

إضاءات لمعلم القرآن 82 : تنبیهات مهمة في تعاملك مع طلابك في

حلقة القرآن الكريم

عبدالقادر العثمان

تجديد تجديد النية والتذكير بهدف الحلقة لا ننساها يعني يا اخواني كل شهر شهرين جلوس مع طلابك انتم شو هدفككم بالمجيء للحلقة؟ يمكن تلاقي اجوبة عجيبة جرب ان تسأل طلابك وقل لهم لماذا اتيتم الى الحلقة؟ واسمع الاجوبة العجيبة - 00:00:00
ربما تكون لهم نيات لا تخطبها على بالك. وربما تسمع بعض الاجابات والله تنسى والله مزعوجين في البيت هون بضم الهوا مبسيط.
ممکن تسمع هيک اجابات. ممکن تسمع اجابات فيها عمق عجيب. عند الطالب. لكن لازم دانما تجدد النية لهم - 00:00:21
تذکرهم باهداف الحلقة. تمام يا اخوة لانه المنهجية ثقيلة بدها شغل بدها متابعة بدها اه نشاط وتحفيز دائم. فلذلك لابد من تجديد
النية بشكل دائم. وتذکرهم بهدفهم من حضورهم الى الحلقات - 00:00:37

استخرج الطاقات الكاملة والله يا شيخنا اللي احنا حطينا للشيخ معاذ اه برنامج الموهوب طيب اه والطالب فلان حطين الله برنامج
المجتهد جينا لجماعة المجتهد اللي هو بيببدأ بنص الصفحة اذا اتذکرته - 00:00:52
فجيئنا لجماعة المجتهد اه صار له ست شهور شغال في المجتهد. الاصل انه قد تقوى وتمكن وبامكانه ان يحفظ صفحة يحفظ عشر
اسطر ينتقل الى شيء اعلى اذا لابد ان تكتشف الطاقات الكاملة عند طلابك - 00:01:13

حاول جرب جرب ان تزيد له في اه كمية المحفوظ جرب له ان تزيد في كمية المراجعة وستجد عجبًا لوين انت بتوصل لفوق مد ايدك
مد ايدك لوين بتوصل هيک اکتر شي - 00:01:29

هيک طيب مد ايدك لشوف لوين طيب حاول توصل لهم لا لا بدننا هيک شد شد شد شد شد شد اعلى اعلى اعلى
اعلى كمان کمان يلا نشوفك ايه قول بسم الله - 00:01:44

ها ها اذا وصل ولا ما وصل الشيخ معاذ استخرجنا الطاقة الكامنة عنده ولا لا كيف استخرجناها؟ فقط حفزنا. اطلع تستطيع قادر ها
اطلع وصل الله يرضي عليك اذا الشيخ معاذ وصى - 00:01:58

اليس كذلك؟ فقط استخرجنا الطاقة الكامنة وهكذا تفعل مع طلابك حفظه نشطه تستطيع انت عندك امكانية بامكانك تراجع سهل
تستطيع ذلك وستجد النتيجة ان شاء الله علمه كيف يحفظ الطالب الصغير لا يعرف كيف يحفظ يا اخواني - 00:02:15
معقول ما يعرف كيف يحفظ؟ جرب انا سأسألكم ما هي افضل طريقة تجدها يا شيخ حسين؟ او خلينا ناخذ الشيخ مصطفى. ايش
افضل طريقة بشوفها في التحفيظ الطالب انا جيت قلت لك يا استاذ انا بدبي احفظ. ايش بتنصحني بطريقه احفظ؟ قل لي اياه -
00:02:35

بطل عن شخص اذا اول شيء يقرأها من متقن الله شوف خطوات ركز يقرأها على متقن. اتنين بعددين هو عيد بعدين
يقرأها هو على هذا المتقن مشان يسمع له اياها - 00:02:52

ممکن يكون فيها خطأ. ثلاثة. تمام ايوه راح يروح لحاله ويقرأه. انا بالنسبة الي معلومة طريقة انه يحفظ اول شيء اية جميل اذا يقرأ
الصفحة ويقرأ الاية ويكررها ويكررها حتى يسمعها لنفسه من غير اي خطأ. اذا اتقنها يحفظ الاية التي بعدها ثم يربط بينهما. ثم
ينتقل الاية الثالثة ثم - 00:03:05

الاولى والثانية والثالثة. جميل يمكن لسه عندكم طرق اخرى لو سألتكم وقلت انت كيف بتتسوي انت كيف بتتسوي كل واحد له طريقة

اليس كذلك طيب هاي المعلومات بيعرفها الطالب عندك - 00:03:26

في كثير من الطلاب ما بيعرف الله الله اكبر ايه ها هيک التحفيز هيک ما شاء الله اذا يا جماعة آآ اللي علم طالبك كيف يحفظ.
لانه الطالب خصوصا يا اخوانى الصغار لا يدرى كيف يحفظ. اجرب.شيخ المعمول يا اخوانى جربوا - 00:03:40

جرب الطالب تبع الصف الاول والثاني والثالث لا يدرى كيف يحفظ تمام؟ فدربه واسأل انت جرب في الطالب الصغار عندك شوفهم
بيعرفوا ولا لا؟ ثم نحن اخذنا دورة مهارات حفظ القرآن الكريم اليست كذلك ومضات في حفظ الكتاب - 00:03:57

فيها كلام كتير عما يتعلق بحفظ القرآن. حاول ان تقدمها لهم كل يوم شوية كل يوم شوية وهكذا. حتى يتقنوا الية حفظ كتاب ايضا
في هذه المنهجية اهتم بضبط التلاوة وتدبر الآيات - 00:04:11

لا يهمنا مقدار ما يسمعه الطالب معنا يا شيخ عبد الرزاق لا يهم ان يكون ما يسمعه الطالب كثيرا. وانما يلزم ان يكون متقدنا مجددا هاي
عبارة مهمة اعدلي اياها يا شيخ صالح - 00:04:27

لا يهم لا يهم ان يكون ما يسمعه الطالب كثيرا. انما وانما يلزم ان يكون في صفتين. مخرج مثلاً مجرداً. ان مجدداً متقدناً. يعني ما
بسمح للطالب يا اخوانى انا ماما يزعجني كثيرا وانا امر اثناء الاشراف على الحلقات. بسم الاستاذ عم يسمع للطالب - 00:04:49
اذا وقعت الواقعة ليس لوقعتها كذبة خفيظة رافع درجة يا اخوانى ما بينفع هذا التلاوة ما بتتفع هاي التلاوة علمه بتشفوف الطالب لما
يجلس لحاله بيرتل بالصدم. لما بيجي بيسمع يهزرم القرآن هذrama. وهذا لا يجوز - 00:05:09

فعلمه ان يقرأ باتقان حتى يضبط تجويده وايضا نهتم بتدبر الآيات. يا اخوانى يعني مما يؤلم اه ان تجد يعني كل الاهتمام منصبا فقط
على موضوع الحفظ والمراجعة. على جلاله واهميته - 00:05:24

لكن لابد يا اخوانى ان نتنبه لمسألة تدبر الآيات طب شيخنا بدننا حول حقنا لتدبر لا. مرت اية فيها موعظة عظو آآ وجدت منه سلوكا
اه لم يعجبك بدل ان تقول له بالتوجيه المباشر انتهي عن كذا - 00:05:37

مرت تلك الاية فقل له الله اكبر انظر الى اخلاق اهل الايمان كيف وهو يقرأ صفات عباد الرحمن؟ انظر الى صفات عباد الرحمن ما
اعظمها! انظر كيف قال الله عنهم كيف مدحهم؟ الا يحب احدنا ان يكون كذلك! ما اصعب الانسان ان يتخلى عن عباد الرحمن ويسير
في مسلك اهل الشيطان - 00:05:55

فهذا التوجيه غير المباشر له وقع في النفس. ما بال اقوام يفعلون كذا وكذا اذا يا اخوانى لا بد ان ننبه الى هذه التنبieات في اثناء
التلاوة ولا يكون همنا منصبا على الحفظ والمراجعة على اهميتها - 00:06:14

الاهتمام بالمراجعة الصغرى والمراجعة الكبرى يا شيخنا انت بتركز كثير عالمراجعة. نعم المراجعة اهم من الحفظ. لانك اذا حفظت اية
وجب عليك ان تراجعها. اما اذا لم تحفظها لم تجب عليك المراجعة - 00:06:31

النبي صلى الله عليه وسلم لما رأى يعني الذنوب التي يقع فيها ابناء يعني امته التي تقع فيها امته وجد من هذه المعاصي
ماذا رجل اوتى اية فنسىها يعني تركها اهملها ولم يراجعها - 00:06:46

فانت ما الذي يجب عليك اذا حفظت اية يجب عليك ان تراجعها. واحد بيقول شيخي الحمد لله انا ماني حافظ للقرآن ولا بدي
اتحاسب اذا ابقي مع كسلك الا تمنى ان تسمع ارق وارتقي ورتل - 00:07:02

الا تمنى ان يشفع لك القرآن في في في ساحات الحشر الا تمنى ان تأتيك البقرة وال عمران تظللنك؟ والناس يسبحون في عرقه
قميص وقيل اقعدوا مع القاعدين. اذا بده هذا الحضيض اجلس مع هالقاعدة - 00:07:17

لكن احفظ واجتهد وكن متقدنا واضح يا اخوه؟ اذا الاهتمام بالمراجعة الصغرى والكبرى يا شيخنا الطالب ما بيتفاعلوا فيها تعرفوا ليش
يا اخوان ما بيتفاعلوا اولا لانهم حين يحفظون حفظا مهلاً فتصعب المراجعة عليهم - 00:07:33

اتنين ما بنراجعهم الا الا لما تكون كوميات كبيرة من المحفوظ فتصعب عليهم المراجعة ويشق عليهم ذلك النقطة الثالثة انه نحن
اشعرناهم انه المراجعة غير مهمة معقول شيخي؟ ايه نعم - 00:07:50

دائما اللي احنا ايش بنسوبي في الحلقات يا اخوه بيجي الطالب يلا سمع. المستمع له ايش؟ الحفظ الجديد ايش يا استاذ عندي؟ خلص

روح اه ما خلصت المراجعة؟ بلا اليوم. صح - 00:08:06

ما في كتير هيك معلمين بسوی بس بسمع له هالجديد ما سمع المراجعة ما في مشكلة. يعني ما عنده هالقيمة الكبيرة للمراجعة ينتقل هذا للطالب ثم يعني ينتقل الى الكسل في مسألة المراجعة - 00:08:19

طيب ماذن نفعل حتى نحفز؟ غير برنامجك. ابدأ بالمراجعة اليوم ما حدا بيسمع الجديد ها اسمعي العبارة لا جديد دون مراجعة. اللي ما بيسمع المراجعة الصغرى والكبرى ما في جنين - 00:08:32

عندك انت ورتك من المراجعة؟ من لم يسمحه ما في تسميع جديد اسبوع على هذا النمط بصيروا مثل الالف معك تمام يا اخوه؟

برامج خاصة خلص هذا الاسبوع طبعا يا اخوه مو يعني انا بحكيكم لكم ما تروح انت تصعد انقص للطلاب - 00:08:48

انا يعني انه تذهب انت للطلاب تحفظهم للمراجعة وتذكريهم بعظيم الاجر وكل حرف كم عليه. وايش رأيكم يا جماعة نعمل هيك ؟ وش رايكم بكرة يكون برنامجنا انه عرفنا يا اخوه ما نروح نحط المقصود ونبلاش الجزر. لا المقصود انه يكون باسلوب طيب وبرنامج مع تحفيز وكلمات طيبة - 00:09:05

او مش عارف شو وقتها بتطبق البرنامج تمام يا اخوه ببرامج خاصة انا شفت الحفظ ما عاد يعني المراجعة ما عادت عجبتني عند الطالب فبعمل اسمه اسبوع الاتقان وحنكرم اه شيخ المتقنين - 00:09:25

الذي يحقق الدرجة العليا في المراجعة ويثبتت بياخد الدرجة العالمية. حنكملي احنا على مستوى المركز اسمه شيخ القراء. شيخ المتقنين. اسبوع المتقن ايش ما كانت كلمة اي حاجة هيك يوم الحافظ يوم المتقن. كلمة هيك تشجعهم فيها على المراجعة والتثبيت. وتقييم اسبوع خلاص لا حفظ ولا مراجعة. ولا عفوا لا حفظ ولا - 00:09:42

امشي طولها مش عارف ايش امور بس بسيطة تعينهم على المراجعة. تحط شوية منهجه مصاحب ومراجعة فقط. مراجعة مراجعة مراجعة وتثبيت وتحفيز وهكذا تمام يا اخوه؟ فبرامج خاصة المقصود ان تبتعد برامجنا وهذا من البدعة اه الم محمودة. تمام يا جماعة؟ تبتعد لك برنامج مرتب - 00:10:02

بقول له هيك يعني عبارات لطيفة ومسمي رائع وتكريم بحوارز جميلة ثم تقول آآ عننا لحنا اسبوع المتقنين اسبوع الاتقان اسبوع الحفاظ اسبوع المش عارف مين اي حاجة لكن تجهز لها وتخبط وترتب حتى تكون شيئاً متميزاً تحفظ من خلاله الطلبة - 00:10:22 جميل. وختاما العناية بالمتشابهات والربط بين المقاطع في دورة انا لن اطيل في هذه النقطة لأننا تكلمنا فيها طويلاً كثيراً ما يشق على يعني الطلاب ان يضبطوا المتتشابهات في قصص الانبياء والآيات المتتشابهة بين السور. ماذن يلزم معلم القرآن؟ ان يدلهم - 00:10:43

على كيفية ضبط هذه المتتشابهات. طيب شيخنا كيف بدننا نضبط؟ عودوا الى دورة ومضات في حفظ الكتاب ستجدون فيها جملة من الكتب والمراجع والمنظومات التي تضبط المتتشابهات في اي القرآن - 00:11:02