

إطلاة على موضوعات النحو- المحاضرة 1 - اللغة العربية -

المستوى الثاني (2) - أ. د. سليمان العيوني

سليمان العيوني

يا راغبا في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد اللغة الفصيحة وراها بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد متابعي قناة زاد العلمية. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته هذا هو الدرس الاول - 00:00:48

من دروس المستوى الثاني من منهج اللغة العربية في برنامج اكاديمية زاد نعقد بحمد الله وتوفيقه في مدينة جدة حفظها الله تعالى ونحن في سنة تسع وثلاثين واربعمائة والـ في بداية الكلام على هذا المستوى - 00:01:12

احب ان اذكر كيفية ترتيب النحو لكي نعرف ماذا شرح وماذا سنشرح وماذا بقي المستوى الثالث كما نعرف تتكلم على امرين وهو يتكون من جزئين كبيرين الاول يتكلم النحويون على الكلمة - 00:01:38

وفي الجزء الثاني يتكلم النحويون على الكلام اهـ الجزء الاول الذي يتكلم فيه النحويون على الكلمة يعقدونه ويرتبونه في ثلاثة ابواب الباب الاول في اقسام الكلمة والباب الثاني المعرف والمبني - 00:02:15

والباب الثالث في النكرة والمعرفة ففي الباب الاول اقسام الكلمة يتكلم النحويون على ان الكلمة تنقسم الى اسم و فعل وحرف يبينون المراد بالاسم والمراد بالفعل والمراد بالحرف ويبيّنون كيفية التفريق - 00:02:45

بين هذه الاقسام وهذه المعلومة هي الضرورة الاولى في النحو التي لا بد ان يتلقاها الطالب والطالبة. نقول يتلقاها ولا نقول يعرفها لانها ضرورة والضرورة امر لا بد من اتقاده - 00:03:14

الذى لا يفرق بين الاسم والفعل والحرف لا يستطيع بعد ذلك ان يستمر في دراسة النحو لان كل النحو القادر الى اخره يعتمد على هذه الضرورة والباب الثاني بالكلام على الكلمة - 00:03:39

هو باب المعرف والمبني وهو اهم ابواب النحو على الاطلاق وفي هذا الباب يتكلم النحويون على ان الكلمة تنقسم الى معرف ومبني والكلمة المعرفة التي يتغير اخرها بسبب تغير الاعراب - 00:04:02

محمد ومحمد و محمد والباب والباب ويجلس ويجلس هذه كلمات معرفة لان اخرها يتغير بتغير الاعراب ويتكلمون على تعريف الكلمة المبنية. وهي الكلمة الثابتة التي لا يتغير اخرها بسبب تغير اعرابها - 00:04:33

كهؤلاء اسم اشارة ملائم للكسر. ما يقال هؤلاء ولا هؤلاء ومثل الذي اسم ملائم للسكون ومثل الذين اسم ملائم للفتح وهكذا ثم في باب المعرض والمبني يحصرون المعرفات ويحصرون المبنيات - 00:05:05

وهذه المسألة هي الضرورة الثانية في النحو فلابد من اتقانها ايضا لان بقية النحو تعتمد على هذه الضرورة فلابد من معرفة الكلمات المبنية ومعرفة كلمات المعرفة ثم يتكلمون على ما يتعلق بالاعراب - 00:05:39

انواع الاعراب الرفع والنصب والجر والجذم وكيفية الاعراب علامات الاعراب هذا ما يتعلق بالباب الثاني باب المعرف والمبني وهذا باب اقسام الكلمة وباب المبني شرح في المستوى الاول والحمد لله - 00:06:09

واما الباب الثالث الكلام على الكلمة وهو باب النكرة والمعرفة ومن هنا سيببدأ هذا المستوى الذي نشرحه باذن الله تعالى في باب

النكرة والمعرفة سندك تعريف النكرة وتعريف المعرفة ثم نذكر كيفية التمييز والتفرق بينهما - 00:06:44

ثم نتكلم على انواع المعارف بالتفصيل وهي ستة وهي العلم والضمير واسماء الاشارة واسماء الموصولة والمعرف والمعرف بالإضافة وبهذا نكون بحمد الله قد انتهينا من الجزء الاول من النحو وهو الجزء الذي يتكلم على ماذا - 00:07:32

يتكلم على احكام الكلمة لتنتقل الى الجزء الثاني من النحو وهو الجزء الذي يتكلم على الكلام يعني الجملة الجمل فان الكلمة اذا انتهينا من دراسة احكامها المفردة كلمة نجد ان هذه الكلمات اذا الفنا بينها - 00:08:10

فاننا سنخرج باذن الله بجمل رتب النحويون الكلام على الجملة على الجمل في هذا الجزء الثاني من النحو وهو الكلام على الكلام اه بدأوا بالكلام على الجملة الاسمية ثم بدأوا ثم بعد ذلك تكلموا على الجملة الفعلية - 00:08:49

الكلام على الجملة الاسمية داخل في مستوى باذن الله تعالى وبنهاية الكلام عليه ينتهي هذا المستوى ليبدأ المستوى الثالث من الكلام على الجملة الفعلية ونخرج الان الى فاصل ونكمel ان شاء الله بعده - 00:09:28

انتظرونا بشري لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان هل كرم المرأة احد مثلما كرمها الاسلام؟ فالنساء شقائق الرجال وانما خصت المرأة ببعض الاحكام كاعفائها من الجمع والجماعات مراعاة لانوثتها. لا تحقيرا لها - 00:09:54

فللمرأة حقها في التعليم وقد خصص النبي صلى الله عليه وسلم درسا لتعليم النساء ولا يمنعها الحياة من طلب العلم. قالت عائشة رضي الله عنها نعم النساء نساء الانصار لم يكن يمنعهن الحياة ان يتلقين في الدين - 00:10:26

والتعليم حق للمرأة على ابها وزوجها عن علي ابن ابي طالب في قوله تعالى يا ايها الذين امنوا انفسكم واهليكم نارا وقدها الناس والحجارة. قال علموهم وادبوهم وتعلم المرأة زوجها ان كانت اعلم منه - 00:10:49

قال النبي صلى الله عليه وسلم لابي رافع حين علمته زوجته بعض الاحكام يا ابا رافع انها لم تأمرك الا بخير. والتاريخ الاسلامي زاخر بالنساء العالمات المعلمات كعائشة ام المؤمنين - 00:11:20

قال عطاء بن ابي رباح كانت عائشة افقة الناس واعلم الناس واحسن الناس رأيا في العامة. ومنهن عمرة بنت عبدالرحمن الانصارية. وحفصة بنت سيرين البصرية وفاطمة بنت عباس البغدادية. فتعلمي واعملني وابشري. قال تعالى - 00:11:40

الصالحات من ذكر او انشى وهو مؤمن فاولئك يدعون يدخلون الجنة ولا يظلمون نفيرا باسم الله الرحمن الرحيم. نكمel ما كنا قد بدأناه في الكلام على الجملة الاسمية يذكر النحويون - 00:12:06

ان الجملة الاسمية لها صورتان باللغة العربية لان الجملة الاسمية هي الجملة المبدوءة باسم حقيقة او حكما محمد كريم والعلم نافع والله عظيم فهذه الجملة الاسمية اما ان تأتي غير منسوبة يعني غير مسبوقة بنا سخ - 00:12:48

فهي الجملة الاصلية ويدرسونها في باب المبتدأ والخبر والصورة الاخرى للجملة الاسمية ان تسبق بنا سخ. نقول الجملة الاسمية المنسوبة يعني المسبوقة بنا سخ وهذه النواسخ ثلاثة النوع الاول من هذه النواسخ - 00:13:16

الناسخ الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر هذا الناسخ يشتمل على ثلاثة ابواب الاول كان واحواتها والثاني كاد واحواتها افعال المقاربة والثالث ماء واحواتها الحروف المشبهة بليسان وهذه تدرس في ابوابها - 00:13:45

والناسخ الثاني الناسخ الذي ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. يعني عكس الناسخ الاول وهذا يشتمل على بابين الاول ان واحواتها والثاني لا النافية للجنس كلاهما يعلمان هذا العمل والناس اخو الثالث - 00:14:19

والناسخ الذي ينصب المبتدأ وينصب الخبر يشتمل على باب ظنت واحواتها اي افعال القلوب وافعال التصوير ثم يكمل النحويون الكلام على الافعال التي تنصب مفعولين بالكلام على الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:14:52

لان ظنت واحواتها تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ويتكلمون بعده من باب اكمال المعلومة على الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وهذا هو اخر منهجنا في هذا المستوى باذن الله تعالى - 00:15:30

واما الكلام على الجملة الفعلية وبه يبدأ المستوى الثالث باذن الله تعالى اه ان الجملة الفعلية لها في العربية ايضا صورتان الصورة الاولى تتكون من فعل مبني للمعلوم هو فاعل - 00:15:55

وهذه تدرس في باب الفاعل والصورة الاخرى تتكون من فعل مبني للمجهول ونائب فاعل وهذه تدرس في باب نائب الفاعل انتهينا من الكلام على الجمل ببنوتها الاسمية والفعلية ينتقل النحويون بعد ذلك - [00:16:26](#)

الى كلام على ما يسمونه المكمالت يعني ان الجملة الاسمية تتكون من ركنتين كما عرفناا وهم المبتدأ والخبر منسوخين والجملة الفعلية تتكون من ركنتين كما عرفنا من فعل وفاعل او فعل نائب فاعل - [00:16:56](#)

هذه الاركان في الجمل بعد الاركان تأتي ما يسمى بالمكمالت التي قد يأتي بها العربي لزيادة المعنى ان اراد وهذه المكمالت المنهج الذي سنشرحه تنقسم الى قسمين الاول المكمالت المنصوبة - [00:17:24](#)

والقسم الثاني المكمالت المجرورة المكمالت المنصوبة ستدرسون فيها باذن الله تعالى المفاعيل الخمسة وهي المفعول به والمفعول فيه ظرف الزمان وظرف المكان والمفعول لاجله والمفعول معه والمفعول المطلق هذه المفاعيل الخمسة - [00:17:56](#)

ثم تدرسون الحال والتمييز والاستثناء وهذه هي المكمالت المنصوبات واما المكمالت المجرورات فهي نوعان الاول المجرور بحرف الجر والثاني المجرور بالإضافة وهذا اخر المنهج في هذا المنهج الذي سيدرسونه باذن الله تعالى - [00:18:32](#)

في هذه الالاكمالية فبذلك تعرفنا باذن الله تعالى على الطريق الذي نسير فيه وعرفنا ماذا قطعنا منه درسنا بابين الاول باب اقسام الكلمة والثاني باب المعرف والمبني وفي هذا الفاصل سندرس - [00:19:20](#)

موضوعين كبيرين النكرة والمعرفة والجملة الاسمية وفي المستوى الثالث الجملة الفعلية والمكمالت المنصوبة والمكمالت المجرورة ونستعين بالله تعالى ونبدأ الدخول في تفاصيل هذا المستوى المستوى الثاني قلنا سنبأ فيه بالكلام على - [00:19:51](#)

النكرة والمعرفة باب النكرة والمعرفة اول ما يجب ان نعرفه في هذا الباب ان التنکير والتعريف وصفان خاصان بالاسماء كل الاسماء اما ان تكون نكرات واما ان تكون معارف اما الافعال - [00:20:27](#)

والحرروف فانها لا توصف لا بتنکير ولا بتعريف اما الاسماء فكلها لابد ان تكون اما معرفة واما نكرة وكيف نعرف ان الاسم نكرة او معرفة وكيف نميز بينهما تماما بين النكرة والمعرفة - [00:20:54](#)

ثلاث طرائق ثلاثة طرق الاول نفرق بينهما بالتعريف سنعرف النكرة ونعرف المعرفة والطريق الثاني للتفریق بينهما سنفرق بينهما من حيث الضابط سنذكر ضابطا لفظيا تستطيع به ان تميز بين النكرات والمعارف - [00:21:29](#)

والطريق الثالث سنبأ فيها بالحصر سحصر المعرف ونحصر النكرات وهذا افضل الطرق للتمييز نتعرف على هذه الطرائق ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا فرض الله حج بيته على المستطیع من عباده رجالا ونساء. قالت عائشة رضي الله عنها يا رسول الله - [00:22:11](#)

على النساء جهاد قال نعم عليهن جهاد لا قتال فيه الحج والعمره غير ان المرأة تختلف عن الرجل في بعض الاحکام. فلا يجوز لها ان تتسافر الا بمحرم. واذا لم تجد المحرم فلا - [00:22:55](#)

فيجب عليها الحج. وتلبس في احرامها ما شاءت من الشیاب. من غير تبرج الا النقاب والقفازین. وتستر وجهك عن الرجال بان تسدل خمارها على وجهها ولها ان تحرم وهي حائض - [00:23:14](#)

لكن لا تطوف حتى تطهر. فان لم تطهر قبل يوم الترویة احرمت بالحج من مكانها. وصارت قارنة واتت باعمال عن الحج غير الطواف وتخفف صوتها بالتلبية. بان تسمع نفسها ومن بجوارها من النساء او المحارم. ولا يشرب - [00:23:31](#)

حولها الرمل وهو اسراع الخطى في الطواف. ولا الهرولة في السعي. وتتجنب مزاحمة الرجال في المنسك. ويجوز لها ولمحارمها ورفقتها الدفع من مزدلفة اخر الليل. ليرموا الجمرة قبل الزحام ولا يشرع لها في التحلل الا التقصیر - [00:23:51](#)

بان تأخذ من شعرها مقدار انملة. ويسقط عنها طواف الوداع اذا حاضت. رخصة وتخفيها وتبسيرا من الله عز وجل قال تعالى بسم الله الرحمن الرحيم قلنا سنبأ فيها بين النكرة والمعرفة - [00:24:13](#)

ثلاث طرق نبدأ بالطريق الاول للتمييز بينهما وهو التعريف فالنكرة اول اسم الذي يدل على شيء غير معين الاسم الذي يدل على شيء

غير معين او نقول بعبارة ادق هو الاسم الذي يشيع في جنسه - 00:24:49

يعني يطلق على كل فرد من افراد جنسه فاذا قلنا قلم قلم كلمة قلم يمكن ان نطلقه على هذا الفرد من افراد جنس الاقلام او نطلقه على القلم الذي مع - 00:25:22

المخرج القادر الذي مع المتابع او القلم الذي مع المتابعة متابعة او اي قلم نقول عنه قلم اذا فعلم اسم يشيع في جنسه يعني يمكن ان نطلقه على اي فرد من افراد الاقلام - 00:25:49

هذا ذكرة جبل اي جبل يمكن ان نسميه بجبل كتاب اي كتاب يمكن ان نسميه بكتاب بيت شارع مدرسة ساعة كذلك قائم اي قائم نسميه قائم وجالس وهكذا واما المعرفة - 00:26:11

وهو الاسم الذي يدل على معين يدل على شيء معين او نقول بعبارة ادق والاسم الخاص بمسماه والاسم الخاص بمسماه هو الاسم الذي لا يطلق الا على من سمي به - 00:26:42

ولو كان هناك مسمى اخر يشبه هذا الذي سميته بهذا الاسم في كل شيء ما نسميه بهذا الاسم لأن هذا الاسم خاص بمسماه مثل احد اسم لجبل من الجبال - 00:27:06

لكن لو وجد جبل اخر يشبه احد بالحجم ونوع الحجارة ما نسمى احد سمي جبل نكرا لأن احدا اسم خاص بهذا الجبل مكة اسم خاص بهذه المدينة اما مدينة نكرا - 00:27:28

اي مدينة تسمى مدينة اما مكة فمعرفة لو قلنا مثلا انا اشرح لكم في هذه الاكاديمية اذا قلت انا هل تعينت لكم وعرفتموني ام لا؟ نعم تحدثت لكم عرفتم ان المراد بانا المتكلم - 00:27:50

فانا معرفة لأنها حددت صاحبها لو قلت لكم هذا هل عرفتم المراد بهذا؟ نعم المشار اليه اذا فهذا معرفة لأن المراد به معين او قلت لكم مثلا قلمي - 00:28:20

قلم عرفت مباشرة ان اريد هذا القلم بالذات. لا قلما اخر اذا فقال مي معرفة لأن دل على معين وهكذا النكرا كله اسم دل على غير معين او كل اسم شائع في جنسه - 00:28:49

واما المعرفة فكل اسم دل على معين نعيده فنقول المعرفة كل اسم دل على معين ان يكون اسما خاصا اسماء خاصا بمسماه او دالا على متكلم او مخاطب او غائب - 00:29:11

او دالا على مشار اليه او مضافا الى معرفة او غير ذلك ففرقنا بين النكرا والمعرفة بالتعريف واما الطريق الثاني للتفريق بين النكرا والمعرفة وهو التفريق بينهما بالضابط الضابط المراد بالظابط - 00:29:32

هو شيء لفظي نطبقه على الكلمة اذا اطبق على الكلمة وقبلته الكلمة قلنا ان هذه الكلمة نكرا واما اذا اطبق ضابط المعرفة على هذه الكلمة وقبلت الكلمة ضابط المعرفة فنقول ان هذه الكلمة معرفة - 00:29:57

وهكذا فالظوابط هي امور تقريبية سهلة اسهل من التعريف فنستطيع ان نفرق بين النكرا والمعرفة بالظابط فنقول ان النكرا كل اسم يقبل ال النكرا كل اسم لا يقبل ماذا يقبل ان - 00:30:25

والمعرفة كل اسم لا يقبل سهل واذا قلنا مثلا قلم هذا الاسم يقبل ان ام لا يقبل ال؟ نعم يقبل الا يمكن ان نقول القلم اذا فكلمة قلم نكرا - 00:30:52

وكذلك ساعة نكرا تقبل ان نقول الساعة وكلمة قائم نكرا تقبل ان نقول القائم وكلمة قيام عرفنا انها اسم من قبل وهي نكرا لماذا؟ لأنها تقبل ال. نقول القيام هذه نكرات لأنها تقبل الف - 00:31:18

لكن لو قلنا مكة شرفها الله هل تقبل ال هل نقول سافرت الى مكة؟ لا ما تقبل الف. هذه معرفة ولو قلنا انا مسلم الكلمة اذا تقبل يقول هل انا مسلم ما تقبل - 00:31:48

هذا معرفة ولو قلت قلمي هل تقبل ان فلنقول القلمي لا معرفة طيب والآن انتبهوا لو قلنا القلم القلم هل قولنا القلم يقبل يعني هل يجوز ان ندخل على القلم فنقول القلم - 00:32:10

القلم لا يجوز انا اقول القلم اذا فالقلم لا تقبلوا الـ فهي معرفة وكلمة قلم وحدها نكرة لانها تقبل الـ وكلمة القلم معرفة لانها لا تقبل المـ.
هذا ضابط الضابط الآخر - 00:32:49

للتفريق بين النكرة والمعرفة هو قبول حرف الجر ربع رب وكل اسم يقبل ربـ فهو نكرة وكل اسم لا يقبل ربـ فهو معرفة فنقول ربـ
قلم وربـ ساعة وربـ قائم نكرات - 00:33:16

ما نقول ربـ مكة اعتمرت فيها او ربـ انا وهذه معرفـ والطريق الثالث وهو الامر للتفرقيـ بين المعرفـ والنكرات هو التفرقيـ بينهما
بالحصر حصراـ النحويـن بالتبـيع والاستـقـراء المـعـارـفـ فـوجـدـواـ انـهـ ستـةـ 00:33:48

وهي الضميرـ والعلمـ واسمـ الاـشـارةـ واسمـ المـوـصـولـةـ والمـعـرـفـ بالـلوـيـ المـعـرـفـ بالـاـضـافـةـ هـذـيـ ستـةـ مـعـارـفـ ماـ سـوـهـاـ منـ الـاسـمـاءـ
نـكـيرـاتـ ماـ سـوـهـاـ منـ الـاسـمـاءـ نـكـيرـاتـ.ـ وـفـيـ الـدـرـسـ الـقـادـمـ باـذـنـ اللـهـ تـعـالـىـ 00:34:18

سنـتـكـلـمـ عـلـىـ هـذـاـ الطـرـيقـ وـهـوـ حـصـرـ المـعـارـفـ وـالـنـكـيرـاتـ إـلـىـ الـدـرـسـ الـقـادـمـ باـذـنـ اللـهـ تـعـالـىـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ صـلـىـ اللـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ
وـعـلـىـ اللـهـ وـاصـحـابـهـ اـجـمـعـيـنـ تـلـكـ العنـوـدـ روـسـهـاـ مـيـسـوـرـةـ فـيـ صـرـحـ عـلـمـ الرـاسـخـ الـارـكـانـيـ بـشـرـىـ لـنـاـ 00:34:41

للـعـلـمـ كـالـازـهـارـ فـيـ الـبـسـتـانـ 00:35:09