النماذج التي يجب ان تسير

عليها اه كيفية متابعتي لك كيف ساتابع تطورك؟ اذا رصد واقع المعلم. تمام؟ بعدين بتصير في زيارات دورية - 00:01:40

بصير انا بزور هذا المعلم انا كمشرف حزوره كل مثلا اسبوع كل اسبوعين بحسب القدرة والاستطاعة وجدول الزيارات الذي اه يعني

يجعله المشرف بين يديه فبتصير زيارات دورية بعد ذلك يكون هدفها تعميق العلاقة توجيه متابعة واضح - 00:02:01

وهناك لقاءات اشرافية جماعية فيجتمع مجموعة من المشرفين مع عدد كبير من المعلمين لوضع خطة لمعالجة مشكلة لدراسة ظاهرة

وجدناها عند طلابنا في الحلقات كيف نعالجها؟ فاذا اللقاءات الاشرافية من اهم الوسائل في متابعة في الاشراف على الحلقات لم -

00:02:20

حكينا كيف تكون اللقاءات الاشرافية وسيلة للاشراف على الحلقات القرآنية من خلال لقائي بالمعلم استطيع ان اري اه مستوى انجاز

المعلم. اري مستوى انجاز الطلبة. استطيع ان اتابع مدى تطور المعلم نفسه - 00:02:44

مدى تنفيذه عملنا دورات. طيب ما اثر هذا هذه الدورات على المعلم؟ اذا اللقاء الاشرافي يكشف لي كثيرا من الامور التي اريد ان اصل

اليها بالمدى استفادة الطلاب ما مدى استفادة الطلاب واندماجهم مع هذا المعلم؟ ايضا اللقاءات الجماعية يا اخواني لها - 00:03:00

كبير في نفس المعلم حين يجتمع مع مجموعة المشرفين حتى يخططوا سوياً يضعوا جملة من الاهداف يسيرون عليها لمدة ستة

اشهر او لمدة سنة فيشعر انه ضمن فريق التخطيط فيتفاعل بشكل اكبر مع تنفيذ هذه الاهداف. ومتابعتها. ايضا التقارير اقصد بها

التقارير - 00:03:20

التي يرفعها المعلم للمشرف. من خلال هذا التقرير ايش انت بتشوف مقدار انجاز المعلم نسبة دوامه نسبة الحفظ التي تحققت؟

ملاحظات عامة ملاحظات عامة كمان المشاكل التي يعاني منها. المشاكل التي يعاني منها الاحتياجات التي يحتاجها مقدار تقدم المعلم في صياغة التقرير الاشرافي وبيان الأنشطة التي قام بها واضح - [00:03:40](#)

إذا التقرير يعطيني كثير من المعلومات التي من خلالها تستطيع ان اتابع الحلقة وكأنني فيها بشكل يومي. أيضا من الوسائل الاجتماعية الادارية. بمعنى اجتماع المعلمين مع الادارة طبعاً هذا يا اخوة اه اه مهم جداً - [00:04:07](#)

آآ هذه الاجتماعات لابد ان ترتب بدقة تحدد محاورها بشكل آآ صحيح آآ توضع فيها عدد من الضوابط التي تساعد على التواصل المباشر مع الادارة. في كثير من المعلمين ما يعرف مين هذا المدير - [00:04:23](#)

الاصل ان تكون هناك لقاءات دورية مع الادارة تقرب ما بين المنفيين وما بين المديرين حتى يكون يسمع المدير من المعلم ويسمع المعلم من المدير ليش طلعوا هذا القرار؟ ليش حطيتوا هاي الخطة؟ لماذا اه رفعت الرواتب؟ ليش خفضتوها؟ وهكذا - [00:04:38](#)

فيفهم من الادارة وكذلك الادارة تسمع شكاوى هؤلاء المعلمين واحتياجاتهم تعمل على تلبيتها. أيضا من وسائل الاشراف على الحلقات الدورات التدريبية وهذا من اهم ما يلزم ماذا اعني بالدورات التدريبية؟ هناك مسار كما نفعل نحن الان في برنامج مع السفارة خط لتأهيل المعلمين - [00:04:56](#)

نفس هاي الدورات التدريبية كما تعطى للمعلمين لابد ان يكون في مسار اسمه مسار التطوير الاشرافي. برنامج لتطوير المشرفين بس هذا شيء اعلى. انا اتكلم الان عن اه ما يلزم المشرف ان يكون لديه مسار الدورات التدريبية لتطوير الكادر التعليمي. الذي عنده. طيب - [00:05:16](#)

ايش الدورات اللي بدنا نحطها يا شيخ محمد؟ لحتى نطور كادرنا؟ الاحتياجات ها؟ اول ما يلزم ان نحدد الاحتياج التدريبي ساتكلم عنه ان شاء الله في يوم غد في اول فقرة كيف - [00:05:37](#)

طور كفاءة المعلمين اذا الدورات التدريبية في اثناء الدورة التدريبية انا اتابع افكار المعلمين انا كمشرف جلست معاهم بتابع شو افكارهم؟ كيف طريقة نقاشهم؟ كيف طريقة معالجتهم للمشاكل؟ كيف طريقة تفاعلهم مع الافكار المتجددة؟ فانا وجالس في في - [00:05:54](#)

اه اول ما طرحنا فكرة ابداعية لتطوير العمل يا شيخي انتم عاملين لها قصة شو بستفيد انا؟ انه هذا المعلم لا يحب الابداع. كان في عنده مشكلة لابد انا بعدين لما ازوره اجلس معه وحاول عالج له هذا الاشكال - [00:06:12](#)

عرفنا كيف تصير الدورة التدريبية مجال كوسيلة اشرافية لك على هذا المعلم فانت من خلالها بتشوف مدى تفاعلهم مع بتشوف اثر هذه الدورة في تصرفات المعلم حين تزوره في حلقة. ما الجديد الذي اضافاه - [00:06:30](#)

على حلقة واضحة؟ أيضا من الوسائل الاشرافية التقييم والتقويم وقد تكلمت عنه قبل قليل قلنا التقييم يعطيني نسبة التقويم عدد من الخطوات الاصلحية والتطويرية التي ترتقي باداء المعلم والعمل القرآني بالعموم وسيلة الملاحظة. ايش قلنا الملاحظة يا اخوة؟ - [00:06:45](#)

يعني انا وصلت الان الى الحلقة في زيارة ما الذي اه يعني اتوجه لمتابعته اول شي بدي اشوف المعلم مظهره ولباسه. لانه يا اخواني لكل مقام مقال. لابد ان يكون المظهر لائقاً بالمهمة التي يقوم عليها المعلم - [00:07:09](#)

مظهره طريقة كلامه مع الطلبة اسلوب اه اه ادارته للحلقة مجرد انا عم بلا حظ طبعاً انا ما بكتب انتبهوا يا اخوة هاي اه اخشى انه انسى قولها. في اثناء الزيارة الاشرافية ما تمسك قلم وتحط هيك. وكل ما عملوا هادا تيجي تكتب في الورقة انت كمشرف - [00:07:31](#)

لا لا لا. تجلس في الحلقة وتتابع وتسجل في ذهنك اه الملاحظات التي تريد ان توجهها لهذا المعلم واضح يا اخوة؟ طبعاً انت لاحقاً ستكتبها في ورقة لكن ما امام الطلاب ولا امام المعلم - [00:07:50](#)

جالس عليه تحصي عليه كلماته وتصرفاته اذا تلاحظ طريقة جلوس الطلاب منظمة طيب كل الطلاب سمعوا ولا ما كل الطلاب سمعوا طيب عنده اهتمام في ضبط الاداء بتشوف بعض المعلمين ما شاء الله عنده الطلاب حفظ رصاص - [00:08:03](#)

لكن لما ييجوا بيسمعوا عليه الطور والتاء مسطول في رقم مشهور وبيئتين بيعرفوا يرزقون لا يهتم بالتجويد اذا هاي بتحطا ملاحظة بتركز اذا ايش معنى الملاحظة تلاحظ ظاهر الافعال تسجل من خلالها ملاحظات - [00:08:20](#)

ايضا من وسائل الاشراف على الحلقات الزيارات الميدانية وهذا من اهم الوسائل الاشرافية تطلعك على العمل عن قرب تلاحظ كل جديد اه اه طريقة تعامل المعلم في الحلقة مراعاته الفروق الفردية اسلوب ادارة الحلقة الى اخره مما يكون في الزيارات - [00:08:34](#)

الميدانية. النشرة الاشرافية ايش هاي يا شيخ عبادة؟ النشرة الاشرافية ايش يعني الاشراف؟ النشرة اشرافية ايش؟ دورية دورية ايش يعني كمان؟ هي هي خطة اه يضعها المشرف للمعلمين خطة يضعها مشرف المعلمين. طيب غيرها. ها يعني هو ابلاغ اسبوعي بانجازات المدرسين والطلبة وكذا ماذا حققوا هذا - [00:08:51](#)

يعني عبارة عن نشرة اخبار لمنجزات المركز خلال الاسبوع الماضي مثلا طيب ايش رأيك يا شيخ محمد؟ ايش يعني بقول نشرة اشرافية والله يا اخي آآ هي ممكن يسجل فيها مجموعة من الملاحظات التي الزيارة السابقة - [00:09:19](#)

فلما القادمة ممكن يرجع يذكرهم فيها او مثلا اه اذا كان في بعض الجوانب الايجابية التي رآها ممكن ان تكتب وتعلق فهذا يشجعهم على طيب اه لسا ما زلنا نحوم حول المقصود بالنشرة الاشرافية. النشرة الاشرافية يا اخوة - [00:09:37](#)

قل للمشرف صاحب خبرة صحيح طيب انا زرت هذا المركز وجدت عدد من المشكلات واحد اثنين ثلاثة اربعة فبروح بعمل مطوية ثلاث اربع اوراق بكتب فيها اهم الوسائل التي ترتقي بعمل معلم القرآن الكريم. واخص الوسائل التي تلزم هؤلاء المعلمين. وضنا - [00:09:56](#)

وضحت ايش معنى نشرة اشرافية النشرة الاشرافية شئ يكتبه المشرف يدون فيه الخبرات يدون فيه التوجهات اه الادوات التي تساعد على تطوير العمل. واضح يا اخوة؟ فكل فترة بيعت نشرة اشرافية لهؤلاء المعلمين. المعلم الذي - [00:10:18](#)

كيف تدير حلقتك بفاعلية؟ كيف تتعامل مع الفروق الفردية مع الطلاب؟ و بحط له واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة عشرة كيف تتعامل مع اولياء الامور وتحسن العلاقة معهم؟ واحد اثنين ثلاثة اربعة عشرة - [00:10:40](#)

كيف اه تتعامل مع زملائك آآ في الحقل التعليمي. واحد اثنين ثلاثة اربعة عشرة. تمام؟ بتقل يا شيخ انا ماسك عشرة. المقصود ان يكتب عدد من الخطوات الادوات التي تعين على ارتقاء - [00:10:55](#)

العمل يقدمها له مكتوبة مثل المطوية. واضح يا جماعة ايش المقصود بالنشرة الاشرافية؟ عبارة عن مطوية ورقة ورقتين ثلاثة بحسب ما يلزم او حتى ورقة واحدة يكتب فيها جملة من التوجيهات والارشادات نتيجة خبرته ومعرفته وممارسته في العمل القرآني فيقدمها لهؤلاء المعلمين - [00:11:08](#)

حتى يستفيدوا منها في تطوير ادائهم. ايضا من وسائل الاشراف على الحلقات القرآنية الندوات والمحاضرات. ايش الفرق بينهم الندوة يأتي مجموعة من الاخوة المختصين يطرحون قضية ثم يتركون الكلام للناس حتى يتناقشوا بشكل هادئ وهاذف ليخرجوا بمجموعة - [00:11:28](#)

من المخرجات. المحاضرة اتي باخ متخصص اه وصاحب خبرة في العمل القرآني اقول له عندي مشكلة انا مثلا في اه مسألة اه يعني مراعاة الخصائص النفسية والسلوكية للطلاب عندي في الحلقات. وانت باعتبارك متخصص في اه يعني هذا الجانب. اتمنى ان تعطي محاضرة للمعلمين في كيفية - [00:11:46](#)

كيفية معالجة هذه السلوكيات فيأتي ويلقي محاضرة يبين فيها آآ يعني المفاهيم والادوات التي تعين على التعامل مع هذه الظاهرة. وختاما الدروس التطبيقية وهذا مهم جدا ايش يعني الدروس التطبيقية يا شيخ شيخان - [00:12:06](#)

الدروس التطبيقية. الجانب العملي للمعلومات النظرية اه يعني كيف بدنا نسويه طيب دروس تطبيقية ايش يعني دروس تطبيقية؟ انا عندي عشر مدرسين رشيدي لكن ما زالت خبرتهم يعني مبتدئة كيف بدنا يديروا الحلقة؟ - [00:12:24](#)

بنسمع اخي في مركز ثاني يتبع لنا او لغيرنا. مدرس متميز في الرشيدي تعالوا يا اخوة بدنا نروح نعمل زيارة حتى نستفيد درسا تطبيقيا عند واحد من الاخوة نشوف درس كيف ينفذ - [00:12:44](#)

00:13:34

طيب توافقوا الشيخ محمد انه اهمها الاجتماعات الادارية؟ - 00:13:55

نقص معين. يعني انت ترى الدورات التدريبية يعني وسيلة اه من اهم الوسائل - 00:14:19

### الثنائية الاشرافية ما هيك - 00:15:21

يرى الوسيلة الاشرافية الناجع سيستخدمها يعنى انا عندى شيخ - 00:15:43

00:16:41 - يفعلون كذا؟ تمام وهكذا يا اخوة. اذا انت تستعمل

00:16:57

لكن انت تستعملها تزيد في استعمال بعض الوسائل على حساب بعض الوسائل بحسب ما تجده مناسباً ومهما - 00:17:13