

إضاءات لمعلم القرآن 4 : كيف تضع خطة حفظ ناجحة لطالبك في الحلقة القرآنية؟ (نماذج عملية)

عبدالقادر العثمان

اول همسة اشرك الطالب في وضع الخطة ليش بدي اشرك الطالب في وضع الخطة؟ لانه الطالب هو الاصل. طيب غيره؟ على حسب

قدرته. جيد. اه بحسب قدرته. كمان ايضا اشرك الطالب او اي انسان اشراكه بتخطيط لعمل - 00:00:00

من سيكون سيشعر نموه جزء من هذا العمل فسيسعى الى نجاحه. رائع جدا لان الطالب اذا وضع الخطة بالتشارك معك سيشعر

بتحمل المسؤولية. انا وضعت الخطة بحسب رغبتك وبحسب قدرتك التي انتقد حددتها والرغبة التي انتقديتها. ولذلك سيشعر بجزء

من تحمل مسؤولية نجاح هذه الغبطة - 00:00:22

تمام يا اخوة اذا اولاً اشرك الطالب في وضع الخطة بمعنى اه الطالب كم تستطيع تحفظ؟ والله انا بحفظ بحفظ ثلاثة اسطر في اليوم.

خلص ثلاث اسطر ثلاث اسطر جينا لنهاية الاسبوع - 00:00:45

آا واذا كان مجموع حفظه خلال الاسبوع الاصل خلال خمسة ايام كم كم صفحة يحفظ؟ صفحة واحدة خمسطعشر سطر فجأة واذا قد

حفظ ثلاثين سطر يعني خالص صفحتين. كان كل يوم يحفظ ضعف العدد - 00:00:57

فلما انتهينا بنقول له بس انت ما شاء الله يعني كمية الحفظ عندك عالية. وباستطاعتك تحفظ ستة اسطر. شو رأيك ثبتت خمس

اسطر وضحت يا اخوة؟ اذا الطالب انا لما وضعت له الخطة قارنتها باستطيع قيسها. الاصل انه في نهاية الاسبوع يخلص صفحة خالص

صفحتين. طب لو جينا على نهاية - 00:01:12

كل اسبوع ما خالص الصفحة اذا هناك مشكلة لازم اجلس مع الطالب ونشوف ما المشكلة. قد يقول والله انا مرضت اه صار مشكلة

عندي في البيت وما استطعت احفظ بنعطيه الفرصة ويبستمر - 00:01:31

لأنا ما باستطيع بحفظ ثلاث اسطر بنقص له الخطة. وضحت الفكرة يا اخوة ايش الهدف من خطة؟ حتى تعرف انت الطالب وبين عم

يمشي. تستطيع تقيس انجازك. وانجاز الطالب. تمام يا - 00:01:47

اذا اشرك الطالبة في وضع الخطة. راعي الفروق الفردية بين الطلبة لا تعامل كل الطلاب ولو كانوا في نفس المرحلة العمرية حتى لو

هم في نفس المرحلة العمرية الله عز وجل فاضل بين الناس - 00:01:57

وفاضل بين الذاكرات الحفظية بين الطلاب. فاحيانا تجد طالب عمه عمره تسع سنوات يحفظ القرآن اطالب في البكالوريا ما يحفظ

خمس اجزاء مع انهم كلهم في ذات المجمع القرآني. لذلك اخواني راعي الفروق الفردية بين الطلبة كل طالب له خطة حفظ خاصة -

00:02:12

لذلك كل طالب من طلابك في الحلقة لا بد يكون له خطة حفظ خاصة به كما سنبين بعض النماذج. وختاماً كمية الانجاز في الخطة

اسبوعية وليست يومية يعني انا اتفقت مع الشيخ عبدالاله عندك حفظ ثلاث اسطر يوميا - 00:02:31

هل احاسب الشيخ عبدالاله آا يومياً طيب يمكن بكرة الشيخ عبد الله مرض لا قدر الله. اليوم اللي بعده حصل له مشكلة في البيت ما

استطاع يجي للحلقة. اليوم الثالث اخي اه كان معه اه مشكلة ذهنية - 00:02:47

او لا قدر الله شيء آا شاغل ذهنه ما يحسن يحفز ثلاث سطور انا بخلي الحساب اسبوعي لم يمكن خلال الاسبوع تحصل ظروف فانا

بحاسب الطالب اسبوعياً. فكمية الانجاز خمسطعشر سطر بنهاية الاسبوع بحاسب الطالب عليها. وضحت يا اخوة؟ طيب شوفوا هذا

مثال - 00:03:08

جدا بخطة تتشارك فيها مع طالبك. مثلا عند الطالب محمد جلست معه وبعد ان شجعتته على الحفظ وذكرته بعظيم الاجر اذا حفظ القرآن ومش عارف ايش حمسته كثيرا قلت له كم بتحب تحفظ في اليوم؟ قال والله خمسة اسطر - 00:03:25 طيب بنقول له طيب الان انت وبين الان في سورة التحريم واضح يا اخوة؟ الان هو في سورة التحريم. حنقول حفظك التقريبي المتوقع. يا جماعة هاي الخطة لازم تنكتب في دفتر الطالب - 00:03:41

لازم تكون واضحة امام الطالب. ولو كتبت للطالب بناء على الخمس اسطر بمعنى كل ثلاثة ايام بيحفظ صفحة ولو ضربتها بعدد صفحات القرآن وتستطيع تطلع للطالب تاريخ ختم القرآن بتقول له اذا مشيت بهاي الخطبة انت ستختم القرآن خلال ثلاث سنوات - 00:03:55

في يوم اثنين وعشرين خمسة الفين وواحد وعشرين سيكون الطالب نذير حافظ لكتاب الله بتعرف هي هيك اذا شافها الطالب اكبر دافع له هو حافز حتى يلتزم بالخطة اذا الخطة اللي بتكتبها لازم يكونها امام الطالب في دفتره - 00:04:14 تمام اذا خمس اسطر هو الان في بداية التحريم لازم بعد شهر يكون في منتصف سورة التغابن من هو معه خمسة اسطر لازم في نهاية العام يكون قد انهى جزء الذاريات. هذا واضح امام الطالب - 00:04:32

لابد طيب شيخنا لو حطينا له خمسة بعد فترة صار يحسن يحفظ عشرة. تتغير الخطة يعني الخطة مرنة. مانا مصحف ولا سيف مصلط على رقبة الطالب؟ استطاع ان يزيد فليزن - 00:04:48

لكن هذا حفظ تقريبي متوقع اذا اراد الزيادة نزيد له لا مشكلة لكن اذا لم يحقق الحفظ المتقن بنقص له الطالب صالح بيحفظ يوميا صفحة حاليا هو طالب جديد لسا عم يحفظ جديد لازم بعد شهر - 00:05:01

بكون انهى جزء عم. بس يا خي جزء من عشرين اه اه صفحة الشهر ثلاثين يوم. عادة اللي احنا بنداوم خمس ايام في الاسبوع.

صحيح؟ خمسة في اربعة عشرين يوم يعني الشهر نحنا اللي هو ثلاثين يوم منداوم منه عشرين يوم - 00:05:17 فذلك يحفظ جزء عمه خلال الشهر وضحت لبش قلنا جزء عم؟ طيب لازم نهاية العام يخلص لسورة الاحزاب. يعني تقريبا شي عشر اجزاء لا بد ان ينيهاها في السنة الواحدة - 00:05:32

طب شيخنا في شئ تقريبي نقول للطلاب اللي في المرحلة الابتدائية يعني بالمتوسط بيحفظوا هيك في المتوسطة في الثانوي في شئ تقريبي نعم هناك شئ تقريبي مأخوذ من عموم يعني اه استقراء طلاب الحلقات القرآنية. اقول بالمتوسط هناك ناس اعلم من هذا بكثير وهناك ناس ادنى من هذا - 00:05:46

لكن نقول للمتوسط آآ ان الطلاب في المرحلة الابتدائية الدنيا يعني من الصف الاول للصف الثالث. هاي الابتدائية العليا من الرابع للسادس. عددا الطلاب في الابتدائية آآ يكون مقداره قدرتهم الحفظية ثلاث اسطر يوميا - 00:06:07

تمام يا جماعة؟ تقريبا ثلاثة اسطر يوميا. طيب خلال الاسبوع لازم كم يحفظ الطالب صفحة خمسطعشر سطرا يا اخواني انا لما بقل لكم هذا الكلام بستذكر الطلاب في حلقاتنا بتشوف في طلاب اله سنتين معنا في الحلقات. لو مشي عتلات سطور لو حطينا له خطة واضحة - 00:06:27

على ثلاث سطور يا اخواني بنحسن بنحاسبه بنحسن بتقيس انتاجه. بنحسن منقيس اللي احنا عم نشتغله للي نحن عم نلعب تمام بس تحط خطة وستجد نفسك انت بتقيس نفسك. انا عم اشتغل ولا ما عم اشتغل؟ - 00:06:47

لانه يبجي بقل له للاستاذ اه كيف الطلاب ما شاء الله شي رائع جدا. ولك على اي اساس انت بنيت القرار تبعك فلان ممتاز ما شاء الله عليه. على اي اساس قلت ممتاز - 00:07:00

لانه بيحفظ ولك بلكي هو بيحفظ ان يحفظ صفحة وانت عم تعطيه يحفز ثلاث سطور كل يوم هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم تعطيه تلت سطور كل يوم؟ معناتا انت عم تعطيه اقل بكثير مما يستطيع ان يحققه. اذا انجازه هو ثلاثين في المئة - 00:07:13 وضحت الفكرة اذا لابد من خطة خلال الاسبوع خمسطعشر سطرا اجمالي المحفوظ خلال اثنين وعشرين يوما في الشهر لو قلنا انه

اتنين وعشرين يوم باعتبار الزيادة والنقص في بعض الاشهر - 00:07:32

اربع اوجه يعني اربع صفحات شهريا. طيب خلال سنة دراسية اذا حزفنا منها اربع اشهر العطل لازم يخلص الطالب جزئين لازم يخلص

الطالب جزئين جميل. هذا الطالب يا جماعة ليش قد بيحفظ - 00:07:44

ثلاث اسطول طيب في الابتدائية العليا تقريبا بيحفظ خمسة اسطر تزيد او تنقص. انا اتكلم عن متوسط تقريبا بيحفظ في السنة الدراسية خمسة اجزاء الثانوي المتوسطة تقريبا ثمانية اسطر بيحفظ خمس اجزاء في السنة. اقول هذا المتوسط الطالب العادي -

00:08:00

وطالب الثانوية الاصل ان يحفظ تسع اجزاء في السنة تتمنى الشهور يعني في تسعة في ثمانية اشهر الاصل ان يحفظ تسعة اجزاء

طالب الثانوية فما فوق والله شغلة بدا صفنة صح؟ - 00:08:22

لانه في عنا طلاب صار له سنتين هو طالب ثانوية وما خلص ثلاث اجزاء في يا جماعة ولا ما في فيه طيب ليش؟ لان ما في خطة

بس. لو في خطة تحسن تقول له للطالب انجزت او لم تنجز. انا احقق اثرا في الطالب ام لا. لكن انا ما حطيت خطة. اليوم - 00:08:40

الطالب جاب صفحة ما شاء الله الله يجزيك الخير ويرضى عليك. بكرة والله استاز محسن تحفز اللي بعده بيحك المشرف بتقول له

ما شاء الله الطالب هادا متميز. لك على اي اساس بنيت؟ يا اخواني كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس. باختصار - 00:08:58

كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس هذا العمل ما بحسن اعطيه نتيجة. ما بحسن نقول ممتاز ولا ضعيف ولا جيد جدا ليش؟ لان

ما في خطة - 00:09:13