

احترام سفارتهم ح 001 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس

شريف طه يonus

يا رحمن. انشرح صدرك السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مصل له. ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00

اشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسها ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن ما زلنا مع اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال - 00:00:37

في ضوء السنة النبوية كنا الحقيقة شرعنا في الحلقتين الماضيتين في الحديث عن اصل مهم جدا وهو اصل الاحترام والتقدير كنا شرعنا في اه استعراض مواقف لسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم - 00:00:56

آآ بيتبين من من خاللها آآ اهمية رغم التقدير ومنهجية الاحترام والتقدير ده واليته كمان ازاي نمارسه آآ مع التأكيد آآ دايما على آآ ان احنا مش عايزين ننشغل بالانبهار والاكباز آآ - 00:01:12

على التأسي والاعتبار وكنا ذكرنا موقف اللي بيحكى لنا سيدنا سهل ابن سعد الساعدي عن ان كان فيه غلام آآ صغير عن يسار النبي صلى الله عليه وسلم في بعض روایات البخاري وهو آآ - 00:01:32

الغلام ده اصغر القوم وهي عن اليسار الاشياخ اللي حصل اللي حصل ووقفنا مع الحديث ده وقفه طويلة آآ في بس بعض اشارات كده يعني وردت في بعض الروایات يعني احنا قلنا مثلا الروایة اللي احنا حكيناها اللي في الصحيحين - 00:01:44

طيب فين النص هو الغلام لما قال لا والله لا اوثر بنصيبي منك احدا وفي روایة بفضلي منك احدا آآ دي نفسها آآ طب هو النبي ادي له ولا ما ادالوش وكلام من ده؟ آآ وكنا وقفنا عند الحنة دي آآ في روایة صريحة صريحة في البخاري آآ وفي غيره - 00:02:01

قال فاعطاه ايه فاعطاه ايه وفي روایة تانية في البخاري فتله رسول الله صلى الله عليه وسلم في يده. فتله في يده يعني اللي هو ايه زي آآ حركة كده - 00:02:20

اللي هو انت مسلا على سبيل المثال زي انت عندك طفل وتمسحه تعمل كده حركة يبدو منها ايه؟ الاعجاب بتصرفه والمزاحمة ان النبي صلى الله عليه وسلم لأ ده اللي هو ايه غلام معلم غلام حكيم. آآ تعجبه الاجابة - 00:02:32

فالنبي صلى الله عليه وسلم هذا التل منه ما كانش آآ يعني آآ غضبا ما كانش عقوبة آآ ما كنش حتى آآ عتابا يعني لا معاقبة ولا ولا معاقبة ولا مغافضة - 00:02:50

لأ ده كان اعجابا بعقله وحكمته في هذا السن الصغير ومزاها معه. شوفوا الى اي مدى برضه وصل الامر آآ في روایة تانية في البخاري النبي صلى الله عليه وسلم كان آآ قال له ان اذنت لي اعطيت هؤلاء - 00:03:05

يعني دي قال ايه اتأذن لي ان اذنت لي اعطيت آآ هؤلاء طيب ده برضو ماشي في الفلك يعني. آآ طيب آآ الكلام ده قلناه ليه؟ لأن الحقيقة فيه بعض العلماء بيقولوا ان الغلام ده هو آآ ابن عباس وبيستدله برواية جاءت في مصنف ابن - 00:03:22

ابي شيبة وعند ابن ماجة وغيره اه وفي مسند الامام احمد. اه ان ده ابن عباس وان الاشياخ اللي كانوا على اليسار منهم سيدنا خالد بن الوليد وفي بعض العلماء بيشوفوا لان دي ده موقف وده موقف تاني ولعل والله اعلم ده الارجح ان ده موقف تاني - 00:03:44

اللي عايز اقوله ان هنشوف تفاصيل الموقف دلوقتني. وآآ وفي الغالب فعلا هيكون موقف تاني. آآ بس عشان برضه بنأك دايما على ان

آآ تلك التعاملات من النبي صلى الله عليه وسلم لم تكن رباء وافتعالا - 02:04:00

لأ يعني حاشاه صلى الله عليه وسلم. ده كان - 19:04:00

خلق خلق له هيئة ملزمة نفسية تصدر عنه بلا تكلف طيب المرة دي سيدنا ابن عباس نفسه اللي بيحكي الكلام ده في سنن ابن ماجة
وآآ حسنـه الشــيخ الــالــابــانــي وآآ ايـضا عند الــامــام اــحمدــ في مــســنــدــه - 00:04:32

اه بیقول ایه سیدنا ابن عباس؟ بیقول او تی رسول الله صلی الله علیه وسلم بلین و عن یمینه ابن عباس و عن یساره خالد بن الولید
طیب تعالوا نشووف بقی کده ابن عباس - 00:04:46

المنفصل ده في صحيح البخاري فهو عاش طفولته مع النبي صلى الله عليه وسلم. طيب - 00:04:59

وهو قريب من النبي صلى الله عليه وسلم. ده عندنا طبعاً حته ان هو يبيت في بيت النبي صلى الله عليه وسلم وكلام يعني هو قريب من النبي صلى الله عليه وسلم. مش حد آبعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:05:10

طيب يبقى هو قريب من النبي صلى الله عليه وسلم وهو في ١١اه في دلوكتي طفل صغير وبرضو هو بيحب النبي والنبي صلى الله عليه وسلم بيحبه حبا شديدا حبا جما - 00:05:19

النبي كان بيتألى في قلبهم ويكون - 00:05:33

حرير على أن هو يحبهم في الدين وفي نفس الوقت سيدنا خالد رجل أصلًا يعني له هيبة وله عظمة حتى في الجاهلية يعني فبفرض الكلام ده ممكن آلو لو قدم عليه طفل صغير يغضبه ذلك - 00:05:45

فالنبي في موقف بربو يعني اتصرف ازاي في الموقف ده يعني واضح وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابن عباس فتاذهن لي ان
اسقي خالدا سبحان الله ابأذن لي ده اللي ده بقى بنقوله بقى يا عم هو انا استأذن ابني استأذن ابن اخويها ايه ده استأذن مش عارف
بنتي استأذن مراتي - 00:06:04

ابن عباس ما احب ان اوثر بسؤال رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفسي احدا. هنا بقى - 00:06:26

يعني انا شربت مسلا من الكوبية - 00:06:44

وبيعى ده اسمه صفر اه ويعني ليه كلام في الفقه يعني مش ده مش محل الحوص فيه بس هو التمس درجه انه يشرب بعد سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم - 00:06:57

وذه من علامات الحب اللي احنا بعدها انك سرب بعد حد بيحبه يقول له لا والله الغريم سرب انت الاول اذا هسرب من بعدك وبعدين تشرب من بعده كمان عشان تشعره انك ما تألفش انك تشرب من وراه وانك ده تفتخر نفس من وراه. والناس بتقعد تمزح كده

وعشان ابقي معك على طول وفي نفس الوقت حتى النبي صلى الله عليه وسلم صح عنه انه كان مسلا يدي اما ييجي يشرب يعني السيدة عائشة تشرب ثم يشرب من موضع فمهما لون من يعني من التودد لها والمحبة آباي وامي صلى الله عليه وسلم ونفسى وروحى - 00:07:26

فده سلوك يعني الولد على آآ او الغلام الصغير آآ رضي الله عنهمَا سيدنا ابن عباس آآ على صغر سنه حينها ولكن اه رغم كده هو
عنهذه الحكمة وهذا العقل واه هذا الفكر - [00:07:44](#)

التماس بركة آآ انه يشرب وراء النبي صلى الله عليه وسلم آآ فقال ما احب ان اوثر بسوء الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم على

نفسه احذا فاخذ ابن عباس فشرب وشرب خالد. والله اعلم - 00:08:01

على ما يبدو من من ظاهر السياق ان ده كان عدد انما ده شخص واحد سيدنا خالد ابن عباس بشكل واضح. فعلى ما يبدو ان ده تكرار للموقف. يعني موقف تاني غير الموقف الاول - 00:08:15

آآ في رواية الامام احمد ان ابن عباس بيقول شرب النبي صلى الله عليه وسلم وابن عباس عن يمينه هو خالد ابن الريدة عن شماله فقال له النبي صلى الله عليه وسلم الشريبة لك - 00:08:27

وان شئت اثرت بها خالدا. يعني هي لك شوف بقى الرواية دي الشربلة مديله حقه. زي ما اقول له بص يا حبيبي بص وده برضه من الحاجات المهمة - 00:08:39

مسلا بتحل مشكلة بين مسلا اتنين اطفال بتفضي اشتباك بين اه مسلا اه ابنك وبنتك او بنتك وبنتك او ابنك وابنك قل له بصرامة انت حقوقكم بس ممكن تأذن في كذا تتعلمها دي من النبي صلى الله عليه وسلم - 00:08:53

قال الشريبة لك وان شئت اثرت بها خالدا قال ما اوثرروا سؤر رسول الله صلى الله عليه وسلم احدا. يعني انا ما ما اشرش بالامر ده حد فالنبي صلى الله عليه وسلم كفل له هذا الحق - 00:09:07

ودي مسألة مهمة جدا ان انا عارف حقوقكم وان انا مقدر حقوقكم وان انا مش هتنازل عنه ولا آآ يعني هسمح لحد انه يظلمك ولا يهضمك بابي وامي ونفسي وروحني صلى الله عليه وسلم - 00:09:21

طيب تعالوا نشووف مع بعض موقف تاني اه عبدالله بن بسر المازني قال بعثني ابي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ادعوه الى طعام فجاء معي فلما دنوت من المنزل اسرعت - 00:09:34

فاعلمت ابوي فخرجنا فتلقيا رسول الله صلى الله عليه وسلم ورحب به ووضعنا له قطيفة كانت عندنا زئبرية قعد عليها ثم قال ابي لامي هاتي طعامك فجاءت بقصعة فيها دقيق - 00:09:51

قد عصته بماء وملح. يعني عملته عصبية يعني فوضعته بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال خذوا باسم الله من حواليه وذرروا ذرورتها فان البركة فيها دي برضو سفن من سنن الطعام ان ما يروحش على في الوسط - 00:10:11

يعني نأكل من الجوانب لغاية ما نصل الى الوسط لان ده اللي فيه الواجب فاكل رسول الله صلى الله عليه وسلم واكلنا معه وفضل منها فضلها. ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفر لهم وارحمهم وبارك عليهم. ووسع عليهم في ارزاقهم - 00:10:34

الله عز وجل ان يغفر لنا واياكم وان يرحمنا واياكم وان يبارك علينا وعليكم وان يوسع علينا وعليكم في آآ ارزاقنا طيب فين موطن الشاهد هنا طيب ماشي برضو يعني نعمل كده نقلة قلب - 00:10:53

ونعيش حالة شهود كده نتصور كما لو كنا آآ مع النبي صلى الله عليه وسلم دلو قتي آآ هو قاعد في بيته وجاءه عبدالله ابن بسر المازني هذا الصحابي الجليل آآ رضي الله عنهم جاء النبي صلى الله عليه وسلم. طيب - 00:11:09

النبي قاعد اهو صلى الله عليه وسلم وجاء دخل عليه هذا الطفل الصغير طفل فقال ان ابي يدعوك للمنزل اتصور كده انت اهو قاعد في بيتك خالص تمام انت رجل ايه خد بالك بقى خد بالك انت مش مش - 00:11:27

معلش انا اسف انت مش شخص عادي آآ يعني آآ اعزم انسان واجل انسان قدرنا في المدينة في العالم آآ ده ازل خلق الله قدرنا بس ده لازم عشان نتصور الموقف كوييس يعني - 00:11:50

اللي هو النهاردة عزرا ان انت لو جالك واحد آآ مسلا اه اه يدعوك يقول لا لا ده باعتين لي عيل صغير لا لا اصل بكلمني بالتلفون ما قاليش بنفسه - 00:12:09

لا لا اصله ما قليش انا يعني كنا قاعدين اتنين ثلاثة مع بعض وقالوا يا جماعة بقى ما تنسوش ان شاء الله بازن الله نشوفكم بازن الله في الفرح مع او ان شاء الله انت مدعوين لبيتنا - 00:12:23

ومش عارف ايه آآ يقول لك لا لا ما قليش بشكل خاص طب يا عمي طب يعني معلش يعني آآ طب يعني هو لو مش عايزك مش هيقول في الجميع قال لا لا هو اكيد اخرج مني لا ما قاليش بشكل خاص - 00:12:33

لا لا مش روح سيبوكو بقى من لقطة انا النهاردة بعثت ابني ابني ليك ندعوك سيبوك من لقطة اللي انا بحترمك ولا ما بحترمكش بس احترام اللي جاي ده ان تخيل لما انا اجي يصل للوالد ده - 00:12:47

باعت لي عيل صغير ايه ده! باعت لي عيل صغير! طب العيل ده بي Shawf الامر ده ازاي خلي العيل الصغير اللي بيرد علي عيل صغير اللي بيكلمني آآ ماشي لا بأس بمراعاة الاعراف انا انا كشخص هتعامل معك انا لازم اكون حريص على اني اتعامل معك - 00:13:06

بالاحب اليك والاليق عندك وده ماشي ما فيش مشكلة فيه. لو انت الاحب اليك ان انا لا اكلمك وانا نفسى اروح لك لا بأس بس خدها بقى عايزين انت شخص كشخص - 00:13:25

حصل معك الكلام ده انت حتى لو الامر لا يرور لك ما تتكلمش بطريقه تهدم بها الانسان ده اللي هو الطفل اللي جالك ما تراعيش خاطر الطفل ده. ما تحترممش الطفل ده - 00:13:35

يقول له لأ روح يا حبيبي روح ابقى ابعث لي ابوك. انا عايز حد كبير اكلمه انا مش عارف ايه طب ما هو بيtalk وهو بيtalk كوييس والدنيا ما فيهاش اي مشكلة خالص - 00:13:50

فشوفوا الى اي مدى وصل سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم بهذا السمو والعلو وانك لعلى لعلى تعليق زي ما قال طيب انا هشوف تحية تنوير لعلى خلق عظيم - 00:13:58

استعلاء فوق العلو والسمو فوق السمو ازاي فعلا يعني يجي له الطفل الصغير ما يستنكفشه ان هو يجيب دعوته. يحترم ذات الطفل ده المقدرة انه جاله بيعتبره هو ينوب عن والده احترمه كشخص - 00:14:13

قام معاه ده يا ريت بقى النبي مسلا قال له ايه ماشي يا حبيبي جزاكم الله خيرا بارك الله فيك آآ شكرنا على اللي انت جيت وكلام من ده. لا لا - 00:14:37

لم يستنكف انه ايه؟ انه يذهب معه الطفل ده بقى بي Shawf النبي بي Shawf ازاي صلى الله عليه وسلم هو كيف يرى نفسه؟ ما هو لزلك بقول احنا الممارسات اللي بنعملها دون ان نشعر - 00:14:47

لأ اطفالنا بندمرهم ويقول لك ايه الواد ما بيتحملش المسؤلية. والواد ما لوش اي لازمة في اي حاجة. واد فاشل فاشل في اي حاجة. ده انا لما بطالبه مش عارف ما هو احنا ما يعني ما حسستناش - 00:15:03

انه انسان ناجح وانسان مقدر اصلا. ما حسستناش انه نجح في اي مهمة في الدنيا ما ساعدناش حتى ينجح فيه عشان يحس فعلا يقدر ذاته هذا هذا الطفل اللي يروح - 00:15:15

آآ دلوقتي آآ خارج في مهمة رسمية وهي دعوة النبي صلى الله عليه وسلم مجرد دعوة النبي صلى الله عليه وسلم لما يروح ويدعو النبي صلى الله عليه وسلم. والنبي يستجيب ويعامله افضل معاملة. ويأتي بالنبي صلى الله عليه وسلم الى البيت - 00:15:29
لأ ده انت كده الطفل ده اديته اديته من من الانجاز ومن النجاح ومن تقدير الذات اللي يخلي عنده ثقة فيما وهبه الله ايه ودائما بأكدر على اللقطة دي. حته ايه؟ الثقة في نفسنا الثقة في نفسنا الثقة في نفسنا. نفسك دي نفسك دي عنوان كل خذلان - 00:15:50

يعني ومش عايزين نقدر نردد كلام وخلاص بتاع الناس اللي يعني اللي هم آآ يعني هم في الاخير يعني ربنا مش حاضر في حياتهم يعني الموضوع ده مش شاغلهم. فنقول الثقة فيما وهبنا الله ايه - 00:16:11

الثقة في الله الثقة في الله فيما وهبني ايه ان هو مش هيخذلني ان هو هيعيوني لأن الانسان انت الثقة في نفسك ايه؟ ده بالعكس انت بيقى نفسك ايه؟ انت انت لا تتحرك حركة ولا تسكن سكنة الا بالله سبحانه وبحمده - 00:16:25

ان يعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه يعني احنا لسه وتسعين وتسعة من عشرة من وظائفنا الحيوية لا ارادية احنا بنسميتها اثار وشواهد القيومية انت بتتكلم في ايه؟ المهم يعني فهذا الطفل بقى كيف سيكون ثقته فيما وهبه الله ايه - 00:16:41
كيف سيكون ثقته في الله في ان هو يعنيه على استثمار ما وهبه ايه فين الكلام ده يعني دي دي مسألة آآ شف ما ده بيقول بقى لما

تحلل الموقف شف انعكاساته على الطفل. عايزين نركز مع الطفل - 00:16:57

انا لما اعمل تصرف زي كده مع الطفل شوف بقى الطفل ده كيف يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم احترمني آآ ساعدuni على اني
انجح في مهمتي آآ رافع راسي وطول رقبتي عند اهلي - 00:17:15

وعند كل اللي يعرفني لزلك الله يكرمكم انتبهوا للمسألة دي ممكن تدمروا او تحطموا طفل ان مسلا يقول بابا يا بابا بص بص طب
سبني انا اروح للمعلم انا انا هو المعلم بيحبني وبتاع ويبحترمني وانا هعرف ان شاء الله اقناعه - 00:17:32

قلت لي يا بابا انا هاكلم فيها المعلم طيب لا بس احيانا الولد بيكون بيطلب حاجات غلط وما تنفعش لأ انا بعمل ايه قل له حبيبي والله
يعني انت مجيتك غالبية على قلبي قوي وانت عزيز علي جدا وانت عارف انا بحترمك قوي ومتش عارف ايه بس عندي اللقطة الفلانية
- 00:17:49

عندي الاشكالية الفلانية افهمهم ان انا هحترمك واللي تقدر تديه له اديه له تمنعه له وانت احتراما لنجيتك انا كنت بقول كذا لأ انا
هعمل كذا معلش مش هقدر اعمل - 00:18:06

يشعر كما لو كان مثلا انت واحد اهو قاعد وجاءك رئيس ولا امير ولا حاكم ولا ملك ولا وزير هتقدر دخلته ازاي؟ ده احنا في الاعراف
الناس تقدعد تقول لك انا اول مرة اخش عليك بيتك. مش عارف ايه وكذا - 00:18:18

يعني ده الطفل بقى كيف سيراك انت انا ما تزعلوش مني الطفل لما بي Shawfni انا ما احترمتوش ما احترمتش مجتيه ما
احترمتش آآ دخلته قمت دون توقعاته قيبيت رجاءه - 00:18:35

جرحت مشاعره. لم اراعي خاطره انظر لي ازاي؟ كيف سيراني هذا الطفل لما انا اجي اطلب منه بقى يعني هو دلوقتي طلب مني
احتاج مني لو انا بقى احتجت منه - 00:18:55

او طلبت منه يعني انا بقى ازاي بقى هو طالبه بانه يحترمني ويطالبه بانه يساعدني على تحقيق مش عارف نجاحاتي وانجازاتي وانا
ما قمتش بکده ابیهم بابي هو وامي ونفسی وروحی صلی الله - 00:19:07

بيصنع من حوله يعني جيوش من الاسويء اسواء انسانيا لزلك والله يعني من الحاجات الجوانب المغفور عنها مساحة السوء
النفسی سواء الانساني اللي كانت حاضرة في مجتمع الصحابة وازاي بابي وامي صلی الله عليه وسلم لما - 00:19:20

طبق والتزم بما اوصاه الله به من الخلق ازاي صنع النوع ده من البشر يعني ازاي صنع ان هو دم البشر؟ يعني احنا في البداية لما كنا
بندرسها كل ما نيجي اللي هي الامراض النفسيه للاطفال. لما نيجي نتكلم عن مرض نفسی ومتش عارف ايه والقصة دي. نقول -
00:19:44

البيئة واصل الام وبيعملوا وبيجروا وبيجيروا احنا امام بيت سواء نفسی امام بيئه فعلا سواء انساني. بيئه فعلا سواء ما
فيهاش الكلام ده كله. واحنا كله مشكلة نحيها سبها اية او سورة اهملناها او منهجهية ما رعيناها - 00:20:03

احنا اللي بنعيشها نفسها بکده يعني اما بسبب بعدها اهملنا للهدي المستور او اهملنا للهدي المنظور النسخة المستوره الهدي المستور
نسخة القوال والنسخة المنظورة نسخة الاعمال والاحوال بعض يعني الافاضل يشوفها من هنا بعد فضيلة الشيخ. بعض الافاضل
يقول لك عشان احنا قصرنا في اتباع سنة النبي صلی الله عليه وسلم. وبعضه فضل يقول لك اصل احنا قصرنا في اتباع القرآن. هي
هذه النسخة - 00:20:21

فتتطابق تلك النسخة آآ فاما يأتينكم مني هدى الهدي ده رسالة ورسول كمان اتبع هدا فلا يضل ولا يشقى فمن تبع هدا في الغفران ولا
هم يحزنون في سورة البقرة - 00:20:50

اهي هي دي دي نسخة ودي نسخة متطابقتين يعني وان تطيعوه تهتدوا. ليه بان هو النسخة المنظورة من الكتاب اللي ربنا وصفه بانه
هدي للناس يعني هي هي القضية ببساطة يعني - 00:21:02

ده برضو للأسف الشديد عامل دربكة الناس وفيه ناس للأسف الشديد عايشة هنا وناس عايشة هنا لأ يعني ما القرآن والسنة اللي
المستوره والمنظورة لن يتفرق حتى يرد على الحق. يمكن احنا بنستعمل تعبير مستوره ومنزورة عشان نتكلم في في الافق

ونركز عليها بشكل اكبر يعني. المهم ما علينا فدلو قتي لما نشوف هنا النبي صلى الله عليه وسلم بهذا السلوك منه او تصرف منه او الاحترام او التقدير ادانا النبي اهو صلى الله عليه وسلم. ادانا ميدان من ميادين الاحترام - 00:21:37

التقبيل للطفل عنده افق تطبيقي عندنا منهجية ادانا الية اشعرنا باهمية امر ما طيب فهو وقلت اهو بفضل الموقف معلم مع الطفل ما بيمرش لان راوي الكلام ده هو سيدنا عبدالله ابن آدم بن بص المازني - 00:21:51

اه هو راوي الحديث ده والحديث معلم عنده ما مرش عنده كده وخلاص مرور الكرام. المهم بيقول فجاء معي خلاص يبقى النبي اجاب يبقى اول حاجة احترام دخلته اجابة دعوته لو امكن - 00:22:10

لأ ومش مش بس بقى كلام لأ التفاعل العملي انه لا يستنكر انه يمشي معه يقول له طب خلاص يا حبيبي روح ابقى خلي ببابك يعدي علي طب روحي انا همسي مع عيل صغير في الشارع يعني انا هاجي مع مش عارف ايه؟ لا ما استنكش اني امشي معه بيقدره - 00:22:24

قال فلما دنوت من المنزل اسرعت مش يقول بعثني ابي لرسول الله صلى الله عليه وسلم ادعوه الى طعام. فلما دنوا فجاء معي فلما دنوت من المنزل اسرعت سبحان الله نشوف النبي مش مش حد فاضي ولا حد دي لازم نراعيها يا جماعة برضو - 00:22:40

انا ممكن مسلا حد عارف انا مين ومقدر طبيعة عملي وعارف وضعي فجأة اقول له مسلا ايه معلش سامحني انا مش هقدر اعمل الشيء الفلاني يتفهم او ويعدني الموقف في حد مش هيتفهم ولا يعدل الموقف وخصوصا الضعفاء الفقراء غيرهم - 00:22:56

هو بيتصور ان انت مش هتجيب دعوته او مش هتكلمه او مش يعني يعني لازم دي تراعي باب امي ونفسني وروحني صلى الله عليه وسلم على كثرة مشاغله على جلة قدره - 00:23:13

بس بيدي الطفل ده الامر ده فلما دنوت من المنزل اسرعت فاعلمت ابويا فخرجا فتلقي يا رسول الله صلى الله عليه وسلم ورحب به سبحان الله سيدنا عبدالله بن بصر وكأنه جاء بعد انتصار في معركة - 00:23:27

يعني داخل بثوب المنتصر لحظات من الفرحة والإنجاز علمت معه مش ناسيها بيحكيها بتفاصيلها يعني احنا قدام حد فعلنا آآ كان عنده فرحة كبيرة جدا فرحته ايه بإنجازه ده وبقدرتة على انه ونجاته في القيام بمهمة ما وده ضروري جدا يا جماعة في الأطفال يعني احنا نشجعهم على الانجاز - 00:23:45

ونبين لهم ان احنا واثقين في قدراتهم اللي ربنا وهبهم اياها انهم يقدروا قادرين على استثمارها بعون الله سبحانه وبحمده يعني نصنع انسان سوي انا معلش سامحوني بس انا انا الحقيقة يعني - 00:24:12

والله بتتألم على الطفل. بتتألم لما اشوف مش هقول بقى طفل صغير بتتألم لما اشوف حد كبير وتراكمات السنين من تلك التصرفات والممارسات وبيعاني منها النهاردة فيعني انا بقول - 00:24:30

لدرجة في وقت اقول يا ريت حتى ما نجييش عندهم لا بخier ولا بشر نسيبهم كده يعني لان فعلنا الناس بتتحدث من الاضرار حاجات يعني ربما بيتصور مع انهم كانوا من الاشرار. يعني - 00:24:47

الله المستعان آآ بيقول فاعلمت ابويا فخرجا فتلقي رسول الله صلى الله عليه وسلم ورحب به آآ يعني طبعا وقدر النبي صلى الله عليه وسلم ووضعنا له قطيبة كانت عندنا زئيرية فقعد عليها صلى الله عليه وسلم ثم قال ابي لامي يعني نوع من - 00:25:06

هو في اول يجلس عليها يعني احتراما للنبي صلى الله عليه وسلم وتقديرها. ثم قال ابي لامي هاتي طعامك هاتي طعامك. يعني النبي صلى الله عليه وسلم برضه ما يستنكش انه يروح يجيدهم الى ما ارادوا - 00:25:27

فجاءت بقصة فيها دقيق قد عصدته بماء وملح يعني ده ايه بمية وملح معمول كده طعم عندهم فوضعته بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال خذوا باسم الله من حواليها واوزروا ذروتها فان البركة فيها - 00:25:40

طيب فاكل رسول الله صلى الله عليه وسلم واكلنا معه وده برضه في الاصل اللي احنا انا قلت يا جماعة ان عشان برضه المسألة دي تكون واضحة ان الموقف الواحد لو كل ما ينذر له من زاوية بيان حاجة - 00:25:56

يعني مسلا زاوية الاحترام والتقدير اللي بنتكلم عليها. طب ما هنجد كتير من النبي مسلا يروح يسأل على طفل في بيته لما اتكلمنا في في حلقة مسلا السؤال تفقد السؤال - [00:26:08](#)

طب ما ده نوع من الاحترام والتقدير ان النبي صلى الله عليه وسلم يعود لما يمرض نوع من الاحترام والتقدير للتعامل معه لانه ذات مقدرة ان النبي صلى الله عليه وسلم - [00:26:19](#)

مثلا اه يحسن استقباله ويهش له كما لو كان يعني رجل عظيم من عظماء القوم جاي ده في حد ذاته هو لون من الاحترام والتقدير الحاجات اللي هي يعني مرت علينا دي مثلا آآ قبل كده كمان في معالجة الاخطاء آآ في في النبي صلى الله عليه وسلم رحمته بهم - [00:26:32](#)

بمعاملته مع اليتيم هذا لونه من الاحترام والتقدير يعني كل اللي مر ممكن نقول انه يندرج تحت اصل كبير هو اصل الاحترام والتقدير فدي مسألة لازم بس يقعدوا. وهبقي واللي جاي معنا كمان بس احنا بنبرز مواقف معينة بنبرز المسائل دي في مواقف معينة. لكن هتلaciها حاضرة في مواقف تانية كتير الحقيقة - [00:26:54](#)

ولذلك سبحان الله دي صعوبة المسألة ان انت مش ما تقدرش تقول يعني انا عمال انا نفسي حتى يعني في التصنيف اقول طب انا هصنفها ازاي اقول مسلا الاحترام والتقدير طب ما انا ممكن احط تحتيه اربعين خمسين احط الاحاديس كلها تحتها - [00:27:12](#)
هاجي اقول مسلا الرحمة والرفق والشفقة وانا هحط كل الحاجات دي تحتنا اه والله حاجة عجيبة اتشبكت شبكة تشابكات عجيبة لذلك لم اجد لها يعني ايسر او يعني مش انساب من ان آآ نجيب النص ونحلله - [00:27:28](#)

ونعله بعد ما نؤصله يعني ننزله نفعله يعني ده وجدت ده اقرب او اقصر الطرق يعني لتحقيق ما نريد والا وبعد كده الكلام ده جمعه آآ وتبويبه وترتيبه مسألة مهمة ليس ده مرحلة الصياغة والبناء بعد الجمع والاستقراء - [00:27:46](#)

طيب المهم هنا آآ فاكيل رسول الله صلى الله عليه وسلم واكلنا معه آآ دي اكلنا معه يعني مسألة المخالطة زي ما قلنا قبل كده والتبصر صوت زي ما قلنا قبل كده ومسألة ان هو مشاركه الحياة وما يستنكفشه انه يأكل معهم. وان النبي صلى الله عليه وسلم برضه لون من احترامه وتقديره. ان النبي ما استنكش - [00:28:02](#)

ان هو ايه يجلس معهم مش بقى ايه انت رحت جبت عمك اه بلغ عمك بكذا بلغ استاذ فلان بكذا طيب خلاص يلا قم بقى هتقعد مع الكبار مش عارف ايه - [00:28:22](#)

لأ فالنبي صلى الله عليه وسلم ما يستنكف ان هو يجلس معه فاكيل رسول الله صلى الله عليه وسلم واكلنا معه وفضل منها فضلا ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفر لهم وارحمهم وبارك عليهم - [00:28:32](#)
احنا كنا وكاننا كنا امام ريكوردر. يعني جهاز تسجيل سجل كل حاجة مسجل النبي عمل ايه وداه ايه وكل منها وباقى منها شوية.
وقال كذا بالضبط وكانت القطيفة دي مش عارف - [00:28:44](#)

في كذا زئب بريء يعني التفاصيل دي كلها ليه؟ لأن فعلًا كان في لحظة فرحة وآآ انشاء بهذا الانتصار والإنجاز الذي آآ الذي حققه. طيب اه نتابع مع بعض برضو مواقف النبي صلى الله عليه وسلم - [00:29:01](#)

النبي صلى الله عليه وسلم آآ اه بيحكي سيدنا انس ابن مالك بيقول كنت غلاما حزورا تصدت اربنا فشويتها فبعث معه ابو طلحه بعجزها الى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:29:18](#)

فاتيته بها فقبل انا استاد ارب. احنا ما لنا يا عم! لا معلش بقى نركز لحظة طيب بيقول كنت غلاما حزورا والحزور يعني آآ هو اما وصف زماني او وصف جسماني. آآ يعني على ما رجحنا في آآ - [00:29:37](#)

منهج المتذر الصغير عندنا لما اتعرضنا للنص كنا مع السلامة ونحن غلام حزوره احتاجنا كلمة الحزور يعني المهم ان هو آآ الحزور وصف زماني او وصف جسماني اه جسماني يعني قوي واشتد وختم وخدم - [00:29:57](#)

آآ يعني ما نقدرش نقول ان ده ينفع سنتين وتلاتة واربع سنين قوية ولا اشتد ولا قلل وصف زماني بعض العلماء اتكلموا في مراحل معينة الطفل وهو عنده سنة يتسمى كذا سنتين كذا سلاسة كذا - [00:30:14](#)

فيعني على الرجال احنا ده كده بين ست سنوات وتسع سنوات في الغالب آآ يعني بدءاً من ست سنوات مسلا الى ما قبل البلوغ على اقصى تقديرات بس مش للبالغ يعني هذا ليس وصفاً للايه؟ للبالغ ووصف لما قبل البلوغ ووصف كمان حتى للغلام اللي هو ما قبل الايه؟ البلوغ. المهم ما علينا - 00:30:27

وان كنت غلاماً حزوراً فصدق اربنا يعني اقصد احنا من طفل فصدقت اربنا ودي برضو من الحاجات المهمة ان شوفي يتعلم ان هو يروح يأتي بطعامه يأتي برزقه اه دى دى من الحاجات اللي احنا للأسف مغفلينها في بناء ابنائنا وفي تعليم اطفالنا - 00:30:46 ان هو في حاجة ينجزها يأكل من عمل يده ان البنت حتى في البيت للأسف الشديد نجد بعض الامهات لا يا حبيبتي ما تقوميش تقابلني انت كزا انا هاعمله اانا - 00:31:03

يعني هي طب هي دى اللي بعد كده في حياتها تعمل ايه الولد كزا لأ طب جرب انت اانا مسلا عايز اسلق البيض ده مسلا خلاص بيقى انت ااه هات مية وحط فيها البيض وسبيه واستنى عليه ربع ساعة وبعد كده شفه - 00:31:14

بعد كده قشره واعمل كذا يعتاد ان هو يقوم بهذا الامر. المهم قال فصدقت اربنا فشويتها. راح اصطاد ارنب وشوى. فبعث معى ابو طلحة بعجزها الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:31:28

طيب دلوقتى النبي صلى الله عليه وسلم تخيلوا لكم ان تتخيلوا الارنب ده مسلا هيبقى قد ايه؟ هو هو بقرة هو جاموسه هو عجل ده خروف حتى بارد ارنب صغير. ارنب كده يعني ايا كان - 00:31:41

فالعجز بتاعها خلاص اللي هو زي اللي احنا بنسميه الورك خلاص آآ فهي عجز يعني وكأنه ما يجيشه ربع الارنب ده. لا يعني لا يعادل ربعه يعني فهذا العجوز عجوز الارنب يعني نصف النصف الخلفي كله من الارنب - 00:31:57

هذه هذه حاجة يعني تبدو يسيرة وذهيدة طيب سيدنا انس رايج للنبي صلى الله عليه وسلم يعني ويهدى اليه حاجة هي كانت آآ يعني انزاها له اصطاده فلما يأتي النبي صلى الله عليه وسلم هيتصرف ازاي - 00:32:15

ايه يا ابني اللي انت جاييه لي ده؟ مش عيب كده وازاي اصلاً بتعتك انت يعني ايه عدم الاحترام ده من تقديره ابتداء ان النبي آآ يقبلها من تشجيعه على ما فعل. ولذلك هنا في بعد مهم جداً لازم نأخذ بالنا منه في - 00:32:35

والاحترام تشجيع اه التشجيع. تسجيل عملي على انه يتشبه بالكبار في الانجاز والانتاج نشجعه باللون من تقديره ان هو بيعمل حاجة اه تمام انا معك ومش عارف ايه طيب هو اانا معكم بكزا واننا معكم بشدوا حيلكم وانا مش - 00:32:52

يعني اللي اقصده هنا بعد مهم اوبي بعد التشجيع. النبي احترم سيدنا انس كما لو كان رجل من عظماء القوم جاء بهديه شيئاً او جاء له بايه؟ بهدية عظيمة فبيستقبلها رغم ان هو تخيل انت دلوقتى عشان بس تبقوا متخيلين المشهد اصل احياناً الانسان ما بيتصورش المشهد الا لما يكون كده. ان انت مسلا تكون قاعد كده انت رجل مسلا - 00:33:10

وزير من الوزراء اه امير من الامراء اه ملك من الملوك ويجي داخل عليك آآ مسلا طفل صغير بجزء من ارنب ويقول لك ده هدية يعني وكمان يقول لك لأ ده انا ده انا بعثني بالهدية دي آآ مثلاً عمي او زوج امي او والدي - 00:33:33

يعني كيف سينظر الامر؟ فبافي وامي صلى الله عليه وسلم بنشوف هنا النبي صلى الله عليه وسلم يقبل هذه الهدية اه تواضعوا منه. ودي من الحاجة المهمة الحاجات المهمة جداً يا جماعة. يعني المعلمين المهمين اللي نأخذ بالنا منهم هنا اه في الاحترام والتقدير التشجيع والتواضع - 00:33:57

الشقيقة والتواضع ان انا بحترمه احترام مشهود بتشجيعه يعني احياناً من معالم احترامي وتقديرني ان انا اشجعه. انا شايفك كوييس وان انا اتواضع معه ما يستنكفشه عليه ولا تكبر لان انا باهدمه وانا لا اشعر - 00:34:14

طيب اه الحقيقة المسألة دي نفسها آآ كانت بقى لون من السلوك اللي بيمارسوه يعني في كتاب النفقة على العيال لابن أبي الدنيا بيقول ان سفيان ابن عمرو ابن عتبة قال اسلمني ابي الى المكتب فلما بلغت خمس عشرة - 00:34:31

سنة بعاني فقال اي بنى قد انقطعت عنك شرائع الصبا فالزم الخير تكن من اهله ولا تتركه كله تدعن منه ولا يغرنك من اغتر بالله عز وجل فيمدحك بما ليس فيك فانه كما يقول فيك من الخير اذا رضي - 00:34:52

كذلك يقول فيك من الشر اذا غضب. دي برضو مسألة مهمة جدا اللي هيخالف اوامر ربنا وشرع ربنا معك في وقت الفرحة والمدح ايخالفو في وقت الحزن والغضب والزم فما تفرجش بالكلام ده - [00:35:12](#)

كذلك يقول فيك الشر اذا غضب. فاستأنس بالوحدة من قرطاء السوء ولا تنقل حسن ظني بك الى غيرك. الله على الجمال يقول له ولا تنقل حسن ظني بك الى بيقول فكان كلام ابي قبلة بين عيني انتقل فيه ولا انتقل عنه - [00:35:31](#)

انما يسعد بالعلماء من ضاعهم آآ سيدنا سفيان بن عمرو بن عتبة بيقول ان ان والده عمرو بن عتبة انا الشاهد عندي ايه يا جماعة؟ عشان بس اقول لكم ان ده كان هاديهم - [00:35:56](#)

قال ولا تنقل حسن ظني بك الى غيري ما تخبيش ظني فيك ما ما قصرش رقبتي اه لا تقطع يعني عارفين اه دي مسألة مهمة اللي هو انت تديله من الاحترام والتقدير وانك وانك تؤمل فيه - [00:36:10](#)

اه وتحضه على انه ما ما يخبيش ظنك ولذلك يقول فكان كلام ابي قبلة بين عينيه انتقل فيه ولا انتقل عنه وانما يسعد بالعلماء من اطاعهم الحقيقة هو موقف لطيف عشان كده اوردته - [00:36:31](#)

طيب من احترامهم برضه السماح لهم بالمشاركة في المجالس والمشاركة في العبادات وده طبعا حاضر في حاجات كتيرة جدا جدا يعني شفناه في مواقف كثيرة للنبي صلى الله عليه وسلم. لكن مثلا آآ هنا سيدنا ابن عباس بيقول آآ عن أخيه الفضل ابن - [00:36:47](#) آآ ابن عباس وان كنتم ردد النبي صلى الله عليه وسلم فلم ينزل يلبي حتى رمى جمرة العقبة. فرمهاها بسبع حصيات يكبر مع كل حصاة ان هو الشاهد عندي هنا ايه - [00:37:05](#)

كنت ردد النبي صلى الله عليه وسلم يعني من احترامه النبي صلى الله عليه وسلم بيعتبره زي النهاردة مسلا انا عندي مسلا دراجة يركب معه عندي سيارة يركب جنبي ما فيش مشكلة - [00:37:22](#)

كنت نتف النبي صلى الله عليه وسلم من احترامه اللي سمح له بالمشاركة النبي في العبادات يذهب بديرة عظيمة من عبودية الحج ومشاركته في المجالس وبنشوف هنا النبي صلى الله عليه وسلم برضو التواضع اللي عنده واللي بايه وامي صلى الله عليه وسلم والتبطط وآآ - [00:37:32](#)

ويعني ما بيستنكفشي من ان هم يكونوا معه او يكونوا بايه؟ بجواره. سبحان الله يمكن احنا كتير جدا عندنا تصور ان النبي اللي بنشوفه معه مين دايما؟ يعني سيدنا ابو بكر سيدنا عمر آآ يشوفه مع الصحابة في كذا في الموقف الفلاني - [00:37:49](#)

ولكن سبحان الله ربما البعض لا ينتبه لمسألة ان آآ يعني حضور الاطفال بهذا الشكل في حياة النبي صلى الله عليه وسلم حضور الاطفال بهذا الشكل مع النبي صلى الله عليه وسلم - [00:38:05](#)

هم فعلًا حاضرين معه كتير وحاضرين معه. موجودين معه في مشاهد كتير. طيب آآ الحقيقة ما كانش سيدنا الفضل ابن عباس بس سيدنا ابن عباس بيحكى ان النبي صلى الله عليه وسلم اردف اسامه بن زيد من عرفة حتى جاء جمعا - [00:38:16](#)

آآ واردف الفضل بن عباس من جمع حتى جاء مني. الجمع اللي هي مزدلفة يعني فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا ما كانش الكلام ده مع سيدنا فضل بن عباس بس ده كمان كان مع سيدنا آآ اسامه بن زيد وده برضوه له من احترام وتقدير آآ اللي - [00:38:35](#)

طفل يعني ان انا اسمح له يشاركوني ويكون معي ويروح معي ويجي معي ويشعر بقدرته ومكانته ما يبقاش اللي هو يعني ايه لأن انا مستنكف انه يبقى ده عيل صغير يقول لك ابي اه ممكن اجي معك - [00:38:51](#)

ابي اه انا معلش اه كذا تقول له لا اصل انت عيل صغير ما ينفعش ازاي وتيجي مع الكبار ازاي ومش عارف ايه والكلام ده فدي برضو من المسائل المهمة او من معالم الاحترام والتقدير. طيب - [00:39:05](#)

اه الحقيقة الاحترام ده اه من الحاجات المهمة قوي فيه احترام الاراء واحترام الاختيارات وعدم الاجبار احترام الاراء واحترام الاختيارات وعدم الاجبار. يعني مش بس الاحترام على مستوى احترامه شكلياً لأن هو له رأي صاحب رأي في احترام رأي آآ احترام - [00:39:19](#)

رأيه فيما يخصه طالما انه لا يضره وفي نفس الوقت عدم اجباره يعني للاسف الشديد احنا من الحاجات اللي بتعانيها قوي ايه

النهاية ولد هو تلاقيه غير قادر على انه يتتخذ اي قرار في حياته - 00:39:39

لية ابوه وامه ما احترموا شخصيته ولا احترموا قدراته بان هو حتى يختار لبسه يعني متخيلين لبسه فتيجي
لدرجة بعد ما يتجوز يحس انه مشكلة. مش عايش مع مامته دلوقتي. فعايز يشتري اللي تشتري له مين؟ مراته - 00:39:58
طب !! كذا طب هي ايه طب ايه رأيك في كذا انا مش عارف طب روح اختار لنفسك حاجة معرفش طب مش عارف ايه ده انا بتتكلم
على مستوى اللبس - 00:40:15

يعني آآ ممكن اي واحد يقول طب ما انا مسلا لو سبته يختار حاجة ما لهاش لازمة لا يعني ممكن نقول له والله ده وده. ايه رأيك اختارهم بين الاثنين؟ او ده او ده او ده - 00:40:24

آ طب ده مشکلته کزا طب مش عارف طب خلي بالك لو جبناه انت تحمل نتيجة اختيارك ما تجيشه قول لي يا ابي اصله باظ بسرعة
انا عايز غيره عشان ما تجيشه آلا اذا كان شيء هيضره فعلا - 00:40:34

بس فكرة اعطاؤه انا قلت قبل كده مرارا وتكرارا. السماح بالمتاح من المباح السماح بالمتاح من المباح فعلا يعني ده هيخرجنا من كتير من المشكلات المباح شرعا ما اقصدش المباح يعني عرفا وخلاص يعني السماح بالمتاح من المباح شرعا - 00:40:46

ده هيخرجنا من كتير من المشاكل اللي اكتر من كده ما بقاش له رأي مسلا في التخصص اللي بيختاره ما عدش ليه رأي مسلا في الاكل والشرب ما عدش ليه رأي في الذهب والمجيء. ما عدش يعني تقريبا تم تعطيل فكرة ان انت تختار دي - 00:41:07

المشكلة الكبيرة وده برضو من الحاجات اللي احنا بننصر فيها في بناء الابناء وبننصر فيها في التعامل مع الطفل. ان احنا ما هو مش بس يا جماعة فكرة السماح له بابداء الرأي - 00:41:26

لأن احنا لا نزال نقومه ونعلمه نقومه نعلمه عشان يبقى عند السادات تفكير نسد ونجود تفكيره نسد وجود طريقة اتخاذ القرار عنده يقول له لأنك انت اخترت اهو بس انت اختترت بهواك بقى. لو كنت فكرت بعقلك - 00:41:39
تاني بقى انساب كذا. عارف انت مشكلتك هنا ايه؟ ان انت لأنك الموضع عنده رد فعل لو انت كنت بتفكر لكن للأسف الشديد ان هو والد نفسه او الوالدة او المعلم او المعلمة هو عنده اشكالية اساسا. لأن هو نفسه المسألة دي ما اتبينتش عنده او ما ما اترباش -

نفسه مش يعني مش عارف فكر - 00:42:17

فانا باكده اهو مش فكرة السماح لي خد رأيك وانت حر. لا لابد ان يكون في اشراف في بناء في حد على راسه بيعمل ايه؟ بيحدد وجود طريقة تفكيره بيحدد وجود طريقة التفكير دي وبوجهه الصح ايه اعمل كذا ايوة كانت مشكلتك هنا كذا كذا عشان
ينشأ انسان سليم لأن في النهاية - 00:42:31

يا جماعة قلت مرارا وتكلرا انت مش هتعيش لابنك العمر كله وانت مش هتعيشي لابنك العمر كله كله.
وانا كمعلم مش هفضل المتعلم او التلميذ معايا وتحت عيني ومتوسط الحقيقة العمر كله. لأن هيجي وقت فعلا ممكن ان احنا فقد
التواصل معهم ما نقدرش نتعامل نكلمهم وهيأخذوا قرارات - 00:42:54

وهيتصرفا في حاجات لو احنا فعلا بنحيم ما نخليش في او في اعتماد بالشكل ده علينا ان هم يبقو بالزبط يعني زي المدمنين ما يعرفوش يمشوا الا بالجرعة واحنا بنبقى فرحانين بکده فرحان بان انا ابني بيأخذرأيي. وبنتي ما بتعرفش تعمل حاجة الا لما تقول لي
ومش عارف مين ده بالعكس احنا صنعنا انسان معاق - 00:43:14

انا اسف في اللفz ما بيشوفش الا بالنضارة ما بيمشيش الا بالعказ ليه احنا نصنع العكاكيز دي؟ ماشي؟ النضارات دي ليه هو ما بنبهوش
بناء يخلية يقدر يشوف بدون النضارة - 00:43:34

ولما ياخد النضارة يتتأكد فعلا ان هو شاف صح يقدر يتحرك والعказ معاه جنبه لما يحتاجه يركن عليه الكلام ده في منتهي الاهمية

احنا بنصنع معاقين ونحن لا نشعر والبعض مننا اما بيفرح ويبيقى سعيد بان هو صنع انسان معاق عشان خاطر يفضل ضامن ده حاجة لا ارادية جوانا افضل - [00:43:51](#)

ضامن ان الولد يفضل متواصل معه. ما يستغناش عنى. حاجة كده الا لا ارادية. ممكن تكون من الحيل الدفاعية اصلا في علم النفس وفي نفس الوقت ان انا لأ اصل انا كده عشان مطمن عليه اكتر ودي حاجة دون انا او لون من السلطوية بيمارس لون من من انا حاجتي حاجتي لان في حد - [00:44:15](#)

يبقى محتاجني حاجتي لان في حد ما يعرفش يعمل حاجة من غيري انا بحاول آآ يعني انا قلت مرارا وتكرارا مرارا وتكرارا. بلاش بلاش يكونوا هم هم يشعروا ان هم قنطرة قنطرة من - [00:44:33](#)

بنتحقق من من خاللها آآ احنا احلامنا الشخصية بنعوض الخلل اللي عندنا بنعالج القصور اللي عندنا بلاش يشعروا ان هم قنطرة بلاش يتم استعمالهم كقناة من خلال ان احنا نعمل اللي احنا عايزينه - [00:44:48](#)

الكلام فكرة احترام الرأي وعدم الاجبار والقصة دي بتتجلى في موقف آآ بيحكىه جبلة ابن حارثة اخو سيدنا اخو سيدنا زيد ابن حارثة

بيقول قدمت على رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقلت يا رسول الله ابعث معى اخي زيد - [00:45:03](#)

وقال هو ذاك فان انطلق معك لم امنعه فقال زيد يا رسول الله والله لا اختار عليك احدا قال جبلة فرأيت رأي اخي افضل من رأيي الله اكبر شوفوا هنا سبحان الله موقف عجيب جدا جدا موقف - [00:45:21](#)

جميل جميل تحتاج الى تأصيل تحتاج الى تحليل تحتاج الى تعليم يحتاج الى تنزيل الى تفعيل الى تمثيل وهذا ما نسأل الله عز وجل ان يمن علينا به وان يكرمنا به باذن الله في الحلقة القادمة نقف مع هذا الحديث العظيم وقفه - [00:45:44](#)

مهمة نحاول من خلال هذا الحديث تخرج منهجيات وحقائق اصول آآ نقدر فعلآ آآ نشوف من خالله اهمية آآ هذا الامر ومنهجياته ونشوف الياته آآ حتى يقدر الله عز وجل اللقاء والبقاء - [00:46:05](#)

آآ اترككم في رعاية الله وامنه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واسقى حياتي قربا - [00:46:26](#)