

إضاءات لمعلم القرآن 4 : كيف تضع خطة حفظ ناجحة لطالبك في الحلقة القرآنية؟ (نماذج عملية)

عبدالقادر العثمان

اول همسة اشرك الطالب في وضع الخطة ليش بدي اشرك الطالب في وضع الخطة؟ لانه الطالب هو الاصل. طيب غيره؟ على حسب قدرته. جيد. اه بحسب قدرته. كمان ايضا اشرك الطالب او اي انسان اشراكه بتخطيط لعمل - 00:00:00

من سيكون سيعذر نموه جزء من هذا العمل فسيسعى الى نجاحه. رائع جدا لان الطالب اذا وضع الخطة بالمشاركة معك سيعذر بتحمل المسؤولية. انا وضعت الخطة بحسب رغبتك وبحسب قدرتك التي انتقد حدتها والرغبة التي انتقاديتها. ولذلك سيعذر بجزء من تحمل مسؤولية نجاح هذه الغبطة - 00:00:22

تمام يا اخوة اذا اولا اشرك الطالب في وضع الخطة بمعنى اه الطالب كم تستطيع تحفظ؟ والله انا بحفظ بحفظ ثلاثة اسطر في اليوم خلص تلات اسطر تلات اسطر جينا نهاية الاسبوع - 00:00:45

آآ او اذ كان مجموع حفظه خلال الاسبوع الاصل خلال خمسة ايام كم كم صفحة يحفظ؟ صفحة واحدة خمس عشر سطر فجأة واذ قد حفظ تلاتين سطر يعني خلص صفحتين. كان كل يوم يحفظ ضعف العدد - 00:00:57
فلما انتهينا بنقول له بس انت ما شاء الله يعني كمية الحفظ عندك عالية. وباستطاعتك تحفظ ستة اسطر. شو رأيك نثبت خمس اسطر وضحت يا اخوة؟ اذا الطالب انا لما وضعت له الخطة قارنتها بستطيع قيسها. الاصل انه في نهاية الاسبوع يخلص صفحة خلص صفحتين. طب لو جينا على نهاية - 00:01:12

كل اسبوع ما خلص الصفحة اذا هناك مشكلة لازم اجلس مع الطالب ونشوف ما المشكلة. قد يقول والله انا مرضت اه صار مشكلة عندي في البيت وما استطعت احفظ بنعطيه الفرصة وبيستمر - 00:01:31

لأ انا ما بستطيع بحفظ تلات اسطر ببنقص له الخطة. وضحت الفكرة يا اخوة ايش الهدف من خطة؟ حتى تعرف انت الطالب وبين عم يمشي. تستطيع تقيس انجازك. وانجاز الطالب. تمام يا - 00:01:47

اذا اشرك الطالبة في وضع الخطة. راعي الفروق الفردية بين الطلبة لا تعامل كل الطالب ولو كانوا في نفس المرحلة العمرية حتى لو هم في نفس المرحلة العمرية الله عز وجل فاضل بين الناس - 00:01:57

وفاضل بين الذاكرات الحفظية بين الطلاب. فاحيانا تجد طالب عمّة عمره تسع سنوات يحفظ القرآن اطالب في البكالوريا ما بيحفظ خمس اجزاء مع انهم كلهم في ذات المجمع القرآني. لذلك اخوانى راعي الفروق الفردية بين الطلبة كل طالب له خطة حفظ خاصة - 00:02:12

لذلك كل طالب من طلابك في الحلقة لا بد يكون الله خطة حفظ خاصة به كما سنبين بعض النماذج. وختاما كمية الانجاز في الخطة اسبوعية وليس يومية يعني انا اتفق مع الشيخ عبدالله عندك حفظ تلات اسطر يوميا - 00:02:31

هل احاسب الشيخ عبدالله آآ يوميا طيب يمكن بكرة الشيخ عبدالله مرض لا قدر الله. اليوم اللي بعده حصل له مشكلة في البيت ما استطاع يجي للحلقة. اليوم الثالث اخي اه كان معه اه مشكلة ذهنية - 00:02:47

او لا قدر الله شيء آآ شاغل ذهنه ما يحسن يحفز تلات سطور انا بخلي الحساب اسبوعي لم يمكن خلال الاسبوع تحصل ظروف فانا بحاسب الطالب اسبوعيا. فكمية الانجاز خمس عشر سطر بنهاية الاسبوع بحاسب الطالب عليها. وضحت يا اخوة؟ طيب شوفوا هذا

مثال - 00:03:08

جدا بخطة تتشارك فيها مع طالبك. مثلا عند الطالب محمد جلست معه وبعد ان شجعته على الحفظ وذكرته بعظمي الاجر اذا حفظ القرآن ومش عارف ايش حمسه كثيرا قلت له كم بتحب تحفظ في اليوم؟ قال والله خمسة اسطر - 00:03:25

طيب بنقول له طيب الان انت وين الان في سورة التحرير واضح يا اخوه؟ الان هو في سورة التحرير. حنقول حفظك التقريري المتوقع. يا جماعة هاي الخطة لازم تكتب في دفتر الطالب - 00:03:41

لازم تكون واضحة امام الطالب. ولو كتبت للطالب بناء على الخمس اسطر بمعنى كل ثلاثة ايام بيحفظ صفحة ولو ضربتها بعدد صفحات القرآن وتستطيع تطلع للطالب تاريخ ختم القرآن بتقول له اذا مشيت بهاي الخطبة انت ستختتم القرآن خلال ثلاث سنوات -

00:03:55

في يوم اتنين وعشرين خمسة الفين وواحد وعشرين سيكون الطالب نذير حافظ لكتاب الله بتعرف هي هيكل اذا شافها الطالب اكبر دافع له هو حافز حتى يتلزم بالخطة اذا الخطة اللي بتكتبها لازم يكونها امام الطالب في دفتره - 00:04:14

تماما اذا خمس اسطر هو الان في بداية التحرير لازم بعد شهر يكون في منتصف سورة التغابن من هو معه خمسة اسطر لازم في نهاية العام يكون قد انهى جزء الذاريات. هذا واضح امام الطالب - 00:04:32

لابد طيب شيخنا لو حطينا له خمسة بعد فترة صار يحسن يحفظ عشرة. تغير الخطة يعني الخطة مرنة. مانا مصحف ولا سيف مسلط على رقبة الطالب؟ استطاع ان يزيد فليزن - 00:04:48

لكن هذا حفظ تقريري متوقع اذا اراد الزيادة نزيد له لا مشكلة لكن اذا لم يحقق الحفظ المتقن بنقص له الطالب صالح بيحفظ يوميا صفحة حاليا هو طالب جديد لسا عم يحفظ جديد لازم بعد شهر - 00:05:01

بكون انهى جزء عم. بس يا خي جزء من عشرين اه اه صفحة الشهر تلاتين يوم. عادة اللي احنا بنداوم خمس ايام في週間.

صحيح؟ خمسة في اربعة عشرين يوم يعني الشهر نحنا اللي هو تلاتين يوم مندأوم منه عشرين يوم - 00:05:17

فلذلك يحفظ جزء عمه خلال الشهر وضحت ليش قلنا جزء عم؟ طيب لازم نهاية العام يخلص لسوراة الاحزاب. يعني تقريبا شي عشر اجزاء لا بد ان ينهيها في السنة الواحدة - 00:05:32

طب شيخنا في شيء تقريري نقول للطلاب اللي في المرحلة الابتدائية يعني بالمتوسط بيحفظوا هيكل في المتوسطة في الثانوي في شيء تقريبي نعم هناك شيء تقريبي مأخذ من عموم يعني اه استقراء طلاب الحلقات القرآنية. اقول بالمتوسط هناك ناس اعلم من هذا بكثير وهناك ناس ادنى من هذا - 00:05:46

لكن نقول للمتوسط آآ ان الطالب في المرحلة الابتدائية الدنيا يعني من الصف الاول للصف الثالث. هاي الابتدائية العليا من الرابع للسادس. عددا الطلاب في الابتدائية آآ يكون مقداره قدرتهم الحفظية تلات اسطر يوميا - 00:06:07

تماما يا جماعة؟ تقريبا ثلاثة اسطر يوميا. طيب خلال الاسبوع لازم كم يحفظ الطالب صفحة خمسة عشر سطرا يا اخواني انا لما بقل لكم هذا الكلام يستذكر الطلاب في حلقاتنا بتشفوف في طلاب الله سنتين معنا في الحلقات. لو مشي عتلات سطور لو حطينا له خطة واضحة - 00:06:27

على تلات سطور يا اخواني بتحسن بنحسن بنحاسبه بنحسن بنقيس انتاجه. بنحسن منقيس اللي احنا عم نشتغله اللي نحن عم نلعب تمام بس تحط خطة وستجد نفسك انت بتقيس نفسك. انا عم اشتغل ولا ما عم اشتغل؟ - 00:06:47

لانه بيجي بقل له للأستاذ اه كيف الطلاب ما شاء الله شي رائع جدا. ولك على اي اساس انت بنية القرار تبعك فلان ممتاز ما شاء الله عليه. على اي اساس قلت ممتاز - 00:07:00

لانه بيحفظ ولك بلكي هو بيحفظ ان يحفظ صفحة وانت عم تعطيه يحفز تلات سطور كل يوم هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم تعطيه تلت سطور كل يوم؟ معناتا انت عم تعطيه اقل بكثير مما يستطيع ان يتحقق. اذا اجازه هو تلاتين في المئة - 00:07:13

وضحت الفكرة اذا لابد من خطة خلال الاسبوع خمسة عشر سطرا اجمالي المحفوظ خلال اتنين وعشرين يوما في الشهر لو قلنا انه

اثنين وعشرين يوم باعتبار الزيادة والنقص في بعض الاشهر - 00:07:32

اربع اوجه يعني اربع صفحات شهريا. طيب خلال سنة دراسية اذا حزفنا منها اربع اشهر العطل لازم يخلص الطالب جزئين لازم يخلص الطالب جزئين جميل. هذا الطالب يا جماعة ليش قد بيحفظ - 00:07:44

ثلاث اسطول طيب في الابتدائية العليا تقريبا بيحفظ خمسة اسطر تزيد او تنقص. انا اتكلم عن متوسط تقريبا بيحفظ في السنة الدراسية خمسة اجزاء الثانوي المتوسطة تقريبا ثمانية اسطر بيحفظ خمس اجزاء في السنة. اقول هذا المتوسط الطالب العادي -

00:08:00

وطالب الثانوية الاصل ان يحفظ تسع اجزاء في السنة تتمني الشهور يعني في تسعه في ثمانيه اشهر الاصل ان يحفظ تسعه اجزاء طالب الثانوية فما فوق والله شغلة بدا صفة صح؟ - 00:08:22

لانه في عنا طلاب صار له سنتين هو طالب ثانوية وما خلاص ثلاث اجزاء في يا جماعة ولا ما في فيه طيب ليش؟ لان ما في خطوة بس. لو في خطوة تحسن تقول له للطالب انجزت او لم تنجز. انا احقق اثرا في الطالب ام لا. لكن انا ما حطيت خطوة. اليوم - 00:08:40

الطالب جاب صفحة ما شاء الله الله يجزيك الخير ويرضي عليك. بكرة والله استاذ محسن تحفظ اللي بعده بيحبك المشرف بتقول له ما شاء الله الطالب هادا متميز. لك على اي اساس بنيت؟ يا اخوانى كل عمل ليست له خطوة لا يمكن ان يقاس. باختصار - 00:08:58

كل عمل ليست له خطوة لا يمكن ان يقاس هذا العمل ما بحسن اعطيه نتيجة. ما بحسن نقول ممتاز ولا ضعيف ولا جيد جدا ليش؟ لان ما في خطوة - 00:09:13