

إضاءات - 2 - الدعوة والمال // د. البشير عصام المراكشي

البشير عصام المراكشي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه والتابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين نسمع في بعض الاحيان عن دورات علمية او دعوية تقام بمقابل مادي يؤديه الذين يستفيدون من هذه الدورات -

00:00:00

وقد نسمع شجبا وانكارا لهذه الظاهرة فاريدي في هذا اللقاء ان اتحدث كثيرا ان اتحدث بعض الشيء عن هذا الموضوع وابين بعض الامور التي قد لا تبدو لكثير من الذين يتحدثون في هذا الموضوع - 00:00:20
اولا نقرر بان اه اخذ الاجرة على آآ القرابة على تعليم الفقه والحديث والعلوم الشرعية امر خلافي. وذلك بعد اتفاقهم على جواز اخذ الرزق من بيت المال على تعليم العلوم الشرعية. اختلفوا بعد ذلك على الاجرة على اخذ الاجرة. فذهبت طائفة الى عدم الجواز مطلقا - 00:00:38

وهذا قول الحنفية وهو يعني مذهب الحنفية وايضا هو آآ يعني وجه عند الحنابلة والحنابلة لهم تفصيل آآ يعني في آآ التفريق بين تعليم القرآن وتعليم الحديث والفقه. هنالك قول اخر بالجواز مطلقا - 00:01:04

وهذا القول الثاني هو الذي مال اليه المتأخرون من الحنفية واه ذهب اليه بعض علماء المالكية ويمكن ان يقال انه ظاهر كلام الامام الشافعي رحمة الله تعالى. وقول عند الامام احمد او رواية عن احمد وهو - 00:01:26
اختيار العلامة ابن حزم رحمة الله تعالى. ثم هنالك قول ثالث التفريق بين تعليم القرآن وغيره يقولون بانه يصح ذلك في تعليم القرآن ولا يصح في تعليم الفقه والحديث وهذا مذهب الشافعية ثم - 00:01:46

هنالك قول رابع وهو جواز اه ذلك للحاجة يعني يجوز للحاجة ولا يجوز لغيرها وهذا قول اه ايضا اه ثالث عند الحنابلة وهو اختيار اه شيخ الاسلام ابن تيمية. وبطبيعة الحال هذا الخلاف الفقهي اه بغض النظر عن اه الامور - 00:02:06
العصيرية التي ستحدث عنها لاحقا باذن الله عز وجل اه الذي يهمنا هنا الاشارة الى وجود الخلاف الفقهي وهذا خلاف فقهي معتبر والذين قالوا بالجواز اه اصحاب قول اجتهادي معتبر ولهم ادلة المعترضة - 00:02:31

فليس هذا قولنا شادا يعني القول بالجواز ليس شادا وليس من الامور المذمومة التي لا يقول بها عالم من العلماء بل هؤلاء الذين قالوا بالجواز مطلقا استدلوا بادلة من اشهرها حديث آآ اللديغ وهو مروي عند الامام البخاري - 00:02:53
رحمه الله تعالى من حديث ابن عباس وايضا من حديث ابي سعيد اه رضي الله عنه وفيه وهو قصته معروفة في اخرها ان آآ رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قدم عليه هؤلاء الذين - 00:03:13

الذين اخذوا آآ اجرا معينا على تلك الرقية بالقرآن آآ حين ذلك قال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ان احق ما اخذتم عليه اجرا آآ كتاب الله اه وايضا اه استدلوا بحديث التي اه وهبت اه نفسها لرسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:03:30

وكان من اخر ذلك والحديث ثابت في البخاري ومسلم من اخر ذلك ان رسول الله ان رجلا قام الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليتزوجها فطلب منه ان يعطيها مهرا فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم التمس ولو كان خاتما من حديد - 00:03:54
فلم يجد فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا وجه الشاهد ما اذكر الحديث كله ولكن هذا وجه الشاهد قال امعك من القرآن ثانى شيء قال نعم سورة كذا وكذا وسمى سورة معينة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم زوجناكها بما معك من القرآن. واستدلوا - 00:04:13

به على اه جواز المعاوضة اه جواز المعاوضة على تعليم القرآن. بالشمن بمعنى ان اه هذا الرجل لان المهر الاصل ان يكون شيئا متمموا
يعني ان يكون مالا فهنا اعطي - [00:04:33](#)

عوض مالي اللي هو هذا المهر في مقابل ماذ؟ في مقابل اه تعليم القرآن فهذا يدل على جوازه هذه المعاوضة وبعض الناس يقول اه
يحمل قوله صلى الله عليه وسلم زوجناها بما معك من القرآن على معنى اه زوجناها - [00:04:54](#)

فقط لانك من اهل القرآن كما في مثلا تزويج ام سليم من ابي طلحة حين تزوجته على الاسلام فكان المهر هو الاسلام آ لكن في
الحقيقة آا اجاب القائلون بالجواز بان هذا مردود برواية صريحة فيها انطلق فقد - [00:05:16](#)

واجتكها فعلتها من القرآن دل ذلك على ان اه المهرة كان تعليم القرآن. وايضا في رواية عند ابي داود قم فعلمها.
قم فعلتها عشرين اية فهذا كله يدل على ان المهر هو تعليمه القرآن لهذه المرأة. وورد عن جماعة من الصحابة -
[00:05:37](#)

والتابعين انهم آا اعطوا الاجرة على تعليم القرآن وافتوا بذلك وان كان يوجد القول الاخر ايضا عدم الجواز موجود ايضا عن السلف
رضوان الله عليهم واه يوجد اجماع لاهل المدينة وهذا من ادلة المالكية على جواز اجارة المعلمين وهو اجماع عملی آا يشبهه -
[00:06:07](#)

والتواء على عن الصحابة في آا يعني آا هذا الامر فإذا نلا اشك ان المسألة اجتهادية خلافية وانا تعمدت ان اذكر فقط بعض اجلتي
السائلين بالجواز مطلقا والا انا اعرف ان السائلين بعدم الجواز لهم ادتهم السائلين بتلك التفصيات التي ذكرنا لهم ادتهم لكن قصدي -
[00:06:32](#)

هو الاشارة الى وجود قول بالجواز مطلقا والى ان هذا القول له ادته الشرعية يعتبر بعد ذلك ننظر الان الى الواقع لانه في الحقيقة آا
هذا الخلاف الفقهي بغض النظر عن الواقع الحديث الموجود في زماننا هذا - [00:07:00](#)
ما الواقع الذي نعيش فيه؟ حين ننظر فاننا نجد ان الدول الحديثة اليوم صارت محاربة في كثير من الاحيان للعلم وللدعوة اه كثير
من الدول حتى الى التي كانت الى عهد قريب جدا تبني المشروعات العلمية والدعوية وتنفق عليها الاموال - [00:07:24](#)
الضخمة صارت في الاونة الاخيرة تحارب هذه المشروعات العلمية والدعوية. اذا هذا معطى لابد من اخذه بعين الاعتبار الامر الثاني
ان نظام الاوقاف الذي كان نظاما اسلاميا هائلا جدا وضخما جدا. وكان آا يعني يخصص للمدارس - [00:07:50](#)
ولمن يدرس فيها يعني نجد آا وقفها معينا على المدرسة الفلاحية. وعلى كل من يدرس فيها او على آا من تدرس فيها مثلا الفقه
الشافعية او المالكية او من يدرس فيها النحو او من يدرس كتابا معينا - [00:08:13](#)

وايضا اوقاف هائلة على الكتاتيب القرآنية يأخذ منها آا اصحاب يأخذ منها المعلمون آا الجامعات الاسلامية كالازهر وغيرها اه كانت
تقوم في جزء كبير منها على نظام الاوقاف. ما الذي حدث؟ نظام الاوقاف هذا كله قد - [00:08:31](#)
في العصر الحديث فصار اه تابعا للدولة الحديثة تتحكم فيه كما تشاء ونتيجة ذلك ان هذا النظام الذي كان يأخذ منه العلماء والذين
يعلمون الناس اه دينهم كانوا اه آا يعني هذا النظام بهذا الشكل آا صار يعني في يد الدولة الحديثة التي تتحكم فيه ونتيجة ذلك
معلومة لكل - [00:08:51](#)

بدي عينيه. بعض الدول اه المعروفة التي كانت تتفق الى زمن قريب الى اه سنوات قليلة كانت تتفق اموالا ضخمة اه على هذه لتبني
هذه الاعمال العلمية والدعوية في العالم الاسلامي كله. وكانت اه يعني حتى - [00:09:20](#)

لم تتفق كانت تفتح المجال للمحسنين من اهلها وهم آا يعني دولة معروفة بان او دول معروفة آا ذات التراث الكبير جدا ويعني كانت
تفتح الباب لهؤلاء المحسنين وللجمعيات الخيرية للانفاق. آا على هذه الدورات. آا يعني - [00:09:41](#)

هذا كله في طور الاغلاق بمعنى ان هذا المال الضخم ولاسباب سياسية وغيرها اه هذا السبيل من الاموال الان صار متوقفا ولذلك
لابد للعلم وللدعوة من نوع اكتفاء ذاتي بمعنى ان ان يستطيع العلم ان ينفق على نفسه بنفسه - [00:10:01](#)
طيب وكثير من الناس الذين ينكرن آا هذه المقابلات المادية في الدورات يثنون مثلا على دورات اخرى يقول لك انظر الى الدورة

الفلانية لا لا تشارك في هذه الدورة ولكن شارك في الدورة الفلانية - 00:10:27

التي اه تقوم في البلد الفلاني. المسكوت عنه هنا هي ان هذه الدورة الاخرى لا تقوم بدون مال وانما غاية الامر انها مجانية للمشاركون
لان هناك محسنين ينفقون عليها اموالا باهظة - 00:10:42

وكتير من المراكز العلمية كذلك هناك وراءها اصحاب اموال فعموما المال لابد منه والمال هو عصب العمل الدعوي والعلمي اه من
الاشكالات التي ينبغي ان نضعها اليوم بعين الاعتبار ان كثيرا من الناس اذا رأوا مقطعا مصورا - 00:10:59

او عملا اه دعويا غير احترافي فاول ما يقولون يشتملون من هذا العمل ويقارنونه بالاعمال التي تحارب الدين. ويقولون الى متى
نبقى؟ هكذا متخلفين عن ركب القوم. الذين يحاربون الدين - 00:11:21

اه يعني ينفقون يعني يؤدون اعمالا احترافية. وهؤلاء الدعاة المساكين اعمالهم بهذه الضعف وكذا وكم في نفس الوقت
ينكرون وجود المال في العمل الدعوي فحين يقولون الى متى نبقي هكذا متخلفين؟ يمكن ان يجيب - 00:11:40

ان يجيبوا اه نبقي هكذا الى ان نفهم اهمية المال في الدعوة فنعطي المال بطريق خاطر يعني الذين لهم اموال كثيرة عليهم ان ينفقوا
في هذه المجالات العلمية والدعوية وحتى الذين ليس لهم اموال كثيرة اذا دعوا الى مشاركة يسيرة وقسط صغير في مقابل آآ عمل
- 00:12:03

معين علميا او دعوي او غير ذلك فلا ينبغي ان آآ يعني آآ يقف آآ حجر عثرة في وجه في مثل هذه الاعمال وفي وفي حين انا نعرف
انهم ينفقون تلك الاموال في التفاهات ينفقونها في الاكل والشرب وغير ذلك نعم صحيح - 00:12:33

ان الفقير الذي ليس له مال مطلقا ليس مطالبا بمثل هذا لكن كلامي عن الذي عنده مال وهو ينفقه فعلا في كثير من التفاهات والامور
غير نافعة وغير المفيدة لكن اذا قيل له انفق في آآ عمل علمي او في كتاب او في نشر كتاب او في - 00:12:53

نشر مجلة او في اه دورة علمية او غير ذلك يقول لا الاصل هذا ينبغي ان يكون مجانيآآ هناك امر اخر وهذا من تجربتي الخاصة من
تجربتي الخاصة ان العمل مثلا درس او دورة او كذا اذا كان مجاني - 00:13:13

فانه يسجل فيه العشرات والمئات بل ربما في بعض الاحيان الالاف. كلهم يسجلون لان الامر مجاني لا يكلفهم شيئا. يسجل يسجل
نفسه في هذا في هذه الدورة بمجرد ان تبدأ الدورة يبدأون في التساقط. يتلقون حتى لا يبقى مع ذلك الشيخ الا اقل القليل -
00:13:31

بالمقابل حين يكون غير مجاني فان التساقط يكون ضعيفا صحيح ان المتسلجين يكونون قلة ولكن ايضا لا يسجل نفسه في الدورة
الا من كان حريصا على انهائها وختتها بل اذا وقع من الشيخ او من المنظم للدورة قصور فانه يطالب يعني علاج - 00:13:54

في هذا القصور فاذا حين يكون العمل غير مجاني هذا ادعى لان يلتزم به الناس هذا في الغالب هناك مسألة اخرى مهمة جدا ينبغي
ان اه يعني تستحضرها في هذا المقام - 00:14:22

وهو سؤال من اين يعيش ومن اين يسترزق العالم او الداعية في زمننا هذا انا حين اقرر هذه الامور اقول اني لست معنبا بما سيأتي
كله لست معنبا به الحمد لله انا كما يعرفني المقربون مني انا مهندس واعمل في هذا المجال - 00:14:39

ولا اشكال عندي في هذه الامور. لكن انا انظر الى آآ حالي العلماء والدعاة عموما. هم يجدون انفسهم في مضائق بصرامة اما ان يعمل
في الاعمال التابعة لوزارات المسؤولون الاسلامية. الامامة والخطابة والتدريس ونحو ذلك - 00:15:01

الى جانب ضعف المقابل المادي فانه يكون تحت رحمة هذه الوزارات وتحت تحكمها السلطوي هذا المجال الاول مجال اخر التدريس
في الجامعة. تدريس العلوم الشرعية في الجامعة هذا ليس متاحا لكل احد - 00:15:27

فانه يحتاج الى شهادة جامعية لا يتتوفر لا يتتوفر عليها كثير من الناس وكثير من العلماء هم علماء حقا ومتمنكون وراسخون ولكن
ليست لهم شهادة جامعية هذا فضلا عما يقع في - 00:15:48

عند قبول العمل في الجامعة من امور لا اخوض فيها وهي امور خطيرة جدا. يعني ليس متاحا حتى الذي له شهادة جامعية ليس لهم
ليس متاحا لو بسهولة ان يدخل للتدريس في الجامعة وهذا ايضا انطلق فيه من تجربتي الخاصة. يعني هناك لوبيات مجموعات

ضغط معينة تتحكم في هذا الامر - 00:16:05

فروقاً بين أخذ المال من آآآيت المال يعني بين الرزء الذي يأتي من بيت المال - 00:16:28

الاجارة؟ اعرف ان هنالك فروقا لكن عمليا في عصرنا هذا وعمليا بالنسبة للذين ينكرنون لانهم يقولون ينبغي ان تعمل لوجه الله. فاذا كانت العلة هي ان تعمل لوجه الله لا فرق بين انك تعمل باجارة وانك تعمل برزق من آآ بما يكون بما يمكن ان يدخل في باب الجعلة اي - 00:16:50

رزرق من بيت المال اه طيب مجال ثالث يمكن ان يسترزق منه هؤلاء الكتابة مثلا الكتابة غير مربحة كتابة الكتب لمن تيسر له الكتابة
لمن تيسر له كتابة الكتب الحقوقية، المادية فيها ليست كبيرة - 10:17:00

ويقع فيها تأخر من من دور النشر ثم بمجرد ان تصدر الكتاب اليوم فانه يصور ويوضع مصورا منشورا على الملا على شكل بي دي اف او غب ه مما ينقص م: هامش ١ بح الناشر: - 00:17:28

في الواقع الناشر تقل ذلك على المؤلفين لا اقل ولا اكثرا وهذا كله يؤدي الى ضعف حركة النشر وهي اصلا ضعيفة في العالم العربي لكنها ما تزال تختفف اكثرا مسؤلية المقت الذي - 00:17:50

لـن يجد المصورون ما يصـورونه يعني هؤـلـاء الذين يـقولـونـ الانـ هـمـ فـرـحـونـ الانـ لـلـهـمـ اـهـ كلـ كـتـابـ مـطـبـوعـ يـصـورـونـ هوـ يـبـثـونـهـ فيـ الـنـازـارـ اـكـ الـقـيـمةـ اـنـ اـلـاـمـ تـعـدـ مـنـ النـشـرـ تـقـيـهـ 08:18:00

الورقي. أما الكتاب في في بلادنا الكتاب الإلكتروني لا يزال - 00:18:26

على الأقل أنا لا أعلمها لا أعلمها موجودا في العالم العربي. إذا الكتب لا ربح فيها - [00:18:44](#)

المقالات لا شيء يعني الجرائد والمجلات وكذا لا تؤدي في الغالب آ شيئاً معتبراً للعالم او الداعي ان هو نشر مقالاً. آ الاباحات والدراسات جداً يعني التي تقوم بها مجالات متخصصة وغير ذلك قليلة جداً والمكافآت ليست كبيرة الى غير ذلك. الكتابة ليست مربحة - 00:19:02

المشاركة في وسائل الاعلام ايضا غير مربحة. يعني القنوات الفضائية والاذاعات ربما يعني في ظروف معينة قد يكون هناك مقابل مادي لكن كثيرون من المشاركين من العلماء الذين يشاركون في وسائل الاعلام هؤلاء لا يربحون كبير شيء من

ثالثة قليلة هذا لا اشك فيه هنالك ثلة قليلة من المشاهير الذين يمكن ان يأخذوا مكافآت مجزية من يعني هذه القنوات الفضائية وغيرها ذلك وفي الغالب هؤلاء المشاهير ليسوا بالضرورة من كبار العلماء يعني انما هم دعاة مشهورون لاسباب معينة - [00:19:46](#)
 آلاا وفي الغالب على العلماء المساكين انه حتى ان شاركوا بدرس او لقاء او كذا الغالب انهم لا يأخذون مقابلة ماديا او يأخذون شيئاً يعني، تافهاً هذا كله كا، ما ذكرناه الا ان: هو بخلاف حالة المفكرين: في، بلاد الغرب - [00:20:11](#)

المفكر الان في فرنسا مثلا يكتب كتابا فيتلقى اموالا ضخمة ويمنع منعا كلها تصوير الكتاب يكتب مقالات مع جريدة او مع مجلة يكون ذلك في اطار عقد واضح جدا وبمقابل مادي - 00:20:34

اذا شارك في اي مجال اذا شارك في قناة معينة قناة تلفزيونية معينة فانه يأخذ مقابلة مادية وكل ذلك في إطار عقد واضح بينه وبين القناة التلفزيونية. وانا اقول هذا انطلاقا من تجارب اناس اعرفهم. يعني اناس مفكرون او فلاسفة او كذا في - 00:54:00

اه فرنسا خصوصا هكذا ويعيشون من ذلك هنالك بعضهم اه يعني ينشئ ما يسمى جامعة شعبية ويلاقى من ذلك مالا معين ويعيش من ذلك. يعني يمكن ان تعيش في هذه البلاد الأجنبية بهذا الامر - 00:21:14

المفكر العالم الداعية في بلادنا يعاني ولذلك نجد كثرة هذه المهن الهاشمية من قبيل العشاب والراقي ونحو ذلك حتى في بعض من

ينسب الى العلم للاسف وهذا اعرفه شخصيا امورا من هذا القبيل - [00:21:34](#)

وايضا لهذا السبب نجد منهم من يميل الى السلطان ويعني يقبل بكل ما يأتي منه ويصبح هواه معه. المسألة مادية لاجل ذلك رأينا من انتكس والعياذ بالله تعالى لسبب مادي فقط لاجل ذلك رأينا من آآ يميل هواه الى جماعة دينية - [00:21:52](#)

معينة اه لانها تنفق عليه او الى دولة اجنبية هذا موجود لان تلك الدولة تعطيه مالا معينا في مقابل هذا العمل الذي يقوم به. انا لا اسوغ هذا ولا اقول انه صحيح في ذاته ليس صحيحا. لكن انا اقول اذا كنت - [00:22:20](#)

تريد ان لا توجد هذه الظواهر او على الاقل ان تقل هذه الظواهر كما كانت قليلة في الماضي. في الماضي كان عندنا علماء مثلا يكون بعيدا عن السلطان ماذا يصنع - [00:22:43](#)

اه عنده اوقاف معينة على المساجد الدولة لا تتدخل في الامر. هنالك اوقاف على المساجد. هنالك اوقاف على التدريس. اه اه مثلا تدريس العلم تدريس او تعليم القرآن وكذا يأخذ من هذه الأوقاف - [00:22:58](#)

او يأخذ من اموال المحسنين الذين يعني يمكن ان يعيش الى زمن قريب عندنا ما يسمى بالمشاركة في المغرب يمكن ان يشارط الشخص على يعني في مسجد معين او في مدرسة معينة على اكل وشرب ومبيت وربما ايضا - [00:23:12](#)

بعض الأشياء التي تهدى اليه في المقابل يدرس اولاد هذه المنطقة مثلا اه علم النحو او يدرسهم القرآن او غير ذلك. هذا كله انعدم ونحن نريد لا ان نقى هكذا جالسين - [00:23:33](#)

ونقول العلماء يفعلون العلماء ينبغي ان يخلصوا لله عز وجل. هذا كله صحيح. لكن عليك ان توفر الى جانب الانكار عليك ان تحاول ان توفر المجال الموضوعي لايجاد هؤلاء العلماء المستقلين - [00:23:50](#)

والعالم رجل من الناس يفرغ وقتا كبيرا للطلبة الذين لا تنتهي مطالبهم ولا تنتهي اسئلتهم ويزورون في كل وقت ويسألون في كل وقت وهو عليه مصاريف وله اسرة وهذا شيء ليس ليس جديدا يعني حتى في الازمنة السابقة حتى في آآ اوج العطاء العلمي والفكري في الاسلام - [00:24:10](#)

كان بعض الناس يترخصون في هذا الامر مثلا من اكابر الائمة الامام ابو نعيم الفضل بن دكيم كان يترخص باخذ الاجرة على الحديث يعني لا يحدث الا باجرة وايضا اه علي ابن عبد العزيز البغوي كذلك. وايضا الحارث ابن ابي اسامة صاحب المسند. كذلك كان يترخص في هذا الامر. وقد سئل - [00:24:35](#)

في هذا اه يعني لا يحدث الا بمال سئل في هذا فقالوا وما اصنع وما اصنع؟ عندي ست بنات ولم يتزوجن. يعني الرجل يقول انا عندي مصاريف ان لم اخذ المال بهذه الطريقة فانا عندي اشكال - [00:24:57](#)

ولذلك افتى ابو اسحاق الشيرازي فقيه العراق افتى بعضهم اظن ابو الحسين ابن مكحول افتى افتاه باخذ الاجرة لان المحدثين يشغلونه عن التكسب لعياله فقط لا غير فاذا ما الذي نقرره؟ كخاتمة لهذا كله - [00:25:16](#)

نقرر ان الاصل صحيح عدم جواز اخذ الاجرة على فعل القرب ومنها تعليم العلم ولكن لاسباب السابقة الكثيرة ولهذا الواقع الذي وصفناه فقد صار اخذ الاجرة لا نقول فقط جائزا بل قد يكون مطلوبا - [00:25:42](#)

لان هذى هذا العلم وهذه الدعوة لا تقوم الا بذلك لا شك فيه. طيب هذا المال اما ان يأتي من دولة واما ان يأتي من محسنين واما ان يأتي بطريقة ذاتية من هؤلاء الذين يستفيدين من هذا العلم ومن هذه الدعوة - [00:26:05](#)

الدول عرفنا حالها المحسنون يفضلون في كثير من الاحيان الانفاق على الطعام على اطعام الناس والباصهم ولاسباب معينة لا تخفى عليكم يخشون من الانفاق على في المجال العلمي والدعوي. اذا ما الذي يبقى؟ هذا العلم وهذا الدعوة - [00:26:26](#)

كيف تقوم تقوم بهذا الالكتفاء الذاتي الذي ذكرنا انفا. ونحن بطبيعة الحال نحذن ان يراعي فقر الناس فلا تكون هذه المقابل فلا يكون هذا المقابل المادي آآ مرتفعا او باهظا بل يكون فيه نوع مرونة من لا يستطيع لا يؤدي - [00:26:47](#)

ومن يستطيع فإنه يؤدي اه عن نفسه وعن غيره وهذا كله ينبغي ان نستحضر فيه ان هنالك فرقا بين الانكار الفردي الورع الفردي الذي يمكن ان يلتزم به الشخص وبين ما ينبغي ان يفعله المسلمون عموما لاقامة صرح العلم واقامة صرح الدعوة. فعلى العموم -

00:27:08

اقامة هذا الصرح لابد من اموال ولابد من ان يساهم الجميع في هذا الأمر اسأل الله عز وجل ان ينفع بهذه الكلمات. واقول قولي هذا
00:27:37 - واستغفر الله لي ولكم. والحمد لله رب العالمين