

الأفعال الناصبة لمفعولين - المحاضرة 12 - اللغة العربية - المستوى الثاني (2) - أ. د. سليمان العيوني

سليمان العيوني

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد اللغة

الفصيحة ورعها بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حياكم الله وبياكم اخواني المشاهدين واخواني المشاهدات في كل مكان تتابعون فيه هذه القناة المباركة - 00:00:48

نحن في الدرس الحادي والعشرين من دروس مقرر اللغة العربية في المستوى الثاني في اكااديمية زاد كنا قد انتهينا في الدرس

الماضي من الكلام على القسم الاول من الافعال التي تنصب مفعولين وهي الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر -

00:01:09

لنتكلم ان شاء الله في هذا الدرس على القسم الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين وهي الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما

المبتدأ والخبر هذه الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:01:36

يعني ان هذه الافعال لا يتم معناها الا بفعل مفعولين الا ان هذين المفعولين لم يكونا من قبل مبتدأ وخبراً يعني لا يصح ان يكون

الثاني خبراً عن الاول ويسمونها - 00:01:59

افعال المنح والاعطاء كذلك عكسهما من المنع والسلب وكل فعل دل على منح او اعطاء او منع فانه ينصب مفعولين ليس اصلهم

المبتدأ والخبر اعطى ومنح وسأل وكاسا وكذلك منع - 00:02:27

وسلب وكذلك انشد وعلم وفهم وما الى ذلك هذه كلها فيها اعطاء ومنح او منع من ذلك ان تقول اعطى المحسن الفقير مالا اعطى

المحسن الفقير مالا الفعل اعطى والمحسن هو الفاعل لانه المعطي - 00:03:18

والفقير مفعول به لانه المعطى له وما لم مفعول به ايضا لانه لانه معطى المحسن اعطى المال للفقير المحسن فاعل معطي والمال

مفعول به لانه معطى والفقير مفعول به ايضا لانه معطى له - 00:04:06

ويقال في الاعراب اعطى فعل ماض عرب الفعل الماضي يقول اعطى فعل ماض مبني على الفتح المقدر منعا من ظهوره التعذر لا

محل له من الاعراب والمحسن فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - 00:04:37

والفقير مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة ومالا مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ولو اننا حذفنا الفعل مع فاعله

هدفنا اعطى المحسن لبقيت الجملة الفقير مال وهذه ليست جملة اسمية - 00:05:02

وقع الثاني خبراً فيها عن الاول لا تخبر بالمال عن الفقير. لا تقول الفقير مال اذا فاعطى نصب مفعولين نعم لكن ليس اصلهما المبتدأ

والخبر ومثل ذلك كسى كسل محسن الفقير ثوبا - 00:05:27

قال تعالى فكسونا العظام لحما كسونا العظام لحما الفعل كسع من الكاسي؟ الله عز وجل ما الذي يعود اليه في الجملة؟ ناء المتكلمين

كسونا مساء فعل ماض مبني على الفتح المقدر لاتصاله بنا المتكلمين - 00:05:50

وانا فاعل في محل رفع العظاما هذا المفعول الاول ونحمل هو المفعول الثاني وتقول سألت محمدا مساعدة سألت فعل وفاعل محمدا

مفعول اول مساعدة المفعول الثاني وقال سبحانه وتعالى وقد سألوا موسى اكبر من ذلك - 00:06:27

سألوا موسى اكبر من ذلك سأل ينصب مفعولين والسائلون الفاعلون او الجماعة سألوا العائدة الى قوم موسى سألوا موسى مفعول به لانه المسؤول اكبر من ذلك اكبر هذا المفعول الثاني - [00:07:13](#)

لانه المسئول عنه سألوا موسى اكبر طيب قال سبحانه وتعالى قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى اعطى كل شيء خلقه اعطى فعل ماض والفاعل ضمير مستتر يعود الى - [00:07:41](#)

ربنا اعطاه هواء اعطى ماذا؟ اعطى كل شيء ماذا اعطى خلقه وكل شيء مفعول اول وخلق مفعول ثاني وتقول اطعمت الجائع خبزا اطعمته خبزا هذا فعل يدل على اعطاء اطعمت - [00:08:17](#)

الفقير خبزا او اطعمت الجائع خبزا اطعمت فعل وفاعل. والجائع مفعول اول وخبز مفعول ثاني ويمكن ان نقول اطعمته خبزا اطعمته خبزا اطعم فعل والتاء في اطعمته فاعل والهافي اطعمته مفعول اول - [00:08:51](#)

لكنها ضمائر اتصل بعضها ببعض وخبزا المفعول الثاني ومن ذلك قوله تعالى ويطعمون الطعام على حبه مسكينا وسوف نتأمل في الاية ونعربها ان شاء الله بعد الفاصل فكونوا معنا باذن الله - [00:09:19](#)

ساعيان لا يغني احدهما عن الاخر. السعي في طلب العلم. والسعي في طلب الرزق. وطلب العلم لا يتعارض مع العمل. فلأن يستغني طالب العلم بحرفته خير له من ان يكون عالة على غيره. قال صلى الله - [00:09:46](#)

وعليه وسلم والذي نفسي بيده لان يأخذ احدهم حبله فيحتطب على ظهره خير له من ان يأتي رجلا فيسأله اعطاه او منعه. وكيف تعوق الحرفة عن العلم وقد قام بها الانبياء - [00:10:18](#)

فداوود عليه السلام كان يأكل من عملته مع انه كان ملكا نبيا وهذا يدل على فضل الحرفة. ولا يتعلل صاحب الصنعة بضيق الوقت فلو ذاكر ساعة يوميا لقرأ ما يزيد على سبعة الاف صفحة. اي خمسة عشر مجلدا في العام الواحد - [00:10:36](#)

وقد نسب كثير من العلماء الى الحرف. كالمحدث يحيى القطن نسبة الى بيع القطن. والفقيه ابي بكر القفال نسبة الى صنع الاقفال. والنحوي ابي اسحاق حجاج نسبة الى صنع الزجاج. فتعلم واكتسب قوتك بعمل يدك - [00:11:00](#)

فقد سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن افضل الكسب فقال عمل الرجل بيده وكل بيع مبرور بسم الله الرحمن الرحيم قلنا من الشواهد على هذه الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - [00:11:24](#)

وهي الافعال التي تدل على المنح والاعطاء قوله سبحانه وتعالى ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا يطعمون يطعم يعني يعطون الطعام. فيه معنى الاعطاء يطعم هذا فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة - [00:12:04](#)

واو الجماعة فيه يطعمون هو الفاعل في محل رفع مبني على السكون يطعمون الطعام. الطعام مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة اين المفعول الثاني يطعمون الطعام من يطعمون الطعام مسكينا - [00:12:31](#)

مسكينا هو المفعول الثاني وعلى حبه معترض يطعمون الطعام مسكينا نعم ومن الافعال الداخلة في هذا الباب علم وفهم لانها فيها معنى الاعطاء ومن ذلك ان تقول علم الاستاذ الطالب - [00:12:56](#)

المسألة او فهم الاستاذ الطالب المسألة ومن ذلك قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها وعلم ادم الاسماء كلها علم فعل ماض والفاعل امير مستتر تقديره هو يعود الى الله. علم الله ادم - [00:13:24](#)

هذا مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة ولم ينول لانه ممنوع من الصرف علم اعجمي علم ادم الاسماء هذا المفعول الثاني وعلامة نصبه الفتحة كلها هذا توكيد معنوي والتوكيد من التوابع - [00:13:53](#)

ويتبع المتبوع في اعرابه نقول توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة اذا عرفنا من ذلك ان الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما ليس اصلهما المبتدأ والخبر في افعال ليست محصورة في العقيقة - [00:14:21](#)

لكن يجمعها انها تدل على اعطاء او تدل على منع وذكرنا اهم هذه الافعال طيب لو اردنا ان نتأمل ايضا في هذه الامثلة في قولك سألت الله المغفرة سألت الله المغفرة - [00:14:45](#)

ندخل في هذا الباب سألته يعني طلبت منه ان يعطيني وان يمنحني المغفرة اعطاء الفعل سأل والفاعل المتكلم سألت اسم الله مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو المفعول الاول - [00:15:17](#)

سألت الله المغفرة مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وتقول منحتك جائزة غالية منحتك جائزة غالية منح هذا فعل يدل على المنح والفاعل تاء المتكلم منحت والمفعول الاول كاف مخاطب منحتك - [00:15:47](#)

والمفعول الثاني وهو الممنوح جائزة منحتك جائزة واما غالية فهو نعت والنعت من التوابع فنقول لجائزة منصوب وعلامة نصبه الفتحة طيب لو اردنا ان ندخل هذه الافعال اعطاء او منح - [00:16:24](#)

او منع على نحو اه الفقير مالا الامر واضح اعطيت الفقير مالا لكن لو اردت ان تدخل هذه الافعال على نحو انا مال او انت جائزة وخبرا لو اردت ان تدخل هذه الافعال ماذا تفعل - [00:16:59](#)

بهذه الجمل المبدؤة بظمير كيف تقول تقول اعطي انا مالا او منحت انت جائزة الجواب هذا لا يجوز لان انا وانت ظمائر رفع كما درسنا في الظمائر ولا بد ان تقلبها الى ظمائر نصب لانها - [00:17:49](#)

هنا مفعول به هذا امر وامر اخر لابد ان تقلبها الى ضمائر نص متصلة لانها يمكن ان تتصل بالفعل والقاعدة في الضمائر كما شرحنا انه متى ما امكن اتصال الضمير لم يعدل عنه الى - [00:18:28](#)

انفصاله ولهذا نقول في نحو ذلك اعطني مالا اعطني مالا انا انقلبت الى ياء المتكلم اعطني لان يا المتكلم في ضمير الناصب للمتكلم اعطني مالا الياء مفعول اول ومالا مفعول ثان واما فاعل اعطي فمستات تقدره انت - [00:18:55](#)

وكذلك ما تقول منحت انت مكافأة بل اقول منحتك مكافأة منحتك مكافأة فقلبت انت من ظمير رفع منفصل الى ضمير نصب متصل الكاف كاف خطاب وانت ضمير خطاب كلاهما للخطاب - [00:19:30](#)

لكن المنفصل له استعمال والمتصل له استعمال والنصب له استعمال والرفع له استعمال تقول منح جائزة منح فعل ماض والتاء هي الفاعل والكاف هي المفعول الاول التي انقلبت عن انتاع - [00:19:59](#)

مالا او منحتك جائزة هذا هو المفعول الثاني بهذا نكون قد انتهينا من الكلام على القسم الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين وهي الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - [00:20:25](#)

وبهذا نكون قد انتهينا من الكلام على الافعال التي تنصب مفعولين بقسميها لنتقل الى النوع الاخير من الافعال التي تنصب اكثر من مفعول به وهي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل - [00:20:48](#)

وهي اقوى الافعال كما ذكرنا من قبل فدعونا نشرحها ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا منذ ان فارقت النبي صلى الله عليه وسلم وهو لا يزال يذكرها بارق الكلمات واطيب العبارات. وفاء - [00:21:15](#)

لها واعترافا بجميلها. حتى قال لاحدى زوجاته حين غارت منها اني قد رزقت حبها. انها ام المؤمنين خديجة بنت خويلد بن اسد القرشية رضي الله عنها. الزوجة الوفية والمؤمنة الصابرة التقية اولى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وام جميع اولاده سوى ابراهيم. ولد - [00:21:45](#)

بمكة سنة ثمان وستين قبل الهجرة. وكانت من اعرق بيوتات قريش نسبا وحسبا وشرفا. ولذا نشأت على الاخلاق الكريمة والصفات الحميدة. فكانت عفيفة رصينة ذات عقل وحزم. وحين سمعت بخبر الصادق - [00:22:13](#)

الامين، صلى الله عليه وسلم، رغبت في ان تجعله يعمل في تجارتها فعمل فيها. فربحت اضعاف ما كان كانت تربح مع غيره فوسطت من عرض عليه الزواج منها فوافق عليه الصلاة والسلام وتزوجها. كانت رضي الله - [00:22:33](#)

وعنها تعد للنبي صلى الله عليه وسلم الزاد الذي يكفي. حينما كان يتعب في غار حراء وقد هرع اليها بعدما فاجأه الوحي وهو في الغار فطمأنته بقولها كلا والله ما يخزيك الله ابدا - [00:22:53](#)

فكانت اول من اسلم من الناس قاطبة وخير من بنفسها ومالها ظلت مع النبي صلى الله عليه وسلم وفي صابرة على اذى قريش حتى وقع حصار قريش على بني هاشم وبني المطلب في شعب ابي طالب - [00:23:13](#)

فالتحقت بزوجها في الشعب وعانت معه في سبيل الله. ما عاناه بنو هاشم من جوع ومرض. مدة ثلاث سنوات وتوفيت رضي الله عنها قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم بثلاث سنوات - [00:23:34](#)

فذهبت وبقي أثرها من فضائلها ما جاء في الصحيحين عن أبي هريرة قال أتى جبريل النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله هذه خديجة قد انتك معها اناء فيه طعام أو اناء فيه شراب - [00:23:52](#)

فاذا هي انتك فاقرأ عليها السلام من ربها عز وجل ومني. وبشرها ببیت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب بسم الله الرحمن الرحيم ونتكلم الآن باذن الله تعالى - [00:24:14](#)

على الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل وهي اقوى الافعال بل اقوى العوامل في النحو اذ ترفع فاعلا فهي في هذا كبقية الافعال ثم تنصب ثلاثة مفاعيل وهذا هو وهذه قوتها - [00:24:51](#)

وهي في الحقيقة افعال قليلة ليست كثيرة اشهرها ارى واعلم ارى واعلم ايضا ارى القلبية واعلم القلبية ومن ذلك حدث ونبا وانبا وخبر واخبر مثال ذلك ان تقول ارأيت او ارى الاستاذ - [00:25:23](#)

الطالبة المسألة سهلة اخبر الاستاذ الطالب المسألة سهلة اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة ففي قولنا اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة رفع الفعل اعلم الفاعل وهو الاستاذ اعلم الاستاذ ثم نصب الطالب - [00:26:15](#)

لانه مفعول به معلم اعلم الاستاذ الطالب ماذا اعلمه المسألة؟ ماذا اعلمه في المسألة؟ سهلة كلها مفاعيل الطالب مفعول به اول والمسألة مفعول به ثان وسهلة مفعول به ثالث وتقول - [00:26:56](#)

اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا اخبر هذا هو الفعل وهو فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب الشرطي هذا الفاعل لانه المخبر - [00:27:34](#)

وعلامه رفعه الضمة اخبار الشرطي اخبار الشرطي من السائق مخبر مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة اخبره ماذا؟ اخبره الطريق مغلقا مفعول به ثان ومغلقا مفعول به ثالث ولو تأملنا هنا - [00:28:02](#)

لو وجدنا ان المفعول الثاني والثالث كان اصلهما المبتدأ والخبر الطريق مغلق الطريق مغلق ثم ادخلنا الفعل اعلم وفاعله هو المفعول الاول اعلم الشرطي السائق الطريق مغلقا كذلك في المثال السابق - [00:28:31](#)

اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة كان الاصل في الجملة المسألة سهلة المسألة مبدأ سهلة خبر ثم ادخل الفعل وفاعله والمفعول الاول اخبر الاستاذ الطالب المسألة سهلة اذن فهي افعال قليلة - [00:29:03](#)

فيها معنى الاعلام فيها معنى الاعلام والاعلام وقد اه قسموها قسمين سموها قسمين. القسم الاول قالوا منها ما يتعدى الى ثلاثة مفاعيل بتعديته بالهمزة ادوه بالهمزة يعني قبل الهمزة ما كان يتعدى الى ثلاثة، كان يتعدى الاثنين فقط - [00:29:38](#)

والمراد بذلك الفعل اعلم وارى الفعل اعلى ما وارى قبل دخول الهمزة عليهما ماذا كان؟ كان علم ورأى وعلم ورأى هذان الفعلان علما رأى من اخوات ظن من افعال العلم واليقين في باب ظن واخواتها - [00:30:25](#)

فعلم من دون همزة علم ينصب مفعولين كما عرفنا علم الطالب المسألة سهلة طيب فاذا ادخلنا الهمزة في اوله فانها ستعديه من نصب مفعولين الى نصب ثلاث مفاعيل تعديه فاعلم تقول فيها اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة فعدته - [00:31:02](#)

ويسمون الهمزة هنا همزة تعديّة وكذلك رأى يقول رأيت الكتاب مفيدا رأى الطالب الكتاب مفيدا. فعل فاعل مفعول اول وثاني ادخل الهمزة على رأى ستكون ارى ارى الاستاذ الطالب المسألة سهلة - [00:31:36](#)

الهمزة عدة رأى من نصب مفعولين الى نصب ثلاثة مفاعيل اذا فاعلم ورأى كان من قبل ينصبان مفعولين من دون الهمزة فلما دخلت عليهما الهمزة صارا ينصبان ثلاثة مفاعيل او يتعديان الى ثلاث مفاعيل - [00:32:06](#)

والقسم الثاني من هذه الافعال هي التي تنصب ثلاثة مفاعيل ولم تكن من قبل تنصب مفعولين لم تكن من قبل تنصب مفعولين وهي بقية الافعال التي ذكرناها خبر واخبر وانبا ونبا - [00:32:42](#)

وحدث هذي تنصب ثلاث مفاعيل لكنها لم تكن من قبل تنصب مفعولين من الشواهد عليها والامثلة قوله سبحانه وتعالى كذلك يريدكم

الله اعمالهم حشرات عليهم كذلك يريهم الله اعمالهم حشرات عليهم - [00:33:04](#)

يريههم هذا يري وهو مضارع ارى المذكورة من قبل التي تنصب ثلاثة مفاعيل ولعلنا نرجع الكلام على هذه الآية وبقيّة الامثلة والشواهد

في هذه المسألة الى الدرس القادم ان شاء الله - [00:33:43](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. تلك العنود نسوها ميسورة في صرح علم للعلم كالازهار في البستان - [00:34:11](#)