

## الإجابة عن أسئلة برنامج الدرس الواحد الخامس

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله ربنا وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله اما بعد فهذا الميقات المعلوم للاجابة على جملة منتخبة من اسئلة الاخوان الواردة على البرنامج - 00:00:00

والذي حدا الى الانتخاب حفظ الزمان. ان امكنا ايضا ان ييسر الله سبحانه وتعالى لنا ان نجيب على المنتخب غير ان الاسئلة التي اهملت من الانتخاب او لم يسع الزمان للاجابة عليها - 00:00:20

فاننا ان شاء الله تعالى نحتفظ بها وسيكون لها اجابة في محل واحد فايما ورقة كتب فيها سؤال فانها عندنا محل العناية والرعاية ثمان الاسئلة الواردة تتتنوع الى ثلاث في اقسام كلية. فالقسم الاول يتعلق بالاسئلة الواردة حول طلب العلم و - 00:00:34 وادابه وما ينبغي سلوكه لتحصيل مقاصده وفنونه والقسم الثاني الاسئلة المتعلقة بالكتب التي تمت دراستها والنوع الثالث القسم الزائد عن هذا من المسائل الشرعية الخارجة عن موضوعات الدروس اصالة وان كانت تتبعها بالاشتراك في كونها من جملة الاسئلة الشرعية - 00:00:57

فنقول وبالله التوفيق هذا السائل يقول نريد توجيهها للطلبة لانه يوجد من بعضهم هداهم الله عدم توقيع اخوانهم وترك افشاء السلام حتى ان احدهم ليمر بجانبك او يجلس بجوارك ولا يخشى السلام. فكيف يليق بطالب العلم ذلك - 00:01:24 لا ريب ان الخلق الذي ينبغي ان يتخلق به طالب العلم هو الهدي الذي كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وقد قال الله عز وجل في وصف نبيه وانك لعلى خلق عظيم - 00:01:46

والارث الذي تركه النبي صلى الله عليه وسلم من ورائه هو العلم فلم يترك درهما ولا دينارا وانما ترك العلم فمن اخذه اخذ بحظ واسع. ولا يمكن ان يأخذ العلم احد الا من تخلق بخلق النبي - 00:02:00

صلى الله عليه وسلم وقد تكاثرت نصوص الشريعة في القرآن والسنة للحث على مكارم الاخلاق وفضائل السلوك ولزوم الادب وان الادب عنوان فلاح العبد ونجاحه وقلة الادب عنوان خسار العبد وتبارك - 00:02:15

فينبغي ان يحرص طالب العلم على اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في سلوكه. ومن جملة ما اشار اليه السائل ان يوغر اخوانه لان للمؤمن عن الله سبحانه وتعالى حرمة. وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث ابي موسى في الصحيح المؤمن للمؤمن - 00:02:34

البيان يشد بعضه بعضا وفي حديث النعمان ايضا في الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل جسد الواحد اذا اشتكي فمنه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر - 00:02:54

وحقيقة اعتقاد العبد هذه الوحدانية في كلية الامة واتحادها ان يعرف لبقية افرادها حقوقهم ومن جملة حقوقهم تعظيمهم واجلالهم وترك التكبر عليهم وافشاء السلام بينهم لان افشاء السلام خاصة عنوان المحبة هو من افتشي السلام كان ذلك صريح محبته لاخوانه وبنى احب اخوانه المؤمنين - 00:03:12

امن ومن دخل الجنة كما في الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا الا ادلكم على شيء اذا فعلتموه تحابيتم؟ قالوا بلى يا رسول الله قال افشووا السلام بينكم. فينبغي ان يحرص - 00:03:41

فطالب العلم على مودة اخوانه ومحبتهم وتقديرهم واعظامهم ومن قواعد العقل ان المشتركين في صناعة يجعل بعضهم بعضا اعظمانا لهذه الصناعة لانهم اذا تعدى بعضهم على بعض الالى بالنظر الى اهل هذه الصناعة بالازراء والتحقير وعدم رفع اقدارهم. فكذلك

ان يسعوا في توقير بعضهم بعضا ليعظموا صناعة العلم كما قال الجرجاني ولو ان اهل العلم صانوه صانهم ولو انهم عظموه في النقوس لعظم هذا يقول ناوله اه يقول ناوله اه تخصيص دروس في علوم الحديث تكون مكتفة فان لم تكن فنرجو افادتنا بعض العلماء في مدينة الرياض الذين - 00:04:23

لا يمكن لنا متابعتهم في هذا المجال الاستفادة منهم كما نرجو اياض اهم الكتب في مجال علوم الحديث في شتى انواعه لا ريب ان الجلوس للتعليم فضيلة عظمى ومنقبة كبرى واجرها عند الله سبحانه وتعالى عظيم. لكن المرء يسوس نفسه بما يصلحها - 00:04:50  
مسعد زمانه وقمة عمره وقضاء حوائجه واذا لم نتمكن من ذلك فانني انا اصل الاخوان بالاستفادة من الدورة العلمية المقامة ابتداء من غد لفضيلة الشيخ عبد الكريم الفضيل فانها تنفع طالب العلم في تحقيق جملة مما يصبو اليه في علوم الحديث - 00:05:09  
معارفه واما اهم الكتب في مجال علوم الحديث فهذا سؤال يطول جوابه. وقد كتب جماعة من الفضلاء مذكرات منتشرة بابدي طيبة فيها تسمية جملة من الكتب التي يحصل بها انتفاع في علوم الحديث - 00:05:31

لكن ينبغي ان يعلم طالب العلم ان الكتب ليست هي قوام العلم وحدها بل هذه الكتب خزائن وخزائن لها مفاتيح ومفاتيح بابدي الشيوخ ومن لم يأخذ المفتاح من الشيخ لم يعرف كيف يفتح الصندوق. ومن الناس من يتبعى على الصناديق فيكسرها فيضر به ذلك الكسر - 00:05:49

انه ربما اصاب يده فاضر بها. وهذا ظاهر. فلا بد ان يكون تلقىه للعلم في الحديث او غيره عن شيخ حتى يستفيد ويسأل الله سبحانه وتعالى ان يفتح عليه بالعلم والمعرفة - 00:06:10

ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية في الوصية الصغرى يقول ومن لم يجعل الله له نورا لم تجده كثرة الكتب الا حيرة وضلالة - 00:06:26

فليست العبرة بكثرة الجمع للكتب لكن العبرة بان ينور الله عز وجل بصيرتك ويهون عليك فهم العلم فحينئذ تستفيد منه لهذا السائل يقول ما الافضل قراءة الكتب والشرح ومراجعة ام الدعوة وتوزيع الكتب والانشطة بهذه الاجازة - 00:06:40

هذه المسألة هي احد الهموم التي تعترى طالب العلم. وقد اجبنا عليها في محاضرة بعنوان هموم طلب العلم فان كثيرا من الناس يعتريه هذا العارض فهو يرى انه اذا جمع زمانه وقوته على العلم فرط في الدعوة وان الامة محتاجة الى الدعوة. وذكرنا فيما ذكرنا - 00:07:03

ان العبد عليه عبودية في كل وقت والعاقل ينبغي ان يتلمس العبودية التي عليه في ذلك الوقت فكما ان احدهنا عندما كان ابن سبع سنين او ثمان سنين لم تكن عليه عبودية الصيام وانما كان ابو - 00:07:27

مامورا بان يعلمه الصلاة ليتعلماها. فلما بلغ عشر سنين ضربت على ابيه عبودية ضربه على الصلاة فتأكد فيه امرها فلما بلغ لزنته عبودية الصيام فلما ترعرع لم يكن له مال ليحج فلما شب عن الطوق وفتح الله عز وجل - 00:07:45

عليه اسباب الخير حج بعد ذلك ثم كتب الله له ببابا من الرذر فصار عنده مال فكتب عليه عبودية الزكاة نحن لا نقول للعبد انه قد فرط في سابق زمانه لانه مرت عليه سنين ما صام ولا حج ولا زكي ولكن نقول ان - 00:08:07

انه قام ب العبودية الوقت والانسان ينظر الى حاله هو والشاب في مبادئ عمره ليس عليه عبودية بلاغ التام اما بحيث يفرغ قوته فيها ولكن عليه عبودية معرفة الطريق الموصى الى الله سبحانه وتعالى وذلك بطلب العلوم الشرعية. فيجمع قوته على - 00:08:27

هذه العبودية حتى اذا صار عنده الة وعدة وقوه فحين اذ ليقم في البلاغ ونصح المسلمين ودلالتهم على ولا يمنع ذلك ان يكون في اثناء قيامه بغمزة عبودية طلب العلم لا يمنع ان يقوم بشيء من هذا الباب - 00:08:47

فان البلاغ يستطيعه الانسان باية كما في حديث عبدالله ابن عمرو الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال بلغوا عنى ولو اية اذا امكنك في طلبك ان تبلغ اية بان تنشد انسانا قد اخطأ او جاهلا قد اساء - 00:09:07

او امرئ قد غفل فتنبهه بذلك مما يحمد. ولكن المقصود ان تجمع وكذا وقوتك على طلب العلوم الشرعية واذا نوى الانسان في طلب

العلم انه يدعو الى الله عز وجل فان الله عز وجل يكتب له اجر ذلك. وان كان لم يباشر العمل فان نية - 00:09:25  
المؤمن من ابلغ من عمله ومن وجوه كونها ابلغ ان الانسان يعزم في نيته على اعمال مستقبلة. فالانسان ينوي وهو يتعلم العلم انه بعد ذلك يعظ الناس ويخطب في الناس ويسافر لاجل دعوة الناس - 00:09:44

واشباه هذه العبوديات التي تتفق الناس باذن الله فيثبيه الله سبحانه وتعالى عليها. فاذا عقل الانسان عبودية الوقت وعلم انه ينظر في كل احد بزمانه وقوته ادرك ان الواجب على الانسان رعاية هذا. ولذلك من بلغ - 00:10:02

من العلم مبلغا قد لا يكون من العبوديات التي تكون عليه في الامر والنهي ونصح اصحاب الامر ما يكون على العالم الكبير فان العالم عليه من واجب النصح للولاية ما ليس على الشيوخ وطلاب العلم الذين هم دون - 00:10:21

قدره لان الواجب معلق بالقدرة والله عز وجل يقول فاتقوا الله ما استطعتم فهذا السائل يقول ما هي الكتب التي تتفقون ان يقتنيها طالب العلم في مكتبه؟ وما هي الطبعات المنصوح اخذها - 00:10:37

اقول الكتب التي ينصح بها هي الكتب النافعة المبنية على الادللة الشرعية والتي يحتاج الانسان اليها فينظر في هذين الاصلين وهما كون هذا الكتاب منسوجا على وفق الادللة الشرعية والآخر ان ينظر الى احتياجاته اليه - 00:10:52

فلا يعقل كتابا منسوجا على طريقة اهل الضلال والبدع والخرافات والاوهم والخيالات وكذلك لا يأخذ كتابا لا يحتاجه هو الان فليس العبرة بان تملأ مكتبتك بكتب ولكن الامر ان تنظر الى ما ينفعك - 00:11:13

تجد ان بعض الطلبة يتوقف الى شراء فتح الباري ومجموعة فتاوى ابن تيمية والكتب الكبار ليزبن مكتبته وليقال عنده مكتبة ويهمل النظر الى الكتب التي هو يحتاج اليها مما ينفعه فتجد ان جملة من كتب السلوك وتهذيب النفس - 00:11:30

والدعاء التي يحتاجها جمهور الناس واحد الطلبة في مبادئ السلوك لا تجدها عنده. فلو سألته هل عندك كتاب الجواب الكافي او كتاب الفوائد لابن القيم او كتاب رسالة التوبة لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى واسباب هذه الكتب لم تجدها عنده -

00:11:50

لانه انما تعلق بسورة العلم في طلب تكثير وتكبير الكتب التي تكون في مكتبته فينبغي له ان يراعي هذين الاصلين بالنظر الى كتاب نافع ثم بمعرفة ما يحتاج اليه من الكتب - 00:12:14

اما الطبعات المنصوح باخذها فالطبعات التي ينصح باخذها هي الطبعات الجيدة هذه هي القاعدة الكلية وتعيين الجيد في كل شاب يختلف باختلاف الزمان والمكان فقد يكون في زمان تيسير نشرة له لا تتيسر في زمان اخر وفي مكان تتيسر - 00:12:29

وفي مكان اخر لا تتيسر الا تلك. وقد بينما طرفا مما يتعلق بهذا الامر في الشريط السابق ذكرنا ان منه من طالب العلم هم الكتب والمكتبة وذكرنا جملة من القواعد التي يحسن العمل بها - 00:12:49

يقول هذا السائل بماذا تتفقون طالب العلم المبتدئ بقراءة الكتب والشرح في الاجازة؟ وهل هناك شروح مسموعة للاصول السادة وغيرها نقول لا ننصح طالب العلم المبتدئ بقراءة الكتب والشرح في الاجازة. ننصحه بمتلازمات العلماء وطلاب العلم - 00:13:08

العلم لا يؤخذ من كتب واشرطة العلم يؤخذ بالتلقى عن الشيوخ كما روى ابو داود بسند صحيح من حديث ابن عباس رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال تسمعون ويسمع منكم ويسمع من سمع منكم - 00:13:24

والمراد بيان ان العلم في هذه الامة انما يكون بالتلقى جيلا بعد جيل وقرنا بعد قرن. كما بينه الشاطبي رحمة الله تعالى في في مقدمات كتابه المواقف. فالذى انصح به طالب العلم هو ان يهتم بفسيحة زمانه. بالحرص على القراءة على العلماء والمشايخ -

00:13:42

وطلاب العلم فان لم يتيسر له ذلك بان يكون في بلد دائم ونحو ذلك فلا بأس حينئذ ان يأخذ البديل والبدل لا يصح الاخذ به الا مع عدم اصله كما ان التيمم لا يشرع الا مع فقد الماء او عدم القدرة عليه فيكون فقد حقيقيا او حكميا فكذلك التلقى عن الاشرطة او -

00:14:02

قراءة الكتب لا يحكم بها الا مع عدم امكان الاصل واذا تلقى الانسان عن الكتب فانه تفوته التربية العلمية كما ذكر الشاطبي رحمة الله

تعالى فيكون عنده علم بالمسائل لكنه لا يعرف كيفية انزال هذه المسائل وتعليقها باحوال الناس وربما افتى فظل - [00:14:27](#)  
فليس العلم معرفة المسألة ولديها واقوال الناس فيها ولكن العلم معرفة كيفية ترتيب هذه المنزلة في اصلاح الناس وقد يفتى انسان  
بشيء ويفتى انسان بشيء اخر. وانا اضرب لكم مثلا اتنا عندما نحرر مسألة مسح الوجه باليدين - [00:14:49](#)  
بعد الدعاء فانه كما تقدم نقول ان ذلك جائز. وليس بسنة والاحاديث الواردة فيها ضعيفة لكن الامر منعقد على ذلك عملا من عهد  
الصدر الاول كما ثبت عن يحيى بن سعيد الانصاري انه ذكر انه ادرك الناس وهم يفعلون ذلك فيما رواه ابن - [00:15:09](#)  
بسند صحيح بالمصنف ويحيى بن سعيد من صغار التابعين فاصل هذا العمل الجواز واما السنة فلا ولكن اذا جاء عامي وسائل وهو  
متاثر من بعض الطلبة كما جاءني عامي وهو يكاد يبكي يقول ابني - [00:15:30](#)  
صليت ودعيت بعد الدعاء مسحت وجهي بيدي فقال لي احد الشباب جنبي ان هذا بدعة وانا يقول وانا اعمل بهذا من سنين وكيف  
هذا اعمل به ويكون بدعة ومتاثر لا شك انك اذا جئت تفصل وتقول والله يا اخي الاحاديث فيها ضعف ولا يصح منها شيء وادعاء كون  
ذلك سنة فيه نظر وانما يجوز - [00:15:48](#)  
لذلك ان هذا لا ينفع هذا السائل بل ربما اضر به وزاده تشكيكا وانت الان تعتقد الجواز فعند ذلك ينبغي ان تطمئنه بان تنقل له فتوى  
من يعظم في نفسه بان تقول له مثلا ان سماحة الشيخ بن باز رحمه الله تعالى كان يرى ان هذا سنة - [00:16:12](#)  
عند ذلك تحصل منفعة تعليمه الشريعة واصلاحه في نفسه يقول هذا السائل اريد منكم نصيحة في الاستمرار على الجد بعد هذا  
البرنامج وجزاكم الله خيرا نقول ايها الاخوان ان من مقاصد هذا البرنامج كما علمتم هو بعث العزائم - [00:16:30](#)  
واذكاء الهم وتنشيط النفوس الرغبة في العلم وتحبيب اليكم فينبغي ان يحرص الانسان على اهتمام ما وفق له من الصبر هذه المدة.  
ونحن لا نريد منكم في الايام القادمة ان تصبروا في - [00:16:50](#)  
دراسة نحو عشر ساعات او ثمان ساعات في اليوم ولكن ليقرأ الانسان على المشايخ وطلبة العلم ثلاث ساعات يوميا وهذا بالنسبة الى  
ما كنتم عليه شيء قليل سيقرأ على المشايخ مثلا بعد العصر - [00:17:06](#)  
ونصف ساعة بعد الظهر ويقرأ بعد الفجر ساعة ولا تفوته الاجازة الا وقد ختم باذن الله عز وجل كتابا عدة وينظر في المشايخ  
وطلبة العلم الذين يصبرون عن التدريس ويعطونه مدة من الزمان حتى يستفيد. واذا لم يقع له هذا الامر في الرياض - [00:17:21](#)  
فيذهب الى غيرها يذهب الى مكة او الى المدينة او غيرها من بلاد العلم في البلاد الاسلامية فيستفيد من ذلك وينبغي له ان لا يضيع  
هذه الرياضة التي راض بها نفسه في الصبر هذه المدة - [00:17:42](#)  
بل يستبدلها لمزيد من العلم والعمل والاقبال عليه يقول هذا الاخ يقول نريد خطة منهجية بنظركم تفيد طالب العلم بالدرج في  
الطلب جواب هذه المسألة ان يقال ان تتنغير الخطط لا ينفع طالب العلم كثيرا لاجل ان التنغير لا يفيد الا اذا كان هناك اخذ يأخذ بيده  
- [00:17:56](#)  
كما ان السفينه اذا القت في البحر وركبها الناس لم تثل لهم حتى يكون لها ربان يقودها. وانت اذا دخلت في العلم ولم يكن معك قائد  
يقودك وشيخ يعلمك فانك عند ذلك لا تستفيد من خطة توضع ولم ارى زمانا فيه - [00:18:21](#)  
كثرة وضع الخطط لهذا الزمان واظن انه لا توجد خطة مما علمته في في داخل البلاد او خارجها الا وقد اطلعت عليها واستفدت منها  
لكنني وجدت ان ان لم اقل الجميع حتى اتورع ان اكثر من وضع هذه الخطط لم يقم بتنفيذها - [00:18:40](#)  
لان العلم ليس فقط ان يضع الانسان حروفا على اصله ولكن العلم هو ان يطبع الانسان هذا العلم في قلوب الناس. ولذلك كان العلماء  
السابقون يعتنون بتعليم الناس ومنهم من يقدمه - [00:18:59](#)  
على التأليف ويقول هؤلاء كتبوا كما جاء عن بعض ائمة الدعوة النجدية فهؤلاء كتبوا لان بقائه في التعليم يبقى العلم في هؤلاء  
فينقلون العلم الى من بعده وما يكون فيهم من يهين الله سبحانه وتعالى له اسباب التأليف - [00:19:13](#)  
في كتب في ذلك فينبغي طالب العلم ان لا يشوش على نفسه بطلب خطة والنظر في خطط ولكن يستنصر معلما يعلمه وهذا المعلم  
قد يتهيأ له ان يدرس في العقيدة - [00:19:30](#)

والفقه ولا ينتهي له ان يدرس بالحديث فيسأله ماذا اقرأ في الحديث؟ وعلى من تتصحنني ان اقرأ؟ وادا نصحه ذهب الى ذلك الذي  
نصحه قرأ عليه واذا كان يستطيع يدرسه النحو ودرسه ما يستطيع - 00:19:44

ارشده الى من يدرسه علم النحو وهكذا هذا هو الذي ينبغي ان يحرص عليه طالب العلم اكثر من حرصه على الخطط هذا سائل يقول  
هل استماع كلام الشيخ في مسألة عبر شريط بتمثيل او بث حي بالشبكة يعد تلقيا عنه - 00:19:58

نقول ان مشايخنا مجتمعون على ذلك فهم يعودونه تلقيا منهم ابن باز وابن عثيمين وابن فوزان رحم الله الحي وحفظ الميت لكنهم  
اختلقو في العبارة المؤدية هل يصح ان يقول الانسان باني قرأت عليه الكتاب الفلانى وباني سمعت - 00:20:20  
شيخنا الشيخ فلان يقول كذا وهو لم يسمع منه الا عبر الشريط فاختيار شيخنا الشيخ ابن باز جواز ذلك وان الامر في ذلك واسع وانه  
يقول سمعت الشيخ الفلانى وقرأت عليه كتاب كذا - 00:20:42

واما شيخنا الشيخ ابن عثيمين رحمة الله فاني راجعته في هذه المسألة فقال لا تقل الا مع التقيد بالشريط. قل باني سمعته يقول في  
الشريط وقرأت عليه هذا الكتاب عبر الشريط ونحو هذه الكلمات واما الشيخ صالح - 00:20:56  
من فوزان فهو على طريقة الشيخ عبد العزيز رحمة الله تعالى. وعلى ما اختاره الشيخ محمد رحمة الله تعالى. فان هذا يخرج عند  
المحدثين في انواع التحمل بالوجادة وهذه الوجادة نوع جديد وهي الوجادة الصوتية. فيجوز ان يروي بها ويقول اخبرنا فلان فيما  
وجدته بصوته - 00:21:17

او يقول اخبرنا فلان فيما سمعته من الشريط وهذا خبر صحيح صادر وهذه المسألة محلها في من ادركه وكان من اهل زمانه حال  
تلقي العلم واما اذا كان الشيخ قد مات فحينئذ لا - 00:21:36

له ان يقول سمعت شيخنا الشيخ فلان الا مع التقيد يقول سمعته الشيخ فلان يقول في الشريط الفلانى كمن يسمع مثلا شريط  
لسماعة الشيخ ابن باز رحمة الله وهو لم يدركه في سن التعلم وان ادركه في سن الوجود. فيقول حينئذ سمعت الشيخ ابن باز في  
الشريط الفلانى يقول كذا وكذا - 00:21:52

يقول هذا الاخ هل تعلم لطلاب الدورة اخذ الاشرطة المسجلة من يسجل الدروس وتسهيلها للفائدة وتمام التعليق؟ نقول نعم نأذن  
بذلك للاستفادة من حاول يأخذ هذه الاشرطة وهي ستخرج ان شاء الله تعالى قريبا على سيدى يستفيد منه الانسان يوجد فيه ان  
شاء الله تعالى برنامج الخامس - 00:22:14

وكذلك الرابع حسب قدرة الاخوان فانتم تتصلون بالاخوان المثبتة ارقامهم على الاعلان ويزودونكم بها هذا يقول ما هو المنهج  
الصحيح في دراسة متن علمي ككتاب التوحيد مثلا حفظه ثم قراءته ثم قراءة سورة ام ماذا؟ نقول ان الطريقة التي ادركنا -  
00:22:34

من كان ونعتها بعض العلماء كابن سعد رحمة الله تعالى هو ان يقدم الانسان بين يدي حضوره على شيخه حفظ الكتاب الذي يريد  
قراءته ان كان من جملة التي تحفظ فاذا حفظه جاء الى الشيخ فقرره من نسخة مجردة ليس فيها الا المتن لا يصحبها شرح ثان -  
00:22:53

ثم يعلق على مواضع المتن ما يفتح الله عز وجل به على شيخه. فاذا رجع في الليل قام بمراجعة ما املأه كيف وتحفظه؟ فاذا فرغ  
منه نظر في بعض الشروح المختارة بارشاد مرشد فاما ان يختار ثلاثة شروح او يختار شرحين - 00:23:11  
حسب قوله فيقرأ فيها الابواب التي درسها فاما ان يجد شيئا ذكره شيخه فيكون تأكيدا واما ان يجد شيئا لم يذكره شيخه فيكون  
تأسيسا. واما ان يجد شيئا يخالف ما ذكره شيخه فيكون اشكالا - 00:23:31

فاما التأسيس فزيادة في ونوق العلم لانه كرر عليه. واما التأسيس فانه زيادة علم فيستفيده واما الاشكال فانه يرجع من غد في  
عرض هذا الاشكال على شيخه ليحله له. هكذا ادرك من ادرك وهذه هي الطريقة المثلثة التي - 00:23:48

بها العلم هذا يقول احدهم يسأل في المنهجية الصحيحة بطلب علم الفقه والآخر كيف تكون الطريقة الصحيحة للرسوخ في علم  
الفرائض؟ الجواب الطريقة قلت لا هي ما ذكرنا بان يدرس الانسان عبر متن يحفظه مستشفيا على شيخ على النحو الذي قدمنا -

00:24:07

ولا يلتفت الى شبكات المشبهين وتشكبات المشككين ويعلم انه اذا استمر على هذا الطريق فانه يصل بامان ويبقى بالنسبة لعلم الفرائض التنبية الى ان كثيرا ممن يدرس هذا العلم يعتمد طريقة قليلة النفع للطلاب وهي ان كثيرا ممن يدرسوه على -

00:24:33

طريقة اهل المشرق الذين يعتمدون قسمة الارث بالفراز فيقولون باب الثالث والذين يرثونه هم كذا وكذا وكذا باب الرابع الذين كذا وكذا فتجد في الباب اكثر من وارد واما الطريقة المثلث فهي طريقة المغاربة قدما وهم انهم يدرسون بصاحب الارث -

00:24:58

فيقولون الزوجة صاحبة ارث تكون لها حالتين الحالة الاولى كذا وشرطها كذا. الحالة الثانية كذا وشرطها كذا. هذه نافعة في المبادئ لأن عندما على الطريقة الاولى يحتاج الى قوة قلبية فيأتيه مثلا ميراث الزوجة في السمن ويأتيه في الرابع فيحتاج الى تطعيف جهده كي يجمع -

00:25:21

احوال الزوجة ويفهم انها تكون في حال كذا وفي حال اخرى كذا. ومع الطريقة التي ذكرنا فهو يعرف ان الزوجة لا تخرج عن حالين. الحال الاولى ان يكون لها الرابع مع عدم فرع الوالد والحالة الثانية ان يكون لها الثمن مع وجود الفرع الوارد -

00:25:44

وهذه الطريقة هناك كتاب نافع فيها اسمه التحفة السننية في احوال الورثة الأربعينية. ذكر اربعين حالا الوارثين على هذا الترتيب

لشيخ وشيوخنا حسن المشاط رحمه الله تعالى. ولشيخنا الشيخ عبد الفتاح راوي رحمه الله تعالى سؤال -

00:26:00

الجواب على التحفة الثانية ربها على سؤال وجواب وهذا ايضا انفع في في التلقي. زد على هذا انه ينبغي للمعلم ان لا يزيد عن تلقين الم تعلم الباب الذي يحسنه -

00:26:20

فاذكر عندما درسنا الفرائض من بعض الشيوخ وفقهم الله ندرس الزوجة مثلا ندرس الرابع في يأتي كي يمثل للربع بالنسبة للزوجة والزوجة ما عدم فرع الوالد ثالث الرابع. في يأتي يقول مسألة هلك هالك -

00:26:33

عن زوجة وام واب ويذكر ايضا مشروع اخرين. نحن الان ما درسنا الا الزوجة فهمناها. في يأتي ويقسم للزوجة ويقسم لبقية الوارثين من لم فلوس بعد هذا فتنشغل اذهانا بكيفية ورث هؤلاء ونحن ما تعلمنا فيشتت اذهانا لذلك الصواب في تدريسه اذا درس مثلا -

00:26:51

الزوجة اخذ الزوجة وانها لها حال ربع وثمان ان تكون المسألة ان يكون السؤال هلك هالك عن زوجة وام واب وخمسة ست اه اولاد خمسة ذكور وثلاث بنات وعم وعتيق -

00:27:15

استخرج فرض الزوجة وبين علته. هذا السؤال من فضل الزوجة كذا العلة كذا. بهذا تضبط هذا الباب ثم تنتقل الى الى ما بعده يقول هذا السائل ما رأيكم في من يسمى بعظ الشيوخ الفضلاء باللقب كالاصول والمحدث والفقيه والمجدد وشيخ الاسلام. وهذه الالقاب -

00:27:33

مع الاسف تكون على طلاب علم في مرحلة اقل من مرحلة علمائنا الكبار. نقول ان هذا من الاجواء التي ترك الى اهل هذه البلاد باخرة وكانوا منها بامان عظيم فيما سلف ولم يكن اهل هذه البلاد ولا سيما هذا القطر منها لم يكونوا يطلقون لقب الشيخ -

00:27:56

فضلا عما فوقه على احد الا بعد ان يكون له وثوق في العلم فتكاد الشيخ محمد ابن ابراهيم رحمه الله تعالى كان يعد من يلقبهم بالشيخ قلة وانما يعودون بعد ذلك غيرهم من ادرك يقولون من طلاب العلم ويعدون -

00:28:16

نحن من محبي العلم لان هذه هي المرتبة المناسبة لنا في ينبغي ان لا يكون هم الانسان طلب الالقاب ولا ايضا تكون حاكمة عليه في تلقي العلم. لان بعض الاخوان يسمع يقول المحدث فلان الفقيه فلان الاصول فلان -

00:28:31

واما جئت الى حقيقة الامر وجدت انه بمنأى عن هذا اللقب وانشغال الناس بالالقاب هذا ليس من طريقة العرب وانما كان من طريقة العجم ثم بعد ذلك صارت الى العرب حتى دخلت حصن العرب هذه الجزيرة وصار الناس مشغولون بطلب الالقاب تجد

الطلبة -

00:28:45

يقول شيخنا المحدث الفقيه فلان وشيخنا العالمة فلان يقولون هذا في وجهه وايضا تجد ان بعض الناس يكتب امامه العالمة فلان وهو جالس وبعدهم يقدم يقال المحدث الاصولي والعلامة النضار والفقیه الكبير فلان الفلاني وهذا كل من الخيالات والاوہام على الحقيقة وكذلك من عدم - 00:29:05

مع العلم لان الادب مع العلم عدم تربية الشباب الصاعدين على اتباع هذه الالقاب والاعجاب بها. فينبغي الحذر من هذه الموجة التي ارادت على الناس باخرة لذلك يذكرون الشيخ محمد بن ابراهيم رحمة الله تعالى حل احد الضيوف بالرياض عليه ونزل فندقا - 00:29:29

فكأن الشيخ اراده مرة دق عليه عليه التلقيفون كلموه الاستقبال الشیخ فلان موجود قالوا ايه وجود قال من نقول له قال قولوا له محمد الاستقبال عزهم الله خير قال محمد من؟ قال محمد ابن ابراهيم والاستقبال ليس من هذه البلاد - 00:29:50

قال محمد ابراهيم يعني مين من هذا محمد ابن ابراهيم قال انت قل لمحمد وابراهيم بعد؟ قال هو مسؤول ذاك قال من لي حتى احول المکالمۃ قال قل له المفتی يا المفتی - 00:30:11

بعدين ذاك راح يحول التفت الشیخ محمد وقال الله يهدیه حدنا على کلمة ما نبیها مع انه هو المفتی رسميا ولكنه يعني لا يقول ذلك والشیخ عبد العزیز رحمة الله تعالى كان يكلم نعم من يقوله عبد العزیز - 00:30:23

وهو من هو في العلم والفضل هذا يقول هل المذكرات التي ندرسها في الدورة والكتب التي فيها مطبوعة الجواب نعم والطبعۃ التي نرى انها اجود الموجود هي الطبعة التي نعتمدھا ونضع تحت اسم الكتاب الدار التي طبعتها تجد كتاب کذا وتحته دار - 00:30:39 العاصمة مكتبة الرشد ونحو ذلك هذا يقول متى وكيف نحدث غيرنا بهذه الاحادیث؟ وكيف نجیز غيرنا بكتاب غرام صحيح؟ يعني الذي اجزناکم به. نقول تحدثوا بها اذا صرت محلا للاداء اذا صار الانسان محل للاداء يحدد بها. وهو الان محل للتحمل ويتحمل فرصة عمره هذا في الازدياد من تحمل العلم - 00:30:58

ثم بعد ذلك اذا صار في منزلة اداء العلم ونقله الى غيره فانه عند ذلك يحدث ويجیز كیفما یشاء انتھی المنتخب من القسم الاول 00:31:26 القسم الثاني الاسئلة التي تتعلق بالكتب التي درست

هذا يقول اه جاء في اخلاص الوداد تحديد الانتظار لمن اوعدته. فقال الشعبي ان وعده نهارا فكل النهار وان وعده ليلا فكل الليل. وقال ابراهيم ابن زيد اذا اوعدته في وقت الصلاة فانتظره الى وقت صلاة اخرى. فهل هذه على - 00:31:44

من اقوال الادلة وما هو مدة الانتظار؟ الجواب ان يقال هذه الاقوال ليس عليها شيء مأثور يستدل به من العلم الموجود في كتابه ان ومدة الانتظار ترجع الى العرف لأن هذا من حقوق الخلق وبينما لكم فيما سبق ان قاعدة الشريعة في حقوق الخلق ردھا الى العرف الجاري بينهم - 00:32:02

فإذا كان العرف الجاري يحددها بزمن وحال فالعرف هو المتبوع. وإذا كان العرف يفسد احيانا بمخالفه الشريعة لأن العرف قد يتغير ويحكم بعد الاعتداد به اذا خالف الشريعة فإذا كان العرف مشتملا على عدم المبالغة بالزمان وتضييع الوقت فيجب على الانسان الابالی بمتابعة هذا العرف بل يکف عن ذلك - 00:32:25

وينتظر فلو ان انسانا قال ينتظرنی في المسجد الفلاني بعد صلاة العشاء فالاصل انه ینتظره في الاكثر الالغب نصف ساعة فإذا لم لاسیما انه ینصرف لأن بعد صلاة العشاء یستمر الى الفجر هذا کله اثم - 00:32:51

بعد صلاة العشاء لذلك بعض الاخوان اذا تأخروا ولهمم الانسان قالوا يا اخي حنا قلنا لك بعد صلاة العشا بعد صلاة العشاء ليس اطلاق الوقت کله من بعد صلاة العشاء الى - 00:33:06

آآ صلاة الفجر ولكن العرف ینتظره الانسان ما بقى الناس في المسجد. والغالب الناس یبقون في المسجد نصف ساعة ثم لا يكون احد ويقول هذا السائل ذكرته في تعريف المرسل انه اخفاء العيب يقصد المدلس الاخ في تعريف المدلس انه اخفاء العيب هذا التدليس قلنا انه اخفاء - 00:33:16

وعيب الحديث على وجه یوهم ان لا عيب فيه. وان الحديث المدلس هو الحديث الذي یخفى عيبه على وجه یوهم ان لعب فيه.

يقول هل في تدريس الشيوخ اذا لم - 00:33:37

اخفاء لعيب بالسند نقول نعم فيه عيب يعني اذا كان يدلس الانسان عن ثقة فيكتبه بغير كنيته او يلقبه بغير لقب هل في ذلك عيب؟  
الجواب؟ نعم في ذلك عيب - 00:33:47

لان هذا الفاعل انما فعله اما لقلة شيوخه فيستكثرون بهم بتنويع اسمائهم. واما لمحبة الاغراب على غيره فهذا هو العيب الذي يوجد في فعله وقد رمي البخاري رحمة الله تعالى بهذا انه وقع منه تارة يقول في ابي بكر لابي شيبة عبد الله بن محمد الكوفي -

00:34:00

والبخاري كما قال ابن القيم في اغاثة الله فان قالوا البخاري ابعد خلق الله عن التدليس واجاب العلماء عن ذلك بأنه فعله اتفاق قال بحسب ما يذكر ويكثر من اسمه في في باله فعند ذلك سماه بهذا اللقب على وجه ارادة التدليس - 00:34:23

هذا يقول هل الهم الذي همه يوسف؟ عليه الصلاة والسلام هم الحقيقي وما حقيقته الجواب ان يقال ان قول الله سبحانه وتعالى ولقد همت به وهم بها لولا ان رأى برهان ربه فيه اقوال كثيرة اولها بالقبول - 00:34:45

قولان اثنان احدهما ان يقال انهم يوسف لم يقع اصلا وان تقدير الاية ولقد همت به ثم يوقف وهم بها لولا ان رأى برهان ربه والتقدير لولا ان رأى برهان ربه لهم بها - 00:35:03

وهذا اختيار معمر ابن مثنى ابو عبيدة من المتقدمين ونصره ابو حيان الاندلسي في البحر المحيط ومال اليه ابن عاشور في تفسيره التنوير والتحرير وفيه قوة وله شواهد وشيخ الاسلام في احدى مقاماته بالكلام عن هذه الاية بأنه يميل اليه وانهم يوسف اصلا لم يقع وان الاية تقرأ ولقد همت به - 00:35:20

وهم بها لولا ان رأى برهان ربه فهي وقع منها الهم لكن هو لم يقع منه هم لانه رأى برهان ربه. والثاني ان الهم الذي وقع بن يوسف هو هم خطرات وهم خطرات لا يعاقب عليه الانسان بل يثاب اذا تركه لاجل الله سبحانه وتعالى فيوصفه فيما فعل مثاب - 00:35:44

وهذا اختيار كثير ممن رجح وقوع الهم من يوسف عليه الصلاة والسلام. ولشيخنا علام الصعيد رحمة الله عبد الحميد شحاته له رسالة مفردة في هذا الهم هي من افضل ما صنفه المتأخرون. انها طبعت قدیما. ثم نفذت من ايدي الناس - 00:36:04

هذا يقول كيف تكون صفة شديد المحال لها وجهان مدح ودم مع ان شديد المحال ليست مقابلة لمحال سبقها ومن قال ذلك ما الذي قبل هذه الاية وهم يجادلون بالله وهو شديد المحال - 00:36:24

فقبلها مقابلة لانهم يجادلون على وجه المماحة وارادة الكيد فوصف الله عز وجل نفسه بما يقابلها فيكون من جملة الصفات التي لا تطلق الا على المقابلة كالكيد والمكر ونحو ذلك ولذلك فان بعض اهل اللغة - 00:36:42

لما ذكروا المحال قالوا وهو المكر والكيد. دليل على انه بمعناه يقول هذا السائل يقول الحديث المشهور المتواتر صورته ان يكون الحديث اول امره مشهور ثم يكون متواجاً كيف يكون ذلك مع توضيح التعريف - 00:36:58

الجواب فيما سلف ذكرت لكم ان هذه من دقائق المسائل التي اشكت على كلام ابن حجر في نزهة النظر. وقد بينها شارح غرام صحيح بدر الدين الحسن بعبارة واضحة وهو ان الحديث المشهور كما عرفتم هو ما رواه ثلاثة فاكثر ولم يبلغ حد التواتر - 00:37:16

فاذا كان قد رواه ثلاثة فاكثر وبلغ حد التواتر فإنه يكون حينئذ صار تواترا مع بقاء الوصف الاول وهو وصف مشهور فصار حينئذ ذلك المتواتر متواترا مشهورا. هذا هو معنى الكلام. وكلام بدر الدين الحسن في ذلك الموضوع هو من احسن كلام اهل العلم في - 00:37:34

حل الاسئلة الواقع في كلام ابن حجر رحمة الله تعالى في نزهة النظر هذا السائل يقول قول الطحاوي والناس في اصل الایمان سواء على ما يحمل كلامه على - 00:37:54

ما اراده هو فانه ذكر قبل هذه الجملة ان الایمان اعتقاد بالجنان وقول باللسان هذا هو الذي ذكره وهذا هو اصل الذي اراده فهو يرى ان الناس متساوون في التصديق وفي القول بلا الله الا الله وما وراء ذلك - 00:38:07

فانهم لا يتفاصلون فيه على الحقيقة. لان هؤلاء يلزم من قولهم نفي الزيادة ونقص الایمان. قوله مخالف لقول اهل السنة رحمة الله او تعالى بل الناس متفاوتون في اصله حتى في الامور القلبية كما صرحت به النبوة فان يقين الناس بوعده وموعده وخشيته -

من عقابه ووعيده متفاوت هم ايضا في الامور القلبية مختلفون هذا يقول ذكرتم جواز التهنة بالتوبة ولكن ما هو اللفظ الذي يقال للتأبی؟ وايضا قصة الصحابي جاء الخبر من السماء بقبول توبته يعني كعب بن - 00:38:47

ولكن بعد انقطاع الوحي يكون كيف يكون علمنا ان ذلك السائب قد قبلت توبته لكي ننهى نقول ان التوبة تتعلق بها مرتبان. احداهما التوفيق لها والثانية قبولها من الله سبحانه وتعالى. والله عز وجل يسمى توابا لهذين الاعتبارين. فهو الموفق الى التوبة وهو الذي يقبلها. والاعتبار - 00:39:03

الثاني محجوب عنا فنحن لا نعلم ان الله عز وجل قبل توبه هذا ولكننا نعلم ان الله وفقه للتوبة لانه انخلع ظاهري بالنسبة لنا من المعاصي التي كان عليها واقبل على الطاعة فنحن نهنيه بهذا الاعتبار. واما اللفظ الذي يهنى به - 00:39:27  
 فهو اي لفظ دل على الثانية لان مرجع باب التهنة كما ذكرنا لكم هو العرف القول آآ السائل يقول القول لمن شرب ماء هني فيرد الشارب هناك الله بالاييمان هل هي مشروعة؟ وفي بعض البلاد ايضا يقولون اذا شربت زمم يعني - 00:39:47  
 يدعون لك بشرب من زمم؟ الجواب نقول ان كان يقصد بالمشروعية المشروعية التي تتعلق بالاستحباب والايجاب فلا فما دليل على هذا؟ وان كان يقصد بالمشروعية ما يطلقه بعض الفقهاء بهذا اللفظ ويريدون الاباحة فنعم. لانه لا دليل على المنع من ذلك. لان - 00:40:05

أسباب التهاني مرده الى العرف. فإذا تعرف الناس على هذا الشيء فعند ذلك لا يمنع منه هذا يقول من اهل العلم والحديث من ضعف حديث الحجر الاسود يمين الله في الارض مرفوعا وكذلك موقوفا فما الراجح؟ وايضا بعض الاخوان في سؤال - 00:40:24  
 اي قبله قال ان ابن عباس لو صرحت بهذا موقوفا كيف يكون له حكم الرفع؟ وابن عباس يأخذ عن الاسرائيليات؟ الجواب ان يقال ان هذا الحديث اختلف في اهل العلم في تصحيحه رفعا ووقفا والصواب انه صحيح موقوفا. وله حكم الرفع لأن ابن عباس لم يكن من يأخذ - 00:40:43

الاسرائيليات وقد بين هذا مطولا في التعليق على تفسير اية الكرسي لعلام ابن عثيمين وهو اول كتاب درس في هذا البرنامج كان الشيخ رحمه الله تعالى من القائلين بهذا وصرح بذلك في تفسير اية الكرسي ثم رجع عن ذلك باخر عمره وكتب ورقة طبعت في اخر - 00:41:03

بعض كتبه اظنه القول المفيد او سمع عقيدة وسطية يعلن فيها رجوعه عن انه كان يرى ان ابن عباس من يأخذ عن الاسرائيليات اوراق الاجازات التي ذكرنا لكم هذه وثيقة السماع وفيها - 00:41:23  
 سمع مني الحديث المسلسل بالاولية المعروف بحديث الرحمة ومسلسل المحبة ومسلسل بقول كل راو اشهد بالله وكتاب شرح رامي صحيح التلميذنا ويكتب كل واحد منكم اسمه في الورقة التي نعطيها اياه - 00:41:39  
 وتم له ذلك في مجلس واحد ثم بعد ذلك اخبرتها اني سمعت المسلسل بالاولين من مشايخ الكثيرين من المشارق والمغاربة اعلاهم سندا هم الشيوخ الثلاثة المثبت اسنادهم في الورقة التي بحوزته وفي - 00:41:52

يبيني وبين النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة وعشرون رجلا وهو اعلى ما يقع لهذه الطبقة وسمعته من غيرهم من الرواة عن عبد الحبي بن عبد الكبير الكستاني واقتصرت على هؤلاء قدم السماع - 00:42:06

والاخ واحبته اني سمعت حديث المسلسل بالمحبة ايضا من شيوخ اخرين واختصرت على ما ذكرتهم له لجالاتهم. واما كتاب شرع ورمي صحيح فقد رويتها اجازة عن جماعة من تلاميذ المصنف اجلها روایتي له عن احمد بن محمد بن حميد المعروف باحمد نصيبي قراءة لدجاجته واجازة لباقيه قال اخبرني به قراءة عليه - 00:42:16

بدر الدين الحسني فله ان يروي عن هذه المرويات بهذه الاسانيد ومن صح لديه عني مما لم اذكره هنا والحمد لله رب العالمين. كتبه فلان بن فلان بن فلان الفلاني - 00:42:36  
 يوم تاني يوم ايش؟ الاربعاء الاربعاء الثامن عشر سجن الاربعاء الثامن عشر من شهر خمسة الف واربع مئة وسبعة وعشرين في جامع

الايمان بمدينة الرياض. والورقة فيها المسلسل بالاولية وفيه المسلسل بالمحبة وفيها اسناد المسلسل بقول الله وشهادته وسند

شرح رامي صحيح هو الذي ذكرناه في ورقة - 00:42:46

الاولى فنحن نذكر بسرعة اسماء الاخوان تعال بعد قالت لينا جزاک الله خير اه الاخ هاني الريعي هنا عشان نستفيد نعرفك وايضا

نعرف صوركم الاخ صالح بن شافي الشمري هذا اهل الدمام مشوا - 00:43:09

عبد المجيد ابن ناصر اليحيى ها؟ خذها انا مودي لهم خذها ماجد تركي هذا مشى عبد الله بن غازي ماجد بن علي ها مجني

علي بن سليمان الدويش ولا الدويش ولا - 00:43:27

نواف بن هلال هذا مش هيظاهر اه بدر مطيري بدر ابن خلف المطيري عبدالعزيز بن محمد عيسى بن سليمان العيسى عبد العزيز بن

سليمان العيسى تركي الميمان سعد العمري كامل السعيد - 00:43:47

محمد آآ محمد الحمدان عيسى بن عوض الغويري محمد بن عبد الله السندي عبد الرحمن بن علي تراحيلي هذا اهل الدمام مشعل بن

مرزوق الحمادي دوادي مشى والله رمية مشوا - 00:44:11

سلطان ابن فارس السبيعى فيصل بن عبده علي عقيل محمد بن عاني هشام ابن عبد الملك ابن بكر فهد ابن عبد الله السالم محمد بن

عبد العزيز الهويش اه نياف هذا مشوا مشوا - 00:44:35

الاحساء محمد دوسري ايضا ما شاء الله علي بن سعد الشمراني طارق بن حميد الدغidi ابراهيم بن محمد بن الحسن ابراهيم بن

سعد اجزم بعد لا موجود هانتوما إبراهيم بن سعد موجود - 00:45:00

محمد بن بجاد البقمي فؤاد ابن النمشان رجلا موجود ولا؟ فؤاد النمشان قدّها بانا عادل بن بادي العتيبي موجود آآ بسام ابن

سليم الزواوي بشار ابن علي الحواري - 00:45:23

زيد ابن عبد الرحمن ابن راشد من اهل الجنة زيد بن عبد الرحمن قد اكلهم الظاهر عبد الرحمن بن محمد بن سعيدان رائد ابن عبد

الرحمن ايه وعبدالعزيز بن عبد الله - 00:45:49

العبودي موجود الظن عادل ابن عبد الله العمري قال عندي كذا خذ العادل بس مبني بعد شوي عشان عادل من السفر بن برجس ما

شاء الله اول جلسة كان هنا عبد المجيد المطرودي - 00:46:06

او عبد المجيد بن عبد الرحمن الدلم هذا ولا مطير ذي عبد المجيد بن عبد الرحمن ايضا اجزم محمد بن سعد هذا الدمام محسن بن

سعد آآ فايز بن بدر - 00:46:31

ابن عقيل رياض ابن عبد الله الرويظان عبد الله ابن راشد العويدان ادم ايضا فايز العصياني محمد بن وافي سالم بن ناصر القريني

عبد الله بن حسن الشهرياني فايج بن سعيد المقاطي - 00:46:46

احمد مطر الذايبى عبد العزيز بدر العنزي سلطان صناد العتبىي مزروع بن محمد البريكه هادا الجامع هادا سفر بن مطلق عتيبة ناصر

العنزي ابراهيم بن علي الشقيقى عبد اللطيف بن سعود العتبىي محمد بن محمد بن محمود البريكه - 00:47:11

اثنين تردم اخوان محمد بن محمود مزروع بن محمد اه ابراهيم بن عبد العزيز المقرن بدر بن صالح عتيبة سعد بن راشد العدان عبد

الله بن فايز العنزي فيصل بن محمد - 00:47:37

اه الخميس او الخميس قال ابن عبد الله المترك تركي بن محمد السعيدان موسى حسين آآ ابن احمد عبد ربہ احمد بن عوض الغويري

بدر بن نايف المطيري فرحان سعيد بفرح القرني سالم بن خاطر القحطاني - 00:47:52

محمد بن عيسى بن اسحاق ابراهيم بن سليمان بن حمد الدبيخي فيصل بن عايش العتبىي مبارك بن تركي الحمادي نايف بن دليم

العتبىي عبيد الله شراري بشير بن سالم الشراري علي بن احمد بن عبد الله الحدادي اكرم بن صالح بن حسن محمد بن قاسم -

00:48:08

ابن حوران عماد ابن نهاد بركات ماجد بن محسن عتيبة مثیب بن فواز السبيعى محمد بن عبد الله العامر ابراهيم بن عوض الصليفى

سعید بن محمد ابن سعید الرفاعي محمد بن مقعد العصيمي - 00:48:27

ابن عبد العزيز الجبرتي موجود صعب شوي اظن اوله انما نريد نخطئ عليه في السنة. محمد بن حسين العنزي عبد الرحمن بن عيسى  
الخنين مشعان بن سويد احمد بن سعيد العنزي او احمد بن سويد العنزي عماش بن سويد العنزي فهد بن مشخص المطيري سلطان بن  
عايض المطيري عبد اللطيف بن عايض المطيري احمد بن دباب - 00:48:44  
تملأني جزاكم الله خير جميعا تفضل - 00:49:07