

الأسئلة والأجوبة الأصولية / الدرس 2) لفضيلة الشيخ الدكتور :

أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السؤال الآخر هذا يسأل يقول ما هي اهم المنظومات الاصولية التي يمكن لطالب العلم ان يتأملها ويكررها المنظومات الاصولية كثيرة

ايها الاحبة واظن انني اجبت عن هذا السؤال في الايام الماضية - 00:00:05

المنظومات الاصولية كثيرة جدا وهي تختلف باختلاف من نظمها ففيها المنظومات القصيرة وفيها المنظومات الطويلة. من المنظومات

الاصولية نظم ابن حزم في وصول الظاهرية النبذة الالفية البرماوي ما هي الاصول ابن عاصم؟ الكوكب الساطع للسيوطي سلم

الاصول - 00:00:46

لابن مطير تسهيل الطرقات الى العمريطي منظومة الكواكب يعني في اصول الحنفية بغية الامر استنعاني درر الاصول مراقي

السعودي للعلوي نظم الورقات اصول الفقه ابن ابي كف نظم مختصر المنار الكوراني - 00:01:25

البدر اللامع الاشموني بداية الوصول للعبادي سلم الاصول الجزائري رش الشمول ابن بدران وسيلة الوصول الحكمي ناخذ مفتاح

الوصول لابن الامام نظم الاصول الجاكني القرائد الجليلة الفضفري وغيرها من المنظومات - 00:02:02

الاصولية الكثيرة النافعة فيقول طالب العلم ويكرر هذه المنظومة ويحفظها ان استطاع يكررها ويحفظها ان استطاع الى ذلك سبيلا.

لان الحفظ ايها الاحبة هو ركن من اركان العلم الحفظ لمادة العلم - 00:02:37

وراك قانون له لا يقوم الا عليه ان نقول الحفظ ركن للعلم ام نقول الحفظ شرط للعلم ايهم الصواب؟ من يجيب ايها الاحبة؟ نعم تفضل

الصواب ان نقول الحفظ هو الأصل - 00:03:09

الو شرط امركم نعم احسنت الصواب ان نقول ان العلم ركن ان الحفظ ركن من اركان العلم الصواب ان نقول ان الحفظ ركن من اركان

العلم لماذا ايها الاحبة لان العلماء لما عرفوا الشرط والركن - 00:03:54

قالوا ان الشرط امر خارج عن حقيقتي وماهية الشيء اما الركن فهو جزء من حقيقة الشيء وماهيته فالحفظ عندنا امر لازم فلا يكون

شرطا بل هو ركن من اركان العلم - 00:04:26

اكتبوا هذا فانه نفيس جدا. اما المنظومة التي اقترح على الطالب ان آآ يحفظها هذه تعود الى مستوى المستوى العلمي للطالب. لو

حفظت مثلا منظومة ابن مطير هذه نافعة جدا - 00:05:00

وهي مختصرة ليست طويلة. يقول فهذه منظومة مختصرة في علمه في علمه نظمته محررة. تهدي الى اولات كتبه وتدخل العارف

بها في حزبه. سميتها بسلم الوصول لكل من يرقى الى الاصول - 00:05:24

الله اعلم - 00:05:51