

إضاءات لمشرف الحلقات 9 : كيف أضع خطة إشرافية للحلقات

القرآنية؟ [تطبيقات عملية على خطة شاملة]

عبدالقادر العثمان

كيف اضع خطة اشرافية مبسطة اه شوفوا يا اخوة العنوان مهم. كيف اضع خطة اشرافية بس شو اسمها؟ مبسطة. مبسطة نحن لن اه ناخد تحليل حتى نعمل تحليل للمنظمة كلها وللبيئة وداخلية وخارجية وتحديات وفرص ومش عارف ايش. لا لا نحن نريد ان نضع -

00:00:00

بين يدي المشرف آآ اداة تعينه على ان يضع خطة اشرافية بشكل مبسط ثم نعاونه بعد ذلك في كيفية تطويرها وتحسينها. تمام يا اخوة ساعرض الان لكم ايها الاحبة نموذجا -

00:00:21

آآ سيتم التخطيط آآ الاشرافي وفقه حشرح لكم اياه اولا شرحنا مبسطا ثم سابين لكم امثلة عملية لكيفية التصميم وفق هذا النموذج هذا النموذج ايها الاحبة اه بعد ان جلسنا مع اخواننا في الحلقات المعلمين والمشرفين قلنا يا جماعة ايش مشاكلنا في الحلقات -

00:00:36

انا بدي بين نقطة مهمة. بتعرفوا يا اخوة هذا الجدول ماذا يعني هذا النموذج ماذا يعني كل الدورة اللي اخذناها كلها موجودة فيه بمعنى نحنا اخذنا كيف احل المشكلات في الحلقات صحيح -

00:00:59

وين تطبيقها هنا قلنا ما ثمرة حل المشكلات؟ بدننا نطلع باهداف بدننا نحطهم انت شفت شو المشكلات عندك في الحلقات؟ والله الكادر التعليمي ضعيف بتحط في الهدف الاستراتيجي ايش؟ تطوير الكادر التعليمي -

00:01:17

والله عندي مشرف الحلقات عنده مشكلة جودة الاشراف عنده منخفضة. ايش بدق تساوي؟ تطوير مشرف الحلقات عرفت شيخنا فبدك تحط الان اذا ثمرة دراسة كيف احل المشكلات؟ بدننا نحطه بالهدف الاستراتيجي -

00:01:36

تمام طيب نحنا شو اخذنا كمان؟ اخذنا صفات المشرف صحيح والوسائل الاشرافية التي يقوم بتطبيقها اه من اجل يعني قياس مدى تحقق الاهداف. ومدى نتاج المعلمين هذا وين بدننا نحطه -

00:01:51

هاي جماعة الان انا اخذت صفات المشرف بيجي انا بشوف المشرف عندي المشرف اه الصفات متحققة فيه ولا لا والله غير متحققه. طيب شو بدي اسوى له لحتى يتحقق؟ ضمن خطتك لتطوير المشرف بتحط له برامج -

00:02:06

دورة في مهارات الاشراف دورة في اساليب اه التواصل مع المعلمين. دورة في اه كيفية وضع الخطط. تمام شيخنا؟ دورة في كيفية كتابة التقارير واحد شيخنا فبتحط له انت عدد من البرامج التي تحقق لك هذا الهدف الاستراتيجي -

00:02:26

طيب شو اخذنا كمان؟ اخذنا كيف اتعامل مع انماط المعلمين وقلنا ايضا آآ كيف ارفع كفاءة المعلمين؟ قلنا اول خطوة ايش احدد فجوة الاداء وين فجوة الاذى؟ الفجوة الاستراتيجية. التقسيم الحالي ما هو؟ والتقييم المستهدف ما هو -

00:02:45

اذا يا اخوة هذا الجدول اذا اردت ان تستفيد من التسع اضاءات التي اخذناها سابقا فعليك بالاهتمام بهذا الجدول وبهذا النموذج حتى تطبق كل ما اخذته عمليا في ثنايا هذه الخطة الاشرافية -

00:03:04

طبعا يا اخوة هذا سيكون مشروع الدورة عليه خمس عشرة درجة كم علي من مئة يا جماعة؟ خمس تاش خمس عشر درجة لذلك ركزوا فيه جيدا جيدا لانني اه ساعطيكم منه نسخا لتملؤوها وتكون -

00:03:18

في الاسبوع القادم. يعني ساخذ منكم هذا مشروع الدورة ساخذه منكم بعد اسبوع عليه خمس عشرة درجة. فارجو الاهتمام به جيدا

حتى نخرج بشمرة والله يا شيخنا تعبتنا ترى من كتر النماذج ومن كتر الخطط. الحقيقة يا اخوة اننا اذا لم نطبق عمليا ما اخذناه في ثنائيات الدورة - 00:03:33

تسع ومضات او تسعة اضاءات ما استفينا شيئا الاستفادة الحقيقة ان تطبق ما اخذناه نظريا في هذا النموذج الذي بين ايديكم طيب شيخنا ممكن توضح لنا اياه اكثر؟ انا ساوضحه لكم نقطة نقطة ان شاء الله تعالى. واضرب لكم عليه امثلة ثلاث امثلة. سنأخذ ثلاثة امثلة عملية لكيفية - 00:03:54

ملئ هذا النموذج. تمام يا جماعة؟ طيب الان يا اخوة اه في هذه الخطة الاشرافية نحنا بدراسة المشاكل كلنا حتى نرتقي بالعمل القرآني اه احدد عددا من الاهداف التي ترتفقى بالعمل - 00:04:15

انا بدی ریحک يا شيخنا تمام يا ابو حسين؟ بدل ما تجلس مع الشباب وتجيیب الشیخ محمد وتعملوا جلسة اه عصف ذهنی وتشوفوا شو اسباب المشكلات وما بعرف ایش وتطلعوا - 00:04:32

وبعدین بعدد من العوامل التي ترفع من مستوى الحلقات ساقول لك ما الذي يرفع مستوى الحلقات بناء على ذلك ستضعون انتم الخطة في الحقيقة يا اخوة ان الحلقات القرآنية هناك عوامل تساهم في قوتها - 00:04:44

وهناك عوامل تساهم في اضعافها واضعاف انتاجيتها العوامل التي اذا اهتممنا بها وطورناها تسبب الرؤي بعمل الحلقات هي خمسة المشرف تأثيره في نجاح الحلقة او ضعفها خمسة وتلاتين بالمئة المعلم نسبة تأثيره قوة او ضعفا ثلاثة بالمئة - 00:05:06

آآ الشیخ محمد عم يقول يا شيخنا طيب المعلم ليش اعطيته ثلاثة؟ الاصل انه المعلم تعطيه خمسة وتلاتين طب يا جماعة من الذي عين هذا المعلم المشرف من الذي يتتابعه؟ من الذي يشرف عليه؟ من الذي يقيم اداءه؟ المشرف - 00:05:33

واضح؟ فدور المشرف اكبر واهم جميل يا جماعة اذا جوانب القوة والضعف في الحلقات اذا اردت انت كمشرف الان انا بدی احط خطة رکز على هذه الامور الخمسة وما سواها فهي نسب آآ يعني امور تؤثر ولكن بنسبة ضعيفة - 00:05:51

اكبر تأثير على قوة الحلقات هو المشرف. اذا استطعت ان توجد مشرف مؤهل صاحب تمكّن فاعلم انك قد ارتقيت بالحلقات ارتقاء كبيرا المعلم يؤثر بنسبة ثلاثة في قوة الحلقات او ضعفها - 00:06:09

الطالب نفسه يؤثر في قوة انتاجية الحلقات او ضعفها بنسبة عشرين في المئة. الحلقة من حيث صلاحية المكان ووجود الحواجز فيها واستعمال التقنية يمكن ان تؤثر بنسبة عشرة في المئة وولي الامر اللي انا كتير لما بسأل المعلمين بيقول لي والله اه اهله ما مهمتين اهله ما مهمتين - 00:06:25

نسبة تأثيره خمسة في المئة مقارنة بالمعلم والمشرف والطالب والحلقة تمام يا جماعة يعني شو المطلوب منا الان انا اريكم في الجدول هذا اعلاه الهدف الاستراتيجي ان تقول لي خطة المشرف - 00:06:45

الهدف الاستراتيجي بالنسبة للمشرف ماذا تريد ان تفعل الهدف الاستراتيجي بالنسبة للمعلم ماذا تريد ان تفعل الهدف الاستراتيجي بالنسبة لبيئة الحلقة ماذا تريد ان تفعل؟ الهدف الاستراتيجي بالنسبة للطالب ماذا تريد ان تفعل؟ الهدف الاستراتيجي بالنسبة لولي الامر ماذا تريد ان تفعل؟ عرفنا يا جماعة - 00:07:06

كم هدفا استراتيجيا؟ اريكم ان تكتبوا في الخطة خمسة اهداف. هدف تكتبه من اجل اه هدف استراتيجي بالنسبة للمشرف وهدف استراتيجي بالنسبة للمعلم وهدف استراتيجي بالنسبة للطالب هدف استراتيجي بالنسبة للحلقة كبيرة. وهدف استراتيجي بالنسبة لولي الامر - 00:07:23

تمام يا اخوة طيب طيب شيخنا شو هي العوامل التي تقوی من اداء المشرف ما هي العوامل التي تقوی من اداء المعلم؟ حتى تكون واضحة في ذهننا اثناء التخطيط للخطة الاشرافية - 00:07:40

المشرف يا اخوانی نسبة تأثيره في قوة الحلقة قلنا كم خمسة وتلاتين في المئة لكن بشرط لكن ايش؟ بشرط. بشرط اولا جودة الاشراف اذا كان اشراف هذا المشرف جيدا اسلوبه في الاشراف متمكنا كانت نسبته كبيرة في التأثير، لكن احيانا المشرف - 00:07:54

عدم وجود المشرف افضل من وجوده. احياناً لانه ما يكون عنده جودة في الاشراف ما عنده انضباط ما عنده استقرار في الحلقات. اه

ما عنده تمكّن علمي وبالتالي يكون اثره سلبيا - 00:08:20

وضح يا اخواني؟ اذا هذه العوامل الخمسة اقول لك اذا اردت ان ترقي بحلقاتك القرآنية فضع خطة استراتيجية لتطوير هذه الجوانب الخمسة في حلقاتك عفوا في معهدك القرآني طيب الان المشرف متى يكون تأثيره كبيرا بنسبة خمسة وثلاثين في المئة؟ اذا

كان هناك جودة في الاشراف المشرف متمكن من الوسائل الادارية التي ذكرناها والاساليب الادارية - 00:08:33

فهو متمكن منها في طريقة تنفيذها في طريقة متابعة المعلمين نعم اذا عندنا جودة في الاشراف انضباط انضباط المشرف ايضا له عامل كبير في قوة تأثير المشرف. ماذا ماذا يعني بالانضباط؟ انضباط المعلم في الزيارة. انضباطه بالوقت من حيث المجيء -

00:08:57

والانصراف. انضباط المشرف بالنماذج التي يرفعها ودقته في كتابتها. ايضا انضباطه في حضور الدورات الموجهة للمشرف انضباطه في متابعة المعلمين انضباطه في التقارير التي يرفعها والنماذج التي يطلب منه ان يكتبها. ايضا استقرار المشرف. المشرف -

00:09:14

يا اخواني كيف يمكن ان يبني علاقة اشرافية مع المعلمين مع الطلاب مع الادارة اذا استقر مدة طويلة عادة لا تقل عن عام. الاصل حتى يستقر المشرف استقرار يعني كامل. اه تقريبا يحتاج لمدة عام - 00:09:34

حتى يحقق علاقة اشرافية متميزة مع المعلمين علاقة اشرافية متميزة مع الطلاب مع اولئك الامور علاقة متميزة مع الادارة فهم العمل العيش في بيئه فهو يحتاج الى استقرار كثرة تنقل المشرفين - 00:09:51

او نقول اه مجيه مشرف بعد مشرف على ذات المركز لا يوجد استقرار في العملية الادارية هذا من اكبر عوامل ضعف الاشراف. لابد ان يكون هناك استقرار. وختاما العلم التمكّن العلمي. تمكّن المشرف التعليمي ان يكون حافظا لكتاب الله مجازا به يعطيه فكرة كاملة عن الحلقات القرآنية - 00:10:06

التي يشرف عليها تمكّن المشرف من اه اساليب الادارة على الحلقات وفهمه لها هذا يقوی بشكل كبير من اشرافه على الحلقات. وكذا تمكّن المعلم مثلا من ادراك الخصائص العمرية والخصائص النفسية والسلوكية للطلاب - 00:10:26

يمكنه من وضع خطة اشرافية متكاملة وهكذا. واضح يا اخواني ايضا المعلم المعلم يمكن ان يكون لوب الحلقة ويمكن ان نستغنى عن كل شيء آآ اذا كان المعلم متمن بدرجة كبيرة - 00:10:44

المعلم المتمن تأثيره كبير في قوة الحلقات لكن بشرط اولا ادارة الحلقة لانه المعلم مدير كيف يضع خططا للحفظ كيف يضع خطة للمراجعة كيف يدير وقت الحلقة؟ اليوم انا اتيت حلقة عندي والله اليوم عندي حلقة اه طلابي فيها مثلا خمسة طلاب ضعفاء في اه -

00:11:01

مستوى الاداء يعني تجويدهم ضعيف لكن اه بقية الطلاب متمنون ويأتون يعني اه خليني خليني اخذ حالة اخرى. عندي خمس طلاب ضعفاء في تلاوتهم ضعيفة وعندي اه بقية الطلاب يا اخي بيجوا بس ما بيحفظوا. بيحفظوا في الحلقة - 00:11:25

طيب كيف ستدير وقت الحلقة المعلم الذي يمتلك مهارة ادارة الحلقة يقول انا اول ما بحضوروا الي الطلاب خمسة عشر طالب كلهم يلا بدأوا الان بعملية الحفظ بجیب الطلاب الخمسة هؤلاء الذين - 00:11:41

تجويدهم ضعيف وقراءتهم ضعيفة ومخارجهم ضعيفة. اقيم لهم تلقينا جماعيا وفرديا لمدة نصف ساعة. ريثما يحفظ بقية الطلاب بعدين بجیب بقية الطلاب ابدأوا بالتسميع لهم اسمع لهم حفظهم الجديد. اسمع عندي الطالب الاول طالب جيد بقول له يلا جلوس هون وتعال اسمع لطلاب - 00:11:54

قرؤهم وسمع لهم بحث وهكذا انظر كتف ادار عملية الحفظ والمراجعة بشكل متقن خلص التسميع تكون بدأوا الطلاب بالمراجعة اذا يدير وقت الحلقة بكفاءة عالية لمن يبدأ حتى ادارة الحلقة في وقت الانقطاعات. يعني نحننا عنا عطلة انتصافية عنا عطلة صيفية. اه عنا عطلة اسبوعية. كيف تدير الحفظ والمراجعة - 00:12:12

او تحافظ على استمرار الطلاب في الحفظ والمراجعة في فترة العطل تمام؟ هذا كله يدخل ضمن ادارة الحلقة. انضباط المعلم من حيث مجئه وانصرافه. التزامه بالنماذج التي يرفعه الادارة. رفعه لتقرير الحلقة - 00:12:34

انضباطه بحضور الدورات التي ترتفع من مستوى العلمي في ادارات الحلقات. ايضاً هذا يدخل في الانضباط. استقرار المعلم في الحلقة لا يمكن ان تبني على بين المعلم والطلاب في فترة قصيرة علاقة عميقة اعني - 00:12:48

فمن اهم الوسائل التي يؤثر فيها المعلم هي العلاقة الشخصية التي ينشأها بينه وبين الطيبة التي ينشئها بينه وبينه ادارة الحلقات وبينه وبين المشرف الذي يشرف عليه. ايضاً مسألة العلم التمكّن العلمي وهذا من اهم ما يلزم معلم القرآن الكريم - 00:13:03
فكما كان المعلم متقدماً من التجويد واحكامه تجويد النظر والتطبيق متقدماً من علوم القرآن متقدماً من العلم بأساليب التعامل مع الطلاب واساليب ادارة حلقات هذا يعنيه كثيراً في التأثير في انتاج الحلقات. كذلك اخواني الطالب قدرته على الحفظ وجود خطة للحفظ. انضباطه في الحلقة استقراره فيها - 00:13:19

هذا له اثر في قوة الحلقات. كذلك الحلقة صلاحية المكان الدنيا شتا ونحن عم نجلس في في مسجد ما في تدفئة. قطعاً الطلاب سيشعرون آلام يتفاعلونا كثيراً مع الانشطة التي تقام. اذا لا بد ان يكون المكان صالح لاقامة الحلقة. الحواجز من حيث استخدام الحواجز المادية واستخدام الحواجز المادية - 00:13:39

سبق ان تكلمنا عنها طويلاً في دورة كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرآنية. ايضاً استعمال التقنية هناك كثير من الاساليب التقنية التي تعينك على تطوير عملك في الحلقات من حيث وضع الخطط وسوى ذلك مما تطرقنا له ايضاً سابقاً - 00:13:59
وختاماً ولـي الامر من حيث زيارته للحلقة. التواصل الدائم مع ولـي الامر بحيث يطلعه على كل جديد بالنسبة لطالبـه. هذا مما يعين على تفاعل معلم تفاعـل ولـي الامر مع الحلقة وبالتالي التأثير في انتاجيتها من حيث متابعتـه ابنائه. كذلك المتابعة المنـزلية متابـعة اولـياء الامـور في حضور الاحـتفـالـات - 00:14:15

هذا كله يا اخوة يؤثر في انجاز الحلقات وقوتها وضعفها وضـحت الافـكار يا اخـوة اذا الان عـنا خـمس مـحاور لا بد ان نـخطط لها استراتـيجـيا كل واحد منها بـدـنا نـخطـط له هـدـف استراتـيجـي. لـتـطـوـيرـه. بـدـنا نـشـوف نـحـنـا اـهـيـنـيـا يا ابو حـسـينـيـا كـيفـ الخـطـبةـ بـدـكـ تـخطـطـهاـ؟ اـيـنـ ضـعـفـنـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـشـرـفـ؟ وـيـنـ الضـعـفـ تـبعـهـ - 00:14:35

هـونـ وـلاـ هـونـ وـلاـ هـونـ ماـذـاـ سـتـفـعـلـ لـعـلاـجـهـ؟ بـتـحـطـ الخـطـةـ المـعـلـمـ اـيـنـ ضـعـفـهـ عـنـدـنـاـ؟ هـلـ هوـ فـيـ الجـانـبـ الـعـلـمـيـ؟ اـذـاـ بـدـناـ نـحـنـاـ دـورـاتـ عـلـمـيـةـ وـتـطـوـيرـيـةـ وـمـشـ عـارـفـ ايـشـ. المـعـلـمـ لاـ يـجـدـ اـسـتـقـرـارـاـ نـبـحـثـ لـهـ عـنـ سـبـيلـ لـكـيـفـيـةـ الـاسـتـقـرـارـ فـيـ الـحـلـقـاتـ وـهـكـذاـ - 00:14:59

فـكـلـ مـحـورـ مـنـ هـذـهـ الـمـحـاـورـ نـتـسـاعـلـ اـيـنـ الـضـعـفـ الـمـوـجـودـ عـنـدـنـاـ؟ وـبـنـاءـ عـلـيـهـ نـضـعـ الخـطـةـ الـاـسـتـرـاتـيـجـيـةـ طـيـبـ جـمـيلـ الـشـبابـ عـمـ يـقـولـواـ يـاـ شـيـخـنـاـ تـبـعـنـاـ بـدـناـ مـثـالـ عـمـلـيـ رـكـزـواـ مـعـيـ جـيـداـ يـاـ اـخـوةـ - 00:15:15
الـاـنـ اـنـ سـاـضـرـ لـكـمـ مـثـالـاـ لـيـسـ شـرـطاـ اـنـ تـلـتـزـمـواـ بـهـ اـنـتـمـ. اـنـ فـقـطـ عـمـ حـطـ فـكـرـةـ وـاـنـتـ ضـعـ بـحـسـبـ وـضـعـ المـرـكـزـ الـقـرـآنـيـ عـنـدـكـ الـاـنـ سـابـدـ اـنـاـ بـالـمـعـلـمـ. قـلـنـاـ المـعـلـمـ كـمـ نـسـبـتـهـ تـأـثـيرـهـ فـيـ قـوـةـ وـضـعـ الـحـلـقـةـ؟ ثـلـاثـوـنـ بـالـمـئـةـ - 00:15:31

ما هـدـيـ الاستـرـاتـيـجـيـ الـهـدـفـ الـاـسـتـرـاتـيـجـيـ هـذـاـ اـيـنـ عـمـودـ فـيـ النـمـوذـجـ الـلـيـ وـرـجـيـتـكـمـ اـيـاهـ مـنـ شـوـيـةـ؟ اـولـ عـمـودـ الـهـدـفـ الـاـسـتـرـاتـيـجـيـ التـطـوـيرـ الـمـسـتـوـىـ الـمـعـلـمـيـنـ طـيـبـ ماـ المؤـشـرـ الـعـامـ الـذـيـ عـلـىـ اـسـاسـهـ اـقـيـسـ انـ الـمـعـلـمـيـنـ تـطـوـرـواـ اـمـ لـمـ يـتـطـوـرـواـ - 00:15:49
قدـرـةـ الـمـعـلـمـيـنـ عـلـىـ اـدـارـةـ حـلـقـاتـهـمـ باـفـضـلـ اـنـتـاجـهـ طـيـبـ الـاـنـ بـدـناـ نـحدـدـ الـفـجـوةـ اـنـذـكـرـتوـاـ؟ الـمـحـورـ ثـالـثـ فـيـ الجـدـولـ بـيـنـ يـدـيـكـمـ الجـدـولـ شـوـفـواـ الجـدـولـ ثـالـثـ مـحـورـ هـوـ تـحـديـدـ الـفـجـوةـ الـاـسـتـرـاتـيـجـيـةـ اـيـنـ هـوـ التـقـيـيمـ الـحـالـيـ؟ بـتـعـرـفـواـ يـاـ اـخـوةـ نـحـنـ فـيـ تـقـيـيمـ الـمـعـلـمـيـنـ ابوـ حـسـينـ؟ التـقـيـيمـ الـذـيـ نـقـيمـ مـنـ خـالـلـ الـمـعـلـمـيـنـ بـيـعـطـيـنـاـ نـسـبـةـ فـيـ الـاـخـيـرـ. اـنـ هـذـاـ المـعـلـمـ نـسـبـتـهـ اـرـبـعـينـ - 00:16:07

خمـسـيـنـ سـتـيـنـ ثـمـائـيـنـ تـسـعـيـنـ تـسـعـيـنـ يـاـ اـخـوةـ؟ فـنـحـنـ بـدـناـ نـشـوفـ مـتـوـسـطـ نـسـبـةـ تـقـيـيمـ الـمـعـلـمـيـنـ فـيـ اـدـارـةـ حـلـقـاتـهـمـ. الـمـتـوـسـطـ بـيـنـشـوـفـهـ بـالـنـسـبـةـ لـجـمـيعـ الـمـعـلـمـيـنـ طـلـعـنـاـ الـمـتـوـسـطـ وـالـلـهـ طـلـعـ مـعـنـاـ اـرـبـعـينـ بـالـمـئـةـ. التـقـيـيمـ الـحـالـيـ اـرـبـعـينـ بـالـمـئـةـ. طـيـبـ كـمـ اـنـتـ بـتـسـتـهـدـفـ؟ يـعـنيـ هـايـ خـطـتـكـ اـنـتـ حـافـظـهـ لـسـتـةـ اـشـهـرـ - 00:16:32

في نهاية الستة أشهر بدي اعمل تقييم للمعلمين. لازم كم يطلع؟ بدي اياه يكون ستين في المئة. كم نسبة الزيادة؟ عشرين بالمائة
عشرون بالمائة واضح يا جماعة الجدول طيب تعالوا لنرى الان كيف ساطور اداء المعلمين؟ ساضع خمسة برامج - 00:16:52

حتى احقق الهدف ايش يعني يا جماعة البرنامج هذا برنامج اضعه واصممه لماذا؟ حتى احقق الهدف طيب الهدف بده يطور اداء المعلمين ماذا سافعل ساضع جائزة للمعلم المتميز اه ساقيم دورات اسمها دورات نحنا التي نقيمها نحن دورات رايد الخير التي تؤهل من يرغب ان يكون معلما للقرآن الكريم بنجبيه لعنا نقيم لهم دورة فيها عدد من - 00:17:13

المواد الشرعية والمواد القرآنية ومن يتتفوق فيها نوظفه عندنا كمعلم دورات التحسين المستمر للاداء التعليمي دورات التخصص هناك دورات تخصصية انا عندي معلمين يقرؤون في حلقات الاجازة هذا محتاج دورة متخصصة - 00:17:41

لمعلم حلقة الاجازة او لمقرئ حلقة الاجازة اه الزيارات الاشرافية للمعلمين. اذا هذه خمسة برامج انا وضعتها من اجل ان اطور اداء المعلمين طيب يا شيخنا الشيخ محمد كيف تقيس ان جائزة المعلم المتميز قد حققت اثراها - 00:17:57

الأشخاص المعلمين اللي اخذوا الجواز. جميل. الشيخ عم بيقول عدد المعلمين الحاصلين على الجائزة. طيب في مؤشر اخر وحسب نسبة كفاءتهم وتحقيقهم للاهداف المرجوة. نقول مثلا عدد المعلمين الحاصلين على الجائزة عدد المعلمين - 00:18:17

متفاعلين مع القرارات الخاصة بالجائزة مثلا. الخلاصة فانت تضع مؤشر يدلك على ان هذه اه الجائزة قد اكتلها اذا عدد المعلمين الحاصلين على الاجازة طيب انت كيف بده تعرف انه نجحت هذه الوسيلة نجحت هذا البرنامج نجاح ام لا - 00:18:35

نقول القراءة المستهدفة خمسة. لو شارك او لو حصل على الجائزة خمسة من المعلمين انا اعتبر البرنامج ناجح ثم تكتب كم التكلفة؟ والله التكلفة مئة ليرة. تاريخ الانجاز ماذا ستنجزه؟ والله تاريخ الانجاز شهرية. انه نحنا كل نهاية شهر سنكرم احد - 00:18:54

بجائزة المعلم المتميز او معلمين او ثلاثة من حرق الشروط الخاصة بالمعلم. طيب دورات رايد الخير ما مؤشر النجاح؟ والله نسبة المعلمين الجديدة مشاركيين في الدورات. كم النسبة القراءة المستهدفة مئة بالمائة. طيب دورات التحسين المستمر للاداء التعليمي - 00:19:14

آآكم ما هو مؤشر نجاح البرنامج؟ نسبة المعلمين المشاركيين في الدورات كم القراءة المستهدفة؟ بدي ستين في المئة من المعلمين يحضروا هذه الدورات. طيب التخصص طبعا ما كل المعلمين انت بده ايهم. لذلك نحن شوف القراءة المستهدفة ثلاثون بالمائة. يعني الدورات التخصصية هاي بتلزم خمسة من كل المعلمين اللي عندك - 00:19:31

فنقول نسبة المعلمين المشاركيين في الدورات القراءة المستهدفة ثلاثون في المئة. وضح يا اخي والجدول طيب مثال اخر انا وضعت لكم ثلاثة امثلة موجودة معكم في المذكرة لكن انا ساقتصر يا الله على مثالين ناخذ المثال الثاني - 00:19:52

مثلا خطة الحلقة نحن ما قلنا احد المحاور المهمة جدا في قوة وضعف الحلقة هو بيئه الحلقة سنقول الهدف الاستراتيجي ماذا؟ الوصول الى بيئه جاذبة في الحلقة. ان تكون الحلقة جاذبة للطلاب. طيب ما هو المؤشر العام للهدف - 00:20:07

زيادة انتقاء الطلاب للحلقات وتخفيض التسرب بينهم. بدي تنخفض نسبة التسرب طيب الفجوة الاستراتيجية عندك ايش يعني يا جماعة الفجوة الاستراتيجية؟ الفرق ما بين التقييم الحالي والتقييم المستهدف انا الان التقييم الحالي الذي اقمته لنسبة تسرب الطلاب من الحلقات شفت التسرب الذي حصل في الحلقات نسبته خمسة عشر بالمائة - 00:20:24

طيب كم استهدف؟ انا بدي اياه ينخفض ليصير خمسة بالمائة كم النقص الذي اريده؟ عشرة ريال عشرة بالمائة طيب ماذا سنفعل؟ ما هي البرامج التي سنقوم بها حتى نخفض التسرب في الحلقات - 00:20:49

ماذا سنفعل؟ سنقيم ثلاثة برامج حتى نخفض نسبة التسرب في الحلقات. يعني يوجد مئة جاذبة البرامج الترفيهية البرامج التحفيزية برنامج السلم التنافسي كل واحد نحنا مبينين شو خطواته ماذا سنفعل؟ ما اهدافه. نأتي الى البرامج الترفيهية - 00:21:04

ما الذي يدلك على ان هذه البرامج الترفيهية حققت اثراها؟ هذا المؤشر. نسبة الطلاب المشاركيين في البرامج طيب كم تريد ان تكون النسبة؟ بحسب انت الواقع الموجود عندك بحيث لو تحققت اقول والله يا اخي فعلا هذا كان سبب في تقليل - 00:21:27

تسرب في الحلقات انا بالنسبة لحركاتنا سبعين بالمئة الشيخ عم يقول نحن انا بدي ايام سبعين في المئة. اذا حققت سبعين في المئة يعتبر يعني مؤشر نجاح للبرنامج. تمام؟ طيب البرامج التحفيزية عدد البرامج - 00:21:46

التحفيزية المنفذة كم برنامج لازم تنفذ والله انا بدي خمسة سبعة عشرة نحنا عم نقول بدننا عشرين برنامج تحفيزي تنفذه في الحلقات طيب برنامج السلم التنافسي عدد الحلقات المكرمة انا حطيت سلم للتنافس في الحلقات كلما حققت الحلقة اه اه نسبة معينة من الاهداف من حيث حفظ القرآن والمراجعة - 00:22:00

المشاركة في المناهج في الانشطة التربوية وتجاوز المناهج المصاحبة يجتازون يرتفعون خطوة في السلم فالذى يصل الى قمة السلم اولا ستكرم هذه الحلقة. واضح يا جماعة؟ طيب ما هو مؤشر النجاح؟ عدد الحلقات المكرمة - 00:22:25

انت بقى بتحط حلقة تنتين ثلاثة بحسب ما تجده اه كافيا لارتقاء بيئنة الحلقة عندك ايضا عندكم مثال في المذكرة عن الاهل والعلاقات وكيفية يعني وضع برامج لتطوير العلاقة معهم - 00:22:42

هذا يا اخوة شفتووا كيف الامثلة؟ انا اريد الان ان تسقطوها في هذا الجدول. هذا الجدول هو مشروع هذه الدورة. كم درجة قلنا عليها يا جماعة خمسة عشر درجة لابد ان نتبه جيدا لكيفية ملئه. ضربنا ثلاثة امثلة امثلة كافية لتوضيح كيفية ملء هذا الجدول وفق - 00:22:57

ضوابط العمل عندك الهدف الاستراتيجي شو هو الهدف الاستراتيجي يا جماعة؟ نريد هدفا يتعلق المعلم. هدف استراتيجي يتعلق بالمحترف. هدف استراتيجي يتعلق بولي الامر بالطالب بيئنة الحلقة. اذا هنا بدننا خمسة اهداف استراتيجية. ما هو مؤشر العام للهدف - 00:23:17

من خلال نسبة واضح؟ الفجوة الاستراتيجية كم التقييم الحالي وكم التقييم المستهدف؟ ما هي البرامج التي تعينك على تحقيق هذا الهدف الاستراتيجي؟ شفناها كل واحد حطيها بعضهم خمسة بعضهم ثلاثة جميل طيب ما هو مؤشر نجاح البرنامج؟ كل برنامج له مؤشر نجاح - 00:23:40

من المكلف بتنفيذ؟ المشرف المعلم اه مشرف الحلقات المشرف التعليمي. واضح كم التكلفة؟ كم القراءة المستهدفة حتى تعتبر ان اه اه مؤشر النجاح يعني حتى تعتبر ان البرنامج اتى اكله وثمرته - 00:23:57

القراءة المستهدفة تاريخ الانجاز واضح شيئا؟ نعم. طيب هل من تساؤل عن الجدول هذا مشروع الدورة اذا اردت الاستفادة من التسع اضاءات التي قدمناها فاماً هذا الجدول بدقة واتقان عالية - 00:24:15