

## الأفعال الخمسة - تعلم الإعراب بسهولة

خالد النملة

النهايدة ان شاء الله هنتكلم عن الافعال الخمسة. طبيعي هتسألني يعني ايه افعال خمسة هقول لك الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع. هتقول لي ايه ده؟ يعني اي فعل مضارع ده يبقى كده افعال خمسة؟ هقول لك يا ابني اهدى علي سبني اكمل لك تعريف -

00:00:00

الافعال الخمسة الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به. واو الجماعة او الف الاثنين او ياء المخاطبة يعني ايه الكلام ده؟ يعني اي فعل مضارع هيتصل به واو الجماعة يبقى على طول الفعل ده من الافعال الخمسة. زي لما اقول يحافظون - 00:00:15 او تحافظون يحافظون ده. مش ده فعل مضارع؟ هتقول لي اه. هقول لك جميل. اتصل به واو الجماعة؟ هتقول لي اه. هقول لك جميل جدا. يبقى ده على طول من الافعال - 00:00:34

خمسة ادام فعل مضارع واتصل به واو الجماعة وكذلك تحافظون. مش تحافظون ده فعل مضارع واتصل به واو الجماعة هتقول لي اه. هقول لك جميل يبقى ده برضو افعال خمسة - 00:00:46

او زي لما اقول لك يصلون او تصلون مش دي افعال مضارعة اتصل بها واو الجماعة؟ هتقول لي اه. هقول لك يبقى الفعلين دول على طول من الافعال الخمسة هتقول لي طيب يعني ايه واو جماعة؟ هقول لك واو الجماعة هي الواو اللي بتبدل على الجمع. انا لما اقول لك يحافظون انت فهمت كده ان فيكم واحد - 00:01:00

هتقول لي كتير. هقول لك ايه اللي عرفك ان هم كتير؟ هتقول لي الواو. الواو دي دلت على الجمع. علشان كده سميناها واو الجماعة وكذلك لما اقول يصلون. ده معناه ان فيه ناس كتير بتصلني. ايه الدليل ان هم كتير او اكتر من اثنين؟ الواو دي. الواو دي دلت على الجمع على - 00:01:22

عشان كده سميناها واو الجماعة. او اي فعل مضارع يتصل به الف الاثنين. طبيعي هتسألني يعني ايه الف الاسنين؟ هقول لك الف هي الالف اللي بتبدل على اثنين بس. زي لما اقول لك يحافظون او تحافظون - 00:01:41

هنا الفعل الاول اللي هو يحافظون. هنا الفعل ده بيخاطبكم واحد؟ هتقول لي اثنين؟ هقول لك ايه الدليل ان هو بيخاطب اثنين بس؟ مش اكتر هتقول لي لأن الالف دي بتبدل على المسنى اللي هي الالف اللي موجودة في تحافظون. هقول لك جميل علشان كده سميناها الف الاسنين. علشان هي - 00:01:58

الف اللي بتبدل على المسنى او بتبدل على اثنين بس. او زي لما اقول يصليان او تصليان. لو بصيت في الاربع افعال اللي قدامك دول. مش كل دول افعال مضارعة. هتقول لي اه. هقول لك جميل. مش كلهم اتصل بهم الف الاثنين؟ هتقول لي اه. هقول لك يبقى على طول وانت - 00:02:18

غمض دول افعال خمسة. لأن الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع. اتصل به الف الاثنين. اخر نوع عندي في الافعال الخمسة هو اي فعل مضارع يتصل به ياء المخاطبة هتقول لي طب يعني ايه ياء المخاطبة - 00:02:38

هقول لك يعني انت لو قدامك واحدة وعايز تقول لها انت بتجتهدي باللغة العربية. هتقول لها ايه؟ هتقول لي لا مش عارف بصراحة بقول لك المفروض ان انا اقول لها انت بتجتهدين - 00:02:55

وبالمناسبة انت ما فيهاش ياء. احط كسرة بس تحت التاء المهم عندي مش تحافظين ده فعل مضارع اتصل به ياء المخاطبة. يعني ياء مخاطبة الياء اللي بتستخدمها لما تحب تكلم واحدة قدامك - 00:03:07

هتقول لي اه اتصل به ياء المخاطبة. هقول لك جميل. يبقى ده على طول وانت مغمض فعل من الافعال الخمسة. لانه فعل مضارع اتصل به ياء المخاطبة او زي لما اقول تصلين. مش تصلين دي انت فهمت من الكلمة دي انا بكلم واحدة موجودة قدامي؟ هتقول لي اه. هقول لك عرفت منين؟ هتقول لي ان الياء دي - [00:03:22](#)

ان دي اسمها ياء المخاطبة بستخدمها لما بكلم واحدة قدامي. يبقى تصلين برضو من الافعال الخمسة لانها فعل مضارع اتصل بها ياء المخاطبة هتقولي طيب جميل جدا انا فهمت منك الحنة دي لكن لي استفسار - [00:03:42](#)

مش المفروض الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به واو الجماعة او الف الاسنين او ياء المخاطبة باقول لك اه هتقول لي جميل جدا احنا بقى ليه سميناهم خمسة وهم ثلاثة بس؟ هقول لك لان واو الجماعة بتيجي بصيغتين - [00:03:56](#)

الصيغة الاولانية مع الغائب. يعني اما احب اتكلم على ناس مش موجودة اقول يلعبون يأكلون يجتهدون يذاكرون. دي كلها انا جاية بصيغة الغائب. يعني ايه غائب؟ يعني باتكلم على ناس مش موجودة قدامي. والصيغة الثانية ان واو الجماعة بتيجي مع المخاطب. فلما احب اتكلم على ناس - [00:04:13](#)

ايدين قدامي اقول لهم تلابعون تجتهدون تذاكرون وهكذا. يبقى كده اتنين ندخل على الف الاثنين. الف الاثنين برضو بتيجي بصيغتين. مرة مع الغائب ومرة مع المخاطب. مع الغائب اقول ايه مسلا - [00:04:33](#)

يلعبان يجتهدان يذاكران ومع المخاطب لو اتنين موجودين قدامي اقول تلعيان تجتهدان مذاكران يبقى كده اربعة. صيغتين مع واو الجماعة وصيغتين مع الف الاسنين. وباء المخاطبة ما بتجيش غير بصيغة واحدة بس. اللي هو الفعل - [00:04:49](#)  
بادى بناء. لازم اقول تلابعين تذريبن تأكلين. ما ينفعش اقول يلعبين. يبقى كده المجموع خمسة. علشان كده سميناهم الافعال الخمسة. فهمت يا سيدى؟ هتقول لي اه بصراحة انا فهمت. ده الدرس طلع سهل جدا - [00:05:09](#)

اقول لك طيب خد المسال ده علشان اتأكد ان انت فهمت الطلاب فهموا الدرس. في الجملة اللي قدامك دي يا ترى فيها فعل من الافعال الخمسة؟ هتقول لي اه طبعا. ما هي واضحة وضوح الشمس اهي. فعل اتصل - [00:05:24](#)

به واو الجماعة اللي هي فهمه. على طول وانا مغمض يبقى ده فعل من الافعال الخمسة هقول لك ما هي دي المشكلة لمعظم الطلبة بيقعوا فيها. ان اول ما بنقول لهم استخرجوا فعل من الافعال الخمسة بيدوروا على اي فعل في واو جماعة. وده طبعا - [00:05:37](#)  
غلط. هتقول لي غلط ليه بس؟ هقول لك ارجع لتعريف الافعال الخمسة وانت تعرف. هي كل فعل مضارع اتصل به واو الجماعة والالف الاثنين او ياء المخاطبة خط على مضارع مية خط. يعني معنى كده ان هو لو مش مضارع يبقى ما ينفعش معي. يبقى على طول مش من الافعال الخمسة. لازم يبقى مضارع - [00:05:53](#)

فهموا هنا ماضي يبقى نقول له شكرنا لك ما تنفعش معنا افعال خمسة. لانك مش مضارع اخر حاجة عندي اعراب الافعال الخمسة.  
الافعال الخمسة بتعرب ايه؟ الافعال الخمسة ترفع بسبوت النون وتتصب وتجزم بحذف النون - [00:06:13](#)

هتقول لك ترفع بثبوت النون زي لما اقول لك العمال ينتجون كثيرا. لو بصينا في الجملة دي يا ترى في فعل من الافعال الخمسة هتقول لي اه ينتجون فعل مضارع. اتصل به واو الجماعة يبقى على طول ده فعل من الافعال الخمسة - [00:06:29](#)  
هقول لك جميل جدا. بعربه عادي. فعل مضارع. استثنائي بقى. هل قبل الفعل المضارع ده ادامنا ادارة النصب اللي هي ان لنكي حتى  
ولام التعريف هتقول لي لأ، هاقول لك جميل - [00:06:46](#)

هل قبليه اداة من ادوات الجزم اللي هي لامة لا الناهية لام الامر هتقول لي لأ هقول لك جميل الفعل المضارع او اي فعل مضارع ما دام ما جاش اداة نصب. ولا جه قبليه اداة جزم يبقى على طول وانا مغمض يبقى ده مرفوع. فعل مضارع مرفوع. والافعال الخمسة ترفع بسبوت النون - [00:06:58](#)

يبقى اعربه فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. او زي لما اقول الاصدقاء يساندونك وقت الشدة. لو بصينا في دي هل الجملة دي فيها فعل من الافعال الخمسة؟ هتقول لي انا حاسس لا لاني مش شايف اي فعل اخره نون. هقول لك ما هو ده الخطأ اللي  
انت ممكن تقع في الدرس - [00:07:18](#)

ده فيه ان انت تدور على فعل اخره نون. انت بتدور على فعل مضارع اتصل به واو الجماعة. اما بقى لو اخره نون ولا أمش هي دي مشكلتي مش يساندونك ده فعل مضارع؟ هتقول لي اه. هقول لك مش اتصل به واو الجماعة؟ هتقول لي ايوا. هقول لك على طول بيقى افعال خمسة. والنون مش باينة - [00:07:38](#)

كان اتصل بها ضمير كاف. فعادي جدا. جميل. لما يحط لي خط بقى في الامتحان تحت فعله يساندون. ويقول لي اعراب. اول حاجة تعملها بضم لطرف عينك قبليها اتأكد يا ترى في قبليها اداة نصب؟ هتقول لي لأن. طيب في قبليها اداة من ادوات الجزم؟ هتقول لي برضو لأن. هقول لك جميل. بيقى على طول وانا - [00:07:58](#)

مغمض فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وتنصب وتجمز بحذف النون. يعني لو جه قبليها اداة من ادوات النصب زي لها اقول يحب المعلم ان يشرحا دروسهما تعرف الجملة دي في فعل من الافعال الخمسة هتقول لي انا شاكك في كلمة المعلمين - [00:08:18](#)

اقول لك معلم ان احنا اتفقنا ان الافعال الخمسة لازم تبقى فعل. تقول لي اه صح صح. افتكرت. بيقى ما فيش غير يشرحا لانها فعل مضارع اتصل بها الف الاثنين. هقول لك جميل جدا. لما احب بقى اعرب كلمة يشرحها دي. اعربيها ايه؟ اول حاجة ابص - [00:08:38](#) في عيني قبلها. هل قبليها اداة من ادوات النصب ان لن كي حتى ولام التعلييل هتقولي اه قبليها ان واندي من ادوات النصب هقول لك جميل جدا. اول ما تلاقي قبل الافعال الخمسة اداة من ادوات النصب على طول هعربها كده فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حزف - [00:08:57](#)

النون او زي لها اقول المسلمين يذهبون الى المسجد ليصلوا الفجر هنا الجملة دي يا ترى فيها فعل من الافعال الخمسة؟ هتقول لي اه ده انا عندي فعلين يذهبون لان فعل مضارع اتصل به واو الجماعة ويوصل له لان فعل مضارع برضو اتصل به واو الجماعة. هقول لك جميل جدا لو حط لك خط بقى - [00:09:17](#)

يذهبون وقال لك اعربيها. هتقول هل قبليها اداة من ادوات النصب؟ لا. طيب هل قبليها اداة من ادوات برضو لأن جميل جدا على طول بيقى وانا مغمض بفعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. هتقول لي بصراحة فيه سؤال واقف في زوري من بدري - [00:09:39](#)

ونفسي اسئلله لك ومش عارف. هقول لك اسأل يا سيدى. هتقول لي يعني ايه مرفوع بثبوت النون ومنصوب او مجزوم بحذف النون؟ هقول لك يا سيدى يعني الافعال الخمسة طول ما هي مرفوعة لازم النون اللي في الآخر دي تبقى موجودة - [00:09:59](#) لو جه قبليها اداة نصب او اداة جزم لازم النون دي تتحزف. هتقول لي يعني ما ينفععش يجي قبلها اداة نصب والنون تبقى موجودة. هقول لك لأن هي دي - [00:10:14](#)

بتعاتها. علامة الرفع ان النون تبقى موجودة. وعلامة النصب والجزم ان النون تبقى ممحونة. يعني ميزة الافعال الخمسة ان هي لو مرفوعة لازم النون تبقى موجودة. بيقى انت ممكن من غير اي تفكير. لو لقيت النون موجودة وانت مغمض على طول تعرف ان هي مرفوعة بسبب النون - [00:10:24](#)

لكن لو النون ممحونة اعرف على طول ان الفعل ده لاما منصوب او مجزوم. نرجع بقى لموضوعنا. لو حط لي خط تحت يوصل له اعربيها ايه؟ هتقول لي انا بس مش عارف يا ترى اللام دي لام امر ولا لام تعلييل؟ بصراحة انا بتلخبط ما بينهم جدا جدا. هقول لك لام التعلييل يا سيدى وانت مغمض كده هي - [00:10:43](#)

اجابة سؤال لماذا؟ يعني لما تحب تعرف اللام اللي داخلة على الفعل المضارع دي لام تعليم ولا لأن؟ حطي لمازا في اول الجملة تعالى نجرب لمازا يذهبون الى المسجد؟ هم بيروحوا المسجد ليه؟ مش الاجابة ليوصوا الفجر؟ هتقول لي اه هقول لك جميل. بيقى دي لم - [00:11:03](#)

بيقى اما تحب تعرف اللام اللي قدامك دي لام تعليم ولا لأن؟ اسأل عليها بلماذا. لو هي الاجابة بيقى دي لام تعلييل. لام التعلييل بتعمل ايه في الفعل المضاف تقول لي بتنصبه. هقول لك جميل جدا. بيقى ده فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حزف النون - [00:11:22](#)

والافعال الخمسة برضه تجزم بحذف النون. زي لما اقول انت لم تهملي في دروسك. مش تهملي ده فعل مضارع اتصل به ياء هتقول لي اه. هقول لك جميل. يبقى افعال خمسة. لو حط لك خط تحتيه في الامتحان بقى. تعربيه ايه؟ هتقول لي هبس قبليه الاول. يا ترى قبليه اداة من - [00:11:39](#)

ادوات النصب لأ طيب قبليه اداة من ادوات الجزم؟ اه لان لام دي من ادوات الجزم يبقى هعربه فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون. او زي لما نقول ايها الاطباء لا تتقنوا عملكم. في الجملة دي - [00:11:59](#)

ترى فيها فعل من الافعال الخمسة هتقول لي اه. تتقن لانها فعل مضارع اتصل به واو الجماعة. طيب لو حط لي تحتيها خط اعربيها ايه هتقول لي نص قبليه. يا ترى جه قبليه اداة من ادوات النصب؟ كي حتى لام التعلييل؟ بس اتصل بها لام. يا ترى دي لام التعلييل؟ ولا لام الامر - [00:12:16](#)

مش قلت لك انا باتلخبط ما بينهم؟ هاقول لك لام التعلييل. احنا اتفقنا باعرفها ازاي؟ هتقول لي باسأل عنها بماذا؟ لو هي اجابة سؤال لمازا يبقى دي لام تعليم - [00:12:36](#)

هقول لك جميل جدا لا من الامر بقى يا سيد عشان تتأكد ان هي لام امر شلها هي والفعل المضارع وحط مكانها فعل الامر. لو ما حصلش اي خلل وادت نفس المعنى يبقى على طول - [00:12:46](#)

دي لام امر. تعال نجرب مع بعض في لام الامر والفعل المضارع وحط مكانهم فعل الامر كان الامر من تتقنوا ايه؟ هتقول لي اتقنه. هقول لك جميل جدا. يبقى يلا نقول ايها الاطباء اتقنوا عملكم - [00:12:58](#)

المعنى اتغير هتقول لي لأن ده هو بالضبط نفس المعنى. هاقول لك يبقى على طول دي لام الامر. يبقى لما تحب تعرف لام الامر شلها وحط مكانها فعل الامر - [00:13:14](#)

لو ادت نفس المعنى على طول وانت مغمض بيلام الامر. ولام التعلييل اجابة سؤال لمازا انا كده خلصت الدرس بتاعي واتمنى الدرس يكون عجبكم. لو عجبك الفيديو ما تنساش تعمل له شير علشان الناس كلها تستفيد. وما تنساش تفعل الجرس علشان تجي لك كل - [00:13:25](#)

فيديوهاتنا الجديدة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:13:42](#)