

## إضاءات لمعلم القرآن 7 : خطة مبسطة لتدريس التجويد في

### حلقات القرآن الكريم بما يناسب المستويات الحفظية

عبدالقادر العثمان

كيف اضع خطة للتجويد تتذكروا ايها الاحبة في دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية اه تكلمنا طويلاً عن كيفية اعداد درس التجويد. مين بيتدكر؟ واعطيناكم نماذج. ذكرتم؟ نماذج كتبتموها في كيفية وضع الاهداف - 00:00:00

سلوكيّة المنهج المصاحب والتجويد. وكانت وظيفة واخذت عليها خمس درجات. صحيح اذا يا اخوة اه خطة التجويد التي تريد ان تضعها لطلابك لابد ان اه تكون على محورين خطوة التجويد ايها الاحبة - 00:00:17

لها تخطيط عام ايش يعني تخطيط عام؟ بمعنى كيف سنقسم مباحث التجويد على ايام الدوام بمعنى في الشهر الاول ماذا سيقدم معلمونا للطلاب واضح؟ الطلاب الذين يحفظون خمسة اجزاء. شو المباحث التجويدية التي سندرسهم ايها؟ وضحت الفكرة - 00:00:35

اذا التخطيط العام يعني توزيع المقرر بحسب المستويات الحفظية جماعة خمس اجزاء لازم يأخذوا كذا وكذا. عشر اجزاء بياخذوا كذا وكذا. عشرين بياخذوا كذا وكذا واضح؟ تقسيم مباحث التجويد على حسب المستويات الحفظية - 00:00:58

القسم الثاني من خطة تدريس التجويد هي التخطيط لكل درس هذا كل ما تم اخذه سابقاً في دورة مهارات التدريس والله يا شيخنا الصدق انه نسيينا. طيب حذركم بلوحة واحدة مما تم اخذه سابقاً في دورة مهارات التدريس. قلنا في دروس التجويد والمنهج المصاحب - 00:01:13

تحضيرك للدرس يمر واعطاؤك لهذه المادة ولها المحور يمر بثلاثة مراحل. المرحلة الاولى هي مرحلة التحضير. المرحلة الثانية مرحلة التدريس المرحلة التالية فهي مرحلة الغلق حكينا في مرحلة التحضير يمكن حوالي ثمانية مراحل - 00:01:32

ثم تكلمنا في مرحلة التدريس ايضاً شيئاً قريباً منها ثم تكلمنا كيف نغلق الدرس كيف تنهي درس التجويد او درس المنهج المصاحب اذكرتوكوا ولا نسيينا على كل من احب ان يراجعها موجودة المذكرات عندكم وهي موجودة على اليوتيوب لمن احب متابعتها - 00:01:53

اذا دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية تكلمنا فيها كيفية اعداد درس تجويدي متكامل اه بكامل فقراته وعناصره وايضاً جاذبيته للطلاب وتكلمنا عدداً من الافكار في كيفية جذب الطلاب لدروس التجويد - 00:02:11

بقي الان ايش عندنا يا اخوة؟ التخطيط العام للمقرر كيف نقسم مباحث التجويد بحسب المستويات الحفظية للطلاب. انا سأعرض عليكم ما فعلناه نحن في جمعية الشام لتعليم القرآن الكريم ان وجدته مفيداً لك في عملك فربما يسر خذه كما هو وهو موجود مطبوع بين ايديكم. لا والله شفنا - 00:02:27

يعني يا اخوة اه والله نحن ما لنا اه يعني راغبين بهذه الكيفية افعل ما شئت. استفد من هذه الكيفية في وضع كيفية لتوزيع المقرر بحسب المستويات الحفظية. عندنا في جمعية الشام - 00:02:47

المستوى التمهيدي يعني اول ما يدخل لينا الطالب لسا ما يعرف لا يقرأ ولا يكتب يبدأ في القسم التمهيدي يعطي الجزء الرشيدى. طبعاً الجزء الرشيدى مثل القاعدة النورانية مثله مثل فتح البيان. وسيلة لتعليم الطفل القراءة الفصيحة - 00:03:00

والكتابة الصحيحة يأخذ الجزء الرشيدى مع حفظ السور من الناس الى الضحى مع الاحكام. نعود للطلاب على حفظ النصوص القرآنية

بالضبط من خلال التلقين. ما في غير تلقين بس واضح يا اخوة؟ تلقين جماعي وتلقين فردي - 00:03:16

آأيأخذ من المنهج المصاحب صفة الصلة والوضوء عمليا. ويأخذ معها ادب التلاوة تمام يا جماعة؟ بياخذ ادب التلاوة حتى يحترم القرآن وبيأخذ صفة الوضوء والصلة عمليا تقريبا هذه تأخذ ما بين ثلاثة اشهر الى خمسة اشهر - 00:03:33

بحسب مستوى الطالب في طلاب يعني يتحسنوا سريعا. اه وتكون لديه خلفية فيجتاز المرحلة سريعا. وبعدهم ربما يتأخر الى خمسة اشهر جميل؟ الطالب في المستوى الاول بعد ذلك يبدأون بتلاوة جزء عما نظرا. يقرأ جزء عم نظرا - 00:03:49

من غير حفظ لانه الطالب لسا اه يعني يحتاج فترة حتى يتعود على الحفظ. لا بد ان بعد ما اتقن القراءة هنا لابد ان يتقن كيفية الرسم القرآنى. فيبدأ بتلاوة جزء عما نظرا - 00:04:07

بعد ان ينتهي من تلاوته نظرا يبدأ بحفظه غيبا طيب ماذا يأخذ من التجويد هذا المقصود بتوزيع المقرر. ايش بياخذ من التجويد اه يأخذ احكام التعوذ والبسملة احكام النون والميم المشددين. التركيز على الحروف اللثوية لانها مشكلة عندنا نحن السوريين. ننطق

الذال زاين والثاء - 00:04:19

طينا وهكذا. فتحتاج لتصحيح الحروف اللثوية عنده. نطق حروف المد اللام الشمسية واللام القمرية عمليا تمام بعد ذلك في المستوى الثاني وهو حفظ اجزاء عمة وتبارك يأخذ احكام النون الساكنة والتنوين مع التطبيق العملي عليها واحكام الميم الساكنة واحكام اللام. تقترن مع - 00:04:39

احفظ الابيات المصاحبة لها من متن تحفة الاطفال يعني الطالب يأخذ الاحكام اه بتعريفاتها ويحفظ معها متن تحفة الاطفال حتى يضبط هذه الاحكام من خلال اه متن تجويدي يضبط له هذه المسائل - 00:04:59

المستوى الثالث يحفظ الطالب العشر الاخير من القرآن. يعني تلات اجزاء الاخيرة. يعني يضيف اليها جزء قد سمع. ويأخذ معها الادغام واقسامه المتماثلان والمتقاربان في المستوى الرابع الى ربع ياسين يضيف الى ما سبق - 00:05:16

ماذا يضيف اليه؟ يضيف احكام المد ومخارج الحروف وصفات الحروف ثم بعد ذلك في المستوى الخامس وهو خمسة عشر جزءا يتتابع الطالب في المستوى السادس عشرون جزءا. المستوى السابع خمسة وعشرون جزءا. تعاد له الابحاث السابقة بتوسيع. قبل كنا نعطيها بشكل مبسط - 00:05:35

واضح يا اخوة؟ من خلال نزهة تجويدية اللي بيعرفوه الاخوة تقدم المباحث بطريقة مختصرة جدا جدا. الان نعطيه المباحث السابقة بتوسيع ويفاض اليها الوقف والابتداء وهمة الوصل والرمو والاشمام من حيث المعلومة - 00:05:58

النظرية والمعلومة التطبيقية في المستوى الثامن يكون قد حفظ القرآن الكريم كاملا يحفظ معها متن الجزرية وتشرح له يشرح له كامل المتن. ثم بعد ذلك في المستوى التاسع يثبت حفظه خلال الفترة الزمنية فترة تثبيت - 00:06:12

حفظ وفي المستوى العاشر يبدأ بالاجازة القرآنية. هذا المستوى التاسع اللي احنا بنسميه يا اخوة عنا في الحلقات الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية. نحن الان عندنا دورة الان قائمة الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية يثبت فيها الطالب حفظهم يشرح لهم متن الجزرية بتوسيع وتضبط لهم احكام التجويد. عمليا وتطبيقيا حتى يصلوا الى المستوى - 00:06:30

وهو البدء بالاجازة القرآنية اذا ماذا استفدنا يا اخوان من الجدول الجدول واضح لنا انه بحسب كل مستوى حفظي كل خمسة اجزاء من القرآن الكريم جعلنا مقابلاها عددا من المباحث التجويدية. شيخنا اانا ماني مقتنع - 00:06:51

تقسيمكم لا مشكلة. الخلاصة بس اعمل انت جدول بما تجده مناسبا لك اه يعني تحدد فيه المستوى الحفظي؟ وماذا تريد ان تعطي من احكام لطلابك؟ وضحت يا جماعة؟ فيه صعوبة - 00:07:08

نختصر ما قلنا كيف اضع خطة للتجويد؟ لدي خطة عامة للمقرر. اوزع المقرر بحسب المستويات الحفظية. وهذا مقترن بين يديك ولدينا ايش تاني ها التخطيط لكل درس. كل درس بدك تخطط له. من خلال المراحل الثلاث التي تكلمنا عنها مرحلة التحضير. مرحلة التدريس مرحلة الغلق - 00:07:22

اه وهذا تكلمنا عنه طويلا في دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية - 00:07:46