

استثمار البنوك في التعليم الجامعي داخل كندا/السبت) 5-02-3202م(فتاوى علي الهواء

صلاح الصاوي

طيب نتجاوز هذا الموضوع الى موضوع اخر لقد اردت ان عن موضوع استثمار البنوك في التعليم الجامعي داخل كندا. المبلغ اذا وضعت ابنك مال لابنك في عشان للمستقبل بنجمع له اموال عشان لما يكبر ويتعلم ويعوز - [00:00:01](#) يتعلم يبقى ايه؟ يبقى يلاقي فلوس موجودة. يكون تحت حرية التصرف من الحكومة لتحديد نوعية الاستثمار بفائدة سنوية على المبلغ المدخر اولاً لا ينبغي ان يختلف القول على ان اشتراط فائدة سنوية محددة على مبلغ - [00:00:26](#) في بنك؟ في بنك. لان ودائع البنوك قروض شرعا وقانونا. فاذا اشترط على القرض زيادة سنوية محددة ربا جلي جاهلي بلا نزاع. لكن في بعض الاحوال تكون الجهة هذه آآ جهة حكومية. تريد ان - [00:00:52](#) تشجع الالباء على الادخار لاولادهم. فتعمل ماتشنج للمبلغ. ان اتحطيت ايه يا دولار؟ هاحط دولار زيه قدم له هبة تشجيعا للالباء على ان يدخروا لاولادهم. فبتعمل نوع من انواع ان تهب له مثل المبلغ الذي ادخره لولده. وتاخذ هذا وذاك وتستثمره. في استثمارات فيها استثمارات - [00:01:12](#) المشروعة فعلى كل حال ايها الحبيب اذا تعين الدخول في هذه لتحصل على الهبات الحكومية فلا بأس. ويبقى انت من حقك رأس مالك. والمبلغ الذي منح لك اما العوائد الربوية دي ربا. يبقى لما نصل الى الميقات المعلوم بنحسب - [00:01:42](#) الربوية كم؟ ونتخلص منها بتوجيهها لمصرف عام. وقد يكون ابنك نفسه احد هذه المصارف العامة ان كان محتاج المصارف العامة يعني ايه؟ يعني نهيها لجهات محتاجة لا تملك حاجاتها الاساسية. ومن الحاجات الاساسية التعليم. فلو فاض - [00:02:12](#) يملك مستقبلا كان في حاجة في حاجاته الاساسية مسكنه ايواه اطعامه شرابه تعليمه قد يكون هو نفسه احد هذه المصارف لكني اخذها باعتباره احد المصارف العامة وليس باعتباره رابح في - [00:02:32](#) ربوية. ادي الفرق بين الابراج هنا وهناك بارك الله فيكم. لكن الاصل الاصل تخلص من بتوجيهها للمصارف العامة لمساجد لملاجئ لمناطق مأزومة منكوبة ونحو ذلك - [00:02:52](#)