

الأحاديث المعلة في الطهارة / الدرس 5 الشيخ عبدالعزيز الطريفي

عبدالعزيز الطريفي

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آل بيته واصحابه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين اما بعد اه نتكلم في هذا اليوم على جملة من الاحاديث المعلى في ابواب الطهارة. الحديث الاول وحديث جابر ابن عبد الله ان رسول الله صلى الله عليه - 00:00:00

وسلم قال ما القى البحر او جزر عنه ميتا فكلوه وما طفا عليه ميتا فهو حرام. حديث جابر ابن عبد الله قد رواه عود عود وكذلك مما جاء في كتابه السنن من حديث يحيى ابن سليم الطائفي عن اسماعيل ابن امية عن ابي الزبير عن جابر ابن عبد الله عن رسول الله - 00:00:18

صلى الله عليه وسلم. وقد اختلف في رفعه ووقفه. وقد تفرد بروايته على هذا الوجه يحيى ابن سليم عن اسماعيل ابن امية عن للزبير عن جابر بن عبد الله واسماعيل ابن امية مع كونه ثقة قد خولف في هذا فرواه جماعة عن ابي الزبير عن جابر ابن عبد - 00:00:45

موقوفا موقوفا عليه. رواه سفيان الثوري وكذلك بن جرير وكذلك زهير وعبيد الله ابن عمر وايوب وحماد ابن سلمة كلهم عن ابي الزبير عن جابر ابن عبد الله موقوفا موقوفا عليه وهو وهو اصح. وقد اختلف فيه على سفيان الثوري بين الوقف - 00:01:05 والرفع فرواه وكيع وكذلك عبد الرزاق وعبد الله بن الوليد العدني ومؤمل وابو عاصم كلهم عن سفيان الثوري عن ابي الزبير عن عبد الله موقوفا ورواه ابو احمد الزبيري عن سفيان الثوري عن ابي الزبير عن جابر ابن عبد الله مرفوعا وهو وهم وغلط والصواب في ذلك - 00:01:25

في ذلك انه موقوف على جابر ابن عبد الله. وقد جاء من وجوه اخرى ايضا لا تصح. مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه يرويه ابن ابي ذئب عن ابي الزبير عن جابر ابن عبد الله مرفوعا. وهذا الاسناد مع كون - 00:01:45

ظاهره الحسن. فان البخاري عليه رحمة الله تعالى قد اعله كما نقل ذلك الترمذى في كتابه العلل ان البخاري علي رحمة الله قال اني لا اعرف لابن ابي ذئب عن ابي الزبير حديثا. والمراد من ذلك ان ابن ابي ذئب في روايته عن جابر ابن - 00:02:05 بعبد الله لا يروي من واسطة ابي الزبير وانما وانما بواسطة غيره. فانه يروي عن شراح بن سعد عن جابر ابن عبد الله ويروي عن المقبرى عن جابر ابن عبد الله ويروي عن المقبرى عن القعقاع عن جابر ابن عبد الله - 00:02:25 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتارة موقوفة. وهذا الاعلال من البخاري عليه رحمة الله رواية ابن ابي ذئب عن ابي الزبير. هو اعلان مهم لطالب العلم ان يتوقف عنده. والمراد من هذا ان طالب العلم لا ينبغي له ان ينظر الى ذات الرواة ورسومهم وانما - 00:02:45

ينظر الى تراكيب الاسناد وان كان ظاهر الاسناد الصحة. فاننا اذا نظرنا الى رواية ابن ابي ذئب عن ابي الزبير عن جابر ابن عبد الله نجد ان ظاهرها - 00:03:05

ان ظاهرها الحسن والصحة. والجودة ولكن اذا اذا نظرنا الى هذا التركيب نجد ان ابن ابي ذئب كونه له احاديث عن جابر ابن عبد الله الا انه لا تعرف له رواية عن ابي الزبير عن جابر عن عبد الله. وهذا مردہ الى - 00:03:15 صبر انه ينبغي لطالب العلم ان يصبر احاديث احاديث الرواية فيكون سابرا مثلا لحديث جابر ابن عبد الله وعن اصحابه وسابرا ايضا لاحاديث اصحابه وصابرها ايضا لاصحابه فما خرج عن تلك القاعدة من رواية المشهورين فانه لا ينبغي فانه لا ينبغي قبوله مع -

مع ظهور التوثيق التوثيق فيه. والعلة في ذلك في رواية ابن أبي دبيب عن أبي الزبير عن جابر ابن عبد الله يظهر ان لها في من دون ابن أبي ذئب. فان ابن أبي ذئب مع كونه ثقة وروايته عن أبي الزبير وابو الزبير ايضاً ثقة ويروي عن جابر ابن عبد الله. الواهم حينئذ من غيره. فكان هذا - 00:03:55

اسناد كان هذا الاسناد مركباً. وبه نعلم ان معرفة الاسانيد المركبة والمقلوبة حيث ابدل راوي براوي انه لا يمكن ان يتتحقق للانسان الا بادامنة نظر وضبط للاسانيد ومعرفة ايضاً للشيخ وللشيخ والتلاميذ. فإذا نظرنا في ترجمة ابن أبي دبيب لا نجد - 00:04:15
ان انهم يذكرون من شيوخه ابا الزبير وكذلك لا نجد انهم حينما يترجمون لمحمد ابن مسلم من تدرس وهو ابو الزبير لا يذكرون من من تلامذته ابن أبي ابي ذيب. وبهذا نعلم ان هذا من القرائن التي تدل على نكارة هذا هذا الطريق. وبه نعلم - 00:04:35

ان هذا الطريق الذي يروى به مرفوعاً انه منكر. والحمل في ذلك على الحسين ابن ابن يزيد فانه قد تفرد الرواية وهو ضعف وهو ليس
ليس الحديث. وقد جاء هذا الحديث من وجه اخر من حديث يحيى ابن ابي انيسة عن - 00:04:55
ابي الزبير عن جابر ابن عبد الله مرفوعاً الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يصح. والصواب في هذا والصواب في هذا الوقف هل
هذا الوقف الصحيح؟ ويقال به يقال اولاً بالنسبة لرفعه فانه منكر. ولا يصح وذلك - 00:05:15

ما تقدم من الترجيح في ابواب الاسناد الامر الآخر لما ثبت في ظاهر كلام الله جل وعلا وكذلك ايضاً في ظواهر النصوص من كلام
رسول الله عليه وسلم وعليه عمل الصحابة ان ميّة البحر حلال بالاطلاق سواء ما طفى عليه ميتاً او ما قذفه البحر وهذا الحديث
حديث جابر ابن عبد الله - 00:05:35

يفرق بين الحالين ان ما قذفه البحر او جزر عنه ما قذف به البحر بالامواجه الى الشواطئ ومات على ذلك وجد ميتاً وما جزر عنه
البحر بمعنى انه كان على سطحه ثم جزر عنه البحر وبقي وبقي على اطرافه. هذا حلال واما ما طفى عليه ميتاً فهذا فهذا - 00:05:55

حرام. وهذا التفريق لا دليل عليه. والاصل في الميّة. والاصل في ميّة البحر انها حلال. وجاء النص في ذلك عن جماعة من اصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم باحلال بتحليل ميّة البحر الطافية. وهذا وهذا - 00:06:15
جاء عن ابي بكر الصديق وجاء عن عمر بن الخطاب وجاء عن ابي هريرة وابي ايوب وجاء عن عبد الله ابن عباس وجاء عن عبد الله
ابن عمر. وجاء ايضاً عن جماعة من الفقهاء - 00:06:35
من فقهاء البلدان من فقهاء البلدان روي هذا عن سعيد بن المسيب وجاء ايضاً عن عطاء ابن ابي رياح وروي ايضاً عن مكحول وقتادة
وابراهيم النخعي وجماعة من الفقهاء من فقهاء الكوفة وغيرهم. وكذلك ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من حديث جابر
ابن عبد الله النفسي - 00:06:45

وهذا ايضاً من وجوه العلال من الاطلاق باحلال بتحليل ميّة البحر على سبيل العموم. وهذا وهذه القرائن التي دلت على
هذا الحديث مرفوعاً. هل تدل على نكرته موقوفاً ام لا؟ بعض العلماء يميل الى - 00:07:05

ذكرتني موقوفاً ايضاً باعتبار ان ما عليه عمل الصحابة وظواهر الادلة يخالف ذلك وانه وان يبعد على جابر ابن عبد الله ان يفتى بمثل
هذا القول ويقال ان اعالل الحديث مرفوعاً لا اشكال فيه واما بالنسبة للوقف فالاعلال فيه فيه نظر وذلك - 00:07:25
ان الاسانيد في ذلك ان الاسانيد في ذلك صحيحة. وذلك انه يرويه جماعة عن ابي الزبير يرويه ايوب وكذلك من جريج وزهير سفيان
الثوري وكذلك حماد بن سلمة كلهم عن ابي الزبير عن جابر ابن عبد الله موقوفاً موقوفاً عليه. وقد صحق الوقف غير واحد من الائمة - 00:07:45

ورجحه على على الرفع واحتمال ضعف الموقف فيه فيه فيه نظر وذلك ان الصحابة عليهم رضوان الله تعالى ايش في ابواب
التصحيح وابواب في ابواب الاحكام في ابواب الحلال والحرام ولهم اجتهادات في ذلك يخالف بعضهم بعضاً - 00:08:05

الاعلان بمجرد ذلك فيما فيه. واما كون ذلك ينسب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويصح عنه فانه بحاجة الى نقله بما هو اصلح واقوى من هذه الطريق خاصة لثبوت العموم في كلام الله جل وعلا بحل ميّة البحر وكذلك ما جاء في ذلك عن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما - 00:08:25

معنا في حديث أبي هريرة هو ظهور ماء والحل ميّته وكذلك ايضاً ما جاء في حديث عبد الله ابن عمر احلت لنا ميتتان ودمان وغير ذلك من الاحاديث من قرائن التعليل التي يستفاد منها في الكلام على هذا الخبر. النفس الذي ظهر من كلام - 00:08:45

قال باعلانه لهذا الحديث انه قال بتراكيب طريق ابن أبي ذئب عن أبي الزبير وهذا حينما يقف عليه وقد وقف فعليه بعض المتأخرین وحكم عليه بالصحة وحكم عليه بالصحة باعتبار ان ابن أبي ذياب قد تابع قد تابع اسماعيل ابن امية في رواية - 00:09:05

الزبير عن جابر ابن عبد الله وقال هذه متابعة قوية وتكون حينئذ تكون هذه حينئذ صحيحة. وهذه وهذا فيه نظر. فان تراكيب بالاسناد مردها الى معرفة الاخذ. فابو الزبير له احاديث كثيرة عن جابر ابن عبد الله. وهذه الاحاديث - 00:09:25

التي يرويها ابو الزبير عن جابر ابن عبد الله اخذها عنه اصحابه. واصحابه من اصحابه من هو مشهور بالاخذ عنه. ومن اخذ عنه شعبة بن الحجاج وجماعة. وامثال هذه الرواية التي تروى بمثل هذا الاصل. الذي جاء النص فيه في كلام الله جل وعلا - 00:09:45 وتفرد به من هو دونه دليل على النكارة ولو لم يركب الاسناد لانه بحاجة الى ما هو اقوى الى ما هو اقوى من ذلك.

لهذا ينبغي لطالب العلم اذا اراد ان يتكلم على حديث من الاحاديث ووجد متابعات ينبغي ان - 00:10:05

ينظر في الشيوخ والتلاميذ وان ينظر ايضاً في بلدان المحدثين واصحابهم. فإذا كان بعيداً وافقاً وايضاً ينظر في عدد الاحاديث التي رواها. فإذا نظرنا في رواية ابن أبي ذئب عن أبي الزبير هل نجد له حديثاً يرويه - 00:10:25

عن أبي الزبير لا نجد له احاديث الا هذا وهذا الحديث وهذا من علامات النكارة وهذا من علامات النكارة التي التي يرد بها الحديث. الحديث الثاني حديث عائشة عليها رضوان الله تعالى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا - 00:10:45

خرج من الخلاء قال غفرانك. حديث عائشة قد رواه ابو داود وكذلك الترمذى والنمسائى وابن ماجة وكذلك رواه الدارمى وابن خزيمة وابن حبان والحاكم وجماعة من حديث إسرائيل ابن يونس ابن ابي اسحاق - 00:11:05

السبيعي يرويه عن يوسف بن ابي بربدة عن ابيه ابو بربدة ابن عبد الله ابن قيس عن عائشة عليها رضوان الله تعالى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهذا الحديث قد تفرد بروايته اسرائيل عن يوسف بن ابي بربدة. ويوفى ابن ابي بربدة لا لا تعرف - 00:11:25 اتعرف حاله وهو من المستورين؟ وهذا الحديث قد جاء من هذا الوجه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا اللفظ بقوله غفرانك قد جاء عند ابن خزيمة في بعض النسق في بعض النسخ غفرانك ربنا واليک المصير. وجاء في نسخة غفرانك واليک المصير - 00:11:45

هذه الزيادة زيادة من كرة. قد انكرها غير واحد من الائمة كالامام البيهقي عليه رحمة الله تعالى كما في كتابه السنن وقال لعله قد زادها بعض اصحابه او بعض النساخ فزادها فيه وذلك لعدم ورودها في مجموع المصنفات والطرق التي جاءت في رواية الحديث عن اسرائيل عن - 00:12:05

يوسف بهذا فلم تأتي من وجه من الوجوه. وقد جاءت في بعض النسخ كما ذكر ذلك البيهقي وكذلك غيره ابن الملقن انه قد جاءت هذه الرواية قد جاء هذا الحديث في بعض النسخ الصحيحة ولم تذكر هذه هذه الزيادة مما يدل على اقتراحها وعدم - 00:12:25

من صحتها. هذه الحديقة تفرد به يوسف بن ابي بربدة عن ابيها عن عائشة. وهو كما قال ابو حاتم اصح شيء جاء في هذا في هذا الباب والتفرد في ذلك قد نص عليه الترمذى وكذلك البزار وكذلك الدارقطنى والطبرانى وغيرهم انه قد تفرد به يوسف بن ابي - 00:12:45

ودعا لابيها عن عائشة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. واما قول ابو حاتم عليه رحمة الله انه اصح شيء جاء في هذا الباب. يظهر من كلامه انه يعل ما جاء في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني في ابواب الدعاء عند الخروج من - 00:13:05

لا عند الدخول فان حديث الدخول وهو في الصحيحين من حديث انس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اعوذ بالله من الخبر والخبيث. ومراده بذلك عند خروج الغرابة في هذا الحديث في قول بعض الائمة كالبزار وكذلك الترمذى وغيرهم - 00:13:25
انه لا يعرف الا من حديث يوسف وابي بردة عن عائشة عليها رضوان الله تعالى يقال ان مرادهم بذلك انه لا يعرف من وجه يحتمل ويثبت. والا قد جاء من وجہ آخر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير حديث عائشة. قد رواه ابن عدي في كتابه الكامل - 00:13:45

عن الباب الاحمر عن عبد الله بن بريدة عن ابيه. عن ابي الاحمر يرويه عن علي ابن ابي طالب وعبدالله بن بريدة يرويه عن ابيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:14:05

هذا الخبر منكر وهذا الخبر منكر قد تفرد به حفص كما ذكر ذلك كما ذكر ذلك ابن علي في كتابه الكامل ولا يصح هذا الحديث الا الا من حديث عائشة. واما العلة التي اعلها به بعض العلماء فان هذا الحديث قد عنه بعض الحفاظ - 00:14:15
كابن الجوزي في كتابه العلل المتناهية فانه اورد هذا الخبر في كتابه الموضوعات وكذلك ذكره عليه رحمة الله تعالى في كتابه الافراد والغرائب وقال انه قد تفرد بيوسف عن ابي بردة عن ابيه عن عائشة معلا له بذلك - 00:14:35
وقد اعله ايضا في ظاهر سياق الذهبي عليه رحمة الله في كتابه ميزان الاعتدال فانه اراد هذا الحديث لترجمة في ترجمة يوسف ابن ابي بردة عن ابيه فيه عن عائشة عليها رضوان الله تعالى. وهذا الحديث قد احتمله بعض الائمة ولم - 00:14:55
في عل جماعة منهم ممن تكلم عليه وانما يستعمل عبارة اخرى وهي اه وهي قوله اصلح شيء في الباب كما جاء عن ابي حاتم
كما نقله عنه ابن ابي حاتم في كتابه العلل ان قوله - 00:15:15

اصح شيء في الباب مع كون الحديث في هذه العلة وتفرد يوسف وهو مستور اشاره الى احتمال قبوله واحتمال القبول جاء من وجہ
وهو ان يوسف ابن ابي بردة مع كونه مستورا فانه يروي عن ابيه. يروي عن ابيه - 00:15:35
المستور عن ابيه الثقة وابوه هو ابن ابي موسى الاشعري. فهو ابن صحابي جليل. وابو موسى وابن ابي موسى وهو معروف وهو وهو
من الثقات من الائمة الثقات يرويه عن ابيه ويروي عن عائشة عليها رضوان الله تعالى ويروي ايضا عن جماعة. ويروي ذلك عن -
00:15:55

فرواية المشهورة عن ابيه فهو ادرى بابيه وان كان وان كان مستورا. فاذا امنا ذكرت المتن كذلك عرفنا القربى بين الراوى المستور
وشيخه فان هذا من قرائن القبول. كذلك فان الذي تفرد بروايته عنه اسرائيل - 00:16:15
اسرائيل ابن يونس ابن ابي اسحاق السبئي وهو من الثقات النبلاء وهم الرجال الصالحين وقد رواه
عن اسرائيل بن يونس جماعة جماعة من الثقات وعنه اشتهر واستفاض. لهذا يقال - 00:16:35
ان هذا الحديث محتمل التحسين ولا بأس ولا بأس به. ومن اعله فاعلاله فيه نظر وذلك لما تقدم الاشاره اليه الامر الثاني ان هذا
الحديث لم يروي في بابه ما هو اقوى منه كحال الدخول. ولو ورد في الباب ما هو - 00:16:55
هو اقوى منه لا ملة الى اعلاله. وقول ابي حاتم عليه رحمة الله اصح شيء في الباب. اشاره الى انه ما جاء في الباب ما هو اصح منه
ليعلم. ولو - 00:17:15

ورد في الباب ما هو اقوى منه باسناد اظهر قوته لدعانا الى اعلاله. ولما كان كذلك لم يرد في الباب الا هو احتمل كذلك ايضا
من القرائن وهي الامر الثالث ان هذا الحديث في ابواب في ابواب الادعية والاذكار في ابواب الادعية والاذكار - 00:17:25
ايضا فانه من ادنى مراتبها فانه من ادنى مراتبها لا من اعلالها وذلك ان الاذكار التي يراد منها حمد لله سبحانه وتعالى ويراد منها حرز.
والحرز يكون قبل مباشرة الحديث يعني قبل دخول الانسان الى الخلاء - 00:17:45
ولهذا دخوله للخلاء جاء في الصحيحين من حديث انس بن مالك بأساليب كالشمس. واما حديث الخروج لكونه متظمن لحمد
الله سبحانه وتعالى على نعمته كان دون الدخول مرتبة دون الدخول مرتبة فحمله من هو دون من هو دون ذلك. والرواية الكبار -
00:18:05

والرواية الكبار في روايات الادعية والاذكار يهتمون بضبط الاحاديث التي فيها حرز في بابها. التي فيها حرز في بابها. واما ما كانت من جملة مطلق الادعية والاذكار التي لا تتضمن حرزها. وانما من - 00:18:25

من الاذكار التي يثاب عليها الانسان من حمد الله سبحانه وتعالى وتسبيحه وغير ذلك فان هذا فان هنا يرويه الواحد منهم ويعدنه 00:18:45 ويدعه الجماعة وهذا ظاهر في هذا في هذا الحديث كذلك ايضا فانه فان ذلك دلت عليه الاصول - 00:19:05

العامة ان الانسان اذا اذا ازال الله جل وعلا عنه الاذى فانه يحمد الله سبحانه وتعالى على ما انعم عليه زوال ذلك. كذلك ايضا سؤال الله جل وعلا الغفران قد اختلف تعليل العلماء فيه علل مختلفة متباعدة ولا يظهر - 00:19:25

شيء شيء منها. وهذا يؤخذ منه ان الراوي المجهول انه لا يعل على الاطلاق. لا يعل باطلاق وانما وانما يحتمل قبول روایته في بعض الاحيان. بالنظر الى جملة القرائن المحتفظة ببعض المتون. كذلك النظر الى شيوخه - 00:19:45

فاما كان مثلا مجهول يروي عن ابيه او عن امه او كذلك كما تقدم الاشارة اذا كانت من النساء او كذلك ايضا اذا كان ابا او جده مثلا من بيته صحبة ونحو ذلك فان ثمة وازع من الطبع يبعد عن عن الخلط - 00:20:05

المعتمد او عدم العناية بضبط المرويات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فان يوسف ابن ابي وردة يروي عن ابيه وجده وابو 00:20:25 الاشعري عليه رضوان الله تعالى وابو برد هو من اجلة التابعين ايضا وخيارهم وفضائهم. كذلك فان رواية - 00:20:45

الثقة عنه وهو اسرائيل مع تفرده بهذا الحديث واخراج الائمة لهذا الحديث في هذا الباب فان هذا من القرائن قبولة. واما 00:21:05 الاحاديث التي جاءت في هذا الباب والتي اشار اليها ابو حاتم عليه رحمة الله تعالى في قوله اصح شيء جاء في هذا في الباب. اشارة الى ان ثمة احاديث قد جاءت في هذا الباب وهي دونه مرتبة. وذلك ما جاء في حديث ما جاء في حديث ابي ذر وغيره 00:21:25 وجاء ايضا من حديث انس بن مالك وجاء ايضا عن حذيفة ابن اليمان عليه رضوان الله تعالى - 00:21:45

وذلك في قوله الحمد لله الذي اذهب عني الاذى وعافاني. وهذا الحديث هو الحديث الثالث قد رواه ابن ماجة في كتابه السنن من حديث اسماعيل ابن مسلم عن الحسن وقتادة عن انس - 00:21:55

ابن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. وقد جاء من حديث ابي ذر وجاء ايضا موقوفا على ابي ذر وجاء ايضا على موقوفا 00:21:55 على حذيفة. على حذيفة بن اليمان - 00:21:55

وجاء ايضا مرفوعا من حديث عبد الله بن عباس وجاء ايضا موقوفا على عبد الله بن عباس عليه رضوان الله تعالى. حديث انس بن 00:21:55 مالك قد تفرد به اسماعيل من هذا - 00:21:55

الوجه وحديثه في ذلك في ذلك ضعيف. وقد جاء من حديث عبدالله ابن عباس كما رواه الدارقطني في كتابه العلل من 00:21:55 حديث زمعة عن وهرام عن طاووس عن عبد الله ابن عباس يروي زمن عن سلمة ابن وهرام عن طاووس عن عبد الله ابن عباس جاء على وجهين جاء من قول - 00:21:55

طاووس من كيسان وجاء من حديث عبد الله بن عباس. والصواب في ذلك انه من قول طاووس بن كيسان لا لا من حديث عبدالله بن عباس كما رجح ذلك الدار - 00:22:15

وقد جاء ايضا عند ابي شيبة ورواه الدارقطني في كتابه السنن من حديث شعبة بن الحجاج عن منصور ابن المعتمر عن ابي 00:22:15 الفيض عن ابي حثمة عن ابي ذر مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. وقد خالف شعبة سفيان الثوري خالقه في رواية لهذا الحديث فرواه عن منصور - 00:22:25

عن رجل عن ابي علي العبيدي بن علي عن ابي ذر. ورواه سفيان الثوري عن منصور عن ابي عبيد عن ابي ذر موقوفا عليه 00:22:49 وصوب الوقف ورواية سفيان الثوري جماعة من - 00:22:49

كأبي زرعة وكذلك الدارقطني. وذهب بعض العلماء الى ان شعبة الحجاج قد وهم في رواية هذا الحديث في اسم ابي الفيض في 00:23:08 واصابه ذلك ان كنيته في ذلك ان الكنية التي يتذكر بها هي ابو عبيد ابو علي عبيد بن علي - 00:23:08

عن ابي ذر والصواب في ذلك ايضا الوقف وجاء بال الحديث على وجه سفيان الثوري فقال يرويه منصور وتارة يقال عن رجل و تارة

يقال منصور عن ابى عبید بن علی عن ابى ذر موقوفا. وقال ابو زرعة ان شعبة وهم - 00:23:28
في اسم الراوى فيه وظبطه سفيان الثورى وقال ان شعبة بن حجاج كثيرا ما يهـن او وهم شعبة في اسـماء الرجال. وشـعبة الحجاج مع
جـلالـة قـدرـه فـانـه رـبـما يـهـمـ في اسـماءـ الرـجـالـ. والـائـمةـ عـلـيـهـمـ رـحـمـةـ اللـهـ في ذـكـرـهـ - 00:23:48

هـذاـ عنـ شـعبـةـ الحـجـاجـ كـابـيـ حـاتـمـ وـكـذـلـكـ الـبـيـهـقـيـ وـجـعـلـ الـامـامـ اـحـمـدـ عـلـيـهـ رـحـمـةـ اللـهـ ايـضـاـ الاـشـارـةـ الىـ وـهـمـ شـعبـةـ بنـ الحـجـاجـ فيـ
اسـماءـ الروـاـةـ اـشارـةـ الىـ شـدـةـ ضـبـطـ هـذـاـ الـامـامـ وـانـهـ معـ شـدـةـ ضـبـطـهـ الـوـهـمـ الـذـيـ يـرـدـ عـنـهـ مـقـارـنـةـ بـالـمـتـونـ اـنـهـ يـهـنـ فيـ الـاـسـانـيدـ وـلـاـ يـكـادـ
يـهـمـ فيـ الـمـتـونـ - 00:24:08

اـذـاـ اـرـدـنـاـ انـ نـقـارـنـ وـهـمـ شـعبـةـ ابنـ الحـجـاجـ فيـ اـبـوـابـ الـاـسـانـيدـ مـعـ وـهـمـ الثـقـاتـ الـمـنـتوـسـطـينـ لـوـجـدـنـاـ انـ اوـهـامـ شـامـمـ الحـجـاجـ عـنـدـهـ عـنـدـهـ
لـاـ تـذـكـرـ وـانـمـاـ يـرـيدـونـ مـنـ ذـلـكـ اـمـرـيـنـ. الـاـمـرـ الـاـولـ اـنـهـ عـنـدـ المـخـالـفـةـ اـذـاـ خـالـفـهـ مـنـ هوـ اـجـلـ مـنـهـ فيـ اـبـوـابـ ظـبـطـ الـاـسـانـيدـ كـسـفـيـانـ الثـورـيـ -
00:24:28

فـانـ سـفـيـانـ الثـورـيـ يـقـدـمـ. وـمـعـ جـلـالـةـ سـفـيـانـ الثـورـيـ فيـ هـذـاـ الـبـابـ فـانـ اـبـاـ حـاتـمـ قدـ تـوـقـفـ فيـ هـذـاـ. قـالـ وـلـاـ اـدـرـيـ اـيـهـمـ الصـوـابـ. يـعـنـيـ لـاـ
شـعبـةـ وـلـاـ سـفـيـانـ لـجـلـالـةـ لـجـلـالـةـ هـذـيـنـ الـاـمـامـيـنـ وـعـنـدـ التـضـادـ فـانـهـ اـذـاـ عـنـدـ التـضـادـ اـذـاـ كـانـ فيـ جـلـالـةـ شـعبـةـ اوـ منـ هوـ فـوـقـهـ اوـ قـرـبـنـاـ لـهـ -
00:24:48

اـنـهـ يـقـدـمـ عـلـيـهـ عـنـدـ اـخـتـالـفـ اـسـماءـ الروـاـةـ فـانـ رـبـماـ وـهـمـ شـعبـةـ فيـ هـذـاـ وـبـعـضـ الـعـلـمـاءـ قدـ جـمـعـ الـاوـهـامـ الـتـيـ وـهـمـ شـعبـةـ فيـ فيـ اـسـماءـ
الـروـاـةـ الـاـمـرـ الـثـانـيـ اـنـ اـنـ الـاخـتـالـفـ فيـ اـبـوـابـ الـاـسـانـيدـ يـنـبـغـيـ - 00:25:08

اـلـاـ يـصـرـفـ اـلـاـ خـتـالـفـ الذـاتـ الاـ يـصـرـفـ اـلـاـ خـتـالـفـ الذـاتـ. فـانـاـ اـذـاـ نـظـرـنـاـ اـلـىـ هـذـاـ الـاـسـنـادـ اـلـىـ هـذـاـ الـاـسـنـادـ فـانـهـ يـرـوـيـ منـ حـدـيـثـ

منـصـورـ عنـ اـبـيـ الفـيـضـ وـتـارـةـ يـقـالـ عنـ اـبـيـ عـلـيـهـ الـكـنـيـةـ هـنـاـ مـتـبـاـيـنـةـ - 00:25:28

الـواـهـمـ فيـ ذـلـكـ وـالـوـهـمـ فيـ ذـلـكـ مـحـتمـلـ منـ اـحـدـ مـنـ اـحـدـ الـرـوـاـةـ. وـلـهـذاـ اـذـاـ وـجـدـ الـاـسـنـادـ اـهـ مـغـايـرـ فيـ اـحـدـ الـرـوـاـيـاتـ يـنـظـرـ اـلـىـ ذاتـ
الـراـوـيـ الـذـيـ يـرـوـيـ ذـلـكـ الـاـسـنـادـ هـلـ هوـ مـنـ يـوـصـفـ بـاـنـهـ يـغـلـطـ فيـ اـسـماءـ الـرـوـاـةـ اـمـ لـاـ؟ حـتـىـ لـاـ يـقـالـ اـنـ فـيـهـ رـاـوـيـ مـجـهـولـ تـابـعـهـ رـاـوـيـ
راـوـيـ اـخـرـ - 00:25:48

وـنـحـوـ ذـلـكـ وـهـذـاـ يـنـظـرـ فـيـ بـتـرـاجـمـ الـرـوـاـدـ كـذـلـكـ اـيـضـاـ فـيـمـاـ تـكـلمـ عـلـىـ اـبـوـابـ الـاـسـانـيدـ مـنـ مـنـ الـائـمـةـ وـجـاءـ هـذـاـ حـدـيـثـ اـيـضـاـ مـنـ حـدـيـثـ

مـنـ حـدـيـثـ جـوـبـيرـ عـنـ الضـحـاكـ عـنـ حـذـيـفـةـ اـبـيـ الـيـمـانـ مـوـقـوفـاـ عـلـيـهـ - 00:26:08

كـمـ رـوـاهـ اـبـيـ شـيـبـةـ فـيـ كـتـابـهـ فـيـ كـتـابـهـ السـنـنـ. وـهـذـاـ حـدـيـثـ حـدـيـثـ ضـعـيفـ بـجـمـيعـ طـرـقـهـ. وـقـدـ جـاءـ عـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ

الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـعـضـ الـمـرـاسـيلـ كـمـ جـاءـ - 00:26:28

مـنـ حـدـيـثـ اـبـرـاهـيمـ التـيـمـيـ وـغـيـرـهـ وـلـاـ يـصـحـ مـنـهـ شـيـءـ عـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ حـدـيـثـ الـرـابـعـ فـيـ هـذـاـ
وـقـولـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ سـتـرـ مـاـ بـيـنـ عـورـاتـ بـنـيـ - 00:26:48

لـاـدـمـ وـاعـيـنـ الجـنـ قـولـ بـسـمـ اللـهـ. وـهـذـاـ حـدـيـثـ قـدـ رـوـاهـ التـرـمـذـيـ وـغـيـرـهـ مـنـ حـدـيـثـ اـبـيـ اـسـحـاقـ عـنـ اـبـيـ جـحـيفـةـ عـنـ عـلـيـ اـبـيـ
طـالـبـ. وـقـدـ تـفـرـدـ بـهـ شـيـخـ التـرـمـذـيـ مـحـمـدـ بـنـ حـمـيدـ الرـازـيـ وـهـوـ - 00:27:08

وـهـوـ مـضـعـفـ وـهـذـاـ حـدـيـثـ قـدـ نـسـبـهـ بـعـضـهـمـ اـلـىـ الـاـمـامـ اـحـمـدـ فـيـ مـسـنـدـهـ وـلـيـسـ هـوـ فـيـ مـسـنـدـ الـمـطـبـوـعـ وـقـدـ رـوـاهـ كـذـلـكـ اـيـضـاـ اـبـنـ مـاجـةـ

فـيـ كـتـابـهـ السـنـنـ. وـهـذـاـ حـدـيـثـ حـدـيـثـ عـلـيـ اـبـيـ طـالـبـ هـوـ مـعـلـومـ بـمـحـمـدـ اـبـنـ - 00:27:28

وـقـدـ جـاءـ عـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـنـ حـدـيـثـ اـنـسـ بـنـ مـالـكـ وـجـاءـ اـيـضـاـ مـنـ حـدـيـثـ اـبـيـ سـعـيـدـ الـخـدـرـيـ حـدـيـثـ اـنـسـ بـنـ مـالـكـ

قـدـ روـيـ بـنـ عـدـيـ وـكـذـلـكـ الطـبـرـانـيـ مـنـ حـدـيـثـ الـاعـمـشـ. عـنـ زـيـدـ الـعـمـيـ عـنـ اـنـسـ بـنـ مـالـكـ. وـجـاءـ اـيـضـاـ مـنـ حـدـيـثـ جـابـرـ - 00:27:48

عـبـدـ اللـهـ يـرـوـيـهـ اـبـنـ مـنـيـعـ فـيـ كـتـابـهـ مـسـنـدـ مـنـ حـدـيـثـ زـيـدـ الـعـمـيـ عـنـ جـعـفـرـ الـعـبـدـيـ عـنـ اـبـيـ سـعـيـدـ الـخـدـرـيـ عـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ
وـسـلـمـ. فـزـيـدـ الـعـمـيـ ضـعـيفـ وـقـدـ وـهـمـ وـغـلـطـ فـيـهـ تـارـةـ يـجـعـلـهـ تـارـةـ يـجـعـلـهـ مـسـنـدـ مـسـنـدـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـبـاسـ - 00:28:08

وـتـارـةـ يـجـعـلـهـ تـارـةـ يـجـعـلـهـ مـنـ مـوـسـىـ لـاـنـسـ بـنـ مـالـكـ وـتـارـةـ يـجـعـلـهـ مـنـ مـسـنـدـ اـبـيـ سـعـيـدـ اـبـيـ سـعـيـدـ الـخـدـرـيـ وـكـلـهاـ وـهـمـ وـغـلـطـ وـبـعـضـ مـنـ
تـكـلـمـ عـلـىـ هـذـاـ حـدـيـثـ جـعـلـهـ اـبـيـ سـعـيـدـ الـخـدـرـيـ شـاهـدـاـ لـحـدـيـثـ حـدـيـثـ اـنـسـ بـنـ مـالـكـ وـهـذـاـ وـهـذـاـ وـهـمـ - 00:28:28

وهم وغلط وقد جاء هذا الحديث ايضا مرسلا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وجاء ايضا موقوفا على بعض اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولا يصح من هذه ولا يصح من هذه الطرق شيئا. والا - 00:28:48

الحديث علي ابن ابي طالب عليه رضوان الله تعالى هذا بعل منها انه تفرد به محمد بن حميد الرازي والشيخ الترمذى. العلة الثانية ان ابا اسحاق روى هذا الحديث ولم يصرح ولم يصرح بسماعه. ابو اسحاق مع كونه مدلسا - 00:29:08

الا ان ابا اسحاق من الثقات. وقد اخرج له البخاري ومسلم وانتقى من حديثه وانتقى من حديثه ما يحدث به خاصة اصحابه. كشعبة بن حجاج وسفيان الثوري واسرائيل بن ابي اسحاق وهو حفيد. ابو اسحاق السبئي - 00:29:28

رجل اعمى وكان شيخا كبيرا. واوتق الناس بابي اسحاق هو حفيده اسرائيل. وانما كان من اوتق الناس او اوتق الناس بروايته عن ابي اسحاق. لأن ابا اسحاق كان له قائد وقاده هو - 00:29:48

اسرائيل وهو الذي يأتي به الى الصلوات الخمس ذهابا ومجينا. والبخاري يقدم إسرائيل على شعبه وسفيان. ونجد ان الحديث اذا رواه عن ابي اسحاق ومعه شعبة وسفيان فانه يقدم رواية اسرائيل على ابي اسحاق على شعبة ابن الحجاج وذلك للخصوصية - 00:30:05

التي التي اختص بها وذلك من وجهين. الوجه الاول انه حفيد له وانه من اهل من اهل بيته. الوجه الثاني انه قائد له ولو كان قائدا له وليس من اهل بيته لا كان هذا من خصائص التي اختص بها عن غيرهم فانه يحضر سمعا الآخرين - 00:30:25

وله سمعا خاص بذاته ومجئه فربما سمع ما لم يسمعه ما لم يسمعه الاخرون. وعند التضاد في الروايات سواء ما يتعلق ما سواء ما يتعلق بتغيير الطرق والزيادة والنقصان كذلك المتون فان اسرائيل يقدم على غيره كذلك بابا الوصول والارسال - 00:30:45

وهذا اه وهذا يدلنا الى قاعدة مهمة تقدم الاشارة الى اصلها وهي ان طالب العلم اذا وقف على اسناد من الاسانيد انه لا له ان يكتفي بالنظر الى ترجمة الراوي مجددا. وانما ينظر الى ترجمة الراوي وعلاقته بالمروي عنه. وهذا قدر زائد عن ترجمته - 00:31:05

الا يكتفي ببابا ببابا توقيف الراوي المطلقة فربما زاد بخصوصية عن غيره فنحن اذا نظرنا الى اسرائيل في ترجمته الخاصة لوجدنا ان الفاظ التعديل لشعبة بن الحجاج وسفيان فوق فوق اسرائيل. اذا اخذنا هذه الالفاظ الفاظ التعديل لهؤلاء الائمة - 00:31:25

ظنناها بالفاظ التعديل لاسرائيل لقدمنا هؤلاء على اسرائيل بالاطلاق وهذا وهذا فيه نظر بل نقول انه ينبغي ان ينظر الى الفاظ التوثيق بذلك ايضا ان ينظر الى الالفاظ ان ينظر الى الفاظ التوثيق والتعديل في خصوصية هذا - 00:31:45

التلميذ التلميذ بشيخه. وهذا باب وهذا باي واسع يفيد طالب العلم في ابواب الترجيع. يفيد ايضا في ابواب صيغ السمع واما ما يتعلق بصيغ السمع التي يذكرها العلماء عند معرفة الراوي هل سمع من شيخه او لم يسمع؟ انه اذا لم يصرح في السماء فانه يرد نقول - 00:32:05

انه ينبغي لطالب العلم في ابواب التدليس الا يعلم ان لا يعلم حديث المدلس بمجرد وصفه بالتديليس وانما لا بد من النظر النظر الى احوال في رواية الراوي. الراوي اذا كان مدلسا لا بد من النظر الى الى امور. الامر الاول - 00:32:25

الاول ان ينظر الى نوع التدليس فيه. الذي وصف هذا الراوي فيه. فإذا كان الراوي قد وصف بتدليس شيوخه بتدليس الشيوخ او بتدليس التسوية ونحو ذلك. فانه تارة فانه ربما لا يتشرط - 00:32:45

الالزام بتصريحه بالسماع من شيخه وانما يحتاج الى تصريحة بسماعه بشيخ شيخه. وربما يشدد يشدد في ذلك ايضا فبعض الرواية يكون مدلس ويكون تدليسه في روايته عن شيخه وكذلك ايضا بعض الرواية يوصف بالتديليس وتدليسه يراد - 00:33:05

نوع معين من الانواع يمكن معرفته واكتشافه من غير النظر الى صيغ السمع. من غير النظر الى صيغ الى الى صيغ السمع. وذلك الحسن البصري نجد ان العلماء في ترجمته يذكرون انه يدلس. وتدليس الحسن البصري مراد العلماء بذلك ان الحسن البصري - 00:33:25

جلسوا عن الصحابة يروي عنهم احاديث لم يسمع منهم. اي يروي عن اناس عاصرهم ولم يسمعوا منهم كرواية عن عبدالله بن عباس

فانه لم يسمع منهم. اذا ما هو الحل هنا؟ ليس ان نبحث عن صيغ السماع لماذا؟ وانما - [00:33:45](#)
انظر الى هل ثبت لقي بهذا الراوي ام لا؟ وهذا يكون هو الكاذب. حينئذ مجرد صيغة السماع لا تغيننا في ذلك
في ذلك شيء. الامر الثاني ان الحسن البصري اذا روى عن تابعي ولم يروي عن صاحبي عن تابع - [00:34:05](#)

عن صحابي هل نعل هذا الحديث ام لا؟ لا نعل هذا الحديث لأن التدليس الحسن عن الصحابة وليس تدليسه عن التابعين. ومن نظر
إلى ترجمة الحسن البصري وجد أن الأئمة يقولون الحسن البصري مدلس - [00:34:25](#)

اذا اخذنا بهذا نجد الى ان روایات الحسن البصري كثيرة يرويها عن التابعين عن صحابي ولا يذكر صيغة السماع اذا اعلننا بذلك هذا
دليل على عدم المعرفة ودليل على الجهل. دليل ايضا على الجهل فان الحسن البصري تدليسه المراد في وصف الأئمة له انه يروي عن
- [00:34:43](#)

احاديث لم يسمعها منه. لم يسمعها منهم وقد عاصرهم. واذا عرفنا ان ذلك الراوي روى عن رجل احاديث لم يسمع منه قطعنا بذلك
ووجدنا صيغة السماع نرد صيغة السماع ايضا ونقول صيغة السماع غلط ونقول ايضا صيغة السماع غلط - [00:35:03](#)
او الصيغة التي تشعر بالسماع. من ذلك ان الحسن البصري تارة يروي عن عبد الله ابن عباس ويقول خطبنا عبد الله بن عباس. وتارة
يقول اخبرنا عبد الله بن عباس هذه الصيغة من عبد من الحسن البصري انما يقولها لانه يحدث ناس يعلمون انه لم يسمع - [00:35:23](#)
عبد الله بن عباس ولو كان معاصرنا لان عبد الله بن عباس دخل البصرة وكان الحسن خارجا خارجا منها فلم يره. وخطب في ناس
عبد الله بن عباس عليه رضوان الله تعالى في عرفة وفي غيره. فيقول خطبنا عبد الله بن عباس خطب من؟ خطب في اهل البصرة.
وليس المراد - [00:35:43](#)

ذلك انه خطب في وفي الناس والحسن البصري وهذا معلوم ايضا في عبارات العرب انه يتتجاوزون في امثال هذه العبارات ولا
يريدون ذلك تدليسا وتلبيسا اي خطب عبد الله ابن عباس في اهل بلدنا وقال كذا وكذا. وها امثال هذه الروايات نرد صيغة السماع -
- [00:36:03](#)

او نقبل الحديث لماذا؟ لانه استفاضة. نقبل الحديث لانه لانه استفاضة. وهذا مثال ذلك ما جاء عن الحسن البصري انه قال خطبنا عبد
الله بن عباس يوم عرفة وعرف بالناس في المسجد اي جمعهم يوم عرفة وقام والقى عليهم خطبة في يوم - [00:36:23](#)
في يوم عرفة هذا امر مستفيض. ومن اعله بالانقطاع ليس له وجه. كذلك ايضا ينبغي لطالب العلم ان يفرق بين الراوي
المشهور الراوي المشهور بكثرة الرواية وبين مقل الرواية فمن - [00:36:43](#)
بالتدليس وهو مكتثر الرواية ووصفه بالتدليس اذا كان قليل التدليس فانه لا ترد روايته. مثال ذلك رواية مغيرة
بن مسلم عن ابراهيم النخعي رواية مغيرة بن مسلم عن - [00:37:03](#)
ابراهيم الناخعي له احاديث كثیران موقوفة ومرفوعة وله اثار مقطوعة ايضا عن بعض عبد الله ابن عباس يروي عنه مغيرة بن مسلم
وغيره بمقسم يدلس خاصة عن ابراهيم النخعي ابراهيم النخعي اذا اردنا ان نصبر المرويات التي يرويها مغيرة بمقسم عن ابراهيم
النخعي وجدنا انها بالمنات - [00:37:18](#)

فهل يعني هذا ان نرد كل الاحاديث التي يرويها مغير المقصد عن ابراهيم النخعي لوصفه بالتدليس في بعض الطرق العلماء يصفون
بعض الرواية التدليس لشدة الاحتراز لشدة الاحتراز لوقوعه في بعض المرويات لا في لا في كلها. لهذا الراوي اذا كان من المكترين
بالتدليس لا تعن روايته - [00:37:40](#)

لمجرد الوصف وانما ينظر الى كثرة روايته وكثرة الرواية لا يمكن لطالب العلم ان يتحقق منها الا الا وقد سبّرها لهذا من الامور التي
التي يتلافى الانسان فيها الخطأ ان يصبر المرويات. يصبر مرويات ابراهيم النخعي التي يرويها عنه مسلم - [00:38:00](#)
وينظر في عددها. اذا كان الراوي قد وصف بالتدليس وليس له عن شيخه الا عشرة احاديث. ووصي بالتدليس. هل هذه تقبل روايته؟
لا تقبل روايته بل ترد يقال ان الرواية مردودة ولم يصرح بالسماع. وهذا نظيره ايضا كالذي يروي عن شيخه مئة
حديث ودنس في خمسين لا يقبل لا يقبل لانه - [00:38:20](#)

لذلك في ذلك كثير. الامر ايضا اه الرابع في هذا المسألة التنيس ينبغي لطالب العلم ان يحذر من السمع فانه يرد فيه الغلط. صيغ السمع يرد فيها الغلط - 00:38:40

صيغ السمع وصيغ الرواية والنقل التي يذكرها العلماء في الاسانيد كقولهم قال فلان وعن فلان هذه العنونة والانا وكذلك الاخبار والانباء ونحو ذلك. ما كان من صيغ السمع الصريحة بالسماع الاصل فيها نقلها على وجهها. اما - 00:38:58
كان من غير صيغ السمع او احالة صيغ السمع الى غيرها انها تكون من التلاميذ لا من الشيخ الذي يحدث عن شيوخه. وذلك ان الشيخ اذا قام يريد ان يحدد التلاميذ - 00:39:18

اذ لا يكون لتلاميذه عن فلان هذا غلط. لا يقول عن فلان وانما يقول ان فلانا قال اذا كان لم يسمع منه او سمع منه يقول اخبرنا ثم تلميذه يقول قال شيخنا عن فلان. فيقلب اخبارنا الى الى عين. وهذا ينبغي ان لا - 00:39:28
الا ينظر الى صيغ السمع بالنظر الى المتون. وذلك اننا اذا وجدنا متن فيه زيادة لفظة وهذه اللفظة قد زادها على عشرة نقول ان هذه الزيادة غير محفوظة لانه قد زادها مثلا على عشرة وهذا من قرائن الاعلان. اذا وجدنا عشرة روات يرونه عنشيخ - 00:39:48
يقول حدثنا ونقل ونقل صيغة السمع هل نقول هذه زيادة في زيادة زادها فتكون مردودة لانه زاد على عشرة لا نقولها لماذا؟ لأن امثال صيغ السمع تغير. صيغ السمع تغير. وليس هي من مقاصد ضبط الرواية - 00:40:08

اذا كانوا يقطعون بسماع الشيخ خاصة من المتعارضين او من لم يعرف من لم يسمع منه اذا كان معاصر له ان الائمة ان فلانا سمع من فلان وفلانا لم يسمع من فلان فانه ينظر في ذلك ينظر في ذلك مع كون هذا من انواع اه في من انواع الاختلاف المشهور - 00:40:28

عند العلماء وبعض العلماء يصف بعض الرواية في من هذا النوع بالتدليس فيجعلون الانقطاع ممن لم يسمع منه اذا كان معاصر له ان هذا نوع من التدليس اذا حدث عنه ولم يسمع منه فيكون التدليس عند طائفه وليس بتدليس وليس بتدليس عن طائفه اخرى. كذلك ايضا - 00:40:48

انه ينبغي لطالب العلم اذا وجد راويا وصف بالتدليس ان ينظر في حقيقة التدليس الذي يوصف به فربما وبالتدليس عن رجل واحد وهذا كحال الوليد بن مسلم. الوليد بن مسلم بالتدليس. تجد من يعين روایات الوليد ابن مسلم بالتدليس على سبيل الاجماع - 00:41:08

ويقول ان روایات الوليد بن مسلم على سبيل الاطلاق معلولة ولا تصح الا ما صرح به بالسماع. نقول ان الوليد بن مسلم لا يدلس الا الا عن الاوزاعي لا يدلس الا الا عن الاوزاعي. وتديسيه عن الاوزاعي - 00:41:28
خاصة ولكن نجد في ترجمة الوليد ابن مسلم في في كتب الرجال لفظة اجمال يقول وكان مدلسا او يدلس. نأخذ هذه العبارة نعلم فيها كل اسناد فيه الوليد المسلم ليس فيه السمع هذا هذا من الغلط لهذا ينبغي لطالب العلم في ابواب التدليس ان يأخذ المراتب - 00:41:48

التي اتخاذها بالاشارة اليها ينظر الى نوع التدليس وحقيقة اذا عرف نوعه ينظر الى التخصيص هل هو مطلق يدلس عن كل احد؟ وهل هو ويدن الانسان الثقات ابعد الضعفاء وحتى نضبط تحديد صيغة السمع اين هي مطلوبة في شيخه ام شيخ شيخه ام في كل الاسناد؟ بعض الرواية يوصف بشر - 00:42:08

من شر انواع التدليس ويلزم من ذلك ان ان يصرح بالسماع في سائر انواع في درجات درجات الاسناد وطبقاته. كذلك ايضا ما كان يذكره العلماء على سبيل التجوز مما يلحقونه في ابواب التدليس - 00:42:28

وهو معروف في ابواب الانقطاع. في ابواب الانقطاع وهذه الامور معروفة. من الامور المهمة التي تتعلق في ابواب التدليس ان العلماء يذكرون بعض الرواية ويصفونه بالتدليس ويثبت سمعاه من شيخ وهو اكثر عنه. واكثره عنه - 00:42:48
لا يحتمل ذلك التلميذ لذلك الشيخ هذا الاكتثار. وذلك ان الشيخ ليس بصاحب كتاب. اذا عرفنا ان ذلك شيء قد دخل البصرة او دخل المدينة او دخل مكة ثم خرج منها اياما. ثم وجدنا له مئة حديث يرويها هذا - 00:43:08

فالغلب انه لا يحتمل لا يحتمل منه ذلك. الا من شيخ له كتاب فيكون حينئذ على سبيل الاجازة وهذا يحتمل. واما من ليس له كتاب وهو يترفع عن تحديت الغريب من المتوسطين بكل حداته - 00:43:28

وانما يحدث بي ببعض الاحاديث ثم ثم يحتجب عن الناس حتى يضبطوها والعلماء عليهم رحمة الله في مجالسهم في ابواب الحديث لا يحددون الاحاديث وفرا لماذا؟ حتى لا يغلط السامعون. لا يعطونهم مئة حديث اسمعوا هذه الاحاديث ثم يغادر لماذا؟ لأن هذا الحديث اذا - 00:43:48

اخذوا وعاء كثير منهم يريد ان يتحفظها. فاذا اراد ان يتحفظ هذه الاحاديث لا يكاد يبقى معه شيء لأن غدا مئة وبعد مئة وهكذا وانما يعطيهم وانما يعطيهم بقدر. فاذا جاء راوي قد مر مثلا على مكة في موسم حج وغادر او الى المدينة وغادر والتقي ايام ثم وجد - 00:44:08

اذ لديه احاديث تقول ومن القرائن التي يعرف بها الانسان ان هذا الراوي لم يسمع اننا ننظر في تلاميذ ذلك الشيخ في بلده كم عدد الاحاديث التي رووها؟ اذا كانت دون ذلك الراوي الذي روى وهو غريب فكيف ينفرد ذلك المفترض بمئة حديث - 00:44:28 وبليده الذي يلازمته ويعتنى به ومكث من الاخذ عنه روى عنه خمسين حديثا هذا من قرائنه انه ما سمع منه الا الواحد والاثنين وان العلماء على انه سمع منه يريدون بذلك انه شهد واخذ عنه. وانما ان لا يعني هذا انه سمع منه كل شيء. ومن يأخذ السماع مرة - 00:44:48

مرتين ولا يفرق بين قليل وكثير هذا هذا يخطئ ولهذا نجد الائمة عليهم رحمة الله يعلون كثيرا من الاحاديث يقولون فلان ان يسمع من فلان مع كونه قد لقي او سمع منه. فاذا وجدت في كتب الرجال والتراجم والمراسيل يقولون ان فلان سمع من فلان. واعلان - 00:45:08

اما لبعض الاحاديث قد يطرأ لها بهذا والسبب في ذلك عدم العناية. العلماء اثبات السماع لا يعنيهم بتصحيح جميع الروايات وانما ينظرون الى الى وفراة الاحاديث التي يرويها من سمع ذلك الحديث وكم عدد هذه الاحاديث في وهل - 00:45:28 بتعديل ذلك الشيخ وتلاميذه وغير ذلك. وثم تارة يعل الحديث الذي يصرح فيه بالسمع يصحح الاحاديث التي ليس فيها تصريح في السماع تعلل وتتعطف ويوصف الراوي بالتاليس ولو لم نقف على رواية صريحة - 00:45:48

ولو لم نقف على رواية صريحة انه ذكر الواسطة بل بقى لدينا مسألة مهمة وهي كيف نعرف التاليس في الاسناد كيف نعرف انه حدث في الاسناد في الاسناد تاليس؟ يعرف التاليس في الاسناد باحوال. الحالة الاولى ان يروي - 00:46:08

الراوي المدلس الحديث عن شيخه وشيخ عن شيخه ثم يروي هذا الحديث من طريق اخر وتذكر الواسطة وتذكر الواسطة. واذا كان هذا الراوي يوصف بالتاليس فهذا من تاليسه. اذا كان الراوي يوصى بالتاليس فهذا فهذا - 00:46:28 من تاليسه. واذا كان لا يصاب بالتاليس يقول هذا من من المزد في ابواب الاسناد من المزد في الاسناد انه يأتي الرواية بعض الرواة يريد التفنن يقول حدثنا فلان عن فلان ويقول حدثنا فلان عن فلان وذلك من عنده يكون عند المكترين لا عند المقلين عند المكترين وعند - 00:46:48

هؤلاء عند المقلين وثمة قرائن يعرف فيها الواهم والنظارات تارة يرجح المزد على الناقص المزد عن نقص مع نستمع وذلك عند الائمة الذين يشددون في ابواب الاسناد النازلة التي لا يريدون الاسناد النازلة كشعبة من الحجاج. وهؤلاء - 00:47:08

آآ كشعب بن حجاج يكثر من الشيوخ ولكن اذا روى اسنادا عن شيخه ثم رواه بواسطة نقول انه وهم الراوي عن شعبة اذا كان متوسطا متوسط الثقة او خفيف ظبط ونحو ذلك نقول وهم والصواب في ذلك الاسناد النازل. الاسناد النازل - 00:47:28

لا الاسناد العالى لماذا؟ لأن شعبة بن الحجاج اذا صرحت الاسناد النازل عنه باوثق من اسناد النازل وكلها ظاهرها الصحة نصح النازل ولا نصح العلي لا نقول هو صحيح على الوجهين لماذا؟ لأن شعبة يكره الاسناد النازلة ولا يضطر اليها الا الا انه لا يوجد لا يوجد العالى و - 00:47:48

وهكذا فاذا وجدنا انه جاء من طريق الراوي قد وصف بالتدليس جاء من طريق ذكر الواسطة نقول انه قد دلس في هذا الموضع وبه نقطع في بعض الاحيان ان صيغة السماع في الاسناد الذي لم يذكر الواسطة ان صيغة السماع ليست بصحية وهي - [00:48:08](#)

من بعض من بعض الرواية. الوسيلة الثانية التي يعرب فيها التدليس ان ينص احد الائمة الاولى الحذاق ان هذا الراوي دلس في هذا الاسناد وذلك ان كثيرا من الطرق لم تصل اليها من الطرق لم تصل لم تصل اليها وانما يعلل الائمة على ضوئها - [00:48:28](#) ويتوقفون فيقولون دنس فلان في هذا في هذا الحديث والائمة العوائل هم من اعلم الناس بالاسانيد ووفرتها اخذ الرواية ويعلمون ان [فلانا ارتحل في العام الفلاسي الى بلدة كذا وفلان ارتحل في البلدة الى العام الفلاسي لبلدة كذا ويعرفون قدر - 00:48:48](#) في كل راوي ويعرفون ايضا اصحاب الرواية من هم اولى واحرى برواية هذا الاحاديث وابواب القرائن في ابواب العلم تتداخل من ما يتعلق بما يتقدم الخصائص والاختصاصات الراوي بالراوي له اثر ايضا في قبول التدليس ومعرفة تدليس راوي عن غيره - [00:49:08](#)

ونحو ذلك ومن القرائن او الوجوه التي يرى فيها التدليس ان هذا الراوي الذي يروي او او يروي الحديث وقد وصف بالتدليس يرويه عن شيخه بلا بلا واسطة ويرويه من هو اعلى منه واوثق واكثر ملازمة يرويه عنه بواسطة. فيروي البعير - [00:49:28](#) الحديث بلا واسطة. والقريب يرويه يرويه بواسطة. وهذه الواسطة اما ان تكون من هي اقدم منه سمعا ونحو ذلك من قرائن ان [الراوي ان الراوي دلس اسقط الشيخ الذي الذي بينه وبين شيخه وذلك انه يصعب ويشق خاصة عند المعنين - 00:49:58](#) اسانيد انهم يكون الاسناد لدى شيخهم الذي ادركوه وعلموه عنه في حال في حال حياته ثم لا يأخذون عنه مباشرة ويأخذونه من احد من احد التلاميذ فمن باب اولى ما كان فمن باب اولى ما كان ما كان دونهم - [00:50:18](#) والامر الرابع في معرفة تدليس الرواية ما تقدم الاشارة اليه هو وقلة الملازمة مع كثرة الحديث [فان هذا مع وصف الراوي بالتدليس من قرائن الوصف وصف الرواية بأنه دلس بأنه دلس فيها. ودعوى التدليس - 00:50:38](#) كثيرة عند الائمة منها ما يكون شرف الانتماء الى الاعلى وترك الادنى ولا يريدون بذلك الكذب الامر الثاني ان يكون الراوي فيه مطعم عند غيره وهو يثق به و اذا حدث به عند غيره وذكر اسمه طرحوه وهو يثق بصدقه في هذا - [00:51:08](#) فذكره وهذا يرد عند بعض الائمة وكذلك ايضا يراد به الكذب والتدليس وهذا عند جملة من الكذابين الامر الرابع ايضا ان يختصر [الراوي ان يختصر الشيوخ. وهذا يوجد عند بعض الائمة ولا يسررون بالتدليس الذين يقطعون الاسناد. وذلك اما ان - 00:51:28](#) يكون لمعرفة التلاميذ انه لم يسمع من شيخه وانما يحدد بالواسطة المعروفة فذكر في هذا الموضع فكان في [المجلس غريب فسمع هذا الاسناد ورواه على هذا الوجه. فرواه على هذا الوجه. والتتوسع في اطلاق التدليس على - 00:51:58](#) ائمة كبار ونحو ذلك مع كون هذه اللفظة شديدة ويشدد فيها الائمة فيه ما فيه وقد توسع بعض الائمة من المتأخرین من اطلاق [التدليس حتى شمل البخاري بوصف التدليس فجعل من طبقة متاخرة من المدلسين وهذا ليس المراد به - 00:52:18](#) التدليس المعروف اه المذموم وانما يراد به انه لا يصرح بالسماع عن بعض شيوخه مما يحتمل معه التدليس وبهذا [القدر نكتفي ونكملي في الدرس القادم باذن الله و اذا كان لدى الاخوة شيء من الاسئلة عما مضى او غيره فليتفضل - 00:52:38](#) نعم اي بعضهم يصف قد اشار الى هذا الحافظ ابن الحجر نعم يرد عليه ان التدليس انما يكون برواية الراوي اذا روى عن شخص لم [يسمع منه او عن شيخ - 00:52:58](#)

ليسمع منه بعض الحديث ولم يسمع منه البعض الآخر وكل المرويات التي ينقلها هشام البخاري عن هشام ابن عمار كلها من مسموعاته. سواء التي ينقلها الطرق التي ينقلها في كتابه - [00:53:20](#) صحيح وفي الادب المفرد او في التاريخ او غيرها كلها من؟ كلها من سمع لم يروي البخاري حديثا صحيحا عن هشام ابن عمار ويكون بينه وبين البخاري واسطة ضعيفة وهذا ينبغي ان يؤخذ ويكفي في هذا انه قد جاء في بعض المرويات ان البخاري روى هذا الحديث مباشرة عن هشام بن عور - [00:53:35](#)

بن عمار تصريحا كذلك ايضا قد جاء موصولا بما يبين قوته كذلك ايضا الراوي او الامام لا يوصف بالتدليس الا عند اليقين والبينة لا عند الظنون. ومنها ايضا ان من عرف بالتدليس في موضع له قرائن اخرى تقرن - 00:54:07

والبخاري من اشد الناس احتياطا في هذا ومن اشد الناس ايضا محاربة لوهام المدلسين بالرواية عن اخص الناس اخص الناس بهم نعم لا الاحاديث التي يدلسها تكون من حديث الاوزاعي - 00:54:27

يرويه عن الاوزاعي يفوت ايه و يجعل الاوزاعي يروي عن شيخه بالعلامة ايضا لا يذكر الاوزاعي ويذكر ولا يذكر صيغة السماع بين الاوزاعي وشيخه وبينه وبين الاوزاعي يكون في سقط - 00:54:47

من القرائن هذا؟ يقول هنا من قرائن قبول حديث غفرانك قلة الالفاظ وهذا ايضا من القرائن الصحيحة. الحديث الطويل لا يضبطه الضعيف او خفيف الظبط واما القصير فيضبطه ادنى الناس ادنى الناس حفظا - 00:55:15

نعم اه اولا قد يكون يوسف بن ابي بردة ممن حدث ابو بردة باحاديث ولكنه لم يحدث وهذا يوجد ان بعذ الرواة يكثر الاخذ ولكنه يقل التبليغ وهذا معلوم وآآ - 00:55:37

والرجل في بيته ببردة واوردها مثل هذا الحديث الذي غالبا ان الانسان يعمل به لحاجته اليه في اليوم مرات فنقول في مثل هذا هذا ما دعاة الى الظبط والقبول - 00:55:59

ولو كان بعيدا عن ابي بردة لقلنا بضعفه ولكن لما كان في داره فليس لنا ان نقول ليوسف ابي بردة انه ليس لديه حديث عن ابي بردة الا هذا الحديث. وانما نقول روى هذا الحديث اما لكتابه غيره او - 00:56:16

انشغاله بمعونة ابيه او باهل داره ونحو ذلك او غير ذلك من المصالح الاخرى وهو مستور لا يعرف عنه لا يعرف من حاله من توثيق والظبط شيء لقلة المرويات نعم - 00:56:32

يقول ابو اسحاق السبئي اذا روى وعنه هل الاصل حمل روايته عن السماع ام لا؟ نقول انه لا يخلو من ان ذلك من النظر الى تلاميذ ابي اسحاق اذا كان - 00:56:47

كبear الحفاظ والثقافات كاسرائيل وشعبة وسفيان فانه يحمل عن السماع لأن هؤلاء يحتزرون جدا يحتزرون جدا ومع ثقتهم باسحاق ايضا اذا انضمت الى احتراز هؤلاء فانه يقال ان روايته ولو عن عنة تحمل على السماع اما - 00:57:05

اذا روى عنه غير هؤلاء وكان المتن يعل بادنى علة فانه يعل بالعنعة ويطلب حينئذ ويطلب حينئذ السمع نعم لا انا ما قلت الاصل الاصل في قبول اسرائيل وشعبة وسفيان - 00:57:28

لان اسرائيل اسرائيل لان ابا اسحاق له اصحاب كثر اذا قلنا الاصل يعني الاصل في الجميع لا قول الاصل في اسرائيل وشعبة وسفيان وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - 00:57:51