

## إيضاح المبهم من معاني السلم 4

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد - [00:00:01](#)

وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد ولا زال الحديث فيما يتعلق الايضاح المبهر على السلم المنورك وقفنا عند قوله انواع العلم الحادث انواع علم الحادث وهذا شروع منه فيما يتعلق - [00:00:23](#)

لان العلم سيأتي علم المنطق محصور في التصورات والتصديقات انواع العلم الحادث انواع قال يخرج العلم القديم قد عرفنا ما ما فيه سابقا واذا جعل هذا العنوان اذا جعل هذا العنوان وهذه ترجمة خاصا بعلم المخلوق فلا اشكال - [00:00:45](#)

انواع العلم الحادث اي ان علما مخلوق يتنوع هذا لا اشكال فيه ولذلك يتنوع الى اربعة انواع تصور وتصديق وكل منهما نظري وضروري اثنان في اثنين باربعة اذا الانواع عانى بها هنا - [00:01:16](#)

اربعة انواع انواع العلم الحادث هذا صفة للمخلوق اذا جعلنا ترجمة خاصة للمخلوق هذا الاولى في مثل هذه الابحاث اذا كان متعلق العلم هو المخلوق حينئذ يختص التعريف يختص البحث فيما يتعلق بعلم المخلوق ولا نقول - [00:01:36](#)

بان اللفظ يشمل علم الباري جل وعلا مع كونه موصوفا العلم وانما نجعل البحث مختصا بالمخلوقين انواع العلم الحادث قال فانه لا تنوع فيه قد عرفنا انه فيه نظر فاتيانه بالحادث بعد ذلك تأكيد وايضاح للمبتدئ - [00:01:59](#)

عرفنا ما يتعلق بهذه الجملة فيما سبقه ثم عرف الشارح العلم بانه معرفة معلوم معرفة المعلوم قد عرفنا ان هذا من تداخل المصطلحات. وهذا كثير عند اهل العلم اذا كان يبحث فيما يتعلق بعلم الاصول قد يأتي بتعريف العلم عند المناطق - [00:02:18](#)

واذا شرح كتابا للمناطق قد يأتي بتعريف العلم عند اهل اللغة مثلا او اذا تكلم عن العلم في لسان العرب اتى بالمصطلح المنطقي وهكذا وهذا كفيله وليس بي بقليل يسمى من يسمى هذا من تداخل الاصطلاحات - [00:02:41](#)

او تداخل الفنون والمناطق لهم حد خاص مشهور معلوم في سائر كتبهم قوله معرفة المعلوم هذا ذكره الجويني في الورقات نقله هنا كما هو. وهذا فيه هو من حيث هو في النظر - [00:02:59](#)

التأريخ ثم ادخال لو صحة لو كان التعريف صحيحا لكان ادخاله في هذا الكتاب يعتبر غلطا ليس بصواب ونقول غلط لان هذا مخالف لي لانه مخالف لي ما عليه المناطق - [00:03:19](#)

معرفة المعلوم قل رد من وجهين من حيث هو تعريف لكون المعرفة مرادفة للعلم معرفة مرادفة للعلم عند اكثر اهل اللغة المعرفة والعلم مترادفان وان شاء عند كثير من المتأخرين ان ثم فرقا بين النوعين - [00:03:37](#)

لكن من حيث المعنى اللغوي واستعمال المعرفة في مدلول العلم واستعمال العلم في مدلول المعرفة هذا شائع عند اكثر اهل اللغة وان كان بينهما خلاف من حيث الاعراب التعدي ونحوه هذا لا اثر له - [00:03:57](#)

من جعله ابن القيم رحمه الله تعالى في مدارج السالكين اثرا فارقا بين المعنيين من اشهر ان يقال او الاقرب ان يقال ان بينهما ترادف. قد يفترقان في بعض المواضع هذا كسائر - [00:04:13](#)

ما يعبر عنه بانهما مترادفان. قد يفرق في بعض الاساليب او في بعض الاستعمالات لكن لا يقتضي التفريق بينهما. اذا وجد فرق في موضع المعرفة دون العلم او بالعكس لا نجعل ان هذا الفارق فارقا بينهما مطلقا من كل وجه - [00:04:27](#)

فنقول العلم غير مرادف للمعرفة لانه استعمل متعديا المعرفة اللي هو واحد والعلم استعمل متعد اثنان قل لا هذا ان سلم فيجعل فرقا

في موضع معين. وهذا لا يقتضي لا يقتضي التفريق بينهما مطلقا - 00:04:46

مسائل كلام اللغة على الترادف أولا مما يرد به ان المعرفة مرادفة للعلم وثانيا ان لفظ معلوم هذا مشتق من العلم دور معرفة المعلوم معلوم مفعول من علم يرد السؤال - 00:05:04

ما هو المعلوم هذا مأخوذ من العلم والعلم هو معرفة المعلوم هكذا تبقى الى قيام الساعة لذلك هذا يسمى دوران يسمى دوران اذا الاول كون المعرفة مرادفة للعلم وتعريف الشيء بمرادفه لا يصح - 00:05:26

ثانيا فيه دور والدور هذا مفسد للحاجين. والصواب ان يقال العلم عند المناطق مطلق الادراك او ادراك المعاني او ادراك المعاني مطلقا. او الادراك. كله بمعنى واحد كلها بمعنى واحد العلم ادراك المعاني مطلقة - 00:05:43

والادراك هو حصول صورة الشيء في العقل او وصول النفس الى المعنى بتمامه. زاد بعضهم من نسبة او غيرها ليشمل النوعين فمتى من طبع في العقل سورة الشاي نحكم عليه بكون ماذا قد حصل العلم - 00:06:07

يحترف بالادراك عن عدم الادراك وهو الجهل البسيط ولذلك من الفوارق بين العلم عند الاصوليين الذي ذكره الشارح هنا معرفة المعلوم او ادراك الشيء على ما هو عليه ادراكا جازما كما عرف - 00:06:27

في الرازي وغيره هذا خاص أولا بالتصديق الجازمة وهل العلم انت الان اخذت من الترجمة ان العلم اربعة انواع تصور النظر وتصور ضروري وتصديق نظري وتصديق ضروري. اذا عرفت العلم بانه ادراك الشيء على ما هو عليه ادراكا جازما اخرجنا التصورات قطعاً هذا - 00:06:43

وعليه ابتداء او بديهيها نعلم ان هذا الحد ادخاله في علم المنطق يعتبر فاسدا لان العلم عند المناطق يدخل فيه التصور بنوعيه النظري والضروري فاذا قلت ادراك الشيء على ما هو عليه ادراكا جازما - 00:07:13

خصسته بالتصديق الجازم ونحن قلنا العلم هو مطلق الادراك مطلق الادراك اراد به ماذا؟ عدم القيد فدخل فيه الظن والظن ليس بعلم عند الاصولية وثانيا دخل فيه الجهل المركب وهذا لا يسمى علما عند - 00:07:31

الاصوليين ثالثا دخل فيه الشك ودخل فيه الوهم الذي يسمى النسبة المتوهمة عند المناطق والنسبة المشكوك فيها هو الشك عينه عند الوصولين. هذه كلها لا تسمى علما عند الاصوليين قطعاً اتفاقاً - 00:07:51

وتسمى علما عنده المناطق. ولذلك الادراك العلم هو الادراك خرج به عدم الادراك وهو الجهل البسيط. ولذلك هم متقابلان العلم يقابل الجهل عند المناطق. اي جهل البسيط واما الجهل المركب فهو داخل في حد العلم. اذا الفرق بينهما - 00:08:09

قول معرفة المعلوم هذا واضح انه غلط نحكم عليه بكونه غلطاً. من تداخل الفنون كما يعرف النحات المفرد في باب الاعراب ما لا يدل جزئه على جزء من اخذه من هنا - 00:08:32

هذا غلط ليس بصواب لانهم كانوا يدرسون العلوم سوية يدخل عليهم بعض الاشياء لا اشكال فيه في هذا وانما الاشكال في التقليد المحض الذي ينبني عليه بعض ينكر مثل هذه مثل هذا النقد لكونه قد نقد عالماً قل لا - 00:08:47

قد يحصل عند ابن هشام او غيره من التداخل في العلوم والاصطلاحات اذا ادراك المعاني مطلقاً. مطلق الادراك جازما ام لا مطابقاً ام لا ان طابق فواضح انه علم عند الطوائف كلها. ان لم يطابق هذا هو الجهل المركب - 00:09:06

هو الجهل مركب ويسمى علما عنده المناطق اذا ادراك المعاني مطلقاً نعني بالاطلاق هنا او اذا قدمت الاطلاق لا اشكال فيه مطلق الادراك المراد بالاطلاق هنا لادخال هذه الانواع المذكورة. الظن والجهل المركب والشكوى والوهن. تنبه لهذا. والادراك هو حصول سورة - 00:09:28

في العقل وبعضهم يحد بوصول النفس ويريد بالنفس هنا ماذا؟ العقل نفس عبروا بها عن العقل الى المعنى بتمامه فان لم يصل الى المعنى بتمامه لا يسمى ادراكاً فليسمى شعوراً - 00:09:54

عند المناطق الشعور هو وصول النفس الى المعنى الا بتمامه لا بتمامه. من نسبة او غيرها ليشمل النوعين لاننا قد نعرف العلم بانه الادراك ومعلوم ان مطلق الادراك قد يكون تصوراً وقد يكون تصديقاً - 00:10:12

بالنسبة اراد به التصديق او غيرها غير النسبة المقابل للنسبة. ويريد به التصور بانواعه. التصور بانواعه ولها صور تزيد على سبعة والعقل او النفس هنا هي القوة العاقلة المفكرة التي هي محل الادراك والتها العقل - [00:10:31](#)

قال الناظم معرفا لي التصور مبينا لانواع العلم ادراك مفرد تصورا علم ودرك نسبة بتصديق وسن. قسم العلم الى نوعين والعلم ينقسم الى نوعين هما التصور والتصديق باعتباره متعلق الادراك - [00:10:52](#)

وسياتي انه يقول والنظر ما احتاج للتأمل عكسه الضروري كذلك هذان قسمان للعلم لكنهما باعتبار اخر وهو باعتبار الطريق الموصل الى العلم اذا تقسيمان باعتبارين. ولذلك قال انواع وعبر السالكون قال ثم انه اي العلم ينقسم الى تصور والى تصديق - [00:11:14](#)

وكل منهما من التصور والتصديق لا ضروري والى نظره دل ذلك على ان القسمة هنا رباعية وهي ثنائية باعتبار الله صلح ثنائية بمعنى ان سبب التقسيم قسمت العلم الى تصور وتصديق ما السبب - [00:11:39](#)

باعتبار تعلق الادراك او متعلقا يتعلق باي شيء عندما تقول وصول النفس الى المعنى بتمامه. اصول النفس الى المعنى. اي معنى هنا يريد السؤال والطريق الموصل او على التعريف الاخر حصول صورة الشيء في العقل اي صورة يرد السؤال - [00:11:58](#)

قد يكون صورة معنى مفرد وقد يكون صورة معلم مركب. هذا او ذاك حينئذ شمل النوعين من الانواع العلمي قال في الاقسام اربعة الاقسام اربعة ادراك مفرد تصورا علم ادراك مفرد. ادراك مفرد. عرفنا ان الادراك هو وصول النفس الى المعنى بتمامه - [00:12:19](#)

اخذ الادراك جنسا في حد النوعين مما يدل على ان الناظم هنا يريد بالعلم العلم عند المناطق يقال انواع العلم انواع العلم قلت لك سابقا انه اراد تعريف العلم بهذا الفصل - [00:12:43](#)

ولكنه لم ينص عليه. وانما ذكره بالتقسيم. لان التعريف هنا المراد به انه وسيلة لغيره يقصد بتعريف العلم في هذا الباب انه ماذا؟ ان يوصل به الى التقسيم الثنائي. تصور والتصديق ثم الى النظر والضروري - [00:13:02](#)

هنا قال ادراك مفرد. ثم قال ودرك نسبة ماذا تفهم اخذ الادراك جنسا في حد كل من التصور والتصديق وعلمنا ان التصور والتصديق قسمان للعلم كما قلنا سابقا الكلمة قول مفرد - [00:13:21](#)

ثم هذا التعريف ثم تأتى الى انواع الكلمة تقول اسم وفعل حرف ان القاعدة هنا اذا عرفت الاسم لابد ان تأخذ ماذا؟ الكلمة جنسا في الحاد تقول الاسم كلمة واذا حذفت كلمة كلمة تقول قول مفرد لا اشكال فيه. اما ان تأتى بلفظ كلمة او تأتى به بعدها. اذا يؤخذ الحد في ماذا؟ في جنس - [00:13:38](#)

يؤخذ الحد جنس يؤخذ الاسم المقسوم جنسا في حد نوعه وهنا كذلك تفهم من هذا من قول ادراك مفرد ودرك نسبته. ان الادراك اخذه جنسا في حد كل من والتصديق - [00:14:03](#)

نستفيد من هذا ان العلم عند الناظم هو الادراك بخلاف ما ذهب اليه الشارع هنا. ودل ذلك على انه لم يتمعن في هذا الموضع ادراك مفرد. طبعا المفرد هنا ليس المراد به المفرد عند عند النحات - [00:14:23](#)

انما المراد به مفرد خاص باصطلاح المناطق المفرد الذي هو متعلق الادراك الذي يسمى تصورا يقابله المركب ورد الشيخ الامير رحمه الله تعالى في المقدمة ان يسهل الامر قال التصور هو ادراك المركب الاسنادي التام - [00:14:39](#)

الذي هو الجملة الاسمية والجملة الفعلية ادراك ما عدا هذا النوع يسمى مفردة سمي ما شئت كلمة واحدة كلمتين شرط اداة القسم مع عدم الجواب قل ما شئت. كل ما لا يسمى كلاما نحويا بمعنى انه لا يصدق عليه انه جملة - [00:15:04](#)

او جملة فعلية ادراكه يسمى مفردا عند المناطق فزيد فقط يسمى مفردا ولا اشكال فيه. تحدثون ماذا؟ الاصطلاحات. زيد قائم قائم كذلك يقول غلام زيد هذا يسمى مفردا حتى عند النحات - [00:15:26](#)

لان الاعراب هو نبي بالاصل الحركات ان قام زيد هذا لا يسمى مفردا عند النحات. بل هو مركب لكنه غير غير تام. لانه مسند ومسند اليه وان لم تحصل به الفائدة التامة - [00:15:44](#)

فما تخلص او تخلف عنه قيد الفائدة التامة عند النحات يسمى مفردا عند المناطق ولا يسمى مفردا عند النحات. فلو قلت ان قام زيد وقفت هل هذا كلام ليس بكلامه - [00:15:59](#)

هل هو جملة مركب اسنادي نعم جملة لكنه ليس كلاما. لماذا لان الجملة هي المركب الاسنادي افاد ام لا وهنا التصديق المركب الاسنادي التام يعني المفيد وعليه اختصارا ان قام زيد هذا يسمى مفردا عند - [00:16:17](#)

المناطق ولا يسمى مفردا عند النحات وان سمي مركبا اسناديا. لانه يعتبر جملة وليس كل جملة تعتبر كلاما. بل كل كلام فهو جملة. اذا فرق نقول نعم فرق بينهم. فالمفرد هنا كذلك مغاير للمفرد عند النحات مطلقا من كل وجه - [00:16:39](#)

سيأتي التعريف فيما يأتي. ادراك مفرد اذا تعلق الادراك بالمفرد احترز به من هذه الاضافة لان القيد هنا للاحتراز عن ادراك غير المفرد وهو المقابل له. لان القسمة ثنائية من نسبة او غيرها. ان تعلق الادراك بالنسبة - [00:17:00](#)

التصدير لكن النسبة بالقيد الاتي ان تعلق بغير النسبة فهو التصور ما هو التصوف ادراك مفرد اي فهم المعنى المراد بالمفرد ادركت معنى زيد مثلا او ادركت معنى قائم لو ادركت معنى اللذة او الحرارة - [00:17:20](#)

او السماء او الارض. يعني انت صورت المعنى حصول صورة الشيء في الذهن سورة الشيء في الذهن في العقل لذلك قلت كل شيء في الدنيا ولو لم يتلفظ به لابد ان يكون له صورة - [00:17:43](#)

في الذهن ارشيفنا لابد سواء نطق به او لم تنطق. لانك قد تتوصل الى العلم لا بقيد السمع ترى الشيء فيبقى صورته في الذهن. حصل العلم به حصل العلم به. فليس منحصر في ماذا؟ في الكلام. فالمراد بادراك المفرد هنا - [00:17:59](#)

فهم المعنى المراد باللفظ لكن من غير تعرض له باثبات حكم او نفي لا يثبت له حكم احترازا عن التصديق فتدرك معنى الزيت لكن لا تثبت له حكما تدرك معنى اسد لكن لا تثبت له حكما. وكذلك سائل المفردات - [00:18:19](#)

ادراك مفرد اي فهم المعنى المراد بالمفرد من غير تعرض لاثبات شيء له. ولا لنفيه عنه. علم تصورا اي سمي تصورا سمي تصور وداركم وبمعنى ادراك لكن ادراك هذا مصدر وداركم - [00:18:41](#)

اسمه ماستر كلاهما بمعنى واحد ولكن حذف من الهمزة ادراك ادرك يدرك ادراكا مثل كلما يكلم تكليما وكلاما تكليما هذا مصدر وكلامه اسم ماستر. كلاهما بمعنى واحد للدلالة على الحدث. يعني يدل على الحدث فقط - [00:19:02](#)

وداركم نسبة نسبة اظاف الدرك الادراك الى النسبة فدل ذلك على انه اراد ان يعرف احد نوعي العلم فاخذ اكمل فاخذ الادراك الذي هو العلم جنسا في حد النوع اخذ الادراك الذي هو معنى العلم عند المناطق جنسا في حد التصديق هنا - [00:19:26](#)

ودار نسبة درك نسبة دارك نسبة مضاف مضاف اليه ماذا اراد بي بالنسبة هنا كغيره جعلوا المراد من النسبة هنا النسبة الكلامية بالنسبة الكلامية قالوا الكلام هنا لا يستقيم بهذا. فلا بد من تقدير مضاف - [00:19:55](#)

وهو درك وقوع نسبته. درك وقوع نسبته والصحيح انه لا يحتاج الى اذا مضاف وانما نفسر هنا النسبة بالنسبة الخارجية وهي ادراك الوقوع ولى وقوعه لان متعلق الادراك كما قلنا ماذا - [00:20:18](#)

الجملة الاسمية والجملة الفعلية. زيد قائم قام زيد. زيد قائم وقام زيد. زيد قائم هذه جملة اسمية فيها مباحث يعني باعتبار الدلالات هناك ما يسمى بمضمون الجملة وهناك ما يسمى حكم الجملة. فرق بين مضمون الجملة وحكم الجملة - [00:20:39](#)

فرق بين مضمون الجملة وحكم الجملة فرق بينهما وكذلك ما يكون باعتبار الخارج. لان مضمون الجملة حكم الجملة كلاهما حكم ذهني زيد قائم اذا سمعت زيد زيد قائم ادركت في نفسك المعنى المراد - [00:21:05](#)

من هذا التركيب ولا تحتاج الى التعبير عنهم ليس في حاجة وانما يحتاج الى التعبير عن المعاني والمعقولات اذا اردت اخبار غيرك اذا ادركت المعنى المراد من الجملة وحصل التصور في النفس - [00:21:26](#)

حصل انتهى الامر لكن اذا اردت ان تعبر لغيرك فقل عبر عن مضمون الجملة حينئذ تحتاج الى ماذا؟ الى معرفة المراد بمضمون الجملة وكيفية صياغة التعبير او اللفظ للدلالة على مضمون الجملة - [00:21:44](#)

مضمون الجملة قالوا ماذا؟ الضابط اللي عند النحات وعند كذلك المناطق. مضمون الجملة ان تأتي انظر الى الخبر ننظر الى الخبر فاما ان يكون مشتقا او لا او لا ليس عندنا الا جامل يعني اما مشتق واما - [00:22:01](#)

اما جامد ان كان مشتقا جئت بالمصدر يعني كل مشتاق لابد من له من من مصدره والا ما صار مشتقا. زيد قائم قائم مصدره القيام

مصدر قيام قالوا تأخذ هذا المصدر وتضيفه الى الموضوع الى المبتدأ الى المبتدأ. حينئذ صارت النتيجة مضمون الجملة - 00:22:20

كيف تعبي قيام زيدان قيام زيدان فمضمون يعني مدلول يعني مفهوم الجملة كلها بمعنى واحد مضمون الجملة هو مدلول الجملة هو معنى الجملة هو معنى ما عليه الجملة قيام زيد اذا زيد قائم دلت على - 00:22:45

قيام زيد ادراك قيام زيد هذا وحده قيام زيد هذا يسمى تصورا وهو امر ذهني لانه مفرد قيام زيد بقي المرحلة الثانية وهي حكم الجملة الجملة قبل ذلك ان كان مشتقا عرفنا تأتي بالمصدر - 00:23:05

ان لم يكن مشتقا والمثال المشهور عند المناطق زيد اسد اسد ليس له مصدر ليس له مصدر. قالوا تأتي بالكون يعني لفظ الكون كون مصدر كان تأتي بالكون مضافا الى الموضوع الى المبتدأ ناصبا للمحمول - 00:23:25

الذي هو الخبر كون زيد اسدا كون زيد اسدا هذا كذلك مثل مضمون الجملة يعني تصور وهذا يسمى مفردا عندهم ليس ليس بمركب. كون زيد اسدا. كون زيد اسدا. لان كونه هذا مرفوع. اين خبر؟ ليس له خبر - 00:23:46

ليس له خبر وكون زيد في المعنى اسم كان ولو كانت مصدرا واسدا خبر لها هذا جهة منفكة لكن كون بالرفع ليس له خبر. اذا كون زيد اسدا مثل قيام مثل قيام زيد. وبعضهم يرى انك تأتي بالمصدر الصناعي اسدية زيد - 00:24:08

الذي صار مرادفا للقيام زيد زيد اسدية زيد. اذا مضمون الجملة مدلول الجملة مفهوم الجملة ما دلت عليه الجملة هو قيام زيد هذا اذا كان الخبر او المحمول مشتقا تأتي بالمصدر مضافا الى الموضوع او المبتدأ قيام زيدان ان كان - 00:24:27

جامدا جئت بالكون او اختصر واثت بماذا بالمصدر الصناعي. اليامعة التاء اسدية الزين مثل ما تقول قومية وحزبية وسلفية والى اخره. هذا يسمى ماذا؟ يسمى مصدرا صناعي وهذا واضح بين - 00:24:50

حكم الجملة هو المضمون مضاف الى الاثبات او النفي او ما يسمى بالايجابي والسلبى قام زيد ثبوت قيام الزيت ما قام زيد عدم قيام زيد. ثبوت عدم هذا هو حكم الجملة. مضافا الى ماذا؟ الى مضمون الجملة. اذا ايها اسبق في - 00:25:07

مضمون الجملة تأتي به اول تنصوره اول مضمون الجملة. ثم تدرك ان هذه الجملة مدلوله الثبوت والاثبات وان هذه الجملة مدلوله النفي والسلب ما حكم الجملة هو مضمون الجملة مضافا الى - 00:25:34

الاثبات او النفي اول شيء تعبر كما يعبروا بماذا؟ بالايجاب واو السلبى كل منهما امر ذهني مضمون الجملة وحكم الجملة. كل منهما امر ذهني يعني لا وجود له في الخارج - 00:25:53

لأنك قد تعتقد ثبوت قيام زيد ولا يكون كذلك في الواقع وقد تعتقد عدم قيام زيد هذا في الذهن وفي الواقع يكون خلاف ذلك. اذا متى يأتي الذي يكون في الذهن مطابقا للخارج اذا وقع بالفعل - 00:26:07

فثبوت قيام زيد ان كان في الخارج مطابقا لما في الذهن صار ادراكه تصديقا وهو النسبة الخارجية ادراك الوقوع بالفعل وادراك عدم الوقوع بالفعل هو الذي يسمى تصديقه. وهذا عند اكثر المناطق ويسمى ماذا يسمى نسبة خارجية. وان كان بعضهم يتوسع في مدلول هذا اللفظي. لكن المشهورة - 00:26:28

النسبة الخارجية هي ادراك الوقوع واللا وقوع ووقوع ماذا وقوع ما تصورته في النفس اثبات قيام زيد. هل وقع بالفعل في الخارج او لا؟ يعني خارج الذهن فان وقع بالفعل صار مطابقا. تطابقا او لا؟ تطابقا. ان ادركته يعني تعلق - 00:26:55

ادراكه به في الخارج على ما هو في النفس صار مطابقا يسمى ادراك الوقوع واذا كان من نفسي عدم ثبوت القيام وادركته كذلك في الخارج عدم ثبوت القيام عدم قيام زيد حينئذ يسمى ماذا؟ الال وقوع - 00:27:17

الوقوع في الاثبات. والال وقوع فيه في السلبى او النفي. وهذا يسمى كذلك بالانتزاع الايقاع. اذا هذا يسمى النسبة الخارجية. اذا قلنا ودرك نسبة مدارك نسبة لو فسرناها بمضمون الجملة او حكم الجملة - 00:27:36

يكفي لا يكفي لان ادراك الوقوع هو هو التصديق هو ادراك الوقوع والال وقوع هو التصديق ما قبل ذلك مضمون الجملة حكم الجملة لا يكفي ليس بتصديق بل هو تصور فاذا فسرت النسبة هنا - 00:27:55

النسبة الكلامية لتعلق المحمول بالموضوع ولا علاقة لها بالوقوع والال وقوع لابد من التقدير تقول درك نسبة اي درك وقوع نسبة

حاصل ان النسبة هنا ان تفسرها بماذا؟ بالنسبة الخارجية وادراك الوقوع والا وقوع - [00:28:17](#)

وداركم نسبة اي النسبة الخارجية اثبات امر لامر بالفعل. هكذا عبر الشيخ الامين في المقدمة اتي بعبارات سهلة مطابقة لما يحتاجه طلاب اثبات امر لامر بالفعل اثبات امر لامر بالفعل يعني - [00:28:35](#)

بالفعل يعني حصل ليس بالقوة او نفيه عنه بالفعل. وهذا هو الوقوع والا وقوع هو الوقوع والا وقوع عبر عنه بالمركب الاسنادي التام ودرك نسبة بتصديق موسم. موسم اي علم من الوسم والعلامة - [00:28:56](#)

قال الشارح هنا فان كان ادراك معنى مفرد فان كان اي العلم ادراك معنى مفرد. فهو تصور ادراك معنى مفرد يعني دون حكم عليه لا بالاثبات ولا بالنفي هذا يسمى ماذا؟ يسمى تصورا ادراك المعنى فقط ودونه وهذا المعنى - [00:29:14](#)

ليس معنى نسبة وانما هو معنى مقابل النسبة النسبة ونخص النسبة الخارجية. كادراك معنى زيد وان كان العلم ادراك وقوع نسبة. عرفنا ان النسخة ما فيها خطأ ان كان العلم ادراك وقوع نسبته. معنى وقوع النسبة هذا تصور ليس بتصديق - [00:29:38](#) واراد ان يبين ماذا؟ ان يبين حقيقة التصدير. وان كان العلم ادراك وقوع نسبة او لا وقوعها لا بد منهما وقوع او لا وقوع. اما الوقوع فقط هذا لا يكفي - [00:30:00](#)

لكنه اختصر هنا بناء على الموقف اعتمادا على الموقف لانه لابد ان يأتي بماذا؟ الوقوع والا وقوع الايجاب والسلب الايقاع والانتزاع قال وان كان العلم ادراك وقوع نسبة او لا وقوعها - [00:30:14](#) فهو تصديق فهو تصديقه ثم مثل كادراك وقوع القيام في قولنا زيد قائم. وقوع القيام اي لزيد لابد من هذا القيد لان وقوع القيام فقط هذا لا يكفي لابد لكم هذا وقوع القيام لزيده - [00:30:34](#)

اما قيام وقع هكذا مطلق لا الى شخص منسوب هذا لا يسمى لا يسمى تصديقا كادراك وقوع القيام في قولنا زيد قائم او لا وقوع النسبة كذلك لابد من الوجهين الوقوع والا وقوع. اما التمثيل للوقوع فقط هذا فيه نقص - [00:30:53](#) لكن المصنف هنا يحيل على الموقف يعني المعلم كادراك عدم وقوع القيام في قول زيد ليس بقائم. زيد قائم وقوع ذلك في الخارج ادراكه يسمى تصديقا صحيح زيد القائمة ادراك وقوعه بالفعل في الخارج يعني تراه قائما - [00:31:12](#) او يثبت عندك بطريق صحيح انه قائم ادراكه وتصوره يسمى يسمى تصديقا. زيد ليس بقائمة عدم القيام هنا. ادراكه في الواقع عدم قيامه كما ادراك عدم قيامك. انت الان سبب ماذا - [00:31:35](#)

يسمى تصديقا التصديق وقوع او لا وقوع والمراد به ما يتعلق بالخارج كل ما يكون في الذهن هذا لا يسمى تصديقا لا يسمى تصديقا كادراك وقوع القيام في قولنا زيد قائم. او لا وقوع النسبة - [00:31:53](#)

كادراك عدم وقوع القيام في قولنا زيد ليس بقائم وهذا معنى قوله ادراك مفرد البيت وزيد قائم جملة اسمية مؤلفة من مبتدأ وخبر ويسمى الاول المبتدأ في اصطلاحهم وسيأتي بمحله ان شاء الله تعالى ويسمى ماذا؟ يسمى موضوعا - [00:32:12](#) وزيد وقائم يسمى محمولا الان في مصطلحات زيد قائم زيد مبتدأ قائم الخبر هذا تصور لكن زيد عندهم ماذا نقول موضوع الذي لا يعرف ان الموضوع هو المبتدأ يذهب ذهنه يحتاج الى ان يقرب المعنى - [00:32:33](#)

فينظر ما هو الموضوع وزيد هو الموضوع وقائم هو المحمود. زيد هو المبتدأ وقائم هو الخبر وزيد قائم جملة اسمية اشتمل على تصورات اربعة وهذي عند كل عاقل عند كل عاقل يعني لا نجزع فيها - [00:32:59](#)

وان لم ينص عليها بعض العلماء لكونها مدركة امر طبيعي يعني لا يحتاج الى ماذا؟ لا يحتاج الى تنصيص لكن لما كان علم المنطق فيما يتعلق بالمعقولات يذكرون مثل هذه الاشياء - [00:33:20](#)

يعني تجزئة ما يقع به التفكير كما ينص اهل العلم على ذلك قال اشتمل على تصورات اربعة الاول تصور الموضوع تصور الموضوع لابد ان يدرك الموضوع يعني تأتي بحد التصور. ما هو التصور؟ ادراك مفرد. فهم المعنى المراد للمفرد. اذا تصور الموضوع اي فهم - [00:33:34](#)

المراد الموضوع يعني فهمه معناه وهو زيد وتصور المحمول وهو قائم وهو قائم لكن قائم هذا اسم فاعل اسمه فاعل. هل المراد به

تصور القيام منسوباً الى الزيت؟ لا وانما قيام منسوب لشيء - 00:34:06

النظر عن التعيين. لان القيام لا لا يدرك هكذا قيام دون قائم قد تتصور قياماً قائم لكنه مطلق مبهم بخلاف تصور قيام زيد بتصور قيام زيد هذا دخل في النسبة - 00:34:28

والمراد هنا قائم ما. يعني قيام منسوب لا الى شيء ما دون تعيينه وتصور المحمول وهو قائم هذا الثاني وتصور النسبة الحكمية بينهما. عبر بالنسبة الحكمية وهي الكلامية تعلق المحمول بالموضوع كما عرفها هنا قال وهو - 00:34:44

تعلق المحمول به بالموضوع. تعلق المحمول الذي هو المحكوم به خبر بالموضوع اي المحكوم عليه. والنسبة امر واحد. يعني ما الارتباط بين المبتدأ والخبر هذا يسمى ماذا ثم نسبته يسمى نسبة ارتباط بين شيئين - 00:35:07

تعلق الخبر بالمبتدأ. تعلق المحمول بالموضوع وتصور النسبة الحكمية تصور النسبة بمفهومها ما نسبة قائم لشيء ما قالوا هنا وتصور نسبة الحكمية بينهما وهو تعلق المحمول بالموضوع. رابعا وتصور وقوعها - 00:35:29

يعني وجودها في الخارج مطابقا لما في الذهن والمطابقة تارة تأتي بالاثبات تارة بالنفي يعني تدرك في الخارج انه بالفعل قد وقع منه القيام وفي الذهن كذلك يدرك انه في الخارج قد نفي عنه قيام كما انه في الذهن كذلك - 00:35:48

المطابقة لا تختص بالاثبات والايجاب تكون في الايجاب وتارة تكون بماذا؟ في النفي. تدرك ان ندرك عدم قيام زيد في الذهن وفي الخارج يكون كذلك طابق اولى قل هذا مطابق. المطابقة ليست خاصة بماذا؟ بالاثبات - 00:36:09

بل كذلك بي بالنفي. وتصور وقوعها اي ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها فالتصور الرابع يسمى تصديقا تصور الرابع يسمى ماذا؟ يسمى تصديقا. لماذا سماه تصورا؟ التصور الرابع يسمى تصديقا - 00:36:27

لو عرفنا ماذا عرفنا ان التصور نوع من نوعي العلم والتصديق مقابل له. فكيف يعبر هنا التصور الرابع يسمى تصديقا نعم احسنت من اين اتيت بها التصور له اطلاقان تصور عام وتصور خاص - 00:36:45

التصور الخاص الذي ادراك المفرد المقابل للتصديق. ولا يمكن هنا ان يكون المراد بقوله في التصور الرابع الذي هو المعنى الخاص. لا وانما اراد به بالمعنى اعم الذي هو الادراك حصول صورة الشيء في العقل هكذا عبر عنه البعض. فالتصور العام مرادف للعلم - 00:37:08

ليدخل تحته ماذا؟ التصور بالمعنى الاخص ويدخل تحته كذلك التصديق اذا التصور كم نوع نوعان النوع الاول تصور العام هذا مرادف للعلم تعرفه بما عرفنا به ماذا؟ العلم فدخل تحته نوعاء العلم التصور والتصديق. يأتي السؤال كيف يدخل التصور تحت

التسوق؟ قلنا لا اشكال فيه. كما يدخل الذكر تحت الانسان - 00:37:29

والانثى تحت الانسان وكل منهما انسان صحيح لا اشكال فيه فنقول التصور بالمعنى الاخص هو احد نوعي العلم ويفسر بادراك المفرد. التصور العام مرادف للعلم. اذا عباراته صحيحة او لا؟ عبارات صحيحة - 00:37:55

فالتصور الرابع يسمى تصديقا. والثلاثة قبله التي يتصور الموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة شروط قبله مع كونه تصورات وهذا مذهب الحكماء حكماء دم حكيم. قال فيلسوف والحكيم نسبة الى الحكمة اي الفلسفة. ومذهب الامام اي امام - 00:38:13

الرازي اذا قال الامام لا تغضب امام له. ليس لك انت ومذهب الامام اي الرازي ان التصديق هو التصورات الرابع بمعنى ان التصديق هل هو مركب ام بسيط تم خلاف عندهم - 00:38:38

خلاف ليس عند المناطق لكن لما زاد الرازي وصار له كلام في المنطق وهو كبير عنده حينئذ ادخل قوله فصار لكن الخلاف اشبه ما يكون به بالخلاف الحادث هل التصديق يعتبر - 00:38:55

مركبا او بسيطا على مذهب الحكماء بسيط لانه يختص بالرابع فقط وعند الرازي هو مجموع الاربعة مجموع الاربعة الذي هو ماذا تصور الموضوع تصور المحمول النسبة الوقوع هذه الاربعة كلها تصديق - 00:39:12

هذي الاربعة كلها تصف الثلاثة حينئذ تكون شرطا او شطرا عند الرازي شاطر جزء لا ينفصل. وعند الحكماء هي شروطنا فتوقف الرابع على الثلاثة من توقف الماهية على شرطها. لا على ركنها - 00:39:33

صحيح توقف التصور الرابع الوقوع واللا وقوع هذا متوقف على الثلاثة باتفاق. عند الرازي عند الحكماء لكن هل هو من توقف على شرطها ام على ركنها؟ هذا محل النزاع عند الحكماء على شرطها. وعند الرازي على على ركنها. والمرجح عند مناطق وارياب التصانيف هنا ان مذهب الحكماء هو المرجح - [00:39:53](#)

ومذهب الرازي لانه دخيل واذا كان كذلك لا يلتفت الا الى قوله قال فيكون التصديق بسيطا. بسيطا يعني لا جزء له ليس له جزء وما قبله من التصورات شروط فيه على مذهب الحكماء ومركبا على مذهب الامام - [00:40:19](#)

والمصنف الذي هو الاخضر هنا ماش على مذهب الحكماء على مذهب الحكماء بتقدير مضاف في كلامه بين دارك ونسبة وهو وقوع وهو وقوع. قلنا هذا نحتاجه متى اذا لم نفسر النسبة بالخارجية احتجنا الى المضاف - [00:40:39](#)

الى المضاف واما اذا فسرنا النسبة بالخارجية بالمعنى الاخص يعني الذي لا يطلق على غيره ويراد به ادراك الوقوع واللاوقوع وهذا هو المشهور عند المناطق حينئذ لا نحتاج الى المضاف - [00:41:04](#)

لا نحتاج الى المضاف. واضح هذا قال هنا ثم انك مما يتعلق بالبيت الاول ادراك مفرد تصورا عليا ودرك نسبة بتصديق ثم قال وقدمي الاول اي اول التصور. قدموا على اي شيء على التصديق. قدم الاول اي على التصديق. قدم التصور على كانه قال هكذا. قدم -

[00:41:20](#)

التصور على التصديق مقدم الاول الذي هو التصور على التصديق عند الوضع اراد بالوضع هنا ما يتعلق بالذكر والكتابة والتعلم والتعليم ونحو ذلك. يعني ادراك التصورات او المفردات اذا جينا للمعنى ادراك المفردات مقدم على ادراك الكليات - [00:41:49](#)

اذا كان عندك شيء مركب كلي مؤلف من اجزاء لابد ان تعرف اول ما ما هذه الاجزاء؟ تفكها واحدا واحدا ثم بعد ذلك يحصل لك العلم بي بكلية او كذلك - [00:42:13](#)

صح او لا فالنظر حينئذ يكون باعتبار تقديمي تقديم التصور على على التصدير من تقديم الجزء على كله من تقديم الجزء على على لاننا علمنا ان التصورات الثلاثة شروط فيه - [00:42:26](#)

التصديق. اذا لا يتصور ان يوجد تصديق دون تصورات هل يمكن ان يوجد تصديق ادراك وقوع واللا وقوع دون تصور للموضوع دون تصور للمحمول دون تصور للنسبة اذا العلم بهذه الانواع الثلاثة التصورات الثلاث - [00:42:45](#)

شرط في صحة ماذا التصديق ولذلك قالوا قدم الاول اي التصور. عند الوضع يعني في الذكر والكتابة والتعلم والتعليم ونحو ذلك اذ العلم بالجزء مقدم على العلم كله. وهذا سائل العلوم هكذا - [00:43:04](#)

ولذلك لا يأتي حتى في باب المبتدأ وخبرا ما ما يستطيع ان يعرب اول ابتداء لابد ان يقال له المفرد كذا ويعرف بالحركات وعندنا اعراب تقديرية وعندنا اعراب ظاهري مقدمات - [00:43:21](#)

ثم بعد ذلك ينزل الميدان كما كما شاء لانه هذا تعليم. لم قدم؟ قدم. هذا امر والامر عندهم يقتضي الوجوب لانه لغة هاكا باللغة باللغة الامر يقتضي ماذا؟ يقتضي الوجوب. دليل الايجاب اللغة والفطرة والعقل والشرع. هذا باعتبار الدليل الشرعي - [00:43:33](#)

قال هنا لانه ما هو لانه اي التصوف او الاول هو الاول يجوز لانه ما اصدق الاول الذي هو التصوم لانه الاول اي التصوم لا اشكال لانه مقدم على التصديق بالطبع اي بحسب اقتضاء طبيعة التصور يعني حقيقته. يعني ايه حقيقته؟ قال - [00:43:59](#)

الى الشارع ثم انك اذا اردت ان تكتب تكتب التصور والتصديق او تذكرهما او تتعلمهما يتعلمهما بالفتح او تعلمهما. يعني في مقام العلم التعلم والتعليم في مقام التعلم والتعليم - [00:44:31](#)

نبدأ بالجزئيات قبل الكليات هذا امر فطري ليس خاصا بماذا بالمناطق لذلك الذي يقول مثلا المنطق كله حرام من اوله لآخره. هذه المباحث التي نقرأها لا يجوز تعلمها تصور ادراك المفرد والنسبة الخارجية طابق او لم يطابق التصور التصديق حرام - [00:44:54](#)

ندرك اول الموضوع ثم بعد ذلك المحمول ثم النسبة وادراك هذا وتعلمه تعليمي حرام ايه ده ثم انك اذا اردت نعم. قال فالمراد بالوضع ما يشمل ذلك فقدم التصور عن التصديق لانه مقدم عليه طبعاً فيقدم وضعاً - [00:45:16](#)

وهذا معنى قوله وقدم الاول البيت واضح هذا والنظر محتاجة للتأمل. هذا التقسيم الثاني للعلم قسم العلم اولاً باعتباره متعلقه

واعتباره متعلقه. يعني باعتبار المدرك عندك ادراك وانت مدرك - [00:45:35](#)

تدرك ماذا المدرك. اذا باعتبار المدرك. ادركت ماذا؟ ادركت مفردا ادركت غير مفرد. نسبة خارجية. ادركت مفردا هذا سمي ماذا سمي

تصورا ادركت ما ليس بمفرد سمي تصديقا اذا فرق بينهما فرق اذا التقسيم باعتبار المدرك ما تعلق به الادراك - [00:46:02](#)

انت عندك ادراك تعلق بماذا؟ تعلق بمعنى. هذا المعنى بالنظر اليه انقسم العلم الى قسمين. لانه اما ان يكون مفردا او لا هنا تقسيم العلم

الى النظر والضروري باعتبار الطريق - [00:46:27](#)

الموصل اليه هل يحتاج للتأمل او لا يحتاج والنظري باسكان للضرورة والنظري هذا الاصل والنظر ما احتاج ليه التأمل والنظر ما

احتاج لتأمله. ما اصول معناه الذي يصدق على على - [00:46:44](#)

ادراك او العلم. لانه اراد ان يقسم العلم والاشكال لو قلت الادراك لا اشكال. فشمّل التصور والتصديق. اذا التصور والتصديق كلاهما

داخلان في مفهوم النظري. نظري ما اي علم شمل التصور والتصديق - [00:47:10](#)

احتاج للتأمل التأمل تأمل هنا اراد به النظر من معنى الاصطلاح الذي قدمناه نتائج الفكر يذكرون النتائج الفكرية قلناه نظر هو بالمعنى

الاصطلاحي وهو ترتيبه امور معلومة يتأدب بها او يتوصل بها الى - [00:47:29](#)

امر مجهول. امر مجهول قد يكون مفردا وقد يكون مركبا. فشمّل النوعين ترتيب امور معلومة. اذا هذه الامور المعلومة ما يأتي فيما

يتعلق بالمعرفات والقياس. برهان ومعلوم ان المعرفات هذا في باب التصورات والقياس في باب التصديقات فشمّل النوعين ليتوصل

بها او للتأدي بها الى امر مجهول - [00:47:56](#)

لان المجهول قد يكون ماذا؟ قد يكون مفردة وقد يكون ليس مفردا دخل ماذا المجهول التصور والتصديق. والتصور قد يكون معلوما

وقد يكون مجهولا لذلك تسأل تقول ما العم ما الكلمة؟ ما الكلام؟ هذا اريد به ماذا - [00:48:20](#)

تصور او مجهول وكل تعريف يعطى مبتدأ وهو جاهل بي حقيقة المعرف يسمى تصورا اذا تصور معلوم يكون عندك مستقر تعلمه وقد

يكون مجهولا وكذلك ما يتعلق بالتصديق قال ما احتاج للتأمل. اذا التأمل هنا بالنظر لصاحه. اراد به النظر بالمال الاصطلاحي. وعكسه

عكس النظر - [00:48:42](#)

عكس وهو ما لا يحتاج للتأمل محتاجة للتأمل هو النظر ما لا يحتاج عكسه ما لا يحتاج لي للتأمل هو الضروري نسبة الى الى

الضرورة. الجلي اي هذه الصفة كاشفة لان الضروري لا يكون الا - [00:49:08](#)

الا جليا لا يكون الا الا جليا قال هنا ثم بين هاي الناظم بين ان النظر من كل من التصور والتصديق ما احتاج للتأمل بما عبر هنا عن من

كل من التصور والتصديق - [00:49:28](#)

هذا حل لم لفظ ما هذا حل كل ما يذكره الشارع الاصل فيه انه يحل العبارات يفك الكلمات فقلوه من كل من التصور والتصديق هذا

اراد ان يبين معنى ما في التعريف. ما احتاج للتأمل - [00:49:48](#)

ما احتاج للتأمل. والضروري عكسه وهو ما لا يحتاج الى ذلك الى التأمل يعني. وليته بين ان التأمل المراد به هنا النظر بالمال

الصلاحي بالمعنى الصلة لان ليس تدبر وتفهم هكذا دون ضوابط واصول قواعد لا - [00:50:06](#)

انما يريد انك ترتب المعلومات على وفق ما سيأتي بيانه في المعرفات وفي القياس برهان والضروري عكسه وهو ما لا يحتاج الى ذلك

الاقسام اربعة كما تقدم؟ اي اقسام العلم - [00:50:24](#)

اربعة تصور النظر تصور ضروري تصديق النظر تصديق ضروري مثال التصور الضروري ادراك معنى لفظ الواحد نصف الاثنين. واحد

نصف الاثنين مباشرة ادركها لا يحتاج الى ماذا المعادلات ونحتاج الى دراسة ولا دورات ولا مطلقا - [00:50:45](#)

مباشرة واحد نصف الاثنين يعرفه الصغير هذا يسمى ماذا؟ يسمى تصورا ضروريا. لا يمكن دفعه ومثال تصور النظر ادراك معنى

الواحد نصف سدس الاثنين عشر تدري لماذا؟ تجد ورقة وقلم ودراسة الى اخره - [00:51:09](#)

ومثال التصديق الضروري ادراك وقوع النسبة. انظر عبر بماذا؟ ادراك وقوع النسبة ادراك وقوع النسبة في قولنا الواحد نصف الاثنين.

واحد مبتدع نصف الاثنين هذا خبر ادركه بالواقع كذلك لانه قد يظن ماذا؟ يظن ان اثنين في اثنين بعشرة في ذهني لكن في الواقع لا

يكون - 00:51:30

لا يكون مطابقا. اليس كل ما تصوره العقل يكون مطابقا. انتبه لهذا. لابد من الفك لابد من انفكاك الجهة. ليس كل ما كان في الذهن يكون ماذا؟ يكون في الخارج. لابد ان تجوز في الذهن ما لا ما لا يقع. المستحيل اصلا - 00:51:57

من اجل ان تدرك هذه القواعد. ادراك وقوع النسبة في قولنا الواحد ونصف الاثنين. الواحد نصف الاثنين ومثال التصديق النظري ادراك وقوع النسبة في قولنا الواحد نصف سدس الاثنين عشر. المثال السابق - 00:52:14

لماذا؟ يحتاج الى تأمل. واحد نصفه سدس الاثنين عشر اثني عشر سدسها الواحد نسمعه بعضهم قد يحتاج الى التأمل الاثنين عشر هكذا. كان اللص يحتاج الى تأمل. وبما تقرر. اذا - 00:52:32

والنظر ما احتاج للتأمل وعكسه هو الضروري الجني. ضروري الجلي الذي يحتاج هنا المنطقي هو النظر بنوعيه هذا تخصيص في عمل ماذا عمل المنطقي في اي شيء تحديد الضروري يستوي فيه الجميع ولا يحتاج الى قواعد ولا الى اصول ولا الى ترتيب معلومات

- 00:52:54

صحيح او لا فخرج التصور الضروري وخرج التصديق الضروري فبحث المنطقي في النظر بنوعيه. تصور وا والتصدير واما الضروريات فهذه تذكر تبعا ليست ابتداء استقلالاً وانما تذكر تبعا اما مثال واما - 00:53:21

كما قرر هنا من اجل ان تفهم النظر لابد من معرفة الضروري. اذا بحث المنطق ترتيب امور معلومة للتوصل او للتعدي الى امر مجهول لا يتصور انه يصدق على الضروري بنوعيه. لان الضروري ليس مجهولا - 00:53:42

النظر هو الذي يكون مجهولا. اذا اختص بحث ونظر وفكر المنطقي في ماذا النظريات الضروريات نظريات بنوعيه تصورات والتصديقات. اذا كما يطلقه بعض من يكتب في علم المنطق علم المنطق - 00:53:57

محصور في النظريات والتصديقات لابد من ماذا لابد من قيد النظرية التصورات النظرية والتصديقات النظرية احترازا عن الضرورية وليست من مباحث المناطق وبما تقرر علم انحصار العلوم في التصورات والتصديقات او كذلك - 00:54:17

في جميع العلوم. ولذلك قيل علم المنطق يدخل في جميع الفنون وهذا صحيح هذا لا اشكال فيه. علم المنطق يدخل في جميع لا ينفك عنه علم البتة كل علم من العلوم حدث بما شئت ومثل بما شئت - 00:54:42

لابد من تعريف ولا بد من قواعد مرتبة على بعض التعريفات هذه. صحيح او لا؟ لابد ان تعرف كونك تبين اولا حقيقة الباب ويذكر النحات والاصوليون وحتى من يكتب في علوم القرآن الى اخره. يذكرون اول ما يتعلق بالحدود - 00:54:58

وهذا يدل على ماذا؟ حتى الفقه لك الصلاة والصوم والزكاة والبيع والجارة والرهن الى اخره تعريفها من اجل ان تفهم الاحكام الآتية لان الاحكام الآتية من قبيل ماذا التصديقات ولن تفهم حكم الرهن الا اذا عرفت ماذا؟ ما هو الرهن - 00:55:20

هذا حرام لا يجوز اي نعم بعض الناس يطلق المنطق هذا بدعة وحرام الى لا ليس على اطلاقه. لا بد من التفصيل لابد من التفصيل. فادراك الجزئيات او ما تحكم عليه هذا في جميع الفنون - 00:55:39

فقولهم ان المنطق بهذا المعنى ليس المنطق الذي قد يكون فيه شيء من المخالفات انما المنطق بهذا المعنى الذي هو المعلومات التصورية والتصديقية انه داخل في كل فن هذا لا لا ينكره الا مكابر او جاهل بعلم المنطق. لا يدري ما هو - 00:55:56

والعلم كله في سائر العلوم الشرعية يقدمون العلم بالموضوعات ولو لم يسمها موضوعات فيعرفه لك ويجزئها ويبين لك حقيقتها والى اخره. ثم يبين احكامها. هل يوجد علم يخرج عن هذا النوع؟ الجواب نعم - 00:56:14

والفقه قائم على هذا. الحكم على الشيء هو هذا الحكم على الشيء هو التصديق. فرع عن تصوره هو التصور بدعة او حق هذا حقه وانتبه. الغلو هذا في كل شيء مذموم - 00:56:32

وبما تقرر علم انحصار العلوم يعني الادراكات علوم اراد بها هنا ماذا؟ الادراكات في التصورات والتصديقات فالمنطق كذلك كم سيأتي؟ ولكل منهما اي من التصورات والتصديقات مبادئ ومقاصد مبادئ ومقاصد - 00:56:49

قال هنا فمبادئ التصورات الكليات الخمس كليات الخمس التي يتألف منها القول الشارح قول الشارح ان المقاصد هو قول الشارح

تصور له مبادئ مقدمة يعني وله مقصد. المقصد ما هو؟ التعريف - [00:57:12](#)

التعريف هذا مركب ولذلك سمي القول الشارع قول يعني المركب ولا بد ان يكون مركبا من اجزاء هذه الاجزاء هي الكليات الخمس الجنس والنوع الخاص الى اخره فمبادئ التصورات الكليات الخمس لانها - [00:57:33](#)

يبدأ منها القول الشارح ويتألف ومقاصدها مقاصدها هذا الاصل لكن جمعها باعتبار تعدد الاقوال الشانحة تعدد الاقوال لا بد ان نؤول لابد من التأويل. واللي هو مقصد واحد. مبادئ لها مقصد واحد. وهو التعريفات. وهو القول الشارح هو التعريف نفسه.

معرفات. لكن جماعة - [00:57:51](#)

باعتبار تعدد الاقوال الشارحة قول ومبادئ التصديقات القضايا واحكامها احكامها تناقض العكس كما سيأتي. ومقاصدها باقسامه من

حصر فن المنطق في هذه الابواب الاربعة قياس اجمالا اراد ان يبين ماذا - [00:58:16](#)

ان فن المنطق الذي يبحث في المعقولات منحصر في هذه الابواب الاربعة مبادئ التصورات ومقاصدها كما عبر هو ومبادئ

التصديقات ومقاصدها كما عبر هو مبادئ التصورات الكليات ومقاصدها القول الشارح الذي عبر النظم هنا باب المعارف - [00:58:37](#)

ومبادئ التصديقات القضايا واحكامها كما سيأتي واحكامه اراد به التناقض والعكس هي اكثر من هذا لكن ذكر نظم نوعين فقط

وقاصده قياس باقسامه جعله واحدا اجعله واحدة. فانحصر المنطق في هذه الابواب الاربعة. واما بحث الدلالات - [00:59:01](#)

ومباحث الالفاظ يعني ما يتعلق بالالفاظ عرفنا ان المنطق يبحث لماذا بالمعقولات في المعقولات. اذا لماذا ذكر باب دلالة الالفاظ او

مباحث الالفاظ؟ لانك قد تعبر لا تحتاج الى ادراك المعقولات الى لفظ لكن اذا اردت ان تعبر وتبين المجهول لغيرك لانك قد تسمى ما

حقيقة كذا ما الانسان - [00:59:21](#)

اذا تعبر لا بد من ماذا؟ لا بد من لفظ لا بد من من لفظه قال واما بحث الدلالات ومباحث الالفاظ انما ذكر في كتب المنطق. انظر قال

في كتب المنطق. لم يقل في المنطق - [00:59:47](#)

هي ليست داخلية في العلم وانما ذكرت في كتب فرق بين النوعين. في المنطق او في كتب المنطق في كتب المنطق لان ليست من

حقيقة العلم حقيقة العلم منحصرة في التصورات والتصديقات فقط - [01:00:01](#)

واما المتعلق الالفاظ فهذا يذكر في كتب المنطق بلال تعبير دقيق انما ذكر في كتب المنطق لماذا؟ لتوقف بحث الكليات الخمس عليها

عليه. كما سيأتي المتعلق بالجنس والفصل ونحو ذلك - [01:00:18](#)

ومن نظر الى اقسام القياس الخمسة عد الابواب ثمانية. خمسة اراد بهما ذا البرهان والجدل والخطابة والشعر الصفسطة هذي اقسام

القياس ان نظرت اليها قال ماذا؟ عد الابواب ثمانية. مع القياس تفصيلا. مع القياس تفصيلا. ومن عد معها مبحثا الفاظ من حيث دلالاته

على المعاني. مستقرة - [01:00:36](#)

كانت الابواب عنده تسعة على كل اما ان تدخل الالفاظ واما الا ان ادخلت او لم تدخل هذا باعتبار كتب المنطق لا باعتبار علم منطق

انما تذكر فيه في كتب المنطق. القياس اما ان تعدده اجمالا او تفصيلا. الامر واسع. المهم في هذا كله ماذا؟ ان علم المنطق يبحث -

[01:01:01](#)

من التصورات والتصديقات النظرية اهم شيء هذا وسيأتيك ان شاء الله تعالى الابواب مفصلة. قال هنا وما به الى تصور وصل يدعى

بقول شارح فلتبتحل وما لتصديق به توصل بحجة يعرف عند العقلاء. وما اي والذي - [01:01:22](#)

والذي منصوب بمعنى الذي ويفسر بماذا اللفظ يفسر به اللفظ لا وما وصل به الى تصور. يعني ما يكون وسيلة الى ادراك التصورات.

يدعى بقول شارح ثم ماذا؟ يسمى قولنا شارحا - [01:01:42](#)

الذي هو المعارف فلتبتهل هذا التتميم. تجتهد فيه بالطلب. والذي وصل يعني توصل به الظمير يعود الى ماء. والباء هذه سببية

وصل الى تصور الى تصور متعلق بقول وصل يدعى ان يسمى بقول شارح قول شارح قول مرادف - [01:02:04](#)

للمركب. والشارح لانه يشرح المهية ويكشف المهية وما لتصديق يعني والذي توصل الالف للاطلاق. لتصديق به. يعود الى ما يسمى

ماذا؟ يسمى حجة. قال بحجة يعرف عند العقلاء هل هنا للعهد - [01:02:27](#)

الكمل بحجة الذي هو القياس الذي هو القياس. اذا ما يتوصل به الى التصور. عرفنا ماذا؟ ان بحثنا في التصورات النظرية. كيف نصل اليها من قول الشالحي لان التصورات النظرية هذه مجهولة. انت لا تبحث في ماذا؟ في المعلوم. تبحث في ماذا - [01:02:47](#) استحصال المجهول ما الطريق الموصل الى ادراك التصورات النظرية القول الشانح التصديق النظري ما الطريق الموصل الى ادراكه اول قياس الذي سماه هنا بماذا؟ به بالحجة سماه الحجة لانه يحج به خصمه. قال ثم لان المناطق اصطلاحوا على تسمية - [01:03:10](#) اللفظ المفاد به معنى مفرد بالقول الشارح بالقول المفاد الذي يستفاد به معنى مفرد بالقول الشانح كالحيوان الناطق في تعنيف الانسان المتوصل به بالحيوان الناطق الى معنى مفرد وهو الانسان. ما الانسان يقول ماذا - [01:03:30](#) حيوان ناطح حيوان ناطق هذا تعريف. هو القول الشارح وصل به الى ادراك معنى الانسان. انسان مفرد او مركب مفرد ادراك مفرد تم ماذا يسمى تصورا اذا الحيوان حيوان ناطق توصل به صار وسيلة الى ادراك معنى الانسان. هذا المراد بالتوصل هنا -

[01:03:51](#)

قال وهو معنى الانسان وهذا معنى قوله وما به لا تصور البيت واصطلحوا. انظر يقول الصلح والصلح. يعني الصلاح الخاص واصطلحوا على تسمية اللفظ المفيد للتصديق حجة اي قياسا العالم متغير وكل متغير حادث المتوصل به. بهذا الترتيب الى النتيجة وهي العالم - [01:04:16](#)

حادث العالم حادث هذا تصديق نتيجة فلو ادراك وقوع مبتدأ وخبر جملة اسمية مركب اسناد تام. اذا له وسيلة او لا؟ له وسيلة وهو القياس. كيفية القول الشارح من حيث الترتيب وكيفية القياس من حيث الترتيب كله سيأتي ماذا - [01:04:39](#) المقصود هنا ان تفهم ان هذه التصورات لها طريق موصل اليه ويسمى القول الشارح وهو المعرف وان هذا التصديق النظري له طريق اليه ويسمى ماذا؟ القياس. تفاصيل ذلك على جهة البحث المستقل سيأتي بمحلله ان شاء الله تعالى. وهذا معنى قوله وما لتصديق البيت. والله تعالى - [01:04:58](#)

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:05:18](#)