

الأفعال الخمسة - تعلم الإعراب بسهولة

خالد النملة

00:00:00

النهاردة ان شاء الله هنتكلم عن الافعال الخمسة. طبيعي هتسألني يعني ايه افعال خمسة هقول لك الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع. هتقول لي ايه ده؟ يعني اي فعل مضارع ده يبقى كده افعال خمسة؟ هقول لك يا ابني اهدى علي سبني اكمل لك تعريف -

الافعال الخمسة الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به. واو الجماعة او الف الاثنين او ياء المخاطبة يعني ايه الكلام ده ؟ يعني اي فعل مضارع هيتصل به واو الجماعة يبقى على طول الفعل ده من الافعال الخمسة. زي لما اقول يحافظون - 00:00:15
او تحافظون يحافظون ده. مش ده فعل مضارع؟ هتقول لي اه. هقول لك جميل. اتصل به واو الجماعة؟ هتقول لي اه. هقول لك جميل جدا. يبقى ده على طول من الافعال - 00:00:34

خمسة ادم فعل مضارع واتصل به واو الجماعة وكذلك تحافظون. مش تحافظون ده فعل مضارع واتصل به واو الجماعة هتقول لي اه. هقول لك جميل يبقى ده برضو افعال خمسة - 00:00:46

او زي لما اقول لك يصلون او تصلون مش دي افعال مضارعة اتصل بها واو الجماعة؟ هتقول لي اه. هقول لك يبقى الفعلين دول على طول من الافعال الخمسة هتقول لي طيب يعني ايه واو جماعة؟ هقول لك واو الجماعة هي الواو اللي بتدل على الجمع. انا لما اقول لك يحافظون انت فهمت كده ان في كم واحد - 00:01:00

هتقول لي كثير. هقول لك ايه اللي عرفك ان هم كثير؟ هتقول لي الواو. الواو دي دلت على الجمع. علشان كده سمينها واو الجماعة وكذلك لما اقول يصلون. ده معناه ان فيه ناس كثير بتصلي. ايه الدليل ان هم كثير او اكثر من اثنين؟ الواو دي. الواو دي دلت على الجمع على - 00:01:22

علشان كده سمينها واو الجماعة. او اي فعل مضارع يتصل به الف الاثنين. طبيعي هتسألني يعني ايه الف الاسنين؟ هقول لك الف هي الالف اللي بتدل على اثنين بس. زي لما اقول لك يحافظان او تحافظان - 00:01:41

هنا الفعل الاول اللي هو يحافظان. هنا الفعل ده بيخاطب كم واحد؟ هتقول لي اثنين؟ هقول لك ايه الدليل ان هو بيخاطب اثنين بس؟ مش اكثر هتقول لي لان الالف دي بتدل على المسنى اللي هي الالف اللي موجودة في تحافظان. هقول لك جميل علشان كده سمينها الف الاسنين. علشان هي - 00:01:58

الف اللي بتدل على المسنى او بتدل على اثنين بس. او زي لما اقول يصليان او تصليان. لو بصيت في الارباع افعال اللي قدامك دول. مش كل دول افعال مضارعة. هتقول لي اه. هقول لك جميل. مش كلهم اتصل بهم الف الاثنين؟ هتقول لي اه. هقول لك يبقى على طول وانت - 00:02:18

مغمض دول افعال خمسة. لان الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع. اتصل به الف الاثنين. اخر نوع عندي في الافعال الخمسة هو اي فعل مضارع يتصل به ياء المخاطبة هتقول لي طب يعني ايه ياء المخاطبة - 00:02:38

هقول لك يعني انت لو قدامك واحدة وعايذ تقول لها انت بتجتهدي باللغة العربية. هتقول لها ازاى؟ هتقول لي لا مش عارف بصراحة بقول لك المفروض ان انا اقول لها انت تجتهدين - 00:02:55

وبالمناسبة انت ما فيهاش ياء. احط كسرة بس تحت التاء المهم عندي مش تحافظين ده فعل مضارع اتصل به ياء المخاطبة. يعني ياء مخاطبة الياء اللي بتستخدمها لما تحب تكلم واحدة قدامك - 00:03:07

هتقول لي اه اتصل به ياء المخاطبة. هقول لك جميل. يبقى ده على طول وانت مغمض فعل من الافعال الخمسة. لانه فعل مضارع اتصل به ياء المخاطبة او زي لما اقول تصلين. مش تصلين دي انت فهمت من الكلمة دي اللي انا بكلم واحدة موجودة قدامي؟ هتقول لي اه. هقول لك عرفت منين؟ هتقول لي ان الياء دي - [00:03:22](#)

ان دي اسمها ياء المخاطبة بستخدمها لما بكلم واحدة قدامي. يبقى تصلين برضو من الافعال الخمسة لانها فعل مضارع اتصل بها ياء المخاطبة هتقولي طيب جميل جدا انا فهمت منك الحقة دي لكن لي استفسار - [00:03:42](#)

مش المفروض الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به واو الجماعة او الف الاسنين او ياء المخاطبة باقول لك اه هتقول لي جميل جدا احنا بقى ليه سميناهم خمسة وهم ثلاثة بس؟ هقول لك لان واو الجماعة بتيجي بصيغتين - [00:03:56](#)

الصيغة الاولانية مع الغائب. يعني اما احب اتكلم على ناس مش موجودة اقول يلعبون يأكلون يجتهدون يذاكرون. دي كلها انا جاية بصيغة الغائب. يعني ايه غائب؟ يعني باتكلم على ناس مش موجودة قدامي. والصيغة الثانية ان واو الجماعة بتيجي مع المخاطب.

فلما احب اتكلم على ناس - [00:04:13](#)

ايدين قدامي اقول لهم تلاعبون تجتهدون تذاكرون وهكذا. يبقى كده اتنين ندخل على الف الاثنين. الف الاثنين برضو بتيجي

بصيغتين. مرة مع الغائب ومرة مع المخاطب. مع الغائب اقول ايه مسلا - [00:04:33](#)

يلعبان يجتهدان يذاكران ومع المخاطب لو اتنين موجودين قدامي اقول تلعبان تجتهدان مذاكران يبقى كده اربعة. صيغتين مع واو

الجماعة وصيغتين مع الف الاسنين. وياء المخاطبة ما بتجيش غير بصيغة واحدة بس. اللي هو الفعل - [00:04:49](#)

بادئ بتاء. لازم اقول تلاعبين تشربين تأكلين. ما ينفعش اقول يلعبين. يبقى كده المجموع خمسة. علشان كده سميناهم الافعال

الخمسة. فهمت يا سيدي؟ هتقول لي اه بصراحة انا فهمت. ده الدرس طلع سهل جدا - [00:05:09](#)

اقول لك طيب خد المسال ده علشان اتأكد ان انت فهمت الطلاب فهموا الدرس. في الجملة اللي قدامك دي يا ترى فيها فعل من

الافعال الخمسة؟ هتقول لي اه طبعاً. ما هي واضحة وضوح الشمس اهي. فعل اتصل - [00:05:24](#)

به واو الجماعة اللي هي فهمه. على طول وانا مغمض يبقى ده فعل من الافعال الخمسة هقول لك ما هي دي المشكلة لمعظم الطلبة

بيقعوا فيها. ان اول ما بنقول لهم استخرجوا فعل من الافعال الخمسة بيدوروا على اي فعل في واو جماعة. وده طبعاً - [00:05:37](#)

غلط. هتقول لي غلط ليه بس؟ هقول لك ارجع لتعريف الافعال الخمسة وانت تعرف. هي كل فعل مضارع اتصل به واو الجماعة والف

الاثنين او ياء المخاطبة حط على مضارع مية خط. يعني معنى كده ان هو لو مش مضارع يبقى ما ينفعش معي. يبقى على طول مش

من الافعال الخمسة. لازم يبقى مضارع - [00:05:53](#)

فهموا هنا ماضي يبقى نقول له شكرا لك ما تنفعش معنا افعال خمسة. لانك مش مضارع اخر حاجة عندي اعراب الافعال الخمسة.

الافعال الخمسة بتعرب ايه؟ الافعال الخمسة ترفع بسبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون - [00:06:13](#)

هقول لك ترفع بسبوت النون زي لما اقول لك العمال ينتجون كثيرا. لو بصينا في الجملة دي يا ترى في فعل من الافعال الخمسة هتقول

لي اه ينتجون فعل مضارع. اتصل به واو الجماعة يبقى على طول ده فعل من الافعال الخمسة - [00:06:29](#)

هقول لك جميل جدا. بعربه عادي. فعل مضارع. استناني بقي. هل قبل الفعل المضارع ده ادامنا ادارة النصب اللي هي ان لنكي حتى

ولام التعريف هتقول لي لأ ، هاقول لك جميل - [00:06:46](#)

هل قبلها اداة من ادوات الجزم اللي هي لامة لا الناهية لام الامر هتقول لي لأ هقول لك جميل الفعل المضارع او اي فعل مضارع ما

دام ما جاش اداة نصب. ولا جه قبله اداة جزم يبقى على طول وانا مغمض يبقى ده مرفوع. فعل مضارع مرفوع. والافعال الخمسة

ترفع بسبوت النون - [00:06:58](#)

يبقى اعربه فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. او زي لما اقول الاصدقاء يساندونك وقت الشدة. لو بصينا في دي هل

الجملة دي فيها فعل من الافعال الخمسة؟ هتقول لي انا حاسس لا لاني مش شايف اي فعل اخره نون. هقول لك ما هو ده الخطأ اللي

انت ممكن تقع في الدرس - [00:07:18](#)

ده فيه ان انت تدور على فعل اخره نون. انت بتدور على فعل مضارع اتصل به واو الجماعة. اما بقى لو اخره نون ولا لأ مش هي دي مشكلتي مش يساندونك ده فعل مضارع؟ هتقول لي اه. هقول لك مش اتصل به واو الجماعة؟ هتقول لي ايوا. هقول لك على طول يبقى افعال خمسة. والنون مش باينة - [00:07:38](#)

كان اتصل بها ضمير كاف. فعادي جدا. جميل. لما يحط لي خط بقى في الامتحان تحت فعله يساندون. ويقول لي اعرب. اول حاجة تعملها بص لطرف عينك قبلها اتأكد يا ترى في قبلها اداة نصب؟ هتقول لي لأ. طيب في قبلها اداة من ادوات الجزم؟ هتقول لي برضو لأه. هقول لك جميل. يبقى على طول وانا - [00:07:58](#)

مغمض فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون. يعني لو جه قبلها اداة من ادوات النصب زي لما اقول يحب المعلم ان يشرحها دروسهما تعرف الجملة دي في فعل من الافعال الخمسة هتقول لي انا شاكك في كلمة المعلمين - [00:08:18](#)

اقول لك معلم ان احنا اتفقنا ان الافعال الخمسة لازم تبقى فعل. تقول لي اه صح صح. افتركت. يبقى ما فيش غير يشرحها لانها فعل مضارع اتصل بها الف الاثنين. هقول لك جميل جدا. لما احب بقى اعرب كلمة يشرحها دي. اعربها ايه؟ اول حاجة ابص - [00:08:38](#) في عيني قبلها. هل قبلها اداة من ادوات النصب ان لن كي حتى ولام التعليل هتقول لي اه قبلها ان واندي من ادوات النصب هقول لك جميل جدا. اول ما تلاقي قبل الافعال الخمسة اداة من ادوات النصب على طول هعربها كده فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حرف - [00:08:57](#)

النون او زي لما اقول المسلمون يذهبون الى المسجد ليصلوا الفجر هنا الجملة دي يا ترى فيها فعل من الافعال الخمسة؟ هتقول لي اه ده انا عندي فعلين يذهبون لان فعل مضارع اتصل به واو الجماعة ويوصل له لان فعل مضارع برضو اتصل به واو الجماعة. هقول لك جميل جدا لو حط لك خط بقى - [00:09:17](#)

يزهون وقال لك اعربها. هتقول لي اول حاجة هبص قبلها. هشوف هل قبلها اداة من ادوات النصب؟ لا. طيب هل قبلها اداة من ادوات برضو لأ جميل جدا على طول يبقى وانا مغمض بفعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. هتقول لي بصراحة فيه سؤال واقف في زوري من بدري - [00:09:39](#)

ونفسي اسأله لك ومش عارف. هقول لك اسأل يا سيدي. هتقول لي يعني ايه مرفوع بثبوت النون ومنصوب او مجزوم بحذف النون؟ هقول لك يا سيدي يعني الافعال الخمسة طول ما هي مرفوعة لازم النون اللي في الاخر دي تبقى موجودة - [00:09:59](#) لو جه قبلها اداة نصب او اداة جزم لازم النون دي تتحذف. هتقول لي يعني ما ينفعش يجي قبلها اداة نصب والنون تبقى موجودة. هقول لك لأ. لان هي دي - [00:10:14](#)

بتاعتها. علامة الرفع ان النون تبقى موجودة. وعلامة النصب والجزم ان النون تبقى محذوفة. يعني ميزة الافعال الخمسة ان هي لو مرفوعة لازم النون تبقى موجودة. يبقى انت ممكن من غير اي تفكير. لو لقيت النون موجودة وانت مغمض على طول تعرف ان هي مرفوعة بسبوت النون - [00:10:24](#)

لكن لو النون محذوفة اعرف على طول ان الفعل ده لاما منصوب او مجزوم. نرجع بقى لموضوعنا. لو حط لي خط تحت يوصل له اعربها ايه؟ هتقول لي انا بس مش عارف يا ترى اللام دي لام امر ولا لام تعليل؟ بصراحة انا بتلخبط ما بينهم جدا جدا. هقول لك لام التعليل يا سيدي وانت مغمض كده هي - [00:10:43](#)

اجابة سؤال لماذا؟ يعني لما تحب تعرف اللام اللي داخله على الفعل المضارع دي لام تعليم ولا لا؟ حطي لماذا في اول الجملة تعالى نجرب لماذا يذهبون الى المسجد؟ هم بيروحوا المسجد ليه؟ مش الاجابة ليوصلوا الفجر؟ هتقول لي اه هقول لك جميل. يبقى دي لم - [00:11:03](#)

يبقى اما تحب تعرف اللام اللي قدامك دي لام تعليم ولا لا؟ اسأل عليها بلماذا. لو هي الاجابة يبقى دي لام تعليل. لام التعليل بتعمل ايه في الفعل المضاف تقول لي بتنصبه. هقول لك جميل جدا. يبقى ده فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حرف النون - [00:11:22](#)

والافعال الخمسة برضه تجزم بحزف النون. زي لما اقول انت لم تهملني في دروسك. مش تهملني ده فعل مضارع اتصل به ياء هتقول لي اه. هقول لك جميل. يبقى افعال خمسة. لو حط لك خط تحتيه في الامتحان بقى. تعربه ايه؟ هتقول لي هبص قبله الاول. يا ترى قبله اداة من - [00:11:39](#)

ادوات النصب لأ طيب قبله اداة من ادوات الجذب؟ اه لان لام دي من ادوات الجزم يبقى هعربه فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حزف النون. او زي لما نقول ايها الاطباء لا تتقنوا عملكم. في الجملة دي - [00:11:59](#) ترى فيها فعل من الافعال الخمسة هتقول لي اه. تتقن لانها فعل مضارع اتصل به واو الجماعة. طيب لو حط لي تحتيها خط اعربها ايه هتقول لي نبص قبلها. يا ترى جه قبلها اداة من ادوات النصب؟ كي حتى لام التعليل؟ بس اتصل بها لام. يا ترى دي لام التعليل؟ ولا لام الامر - [00:12:16](#)

مش قلت لك انا بالتلخبط ما بينهم؟ هاقول لك لام التعليل. احنا اتفقنا باعرفها ازاي؟ هتقول لي بأسأل عنها بماذا؟ لو هي اجابة سؤال لماذا يبقى دي لام تعليم - [00:12:36](#)

هقول لك جميل جدا لا من الامر بقى يا سيدي عشان تتأكد ان هي لام امر شلها هي والفعل المضارع وحط مكانها فعل الامر. لو ما حصلش اي خلل وادت نفس المعنى يبقى على طول - [00:12:46](#)

دي لام امر. تعال نجرب مع بعض في لام الامر والفعل المضارع وحط مكانهم فعل الامر كان الامر من تتقنوا ايه؟ هتقول لي اتقنه. هقول لك جميل جدا. يبقى يلا نقول ايها الاطباء اتقنوا عملكم - [00:12:58](#)

المعنى اتغير هتقول لي لأ، ده هو بالزبط نفس المعنى. هاقول لك يبقى على طول دي لام الامر. يبقى لما تحب تعرف لام الامر شلها وحط مكانها فعل الامر - [00:13:14](#)

لو ادت نفس المعنى على طول وانت مغمض بيلام الامر. ولام التعليل اجابة سؤال لماذا انا كده خلصت الدرس بتاعي واتمنى الدرس يكون عجبكم. لو عجبك الفيديو ما تنساش تعمل له شير علشان الناس كلها تستفيد. وما تنساش تفعل الجرس علشان تجي لك كل - [00:13:25](#)

فيديوهاتنا الجديدة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:13:42](#)