

## الإيواء بين الاهتداء و الاشتهاء ج42 | د . شريف طه يونس

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله تعالى نحمده نستعين به اعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من هذه الله تعالى فلا مبين له هادرة اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - [00:00:00](#)

واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم ابا ربنا اتنا رحمة اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة حلقات الاهتداء ايواء بين الاهتداء

والاجتهاد تلك السلسلة التي قولوا فيها قصة اصحاب الكهف ضمن مشروع القصص علم - [00:00:21](#)

وعمله كنا بنتناول الفصل الثالث اللي هو ما بعد الاستيقاظ في كنا في المشهد الاول من الفصل الثالث كنا في الحوار الذي دار بين

فتية هم خدوا قرار اه ان هم - [00:00:44](#)

يصير واحد منهم الى قنا يأتيهم بطعام اه وقلنا وصوه وقعت وصايا وكنا وقفنا عند اه فليأتكم برزق منه وهيبداوا يوصوه وصايا

تانية طيب هيقولوا ايه بقى بعد كده؟ قالوا وليتلف - [00:01:00](#)

اف ولا يشعرون بكم دول وصيتين الوصية الاولى وليتلفوا ولا يشعرون بكم احدا. يعني ايه وليتلف فلقيت الاطفال في معينين

مشهورين عند العلماء المعنى الاول آآ وليتلف يعني يكن صاحب خلق لطيف - [00:01:19](#)

تعامله في البيع والشراء اه صاحب خلق لطيف حريص على اللطف والتلطف بيتلطف تكونش يتعامل مثلا مع البائع بشكل مش كويس

او تكون اخلاقه سيئة فلو على هذا التفسير ننظر الى اي مدى - [00:01:39](#)

لهم اخلاق حسنة وده يمكن احنا قلناه لما قلنا في حصل بينهم وبين اقودهم ودي ده معنى مهم التحلي بالادب وحسن الخلق كنا اشرفنا

اليك معلم مهم من معالم البناء - [00:01:59](#)

الابناء في هذا السن آآ فهما ازاي الى اي مدى حريصين على حسن الخلق ده؟ يعني كانوا حريصين على حسن الخلق ده آآ مع الله ومع

النفس ومع الغير. كان مع المخالفين اللي هم قومهم - [00:02:11](#)

ومع هنا الناس في التعاملات العادية بتاعتهم ازاي ان يا فاهمين ان آآ ان التعبد مش بس في جامع في تعبد تاني في الشارع ازاي

فاهمين ان التعبد مش بس في محارب النسك - [00:02:25](#)

صلاة في تعبد مهم في محراب الحياة ازاي فاهمين انه هم اه ان الدعوة بالاحوال اعمال ابلغ من دعوة بالمزاعم والاقوال. ازاي هم

فاهمين القصة دي وازاي الرؤية حاضرة في المسألة دي؟ ده على معنى التلطف لو هو يراد به اللي هو التلطف مع البائع ومع الشاري

وصية بحسن الخلق على طول الطريق اللي هو - [00:02:40](#)

ما يصل يعني يقابلك حد مش عارف ايه بعث اشترت بياكدوا على النقطة دي وبعض الناس بيرجحوا التفسير ده لانهم بيقولوا ولا

يشعرون بكم احدا هيدي معناه التلطف. اللي هو المعنى التاني بقى. طب ازاي نأكلها دلوقتي - [00:03:02](#)

في ناس تانية بتقول اول يتلطف يعني ايه يعني يحاول ان هو يستخفي على قد ما يعني ما ما يزعرش حد عليهم. ما حدش يعني

اللي هي اتفسرت ولا يشعرون بكم احدا - [00:03:16](#)

هو يكون حريص على قد ما يقدر انه ما تعملش اي حاجة تدل عليهم او عليهم ده بردو فيه اشارة واضحة لان اشكالهم ما تغيرتش

ومش عارف ايه ان هو نازل بوضع عادي. على شكله العادي اللي زي شكل اهل البلد لبسوا لبس اهل البلد وضع الاوضاع - [00:03:28](#)

بلد اهل المدينة يعني. فما فيش مشكلة. فهم مأكدين على فكرة تلطف ان هو يكون حريص ان هو ايه لأ ما يزعرش عليهم حد دي

برضو مسألة مهمة بنشوف ازاي ازاي هذا البناء السليم - [00:03:44](#)

للفتية دول رغم ان هم في طبعهم في المرحلة دي بالحماسة عندهم العزيمة على الرشد اعلى وعندهم الطاقة كبيرة وممكن يكون عندهم تهور او عندهم تصرفات غير منضبطة او عندهم حماسة واندفاع - [00:03:58](#)

ما فيش ما فيش حاجة تضبطه من خارج. ولكن رغم كده لأ احنا ما بنشوفش النوع ده احنا بنشوف فتية من نوع ثاني. بنشوف فتية لأ عندهم حكمة شديدة جدا - [00:04:16](#)

عندهم ثبات في الامر مع تلك العزيمة على الرشد هذه الثنائية الرائعة بنشوف ازاي يعني قدر الفتية اه يحققوا التوازن بين العزيمة على الرشد والثبات في الامر اني والتلطف والهدوء والترفق في امورهم. آآ لا ده كان واضح جدا وواضح جدا فكرة - [00:04:25](#)

اهتداء مش لاجتهاد واضح فكرة ان هم يعني دايمًا في هم في آآ في جانب الاهتداء مش في جانب الاشتهار. ما بيمشوش مع هواءهم ولا رغباتهم. في السن ده ان احنا نجد هذه الحكمة - [00:04:46](#)

دي بياخذها الانسان لما يرتبط بالوحي لان اصلا اصلا لما نيجي نبص واحدة بقى من الحكمة من الحكمة خلاص المهم هنا اولًا يتلطف على المعنى الثاني ده بقى اللي هو ايه يستخفي على قد ما يقدر - [00:04:58](#)

ما يزعرش علينا حد ما يخليش حد ينتبه له ما يعملش مشاكل لو وجد انه مسلا دلوقتي الحاجة دي السلعة دي مسلا بخمسة وهي هتبتاع له بستة ما يقعدش يعمل مشاكل عشان ما حدش ينتبه له وخلاص ياخذها بخمسة ويمشي - [00:05:13](#)

فدي يعني تصرفات ان هو ماشي مسلا وحد مسلا هضمه حاجة او ظلمه حاجة فهيضطر يعمل مش عارف ايه وبشكو ويعمل ويودي هيبان امره لأ ما يمرر الامر ده طيب - [00:05:29](#)

فشوفوا عندهم حكمة كبيرة جدا عندهم فهم عندهم فقه عندهم صبر ضروري جدا جدا في مثل هذه الظروف طيب بعض الناس بترجح المعنى الاول بقى لو قلنا معنى الترفق وحسن الخلق وكده لانهم بيقولوا ان ولا يشعرون بكم احدا بتدي المعنى ده - [00:05:40](#)

فالاولي ان ولا يتلطف يبقى لها معنى جديد ايا كان فده مطلوب وده مطلوب مسألة حسن الخلق والادب احنا كنا اشرنا اليها بس هنا بقى مسألة ايه احنا قلنا الحاجات المهمة يا جماعة ان برضو - [00:05:54](#)

الفتية دول او الفتية بناء الايمان هم زي بالضبط كده المثل اللي رينا سبحانه وبحمده ضربه في اخر سورة آآ مثلهم في التوراة آآ ومثله في الانشاء خلينا مع المثل الانجيلي - [00:06:08](#)

ومثلهم في الانجيل كزرهم اخرج شطأة زرع تستغلب استوى على سوقه اخرج الشرطة بقى زرع مؤزرة آآ فاستغل كده استوى على سوقه يعجب الزراع بعبدين ليغيب بهم الكفار بعض العلماء زي استازنا شادي البوشيخي بيقولوا ان دي مراحل كده للبناء لبناء الانسان لبناء الايمان عند الانسان - [00:06:25](#)

دي مراحل بيمر بها مش معقولة في مرحلة اخرج الشاطئة ناس تنتبه له يعني آآ يبقى في اخر الشطأة وعايز يغيب بهم الكفار هيجهضوا هيجيدوا مش مش معقولة في مرحلة ازارة يا دوب لسه بيؤازره - [00:06:56](#)

يخلي يزعر عليه الكفار ينتبهوا له فيبيدوه مش معقولة في مرحلة آآ فاستغلظ هو لسه ما استواش على سوقه. آآ عايزينه يغيب الكفار عشان فلذلك من الحاجات المهمة جدا فقه المرحلة وان هنفهم - [00:07:11](#)

ان في ولزلك يا جماعة من من الحاجات اللي ينبغي ان ننتبه اليها. تصدير الشباب او الفتية في السن ده مهلكة لهم مصدرهم مهلكة اليوم. ازهارهم وابرارهم مهلكة لهم ده هم المفروض لا يشعروا بهم احد اصلا - [00:07:26](#)

مفروض كده ان هم يكونوا ما حدش ياخذ باله منهم ولا ينتبه لهم اصلا انما بقى تصدروهم واعلاميا ومش عارف ايه والولد ويطلع في القنوات ويقول ويدي اصلا للطفل لم يهلكه لان دي مش مش مرحلته خالص. هيتسلط عليه شياطين الناس وشياطين الجن - [00:07:39](#)

والصداد والحقاد والحساد ولا يكاد يتم طريقا يعني وخصوصا لما يكون في مرحلة يبقى في حد مترصد به فيها تكون في مرحلة حد مترسب به فيها فما ينبغي ان هو يزهر بالشكل ده. بالعكس ده هو يعني ينبغي ان يدفن في ارض الخمول - [00:07:54](#)

زي ما اوصى بن عطاء ماشي؟ يعني هو طبعا له يعني بعض الشطحات الغير منضبطة من الناحية ايه يعني ناحية الاغراق يعني في

التصوف وغيره لكن له كلمات لطيفة جدا جدا جدا. يعني عليها بهاء - [00:08:11](#)

اه قوة من الوحي زي بعض كلماته في الحكم هو كان يوصل ان يدفن المرء نفسه في ارض الخمول. لان بيقول ما نبت مما لم يطفى لا يستتم نباته يعني فدي حاجة مهمة. مطلوبة جدا بالنسبة للفتيان في السن ده اللي هو هينته لي يوم ما مش ما بيبقاش كل همه ان هو ايه اه يصدرهم او يزهرهم. مش - [00:08:24](#)

مش هيسلموا من حساد ولا حقاد ولا ولا سداد فما فيش داعي للمسألة دي. وهذا يؤذيههم ولا ينفعههم المهم وليتلفوا خصوصا لما

يكونوا هم بقى يعني مترصدين فينبغي ان هو يتلطف وليتلف - [00:08:44](#)

وليشعرن بكم احدا ممكن حتى لو درستوا تاريخ دولة المرابطين آآ اللي هو نسجت على منوال دولة النبي صلى الله عليه وسلم

شوفوا فعلا المسألة دي يعني مسألة ان هو فعلا ازاى ان البناء - [00:08:59](#)

ده محتاج يعني ترفق على قد ما نقدر وتلطف على قد ما نقدر ولا يشعر احد. فدي من المسألة المسألة المهمة برضه في بناء الفتية

في السن ده اللي هو مسألة تعليمهم الحكمة - [00:09:12](#)

واعلمهم ريحتهم تعليمهم الثبات في الامر يضبط به العزيمة على الرشد تعليمهم كيفية الموازنة بين العزيمة على الرشد والثبات في

الامر دي مسألة مهمة ان احنا ندربههم ونعلمهم الحكمة اه ربنا بيقول ومن يؤتى الحكمة فقد اوتي خيرا كثيرا - [00:09:26](#)

الحكمة بما فيها من تفهم للامور بما فيها من عمل بالعلم وبما فيها تذكر في العواقب قلت ابي دي معالم مهمة في الحكمة حاجة مهمة

في الحكمة علم اكمل ما يكون - [00:09:43](#)

عمل اكمال ما والموضوع شيه في الموضوع مع التفكير في العواقب وتدبر للامور هتأني وتؤدى وتفكر في العلاقة الكويسة فيتربوا

على الحكمة دي فده معلم معلم رقم تسعناشر معنا معلم التربية عن - [00:10:00](#)

حكمة او اه في معلم على الموازنة او التوازن الشخصية بين الثبات امر والعزيمة على الرشد المسألة في غاية الاهمية وليتلف وصوا

ولا يشعرن بكم احدا. ولا يشعرن بكم احدا - [00:10:14](#)

ما حدش هيشعر بكم. يعني على قد ما تقدر ما ما حدش هينته لك ولا حد ياخذ باله منك طيب بيقى دي واضحة في سياق وليتلف

طب هو ممكن يتلطف ويستخفي؟ بس للاسف الشديد يعني هو لازم يفهم ان الاستخفاء فكرته ان ما حدش يشعر به - [00:10:35](#)

مش كتير ممكن يستخفيه بس ناس تشعر به. فتأكد على فكرة الترطف ان ما حدش يشعر به. ولو كان التلطف بمعنى اللطف والرفق

يبقى خلاص ولا يشرن بكم احدا فيها اللي احنا بنقوله من شوية - [00:10:51](#)

وليتلف ولا يشعرن بكم احدا خالص طيب انهم يظهر عليكم يرجموكم او يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا اذا ابدنا بقى معلم مهم

جدا برضو من معالم البناء هو معلم - [00:11:01](#)

ده الجيد للواقع مش منعزلين عن الواقع بتاعهم بان هم عندهم اسراف في بقول معندهومش ادراك عميق للواقع اللي هما عايشين

فيه للاسف الشديد ممكن نجد في هذا السن الشباب عندهم افراط في التفاؤل. لا مش هيحصل لي حاجة ومش عارف ايه وما تقلقش

وكذا. لو انا هروح وهتعامل مع اصحاب - [00:11:16](#)

اصحابي دول وما هيازونييش وزمايلي ومش هيضروني لا هو ان هو يتربى على فهم الواقع وادراكه بشكل جيد احنا هنا قدام فتية ما

قالوش ايه لأ بس قومنا طبيين دايمنا بنقول ايه - [00:11:41](#)

احنا عندنا صفات اخلاق طفولية ولما بنبدأ نكبر ان تلك الاخلاق بتنضج ما هو بجد ففي ناس في اخلاق عندهم ما بتنضجش بتفضل

باقية على طفوليتها لغاية ما يكبر سواء كانت الاخلاق دي الحلوة او الوحش - [00:11:54](#)

الحلو مسلا من البراءة وغيرها والوحش مسلا من الانانية وحب النفس والغيرة الشديدة. مم. تفضل باقية السن ده المفروض ان احنا

قلنا في تعريف المرحلة دي نفسها اللي هم كانوا فيها الفتية - [00:12:11](#)

ان احنا نهاية الطفولة وبداية الشباب. يعني الفترة الانتقالية بين نهاية الفصول وبقيت الشباب فالمرحلة دي نفسها المفروض هم

بيفارقوا الطفولة ويودعوا الطفولة ويستقبل الشباب فالمفروض هو بيودعها هو صفاته نفسها بتنضج - [00:12:25](#)

فمن الصفات اللي بتبقى باقية عنده مسألة حب اغلب الناس واحسان الظن الزائد بالناس وتصور انه مش ممكن كذا. لأ ولزلك ضروري جدا ان هو يكون عنده فهم وادراك الواقع. شوفوا بيقلوا ايه؟ بيقلوا - [00:12:40](#)

ما هم اذ يظهروا عليكم يرجموكم او يعيدوكم في ملتهم يا سلام وقلنا ده يعني بيقلوا الفتنة ده ده افادنا واحنا في في الفصل الاول آآ في مسألة قرار الاعتزال - [00:12:50](#)

فكانوا وصلوا للحالة دي فعلا. هم حكوا ان قومهم فيهم وفيهم وفيهم وفيهم وفيهم وفيهم. طيب بس ماشي ده في حد ذاته مش داعي للاعتزاء. ان هم بيعملوا كذا وكذا وكذا وكذا لا - [00:13:04](#)

فهنا اللي قالوه هنا ده باكد فكرة بقى دواعي الاعتزال اللي احنا اتكلمنا عنها يظهروا عليكم اي يظهروا عليكم ان يتمكنوا منكم ايه اللي هيحصل؟ يرجمكم او يعيدوكم في ملته - [00:13:14](#)

او يعيدكم في ملتهم اذا هم فاهمين كويس جدا الواقع. قاريين المشهد شكلكم ايه هم مش بيقرطوا في تفاؤل زائد في شيه مش مهم او لا طائل من ورائه. لا لا لا هم هم فاهمينك ولازم ندير المشهد - [00:13:29](#)

وايه بقى من الحاجات الجميلة جدا ينبغي برضه احنا ننتبه لها بيقلوا ولن تفلحوا اذا ابدوا وده ممكن نحطه على واحد وعشرين هو يمكن هو في اشارة شوية لبعض المعالم اللي زكرناها قبل كده. بس معلم الطموح - [00:13:44](#)

طموح الاصلاحى لازم الاطفال في السن ده او الفتية في السن ده لازم يحملوا هم لازم عندهم طموح اصلاحي طيب سؤال ولن تفلحوا اذا ابدوا. يعني ايه؟ ممكن هي لها لها ابعاد كثيرة. بس مسلا ممكن نبص على بعد - [00:14:03](#)

انهم لو رجموهم طيب لو خرج شباب بعد كده او فتية بعد كده او ناس بعد كده ما هم يمثلوا الحق في المكان ده فلو ماتوا مات الحق كله وعايزين يحافزوا على نفسهم على قد ما يقدروا يحاولوا يستخفوا - [00:14:19](#)

انتظارا لفرج الله ان يوم مم ما ده هيروح وهيزول فهما بقوا بيرو نفسهم ان بقاء الحق من بقائهم وعايزين يحافزوا على نفسهم يمكن مش عشان نفسهم عشان يبقى الحق - [00:14:33](#)

يعني ده معلم من معالم رؤيتهم ان عندهم رؤية ان الحق ده ما يموتش من موتهم بيحاولوا يحافزوا على قد ما يقدروا على نفسهم عشان الحق ما يموتش في اليوم - [00:14:46](#)

ده معاني ولدته في حين ان لو رجموهم طيب لو اعدوه في ملتهم احنا ممكن ما يرجمهمش بقى ياخدوهم ويعزبوهم ويقعدوهم في بلادهم قصرا قصرا اجبارا اضطرار مش اختيار هيقوا شهداء الزور على الحق الذي يحمله - [00:14:55](#)

ولذلك فكرة ولن تفلحوا اذا ابدوا بتشي الاطفال لو الفتية هنا لهم رؤية لايه؟ ده عيب جاي لهم رؤية اصلاحيه. حاملين هم الحق خايفين على الحق مش بس هم فرارا بنفسهم او فرارا بدينهم. لأ هم شايلين هم - [00:15:14](#)

دي نحافزوا على الحق ده ما استطاعوا الى ذلك سبيلا عايزين يقصروا فيه مش عايزين يخسروه باي صورة من الصور من الحاجات اللي ممكن ينتبه لها برضو يعني فكرة احنا بنقول دلوقتي هم عندهم - [00:15:33](#)

آآ رؤية آآ هم اصلاحي هم اصلاحي للمستقبل الحاجات المنتبه لها تعبيريهم بايه اه تفلحوا افلحوا زي ما قلنا ان واضح جدا ان هم مفاهيمهم ومصطلحاتهم واضح جدا انها دقيقة جدا - [00:15:45](#)

وواضح جدا عندهم بصيرة وعندهم علم وعندهم فعلا سلطان بين لدرجة زي ما قلنا هم كانوا حاطين طموح قدام عينهم الرشد والوصول الى الرشد حاطين حلم ان هم ينجحوا احنا بنقولها بينجحوا بكلامنا عنه - [00:16:02](#)

يفلحوا لان زي ما قلنا آآ ربنا يقول اصبروا وصابروا وربطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون يحاولوا يعملوا كده بمعاني حضرة في كل دين في كل عصر في كل مصر مع الصالحين - [00:16:16](#)

فاصبروا وصابروا وربطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون فكرة الفلاح سم ينجحوا في دعوتهم ينجحوا في ان هم نفسهم يوصلوا له الفلاح يمكن حياتنا كاصطلاح لا نكاد نجد كلمة النجاح دي حاضرة في الوحي - [00:16:29](#)

حتى لما حضرت فقد افلح وانجح الكلمة الاكثر حضورا في الوحي هي كلمة الفلاح لان الفلاح بيتميز عن النجاح بالزات كثيرة جدا

يعني لعل من ابرز ما يميز الفلاح واصلا الفلاح ده شق اصله في اللغة كده شق - [00:16:44](#)

فالفلاح ده حاجة اعمق من النجاح نجاح ممكن تكون حاجة سطحية كده زاهرية انما الفلاح شئ عميق ونجاح على مستوى الداخل

المستوى الخارجي اللي هو القلب ومستوى القالب مش نجاح كده على مستوى الظهر وخلص - [00:17:01](#)

كمان من الحاجات المهمة ميادين النجاح ده ممكن يكون في ميدان ما انما الاقي الفراخ ميدان واثنين وثلاثة واربعة وخمسة وعشرة

ميادين نفسها اللي فيها الفلاحة في الدنيا وفي الاخرة في الدين والدنيا - [00:17:15](#)

اه ولذلك نلاقي ناجحين كتير بس مش مفلحين الاحد اكمل بالنجاح. هو ناجح في منطقة معينة. وكن ناجح في حياته الاجتماعية.

ناجح في حياته العلمية ناجح في في في مريض حياته الاقتصادية بس مش - [00:17:32](#)

مش مفلح طيب النقطة اللي بعد كده البعد الزمني برضو العمق الزمني آ الفلاح يبقى مش اه اه نزوة كده او حاجة كده طفرة جت

سنة سنتين ثلاثة ومش عارف فرحان بها وبعد كده يجد نفسه يعود الى الفشل او يعود الى الاخفاق - [00:17:43](#)

لا الزمن الكبير عم بيقوموا بالمسل ويكون من المفلحين في الدنيا وفي اخره اه ان هو يكون اه مش مفلح بس في مرحلة في مرحلة

الشباب فلذلك برضه من الحاجات اللي تستوقفنا جدا هم نفسهم - [00:18:01](#)

يعني عندهم رؤية ان هم عايزين يفلحوا ودي من الحاجات برضو اللي لازم نبقى بنأكد عليها برضو في معالم البناء. اه اللي قلناها قبل

كده مسألة العلم والبصيرة والوحي والكلام ده يكون - [00:18:16](#)

مصدريته ومنهجيته مرتبطة بالوحدة مسألة مهمة طيب فاحنا من المعالم اللي واضحة عند الفتن ان عندهم حلم بحال منهم هذا او

طموح اصلاحي الاصلاح اشراف اللي جاي من المستقبل وان ازاى ان الحق ده ما يموتش بموتهم. والخير ده ما ينتهش بانتهاهم -

[00:18:27](#)

ولا يمرض بمرضهم حريصين على قد ما يقدرنا ان هم يحافظوه على الخدمة. ولذلك ده برضو حاجة مهمة لازم ينتبه لها اهل الخير ان

برضو في اوقات يبقى المستهدف هو بقاء الخير - [00:18:42](#)

حتى لو الخير ده نفسه مش موجود ان هو بيقوم بادوار اصلاحية ويفعل لكن بقاءه في حد ذاته مطلوب لان زي ما بنقول دايمنا يوما

ما سيخرج غلام فلما يخرج الغلام يجد راهبا - [00:18:55](#)

كن سببا في بنائه ويتم الاصلاح على يديه ان شاء الله يعني يطلب من الرهبان وقت من الاوقات ويفضلوا محافظين على الكلام ده

وسابطين عليه على قد ما يقدرنا برضو بنشوف هنا في الفتية برضو مسألة ايه؟ آ الحرص على الثبات - [00:19:10](#)

حريصين واخدين قرار الانتخابات ولن تفلحوا اذا ابداء. رؤية واضحة واخدين قرار الثبات بشكل واضح ده كان نهاية يعتبر المشهد

الاول من آ الفصل الثالث قصة اصحاب الكهف آ اللي هو كان عبارة عن حوار داخلي ما بينهم وبين بعض - [00:19:27](#)

وهم كانوا آ في زي ما بنقول دايمنا سبحان الله كان حاضر عندهم البصيرة آ وخصوصا حتى في نهاية المشهد مراعاة القدرة والعجز.

هم ما يقدرنا يواجها دلوقت فالفضل انهم يتلطفوا ولا يشار بهم احدا - [00:19:47](#)

آ مسألة المصلحة والمفسدة قياس المصالح والمفاسد كانت حاضرة بشكل واضح هنا برضو. المصلحة في ان هم ما يعني المفسدة

اللي هتترتب على ان هم يزهروا اكبر بكثير جدا جدا من المصلحة المترتبة على كده. لكن حاضر جدا عندهم. هيقول برضه الفهم

والفقه والبصيرة والحكمة - [00:20:01](#)

كانت واضحة جدا جدا في ايه هذا المشهد من ذاك الفصل بعد كده هيبدا المشهد الثاني آ كده خلاص المفروض ان فتيا هتنتهي

قصتهم ايه ايه اللي حصل بالضبط؟ ويقال بقى ان هنا في في حاجات تم طبعها - [00:20:18](#)

اللي تم طيو ان هو بقى هذا الذي بعث نزل فعلا طيب انزل آ الوضع اكيد كان مختلف بعد تلتमित سنة اكيد الوضع كان مختلف

وبعدين ما كانوا هم الناس اللي خايفين منهم اللي هو آ انهم يظهروا عليكم يرجوكم او يوعدوكم في ملتهم لأ ده هم فعلا اتعرفوا

عليه وعلى ما بيدو كما يقال ان من طبيعة - [00:20:34](#)

العملة اللي كانت معه من طبيعة الكلام اللي بيتكلموا من طبيعة حاجات كتيرة ببسأل على الناس. كل دي تفاصيل تم طيها ومتروقة

لخيال القارئ او السامع المهم بصورة او باخرى بصورة او باخرى تم - [00:20:55](#)

التعرف على آآ الفتية آآ ايه اللي حصل بالضبط؟ يعني واحد منهم رجع آآ لما رجع تتبعوه عرفوا مكانه آآ رجعوا معه للمكان ده وجدوا الفتية ماتوا ما ماتوش كل التفاصيل دي الحقيقة ما عندناش فيها نص واضح - [00:21:09](#)

بس اللي عندنا اللي اخبر به اخبر به الله سبحانه وبحمده لما قال وكذلك اعثرنا عليه وكذلك بعثناهم ربنا بعثهم اه دي دي قلنا كده كان مشهد في مشهد ثاني بقى اعثرنا عليه. من الذي عثر عليهم - [00:21:28](#)

اهله زمانهم ده اللي يهمننا عثروا عليهم ازاي اللي حصل؟ التفاصيل مش التفاصيل دي مات ايه؟ برضو ما انا تخوضش فيها طالما ما عندناش في نص اصلا ولا طائلة من وراءها. المهم ان هم عثر عليهم اهل زمانهم - [00:21:42](#)

وكذلك اعثرنا عليه. الله اعثرنا. يا جماعة انتم تلاحظوا كده المشهد من اوله لآخره. القصة من اولها لآخرها ربنا بيرتبها ترتيب معين. ويدبرها تدبير معين وهي مش غرضي عن حكمة ربنا. ربنا يدبر لهم شأنهم. سبحان الملك. يعني هو تلاحظوا كده - [00:21:56](#)

آآ من اول ما الفتية خدوا القرار ما اعتزلتموهم وما يعبدون الا الله فاؤوا الى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ لكم من امركم مرفقا. خلاص على كده بقى - [00:22:13](#)

خلاص كده انتم اركنوا وما اويتم الله وما اويت الى الله به بان اجتهاد خلاص هيؤويكم بقى بقى ربنا يقص علينا بقى اللي حصل وهي ترى الشمس اذا طلعت تزاور عنك في ذات الايه؟ واذا غربت تقريضهم ذات الشمال ويخبرنا بعد كده باللي حصل آآ معهم وكذلك - [00:22:24](#)

بعثناهم ليتساءلوا بينهم. قال قائل كم لبثوا وكذلك اعثرنا عليهم خلاص هو من اول ما خلاص هم خدوا قرار ان هم يؤوا الى الله اهتداء لا اشتها. طالما طلبوا من ربنا ان هو يتولاهم طلبوا منه رحمته. طلبوا منه انه الرشد خلاص - [00:22:46](#)

سبحان الله وبحمده دبر الشأن بقى. فتجد سبحان الله وكأنهم بقى خلاص كده ايه هم خارج المشهد احداث معينة هتحصل ربنا رتبها وكذلك اعثرنا عليه اعثرنا عليهم؟ طيب لماذا اعثر الله عليه - [00:23:02](#)

ما الذي سيحصل بعد هذا كيف سيكون موقف اهل زمانهم منهم طب هو ايه الفكرة اصلا من قصتهم وايه اللي حصل ليه الناس يعرفوا طب ما خلاص كان ممكن يموتوا وتنتهي القصة وتطوى. ليه ربنا اعفى عليهم؟ هيحصل ايه بين اهل زمانهم؟ كل هذه التفاصيل اتعرفوا عليها في الحلقة - [00:23:15](#)

ودمتم بخير وبركاته - [00:23:34](#)