

# إضاءات لمشرف الحلقات 9 : كيف أضع خطة إشرافية للحلقات القرآنية؟ [تطبيقات عملية على خطة شاملة]

عبدالقادر العثمان

كيف اضع خطة اشرافية مبسطة اه شوفوا يا اخوة العنوان مهم. كيف اضع خطة اشرافية بس شو اسمها؟ مبسطة. مبسطة نحن لن اه نأخذ تحليل حتى نعمل تحليل للمنظمة كلها وللبيئة وداخلية وخارجية وتحديات وفرص ومش عارف ايش. لا لا لا نحن نريد ان نضع -  
[00:00:00](#)

بين يدي المشرف آا اداة تعينه على ان يضع خطة اشرافية بشكل مبسط ثم نعاوناه بعد ذلك في كيفية تطويرها وتحسينها. تمام يا اخوة ساعرض الان لكم ايها الاحبة نموذجاً - [00:00:21](#)  
آا سيتم التخطيط آا الاشرافي وفقه حشرح لكم اياه اولاً شرحاً مبسطاً ثم سابين لكم امثلة عملية لكيفية التصميم وفق هذا النموذج هذا النموذج ايها الاحبة اه بعد ان جلسنا مع اخواننا في الحلقات المعلمين والمشرفين قلنا يا جماعة ايش مشاكلنا في الحلقات -  
[00:00:36](#)

انا بدي بين نقطة مهمة. بتعرفوا يا اخوة هذا الجدول ماذا يعني هذا النموذج ماذا يعني كل الدورة اللي اخدناها كلها موجودة فيه بمعنى نحن اخدنا كيف احل المشكلات في الحلقات صحيح - [00:00:59](#)  
وين تطبيقها هنا قلنا ما ثمره حل المشكلات؟ بدنا نطلع باهداف بدنا نحطهم انت شفت شو المشكلات عندك في الحلقات؟ والله الكادر التعليمي ضعيف بتحط في الهدف الاستراتيجي ايش؟ تطوير الكادر التعليمي - [00:01:17](#)  
والله عندي مشرف الحلقات عنده مشكلة جودة الاشراف عنده منخفضة. ايش بدك تساوي؟ تطوير مشرف الحلقات عرفت شيخنا فبدك تحط الان اذا ثمره دراسة كيف احل المشكلات؟ بدنا نحطه بالهدف الاستراتيجي - [00:01:36](#)  
تمام طيب نحن شو اخدنا كمان؟ اخدنا صفات المشرف صحيح والوسائل الاشرافية التي يقوم بتطبيقها اه من اجل يعني قياس مدى تحقق الاهداف. ومدى نتاج المعلمين هذا وين بدنا نحطه - [00:01:51](#)

هاي جماعة الان انا اخدت صفات المشرف بيحي انا بشوف المشرف عندي المشرف اه الصفات متحققة فيه ولا لا والله غير متحققة. طيب شو بدي اسوي له لحتى يتحقق؟ ضمن خطتك لتطوير المشرف بتحط له برامج - [00:02:06](#)  
دورة في مهارات الاشراف دورة في اساليب اه اه التواصل مع المعلمين. دورة في اه كيفية وضع الخطط. تمام شيخنا؟ دورة في كيفية كتابة التقارير واحد شيخنا فبتحط له انت عدد من البرامج التي تحقق لك هذا الهدف الاستراتيجي - [00:02:26](#)  
طيب شو اخدنا كمان؟ اخدنا كيف اتعامل مع انماط المعلمين وقلنا ايضاً آا كيف ارفع كفاءة المعلمين؟ قلنا اول خطوة ايش احدد فجوة الاداء وين فجوة الادي؟ الفجوة الاستراتيجية. التقييم الحالي ما هو؟ والتقييم المستهدف ما هو - [00:02:45](#)  
اذا يا اخوة هذا الجدول اذا اردت ان تستفيد من التسع اضاءات التي اخدناها سابقاً فعليك بالاهتمام بهذا الجدول وبهذا النموذج حتى تطبق كل كل ما اخذته عملياً في ثنايا هذه الخطة الاشرافية - [00:03:04](#)

طبعاً يا اخوة هذا سيكون مشروع الدورة عليه خمس عشرة درجة كم علي من مئة يا جماعة؟ خمستاش خمسطعشر درجة لذلك ركزوا فيه جيداً لانني اه اه ساعطيكم منه نسخاً لتملؤوها وتكون - [00:03:18](#)  
في الاسبوع القادم. يعني ساخذ منكم هذا مشروع الدورة ساخذه منكم بعد اسبوع عليه خمس عشرة درجة. فارجو الاهتمام به جيداً

حتى نخرج بثمرة والله يا شيخنا تعبتنا ترى من كثر النماذج ومن كثر الخطط. الحقيقة يا اخوة اننا اذا لم نطبق عمليا ما اخذناه في ثنایات الدورة - [00:03:33](#)

تسع ومضات او تسع اضاءات ما استفدنا شيئا الاستفادة الحقيقية ان تطبق ما اخذناه نظريا في هذا النموذج الذي بين ايديكم طيب شيخنا ممكن توضح لنا اياه اكثر؟ انا ساوضحه لكم نقطة نقطة ان شاء الله تعالى. واضرب لكم عليه امثلة ثلاث امثلة. سنأخذ ثلاثة امثلة عملية لكيفية - [00:03:54](#)

ملئ هذا النموذج. تمام يا جماعة؟ طيب الان يا اخوة اه في هذه الخطة الاشرافية نحنا بدراسة المشاكل كلنا حتى نرتقي بالعمل القرآني اه احدد عددا من الاهداف التي نرتقي بالعمل - [00:04:15](#)  
انا بدي ربحك يا شيخنا تمام يا ابو حسين؟ بدل ما تجلس مع الشباب وتجيب الشيخ محمد وتعملوا جلسة اه عصف ذهني وتشوفوا شو اسباب المشكلات وما بعرف ايش وتطلعوا - [00:04:32](#)

وبعدين بعدد من العوامل التي ترفع من مستوى الحلقات ساقول لك ما الذي يرفع مستوى الحلقات بناء على ذلك ستضعون انتم الخطة في الحقيقة يا اخوة ان الحلقات القرآنية هناك عوامل تساهم في قوتها - [00:04:44](#)

وهناك عوامل تساهم في اضعافها وازعاف انتاجيتها العوامل التي اذا اهتممنا بها وطورناها تسبب الرقي بعمل الحلقات هي خمسة المشرف تأثيره في نجاح الحلقة او ضعفها خمسة وتلاتين بالمئة المعلم نسبة تأثيره قوة او ضعفا ثلاثون بالمئة - [00:05:06](#)  
آآ الشيخ محمد عم يقول يا شيخنا طيب المعلم ليش اعطيته ثلاثين؟ الاصل انه المعلم تعطيه خمسة وتلاتين طب يا جماعة من الذي عين هذا المعلم المشرف من الذي يتابعه؟ من الذي يشرف عليه؟ من الذي يقيم ادائه؟ المشرف - [00:05:33](#)

واضح؟ فدور المشرف اكبر واهم جميل يا جماعة اذا جوانب القوة والضعف في الحلقات اذا اردت انت كمشرف الان انا بدي احط خطة ركز على هذه الامور الخمسة وما سواها فهي نسب آآ يعني امور تؤثر ولكن بنسبة ضعيفة - [00:05:51](#)  
اكبر تأثير على قوة الحلقات هو المشرف. اذا استطعت ان توجد مشرف مؤهل صاحب تمكن فاعلم انك قد ارتقيت بالحلقات ارتقاء كبيرا المعلم يؤثر بنسبة ثلاثين في المئة في قوة الحلقات او ضعفها - [00:06:09](#)

الطالب نفسه يؤثر في قوة انتاجية الحلقات او ضعفها بنسبة عشرين في المئة. الحلقة من حيث صلاحية المكان ووجود الحوافز فيها واستعمال التقنية يمكن ان تؤثر بنسبة عشرة في المئة وولي الامر اللي انا كثير لما بسأل المعلمين بيقول لي والله اه اهله ما مهتمين اهله ما مهتمين - [00:06:25](#)

نسبة تأثيره خمسة في المئة مقارنة بالمعلم والمشرف والطالب والحلقة تمام يا جماعة يعني شو المطلوب منا الان انا اريدكم في الجدول هذا اعلاه الهدف الاستراتيجي ان تقول لي خطة المشرف - [00:06:45](#)  
الهدف الاستراتيجي بالنسبة للمشرف ماذا تريد ان تفعل الهدف الاستراتيجي بالنسبة للمعلم ماذا تريد ان تفعل الهدف الاستراتيجي بالنسبة لبيئة الحلقة ماذا تريد ان تفعل؟ الهدف الاستراتيجي بالنسبة للطالب ماذا تريد ان تفعل؟ الهدف الاستراتيجي بالنسبة لولي الامر ماذا تريد ان تفعل؟ عرفنا يا جماعة - [00:07:06](#)

كم هدفا استراتيجيا؟ اريدكم ان تكتبوا في الخطة خمسة اهداف. هدف تكتبه من اجل اه هدف استراتيجي بالنسبة للمشرف وهدف استراتيجي بالنسبة للمعلم وهدف استراتيجي بالنسبة للطالب هدف استراتيجي بالنسبة للحلقة كبيئة. وهدف استراتيجي بالنسبة لولي الامر - [00:07:23](#)

تمام يا اخوة طيب طيب شيخنا شو هي العوامل التي تقوي من اداء المشرف ما هي العوامل التي تقوي من اداء المعلم؟ حتى تكون واضحة في ذهننا اثناء التخطيط للخطة الاشرافية - [00:07:40](#)

المشرف يا اخواني نسبة تأثيره في قوة الحلقة قلنا كم خمسة وتلاتين في المئة لكن بشرط لكن ايش؟ بشرط. بشرط اولاً جودة الاشراف اذا كان اشراف هذا المشرف جيداً اسلوبه في الاشراف متمكناً كانت نسبته كبيرة في التأثير. لكن احيانا المشرف -

[00:07:54](#)

عدم وجود المشرف افضل من وجوده. احيانا لانه ما يكون عنده جودة في الاشراف ما عنده انضباط ما عنده استقرار في الحلقات. اه  
ما عنده تمكن علمي وبالتالي يكون اثره سلبيا - [00:08:20](#)

وضح يا اخواني؟ اذا هذه العوامل الخمسة اقول لك اذا اردت ان ترتقي بحلقاتك القرآنية فضع خطة استراتيجية لتطوير هذه  
الجوانب الخمسة في حلقتك عفا في معهدك القرآني طيب الان المشرف متى يكون تأثيره كبيرا بنسبة خمسة وثلاثين في المئة؟ اذا  
كان هناك جودة في الاشراف المشرف متمكن من الوسائل الاشرافية التي ذكرناها والاساليب الاشرافية - [00:08:33](#)  
فهو متمكن منها في طريقة تنفيذها في طريقة متابعة المعلمين نعم اذا عندنا جودة في الاشراف انضباط انضباط المشرف ايضا له  
عامل كبير في قوة تأثير المشرف. ماذا ماذا نعني بالانضباط؟ انضباط المعلم في الزيارة. انضباطه بالوقت من حيث المجيء -

[00:08:57](#)

والانصراف. انضباط المشرف بالنماذج التي يرفعها ودقته في كتابتها. ايضا انضباطه في حضور الدورات الموجهة للمشرف انضباطه  
في متابعة المعلمين انضباطه في التقارير التي يرفعها والنماذج التي يطلب منه ان يكتبها. ايضا استقرار المشرف. المشرف -

[00:09:14](#)

يا اخواني كيف يمكن ان يبني علاقة اشرافية مع المعلمين مع الطلاب مع الادارة اذا استقر مدة طويلة عادة لا تقل عن عام. الاصل  
حتى يستقر المشرف استقرار يعني كامل. اه تقريبا يحتاج لمدة عام - [00:09:34](#)  
حتى يحقق علاقة اشرافية متميزة مع المعلمين علاقة اشرافية متميزة مع الطلاب مع اولياء الامور علاقة متميزة مع الادارة فهم العمل  
العيش في بيئة فهو يحتاج الى استقرار كثرة تنقل المشرفين - [00:09:51](#)

او نقول اه مجيء مشرف بعد مشرف على ذات المركز لا يوجد استقرار في العملية الاشرافية هذا من اكبر عوامل ضعف الاشراف. لابد  
ان يكون هناك استقرار. وختمنا العلم التمكن العلمي. تمكن المشرف التعليمي ان يكون حافظا لكتاب الله مجازا به يعطيه فكرة كاملة  
عن الحلقات القرآنية - [00:10:06](#)

التي يشرف عليها تمكن المشرف من اه اساليب الاشراف على الحلقات وفهمه لها هذا يقوي بشكل كبير من اشرافه على الحلقات. وكذا  
تمكن المعلم مثلا من ادراك الخصائص العمرية والخصائص النفسية والسلوكية للطلاب - [00:10:26](#)  
يمكنه من وضع خطة اشرافية متكاملة وهكذا. واضح يا اخواني ايضا المعلم المعلم يمكن ان يكون لولب الحلقة ويمكن ان نستغني  
عن كل شيء آا اذا كان المعلم متمكن بدرجة كبيرة - [00:10:44](#)

المعلم المتمكن تأثيره كبير في قوة الحلقات لكن بشرط اولا ادارة الحلقة لانه المعلم مدير كيف يضع خططا للحفظ كيف يضع خطة  
للمراجعة كيف يدير وقت الحلقة؟ اليوم انا اتيت حلقة عندي والله اليوم عندي حلقة اه طلابي فيها مثلا خمسة طلاب ضعفاء في اه -

[00:11:01](#)

مستوى الاداء يعني تجويدهم ضعيف لكن اه بقية الطلاب متمكنون ويأتون يعني اه خليني خليني اخذ حالة اخرى. عندي خمس  
طلاب ضعفاء في تلاوتهم ضعيفة وعندي اه بقية الطلاب يا اخي بيجوا بس ما بيحفظوا. بيحفظوا في الحلقة - [00:11:25](#)  
طيب كيف ستدير وقت الحلقة المعلم الذي يمتلك مهارة ادارة الحلقة يقول انا اول ما بحضروا الي الطلاب خمس طعشر طالب كلهم يلا  
بدأوا الان بعملية الحفظ بجيب الطلاب الخمسة هؤلاء الذين - [00:11:41](#)

تجويدهم ضعيف وقراءتهم ضعيفة ومخارجهم ضعيفة. اقيم لهم تلقينا جماعيا وفرديا لمدة نصف ساعة. ريثما يحفظ بقية الطلاب  
بعدين بجيب بقية الطلاب ابدأوا بالتسميع لهم اسمع لهم حفظهم الجديد. سمع عندي الطالب الاول طالب جيد بقول له يلا جلوس هون  
وتعال سمع لطلاب - [00:11:54](#)

قرؤهم وسمع لهم بحت وهكذا انظر كيف ادار عملية الحفظ والمراجعة بشكل متقن خلص التسميع بكون بدأوا الطلاب بالمراجعة اذا  
يدير وقت الحلقة بكفاءة عالية لمن يبدأ حتى ادارة الحلقة في وقت الانقطاعات. يعني نحنا عنا عطلة انتصافية عنا عطلة صيفية. اه  
عنا عطلة اسبوعية. كيف تدير الحفظ والمراجعة - [00:12:12](#)

او تحافظ على استمرار الطلاب في الحفظ والمراجعة في فترة العطل تمام؟ هذا كله يدخل ضمن ادارة الحلقة. انضباط المعلم من حيث مجيئه وانصرافه. التزامه بالنماذج التي يرفعه الادارة. رفعه لتقرير الحلقة - [00:12:34](#)

انضباطه بحضور الدورات التي ترفع من مستواه العلمي في ادارات الحلقات. ايضا هذا يدخل في الانضباط. استقرار المعلم في الحلقة لا يمكن ان تبنى على بين المعلم والطلاب في فترة قصيرة علاقة عميقة اعني - [00:12:48](#)

فمن اهم الوسائل التي يؤثر فيها المعلم هي العلاقة الشخصية التي ينشأها بينه وبين الطلبة التي ينشئها بينه وبينه ادارة الحلقات بينه وبين المشرف الذي يشرف عليه. ايضا مسألة العلم التمكّن العلمي وهذا من اهم ما يلزم معلم القرآن الكريم - [00:13:03](#)

فكلما كان المعلم متمكنا من التجويد واحكامه تجويد النظر والتطبيق متمكنا من علوم القرآن متمكنا من العلم باساليب التعامل مع الطلاب واساليب ادارة حلقات هذا يعينه كثيرا في التأثير في انتاج الحلقات. كذلك اخواني الطالب قدرته على الحفظ وجود خطة للحفظ. انضباطه في الحلقة استقراره فيها - [00:13:19](#)

هذا له اثر في قوة الحلقات. كذلك الحلقة صلاحية المكان الدنيا شتا ونحن عم نجلس في في مسجد ما في تدفئة. قطعاً الطلاب سيشعرون آآ لم يتفاعلوا كثيرا مع الانشطة التي تقام. اذا لا بد ان يكون المكان صالحا لاقامة الحلقة. الحوافز من حيث استخدام الحوافز المادية واستخدام الحوافز المادية - [00:13:39](#)

سبق ان تكلمنا عنها طويلا في دورة كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرآنية. ايضا استعمال التقنية هناك كثير من الاساليب التقنية التي تعينك على تطوير عملك في الحلقات من حيث وضع الخطط وسوى ذلك مما تطرقنا له ايضا سابقا - [00:13:59](#)

وختما ولي الامر من حيث زيارته للحلقة. التواصل الدائم مع ولي الامر بحيث يطلع على كل جديد بالنسبة لطلابه. هذا مما يعين على تفاعل معلم تفاعل ولي الامر مع الحلقة وبالتالي التأثير في انتاجيتها من حيث متابعتها ابنائه. كذلك المتابعة المنزلية متابعة اولياء الامور في حضور الاحتفالات - [00:14:15](#)

هذا كله يا اخوة يؤثر في انجاز الحلقات وقوتها وضعفها وضحت الافكار يا اخوة اذا الان عنا خمس محاور لا بد ان نخطط لها استراتيجيا كل واحد منها بدنا نحط له هدف استراتيجي. لتطويره. بدنا نشوف نحن اه يعني يا ابو حسين كيف الخطبة بدك تحطها؟ اين ضعفنا بالنسبة للمشرف؟ وين الضعف تبعه - [00:14:35](#)

هون ولا هون ولا هون ماذا ستفعل لعلاج؟ بتحط الخطة المعلم اين ضعفه عندنا؟ هل هو في الجانب العلمي؟ اذا بدنا نحن دورات علمية وتطويرية ومش عارف ايش. المعلم لا يجد استقرارا نبحت له عن سبيل لكيفية الاستقرار في الحلقات وهكذا - [00:14:59](#)

فكل محور من هذه المحاور نتساءل اين الضعف الموجود عندنا؟ وبناء عليه نضع الخطة الاستراتيجية طيب جميل الان الشباب عم يقولوا يا شيخنا تعبنا بدنا مثال عملي ركزوا معي جيدا يا اخوة - [00:15:15](#)

الان انا ساضرب لكم مثلا ليس شرطا ان تلتزموا به انتم. انا فقط عم حط فكرة وانت ضع بحسب وضع المركز القرآني عندك الان سابدأ انا بالمعلم. قلنا المعلم كم نسبته تأثيره في قوة وضعف الحلقة؟ ثلاثون بالمئة - [00:15:31](#)

ما هدفي الاستراتيجي الهدف الاستراتيجي هذا اين عمود في النموذج اللي ورجيتكم اياه من شوية؟ اول عمود الهدف الاستراتيجي التطوير المستمر لمستوى المعلمين طيب ما المؤشر العام الذي على اساسه اقيس ان المعلمين تطوروا ام لم يتطوروا - [00:15:49](#)

قدرة المعلمين على ادارة حلقاتهم بافضل انتاجية طيب الان بدنا نحدد الفجوة اتذكروا؟ المحور الثالث في الجدول بين يديكم الجدول شوفوا الجدول ثالث محور هو تحديد الفجوة الاستراتيجية اين هو التقييم الحالي؟ بتعرفوا يا اخوة نحن في تقييم المعلمين ابو حسين؟ التقييم الذي نقيم من خلاله المعلمين بيعطينا نسبة في الاخير. انه هذا المعلم نسبته اربعين - [00:16:07](#)

خمسين ستين ثمانين تسعين تمام يا اخوة؟ فنحن بدنا نشوف متوسط نسبة تقييم المعلمين في ادارة حلقاتهم. المتوسط بنشوفه بالنسبة لجميع المعلمين طلعا المتوسط والله طلع معنا اربعين بالمئة. التقييم الحالي اربعين بالمئة. طيب كم انت بتستهدف؟ يعني هاي خطتك انت حافظها لسته اشهر - [00:16:32](#)

في نهاية السنة اشهر بدي اعمل تقييم للمعلمين. لازم كم يطلع؟ بدي اياه يكون ستين في المئة. كم نسبة الزيادة؟ عشرين بالمئة  
عشرون بالمئة واضح يا جماعة الجدول طيب تعالوا لنرى الان كيف ساطور اداء المعلمين؟ ساضع خمسة برامج - [00:16:52](#)  
حتى احقق الهدف ايش يعني يا جماعة البرنامج هذا برنامج اضعه واصممه لماذا؟ حتى احقق الهدف طيب الهدف بده يطور اداء  
المعلمين ماذا سافعل ساضع جائزة للمعلم المتميز اه ساقوم دورات اسمها دورات نحنا التي نقيمها نحن دورات رافد الخير التي تؤهل  
من يرغب ان يكون معلما للقرآن الكريم بنجيبه لعنا نقيم لهم دورة فيها عدد من - [00:17:13](#)

المواد الشرعية والمواد القرآنية ومن يتفوق فيها نوظفه عندنا كمعلم دورات التحسين المستمر للاداء التعليمي دورات التخصص هناك  
دورات تخصصية انا عندي معلمين يقرؤون في حلقات الاجازة هذا محتاج دورة متخصصة - [00:17:41](#)

لمعلم حلقة الاجازة او لمقرئ حلقة الاجازة اه الزيارات الاشرافية للمعلمين. اذا هذه خمسة برامج انا وضعتها من اجل ان اطور اداء  
المعلمين طيب يا شيخنا الشيخ محمد كيف تقيس ان جائزة المعلم المتميز قد حققت اثرها - [00:17:57](#)  
الاشخاص المعلمين اللي اخذوا الجواز. جميل. الشيخ عم بيقول عدد المعلمين الحاصلين على الجائزة. طيب في مؤشر اخر وحسب  
نسبة كفاءتهم وتحققهم للاهداف المرجوة. نقول مثلا عدد المعلمين الحاصلين على الجائزة عدد المعلمين - [00:18:17](#)

متفاعلين مع القرارات الخاصة بالجائزة مثلا. الخلاصة فانت تضع مؤشر يدل على ان هذه اه الجائزة قد اتت اكلاها اذا عدد المعلمين  
الحاصلين على الاجازة طيب انت كيف بدك تعرف انه نجحت هذه الوسيلة نجحت هذا البرنامج نجح ام لا - [00:18:35](#)  
نقول القراءة المستهدفة خمسة. لو شارك او لو حصل على الجائزة خمسة من المعلمين انا اعتبر البرنامج ناجح ثم تكتب كم التكلفة؟  
والله التكلفة مئة ليرة. تاريخ الانجاز ماذا ستنجزه؟ والله تاريخ الانجاز شهريا. انه نحنا كل نهاية شهر سنكرم احد - [00:18:54](#)  
بجائزة المعلم المتميز او معلمين او ثلاثة ممن حقق الشروط الخاصة بالمعلم. طيب دورات رافد الخير ما مؤشر النجاح؟ والله نسبة  
المعلمين الجدة مشاركين في الدورات. كم النسبة القراءة المستهدفة مئة بالمئة. طيب دورات التحسين المستمر للاداء التعليمي -

[00:19:14](#)

آآ كم ما هو مؤشر نجاح البرنامج؟ نسبة المعلمين المشاركين في الدورات كم القراءة المستهدفة؟ بدي ستين في المئة من المعلمين  
يحضروا هذه الدورات. طيب التخصص طبعا ما كل المعلمين انت بدك اياهم. لذلك نحن شوف القراءة المستهدفة ثلاثون بالمئة. يعني  
الدورات التخصصية هاي بتلزم خمسة من كل المعلمين اللي عندك - [00:19:31](#)

فنقول نسبة المعلمين المشاركين في الدورات القراءة المستهدفة ثلاثون في المئة. وضح يا اخي والجدول طيب مثال اخر انا وضعت  
لكم ثلاثة امثلة موجودة معكم في المذكرة لكن انا ساقصر يا الله على مثالين ناخذ المثال الثاني - [00:19:52](#)

مثلا خطة الحلقة نحن ما قلنا احد المحاور المهمة جدا في قوة وضعف الحلقة هو بيئة الحلقة سنقول الهدف الاستراتيجي ماذا؟  
الوصول الى بيئة جاذبة في الحلقة. ان تكون الحلقة جاذبة للطلاب. طيب ما هو المؤشر العام للهدف - [00:20:07](#)  
زيادة انتماء الطلاب للحلقات وتخفيض التسرب بينهم. بدي تخفض نسبة التسرب طيب الفجوة الاستراتيجية عندك ايش يعني يا  
جماعة الفجوة الاستراتيجية؟ الفرق ما بين التقييم الحالي والتقييم المستهدف انا الان التقييم الحالي الذي اقمته لنسبة تسرب  
الطلاب من الحلقات شفت التسرب الذي حصل في الحلقات نسبته خمسة عشر بالمئة - [00:20:24](#)

طيب كم استهدف؟ انا بدي اياه ينخفض ليصير خمسة بالمئة كم النقص الذي اريده؟ عشرة ريال عشرة بالمئة طيب ماذا سنفعل؟ ما  
هي البرامج التي سنقوم بها حتى نخفض التسرب في الحلقات - [00:20:49](#)

ماذا سنفعل؟ سنقيم ثلاثة برامج ثلاثة برامج حتى نخفض نسبة التسرب في الحلقات. يعني نوجد مئة جاذبة البرامج الترفيهية  
البرامج التحفيزية برنامج السلم التنافسي كل واحد نحنا مبينين شو خطواته ماذا سنفعل؟ ما اهدافه. نأتي الى البرامج الترفيهية -

[00:21:04](#)

ما الذي يدل على ان هذه البرامج الترفيهية حققت اثرها؟ هذا المؤشر. نسبة الطلاب المشاركين في البرامج طيب كم تريد ان تكون  
النسبة؟ بحسب انت الواقع الموجود عندك بحيث لو تحققت اقول والله يا اخي فعلا هذا كان سبب في تقليل - [00:21:27](#)



تسرب في الحلقات انا بالنسبة لحركاتنا سبعين بالمئة الشيخ عم يقول نحن انا بدي اياكم سبعين في المئة. اذا حققت سبعين في المئة  
يعتبر يعني مؤشر نجاح للبرنامج. تمام؟ طيب البرامج التحفيزية عدد البرامج - [00:21:46](#)

التحفيزية المنفذة كم برنامج لازم تنفذ والله انا بدي خمسة سبعة عشرة نحنا عم نقول بدنا عشرين برنامج تحفيزي ننفذه في  
الحلقات طيب برنامج السلم التنافسي عدد الحلقات المكرومة انا حطيت سلم للتنافس في الحلقات كلما حققت الحلقة اه اه نسبة  
معينة من الاهداف من حيث حفظ القرآن والمراجعة - [00:22:00](#)

المشاركة في المناهج في الانشطة التربوية وتجاوز المناهج المصاحبة يجتازون يرتفعون خطوة في السلم فالذي يصل الى قمة السلم  
اولا ستكرم هذه الحلقة. واضح يا جماعة؟ طيب ما هو مؤشر النجاح؟ عدد الحلقات المكرومة - [00:22:25](#)

انت بقى بتحط حلقة تنتين ثلاثة بحسب ما تجده اه كافيا للارتقاء ببيئة الحلقة عندك ايضا عندكم مثال في المذكرة عن الاهل  
والعلاقات وكيفية يعني وضع برامج لتطوير العلاقة معهم - [00:22:42](#)

هذا يا اخوة شفتوا كيف الامثلة؟ انا اريد الان ان تسقطوها في هذا الجدول. هذا الجدول هو مشروع هذه الدورة. كم درجة قلنا عليها  
يا جماعة خمسطعشر درجة لابد ان ننتبه جيدا لكيفية ملئه. ضربنا ثلاثة امثلة كافية لتوضيح كيفية ملء هذا الجدول وفق -  
[00:22:57](#)

ضوابط العمل عندك الهدف الاستراتيجي شو هو الهدف الاستراتيجي يا جماعة؟ نريد هدفا يتعلق المعلم. هدف استراتيجي يتعلق  
بالمشرف. هدف استراتيجي يتعلق بولي الامر بالطالب ببيئة الحلقة. اذا هنا بدنا خمسة اهداف استراتيجية. ما هو مؤشر العام  
للهدف - [00:23:17](#)

من خلال نسبة واضح؟ الفجوة الاستراتيجية كم التقييم الحالي وكم التقييم المستهدف؟ ما هي البرامج التي تعينك على تحقيق هذا  
الهدف الاستراتيجي؟ شفتوها كل واحد حطينا بعضهم خمسة بعضهم ثلاثة جميل طيب ما هو مؤشر نجاح البرنامج؟ كل برنامج له  
مؤشر نجاح - [00:23:40](#)

من المكلف بتنفيذه؟ المشرف المعلم اه مشرف الحلقات المشرف التعليمي. واضح كم التكلفة؟ كم القراءة المستهدفة حتى تعتبر ان اه  
اه مؤشر النجاح يعني حتى تعتبر ان البرنامج اتى اكله وثمرته - [00:23:57](#)

القراءة المستهدفة تاريخ الانجاز واضح شيخنا؟ نعم. طيب هل من تساؤل عن الجدول هذا مشروع الدورة اذا اردت الاستفادة من  
التسع اضاءات التي قدمناها فاملاً هذا الجدول بدقة واتقان عالية - [00:24:15](#)