

## إضاءات لمعلم القرآن 31 : ما هي البرامج الاجتماعية في الحلقة القرآنية؟ (كيف نفذها بشكل متميز؟)

عبدالقادر العثمان

ا وختاماً البرامج الاجتماعية البرامج الاجتماعية قد تكون داخل الحلقة وقد تكون خارج الحلقة. ايش المقصود يا شيخ اه ابو حسين بالبرامج الاجتماعية ايش يعني الاجتماعي يعني يكون اه يعني زيارات او تعرف الناس على هذه الحلقة واساليبها وكذا المقصود

صحيح - 00:00:00

ان يعيش الطالب في مجتمعه. منها ما يكون داخل الحلقة ومنها ما يكون خارج الحلقة وهذا مهم ما يكون داخل الحلقة ان يشارك الطلاب في التجهيز للحفلات. تذكرون اخر حفل اقامناه نحن هنا من يمكن اسبوع او اسابيعين عند الشيخ محمد. كان تمانين -

00:00:20

في المئة من اعمال الحفل يقوم بها طلابنا في الحلقات فغالب التقديم قدمه احد الطلاب. القراءة قام بها الطلاب. تنظيم مش عارف المسرحية اللي قامها ابو حسين. ايضاً قام بها الطلاب. ترتيبات الحفل والتقسيمات - 00:00:37

قام بها الطلاب هذا رائع جدا.انا بحضر بعض المراكز بتشوف الاستاذة هم الذين يقومون كل شيء. الاستاذ هو لجنة النظام. والاستاذ هو لجنة الترتيب والاستاذ هو اللي بيقدم الحفل. والاستاذ هو لا ما بينفع هيئ. هذا الحفل للطلاب لتكريمهم. اجعلهم يشاركون فيه -

00:00:51

ا ايضا الرحلات الاصل يا اخواني بعض انا بشوف بعض المراكز الذين يقيمون رحلات مين اللي برتب الرحلة بتشوف المدرسين. الطالب بس عبارة عن اه معلق هيئ كانه قطار ورا الاستاذ وين بروح الاستاذ عم يمشي وراه الطالب. هذا خطأ. الاصل ان تشعر الطالب بالمشاركة - 00:01:09

في اقامة الرحلة بتروح الشيخ محمد بيعمل انتم اسمكم بشوف الطلاب النابهين اللي عندهم اه مثلا ميل ثقافي انتم اسمكم اللجنة الثقافية ايش شغالة اللجنة الثقافية شيخ محمد؟ تحدد لهم مهام. انتم شغلكم حتىعدوا لنا تلات مسابقات - 00:01:27

اه لعبتين رياضية آآ مش عارف عشر الغاز تمام؟ فانت شغلتكم الثقافية كل شيء يتعلق بالأنشطة والمسابقات والامور الثقافية عندكم. انتم جماعة هدول اعملهم لجنة انصباط جربهم يعني فهدول شباب عملناهم لجنة انصباط انتم عليكم ترتيب الناس في الدخول الخروج ترتيب مكان الجلوس مش عارف ايش. انت لجنة اجتماعية. ايش اللجنة - 00:01:44

معي شغلهم يا شيخنا. ابو عبد الله. تفقد مثلا اللجنة لا التفقد شغل لجنة الانضباط والنظام اللجنة الاجتماعية شغلتهم الاكل والشرب وترتيب المي وترتيب الطعام ويحطوا السفرة ويسيله وينضفه ويرتبه. تمام شيخنا؟ فكل واحد بتعمل - 00:02:09

شيخنا لما انت بتعمل واحد هادا رئيس لجنة وانت لجنة ثقافية. اشي بيشعير الطالب وهو رايح على الرحلة بحس حاله رايح عالوزارة بحس حاله رايح عالوزارة يعني هو مسؤول الان. اه يقوم بتنفيذ شوف الانجاز والابداع الذي سيقوم به الطلاب - 00:02:27

واضح شيخنا؟ بدل ما نيجي نكرش هالطلاب نعيهم في هالباص يلا طبوا في الحديقة بينما لو وضعت برامج ثقافية هاي اسمها اللجنة الثقافية وتقدم بعض الافكار والمسابقات يكون للرحلة هدف كبير واثر آآ على نفوس الطلاب - 00:02:44

اه المسابقات والجلسات الاجتماعية. خارج الحلقة اه يمكن ان يساهم طلابنا في الامامة والاذان لمن كان مؤهلا. طبعاً لذلك المشاركة في المهام الدعوية موائد الافطار في رمضان مناسبات الاعياد بعض الهدايا اه بتعملوا انت هون شيخنا حفل كبير في الاعياد يمكن ان

يساهم طلاب الحلقات في توزيع الهدايا على الناس ومعايدتهم وغير ذلك. تلمس احوال - 00:03:02  
الفقراء والمساكين تعملوا تنسيق مع احدى المؤسسات الخيرية التي تقوم بالاغاثة للمحتاجين فبخرج منها ببعض طلابنا  
يرى احوال الضعفاء والمساكين بقدم لنا بعد ما رجع ماذ استفاد من هذا اللقاء وهذه الرحلة التي ذهب فيها في هذه الرحلة الخيرية  
واضح شيخنا؟ فيكون لها اثر في - 00:03:25

تنمية المشاركة المجتمعية عند ابنائنا الطلاب. تعالوا الان نأخذ تطبيق عملي التطبيق العملي اريدكم ان تشاركونا فيه بشكل جماعي  
تشاور مع مجموعتك في عشر دقائق في اجابة السؤال التالي قام مركز جمعية الشام لتعليم القرآن الكريم. كل عبارة لها مغزى. ركزوا  
فيه جيدا - 00:03:45

قام مركز جمعية الشام لتعليم القرآن الكريم برحلة طلابية لاحدى الحدائق العامة ولانجاح النشاط شو سوى يا شيخ محمد حددوا  
موعدا للرحلة الانطلاق الساعة تمانة ونصف صباحا ووزعوا المهام على الطلاب. انت لجنة ثقافية انت لجنة الرياضية شغلهم يجيبيوا  
الكرة ويرتبوا الملعب ويصير واحد منهم حكم. ويتأكدوا من مش عارف ايش تمام شيخنا - 00:04:09

شغلتهم اللجنة الاجتماعية شغلتها كذا وهدول بتعطيهم المهام تبعهم فالشيخ محمد وزع المهام على الطلاب  
ووضعوا عددا من الضوابط للرحلة والتعامل في الحديقة ايشرأيك يا شيخ عبد الله منيح؟ تمام - 00:04:34

طب تعالوا لننشوف. السؤال ما هي السلوكيات التربوية التي يمكن اكتسابها للطلبة من خلال هذا النشاط ايش ممكن سلوكيات تربوية؟  
اه من خلال هذا من خلال هذه الرحلة ماذ يمكن ان نغير في نفوس طلابنا في حالتين - 00:04:49

وينهم الحالتين؟ الحالة الاولى في حال التخطيط الجيد للنشاط شو ممكن انت تغير في نفوس الطلاب من سلوكيات تربوية طيب يا  
جماعة وفي حال عدم التخطيط الجيد للنشاط ما خططنا - 00:05:08

ما السلوكيات التي يمكن ان تغير في نفوس الطلاب تمام يا جماعة؟ الان الحالة الاولى اقمنا الرحلة بتخطيط وتنظيم وترتيب  
وتحديد مهام وتحديد مواعيد وضوابط للرحلة ماذ يمكن ان تغير من - 00:05:26

في نفوس الطلاب الثاني هو شرة عرب. يلا يا شباب عالي باص وصلنا الحديقة باسم الله. ما خططنا ولا خطينا اهداف. جميل. ماذ يمكن  
ان تغير في نفوس الطلاب؟ معنا عشر طائق لانجاز هذا التمرين بشكل جماعي بارك الله فيكم - 00:05:41

طيب اذا ايها الاحبة بعد ان تشاورتم فيما يحصل ما هي اهم السلوكيات التي يمكن ان تغير في نفوس طلابنا اذا خططنا جيدا؟ وما  
السلوكيات التي يمكن ان تغير في نفوس الطلاب اذا اهملنا التخطيط الجيد في الحلقات. اعطونا المجموعة الاولى - 00:05:59  
تفضل شيخنا ما هي في حالة التخطيط الجيد؟ ماذ يمكن ان تغير في نفوس طلابنا؟ في حالة التخطيط الجيد اولا الالتزام  
بالموايد رائعا جدا غرس قيمة الالتزام قيمة الاهتمام بالوقت. قيمة الوقت قيمة مهمة جدا. اذا حدثت وقتا لانطلاق الرحلة. ولم  
يحضر الطالب فيه اذا هو لا يقدر قيمة الوقت. فاذا - 00:06:16

حضر متأخرا وجد الباص قد انطلق آلن يكرر هذا التقصير آآ فيما يتعلق بالوقت. اذا اولا غرس قيمة احترام المواعيد. اثنين. التعلم  
قيمة تحمل المسؤولية. تعلم قيمة تحمل المسؤولية - 00:06:36

واحد من الطلاب انت مسؤول اللجنة الثقافية به يصير ايش اسوى اسوى ايش بتجيب افكار ايش بدبي اجيب انت اللجنة  
الرياضية ايش بدبي اجيب العاب ايش بدبي اجيب اشياء مميزة تمام لانه بدننا نكرم كل - 00:06:49  
في نهاية الرحلة على النشاط وبدنا نكرم افضل لجنة تعطيهم مش عارف مكافأة. تمام؟ فحيحرصوا الطلاب يشعر بمسؤولية اه يقوم  
بتتنفيذها. ايضا احترام الاملاك العامة تعلم احترام الاملاك العامة اللي احنا بدننا نروح لحديقة عامة الها ضوابط في التعامل معها لا  
يصح ان تخرم هذه الضوابط. ايضا اكتساب مهارة - 00:06:59

تخطيط. اكتساب مهارة التخطيط كل واحد من الطلاب حيفكر ويخطط ويرتب وينسق الامور ويحضر الاشياء. فيكتسب مهارة  
التخطيط جميل اه طيب خلونا نأخذ المجموعة الثانية اعطونا في حال عدم التخطيط الجيد - 00:07:19

ايش يمكن ان تغير في نفوس الطلاب؟ زيادة المشاكل بين الطلاب والمدرسين بدننا نلعب كرة لا بدننا نلعب تنس لكن لما بيكون في

لجنة رياضية اللجنة الرياضية هي المسؤولة عن تحديد اللعبة الرياضية المتناثرة الان. تمام؟ ايضا المال والشعور بعدم الثقة الشخصية.

الملل الملل رحنا لهناك - 00:07:35

واذ ملعب الكرة مغلق ونحن جايبين بس كرة قدم ما حضرنا انفسنا لاي لعبة اخر فالطلاب ملووا ولم يتحقق الاتر المطلوب من هذه الرحلة. ايضا عدم تحقيق هدف النشاط. عدم تحقيق هدف النشاط - 00:07:55

يعني الهدف المطلوب من النشاط كله لن يتحقق جميل ايضا ايصال صورة سلبية عن الطلاب والمدرسين. ربما اللي بده يشوفنا نحننا هاي حلقة قرآنية والناس موجودين في الحديقة. هدول طلاب الحلقات شوف كيف عم بكسروا - 00:08:08

شوف كيف عم يازوا شوف كيف عم يلعبوا. كمان وسائل غير مباشرة للطلاب تعويضهم على فشل وعدم التخطيط. اذا انا كانى عم بقول للطلاب لما منروح كل شيء الاكل ما جبناه ولا جبنا الاكل واجي - 00:08:21

متاخر بعد ساعتين وبارد. رحنا لهناك الالاعاب غير مجهزة. المكان غير مهيأ لاستقبالنا. وبالتالي نحن خسرنا يعني مسألة مهمة جدا ان نغرسها في نفوس طلابنا وهي مسألة التخطيط. انه امر مهم جدا في حياتك ان تخطط لنفسك وان تخطط لاعمالك - 00:08:35

وضح يا اخوة تعالوا لنرى على كل اشكركم جزاكم الله خيرا على اثرائكم لكن يعني نلقي ضوءا سريعا على ما يمكن ان نستفيد منه في حالة التخطيط الجيد نشاط اضافة لما ذكرتم ان نغرس قيمة النظام - 00:08:55

هناك ضوابط مسؤول اللجنة الثقافية فلان. مسؤول اللجنة الرياضية فلان. اللجنة الاجتماعية فلان. كل واحد هو الذي يحدد. هذا

قرارهم فبنعلم النظام هناك ضوابط للتعامل مع الحديقة مسؤول لجنة النظام هي اللي بتترتب لنا المكان وهي بتجهز. انتم هنا انتم هناك هذا مسؤوليتهم. فيشعرون باهمية - 00:09:10

قيمة النظام. ايضا احترام المواعيد. تكلمنا عنها ايضا اه فيما ذكرتم. التدرب على تحمل المسؤولية وتتكلمنا عن هذا الحفاظ على الممتلكات العامة. وايضا تكلمنا عنه تعلم الاداب النبوية يعني النبي صلى الله عليه وسلم علمنا اذا آآ قالوا ما لنا من مجالسنا بد؟ قال

فاعطوا الطريق حقه وبين لنا النبي صلى الله عليه وسلم حق الطريق - 00:09:28

واضح يا اخوة؟ ايضا حين نركب مثلا في الباص اللي بده يوصلنا للحديقة اه يمكن ان نعلمهم اداب الركوب اه ان نعلمهم اداب الدعاء. اه اه دعاء السفر واضح يا اخوة؟ يمكن ان تغرس فيهم اكثر من مسألة من تمثل خلق النبي صلى الله عليه وسلم في حياتهم اذا

خططنا جيدا - 00:09:51

طيب ماذا لو لم نخطط بشكل جيد؟ في حال عدم التخطيط للنشاط؟ ما ما السلوكيات التي يمكن ان تظهر في الطلاب؟ التسيب الطالب تأخر عشر دقائق والان خلص خلونا نستنى ما في مشكلة بس هذا الرجال مش عارف ايش. رحنا للحديقة خربوا الدنيا تعالوا يا جماعة الان وقت الافطار - 00:10:12

لـ الان بدنا نلعب. الان ما خلصت اللعبة مش عارف ايش. طيب هاي مسؤول اللجنة الرياضية الحكم منهم. لأننا راضين. فاذا لم تحدد المهام بشكل ستظهر هذه الصفة عند الطلاب. التأخر في انطلاق الرحلة بسبب عدم احترام المواعيد. اه قطع الاشجار واساءة التعامل مع الممتلكات العامة. اه عدم - 00:10:31

الحفاظ على الممتلكات العامة عدم تحقيق الفائدة من النشاط وهذا اهم سلبية. الفائدة من النشاط ليس مجرد رحلة ترفيهية. انا اريد ان اغرس قيما ان الاداب النبوية ان اغرس فيهم بعض آآ المسائل التي يمكن ان تستفاد كتحمل المسؤولية واحترام المواعيد والنظام. وسوى ذلك فاخسر الفائدة من هذا النشاط - 00:10:51