

الإطار النظري الأولي في سبيل منظور إسلامي للعلوم النفسية | د. يوسف مسلم | erutceL ni cibarA)

يوسف مسلم

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين نرحب بكم ايها الاخوة والاخوات في هذا اللقاء العلمي الجديد الذي تنظمه المجموعة العربية للعالمية لطلبة علم النفس الاسلامي - 00:00:03

تعرف النظرية بانها نموذج مقترن يبني على قواعد ومبادئ بهدف شرح ظاهرة او ظواهر معينة ويحتاج كل علم ناشئ الى نظرية تسمح بتعريف العلم ومنهجيته وتوجه التجارب الميدانية والتطبيقات العملية وتساعد على التواصل بين المختصين في مجال هذا العلم او حتى خارج - 00:00:19

بما تقدمه من تصور مرجعي واضح وفي السنوات الاخيرة بدأت تظهر بدأ تبرز محاولات تقديم اطار نظري نفسي في علم النفس الاسلامي مما يدل على تجاوز هذا العلم مرحلة الانشاء الى مرحلة النضج - 00:00:45

ومن مرحلة تكييف علم النفس الغربي الى مرحلة طرح البديل والدكتور يوسف مسلم ضيفنا في هذا اللقاء له مجدهات معتمدة وقيمة في هاد المجال. وقد قدم لنا من قبل اسئلة اساسية - 00:01:05

قبل طرح النظرية وسيقدم لنا اليوم الاطار النظري الاولى في سبيل منظور اسلامي للعلوم النفسية قبل ان ينتقل في المحاضرات القادمة بحول الله الى تطبيقات العملية والسريرية. مرحبا بكم دكتور يوسف - 00:01:22

اهلا بك دكتور وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته جميعا نذكر الاخوة والاخوات انهم يمكنهم من اسئلتهم على نافذة الشاطط كما انا نذكرهم انها ستفتح اه مجال للحوار التسخير على المحاضر عند الانتهاء من المحاضرات. تفضل دكتور - 00:01:41

بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله ها وشكرا لكم على حسن استضافتكم الدائم اه في تقديم هذا الجهد الذي نسأل الله عز وجل ان يكون مباركا اولا وثم مقبولا لوجهه الكريم وثم في ميزان - 00:02:03

حسناتنا اجمعين الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم وجعل التفاهم باللسان والقلم وجعل الكتابة وسيلة للقرار وتبئة الذمم كذا الصوت غير واضح دكتور يوسف طيب الان الصوت واضح؟ نعم هكذا افضل - 00:02:21

خليني اشوف المايك طيب الان افضل نعم كنا قد قدمنا في المحاضرة الاولى خمس اسئلة اساسية حدثنا لماذا الاسئلة وهل نحتاج لتعريف مختلف لعلم النفس بحسب هذا المبحث. طيب. ما هي القوى المحركة للنفس بحسب هذا المبحث؟ هل نحن - 00:02:43

لهذا المبحث من الاصل وما هو المسمى الانسب لاطلاقه على هذا المبحث؟ ثم وفقنا الله عز وجل لنقدم المحاضرة الثانية وكانت عبارة عن اسئلة متقدمة طرحت الاسئلة الخمسة الاخرى التي كانت هل من تغييرات ستتحقق بتغيير التعريف اذا غيرنا التعريف النفسي مثلا - 00:03:07

مقاصد هذا المبحث ما هي التطبيقات المرجوة لهذا المبحث؟ فلسفة العلم هل تصلح لهذا المبحث؟ وما هي الاقسام الاكاديمية التي يتبعها هذا المبني فاشجع الزملاء والاخوة والاعزاء جميعا ان يعودوا الى المحاضرات المسجلة والمرفوعة على قناة اليوتيوب الخاصة بالجمعيه لمتابعة - 00:03:29

هذه اللقاءات او المحاضرتين لمن يريد الاستزادة ولمن لم يتبعها من قبل. لانه الموضوع اليوم مبني على ما وصلنا له خلال المحاضرات الماضية. فهذه سلسلة سنتكم الجزء الاول منها في هذا اليوم باذنه تعالى بحيث نقدم لكم اطار - 00:03:49

اطار اولي وهو ليس اطارا كاملا من خالله من خلال هذا الاطار الاولى سنطرح الاطار العملي للمرة القادمة والتطبيقات في عدة محاضرات باذنه تعالى. نسأل الله ان يمتعنا بالصحة والعافية اجمعين - 00:04:09

فلماذا طرحتنا الاسئلة بالبداية؟ لاننا نعتقد ان السؤال الجيد هو الاسلوب الصحيح للحصول على اجابات مناسبة والانتخابات الدقيقة عادة هي مادة اي علم او منهج علمي فاي منهج علمي كان يجب ان يبدأ بالتساؤلات بدأية لان التساؤلات والسؤال الجيد هو ما ينتج - 00:04:29

دكتور يسري انقطع الصوت هل تسمعونني انقطع الصوت فعلوا المايك انقطع لفترة طويلة الصوت؟ نعم نعم نرجو منكم الاعادة. اعيد من من اين من اين عند نهاية عندما قبل هادي - 00:04:59

قبل هذه. طيب اذا كنت اتحدث على ان اهمية موضوع الاسئلة يمكن تحديدا في محاولة فهمنا من خلال الاسئلة للاطر الاساسية. الاجابات اجابات الاسئلة الجيدة. هي التي تحمل منظور العلم كما نريد ان نرى - 00:06:20

وبالتالي السؤال الجيد هو الاسلوب الصحيح للحصول على اجابات مناسبة والاجابات الدقيقة هي مادة اي علم او منهج علمي ومن هنا وصلنا في المرات الماضية الى اعادة تعريف علم النفس حسب هذا المنهج - 00:06:42

فمن خلال منهج علم النفس الاسلامي او منهج المصطلحات او المفاهيم الاسلامية القائمة على فهم الاسلام تمام؟ المفاهيم النفسية القائمة على فهم الاسلام نجد انه ان التعريف مبحث دراسة هدي الانسان في معاشة ومعاده - 00:07:00

على نور الهدى. كان هذا التعريف الذي توصلنا اليه. وقلنا هذا الفارق بين تعريف المدرسة النفسية المادية التي ترى ان علم النفس هو علم دراسة السلوك والعمليات العقلية. وبتفاصيل اخرى. لكن هذا هو يعني - 00:07:21

البحث الاساسي لها مقابل نرى نحن ان هذا المبحث هو مبحث دراسة هدي الانسان في معاشة ومعاده كما قلنا على نور الهدى واليوم حنفصل اكثر في ترجمة وتفسير ما معنى هذا المبحث - 00:07:40

فيبداية سنرى ماذا يعني مبحث فالباحث اي ميدان او ميدان من ميدانين البحث يقوم على الاستدلال واثبات الادللة الشرعية من خلال الاستقراء والاستنباط والعلم رغبة في التأصيل الشرعي فحتى يكون اللي بنشتغله مبحث حقيقي - 00:07:56

يجب ان يكون الاستدلال واثبات الادللة حتى نقول هذا من العلم هذا من وصف الانسان في القرآن هذا من سلوك الانسان في السنة النبوية. يجب ان نتزود باللة العلم الة العلم وهي وسائل طرق اساليب البحث - 00:08:18

وهون احنا بنتعامل مع نصوص وهذا اللي بيفرق في العلم التجربى احنا بنتتعامل مع النصوص وبالتالي نأخذ من هذه النصوص ما صح لانه كما قلنا سابقا من خلق الانسان هو الاعلم به وبسلوكه - 00:08:37

فمن خلال الاستقراء والاستنباط والعلم نصل الى التأصيل الشرعي لما منحكى مبحث دراسة فالدراسة عملية بحث علمي مرکزة على منحى نظري او علمي محدد وهو ما يخص الانسان هنا - 00:08:55

فإذا مبحث دراستنا هون صار هو الانسان. اذا بدننا نستخرج من النصوص ما يخص الانسان ما يخص سلوكه ما يخص حياة ما يخص قصصه ما يخص كل شيء فيه وبالتالي هنا جئنا الى كلمة الهدى - 00:09:13

وطلبوا منا نعرفها سابقا فقلنا الهدى له تعريفين او تعريفان. في الهدى العام وهو النظام المودع في المخلوقات لتسويتها ذاتيا فتحفظ سيرها ومسارها ودورها ومدارها وجنسها وتجانسها. مثلا الله عز وجل - 00:09:34

وهذا اساس منطلق نأصل ما لا علاقة لكم ليش من الاصل في علم النفس نظرية نفسية تمام اه اه قائمة على الشريعة. لانه نظن انه النظريات الاخرى تفوت حقيقة اساسية. وان وهي ان الانسان مخلوق - 00:09:56

ومجرد الاعتراف انه الانسان مخلوق هناك مئات الامور اللي رايحة تفرق في منظورنا لهذا الانسان احد الاساتذة الافضل بعد المحاضرة الاولى ارسل لي وقال لي مش كل علم النفس اللي بتحكي عنه او العلماء استندوا لنظرية داروين او - 00:10:19 آآ مبادئ معينة منها في النشوء والارتفاع قلت لكن عموما عموما معظم لو تيجي تحضر للعلماء او بتقرأ كتبهم مثلا لما بيتحدث عن المشاعر بيجي بيحكى لك وهذي المهمة تمام اه التطورية التي وجدت المشاعر لاجلها - 00:10:38

او من ناحية تطورية المشاعر تؤدي واحد اثنين ثلاثة اربعة. المقصود هون ضمنيا انه بمنظور النشوء والارتقاء بمنظور التطور مشاعرنا لها غاية. تفكيرنا له غاية. الزواج والتناسل له غاية وهذا فرق اساسي لانه احنا عمالنا متروح لركن ركين في علم النفس المادي وبنقول
لأ - 00:10:59

هنا نحن نتحدث عن خالق فالاصل انه هذا الخالق خلق المخلوقات جميعا وجعل فيها انظمة من الكرة الارضية التي جعل فيها انظمة
قدم جاذبية من مسارات حتى في هذا الكود - 00:11:29

الى المخلوقات كلها من الانسان من الدواب من الهوام هنالك في هذه المخلوقات نظام موعي فيها لتسخيرها ذاتيا فتحفظ سيرها
ومسارها بالتأكيد الانسان يختلف عن الدواب والدواب بختلف عن الهوام والحشرات - 00:11:47
كلها هي تختلف وتفرق عن بعضها بعضا اقصد يعني الدواب هون الهوام. الانعام اسف. تمام؟ بختلف عن الهوام آآ وبالتالي لها سيرها
لها مسارها لها دورها لها مدارها لها جنسها لها تجاسها. فهذا الفروق التي بينها تجعل الانسان متميز في - 00:12:08

فالهدي الخاص للانسان معناه النظام الموعي في الانسان لتسخيره ذاتيا على اي اساس بيلش تسخير الانسان على اساس الفطرة هذه
الفطرة التي تحفظ سيره ومساره وتكتف مهمات النمو الطفل من اول يوم عنده سلوك الرضاعة او بمص اصبعه فهذا دليل مهم على انه
الطفل الان بالفطرة - 00:12:31

بالفطرة حتى قبل ان يفهم كثير من الامور لديه سلوكيات سلوكيات كثيرة تظهر حتى قبل ان يفهمها من سلوك الرضاعة حتى من سلوك
لما بيلش يزحف. لما بيلش يمشي. عند عمر معين بنلاحظ انه هذا الطفل - 00:13:00

تحرك بحركات معينة ثم مشي ثم اخذ المعلقة من ام بده يأكل لحاله. شو اللي عماله بيصير؟ في فطرة وكان هذا الفطرة تتفتح في كل
مرة على تعليمات جديدة داخل الطفل يتبعها ويصبح جاهز لها. وبالتالي النظام الموعي في الانسان لتسخيره ذاتيا - 00:13:21
على اساس الفطرة التي تحفظ سيره ومساره وتكتف مهمات مهمات نموه هذا مهم وتصلح تصلاح لدوره ومداره بتطوره بتطوره
اللغوي وهو نون امر مهم انه بعد الفطرة احنا نتحدث عن اللغة - 00:13:46

اللغة ميزة بشرية اساسية مهمة ففهم النفس لا يصلح اذا ما فهمنا الفطرة وما فهمنا اللغة اللغة اللي منبين من خاللها ما في انفسنا اللي
بنتخاطب من خاللها مع الاخرين - 00:14:11

اللي بنبني معرفتنا العلمية على اساسها جديرة بانه نفهمها بعمق فمن يفوت فهم اللغة تمام؟ يفوت كثير من فهم الناس. لاجل ذلك في
سورة الرحمن. الرحمن علم القرآن خلق الانسان. علمه البيان - 00:14:31

اذا علمه لغة بيانا ان يبيين عما في داخله تمام؟ ومن البداية ادم تعلم الاسماء كلها. فاللغة اساسية ومهمة في فهم سيكولوجية الانسان
وتحفظ جنسه وتجانسه وهذا ايضا مهم في هدي الانسان. لانه الانسان - 00:14:54
00:14:54
يسठل بذاته حتى يصبح هذا الانسان عضو في المجتمع قادر من خلال استقلاليته على ان يتزوج يتناضل وينجب اطفالا ويقوم في
هذا المجتمع بعدة ادوار مختلفة وبالتالي من ناحية معرفية وعلمية واجتماعية. اذا - 00:15:16

منعيد نوضح جزئية باختصار ما يهمنا من خلال هذا التعريف انه احنا في علم النفس الاسلامي حاول دراسة هدي هذا الانسان وهدي
هذا الانسان كلمة النفس سبق وقلنا آآ في كثير من الباحثين حاولوا يبحثوا عن نفس وين في القرآن ويقولوا هذا علم النفس -
00:15:42

لكن في القرآن لم ترد كلمة نفس بمعنى علم النفس اللي بدوروا عليه الباحثين وردت كلمة هدي تحديدا هدي الانسان فانت هذا الهدي
هو النظام الموعي في الانساني لتسخيره ذاتيا على اساس الفطرة التي تحفظ سيره ومساره وتكتف - 00:16:05

مهمات نموه وتصلاح دوره ومداره بتطوره اللغوي وتحفظ جنسه وتجانسه المعرفي والعلمي والاجتماعي هذا ما يميز الانسان اما
قضية المعاش حكينا ما يصلح معاشه فهو محيط الحياة البيئية والاجتماعية التي يعيشها يعيشها الانسان ومتطلباتها - 00:16:26
ومقادصها والموارد المتضمنة فيها لتحقيق مقاصد الحياة وضبط مسالك الانسان فيها وانا بعذر شوي اه للصوت اه لاني مريض
والله فسامحوني لانه شوي بتصرير لجلجة يعني تسامحوا اه البيئة الداخلية والخارجية المحيطة في الانسان - 00:16:54

ما معنى هذا الكلام لما احنا بذنا نفهم الانسان لا يكفي لا يكفي نهايآنا ولا يصلح ان نفهم علم النفس فقط بفهم الانسان وسلوكه اذا ما فهمنا الحياة المحيطة في الانسان وهي الحاضنة التي تحيط في الانسان - 00:17:20

ما رايحين نقدر نوظف علم النفس بشكل صحيح لانه حنتعامل مع الانسان بافكاره ومشاعره وتواصلاته بعيدا عن الحاضنة عن البيئة الموجود فيها لاجل ذلك ما يفرق هنا ايضا الفارق الاساسي يعني علم النفس المادي انه - 00:17:40

فهم الانسان ليس بعيدا عن محاولة فهم الحياة ايضا فهم السنن الالهية في هذه الحياة فهم كيف تكون حياة الانسان فهم المحيط لهم المجتمع فلا ينفصلان عن بعضهما. والسبب انه محاولة فهم الانسان لوحده حتضيع فرصة توظيف كبيرة لكثير - 00:18:00
من الالحياء في سلوك الانسان لانه توظيف كثير من الامور يجب ان يتم في الحياة. واحدة من المآخذ على التنمية البشرية انهم حاولوا ياخدوا نموذج سطحي مختصر تمام جدا واختزالي - 00:18:26

حول الانسان ويحكي لك هذا يصلح لحياة الانسان. هم لم يفهموا الحياة حقيقة رايح يفهم انه في محددات الانسان الانسان غير قادر غير قادر بالطلاق انه يتتجاوز حدود البيئة التي يعيش فيها - 00:18:42
في حدود لقدرتم وبالتالي لما تجاوزوا حدود القدرة واقنعوا الناس انك تستطيع اه وتمكن كثير من الناس اصابهم الاحباط. لانه بعد محاولات ومحاولات وكان يظن المشكلة فيه اكتشف بعدين انه لا يخفى هذا حال الناس وفعليا في قواعد تحكم الحياة. لا استطيع تجاوزها - 00:19:00

الجديد ايضا انه احنا عمالنا بنسلط الضوء عالحياة وفهم الحياة وعلم الحياة الذي هو اساسا لا ينفصل عن فهمنا. لعلم نفس هذا الانسان. لانه هذه الحياة هي الحاضنة الاساسية التي تعيش فيها هذه - 00:19:23

به النفس وتفاعل معها وتحيا فيها لتصل الى المعاد والمعاد هو الحياة الاخيرة التي اليها معاد الانسان وما يصلح من معاش الانسان او يصلح من معاش الانسان ليكون اجر المعادي الاولى بالجنة - 00:19:40

وهذا الشيء مختلف ايضا عن منظور علم النفس المادي لانه لما منطلق في علم النفس الشرعية وعلم النفس الاسلامي بغض النظر عن المسميات او كما اسمينا المصطلحات النفسية القائمة على الشريعة. تمام - 00:20:01

لما بننطر هذا المنظور سنجد مركبة اليوم الاخر في حياتنا نحن لسنا بعيدين عن الاخرة الاحقة تحرك سلوكنا بشكل كبير لاجل ذلك كثير من الامور النفسية لا تقدم تفسيرات وافية - 00:20:18

لانها لا تنظر الى الاخرة. المسلم عندما ينظر للآخرة في محركات سلوكية مختلفة ستظهر عليه ايضا في امور مختلفة ستحركه اتجاه هذه الحياة الاخرى وبالتالي على نور الهدى ونقصد هنا بنور الهدى. مصدر العلم والنور الرباني من الكتاب والسنة - 00:20:35

وما في مصادر الوحي من معرفة وعلم تصلح لمعرفة الانسان المخلوق ومقاصد خلقه ومسالك سعيه وموارد تحقيق ذلك وهون بنيجي لثلاث كلمات احنا صدرنا او حاولنا نحكي عن تنتين منهم سابقا - 00:21:03

اهمها كانت مقاصد الشريعة وانه الشريعة عندما جاءك جاءت بمقاصد لاجل ذلك لاما احنا بنحاول نأصل من الشريعة نحن ننطلق ايضا بمقاصد الشريعة وبالتالي لما بنحكي على نور الهدى بنحكي عن العلم اللي بيصلح لمعرفة الانسان - 00:21:24

من نور الهدى من الكتاب من السنة وبمعرفة المقاصد ومسالك السعي وموارد تحقيق ذلك اذا نعود للتعریف مبحث دراسة هدي الانسان في معاشه ومعاده على نور الهدى. هذا هو المبحث - 00:21:49

النفسی شرعی الذي نسعی لتصدیر اطاره الاولی اليوم فهو مبحث دراسة هدي الانسان في معاشه ومعاده على نور الهدى طیب اذا سمحت لنا يا دكتور نسمح ب المجال سؤال او سؤالین سریعات. اذا كان ممکن مشان اذا في اسئلة عالتعریف قبل ما ننطلق للجزاء الآخری - 00:22:12

تفضلي اخـت وردة نعم؟ وردة رمـزي نـعم السلام عليـکم دكتورـاه حـضرتك بتقصـد يعني الهـدى العام والـھـدى الخـاص للـانـسان دـه فـكرة السنـن او الـدرـاسـات اللي قـامت عـلـى السنـن الكـوـنـية والـسنـن الفـردـية الفـکـر الـاسـلامـي او في - 00:22:46
الـشـرـیـعـة الـاسـلامـیـة يعني اـحـنا نـقدـر نـقول اـحـنا بـنـتـکـلـم عـلـى السنـن فـقط وـلا فيـ فيما بـعـد السنـن فيـ شيء اـضاـفـی معـ فـکـرة السنـن تمامـ

الآن اخونا بندر عمال له اه يعني بحاول تمام - 00:23:04

آآ يشير انه كلمة نفس مثلا وردت في القرآن ميتيين وثمانين مرة. فليش انا ممكنا اخذ كلمة هدي واخونا عبدالله بيسأل ما هو المنهج المستخدم في دراسة هذا المبحث؟ وصفي تجريبي - 00:23:21

هذا ليس مبحثا تجريبيا هذا مبحث في الاستدلال اقرأى واستنباطي تمام اه حسب الحاجة لدراسة هذه النصوص وهذا اللي بيفرق عن علم النفس الغربي. علم النفس الغربي فيما بعد حاول يتوجه للدراسات التجريبية. لكن - 00:23:34

بالتأكيد لو رجعت للنظرية السلوكية ولا النظرية المعرفية ستتجدد قبل الدراسات التجريبية في اطار نظري حاكم يعني لما بيجي مثلا يبحكي لك في العلاج العاطفي العقالي الانفعالي عن فكرة اللي هي يقول فيها انه منظورك للعالم - 00:23:53 منظورك للعالم هو العالم وليس العالم الحقيقي. يعني انت ترى العالم بمنظورك وليس كما هو بالضرورة فلا اجد ذلك المعرفيين تحركوا مع هذه الفكرة وقالوا انه انت اللي بتكون منظور اتجاه العالم ومنظورك هو - 00:24:12

منظورك الشخصي هكذا ترى العالم لكن ليس بالضرورة ان يكون العالم بهذه الطريقة من هون انطلقوا المعرفيين انه هذا موضوع ونحن ننطلق كذلك من خلال فهمنا لا الايات القرآنية فلما حاولنا نأصل وبحثنا تحت كلمة نفس - 00:24:29

كثير من الاحيان وردت نفس بمعنى الواحد بمعنى الشخص بمعنى الروح لكن كسلوك كسلوك وجدنا انه هذي يعني كلمة هدي هي الاقوى. من وين من وين وردت؟ مشان هيك انا بشجع اللي اللي لاول مرة بيحضروا ويرجعوا يحضروا اللي - 00:24:50

اللقاء الاول لانه هناك وضحتنا من وين جبنا كلمة هدي تمام في سورة طه الاية خمسين عندما اه حاجج موسى فرعون فرعون صاحب اكبر مدينة علم بحاول ان يجاج موسى فيسأله - 00:25:08

فمن ربكم يا موسى فموسى اجابوا قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى ربنا تميز يا فرعون بأنه الخالق اولا. اعطى كل شيء على الاطلاق خلقه وبعد ما اعطى الخلق صورة الجسم - 00:25:26

صورة الارض هذه خلق سورة بعض الحيوانات. هذه الحيوانات تميزت كل حيوان من الحيوانات له صورة. خلقها على صورة تخصها. مشان هيك بشوف هذا الحيوان بعرف انه مثلا زرافة ليش هكذا صورته - 00:25:52

صورة الانسان هكذا صورته. بتشوف الانسان فورا بتعرف انه انسان. من صورته اعطي كل شيء خلقه الصورة صورة الجسم ثم هدى هدى اي جعل له نظاما متضمنا فيه هذا الارض - 00:26:07

ليكون فيها انظمة تديرها من نظام الجاذبية من نظامها في الكون مداراتها تمام؟ حرارتها مناخها والانسان كمحلوق هدي هدي تمام من الله عز وجل. بماذا هدي هون بتيجي بتتوضح عنا النقطة يا اختي - 00:26:27

تمام هدي بالخلقة فتشكل البدن والاخلاط ففي عنا هون اعطي خلقه وتشكل في هذا الخلقت بدنه واحلاطه الهرمونات الاعصاب كل ما هو موجود الدم كل ما هو موجود في داخل الانسان - 00:26:51

ثم قدر الله عز وجل ان تكون لهذا الانسان فطرة الفطرة بناء تكوين نفسي اولي نحدد احتياجات الانسان بالبداية في حاجة الطفل للرضاعة بتخلية يضع اصبعه في فمه وهو حتى في رحم الام - 00:27:18

تخيلوا لسا في اخر ايامه قبل الميلاد في رحم الام بيضع اصبعه في فمه ليش؟ لانه في عنده احتياج للرضاعة. يولد يضع اصبعه في فمه. بيكي هذا جزء من فطرته - 00:27:46

ليطلب اهتمام امه انتبه امه بيلش يكبر بصير عنده احيانا احساس بالخوف من الغرباء بس يشوف وجهك غريب لما يصير يتعرف على الوجوه. بتلاقيه بيخاف او بيزيح بوجهه بيكي فترة - 00:27:59

احتياج الامن اللي بتكون داخل الطفل ثم بحاول ان يمشي طبعا بيحبني بعدين بيمشي. ليش؟ لانه في احتياج الاستقلالية خلق ليكون مستقلا بذاته هذا الطفل. شوي شوي ويكبر ثم يصبح مكلف وراشد. وهذه الفطرة - 00:28:15

البناء التكويني الاولى اللي بيتفتح في داخل الطفل في كل عمر تمام؟ من الاعمار حسب احتياجه اللي بيحتاجه هذه الفطرة بتخلية بعمر سبع تمن سنين بيعتذر عن اصدقاوه في المدرسة ثم يكبر فيبحث عن اصدقاء اكثر قربا ثم يكبر في سن المراهقة في بحث عن -

تناسب افكاره وتوجهاته بهذه احتياجات وبالتالي مع الفطرة يسير جنبا الى جنب الخلق والخلق الطباع والسعى للاحتياجات وللمطالب فهو البناء وتنشئة المدارك. شو يعني؟ يعني الخلق اللي بيتربي عليه الطفل وفيه خلق ديروا بالكم قد يكون ناشئ مع الطفل - 00:29:02

الاباء والامهات بيعرفوا انه من اول يوم لما بينظر لابنه بيهس انه عصبي بطريقة ردة فعل. وفعليا الطفل تكون عصبي وهذا معناه انه طبيعة الجهاز العصبي جهاز عصبي نشط قليلا كما - 00:29:32

بتحدث النظرية المعرفية حول النشاط العصبي وعلاقته في السلوك والنواحي المعرفية تمام؟ فمنلاحظ انه هذا الخلق بصير يحدد طباع وسعي للاحتياجات بشكل او باخر فالطفل من طبعه ممكن يكون نزق من اول يوم - 00:29:46 او بتلاحظ طفلك تكون لسا عمره سنتين ثلاثة خجول خجول ببين عليه الخجل والاستحياء سريعا او بخاف بزيادة تمام؟ فهذه الطباع. طبعا هون نوع احيانا بسؤال طب هذى الطباع هل هي تنشئة ام من نشأة الطفل؟ هي كل هذه امور متعددة - 00:30:09 كامل ليس ذات عامل واحد لكن اللي بنعرفه انه في جزء منها الله علاقة بطبيعة الفطرة والخلقة الموجود عليها كل انسان باختلاف خلقتنا تمام وبالتالي فهذا الخلق الان بصير يتتطور للأخلاق - 00:30:31

كيف ممكن يتتطور للأخلاق من خلال التربية بحفظ الفطرة وتقدير الانسان وانسانيته وتمام المكارم وايضا من خلال التربية الانسان بيلش يتعلم انه كيف يطلب كيف يعبر عن احتياجاته كيف يصل لاحتياجاته - 00:30:54

وايضا سنجد انه هذا البناء الان النفسي البناء الجسمى مستمر في النمو لكن اصبح هذا الانسان مستقل شوي شوي فبيلش البناء وتنشئة المسالك. شو يعني تنشئة المسالك طريقتك اسلوبك الطريقة اللي بتتحدد فيها مع الاخرين - 00:31:16 تخيل انه في دراسات نفسية وجدت انه فعليا الانماط السلوكية الاساسية عند الاطفال تطور تطور معين لكن تبقى كأنها واحدة حتى عند الكبار من أشهر النظريات للمهتمين في علم النفس المادي. مثلا نظرية - 00:31:39

بولبي في التعلق اللي وجد انه مثلا انماط التعلق غير الامنة هي تقريرا بنفس الطريقة بتصرير عند الكبار لكن بطريقة اكثر حضارية خلينا نحكى عند الكبير من الصبي فالطفل لما - 00:32:00 آآ يعني بيزيح وجهه عن امه لانه هي بعدت عنه. تمام؟ لأ هداك ممكن يغرق تلفونه لما يكبر تمام وما يرضي يجاوب احد لفترة من الفترات اذا كانه عملية التربية - 00:32:15

اللي الاسرة جزء منها المجتمع جزء منها وشغلة كثير اساسية احيانا لما يروح ذهنه للتربية بنستخف الموضوع بنقول ايش موضوع التربية وكان في محاضرة قبل اسبوعين على ما اظن الدكتور خالد الجابر ايضا اشار لأهمية التربية وعلم النفس وانهم متلازمين - 00:32:33

لا يمكن الفصل بينهما تمام الناس احيانا يعني تستخف بمفهوم التربية. لكن التربية فعليا لمن يجي للتأصيل الشرعي في علم النفس ستجد سنجد انها تسير جنبا الى جنب مع حياة الانسان - 00:32:54

فكان في تربية ريانية للصالحين للنبياء في امور تعرضوا لها الابتلاءات عبارة عن تربية ريانية لنا نزبي في انفسنا الصبر نربي في انفسنا الرضا نزبي في انفسنا الشكر نربي في انفسنا بر الوالدين نزبي في انفسنا معاني كثيرة - 00:33:10

وهي اللي بتصلاح من خالها انفسنا بصير فيها تغيير في طباعنا نسعى فيما بعد احيانا بعد ازمات لتحقيق احتياجاتنا ومطالينا بشكل افضل احسن حضاري اكثر اذا اعجبتكم كلمة حضارة فالبناء وتنشئة المسالك حفظ الخلقة - 00:33:31

وتهذيب الفطرة وتزكية الخلق و التربية النفس وصيانتها وهادا مقصد اساسي جدا في موضوع التأصيل النفسي من الاسلام او من دين الاسلام لانه الله الذي خلق الانسان وصفه او صافا كثيرة وتكلم عنه بيات كثيرة - 00:33:55 والرسول عليه الصلاة والسلام الذي لم ينطق عن الهوى تحدث ايضا عن الانسان بشكل واضح في كثير من اموره تمام؟ وبالتالي هذه الرسالة الاسلامية جاءت للإسلام جاءت الرسالة الاسلامية للانسان - 00:34:26

تمام وتصلح له. تحدثت عنه وقالت له كيف تصلح حياة؟ وكيف تصلح اموره؟ وكيف تصلح الاخرة له وبالتالي بنيجي هون لنقطة هامة فما بين الحياة والآخرة خلق الله الحياة وجعلها دار اختبار وابتلاء. هذا المنظور الشرعي لطبيعة - 00:34:46

الحياة وخلق الانسان وجعل له هديا وبيانا وعلما. هذا اللي وصلنا له احنا من خلال ما عرضناه عليكم. اللي حاس انه في في نقص في اه او مربعات ناقصة يرجع للمحاضرات السابقة فيها توضيحات - 00:35:13

وارسل الله رسله برسالة التوحيد اذا ما علاقة هذه الامور الثلاث ببعضها؟ هذا هو الاطار الاساسي اطار علاقة الانسان بالرسالة والحياة فالانسان في عمر معين يصبح مكلف باتباع الرسالة باتباع الدين - 00:35:30

باتباع تعاليم الدين والانسان في علاقته مع الحياة يمر بابتلاءات مختلفة وهو مبتلى وفي نفس الوقت بعلاقة الانسان مع الحياة والرسالة فهو مستخلف اي يخالف الانسان بعلمه رسالته برعايته بان يكون راعيا نختلف بعضنا بعض - 00:35:57

اجل ذلك هذه الثالثية الاساسية اللي ينطلق من خالها بفهم علم النفس الاسلامي وبالتالي لما بنيجي بنحكي عن علم النفس الاسلامي وعمالنا احنا بنخرج من خلال النصوص نستدل من خلال النصوص - 00:36:27

على شيء انا حكته على محاضرات اخرى تحدث فيها زملائي ايضا كيف استدلوا من النصوص على امور كثيرة تخص الانسان تخص الحياة تخص سلوكنا فالاصل انه دائما ما يقودنا في حديثنا انه في مقاصد للشريعة - 00:36:53

يعني الشريعة الاسلامية ودين الاسلام جاء بمقاصد معينة تمام ؟ وفي مقصود لحفظ الدين وفي مقصود لحفظ العقل وفي مقصود لحفظ النفس. وفي مقصود لحفظ النسل. وفي مقصود لحفظ المال - 00:37:12

فهذه مقاصد اصول التأصيل. لما بنأصل يجب انه نأخذ هذه المقاصد بعين الاعتبار طبعا هذى شريحة رايحين نرجع لها سريعا لكن ما يهمنا الان حسب الاطار الثلاثي تمام فمسالك حفظ الدين حتى يحفظ الانسان الرسالة - 00:37:30

ومسالك حفظ المجتمع والمحيط المادي حتى يحفظ الانسان الحياة لانه الانسان هو المستخلف. الانسان اعطي الادوات حتى يستطيع ان يستخلف في الارض. فسلوكه سلوكه. تمام ساهم في الحفظ الله اعطاه الادوات حتى يحفظ - 00:37:58

هذا الدين طبعا الحافظ الله عز وجل. لكن انسان مكلف بحفظ هذا الدين. اعطاه مسائلك كيف تحفظ هذا الدين ايها الانسان. واعطاه مسالك كيف تحفظ هذا المجتمع ومحيطة المادي ايها الانسان. واعطاه مسالك كيف تحفظ انسانيتك وذاتك الانسانية ايها الانسان - 00:38:20

فهذه المسالك كانت مثلا بالدين بالاجتهد بالتبليغ بالسلطان بدفع العوائق ب الدفاع عن الشبهات مدافعة التحرير مدافعة بالجهاد هذه كلها مسالك شو يعني ما سالك يعني لما احنا بنيجي بنقرأ في الدين - 00:38:42

وبعتبر نفسي مسلم فكمسلم في مقصود لهذا الدين اللي عمال يحمل رسالته له مقصود لما يكون المقصود حفظ الدين ده انا مأمور بمسالك معينة مسالك للاجتهد ولتبليغ هذا الدين طبعا - 00:39:04

كل انسان عن الانسان بيختلف قديش انت مكلف بهذى الجزئية قديش درجة تكليف حقيقة بحفظ السلطان بدفع العوائق ب الدفاع عن الشبهات بمدافعة التحرير بمدافعة الارجاف بالجهاد. هذى كلها مسالك - 00:39:29

فالله عز وجل عرفك على الطريق قال لك هذا الطريق له مسالك تسلك من هون فكل هذه الخطوات تسلك بك لحفظ الدين مشان نوضح هذه الامر بشكل واضح خلينا نشوف - 00:39:51

مسالك حفظ الدين اشتكي الاوضاع لانه السلايد معأ فمسالك حفظ الدين بالاجتهد بالدين وهذا له من العلماء ما نقوم به الان نحن في مجال التأصيل الشرعي لعلم النفس هو جزء من - 00:40:12

محاولة حفظ الدين لماذا لانه لما بيجي بيقول لك ثق بنفسك تمام بدي اثق بنفسي. شو يعني اثق بنفسي؟ يعني اعلم انك انت اي اشي بدك ايه بتقدر تعمله وايضا تقدر تتجاوز اي قدرة بدك اياها - 00:40:31

فقط ثق بنفسك وببالغوا تبعون التنمية البشرية وبقول لك ببالغ تبع التنمية البشرية وبقول لك مش بس سق بنفسك وخلی الفكرة براسك مشان تجييك الامور عندك قانون الجذب فهذا في تضييع - 00:40:55

لفهم القضاء والقدر هذا فيه تضييع لا الافتقار الى الله عز وجل. طب ما هو من مقاصد من مقاصد الابتلاء. انه افتقر الى الله عز وجل.
في كورونا تمام في كورونا - 00:41:14

نحن مفترون الى الله عز وجل هذا الفيروس لما جاء كل الناس اكتشفوا قديش الانسان مفتقر الى الله عز قديش الانسان ضعيف
فبالتالي مسالك حفظ الدين لما بحفظ على الناس دينهم - 00:41:33

وما بضييعهم بتوجيهات تعزز عندهم امكانياتهم النفسية. مطلوب نعم احنا بدننا نعزز عند الناس الامكانيات النفسية. بدننا نعزز عنده
الصبر بدننا نعزز عنده الرضا. بدننا نعزز عنده كثير من الامور - 00:41:52

لكن امور تحفظ عليه الدين مش تضييع الدين. ويظن فيما بعد انه مستكفي بنفسه تمام؟ كما قال قارون ودائما انا بضرر هذه يعني
هذه الاية مثلا عندما قال انما اوتيته على علم عندي علم اللي اعطاني هذا الكلام - 00:42:06

تستكفي بنفسه ولم يفتقر الى الله عز وجل. لم يقول ذلك من الله او ذلك بفضل الله ورحمته. تمام فهذا المسلك المؤدب مع الله عز
وجل بارجاع النعمة الى فضل الله ورحمة عندما فقدوا قارون - 00:42:25

و جحد قلبه النعمة الحقيقية من الله عز وجل استحق من من الله ما استحق بالتالي فهذا اللي بنحاول نعمله ليش احنا بنحكي لهم
نمسي على مقاصد الشريعة؟ لانه هذي الشريعة جاءت بمقاصد في هذا الطريق اللي بنمشي فيه لوحات - 00:42:45

ما تمر من هون هذا الطريق مغلق. هذا الطريق سالك. هذا الطريق مختصر. تمام فاذا تجاهلنا هذه الطرق وكان عالم النفس اللي بده
يتتصدر للتأصيل الاسلامي. تمام؟ لعلم النفس. يجعل بمسالك حفظ الدين - 00:43:05

صار عنا مشكلة كبيرة لاجل ذلك المخالفات اللي بنحكي فيها في التنمية البشرية وبعض المناهج النفسية هي مخالفات عميقة. مش
بس من الناحية البشرية الحقيقة وفي قدرات البشر الحقيقة. لا ايضا هي مخالفات - 00:43:24

عقدية عميقة هو بيحكي لك عن عقيدة هو بيحكي لك عن عقيدة مغایرة لعقيدتك تمام ايضا لو بدننا نيجي هون اذا على غرار ذلك
وهذه الفكرة اللي رايح اقدمها لكم الان مهمة جدا - 00:43:41

بان تكون عالقة في اذهان الجميع لما منحكي عن تأصيل علم النفس الان احنا ما بنحكي عن علم النفس العيادي ما بنحكي عن العلاج
ال النفسي ارجوكم العلاج النفسي هو احد - 00:44:03

احد الاختصاصات التطبيقية القائمة على علم النفس في عنا علم النفس الصناعي في عنا علم النفس التنظيمي. في عنا علم نفس
السياسة. في عنا علم نفس الاعلام احنا اليوم بنحاول وضع اطار لعلم النفس. لعلم النفس - 00:44:16

علم النفس اللي حكوا لك هو دراسة السلوك والعمليات العقلية لكن وين؟ اذا درستها في ميدان العلاج بتزييد عالتعریف بعض الاشياء
الاخري الاضافية اذا اليوم احنا منحكي في علم النفس - 00:44:37

ليش؟ لانه لما منحكي عن تطوير نظرية نفسية اسلامية منحكي عن شيء اكبر من انك تجلس بعيادة و تعالج المرضى اكبر بكثير
منحكي عن علم نفس زي علم النفس مثلا الصناعي - 00:44:54

اللي بياخدوا منه توجيهات في المصانع وفي ادارة الوقت وفي ادارة المهامات تمام؟ بحيث انه يعملوا سياسات لا
الصناعة تزيد من انتاجية الفرد وتحافظ على صحته النفسية - 00:45:12

لما بنيجي بنحكي عن علم نفس السياسة بنحكي عن سلوك الجماعات والافراد. وبنحكي عن طريقة التعاطي مع القرار. مثلا زي علم
نفس القانون كنت بقرأ المقالة قبل ايام عن علم نفس القانون. وقديش القانون بأثر على السلوك البشري. وكيف تعاطي الناس سلوكيات
مع القوانين عادة بصير حسب طبيعة القوانين - 00:45:32

كهذه دراسات استفادت من النظريات النفسية وظفتها في ميادين محددة فلما بنيجي بنحكي هون عن حفظ الدين رايحين نحكي عن
مبحت الهدي في التدين او زي ما حاولوا يبحثوا فيه في علم النفس المادي اللي هو علم نفس الدين - 00:45:56

بيحكي هون عن مباحث الهدي في الشبهات او ممكن يكون هذا اوسع شوي اللي هو علم النفس المعرفي لكن احنا اخذنا تحديدا
الشبهات مباحث الهدي في الشبهات. بدننا نفهم كيف تجلس الشبهة - 00:46:14

الشرعية والدينية في رأس الانسان ليישن الشبهة يشربها القلب وتكون في العقل هذا مبحث مهم بذنا نفهم سلوك الانسان مشان نفهم على اساسه كيف الشبهات تدخل له مبحث الهدي في الانحراف - [00:46:29](#)

او مثلا علم النفس الجنائي مبحث الهدي في التعبئة اليمانية او علم النفس العسكري مثل علم النفس العسكري قائم على قواعد كثيرة منها الصحة النفسية للعسكر منها التعبئة اه اللي بتتصير في الجيش غيره - [00:46:48](#)

وغيراته في عنا تعبئة ايمانية ممكن تكون اذا لاحظ معن احنا بنتحكي عن توظيف هذا الاطار النظري بحيث انه يصير تحت هذا المبحث مباحث فرعية تمام؟ كل مبحث له موارد - [00:47:04](#)

ناخد من موارد معينة. طيب هل منقدر نستفيد من علم النفس المادي ما في بأس زي ما احنا ممكن انه نستفيد منه الطب للاشياء الثابتة الواضحة. اللي اجري عليها الدراسات - [00:47:24](#)

آآ الصحيبة ما في مانع لكن دائما بنتحكي فرقوا تحديدا علم النفس. علم النفس علم هجين جزء منه فلسفة لانه لا ينفك فش نظرية نفسية ممكن تنفك عن توجه فلسفى او اطار فلسفى - [00:47:40](#)

بتيجي لكان روجرز بتلاقي الفلسفة الانسانوية. اللي بنى عليهها البيرسون سنتر ثيرابي او العلاج المركز عالشخص. حتى في تطبيقاته في التربية والتعليم القائم عالشخص او المركز على الشخص - [00:47:59](#)

تيجي للوجودية تجد انه هم بنوا العلاج الوجودي او اللوجو على اه النظريات الوجودية. فعلم النفس ما بيقدر ينفك تماما عن الفلسفة. في دائما اطار فلسفى ثم ابحاث ودراسات. وهذا اللي بنتحكي انه احنا عمالنا بنجهز في الاطار النظري - [00:48:14](#)

اللي من خالله تتطلق المباحث الاخرى وتطور وتصل الى حيث يمكن ان تصبح مباحث مستقلة. بعديها ممكن نطلع اه نعم في في مبحث الهدي في علاج اشكالات النفسية نعم ممكن اللي هو علم النفس العيادي - [00:48:36](#)

مسالك حفظ انسانية الانسان وذات الانسان. وهذا مهم لانه واحدة من مقاصد الشريعة الشرعية قامت لحفظ انسانيتك وذاتك الانسانية لكن هذه الكلمات لها معناها عنا ممكن يكون مختلف عن مفهوم النظرية الانسانوية - [00:48:58](#)

فحفظ الفطرة من خلال الحفظ من التبديل تمام الحفظ بالتوافق حفظ الكراهة والتكرير. غائية الحياة حرية الانسان وهوون مبدأ الحرية والجبرية يعني المقصود فيه. مش الحرية مش اطلاقها ولا للجبرية - [00:49:17](#)

يعني تخترق اصلا معاني القدر حفظ الجسد بالبقاء والقوة ودفع العوادي حفظ النفس بالتزكية وموارد الامانة. حفظ العقل بحفظ مادته وامنه الفكري وبالتعلم والمنهج اذا هذه المسالك الاساسية اللي عاسسها حقق مقصود - [00:49:37](#)

اساسي في حفظ النفس تمام؟ حفظ انسانية الانسان وذات الانسان وبالتالي من مباحث هدي الانسان في ذلك ممكن نلاقي مثلا مبحث الهدي في الفطرة واللغة ظروري يصير عنا مبحث للفطرة واللغة - [00:50:00](#)

والدكتور اه موسى الزعبي له كتاب في ذلك وفي اشياء جدا يعني مهم انه يطلع عليها الباحثين في ذلك اللي ممكن يقابله جزئيا او كليا مش بالضرورة بس ممكن يتقابلوا في علم النفس المادي علم النفس النمو - [00:50:19](#)

مباحث الهدي في الحاجات اذا حكينا عن الحاجات الاجتماعية ممكن نقابله علم نفس العلاقات مباحث الهدي في الصحة اللي ممكن يقابله علم النفس المرضي مباحث الهدي في الامن اللي ممكن يقابله علم النفس الايجابي. وبالتالي لاحظ انه هذا العلم الان ينظر الى هدي الانسان يؤصل من الشريعة - [00:50:34](#)

ينطلق من خلال الشريعة تطبيقات لتتصبح له مباحث بصير عنا هون الباب الاخير مسلك حفظ المجتمع والمحيط المادي حفظ النسل بالانجاب وحفظ النسب. لاجل ذلك مثلا مثلا علم النفس الاسلامي - [00:50:56](#)

له وجهة نظر واضحة في قضايا الانحراف الجنسي لانه وهاي جدولية جدا مهمة وبعجبني اذا اجبتوها على التشتات تمام؟ اذا اجبتوها على التشاك برأيك لو جاءك الان مجرم على العيادة - [00:51:19](#)

وكان ارتكب جريمة تمام وهاي الجريمة اذت المجتمع لكن الان هو تجاوز الموضوع واضح فانت كاخصائي نفسي باح لك بذلك هل

بصير تهتك السرية وتخبر عنه ولا ما بصير يلا نشوف عالتشات - 00:51:46

هو ما تاب ما تاب. هو اعترف لك وهي يعني اه القضية يعني ما لقوا الفاعل تبعها بس ما تاب مش وظيفتي وظيفة الشرطة الستر من الدين اكيد تخبر الجهات القضائية يجب التبليغ. لانه اذا ضر نفسه ضر الاخرين لازم اعلم الجهات - 00:52:24

بلغ عنه انا وظيفتي اساعدته نفسيا فقط على رأي بلقيس هادا فكرة يعني منتسب بين الاخصائيين النفسيين انه اه دائمًا لازم احفظ السرية شو ما كان في شغلة كثيرة اساسية وخلوها ببالكم - 00:52:58

في علم النفس او في العلاج النفسي ضروري تعرف انه دورك في حفظ المجتمع يسبق دورك في توفير الصحة تمام الخدمة الصحية المسؤولية الاجتماعية وهذا يتافق عليه الغرب انه المسؤولية الاجتماعية مشان هيكل قرارات - 00:53:15

هتك السرية تمام اللي هو بسموه آاه فضح السرية. تمام هي كلها بتدور في القانون عندهم حول اذا كان هو ضر المجتمع لانه مسؤوليتك الاجتماعية كعضو اجتماعي تسبق تسبق مهامتك في العلاج - 00:53:38

وبالتالي بغض النظر شو ممكن تعمل يا حورية اذا بدق تلاقى لك حل بالنص لكن جزء من مسؤوليتنا الاجتماعية تجاه هذا المجتمع هو ان يستمر النسل وحفظ النسب لانه ضياع الانساب - 00:54:06

وتحفيز عملية الانجاب رايح يؤدي لمشاكل اجتماعية وهذا اللي الشريعة الاسلامية واعية له جاءت الشريعة لتحفظ هذا النسل لاحفظ المجتمع. لاحفظ الناس انه هاي المجتمعات تتطلبها مستمرة وما تقطع لاجل ذلك هذا جدا مهم. وهذا اللي بغير حقيقة فهمنا اكتر لعلم النفس الشرعي - 00:54:26

لما منعرف قديش بأكيد على اهمية حفظ النسل وحفظ الكيان الاجتماعي. المؤسس الاسرة الدولة حفظ العلاقات روابط الاخوة ميزان العدل علاقة التكافل. هاي المسالك اللي بتتعلملها. وهاي الممكن تكون مباحث فيما بعد. طبعا اخوانا - 00:54:53

المصريين مبسوطين عكلمة مباحث مش المباحث اللي عندكم. المباحث من مبحث تمام؟ حفظ المال الكسب والتنمية من التلف من الاسراف من العبث من السفاهة حفظ الحق حفظ الملكية حماية قيمتها تداول الرواج حفظ المحيط البيئي اليوم في عنا علم نفس بيئي - 00:55:11

حط عالانترنت علم النفس البيئي وتحكتشف قديش في ابحاث في علم النفس البيئي. حفظ المحيط البيئي الالائف والتخريب التلوث فرط الاستهلاك. التنمية البيئية اذا من هذه المباحث في هذه الانسان في هذا الباب في حفظ المجتمع نبحث الهدي في المودة والرحمة او علم نفس الاسرة والزواج. مبحث الهدي في العدل - 00:55:29

او علم النفس علم النفس القانون مبحث الهدي في الحياة او علم النفس البيئي. مبحث الهادي في الانفاق او علم النفس العمل او التنظيمي او الصناعي يعني سواء جزئيا او كلها انا بقصد - 00:55:51

هذه تخدم بشكل او باخر هذى المباحث اذا هذا هو الاطار الحاكم للمسالك المقاددية المقصود انه احنا بالآخر لما بنأسس لعلم هذا العلم له اهداف اي علم بنطلق بلا غايات واضحة في اشكالية - 00:56:03

فالتأسيس على قاعدة الشريعة بتخلينا ننطلق من فهم انه في مقصد اصلا وضفت له الشريعة فهذه المقادد الاساسية الكبرى او الضروريات الكبرى تمام بتخلينا ننطلق باتجاه انه نتعامل مع سلوك الانسان - 00:56:27

ويكون مسلك لاحفظ الدين لاحفظ الانسانية والانسان ذات الانسان لاحفظ المجتمع والمحيط المادي وبالتالي زي ما حكينا في مباحث الهدي في الزواج في العلاقات في اعمال القلوب وخصوصا انه مكان او مدار العمل الاساسي زي ما حنوضح ان شاء الله في المحاضرة الجاي. لما بنحكى عن الاطار العملي - 00:56:45

هو القلب. هذا هو اطار العمل الاساسي وبالتالي تحقيق المقادد بمعرفة الموارد. هذا للمرة القادمة حنتوقف عنده اكتر تمام؟ لانه شوي حتكلون الامور هيكل اكتر تعقيد اشكركم لاستمعاكم. يعني اه بحاول اكون ملتزم بالوقت اللي كما طلبوه انه تكون ساعة واحدة - 00:57:14

وآلان يعني نحن باستضافتك دكتور ماذا ترى من ادارة الجلسة اشكر لكم الدكتور على هاد البنوراما نوافي حول النظرية العامة

اطن تحتاج كل كل مبحث يحتاج في الاختصاص بذاته - 00:57:41

اه معنا الدكتور خالد الجابر تفضل دكتور خالد المداخلة باسم الله الرحيم السلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله دكتور كيف حالك يا دكتور يوسف الله يعطيك العافية الله يسلامك الله يعافيكي نسأل الله تعالى ان يبارك في هذه الجهود وان يتوجهها بفضله - 00:58:04

ورحمته بحصول ما نتمناه جميعا من من ظهور نظرية موحدة تجمع يعني تحقق حلم المسلمين انا تعليقي على قضية كلمة اسلامي في علم النفس الاسلامي وهي يعني كانت واضحة في محاضرتك بارك الله فيك وهو انه يجب ان تكون واضحين. هنا اسمينا علم النفس الاسلامي هو سماكم المسلمين - 00:58:26

فلا يمكن ابدا ان اه نحاول ان نتخلص من هذه التسمية وآآ وهذا يتربط عليه انا يجب ان تكون واضحين في تأصيلنا وفي منطلقاتنا وفي مبادئنا وهذا وهذا امر واضح ويشكر عليه الدكتور يوسف في في لقاءه هذا هو اللقاءات السابقة - 00:58:50 يعني التأكيد على انه في النهاية في النهاية نحن لا يمكن ان ان نحاول ان نرضي الاخرين في على حساب آآ اظهار آآ حقائق ومسلمات دينية قد لا تكون مناسبة - 00:59:13

اه في بعض الثقافات كثير من اطروحات علم النفس الاسلامي وهذه يجب ان يفهمها اي شخص متخصص لعلم النفس الاسلامي الغالبية العظمى من آآ من آآ المنطلقات الاساسية في علم النفس الاسلامي آآ مخالفة بشكل كبير جدا للمنطلقات والتأسيسات في علم النفس الغريب - 00:59:28

والحل اه الحقيقة اه هو ان ان نعرف انه يعني كل ثقافة لها لها ما يخصها هناك قدر مشترك ويجب الا الا نتوتر او نقلق من كثرة المخالفات او الفروق بيننا وبين الغربيين - 00:59:48

وآآ انا اظن انه يعني ان هدف دكتور يوسف من التأكيد على آآ يعني مرجعية الشريعة ومقاصد الشريعة هو التأكيد على هذه النقطة وانا احببت ان اؤكد على ذلك واسأله تعالى ان ان يوفق الجميع والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:00:03
بارك الله فيك يا دكتورة مداخلتك جزاكم الله خير دكتور على هذه المداخلة اه سؤال هل هناك نريد تضخ اه سؤال الصوت قبل ان نطرح الاسئلة التي وردت في الشهر - 01:00:23

الاخت تسؤال تقول لماذا نعبر بكلمة تهذيب الفطرة؟ تهذيب الفطرة وهي هدي خاص حافظ وحاضر للخلق الإنسانية اليه فليس نهضة حفظ الفترة اقرب من تهذيب الفطرة لا بأس اذا شاييفتها انساب يا اختي لا بأس - 01:00:42
القصد التهذيب يعني التهذيب الفطرة من انها تتغير. هذا كان القصد لكن يعني الباور بوينت كل الكلمات قصيرة لكن مزيوط اللي بتحكي. فلا بأس يعني ما ما في ما في مشكلة - 01:01:13

بارك الله فيك سؤال اخر تقول ماذا تعنون بالتعبئة الایمانية آآ معروف انه يعني في في اي توجهات بده يكون فيها نوع من الحماسية زي العسكرية قبل الحروب بنلادي فيه اه انا شيد وطنية وامور كذا بتتصير - 01:01:29
هلا في مثلا عنا بالاردن اه قسم اسمه التعبئة تمام وهم القصد انه احيانا انت بحاجة تخاطب الناس وآآ تشدهم القضايا الوطنية للدفاع عن انفسهم وعن وطنهم وعن قضاياهم - 01:01:50

نفس الشيء التعبئة الایمانية كانت موجودة قديما في الحروب تمام؟ فكانوا يذكروا نفسهم بيات احيانا بعض الانشاد تمام؟ بحيث انه يرحب الشخص في الدفاع عن دينه ويرحب الشخص في الجهاد في سبيل الله - 01:02:08
اه سؤال اخر دكتور تقول الاخت وردة في الحديث ان الله الحديث ان الله قسم اخلاقكم كما قسم ارزاقكم. وكذلك حديث فيك خصلتان يحبهما الله ورسوله. دليل على ان العامل الخلقي - 01:02:33

يعني الجيني باتباع السلوك هو الغالب هل هذا هذا بحاجة لبحث اكثرا من هيك يعني موضوع انه احنا بنأكل احنا ما بنأخذ اية مفردة بمعزل عن بقية الایات الكريمة او حديث مفرد بمعزل عن الاحاديث الأخرى - 01:02:49
يعني مشان هيك هو هذا عمل اه اللي انعرض في في ساعة واللي انعرض بساعة قبل عمل تقريبا له عشر سنوات ينضج وينضج

ويضج وينضج من مراجعة كتاب الله عز وجل من مراجعة الاحاديث النبوية. تمام؟ حتى الله فتح على الانسان - [01:03:10](#)
ما بصير انه نقف عند اية ونقول اه من غير وقوفنا على الايات الاخرى تمام اذا اذا بدي اعدل السؤال بدي احكي هل هل قد تدل
هذه الاحاديث انه ايضا ممكن يكون هذه الخصال الموجودة فينا - [01:03:28](#)

اه جزء من خلقتنا. نعم ممكن. لكن الرسول عليه الصلاة والسلام ايضا في دعائنا اذا نظرنا الى المرأة نقول اللهم حسن خلقي ما حسنت
خلقي تمام؟ فنسأله ايضا تحسين الخلق. وايضا يقول الرسول عليه الصلاة والسلام في الخطاب اذا جاءكم خطاب - [01:03:45](#)
تمام؟ اذا جاءكم من تردون دينه وخلقه. لانه احياناً ممكن الشخص يكون ذو دين ولا يكون ذو خلق حقيقة. بما يكفي او بما الخطاب
او يعني الخطابة وبالتالي واضح انه جزئياً موضوع الخلق قد يكون موجود بشكل جبلي في الانسان. لكنه يهذب ويربي. يهذب -

[01:04:03](#)

اوروبا مع المدة شكرنا دكتور هاد النظرية الجديدة هذه النظرية هي انها سنبعد عن الفطرة داخل القرآن والسنة فضلاً عن البحث
التجريبي واقراره الان يعني بيجوز اصعب شيء احنا عمالنا بنعاني منه من اه محاولة اسقاط نفس ادوات البحث الغربي على -

[01:04:28](#)

موضوع التأصيل الشرعي في علم النفس الشرعي او علم النفس الاسلامي او مبحث المفاهيم النفسية الاسلامية. سميه اللي بدك ايه.
بس انه قائم على اسس الشريعة والاسلام تمام؟ سنجده انه احنا في نصوص هي ثابتة من عند الله عز وجل هذا اللي بيفرق -

[01:04:57](#)

هي نصوص وحي فما فش حاجة ناخد نص الوحي للمختبر ما في حاجة ناخد نص الوحي للمختبر هو نص واضح. تحدث الله عز
وجل بجلاله. تمام؟ عن الانسان وما هو؟ اذا هذا من هذا من وصف الله للانسان - [01:05:18](#)

ناخذ كما هو تمام؟ لكن شو اللي ممكن يصير في شيء اختباري مثلًا اذا عملنا برنامج قائم على الصبر انه احنا بدننا نعمل خلق الصبر
بدنا نرفع من آآ الصبر في سلوك آآ مجموعة من الناس - [01:05:39](#)

[01:05:59](#)

قلوب بشكل حقيقي اه انطباط الانسان عليها لفترة. كيف يبعكس عحياته؟ نعم هذا ممكن نقيسه حتى تحسين مستوى الایمان اذا
صدق الانسان تحسين مستوى الایمان في تحسين اعمال القلوب والتوحيد عند الشخص. ممكن نقيس اثره على حياته - [01:06:23](#)
لكن ما رايحين ناخد ايات القرآن والاحاديث النبوية اللي يعني للمختبر حقيقة في نصوص حتى تكون بالنسبة لنا مسلمات. يعني انه
 يجعل نص صغير تقوم عليه نظرية نص تقوم عليه اكتر من مية نص - [01:06:42](#)

تمام؟ وهو موصي من الاصل عبارة عن وجهة نظر بالآخر من الفلسفه الرواقية تمام؟ فكان جريء انه يسترد للفلسفة كذلك كان كان
روجرز جريء انه يستند لنقطتين فلسفيات اساسيات من الانسانوية ومركزية الانسان في اي عملية حتى في عملية العلاج. لهالدرج -

[01:07:04](#)

يعني آآ كارلو جرس اذا رجعوا لكتابه تجربة حياة آآ كان في فترة هو رئيس الجمعية الامريكية لعلم النفس حتى كلام كبير في واحد
من الاجتماعات كانه اجتماع رقم تمانين او - [01:07:29](#)

خمسة وثمانين المهم تمام؟ وهو ينتقد الاطباء النفسيين انه حتى مريض الفصام لا يترك بخياراته وانتقادهم على حالة توفيت كان
اسمها اليتويس تمام توفيت انتحرت. تمام؟ رغم انه اه كان يعني هي عندها مرض شديد. انتقد الاطباء وقال لهم انه كان لازم
ترىوكوها ايضا لخبار - [01:07:49](#)

في يعني في امور خلينا نحكى لو منا نراجع بالعلم سنجده انه حتى علم النفس المادي احياناً مبني على آآ اشياء هشة ومع ذلك تقوى
تمام؟ والناس ما بتتفكر في الجزء الفلسفى من علم النفس - [01:08:14](#)

ناس تأخذ التطبيقات وتبلاش تطبقها لانها بتشوف فيها نوع من الخير خلينا نحكى اذا جاز التعبير على الناس بتحسن صحتهم بتحسن علاقتهم. تمام فهذا هو نعم. شكرًا دكتور. هناك سؤال اظن اجبتم عنه ولو جزئياً هو يقول لك هو المنهج المستخدم في هذه الدراسة. اللي هو الوصفي التجريبي - 01:08:32

لا لا ما اجبنا لا لا مش تجريبي بالتأكيد مش تدريب هل هم هناك نية وهدف مشترك لعمل دليل اسلامي لاضطرابات نفسية والنفس الجسدية وادراجها بتفصيل اكبر بالتواافق مع امراض القلوب - 01:09:01

كيف تحافظ على افراد المجتمع دور القانون انه يحفظ حياة افراد المجتمع ويدبر علاقتهم بشكل مناسب وبالتالي ذهبت هذه القواعد التربوية لتصبح جزء من الدستور والقانون والممارسات اليومية في حياة الناس - 01:13:56

شكراً دكتور على هاد التوضيح الأخت سمية تسائل سهلة تقول حفظ الأنساب بالنسبة لحفظ الأنساب هي ترى ان هناك مشكلة حقيقة في مجتمعاتنا كون الأطفال غير الشرعيين لا يتم احبار الاهل على اثبات نسبهم لهم - 01:14:18

هذا الاكتفاء هنا بتوبة الاهل وعدم اثبات نسب اطفالهم البيولوجي الكافي شوفي اختي سمية انا بشكرك لسؤالك لسبب انه وضع الان حجر محك مهم وهو ويب دورنا احنا كمة صلين: لعلم النفس من الشريعة ودور الفقهاء - 01:14:36

ومن يصدر الفتيا. تمام؟ احنا دورنا اللصيق بالانسان وفهم الانسان وتصدير هذه النظريات. تمام؟ يختلف عن الفتية. فنحن غالباً لسنا اهل، فتية طلاب علم سألنا مشايخنا واحتهدنا وبحثنا لكن لسنا من اهل الفتية في جوانب كثيرة. لا اجل، ذلك هذا - 01:14:58

نتركه لمشايخنا يفتوك فيه ونسأله التوفيق والسداد اه اخت وردت تسأل هذا السؤال قبل الأخير نضحك يرتاح الدكتور يوسف تقماها ها في النظريه حانب لدراسة تقييم السلمه كيات كالشيموده: حيث الضـ والنفع المـ المجتمعـ والـانسانـ - 01:15:26

حوار استدلالي عقلي دعوي لمتخصص الغربي في دراسة النفس والله اللي بتطرح عليه يا اختي وردة حساس جدا فعليا احنا ليش
الله كذا بحك انت هوا احنا بحك عن اطار نظري مارس 01:15:46

اه يعني لسه ما صدرنا الاطار العملي المحاضرة الجاي حنحكي عن الاطار العملي هذا الاطار النظري الحكم لي رايحين نشتغل عليه بشكاعما ملئ شاء الله اعز بتاتهم المدة القاتمة ان شاء الله نسأل الله انه هبط راح امامكم العنكبوت 01:16:04 - 15-09-2018

سلس وتشوفوا قدиш التطبيقات سهلة. وبعذر لصعوبة بعض المصطلحات. ونسق المحاضرة اليوم. لكن هذا لضرورة الموضوع ولازم
ينتهي اشر النهاية بخطوة علم كل المفاهيم طبقاً على هذا العمل. هنا العناصر التي تدخل في هذا العمل

لما احنا بنطرح من وين جئنا في هذا الاطار وما هي الاسس اللي قام عليها الاطار وانه هذه الشريعة تحمل مضمون مهمه واساسيه

فبالناتي هذا خطاب عالي المستوى انت ما عمالك بتنظر مثلا اذا فيكم اي حدا اخد تمام رايج يلاحظ انه النظرية القائم عليها النظرية

مش حالك زيادة وخلص ومشي وكيف تتقبل قبل والتزم بسلوكك الجيد المرضي لك. وين المرجعية؟ انت لكن لما يكون في خطاب عماله يبحكم انه يا عم، لا سلوك الفرد ونظرتنا للفرد - 01:17:23

غير منفصلة عن المجتمع والحياة ومسار الحياة واحنا بنحكي باشي عندكم مشاكل كثير ممكن نقدم لكم حلول لالها لما انتم القارة العجم؛ فـ اوـ وبـ الـ عـمـهـ عـنـدـكـهـ مشـكـلـةـ فـ الزـواـجـ سـتـ بـالـمـيـةـ مـنـ السـكـانـ كـهـاـ فـ العـمـهـ وـعـزـهـ فـ كـبـ عـنـ الزـواـجـ 01:17:45

تمام اثنين بالمية شيخوخة تمام؟ اذا انت مشكلة حقيقة في الذوبان المجتمعي مدارس اغلقت في ولايات معينة في في المانيا اللي ساكتن: المانيا حدثون انه كذا مدرسة في كذا منطقة خالص - 01:18:05

معه مدرستين مع بعض لانه ما في عدد الاطفال الكافي. طب شو السبب؟ لانه لم يعد عملية الزواج والتناسل الطبيعي اللي لازم تصير
ماشي. في هذه المقابلات إذا المهم توصلات عاشر فبراير 2018:23

مشاكل كبرى. طب هم ليش طلبواللاجئين اصلا؟ هم بدهم ايدي عاملة اه تستطيع ان تقدم خدمة لهذه المجتمعات ناس
01:18:39

اذا مهم جدا لما بنخاطب الناس وبيفهموا انه هذا العلم ليس منفصل عن كثير من تفاصيل حتى في نظرتك للمجتمع في ناس يعجبها هنا النهاية وتقىم هنا النهاية ونحوها اكابر 01:18:58

المتخصصين في علم النفس يبيّنون انه هذا مستوى عالي من الخطاب لاجل ذلك من يفهم الشريعة يجد اعلى مستويات الخطاب في
الخطابة

فهذا هو المقصود يا اختي اه شكرنا لك. دكتور اخ بندر يطرح سؤال حول المصطلحات يعني فهناك من يقول مثلا عن الناس اسلامي.

نور من الولي نور الهدى هدى الفطرة - 01:19:33

اللي هناك دير في استعمال هذه المصطلحات انها تؤدي نفس المعنى يعني بجوز في في يعني ممكن تكون بعض المصطلحات

تفى بالغرض اللي بيطرحوا الاخ بندر نعم ما في مشكلة وحكينا على نور الولي - 01:19:47

تمام؟ لكن احيانا يعني في كلمات اقوى باللغة العربية وحتى اللغة العربية لما تكون شوي ايقاعية احنا العرب للحفظ اسرع. فالانه هدى

وهدى. هدى وهدى. حتى نميز بينهم لانه الناس احيانا بتفكر لما بيحكى على يعني - 01:20:07

هو متحف دراسة هدى الانسان يعني ما بيفهم شو يعني هدى. طب هدى قصدك الهدى يعني كيف ينهدى؟ لا لا لا. فلاجل ذلك تم

استخدام نور الهدى حتى يقع في - 01:20:28

السائل اذا شو الفرق بين الهدى والهدى فهذا هو المقصود اخي بندر. بس يعني ما في مانع من استخدام نور الولي اخر سؤال وكل

الاخ والاخت هل سيكون هناك دراسة اكاديمية منظمة يمكننا الالتحاق بها لكي ندرس دراسة شاملة لهذا المنهج الاسلامي - 01:20:42

وحقيقة يعني نسأل الله ذلك انه عمال لم نكتب هذا الكلام اه في هذا الصرح ونوفق بفضل الله انه

الاساتذة اللي بيحضروا بيرسلوا لنا اه كثير من التوجيهات من النصح من اه - 01:21:05

اه اه بعض الامور من الاستشكالات. تمام؟ وهذا بساعد على تطوير هذه المادة بشكل اجود وافضل. وكتابتها بنسق افضل فنعم ان شاء

الله ان شاء الله يعني خلال السنة القادمة بتكون يعني في ورقة اه اه اساسية واضح فيها كل هاي المفاهيم بشكل واضح -

01:21:25

نصل الاهنا الى نهاية هذه الحلقة نشكركم كثيرا دكتور يوسف مسلم على هذه المحاضرة القيمة ونشكر جميع الذين شاركونا باسئلتهم

رحلاتهم فنشكر الاخت منال التي ساعدت في التقديم وفي التحضير جزاكم الله الدكتور يوسف ونلتقي بكم في حلقة قادمة ان شاء

الله - 01:21:48

بارك الله فيك وشكرا لك شكرنا لكم جميعا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله - 01:22:08