

إضاءات لمعلم القرآن 61 : التحفيز الأكبر تأثيرا لطلاب الحلقات (القرآنية) حمل برامج التحفيز من الوصف)

عبدالقادر العثمان

كيف احفز طلابي في الحلقة الحوافز كثيرة جدا. انا ساضرب لكم بعض الامثلة حتى تكون اداة في يد المعلم يستعملها في تحفيز طلابه. تعالوا لنرى في الحفز الاخروي هذا معنوي ولا مادي - [00:00:01](#)

هذا جزء من التحفيز المعنوي. لكن ليش انا حظيته لحاله؟ لاهميته. هذا له اهمية كبيرة جدا جدا جدا. استعمله كثيرا من اعظم ما يعين تحفيز الطلاب. من اوله واهمه بيان اجر وثواب حفظ القرآن والعمل باحكامه - [00:00:17](#)

قال رسول الله من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر امثالها تأملوا احبابي قول النبي صلى الله عليه وسلم من قرأ حرفا حرفا واحدا من كتاب الله كان له به حسنة - [00:00:36](#)

كم تحتاج الحسنة انت في الآخرة ايش الفرق بين الاسلوب الاول والثاني تاني تحفيزي والاول. الاسلوب الاول ذكرت الحديث بجفاف الثاني تكلمت به من القلب انت بدك حافظ اخروي خلي قلبك يشتغل - [00:00:51](#)

خاطب الطلاب بايمانيات خاطب الطلاب وانت قريب من قلوبهم وارواحهم فحين تذكر له الاثر الذي هو اثر اخروي ايماني شغل الايمان خليه هو اللي يخاطبهم ما انت بلسانك واضح يا اخوة؟ فاذا اردت ان تحفز تحفيزا اخرويا فاستعمل اللغة المناسبة لذلك - [00:01:09](#)

تكلم من قلبك اجعل قلبك هو الذي يخاطب طلابك. عندها سيحصل الاثر ان شاء الله دائما ذكرهم ببيان اجري وثواب حفظ القرآن. ذكره انه اذا كان في القبر الذي يمضي فيه اعمارا واجيالاً - [00:01:32](#)

لن يؤنسه الا القرآن وهو في صعوبات القيامة لن يجد الا البقرة وال عمران تظللانه كما قال رسول الله كأنهما غمامتان او غيايتان تظللان صاحبهما اقرأ وارتل ذكره بهذه المعاني كثيرا فبين له اجرا وثواب حفظ القرآن - [00:01:50](#)

بين المنزلة العظيمة لوالدي حامل القرآن اولا ذكره بفضل والديه عليه ثم قل هل تريد ان تبرهما قدم لهم اعظم بر بان تحفظ القرآن في الدنيا لان من حفظ القرآن في الدنيا ينادى لوالديه يوم القيامة امام الخلائق فيخرج امام كل البشر - [00:02:14](#)

ويلبسان تاج الوقار ذكره ببيان منزلة وقداة كتاب الله عز وجل هذا دستور الله الى الدنيا. بين له عظمة هذا الكتاب العظيم ثم ذكره بالاحاديث وبالاجر اذا حافظ عليه وعظمه والتزم - [00:02:39](#)

خلقه ادا به من الحفظ الاخروي ان تذكر فضائل السور والايات التي يحفظها الطالب. خصوصا للطلاب الصغار لا تخلي السورة ناشفة جافة. اعطيه شوية من التفسير. اذا في الها سبب نزول احكي له القصة. اذا كان في اثر عن احد التابعين او عن الصحابة تأثر باية من - [00:02:58](#)

ايات فذكره بها. مثلا انت عم بتحفظه اه قل اعوذ برب الفلق قل اعوذ برب الناس. سورة الفلق اش قد بيلاقوا فيها الطلاب صعوبة احكي لي قصة عن كان مريض والنبي صلى الله عليه وسلم كيف كان يعوذ الحسن والحسين المعوذتين ويقول ما تعوذ متعوذ بمثلهما - [00:03:16](#)

فقام تحكي له سيدنا الحسن كان مريض ومرض عارف ايش وجاءه النبي صلى الله عليه وسلم وضع يده عليه وصار يقرأ يلا نقرأ مثل ما كان يقرأ النبي صلى الله عليه وسلم قل اعوذ - [00:03:34](#)

رب الفلق من شر ما خلق شو معناها؟ وبتعطيه بمعنى مبسط يا اخواني هناك تفسير للاطفال موجود على الشبكة العنكبوتية لمن اراد. في عبارات بسيطة مختصرة جدا فهم الطلاب الصغار. لانه احيانا لما تقرأ ابن كثير بتربط - [00:03:44](#) تقع في ورطة لا تستطيع كيف بدنا انقل هاي المعلومات للصغار؟ سهل عليك هذا الامر تفسير القرآن الكريم للاطفال فكل سورة وكل اية اه بسطت بمفهوم مبسط قريب جدا للاطفال - [00:03:59](#) تمام؟ استخدمها في بيان هذه المعلومات للاطفال آآ ايضا التحذير من نسيان القرآن يعني بعد نحن ما حفزناه وذكرناه بالاجر والثواب والمنزلة العظيمة وفضائل هذه السورة ايضا نحذره ان يترك هذا القرآن وان ينساه وان يترك - [00:04:12](#) به. ايش هذا اسمه يا جماعة الخير؟ يا جماعة هذا كم بيبقى اثره فبذلهم الله هذا مدى العمر يعطيه لعبة انكسرت اللعبة نسي اعطيته خمس ليرات مكافأة نهاية الشهر حفظ الجزء. اخذ الخمس ليرات بتم اثرها ثلاث ساعات عبيل ما يخلص الخمس ليرات شرا من الدكان - [00:04:30](#)

لكن هذا اثره عظيم في بناء القلب. وهذا ما نريده يا اخواني من ابنائنا - [00:04:56](#)