

إضاءات لمشرف الحلقات 7 : الموازنة بين المتعة والفائدة [أهم ما ينبغي أن يتقنه معلم القرآن الكريم]

عبدالقادر العثمان

وهي همسة دقيقة ومهمة درب المعلمين على الاداء المتوازن ايش يعني اداء متوازن يا اخوة؟ معلومة واسمه. ها؟ معلومة واسلوب رائع كمان عرفت الفجوة واغراق هذه الفجوة معنى الاداء المتوازن ايها الاحبة - [00:00:00](#)

نحن الان عندنا في الحلقات فائدة نقدمها لابنائنا بان يحفظون القرآن بان يحفظوا القرآن اه بان يتقنوا كيفية لفظ الحروف العربية بفصاحة ان يثبتوا حفظهم ان يأخذوا بعض المعلومات الشرعية بما يلزمهم من المواد الاساسية الشرعية. يأخذون شيئا من التجويد النظري حتى تكون ثقافة - [00:00:23](#)

وقفتم التجويدية متكاملة نظريا وتطبيقيا تمام؟ هذا شو بنسميه؟ فائدة. الفائدة مين بيرقد عليها يا جماعة مين الفائدة بيرقد عليها اولياء الامور بقل لك هذا خدا ايش قالوا لك يا ابو حسين؟ خدا اه لحم واعطينا اياه عظم - [00:00:47](#)

ليش بده فائدة؟ انا بدي ابني يتعلم. بدي ابني يتربى. والولد ايش بده؟ بده يولد حالي. بده متعة. بده ينبسط فنحن نريد ان نقرن يا شيخ محمد بين الفائدة والمتعة. تأملوا يا اخواني هذين المحورين - [00:01:07](#)

والله يا شيخنا بهالدورة كترت لنا هاي المحاور. لانها مفيدة ومهمة يا اخوة وترسموا الفكرة اه بشكل الفكرة بشكل متكامل عنا محور للمتعة لابد ان يتحقق في التعليم لذلك قلنا الربط بين المتعة والفائدة. لذلك يا اخواني لو تأملنا الحلقات سنجد التالي - [00:01:24](#)

حلقات تكون فيها المتعة عالية يعني اسلوب الحلقة ممتع واحيانا قد يكون اسلوب الحلقة غير ممتع ممل رتيب واحيانا تكون الفائدة عالية مفيدة الحلقة ما شاء الله الشيخ دائم دروس طاق طاق دروس تجويد اه تفسير حديث تلقين مش عارف ايش في فائدة كبيرة في الحلقة - [00:01:43](#)

تمام واحيانا تكون غير مفيدة وبالتالي ايش انماط الحلقات؟ اربع انماط اذا عنا اربع انواع لانماط الحلقات مثل ما شفنا انماط المعلمين وحتشوفوا يا اخوة ان انماط المعلمين تنطبق على المنصب. تنطبق على انماط الحلقات. سامحيني بنفس المربعات. ساكنين نفس المربعات - [00:02:09](#)

انماط المعلمين هم نفس انماط الحلقات سنجد هذه الانماط الاربعة كتلك التي رأيناها في انماط المعلمين. فسجد حلقة ايها الاحبة غير مفيدة وغير ممتعة وسنجد نمط اخر في الحلقات مفيدة - [00:02:33](#)

لكن غير ممتع هدول الورطانيين مع واحد شيخ وما شا الله عليه. وخريج ومتمكن في العلوم الشرعية متمكن في القرآن ومشغلهم شغل في الدروس تمام؟ سوت حياته و هون صاحبنا ممتع لكن ما في فائدة كل نهار يلا نطوطة وانشطة والعب ورياضة ومش عارف شو لكن في اخر الشهر - [00:02:52](#)

صبحك الله بالخير وفي عنا هذا المبدع المتميز ممتع ومفيد. وهو ما نسعى للوصول اليه. ما عمك ايها المشرف تنقلهم الى ها؟ ان تجمع بين المتعة والفائدة في الحلقة كيف افعل هذا؟ كيف اجمع بين المتعة والفائدة؟ نحتاج ان نوجد ادوات - [00:03:12](#)

نوجد ادوات نعطيها للمعلمين تقول له كيف تكون حلقتك ممتعة ومفيدة. لذلك يا اخواني الان اه تأملوا هذه الانماط الاربعة في الحلقات طيب غير المفيد وغير الممتع ماذا تتوقعون مستقبل لهذه الحلقة - [00:03:37](#)

يلا فالطلاب سينسحبون لذلك هذه الحلقة تخلص منها تحتاج اما باغلاقها واقفالها او نقلها لاحد المربعات الاخرى القابلة للتطور جميل

طبيب المفيد وغير ممتع يعني طلاب الشيخ يبجي بيعطيهم تجويد تجويد تلقين جماعي تلقين فردي اه دوس بس ما ما بفك بسمته -

[00:03:54](#)

تمام علاقته ضعيفة مع الطلاب. اه ما في علاقات. ما في أنشطة. هادا ايش حتساوي ؟ ايش بتتوقع هاي الحلقة ؟ ها؟ ستجد فترة ثم ينسحب الطلاب الان في ناس يعني غاوية تهيص الرجال مؤدي جاي ينبسط يرتاح والشيخ نازل فيه دروس فبيتهم معه ثلاثة اربعة -

[00:04:25](#)

جادين هاي الحلقة مستقبلا في ضعف لذلك ايش بنقول له لهذا الاستاذ اربط الفائدة بالمتعة الله يجزيك الخير هذا يحتاج لشكر كبير على كفاءته ولكن يحتاج ان يغذيها بشيء من المتعة - [00:04:46](#)

في معلم ما عنده قناعة انه لازم يكون في متعة طلب علم بده يغيروا الواقع بده يغيره لامي مش عارف ايه. لك يا عمي تغيير امي ما يكون بالدروس بس - [00:05:01](#)

تغيير الامي ما بيقوم بالمحاضرات بس يحتاج ان تصل الى قلوب هؤلاء الطلاب. اتذكر نفسك يوم كنت طالب مثلهم. شو كنت بتتمنى في الحلقة يسوي لك استاذة هيك يحطوك ويشغلك دروس صباح مسا ؟ - [00:05:14](#)

غير صحيح تمام يا جماعة؟ طبيب ولنشوف هذا الاستاذ ممتع لكن ما في فائدة كبيرة ايضا سينسحب الطلاب الجادون ويبقى جماعة الكيف والحلقة غير منتجة هاد ايش بدنا نقول له للاستاذ - [00:05:30](#)

وظف المتعة. انت عم بتمتعن كتير وانشطة ما شاء الله. وهادا بتشكروا عليه. لذلك لما بزور انا معلم بشكره على الجانب الايجابي عنده دائما. فبشكره انك كتمتيز في الأنشطة جزاك الله خيرا الطلاب بيحبوك علاقتك رائعة عم بيشكروك الأهل لكن نتمنى لو تربط هذا بالفائدة هذا جزاك الله خيرا شكرا - [00:05:46](#)

حرصك على الطلاب ولتغيير الواقع ومش عارف ايش ولكن نتمنى لو ربطت هذه المتعة آآ يعني ربطت بين الفائدة والمتعة الممتع والمفيد ماذا نقول له؟ انطلق على بركة الله لانه هو المعلم الذي نريده فيجذب للطلاب ويحقق لهم - [00:06:06](#)

الفائدة. الان اخواني انتم في مجموعاتكم ساوزع عليكم اوراق. اختنا ام عبدالرحمن في القسم النسائي اتمنى ايضا ان توزع على كل مجموعة. بدنا اربع مجموعات نريد منكم ايها الاحبة كل مجموعة ان تفعل التالي. معي يا اخوة - [00:06:25](#)

اوزع ورقة لكل مجموعة. اختنا ام عبدالرحمن كل مجموعة بدنا اربع مجموعات. كل مجموعة معها ورقة من الاوراق الاربعة اللي معكم فنريد التالي يا اخوة بعد التوزيع لاربعة مجموعات انتم الان متوزعون - [00:06:41](#)

تشارك مع مجموعتك في اجابة السؤال التالي بدنا مجموعة تجيب على هذا السؤال كيف تجعل الحلقة غير مفيدة وغير ممتعة بدي حلقة بتنكد نكد. غير مفيدة غير ممتعة. ايش الاساليب اللي يمكن تسويها حتى تطفش الطلاب؟ لا فائدة ولا متعة - [00:06:54](#)

جميل الان مجموعة ثانية كيف تجعل الحلقة مفيدة لكن غير ممتعة طبيب كيف تجعل الحلقة ممتعة ولكنها غير مفيدة وختاما كيف تجعل الحلقة مفيدة وممتعة؟ يعني هدفنا يا اخوة من هذا التمرين ان ترى ما هو - [00:07:15](#)

الفائدة عديم المتعة ما هو مفيد ولكنه غير ممتع ما هو ممتع ولكنه غير مفيد. وابحث واجتهد لان تكون حلقتك مليئة بالمتعة والفائدة الان لي تساؤل ايها الاحبة ماذا لو - [00:07:37](#)

اشركتنا الاباء في هذا التمرين ماذا تتوقعون سنجد افكارا جديدة آآ حلولا كثيرة لكيفية تطوير العمل في الحلقة لتكون مجتمع فيها الفائدة والمتعة. طبيب ماذا لو اشركتنا المدرسين في هذا التمرين؟ ماذا لو اشركتنا الطلاب في هذا التمرين - [00:07:56](#)

سنصل ايها الاحبة بالتشارك معهم الى افكار رائعة جدا يمكن ان يستفيد منها المعلم في تفعيل الحلقة وتميزها - [00:08:18](#)