

إضاءات لمشرف الحلقات 6 : احذر يا مشرف الحلقات !! [تنبيهات

مهمة) احذر من / واحرص على (]

عبدالقادر العثمان

احذر يا مشرف الحلقات ماذا يحذر ايتها المشرف ان تركز على الاخطاء بل ركز على الاستفادة منها الاصل ان المشرف لا يركز على اخطاء المعلمين. الاصل ان يحول هذه الاخطاء الى اهداف حتى يعدلها في آداء هؤلاء - 00:00:00
المعلمين ويطروا مستواهم. لا تركز على الاخطاء وتلومهم عليها. احذر ايتها المشرف ان تشرف باسلوب النقد اللاذع والتهديد والحط من شخصية هؤلاء المعلمين واضح يا اخوة؟ بحيث تستخدم سلطتك الادارية في اه تهديدهم وايذائهم - 00:00:26
احذر من استعمال لفظة انا وانما دائمًا اشعرهم بانك ضمن هذا الفريق نحن عندنا خطط نفعل استعمل اه الضمير التشاركي الذي يشعر الاخوة بانك واحد منهم. احذر ايتها المشرف ان تهمل تطوير كفاءة المعلمين. لأن هذه هي المهمة الاساسية المنوطة بك. فان تهمل هذا الجانب - 00:00:46

اه وهو جانب تطوير كفاءة المعلمين اذا انت لا تقوم بعملية الاشراف وانما انت عبارة عن مفتش دوام ومراقب اه عمل ايضا احذر ايتها المشرف ان تكتفي بالتقارير الورقية وتبتعد عن الزيارات الميدانية. الزيارات الميدانية تريك العمل على ارض الواقع - 00:01:09
فلا تكتفي بالتقدير الورقي قد لا يعكس حقيقة ما يجري على الارض. اما اه ربما مثلا لخطأ من المعلم في رفع البيانات اه عدم قدرة المعلم على التعبير الصحيح عن اه ما يجري في الحلقة. اذا لا بد ان تقوم بالزيارات الميدانية بالتجاور مع - 00:01:29

التقارير اه الدورية التي ترفع لك. ايضا احذر من اساءة اختيار المعلم الكفوء. احرص دائمًا على هذه النقطة. لا لابد من اختيار المعلم الكفوء تروى كثيرا قبل ان تعيين - 00:01:49

واذا عينت فلا بد ان تمر بالمراحل التي ذكرناها اسلوب التجريب لفترة زمنية مع الملاحظة والمتابعة الدقيقة وانت تعرف الشخصيات الاربعة للمعلمين وانماط المعلمين كيف تتعامل معها ثم همسة ثانية تقول لك واحرص على - 00:02:04
على ماذا يحرص المشرف؟ اولا احرص على الحضور الفعلي المبكر للدوام. انت قدوة للمعلمين. الاصل ان تكون قبل المعلمين. وانا اشهد للشيخ ابي حسين بهذا الامر فدوامه في الغالب يكون مبكرا قبل المعلمين في المركز يعني بحسب مشاهدتي الشخصية - 00:02:24

الحضور الفعلي مبكرا للدوام واغتنام الوقت في الاشراف ليس مجرد انه انا بجيهم الساعة سبعة ونص بكوني في في المركز. وبجلس بمضيها عمشور ولا جالس على الجوال. واللاعب اه تابع امور شخصية بالنسبة لي. هذا وقت - 00:02:42
وقف للاظراف على المعلمين فاعط هذا الوقت لاهله ايضا احرص على اعتماد مبدأ اثابة المحسن وتجنيه المقصري. ان وجدت من احد المعلمين تقصيرها فوجئها وان وجدت من احدهم احسانا فاثبته وكرمه وعزز هذا السلوك الايجابي عنده حتى يكون قدوة للآخرين وان يحفزهم لسلوك ذات المسلك - 00:02:56

في تطوير عملك القرآني. احرص على الاهتمام بالمشكلات وحلها وان تحذر من تراكمها. اذا تراكمت المشكلات تتولد منها كليات اكبر يصعب علاجها مع مرور الوقت. احرص ايتها المشرف على الاهتمام بالمعلمين الجدد وان توضح لهم آلية العمل. قلنا يا اخوة المعلم المبتدئ - 00:03:21

ا او ايش من اكبر المشكلات عنده؟ ذاكرة السمك. ما في ذاكر تجلس تشرح له بيرجع بينسني. بتشرح له بيرجع بينسني. وبعد فترة من الممارسة بصير بستوعب هذه المؤشرات التي تريد منه - [00:03:41](#)
ان ينجزها وان يتقيد بها. واضح شيخنا؟ اذا لا بد ان تهتم بالمعلمين الجدد. تضع خطة لتطويرهم. آآ مو حافظ بتحاول تحط له خطة حفظ. آآ آه عنده ضعف في التجويد بتحاول تربطه مع احد المقرئين. سواء في المركز او في جهة اخرى. بتحط له عدد من الخطوات التي تعينه على الارتقاء بادائه - [00:03:56](#)

واحرص على توجيه كل الجهود لبناء الطلاب. شيخ محمد هرم المركز عندك؟ حكينا البارح اعيد للتذكير هرم الجمعية عادة اللي احنا بحطوا الهرم على المدير الجمعية. وبعدين تحتل منه المكاتب القانونية والادارية ومش عارف ايش. وتحتل منه بخطه المشرفين واخر - [00:04:16](#)

بيحطوا مين؟ الطلاب. والاصل اه اذا كان هذا هو يعني الرسم الهرمي الاصل ان يكون اتجاه الجهود متوجه من وين لوين؟ من اسفل لاعلى الناس كلها تخدم المدير ولا العكس؟ العكس. من المدير لاخر اخ مشرف ومتابع للعامل ان يكون - [00:04:36](#)
متوجهها لبناء الطلاب فهدفك ايها المشرف كامر ااسي كيف آآ او же سلوك طلابي بيحتاج انا اعمل دورات للمعلمين بعمليهم دورة. محتاج انا ابحث عن داعمين حتى اعمل انشطة ترغب هؤلاء الطلاب وتغير في سلوكهم ابحث. كل همك انا كيف - [00:04:56](#)
فاغير في الجيل فكر هكذا. ماذا افعل؟ حتى تتغير سلوكيات هؤلاء الطلاب. شو المشكلات اللي عندهم حتى اعمل لها انشطة تزال من سلوكياتهم؟ عندهم مشكلة في الحفظ علمهم كيف يحفظون دورة في كيف تحفظ صفحة من القرآن الكريم باتفاق. دورة هيكل اسمها عبارة عن نصف ساعة يعملها احد الاخوة المتخصصين للطلاب. يعلمه كيف يحفظ - [00:05:15](#)

واضح؟ فبتشوف شو المشكلة؟ الاساليب التحفيزية للمراجعة بتعمل واحد من الاخوة المختصين بيجي بيعمل لقاء مع المشرفين ساعتين زمان بيعمل لهم هاي الدورة وهم الطلاب من خلالها كيف تصنع بيئة جاذبة في الحلقات - [00:05:38](#)
دورة عبارة عن ساعتين يمكن ان يقدمها احد الاخوة للمعلمين والمعلمات لكيفية الارتقاء باساليب الحلقات لتكون جاذبة للطلاب. اذا كل الجهود لبناء الطالب - [00:05:52](#)