

إيضاح المبهم من معاني السلم 9

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي. ان يقدم لكم هذه المادة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد - [00:00:00](#)

وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد. قال الناظم فيما يتعلق قد تبرع به لبيان الالفاظ التي قد يشكل على طالب العلم الذي درس شيئا من المنطق. يعني بعدما سبق فيما يتعلق بالكلي - [00:00:23](#)

والجزء ثم الفاظ تلتمس على على الطالب لذلك عقد هذا الفصل في بيان هذه الالفاظ عند هذا الفصل انتهينا من الفصل السابق قال فصل في هذا الفصل معقود لبياني ما يتعلق - [00:00:44](#)

اربع كلمات ذكرها نصا وهي ستة اصل في بيان الكل والكلية والجزء والجزئية هذا عندكم بقي ماذا الكلي بالياء والجزئي لكن لم ينص عليه لانه قد ذكر سابقا وليس سقطا هذا - [00:01:07](#)

انما هي ستة الفاظ ثلاثة مبدوءة بالكهف كلي وكلية وثلاثة مبدوءة بالجيم جزء وجزئي وجزئية متفقة لئلا يحصل لبس مر معنا ما يتعلق الكلي بالياء والجزئي قد يسمع طالب العلم ماذا - [00:01:31](#)

اذا قيل كلية يظن انه هو الكلي ثم فرق بينها واذا سمع فيما مر تقرير سابقا الجزئي يظن انه جزئية لا ثم فرقهم بين الجزء وبين الجزئية الجزئي هذا وصف للفظ واحد - [00:01:57](#)

والجزئية مركب جملة فرق بينهما والكل بالياء هذا لفظ مفرد واحد والكلية هذا جملة وكذلك ما يتعلق بالكل والجزء. اذا تم فرق بين هذه الالفاظ. ثلاثة مبدوءة بالكاف وثلاثة مبدوءة بالجيم - [00:02:16](#)

كل وكلي وكلية والجيم جزء وجزئي وجزئية وبينها فرقها قال فصل في بيان الكل والكلية والجزئي والجزئية وذكر في ضمنه ما يتعلق بالمجموع والجميع لان هذا كذلك الغو قد يحصل فيه لبس - [00:02:38](#)

والمراد بالمجموع والجميع هل هم بمعنى واحد وهل الحكم اذا سلط على لفظ ويراد به الجميع يستوي مع الحكم الذي سلط على المجموع يكون معنا واحد يعني المجموع والجميع اذا سلط على كل منهما حكم يراد به عين الاخر هنا - [00:03:03](#)

محل فكاك يعني انفكوا عن عن بعض كم السيئتين قال الناظم الكل حكمنا على المجموع. بدأ بماذا؟ بالكل الكل حكمنا على المجموع ككل ذاك ليس ذا وقوعي وحيثما لكل فرد حكما فانه كلية - [00:03:23](#)

والحكم للبعض هو الجزئية والجزء معرفته جليلة واضحة الكل حكمنا على المجموع على المجموع الكل حكمنا على المجموع قال الشارح اقول الكل هو المجموع المحكوم عليه قد لا يفك عبارة الناظم - [00:03:46](#)

يعني الناظم قال ماذا الكل حكمنا على المجموع والشارع قال الكل هو المجموع المحكوم عليه فرق بينهما؟ نعم فرق بينهما كما بين السماء والارض الناظم جعل الكل هو الحكم على المجموع. حكم عينه هو الكل. لكنه على المجموع لا على الجميع - [00:04:12](#)

والشارح جعل الكل وصفا للمجموع ذاته كوني محكوم عليه. النتيجة واحدة النتيجة واحدة هذا او ذاك قلنا الحكم يستلزم ان يكون ثمة محكوما وهو المجموع. قلنا المجموع لا باعتبار عدم الحكم بل كونه محكوم عليه. صياد - [00:04:36](#)

لكن تعبير ناظم يختلف عن تعبير الشالغ الكل جعله وصفا للحكم هذا الناظم ولذلك قال الكل حكمنا عرف الكل بماذا؟ بالحكم الكل هو ماذا؟ هو نفس الحكم لا المحكوم عليه. عند الناظم - [00:04:55](#)

وعند الشارع قال ماذا؟ الكل هو المجموع المحكوم عليه بغير ماذا؟ كونه قد حكم عليه وفرق بينهما كما ذكرته. قال ماذا؟ الكل حكمنا

على المجموع طبعا حيث اللغة لا يصح ان يقال الكل - 00:05:14

بدخول على لفظ كله لما تقرر ان لفظ كل ملازم للاضافة اذا كان ملازما للاضافة لا يصح دخوله. لما؟ لان الا تجماع المضافة الا فيما تثني الضارب رأس الجان الى اخره. وهذا ليس محل ليس مما استثني - 00:05:32

الذي هو لفظ كلا لذلك يعتبر ماذا يعتبر لحننا يعتبر لحننا لكن جرى المناطق على هذا التعبير المناطق احيانا يأتون ببعض الالفاظ وهي مخالفة لي للسان العرب ومترجم اصلا قد تأتي بعض الالفاظ ليست على الجادة كما يقال المصدق الذي صدق - 00:05:53

الكل حكمنا حكمنا اذا الكل مبتدأ وحكمنا هو الخبر على المجموع هذا متعلق بقوله حكم على المجموع لانه مصدر. والمصدر من متعلقات الجار والمجزرة الكل حكمنا على المجموع مجموع هنا المراد به - 00:06:17

جملة الافراد جملة الافراد من حيث كونها مجتمعة من حيث كونها مجتمعة بحيث لا يستقل فرد منها بالحكم لا يستقل فرد منها بالحكم. فهذا امران اذا قيل هذا حكم على المجموع. اذا لا على الجميع - 00:06:36

ضابط هذا المجموع ان يكون المحكوم هنا ان يكون الحكم مسلطا على المجموع اي على جملة الافراد مجتمعة هيئة مترتبة مجتمعة بحيث لا يستقل كل فرد منها بالحكمه والمثال المشهور عندهم - 00:07:02

بنو تميم اول شيء تقول كل بني تميم يحملون الصخرة العظيمة بنو تميم يحملون الصخرة العظيمة على كلام ناظم يحمل حمل هو الكل ولا بد ان يكون على مجموع لا اشكال فيه - 00:07:22

وعلى كلام الشارح المحكوم عليه الذي هو بنو تميم هو الكل هنا في المثال هذا كل بني تميم يحملون الصخرة العظيمة يعني افراد لانه تميم افراد قطعاً هيئة مجتمعة تألفت وحملت الصخرة - 00:07:44

حملت الصخرة من اجل معرفة الفرق بين كلام الناظم وكلام الشارح كل بني تميم يحملون الصخرة او يحملوا الصخرة. يحمل الذي هو الحمل الحكم هو الكل عند الناظر ولذلك قال الكل حكمنا على المجموع. الكل ما هو ما تعريفه الحكم - 00:08:03

عند الشارح المجموع الذي حكم عليه وهو بنو تميم لانه تميم هو الكل والحمل هو الكل. لكن باختلاف التعريفين على كل بنو تميم يحملون الصخرة يحملون السهرة العظيمة هذا الوصف من اجل ماذا؟ من اجل ان يمنع ان ينفرد واحد منه بالحملة. صخر عظيمة

كبيرة - 00:08:24

فيجتمع عشرة يحملونها. كل واحد يحمل السهرة هل يستقل واحد منهم بحمل الصخرة العظيمة؟ الجواب لا وانما بالهيئة المجتمعة مترتبة التي تألفت من بني تميم افراد معينة طبعا لا يشمل الجميع. لان فيهم المرأة وفيهم الصغير وفيهم الطفل وفيهم المجنون -

00:08:51

فيهم العاقل وفيهم الحي وفيهم الميت لفظ بني تميم يراد به من هو اهله بان يحمل الصخرة فيهم القوي وفيهم الضعيف الى اخره اذا بنو تميم المراد به في مثل هذا الترتيب ماذا؟ جملة من الافراد. هيئة مجتمعة - 00:09:12

اجتمعت على حمل الصحراء العظيمة. فعندنا امران المحكوم به هنا الذي هو الحمل جاء على الهيئة جملة الافراد الثاني انه لا يستقل كل واحد من بني تميم كل فرض كل رجل كل شخص بما ذبح بحمل السهر العظيم. هذا يسمى ماذا - 00:09:29

يسمى كلا يسمى كلا اذا كان الحكم لا يتبع الافراد كل فرد فهو الكل وهذا يميزه عن ماذا؟ عن الكلية. يعني اذا عرفت الكل وعرفت الكلية ظبطت الفرق بينهما. الكل الحكم لا يتبع كل فرد - 00:09:52

لا يكون كل فرد مستقلاً بماذا؟ بالحكم. وانما يكون الحكم مسلطاً على المجموع ولذلك يذكرون لهذا مثال من القرآن قوله جل وعلا ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية يحمل ثمانية هنا الشاهد. ثمانية هو الفاعل محكوم عليه هو المجموع - 00:10:13

يحمل هو ماذا؟ هو الحكم جاء النص هنا للثمانية تحمل يدل على ماذا على الهيئة المجتمعة هل واحد منهم يحمل عرش ننفي قطعاً ننفي لما لان الحكم هنا منصب على عدد معين - 00:10:36

فله مفهوم في النفي لا اقل ولا اكثر كما اننا ننفي الزيادة نقول تسعة هذا ممنوع عشرة من باب اولى وكذلك دون الثمانية ممنوع. اذا لا يستقل واحد به بالحملة. هذا يسمى ماذا - 00:10:54

تسمى كلا. اذا ضابط الكل هنا ان يكون الحكم مسلطا على فرد او افراد نقول على افراد هذه الافراد لا تستقل يعني لا يستقل كل واحد منها بالحكم وانما هيئة مجتمعة - [00:11:08](#)

الملائكة الثمانية هي التي تحمل اذا الحمل هو الكل باعتبار ما عرفوا به الناضم. الذي هو الحكم كل حكم على المجموع المجموع هو الثمانية والحكم عليه ماذا؟ هو هو الحمل. اذا يسمى ماذا؟ يسمى كلا - [00:11:27](#)

بخلاف الكلية قالوا حيثما لكل فرد حكم فانه كليته. ما الفرق بينهما في استقلال الافراد هل يستقل بالحكم او لا كأنه قال لك ماذا النظر هنا اذا نظرت الى الحكم فلك ان تفرق بين الكل - [00:11:46](#)

والكلية ان تنظر الى ماذا؟ الى الحكم. هل الحكم يتبع كل فرد فرد ان كان لا يتبع كل فرد كالمثلة المذكورة السابقة. وانما الحكم جاء على المجموع على الجملة فهو ماذا؟ فهو كل - [00:12:05](#)

وان تبعه فردا فردا فيكون من قبيل الكلية. كل نفس ذاتته اذا كل نفس ذاتته كل نفس ذاتة ذوق الموت هو الحكم. وهو الكل على تعريف الناضم الكل حكمنا على المجموعة اذا ذوق الموت هو ماذا؟ هو الحكم - [00:12:21](#)

كل نفس هذا المحكوم عليهم هنا تبعه الحكم كل فرض فرض. فلما تبع الحكم كل فرض فرض قلنا هذا ليس من قبيل ماذا الكل بل هو من قبيل الكلية الفرق بين الكل والكلية هو ما يتعلق بماذا؟ بكون الحكم يتبع كل فرض فردا - [00:12:46](#)

ولذلك قال وحيثما لكل فرد حكم فانه كلية. وكذلك هنا في البيت الثاني محمول على البيت الاول في كون الكلية باعتبار الحكم وحيثما لكل اللام هنا بمعنى على على كل فرض حكما. رده الى ماذا؟ الى الحكم. والالف هنا للاطلاق. فانه الظمير يعود الى - [00:13:09](#)

فانه اي الحكم كلية قد علم قبل التحقيق وعلم هنا للتتميم ونعرف هذه للاطلاق. اذا الكلية ما هي قال الشارح لنا الكل هو المجموع المحكوم عليهم كقولك اهل الازهر علماء - [00:13:35](#)

هكذا قال ان هو ازلي اهل الازهر علماء اهل الازهر علماء هل هذا من قبيل الكل او الكلية هل هو من قبيل كل بني تميم يحمل الصخرة او انه من قبيل ماذا - [00:13:55](#)

كل نفس ذاتة الموت تأمل تدبر كل نفس كل بني تميم لكن الحكم هناك كل بني تميم يحمل الصخرة. حمل الصخرة لا ينفرد به احد لكن اهل الازهر علماء جمع عالم - [00:14:19](#)

ينفرد او لا يقول اهل الازهر يصدق على من؟ زيد عمرو بكر الى اخره وعلماء جمع عالم اذا يتبعه اولى يتبعه يتبعه الظاهر ان المثال فيه نظر تمثيل للكل بهذا المثال فيه نظرة - [00:14:48](#)

يحتمل عنده شيء اخر عند هو المجموع المحكوم عليه كقولك اهل الازهر علماء. اهل الازهر علماء اذ فيهم يعني اهل الازهر من لم يشم من العلم رائحته. يشم يشم فتح الشين وضم الشين يشم يشم - [00:15:07](#)

معلوم مضارع يا للامك يا هشام من لم يشم للعلم رائحة هشام رائحة بالنصب يعني العلم. اذا هذا تعريف الكل والمثال قد ذكرناه سابقا والكلية الحكم على كل فرد. هنا عبر بالحكم - [00:15:29](#)

موافقة لي الناضم موافقة للناظر. والكلية الحكم على كل فرد. الحكم في الكلية على جميع الافراد. يتبع كل فرض وهذا الفرق بين المجموع وبين الجميع المجموع الحكم يكون على ماذا؟ على الهيئة المركبة - [00:15:47](#)

والجميع ينفرد كل فرد من حبيبي الحكم. فالكل من قبيل المجموع والكلية من قبيل الجميع. وقبيل الجميع. ولو قيل لك هذه منة دينار اعطي مجموعة طلاب لو قال لك اعطي جميع الطلاب واذا اختلف الحكم او لا؟ اختلف الحكم. جميع الطلاب يعني كل واحد لا بد ان يأخذ - [00:16:09](#)

مجموعة طلاب تعطي بعض تأخذ بعض قال والكلية الحكم على كل فرد على كل فرد فرض هكذا احسن. تعبير به فرض فرض هو التعبير الشاي عند المناطق فرض فرض يدل على الاستقلال - [00:16:34](#)

اما كل فرد هذا قد لا يدل يحتمل استقلال وعدم الاستقلال قال كقولك كل انسان قابل للفهم وهو كذلك كل انسان يعني كل فرد قابل

للفهم فهم المرض به ماذا - 00:16:54

ناطقية مفكرا مقابل الفهم المراد الفهم بالقوة لذلك يدخل المجنون مجنونا هذا يفهم او لا يفهم المجنون يفهم او لا يفهم نعم لا يفهم او لا يفهم يفهم بالقوة كيف ما يفهم - 00:17:11

يفهم بالقوة عنده عقل او لا يعقل؟ نعم. بالقوة. يعني اصلا خلقه الله تعالى ماذا؟ قابلا للفهم لكن جاءت علة اخرى منعتة اذا هو قابل للفهم يفهم بالقوة عنده قابلية باعتبار اصله هو مخلوق انسان - 00:17:35

وكل انسان يفهم لكن هل الوفاء يفهم بالفعل؟ الجواب ولا. بالفعل يعني كمن يكتب لما تقول ماذا؟ كل انسان قابل للكتابة قابل الكتاب يعني لو علم قبل ماذا؟ ان يكتب. فدخل الامي - 00:17:55

اذا كل انسان قابل للكتابة قل نعم كل انسان قابل للكتابة. بمعنى ماذا انه قابل لها بقوة اما بالفعل قد يكون اميا لا يحسن ان يكتب وهو قابل للكتابة اذا هو يكتب لكنه بالقوة لا بفعله وعرفنا فيما سبق ان كل وصف - 00:18:13

يصح ان ان ينفي ويثبت عن لسان باعتبارنا في وقت واحد انت الان جالس نعم جالس قائم هذا يمكن او لا يمكن انت جالس قائم صدق او لا تصدق. نعم. جالس بالفعل قائم بالقوة. لو قيل له قم فقام - 00:18:32

به صحيح او لا؟ يبكي وهو ضاحك ضاحك بماذا؟ بالقوة ليقبل اذا الوصف يعتبر هكذا. فقله هنا كل انسان قابل لكل فرد فرد من افراد الانسان قابل للفهم اذا يختلف عن ماذا؟ يختلف عن المثال السابق - 00:18:54

اذا اشكل عليك التفريق بين كل هو سهل اشكر عليك التفريق خذوا المثال بنو تميم كل بني تميم يحمل الصخرة العظيمة. صخرة عظيمة. لا يحملها الواحد الاثنان لابد من جمع - 00:19:16

اذا حكم على على جملتهم كلهم ماذا؟ حملوا الصخرة. هنا لا كل انسان مستقل زيد من الناس ينفصل عنه ويستقل عن عمرو عمرو ينفصل ويستقل عن بكر كل واحد منهم يتصل بماذا - 00:19:30

بقابلية الفهم بخلاف حامل الصخرة. اختلف الحكم او لا؟ اختلف. اذا الحكم المسلط لقلنا هكذا. باب التيسير الحكم المسلط على افراد اما ان يصح ان يستقل كل فرد فرد بالحكم او لا يصح - 00:19:46

ان صحافة والكلية ان لم صح فهو الكل صحيح كل حكم مسلط على افراد. مجموعة افراد فاما ان يصح ان ينفرد كل فرد بالحكم يستقل به او لا. قسمة عقلية - 00:20:06

ان استقل وامكن فهو كليا والا فهو هكذا قال والكلية الحكم على كل فرد كقولك كل انسان قابل للفهم قابل للفهم والجزئية قال والحكم للبعض هو الجزئية والحكم للبعض هو الجزئية - 00:20:24

مثل له بقوله بعض اهل الازهر علماء بعض يسمى ماذا يسمى جزئيا. وقد يراد به بالنية مثلا يقول الطلاب مجتهدون وتريد بهم هذا بعض الطلاب يصدق على ان كل طالب طالب مجتهد - 00:20:48

او يجتمعون لا يصدق على كل طالب طالب الجزئية والكلية يجتمعان في ماذا في الاستقلال والجزئية يجتمعان في الاستقلال ويفترقان ان المحكوم عليه في الكلية الجميع واما الجزئية فالبعض مع الاستقلال - 00:21:06

مع الاستقلال واضح هذا؟ اذا الفرق بيننا الكلية والجزئية انهم اجتماعا في ان الحكم يتبع كل فرض فرض استقل يقول بعض الطلاب مجتهدون. بعض الطلاب مجتهدون. اذا الاجتهاد وصف لكل طالب طالبة. فتقول زيد مجتهد. عمرو مجتهد. ولذلك - 00:21:33

الاخبار به عنه صحيح او لا؟ تقول زيد ذائق الموت عمرو ذائق الموت يتبعه بعض الطلاب مجتهدون. زيد مجتهد. عمرو مجتهد صحيح او لا؟ اذا اشتركا في الاستقلال اشتركا في ما الفرق بينهما؟ كيف قلنا هذه كلية وهذه جزئية؟ قلنا الجزئية من اسمها ان المراد به ماذا - 00:21:54

البعض وليس المراد به جميع ما يصدق عليه اللفظ كل انسان لا يخرج احد البتة لكن كل طالب مجتهد جولة فتقول بعض الطلاب مجتهدون او مجتهدون. حينئذ يكون المحكوم عليه البعض - 00:22:17

وبالعوض الاخر الله اعلم به قد يكون مجتهدا وقد لا يكون قال والجزئية هنا والحكم للبعض اللام هنا بمعنى على والحكم للبعض هو اي

الحكم الجزئية الجزئية وكذلك عبر الشارح بقوله والجزئية - 00:22:34

الحكم على بعض الافراد مع الاستقلال لابد من زيادة معنى الاستقلال على بعض الافراد لانك اذا حكمت على بعض الافراد مع عدم

الاستقلال صار ماذا كلا لاننا عرفنا ان المثال السبع عقلا - 00:22:54

عقلا ومخصص بنو تميم اول شيء تقول كل بني تميم قطعاً لا يشمل جميع الافراد امرأة ضعيفة في من هو رجل وضعيف في مقعد

فيهم صبي فيهم رضيع لا يمكن ان يحمل الصخرة - 00:23:14

ولا حجرا اذا هو مخصص قطعاً بعض الافراد اذا مثله ماذا؟ ما يتعلق بالجزئية ان قلنا الجزئية بعض الافراد لابد من ماذا؟ لا بد من قيد

الاستقلال. والا رجع الى - 00:23:29

الى الكلى الكل قد يكون ماذا؟ قد يكون الحكم على الجميع مع عدم الاستقلال فهو كله وقد يكون على البعض ولذلك المجموع

المجموع يصدق على تمام الافراد مع عدم الاستقلال وعلى بعض - 00:23:45

الافراد مع عدم الاستقلال وكذلك الجميع يصدق على يصدق على الجميع يصدق على تمام الافراد مع الاستقلال وعلى بعض الافراد مع

الاستقلال اذا المجموع له صورتان والجميع له صورتان. كلاهما متحدان - 00:24:00

تمام الافراد الجميع ما يصدق عليه اللفظ. جميع ما يصدق عليه اللفظ وبعض الافراد كذلك وهو صادق على المجموع وصادق على

الجميع. او يصدق عليه المجموع ويصدق عليه الجميع. والخلاف بين هذه الاربعة الاقسام هو الاستقلال وعدم الاستقلال - 00:24:23

عندنا الجميع لا يستقل الافراد بالحكم هذا هذا كل الجميع لا يستقل كل فرد بالحكم فهو كل. عندنا بعض الافراد ولا يستقر بالحكم فهو

كله كذلك. عندنا الجميع يعني تمام الافراد ويستقل كقوله تعالى كل نفس فهو كلي - 00:24:41

كلية وعندنا عندنا جميع ويراد به بعض الافراد ويستقل كل فرد بالحكم وهو الجزئية او الجزئية. اذا المجموع بنوعين اي كل التمام

وبعض والجميع لا التمام هو ماذا؟ هو الكلية. والبعض هو هو الجزئية. واضح هذا؟ اذا النظر ابتداء الى الاستقلال وعدم الاستقلال.

فقول هنا جاء اللبس في - 00:25:03

والجزئية الحكم على بعض الافراد. الحكم على بعض الافراد قد يكون هيئة مجتمعة لا يستقل كل فرد بالحكم فليس جزئية بل هو

داخل فيه الكلية. ولذلك لابد من زيادة هنا. وهي الحكم على بعض الافراد مع الاستقلال. مع الاستقلال - 00:25:31

لقولك بعض اهل الازهر علماء. بعض اهل الازهر علماء. هذا المثال يدل على ان تمثيله السابق فيه نظر لم لان قوله اهل الازهر علماء

كلية يقابلها بعض ودل ذلك على ان المثال السابق ليس من قبيل الكل - 00:25:52

وانما هو من قبيل الكلية. قبيل الكلية قال هنا والجزء معرفته جلية واضحة لا تحتاج الجزء معرفته جليا يعني ظاهرة الجزء مبتدأ

ومعرفته جلية مبتدأ ثاني وخبره الجملة خبرا اولاً. قال الشارح والجزء ما تركب منه ومن غيره - 00:26:15

كل والجزء ماء شيء ما بمعنى شيء. تركب منه من هذا الشيء ومن غيره كله. يعني ما هي المركبة الماهية المركبة. وهذا الصلاح الاخر

للكل في هذا الباب هذا المعنى الافضل كل هنا تفسيره بما ذكر ليس هو - 00:26:38

الذي صدر به الباب الكل حكم على المجموع والحكم العلاء على المجموع. هذا كل بمعنى اخر له اصلاح اخر وهو ماذا؟ الماهية المركبة

فانت انسان مثلاً مركب من ماذا من قلب وعقل ورأس ويدين ورجلين الى اخره. انت كل اولى - 00:27:02

نعم انت كل الهيئة الماهية المركبة من اثنين فاكتر يسمى ماذا؟ يسمى كله كل شيء مركب. كرسي هذا مركب من خشب ومسمار الى

اخره والمسمار يسمى ماذا؟ جزءا والخشب يسمى يسمى جزءا - 00:27:26

فالجزء ما تركب منه ومن غيري كل اذا الكل هنا ليس المراد به الكل الذي صدر به النظم. فذكر الصالحين للكل الاصطلاح الاول ان

يكون في مقام الحكم هنا ليس عندنا حكم - 00:27:44

عندما تقول ماذا؟ كل بني تميم يحمل الصخرة هذا حكمه اما ان تقول الانسان مركب وتقول مثلاً مسمار جزء الكرسي هذا ليس عندنا

حكم وانما هو بيان لكون هذه الماهية مركبة من شيئين فاكتر. اذا المراد هنا ان هذا سلاح اخر - 00:28:01

قال والجزء ماء اي شيء تركب منه. ضميري يعود الى ماء ومن غيره من غير هذا الشيء كل اذا المراد به هنا ماذا؟ الماهية المركبة

المهية المركبة قال السمانى او السمار - 00:28:21

والخيطة للحصير المهر هذا نبات يصنع منه ماذا حصير فكل منهما من الخيط والسمار يقال له جزء والحصير كل الحصير كل ليس

عندنا حكم ليس عندنا حكم وليس عندنا افراد - 00:28:39

وليس عندنا الحكم هل يصدق على الهيئة المجتمعة او لا تمام ليس عند الافراد اصلا وانما عندنا حقيقة ما هي مؤلفة مركبة من اجزاء

كل واحد من هذه الاجزاء يسمى ماذا؟ يسمى هذا المراد. فما تركب منه من غيره - 00:29:06

يسمى ماذا يسمى يسمى جزءا ما تركب منه من غيره كل يسمى جزءا. اذا هذا يسمى اصطلاحا خاصا او يوصف بكونه اصطلاحا

خاصا مغايرا والحكم للبعض هو الجزئية والجزء معرفته جليا - 00:29:24

معرفته جليا يعني واضحة بينة قال و اشار المصنف بقوله ككل ذاك ليس ذا وقوع. الشرارة المصنف لان المصنف مثل الكل بمثال نزع

فيه فكل ذاك ليس ذا وقوع ككل ذاك ككاي لا اشكال. فكل ذاك ليس ذا وقوعه. و اشار المصنف بقوله ككل - 00:29:42

بكي الى اخره الى حديث ذي اليدين عبر الشارع باشار لان المصنف لم ينص على انه حديث وانما فهم من خارج هو ان مناطق

يذكرون المتأخرون عنها. الى ان المناطق المتأخرين يذكرون هذا المثال هنا في هذا المقام. وبعض صرح الحديث كذلك يتعرض لها -

00:30:07

واشار المصنف اذا لانه لم ياتي بالحديث ولم ينسبه الى النبي صلى الله عليه وسلم ولا الى ذي اليدين عبر الشارع بكونه قد اشار

وعرفنا ان الاشارة لا تدل على انه منطوق به - 00:30:27

الى حديث ذي اليدين حديث اليدين المشهور لما قال للمصطفى صلى الله عليه وسلم اقصر الصلاة او قصرت اقصرت يجوز الوجه

قصرت هذا مبني للفاعل اقوصرت هذا مبني لي لما لم يسمى فاعلوه - 00:30:43

فقصرت الصلاة ام نسيت؟ صلى النبي صلى الله عليه وسلم ركعتين سلم من رباعية سلم من؟ من رباعيته وهو حاضر يعني في حضر

ليس بسفر فاستشكل ذو اليدين هذه الصلاة رباعية. ونحن مقيمون - 00:31:04

اذا يصلي كم اربعة لكن النبي صلى الله عليه وسلم سلم من ركعتين اذا ليس عندنا الا ماذا اسرت يعني نسخت الرباعية صارت ماذا؟

ركعتين. ام ام نسيت اما هذا واما ذاك - 00:31:23

اما هذا واما ذاك. اقول الصلاة اقصر الصلاة يعني كانت رباعية فصارت الحظر ماذا ثنائية. ام نسيت يا رسول الله؟ فقال صلى الله

عليه واله وسلم كل ذلك لم يكن. ما هو ذلك - 00:31:38

الاشارة راجع الى امرين. القاصر واو النسيان. قصر النسيان. هل هذا قول كل ذلك لم يكن من قبيل كلية او من قبيل كل فيه نزاع

الناظم ذهب الى انه من قبيل - 00:31:57

من قبيل الكل الشارح قال والتحقيق انه من باب الكلية. لا من باب الكلية. فاذا بينهما ماذا؟ بينهما نزاع لو اردنا ان نفهم انه من باب

الكل كيف نفسره؟ كل ذلك لم يكن - 00:32:12

قلنا الحكم في الكل يصدق على الهيئة مجتمعا لا باعتبار الافراد لان مدلوله شيء واحد دلالة مطابقة للكل شيء واحد لا يتعدد فاذا كان

من قبيل الكل كل ذلك اي القصر والنسيان مجتمعين لم يكن - 00:32:29

حينئذ ماذا يحتمل انه نسيان فقط او قصر فقط وهذا كلام فاسد لا يمكن ان يحمل عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم. لماذا لان

السائل الذي هو ذو اليدين لم يعتقد ماذا نفى الشيء مجتمعا الذي هو قصره النسيان - 00:32:56

وانما اراد هل هذه الصلاة مقصورة فقط ام نسيان اما هذا واما ذاك. فاذا فسر بالكل حينئذ معناه ماذا؟ النسيان

والقصر معا. لاننا عرفنا ان مصدر - 00:33:17

الحكم في الكل هو الهيئة الاجتماعية المركبة ليس الافراد صحيح او لا؟ قلنا يحمل عرش ربك كم؟ ثمانية. اذا الهيئة المجتمعة الحكم

مسلط على هيئة مجتمعة. هنا كذلك ما هي الهيئة المجتمعة المركبة بماذا؟ من نسيان نقاصنا. اذا لم يحصل قصر ولا نسيان. اذا ماذا -

00:33:32

هذا يحتاج الى جواب وليس عندنا جواب الصواب ان يقال انه من قبيله الكلية. يعني لم يكن هذا فقط او لم يكن هذا فقط. ولذلك

قال في رواية ذو اليمين بل بعض ذلك قد كان - [00:33:54](#)

ومعلوم كما سيأتي معنا ان شاء الله تعالى ان هذا الجواب انما يكون لكليا لما مر السبع وفي في كلامي السابق بعض اهل الازهر علماء

قلنا هذه جزئية لا تكون جوابا الا لكلية. لما فهم ذو اليمين وهذه قواعد عربية لا اشكال فيها - [00:34:09](#)

هذا المنطق حرام وكيف حرام وهذه هذي كلها مستعملة في حديث النبي صلى الله عليه وسلم وفي بعض الاية كذلك فقول ذو اليمين

في رواية بل بعض ذلك قد كان يعني وجد قاصر فقط او نسيان فقط - [00:34:27](#)

فاذا لم ينزل الوحي بالنسخ فليس ثم الا النسيان على كل قال هنا والتحقيق انه من باب الكلية للكل. بدليل قول للمصطفى صلى الله

عليه وسلم قوله يعني ذي اليمين - [00:34:42](#)

للنبي صلى الله عليه وسلم واليه وسلم بل بعض ذلك قد كان البعض ذلك ما هو ذلك النسيان او القصر. اما هذا واما

ذاك. ولذلك رجع النبي صلى الله عليه وسلم فعلم انه ماذا؟ انه نسيان فاتم صلاته. اذا دل ذلك على انه من قبيل - [00:34:58](#)

الذي يتبع الحكم كل فرض فرض. وليس المراد به الهيئة الاجتماعية. اذا الصواب انه من قبيل الكلية لا من قبيل وانما ذهب الناظم الى

انه من قبيل كل لانه اذا كان من قبيل الكلية والنبي صلى الله عليه وسلم نفى كل فرد - [00:35:17](#)

قال لا ليس نسيانا وليس قصرا. وهذا مطابق او مخالف للواقع. مخالف للواقع. اذا يوصى بكونه كذبا او لا؟ يوصى فرارا من هذا

المزلق ان يوصف كلام النبي صلى الله عليه وسلم بالكذب رجع الى كونه كله - [00:35:36](#)

والصواب ان يقال انه ماذا؟ اخبار عن قول النبي صلى الله عليه وسلم او ان يقيد قول النبي صلى الله عليه وسلم باعتبار ظنه كل ذلك

لم يكن اي اي في ظني وحينئذ لا يكون كذبا - [00:35:53](#)

اذا قولك كل ذاك ليس ذا وقوع. الصواب انه ليس مثالا الكل بل للكلية ثم قال الناظم فاصل في المعارف في المعرفة. عرفنا في اول

الامر ان العلم ينقسم الى - [00:36:09](#)

تصور وتصديق وعلمنا كذلك ان التصور لهم مبادئ وله مقاصد. تصورات هناك مبادئ وهناك والتصديقات هناك مبادئ وهناك مقاصد.

مبادئ التصورات الكليات الخاصة. مقاصدها القول والشارع وعرفنا ان المناطق يجمعون مقاصده وليس لها الا مقصد واحد. باعتبار

التعدد التعاريف - [00:36:27](#)

فلما انتهى مما يتعلق بمبادئ التصورات شرع في هذا الفصل ببيان مقاصد التصورات وهو المعارف. فاصل في المعارف في

المعارف يعني هذا الفاصل معقود لبيان ما يتعلق بالمقاصد. ولذلك قال الشارح اقول لما قدم الكلام على مبادئ التصورات -

[00:37:03](#)

وهي الكليات الخمس الجنس والفصل والعرض الى اخره. خمس التي يتألف ويتركم منها المعري او التعريف. معرف قول الشارع.

وهي الكليات الخمس اخذ اي شرع الناظم يتكلم وعلى مقاصدها. مقاصده مقاصد - [00:37:28](#)

وليس الا ماذا؟ الا معرفة فقط واحد وانما جمع باعتبار التعدد ولذلك الفصل في المعارف لا نبحت في المعارف. نبحت في المعارف

ضابط التعريف ما هو؟ فقط هذا الذي الذي نبحت فيه - [00:37:48](#)

قال اخذ يتكلم على مقاصدها وهو القول الشارح اي المركب الشارح سمي بذلك لشرحه الماهية. يعني يكشف الابهام عن المهية لان

الانسان في عصره ماذا يسأل عن الشيء يقول ما العام؟ ما الخاص؟ ما الانسان؟ ما الفرس؟ ما الاسد؟ لا يعرفه - [00:38:03](#)

فيأتي التعريف فيكشف عنه الابهام الذي حصل له باعتبار مدلول الانسان والاسد الى اخره ولذلك المعارف هذه تعتبر اساسا في

العلوم من لا يحسن تعريف ما جعل الباب له يقع عنده خلل - [00:38:26](#)

وليس المراد التعريف المعقد عند المناطق او غيره انما المراد التعريف على جهة الاجمالي قال وهو القول الشارح اذا فصل في

المعارف معارف جمع معرف ويسمى تعريفا معرف هو التعريف - [00:38:43](#)

والتعريف هو والمعرف اذا قلت الانسان حيوان ناطق اين التعريف حيوان الناقة اين المعارف حيوان الناطق اين الحد اين المعارف اذا

المعرف ويقال فيه تعريف معري بكسرة فاعل ويسمى تعريفا لتعريفه المخاطب - 00:38:59

عرفهم بماذا؟ بالمهي حقيقة يسأل ما الانسان ما الانسان؟ لا يدري بشرط انه لا يدري معنى لفظ الانسان يقال له حيوان ناظر اذا ازال اللبس عنده او لا ازال اللبس. كان جاهلا بحقيقة الانسان فعلمه. ولذلك لتعريفه المخاطب - 00:39:29

ما هي وقولا شارحا يسمى قولنا شارحا لشرحه الماهية شرح الماهية اذا ثلاثة اسماء معرف وتعريف وقول شارح قال الناظم معرف الى ثلاثة الى على بعض النسخ على معرف على ثلاثة قسم حد ورسمي ولفظي علم. فالحد بالجنس وفصل وقع والرسم بالجنس -

00:39:53

وخاصة مع وناقص الحد بفصل او مع جنس بعيد لا قريب وقع. وناقص الرسم بخاصة فقط او مع جنس ابعد قد ارتبط وما بلفظي لديهم شهر تبديل لفظ برديف اشهر نظمه سلس - 00:40:21

معرف الى ثلاثة معرف اي المعرف هي المعرف لان المعرف هنا ماذا؟ مبتدأ ولذلك ذكر بعضهم ان اصله بال وحذفت ال الوزن اتقال للوزن. ولك الا تقول لا نحتاج الى هذا. بل نقول ماذا؟ معرف النكرة - 00:40:47

وسوغ الابتداء به كونه في معرض التقسيم او التفصيل هذا يعتبر من المسوغات. يعتبر من من المسوغات معرف اذا مبتدا على ثلاثة قسم قسم على ثلاثة الى ثلاثة هذا متعلق بقوله قسم قسم اي المعاد - 00:41:08

منقسم الى ثلاثة اقسام. ودليلهم الاستقراء والتتبع. اذا اراد ان يبين لك اولاً ما ما تقسيم المعرف او ان شئت يقول عرف المعرف بذكر الاقسام من خلال ما جرى عليه الشارع - 00:41:27

معرف الى ثلاثة قسم حد ورسمي لفظي علم. قال الشارح هنا المعرفات جمع معرف بكسر الراء صنفاعا ويقال له تعريف تعريف وقول شالح ايضا وهو تبرع هنا لو لم يذكر التعريف لكان جيدا اراحنا - 00:41:43

الطالب وهو اي القول الشارح ما ما كانت معرفته سببا في معرفة المعرف ما اي لفظ لان التعريف هنا انما يكون ماذا؟ باللفظ. لا يصح ان يكون بالاشارة ولذلك عرفنا فيما سبق انه قسم مستعمل الالفاظ - 00:42:06

الى مفرد مركب ثم المفرد الى كلي وجزئي ثم الجزء الى ثم الكلي الى ذات وعرض ليصل الى ماذا؟ الى الكلية دل ذلك على ان كليات الخامس التي هي مادة التعريف - 00:42:28

لفظية كيف جت لفظية لانه قسم كما سبق مستعمل الالفاظ. بدأ الفصل بمستعمل الالفاظ. اي الالفاظ المستعملة. مفرد مركب. المفرد كلي واو جزئي. الجزء الكلي قسم الى ذاتي وعرضي ثم بين الذات ما يتعلق بالجنس والفاصل والعرضي الذي والخاصة - 00:42:44

العرض العام وبقي النوع الذي هو تمام الماهية. مادة التعريف هي الكليات الخمس كما سيذكرون. قال هنا ما اذا ما موصول بمعنى الذي او نكرة موصوفا. نفسرها بماذا بلفظ بلفظ اي لفظا - 00:43:06

ولا يكون بغير اللفظيك الاشارة. ما كانت معرفته اي خطوره وحضوره في الذهن المراد بالمعرفة هنا الحضور والخطور او الخطر يعني كونه يأتي بالذهن يعبر عنه بالحضور ووالخطور. كما نص على ذلك - 00:43:23

البيجوني في شرحه على اعلى السلم سببا في معرفة المعرف مراد بالمعرفة هنا التصور يعني المعرفة عندنا في الحد هنا معرفتان ما كان ما كانت معرفته سببا في معرفة معرف - 00:43:43

معرفته لو فسر التصور لفسد التعريف ولا يمكن ان يكون موصلا الى ماذا؟ الى حقيقة المعرف. لكن نحمل المعرفة الاولى على الحضور في الذهن ونحمل المعرفة الثانية على ماذا على التصور. لان التصور يتعلق بالمعرف - 00:44:03

لا ادري فهمتم ام لا. ولذلك قلت له لم يذكره من اصله كان هنا. ما كانت معرفته ما هو؟ ظمير يعود الى هذا لفظي حضوره في الذهن هو سبب للوقوف على حقيقة وتصور المعرف - 00:44:25

قال معرفة المعرب بفتح الراء مثل ماذا؟ كالحیوان الناطق في تعريف الانسان عندك ماذا؟ ما كانت معرفته سببا اذا عرفت حقيقة الحيوان الناطق كان سببا في معرفة حقيقة الانسان صحيح او لا - 00:44:42

الانسان هذا مبهم كيف تصل الى معرفته؟ باستحضار معنى الحيوان الناطق. اذا الحيوان الناطق صار ماذا؟ سببا في معرفة ماذا؟

الانسان. فانت تصورت تصورت الرسالة بسبب هذا اللفظ يعني كالحیوان الناطق في تعريف الانسان فان معرفته اي الحيوان الناطق سبب في معرفة الانسان في معرفة - 00:45:02

اي حقيقة الانسانية بقي عليه ان يقول ماذا؟ او تميزه ما دام انه ذكر التعريف اورده على جهة القصور لان هذا الحد او هذا القيد او هذا المذكور لا يصدق الا على الحد لا يصدق على الرسمي - 00:45:28

انت تريد ان تعرف المعرف فلا بد ان يأتي بتعريف يشمل الحد والرسم هنا لم ياتي الا بما يختص بالحج فلا بد ان يقول او تميزي. او تميزي لان الاول انما يصدق بالذاتيات - 00:45:45

وقد يأتي بالذات والعرض فلا يكون مفيدا للمهية فلا يسمى حدا لا يسمى حدا. او تميزه اي المعرف عما عداه او تميزه عما عداه لابد من اجل الزيادة ثم ذكر ما يتعلق بما ذكره الناظم - 00:46:01

قال معرف الى ثلاثة قسم حاد ورسمي ولفظي علم هذا تتميم للبيت تكلمة قال وهو خمسة اقسام الناظم يقول ثلاثة وهذا يقول

خمسة دائما يخالف الناظم لا ادري لما صحيح او لا - 00:46:18

او ليس ثمن مخالفة الناظم يقول ثلاثة وهو يقول خمسة ها الثلاثة باعتبار الاجمالي وعند التفصيل خمسة ولذلك هو يأتي بالنتائج حد رسمي ولفظي والحد نوعان تام وناقص والرسم نوعان. تام وناقص - 00:46:36

صارت خمسة حد اذا تام وناقص. ورسمي ويسمى رسما تارة يعبرون بالرسم بالياء مشددة. كالقرشي وتارة يعبرون بالراس وهو الاصل وهو وهو تأمل وناقص هذا اربعة. ولظي اي تعريف لفظي منسوب للفظ المطلق - 00:47:05

بالنسبة الخاص للعام وهو خمسة اقسام اي عند التفصيل. حد تام وناقص يعني قسمان ورسم تام وناقص وتعريف بي باللفظ. ثم شرع فيما يتعلق ببيان كل نوع. وهذه لا نحتاجها - 00:47:28

تفصيلا الا لذكر المثال لان الحدود المعرفات او ظابط الحد التام والحد الناقص في الجملة قد مر لاننا نقول المعرف مركب مركب من ماذا مركب من المبادئ الكليات. خمسة. اذا اقل جنس قريب وفصل انت عرفت معنى الجنس - 00:47:50

فيما سبق وعرفت معنى كوني قريبا وعرفت معنى الفصل. يقول الحد التام ما تألف وتركب من جنس قريب وفصل قريب. فقط ونأتي بمثال ولذلك قال فالحد التام هو التعريف بالجنس والفصل القريبين - 00:48:13

يعني التعريف بالذاتيات ليس فيه عرض البتة. ولذلك صار تاما بخلاف الناقص الحد التام سمي حدا لانه يمنع لذلك من شروط ان يكون جامعا مانعا يمنع يمنع ماذا؟ من دخول افراد - 00:48:30

ليست من افراد المعرف قال فالحد التام. اذا الحد هو التعريف بجميع الذاتيات. ولذلك سمي تاما هو التعريف بالجنس والفاصل القريبين الجنس القريب والفصل القريب هذا لم يذكره فيما سبق لو اطلق الوصف لكان اولي. لكن يقابل الوصف القريب الوصف - 00:48:49

البعيد وهو مرادف من جهة التقرير مرادف للجنس البعيد مرادف للجنس. فمعنى الفصل البعيد هو معنى الجنس البعيد. الذي مر كتعريف الانسان بالحيوان الناطق. كتعريف الانسان بالحيوان الناطق. اذا حيوان هذا جزء الماهية - 00:49:13

الناطق هذا جزء الماهية اذا الحيوان الناطف هذا كل او لا كل قطعا لانه مركب من جزئين قلنا المهية المركبة هذه يصدق عليها ماذا انها كن فالانسان يوصف كذلك بكونه كلا. كونه كلا. الشاهد هنا ماذا؟ انه قيل ما الانسان - 00:49:34

او الجاهل بمعنى انسان فاجيب بمعرف قيل ماذا؟ حيوان ناطق. حيوان هذا جنس قريب وناطق هذا فاصل قريب اجتمع الجزءان وكل منهما ذاتي كلي ذاتي. اذا لم يكن الحد هنا واقعا الا بماذا؟ الا بالذاتيات. ثم اشتمل على الكليين الذاتيين. الجنس والفصل - 00:49:55

قال الناظم فالحد بالجنس وفصل وقع. ماذا اراد بالحد هنا الحد التام بدليل قول ماذا؟ هو ناقص حده. وناقص حده. والاصل اذا اطلق الشيء صرف الى تمامه فالحد والفهادية نصيحة نصيحة الافصاح - 00:50:21

الحد بالجنس وفصل وقع. وقع الف هنا للاطلاق ليست فاعلة الحد وقع بالجنس الحد هذا مبتدأ. وقع هو اي الحد بلجينز هذا متعلق

بواقعة ليس فاعلا وقعا ليس عندنا الا واحد وهو الحد - [00:50:41](#)

الحد بالجنس وفصل بالجنس اي القريب. واذا اطلق الجنس انصرف الى القريب ولا يحتاج الى التقييت وفاضل كذلك اذا اطلق

الفصل انصرف الى الى القريب وقع اذا الحد التام يكون بجميع الذاتيات - [00:51:09](#)

جميع الذاتيات هو التعريف بجميع الذاتيات قال والرسم بالجنس وخاصة معا. والرسم بالجنس وخاصة معا. انتقل الشارح الى ما يقابل الحد التام وترك الرسم وناقض الحد بفاضل وناقض الحد بفصل او مع جنس بعيد لا قريب وقع. الحد التام له صورة واحدة -

[00:51:26](#)

له صورة واحدة ان يقع بالجنس القريب والفصل القريب. ناقص الحد له صورتان قال وناقض الحد من اضافة الصفة الى المعصومة

اي الحد الناقص ولذلك لما نقص من الذاتيات سمي ناقصا. لم يكن التعريف فيه بجميع الذاتيات بخلاف التام - [00:51:52](#)

قالوا ناقص الحد بفاضل فقط وحده. ما الانسان قال ماذا الناطق لم يأت بالجنس وانما جاء الفصل فقط. اذا عرف الانسان الفاصلي لم يذكر الجنس اذا هل عرف بجميع الذاتيات؟ الجواب لا. ولذلك سمي ماذا؟ سمي ناقصا. اذا هذه السورة الاولى وناقض الحد بفاضل اي

وحده - [00:52:10](#)

بدليل ما بعده. او هذي للتنويع او مع جنس معينة على اي شيء تطلق هنا او يعني بفاضل تركهم باب الاختصار او الصورة الثانية في

الحد الناقص او بفاضل مع جنس بعيد - [00:52:38](#)

اذا الصورة الثانية من ناقص الحد او الحد الناقص ان يكون التعريف بالجنس البعيد وليس الجنس القريب مع ماذا؟ مع الفاصل. اما

الانسان يقول جسم ناطق. جسم ماذا فصل؟ هذا جنس لكنه ليس - [00:53:01](#)

ليس قريبا لان الجسم يدخل فيه الجماد صحيح او لا؟ او جنس بعيد لكن بقول الناطق عرفنا المرض به ماذا الحيوان الانسان يعني.

اذا قوله هنا او مع مع الالف هذي للاطلاق - [00:53:17](#)

وقوله او هذه عطفت ما بعده على ما قبله. مع تقدير قول ماذا؟ او بفصل او بفصل مع جنس بعيد لا قريب وقعا وقع الالف للاطلاق.

وقوله لا قريب هذا للتأكيد - [00:53:33](#)

صحيح او لا؟ لانه اذا قيل هذا جنس بعيد هل يكون قريبا لا يحتاج واذا قلت يعني بعض الاشياء وكثير من الامور اذا ذكرتها نفيت ما

عدها. اذا قلت هذا زيد اذا ليس عمرا - [00:53:50](#)

لا يحتاج ان تقوم بعد هذا زيد ليس بعمل الا اذا كان ثم لبسا فكلما اثبت شيء في العصر ماذا نفى ما عدا. فاذا قال جنس بعيد اذا ليس

بقريبه وهذا من باب التأكيد يعني من باب التأكيد - [00:54:04](#)

قال الشارح والحد الناقص له صورتان له صورتان. هو التعريف بالفاضل وحده كتعريفه اي الانسان بالناطق فقط يعني دون ذكر ماذا؟

الجنس او هذه الصورة الثانية به ضمير يعود الى - [00:54:17](#)

الى الفصل به بالفصل مع الجنس البعيد مع الجنس البعيد لكن لابد ان يتقدم الجنس البعيد على فصلين كتعريفه اي الانسان بالجسم

الناطق هنا نقص نقص الجنس القديم نقص الجنس القريب - [00:54:36](#)

قال ماذا هنا؟ والرسم كذلك تام وناقص. تام ناقص قال والرسم بالجنس وخاصة خاصة بالتخفيف. خاصة هذا العصر بالتشديد لكن

خفف لي للوزن والرسم اي التام. بدليل قوله وناقص رسمي - [00:54:55](#)

واذا اطلق شيء انصرف الى الى تامه. وناقص نعم. والرسم بالجنس وخاصة مع مع مع الالف هنا تنوين نعم مع مررت معنا معا يعني

من حالة كونهما مجتمعين فيأتي بالجنس القريب او البعيد - [00:55:16](#)

القديم لان الجنس اذا اطلق ليس الا الا القديم. كالفصلين. والرسم بالجنس وخاصة معا. قال والرسم التام او التعريف ببعض الذاتيات

وبعض العرضيات ان يأتي بكلي ذاتي وكلي عرضي. يجتمعان - [00:55:43](#)

هذه التي تذكر في الحدود في المعارف التعبير بالمعرف هنا احسن بالمعارف ما يذكر من الالفاظ في المعارف كلها كليات لان هي

مادة القول الشانح فاذا قيل الرسم التام ان يأتي ببعض الذات وبعض العرضيات ومرد بعض العرضيات ما يصح التعريف به -

وهو العرض الخاص الذي يسمى بالخاصة اما العرض العام هذا لا يصح لا يصح الجملة لا يصح عند كثير من قال والرسم التام

والتعريف بالجنس القريب والخاصة ما قال القريب - 00:56:26

والشاح زاده لانه هو قيده قال بالجنس القريب الخاصة كتعريف الانسان بالحيوان الضاحك ما هو الانسان؟ ما الانسان ما الانسان؟

قال الحيوان الضاحك حيوان هذا جنس بعض الذاتيات بعض لانه جزء من المهية. الضاحك هل هو كلي - 00:56:41

نعم ذاتي لا اذا عرضي اذا هذا الجزء ليس جزءا من الماهية التعريف الانسان الحيوان الضاحك مؤلف من جزئين. احد الجزئين جزء

الماهية والثانية ليس جزءا للماهية واضح؟ وهذا تعريف من الكليات السابقة كلي ذاتي وعرضي - 00:57:05

لما كان جزء الذات داخلا في المهية فهو ذاتي. وهنا قولك الانسان حيوان نا حيوان ضاحك ضاحك الضحك هذا ليس جزءا من

الماهية. اذا عرف الانسان ببعض الذاتيات وجاء بالحيوان الذي هو الجنس القريب وبعض الذاتيات الذي هو الخاصة. وليس جزءا من

اذا صار هذا المعرف ماذا؟ مؤلفا من جزء - 00:57:29

هو جزء الماهية ومن جزء كذلك داخل في المعرف لكنه ليس جزء الماهية يسمى ماذا؟ يسمى رسما. يسمى رسما. لما جمع الجنس

القريب مع الخاصة صار تاما هكذا السلاح والرسم التام والتعريف بالجنس القريب والخاصة كتعريف الانسان بالحيوان الضاحك -

00:57:54

حيوان ضاحي. والرسم بالجنس وخاصة معه ثم قال وناقص الحد وناقص الرسم لم يجري على ما جرى عليه الناظر. وناقص رسمي

اي الرسم الناقص الناقص وناقص الرسم يعني نص ان الرسم الناقص له صورتان كالحده الناقص - 00:58:17

بخاصة فقط يعني دون لا قريب ولا بعيد. او هي يعني خاصة مع جنس ابعده اي بعيد اراد ابعده ماذا؟ بعيد. قد ارتبط يعني ذلك الجنس

الا بعد بالخاصة. اذا ما الانسان؟ قال - 00:58:42

ما جاء الا بلفظ واحد هذا كلي عرضي يسمى خاصة. اذا عرف الانسان بماذا؟ بالخاصة. ترك الذاتي يسمى رسما ناقصا. الصورة الثانية

او مع جنس او هي يعني. ولذلك عبر بمعنى يعني الخاصة مع جنس بعيد - 00:59:03

قال هنا والرسم الناقص بالخاصة وحدها كتعريفه بالضاحك او بها اي الخاصة مع الجنس مع تقديم الجنس لابد من تقديم الجنس.

ولذلك الانسان حيوان ناطق عند بعضهم لو قال الانسان ناطق حيوان صار من ناقص حدي فيجعل ناقص الحد ثلاثة اقسام. ثلاث

صور. اذا لم يلتزم الترتيب - 00:59:24

وان كان كل منهما مات جزءا مهية. ما الانسان حيوان ناطق هذا يسمى حدا تاما لو قدم واخر الانسان ناطق الحيوان يسمى ماذا

يسمى ناقص الحد عند بعضه وبعضه لا يجوز ذلك اصلا - 00:59:50

اذا اجتمع الجنس والفاصل عنده تعين ان يتقدم الجنس القريب على كل قانون او بها مع الجنس البعيد كتعريفه اي الانسان بالجسم

الضاحك. جسم هذا جنس بعيد. الضاحك هذا خاصة خاصة - 01:00:07

ثم قال وما بلفظي لديهم شهر تبديل لفظ برديف اشهر وما اي التعريف الذي اشتهر عند المناطق باللفظية وما بلفظي شهر لديهم

بمعنى ماذا بمعنى عنده لديهم اي عند المناطق او الظهير يعود اليها الى المناطق. شهر اي علم الالف هذه للاطلاق - 01:00:26

وما بلفظ شهر وما شهر اي اشتهر لديهم اي عندهم بلظي اي بتعريف لفظيا تبديل لفظ برديف اشهر. تبديل هذا ليس هو اللفظ قلنا

المعرف هو اللفظ ذاته. هو اللفظ - 01:00:54

لما كنا في قول ما كانت معرفته سبب ما اي لفظة والتبديل هذا فعل الفاعل التكلم والتعلم انما المراد بما يتعلق بماذا؟ اللفظ ذاته.

الذي هو مبدل او مبدل ثم ماذا؟ يسمى تعريفا - 01:01:12

تبديل لفظ برديف برديف فعيل بمعنى ماذا انا فاعل ونضيف اشهر الالف للاطلاق يعني اشهر منه قال واما التعريف باللفظ فهو ان

تبديل اللفظ بلفظ مرادف له. وليس عندنا جنس - 01:01:30

لا قريب ولا بعيد وليس عندنا كل ذاتي وليس عندنا فاصل ولا خاصة. يعني جميع المبادئ ليست داخلنا والاصل في مثل هذا ان هذا

النوع ليس داخلا في علم المنطق اصلا - [01:01:49](#)

اولى من لا يتحدث عن ماذا؟ لا يتحدث عن شيء يتعلق بالمعقولات المبادئ الخمسة ليس عندنا جنس ولا فصل ما يعني غضنفر من

الغضنفر ما يدري. قيل له الاسد اذا هذا مرده الى ماذا؟ الى المعاجم - [01:02:02](#)

يبحث ماء الغضنفر فيجد انه ماله هو الاسد بعينه يقول هو الاسد هو بعينه ابدل لفظا بلفظ ما البر؟ قال القمح ما يعرف البر وقيل له

قمح بلفظ هل عندنا جنس قريب بعيد - [01:02:20](#)

ليس عندنا شيء مما يتعلق ما سطره الا ليس ما سطره المناطق هنا في هذا الباب صحيح او لا؟ عندنا قواعد عامة عند المناطق ليس

شيء منها في هذا الباب اعني به ماذا - [01:02:40](#)

المعرف اللفظي معرف اللفظي وهذا قد يقال بانه زائد عليه قال هنا واما التعنيف باللفظ فهو ان تبدل اللفظ بلفظ لفظ بلفظ مرادف له

اشهره مرادف له اما اذا كان لا يعرف - [01:02:55](#)

قال ملقضى فوق القسورة هو لا يعرف هذا لا يصلح هذا عرفه له بماذا؟ باخفى. اخفى منه. او بمساو كذلك لا كما سيأتي به في شروط

صحة التعريف لانها عامة تشمل كذلك ما يتعلق باللفظ. مرادف له اشهر منه اشهر منه عند من - [01:03:14](#)

عند السامع لان الجاهل من هو السامع المخاطب السائل ما يدري يسأل قال كتعريف الغضنفر بالاسد يعني ما يعرف معنى غضنفر. ما

الغضنفر؟ قيل له اسد عرفوا له وتعريف كذلك البر بالقمح انه مرادف له. يعني عند العامة الخاصة قد يعلمون - [01:03:37](#)

قال ومراد المصنف بالحد والرسم في البيت الثاني التامان مراد مصنف الحد والرسم في البيت الثاني قولي ماذا؟ فالحد بالجنس

وفصل وقع الحد المراد به ماذا؟ التام. والرسم بالجنس وخاصة معا. المراد بالرسم ماذا - [01:03:59](#)

بدليل ماذا؟ مقابلته ولو لم يقابله قلنا ماذا؟ الاطلاق يصرف له الى التمام هذا الاصل ومراد المصنف بالحد والرسم في البيت الثاني

التامان. يعني الحد التام والرسم التام. بدليل قوله بعد ذلك هو ناقص الحد وناقص الرسم - [01:04:20](#)

اذا ذكر لك تقسيم المعرف الى ثلاثة اقسام على جهة الاجمال ثم فصل هذه الاقسام الثلاثة الى خمسة حد واجعلهما قسمين تامان

وناقصا ورسم وجعله قسمين تاما وناقصا ثم اللفظي وليس له الا قسم واحد والله تعالى اعلم - [01:04:39](#)

صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:05:02](#)