

الأخطاء العَقْدِيَّةُ ح 111 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

پونس

شريف طه يونس

رحمن يا رحمن. اشرح صدرك واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفر له
ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا - 00:00:01

انه من يهده الله تعالى فلا محض له. ومن يضللا هادي له. وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد - **00:00:31**

اهلا وسهلا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن لا زلنا مع اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية الفترة دي كنا بنتكلم عن آآ الاخطاء بتاعة الاطفال وكيفية معالجتها - [00:00:44](#)
يعني ده لأن قلنا ان الطفل آآ يحسن ويسيء آآ يصيب ويخطئ والجزء بتاع الخطأ او بتاع الاساءة ده شق كبير جدا يعني. وانت النهاردة عشان تقييم تعامل انسان مع انسان - [00:01:06](#)

مش الفكرة التعامل في النساء في تعامل تاني في النساء مش فكرة اه التعامل في حالة الرضا. لأنكم في حالة الغضب. ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان من دعائه وأسئلته كلمة الحق في - 00:01:22

في الرضا والغضب أسألك القصد في الفقر والغنى آآ هي فكرة ان الانسان يكون آآ عنده الاستقامة حاضرة في في السراء والضراء في في الرضا والغضب ده مهم ولذلك برضو احنا بنجد ناس بنتمييز جدا ما شاء الله في التعامل في حالة الرضا - 00:01:36

وفي حالة الانبساط وتمام وزي الفل لكن في حالة الغضب او آآ في حالة آآآآ الضيق لا بنجد ان هو التعامل مختلف يتعامل معك كوييس طول ما انت بتتصيب طب لما تخطي هيتعامل معك ازاي كيف سيعاطي مع آآ مع هذا الخطأ؟ يتعامل معك كوييس طول ما احنا في سراء والدنيا جميلة ولطيفة - 00:01:56

كوييسة لكن لما اكون في ضراء او في شدة الامر بيختلف. ولازم ينتبه للكلام ده برضو في التعامل مع اطفالنا آآ طيب لما هم بيصيبيوا آآ احنا بنعاملهم ازاي؟ طب بيخطئوا بيعاملوا ازاي؟ اسم الكلام ده كله يتأخد في الحسابان - 00:02:16

طيب آآ فالهم احنا بنحاول نقف كده على انواع اخطاء ونشوف كيف كان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع هذه الاطباء
ومعالجته لها النهاردة هنتكلم عن نوع من الاطباء الحقيقة - 00:02:30

اً احنا ملاحzin في انواع من الالخطاء النبي صلي الله عليه وسلم بيتوقف عندها وما يمرهاش وفي انواع اخطاء تانية بنشوف النبي صلي الله عليه وسلم بيتعاضي عنها ويتجاهل وما يدقق معها وبميرها - 00:02:44

وقلنا يعني امبارح كده او المرة اللي فاتت الحلقة الماضية يعني قلنا فيه ضابطين مهمين قوي قلنا ضابط آآ القصور قصير آآ قلنا ضابط آآ القصور التقصيري يعني ملتحق به حته هواء هو آآ فاكر ولا ناسي ممكن يعني قلنا من - 00:02:57

الاطفال اصلا عندهم قصور كبير هو فكرة انه نسيان التكاليف. يعني التكاليف يعني بيتلاتها ما بيركزش فيها. مش بيحفظها ويهتم بها طيب وقلنا في ضابط مهم تاني وهو ضابط القصد وعدم القصد - 00:03:19

برهنه هو قاصد ولا مش قاصد؟ طيب آه هنشوف النهاردة نوع من الاصططاء آه النبي صلى الله عليه وسلم ما مرهاش لا اتوقف عندها وآه وآه وتوقف عندها لانها اخطاء هي خطيره - 00:03:34

طيب ॥ الاطباء بتاعة الناس ممكن تكون نوعين ॥ احيانا تكون اخطاء قولية واحيانا تكون اخطاء فعلية طيب ووراها ممكن يكون في اه خلل في التصورات او خلل في التصرفات - 00:03:52

خلل فكري او خلل سلوكى للأسف الشديد احنا الواقع بتاعنا حتى في تعاملنا مع اطفالنا مركزين اكتر على الاطباء بتاعة الافعال وما بنركزش عالاخطاء الاقوال يعني يقول كلام لأن ما ينفعش انه يقال - 00:04:08

الكلام ده في تجاوز حد لأن ده مش ده اللادب ॥ لأن الكلمة دي ما ينفعش تقال في حق الله انت ما ينفعش تقول كذا. طيب وفي نفس الوقت آآ يبقى احنا مركزين على الافعال اكتر من الاقوال للأسف الشديد. في نفس الوقت برضه نوع الاطباء اللي وراها تصورات فاسدة - 00:04:20

برضو ما بنركزش وراها قوي يعني ما بنركزش عندها قوي بنركز اكتر على نوع الاطباء اللي شايفين فيه تصرف فاسد اه رغم ان ان الافعال والتصرفات هي انعكاس للافكار والتصورات - 00:04:38

طيب تعالوا نشوف كده مع بعض الموقف ده نحلله عشان هنخرج منه بشوية فوائد مهمة اه في التعامل مع هذا النوع من الاطباء عن خالد بن ذكوان عن الربيع بنت معوذ - 00:04:52

صحابية جليلة رضي الله عنها قالت دخل عليها النبي صلى الله عليه وسلم غداة بنى علي آآ يعني هي تزوجت فكان يعني الزفاف فالنبي صلى الله عليه وسلم آآ ذهب الى اليها يزورها آآ بيارك لها يعني - 00:05:06

اه فجلس على فراشي كمجلسك مني. هي بتحكي لسيدنا خالد بن ذكوان. ولذلك اه نشوف سبحانه الله بابيه وامي صلى الله عليه وسلم ما انشغله الشديد بامور الامة دي كلها والامور العظيمة لكن ما يفوت امثال هذه الاشياء - 00:05:24

فجلس على فراشي كمجلسك مني بتحكي لسيدنا خالد بن ذكوان وجويريات وجويريات يضربي بالدف يبقى السيدة آآ الربيعة بنت معوذ موجودة دلوقتي يعني غداة بنى عليها آآ في جويريات بيضربيوا الدف حواليه. يعني ممكن يفهم من الكلام ده ان ده كان غداة اليوم اللي هيبيني عليها فيه - 00:05:39

يعني ممكن النهاردة هنتزوج فالكلام ده الصبح زي مسلا عندنا في مصر اسمه الحنة بيبقى ليلة مسلا الفرح فوارد انه يكون كده. المهم يعني هي في هذه الحالة النبي صلى الله عليه وسلم ببارك لها اما انها بعد ما يعني ذهبت لبيت زوجها - 00:06:06

او غداة اليوم اللي هي بيبن عليها فيه او يعني اللي هو هيكون يوم زفافها. المهم المهم النبي صلى الله عليه وسلم حضر هذا المجلس وزى ما قلنا برضه نشوف ازاي النبي صلى الله عليه وسلم بيراعي آآ وقلنا الكلام ده في التعامل مع المؤسسات الغالبات بيراعي - 00:06:27

حبهن للفرح والمرح والبهجة طيب فيضربي بالدف طيب بس بيعملوا ايه بقى؟ النبي صلى الله عليه وسلم بنشوف ان هو يعني شفنا في في نصوص ان آآ سابقة ان هو بيسمح بهذا اللي قلنا عليه دايما اللي هو السماح بالمتاح من المباح. بيسمح بهذا اللون من البهجة والفرحة - 00:06:43

اه يعني وحب المرح اللي بيبقى البنات او النساء يعني بيبقى حاضر في قلوبهن طيب يضربي بالدف اه فهنا في قدر من السماء حاصل اه وفدي امور النبي صلى الله عليه وسلم متغاضة عنها - 00:07:07

طيب بيعملوا ايه بقى؟ يندبن من قتل من ابائهم يوم بدر يعني هو اللي بالدف ده هو يعني ذي موروث شعبي او ثقافتهم الحاضرة يعني آآ اللي هم بيقولوه بيقولوا حاجات متعلقة بايه بمن قتل من ابائهم يوم بدر - 00:07:24

طيب دول بنات مسلمات صالحات وهم بيضربيوا بالدف في يوم فرح وفي يوم مرح. وبيندين آآ يعني من قتل من ابائهم يوم بدر حق الناس الصالحين حتى قالت جارية وفيها نبي يعلم ما في غد. وفيها نبي يعلم ما في غد - 00:07:47

فقال النبي صلى الله عليه وسلم طيب بردوا كما اعتدنا لو احنا تصورنا نفسنا مكان النبي صلى الله عليه وسلم في الموقف ده. لو حضرتك مكان النبي صلى الله عليه وسلم في الموقف ده - 00:08:09

والطفل اخطأ خطأ قولي للأسف برضو انواع الاطباء القولية اللي بيبقى فيها مثلا تجاوز الحدود في التعامل مع

البشر تجاوز الحدود في الكلام عن البشر. يعني مسلا بيتكلم مع شخص فقال كلمة مسلا لا تلقي - 00:08:22

او قال او اتكلم بكلام مش مناسب مسلا ما فيهوش حكمة في اه فيه اه سذاجة شوية اه يمكن ده اللي بيشغلنا اكتر. لكن لما يكون
كلامه في تجاوزات شرعية او في تجاوزات عقدية - 00:08:39

آآ فكرية ايمانية للأسف الشديد بعضا بيقول اصل ده طفل عدي له يعني لما يتعلق الامر بحق الله وبحق رسوله وبحق الدين ده نقول
عدي له. انما لو تعلق بحقوقنا احنا او بحقوق من نحب او من نعزم ما بين - 00:08:56

سبحان الله. المهم فقال النبي صلى الله عليه وسلم يا ترى النبي صلى الله عليه وسلم هيقول ايه؟ يا ترى على ما اعتدنا في مواقف ان
النبي هيممر الموضوع بيقول دول اطفال صغيرين اكيد مش قاصدين - 00:09:13

وبعدين بيلعبوا وموضع عادي وآآ يعني ما ينبعيش يتوقف معه يعني ما ما نقوله مش سببهم
يعني يمرحوا يفرحوا وبعدين ده احترام زائد منهم وحبه وتعظيم منهم يعني عدي الموضوع - 00:09:26

اه ولا هيتوقف مع الامر النبي صلى الله عليه وسلم في الحقيقة يتوقف مع الامر وقال لا تقولي هكذا وقولي ما كت تقولين الله!
هنشوف بقى الطريقة المعالجة لانها رائعة الحقيقة - 00:09:43

ابتداء انت النهاردة لما تجد ان الطفل ده بيقول كلام يتجاوز به الحد ما هو هي القضية زي ما يعني شيخنا ربنا يشفيه ويحفظه اه
وبيبارك اه في عمره الشيخ الحويني - 00:09:58

آآ كان يقول يعني آآ اعمق اودية الباطل الغلو في الافاضل. الحقيقة كلمة لطيفة جدا لانها يعني يعني كأنها اه من من نبراس او من
مشكلة استقراء لواقع باطل كتير او انتشر - 00:10:12

فكرة الغلو في الافاضل يعني النهاردة ما تسمحش لحد انه يتجاوز بك الحد يعني النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه قال لا تطيروني
كما اطرت النصارى المسيح ابن مريم ولكن قولوا عبد الله ورسوله - 00:10:26

لما كسفت الشمس يوم موت ابنة ابراهيم النبي صلى الله عليه وسلم ما سمح لهم يتجاوزوا الحد عن مستوى التصورات حتى ولا
على مستوى الكلام فتسامي فوق احزانه صلى الله عليه وسلم وجمع الناس قال الصلاة جامعة ثم قال ان الشمس والقمر اياتان من
ايات الله لا تنكسر فلموت احد او حياته. يعني - 00:10:40

ما بيسمحش بفكرة تجاوز الحد ما بيسمحش بفكرة الغلو في الحب او الغلو في الاحترام او الغلو في التقدير اللي الانسان يتجاوز به
الحد او يخرج به عما ينبغي ان يكون - 00:10:59

فاحنا في اوقات كتيرة ممكن الاطفال اه يقولوا كلام اه يقولوا يا بابا ده انا بحبك بحبك بحبك اكتر من من اي حد في الدنيا. ماشي
طب ما جميل طب بس انت عايز تنبهه تقول له لأ بس ما تحبنيش مش اكتر من ربنا يا حبيبي. بس مش اكتر من النبي صلى الله عليه
وسلم يا حبيبي. وممكن الطفل مش قادر ممكن قصده بقية الناس يعني - 00:11:13

يقول له لأ محبة الله فوق كل محبة. محبة النبي فوق محبتي انا. انا بقى لو تقولها بحب اكتر حد بيحبك من البشر دلوقتي. ماشي
يعني ما تمرش الاشياء دي. احنا في اوقات من فرحتنا بالكلام ده مش حتى مع الاطفال للأسف الشديد حتى مع الكبار - 00:11:33
لما حد يتجاوز بنا الحد ويمكن ده اصلا من من المشاكل اللي بنعانيها اصلا في الواقع بتاعنا النهاردة يعني الصالحين والمصلحين. فكرة
ان لما يبقى انسان رزقه الله عز وجل قدرات او رزقه فهم او علم او حكمة - 00:11:49

الناس بتتجاوز به الحد بشكل يا يخرج به الى الضد. للأسف الشديد آآ فكرة القائد الملهم الزعيم المعلم. حد كده بقى لمجرد ما هو
طبيعي هو عنده علم او عنده حكمة او عنده خبرة - 00:12:05

فطبيعي هييقي بيصيي كثيرا ||| ألي بيبدأ يعني ترسم له هالة ويوضع له هالة ||| يعني تلبسه ثوب العصمة وان لم يصرح ذلك قوليا يعني
مع مستوى الاحوال ممكن وكأنهم البسوه ثوب العصمة. آآ وان كانوا على مستوى الاقوال بينفوا الكلام ده - 00:12:20

فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا بابي وامي ونفسني وروحني لم يسمح لها بتجاوز الحد. ودي حاجة مهمة جدا لابد نربى الاطفال عليها.
لان في امور لازم نقف فيها يعني كل ما يتعلق بالله وبرسوله - 00:12:41

يعني يا جماعة فيما يخص الله عايزيين الطفل يبقى ربنا عنده معظم حقيقة مش معظم بالكلام. انه فعلاً يشوف ان لا الله خط احمر سبحانه وبحمده كل ما يخص الله خط احمر - 00:12:54

اه كل ما يخص الدين خط احمر بالنسبة لنا احنا كل ما يخص الرسول صلى الله عليه وسلم خط احمر. لازم ده يكون واضح. فلو لقينا الطفل جار على حق الله جار على حق - 00:13:07

رسول الله صلى الله عليه وسلم جار على حق الدين ما ينفيش ان احنا نمرر نقول صغير دي بقى ما فيهاش صغير ومش صغير وبرضو انا بقول مش معنى ان احنا ما مرناش الامر او مع ان احنا توقفنا معه ان احنا نعنف ولا مش عارف نضرب ولا نفعل لأ مش مش لازم - 00:13:17

بس اقصد ما يبرر يعني انا كنت في الحلقة الماضية بتكلم عن ان احنا لا ندقق وان احنا نتغاضى ونتغافل اه لكن لأ في انواع من الاخطاء يعني ما يكون فيها التغاضي والتغافل. رغم ان انت الخطأ ده مش في حقك انت. بالعكس ده في صالحك. في صالحك ان ابنك تجاوز - 00:13:33

حد ان انت كمعلم الطفل تجاوز بك الحد. انت كمعلمة الطفل تجاوز بك الحد. وبنبقى فرحانين بقى بهذه المبالغة. واحنا قلنا قبل كده ان طوال عاطفيين جداً ومجاملين جداً وقلنا ان الاطفال بطبيعتهم - 00:13:52

|| يعني عندهم تطرف عاطفي لها بيحبوها بزيادة قوي فيحبب بزيادة فهيتجاوز الحد في الكلام ويا جماعة هي دي الطاغوتية. يعني هو الطغيان مجاوزة الحد. ومن ومن من افضل تعريفات الطاغوت - 00:14:08

تعريف ابن القيم لما اخبر فيه ان هو كل ما ما تجاوز به العبد الحد من من معبد او محبوب او مطاع يعني انت واحد تجاوز الحد بمحبوب ما يتتجاوز الحد متبع ما او مطاع ما يعني ده ده كده يعني - 00:14:25

ده طاغوت يعني هو سيره طاغوتنا تجاوز به الحد. فاحنا مش مش عايزيين نزبى ولادنا على الطاغوتية ولا نسمح لهم بالطاغوتية مش عايزيين نسمح لهم بالطغيان بمجاوزة الحد انه يتتجاوز بحد الحد. عايزيته ممكن بيقولوا مدركين للحدود الفاصلة. مدرك انه يعطي كل ذي حق حقه - 00:14:46

يعني انا انا بشر؟ لا النبي صلى الله عليه وسلم الله سبحانه وبحمده امره ان يقول ولو كنت اعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء. يعني سبحانه الله مش بيخبر بس - 00:15:06

بيخبر بخبر لطيف جداً يعني بيقول لو كنت اعلم الغيب لو فعلاً يعلم الغيب الناس للاسف الشديد النهاردة اللي مش هقول حتى الاطفال الكبار اللي بينسبوا للنبي صلى الله عليه وسلم علم الغيب - 00:15:16

ولو كنت اعلم الغيب لاستكثرت من خيراً. لو بقى النبي يعلم الاعلام الغيب فعلاً. طب ما النبي صلى الله عليه وسلم تعرض لحاجات كثيرة كان ممكن اصلاً يعني خلاص طالما عرف ان ده جاي له طب هو بيبشر - 00:15:26

اصل فده طبعاً هيقول لكلام فاسد كتير يعني هذا الاعتقاد الفاسد سببوا الى الى اقوال فاسدة واحوال فاسدة. طيب الشاهد اللي اقصده ايه كل ما يمس اه اعتقاد الانسان وافكار الانسان او اعتقاد الطفل وافكار الطفل وتصوراته خط احمر - 00:15:36

يعني وخصوصاً ابى متعلق بالله لازم الطفل يفهم لا انه لا يجار على حق الله ابداً هو ما ينفيش انه يتتجاوز الحد ويبيجي على حق ربنا حتى وان كان الكلام ده للصلاح هنا كاب او لصالح حضرتك كأم لصالحي كمعلم ولصالح حضرتك كمعلمة لأ ما ينفيش يفهم لأ ولذلك برضو ما يجييش بقى - 00:15:56

على حق رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني ما يجييش على حق الصحابة. يعني نعلم حتى كمان ما يجييش على حق غيرنا. يعني مش عشان خاطر يفرحني انا ويسعدني انا ينسب لي حاجة مش - 00:16:17

مش بتاعتي وللاسف الشديد المربى لا ينفي ان يكون من ذاك النوع الذي يتسبّب بما لم يعط. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبه بما لم يعط كالابس ثوبى زور - 00:16:27

ما ينفي ان يكون من ذاك النوع الذي يحب ان يحمد بما بما لم يفعل ما ينفي ان يكون من هذا النوع المفروض المعلم يكون لأ هو

يقول له لأ حبيبي دي مش آآقل له بس انت يا معلم ما شاء الله عليك انت احسن واحد في مش عارف ايه - [00:16:39](#)
قل له لا يا حبيبي لا انا مش احسن حد ولا حاجة. ده يعني جزا الله خيرا معلمي فلان او الاستاذ فلان هو اللي ارشدني للشيعة الفلانى
هو اللي علمني الشيعة الفلانى. ما احنا لقيت ما هو بقينا - [00:16:52](#)

هذا الخطايا يعني الخطايا السلوكيه دي بقينا بنورتها لابنائنا بنورتها لطلابنا بنورتها حتى لزمائنا. فبقى بيتم تورينتها يعني
وبقت خلاص بتshire من واحد لواحد فاللي اقصده ان النوع ده من الاطباء ما يمرش. احيانا بعض الاطفال -

[00:17:02](#)

من باب المزاح يعني وعشان بقى خفة الدم ممكن مثلا يقول آآنكتة ولا يمزح مزاح متعلق بالدين لا يتوقف عند الكلام ده حاسب هذا
خط احمر ما يمرر للطفل امثال هذه الاشياء - [00:17:21](#)

ما نجيش نقول لأ اصل عادي بقى هو طفل اهو بيضحك ومش عارف ايه وبيهرج احيانا ممكن يقول حاجة ما يعني ما تليقش او يعني
هي تكون فيها آآتجاوز حد فيما - [00:17:38](#)

تعلق بالله سبحانه وبحمده تجاوز حد فيما يتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم. تجاوز حق فيما يتعلق بالدين او بالاسلام. ما ينبغي
ان يمرر الكلام ده اطلاقا يعني سبحانه الله انا بشوف الناس اه يعني هو هو يا جماعة ما يخص الله يبقى مباح - [00:17:48](#)
ده انت ابنك لو حب مسلا مسلا يقول حاجة فيها سخرية مسلا من من الرئيس او من الامير او من الملك او من الوزير وانت قاعدين
في داهية ما تتكلمش مش عارف ايه! طب ما هو يعني سمعنا - [00:18:02](#)

اشعمني انت بتقف هنا وتعمل مش عارف ايه ويعني سبحانه الله! الله احق ان نخشاه سبحانه وبحمده يعني فليه يعني ما يخص الله
يبقى كده كلام مباح ويبقى لأ الطفل لازم يربى على ان لأ ما يخص الله سبحانه وبحمده خط احمر - [00:18:19](#)

وانه ما ينبغي انه يمرر واي تجاوز حدود ما يعديش فهنا لا يتوقف معه ونخلي بالنابروض في الاقوال الاطفال يعني في اقوالهم
واحوالهم اصله ليس هناك ما يدعوه ان هو يتتجاوز الحد. ان هو يسيء قوله - [00:18:36](#)

الموقف ده لسيادنا النبي صلى الله عليه وسلم بيعلمنا نتعامل ازاى مع تجاوز الحدود من الناحية القولية انما ينبغي انه يمرر الكلام ده
يعني النبي صلى الله عليه وسلم ستنا عائشة بتحكي لنا آآ موقف آآحصل آآ يعني آآورضوان الله عليها والله الواحد بيكبر -

[00:18:55](#)

الصحابة جدا في المواقف العزيمة دي ان هي بتحكي لنا خطأها وما تستنكفشه تعمل كده وتأثير الحق على الخلق لو كان التمن نفسها
لو هي هتبقى نفسها هي قنطرة العبور لان الناس يصلها الحق ما تترددش في كده ابدا - [00:19:12](#)

الله المستعان. المهم فالشاهد بتحكي لنا ان آآتقول آآحاكيت رجلا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني هي حكايتها يعني هي
بتقلد حد بس على سبيل السخرية لان عادي احنا ممكن نقلد نقول ايه؟ يقول ده هو بيقول كزا كزا مش قصدي مش قصدي السخرية
قصدي البيان - [00:19:30](#)

يا عم الراجل اللي هو بيعمل كده ده كده كتير. مش قصدي ان انا ابقي اقلده. اللي هو دايما يعمل كده. يعمل كده. مش قصدي اقلده
انا قصدي ابين ولا قصدي اسخر منه - [00:19:48](#)

مش كل المحاكاة هتبقى محرمة يعني على على الراجح المحرم والمحاكاة اللي يعلى على سبيل السخرية او تغضب الطرف الآخر آآ
او تكون بما يكره الشخص يعني فالهمم دول حكبت حكبت انا قلدت حكبت رجلا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:19:57](#)
طيب النبي صلى الله عليه وسلم مرر الموقف بقى وقال طب ما هي السيدة عائشة اكيد تقصد تضحك يعني مش قصدها ولا حابة
تضاريق حد ولا تنتقص حد ولا تؤذى حد - [00:20:15](#)

وبعدين الشخص ده مش موجود يعني فالكلام مش اداة ولا حاجة ويعني وهي صغيرة السن وتحب المرح والفرح فعادى ممكن يبرر
الموقف. لأ النبي ما بيمررهاش قال ما اود ان لي هكذا وكذا واني فعلت ما فعلت. يعني وفي روايات كثيرة كان - [00:20:25](#)
صور من استنكار النبي صلى الله عليه وسلم لمثل هذا الموقف ليه لأ ده ما يمررهاش لان ليس هناك ما يدعوه لذلك لازم نتوقف مع وقفة

ما لا يسمح بان ده يعني يحصل بعد ذلك - 00:20:45

اا ب Russo ستنا عائشة بتحكي لنا بتتكلم مع سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم في مرة جت سيرة السيدة صفية اا رضوان الله عليها آآ زوج النبي صلى الله عليه وسلم - 00:20:58

فبتقول وما يعجبك من صافية؟ انها ما اتكلمتش يعني حتى ما تكلمتش لزلك من الضروري هنا ان احنا يعني الاداب اللسانية النوع ده من الاداب والاخلاق ضروري جدا يعني ويل لكل همزة لمزة - 00:21:10

اه المفتاح العياب الهمز واللمز يعني ده ضروري ان ولادنا يتربوا عندما ينبعي ان يكونوا بردوا لما نيجي نبص على الموقف النبي صلى الله عليه وسلم هو نفس الشخص اللي ستنا عائشة لما بلغت بها الغضب من غيرتها وجت كسرت الطبق ومش عارف ايه - 00:21:28

اا شفنا النبي تعامل مع الموقف ازاي؟ هو نفس الشخص المرة دي طب ما برضو ممكن يحط في باله لأ اصل انا لو اتكلمت كده هتقعد تقول اصل انت اه بتحملها ومش بتحملها ومش عارف ايه - 00:21:45

والكلام ده كله طب برضو هي صغيرة السن طب هي برضو تقصد انها تمزح او تمرح او حتى بتتكلم يعني ممكن دفع غيره النساء مش مشكلة. اه هي دي بقى فكرة ان احنا بنقدر بنقدر طبيعة الشخص بس اه - 00:21:55

الى حد ما لغاية حد معين. بعد الحد ده ما ينفعش نعمل كده يعني انا ممكن اقدر طبيعة الطفل لكن هيجي بقى يتتجاوز الحد او ان هو يأتي على حقوق آآ غيره - 00:22:11

او يعني يقع في طغيان لأ مش مسموح له بكته. يعني النبي يعني سبحان الله بيقدر طبيعة السيدة عائشة وانها جارية حديثة السن بيقدر انها زوجته بتحبه بتغافر عليه. آآ بيقدر آآ حاجات كتيرة يعني آآ لكن - 00:22:26

في في حاجات لا ما بربهاش النبي صلى الله عليه وسلم. توقف معها وقفه مهمة لازم ده ناخد بالنا منه برضه ان احنا مش فكرة ان انت تقدر طفولة الطفل وتقول مش عارف عادي واسيبه مش عارف ايه واتمرن لأ في حاجات لازم يتوقف - 00:22:46

يعني طالما الامر على مستوى الشخصي ما اضرش بغيره او تسبب في انه اصل ليس هناك احنا ما اتولدناش بنعاب على غيرنا. ما اتولدناش بنسخر من غيرنا ما اتولدناش آآ - 00:23:01

بنعمل المناكير اللسانية دي ده للاسف الشديد كتير من الحاجات دي اكتسبت من البيئة فهي مش حاجة لازمة اصلا هو دم. هنا بقى مش هنقول قصور حاصل عنده في ضبط نفسه. ده واكتسب شيئا آآ ذميا. احنا لابد ان احنا نظهره منه لابد - 00:23:14

احنا نصفيه نؤديه يعني لازم نهذبه. خلاص؟ ما حدش يفهم منصفيه يعني نقتله يعني لانه نصفيه يعني نهذبه ونؤديه اه لازم الطفل يعني اللي بيقول عليه تصحية وتربيه يعني. فلازم الطفل ما تمرش امثال هذه الاشياء - 00:23:29

طيب فالسيدة عائشة لما قالت كده وهي اشارت بها دي بس ما يعجبك من انها قصيرة يعني تريد ان تشير انها قصيرة يعني فالنبي صلى الله عليه وسلم قال لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته - 00:23:45

يا الله يعني كلمة تذكر ماء البحر ايوة تذكر ماء البحر طالما انها فيها تجاوز الحدود وفيها سخرية من الاخرين وفيها الذكر الاخر بما يكره. يعني اذا كان اصلا احنا حرم علينا ان احنا نذكر غيرنا كلام بما يكرهه - 00:24:00

يعني حتى النبي صلى الله عليه وسلم لما سئل عن الغيبة قال ذكرك اخاك بما يكره مجرد انك تذكره بما يكره. فطبعا جه في الدماغ طيب فان كان في اخي ما اقول قال ان كان فيه ما تقول فقد اغتبته - 00:24:20

فان لم يكن فيه ما تقول فقد بتهته. يعني ده منكر مركب هيقى غيبة وكاذب يعني الحديث عنه بما لا يحب ان يتحدث عنه به حتى ولو فيه غيبة ما بالكم بقى يعني بالناس للاسف الشديد اللي بيتحدثوا عن غيرهم بما ليس فيهم. ولذلك ده ما يمرش للطفل ما يمرللوش انه يغتاب غيره - 00:24:32

لا يمرر له انه يبهت غيره. لا يمرر له انه يبقى همزة او انه يبقى مغتاب انه يبقى عياب ما يبرر له امثال هذه الاشياء. ما يبرر له اي تجاوز للحدود. سواء كان فيما يتعلق بالخلق او فيما يتعلق يتعلق بالخلق - 00:24:57

لازم ان هو يقيم الحق اه الكلام ده لازم هو يرببي عليه وما يمرش. ويمكن تلا prezzi loro حتى الان ان اغلب ما يتعلق بالحرمات بيعظم ولا يهون من شأنه وما نقولش بقى اصل احنا مش عارف ايه ونعنيها ونمررها. للاسف بقى احنا عندنا صورة عكسية - 00:25:13
 بشوف اجد كتير من الفضلاء بيتعاضى عن كتير من المناكير اللي بتتصدر من ابنته ومن بنته ويجي مسلا بقى في التكاليف ومسلا في الشعائر يشدد عليه ويحتج ويعمل ويودي ويضرره. تلاقي الولي الامر الاب والام الناس بتسأل المتدينين يضربوه على مش عارف انه مش حافظ - 00:25:33

ويضربوها لانه مش عارف ما عملش ايه ويضربوها على كزا. ويجوا مسلا في مناكير كتيرة جدا ما يتوقفوش عندها. ما يهذبهاش ما يتكلمواش ولان للاسف الشديد هم نفسهم ربما يكونوا بيقعوا في كده - 00:25:53

بنجد حتى بقى ناس مش مهتمة بالدين خالص تلاقاهم لأ مهتمين جدا بمسألة المدرسة ورحت وجيت وزاكرت ولا أ والدرس ومش عارف ايه وجبت وانا جبت شغله ومش عارف وعملت ويجي بقى في الامر - 00:26:06

يمررها وما يقفش عندها اصلا يعني عجيب امر الانسانية. هي برضو دي الفكرة ان احنا الوحي زي ما قلنا قبل كده الجميل فيه الامان والاتزان. هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الامان وفي الاتزان - 00:26:16

يعني هادي امن احنا كده امنين ان ده التصرف السليم. انما فكر بقى فلان يقول لك اعمل كزا ولا تشدد عليه في كزا. والطفل في مرحلته الاولى يكون عنده الانما عالية ويكون - 00:26:30

ويحب مش عارف ايه لا يقدر يتكلم ويتفلسف ده وهو حتى ما يعرف الناس تفضل انه يعرف غيره انما باي وامي صلى الله عليه وسلم انت امن ان تصرفه هذا الذي يرضي الله الذي خلق هذا الانسان - 00:26:40

الرب اللي خلق الانسان ده تصرف محمد صلى الله عليه وسلم يرضيه. هو الذي يعلمه محمد ذلك. وعلمه ما لم تكن تعلم. وكان فضل الله عليك عظيم. هو الذي هداه لذلك - 00:26:53

يعني وجدك ظالما فهدي. النبي صلى الله عليه وسلم ما كتبت تدري من الكتاب ولا اليمان. ولكن جعلناه نورا نهدي بهما نشاء ابدا وانك لن تهدي الى صراط مستقيم. صار مهتديا هاديا صلى الله عليه وسلم - 00:27:03

طيب فالشاهد الامان والاتزان ان حاجة متزنة بقى يعني امته في ايه اللي نهول من شأنه وايه اللي نهول من شأنه ايه اللي نقف عنده وندقق ونتحقق اللي نعاتب ونحاسب ونعقاب عليه - 00:27:13

وايه اللي هو لأنمره ما نفتش عنده كتير ونتجاوز فيه طيب فاحنا كنا بنتكلم هنا عن المناكير نوع المناكير اللي هي العقدية نوع المناكير الفكرية نوع الالخطاء المتعلقة بتجاوز الحدود سواء كان ما يتعلق بالخالق او يتعلق بالخالق - 00:27:29

طيب آآ وكنا خرجنا من يعني او الكلام ده جبناه من من قصة آآ القصة او الموقف اللي حصل مع آآ ستنا الربيع بنت معوذ آآ الصحابية الجليلة في رواية - 00:27:48

بتقول فيها اه او بيقول فيها ابي الحسين خالد المدني. قل كنا بالمدينة يوم عاشوراء. والجواري يضربن بالدف فتغنين ده كان يوم عاشوراء والجواري بيضربن بالدف ويتعانقين فدخلنا على الربيع بنت معوذ فذكرنا ذلك لها - 00:28:03

يعني هم كانوا يوم عاشوراء وكانت الجواري بيضربوا الدف وبيتعانقين وده برضو يؤكده يعني ان جاء بعد النبي صلى الله عليه وسلم سار على هدي النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:23

ويتعانقين مش في دماغنا بقى المهرجانات ولا المش عارف الكلام الفاضي اللي احنا بنشوافه في الزمن ده لا يعني هو الدف الغناء اللي هو الصوت زاته يعني هو بيشد اشياء يتناشى دون اشياء - 00:28:33

فدخلنا على الربيع بنت معوذ فذكرنا ذلك لها فقالت طيب قالت ايه بقى دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم صبيحة عرسى وعندى جاريتان يتغافل وتندبان ابائى الذين قتلوا يوم بدر - 00:28:45

طيب بيقى دلوقتي هذا الرجل الفاضل ابي الحسين خالد المدني بيقول انهم كانوا في المدينة يوم عاشوراء وشافوا الجواري بيضربن بالدف. خلاص ويتعانقين. فلما دخلوا على الربيع بنت معوذ وبيسألوها فحكت للجامعة اللي شفته مع النبي صلى الله عليه

وقالت دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم صبيحة عرسي وعندي جاريتان يتغنيان وتندبان ابائي الذين قتلوا يوم بدر يعني
كمان هي في صالحها هي وتقولان فيما تقولان. هم بيتكلموا - 00:29:24

وفيينانبي يعلم ما في غد فقال اما هذا فلا تقولوه ما يعلم ما في غد الا الله. اما هذا فلا تقولوه ما يعلم ما في غد الا الله. بنلاحظ هنا
النبي صلى الله عليه وسلم في معالجته للموقف ايه - 00:29:39

ان الحاجة الكويسة اقرها يمكن في المرة اللي فاتت قال وقولي ما كنت تقولين. يعني عادي انا مقر للامر ان في اوقات احيانا احنا لما
يحصل خطأ في وسط حاجة صح - 00:29:56

بنقعد نهي عن الخطأ ونركز عليه فيفهم ان الموضوع كله غلط. يعني قلت الكلام ده قبل كده في ابداء الاراء مسلا. لو الطفل ابدي
رأيه باسلوب مش كويسي احنا بيبقى عندنا ردة فعل خليه يفهم انه لا ينبغي له ان يبدي رأيه. لا يبدي رأيه بس اسلوب كويسي. فللازم
واحنا في توجيه الاطفال في الاخطاء لازم انتبه للقص ده اصلا - 00:30:09

مهم جدا نبه على موطن الخطأ بالضبط. يعني ايه الصواب؟ نقر الصواب ونبه على موطن الخطأ. مش كله. فقال لا تقولي هكذا. دي
دي بلاش وقولي ما كنت تقولين اما هذا فلا تقولوه - 00:30:29

ووضح السبب ببقى برضو لاحزنا هنا النبي صلى الله عليه وسلم. بين الخطأ على التحديد اقر الصواب في التصرف او في الموقف
وعمل الكلام ده ما يعلم ما في غد الا الله - 00:30:44

لان ده مهم في توجيه الطفل ببعضنا بيتحيل لأمياعادي براحتك خصوصا بقى المناكير الكلامية زي ما قلنا المناكير الفكرية المناكير
العقدية النوع ده من المناكير بيعتاج هذا اللون من التصرف. ودي لازم نقطة برضه ينتبه لها عشان غلط - 00:30:57

حرام ما ينفعش طب ما احنا نقول ايه الصواب وايه الخطأ نقر على الصواب وننكر الخطأ ونبين السبب. ده ده ضروري برضو في
البيان في التبيين وان شاء الله ده هنبقى نتعرض له باذن الله - 00:31:11

نتكلم عن المنظومة التشغيلية في معالجة الاخطاء او في التعليم آآ والتقويم. النهاردة كنا بنتكلم عن النوع من الاخطاء العقدية
الفكرية القولية. آآ وآآ وكيف يتعامل معها في ضوء هدي النبي صلى الله عليه وسلم ان شاء الله قدر الله اللقاء والبقاء اتكلم عن انواع
اخري من اخطاء الاطفال - 00:31:25

الامثل لمعالجتها وفق هدي نبينا صلى الله عليه وسلم. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير. والسلام عليكم ورحمة الله
وبركاته يا رب من - 00:31:45