

## إطلالة على موضوعات النحو- المحاضرة 1 - اللغة العربية -

### المستوى الثاني 2( -أ. د. سليمان العيوني

سليمان العيوني

يا راغباً في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد اللغة الفصيحة وراها بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد متابعي قناة زاد العلمية. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته هذا هو الدرس الاول - 00:00:48

من دروس المستوى الثاني من منهج اللغة العربية في برنامج اكااديمية زاد نعقده بحمد الله وتوفيقه في مدينة جدة حفظها الله تعالى ونحن في سنة تسع وثلاثين واربعمئة والف في بداية الكلام على هذا المستوى - 00:01:12

احب ان اذكر كيفية ترتيب النحو لكي نعرف ماذا شرح وماذا سنشرح وماذا بقي المستوى الثالث كما نعرف نتكلم على امرين وهو يتكون من جزئين كبيرين الاول يتكلم النحويون على الكلمة - 00:01:38

وفي الجزء الثاني يتكلم النحويون على الكلام اه الجزء الاول الذي يتكلم فيه النحويون على الكلمة يعقدونه ويرتبونه في ثلاثة ابواب الباب الاول في اقسام الكلمة والباب الثاني المعرب والمبني - 00:02:15

والباب الثالث في النكرة والمعرفة ففي الباب الاول اقسام الكلمة يتكلم النحويون على ان الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف يبينون المراد بالاسم والمراد بالفعل والمراد بالحرف ويبينون كيفية التفريق - 00:02:45

بين هذه الاقسام وهذه المعلومة هي الضرورة الاولى في النحو التي لا بد ان يتقنها الطالب والطالبة. نقول يتقنها ولا نقول يعرفها لانها ضرورة والضرورة امر لا بد من اتقاده - 00:03:14

الذي لا يفرق بين الاسم والفعل والحرف لا يستطيع بعد ذلك ان يستمر في دراسة النحو لان كل النحو القادم الى اخره يعتمد على هذه الضرورة والباب الثاني بالكلام على الكلمة - 00:03:39

هو باب المعرب والمبني وهو اهم ابواب النحو على الاطلاق وفي هذا الباب يتكلم النحويون على ان الكلمة تنقسم الى معرب ومبني والكلمة المعربة التي يتغير اخرها بسبب تغير الاعراب - 00:04:02

محمد ومحمد ومحمد والباب والباب والباب ويجلس ويجلس هذه كلمات معربة لان اخرها يتغير بتغير الاعراب ويتكلمون على تعريف الكلمة المبنية. وهي الكلمة الثابتة التي لا يتغير اخرها بسبب تغير اعرابها - 00:04:33

كهؤلاء اسم اشارة ملازم للكسر. ما يقال هؤلاء ولا هؤلاء ومثل الذي اسم ملازم للسكون ومثل الذين اسم ملازم للفتح وهكذا ثم في باب المعرض والمبني يحصرون المعربات ويحصرون المبنيات - 00:05:05

وهذه المسألة هي الضرورة الثانية في النحو فلا بد من اتقانها ايضا لان بقية النحو تعتمد على هذه الضرورة فلا بد من معرفة الكلمات المبنية ومعرفة كلمات المعربة ثم يتكلمون على ما يتعلق بالاعراب - 00:05:39

انواع الاعراب الرفع والنصب والجر والجزم وكيفية الاعراب علامات الاعراب هذا ما يتعلق بالباب الثاني باب المعرب والمبني وهذان البابان باب اقسام الكلمة وباب المبني شرح في المستوى الاول والحمد لله - 00:06:09

واما الباب الثالث الكلام على الكلمة وهو باب النكرة والمعرفة ومن هنا سيبدأ هذا المستوى الذي نشرحه باذن الله تعالى ففي باب

النكرة والمعرفة سنذكر تعريف النكرة وتعريف المعرفة ثم نذكر كيفية التمييز والتفريق بينهما - [00:06:44](#)

ثم نتكلم على انواع المعارف بالتفصيل وهي ستة وهي العلم والضمير واسماء الاشارة والاسماء الموصولة والمعرف والمعرف بالاضافة وبهذا نكون بحمد الله قد انتهينا من الجزء الاول من النحو وهو الجزء الذي يتكلم على ماذا - [00:07:32](#)

يتكلم على احكام الكلمة لنتقل الى الجزء الثاني من النحو وهو الجزء الذي يتكلم على الكلام يعني الجملة الجمل فان الكلمة اذا انتهينا من دراسة احكامها المفردة كلمة كلمة نجد ان هذه الكلمات اذا الفنا بينها - [00:08:10](#)

فاننا سنخرج باذن الله بجمل رتب النحويون الكلام على الجملة على الجمل في هذا الجزء الثاني من النحو وهو الكلام على الكلام اه بدأوا بالكلام على الجملة الاسمية ثم بدأوا ثم بعد ذلك تكلموا على الجملة الفعلية - [00:08:49](#)

الكلام على الجملة الاسمية داخل في مستوانا باذن الله تعالى وبنهاية الكلام عليه ينتهي هذا المستوى ليبدأ المستوى الثالث من الكلام على الجملة الفعلية ونخرج الان الى فاصل ونكمل ان شاء الله بعده - [00:09:28](#)

انتظرونا بشرى لنا زاد اكااديمية للعلم كالازهار في البستان هل كرم المرأة احد مثلما كرمها الاسلام؟ فالنساء شقائق الرجال وانما خصت المرأة ببعض الاحكام كاعفائها من الجمع والجماعات مراعاة لانوثتها. لا تحقيرا لها - [00:09:54](#)

للمرأة حقها في التعليم وقد خصص النبي صلى الله عليه وسلم درسا لتعليم النساء ولا يمنعها الحياء من طلب العلم. قالت عائشة رضي الله عنها نعم النساء نساء الانصار لم يكن يمنعهن الحياء ان يتفقهن في الدين - [00:10:26](#)

والتعليم حق للمرأة على ابيها وزوجها عن علي ابن ابي طالب في قوله تعالى يا ايها الذين امنوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة. قال علموهم وادبوهم وتعلم المرأة زوجها ان كانت اعلم منه - [00:10:49](#)

قال النبي صلى الله عليه وسلم لابي رافع حين علمته زوجته بعض الاحكام يا ابا رافع انها لم تأمرك الا بخير. والتاريخ الاسلامي زاخر بالنساء العالمات المعلمات كعائشة ام المؤمنين - [00:11:20](#)

قال عطاء بن ابي رباح كانت عائشة افقه الناس واعلم الناس واحسن الناس رأيا في العامة. ومنهن عمرة بنت عبدالرحمن الانصارية. وحفصة بنت سيرين البصرية وفاطمة بنت عباس البغدادية. فتعلمي واعلمي وابشري. قال تعالى - [00:11:40](#)

الصالحات من ذكر او انثى وهو مؤمن فاولئك يدعون يدخلون الجنة ولا يظلمون نفيرا بسم الله الرحمن الرحيم. نكمل ما كنا قد بدأناه في الكلام على الجملة الاسمية يذكر النحويون - [00:12:06](#)

ان الجملة الاسمية لها صورتان باللغة العربية لان الجملة الاسمية هي الجملة المبدوءة باسم حقيقة او حكما محمد كريم والعلم نافع والله عظيم فهذه الجملة الاسمية اما ان تأتي غير منسوخة يعني غير مسبقة بناسخ - [00:12:48](#)

فهي الجملة الاصلية ويدرسونها في باب المبتدأ والخبر والصورة الاخرى للجملة الاسمية ان تسبق بناسخ. نقول الجملة الاسمية المنسوخة يعني المسبوقه بنا سخ وهذه النواسخ ثلاثة النوع الاول من هذه النواسخ - [00:13:16](#)

الناسخ الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر هذا الناسخ يشتمل على ثلاثة ابواب الاول كان واخواتها والثاني كاد واخواتها افعال المقاربة والثالث ماء واخواتها الحروف المشبهة بليساء وهذه تدرس في ابوابها - [00:13:45](#)

والناسخ الثاني الناسخ الذي ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. يعني عكس الناسخ الاول وهذا يشتمل على بابين الاول ان واخواتها والثاني لا النافية للجنس كلاهما يعملان هذا العمل والناس اخو الثالث - [00:14:19](#)

والناسخ الذي ينصب المبتدأ وينصب الخبر يشتمل على باب ظننت واخواتها اي افعال القلوب وافعال التصوير ثم يكمل النحويون الكلام على الافعال التي تنصب مفعولين بالكلام على الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - [00:14:52](#)

لان ظننت واخواتها تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ويتكلمون بعده من باب اكمال المعلومة على الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وهذا هو اخر منهجنا في هذا المستوى باذن الله تعالى - [00:15:30](#)

واما الكلام على الجملة الفعلية وبه يبتدأ المستوى الثالث باذن الله تعالى اه ان الجملة الفعلية لها في العربية ايضا صورتان الصورة الاولى تتكون من فعل مبني للمعلوم هو فاعل - [00:15:55](#)

وهذه تدرس في باب الفاعل والصورة الاخرى تتكون من فعل مبني للمجهول ونائب فاعل وهذه تدرس في باب نائب الفاعل انتهينا من الكلام على الجمل بنوعيهما الاسمية والفعلية ينتقل النحويون بعد ذلك - [00:16:26](#)

الى كلام على ما يسمونه المكملات يعني ان الجملة الاسمية تتكون من ركنين كما عرفنا وهم المبتدأ والخبر منسوخين وغير منسوخين والجملة الفعلية تتكون من ركنين كما عرفنا من فعل وفاعل او فعل نائب فاعل - [00:16:56](#)

هذه الاركان في الجمل بعد الاركان تأتي ما يسمى بالمكملات التي قد يأتي بها العربي لزيادة المعنى ان اراد وهذه المكملات المنهج الذي سنشرحه تنقسم الى قسمين الاول المكملات المنصوبة - [00:17:24](#)

والقسم الثاني المكملات المجرورة المكملات المنصوبة ستدرسون فيها باذن الله تعالى المفاعيل الخمسة وهي المفعول به والمفعول فيه ظرف الزمان وظرف المكان والمفعول لاجله والمفعول معه والمفعول المطلق هذه المفاعيل الخمسة - [00:17:56](#)

ثم تدرسون الحال والتمييز والاستثناء وهذه هي المكملات المنصوبات واما المكملات المجرورات فهي نوعان الاول المجرور بحرف الجر والثاني المجرور بالاضافة وهذا اخر المنهج في هذا المنهج الذي سيدرسونه باذن الله تعالى - [00:18:32](#)

في هذه الاكاديمية فبذلك تعرفنا باذن الله تعالى على الطريق الذي نسير فيه وعرفنا ماذا قطعنا منه درسنا بابين الاول باب اقسام الكلمة والثاني باب المعرب والمبني وفي هذا الفاصل سندرس - [00:19:20](#)

موضوعين كبيرين النكرة والمعرفة والجملة الاسمية وفي المستوى الثالث الجملة الفعلية والمكملات المنصوبة والمكملات المجرورة ونستعين بالله تعالى ونبدأ الدخول في تفاصيل هذا المستوى الثاني المستوى الثاني قلنا سنبدأ فيه بالكلام على - [00:19:51](#)

النكرة والمعرفة باب النكرة والمعرفة اول ما يجب ان نعرفه في هذا الباب ان التنكير والتعريف وصفان خاصان بالاسماء كل الاسماء اما ان تكون نكرات واما ان تكون معارف اما الافعال - [00:20:27](#)

والحروف فانها لا توصف لا بتنكير ولا بتعريف اما الاسماء فكلها لابد ان تكون اما معرفة واما نكرة وكيف نعرف ان الاسم نكرة او معرفة وكيف نميز بينهما تمام سنعلم بين النكرة والمعرفة - [00:20:54](#)

ثلاث طرائق طرق الطريق الاول نفرق بينهما بالتعريف سنعرف النكرة ونعرف المعرفة والطريق الثاني للتفريق بينهما سنفرق بينهما من حيث الضابط سنذكر ضابطا لفظيا تستطيع به ان تميز بين النكرات والمعارف - [00:21:29](#)

والطريق الثالث سنعلم بينهما بالحصر سنحصر المعارف ونحصر النكرات وهذا افضل الطرق للتمييز نتعرف على هذه الطرائق ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا فرض الله حج بيته على المستطيع من عبادہ رجالا ونساء. قالت عائشة رضي الله عنها يا رسول الله - [00:22:11](#)

على النساء جهاد قال نعم عليهن جهاد لا قتال فيه الحج والعمرة غير ان المرأة تختلف عن الرجل في بعض الاحكام. فلا يجوز لها ان تسافر الا بمحرم. واذا لم تجد المحرم فلا - [00:22:55](#)

فيجب عليها الحج. وتلبس في احرامها ما شاءت من الثياب. من غير تبرج الا النقاب والقفازين. وتستتر وجهك عن الرجال بان تسدل خمارها على وجهها ولها ان تحرم وهي حائض - [00:23:14](#)

لكن لا تطوف حتى تطهر. فان لم تطهر قبل يوم التروية احرمت بالحج من مكانها. وصارت قارئة وابتدت باعمال عن الحج غير الطواف وتخفص صوتها بالتلبية. بان تسمع نفسها ومن بجوارها من النساء او المحارم. ولا يشرب - [00:23:31](#)

حولها الرمل وهو اسراع الخطى في الطواف. ولا الهرولة في السعي. وتتجنب مزاحمة الرجال في المناسك. ويجوز لها ولمحارمها ورفقتها الدفع من مزدلفة اخر الليل. ليرموا الجمره قبل الزحام ولا يشرع لها في التحلل الا التقصير - [00:23:51](#)

بان تأخذ من شعرها مقدار انملة. ويسقط عنها طواف الوداع اذا حاضت. رخصة وتخفيفا وتيسيرا من الله عز وجل قال تعالى بسم الله الرحمن الرحيم قلنا سنعلم بين النكرة والمعرفة - [00:24:13](#)

ثلاثة طرق نبدأ بالطريق الاول للتمييز بينهما وهو التعريف فالنكرة اول اسم الذي يدل على شيء غير معين الاسم الذي يدل على شيء

غير معين او نقول بعبارة ادق هو الاسم الذي يشيع في جنسه - [00:24:49](#)

يعني يطلق على كل فرد من افراد جنسه فاذا قلنا قلم قلم كلمة قلم يمكن ان نطلقه على هذا الفرد من افراد جنس الاقلام او نطلقه على القلم الذي مع - [00:25:22](#)

المخرج القادم الذي مع المتابع او القلم الذي مع المتابعة متابعة او اي قلم نقول عنه قلم اذا فقل اسم يشيع في جنسه يعني يمكن ان نطلقه على اي فرد من افراد الاقلام - [00:25:49](#)

هذا ذكره جبل اي جبل يمكن ان نسميه بجبل كتاب اي كتاب يمكن ان نسميه بكتاب بيت شارع مدرسة ساعة كذلك قائم اي قائم نسميه قائم وجالس وهكذا واما المعرفة - [00:26:11](#)

وهو الاسم الذي يدل على معين يدل على شيء معين او نقول بعبارة ادق والاسم الخاص بمسماه والاسم الخاص بمسماه هو الاسم الذي لا يطلق الا على من سمي به - [00:26:42](#)

ولو كان هناك مسمى اخر يشابه هذا الذي سميناه بهذا الاسم في كل شيء ما نسميه بهذا الاسم لان هذا الاسم خاص بمسماه مثل احد احد اسم لجبل من الجبال - [00:27:06](#)

لكن لو وجد جبل اخر يشبه احد بالحجم ونوع الحجارة ما نسمي احد سمي به جبل نكرة لان احدا اسم خاص بهذا الجبل مكة اسم خاص بهذه المدينة اما مدينة نكرة - [00:27:28](#)

اي مدينة تسمى مدينة اما مكة فمعرفة لو قلنا مثلا انا اشرح لكم في هذه الاكاديمية اذا قلت انا هل تعينت لكم وعرفتموني ام لا؟ نعم تحدثت لكم عرفتم ان المراد بانا المتكلم - [00:27:50](#)

فانا معرفة لانها حددت صاحبها لو قلت لكم هذا قلم هذا قلم هذا هل عرفتم المراد بهذا؟ نعم المشار اليه اذا فهذا معرفة لان المراد به معين او قلت لكم مثلا قلبي - [00:28:20](#)

قلم عرفت مباشرة ان اريد هذا القلم بالذات. لا قلما اخر اذا فقال مي معرفة لانه دل على معين وهكذا النكرة كله اسم دل على غير معين او كل اسم شائع في جنسه - [00:28:49](#)

واما المعرفة فكل اسم دل على معين نعيد فنقول المعرفة كل اسم دل على معين ان يكون اسما خاصا اسما بمسماه او دالا على متكلم او مخاطب او غائب - [00:29:11](#)

او دالا على مشار اليه او مضافا الى معرفة او غير ذلك ففرقنا بين النكرة والمعرفة بالتعريف واما الطريق الثاني للتفريق بين النكرة والمعرفة وهو التفريق بينهما بالضابط الضابط المراد بالضابط - [00:29:32](#)

هو شيء لفظي نطبقه على الكلمة فاذا انطبق على الكلمة وقبلته الكلمة قلنا ان هذه الكلمة نكرة واما اذا انطبق ضابط المعرفة على هذه الكلمة وقبلت الكلمة ضابط المعرفة فنقول ان هذه الكلمة معرفة - [00:29:57](#)

وهكذا فالظوابط هي امور تقريبية سهلة اسهل من التعريف فنستطيع ان نفرق بين النكرة والمعرفة بالضابط فنقول ان النكرة كل اسم يقبل ال النكرة كل اسم يقبل ماذا يقبل ان - [00:30:25](#)

والمعرفة كل اسم لا يقبل سهل واذا قلنا قلم هذا الاسم يقبل ان ام لا يقبل ال ؟ نعم يقبل الا يمكن ان نقول القلم اذا فكلمة قلم نكرة - [00:30:52](#)

وكذلك ساعة نكرة تقبل ان نقول الساعة وكلمة قائم نكرة تقبل ان نقول القائم وكلمة قيام عرفنا انها اسم من قبل وهي نكرة لماذا؟ لانها تقبل ال. نقول القيام هذه نكرات لانها تقبل الف - [00:31:18](#)

لكن لو قلنا مكة شرفها الله هل تقبل ال هل نقول سافرت الى مكة؟ لا ما تقبل الف. هذه معرفة ولو قلنا انا مسلم الكلمة انا تقبل يقول هل انا مسلم ما تقبل - [00:31:48](#)

هذي معرفة ولو قلت قلبي هل تقبل ان فلنقول القلمي لا معرفة طيب والان انتبهوا لو قلنا القلم القلم هل قولنا القلم يقبل يعني هل يجوز ان ندخل على القلم فنقول القلم - [00:32:10](#)

القلم لا يجوز انا اقول القلم اذا فالقلم لا تقبلوا ال فهي معرفة وكلمة قلم وحدها نكرة لانها تقبل ال وكلمة القلم معرفة لانها لا تقبل الم.  
00:32:49 هذا ضابط الضابط الاخر -  
للتفريق بين النكرة والمعرفة هو قبول حرف الجر رباع رب وكل اسم يقبل ربا فهو نكرة وكل اسم لا يقبل ربه فهو معرفة فنقول رب  
قلم ورب ساعة ورب قائم نكرات - 00:33:16  
ما نقول رب مكة اعتمدت فيها او رب انا وهذه معارف والطريق الثالث وهو الاله للتفريق بين المعارف والنكرات هو التفريق بينهما  
بالحصر حصرا النحويون بالتتابع والاستقراء المعارف فوجدوا انها ستة - 00:33:48  
وهي الضمير والعلم واسماء الاشارة والاسماء الموصولة والمعرف بالوى المعرف بالاضافة هذي ستة معارف ما سواها من الاسماء  
نكيرات ما سواها من الاسماء نكرات. وفي الدرس القادم باذن الله تعالى - 00:34:18  
سنتكلم على هذا الطريق وهو حصر المعارف والنكرات الى الدرس القادم باذن الله تعالى والله اعلم صلى الله وسلم على نبينا محمد  
وعلى اله واصحابه اجمعين تلك العنود روسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركاني بشرى لنا - 00:34:41  
للعلم كالازهار في البستان - 00:35:09